

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ESTRATEGIAS DE
REPRODUCCIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE EN DOS
COMUNIDADES POBRES:
EL CASO DE MALVINAS Y SANTA LUCÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
TESIS QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAESTRÍA
EN TRABAJO SOCIAL PRESENTA:
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ROSA ISELA GONZÁLEZ ALTEARMI

MAYO DE 1997

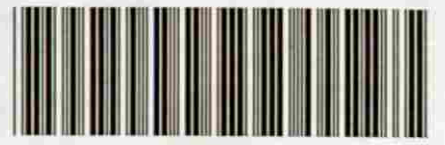
TM
HB1992
.M6
G6
c.1

UNIVERSITY OF
MICHIGAN LIBRARY

ROSA ISELA GONZALEZ BELTRAN

EL CASO DE
MUJERES Y
HOMBRAS

DE LA Poblacion
de las
Municipalidades
de Santa Lucia



1080071320



UANL

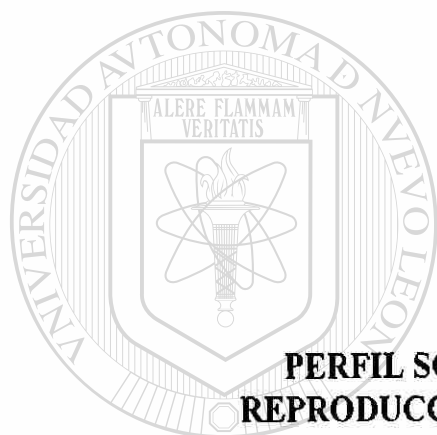
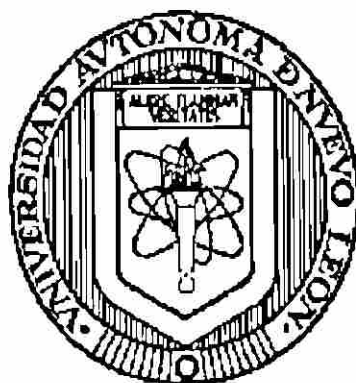
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



**PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ESTRATEGIAS DE
REPRODUCCIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE EN DOS
COMUNIDADES POBRES: EL CASO DE MALVINAS Y SANTA LUCÍA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

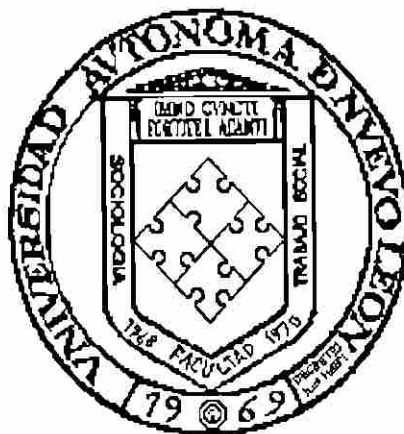
**TESIS QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAESTRÍA
EN TRABAJO SOCIAL PRESENTA:**

ROSA ISELA GONZÁLEZ BELTRÁN

MAYO DE 1997

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



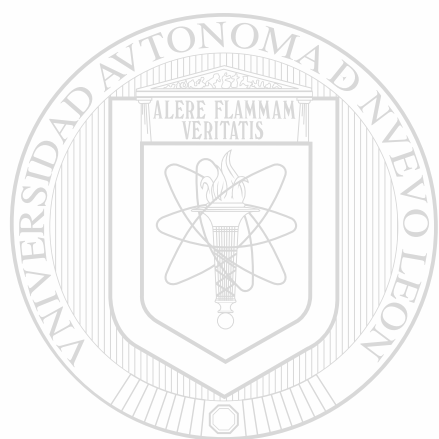
**PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ESTRATEGIAS DE
REPRODUCCIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE EN DOS
COMUNIDADES POBRES: EL CASO DE MALVINAS Y SANTA LUCÍA**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
TESIS QUE PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAESTRÍA
EN TRABAJO SOCIAL PRESENTA:
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ROSA ISELA GONZÁLEZ BELTRÁN

**ASESOR DE LA TESIS:
DR. RAÚL EDUARDO LÓPEZ ESTRADA**

MAYO DE 1997



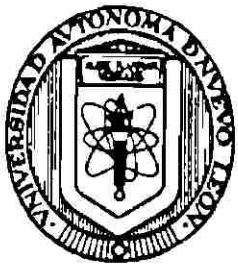
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





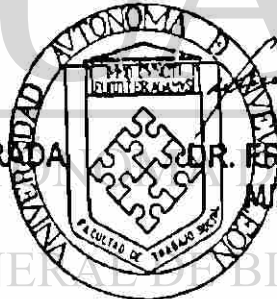
**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A quien corresponda:

Los suscritos, Miembros de la Comisión de Tesis de Maestría de la **Lic. ROSA ISELA GONZALEZ BELTRAN** hacen constar que han evaluado y aprobado la Tesis "*Perfil sociodemográfico y estrategias de reproducción de la población migrante en dos comunidades pobres: El caso de Malvinas y Santa Lucía*", en vista de lo cual extienden su autorización para que dicho trabajo sea sustentado en examen de grado de Maestría en Trabajo Social.

**DR. RAUL EDUARDO LOPEZ ESTRADA
ASESOR DE LA TESIS**



**DR. FREDDY R. MARIÑEZ NAVARRO
MIEMBRO DE LA COMISION
DE TESIS**

**MTRA. EMMA ADAME WELSH
MIEMBRO DE LA COMISION DE TESIS**

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE
POSTGRADO

**MTRA. LUZ AMPARO SILVA MORIN
DIRECTORA DE LA DIVISION DE
ESTUDIOS DE POSGRADO**

Monterrey, N. L. a Mayo 8 de 1997

AGRADECIMIENTOS

Mi sincero agradecimiento al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), por los recursos económicos otorgados para la realización del postgrado en Trabajo Social; así también expreso mi reconocimiento por el valioso apoyo que brinda a los profesionistas que desean continuar en el interesante camino de la investigación.

Deseo expresar mi reconocimiento al Dr. Raúl Eduardo López Estrada; por su paciencia, apoyo y entrega al compartir sus conocimientos y experiencias en la realización del presente trabajo, además de alentarme a continuar avanzando en el campo de la investigación social.

Al Dr. Manuel Ribeiro Ferreira, le doy mis más sinceras gracias, por su apoyo incondicional y sus consejos para la terminación del presente trabajo. Al Dr. Freddy Mariñez Navarro y a la Maestra Emma Adame Welsh, por sus sugerencias para mejorar el trabajo realizado.

A mis maestros, gracias por brindarme los conocimientos para la realización de mi trabajo, por guiarme y mostrarme el camino correcto y por ayudarme a vencer los obstáculos que se me presentaron.

Mi gratitud a la Mtra. Luz Amparo Silva Morín, directora del área de Postgrado de la Facultad de Trabajo Social, por el gran apoyo proporcionado para la realización de este trabajo, así como la ayuda invaluable que me proporcionaron la srta. Mireya Ibarra Sandoval y la sra. Carmen Esquivel García, personal administrativo de esta institución.

A todos mil gracias.

DEDICATORIA

Gracias padre, porque iluminaste mi camino con tu luz divina, que como caudal de agua pura, me dió la vida e infundió en mi corazón tu espíritu; puso en mis labios la palabra precisa, me dió ánimo cuando me sentí derrotada, me dió valor en tiempos difíciles y llenó mi corazón de alegría cuando reinaba la tristeza. Por todo esto, al haber concluido mi trabajo, a quien quiero dedicar con mayor fervor y darle las más sinceras gracias, es a ti, por ser mi padre y mi amigo.

A Francisco, mi esposo, por estar siempre a mi lado cuando lo necesito, por brindarme su amor, apoyo y comprensión.

A mis padres, por brindarme su ayuda y sus buenos consejos para salir adelante. A ustedes con amor y respeto.

A mis compañeros, les agradezco su ayuda y apoyo incondicional en los momentos más difíciles, además de brindarme el gran regalo de su amistad.

A las comunidades Malvinas y Santa Lucía, por su apoyo para la realización de mi trabajo.

Y en especial dedico este trabajo a la persona que ha venido a alegrar nuestra vida: Elvia Nallely, esperando que sea un ejemplo en su vida futura.

TABLA DE CONTENIDO

	Página
Introducción	1
Objetivos	6
Justificación	7

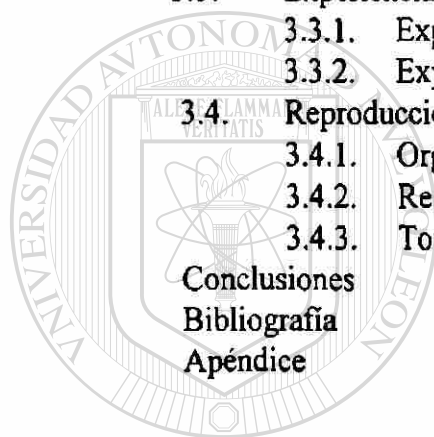
CAPÍTULO 1: SUSTENTO TEÓRICO

1.1.	El crecimiento económico y aspectos demográficos	9
1.2.	Migración y urbanización	12
1.3.	Migración y pobreza	21
1.4.	Estrategias de reproducción de los migrantes	27

CAPÍTULO 2: ELEMENTOS METODOLÓGICOS

2.	Aspectos generales	41
2.1.	Estudio cuantitativo	43
2.1.1.	Población	43
2.1.2.	Muestra	43
2.1.3.	Unidad de análisis	44
2.1.4.	Instrumentos de recolección de datos	44
2.1.5.	Prueba piloto	46
2.1.6.	Trabajo de campo	47
2.1.7.	Codificación	48
2.1.8.	Variables e indicadores	48
2.1.9.	Estadísticos	56
2.2.	Estudio etnográfico	57
2.3.	Estudio cualitativo	59
2.3.1.	Criterios de selección	60
2.3.2.	Instrumentos de recolección de datos	61
2.3.3.	Sistema de codificación	62
2.3.4.	Organización operativa del estudio	64
2.4.	Validez y confiabilidad	65
2.5.	Limitaciones	67

	Página
CAPÍTULO 3: PERFIL MIGRATORIO Y ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN	
3. Consideraciones generales	68
3.1. El contexto de la reproducción de las unidades domésticas	69
3.2. Una caracterización sociodemográfica de las unidades domésticas integradas por migrantes en comunidades de pobreza y pobreza extrema.	73
3.2.1. Perfil migratorio de la población	73
3.2.2. Características sociodemográficas	75
3.3. Experiencia migratoria y laboral	84
3.3.1. Experiencia migratoria	84
3.3.2. Experiencia laboral	89
3.4. Reproducción de las unidades domésticas migrantes	96
3.4.1. Organización de la unidad doméstica	96
3.4.2. Redes de ayuda	99
3.4.3. Toma de decisiones	100
Conclusiones	101
Bibliografía	105
Apéndice	111



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

TABLA DE CUADROS

	Página	
Cuadro 1	Perfil migratorio de la población	73
Cuadro 2	Lugar de origen de la población	74
Cuadro 3	Relación de parentesco con el jefe de la unidad doméstica migrante	76
Cuadro 4	Sexo de la población migrante	77
Cuadro 5	Edad	78
Cuadro 6	Estado civil	79
Cuadro 7	Escolaridad	80
Cuadro 8	Escolaridad de la población migrante mayor de 15 años	81
Cuadro 9	Tipo de familia	82
Cuadro 10	Número de miembros por unidad doméstica	83
Cuadro 11	Lugar de origen de los (as) jefes (as) de las unidades domésticas migrantes	84
Cuadro 12	Años de residir en la localidad	86
Cuadro 13	Motivo para migrar	87
Cuadro 14	Edad al empezar a trabajar de la población migrante	89
Cuadro 15	Ocupación actual de la población migrante	92
Cuadro 16	Ingreso semanal por unidad doméstica migrante	93
Cuadro 17	Antigüedad en el empleo actual	94
Cuadro 18	Estatus contractual y estabilidad laboral de la población migrante	95
Cuadro 19	Horas laboradas en la semana	95
Cuadro 20	Participación en tandas	95

*No hay martirio más grande que el hondo
desconsuelo de suspirar ausente de los paternos
lares, y deshojar la rosa negra de los pesares
bajo la indiferencia de otro sol y otro cielo.
Oír voces extrañas que nunca uno ha escuchado;
no encontrar un amigo, ni hallar una alegría
y sentirse embriagado de esa melancolía
que al recordarse dejan los tiempos que
han pasado.*

Nicolás Guillén
Poeta cubano, 1937



INTRODUCCIÓN

El crecimiento de las ciudades ha sido acompañado por la concentración de la población en zonas en donde predominan condiciones precarias dentro de las grandes urbes, lo que constituye la formación de los llamados “cinturones de pobreza”, en donde sus moradores viven una marginación económica y social. Esta marginación es frecuente en los países subdesarrollados, en donde la población subsiste en condiciones precarias desde el punto de vista económico, social, sanitario y también en su movilidad social. Son conglomerados que debido a sus posibilidades económicas paupérrimas tenderán a perpetuarse en esa situación, lo cual refleja lo injusto de sus condiciones así como la mala utilización del capital humano al no aprovechar el potencial de creatividad de dicho grupo debido a la falta de oportunidades (Quiroga, 1974).

Una gran parte de la literatura que analiza este fenómeno se relaciona con los movimientos migratorios. En diversos estudios se considera a la migración interna como un factor de cambio social, por lo cual desempeña un papel importante dentro del análisis demográfico, social y económico. Es por ello que al iniciar un país su proceso de industrialización en forma intensiva, trae consigo la formación de ciudades importantes, en las cuales existen grandes mercados de consumo, comunicaciones y fuentes de trabajo; lo que implica un incremento en el flujo de migrantes, quienes atraídos por la expansión urbanística se trasladan a estos centros en busca de trabajo, asistencia y vivienda; pero debido a su falta de recursos económicos tienden a formar parte de poblaciones marginales, viviendo en condiciones de vida precarias (Avendaño, 1969).

La concentración de la población en determinadas zonas geográficas se conoce como urbanismo, dicho fenómeno se caracteriza por “cambios importantes en la distribución y composición de la población, por la incorporación progresiva de grandes sectores sociales a la vida urbana, y en general por las transformaciones continuas y a veces aceleradas en la estructura rural-urbana de los países, particularmente de los subdesarrollados” (Belmares, 1983:57).

Esta manifestación de la población no es nueva; las migraciones rural-urbanas se incrementaron durante la Revolución Industrial a partir del siglo XVIII y constituyen uno de los mecanismos fundamentales a través del cual dicho proceso se lleva a cabo. Las fábricas requerían de energía humana; es decir, de fuerza de trabajo que no necesitaba de capacitación específica, simplemente de energía para mover las máquinas, cargar carbón y realizar otras tareas. Por ello, era necesario disponer de un gran número de personas y la única población disponible era la desplazada del campo. De esta manera se fueron creando las condiciones que propiciaron los flujos masivos de migración rural-urbano (Stern, 1979a).

La fuerte expansión de la población urbana es un fenómeno importante y nuestro país no ha sido exento del mismo. Durante el periodo de 1940-1985 las áreas rurales en México crecieron al 1.7% anual promedio, mientras que las localidades urbanas lo hicieron al 6.1%. Esto implica que si bien la población rural ha crecido en términos absolutos, lo ha hecho a un ritmo decreciente, lo que se explica por la constante migración del campo hacia las ciudades. Así también ha prevalecido una considerable dispersión de la población rural; ya que en México existen 123,000 localidades menores de 2,500 habitantes y en ellas viven casi 22 millones de personas. (Consejo Nacional de Población: 1987). En estas condiciones, la situación diferente entre el sector rural y urbano ha motivado movimientos migratorios importantes.

Por lo tanto, “la migración del campo a la ciudad está en íntima relación con el proceso de industrialización, el adelanto tecnológico y otros factores que caracterizan la evolución de la sociedad moderna” (Avendaño, 1969), es por ello que la Organización de las Naciones Unidas (ONU)¹ ha elaborado la siguiente clasificación de los principales factores que influyen en la migración interna de los países:

a) Factores económicos: entre los cuales se pueden mencionar las condiciones agrícolas, las condiciones en las industrias urbanas y los ciclos económicos; teniendo estos tres factores una influencia decisiva en las migraciones internas.

b) Factores demográficos: los cuales constituyen un elemento determinante que favorece la migración, pues el crecimiento de las poblaciones agrícolas y su traslado hacia las áreas urbanas, es una evidencia presente en los países latinoamericanos desde hacia varios años.

¹ Citado por Avendaño (1969:34).

c) Factores culturales: se deben considerar los contactos culturales que tienen las personas migrantes con su lugar de origen o su lugar de destino, así como la influencia de los medios de comunicación; además de considerar las políticas seguidas por los gobiernos de cada país en lo referente al estímulo o disminución de la migración.

d) Factores geográficos: entre los cuales destacan la distancia, las barreras naturales, la extensión del país y el clima, factores que influyen directamente sobre la migración, induciendo a que se incremente o disminuya.

Según Vázquez (1992), las desigualdades entre las regiones del país constituyen la base sobre las cuales se toman las decisiones de migrar. De tal manera que la *migración* debe entenderse como una respuesta adaptativa de la población ante dichas desigualdades en lo referente a nuevas oportunidades de empleo y de manera general una nueva y tal vez mejor calidad de vida. Existen diversos factores que favorecen la migración, como es la facilidad para la movilidad de las personas, gracias a los avances en los medios de transporte. El incremento en las redes de carreteras motiva a los migrantes a realizar viajes de cientos de kilómetros con menos dificultad de la que sus padres tenían para viajar distancias de cincuenta kilómetros o menos. Otro factor que ha estimulado la migración consiste en que la ciudad, aunque todavía es un mundo extraño, se ha convertido en algo menos desconocido de lo que era hace algunos años. La radio y la televisión proporcionan información sobre la vida urbana, esto y las crecientes oportunidades de hacer viajes breves a la ciudad para visitar a los parientes que han inmigrado previamente, elimina gran parte del temor inicial (Foster, 1980).

Puede argumentarse que el deseo personal del migrante de obtener un empleo mejor remunerado (en comparación al que percibía de donde proviene) y la intención de superarse y brindar mejores oportunidades de educación a los hijos, son causas para migrar. Así también “el despido de su trabajo, las sequías en el campo, la llamada urgente de algún pariente o amigo para cubrir un trabajo o hacerse cargo de la familia por ausencia o muerte de otro pariente” (Belmares, 1983:75).

Al viajar a la ciudad, los migrantes piensan en diferentes alternativas de permanencia; para la mayoría es la de quedarse, otros viajan con el fin de probar suerte o viajan por cierto tiempo para después volver a su lugar de origen. Esta permanencia dependerá en ocasiones de la obtención de un empleo que les permita sostenerse durante su migración (Belmares, 1983). Otro aspecto importante es la forma de cooperación o ayuda que reciben los migrantes, la cual es proporcionada por la familia o amistades que habitan en la ciudad y que consiste en hospedaje o comida por lo general. Otra forma de cooperación es la que se le brinda para encontrar empleo, sobre todo en el caso de los solteros o de los que migran primero para traer al resto de la familia después (Belmares, 1983).

En algunas ocasiones se presenta la situación de personas solas que no cuentan con familia en el lugar de destino, en estos casos se recurre a individuos que forman parte de su entorno social a fin de obtener información sobre el hospedaje, alimentación y servicios médicos, principalmente. Se debe considerar también la ayuda que el migrante ofrece a su vez,

cuando ya se encuentra establecido; es decir, cuando dispone de casa y empleo, esta ayuda que él proporciona consiste en facilitar los medios para que estudien o trabajen los demás miembros de la familia o amistades, y que éstos a su vez ayuden a la demás gente que desee migrar; de esta forma la migración puede ser considerada como una cadena ininterrumpida de viajantes cada vez mayor. Evidentemente la red de contactos que se haya establecido entre migrantes con tiempo de residencia en la ciudad y los migrantes recién llegados de sus comunidades de origen es un factor importante, pues se dice que la migración causa más migración (Avendaño, 1969).

En algunas ocasiones se produce frustración entre los migrantes (principalmente los de origen rural), al descubrir que no es tan fácil conseguir un empleo como ellos creían al migrar a la ciudad, ya que la mayoría de éstos requieren de una capacitación, la cual deberán adquirir si quieren obtener el trabajo que desean; o bien se emplean en actividades de la economía informal como vendedores ambulantes de todo tipo de "fritangas" o de diversos artículos de uso personal o de consumo inmediato y en el peor de los casos empiezan a mendigar o pedir limosna. Al no lograr sus objetivos, las personas se ven expuestas en conflictos familiares con la sociedad y con ellos mismos; traduciéndose en ocasiones en conductas antisociales que en determinado momento agravan su situación, tal es el caso del pandillerismo, la drogadicción, el robo, la prostitución y otras actividades consideradas como delictivas (Belmares, 1983).

Las páginas que preceden han ofrecido un panorama explicativo de algunos factores que han influido en la migración interna de México. En el caso específico del estado de Nuevo León se ha seguido en términos generales esta tendencia, sobre todo en la ciudad de Monterrey y otros centros urbanos menos grandes. Algunas investigaciones enfocadas al Área Metropolitana de Monterrey (AMM) demuestran que debido a su desarrollo e industrialización, se ha convertido en un polo de atracción para las diferentes poblaciones, lo que provoca fuertes incrementos en su tasa de crecimiento y repercusiones en el desarrollo general del estado. En la investigación de Quiroga (1974), se realizó un análisis sobre los grupos poblacionales que se trasladan en busca de mejores situaciones ocupacionales, y demuestra que dichos grupos provienen de regiones de bajo nivel de desarrollo económico, lo que implica que el problema de subocupación y marginación rural se está trasladando a las ciudades, además de otros efectos negativos como la alta contaminación ambiental, un aumento en la incapacidad de prestar los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, pavimentación y recolección de basura por nombrar algunos), debido a que frecuentemente se establecen en áreas no urbanizadas, formando así cinturones de pobreza o zonas marginadas.

Las ciudades han crecido en gran medida al margen de los planes oficiales siendo las formas más frecuentes de estos asentamientos: la invasión de tierras por "paracaidismo", tierras que pueden ser propiedad de un particular o del Estado, y el fraccionamiento "popular" realizado por un particular (inmobiliaria), quien fracciona y vende terrenos sin cumplir con los reglamentos de urbanización mínima (agua potable, drenaje, estructuración de las calles y electrificación entre otros). Por regla general, la rapidez con que crecen estos asentamientos es tal, que el Estado o Municipio no cuentan con los recursos suficientes para dar equipamiento a estas colonias. Esta situación en la que se encuentran grupos numerosos de población, se

traduce frecuentemente en condiciones de pobreza que son producto de la combinación de factores históricos, macroestructurales e individuales. Apoyando lo anterior, Adler de Lomnitz (1975), se refiere a la pobreza y la marginalidad como un proceso que tiene su origen en el desarrollo industrial y que adquiere características especiales en las condiciones económicas propias de América Latina. La principal de estas características es la inseguridad económica. En cuanto a la marginalidad como otra de las manifestaciones de este fenómeno, su rasgo esencial consiste en la falta de vinculación y de integración de la población en esta situación al sistema económico urbano-industrial.

Los marginados son aquellas personas que no disponen de un ingreso fijo, por lo tanto se subemplean en actividades propias de la economía informal y que son ocupaciones que para el resto de la población urbana no son atractivas debido a su carácter marginal dentro del sector urbano laboral como es el desempeñarse como bolero, lavacoches, cantante de camión, pepenadores o vendedores ambulantes. Además, al no contar con un empleo fijo, carecen de las prestaciones que por ley se derivan del mismo, como es el derecho a la seguridad social y a las garantías que establecen las leyes del trabajo; se caracterizan también por la falta de un terreno que sea de su propiedad, lo cual determina el tipo de construcción de su casa, que por lo general es fabricada con material de deshecho como lámina de cartón o galvanizada, cobijas y de material plástico cuando disponen de él; ésto por nombrar sólo algunos de ellos. Como se ha señalado anteriormente carecen de servicios públicos indispensables como es el agua, la energía eléctrica y el drenaje entre otros. A pesar de sus condiciones desfavorables, el estrato marginado crece día a día y ha logrado ocupar un lugar permanente en la economía urbana y ha conseguido establecer un modo de subsistencia dentro de la misma (Ponce de León, 1987) (Adler de Lomnitz, 1975).

Tomando en cuenta lo anterior, los migrantes son uno de los grupos más desprotegidos de la sociedad, debido al fuerte impacto que reciben al llegar a la ciudad y darse cuenta de que no resulta tan fácil encontrar empleo o vivienda como creían en un principio, y menos si no se dispone de recursos económicos para ello. Por lo tanto, se puede afirmar que las redes de ayuda constituyen un elemento importante para los migrantes, ya que a través de la ayuda recibida de familiares o amigos que residen en el lugar, pueden asegurar su permanencia; es decir, reciben comida, alojamiento y en algunas ocasiones dinero, mientras logran conseguir un empleo que les permita satisfacer sus propias necesidades básicas y algunas veces las expectativas que los impulsó a migrar. Cabe agregar que el ingreso de dicho empleo dependerá en algunas ocasiones, de la capacitación con que cuente la persona para desempeñar determinada actividad; ya que en las empresas modernas los avances tecnológicos, así como la capacitación técnica, tienden a ocupar un lugar destacado en el sector productivo.

El panorama expuesto precedentemente constituye una problemática cuya base teórica y analítica, permitirá indagar la situación de la población migrante en el contexto específico del área metropolitana de Monterrey. El interés de esta tesis está enfocado a conocer y analizar este grupo social y a la vez obtener información que permita dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Quiénes son?, ¿Cuáles son los rasgos distintivos de estos grupos? y ¿Qué estrategias utilizan para asegurar su reproducción?. Estas interrogantes tienen una gran

importancia ya que este estudio busca conocer las distintas estrategias de reproducción que emplean los migrantes en el lugar de destino y dentro del contexto de las condiciones socioeconómicas cambiantes en que se encuentra inmerso nuestro país actualmente.

El cuerpo de esta tesis se integra por tres apartados; en el primero de ellos se hace referencia a los planteamientos teóricos de diversos autores que han abordado los fenómenos de la migración y la pobreza, como es el caso de Stern (1979), Brambila (1985), Balán, Browning y Jelin (1973, 1977), Adler de Lomnitz (1975), Muñoz, De Oliveira y otros (1977), Chalita (1994), Margulis y otros (1981), González de la Rocha (1986) y Cornelius (1980) entre otros. En el segundo capítulo, se presenta la metodología empleada, es decir, la manera en que fueron definidas las variables cuantitativas y las categorías cualitativas contempladas para dar respuestas a las interrogantes planteadas anteriormente. En el tercer capítulo se describen y analizan los datos obtenidos; y finalmente se presentan las conclusiones a las que se llegó en este trabajo.

Objetivos de la investigación

El presente trabajo plantea dos objetivos básicos: en primer lugar intenta conocer y describir las características que definen al grupo migrante en el lugar de destino; es decir, investigar los rasgos distintivos que caracterizan a los migrantes que habitan en las comunidades en pobreza y pobreza extrema, tomando como referencia las colonias Malvinas (sectores: UCAM (Unión de Colonos Asociados a las Malvinas), Mártires del 36, Praderas del Topo Chico y Cuchilla) y Santa Lucía, ubicadas en el Área Metropolitana de Monterrey, específicamente en el municipio de General Escobedo, Nuevo León.

El segundo objetivo que plantea este trabajo, consiste en identificar y analizar las estrategias de reproducción que emplea la población migrante durante su permanencia en el lugar de destino; con esta orientación, se realizó un estudio comparativo entre poblaciones en pobreza y pobreza extrema, a fin de conocer las estrategias que utilizan para cubrir sus necesidades básicas inmediatas y de qué forma las llevan a cabo, permitiendo dar respuesta a la problemática cotidiana que enfrentan y que se ha agudizado dadas las condiciones actuales por las que atraviesa el país, debido a las crisis económicas recurrentes que han caracterizado su desarrollo durante los últimos años.

Justificación

Se considera que la presente investigación reviste una gran importancia desde el punto de vista social, ya que permite conocer las características propias del grupo migrante y las estrategias de reproducción que utiliza para afrontar los problemas cotidianos. Así mismo, se espera que el análisis de esta población constituya una aportación a los estudios sobre migración, pobreza y marginalidad ya emprendidos anteriormente en México por Balán, Browning y Jelin (1973), Adler de Lomnitz (1975), Muñoz, De Oliveira y otros (1977), Ponce de León (1987), Chalita (1994), Margulis y otros (1981), González de la Rocha (1986) y García (1988) entre otros autores. Se trata también de contribuir desde el punto de vista teórico al conocimiento de las estructuras domésticas que ha sido abordado en investigaciones realizadas por Adler de Lomnitz y otros autores tales como: Leñero (1993), López e Izazola (1994), Selby y otros (1990), así como Reygadas y otros (1993). Por otra parte, se espera que esta investigación contribuya en la formación de futuros trabajadores sociales y profesionales del área social que se interesen por estudiar el fenómeno migratorio dentro del contexto histórico-social que comparten las comunidades en pobreza y pobreza extrema, al proporcionar datos específicos en torno al tema obtenidos durante el trabajo en campo.

Igualmente, el tema permite conocer las características de uno de los grupos más desprotegidos, los migrantes; quienes tienen que desarrollar diversas estrategias que permitan continuar con su permanencia en la ciudad o lugar de destino (específicamente en lo concerniente a alimentación, hospedaje, servicios médicos y educativos entre otros). Ésto, indudablemente es de gran utilidad, ya que los resultados pueden facilitar la planeación de programas de desarrollo social auspiciados por instituciones públicas o privadas.

A pesar de que se han realizado valiosos estudios del fenómeno migratorio desde el punto de vista demográfico o económico, no es menos importante considerar la dimensión social de la migración y la pobreza; pues el grupo migrante convive en áreas pobres afrontando diversas problemáticas y múltiples relaciones, por lo cual se pretendió llegar a conocer e identificar las estrategias de reproducción que utilizan para asegurar su subsistencia. Del mismo modo, esta investigación ofrece la posibilidad de explorar otros fenómenos derivados de los resultados obtenidos en ella, y que a la vez permitan la intervención de otros profesionales, con fines de acrecentar el acervo teórico y empírico de la realidad, y que contribuyan a la explicación de los mismos para posteriormente ejercer una intervención profesional que contribuya a la solución de la problemática social.

En lo que respecta a las limitaciones presentadas en la investigación, se puede mencionar que el reducido número de casos contemplados para el estudio cualitativo impide que los resultados obtenidos sean generalizados a la población de las comunidades seleccionadas; pese a ello cabe resaltar que dichos resultados son válidos en su significado cualitativo de acuerdo a las experiencias particulares de los jefes de las unidades domésticas entrevistadas. Ello es de vital importancia, ya que el valor cualitativo de los mismos, permite ilustrar la experiencia que vivieron las personas entrevistadas al llevar a cabo su migración, así como las estrategias de reproducción que emplean al llegar a las comunidades a fin de asegurar su subsistencia material, además de que complementa la información obtenida a través de la investigación cuantitativa.

Otra limitante fue el factor tiempo, ya que no fue posible profundizar sobre la dinámica de las unidades domésticas migrantes, factor que limitó el poder indagar en mayor medida el fenómeno estudiado. Como se mencionó al inicio del presente trabajo, la investigación fue financiada gracias a los recursos proporcionados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); por lo que la realización de la investigación se limitó al período de tiempo establecido por dicha institución. Al mismo tiempo que se realizaba la investigación, se estuvo asistiendo a clases intra-aula, lo cual implicó tener que dividir el tiempo al atender el aspecto académico y a la vez trabajar sobre la investigación; motivo que limitó la obtención de mayor cantidad de información para su análisis posterior.

CAPÍTULO 1: SUSTENTO TEÓRICO

1.1. El crecimiento económico y aspectos demográficos

Sin la intención de profundizar en un análisis histórico, se pretenden destacar algunos elementos que han influido en los movimientos migratorios de México, con la finalidad de comprender el papel que desempeñan éstos en su desarrollo social y económico. Con esta orientación se puede afirmar, que “después de su independencia de España en 1821, México pasó por varios periodos ininterrumpidos de luchas y desórdenes políticos internos e intervenciones extranjeras que repetidamente frustraron cualquier intento de desarrollo” (Stern, 1979b:8). Durante el periodo presidencial de Porfirio Díaz se hizo un intento por industrializar el país a través de la construcción de un sistema ferroviario y de una infraestructura industrial, así como el desarrollo de una agricultura de gran escala. La economía se caracterizó por un desarrollo urbano que dependió en gran medida de la localización industrial, de la configuración del sistema ferroviario, del crecimiento del sector minero y del incremento de la demanda externa de los productos agrícolas, dependiendo sólo en algunas ciudades de la formación de un mercado interno (Covarrubias, 1984).

Claudio Stern (1979 b), menciona que entre 1911 y 1928 la economía del país tuvo serios problemas, ya que el sistema ferroviario fue destruido en gran parte, así mismo la agricultura y la industria manufacturera tuvieron un descenso en su producción, excepto en los sectores dedicados a la minería y el petróleo, pues se encontraban relativamente aislados de los daños provocados durante la Revolución. Este mismo autor agrega que durante el periodo de 1910 a 1930 la población urbana del país (de acuerdo con el criterio censal que la define como localidades de 2,500 habitantes o más) se incrementó en más de un 40%, en contraparte la población rural permaneció estable o disminuyó muy poco, lo cual permite tener una visión de los efectos que tuvo la Revolución en el campo; es decir, las muertes ocasionadas durante el conflicto y la migración rural-urbana.

La guerra civil provocó cambios en la distribución regional de la población de México, pues “las tasas más bajas de crecimiento correspondieron al Centro (excluyendo al Distrito Federal) y al Norte, que fueron las regiones más afectadas por el conflicto armado. La población se incrementó con rapidez en el Noroeste, en el Golfo y en el Distrito Federal” (Stern, 1979 b:10). Durante el conflicto armado provocado por la Revolución, la ciudad de México se convirtió en el refugio de campesinos, principalmente de propietarios agrícolas que buscaban la seguridad que no podían tener en su lugar de residencia.

Durante la década de los años veinte, el país intentó recuperar los niveles económicos que se tenían antes de la Revolución, además aplicó las reformas de la Constitución de 1917, pero debido a la Gran Depresión de 1929-1933, no fue posible lograr lo propuesto, ya que los mercados mundiales estaban afectados. Lo anterior se reflejó en una disminución de los mercados de exportación de los principales productos mexicanos y, por lo tanto, también en una baja en el ingreso y en la demanda interna (Stern, 1979b).

El producto interno bruto decreció entre 1925 y 1930 y no recobró su nivel anterior sino hasta después de 1940. Las importaciones y las exportaciones se contrajeron a la mitad de 1929 y 1932. Para agravar la situación, los efectos de la depresión en los Estados Unidos de Norteamérica condujeron a una repatriación masiva de mexicanos: entre 1929 y 1937, más de 400,000 paisanos fueron repatriados, ya fuera voluntariamente o por la fuerza (Stern, 1979b:10).

La década de los años treinta se caracterizó por varios hechos que repercutieron en las condiciones socioeconómicas de la población, entre las cuales se encuentra la nacionalización de los ferrocarriles y la aceleración en el ritmo de la Reforma Agraria mediante la expropiación de la tierra. Además, se fortaleció el papel del Estado en lo que respecta al desarrollo económico a través de inversiones económicas (presas, carreteras e instituciones de crédito) y sociales (educación, seguridad social y reparto de la tierra) (Stern, 1979 b).

Cabe destacar que entre las reformas estructurales promovidas por el presidente Lázaro Cárdenas se contó con el programa de distribución de la tierra, en el cual se repartieron cerca de 20 millones de hectáreas, cantidad mayor de la distribuida en los 20 años que siguieron al término de su régimen. La intensificación de la reforma agraria permitió retener en el campo a cientos de miles de campesinos que, de otra manera, posiblemente se hubieran vistos obligados a emigrar hacia las ciudades con pocas probabilidades de encontrar trabajo en ellas, ya que no se había iniciado aún el proceso intenso de industrialización (Stern, 1979b).

Balán, Browning y Jelin (1973), mencionan que durante 1920 y 1940 se presentaron diversas situaciones que influyeron en el desarrollo del país como son las siguientes: en primer lugar el Gobierno trataba de afirmarse ante los caudillos regionales para no demeritar su autoridad ante el país, en segundo término la economía se había visto afectada por el conflicto armado de la Revolución, y aunado a esto, la recuperación no se lograba debido a la Depresión Mundial.

Agrega Stern (1979b), que en la década de los cuarenta se inició una fase de crecimiento acelerado, debido a la demanda externa después de iniciada la Segunda Guerra Mundial, esto gracias a que se maximizaron las ganancias de las élites económicas y políticas del país, a la vez que se desatendía a las demandas de la sociedad. Este crecimiento se produjo principalmente en los centros que ya contaban con infraestructura, como es el caso de Monterrey y la Ciudad de México. Para incrementar la movilidad geográfica de los habitantes, se optó por concentrar las inversiones productivas en los estados poco poblados del

norte del país y en la Cd. de México, a esto también contribuyó la institucionalización del Programa Braceros en 1942 creado para captar fuerza de trabajo legal y temporal a los Estados Unidos.

Singer (1972, 1975)², manifiesta que el crecimiento industrial se basó en el proceso de sustitución de importaciones que facilitó la instalación de fábricas en los centros urbanos, los cuales ofrecían mercados para sus productos. Los servicios que proporcionó el Estado para estimular dicha industrialización fueron la infraestructura, servicios de transporte y servicios médicos entre otros, que se concentraron en las ciudades, lo que a su vez favoreció que las economías externas complementarias de los establecimientos industriales también se establecieran cerca de éstas.

Gracias al auge que se produjo después de la Segunda Guerra Mundial, se generaron empleos que no se tenían antes en las ciudades, incluyendo aquellos que requerían poca habilidad, así como empleos en la construcción. Aunado a esto se fomentó la construcción de carreteras, lo que permitió el aumento de las rutas de transporte, facilitando el traslado de manera más rápida y barata que antes. Además, gracias a la electrificación se logró mayor extensión de los medios de comunicación masivos, lo que facilitó la influencia sobre las comunidades aisladas del país; despertando así el interés y luego el deseo de migrar a las ciudades (Balán, Browning y Jelin, 1973).

En lo que respecta a la década de los años cincuenta, se redujo la inversión pública en la agricultura dando como resultado una declinación de su tasa de crecimiento y para los años sesenta apenas logró igualar la tasa de crecimiento de la población que se había incrementado de manera rápida en las dos décadas anteriores. Así, se manifestó una desigualdad entre la agricultura comercial y la de subsistencia a partir de los cincuenta, pues las semillas mejoradas y las inversiones en maquinaria y fertilizantes ayudaron a incrementar la producción de la agricultura capitalista, mientras a la agricultura de subsistencia no se le daba apoyo alguno. El bajo costo de las materias primas debido a las políticas del Gobierno favorecieron ampliamente al sector industrial, que creció más rápido que el agrícola entre 1957 y 1967. Esta industrialización se caracterizó por utilizar métodos de producción que requerían de capital intensivo, lo cual favoreció que mejoraran los salarios de algunos trabajadores, y permitió que aumentara el desempleo y subempleo; además en 1964 se agravó la situación debido al cierre de la frontera con Estados Unidos (Stern, 1979b).

Estos eventos permiten tener una idea de las condiciones socioeconómicas que estimularon la migración hacia las ciudades que tenían cierto desarrollo industrial, la cual viene a ser el resultado de la presión que sobre la tierra tenía la población (principalmente los campesinos) al no contar con empleo debido a la tecnificación de la agricultura (Stern, 1979 b).

² Citado por Arizpe (1978:33).

En base al desarrollo histórico del país, Esmeralda Ponce de León expone tres conclusiones importantes que se deben considerar en el presente trabajo:

- El particular crecimiento económico da lugar a una relación entre dos desequilibrios: el sectorial (entre la industria y la agricultura) y el regional (entre el campo y la ciudad).
- Este particular crecimiento incrementa la mecánica de expulsión de los trabajadores del campo a las zonas urbanas y propicia el aumento del desempleo y del subempleo en las ciudades.
- Todo ello promueve el aumento de la población marginal (subempleada y desempleada) e influye en la proliferación de las comunidades urbanas marginadas (Ponce de León, 1987:27).

1.2. Migración y urbanización

Paul Singer (1975)³, menciona que las ciudades en Latinoamérica a lo largo de su historia han ejercido dominio sobre el campo a fin de subsistir mediante la transferencia de los excedentes de éste hacia la ciudad, lo cual se acentúa a raíz del surgimiento y expansión de la industria. A partir de esto, se establece una división del trabajo entre la ciudad y el campo, pero conforme a los patrones de explotación y transferencia del excedente ya existentes, los cuales se han mantenido gracias a la industrialización que permitió el reacomodo de dichos patrones a las nuevas condiciones socioeconómicas y políticas. Es por ello que en nuestro país la distribución de las ciudades viene a ser el resultado de su evolución histórica, así como de la presencia de diversos factores entre los cuales se pueden nombrar los de índole físico, económico, político y social. En México, el sistema urbano se ha caracterizado por las relaciones de dependencia entre las regiones y sus centros, ya que las primeras se encuentran subordinadas a los requerimientos y funciones externas, propiciando una organización del territorio que responde a las necesidades de los centros principalmente (Covarrubias, 1984).

Según Hardoy (1969)⁴, la historia de la urbanización se remonta a más de dos mil años en América Latina, entendiéndose por urbanización “el crecimiento proporcional de la población urbana” (Balán, Browning y Jelin, 1973:7); en dicho proceso la migración interna, principalmente de las áreas rurales y pueblos hacia las ciudades ha desempeñado un papel importante al predominar y permanecer constante a lo largo de las últimas décadas. Es por ello que la urbanización puede ser comprendida como “un proceso de transformación de una sociedad agrícola y dispersa, en una sociedad principalmente industrial y concentrada” (Brambila, 1985:11), lo cual implica que la migración participa en dicho proceso al trasladar grandes grupos de la población a los centros urbanos en busca de fuentes de empleo que le

³ Citado por Francisco Covarrubias (1984:44).

⁴ Citado por Balán, Browning y Jelin (1973:7).

permitan cubrir sus requerimientos básicos. En nuestro país el proceso de urbanización se ha manifestado de manera irreversible, se han concentrado la población y las actividades económicas en unas cuantas ciudades, lo que se traduce en el crecimiento de éstas y la formación de nuevas localidades urbanas, provocando un incremento de la proporción urbana con respecto a la población total (Covarrubias, 1984).

Lo anterior permite tener una visión general del proceso de urbanización que ha imperado en nuestro país, en el cual la población urbana en 1990 fue de cerca de 50 millones de habitantes distribuidos en 309 ciudades de diferentes tamaños. Aquí cabe resaltar que la población urbana aumentó durante el período de 1970 a 1990 a un ritmo del 3.7% anual, debido a las migraciones efectuadas por la población, reflejándose en el aumento del grado de urbanización; es decir, en 1970 de 49.9% pasó en 1980 a 56.2% y en 1990 a 61% (Fundación Mexicana Cambio XXI, 1994).

Es importante considerar que las causas de la migración deben ser buscadas no únicamente en los análisis de los lugares de origen o de destino, sino también considerar al proceso migratorio en relación con el desarrollo nacional del país; es decir, sus causas pueden ser por factores estructurales o también por factores de tipo individual o personal, considerando los motivos que impulsan a la gente a migrar. Según Balán, Browning y Jelin (1973), para analizar el fenómeno migratorio es necesario considerar dos factores: por un lado el nivel y la tasa de desarrollo del país así como su grado de urbanización y en contraparte la tasa de crecimiento demográfico de las áreas.

Humberto Muñoz, De Oliveira y otros⁵ (1974:46), consideran que “el proceso migratorio adquiere significado cuando se le ubica dentro del proceso de cambio socioeconómico de una estructura social agraria a una industrial”, por lo que se pueden distinguir dos enfoques teóricos que tratan de explicar la ubicación de la migración dentro de dicho proceso: el enfoque de la modernización y el enfoque histórico-estructural.

-Bajo el *enfoque de la modernización*, la migración interna se contempla como uno de los procesos importantes de la “movilidad social” (ascenso en la escala ocupacional), la cual viene a ser el eje principal del cambio de una sociedad “tradicional” a una sociedad “moderna”. Este enfoque tiende a analizar las motivaciones personales del migrante, su origen y destino. Según Arizpe (1978:39), “el aspecto central en el estudio de la migración dentro de este marco es el cambio cultural en los migrantes”.

-Bajo el *enfoque histórico-estructural*, la migración interna es considerada como “una consecuencia del proceso de desarrollo capitalista de las sociedades, adquiriendo características específicas según las modalidades del mismo”(Muñoz, De Oliveira y otros, 1974:64). Al respecto Orlandina De Oliveira, considera que: “la migración es una manifestación del proceso de desarrollo desequilibrado y no como una causa de ello, aunque ella puede exacerbar o minimizar este proceso” (De Oliveira, 1984:26). Al respecto Balán,

⁵ Citado por Adler de Lomnitz (1975:46).

Browning y Jelin (1977), afirman que la lenta absorción de la fuerza de trabajo en la industria moderna, la diferencia en la productividad de los sectores de la economía y la importancia que se le asigna a la educación por parte de las empresas, son factores que contribuyen a explicar por qué la industrialización en América Latina se caracteriza por una desigualdad en ingresos y riqueza; lo cual tentativamente se considera que ha aumentado a raíz de la industrialización misma.

Estos enfoques permiten dar explicaciones muy generales del fenómeno migratorio, pero para los fines de este trabajo *se tomarán como referencia*, porque en ellos se considera que la migración es un fenómeno provocado por condiciones estructurales y que además forma parte de otros procesos más generales como la industrialización, urbanización y los cambios en la agricultura; sin embargo, también se deben agregar las motivaciones personales que impulsan a los migrantes a trasladarse de un lugar a otro.

Nels Anderson (1965), menciona que en 1885 el profesor inglés E.G. Ravenstein, publicó el primer estudio sobre migración, al que llamó "*Leyes de la migración*", en el cual se recolectaron materiales comparativos para llegar a establecer una serie de principios. Posteriormente T. Lynn Smith⁶, replanteó las formulaciones de Ravenstein con pocas variaciones:

1. La mayoría de los emigrantes sólo recorren una corta distancia.
2. El proceso de absorción es como sigue: los habitantes de una zona de los alrededores inmediatos afluyen a la ciudad, y crean brechas en la población rural que son llenadas por personas de distritos más remotos, que a su vez crean otras brechas, hasta que la fuerza de atracción de la ciudad, paso a paso, se hace sentir en los rincones más remotos de la nación.
3. Cada corriente principal de la migración establece una contracorriente compensadora, y el proceso de dispersión es contrario al proceso de absorción.
4. Los emigrantes de larga distancia van en seguida a los grandes centros del comercio y la industria (Anderson, 1965:215).

Anderson (1965), menciona que la población rural cada vez está más urbanizada que cuando Ravenstein realizó sus estudios, pues conoce más sobre la ciudad gracias a los avances en los medios de comunicaciones y de transporte. Además, este mismo autor⁷ realizó algunas observaciones sobre quién va a la ciudad concluyendo lo siguiente:

1. Los grupos de edad más joven predominan en las migraciones de rural a urbano.
2. En las ciudades de destino la edad media de los inmigrantes es más que la edad media de la población residente.
3. Los emigrantes más jóvenes que llegan a las ciudades, en general, vienen de lugares de origen más distantes que los más viejos.
4. En tiempos normales emigran más mujeres a las ciudades que hombres.
5. Por lo común las mujeres emigran a más temprana edad que los hombres.

⁶ Citado por Anderson (1965:215).

⁷ Citado por Anderson (1965:215).

6. De los grupos de más edad emigran a la ciudad más hombres que mujeres.
7. Las personas que emigran del campo a la ciudad tienen un nivel educativo más alto, por lo común, que las personas que no emigran (Anderson, 1965:215-216).

Vázquez (1992), menciona que el modelo de migración de Todaro consiste básicamente en cuatro puntos; en primer lugar la migración es estimulada principalmente por cuestiones económicas racionales acerca de los beneficios y de los costos, la mayoría de ellos financieros, pero también existen los psicológicos. En segundo lugar la decisión de migrar depende de las diferencias salariales existentes entre el campo y la ciudad. La probabilidad de conseguir un empleo en la ciudad guarda relación con la tasa de desempleo urbano y por último el incremento en la migración con respecto al número de oportunidades de empleo urbano se presentan debido a las diferencias de los ingresos que se perciben en el campo y en la ciudad.

Esto refuerza la opinión de Cornelius (1980) y de Balán, Browning y Jelin (1973), quienes mencionan que las personas provenientes del campo que migran a las grandes ciudades en busca de movilidad social tienden a ser más jóvenes, con mayor educación y capacitación para el trabajo que los demás pobladores de su lugar de origen.

Apoyando lo anterior Todaro (1978)⁸, afirma que los migrantes tienen ciertas características, y las clasifica de la siguiente manera:

- a) Económicas.- los migrantes tanto hombres como mujeres, parecen pertenecer a todos los estratos socioeconómicos, pero predominando el nivel bajo o marginal, debido a que gran parte de los migrantes provienen de localidades rurales y éstas son pobres.
- b) Demográficas.- los migrantes tienden a ser hombres y mujeres jóvenes entre las edades de 15 y 24 años. Aquí Todaro menciona que las mujeres forman la mayor parte del flujo migratorio en Latinoamérica, por lo que distingue dos tipos de migración femenina: la migración asociacional de esposas e hijas que acompañan a los hombres migrantes y la migración de mujeres solteras.
- c) Educativas.- sostiene que existe una correlación positiva entre migración y educación, pues las personas con más escolaridad son más propensas a migrar que aquellas con menos años de estudio.

De acuerdo con datos que proporciona la Fundación Mexicana Cambio XXI (1994), la migración interestatal en México ha aumentado durante los últimos años, pues en 1960 había poco más de 5.5 millones de personas que vivían en una entidad federativa que no era en la que nació, en 1970 había 7.5 millones de habitantes viviendo en otra entidad y en 1980 eran 12.1 millones, aumentando en 1990 a 15.4 millones de personas con residencia en otro estado federal diferente al de su origen. Con estas cifras, concluye que la migración acumulada (se deriva de contrastar el lugar de nacimiento con el lugar de residencia de los individuos) en 1990 fue del 17.4% de la población del país. Siendo más específicos con respecto al tiempo, se puede decir que en el quinquenio de 1985 a 1990, más de 4 millones de personas han realizado

⁸ Citado por Vázquez (1992).

cambio de residencia a otra entidad federativa, lo que representa el 5.2% de la población de México en 1990, esto viene a reflejar que cada año una de cada 100 personas migra a otro estado del país.

Vázquez (1992), basándose en la Encuesta Nacional sobre Migración en Áreas Urbanas (ENMAU), menciona que en 1987 en el Área Metropolitana de Monterrey había un 69.3% de población nativa y un 30.7% de inmigrantes, y de éstos el 49% eran hombre mientras que el 51% restantes eran mujeres. Del total de las mujeres migrantes el 16.0% tenían edades entre 15 y 24 años, y el 21.8% con edades de 25 a 34 años.

¿Por qué migran las personas? No se puede dar una respuesta concreta y que satisfaga, ya que ello implica una serie compleja de factores que tienen que analizarse detenidamente; se pueden considerar las decisiones personales anteriores, como el grado de estudios alcanzado, hasta lo que sucede en el presente, como es el perder el empleo o recibir noticias de la obtención de algún trabajo, así como también las decisiones debido a situaciones intermedias como las sequías, inundaciones o temblores (Balán, Browning y Jelin, 1973). Así también, es cierto que se deben considerar los factores de "atracción" y "rechazo"; es decir, entre las condiciones negativas en su lugar de origen y los atractivos del lugar de destino. El "rechazo" podría deberse al rápido crecimiento de la población en el campo sin que haya un adecuado desarrollo de los recursos. La "atracción" podría ser el conseguir mejores puestos en otras ocupaciones, lo que a su vez permite percibir una mejor remuneración, así como una "menor duración de la jornada de trabajo y mayor regularidad de los horarios; repercutiendo también en mejores condiciones de trabajo, mayor seguridad, mejor vivienda y vida social más intensa" (Avendaño, 1969:59), mejor educación, mejor atención médica (con frecuencia obtenida a través de programas de asistencia pública que se lleva a cabo en las ciudades, pero no en las áreas rurales), mejor nivel de vida (electricidad, gas butano, agua potable, drenaje y demás servicios públicos) (Foster, 1980).

Adler de Lomnitz (1975), menciona que la migración ha sido causada por varios factores como la explosión demográfica en el campo, el agotamiento de las tierras, el bajo rendimiento asociado con la escasa tecnología, la falta de inversiones en el campo y el incremento en la atracción hacia la ciudad, debido a que ahí es en donde se concentran los servicios educativos, médicos, recreativos y las vías de comunicación entre el campo y la ciudad; todo ello es una razón que le permite al individuo considerar que la mejor alternativa es el emigrar a otro lugar con el fin de superarse económicamente y brindarle lo necesario a su familia. La principal causa que impulsa a un individuo a migrar "es la búsqueda de un aumento en sus ingresos monetarios que garanticen la sobrevivencia, hecho que generalmente se materializa como un cambio de empleo" (Partida, 1994:79).

No obstante, se pueden contemplar algunas de las causas que deciden a última hora al individuo en su migración por ejemplo: el despido de su trabajo, las sequías en el campo, el llamado urgente de un pariente o amigo para cubrir una vacante en un determinado trabajo, o para hacerse cargo de la familia por muerte o ausencia del pariente (Balán, Browning y Jelin, 1973). Así mismo, el deseo personal del migrante puede abarcar el grado de satisfacción en el

empleo, la intención de superarse y brindar una mejor oportunidad de desarrollo a los hijos, lograr una mejor educación o mantener los nexos de parentesco o amistad que tiene con otros migrantes que se encuentran o desean también trasladarse a la ciudad.

En la investigación realizada por Balán, Browning y Jelin en 1965 en la Ciudad de Monterrey y publicada en 1973, se solicitó a los hombres entrevistados (las mujeres no fueron contempladas para efectos del estudio), que explicaran porqué habían migrado, a lo que respondieron que se debía a factores económicos relacionados con el trabajo (68% de los migrantes entrevistados). Las razones familiares obtuvieron el 17%, en lo referente a la educación se observó un 7% de los migrantes que consideraron este aspecto como el motivo de su migración, además el 3% respondieron que debido a las características de la comunidad y por último el 3% emitió otra respuesta. Y en lo que respecta a la información obtenida en el documento "Problemas de Marginación Socioeconómica en el Área Metropolitana de Monterrey" realizado en 1990 por el Centro de Investigaciones Económicas (de la Facultad de Economía de la U.A.N.L.), se observó que las razones por las que la población migró continúan siendo las mismas que hace 25 años, ya que el 60.8% fue en busca de empleo o por razones económicas, el 29.2% por influencia de la familia o de amigos y el 3.6% en busca de mejor educación.

Que resulte fácil o no para las personas tomar la decisión de migrar depende de los cambios que lleva consigo el tipo de traslado, pues si es un cambio de residencia dentro de la misma ciudad, hay menos problemas que en un cambio de ciudad a otra; para la gente urbana cambiarse de una ciudad a otra es menos problemático que para una persona del campo trasladarse a una ciudad. La decisión de migrar es más difícil si se trata de un país en donde el inmigrante debe aprender otro idioma (Anderson, 1965).

La adaptación de los migrantes a la ciudad en lo referente a su ritmo y ambiente es independiente de la movilidad ocupacional, no obstante guarda relación con ella, pues el migrante de origen rural que proviene de alguna ciudad pequeña y que llega a otra, aparentemente tiene menor dificultad en adaptarse al ambiente urbano que si se tratara de un migrante que siempre ha permanecido en el campo (Balán, Browning y Jelin, 1977).

Es por ello que resulta de suma importancia la observación realizada por Todaro con respecto a que pueden ser varios factores los que influyen al momento de decidir migrar; pues considera que la migración es un proceso que afecta a las personas de acuerdo a ciertas características económicas, sociales, educacionales y demográficas, pero como ya se ha comentado la migración rural-urbana puede ser originada debido a factores económicos (Vázquez 1992).

Los principales factores que influyen en la migración interna, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU)⁹ pueden clasificarse de la siguiente manera:

a) Factores económicos.

- Condiciones agrícolas: éstas constituyen factores de repulsión de las áreas agrícolas, las principales a considerar son: el predominio de grandes propiedades, la escasa remuneración al proletariado agrícola, así como la herencia de la tierra que lleva a una gran subdivisión de la propiedad, la modernización a través de la introducción de la maquinaria que reduce la necesidad de la mano de obra y la capitalización de la agricultura que hace que el agricultor se interese ahora más por los rendimientos y no por la tenencia de la tierra. Todos ellos son factores de fuerte influencia en las migraciones que se realizan hacia las áreas urbanas.
- Condiciones en las industrias urbanas: en las sociedades en proceso de industrialización las posibilidades de empleo e ingresos mejores aumentan rápidamente, aparejado a esto se encuentra también el hecho de que las ocupaciones urbanas tienden a ser más estables que las agrícolas. Los centros urbanos, ofrecen mejores posibilidades de educación y favorecen un menor crecimiento natural de la población que las áreas rurales, ayudando de esta manera a obtener mejores niveles de vida.
- Ciclos económicos: durante las épocas de prosperidad, la demanda de mano de obra alienta la migración del campo a la ciudad; por el contrario, en las depresiones se produce el fenómeno inverso si ésta es muy aguda. Los bajos costos de transporte y las facilidades de comunicación son factores que influyen en las fuerzas de rechazo y estímulo a la migración.

b) Factores demográficos.

- El fuerte crecimiento natural de las poblaciones agrícolas es un factor importante que favorece la migración. Éste es un aspecto que se ha puesto en evidencia en los países latinoamericanos en las últimas décadas.

c) Factores culturales.

- Contactos culturales: el aumento de la educación popular junto con la rápida expansión de las facilidades de comunicación, han aumentado los contactos de las zonas agrícolas y mejorado sus conocimientos acerca de las posibilidades que ofrecen otros lugares. La educación y este contacto ayudan a la desaparición que ofrecen otros lugares que ligan a la población campesina con su lugar de origen.
- Políticas seguidas por los gobiernos: éstas aumentan o reducen las migraciones, según la intención favorecida por los gobiernos de cada país. Ejemplos de estas políticas pueden constituirlos la decisión de un gobierno de colonizar ciertas regiones apartadas que ofrecen tierras desocupadas con posibilidades de acondicionamiento y producción. México recientemente ha seguido políticas de

⁹ Citado por Avendaño (1969:34, 36 y 37).

este tipo para poblar algunas zonas del sur, tal es el caso de Oaxaca, en donde se han incentivado diversas actividades entre ellas las dedicadas al turismo.

d) Factores geográficos.

- La distancia: las migraciones generalmente se llevan a cabo a las áreas urbanas más cercanas. Aunque no necesariamente suceda siempre lo mismo.
- Barreras naturales: grandes cadenas montañosas, ríos y desiertos entre otros, pueden ser elementos limitantes de la migración.
- Extensión del país: un país entre más grande sea ofrece más y variadas oportunidades, por lo que la migración tiende a ser mayor.
- El clima: este factor natural puede influir en la orientación de la migración y puede operar tanto para alentarla como para disminuirla.

Los medios de comunicación juegan un papel importante en el proceso migratorio, pues han permitido acercar a las regiones al informar sobre las oportunidades de empleo y sus características o requisitos del mismo, alentando la esperanza del migrante por mejorar su posición económica o social, aunque no siempre se logre la meta deseada, provocando migraciones frustradas debido a la no obtención de empleo o a los gastos derivados del traslado, así como al ajuste a las nuevas condiciones culturales y de ocupación según sea el caso (Roberts, 1980).

Mientras tanto Larissa Adler de Lomnitz (1975:48-50), define el fenómeno migratorio como un proceso de desplazamiento geográfico de poblaciones humanas de un nicho ecológico a otro, y distingue 3 etapas:

a) Desequilibrio.- es cuando un nicho ecológico se satura temporal o permanentemente, afectando la subsistencia de un grupo humano; como la presión demográfica o el empobrecimiento de las tierras, o puede ser consecuencia de algún acontecimiento repentino tal como una explosión demográfica acelerada, una invasión militar o una catástrofe natural.

b) Traslado.- esta etapa comporta todos los factores que afectan al proceso migratorio como tal: distancia de traslado, medio de transporte, características de los migrantes (edad, estado civil, composición étnica, escolaridad, etc.), aspectos temporales y espaciales, y sus relaciones con factores comprendidos en las etapas a y c.

c) Estabilización.- implica el restablecimiento del equilibrio o acomodo del grupo a su nuevo nicho ecológico. Incluye todo el proceso de aculturación y adaptación al nuevo ambiente, comprendiendo los cambios institucionales en el grupo, cambios en la estructura familiar, economía, idioma, religión, diversiones, instituciones o estructuras de apoyo, hasta llegar a la formación gradual de un nuevo ambiente social y de una nueva visión del mundo. Esta etapa puede comprender desde varios meses hasta varias generaciones.

La etapa de estabilización se subdivide a su vez, en tres momentos:

1.- Asentamiento.- el hallazgo de un nuevo nicho ecológico en un sector diferente del ecosistema, inicia una serie de adaptaciones, las cuales dependerán del tipo de integración (asimilación o rechazo) logrado por los migrantes en su nuevo nicho ecológico.

2.- Interacción con el lugar de destino.- la migración afecta necesariamente las condiciones ecológicas en el lugar de destino, tanto en el aspecto humano (desplazamiento de otros grupos, marginalización, introducción de nuevas tecnologías), como también, en otros aspectos (saturación de los servicios urbanos, cambios en los patrones residenciales, etc.).

3.- Interacción en el lugar de origen.- la migración tiene efectos de retroalimentación en el lugar de origen, tanto a través de la información (contactos humanos del migrante con su anterior grupo de referencia), como también a través de la ayuda potencial que representan los migrantes ya establecidos para un eventual migrante del mismo lugar de origen. Si el traslado ha sido exitoso desde el punto de vista de los migrantes, podrá producirse una corriente migratoria más intensa y continua, que puede llegar a despoblar el lugar de origen.

Con el propósito de respaldar los anteriores comentarios es conveniente hacer referencia a los diversos tipos de migraciones que genéricamente encuadran en tres tipos según Belmares de León (1983), apoyándose en la clasificación elaborada por Balán, Browning y Jelin (1973):

- La migración solitaria.- es cuando el individuo viaja solo, sin que nadie lo acompañe y sin que haya venido alguien o venga después.
- La migración conjunta.- es cuando toda la familia o gran parte de ella, efectúa el viaje para establecerse. Además de los familiares pueden acompañar en esta migración las amistades; pero al igual que la anterior, nadie ha viajado antes ni viajará después que el grupo.
- La migración por secuencia.- es la que se realiza en diferentes momentos, es decir, la familia ha viajado en partes y por lapsos de tiempo más o menos regulados, aquí cabe decir que algunas personas llegan para establecerse y en la medida de sus posibilidades propicia que el resto de la familia se reúna.

Como se ha mencionado a lo largo de este capítulo, los flujos migratorios, en especial los de carácter rural-urbano, identifican la centralización económica de ciertas zonas (Cd. de México, Monterrey, Guadalajara) y la urbanización se ve afectada por la concentración de la población en unas cuantas ciudades. A su vez, provoca insuficiencia en la respuesta a la demanda de los servicios urbanos, transporte y vivienda; limitando las posibilidades de lograr un desarrollo regional más equilibrado (Fundación Mexicana Cambio XXI, 1994). Este es el caso de la Cd. de Monterrey, la cual ha sido un foco de atracción para las personas migrantes desde hace varios años, pues su reputación como centro industrial se refleja en las fuentes de

trabajo derivadas de los sectores industrial y de manufacturas; los cuales tienen importantes contactos con otras empresas que les proveen de materias primas, y que a su vez producen enseres domésticos, maquinaria, vidrio, cerveza o equipo de transporte, entre otros productos; traduciéndose en un aumento en la contratación de personal, incluso mayor que la del sector metalúrgico (Balán, Browning y Jelin, 1973).

La industria del hierro y del acero han representado la meta de la industrialización en esta región, debido a que las empresas de Monterrey durante el período presidencial del Lic. Miguel Alemán (1946-1952) contaron con la ayuda del gobierno federal a través de un programa de construcción de carreteras que favoreció el acercamiento con las demás regiones del país. Es importante considerar la cercanía con los Estados Unidos y el desarrollo interno de Nuevo León, que permitió el incremento de la población gracias a la migración de personas provenientes de otros estados de la República (Balán, Browning y Jelin, 1973). Según los datos que maneja la Fundación Mexicana Cambio XXI (1994), durante el quinquenio 1985-1990 Nuevo León tenía 129,153 inmigrantes y 82,666 emigrantes; por lo tanto contaba con una migración neta de 46,487 personas.

La migración rural-urbana es la que ha influido en gran medida en el proceso de urbanización del país, ya que el crecimiento de las ciudades se debe en gran parte a ella, la cual tiene su origen debido a las deficiencias en la estructura agraria; es decir, en lo que respecta a la tenencia de la tierra, su grado de concentración, el bajo nivel de inversiones en la agricultura y los bajos niveles de productividad aunado a la pobreza de los habitantes. En la medida en que aumentan las migraciones del campo a la ciudad, debido a la perspectiva de encontrar empleo, se eleva en forma considerable la oferta de mano de obra, provocando que se presente un proceso de marginalización de las personas que no logran ubicarse en algún sector productivo, lo cual se traduce en el aumento del desempleo y el subempleo; esto permite afirmar que la migración se convierte en un factor de marginalización de sectores cada vez mayores en las ciudades.

1.3. Migración y pobreza

Se ha tratado de definir la pobreza de diferentes maneras y hasta el momento no existe un consenso general. No obstante, se puede decir que un pobre es aquel que apenas tiene lo indispensable para vivir y que una persona muy pobre o en extrema pobreza es aquella que además no tiene ni lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas. Evidentemente la percepción de la pobreza ha evolucionado a lo largo de la historia y difiere enormemente de una cultura a otra, así también los criterios para distinguir a los pobres de los no tan pobres.

La migración juega un papel importante en lo que respecta a la formación de los grupos marginados o sectores pobres. Se considera que la pobreza es acompañada por elevados índices de analfabetismo y bajo rendimiento educacional, desempleo o subempleo, bajo nivel de productividad, bajas remuneraciones así como la falta de servicios públicos básicos. En muchos casos, la falta de organización de la familia agrava la situación; pues la dinámica

familiar y las relaciones personales que el individuo entabla fuera de ella, favorecen la presencia de vicios como el alcoholismo, la prostitución o la drogadicción, problemas a los que se enfrenta el grupo migrante, además de los que tiene para asegurar su subsistencia.

En la actualidad en México, gran parte de la población rural, deja sus lugares de origen para buscar domicilio en las grandes ciudades. Se puede decir que se trata de campesinos empobrecidos y de jóvenes en busca de empleo o de movilidad social (ascenso en la escala ocupacional), que migran a las ciudades en busca de un empleo en la industria o en el sector de servicios, y en caso de no encontrarlo, se emplean en ocupaciones marginales como última alternativa (Arizpe, 1978).

En el país, la pobreza ha persistido a lo largo de las últimas décadas, son varios los autores que se han abocado a estudiar dicho fenómeno, tal es el caso de Larissa Adler de Lomnitz (1975), Esmeralda Ponce de León (1987), Humberto Muñoz, Orlandina De Oliveira y otros (1977) así como González de la Rocha (1986) principalmente. Los estudios realizados en México sobre el tema en ocasiones proporcionan resultados diferentes entre sí, debido a que la línea de pobreza no es definida de igual forma; pese a ello la Fundación Mexicana Cambio XXI (1994), afirma que es posible ver su evolución a través del tiempo, y lo presenta de la siguiente manera: en la década de los sesenta la mayor parte de los hogares se encontraban en condiciones de pobreza extrema, en los años setenta disminuye y entre los años de 1963 y 1968 baja de 70 a 58.2% los hogares en condiciones de pobreza extrema; entre 1977 y 1981 se reduce de 35.7 a 30.9%, ésto significa que en 1963 había 5.1 millones de hogares en condiciones de pobreza extrema y cerca de 4.0 millones en 1981. Esta tendencia a la baja se frenó debido a la crisis económica de 1982, por lo que aumentó a 34.8% en 1988, lo que representó un incremento de 4.0 a 5.7 millones de hogares entre los años de 1981 y 1988. Un estudio reciente realizado por el INEGI y la CEPAL menciona que durante el período de 1989-1992 la pobreza extrema disminuyó en las áreas urbanas como en las rurales, incluso se acercó a los porcentajes de 1984. Varios autores coinciden en señalar que la pobreza en México es más severa en las áreas rurales que en las urbanas, y para ello se basan en que 8 de cada 10 personas que habitan en áreas rurales se encuentran dentro de la línea de pobreza. Cabe hacer énfasis que durante los últimos veinte años y debido al proceso de urbanización que ha tenido el país, el mayor número de pobres se encuentra en las ciudades urbanas (Fundación Mexicana Cambio XXI, 1994).

Considerando lo anterior cabe insistir en la necesidad de definir el concepto de *marginalidad* (equivalente al concepto de *pobreza extrema para efectos del presente estudio*), el cual ha sido objeto de crítica desde su definición hasta su contenido teórico por lo cual primero se mencionan algunos conceptos elaborados por varios autores para posteriormente tratar de elaborar una definición para el presente estudio, recalcando que este término será empleado como sinónimo de pobreza extrema.

Según Adler de Lomnitz (1975:16), Rodrigo Parra la define como “un fenómeno transcultural propio de una etapa transitoria del desarrollo económico, otros suponen que los marginados se insertan funcionalmente en el “ejército de reserva laboral”. Stavenhagen

manifiesta que los marginados se emplean al servicio de la clase media, gracias a la disponibilidad y bajas percepciones de dicho grupo; al respecto Aníbal Quijano define a la marginalidad como “una población sobrante de las economías capitalistas dependientes” (Adler de Lomnitz: 1975, 18). Muñoz, De Oliveira y otros (1972)¹⁰, definen a los marginados como aquellas personas que ganan menos del salario mínimo y se encuentran desempeñando las siguientes ocupaciones: 1) vendedores ambulantes, 2) obreros no calificados de la construcción, 3) obreros no calificados de la producción, 4) trabajadores no calificados de los servicios, 5) agricultores, ganaderos y trabajadores del campo. Así mismo, Esmeralda Ponce de León (1987:30) define a la comunidad urbana marginada “como los habitantes de la ciudad, de origen nativo o migrante, que no tienen acceso a los niveles mínimos de bienestar en materia de nutrición, salud, vivienda y educación”.

Por consiguiente, es necesario hacer la distinción entre el concepto de marginalidad y de pobreza; la primera “se define estructuralmente por la ausencia de un rol económico articulado con el sistema de producción industrial, y la segunda implica una situación de escasos ingresos” (Adler de Lomnitz, 1975:17). El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), define al estrato de *pobreza* como aquellas comunidades “cuyo ingreso es superior al valor de la canasta alimenticia pero inferior a dos veces dicha cantidad”, a su vez el estrato de *pobreza extrema* es “cuando el ingreso total de la unidad doméstica es menor al valor de la canasta básica alimentaria, es decir, los ingresos totales de la unidad doméstica no son suficientes para atender las necesidades alimentarias del grupo familiar” (INEGI, 1993:2).

En base a lo anterior, se puede definir a la marginalidad o *pobreza extrema* como el grupo de la población que no participa en el mercado del trabajo formal y en pequeña proporción en el de consumo, debido a ingresos económicos bajos, lo cual se traduce en su participación a través de actividades propias de la economía informal, careciendo de seguridad económica y social al no contar con un empleo fijo y con los derechos derivados del mismo.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Un gran número de mexicanos viven en condiciones de pobreza en el campo y en las ciudades. Sus necesidades básicas no están adecuadamente satisfechas y tienen deficiencias en nutrición, salud, educación, vivienda, ambiente, acceso a los servicios públicos y a un empleo productivo. Los campesinos viven afectados por la incertidumbre y los obstáculos que les rodean (falta de créditos, sequías, escasez de materias primas entre otros), por lo que muchos de ellos emigran a otras zonas en busca de mejores niveles de vida. Los trabajadores agrícolas migratorios se asientan temporalmente en las regiones agrícolas más productivas y sin embargo viven en condiciones de pobreza. En las metrópolis y en las ciudades medias y pequeñas del país se ha registrado un crecimiento acelerado de las colonias populares, a pesar de lo irregular de su asentamiento, de la inexistencia de servicios y de las dificultades para obtener empleo e ingreso estable. Ésto afecta, así mismo a los jóvenes, pues resienten también la pobreza y la falta de oportunidades; muchos de ellos se formaron para una alternativa de movilidad que no se presentó, y no es posible que su capacidad y fortaleza se desperdicien; las

¹⁰ Citado por Adler de Lomnitz (1975:96).

mujeres también se ven afectadas, pero doblemente pues sus esfuerzos no sólo se dedican crecientemente a una actividad económica, sino que además tienen la responsabilidad del cuidado de los hijos y de su hogar (Comercio Exterior, 1992).

La desigual distribución del desarrollo social y económico entre las diferentes regiones del país, es la causa principal que favorece las migraciones; ya que grandes proporciones de la población abandonan sus lugares de origen para buscar “aquellos lugares que ofrezcan mejores perspectivas para la sobrevivencia” (Partida, 1994:28).

Cabe enfatizar en este punto lo concerniente a la selectividad de la migración, según Balán¹¹ la migración resulta más selectiva entre las familias con menor número de hijos durante el comienzo de la urbanización, pero ésta se reduce en las etapas de desarrollo y vuelve a incrementarse en las etapas de urbanización más avanzadas. La selectividad se determina en base al nivel de escolaridad, a la experiencia de participación en la fuerza de trabajo y a la actitud de exponerse a los riesgos que implica la migración (Brambila 1985).

En las zonas urbanas donde se establecen los migrantes, se produce un aumento del desempleo, ya que en dichos lugares no se tiene la capacidad de generar empleos a una población de rápido crecimiento, entre otras causas debido a que el ritmo de incremento del empleo industrial es lento. Se entiende entonces, que en la medida en que aumentan las corrientes migratorias hacia los centros urbanos, dada una cierta capacidad de los mismos para generar empleos, se elevará en forma considerable la oferta de mano de obra y con ello sobrevendrá un proceso de marginalización de las personas que no logren ubicarse a niveles productivos en el sistema económico. Lo anterior se refleja en la estructura ocupacional urbana a través del incremento del desempleo y el subempleo, en la disminución de ingresos de ciertos estratos y en el ensanchamiento de los estratos bajos. (Muñoz, De Oliveira y otros, 1974:51).

De acuerdo a Balán, Browning y Jelin (1973), la migración ha sido considerada como “causante” de diversos problemas de índole social, tales como el hacinamiento, la falta de servicios urbanos, adaptación al trabajo urbano, y desempleo, lo que se traduce en problemas de conducta antisocial como el alcoholismo, prostitución o robos.

A la población migrante le atrae la esperanza de progresar o superarse económicamente y considera que una ciudad como Monterrey, puede ofrecer la expectativa de trabajo que necesita; lo cual viene a provocar un repentino crecimiento de la población, y resulta insuficiente la infraestructura urbana con que se cuenta, por lo que tienen que ubicarse en lugares que no cuentan con los servicios públicos necesarios o indispensables para vivir, ya que implican elevados costos para su introducción, a causa de la irregular ocupación del suelo en zonas inapropiadas y de difícil acceso por las condiciones del suelo (fuertes pendientes, áreas inundables, suelos rocosos o muy compactos).

¹¹ citado por Brambila (1985:19).

Por lo general, el lugar de asentamiento es ajeno, por lo que se convierten en lo que se conoce como “poseisionarios”, es decir, el acto ilegal a través del cual algunas personas toman posesión de un terreno que no es de su propiedad. Estos terrenos pueden ser propiedad gubernamental, ya sea federal, estatal o municipal, o bien pueden ser de propiedad privada (Belmares, 1983). Como es de pensarse, ésto se convierte en un problema social y jurídico. Un dato importante, es que estas áreas se encuentran ubicadas al márgen o en las orillas de la ciudad, y en ocasiones en las “faldas de los cerros” (terrenos con declives pronunciados) (Cornelius, 1980); formando de ésa manera lo que se denomina “áreas marginadas”, pero no sólo por su disposición física, sino también por la disposición de convivencia con otros ciudadanos.

La inseguridad con respecto a la tenencia de la tierra influye en el tipo precario de la construcción de las viviendas, las cuales se caracterizan por la “carencia de planeación arquitectónica y urbanística, así como por la débil e inadecuada resistencia de los materiales como el cartón, láminas de asbesto o plástico y ladrillos de desperdicio entre otros” (Ponce de León, 1987:42). Cornelius (1980), afirma que el asentamiento paracaidista comienza como una mezcla de viviendas improvisadas formadas por láminas de cartón corrugado y material de desperdicio, de tal manera que una vez que el asentamiento sea seguro; es decir, que haya garantía en que no será reubicado, empieza la construcción de viviendas de material de concreto.

Según Cornelius (1980), las comunidades en pobreza o pobreza extrema que se ubican a orillas de la ciudad tienen sus ventajas, principalmente para los migrantes recién llegados, pues se encuentran alejadas del ruido o la contaminación, tienen su propia vivienda sin pagar alquiler, además de que se asemeja a ciertos aspectos de su vida rural como son: espacios abiertos, criadero de animales en pequeña escala y en ocasiones cultivo de vegetales.

La migración campo-ciudad, la alta concentración urbana y el encarecimiento del suelo, provocaron la formación de asentamientos humanos irregulares. En nuestro país a finales de 1988 la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT), estimó en 1,787,800 lotes el rezago en la legalización de los predios urbanos, en terrenos ejidales y comunales. La regularización del suelo urbano es una actividad compleja que requiere de minuciosos estudios para lograr soluciones justas, dar seguridad a los colonos y reconocer los derechos de los ejidatarios y de los núcleos agrarios afectados. Legalizar la tenencia de la tierra es un imperativo de justicia social, que facilita la introducción de servicios públicos y la obtención de créditos para construir o mejorar las viviendas. El título de propiedad proporciona a cada familia la certidumbre legal en el uso y tenencia del suelo, así como la tranquilidad de que nadie les podrá quitar el patrimonio edificado con tanto esfuerzo a través de mucho tiempo (Comercio Exterior, 1992).

En el estado de Nuevo León, en 1974 se creó FOMERREY (Fomento Metropolitano de Monterrey) a fin de dar respuesta a la necesidad de tierra urbana y de una vivienda propia para la población de bajos ingresos económicos, en gran parte inmigrante, y proveniente de los estados de Nuevo León, San Luis Potosí, Coahuila, Tamaulipas y Zacatecas. FOMERREY

brinda el servicio pero con cierta demora, tiempo en el cual los solicitantes tienen que ver la manera de "solucionar temporalmente" su necesidad de vivienda, ya sea viviendo en casa de algún familiar o pagando renta. Durante el primer período (1974-1981), se atendió a jefes de familia adultos y mayores (26 y más años de edad) con unidades medianas, es decir de 4 a 6 miembros, y numerosas, que contempla a 7 miembros o más. De 1982 a 1986 la atención se centró en los jefes de familia jóvenes (16 a 25 años de edad) con unidades domésticas pequeñas o medianas, pero después de 1986 se suscitó una demanda heterogénea, que obligó a atender a jefes de familia jóvenes con grupos domésticos pequeños y a la vez a jefes de familia mayores de 35 años de edad con numerosos miembros (Zúñiga, Alarcón y Santibañez; 1991).

Dentro de sus limitaciones estas comunidades cuentan con uno de los servicios públicos más indispensables como es el agua, ya que las autoridades instalan (cuando se le solicita continuamente) llaves colectivas, o en ocasiones se envían camiones-pipa con dicho líquido, para abastecer a la población una o dos veces a la semana. Con respecto a la energía eléctrica existen casos en que la gente "se cuelga" de las líneas de electricidad más cercanas; aunque si existe la promesa de compraventa del terreno, se puede promover el contrato de introducción de la misma. Sin embargo, estos grupos en ocasiones carecen de los servicios de seguridad social, por lo que acuden a recibir atención médica a los centros de salud comunitarios ubicados en colonias aledañas. Así también, al carecer del servicio de drenaje, el agua que utilizan para lavar ropa o trastes es arrojada a la calle, lo que favorece la presencia de enfermedades infecciosas y parasitarias, pues utilizan letrinas que originan la propagación de malos olores y la presencia de animales transmisores de dichas enfermedades. Por lo general, esperan la acción del Gobierno para proveerlos del sistema de drenaje permanente, ya que son altos los costos de su introducción. Lo anterior refleja el hacinamiento urbano que tiene una amplia problemática en cuanto a prestación de servicios asistenciales, educativos, sanitarios y médicos entre otros.

La desocupación laboral, es algo cotidiano para los grupos pobres, por lo que tratan de salir adelante al subemplearse en los servicios públicos o privados y en la pequeña o mediana industria, en donde debido a su falta de escolaridad y capacitación los patrones no les pagan el salario mínimo, sin disponer del Seguro Social ni de prestación laboral alguna; siendo sus consecuencias la inestabilidad económica y social, el desempeñar jornadas laborales excesivas o muy breves y con ingresos insuficientes. Además, este grupo desprotegido a menudo es objeto de explotación en el sector informal, al carecer de escolaridad y de capacitación en un oficio; son jóvenes, principalmente mujeres, quienes tienen necesidades básicas insatisfechas, y no pertenecen a sindicatos laborales o gremiales que aboguen por mejorar sus condiciones de trabajo (Ponce de León, 1987).

Para Balán, Browning y Jelin (1977), las personas que tiene empleos inestables, mal remunerados o los que trabajan por su cuenta, así como los desempleados, son considerados como "marginales" al proceso de industrialización; ya que no pagan impuestos. Al carecer de un empleo estable, se ven afectados por el desempleo y el subempleo, dedicándose a actividades de la economía informal como peones, boleros, tragafuegos, vendedores ambulantes y lavacoches entre otras.

Su nivel escolar en ocasiones es bajo, debido a la necesidad prioritaria de trabajar a temprana edad, a fin de contribuir en el ingreso familiar, por lo que carecen de una capacitación técnica para el desempeño de un empleo "mejor remunerado" como empleado calificado, es por ello que la deserción escolar es frecuente en los niños campesinos y de las familias de bajos ingresos de las ciudades, ya que tienen que tomar parte en las faenas del campo con sus padres, y en las ciudades participan en la llamada economía subterránea o informal, realizando actividades que les permiten aportar recursos a sus hogares. Además se menciona que "trabajar a temprana edad (antes de los 12 años) es parte de la migración, es patrimonio de la familia" Zúñiga (1989:171). Es por ello que los niños laboran en actividades propias de la economía informal al desempeñarse como vendedores en cruceros, repartidores de periódicos, cantantes en los camiones urbanos o limpiaparabrisas entre otros; además, pese a las restricciones legales en lo referente al empleo de niños, éstos contribuyen al ingreso familiar al aceptar trabajos sencillos y se espera que los hijos ayuden en las labores de la casa, como por ejemplo a realizar mandados para su familia o para algunos vecinos y también que apoyen en el trabajo familiar cuando se dispone de un taller propio ya sea mecánico, de reparación de calzado u otros. Es frecuente que los trabajadores de la construcción lleven a sus hijos a sus empleos como ayudantes, pagándoles o no cierta cantidad, ya que así el hijo obtiene experiencia en el oficio que con el tiempo le permitirá desempeñarse en un empleo futuro; por lo que aquí el niño no dispone de ocio ni recreación sino que es considerado como parte de la fuerza laboral que contribuye al ingreso familiar.

El migrante se enfrenta al problema de conseguir empleo, ya que no resulta sencillo obtenerlo como él suponía al llegar a la ciudad, ya que la mayoría requiere certificado de primaria o de cierto aprendizaje o capacitación para trabajar en alguna empresa, lo cual deberá adquirir si quiere considerarse dentro del mercado laboral, o bien iniciarse en subempleo. En ocasiones, al no encontrar empleo se ocupan como vendedores ambulantes de todo tipo de "fritangas", y en el peor de los casos a pedir limosna. Frecuentemente, su desesperanza por no lograr gran parte de sus objetivos, se traduce en conflictos familiares, sociales y con ellos mismos, es decir, en conductas consideradas como delictivas: pandillerismo, drogadicción, robo o prostitución entre otros, lo cual viene a formar un círculo vicioso que encierra a algunos migrantes, que no han podido cumplir sus expectativas iniciales al llegar a su destino (Belmares, 1983).

1.4. Estrategias de reproducción de los migrantes

El presente estudio plantea la importancia de conocer y analizar las estrategias de reproducción que utilizan las unidades domésticas integradas por migrantes; es decir, los mecanismos a través de los cuales se adaptan a las condiciones ambientales que prevalecen en el lugar de destino, como puede ser la administración de los recursos materiales de que disponen o la búsqueda de nuevas fuentes de ingreso económico o de algún intercambio recíproco con parientes o amistades.

Las estrategias no son nuevas, pues muchas personas las han adoptado a lo largo de su vida; sin embargo, se emplean en mayor medida durante los tiempos de crisis económica, pues funcionan como una especie de amortiguador del deterioro de las condiciones de vida (Salles, 1995).

En la mayor parte de los casos, la familia es la unidad básica de la reproducción social. Por ello, constituye la unidad social natural para la intervención pública, porque en ella se producen decisiones y acciones individuales (de índole privado) en respuesta al entorno económico, político y social. La familia tiene un papel primordial para la toma de decisiones de muchos aspectos, como “la planeación del tamaño de la familia y el espaciamiento de los nacimientos, la utilización de métodos anticonceptivos, las decisiones de migrar, las de participación en la actividad económica, así como las que tienen que ver con la educación y el cuidado de la salud de los miembros del hogar” (Fundación Mexicana Cambio XXI, 1994:91).

La familia es el ámbito donde se organiza parte de la vida cotidiana y además es en donde se genera la fuerza de trabajo; es por ello que los cambios que se presentan en su interior afectan o limitan la participación de sus miembros en los diferentes procesos socioeconómicos particularmente en la migración (Espinosa, 1982).

Sin evadir la importancia analítica de la familia, se ha decidido para efectos de esta investigación, utilizar el concepto de unidad doméstica. Esta opción arbitraria, sin lugar a dudas, impide profundizar la riqueza de un examen sociológico acerca de la complejidad de las relaciones sociales que se producen en su interior y hacia fuera del grupo. Sin embargo, desde el punto de vista metodológico, se considera pertinente utilizar el concepto de unidad doméstica, menos significativo, pero operacionalmente adecuado para llevar a cabo comparaciones con otras investigaciones ya realizadas. La definición se ha abordado de diversas maneras, Carlos A. Barsotti (1981:177), menciona que los grupos domésticos comparten rasgos específicos que han sido considerados en trabajos realizados en diversos países:

Proveer sus necesidades alimenticias y otras esenciales para vivir, cocinar y comer en conjunto (Argentina) vivir juntos y compartir al menos una comida diaria (Barbados); hacer vida en común bajo un régimen familiar, compartir la vivienda y tomar juntos sus comidas (Costa Rica); vivir juntos compartir, “common living arrangements”, pueden compartir o no sus comidas (Jamaica); vivir bajo un régimen familiar o parecido (Paraguay).

Para González de la Rocha (1986), la unidad doméstica es “un grupo de gente que vive bajo el mismo techo, organiza sus recursos colectivamente y pone en acción estrategias de generación de ingresos y actividades de consumo” (González de la Rocha, 1986:16). Como se ha señalado anteriormente, para efectos del presente trabajo, la *unidad doméstica* será considerada aquella en donde sus integrantes (una o más personas unidas o no por relaciones de parentesco) comparten una unidad de vivienda y organizan actividades indispensables para su reproducción (López e Izazola, 1994).

González de la Rocha (1986), menciona que la estrategia de la unidad doméstica es una secuencia de acciones planeadas con cierta lógica que buscan lograr el bienestar a largo plazo de todas las personas que integran la unidad. A estas actividades se les denomina de diferentes maneras, estrategias de sobrevivencia, estrategias de supervivencia, estrategias de reproducción y estrategias familiares de vida, entre otras denominaciones; ello dependiendo del interés específico y de la orientación teórico-metodológica que se considere pertinente para efectos de la investigación a realizar. -

El término de “supervivencia” fue empleado por primera vez en América Latina por Joaquín Duque y Ernesto Pastrana en 1973 al estudiar poblaciones marginales urbanas; y lo volvieron a utilizar diversos autores en años posteriores, como Larissa Adler de Lomnitz (1975), Esmeralda Ponce de León (1987), Patricia Chalita (1994), entre otros que se han dedicado a estudiar el fenómeno de la pobreza en grupos urbanos. Según el Programa de Investigaciones Sociales sobre Población en América Latina (PISPAL), el término de “estrategias de supervivencia hace referencia al hecho de que las unidades familiares pertenecientes a cada clase o estrato social, en base a las condiciones de vida que se derivan de dicha pertenencia, desarrollan, deliberadamente o no, determinados comportamientos encaminados a asegurar la reproducción material y biológica del grupo” (Rodríguez, 1981:239). Según Chalita (1994:278), “Un mecanismo de sobrevivencia familiar sugiere el camino por medio del cual se consiguen y combinan diferentes clases de recursos urbanos a fin de asegurar la reproducción material de las familias”. Agrega Brambila, que las estrategias de sobrevivencia familiares se definen como “los medios que utilizan las familias para adaptarse a condiciones ambientales cambiantes, que comprenden desde la administración de los recursos materiales de que se dispone hasta la planificación familiar” (Brambila, 1985:16).

Dicho concepto ha sido objeto de diversas críticas, se asegura por ejemplo que implica que los actores movilizan y organizan los recursos de que disponen para lograr cubrir sus necesidades; independientemente del grado de congruencia entre éstos y de la conciencia que los actores tengan de ellos, pero esto elimina cualquier supuesto de armonía o consenso para adoptar una estrategia, así como tampoco presupone la existencia de mecanismos para establecer una estrategia (Rodríguez, 1981). Otra crítica es aquella que refiere únicamente a los comportamientos relacionados con la subsistencia básica o fisiológica, por lo que el empleo del concepto se destina sólo a los grupos de ingresos económicos menores (Torrado, 1981). Otra crítica refiere a discernir entre lo objetivo y lo subjetivo, pues las estrategias conllevan ciertos comportamientos, conductas u objetos que pudieran tener diversa interpretación cultural que a su vez resulte difícil de interpretar o comprender por parte del investigador, y más aún si éste tiene esquemas culturales diferentes a los del grupo en estudio.

A pesar de las críticas expuestas anteriormente, *la presente investigación empleará el término de estrategias, incidiendo principalmente en los aspectos de reproducción material; es decir, las estrategias de reproducción económica.*

En México, como en otros países, el estudio de las estrategias de reproducción de las unidades domésticas en pobreza tienen gran relevancia dentro del contexto de la crisis económica que se ha manifestado durante los últimos años. Los trabajos de Adler de Lomnitz (1975), González de la Rocha (1986), Margulis y otros (1981), Ponce de León (1987) y Muñoz, De Oliveira y otros (1977), sugieren que ante la actual situación de bajo poder adquisitivo de los salarios, el desempleo y el deterioro en las condiciones de vida de las familias que habitan en comunidades pobres, se ha manifestado en mayor medida el carácter colectivo de la respuesta de estas unidades para hacer frente a los embates de la crisis económica a través del empleo de ciertas estrategias que les permita cubrir sus necesidades básicas inmediatas.

Chalita (1994:277), enfatiza que las estrategias están necesariamente diseñadas a nivel familiar en torno a las características demográficas y del ciclo vital, pues influyen en la movilidad ocupacional y por consiguiente en la obtención de los bienes y servicios que requiere la familia para cubrir sus necesidades. Las características demográficas y de ciclo vital que Chalita considera son las siguientes:

- Características de los miembros individuales de la familia :
la edad, sexo y posición en su empleo.
- Características de la familia en su conjunto:
tamaño, composición según sexo, relación entre los que perciben un salario y los que no lo perciben (carga de dependencia).
- La etapa del ciclo vital de la familia.

Para conocer la estructura de las unidades domésticas se considera importante contemplar algunas características del jefe de la unidad, ya que puede ejercer una influencia sobre ella, por ejemplo el sexo y la edad pueden influir sobre la participación de los miembros en la actividad económica; por otra parte, la edad puede ser empleada como una aproximación del ciclo vital de la unidad doméstica (García y de Oliveira, 1979), es decir:

la secuencia de estadios característicos, tales como el matrimonio, el nacimiento de los hijos, el 'lanzamiento' de los hijos hacia sus respectivos matrimonios, el estadio 'post-hijos' y la disolución de la familia por la muerte de uno de los cónyuges. Para cada estadio el tamaño y la composición sufren transformaciones que tienen amplios efectos sociales y económicos en áreas como la vivienda, las pautas de consumo y ahorro interno, la actividad económica femenina y el bienestar social, que requieren ajustes sociológicos por parte de los individuos (Kono, 1977:356)¹².

Apoyando lo anterior Sáenz y Di Paula (1981), mencionan que no sólo se debe considerar la ocupación principal del jefe de la unidad doméstica, sino que es necesario tomar en cuenta la inserción en la estructura ocupacional de cada uno de los integrantes de la unidad doméstica, ingresos, educación, origen y año de migración, entre otros.

¹² Citado por García y otros (1979:3).

Tal y como menciona García y otros (1979), la composición de parentesco cambia dependiendo de la etapa del ciclo vital en que se encuentre la unidad doméstica, pues ello repercutirá en diversos aspectos, como por ejemplo la participación económica de sus miembros o el papel que juegue el trabajo femenino en la unidad doméstica, es por ello que es importante y necesario conocer el tamaño y composición de las unidades domésticas integradas por personas migrantes a fin de conocer los tipos de estrategias de reproducción que emplean.

“La naturaleza de las relaciones sociales entre los miembros de la familia está ligada, inicialmente, a la característica demográfica de la familia en particular, la que a su vez modela y es modelada por los procesos de toma de decisiones que giran alrededor de estas estrategias” (Chalita, 1994:277). Así también se debe observar que no todos los integrantes de la familia participan en la toma de decisiones, ya que por lo general alguno de los padres tiene más influencia; además no todos colaboran, pues algunos miembros no consultan o no se someten a los acuerdos de la familia. Además la participación de la mujer ha modificado las relaciones de poder dentro de la unidad doméstica, incidiendo en las relaciones entre ambos géneros y entre padres e hijos (Reygadas y otros, 1993). Argüello (1981), agrega que la estrategia de supervivencia inicia cuando la unidad doméstica funciona como un “ejército de reserva movilizable” dependiendo del tipo de problema que afecte a la misma; por ejemplo, el trabajo de los hijos menores cuando falta el padre, o el trabajo de la madre para incrementar el ingreso económico de la unidad doméstica además del ingreso del padre.

Carlos Barsotti (1981), manifiesta que al hablar de las estrategias que emplean las unidades domésticas para cubrir sus necesidades inmediatas se deben tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Los recursos con que se cuentan, es decir, el número de personas que integran la unidad doméstica, tiempo, ingresos, relaciones, trabajo, ocio, capacidad o incapacidad de postergar gratificaciones, bienes y otras unidades similares o diferentes, entre otros. Los recursos varían según el país.
- El medio en que se desenvuelve la unidad doméstica, es decir, considerar las posibles fuentes de ocupación e ingresos para cada miembro de la unidad, la canasta básica de bienes y servicios a la que se pueda tener acceso, los objetivos y la motivación cultural, es decir, los patrones de consumo a que se aspira (consumo inmediato, consumo diferido), el ascenso social, individual o grupal.
- Las acciones que se emprenden para alcanzar los objetivos de la unidad doméstica.
- Los objetivos que persigue la unidad doméstica, que viene a ser el punto fundamental de las estrategias de sobrevivencia; es decir, cuáles son, cómo se determinan, en qué medida las acciones de los integrantes de la unidad son congruentes con los objetivos de la misma.
- La racionalidad de la estrategia, es decir, que las acciones que se realizan, considerando los recursos y el medio, tengan congruencia para el logro de los objetivos de la unidad doméstica.

¿Cómo subsisten los migrantes en las comunidades de pobreza y pobreza extrema? Brambila (1985), menciona que de acuerdo a ciertas investigaciones realizadas en África, Asia, Medio Oriente y América Latina, se ha observado un alto promedio de familias migrantes que habitan en una misma unidad doméstica; es decir, que éstas establecen círculos mayores con personas de su mismo lugar de origen a fin de formar nuevas redes urbanas que en determinado momento les proporcionen ayuda en caso de necesidad, enfermedad o emergencia. Una respuesta tentativa a la interrogante planteada sería que estas personas disminuyen los gastos reduciendo la cantidad y calidad de los productos que consumen, o tal vez incrementando los ingresos a través del trabajo de los hijos o de la mujer; así mismo, otra estrategia de los migrantes que provienen del campo sería la de tener muchos hijos que los provean de fuerza de trabajo, es por ello que la nupcialidad se realiza en edades tempranas en comparación a las ciudades; conllevando así la procreación inmediata a la unión de la pareja (Zúñiga, 1989). Se puede afirmar que las necesidades de la unidad doméstica que no puedan ser cubiertas debido a ingresos económicos bajos, son cubiertos mediante otros modos, como por ejemplo mediante el trabajo artesanal (es decir, la producción de determinados bienes manufacturados y agrícolas, como la elaboración de un huerto familiar o la elaboración de prendas de vestir), o a través de ciertas redes de intercambio o cooperación, además de determinadas formas de socialización con otras unidades domésticas, entre las cuales se pueden hablar del compadrazgo, el cuatismo y el paisanaje, los cuales se describen de manera más detallada en este estudio.

La crisis económica que ha vivido México durante los últimos años, ha provocado una disminución del nivel de bienestar de la población debido al deterioro del ingreso real de las familias, y a su vez ha fomentado cambios en las actividades cotidianas de la población, es decir, ha obligado al empleo de “estrategias” que le permitan asegurar su reproducción, a fin de dar respuesta a las necesidades básicas de la familia; entre las cuales se pueden mencionar el cambio en los hábitos alimenticios mediante la sustitución de ciertos alimentos que debido a su precio no pueden ser adquiridos por las familias; otra estrategia sería por ejemplo la forma de adquirir el vestido; ya que últimamente la gente de estratos pobres se ha provisto de prendas de segundo uso para cubrir su necesidad al menor costo posible, es por ello que adquieren ropa usada, que en la mayoría de las veces proviene de las “pacas” de ropa que traen de Estados Unidos; otra estrategia sería el incrementar los ingresos a través de la incorporación de un mayor número de miembros a las labores remuneradas, lo que implica un mayor esfuerzo del trabajo familiar para satisfacer sus requerimientos básicos.

Una estrategia de la unidad doméstica es el enviar a los hijos a trabajar a otros lugares, ya sea dentro del país o fuera de éste; o también pueden agregar nuevos miembros para que compartan los gastos, o incrementar el número de miembros que trabajan. Además, la misma unidad doméstica puede presionar a los hijos a retrasar el momento de contraer matrimonio o bien, a que se casen y se integren a la familia de origen, formando así unidades de tipo extensa (Salles, 1995).

La disminución del nivel adquisitivo de la población conlleva diversos problemas a su vez, por ejemplo en el caso de las mujeres que trabajan, se reduce la atención a los hijos, provocando con ello dificultades en el desarrollo infantil, aumentando el número de accidentes ocurridos en el hogar o el bajo rendimiento escolar debido a la falta de atención hacia los niños (lo último sin generalizar, pues existen excepciones). Así también Selby y otros (1990), expresan que cuando no es suficiente el ingreso económico de la unidad doméstica, se complementa a través de “coperachas”, ya sea en dinero o en fuerza de trabajo, por ejemplo la elaboración de tortillas, preparación de comida y lavado de ropa.

A manera de reflexión se puede afirmar que las relaciones sociales intrafamiliares pueden afectar y moldear los mecanismos de sobrevivencia. Considerando que el objeto de la sobrevivencia física sea identificado por cada uno de los miembros de la familia, los medios por los que se alcanza pueden dividirse en dos componentes, los cuales vienen a definir el proceso del intercambio familiar. Un resumen de las posibilidades podría ser el empleado por Chalita (1994:286) y que consiste en lo siguiente:

***Solicitud de colaboración (económica o no económica):**

- esperada de acuerdo con la obligación social (es decir, por solidaridad)
- racionalizada, por necesidad;
- obligada, mediante una serie de métodos negativos y/o positivos.

***Concesión de colaboración:**

- otorgada espontáneamente por obligación social;
- aceptada conscientemente, accediendo a las necesidades y demandas que se percibe tienen otros miembros de la familia;
- impugnada ya sea abierta u ocultamente.

Considerando la situación antes descrita como un elemento importante para la reproducción, entonces los ingresos se pueden contemplar como una parte de los recursos básicos que hacen posible la reproducción física de los grupos familiares de bajos ingresos. Chalita (1994:275), considera que los recursos que permiten la reproducción material de una familia urbana se pueden clasificar de la siguiente manera:

- 1) Recursos monetarios: salarios, prestaciones de empleos anteriores (como pensiones), préstamos y donaciones.
- 2) Recursos no monetarios: actividades productivas (por ejemplo cultivar vegetales, tejer prendas de ropa, criar animales) y actividades reproductivas (bienes: por ejemplo cocinar los alimentos, y servicios, como el cuidado de los niños) realizadas dentro de la familia, así como bienes y servicios que se obtienen fuera de la familia.
- 3) Recursos de infraestructura: servicios a nivel colectivo, como servicios médicos, educación, electricidad, agua, drenaje y habitación.

Así mismo Chalita (1994:276), manifiesta que es importante considerar las fuentes de los recursos, clasificados en la forma siguiente:

- a) El mercado de trabajo, tanto formal como informal.
- b) Miembros ausentes de la familia, por ejemplo cónyuges o hijos ausentes.

- c) Redes de intercambio recíproco, a nivel de la comunidad local, organizaciones religiosas, vecinos, amigos, compañeros de trabajo y/o parientes.
- d) El gobierno o las organizaciones no gubernamentales, por ejemplo las agencias internacionales y nacionales de desarrollo.

Las redes de intercambio recíproco pueden ser de dos tipos: *egocéntricas*, que se refieren al “conjunto de personas con quienes ego intercambia recíprocamente bienes y servicios”, y el segundo tipo la *exocéntrica*, que es “un intercambio de todos con todos” (Adler de Lomnitz, 1975:141,143). Con respecto al primer tipo de red, la egocéntrica, la intensidad del intercambio se basa en cuatro factores:

- a) Distancia social.- hace referencia a ciertas prescripciones de intercambio, tales como las obligaciones de padres a hijos, que están sujetas a una reciprocidad diferida durante la vida de éstos.
- b) Distancia física.- es necesario que exista una vecindad física que permita un flujo continuo y recíproco de intercambios, en el caso de los parientes que viven lejos, la intensidad disminuye y puede llegar a cero cuando se requiere de transporte para mantener el contacto; y en el caso de la vecindad (aún entre personas no emparentadas) se presenta una mayor intensidad en el intercambio recíproco, afianzándose a través del compadrazgo.
- c) Distancia económica.- hace referencia a la situación mutua de recursos y de carencias que determinan las necesidades, lo que a su vez conlleva a la intensidad del intercambio; es decir, cuando existen diferencias en el nivel económico entre dos personas, se reduce la intensidad de la reciprocidad, ya que dicha relación se transforma en una de tipo patronal.
- d) Distancia psicológica.- consiste en el deseo y la disponibilidad de entablar una relación de intercambio entre dos personas; es decir, la confianza, que a su vez “implica familiaridad (cercanía social), oportunidad (cercanía física) y conocimiento de las mutuas necesidades y carencias (cercanía económica)” (Adler de Lomnitz, 1975:142,143).

Lo que precede permite convenir con la misma autora en cuanto a que la *pobreza extrema asegura su sobrevivencia en gran parte mediante la reciprocidad*, es decir, la persona comparte sus recursos, escasos e inestables con otras personas que se encuentran en su misma situación, y que le permite garantizar su sobrevivencia cuando en determinado momento lo necesite, ya que le apoyarán dentro de sus posibilidades; lo cual se traduce en un mecanismo de intercambio recíproco entre parientes y vecinos, que sustituye la falta de seguridad social en dicho grupo.

Larissa Adler de Lomnitz (1975:25), señala tres categorías generales de transacción para el intercambio de bienes y servicios:

- a) El intercambio de mercado, en el cual se maneja la oferta y la demanda sin generar relaciones sociales duraderas.
- b) La redistribución de bienes y servicios que se encuentran primero en determinado

individuo o institución, de donde después fluyen hacia la comunidad.

c) La reciprocidad; es decir, el intercambio de favores y de regalos que es parte de una relación social. Esta reciprocidad entre las personas va a depender de dos factores que favorecen el intercambio: la cercanía física y la confianza. La cercanía física es importante porque a mayor vecindad mayor interacción social y mayores oportunidades de intercambio. Esta reciprocidad también se puede clasificar de la siguiente manera:

- Información.- acerca de posibilidades para migrar, empleo, habitación, orientación acerca de la vida urbana o chismes.
- Asistencia laboral.- en lo que respecta a los migrantes, se les ayuda al emplearlos como ayudantes y se les entrena; en el caso de no recibir ingreso, son ayudados por parte de familiares o amigos mientras llegan a percibir un ingreso propio.
- Préstamos.- abarcan dinero, comida, herramientas, ropa, así como cualquier objeto doméstico o aparato eléctrico.
- Servicios.- incluye hospedaje en caso de personas migrantes o de visitantes temporales, comida, ayuda a parientes desamparados como es el caso de las viudas, huérfanos, ancianos o enfermos, también implica el ayudar en la construcción o mantenimiento de las viviendas, así como el cuidar de los niños y ayudar en las labores domésticas entre otras.
- Apoyo moral.- hace referencia a la solidaridad, lo que a su vez implica la amistad, que en ciertos casos se convierte en compadrazgo, cuatismo o participación en otras ocasiones rituales.

Es por ello que Adler de Lomnitz (1975:160), afirma que “la base más común de las redes de reciprocidad es el parentesco”, pues cuando una red es grande y estable puede llegar a ser autosuficiente y no busca extenderse, pero en el caso de una familia nuclear, lo que se pretende es ampliar la red a través de la participación de los vecinos, es decir, por medio del compadrazgo, pero también se puede agregar por amistad. Las redes no basadas en el parentesco son por lo general femeninas, pues empiezan el intercambio a través del contacto con las vecinas y después los esposos se incorporan en otro momento al mismo. El intercambio se inicia entre las mujeres, pues son las que conviven más, los primeros favores se piden y se dan cuando se suscita alguna emergencia, como el cuidar a los niños de una vecina cuando ésta se encuentra enferma en casa o en el hospital. Al ganarse más la confianza, los favores se hacen más frecuentes hasta llegar a préstamos de dinero y de servicios como el uso de utensilios de cocina, o ver la televisión. Además, los hombres conviven a través de las reuniones para ingerir bebidas embriagantes. Así mismo, cuando las relaciones se afianzan más, tienden a formalizarse a través del compadrazgo, aunque esto no garantiza una relación de reciprocidad (Adler de Lomnitz, 1975).

Cabe resaltar que el grado de confianza que se manifiesta en una red, se refleja en las formas de trato y de convivencia, por lo que se deben considerar tres aspectos: “a) capacidad y deseo para entablar una relación de intercambio recíproco, b) voluntad de cumplir con las obligaciones implícitas en dicha relación y c) familiaridad mutua suficiente para servir de base

a un acercamiento con probabilidad de no ser rechazado” (Adler de Lomnitz, 1975:28). A modo de ilustración, se puede mencionar que los parientes consanguíneos se prestan artículos de índole personal y se tratan de manera informal debido al grado de confianza que se tienen, lo contrario ocurre cuando se carece de ésta; por ejemplo los vecinos se tratan de un modo más formal al hablarse de usted, al no mandar ni reprender a los niños ajenos, así también cuando se solicita algún favor se pide con respeto y sin hacer referencia a favores anteriores que hayan sido proporcionados; en caso de un favor que ha sido negado no existe reproche y no se vuelve a solicitar de nuevo; cuando se prestan objetos éstos se devuelven en un corto tiempo o a petición del propietario, y tratándose de dinero se paga en cuanto se puede y no se pide otra cantidad hasta no cubrir el primer préstamo, en caso contrario se tiene que dar razones para solicitar otra cantidad. En base a esto, se puede decir que las redes de intercambio representan la solidaridad para la estabilidad de las unidades domésticas; ya que mantienen una elevada intensidad de intercambio que les permite tener mayor interacción social mediante el cuatismo y el compadrazgo.

Según Forbes (1971)¹³, el compadrazgo reafirma los lazos sociales entre personas de igual status; es decir, que tiene funciones económicas y de movilidad social, además de tener una función mágico-simbólica para evitar conflictos entre los individuos; así mismo afirma que la base fundamental de la relación es la existente entre los compadres, no entre el padrino y el ahijado; siendo la cualidad básica de dicha relación “el respeto, combinación de afecto personal, la admiración mutua y la distancia social” (Adler de Lomnitz, 1975:174). Al respecto Ponce de León (1987), agrega que el compadrazgo cumple una función económica al establecer un intercambio de servicios y regalos entre los compadres, así como una función social al considerarse como un medio de movilidad social para el ahijado y sus padres, principalmente si el padrino es una persona prestigiada y con solvencia económica, además permite estrechar las relaciones entre parientes, amigos o vecinos; es un medio para honrar o distinguir a la gente que se considera importante. El compadrazgo brinda cierto status oficial a una situación de cercanía social que se desea o ya existente, así también permite reafirmar la confianza y evitar conflictos dentro de las redes. En general, se puede mencionar que los compadres son parientes de confianza con quienes se puede contar o vecinos con quienes se mantienen buenas relaciones; se puede agregar que los compadres son las personas que pueden proporcionar ayuda en casos de emergencia. Adler de Lomnitz (1975), enfatiza que en América Latina las personas cuentan con dos tipos de recursos sociales: horizontales (compadres) y verticales (padrinos o ahijados); dentro del contexto de los grupos en pobreza y pobreza extrema, se traduce en que carecen de padrinos (protectores) debido a la falta de movilidad social ascendente y de “ahijados” por ocupar la última posición en la escala social; esto explica el motivo por el que estos grupos dependen más de las relaciones horizontales; es decir, entre los compadres.

Un rasgo que se manifiesta como una tendencia a mantener contacto con su lugar de origen es el regionalismo o natalismo, considerado por los migrantes como una fuente de seguridad además de que es un factor que incrementa la migración. El cuatismo, es otra forma

¹³ Citado por Adler de Lomnitz (1975:172).

de asociación informal que consiste en establecer relaciones de amistad, afecto y confianza entre los hombres, con el propósito de reunirse a beber, conversar, jugar baraja, ver televisión o simplemente irse de parranda; dicha relación le permite al migrante integrarse a su nueva comunidad (Ponce de León 1987). Apoyando lo anterior Adler de Lomnitz (1975:189), explica que el cuatismo es “un complejo sistema de normas, valores y relaciones sociales que la cultura mexicana ha erigido en torno a la amistad masculina”, traducándose que las conductas entre los cuates deben de basarse en la sinceridad, defenderse durante las peleas con otros hombres y ayudarse mutuamente en cualquier momento que se requiera, así también prestarse dinero o proporcionar consejos, sin faltar la costumbre de “dispararse” (convidar) bebidas embriagantes.

Lo anterior permite tener un panorama general de las redes de intercambio que se emplean entre las personas que habitan en condiciones de pobreza y pobreza extrema, pero también es importante considerar que al llegar a la ciudad el migrante se enfrenta al problema de encontrar un lugar para vivir y conseguir trabajo entre algunas de sus prioridades.

La migración es un proceso en cadena ya que al llegar el primer miembro de la familia a su lugar de destino, trata de obtener los medios necesarios para lograr financiar el traslado o la permanencia de alguno o varios miembros de su familia o amistades; además no se limita a unos cuantos días el preparar lo necesario para migrar, puesto que la migración puede extenderse durante un período de años, mientras logra establecerse o conseguir la solvencia económica necesaria para apoyar a las demás personas en su traslado, según sea el caso.

En el estudio realizado en Monterrey por Balán, Browning y Jelin (1973) sobre migración y movilidad ocupacional, el 58 % de los migrantes recién llegados se alojaban con parientes, (de los cuales el 71% vivían en casa de los familiares del esposo, lo que refleja que se evita la dependencia de los parientes de la esposa, para no disminuir la autoridad del hombre dentro de la familia) en tanto que el 11% vivían independientemente, pero tenían parientes en el vecindario, sólo el 31% vivía en forma independiente sin parientes en la ciudad. Los migrantes que llegaron y se instalaron con familiares o amigos contaron con un amortiguador en lo concerniente a la asimilación de la ciudad, pues contar con gente de su confianza que los guió al llegar; en contraparte se encuentran los migrantes que llegan solos y en forma independiente, por lo que no contaron con apoyo para enfrentar su asimilación a la ciudad. Con respecto a ello, los autores mencionan que del tamaño de la comunidad de origen del individuo va a depender su participación en las redes de interacción familiar al llegar, lo que se traduce en la forma de adaptarse a los cambios que enfrenta al llegar a un medio diferente al del lugar en que se formó. Adler de Lomnitz (1975), menciona que cuando una familia no cuenta con parientes en el lugar de destino, se opta por que el hombre migre primero y se aloje en casa de amigos mientras logra emplearse y preparar un lugar en donde vivir en compañía de su familia.

Los migrantes generalmente encuentran empleo a través de las redes informales de la familia y las amistades (Cornelius 1980, Balán, Browning y Jelin 1973, Chalita 1994 , Adler de Lomnitz 1975, Ponce de León 1987). Los migrantes buscan apoyo por parte de amigos o

familiares (ya establecidos en la ciudad) la mayoría de las veces, pero en otras circunstancias tienen que enfrentarse al problema de que se encuentran solos en una ciudad desconocida y sin apoyo alguno, salvo algún dinero que tengan ahorrado para sobrevivir mientras se establecen y encuentran trabajo.

Los resultados encontrados en Monterrey por Balán, Browning y Jelin (1973), indican que el migrante no llega a la ciudad sin ningún contacto, 4 de cada 5 migrantes tenían parientes o amigos que vivían en Monterrey antes de su llegada y dos tercios informaron que recibieron alguna ayuda al llegar, sobre todo de casa y comida. Además, se demostró que la migración final no era una experiencia totalmente nueva para el 66% de los migrantes, quienes habían hecho con anterioridad por lo menos un viaje a Monterrey.

Otra forma de cooperación es la que se le brinda al migrante para encontrar trabajo, sobre todo en el caso de los solteros o primeros inmigrantes, los cuales tienen que llegar a preparar el lugar a donde se dirigirá la familia posteriormente (Balán, Browning y Jelin: 1973).

Es importante considerar cuando el migrante, una vez ya establecido, proporciona medios a los demás familiares para que se sostengan en el lugar de origen, o bien viajen hacia la ciudad. Otra forma es cuando uno de ellos llega a la ciudad para estudiar y una vez que termina, consigue un trabajo que le permite traer a otros familiares a que también estudien y luego trabajen, para después seguir trayendo a sus respectivas familias.

Una interrogante de gran interés en torno a los migrantes que habitan en comunidades de pobreza y extrema pobreza es ¿Cómo y a través de qué medios cubren sus necesidades inmediatas? Se puede decir que sus bienes los adquieren a través del crédito, es decir, compran en abonos a través de dos formas: en las casas comerciales adquieren los muebles o aparatos electrodomésticos a través de pagos semanales, quincenales o mensuales, siendo el precio total dos o tres veces mayor el valor del artículo al comprarlo al contado. La otra forma, es a través de los aboneros; aquellas personas que venden a domicilio diversos productos, que también se pagan a plazos, cargándose el doble o triple del precio real del artículo. Otra manera, es a través de tenderos; es decir, se obtiene a crédito los alimentos o artículos de primera necesidad en las tiendas de abarrotes o “estanquillos” de la colonia, gravándose cierta cantidad en el precio del producto y que tiene que ser liquidado cada semana para volver a tener crédito. Además existen las relaciones familiares, en las cuales se presta dinero sin cargar interés alguno, sin establecer fecha de pago en algunas ocasiones.

Una forma de organización de la unidad doméstica para obtener ingresos económicos es a través de la tanda, la cual consiste en cierto tipo de “club”, cuyo propósito es el de contribuir con dinero a un fondo común; la cantidad se entrega cada semana, quincena o mes al organizador, y éste a su vez entrega el total reunido a cada una de las personas que participan según la fecha que le corresponde a través de un sorteo efectuado al iniciar la tanda. El cumplir con las obligaciones de la tanda se basa en la confianza existente entre las personas que participan en ella; ya sean parientes o amigos, pues no existe contrato formal que obligue legalmente a cumplir con ella. Las tandas desempeñan un papel importante, ya que

“constituyen un sistema de cooperación económica y al mismo tiempo actúan para reforzar la confianza que existe entre los integrantes de la red” (Adler de Lomnitz, 1975:94).

La función esencial de las redes de intercambio es el asegurar la reproducción a través de las distintas formas de ayuda recíproca entre parientes o vecinos, lo que viene a apoyar lo sustentado por Adler de Lomnitz (1975:26), quien asegura que “las redes de intercambio representan el mecanismo socioeconómico que viene a suplir la falta de seguridad social, reemplazándola con un tipo de ayuda mutua basado en la reciprocidad”.

En base a lo anterior, se puede concluir este capítulo retomando lo que señala Esmeralda Ponce de León (1987:58), con respecto a cuatro puntos que resumen las causas históricas concretas que ocasiona la formación de la población marginal y el origen de sus problemas:

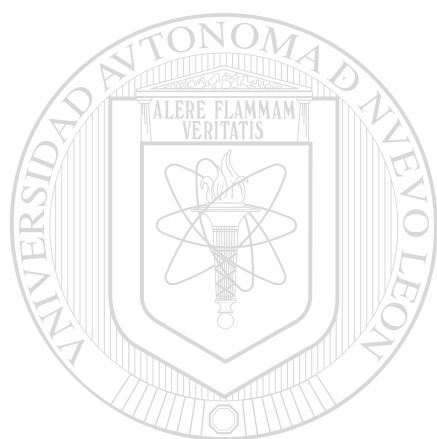
- a) Los marginados o pobres, no están desintegrados del sistema económico y social, sino plenamente integrados, ya que forman parte de la sobrepoblación relativa.
- b) Las particulares condiciones del desarrollo histórico nacional determinan una sociedad capitalista subdesarrollada que, inevitablemente provoca el aumento de el subempleo y el desempleo de la población marginal.
- c) La seguridad y el bienestar social no llegan a los marginados, lo cual agrava su problemática.
- d) Los problemas de las comunidades marginadas son una evidencia de la irregular distribución de los bienes y servicios públicos entre la población y requieren soluciones y alternativas materiales, sociales y educativas.

Lo anterior permite ilustrar de manera breve, el contexto urbano en el que se inserta el migrante que habita en comunidades pobre; por lo tanto, resulta conveniente mencionar nuevamente los objetivos planteados en este trabajo:

1.- Intentar conocer y describir las características que definen al grupo migrante en el lugar de destino; es decir, investigar los rasgos distintivos que caracterizan a los migrantes que habitan en las comunidades en pobreza y pobreza extrema, tomando como ejemplo las colonias Malvinas (sectores: UCAM, Mártires del 36, Praderas del Topo, Malvinas y Cuchilla) y Santa Lucía respectivamente, ubicadas en el área metropolitana de Monterrey, específicamente en el municipio de General Escobedo Nuevo León.

2.- El segundo objetivo que plantea este trabajo, consiste en conocer las estrategias de reproducción que emplea la población migrante durante su permanencia en el lugar de destino; por lo tanto se trata de un estudio comparativo, a fin de conocer qué mecanismos utilizan para dar respuesta a la problemática cotidiana y que se ha agudizado en las condiciones actuales por las que atraviesa el país, debido a las crisis económicas recurrentes que han caracterizado su desarrollo durante los últimos años.

Para el logro de los objetivos planteados, fue necesario emplear una metodología acorde a la realidad a estudiar; por tal motivo se emplearon las técnicas de cédula de entrevista y entrevista profunda para tener información sobre el lugar de nacimiento y los lugares en que ha habitado el migrante, así como conocer el nivel educativo y el desempeño ocupacional entre otras variables, lo que permitió realizar una comparación entre los grupos de migrantes de las comunidades que contempla el presente estudio.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CAPÍTULO 2: ELEMENTOS METODOLÓGICOS

2. Aspectos Generales

Este estudio intenta responder a algunas de las interrogantes planteadas acerca de las características sociodemográficas de la población migrante, así como las estrategias de reproducción que emplean para asegurar su subsistencia en las comunidades de pobreza y pobreza extrema, por lo tanto este capítulo contempla la metodología a emplear en el desarrollo de la presente investigación.

Partiendo de lo anterior, es necesario hacer una breve referencia acerca de lo que se entiende por diseño de investigación y para ello se considera la definición elaborada por Christensen (1980)¹⁴, “se refiere al plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación”.

En este trabajo se utilizó un diseño de investigación no experimental, el cual “se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes, se basa en variables que ya ocurrieron o se dieron en la realidad sin la intervención directa del investigador” (Hernández y otros, 1994:204). Así mismo, se trata de un estudio exploratorio, es decir, “su objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes” (Hernández y otros, 1994:59). Busca indagar acerca de un tema que no se ha abordado anteriormente, o que ha sido poco estudiado, como es el caso de las estrategias de reproducción que emplean las unidades domésticas migrantes; por lo tanto se concibe como un paso en la indagación de una realidad más amplia, cuyo propósito es el señalar en base a los resultados obtenidos, otros temas objeto de investigación; es decir, ¿Cómo afrontan los problemas de subsistencia (en lo referente a sus necesidades básicas como la alimentación, hospedaje y empleo) los migrantes en las comunidades de pobreza y pobreza extrema?, ¿Reciben algún tipo de ayuda?, ¿Por parte de quién es proporcionada esta ayuda?, ello por nombrar algunos de las interrogantes de la presente investigación.

¹⁴ Citado por Hernández y otros (1994:108).

Este trabajo también contiene elementos descriptivos, es decir, especifica las características sobresalientes de la población migrante en el lugar de destino. Según Danke (1986)¹⁵, “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”. Mientras que “el estudio exploratorio tiene como objetivo la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis (Sellitz y otros, 1980:134); esta autora menciona además, que un estudio exploratorio también puede servir para conocer más acerca del fenómeno que se desea estudiar y establecer prioridades acerca de investigaciones futuras que se deseen realizar. En base a esto, es importante señalar que los estudios exploratorios se interesan en descubrir, mientras que los descriptivos tratan de medir; por lo que a la presente investigación le resulta de suma utilidad combinar ambos tipos de estudios para dar respuesta a los objetivos planteados.

Así mismo, se trata de un estudio sincrónico; ya que se pretende analizar el fenómeno en un momento histórico determinado sin considerar sus causas y manifestaciones; pese a ello es posible mencionar sus antecedentes históricos para que sirvan como referencia al período que se estudia, pero enfatizando en el ámbito temporal seleccionado y en el cual se centra la investigación de las manifestaciones, aspectos y relaciones del fenómeno, objeto de estudio (Rojas Soriano, 1989). Por lo tanto, esta investigación también pretende realizar un estudio comparativo de las unidades domésticas integradas por migrantes en dos comunidades ubicadas en el municipio de General Escobedo, N.L.: la colonia Malvinas (Sectores UCAM “Unión de Colonos Asociados a las Malvinas”, Mártires del 36, Malvinas, Praderas del Topo y Cuchilla) del estrato de pobreza, y la colonia Santa Lucía ubicada en el estrato de pobreza extrema, según el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). El período de tiempo para la realización de la presente investigación se ubicó entre Febrero de 1995 y Diciembre de 1996.

Este trabajo forma parte de un proyecto de investigación más amplio: “Los recursos económicos de las unidades domésticas urbanas de bajos ingresos y de extrema pobreza en el Área Metropolitana de Monterrey, N.L.”, que se lleva a cabo en el municipio de General Escobedo, Nuevo León, por la Facultad de Trabajo Social de la U.A.N.L. bajo la dirección del Dr. Raúl Eduardo López Estrada y del Dr. Manuel Ribeiro Ferreira. En esta investigación participaron siete estudiantes de postgrado en Trabajo Social, los cuales seleccionaron temas relacionados con la problemática de las estrategias de reproducción de las unidades domésticas. Se persigue un triple propósito: en primer lugar, cumplir con el requisito académico instituido por la U.A.N.L. para obtener el grado de maestría en Trabajo Social, y que consiste en sustentar una tesis para aspirar a obtener dicho grado académico; en segundo lugar, se busca ampliar y desarrollar conocimientos y habilidades en materia de investigación, y en tercer lugar participar y colaborar en el desarrollo de dicho proyecto. Después de explicar brevemente estos antecedentes cabe hacer mención de los temas que fueron seleccionados de manera personal por parte de los estudiantes de postgrado y que son: estrategias de ingreso y consumo, el trabajo de los hijos, hogares monoparentales encabezados por mujeres, la

¹⁵ Citado por Hernández y otros (1994:60).

vivienda, el trabajo de la mujer y la migración; estos temas constituyen elementos de la problemática de las estrategias de reproducción de las unidades domésticas en comunidades de pobreza y pobreza extrema, siendo el último de ellos el tema de la presente investigación.

Después de explicar este antecedente, es necesario mencionar que la presente metodología contempla la utilización de los enfoques cuantitativo y cualitativo, cuyo contenido se especifica a lo largo del presente capítulo.

2.1. Estudio cuantitativo

Como se ha hecho referencia a lo largo del capítulo anterior, la investigación se centra en el análisis de la dinámica de los migrantes con respecto a sus características sociodemográficas y los elementos que intervienen en su reproducción y que emplean para satisfacer sus necesidades básicas; es decir, conocer las características de los miembros de las unidades compuestas por migrantes (edad, sexo, escolaridad, ocupación, ingreso y escolaridad, entre otras variables), conocer su inserción de la mano de obra en los sectores productivos, conocer y analizar cómo se generan las decisiones, así como conocer la forma en que se establecen las redes sociales de ayuda recíproca o de intercambio mutuo que emplean los migrantes que habitan en las comunidades de pobreza y pobreza extrema seleccionadas.

2.1.1. Población

En este punto se hace referencia al conjunto de unidades que son objeto de investigación y de las cuales se pretende obtener información, tal es el caso de los migrantes (aquellas personas que nacieron fuera del área metropolitana de Monterrey) que habitan en unidades domésticas de dos comunidades en pobreza y pobreza extrema respectivamente, seleccionándose las colonias Malvinas (sectores UCAM “Unión de Colonos Asociados a las Malvinas”, Mártires del 36, Malvinas, Praderas del Topo y Cuchilla) y Santa Lucía, ambas pertenecientes al municipio de General Escobedo, N.L.

2.1.2. Muestra

En lo que respecta a la muestra, no se hizo cálculo previo de su tamaño, ya que la intención inicial fue el aplicar el máximo número de cuestionarios dentro del área designada y en el tiempo establecido de antemano. Por lo tanto, se trata de un muestreo no probabilístico en los cinco sectores de la colonia Malvinas, ya que se empleó “un procedimiento de selección informal y un poco arbitrario” (Hernández y otros, 1994:231); pese a ello es válido emplearlo para realizar inferencias acerca de la población, aunque no se puedan generalizar los resultados obtenidos para toda la colonia; ya que “la selección de los sujetos no depende de que todos tienen la misma probabilidad de ser elegidos, sino de la decisión de un investigador o grupo de encuestadores” (Hernández y otros, 1994:231). En lo que respecta a la colonia Santa Lucía se tomó la población en su totalidad. El mismo autor menciona que se debe tener cuidado en la

elección de la población, pues ella debe reunir las características especificadas en el planteamiento del problema.

El período durante el cual se realizó el estudio cuantitativo fue de Febrero a Junio de 1996 y la población entrevistada fue de aproximadamente 1000 unidades domésticas, distribuidas en ambos estratos.

2.1.3. Unidad de análisis

La unidad de análisis fue la unidad doméstica, considerada como el entorno social en donde sus integrantes (una o más personas unidas o no por relaciones de parentesco), comparten una unidad de vivienda y organizan actividades indispensables para su reproducción (López e Izazola, 1994).

Se consideró la posibilidad de que en las unidades domésticas seleccionadas pudieran habitar una o más familias, por lo que se determinó encuestar únicamente a la familia principal que habitase dicha unidad; así mismo, una persona que habitaba sola, también fue considerada como unidad doméstica. Se determinó entrevistar a las amas de casa de las unidades domésticas, ya que ellas permanecen la mayor parte del tiempo al frente del hogar y al cuidado de los hijos (según sea el caso), por lo tanto son consideradas como las personas idóneas para proporcionar la información requerida; pero también se contempló la presencia de hombres que viven solos o que sean los responsables de la familia a falta de la madre; es decir, unidades monoparentales, así como la presencia de los mismos en unidades de coresidencia; motivo por el cual se aplicaron las entrevistas en estos casos, pero sin formular las preguntas concernientes a la participación de la mujer, debido a que la cédula de entrevista fue diseñada principalmente para mujeres; cabe aclarar que para no perder esta información de los hombres que encabezan un hogar se elaboró un código especial (9 y 99), a fin de identificar dichos casos.

2.1.4. Instrumentos de recolección de datos

Se aplicó una cédula de entrevista como instrumento de recolección de datos (ver anexo no. 4), con ella una persona (encuestador) solicita información a otra (informante) para obtener datos sobre un tema determinado. La cédula de entrevista estuvo conformada por preguntas cerradas que permitieron obtener información referente a las interrogantes planteadas para el logro de los objetivos de investigación de cada uno de los temas seleccionados por el equipo de investigadores. Así también, se utilizaron preguntas abiertas con el propósito de que la persona respondiera en sus propias palabras, sin restringirla a alternativas de respuestas ya anteriormente determinadas. En base a ésto, se argumenta que "la elección del tipo de preguntas que contenga el cuestionario depende del grado en que se puedan anticipar las posibles respuestas, los tiempos de que se disponga para codificar y si se quiere una respuesta más precisa o profundizar en alguna cuestión" (Hernández y otros, 1994:289). Consecuentemente se trató de plantear preguntas que no indujeran a dar una

determinada respuesta para satisfacer al entrevistador, por lo que se trató de formular las preguntas de un modo lo más natural posible a fin de evitar esta situación.

El tiempo de duración para la aplicación de cada entrevista fué de aproximadamente 50 minutos. Se fijó un tiempo de cinco meses para el levantamiento de datos cuantitativos, durante el cual fueron aplicadas 969 cédulas de entrevistas por parte del equipo de investigación. Diariamente se realizaban entre 7 y 8 cédulas de entrevista, ya que en ocasiones se requería más del tiempo establecido, debido a que los entrevistados hablaban sobre otros tópicos ajenos a los temas planteados en el estudio. Por otra parte, las cédulas de entrevista fueron aplicadas de lunes a viernes de 10:00 a.m. a 4:00 p.m., pero también se realizaron en sábado y domingo de 10:00 a.m. a 5:00 p.m. para ajustarse al horario de los informantes que trabajaban durante la semana.

La cédula de entrevista sobre las estrategias de reproducción de las unidades domésticas integradas por migrantes en comunidades de pobreza y pobreza extrema constó de 6 secciones:

- 1) Datos de identificación de la unidad doméstica. Este apartado se localiza al inicio de la cédula de entrevista e incluye los elementos que permiten identificar a la unidad doméstica; además incluye la parte que simplifica el control de las cédulas durante las fases de levantamiento y tratamiento de los datos.
- 2) Características personales de los miembros de la unidad doméstica, ésto con el fin de contar con información sociodemográfica de todos los miembros que habitan en la misma; así también, se incluyen datos sobre ocupación, ingreso y contribución económica a la unidad doméstica, entre otros aspectos.
- 3) Características migratorias de los miembros de la unidad, con el propósito de captar la historia migratoria de las personas que integran la unidad doméstica.
- 4) Datos sobre la forma en que se toman las decisiones en el seno de la unidad doméstica, a fin de conocer de qué manera se realiza dicho proceso y quienes participan en él.
- 5) Datos sobre las redes de reciprocidad o las formas de ayuda que se establecen dentro y fuera de las unidades domésticas.
- 6) Observaciones, en donde se anotaron datos que contribuyeron a una mejor comprensión de las preguntas o posibles alternativas de respuesta no consideradas anteriormente, así como información que el entrevistador consideró importante y que no encuadró dentro de las preguntas de la cédula.

La cédula de entrevista original estaba compuesta por 139 preguntas, las cuales se redujeron finalmente a 132 en la versión definitiva, con el propósito de evitar el cansancio y aburrimiento en los entrevistados; además de que permitió revisar los objetivos del proyecto de investigación.

2.1.5. Prueba piloto

El diseño final de la cédula de entrevista fue precedido de una prueba piloto, la cual consistió en entrevistar a un número limitado de pobladores para efectuar una crítica de la cédula con el propósito de replantear preguntas, suprimirlas en algunos casos e incluir nuevas a fin de recabar de manera específica la información que se deseaba obtener.

Los encuestadores que llevaron a cabo la aplicación de la prueba piloto y de la cédula de entrevista fueron los propios investigadores de postgrado que participaron en el proyecto, los cuales tenían experiencia previa (ya sea en la práctica académica o en su desempeño profesional) en la obtención de la información a través del empleo de este instrumento de recolección de datos. Se trató de unificar criterios a través de reuniones en las sesiones de investigación, en las cuales se llevaron a cabo charlas y discusiones sobre los diversos puntos del cuestionario a fin de evitar interpretaciones erróneas en los conceptos o preguntas en cuanto a su sentido o propósito establecido, así como el efectuar las modificaciones necesarias.

La cédula de entrevista para la prueba piloto constó de 139 indicadores, en los que se contemplaron los que cada uno de los investigadores consideró pertinentes para los objetivos planteados en sus tesis de maestría. Para la prueba piloto se aplicaron 35 cédulas de entrevista distribuidas entre los siete estudiantes, lo cual dió un total de 5 cédulas por alumno; las cuales fueron aplicadas el día 15 de Marzo de 1996 en la colonia Malvinas, pero sin incluir los sectores UCAM (Unión de Colonos Asociados a las Malvinas), Mártires del 36 y Cuchilla, así como en la colonia Ampliación Lázaro Cárdenas; ambas comunidades colindantes con los sectores que se consideran en este estudio. La aplicación de la cédula de entrevista tuvo un promedio de 45 minutos de duración; y en algunas de ellas se preguntó a las amas de casa su opinión acerca del contenido de la entrevista, a lo cual algunas dijeron que era muy larga, pero el hecho de platicar con el entrevistador hizo que fuera amena y agradable; en otros casos las personas se mostraron renuentes a contestar al inicio de la cédula de entrevista, pero después ampliaban sus opiniones, por ejemplo del trabajo de los hijos o del número de hijos que querían tener. Con respecto a las cuestiones que hacen referencia al ingreso, hubo renuencia a contestar, pues las personas entrevistadas decían que no sabían cual era el salario que percibían, no queriendo precisar cantidades exactas; pese a ello se les preguntaba cuánto era el salario mínimo, a lo que respondían que eran \$150.00, \$200.00, \$250.00 o inclusive \$300.00. En las cuestiones acerca del trabajo de los hijos, como por ejemplo ¿Ayuda a hacer la comida, a lavar y/o planchar, a limpiar la casa, a cuidar a los hijos o a hacer mandados? que se aplicaron para cada uno de los miembros de la unidad doméstica, algunas personas se asombraron y en ocasiones respondieron “burlonamente” argumentando que el marido no ayudaba en la mayor parte de las actividades del hogar.

Es importante señalar que después de la aplicación de la prueba piloto se llevaron a cabo alrededor de 15 reuniones con los doctores Estrada y Ribeiro, así como con el equipo de investigación, con el propósito de conocer y analizar los problemas presentados durante la aplicación del instrumento, llegando a las siguientes consideraciones:

En las variables que hacen referencia a la dinámica familiar se presentaron problemas de comprensión al formular las preguntas: ¿Siente usted que habla con su marido de las cosas importantes de la vida familiar? y ¿Siente usted que habla con sus hijos de las cosas importantes de la vida familiar?; por lo que se tuvieron que repetir las preguntas y dar ejemplos de “cosas importantes” de la vida familiar como el estudio de los hijos o los gastos diarios, entre otros aspectos a considerar. Algunas preguntas fueron eliminadas después de discutir su inclusión en la entrevista definitiva, como fue el caso de las siguientes:

V32 ¿Quién toma la decisión de pertenecer o no a una agrupación política?

V116 ¿Cambió de ocupación el jefe de familia al llegar aquí?

V117 ¿Ganó más dinero su familia al llegar aquí?

Algunos miembros de la iglesia le han ayudado (gratuitamente) a:

V135 cuidar a hijos pequeños de su casa

V136 la construcción de su casa

V137 le han prestado dinero

V138 obtener empleo

V139 con dispensa.

2.1.6. Trabajo de campo

Es necesario señalar que al inicio de este trabajo, se realizó un recorrido del área en la colonia Malvinas, con el propósito de elaborar un mapa de las comunidades seleccionadas (Ver anexos no.1 y 2), se delimitaron las áreas específicas que se considerarían; es decir, los sectores UCAM (Unión de Colonos Asociados a las Malvinas), Mártires del 36, Malvinas, Praderas del Topo y la Cuchilla, en los cuales se contaron el total de manzanas en cada uno de ellos, localizando las casa-habitación, los terrenos baldíos, las casas deshabitadas, las construcciones y los comercios. Posteriormente fueron verificadas por tres estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social que prestaban su servicio social en la División de Postgrado de la Facultad. De igual manera, en la colonia Santa Lucía se realizó un recorrido del área para verificar el plano proporcionado por el departamento de Desarrollo Urbano del municipio de General Escobedo, N.L., y en el cual se constató que el plano oficial no correspondía con la realidad, ya que había manzanas (por ejemplo la 244) que no se encontraron físicamente, ante esta situación se consideró conveniente realizar nuevamente el plano de cada manzana de la comunidad contemplada para ubicar realmente los lotes y manzanas respectivamente; cabe agregar que el trabajo se logró gracias a la participación de la población que facilitó la obtención de la información acerca de la numeración de manzanas y lotes.

Para iniciar el trabajo en campo se optó por zonificar en 7 partes los planos de las colonias, para lo cual cada investigador contó con un plano de cada una de las manzanas que le correspondieron, así también con una carta constancia expedida por la Facultad de Trabajo Social (ver anexo no. 3), en donde se estipula que el entrevistador es alumno de la institución y participa en el proyecto de investigación: “Los recursos económicos de las unidades domésticas urbanas de bajos ingresos y de extrema pobreza en el Área Metropolitana de Monterrey, N.L.”, además se proporcionó a cada entrevistador un gafete de identificación.

2.1.7. Codificación

Con el propósito de analizar los datos de la cédula de entrevista, éstos se convirtieron en códigos numéricos para que representaran las posibles respuestas de cada indicador; por lo tanto fue elaborado un manual de codificación (ver anexo no. 5), que contenía las variables en estudio con preguntas de tipo cerradas y abiertas, para éstas últimas se elaboró la codificación en base a las respuestas obtenidas después de aplicar las cédulas de entrevista.

La codificación de los datos fue realizada por los alumnos involucrados en el proyecto de investigación, y cada uno de ellos fue responsable de la aplicación de un número determinado de cédulas de entrevista.

2.1.8. Variables e indicadores

Con el propósito de tener una visión más detallada se presentan a continuación las variables consideradas en esta investigación, al igual que sus respectivos indicadores y su codificación, recordando que “una variable es una propiedad que puede variar (adquirir diversos valores) y cuya variación es susceptible de medirse” (Hernández y otros, 1994:77).

Las variables a considerar se agrupan en cuatro apartados:

- A) Características sociodemográficas.
- B) Inserción de la mano de obra en la estructura ocupacional.
- C) Toma de decisiones.
- D) Redes de ayuda.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

A) Características sociodemográficas

Consiste en conocer el número de personas que forman la unidad doméstica, así como su edad, sexo, escolaridad, estado civil, lugar de nacimiento y tipo de unidad doméstica. En tal sentido, la relación de parentesco del individuo con el jefe de la unidad doméstica es una aproximación al estatus y papel que él desempeña en la unidad doméstica y constituye un importante aspecto para conocer su inserción laboral.

Indicadores:

1.- Relación de parentesco con el jefe (a) de la unidad doméstica.

- | | |
|------------------|------------------|
| 00) Entrevistada | 08) Yerno, nuera |
| 01) Esposo | 09) Cuñado (a) |
| 02) Hijo | 10) Abuelo (a) |
| 03) Padre, madre | 11) Nieto (a) |
| 04) Hermano (a) | 12) Entrevistado |
| 05) Sobrino (a) | 13) Otros |
| 06) Tío (a) | 88) No pariente |
| 07) Primo (a) | |

2.- Sexo de cada miembro de la unidad doméstica.

- 1) Masculino
- 2) Femenino

3.- Edad de cada miembro de la unidad doméstica (años cumplidos).

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) 0-4 años | 09) 40-44 años |
| 2) 5-9 años | 10) 45-49 años |
| 3) 10-14 años | 11) 50-54 años |
| 4) 15-19 años | 12) 55-59 años |
| 5) 20-24 años | 13) 60-64 años |
| 6) 25-29 años | 14) 65 años y más |
| 7) 30-34 años | 888) No sabe |
| 8) 35-39 años | |

4.- Estado civil de cada miembro que integra la unidad doméstica

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Casado (a) | 5) Separado (a) |
| 2) Soltero (a) | 6) Viudo (a) |
| 3) Unión libre | 7) Madre soltera |
| 4) Divorciado (a) | 8) No sabe |

5.- Lugar de origen de cada miembro de la unidad doméstica.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 01) Área Metropolitana de Monterrey | 19) Morelos |
| 02) Nuevo León | 20) Nayarit |
| 03) Aguascalientes | 21) Oaxaca |
| 04) Baja California Norte | 22) Puebla |
| 05) Baja California Sur | 23) Querétaro |
| 06) Campeche | 24) Quintana Roo |
| 07) Coahuila | 25) San Luis Potosí |
| 08) Colima | 26) Sinaloa |
| 09) Chiapas | 27) Sonora |
| 10) Chihuahua | 28) Tabasco |
| 11) Distrito Federal | 29) Tamaulipas |
| 12) Durango | 30) Tlaxcala |
| 13) Guanajuato | 31) Veracruz |
| 14) Guerrero | 32) Yucatán |
| 15) Hidalgo | 33) Zacatecas |
| 16) Jalisco | 34) Fuera del país |
| 17) Estado De México | 888) No sabe |
| 18) Michoacán | |

6.- Años de vivir en Monterrey del (los) jefe (s) de la unidad doméstica.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) 0 -5 años | 5) 21-25 años |
| 2) 6 -10 años | 6) 26-30 años |
| 3) 11-15 años | 7) 31-36 años |
| 4) 16-20 años | 8) 36 años o más |

7.- Último grado de estudios terminado por cada miembro de la unidad doméstica

- 1) Ninguno (0 años)
- 2) Primaria incompleta (1-5 años)
- 3) Primaria completa (6 años)
- 4) Secundaria incompleta (7-8 años)
- 5) Secundaria completa (9 años)
- 6) Educación media o técnica incompleta (10 años)
- 7) Educación media o técnica completa (11-12 años)
- 8) Educación superior incompleta (13-15 años)
- 9) Educación superior completa (16 años o más)

8.- Número de miembros que integran la unidad doméstica

9.- Tipo de familia

- 1) Nuclear
- 2) Compuesta
- 3) Monoparental encabezada por mujer
- 4) Monoparental encabezada por varón
- 5) Monoparental compuesta
- 6) Extensa
- 7) Unidad familiar atípica
- 8) Unidad de coresidencia

Para analizar las unidades domésticas en el presente estudio, se optó por emplear la clasificación o tipología elaborada de acuerdo al criterio utilizado en la investigación “Estrategias económicas de supervivencia de unidades domésticas urbanas de bajos ingresos en el área metropolitana de Monterrey, N.L.”, realizado en la División de Estudios de Postgrado de la Facultad de Trabajo Social y en cuyo grupo de investigación participó la autora de esta tesis.

B) Inserción de la mano de obra en la estructura ocupacional

A fin de relacionar las características de las unidades domésticas con la migración, se hace referencia a la ocupación de los jefes, ya que es un elemento que condiciona en gran medida el proceso de migración; pues existen unidades donde no trabaja el jefe, lo cual se refiere a aquellas familias donde sólo hay un jefe (generalmente mujer), en este caso son los hijos y otros miembros los que laboran para obtener el ingreso de la unidad doméstica. Por ello se considera conveniente conocer en qué sector productivo de la economía labora, tiempo de permanencia en el oficio u empleo, así como el estatus contractual, es decir, su estabilidad laboral: empleo fijo, eventual o independiente.

Indicadores:

10.- ¿Tiene trabajo o actividad (cada miembro de la familia)?

- 1) Si
- 2) No
- 3) Por ahora no, pero generalmente si
- 7) No se aplica
- 8) No sabe

11.- ¿En qué trabaja? (Ver anexos)

- | | |
|--|---|
| 1) Oficios relacionados con el transporte | 7) Oficios de reparación o recuperación |
| 2) Oficios relacionados con la construcción | 8) Obreros industriales |
| 3) Actividades artesanales | 9) Profesionistas |
| 4) Oficios no especializados del comercio o de los servicios | 10) Otros |
| 5) Oficios especializados del sector servicios | 11) No sabe |
| 6) Labores del sector primario | |

12.- Antigüedad en el oficio actual

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) 0-12 meses | 7) 73-84 meses |
| 2) 13-24 meses | 8) 85-96 meses |
| 3) 25-36 meses | 9) 97-108 meses |
| 4) 37-48 meses | 10) 109 meses o más |
| 5) 49-60 meses | 777) Sin oficio específico |
| 6) 61-72 meses | 888) No trabaja |

13.- ¿A qué edad empezó a trabajar?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) Menor de 12 años | 77) No sabe |
| 2) De 13 a 17 Años | 88) No se aplica |
| 3) De 18 años o más | |

14.- ¿Es empleado o trabaja por su cuenta?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Empleado | 7) No trabaja |
| 2) Por su cuenta | 8) No se aplica |

15.- ¿Cuántas horas por semana trabaja?

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Menos de 47 horas | 77) No se aplica |
| 2) 48 horas | 88) No sabe |
| 3) Más de 48 horas | |

16.- ¿Tiene trabajo fijo o eventual?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Fijo | 7) No trabaja |
| 2) Eventual | 8) No se aplica |

17.- ¿En promedio cuánto gana por semana?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 0) No percibe ingreso | 5) De \$581 a \$725 |
| 1) De \$1 a \$145 | 6) De \$726 a \$870 |
| 2) De \$146 a \$290 | 9) De \$871 o más |
| 3) De \$291 a \$435 | 7) No se aplica |
| 4) De \$436 a \$580 | 8) No sabe |

C) Toma de decisiones

En este apartado se pretende conocer quién(es) y de qué manera se toman las decisiones en la vida cotidiana de las unidades domésticas integradas por migrantes, ya que se plantea que las transiciones familiares hechas por los individuos a lo largo del tiempo individual de vida son determinantes importantes de cómo las familias se organizan y funcionan.

18.- En general ¿Quién toma las decisiones en los siguientes casos?
(Cuadro tomado del cuestionario final)

	Usted	Esposo	Los dos juntos	Toda la familia	Otra persona	No se aplica
Escoger el lugar para vivir						
Decidir si usted trabaja o no fuera del hogar						
Decidir si los hijos estudian o trabajan						
Comprar muebles o aparatos						
Escoger qué hacer los fines de semana						
Decidir cómo gastar el dinero de la familia						
Decidir cuántos hijos tener						
Escoger el castigo de los hijos cuando se portan mal						

D) Redes de ayuda.

Se trata de conocer cuáles son los comportamientos relacionados con la formación de las redes de cooperación o ayuda mutua que los migrantes emplean para asegurar la satisfacción de algunas de sus necesidades, así como la manera de aplicarlas; es decir, quién le dió ayuda al llegar aquí, el tipo de ayuda proporcionada, tiempo en que se brinda dicha ayuda y el parentesco existente cuando se otorga.

Indicadores:

19.- ¿Ha vivido en su casa algún familiar o amigo?

- 1) Si
- 2) No

20.- ¿Qué parentesco guarda con usted?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 01) Padre, madre | 05) Otros parientes |
| 02) Hijo (a) casado (a) | 06) No pariente |
| 03) Yerno, nuera | 08) No se aplica |
| 04) Hermano (a) | |

21.- ¿De dónde vino?

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) Área metropolitana | 5) Pueblo no de Nuevo León |
| 2) Otra ciudad de N.L. | 7) No sabe |
| 3) Pueblo de N.L. | 8) No se aplica |
| 4) Ciudad no de N.L. | |

22.- ¿Cuánto tiempo se quedó?

- 888) No se aplica

23.- ¿Qué tipo de ayuda le dió usted?

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) Alimento | 4) Dinero |
| 2) Trabajo | 5) Otros |
| 3) Lugar para llegar | 7) No se aplica (son de aquí) |

24.- ¿Cuál fue la causa para cambiar de residencia?

- 8) No se aplica (son de aquí).

25.- ¿Recibió usted algún tipo de ayuda al instalarse en Monterrey?

- 1) Si
- 2) No
- 8) No se aplica (son de aquí).

26.- ¿En qué consistió esta ayuda? (Especifique)

- 1) Alimentos
- 2) Trabajo
- 3) Lugar donde llegar
- 4) Dinero
- 8) No se aplica (son de aquí).

27.- ¿Algunos de sus vecinos, amigos o parientes le ayudan o le han ayudado (gratuitamente)?

(Cuadro tomado del cuestionario final).

	Usted	Esposo	Los dos juntos	Toda la familia	Otra persona	No se aplica
Escoger el lugar para vivir						
Decidir si usted trabaja o no fuera del hogar						
Decidir si los hijos estudian o trabajan						
Comprar muebles o aparatos						
Escoger qué hacer los fines de semana						
Decidir cómo gastar el dinero de la familia						
Decidir cuántos hijos tener						
Escoger el castigo de los hijos cuando se portan mal						

2.1.9. Estadísticos

La importancia de cuantificar y analizar los datos obtenidos a través de los instrumentos de recolección, constituye el aporte que realiza la estadística a las Ciencias Sociales, ya que permite reunir, organizar, analizar e interpretar datos referentes al fenómeno objeto de estudio (Rojas Soriano, 1995). Es por ello que el presente capítulo concerniente a la metodología, incluye el apartado que indica los estadísticos a emplear para el análisis e interpretación de la información obtenida a través de la cédula de entrevista; es decir, los objetivos que guían la investigación: las características sociodemográficas y las estrategias de reproducción de las unidades domésticas formadas por migrantes en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

Tomando en cuenta que se trata de una muestra no probabilística, los estadísticos a emplear en esta investigación son de tipo descriptivo, por lo que se encuentran distribuciones de frecuencias y porcentajes, que permitieron realizar comparaciones, que a su vez favorecieron el resaltar la información que se consideró importante en cada uno de los indicadores contemplados para ilustrar los objetivos de investigación.

En esta investigación, se empleó el Paquete Estadístico para computadora aplicado a las Ciencias Sociales (SPSS: Statistical Package for the Social Sciences), el cual permitió el tratamiento estadístico de la información obtenida a través de las cédulas de entrevista aplicadas en este estudio. Además de que es el paquete que se emplea con mayor frecuencia en Ciencias Sociales; se puede mencionar que su eficiencia ha sido probada en diversas investigaciones anteriormente realizadas por científicos del área social. Así mismo, la captura se realizó con el editor MSDOS, ya que facilitó la rapidez del proceso, permitiendo después trasladarla al SPSS. Este procedimiento tiene la ventaja de detectar los posibles errores que se cometen durante la captura de la información, pues al elaborar dos archivos permite la comparación entre los mismos, y así observar las diferencias existentes entre ellos y por lo tanto, se reduce a cero el margen de error en la captura.

Por otro lado, dado que la presente investigación contiene elementos descriptivos y exploratorios, se consideró pertinente presentar las frecuencias y porcentajes de cada uno de los indicadores a través de cuadros, con el propósito de facilitar el manejo y análisis de la información obtenida.

2.2. Estudio etnográfico

Taylor y Bogdan (1984:153), definen a la etnografía como aquella en donde “el investigador trata de proporcionar una imagen “fidel a la vida” de lo que la gente dice y del modo en que actúa; se deja que las palabras y acciones de las personas hablen por sí mismas”. Como una parte del enfoque cualitativo, la etnografía permite conocer las características sobresalientes de la comunidad objeto de estudio al proporcionar información referente a su geografía, los medios de transporte con que cuenta, la población que habita en ella, su historia, el tipo de industrias con que cuenta, así como los servicios comerciales y profesionales que existen dentro de ella y los servicios públicos que tiene. Además, brinda información sobre aspectos referentes a habitación, educación, salud, actividades recreativas, asociaciones y los problemas que se tienen en lo concerniente a la contaminación ambiental. Por lo tanto, la monografía o estudio etnográfico permite conocer y describir los diversos aspectos que integran la vida cotidiana de la comunidad que se pretende estudiar, y proporciona información que el investigador requiere para realizar su quehacer profesional tomándola como base o punto de referencia y complemento de la información obtenida a través de la cédula de entrevista y de las entrevistas profundas (López, 1996).

Los datos cuantitativos que son proporcionados a través de la cédula de entrevista fueron complementados con datos etnográficos recopilados durante observaciones realizadas cuando se efectuaron recorridos de área en cada una de las comunidades que se incluyeron en el estudio. También se complementaron con información obtenida en entrevistas informales con líderes reconocidos por cada comunidad, así como con funcionarios gubernamentales y otras personas externas a las comunidades, pero que han tenido contactos con las mismas. Además se enriqueció el estudio con información de publicaciones realizadas por instituciones públicas o privadas, con el propósito de ampliar la historia de las colonias seleccionadas, a lo cual se contempló un período de cuatro meses; pues aparte de la información documental se realizaron entrevistas informales con habitantes de las comunidades, con la intención de enriquecer el conocimiento acerca de la dinámica que se presenta en cada una de ellas; es decir, conocer cómo la gente percibe su entorno, conocer cuáles son sus necesidades prioritarias, los servicios públicos de que disponen y la atención que les brindan las autoridades en la satisfacción de sus necesidades.

La presente investigación contempló un estudio etnográfico acerca de dos estratos socioeconómicos clasificados según el INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática) en pobreza y pobreza extrema, a los cuales se hace referencia en el capítulo correspondiente a marco teórico de la presente investigación; por lo que es importante volver a considerar dichos conceptos, a fin de favorecer la comprensión del fenómeno a estudiar. Por lo tanto, como estrato de pobreza se consideraron aquellas comunidades “cuyo ingreso es

superior al valor de la canasta alimentaria¹⁶, pero inferior a dos veces dicha cantidad” (INEGI a, 1993:2). Se habla del estrato de pobreza extrema cuando “el ingreso total de la unidad doméstica es menor al valor de la canasta básica alimentaria; es decir, los ingresos totales de la unidad doméstica no son suficientes para atender las necesidades alimentarias del grupo familiar” (INEGI a, 1993:2).

Sin embargo, esta definición de la canasta básica, en la realidad es difícil de operacionalizar; ya que se presentaron dificultades en situar las comunidades, pues se tomó como base el acceso a ciertos servicios públicos como agua potable, drenaje, energía eléctrica intradomiciliaria, así como el material de construcción de la mayor parte de las viviendas, además de considerar el tiempo de formación de las comunidades.

La etnografía cubrió también aspectos referentes a información general sobre las comunidades a considerar; del estrato de pobreza se encuentran los sectores Unión de Colonos Asociados a las Malvinas (UCAM), Mártires del 36, Praderas del Topo, Malvinas y La Cuchilla, pertenecientes a la colonia Malvinas; cabe hacer la aclaración que los cuatro sectores anteriormente eran colonias independientes de Malvinas, pero según comentarios de los pobladores en visitas exploratorias, y de la información proporcionada por los funcionarios municipales de Desarrollo Urbano y Tenencia de la Tierra, para efectos de gestoría ante autoridades gubernamentales sobre la demanda de servicios públicos y otros asuntos, se optó por que éstas se reunieran en una sola comunidad, ya que son relativamente pequeños los lotes en cada una de ellas, por ejemplo en Mártires del 36 se cuenta con 36 lotes y en la Cuchilla existen 24, por nombrar algunos. En el estrato de pobreza extrema se encuentra la colonia Santa Lucía con un número aproximado de 700 lotes, ambas comunidades se encuentran ubicadas en el municipio de General Escobedo, N.L., perteneciente al área metropolitana de Monterrey, y que según el X Censo General de Población y Vivienda 1990, el municipio cuenta con 98,147 habitantes. Su delimitación geográfica es la siguiente: “colinda al norte con los municipios de Hidalgo, Abasolo y Carmen, Salinas Victoria, Apodaca, San Nicolás de los Garza, al sur con los municipios de San Nicolás de los Garza, Monterrey y Santa Catarina y al oeste con los municipios Santa Catarina y García” (INEGI b, 1993:3).

La selección de las comunidades se hizo consultando a profesionistas de las Ciencias Sociales que están familiarizados con las zonas de pobreza y pobreza extrema en el Área Metropolitana de Monterrey; además se consideraron las ventajas que tenían en lo referente a la disponibilidad y cooperación de sus líderes, los cuales aceptaron que el equipo de investigación trabajara en ellas; también influyó su ubicación geográfica, ya que las hace accesibles, lo que permite el ahorro de tiempo al trasladarse a las mismas. Además, cabe hacer énfasis en que la población no fue hostil y aceptó colaborar en el presente estudio al proporcionar la información que se le ha solicitado.

¹⁶ Entendiéndose por canasta básica alimentaria, cuando se cubren las necesidades nutricionales de la población, considerando sus hábitos de consumo, la disponibilidad efectiva de alimentos y los precios de los mismos (INEGI a, 1993:2).

El propósito de seleccionar ambos estratos fue con el fin de realizar una comparación que permitiera señalar las diferencias existentes entre ellos en lo referente las características sociodemográficas y las estrategias de reproducción que emplea la población migrante en el lugar de destino; así mismo al obtener dicha información se enriqueció el aporte teórico del presente estudio.

El tiempo estimado para la realización del estudio etnográfico fue de Agosto a Diciembre de 1995; pues como se hizo referencia en párrafos anteriores, era necesario visitar las comunidades contempladas en la investigación, para tener información proporcionada por pobladores, así también se consideró importante acudir a las diversas instituciones que se localizan en las comunidades, como es el caso del Centro de Salud y en otros lugares fuera de las colonias como escuelas primarias, el comedor del Centro de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en Malvinas, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), Consejo Estatal de Población (COESPO), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Secretaría de Salud así como la Presidencia Municipal de General Escobedo, N.L, a fin de obtener la información referente a los aspectos que contempló la etnografía.

Cabe señalar que la información obtenida fue precodificada con el propósito de facilitar su manejo a través de ficheros que organizaron cada uno de los alumnos que participaron en la investigación. Por último, se puede destacar que el estudio etnográfico da una visión general del área de estudio, lo que permite conocer mejor el terreno y con ello facilitar el trabajo de campo durante la aplicación de la cédula de entrevista en la fase cuantitativa y de la entrevista profunda en la fase cualitativa.

2.3. Estudio cualitativo

Un punto importante en esta investigación es el enfoque cualitativo en algunos aspectos no considerados en el estudio cuantitativo. La intención al reunir los dos tipos de información permitió tener una visión más amplia del fenómeno estudiado, considerando que ambos enfoques se complementan. A su vez, el estudio pretende profundizar en una parte del proceso migratorio que se estudia en este trabajo: las estrategias de reproducción que emplean las unidades domésticas integradas por migrantes que vienen a residir en el área metropolitana de Monterrey. También contiene elementos que permitieron enriquecer la información obtenida a través del estudio cuantitativo; pues proporciona datos importantes sobre la historia migratoria y laboral de las personas entrevistadas, lo que a su vez permite tener una mayor comprensión acerca de las estrategias de reproducción de las unidades domésticas migrantes.

“La metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogdan, 1984:19-20). De esta forma, se puede afirmar que la investigación cualitativa concede gran importancia a la inducción, ya que “a través del examen de los hechos, estudiando la realidad, se encuentra ideas más justas que aquellas que se establecen antes de ir al trabajo de campo” (Deslauriers, 1991:17). Además la investigación cualitativa se maneja más con atributos, circunstancias o caracteres de los fenómenos que se

estudian y para ello se utilizan modelos que sirven de guía para su posterior información, como se presenta en este trabajo.

El estudio cualitativo se puede presentar como un momento inicial en el proceso de la investigación; es decir, en su etapa exploratoria, para descubrir o sugerir algunos aspectos que podrían ser de utilidad durante la misma; así también puede presentarse como un etapa final o complementaria, ya que se corrobora la información obtenida en la etapa anterior a través del estudio de algunos casos de la población estudiada.

Retomando los objetivos de investigación, se puede mencionar que ellos se centran en conocer las características de los miembros de las unidades domésticas compuestas por migrantes, conocer su inserción de la mano de obra en los sectores productivos, conocer y analizar cómo se genera el proceso de toma de decisiones, así como conocer las estrategias de reproducción que utilizan, la forma en que se establecen las redes sociales de ayuda recíproca o de intercambio mutuo de los migrantes que habitan en las comunidades de pobreza y pobreza extrema seleccionadas.

Como se mencionó anteriormente, la investigación es de tipo descriptivo y exploratorio, por lo que se optó por una metodología orientada al análisis de casos particulares en la etapa cualitativa, a través del empleo de entrevistas profundas que brindaron un panorama de la situación actual de las unidades domésticas; evidentemente no se pueden generalizar los resultados obtenidos hacia toda la población, no obstante permiten ilustrar la manera en que dichas unidades afrontan la crisis económica a través del empleo de determinadas estrategias de reproducción. De la misma manera que en el enfoque cuantitativo, la unidad de análisis fué la unidad doméstica. Las comunidades seleccionadas para el estudio fueron: Malvinas, Mártires del 36, Cuchilla, Praderas del Topo Chico y UCAM, las cuales pertenecen a la colonia Malvinas, que se ubica en el estrato de pobreza, y la colonia Santa Lucía en el estrato de pobreza extrema.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

2.3.1. Criterios de selección

La entrevista profunda estuvo dirigida a las unidades domésticas formadas por migrantes, cabe aclarar que las personas entrevistadas fueron hombres o mujeres jefes de familia, ya que existen casos de familias de tipo monoparental o de coresidencia además de las nucleares o extensas que fueron entrevistadas. Dichos casos se seleccionaron en base a los datos obtenidos a través de la cédula de entrevista (estudio cuantitativo), en los cuales se determinaron los siguientes criterios para su selección:

- Que el (la) jefe (a) de la unidad doméstica fuera migrante interurbano; es decir, originario de algún lugar del estado de Nuevo León o del país.
- Que fuera migrante con más de 6 meses de residencia en el Área Metropolitana de Monterrey.
- Que tuviera capacidad de comunicación verbal.
- Que contara con disponibilidad de tiempo.
- Y que hubiera disposición de la persona para ser entrevistada en varias ocasiones.

2.3.2. Instrumentos de recolección de datos

Se empleó la entrevista profunda porque permite conservar cierta libertad con respecto a la forma de llevar a cabo la entrevista por parte del entrevistador, así como el responder por parte del entrevistado (Grawitz, 1984). La entrevista profunda utilizada en este estudio es de tipo no estructurado, proporcionando libertad en la forma de interrogar al entrevistado, lo que en ocasiones se parece a las conversaciones informales (Gideon, 1986). Una de las ventajas de este tipo de entrevista es “la flexibilidad y la adaptación del procedimiento a cada uno de los entrevistados y a cada situación peculiar” (Semilla y Surco, 1973:205). La flexibilidad de la entrevista profunda permite conocer aspectos afectivos a través de las respuestas del sujeto y además el valor personal de sus actitudes. Así mismo permite que las respuestas del sujeto sean más espontáneas, específicas y concretas, además de personales (Selltiz y otros, 1980). Del mismo modo, mediante las entrevistas profundas, fue posible conocer las diversas estrategias de reproducción que adoptan los migrantes, pero la gran variedad de situaciones que se presentaron en cada caso al llegar a la localidad, nos impide generalizar al respecto. Por lo tanto, se consideró utilizar la entrevista profunda con el propósito de conocer aspectos relacionados con el tiempo de residencia en la comunidad, el empleo que la persona desempeñaba anteriormente y el que desempeña actualmente, así como el tipo de ayuda o la manera como afrontó su llegada a la ciudad, ésto por nombrar algunos de los puntos a tratar durante la aplicación de las entrevistas, cuyo fin es el de profundizar y ampliar la información obtenida en el estudio cuantitativo, y con ello conocer la dinámica de las unidades domésticas integradas por migrantes.

Se realizaron 5 entrevistas profundas en cada estrato, resultando un total de 10. La duración de cada una, fue de hora y media aproximadamente, especificándose que se prolongaron según fuera el caso y se efectuaron cuantas visitas fueron necesarias a una misma unidad doméstica para la realización de la entrevista profunda completa, la cual se consideró finalizada al conocer de antemano las respuestas a las preguntas planteadas o cuando éstas se volvían repetitivas.

Con la finalidad de registrar la información proporcionada, en la investigación cualitativa se redactaron diversos tipos de notas entre las cuales Deslauriers (1991:2-4) menciona las siguientes:

- Metodológicas.- permiten registrar la manera en que se seleccionó la unidad de observación, las dificultades presentadas, los cambios realizados al inicio y al final de la investigación, así como los motivos y criterios que influyeron en ello, además de conocer la manera en que se resolvieron los problemas que se presentaron, por lo que éstas notas se elaboran desde el inicio de la investigación hasta su final.
- Teóricas.- permiten registrar los avances concernientes al análisis y al sentido de los datos; es decir, las reflexiones o explicaciones que realiza el investigador, la relación entre los diferentes fenómenos que observa así como las opiniones de otros investigadores acerca del tema, es por ello que se le relaciona a este tipo de notas con el trabajo de la intuición.

- Descriptivas .- se refieren a las observaciones que se realizan para posteriormente elaborar su análisis. Describen los hechos que se ven, oyen o que se repiten, así como las conversaciones con las personas y entre las mismas.

Dichas notas se fueron combinando a lo largo del presente estudio, con el propósito de explicar y desarrollar de manera más comprensible los objetivos de la misma.

2.3.3. Sistema de codificación

En la investigación cualitativa es importante la codificación de los datos, pues permite llevar a cabo la reducción de los mismos, a través de la toma de notas, la transcripción de las observaciones y de las entrevistas. La codificación es “la fragmentación de las informaciones obtenidas por observación u otro medio y su registro” (Deslauriers, 1991:7). La codificación se realiza de manera particular y propia de cada investigador; lo cual es un aporte de la investigación cualitativa debido al grado de flexibilidad que permite su realización. Las diversas preguntas que contuvo la entrevista profunda fueron agrupadas en tres grandes categorías; es decir, “niveles donde serán caracterizadas las unidades de análisis” (Hernández y otros, 1994:305). La construcción del sistema de categorización fue flexible y permitió que se ampliaran las categorías o se incluyeran subcategorías de acuerdo a los resultados de las entrevistas.

La codificación de los datos se inició a través de las siguientes categorías:

- Historia migratoria
- Historia ocupacional
- Reproducción de las unidades domésticas migrantes

Otro aspecto importante a considerar fue el que las categorías deben “agrupar todos los datos observables (la exhaustividad) y las categorías deben ser inteligibles a varios investigadores (la objetividad) (Deslauriers, 1991:9).

Las categorías a considerar fueron las siguientes:

Historia migratoria.- cuyo propósito fue el conocer los factores que influyeron en la decisión de migrar, así como si se contaba con previo conocimiento de la ciudad a través de visitas o residencias anteriores, conocer cuáles eran sus expectativas acerca de su permanencia en la ciudad antes de migrar y cuál es su situación actual de acuerdo al grado de satisfacción con respecto a la decisión de migrar en el momento de ser entrevistado.

- Fecha de llegada a la localidad.
- Llegar sólo o acompañado.
- Decisión propia o de otras personas para migrar.
- Conocimiento previo de la ciudad.
- Expectativa acerca del tiempo de residencia (temporal o permanente).
- Lugares en que ha vivido en los últimos 10 años.
- Motivo principal para migrar a Monterrey.
- Intenciones de migrar a otro lugar en el futuro.

Historia ocupacional.- su finalidad era el conocer la inserción de la mano de obra en la estructura ocupacional de la población migrante, su estabilidad, temporalidad, así como el ingreso que se percibe en cada empleo, además de sus expectativas laborales antes de migrar.

- Fuente de trabajo más importante en su lugar de origen.
- Ocupaciones desempeñadas en los últimos 10 años.
- Último trabajo desempeñado antes de migrar.
- Primer trabajo al llegar a la ciudad.
- Comparación entre el trabajo actual y el que realizaba antes de migrar.
- Posibilidad de trabajo al llegar a la ciudad. (seguro o prometido).
- Tiempo en que no ha tenido trabajo.

Organización de la unidad doméstica.- el interés principal fué el conocer cómo se organiza la unidad doméstica para la obtención y distribución de los recursos materiales así como también conocer cómo se genera el proceso de toma de decisiones.

Actividades no remuneradas.

- Tipo de actividades (no remuneradas) que realizan los miembros dentro y fuera de la unidad doméstica para apoyar el ingreso familiar.
- Actividades artesanales, agrícolas y cría de animales.

Actividades económicas.

- Actividades remuneradas que apoyan el ingreso familiar.
- Tandas.
- Tenderos.
- Compra de muebles o aparatos a crédito y al contado.
- Compra de ropa usada.
- Rifas.
- Venta de bienes e inmuebles.

Actividades asistenciales.

- Apoyo de instituciones gubernamentales o privadas.

Educación.

- Tipo de estudios (técnicos o profesionales) que realizan los miembros.

Toma de decisiones.

- Participación de otra persona en la toma de decisiones externa a la unidad doméstica.
- Forma en que se toman las decisiones en la unidad doméstica.

2.3.4. Organización operativa del estudio

Se contó con una guía para la entrevista profunda (Ver anexo no.7), pues ello facilitó el obtener información acerca de los aspectos categorizados de antemano y así no perder de vista los objetivos planteados, pero tratando de no seguir un orden establecido en la formulación de las preguntas, sino que ellas surgieran en base a los datos que el entrevistado fuera proporcionando durante el transcurso de la misma. Las preguntas eran de tipo abierto, pues ello facilitaba el que la entrevista semejara una conversación informal, lo cual propició un ambiente de cordialidad entre el entrevistado y el entrevistador. El cuerpo central de la entrevista profunda estuvo integrado por aspectos referentes a: datos del entrevistado (retomados del estudio cuantitativo), que facilitaron el manejo de la entrevista profunda al contar con la información básica de la unidad doméstica (nombre, edad, estado civil, escolaridad, ocupación, ingreso económico y número de hijos), historia migratoria, historia ocupacional, redes de ayuda y organización de la unidad doméstica.

Al iniciar la entrevista profunda se formularon tres preguntas generales con el propósito de ir ampliando el campo de las posibles respuestas proporcionadas por los entrevistados, y las cuales fueron:

- 1.- Hábleme acerca de su llegada a Monterrey.
- 2.- ¿Cómo se ganó la vida al llegar aquí?
- 3.- ¿Cómo considera que son las relaciones que tiene (con sus familiares o amistades)?

Las entrevistas profundas se realizaron de lunes a viernes entre las 10:00 a.m. y las 6:00 p.m., aunque en 7 ocasiones se aplicaron en domingo en el horario de 10:00 a.m. a 4:00 p.m., debido a que algunas personas trabajaban y no se podían localizar entre semana. Se realizaron un promedio de 4 a 10 visitas por unidad doméstica. Además se consideró conveniente utilizar seudónimos en la transcripción de las entrevistas, a fin de proteger el anonimato de las personas entrevistadas.

Al iniciar la aplicación de las entrevistas profundas se identificaron las palabras claves que mencionó el entrevistado, así como también se trató de recordar el inicio y final de la conversación sostenida, además de tomar notas cuando fue posible durante la entrevista y al final de la misma, con el propósito de no olvidar los datos que se consideraron importantes.

Después de realizar la entrevista profunda se procedió a transcribirla e identificar las categorías consideradas para el estudio, con el fin de codificarla posteriormente; es decir, identificar a qué aspectos de la investigación hacía referencia el contenido de la misma, para después clasificarlos a través de los diferentes códigos ya asignados (Deslauriers, 1991). “Un código es un símbolo aplicado a un grupo de palabras que permite identificar, reunir y clasificar las diferentes informaciones obtenidas por entrevista, observación u otro medio” (Deslauriers, 1991:7). Cabe aclarar que en la primera parte de la elaboración de un sistema de codificación se emplearon los núcleos de sentido o unidades de registro que “son enunciados que poseen un sentido completo en ellos mismos y que servirán para la clasificación o

codificación posterior” (L Écuyer, 1987:55)¹⁷. Apoyando lo anterior Daniel Turcotte (1990)¹⁸, menciona que el contenido de cada entrevista realizada se divide en párrafos y se enumeran según su código correspondiente. Al contar con determinadas categorías se debe dar énfasis a la reconstrucción de los datos; es decir, dividir y reducir las informaciones en pequeñas unidades comparables a fin de que sean agrupadas (Deslauriers, 1991).

Durante esta investigación el procedimiento para el análisis de la información cualitativa fue el siguiente: en primer lugar se transcribieron cada una de las entrevistas profundas para posteriormente identificar aquella información que pertenecía a las categorías ya establecidas, además se tuvieron que crear nuevas categorías que no se habían considerado, a partir de la información brindada durante las entrevistas y que resultó de gran interés para este estudio; como fue el caso de la venta de un caballo para obtener ingresos económicos.

Al inicio se categorizó de manera individual cada entrevista y después se reunieron todas en una sola; aunque se debe puntualizar que no todos los casos entraban en las categorías elaboradas, pues la dinámica de cada unidad doméstica es diferente a las demás.

De los 10 jefes de unidades domésticas seleccionados inicialmente como candidatos para llevar a cabo la entrevista profunda, dos de ellos tuvieron que ser reemplazados al realizar la segunda visita, pues al transcribir los datos, en una de las entrevistas no existía coherencia en las respuestas que proporcionó durante cada visita, además se intuyó que la persona se contradecía al expresar una respuesta que al día siguiente no recordaba haberla expresado; por lo tanto, se canceló la entrevista al considerarse que repercutiría en el análisis posterior de la misma. En el segundo caso, al realizar la segunda visita con un hombre, coincidió que otro compañero del equipo de investigación estaba entrevistando a su concubina; quien vivía con él en temporadas, pues viven en la misma calle, pero no comparten la misma casa. Con el propósito de evitar situaciones problemáticas entre ellos debido a las entrevistas, se decidió cancelarla, pues la mujer empezó a brindar información diferente a la que el entrevistado proporcionaba, lo cual afectó la percepción e intuición que se tenía en un principio acerca de él.

2.4. Validez y confiabilidad

Un punto de suma importancia en cualquier tipo de investigación es la validez y la confiabilidad, por lo que se procede en primer lugar a definir dichos conceptos: “La validez significa que el método de investigación utilizado fué capaz de responder a la cuestión que se hizo mientras que la fidelidad designa la capacidad de reproducir la investigación obteniendo los mismos resultados” Deslauriers (1991:27). Así también la validez es definida como “ la propiedad de un resultado de reproducir realmente lo que en su interpretación se cree que reproduce; mientras tanto, la confiabilidad se define como la estabilidad de un resultado respecto a un procedimiento singular de medición, o la posibilidad de reproducir un valor bajo

¹⁷ Citado por Deslauriers (1991:7).

¹⁸ Citado por Deslauriers (1991:12).

las condiciones de ensayo elegidas” (Semilla y Surco, 1973:214). Aunado a ello, Festinger y Kantz (1978) mencionan que la validez de las respuestas individuales puede lograrse comparando la información obtenida con la de informes presentados a través de otras fuentes. Y la confiabilidad o congruencia de la información puede evaluarse por medio de preguntas relacionadas entre sí en un mismo instrumento o a través de formular la misma pregunta en otras entrevistas que se realicen.

No obstante, en la investigación cualitativa se ha dado mayor importancia a la validez, pero no por ello se ha dejado de considerar ciertos criterios de evaluación elaborados por Lincoln y Guba (1985)¹⁹ :

- La credibilidad: el investigador demuestra los resultados obtenidos, y si son creíbles para las personas que hayan participado a los trabajos de investigación. La credibilidad está asegurada por las actividades sobre terreno y la observación repetida.
- La transferibilidad: el investigador debe de especificar el contexto a partir del cual las hipótesis y los conceptos pueden aplicarse. La investigación cualitativa pretende que es imposible generalizar a partir de una muestra, sino más bien que hay que pensar en términos de transferibilidad de un contexto a otro.
- La fiabilidad: se llega a este objetivo preguntando a otro investigador de la misma manera que lo hace el contador para un balance. El investigador no inventa nada, él mira lo que es verificable, y asegura que los procedimientos en uso fueron seguidos (Schwandt y Halpern, 1988).
- La validación: en corolario del criterio precedente, el experto pasa los datos en revisión, pero más que controlar si los procedimientos fueron seguidos, él verifica y atestigua que los resultados obtenidos concuerdan con los datos recogidos.

Se puede afirmar que la presente investigación, cumple con los anteriores criterios; ya que los resultados obtenidos en ese momento, no difieren de los datos analizados en las demás investigaciones realizadas en torno a “Los recursos económicos de las unidades domésticas urbanas de bajos ingresos y de pobreza extrema en el Área Metropolitana de Monterrey, N.L.”, lo cual respalda la confiabilidad del trabajo realizado. Se reconoce que al tratarse de un estudio de caso, no se puede hablar de una generalización de los resultados para otras comunidades; no obstante, se considera que este trabajo permite conocer algunos aspectos de la vida cotidiana que comparten los migrantes de comunidades pobres. Además, se reitera que la información recolectada corresponde con situaciones reales que fueron registradas a través de los procedimientos ya mencionados anteriormente. Esta investigación cumple con el criterio de validación, desde el momento en que responde a los objetivos planteados inicialmente. Evidentemente, la mayor aportación de esta investigación, fue el empleo de los dos tipos de enfoque: cuantitativo y cualitativo, que se complementaron mutuamente; y que permitieron conocer algunas de las estrategias que utilizan los migrantes para afrontar los problemas que les presenta la vida en las comunidades pobres.

¹⁹ Citado por Deslauriers (1991:28).

2.5. Limitaciones

El reducido número de casos contemplados para la investigación cualitativa impide que los resultados obtenidos sean generalizados a la población de las comunidades seleccionadas; pese a ello cabe resaltar que dichos resultados son válidos en su significado cualitativo de acuerdo a las experiencias particulares de los jefes de las unidades domésticas entrevistadas. Ésto es de vital importancia, ya que el valor cualitativo de las mismas permite ilustrar la experiencia que vivieron las personas entrevistadas al llevar a cabo su migración, así como las estrategias de reproducción que emplean al llegar a las comunidades a fin de asegurar su subsistencia material, además de que complementa la información obtenida a través del estudio cuantitativo.

Otra limitante en la presente investigación fue el factor tiempo, ya que no fue posible ahondar más acerca de las dinámicas de las unidades domésticas migrantes; factor que limitó el poder indagar en mayor medida el fenómeno estudiado. Como se mencionó al inicio del presente trabajo, la investigación fue financiada con recursos proporcionados por el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT); por lo que la realización de la investigación se limitó al período de tiempo establecido por dicha institución. Además, al mismo tiempo que se realizó la investigación, se estuvo asistiendo a clases intra-aula, lo cual implicaba tener que dividir el tiempo al atender el aspecto académico y a la vez trabajar sobre la investigación; motivo que limitó el logro de mayor cantidad de material recolectado para su posterior análisis.

CAPÍTULO 3: PERFIL MIGRATORIO Y ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN

3. Consideraciones generales

La importancia de este análisis descansa en sus aportaciones al conocimiento de un terreno sobre el cual pocos estudios han profundizado, y por la importancia que tiene la migración en relación a la pobreza y pobreza extrema. Es por ello que resulta conveniente iniciar este capítulo mencionando que el *análisis* “consiste en separar los elementos básicos de la información y examinarlos con el propósito de responder a las distintas cuestiones planteadas en la investigación” (Rojas Soriano, 1995:241), lo que equivale según Selltiz y otros (1980:611), a que “el propósito del análisis es resumir las observaciones llevadas a cabo de forma tal que proporcionen respuestas a las interrogantes de la investigación”. Así mismo, “el objetivo de la *interpretación* es buscar un significado más amplio a las respuestas mediante su conexión con otros conocimientos disponibles” (Selltiz y otros, 1980:611) concluyendo en que “es el proceso mental mediante el cual se trata de encontrar un significado más amplio de la información empírica recabada” Rojas Soriano (1980:241).

Como se ha mencionado en los capítulos anteriores, la investigación se centra en conocer la dinámica de las unidades domésticas integradas por migrantes con respecto a sus características sociodemográficas y los elementos que intervienen para su reproducción. Es por ello que a través de las técnicas de la cédula de entrevista y la entrevista profunda se logró obtener información que permitió ilustrar los objetivos planteados desde el inicio de este trabajo. Rojas Soriano (1995), menciona que el integrar todo el material obtenido de la realidad, favorece el identificar las relaciones entre fenómenos y a su vez explicar los problemas que son objeto de estudio. Evidentemente los dos tipos de estudio que se realizaron: cuantitativo y cualitativo permitieron complementar la información obtenida, al brindar una visión más amplia del fenómeno, por lo cual cada una de las variables consideradas en el estudio cuantitativo son complementadas con las categorías cualitativas, afirmando que resulta de vital importancia el buscar enlaces complementarios en base a los datos cuantitativos y las evidencias cualitativas con el fin de buscar nuevas dimensiones acerca de las unidades domésticas integradas por migrantes.

El análisis se realizó en base a la información obtenida de 969 cédulas de entrevista y de 10 entrevistas profundas dirigidas a jefas y jefes de unidades domésticas; se consideró necesario partir del status migratorio de la población para de esta manera iniciar el análisis de la misma; pues como lo ilustran los objetivos de investigación, éstos consisten en conocer las características sociodemográficas de la población migrante, así como las estrategias de reproducción que se utilizan en las comunidades de pobreza y pobreza extrema; teniendo como propósito conocer e identificar las diferencias y similitudes que caracterizan en un mismo tiempo la vida de los habitantes de estas comunidades.

3.1. El contexto de la reproducción de las unidades domésticas.

Como parte del enfoque cualitativo, el estudio etnográfico permitió conocer y describir los diversos aspectos que integran la vida cotidiana de las comunidades que se estudiaron, y proporcionó la información que el investigador requirió para realizar su quehacer profesional tomándola como base o punto de referencia y complemento de la información obtenida a través de la cédula de entrevista y de las entrevistas profundas.

Con el propósito de tener un panorama general de las comunidades estudiadas, se presenta a continuación el estudio etnográfico de cada estrato.

Comunidad en pobreza: Malvinas

Es necesario aclarar que la colonia Malvinas se conforma por cinco sectores: Malvinas, UCAM (Unión de Colonos Asociados a las Malvinas), Mártires del 36, Praderas del Topo y la Cuchilla; las que se seleccionaron en base a su tamaño y ubicación próxima entre ellos, así como también en la aceptación de sus dirigentes para con el equipo de investigación, lo cual favoreció su selección.

Su ubicación geográfica es la siguiente: al sur colinda con la colonia Ampliación Lázaro Cárdenas, al norte con el río Pesquería, al oriente con la carretera a Colombia y al poniente con la colonia los Elizondo. La colonia Malvinas se fundó en 1983, con el propósito de dar respuesta a la demanda de vivienda de la población que no disponía de un inmueble propio. La comunidad se compone actualmente de 509 lotes y cuenta con los siguientes servicios públicos: agua, drenaje, energía eléctrica, servicio de recolección de basura, correo, centro de salud y transporte urbano (microbús Malvinas, autobús Salinas y ruta 86). Entre sus principales problemas, según mencionaron algunos habitantes, se encuentra la mala calidad del agua para consumo humano, así también la falta de pavimentación de las calles, aunque el municipio ya las recubrió con una especie de cascajo (desperdicios de fundición) que ha impedido el lodazal cuando llueve; a este respecto el médico del Centro de Salud mencionó que ésto ha favorecido la presencia de enfermedades en la piel, situación que anteriormente no se había presentado.

Otro de los problemas es la falta de seguridad pública y la existencia de “criaderos de marranos” localizados al margen del río Pesquería, esta última ha provocado la proliferación de malos olores, insectos y enfermedades infecciosas y parasitarias en los niños.

Se dispone de un Centro de Salud en la comunidad, atendido por un médico y una enfermera, quienes se encargan de proporcionar servicio a la población local y de las comunidades aledañas. El doctor mencionó que la función principal del centro, es el fomento de la salud a través de medidas de prevención, por lo que se habla de un primer nivel de atención, para ello se han llevado a cabo diversas campañas, entre las cuales se encuentran: la campaña antirrábica, de la polio, DPT, toxoide tetánico, sarampión y BCG. Así mismo, el doctor mencionó que se está organizando a un grupo de 30 personas, de las cuales 24 son mujeres que se reúnen cada miércoles a las 10:30 a.m. en el centro de salud, a fin de organizarse para integrar la mesa directiva del comité que los representará en el programa de Solidaridad. Por otra parte, el médico afirmó que la población padece de enfermedades dermatológicas a raíz de la “chorreadura” (material de desperdicio de fundición), que se esparció en las calles de las colonias UCAM, Mártires del 36 y Pedregal del Topo, por parte del municipio. Consideró que el padecimiento más común de la población son las erupciones en la piel, que se manifiestan como quemaduras, patología que anteriormente no tenían. Una licenciada en Trabajo Social de la clínica 31, mencionó que se han llevado a cabo campañas de vacunación dirigidas a niños menores de 5 años y a mujeres embarazadas y en edad fértil al aplicarles toxoide tetánico, así también se siguen llevando a cabo los programas de control del niño sano, control de diabetes, prevención del cáncer uterino y mamario, así como el programa de planificación familiar.

La comunidad carece de templo para la iglesia católica (San Judas Tadeo), no obstante, se oficia misa los domingos a las 12:00 p.m., en un terreno ubicado al lado del Centro de Salud. Una de las asociaciones que existen en la comunidad, es el grupo de la iglesia San Judas Tadeo, que tiene el propósito de cumplir con algunas tareas que organiza el sacerdote de la misma iglesia, como las pláticas de preparación para el bautismo, la primera comunión, pláticas prenupciales y grupos de acción católica.

También disponen de un dispensario médico de Cáritas, en donde se proporcionaban desayunos a los niños de las colonias aledañas a cambio de un precio simbólico, pero según comentarios de algunos pobladores ya tiene cierto tiempo de no funcionar. Así mismo, cuentan con el servicio de la Cocina Popular y Unidad de Servicios Integrados (COPUSI), asociación que tiene tres años de estar funcionando. El objetivo principal de esta organización, es el de proporcionar alimento a un promedio de 40 niños que asisten a la escuela primaria Ricardo Flores Magón en el turno matutino y a los alumnos de la escuela Guadalupe Victoria en el turno vespertino. El alimento se proporciona durante el medio día, y consiste en guisado, sopa y tortillas que se vende a \$2.00, cantidad que se vuelve a invertir para la compra de los comestibles que se necesitan para preparar cada comida. Dicho comedor inicia sus labores a partir de las 6:00 a.m. y concluye a las 13:00 horas.

El partido político que predomina es el Partido Revolucionario Institucional (PRI), y la central obrera a la que pertenece la mayoría de los habitantes es la Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM), ya que por su conducto pudieron adquirir los terrenos que actualmente habitan, según mencionaron algunas personas entrevistadas.

El coordinador del deporte popular del municipio, comentó que se han organizado torneos deportivos en coordinación con el DIF, institución que también ha llevado brigadas médicas a la colonia Malvinas instalándose en el terreno aledaño al Centro de Salud. Además se ha organizado una miniolimpiada en Agosto de 1995 en coordinación con la Secretaría de Vialidad y Tránsito, practicando fútbol y basquetbol con grupos de niños, jóvenes y adultos. Así mismo, se ha llevado a cabo el programa de "Torneo de Barrios" en las canchas al aire libre de la unidad deportiva "Lázaro Cárdenas", el cual tiene una duración de 4 meses, haciéndose una eliminación previa al inicio del mismo, luego una eliminación por zona y posteriormente una a nivel municipal.

Comunidad en pobreza extrema: Santa Lucía

La colonia se ubica geográficamente de la siguiente manera: al norte colinda con la colonia Jardines de San Martín, al sur colinda con el cerro del Topo Chico, al este con la colonia Eulalio Villarreal y al oeste con la colonia Pedregal del Topo Chico.

La colonia se localiza en las "faldas" del cerro del Topo Chico, cuenta con 725 lotes. Inicialmente la colonia se fundó en Febrero de 1995, después de que fue invadido el terreno en 1993, siendo desalojadas las personas del lugar, pero en Enero de 1995 volvieron a invadir el predio cerca de 300 familias, por lo que FOMERREY (Fomento Metropolitano de Monterrey) se encargó de formalizar la posesión de los inmuebles, aunque aún no ha entregado las asignaciones correspondientes.

La colonia se encuentra dividida en dos áreas de acuerdo a su militancia política, pues algunos pobladores pertenecen a la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos (CROC) y otros a la Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM). Cada sábado a las 3:00 p.m. se reúnen los militantes de la CROC para atender asuntos relacionados con la colonia.

La comunidad no dispone de los servicios públicos de agua potable, ya que ésta se proporciona a través de camiones-pipas o de una llave colectiva que se encuentra en la colonia Eulalio Villarreal. Tampoco cuentan con energía eléctrica domiciliaria; pues se "cuelgan" de los postes de la colonia Eulalio Villarreal, lo que provoca que la energía sea de bajo voltaje, a lo cual se oponen los vecinos de la colonia mencionada; por tal motivo se han realizado reuniones para que los vecinos (manzana 241 con 50 lotes) compren un transformador y tengan energía eléctrica sin afectar a la otra colonia; situación que permite que los líderes soliciten \$150.00 por cada lote (caso de la manzana 241); otros líderes piden \$20.00, lo que provoca disgusto entre los habitantes, pues temen que les quiten la luz o que los defrauden como les ha ocurrido en otras ocasiones, según comentarios de algunos pobladores de la

comunidad. Así mismo, no cuentan con drenaje, por lo que el agua empleada en el aseo personal o de la casa es arrojada a la calle; debido a que la comunidad se encuentra en declive no se observan charcos en las calles.

No cuentan con transporte que llegue a la colonia, sólo los que entran a la colonia Pedregal del Topo Chico y Jardines de San Martín (rutas 55, 215, 13). Carecen de áreas verdes y áreas deportivas, por lo que los niños juegan en las calles, o en un terreno baldío que utilizan como cancha de fútbol. Con referencia a ésto, el coordinador del deporte popular del municipio, mencionó que no han tenido la oportunidad de acudir a la colonia, debido a que es de reciente creación y no se tenía contemplada en este programa.

Los habitantes de la colonia Santa Lucía acuden al Centro de Salud de la colonia Pedregal del Topo Chico, en donde se han puesto en marcha campañas de vacunación y de planificación familiar. Cuentan con el servicio de recolección de basura, pasando el camión por las calles de la colonia cada 3 días o en ocasiones cada semana. Dado que no se dispone de servicio telefónico público, la gente acude a un negocio que cuenta con banda civil y que permite comunicarlos a cambio de \$2.00 por llamada.

Durante la aplicación de las cédulas de entrevista, la mayor parte de las amas de casa mencionaron que los principales problemas de la colonia Santa Lucía son la falta de agua y energía eléctrica, así como la falta de escuelas de preprimaria, primaria y secundaria; debido a ésto, tienen que acudir a las escuelas ubicadas de las colonias aledañas, como es el caso de la primaria "Manuel Ávila Camacho" ubicada en la colonia Eulalio Villarreal; el jardín de niños "Nueva Creación" que se localiza en la colonia San Isidro, y en la colonia Pedregal del Topo Chico, se encuentra la escuela secundaria No. 47. En estas escuelas no existe cupo para más alumnos, según comentaron algunas personas. Lo anterior, agrava la situación de algunas familias, que al no poder inscribir a sus hijos, optan por llevarlos a otros planteles educativos, en donde los aceptan; de preferencia cercanos al domicilio de algún pariente, que les permite tener a sus hijos ahí, mientras logran inscribirlos cerca de su colonia. También suceden casos en que las familias se mudan a la colonia para habitar su terreno, a mitad del ciclo escolar, lo cual les ocasiona dificultades, ya que por un lado no existe cupo en las escuelas aledañas y por otra parte, tienen que continuar llevando a los niños a la escuela en donde están inscritos; provocando con ello, gastos extras en transporte y tiempo invertidos para su traslado.

Un poblador mencionó que ha acudido a la Secretaría de Salubridad y Asistencia para solicitar brigadas médicas, pues en el mes de Octubre de 1995 se presentaron casos de altas temperaturas corporales y diarreas en la población. La colonia no cuenta con una iglesia católica, por lo que la gente acude en la colonia Colinas del Topo Chico a la iglesia "Beato Juan Diego" o en la colonia Pedregal del Topo Chico a la iglesia "Cristo de la Montaña". En casa de una persona se reúnen varios habitantes católicos para estudiar la Biblia cada lunes a las 3:30 p.m., también existen grupos cristianos que se reúnen todos los días en la colonia Eulalio Villarreal; a su vez los testigos de Jehová se reúnen dos veces a la semana en la colonia Nuevo Escobedo para realizar sus oficios.

Un aspecto de importancia fundamental en la salud de los pobladores, es la carencia de drenaje sanitario, por lo que las personas arrojan a las calles el agua empleada en el aseo personal y doméstico. Así también, algunas familias carecen de letrinas o fosa séptica, por lo cual realizan sus necesidades fisiológicas en un terreno baldío cercano. Además, la existencia de un criadero de cerdos y un rastro municipal, que se localizan cerca de la colonia, producen un olor desagradable en el ambiente; situación que se agudiza en temporadas de calor (verano y otoño).

3.2. Una caracterización sociodemográfica de las unidades domésticas integradas por migrantes en comunidades de pobreza y pobreza extrema

En esta sección se presenta el perfil migratorio de los pobladores de las colonias Malvinas y Santa Lucía, que incluyen algunas de las características sociodemográficas del grupo migrante, lo que permite ilustrar la situación que comparten las comunidades pobres.

3.2.1. Perfil migratorio de la población

Examinando los datos obtenidos de las 969 unidades domésticas entrevistadas en ambas comunidades, se pudo conocer que existe una población total de 4111 habitantes; de los cuales 2204 individuos viven en Malvinas y 1907 en Santa Lucía; con respecto al lugar de origen de la población, se pudo conocer que el 59.11% nacieron en el Área Metropolitana de Monterrey, y el 40.89% son migrantes; dato que permite afirmar que Monterrey es uno de los centros de atracción para las personas que provienen de otros lugares del país (Balán, Browning y Jelin, 1973). Tomando en consideración únicamente a los migrantes, se pudo conocer que en 541 unidades domésticas habita al menos un migrante; por lo tanto se deduce que 839 personas viven en Malvinas y 842 en Santa Lucía. Estos datos tienen una importancia significativa para este estudio, ya que permite afirmar que *un considerable porcentaje de personas (40.89%) utilizaron la migración como una estrategia para asegurar su reproducción cotidiana.*

Cuadro 1
Perfil migratorio de la población.

Perfil Migratorio	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Migrantes	839	38.1	842	44.2
Nativos	1364	61.9	1065	55.8
No sabe	1	0.0	0	0.0
Total	2204	100.0	1907	100.0

Vázquez (1992), en su análisis de la Encuesta Nacional de Migración en Áreas Urbanas (ENMAU), menciona que la mayoría de los migrantes del área metropolitana de Monterrey provienen del mismo estado de Nuevo León; es decir, el 22.9% son originarios de otros municipios ajenos al área metropolitana, en segundo término se encuentran los migrantes que vienen de San Luis Potosí con el 19.9%, Coahuila con 17.1% y Tamaulipas con 13.0%, además de otras entidades federativas como Zacatecas con el 6.9%, Distrito Federal con el 3.9%, Durango con 2.4% y Guanajuato con el 2.3% entre otros.

Cuadro 2
Lugar de origen de la población.

Lugar de origen	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Área Metropolitana de Mty.	1364	61.9	1065	55.8
Nuevo León	163	7.4	120	6.3
Aguascalientes	5	0.2	1	0.1
Baja California Norte	1	0.0	2	0.1
Baja California Sur	3	0.1	0	0.0
Campeche	0	0.0	1	0.1
Coahuila	118	5.4	83	4.3
Colima	5	0.2	6	0.4
Chiapas	0	0.0	4	0.3
Chihuahua	1	0.0	6	0.3
Distrito Federal	3	0.1	6	0.3
Durango	56	2.5	31	1.6
Guanajuato	4	0.2	19	1.0
Hidalgo	3	0.1	5	0.3
Jalisco	15	0.7	4	0.3
Estado de México	3	0.1	6	0.3
Michoacán	6	0.3	2	0.2
Morelos	1	0.0	0	0.0
Nayarit	0	0.0	1	0.1
Oaxaca	10	0.5	2	0.1
Puebla	0	0.0	9	0.5
Querétaro	7	0.3	1	0.1
Quintana Roo	1	0.0	1	0.1
San Luis Potosí	234	10.6	269	14.1
Sinaloa	1	0.0	8	0.5
Sonora	0	0.0	1	0.1
Tabasco	1	0.0	5	0.3
Tamaulipas	105	4.8	143	7.5
Tlaxcala	1	0.0	0	0.0
Veracruz	33	1.5	34	1.8
Yucatán	0	0.0	1	0.1
Zacatecas	57	2.6	69	3.6
Fuera del país	2	0.1	2	0.1
No sabe	1	0.0	0	0.0
Total	2204	100.0	1907	100.0

El lugar de origen de los habitantes de las comunidades concentrado en el cuadro 2, refleja una fuerte proporción de nativos del Área Metropolitana de Monterrey, 61.9% en Malvinas y un 55.8% en Santa Lucía; de los originarios del estado de Nuevo León resultan 7.4% y 6.3% respectivamente y los originarios de otros estados del país representan el 30.7 % en Malvinas y 37.9% en Santa Lucía; entre los cuales se puede mencionar que de San Luis Potosí, Tamaulipas, Coahuila y Zacatecas provienen la mayor parte de los migrantes interestatales que se instalan en las comunidades estudiadas. Dichos datos permiten afirmar que se guarda similitud con respecto a la información obtenida por Vázquez (1992) a través de la ENMAU.

La existencia de una mayor proporción de migrantes interestatales demuestra que la distancia no determina la decisión de migrar y que son otros factores los que definen en el último de los casos, la distancia que las personas tienen que recorrer.

3.2.2. Características sociodemográficas

Las características sociodemográficas, desempeñan un papel importante en el presente estudio porque permiten conocer la estructura interna de las unidades domésticas, ellas definen algunas condiciones en la composición familiar, al favorecer ciertos acuerdos con respecto a la presencia de parientes o no parientes, que a su vez genera determinadas pautas de reproducción, lo que viene a afectar el tamaño de la unidad doméstica (López e Izazola, 1994). Además, las características sociodemográficas (edad, escolaridad y sexo) pueden guardar posible relación con la ubicación de la mano de obra (García y otros, 1988), de ahí su importancia al contemplarlas para éste estudio.

García y otros (1988), afirman que la magnitud y la naturaleza de las necesidades varía de acuerdo a las características sociodemográficas de las unidades, pero principalmente depende de su tamaño y del número de dependientes. Por lo tanto, en este estudio se consideraron ambas características, además de otros indicadores como la relación de parentesco con el jefe de la unidad doméstica, el sexo, la edad, el estado civil, la escolaridad y el tipo de familia; los cuales permiten conocer la composición de las unidades integradas por migrantes.

La relación de parentesco con el jefe de la unidad doméstica reviste gran importancia en este estudio, pues permite conocer el estatus y el papel que desempeña cada miembro hacia el interior de la unidad, además de identificar algunos datos que expliquen la forma en que se produce su inserción en el mercado laboral. Según el Censo Nacional de 1990, el 7.1% de la población mexicana guarda una relación de parentesco diferente a la de hijo y cónyuge; es decir, relación con sobrinos, tíos, hermanos, cuñados, padres, suegros, yernos o nueras. En este caso, la relación de mayor frecuencia fue el de hermanos o cuñados con 1.4% y en segundo término el de padres o suegros con 0.9% (López e Izazola, 1994), datos que permiten realizar

comparaciones con los resultados obtenidos en esta investigación. Cabe aclarar, que los datos que se presentan a continuación hacen referencia únicamente a los migrantes que habitan en las colonias Malvinas y Santa Lucía respectivamente.

Cuadro 3
Relación de parentesco con el jefe de la unidad doméstica migrante.

Relación de parentesco con el jefe de la unidad doméstica	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Entrevistada	292	34.8	272	32.3
Esposo	264	31.5	254	30.2
Hijo	193	23.0	249	29.6
Padre, madre	7	0.8	8	1.0
Hermano (a)	11	1.3	16	1.9
Sobrino (a)	10	1.2	6	0.7
Primo (a)	3	0.4	0	0.0
Yerno, nuera	15	1.8	8	1.0
Cuñado (a)	16	1.9	8	1.0
Nieto (a)	2	0.2	6	0.7
Entrevistado	15	1.8	8	1.0
No pariente	1	0.1	3	0.4
Otros	10	1.2	4	0.5
Total	839	100.0	842	100.0

De la población entrevistada en Malvinas, el 34.8% son jefas y el 1.8% jefes de unidades domésticas, así también en Santa Lucía el 32.3% son jefas y el 0.4% jefes (cabe aclarar que se consideraron jefes a las personas entrevistadas, por lo que se refleja un bajo porcentaje de hombres entrevistados). El 31.5% y el 30.2% de la población migrante tienen relación de parentesco de esposos con la jefa de la unidad en Malvinas y en Santa Lucía respectivamente; siguiendo el 23.0% y el 29.6% la relación de hijos. Al agrupar las demás relaciones de parentesco con el jefe de la unidad, se pudo observar que el 8.9 % de los pobladores de la colonia Malvinas y el 7.2% de los habitantes migrantes de la colonia Santa Lucía guardan alguno de los siguientes parentescos con el jefe de la unidad doméstica: yerno, nuera, nieto (a), hermano (a), cuñado (a) o no guardan parentesco alguno con el jefe de la unidad. Aunque cabe destacar que el mayor porcentaje lo tuvo la categoría de cuñado (a) con 1.9% en Malvinas, en contraste con el 1.9% del parentesco hermano (a) en Santa Lucía.

Como se señaló en un principio, el sexo es una característica sociodemográfica de gran importancia para el estudio de las unidades domésticas, ya que determina el tipo de actividad que pueden realizar los miembros hacia el interior y exterior de la misma. Vázquez (1992), afirma que el Área Metropolitana de Monterrey en 1987 tenía un 69.3% de población nativa y un 30.7% de migrantes; de los cuales el 49% eran hombres, mientras tanto el 51.0% eran mujeres; dicha información permite corroborar la tesis de Todaro, quien sostiene que las mujeres son las que más migran. Ahora bien, de acuerdo a la información que proporciona el

Cuaderno Estadístico del Municipio de Gral. Escobedo (INEGI b, 1993), se conoce que la población del estado de Nuevo León se integra por 1,542,664 hombres y 1,556,072 mujeres, en comparación a la población que habita en el municipio y que se compone por 49,537 hombres y 48,610 mujeres; como se puede observar es leve la diferencia, no obstante un dato interesante es el que predomine el sexo femenino a nivel estatal y el masculino a nivel municipal; lo cual se puede relacionar con la orientación industrial del municipio, pudiendo influir en que lleguen más habitantes varones con el propósito de trabajar.

Cuadro 4
Sexo de la población migrante

Sexo	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Masculino	409	48.7	425	50.5
Femenino	430	51.3	417	49.5
Total	839	100.0	842	100.0

Al analizar los datos del cuadro 4, se observa una mínima diferencia con respecto al sexo de la población migrante, ya que en la colonia Malvinas el sexo predominante es el femenino (51.3%) en comparación a la colonia Santa Lucía en donde predomina el género masculino (50.5%), lo cual permite indicar que migran a las comunidades estudiadas casi el mismo porcentaje de hombres y de mujeres.

Al igual que el sexo, la edad es un factor determinante en la estructura de la unidad doméstica, ya que de ella depende el tipo de actividad que realizan sus miembros en relación a la manera de organizarse para asegurar su reproducción cotidiana, pues influye por ejemplo el hecho de que los hijos sean pequeños, adolescentes o adultos para asignarles determinado tipo de actividad a realizar. Para analizar la edad de la población migrante se construyeron intervalos de tamaño cinco, con la intención de facilitar la exposición y análisis de la información para el presente estudio, además de que diversos autores, entre ellos Rojas Soriano (1995), concuerdan en que es preferible el uso de intervalos pequeños, ya que facilitan el análisis y permiten observar las diferencias entre ellos al facilitar su manejo, además que dicho tamaño es el empleado por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), en diversos de sus estudios, lo que permite confrontarlos con los resultados obtenidos a través de la presente investigación.

Cuadro 5
Edad

Edad en años cumplidos	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
0-4	9	1.1	29	3.4
5-9	24	2.9	72	8.6
10-14	46	5.5	65	7.7
15-19	80	9.5	89	10.6
20-24	123	14.7	191	22.7
25-29	117	13.9	158	18.8
30-34	113	13.5	94	11.2
35-39	93	11.1	36	4.3
40-44	64	7.6	33	3.9
45-49	51	6.1	23	2.7
50-54	44	5.2	21	2.5
55-59	32	3.8	15	1.8
60-64	14	1.7	8	1.0
65 y más	29	3.5	8	1.0
Total	839	100.0	842	100.0

Se puede observar que existe mayor concentración de la población en los intervalos de 20 a 34 ; en ellos se agrupa el 42.1% de los migrantes en Malvinas y el 52.7% en Santa Lucía, lo que equivale a un total de 796 de personas; por lo tanto se puede afirmar que los migrantes constituyen una población relativamente joven en ambas comunidades, y que además está activa en el mercado de trabajo. No obstante, que de los habitantes que cuentan con 60 años o más, la mayor proporción vive en la colonia Malvinas; es decir, el 5.2%, mientras que en Santa Lucía ocupan el 2.0%. Así mismo, el 8.4% y el 16.3% de los habitantes que viven en Malvinas y Santa Lucía son menores de 5 a 14 años, lo cual se traduce en población que posiblemente se encuentra cursando su instrucción primaria y/o secundaria; en contraste con la población que aún no tiene alguna actividad escolar o laboral, es decir, los niños de 0 a 4 años de edad y que son el 1.1% en Malvinas y el 3.4% en Santa Lucía respectivamente.

La importancia del estado civil entre la población migrante descansa no sólo en su significado personal para los individuos, sino por el impacto que tiene en la situación familiar y en los arreglos domésticos que se derivan del mismo, por lo tanto, se puede considerar que el estado civil influye en el proceso de formación del hogar y de la reproducción cotidiana de las unidades domésticas en estudio.

Cuadro 6
Estado civil

Estado civil	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Casado (a)	486	57.9	429	51.0
Soltero (a)	202	24.1	271	32.2
Unión Libre	78	9.3	101	12.0
Divorciado (a)	6	0.7	2	0.2
Separado (a)	25	3.0	22	2.6
Viudo (a)	31	3.7	11	1.3
Madre soltera	11	1.3	5	0.6
No sabe	0	0.0	1	0.1
Total	839	100.0	842	100.0

La cédula de entrevista permitió conocer que el 57.9% de los habitantes de la colonia Malvinas son casados, al igual que el 51.0% de los pobladores de Santa Lucía; en segundo término se encuentran los solteros con el 24.1% y el 32.2% en cada colonia respectivamente. Es importante el hecho de que la mayor parte de las unidades domésticas estén constituidas por familias de tipo nuclear, lo cual indica que muchas políticas sociales pueden basarse en la familia, así mismo refleja cohesión en los grupos domésticos y también quizás un patrón cultural "mexicano". Así también se puede apreciar que existe una proporción importante de personas que cohabitan en unión libre; pues el 9.3% vive en Malvinas y el 12.0% en Santa Lucía.

Se habla de que la escolaridad guarda relación con la movilidad ocupacional en nuestro país, pero en los sectores de pobreza y pobreza extrema no es automática, ya que una escolaridad alta no implica que se tenga un mejor empleo e ingreso; sin embargo no significa que en ciertas condiciones la escolaridad no sea un factor valioso como estrategia de sobrevivencia para las unidades domésticas de escasos recursos (Zúñiga y otros, 1991). Por otra parte, el nivel de instrucción es un factor importante en lo que respecta a la toma de decisiones, principalmente en lo que respecta a la decisión de migrar; pues podría decirse que las personas que cuentan con mayor escolaridad asimilan mejor la información que se brinda acerca de las oportunidades de empleo en otras zonas y tienen mayores posibilidades de lograrlo, de lo cual se estima que tengan más tendencia a migrar, además se debe considerar que el sistema educativo del país obliga a las personas a migrar hacia las ciudades a fin de

continuar con los estudios que deseen alcanzar, debido a que en algunos lugares no se cuenta con escuelas de nivel técnico o superior (Vázquez, 1992).

Cuadro 7
Escolaridad

Años de escolaridad	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Ninguna 0 años	98	11.7	98	11.6
Primaria incompleta 1-5 años	256	30.5	277	32.9
Primaria completa 6 años	245	29.2	219	26.0
Secundaria incompleta 7-8 años	60	7.2	45	5.3
Secundaria completa 9 años	121	14.4	137	16.3
Educación media incompleta 10 años	7	0.8	26	3.1
Educación media completa 11-12 años	33	3.9	31	3.7
Educación superior incompleta 13-15 años	6	0.7	6	0.7
Educación superior completa 16 años o más	13	1.5	3	0.4
Total	839	100.0	842	100.0

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

El perfil escolar de la población migrante permite indicar que en ambas comunidades el mayor porcentaje (30.5% en Malvinas y 32.9% en Santa Lucía) se localiza en la categoría de primaria incompleta, aunque cabe hacer la aclaración que se considera a los niños que aún no la han concluido; aspecto que puede influir en que se presente dicho comportamiento; no obstante se considera conveniente analizar la escolaridad de los migrantes de 15 años o más con el propósito de comparar la información y así poder realizar inferencias acerca de ello.

Cuadro 8
Escolaridad de la población migrante mayor de 15 años.

Años de Estudio	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Ninguna 0 años	82	10.8	46	6.8
Primaria incompleta 1-5 años	218	28.7	184	27.2
Primaria completa 6 años	229	30.1	202	29.9
Secundaria incompleta 7-8 años	51	6.7	43	6.4
Secundaria completa 9 años	121	15.9	135	20.0
Educación media o técnica incompleta 10 años	7	0.9	26	3.8
Educación media o técnica completa 11-12 años	33	4.3	31	4.6
Educación superior incompleta 13-15 años	6	0.8	6	0.9
Educación superior completa 16 años o más	13	1.7	3	0.4
Total	760	100.0	676	100.0

El perfil escolar de la población es el siguiente: se puede observar que existe un número considerable de analfabetos en ambas comunidades, pues en Malvinas se tiene un 10.8% en comparación al 6.8% de Santa Lucía. Es notable, que el mayor porcentaje en ambas comunidades lo ocupan las personas que cuentan con primaria completa (30.1% y 29.9% respectivamente), en segundo lugar destaca primaria incompleta con 28.7% y 27.2% en cada colonia. Además, el número de individuos con estudios universitarios incompletos es muy pequeño, ya que en Malvinas 6 personas tiene escolaridad superior incompleta y en Santa Lucía 6 personas no han concluido sus estudios superiores. Pero resulta interesante ver que en Malvinas 13 personas tienen estudios de educación superior completa en contraste con los 3 habitantes migrantes en Santa Lucía que cuentan con dicha escolaridad.

Lo anterior, permite suponer que el proceso migratorio no es privativo de las personas que cuentan con mayor escolaridad; ya que a través de los datos presentados se puede observar que migran tanto alfabetos como analfabetos; por lo tanto, la migración se puede debe más que todo a motivos de índole económico, como se puede observar más adelante en este capítulo.

En el contexto de las comunidades estudiadas, se observa que las necesidades varían de acuerdo al tipo de familia, puesto que influye en la manera como se organizan sus miembros para satisfacerlas. Cabe señalar que en algunos casos existen diversos tipos de familias que conviven con otras familias dentro de la misma unidad doméstica, lo cual puede ser una forma de organización para afrontar las carencias existentes en la unidad; es decir, una estrategia de reproducción; es por ello que las familias en el presente estudio son clasificadas en 8 categorías que se consideraron convenientes para el análisis de la información obtenida.

Cuadro 9
Tipo de familia.

Tipo de familia	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Nuclear	199	71.3	225	85.9
Compuesta	40	14.3	22	8.4
Monoparental /mujer	1	0.4	0	0.0
Monoparental /varón	7	2.5	1	0.4
Monoparental compuesta	2	0.7	0	0.0
Extensa	20	7.2	3	1.1
Unidad familiar atípica	0	0.0	7	2.7
Unidad de coresidencia	10	3.6	4	1.5
Total	279	100.0	262	100.0

Del total de unidades entrevistadas (969), 541 son migrantes y en ellas se observa un dato interesante en lo que respecta al tipo de familia predominante; pues en Malvinas el 71.3% y en Santa Lucía el 85.9% son unidades de tipo nuclear; la siguiente proporción la tienen las familias compuestas con el 14.3% y el 8.4% respectivamente. Datos que reflejan de alguna manera que la tendencia de las unidades domésticas de tipo nuclear en las comunidades estudiadas, es el de tener una independencia territorial con respecto a su familia de origen. Evidentemente la presencia de parientes indirectos o de personas sin lazos de parentesco; es decir, el tipo de familia compuesta, permite vislumbrar que entre las redes de ayuda mutua el brindar alojamiento a los parientes o amigos que migran a la localidad es el tipo de ayuda que se brinda con mayor frecuencia; por lo tanto, se puede afirmar que el alojamiento constituye una de las estrategias de reproducción que emplean los migrantes en comunidades pobres (Zúñiga, 1989); suposición que será confirmada posteriormente.

El tamaño de las unidades domésticas expresa las transformaciones sociales y económicas que ocurren fuera de ella, como las transformaciones internas que son producto de la dinámica propia de los grupos domésticos (López e Izazola, 1994). Existen otros factores que están relacionados con la composición de las unidades domésticas, en este caso se trata de las características sociodemográficas del jefe de la unidad doméstica; ya que de ahí se derivan ciertas determinaciones que posibilitan "arreglos familiares para la presencia en el hogar de

otros parientes y no parientes, y que genera también determinadas pautas reproductivas, afectando en consecuencia el tamaño de la unidad doméstica” (López e Izazola, 1994:14).

Según datos proporcionados por el INEGI, entre 1970 y 1990 se produjo una disminución en el tamaño medio de las unidades domésticas (4.9 miembros), debido a la implementación de programas de planificación familiar y de control natal. Según el Censo de 1990, las unidades domésticas nucleares tenían un tamaño de 4.9 miembros, las de tipo ampliado contaban con 6.1 miembros y las compuestas de 6.4 miembros fueron las de mayor dimensión debido a la presencia de parientes y no parientes en la unidad, pues la mayoría de las veces se agregan a las de tipo nuclear (López e Izazola, 1994).

Cuadro 10
Número de miembros por unidad doméstica.

Número de miembros	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
1 miembro	11	4.0	3	1.1
2 miembros	21	7.5	24	9.2
3 miembros	36	12.9	85	32.5
4 miembros	65	23.3	71	27.1
5 miembros	55	19.7	39	14.9
6 miembros	39	14.0	16	6.1
7 miembros	28	10.0	9	3.4
8 miembros	11	4.0	3	1.1
9 miembros	5	1.8	4	1.5
10 miembros	4	1.4	3	1.1
11 miembros	2	0.7	2	0.8
12 miembros	0	0.0	2	0.8
13 miembros	3	0.7	0	0.0
14 miembros	0	0.0	1	0.4
Total	279	100.0	262	100.0

Como se puede notar en el cuadro precedente, predominan las unidades domésticas integradas por 4 miembros en la colonia Malvinas, en contraste con Santa Lucía en donde las unidades de 3 miembros son las que presentan mayor proporción; traduciéndose en que el tamaño medio de las familias en Malvinas es de 4.8 miembros y en Santa Lucía es de 4.1, lo cual influye en la manera en que las unidades domésticas se organizan para dar respuesta a los requerimientos básicos de las mismas, así también es evidente que las unidades domésticas de Santa Lucía son relativamente más jóvenes que las que habitan en Malvinas; ello explica en parte el que exista menor número de miembros en el estrato de pobreza extrema.

3.3. Experiencia migratoria y laboral

La población de las comunidades Malvinas y Santa Lucía está compuesta por una importante proporción de migrantes, ya que el 40.9% de la población total declararon haber nacido fuera del área metropolitana de Monterrey. La mayor parte de las unidades domésticas migrantes se encuentran encabezadas por la pareja, y en segundo término por mujeres u hombres solos. En la parte del análisis correspondiente a la *experiencia migratoria se consideraron únicamente los datos referentes a las jefas o jefes de las unidades domésticas entrevistadas y así como también de sus cónyuges (en caso de existir); y en lo que concierne a la experiencia laboral se contemplaron a todos los miembros de la unidad que realizaban alguna actividad remunerada*; a fin de describir la experiencia laboral que han tenido y la forma como ambas experiencias han determinado la adopción de diversas estrategias con el propósito de asegurar su reproducción cotidiana.

3.3.1 Experiencia migratoria

Zúñiga y otros (1991), mencionan en base al estudio realizado por FOMERREY en nueve municipios del Área Metropolitana de Monterrey, que los migrantes en su gran mayoría, provienen del mismo estado de Nuevo León (16%) y de los estados circunvecinos como son San Luis Potosí (21%), Coahuila (11%), Tamaulipas (11%) y Zacatecas (7%).

Cuadro 11

Lugar de origen de los jefes (as) de unidades domésticas migrantes.

Lugar de origen	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
San Luis Potosí	157	27.5	183	34.5
Nuevo León	109	19.1	82	15.4
Coahuila	83	14.5	55	10.3
Tamaulipas	68	11.9	79	14.8
Durango	36	6.3	22	4.1
Otros	118	20.7	113	20.9
Total	571	100.0	534	100.0

Los resultados obtenidos en la investigación no difieren de las observaciones realizadas por Zúñiga y otros (1991), ya que el 27.5% de los jefes de las unidades domésticas migrantes de la colonia Malvinas provienen del estado de San Luis Potosí, en segundo lugar se encuentra Nuevo León con el 19.1%, en tercer término se localiza Coahuila con un 14.5%, siguiendo Tamaulipas con 11.9% y Durango con 6.3%, el restante 20.7% lo ocupan diversos estados del país y una persona proviene del extranjero. En la colonia Santa Lucía se presenta una situación semejante, ya que el 34.5% de los jefes son originarios de San Luis Potosí, el 15.4% son de

Nuevo León, el 14.8% provienen de Tamaulipas y el 10.3% nacieron en Coahuila, así también el 4.1% son originarios de Durango. Tal situación, permite afirmar que los estados que son fuente de expulsión de migrantes que se dirigen al Área Metropolitana de Monterrey son principalmente San Luis Potosí y el mismo estado de Nuevo León.

La migración no es únicamente un proceso, en el cual las personas pasan de su lugar de origen al de destino. Se trata de un proceso que en muchas ocasiones muestra diversas situaciones. En la información obtenida a través de las entrevistas profundas, se pudo conocer que en la colonia Malvinas algunos jefes(as) de unidades domésticas han radicado en diversas localidades aparte del área metropolitana de Monterrey; tal es el caso de Paty²⁰, cuyo lugar de nacimiento es la ciudad de Jerez, Zacatecas; quien posteriormente fue a vivir durante 5 años a la ciudad de Ensenada, Baja California, en donde el marido trabajaba. Otra jefa entrevistada fue Norma, quien mencionó que vivió en Reynosa una corta temporada (6 meses), pues no le agradó y optó por regresar a Dr. Arroyo, N.L. su lugar de origen. Así mismo, Carmen informó que ella ha estado migrando a lo largo de su vida debido a que desde pequeña (2 años de edad) sus padres decidieron abandonar Sinaloa para vivir en Ciudad Victoria, Tamaulipas durante 15 años y posteriormente radicar en Linares, Nuevo León cerca de 4 años. De ahí ella se cambió a Dr. Arroyo, N.L. para trabajar durante 5 años, pero retornó a Linares, en donde habitó durante 20 años, y después decidió venir a Monterrey para que su esposo recibiera atención médica y optó por quedarse a vivir aquí desde hace 7 años. Según la información que se obtuvo de la entrevista profunda con Juan, él ha migrado a diversas partes del país, básicamente por cuestiones de trabajo; ya que ha vivido en Cd. Mante, Tamaulipas; en Tuxpan, Veracruz; en México, en Ciénega de Flores y en San Nicolás de los Garza, N.L.

Este proceso se repite en la colonia Santa Lucía, en donde se encontró el caso del esposo de Elva, quien ha migrado a causa de su trabajo, desempeñándose como ayudante de albañil; ha laborado en Tijuana, Guadalajara, San Luis Potosí y Aguascalientes durante ciertas temporadas, las cuales no logró precisar la jefa de la unidad, ya que ocurrieron antes de casarse con él. En el caso de Sara, ella ha vivido en Monterrey anteriormente, para luego viajar a San Luis Potosí y por último a León, Guanajuato; ello debido a cuestiones de trabajo principalmente. En lo que respecta al caso de Pepe, él ha migrado a varios lugares del país por motivos laborales, pues estuvo en Oaxaca, Tabasco, Veracruz y en Houston, Texas; lugares en donde ha permanecido algunos meses.

²⁰ Los nombres de los entrevistados son ficticios, con el propósito de conservar su anonimato.

Vázquez (1992), menciona que de la población migrante del área metropolitana de Monterrey hasta 1987 y que ha continuado viviendo en la zona urbana, el 54.2% tenía 20 años o menos de residir, mientras tanto el 45.8% tenía más de 20 años; lo cual permite observar que en los últimos años se ha incrementado la migración hacia la localidad.

Cuadro 12
Años de residir en la localidad.

Años de residir en la localidad	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
0-5 Años	47	8.2	174	32.6
6-10 Años	111	19.4	125	23.4
11-15 Años	103	18.0	77	14.4
16-20 Años	97	17.0	59	11.0
21-25 Años	69	12.1	49	9.2
26-30 Años	68	11.9	24	4.5
31-35 Años	25	4.4	15	2.8
36 Años o más	51	8.9	11	2.1
Total	571	100.0	534	100.0

La importancia de considerar los años de residir en la localidad, estriba en que permite apreciar como se ha manifestado la migración a lo largo de los últimos años; en el caso de la colonia Malvinas el 19.4% de los migrantes tienen entre 6 y 10 años de vivir en la localidad, en contraposición al 32.6% de los migrantes de Santa Lucía que tienen 5 años o menos de radicar en el área. A través de la información concentrada en el cuadro anterior, se puede apreciar que la migración en la colonia Malvinas ha aumentado a partir del quinquenio de 1961 a 1965, periodo en que el 4.4% de los migrantes llegaron a la ciudad, y continuó incrementándose, pues de 1986 a 1990 se presentó un aumento del 19.4% y disminuyó de 1991 a 1995 a 8.2% de migrantes que llegan a la localidad. En lo que concierne a Santa Lucía el aumento de la migración se ha mantenido constante desde el quinquenio 1961 a 1965 con un 2.1% hasta nuestros días, ya que actualmente el 32.6% de migrantes ha estado llegando a la localidad.

Así mismo a través de las entrevistas profundas se pudo conocer que los entrevistados que viven en Malvinas llegaron a la ciudad en los años de 1985, 1987, 1989 y 1991; mientras que los migrantes entrevistados que radican en Santa Lucía, llegaron a la ciudad en 1990, 1991 y 1993; datos que permiten afirmar que la migración hacia la comunidad en pobreza se acentuó en el quinquenio de 1986 a 1990; de igual manera en la comunidad en pobreza extrema se pudo observar que la información proporcionada en la fase cualitativa, refleja que ha estado incrementándose el flujo de migrantes a partir de la década de los noventa.

Por consiguiente, a través de los datos recopilados por medio de la cédula de entrevista se pudo conocer que el principal motivo para migrar está relacionado con la obtención de trabajo, ya que en Malvinas el 46.1% y en Santa Lucía el 61.1% respondió que migró por este motivo. Además, hay que agregar que el 11.1% de los habitantes en Santa Lucía migró por razones familiares, y para que sus hijos estudiaran. Un aspecto importante a considerar es el apartado “otros” en el cual se concentra el 38.5% de los migrantes de Malvinas, quienes respondieron que migraron debido a distintos motivos entre ellos; el de conocer a la ciudad o porque le atraía la idea de vivir en Monterrey entre otras respuestas brindadas.

Cuadro 13
Motivo para migrar.

Motivo para migrar *	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Trabajo	18	46.1	11	61.1
Familia	0	0.0	2	11.1
Educación	3	7.7	2	11.1
Salud	3	7.7	1	5.6
Otros	15	38.5	2	11.1
Total	39	100.0	18	100.0

* Se consideraron únicamente a los migrantes interestatales.

En la mayoría de los casos, las personas entrevistadas opinaron que el trabajo del campo es duro y compensa poco, por eso tratan de buscar otros horizontes en la vida urbana; gracias a la información recopilada a través de las entrevistas profundas se pudo confirmar que el principal motivo para migrar fue la búsqueda de trabajo, ya que en la mayoría de los casos se coincidió con esa respuesta, otras causas de migración se relacionan con la educación (“sacar adelante a los hijos”) y otros con respecto a la salud. Así entonces, se confirman las aseveraciones de Balán, Browning y Jelin (1973), acerca de las causas económicas como principal motivo que tuvieron los migrantes para venir a residir a Monterrey; es decir, la búsqueda de trabajo.

En lo que respecta a quién tomó la decisión de migrar, se pudo observar que en la mayoría de los casos fue propia o de la pareja, pero en otros casos dicha decisión la tomaron los hijos o terceras personas. Velasco (1995), menciona que el migrar, en el caso de las mujeres, se relaciona con el matrimonio o el noviazgo, siguiendo la ruta que lleva el novio, o en otros casos se adopta la estrategia de enviar a las hijas con algún pariente o amistad para tener así cierta seguridad. Situación que es válida en el caso de Martha, quien llegó a Monterrey en compañía de una prima que ya tenía cierto tiempo laborando en la ciudad, y quien le ayudó a conseguir trabajo de inmediato. Un dato importante de las entrevistas

profundas es que en la mayor parte los casos los migrantes llegaron acompañados por su propia familia (de procreación) o por otros parientes (padre, prima y cuñado).

En algunos casos, los migrantes ya tenían un conocimiento previo de la ciudad gracias a anteriores visitas y al hecho de que sus familiares los llevaban a pasear; en otros casos no se tenía tal conocimiento de la ciudad, pero ello se compensó a través de familiares que los orientaban acerca de la vida en la ciudad, o gracias a que algún amigo de la familia les mostró los principales lugares a los que se tenía que dirigir, o como en el caso de Juan, quien fue conociendo la ciudad por sí solo, pues se iba caminando “para ver a donde lo llevaba” determinada calle.

En la mitad de las unidades domésticas entrevistadas, la expectativa acerca del tiempo de residencia fue el establecerse de manera permanente, ya que el objetivo era el de trabajar. En la mitad de los casos su intención inicial era el de permanecer cierta temporada, pues “el destino era incierto” y no había seguridad de que los miembros se adaptaran a la vida en ciudad. Pero dichas expectativas se han visto modificadas al cuestionar a los entrevistados acerca de su intención de migrar a otro lugar, pues en la mayor parte de los casos no existe la intención de migrar nuevamente, ya que algunos de los hijos se casaron y viven aquí, o se encuentran trabajando o estudiando. Sólo en el caso de Martha se consideró la posibilidad de irse a radicar a Veracruz, a casa de los suegros.

En la mayoría de los casos, se mencionó que los motivos que favorecen el vivir mejor en la localidad en contraste con el lugar de origen fueron: el hecho de que existe mayor oportunidad de conseguir trabajo, ya que en los lugares de origen tienen dificultades para asegurar un ingreso económico, pues la mayor parte de los entrevistados se dedicaban a labores de la agricultura, y para que se tengan ganancias debe de haber lluvia para asegurar “buenas” cosechas, pues la mayor parte de la tierra cultivable es de temporal.

Entre los motivos que dificultan el vivir mejor en la localidad en contraste con su lugar de origen se encontró que en algunos casos los entrevistados consideraron que el clima, el tráfico, los zancudos, la falta de tunas y nopales, así como la falta de aire puro; son factores que les desagradan del lugar, pero principalmente la drogadicción, los robos y el pandillerismo.

Así pues, con respecto al tipo de dificultades al establecerse en la localidad en la mitad de los casos se coincidió en que lo difícil fue el estar de “arrimados”, es decir, dependiendo de sus familiares; en otros casos el estar prácticamente “desamparadas” debido a la enfermedad del cónyuge. Algunos entrevistados mencionaron que les resultó fácil establecerse en la ciudad, debido a que se contaba con la ayuda de familiares, o porque ya se contaba con trabajo.

3.3.2. Experiencia laboral

Este estudio constituye una primera aproximación al análisis del proceso de diversificación de la inserción en el trabajo por parte de los miembros de las unidades domésticas; el cual se concibe como una estrategia frente a los cambios generados por la crisis que se ha vivido durante los últimos años. “La unidad doméstica se convierte en el crisol en el que se funden historias laborales diversas, se procesan diversas experiencias de trabajo y se diseñan lineamientos estratégicos para tratar de encontrar las combinatorias de inserción más adecuadas en cada situación específica” (Reygadas y otros, 1993:35).

El trabajo remunerado es una de las principales fuentes de ingresos para las unidades domésticas, por lo que la participación laboral de cada miembro guarda relación con el papel que ocupa dentro de la unidad doméstica, pues se determina en base a su estructura y tamaño, además de quienes y cuando van a trabajar y quienes se quedan en la casa (López, 1995). Por consiguiente, en esta sección se analizan únicamente a los miembros de la unidad doméstica migrante que cuentan con un empleo remunerado.

En lo que respecta a la principal actividad laboral en su lugar de origen, los datos cualitativos permitieron conocer que en la gran parte de los casos, la principal fuente de empleo de los entrevistados fue la agricultura (siembra de maíz y frijol), principalmente de temporada; lo cual afectaba en gran medida el ingreso económico de las familias, ya que al no llover, se corría el riesgo de que se perdiera la cosecha, al igual que si llovía en exceso. Cabe recordar que por lo general “se levantaba la cosecha una vez al año”, y en la mayoría de las veces se destinaba al autoconsumo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

®

Cuadro 14
Edad al empezar a trabajar de la población migrante

Edad	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Menor de 12 años	126	28.3	67	17.0
De 13 a 17 Años	210	47.2	236	59.9
De 18 años o más	109	24.5	91	23.1
Total	445	100.0	394	100.0

Como puede observarse a través del cuadro 14, en cuanto a la edad al empezar a trabajar de los miembros de las unidades domésticas, los mayores porcentajes se condensan en el intervalo de 13 a 17 años; lo que significa que los migrantes que viven en Malvinas y en Santa Lucía, entraron al mercado laboral entre dicha edad. Este dato puede resultar interesante al reflexionar acerca de que por ley, la edad para que una persona inicie formalmente su vida laboral es a partir de los 16 años, lo cual se traduce en que los migrantes de las colonias

entrevistadas ingresan al mercado laboral aún antes de tener la edad legal para contar con un empleo, debido a diversas causas que no se pueden profundizar al no disponer de la información necesaria para ello; no obstante, se puede notar que una proporción considerable, el 28.3% de la población migrante de Malvinas y el 17.0% de los migrantes de Santa Lucía empezaron a trabajar antes de cumplir los 12 años de edad; lo cual se puede atribuir a que generalmente en el campo, la mano de obra infantil es utilizada como una fuente extra de trabajo; además se pueden observar porcentajes importantes de migrantes que inician su vida laboral a partir de los 18 años, el 24.5% en el caso de Malvinas y el 23.1% en Santa Lucía.

Con respecto al último trabajo desempeñado antes de migrar, las entrevistas profundas permitieron conocer que en algunos casos las jefas de las unidades domésticas nunca han participado en el mercado laboral, pero sus cónyuges han trabajado en actividades de agricultura, cuidado y cría de animales, así como de obrero; cabe aclarar que en el caso de Paty, el marido murió y ella recurrió a su familia de origen para sufragar sus gastos, mientras alguno de los hijos mayores empezaba a laborar, en su caso se emplearon como dependientes de un negocio de frutas y vendiendo periódicos. En otros casos, los miembros se desempeñaban como comerciantes, maestra, obrero, empleadas domésticas, músico o ayudantes de albañil, entre otros. Los empleos desarrollados antes de migrar se pueden clasificar en oficios relacionados con la construcción, el comercio o los servicios; dato que es de utilidad para realizar la comparación con su actual trabajo.

Cuando se cuestionaba acerca del primer trabajo desempeñado al llegar a la localidad, algunas respuestas fueron como empleada doméstica en casas particulares y como ayudante de albañil gracias a que personas conocidas o ellos mismos se relacionaban con contratistas que les daban "chamba"; en otros casos se desempeñaron como: músico (dentro de un grupo de mariachi); ayudante de carpintero, afanadora, encargado de atender un establo, obrero y barrendera respectivamente; estos empleos en la mayoría de los casos se obtuvieron gracias a la intervención de parientes o amigos, pues ellos los recomendaron o les indicaban en donde se estaba contratando gente para laborar.

Como se mencionó anteriormente los empleos que desempeñaban antes de migrar los miembros de la unidad doméstica, no han variado, pues continúan desarrollando actividades en el ramo de la construcción, el comercio y los servicios.

Al solicitarles su opinión acerca de la comparación entre el trabajo actual y el que realizaban antes de migrar, algunos entrevistados consideraron que era igual. Sólo una de las entrevistadas consideró que el actual empleo de su esposo es peor que el que desempeñaba antes como obrero, ya que aquí no tiene prestaciones sociales y el salario es menor. En la mayor parte de los casos, se opinó que es mejor el actual trabajo; pues ahora tienen más estabilidad, tienen más opciones de empleo, reciben mejores salarios, los hijos también pueden estudiar y trabajar a la vez, y por lo tanto, se tienen mejores perspectivas de progresar en la ciudad que en el pueblo.

Al cuestionar durante las entrevistas profundas acerca de la posibilidad de contar con trabajo al llegar a la localidad, se encontró que en la mayor parte de los casos no se tenía la seguridad de contar con un empleo, por lo que tuvieron que “batallar” para encontrar trabajo, aunque algunas veces sus familiares les ayudaban a conseguirlo o los orientaban acerca de donde podían contratarlos; en algunos casos se contó con la seguridad del empleo, ello gracias a los contactos que tenían sus parientes en la ciudad, lo cual les garantizó el llegar a trabajar de inmediato, principal motivo que tuvieron para venir a radicar aquí.

El mayor período de tiempo en que algún miembro de la unidad doméstica no ha tenido trabajo fue de dos años, a causa de problemas de salud. Sin ser una regla general, en los demás casos el tiempo en que han permanecido desempleados ha sido de 6 meses a una semana, incluso en algunas unidades domésticas los jefes habían logrado emplearse de inmediato al llegar a la ciudad.

Al hablar de la inserción laboral de un mayor número de miembros de la unidad doméstica, se puede decir que esta situación guarda relación con las estrategias de reproducción; por lo tanto, cada persona encuentra trabajo en algún sector laboral, ya que puede participar en dos sectores a la vez; un ejemplo es el obrero que vende mercancías entre sus compañeros de trabajo, o la persona que trabaja por temporadas en los Estados Unidos. Entonces existe una heterogeneidad laboral en cada unidad doméstica, lo que a su vez favorece el tratar de obtener empleo en la actividad que más le convenga a la unidad, explotando las ventajas de cada empleo; ya que si se necesita seguridad social se tratará de encontrar empleo en la industria, si se desea no estar sujeto a un horario se busca trabajar en el sector informal, ya sea vendiendo ropa, comida u otros artículos.

Para el análisis de la ocupación, se optó por utilizar la clasificación de Zuñiga y otros (1991), empleada en el estudio de Fomerrey, por considerarla conveniente para el propósito de esta investigación. Tomando en cuenta que el 39.6% de los migrantes que habitan en Malvinas y el 42.9% de los que viven en Santa Lucía son considerados económicamente inactivos (amas de casa, estudiantes, desempleados, pensionados y jubilados); no fueron incluidos en el análisis.

Cuadro 15
Ocupación actual de la población migrante

Ocupación	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Oficios relacionados con el transporte	29	6.5	28	7.1
Oficios relacionados con la construcción	70	15.7	87	22.1
Actividades artesanales	13	2.9	2	0.5
Oficios no especializados del comercio o de los servicios	143	32.2	136	34.5
Oficios especializados del sector servicios	39	8.8	40	10.2
Labores del sector primario	6	1.4	2	0.5
Oficios de reparación o recuperación	5	1.1	7	1.8
Obreros industriales	78	17.5	64	16.2
Profesionistas	3	0.7	1	0.2
Otros	58	13.0	24	6.1
No sabe	1	0.2	3	0.8
Total	445	100.0	394	100.0

El tipo de ocupación de los integrantes de la unidad doméstica es muy variado, aunque en la mayoría de los casos, como se puede apreciar a través de los datos presentados en el cuadro 15, se trata de actividades relacionadas con oficios no especializados del comercio o de los servicios en ambas comunidades estudiadas; tal es el caso de vendedores ambulantes, empleadas domésticas, afanadores, oficios de auxiliares, ayudantes en general, barrenderos, macheteros y mensajeros entre otros. El 32.2% de los migrantes de Malvinas y el 34.5% de los migrantes que habitan en Santa Lucía se desempeñan dentro de dichas actividades; por lo tanto se puede afirmar que los habitantes de las comunidades en pobreza y pobreza extrema se dedican a laborar en actividades no especializadas del comercio y de servicios, las cuales no requieren de cierta especialización o el contar con determinada escolaridad para poder desempeñar tal oficio. Esta información prueba que los resultados obtenidos de la investigación realizada por Zúñiga y otros (1991), no difieren de los datos que se encontraron en la presente investigación.

En un segundo término el 17.5% de los migrantes de Malvinas se encuentran laborando como obreros industriales, mientras que el 22.1% de los migrantes que viven en Santa Lucía se desempeñan en oficios relacionados con la construcción (albañiles, ayudantes de albañiles, adoquineros y bloqueros entre otros). Esta diferencia marca un dato interesante en cuanto a la comparación de las comunidades objeto de estudio; el hecho de que los habitantes de Malvinas tengan mayor tiempo de residir en la ciudad, les favorece para tener mayor

conocimiento del ámbito urbano. Además, el conocer los requisitos indispensables para tener un empleo mejor remunerado, como es el caso de cierta escolaridad o determinada capacitación técnica, que se puede adquirir a través de cursos breves de enseñanza abierta. Considerando esta situación, se puede afirmar que estas personas tienen relativa ventaja en contraste con los migrantes de Santa Lucía, quienes tienen poco tiempo de residir en la localidad, y que por lo tanto, su necesidad inmediata es conseguir un trabajo que les permita cubrir sus requerimientos básicos, sin considerar si el empleo es bien remunerado o no, pues en la mayoría de los casos consideraron que el trabajo actual es mejor que el que se desempeñaba antes de migrar a la ciudad. Se puede apreciar que el porcentaje de migrantes que tienen empleos profesionales es mínima, pues se encontró que únicamente una persona de Malvinas y tres de Santa Lucía se desempeñan como profesionistas; dato que refleja que la educación superior puede ser considerada como una posible estrategia de reproducción en el futuro.

Varios autores que han examinado la familia mexicana actual, entre ellos Luis Leñero (1993), Henry Selby y otros (1990), quienes afirman que la percepción de un salario como ingreso familiar es ya insuficiente para satisfacer las necesidades inmediatas; por lo tanto, tienen que ingresar al mercado laboral el mayor número posible de miembros de la unidad doméstica.

Cuadro 16
Ingreso semanal por unidad doméstica

Ingreso semanal en pesos ²¹	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
No percibe ingreso	2	0.5	2	0.5
De \$1 a \$145	65	14.6	53	13.5
De \$146 a \$290	240	53.9	254	64.5
De \$291 a \$435	77	17.3	57	14.5
De \$436 a \$580	9	2.0	8	2.0
De \$581 a \$725	3	0.7	2	0.5
De \$726 a \$870	3	0.7	0	0.0
De \$871 o más	4	0.9	1	0.2
No se aplica	2	0.4	2	0.5
No sabe	40	9.0	15	3.8
Total	445	100.0	394	100.0

El ingreso económico de las unidades domésticas en las comunidades en pobreza y pobreza extrema es muy variado aunque tiende a concentrarse en la percepción de uno a tres salarios mínimos por semana. El 53.9% de las unidades domésticas de Malvinas y el 64.5% de los migrantes de Santa Lucía reportaron un ingreso de dos salarios mínimos semanales.

²¹ El salario mínimo al momento de aplicar las entrevistas era de \$20.95 diarios en la región.

Mientras que el 17.3% de las unidades de Malvinas y el 14.5% de Santa Lucía afirmaron que tenían un ingreso de tres salarios mínimos. El 14.6% de las unidades domésticas que viven en Malvinas y el 13.5% de las que habitan en Santa Lucía informaron poseer ingresos semanales de un salario mínimo; así mismo se reportó que el 0.5% de los migrantes de ambas comunidades no perciben ningún ingreso semanal. Estos datos reflejan que las unidades domésticas de las comunidades seleccionadas, requieren de cuando menos dos salarios mínimos para poder sufragar sus necesidades básicas, lo cual permite confirmar lo que Leñero (1993), Selby y otros (1990), mencionan acerca de que un salario es insuficiente para satisfacer los requerimientos de las unidades domésticas.

La aportación más importante para el ingreso familiar es la del jefe de la unidad doméstica, ya que en el 52.6% de los casos en Malvinas y en el 59.9% de las unidades de Santa Lucía es el que aporta el ingreso familiar semanal; mientras que los(as) hijos(as) lo hacen en el 18.9% de los casos en Malvinas en contraste con el 16.8% de Santa Lucía; mientras tanto en tercer término, las jefas de las unidades domésticas migrantes contribuyen con el 18.7% en Malvinas y el 15.2% en la comunidad en pobreza extrema, también en el 9.8% de los casos de Malvinas y en el 8.1% de los miembros de Santa Lucía otras personas aportan el ingreso económico. De esto se desprende que las unidades domésticas conservan el modelo tradicional de reproducción, ya que continúa siendo el padre, el principal responsable del sostenimiento económico, sólo en casos donde éste no puede laborar o no se encuentra presente intervienen otros integrantes de la familia.

Cuadro 17

Antigüedad en el empleo actual

Antigüedad en el empleo actual	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
0-12 Meses	128	28.8	144	36.5
13-24 Meses	37	8.3	39	9.9
25-36 Meses	44	9.9	33	8.4
37-48 Meses	25	5.6	22	5.6
49-60 Meses	34	7.6	29	7.4
61-72 Meses	25	5.6	32	8.1
73-84 Meses	14	3.1	11	2.8
85-96 Meses	17	3.6	12	3.0
97-108 Meses	9	2.0	3	0.8
109 Meses o más	112	25.1	69	17.5
Total	445	100.0	394	100.0

En lo que respecta a la antigüedad en el empleo actual, se puede mencionar que la mayor proporción se localiza en el intervalo de 0 a 12 meses, ya que el 28.8% de los migrantes de Malvinas y el 36.5% de los que habitan en Santa Lucía cuentan con dicha antigüedad; por lo tanto, se puede suponer que se deba a que han tenido que cambiar de empleo a causa del

cierre de empresas o en busca de mejores ingresos económicos, ello sin que se hable de una generalización de la situación, pues existen casos en los que se trata del primer empleo. En un segundo término se encontraron los migrantes que tienen más de 9 años en su empleo, resultando el 25.1% de los casos en Malvinas y el 17.5% en Santa Lucía.

A manera de breve paréntesis, se debe mencionar que en este estudio, la estabilidad laboral, se contempló como empleo fijo o eventual, y en cuanto al estatus contractual se consideró el ser empleado o trabajar por cuenta propia.

Cuadro 18
Estatus contractual y estabilidad laboral de la población migrante

Estatus contractual y estabilidad laboral	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Empleado - fijo	193	43.8	164	42.1
Empleado - eventual	116	26.4	95	24.4
Por su cuenta - fijo	35	8.0	35	8.9
Por su cuenta - eventual	96	21.8	96	24.6
Total	440	100.0	390	100.0

Se pudo observar que el tipo de ocupación de los integrantes de la unidad doméstica es muy variado, aunque en la mayoría de los casos se trataba de trabajos fijos. Por consiguiente, si se mide la estabilidad a través del estatus contractual, se pudo observar lo siguiente: el 43.8% de los migrantes en Malvinas y el 42.1% en Santa Lucía tienen empleo fijo, mientras que el 26.4% y el 24.4 % son empleados eventuales respectivamente; en contraste aquellos migrantes que trabajan por su cuenta de manera fija representan el 8.0% en Malvinas y el 8.9% en Santa Lucía, así mismo los que trabajan por su cuenta pero de manera eventual son el 21.8% de los migrantes en Malvinas y el 24.6% en Santa Lucía. Lo anterior, permite deducir que la mayor parte de los migrantes de ambos estratos, optan por desempeñarse en empleos fijos que permiten planear el consumo.

Cuadro 19
Horas laboradas en la semana

Horas laboradas por semana	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Menos de 47 horas	82	18.4	71	18.0
48 horas	208	46.7	169	42.9
Más de 48 horas	143	32.1	138	35.0
No sabe	12	2.6	14	3.6
No se aplica	0	0.0	2	0.5
Total	445	100.0	394	100.0

Al hablar de las horas laboradas durante la semana se puede apreciar que la mayor proporción se centra en el intervalo de las 48 horas (establecidas por la Ley Federal del Trabajo) en ambas comunidades. En Malvinas el 46.7% de los migrantes y en Santa Lucía el 42.9% laboran en oficios relacionados con la construcción, la industria y los oficios no especializados del comercio o los servicios; situación diferente en aquellos migrantes que tienen que trabajar más de las 48 horas, como ocurre en el 32.1% de los migrantes que habitan en Malvinas y en el 35.0% de los que viven en Santa Lucía; lo mismo ocurre con el 18.4% de los casos en Malvinas y el 18.0% de los migrantes en Santa Lucía que laboran menos de 47 horas a la semana. Estos datos permiten afirmar que cerca del 50% de los migrantes de las comunidades seleccionadas laboran un promedio de 48 horas semanales en actividades destinadas a la construcción, el comercio y los servicios.

3.4. Reproducción de las unidades domésticas migrantes

3.4.1.- Organización de la unidad doméstica

En este apartado se analiza la organización de la unidad doméstica; es decir, aquellos comportamientos relacionados con las formas de satisfacción de las necesidades dentro y fuera de las unidades domésticas, así como también las formas de obtener satisfactores.

En lo que respecta al tipo de actividades (no remuneradas) que realizan los miembros fuera de la unidad doméstica para apoyar el ingreso familiar, se pudo apreciar a través de las entrevistas que en algunos casos se recolectan objetos que los vecinos desechan e inclusive se recolecta vidrio, papel, botes de aluminio o cobre, que después se vende por kilos; en otras situaciones, se contempla el matrimonio civil como una estrategia de reproducción, ya que permite afiliarse al cónyuge al seguro social, con el propósito de recibir atención médica, principalmente cuando se espera un hijo. En otros casos, se optó por ir caminando hacia el trabajo, cuando no se cuenta con dinero para el transporte, o bien se utilizan bicicletas. Otro tipo de actividad no remunerada, es el pedir cosas por las calles, con el propósito de reunir muebles o cualquier objeto que las personas ya no utilizan y las regalan. En uno de los casos se mencionó que se quedaba a dormir en su lugar de trabajo, para no tener que ocupar cama en casa de un familiar, ya que no tenía suficiente espacio para alojarlo.

Al hablar del tipo de actividades (no remuneradas) que realizan los miembros dentro de la unidad doméstica para apoyar el ingreso familiar. Estas actividades las desempeñan los miembros de la familia que no tienen que salir de su casa a trabajar, normalmente las amas de casa realizan las labores domésticas, como es el preparar los alimentos, lavar y planchar la ropa, realizar el aseo y cuidar de los hijos. Este tipo de tareas no es percibido como un trabajo por los integrantes de la unidad doméstica, aunque sean necesarias para complementar el gasto de la familia.

Resulta evidente, que en caso de que la madre trabaje fuera de la casa, la hija (o) mayor es el responsable de realizar dichas actividades, aunque en algunos casos los hijos de ambos sexos, ayudan a la madre en las tareas domésticas o cuidando a sus hermanos menores, mientras ella realiza algunas labores. Otras actividades no remuneradas son la confección de prendas de vestir para los miembros de la familia, los cuales realiza con “retazos de tela” que adquieren en los mercados ambulantes a bajos precios. Otra forma de apoyar el ingreso familiar, es el uso de pañales de tela en los niños, ya que algunas entrevistadas mencionaron que los pañales desechables resultan muy caros para su presupuesto.

Las actividades artesanales, agrícolas y la cría de animales también son contempladas como una forma de organización de la unidad doméstica, ya que les permite ahorrar en “especie”, como en el caso de María, quien siembra en su patio maíz, tomate o calabaza, que destina para su consumo, de tal manera que así ya no tiene que comprarlos en el mercado o la tienda.

Como se pudo observar, la cría de animales de transpatio (gallinas, puercos, chivas, borregos) ha venido disminuyendo entre las unidades domésticas migrantes, ello debido a dos causas; por un lado, a la falta de espacio para tener los corrales en la vivienda, y por el otro a que los mismos vecinos se oponen a que existan criaderos de animales, ya que favorecen la proliferación de insectos y enfermedades gastrointestinales, además de los malos olores.

En lo concerniente a las actividades remuneradas que realizan de manera ocasional los miembros de la unidad doméstica, se encontraron: el coser ropa ajena, el preparar y vender tamales, el que los niños realicen mandados a algunos vecinos o que vendan periódicos, dulces, frutas o se dediquen a “payasear”²², así como también el vender refrescos y fritos en su casa, con el propósito de complementar el ingreso familiar.

En esta investigación se consideró la tanda, como una actividad económica que utilizan las unidades domésticas en su organización interna para fomentar el ahorro.

Cuadro 20
Participación en tandas

Participación en tandas	Malvinas		Santa Lucía	
	F	%	F	%
Si	78	25.5	79	28.2
No	228	74.5	201	71.8
Total	306	100.0	280	100.0

²² Realizar malabares utilizando las manos y los pies, así como pelotas, naranjas o limones.

A través de los datos cuantitativos presentados en el cuadro 20, se puede observar que en lo referente a la participación en tandas, el 25.5% de los migrantes de Malvinas participan en dicha actividad al igual que el 28.2% de los que habitan en Santa Lucía. Dichos datos reflejan que alrededor de una cuarta parte de la población migrante ahorra participando en tandas.

A través de los datos cualitativos se pudo conocer que en el caso de Ana, dos de sus hijas “entraron” a una tanda para reunir dinero y poder comprar los útiles escolares de sus hermanos más pequeños y para comprar los boletos para ir de vacaciones a casa de su papá. Así mismo, Martha menciona que trata de ahorrar, pero sin participar en tandas, porque no le gusta que le queden mal cuando le toca a ella recibir el dinero, por lo que mejor ella se administra y gasta por semana alrededor de \$50.00 en camiones, \$50.00 para el mandado y \$100.00 para que ella lo guarde y poder usarlo en caso de que se necesite.

En la mayor parte de los casos, no se participa en tandas ni se ahorra debido a que no cuentan con recursos económicos para ello, o también a que evitan el participar en tandas porque en ocasiones las personas quedan mal y ya no se recupera el dinero que se había acordado; es decir, se niegan a pagar después de ya se recibió el dinero.

En lo que respecta a la compra de muebles o aparatos a crédito o al contado se pudo observar que sólo Ana compra sus aparatos o muebles al contado, ya que no le gusta tener deudas. Mientras tanto, el resto de los entrevistados respondieron que adquieren sus muebles a través del crédito debido a la falta de dinero para comprarlos al contado.

El crédito cobra importancia en los sectores en pobreza y pobreza extrema, al ser parte de las estrategias de reproducción de los migrantes como una forma de afrontar los efectos de la crisis económica que vive actualmente el país. Durante la etapa de la investigación cualitativa, los entrevistados expresaron que utilizan el sistema de “fiado” en las tiendas, mejor conocido como el “cartón”; en el cual solicitan crédito en las tiendas de abarrotes o “estanquillos” de la colonia para adquirir lo necesario durante la semana, y después pagarlo cada sábado, sin interés alguno extra sobre la cantidad total adeudada. Como mencionó Norma, “uno tiene que pagar cada sábado lo que debe, porque si no ya no le fian el mandado”; además este sistema es práctico, porque la gente tiene acceso a los artículos que necesita durante la semana, sin contar con el dinero para ello en ese momento, pero asegurando el crédito al pagar cada semana su adeudo. Un hecho importante en este estudio, es el crédito que otorga Juan, en su “estanquillo” de la colonia Malvinas, y en donde él “fia” la mercancía a los vecinos, a cambio de un incremento al precio de los artículos, consistente en centavos o lo máximo dos pesos; para poder fiar nuevamente, es necesario que le paguen primero lo que deben durante la semana, pues de lo contrario ya no tienen crédito con él. A su vez, Juan saca fiado en una dulcería en Escobedo y paga cada 8 días, lo que le permite surtir los dulces que vende en su “estanquillo”.

Durante la investigación cualitativa, los entrevistados expresaron que optan por comprar ropa usada en los mercados o en las casas de algunas personas que venden ropa en las

banquetas de sus casas, ésto les permite adquirir prendas de vestir a menor precio, ya que la ropa nueva se encuentra inaccesible para sus bolsillos, pues al comprarla de segundo uso también se puede comprar otra cosa que necesitan, como mandado o útiles escolares para los hijos.

En lo que respecta a la venta de bienes e inmuebles para sufragar las necesidades de la unidad doméstica, sólo en el caso de María se observó que se tuvo que vender un caballo, que utilizaba para carreras; y que se tuvo que traer a Monterrey desde Castaños, Coahuila, pues era el único patrimonio que tenían y que se podía vender para así contar con dinero y poder mantenerse mientras se instalaban en la localidad.

Sólo en un caso se comentó que los hijos organizan rifas de productos “Avon” para poder reunir dinero y así comprar algunas cosas, como por ejemplo, sus útiles escolares, ya que su padre no les quería “dar estudio”.

En lo que se refiere al apoyo de instituciones gubernamentales, los entrevistados mencionaron que no han recibido apoyo alguno; sólo en el caso de Norma, quien ha participado como promotora del voto y jefa de manzana, el DIF le ha proporcionado una despensa cada quince días durante un mes. Además, María mencionó que ella únicamente ha recibido atención médica gratuita en el Centro de Salud, porque carece de Seguro Social. Y en lo que concierne a la ayuda de instituciones privadas, no se ha recibido ayuda; sólo de parte de un grupo religioso “protestante” (no católico), el cual les llevó ropa, zapatos y juguetes el iniciar la colonia Malvinas.

En cuanto a la educación, como una forma de organización de la unidad doméstica; se pudo apreciar que en la gran mayoría de los entrevistados, perciben que el estudio es la “mejor herencia” que se le puede dejar a los hijos, ya que “si estudiado se batalla para conseguir trabajo, más se batalla si no tiene uno estudios”, además de considerar que con una carrera técnica se puede trabajar más rápido que con una profesional.

3.4.2. Redes de ayuda

En este punto se trata de conocer cuáles son las formas o estrategias que los migrantes emplean para asegurar la satisfacción de algunas de sus necesidades, así como la manera de aplicarlas; es decir, conocer aquellos comportamientos relacionados con la formación de redes de cooperación más allá de los límites del tipo de familia nuclear; es decir, quién le dió ayuda al llegar aquí, el tipo de ayuda proporcionada, tiempo en que se brindó dicha ayuda y el parentesco existente cuando se otorgó.

En referencia a la cuestión de si recibió ayuda al llegar a la localidad, el 41.0% de los migrantes en Malvinas y el 45% de los que residen en Santa Lucía respondieron que sí habían recibido ayuda; la mayor proporción de la misma consistió en alimentos y lugar donde quedarse, pues como comentaron las personas, no disponen de dinero para ayudar a sus

parientes o amigos, por lo que sólo les pueden brindar comida y un lugar para dormir mientras consiguen un trabajo y así ellos se puedan mantener solos.

Al hablar de redes de ayuda, es pertinente considerar la relación con parientes, ya que por lo general las personas que migran llegan primero a casa de los parientes en busca de ayuda; situación que fue confirmada durante la entrevista profunda, ya que en la mayoría de los casos se brindó alojamiento, de los cuales en algunos de ellos también se ayudó con comida y a conseguir trabajo. Evidentemente las redes de ayuda o de cooperación entre migrantes se presentan con mayor frecuencia entre los parientes; en los casos entrevistados durante la investigación cualitativa se pudo apreciar que los parientes que brindaban la ayuda al migrante al momento de llegar a la localidad eran los padres, los hermanos, los cuñados, el suegro, el sobrino, la prima y el tío; lo cual permite afirmar que la ayuda recibida proviene de los parientes más cercanos en primer término, y posteriormente de los familiares en segundo grado; es decir, el tío, la prima o los cuñados.

En lo que se refiere a la relación con amistades, se puede agregar que en algunos de los casos se recibió ayuda por parte de los amigos, como en el caso de Ana, quien contó con el apoyo de un conocido que la orientó acerca de la forma de conseguir un terreno y además le construyó el cuarto que habita actualmente, también el novio de su hija le ayudó gratuitamente a colocar la puerta del cuarto. En otro de los casos, se puede mencionar que Pepe ha recibido ayuda por parte de unos conocidos que le han ayudado a que dos de sus hijos reciban atención médica del IMSS cuando lo necesitan, al hacerlos pasar por hijos de ellos, pese a que él no cuenta con el derecho a dicho servicio.

3.4.3. Toma de decisiones

Al cuestionar a los entrevistados acerca de ¿Quién toma las decisiones en la unidad doméstica? se hacía referencia a las siguientes cuestiones: escoger el lugar donde vivir, si la mujer trabaja o no fuera de la casa, la compra de muebles o aparatos, escoger qué hacer los fines de semana, decidir cómo gastar el dinero de la familia, decidir cuántos hijos tener, decidir si los hijos estudian o trabajan, escoger el castigo a los hijos cuando se portan mal; la mayoría de las respuestas fue que ambos; es decir, entre la entrevistada y su cónyuge, y en segundo lugar se observó que la entrevistada sola. La mayor parte de los entrevistados toman las decisiones en común acuerdo con su pareja o con sus hijos, cuando éstos ya aportan dinero o ayudan dentro de la unidad doméstica.

Cuando se hablaba de la participación de personas externas a la unidad doméstica en la toma de decisiones, se pudo observar que los migrantes fueron animados por otras personas ajenas a su unidad, ya fueran parientes como en los casos de Martha, Paty y Norma, o amigos como en el caso de Carmen; en contraste con el resto de los entrevistados, quienes decidieron migrar por decisión personal.

CONCLUSIONES

Es un hecho que el análisis de la información no ha sido exhaustivo, pero lo que fundamentalmente se ha pretendido es remarcar la importancia que tiene el analizar la composición de las unidades domésticas en un proceso tan complejo como es el de la migración en comunidades pobres, principalmente porque se puede encontrar explicaciones en torno a las diversas acciones que realizan con el fin de adaptarse a la vida en la sociedad urbana y a la vez afrontar los problemas que ello implica a través de determinadas estrategias de reproducción.

El trabajo realizado durante el transcurso de esta investigación, permite concluir que efectivamente, la migración tiene relación con factores de orden estructural; es decir, la migración hacia centros urbanos en nuestro país se debe básicamente al desigual desarrollo regional, a la falta de empleo y a la baja productividad del campo. Así mismo, la migración hacia el Área Metropolitana de Monterrey, es considerada como una estrategia de reproducción, pues le permite aspirar a un mejor nivel de vida, ya que se puede obtener un empleo con mayor remuneración y menor duración de la jornada laboral, contando además con prestaciones sociales como el seguro social, los días de descanso y el aguinaldo entre otros.

Durante este trabajo, se revisó la investigación de Humberto Muñoz, Orlandina De Oliveira y otros en la ciudad de México (1977), así como la investigación de Balán, Browning y Jelin en Monterrey (1973, 1977), el estudio realizado en la ciudad de México por Larissa Adler de Lomnitz (1975), así como el trabajo de Patricia Chalita Ortiz (1994), Mario Margulis y otros (1981) y el efectuado por Esmeralda Ponce de León (1987), entre otros trabajos consultados. Algunas de las investigaciones aportaron al presente estudio conceptos ya elaborados, como estrategias de reproducción y unidad doméstica, además de que sus resultados permitieron tener un panorama acerca del tipo de respuestas obtenidas y así indicar las diferencias entre éstas y los resultados obtenidos de este trabajo.

De las 969 unidades domésticas entrevistadas, en 541 de ellas habitan 1681 migrantes que llegan a Malvinas y a Santa Lucía; el lugar de donde provienen es en la mayor parte de los casos de los estados de San Luis Potosí, Nuevo León, Tamaulipas, Coahuila y Zacatecas. Al analizar los años de vivir en la localidad, se observó que en Malvinas el 25.0% de la población

migrante tiene entre 6 y 10 años de residencia al momento de ser entrevistada, en contraste con el 46% de migrantes que viven en Santa Lucía desde hace menos de 5 años; ello puede guardar relación con la antigüedad de las comunidades, en la cual Malvinas tiene poco más de 10 años de haber sido fundada, en contraste con Santa Lucía, que tiene alrededor de dos años de hacerse formado.

Evidentemente los pobladores de las comunidades estudiadas comparten similitudes en lo referente a las características sociodemográficas, ya que las mayores proporciones en cuanto a las relaciones de parentesco las tienen las categorías de entrevistada, esposo e hijo, lo cual presupone la existencia de familias nucleares, conjetura que se afirma al conocer que el tipo de familia predominante en ambas comunidades es el nuclear y en segundo término el compuesto, en donde el tamaño medio de las unidades es de 4.8 en Malvinas y 4.1 en Santa Lucía respectivamente.

En cuanto al sexo de los habitantes migrantes se advirtió que es leve la diferencia existente en ambas comunidades, pues en Malvinas prevalece el género femenino siendo el 51.3% de la población, caso contrario en Santa Lucía, en donde los hombres representan el 50.5% de los migrantes. Al considerar las edades de los migrantes se advierte que la población de ambas colonias se concentran en los intervalos de 20 a 34 años de edad, lo cual permite afirmar que se trata de una población joven. El estado civil de los migrantes es de considerable importancia, ya que determina la formación del hogar y tiene un papel activo en la organización de las unidades domésticas para asegurar su reproducción cotidiana; en las comunidades se observó que la mayor proporción la ocuparon los casados y en segundo término los solteros.

Sin duda, el grado de escolaridad al igual que las demás características sociodemográficas influye en el tipo de estrategia de reproducción que emplean los migrantes, y en el caso de Malvinas y Santa Lucía se advierte que la población de 15 años o más cuenta con primaria completa (6° grado), siguiendo en segundo término los migrantes que no concluyeron sus estudios de primaria.

El complementar los dos tipos de información (cuantitativa y cualitativa) permitió afirmar que el principal motivo para migrar al Área Metropolitana de Monterrey es el relacionado con el trabajo; por lo tanto, se confirman los datos proporcionados por Balán, Browning y Jelin (1973), acerca de que el motivo que tuvieron los migrantes para venir a Monterrey a residir fue el de trabajar. En la presente investigación, la mayor frecuencia de respuestas en torno al motivo para migrar ha sido porque hay trabajo, ya que en los lugares de origen tienen dificultad para asegurar su ingreso económico, debido a que la mayor parte de los entrevistados se dedicaban a labores de la agricultura, y para que se tengan ganancias debe de haber lluvia para asegurar “buenas” cosechas, pues la mayor parte de la tierra cultivable era de temporal.

En lo referente a los empleos que desempeñaban antes de migrar los miembros de la unidad doméstica, no han variado, pues continúan desarrollando actividades en el ramo de la construcción, el comercio y los servicios. Además, en la mayor parte de los casos se opinó que era mejor el trabajo actual en comparación al que desempeñaban antes de migrar, pues ahora tienen mayor estabilidad, más opciones de empleo, reciben mejores salarios, los hijos también pueden estudiar y trabajar a la vez; y por lo tanto se tiene mejores perspectivas de progresar en la ciudad que en el pueblo.

Un dato interesante es el hecho de que cerca del 50% de los migrantes de las comunidades seleccionadas laboran un promedio de 48 horas semanales en actividades destinadas a la construcción, el comercio y los servicios. En un segundo término, se pudo apreciar que el 17.5% de los migrantes de Malvinas se encuentran laborando como obreros industriales, mientras que el 22.1% de los migrantes que viven en Santa Lucía se desempeñan en oficios relacionados con la construcción (albañiles, ayudantes de albañiles, adoquineros y bloqueros entre otros). Esta diferencia marcó un dato interesante en cuanto a la comparación de las comunidades objeto de estudio; ya que se pudo observar que los habitantes de Malvinas tienen mayor tiempo de residir en la ciudad lo que le favorece tener mayor conocimiento de la ciudad, así como conocer cuales son los requisitos indispensables para tener un empleo mejor remunerado, como es el caso de cierta escolaridad o determinada capacitación técnica, la que se puede adquirir a través de cursos breves de enseñanza abierta, lo que les permite tener relativa ventaja en contraste con los migrantes de Santa Lucía, que tiene poco tiempo de residir en la localidad, y que por lo tanto su necesidad inmediata es conseguir un trabajo que les permita cubrir sus requerimientos básicos, sin considerar si el empleo es bien remunerado o no, pues la mayoría de los entrevistados opinaron que el trabajo actual es mejor que el que realizaban antes de migrar a la ciudad. No obstante, se pudo constatar que el tipo de ocupación que desempeñaban los migrantes no ha cambiado, ya que continúan laborando en oficios no especializados del comercio o de los servicios, así como en la construcción.

Una estrategia vinculada a la inserción laboral consiste en que uno o más miembros de la unidad doméstica puedan estudiar y terminar una carrera profesional o al menos una carrera técnica. Cuando no es posible que todos los hijos estudien, se busca que al menos alguien concluya sus estudios, lo cual puede significar que otros miembros tengan que “sacrificarse” al entrar a trabajar.

A lo largo de este estudio se ha intentado describir cómo las unidades domésticas integradas por migrantes afrontan los efectos ocasionados por la crisis económica que ha perdurado durante las últimas décadas. Entre las muchas estrategias de reproducción que utilizan, se ha encontrado que las redes de ayuda entre familiares, vecinos y amistades ejerce una gran demanda en los estratos de pobreza y pobreza extrema; ya que ello facilita el contar con ayuda en los tiempos de necesidad. Uno de dichos tiempos es el momento de migrar, ya que recurren a familiares o amigos que residen actualmente en la ciudad, lo cual les permite garantizar alojamiento y comida, mientras logran conseguir un trabajo que les permita sostenerse económicamente durante su permanencia en la ciudad.

En la mayoría de los casos, el crédito se empleó como una estrategia de reproducción, ya que al carecer de dinero para adquirir los productos de consumo básico que requieren, acuden al crédito con “el tendero”, quien pide el cumplimiento en los pagos para poder volver a otorgarlo. La creciente demanda de crédito revela las dificultades constantes que tiene la unidad doméstica migrante para enfrentar sus gastos. Además, la incorporación de más miembros al mercado de trabajo, especialmente mujeres, manifiesta la necesidad de incrementar los ingresos para cubrir los gastos familiares.

La tanda es otro mecanismo para afrontar los efectos de la crisis económica que se vive actualmente; consistente en una forma de ahorro, que no genera intereses, pero que permite a la unidad doméstica ahorrar regularmente para contar con dinero en una fecha determinada. Se pudo observar que entre los migrantes no es muy usual el participar en tandas, ya que el ingreso obtenido apenas les permite cubrir sus necesidades inmediatas.

Sin duda la mayor aportación de la presente investigación fue lo concerniente a la combinación de los enfoques cuantitativo y cualitativo; ya que permitieron confirmar la información obtenida en ambos. Además de que la investigación cualitativa ha sido empleada en pocas ocasiones en México, pues se le ha dado más importancia a la cuantitativa; pese a ello se debe destacar la aportación que brinda la investigación cualitativa, pues ha permitido abordar las estrategias de reproducción de distinta manera, y a la vez se ha obtenido información que ha resultado de suma utilidad para el desarrollo del mismo.

Se puede concluir que la excesiva concentración de población y actividades en ciertas zonas del país, son el resultado de ciertos procesos económicos, sociales y políticos que a su vez han determinado la dependencia tecnológica, económica y cultural del resto del país, ello ocasiona problemas ya conocidos por políticos y estudiosos del fenómeno migratorio, cuyas soluciones podrían ser de carácter estructural. Pese a ello, las posibles soluciones a considerar podrían ser el contemplar a las ciudades pequeñas como una alternativa de redistribución de la población por medio de políticas que requieren amplio análisis y creatividad para satisfacer al mismo tiempo las necesidades individuales de la población y a la vez el desarrollo regional.

BIBLIOGRAFÍA

Adler de Lomnitz, Larissa.

(1975) *Cómo sobreviven los marginados*, México, Siglo XXI.

Anderson, Nels.

(1965) *Sociología de la comunidad urbana*, México, Fondo de Cultura Económica.

Argüello, Omar.

(1981) "Estrategias de supervivencia: un concepto en busca de su contenido" en *Demografía y Economía* Vol. XV No. 2 (46), México, El Colegio de México.

Arizpe, Lourdes.

(1978) *Migración, etnicismo y cambio económico*, México, El Colegio de México.

Avendaño Sánchez, Arturo.

(1969) *La migración interna: su aspecto potencial*, Monterrey, Tesis inédita de la Facultad de Economía de la U.A.N.L.

Banco Nacional de México (BANAMEX).

(1994) "Pobreza" en : *Exámen de la situación económica de México*, Volúmen LXX No. 821, México, Departamento de Estudios Económicos del Banco Nacional de México.

Balán, Jorge; Browning , Harley L. y Jelin, Elizabeth.

(1973) *Migración, estructura ocupacional y movilidad social (El caso de Monterrey)*, México, U.N.A.M.

(1977) *El hombre en una sociedad en desarrollo*, México, Fondo de Cultura Económica.

Barsotti, Carlos A.

(1981) "La organización social de la reproducción de los agentes sociales, las unidades familiares y sus estrategias", en *Demografía y Economía* Vol. XV No. 2 (46), México, El Colegio de México.

Belmares de León, Juan Javier.

(1983) *Problemas socioeconómicos de México*, Monterrey, U.A.N.L.

Brambila Paz, Carlos.

(1985) *Migración y formación familiar en México*, México, El Colegio de México.

Chalita Ortiz, Patricia.

(1994) "Sobrevivencia en la ciudad: una conceptualización de las unidades domésticas encabezadas por mujeres en América Latina", en: *Participación social, vivienda y vida cotidiana*, México, El Colegio de México, pp.271-295.

Centro de Investigaciones Económicas.

(1990) *Problemas de Marginación Socioeconómica en el Área Metropolitana de Monterrey*, Monterrey, N.L., Facultad de Economía U.A.N.L.

Cerruti, Mario y otros.

(1989) *Monterrey, Siete estudios contemporáneos*. Monterrey, Facultad de Filosofía y Letras, U.A.N.L.

Comercio Exterior.

(1992) "Programa Nacional de Solidaridad: hechos e ideas en torno a un esfuerzo", en: *La lucha contra la pobreza en América Latina*, México, Banco Nacional de Comercio Exterior, pp. 441-446.

Consejo Nacional de Población.

(1987) *Encuesta Nacional de Migraciones en Áreas Urbanas (ENMAU)*, México, Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Cornelius, Wayne.

(1980) *Los inmigrantes pobres en la ciudad de México y la política*, México, Fondo de Cultura Económica.

Covarrubias Gaitán, Francisco.

(1984) "Evolución reciente de la distribución de la población en México", en: *Reunión Nacional sobre distribución de la población, migración y desarrollo*, Jalisco, Consejo Nacional de población (CONAPO), pp.33-56.

De Oliveira, Orlandina.

(1984) "Recomendaciones del Plan de Acción Mundial sobre Población y del grupo de expertos de la Organización de las Naciones Unidas sobre distribución de la población, migración y desarrollo", en *Reunión nacional sobre distribución de la población, migración y desarrollo*, Guadalajara, Consejo Nacional de Población (CONAPO).

Deslauriers, Jean Pierre.

(1991) *Recherche Qualitative*, Montreal, Mc Graw Hill Editeurs.

Espinosa, Guadalupe.

(1982) "Hogares y migración", en *Investigación demográfica en México*, México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Festinger, Leon y Katz, Daniel.

(1978) *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Paidós.

Ferman, Gerald S.

(1979) *Investigación en Ciencias Sociales*, México, Editorial Limusa.

Foster, George M.

(1980) *Las culturas tradicionales y los cambios técnicos*, México, Fondo de Cultura Económica.

Fundación Mexicana Cambio XXI Luis Donaldo Colosio.

(1994) "Población y desarrollo" en *Retos y Propuestas*, México, Fundación Mexicana Cambio XXI Luis Donaldo Colosio.

García, Brígida y otros.

(1979) "Una caracterización sociodemográfica de las unidades domésticas en la ciudad de México", en *Demografía y Economía Vol. XIII Núm. 1 (37)*, México, El Colegio de México, pp. 1-17.

(1988) *Hogares y trabajadores en la ciudad de México*, México, El Colegio de México.

Gideon, Sjoberg.

(1986) *Metodología de la investigación social*, México, Editorial Trillas.

González de la Rocha, Mercedes.

(1986) *Los recursos de la pobreza: familias de bajos ingresos de Guadalajara*, Guadalajara, El Colegio de Jalisco.

González Treviño, Raúl S.

(1993) *Sin título especificado*, Monterrey, tesis inédita de la Facultad de Economía de la U.A.N.L.

Grawitz, Madeleine.

(1984) *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*, México, Editia Mexicana.

Hernández Sampieri, Roberto y otros

(1994) *Metodología de la investigación*, México, Mc. Graw Hill.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

- a) (1993) *Magnitud de la pobreza en México 1984-1992*, Aguascalientes, ONU, CEPAL e INEGI. pp. 1-6.
- b) (1993) Cuaderno estadístico municipal, General Escobedo, N.L., Aguascalientes,

Levin, Jack.

(1979) *Fundamentos de estadística en la investigación social*, México, Editorial Harla.

Leñero, Luis.

(1993) "Investigación sobre el cambio de la organización familiar en la nueva generación de los años noventa" en *Familia y crisis económica de investigaciones 1993*, México, Fundación Mac Arthur y Asociación Mexicana de Población.

López Barajas, Ma. de la Paz e Izazola Conde, Haydea.

(1994) *El perfil censal de los hogares y las familias en México*, Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

López Estrada, Raúl Eduardo.

(1996) *El estudio monográfico de comunidades urbanas*, Monterrey, Facultad de Trabajo Social, U.A.N.L.

Margulis, Mario y otros.

(1981) "Fuerza de trabajo y estrategias de supervivencia en una población de origen migratorio: colonias populares de Reynosa", en *Demografía y Economía* Vol. XV No. 3 (47), México, el Colegio de México.

Muñoz, Humberto; De Oliveira, Orlandina y otros.

(1974) *Las migraciones internas en América Latina, consideraciones teóricas*, Argentina, Nueva Visión.

(1977) *Migración y desigualdad social en la ciudad de México*, México, El Colegio de México.

Partida Bush, Virgilio.

(1994) *Migración interna*, Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

Pérez Lizaur, Ignacio.

(1984) "Migración, mercados de trabajo y desarrollo", en *Reunión Nacional sobre distribución de la población, migración y desarrollo*, Jalisco, Consejo Nacional de Población (CONAPO), pp. 57-79.

Ponce de León, Esmeralda.

(1987) *Los marginados de la ciudad*, México, Trillas.

Quiroga Dueñas, Sergio.

(1974) *La formación de los grupos socioeconómicamente marginados en el área metropolitana de Monterrey*, Monterrey, tesis inédita de la Facultad Economía de la U.A.N.L.

Reygadas, Luis y otros.

(1993) *Heterogeneidad laboral dentro de familias rurales y urbanas en Chihuahua en Familia y crisis económica: resultados de investigaciones 1993*, México, Fundación Mac Arthur y Asociación Mexicana de Población.

Roberts, Bryan.

(1980) *Ciudad de campesinos*, México, Siglo XXI.

Rojas Soriano, Raúl.

a) (1989) *Investigación social, teoría y praxis*, México, Plaza y Valdés S.A. de C.V.

b) (1995) *Guía para realizar investigaciones sociales*, México, Plaza y Valdés S.A. de C.V.

Rodríguez, Daniel.

(1981) "Discusiones en torno al concepto de estrategias de supervivencia. Relatoría del taller sobre estrategias de supervivencia", en *Demografía y Economía* Vol. XV No. 2 (46), México, El Colegio de México.

Sáenz, Álvaro y Di Paula, Jorge.

(1981) "Precisiones teórico-metodológicas sobre la noción de estrategias de existencia", en *Demografía y Economía* Vol. XV No. 2 (46), México, el Colegio de México.

Salles, Vania.

(1995) "Familia, género y pobreza", en *El Cotidiano* Año 11, México, Universidad Autónoma Metropolitana.

Selby, Henry A. y otros.

(1990) *La familia en el México urbano: mecanismos de defensa frente a la crisis (1978-1992)*, México, Editorial: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Selltiz, Claire y otros.

(1980) *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Madrid, Editorial Rialp.

Semilla y Surco.

(1973) *Tratado de sociología empírica I*, Madrid, Editorial Tecnos, S.A.

Silva Arciniega, María del Rosario.

(1995) "Red semántica sobre el término pobreza" en *Revista Trimestral de Trabajo Social No. 10*, México, Escuela de Trabajo Social.

Stern, Claudio.

(1979a) *Las migraciones rural-urbanas*, México, El Colegio de México.

(1979b) *Hacia un modelo explicativo de las diferencias interregionales de los volúmenes de migración a la ciudad de México, 1900-1970*, México, El Colegio de México.

Taylor y Bogdan.

(1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Editorial Paidós.

Torrado, Susana.

(1981) "Sobre los conceptos de estrategias familiares de vida y proceso de reproducción de la fuerza de trabajo: notas teórico-metodológicas" en *Demografía y Economía* Vol. XV No. 2 (46), México, El Colegio de México.

Vázquez S., Roberto Gerardo.

(1992) *Migración hacia el área metropolitana de Monterrey, 1970-1990*, Monterrey, tesis inédita de la Facultad de Economía de la U.A.N.L.

Velasco Ortiz, Laura.

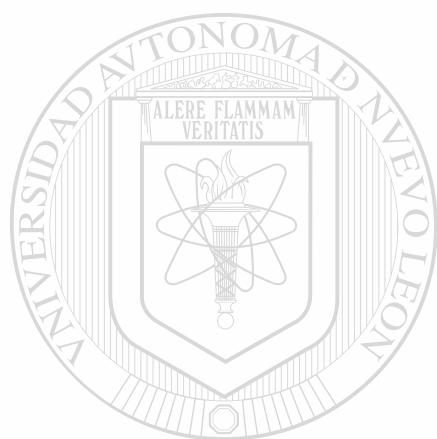
(1995) "Migración femenina y estrategias de sobrevivencia de la unidad doméstica: un caso de estudio de mujeres mixtecas en Tijuana" en *Mujeres, migración y maquila en la frontera norte*, México, El Colegio de México y El Colegio de la Frontera Norte.

Zúñiga, Víctor.

(1989) "Migrantes rurales en la ciudad", en: *Siete estudios contemporáneos*, Monterrey, Facultad de Filosofía y Letras de la U.A.N.L.

Zúñiga, Víctor; Alarcón, Eduardo y Santibañez, Jorge.

(1991) *Impacto urbano de Fomerrey (1974-1991)*, Monterrey, Fomento Metropolitano de Monterrey (FOMERREY) y El Colegio de la Frontera Norte.



ANEXOS

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

®

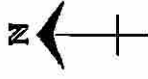
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

COLONIA: MALVINAS.
TOTAL DE:
LOTES: 509
LOTES ENCUESTADOS: 486

ARROYO DEL MARGEN
 RIO PESQUERA

LOS ELIZONDO

PROL. PINO SUAREZ



CARRETERA A COLOMBIA

COPUSI

ESCUELA PRIMARIA

IGLESIA

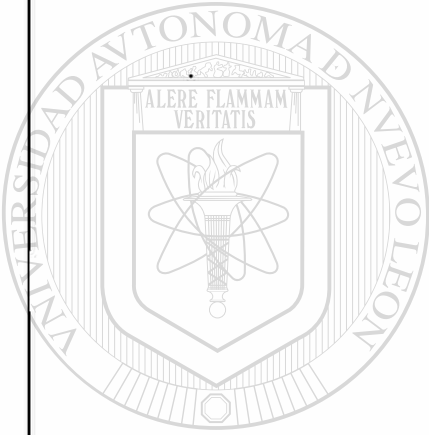
CENTRO DE SALUD SSA.

MODULO DE CARITAS

COLONIA: LAZARO CARDENAS



COL: JARDINES DE SAN MARTIN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

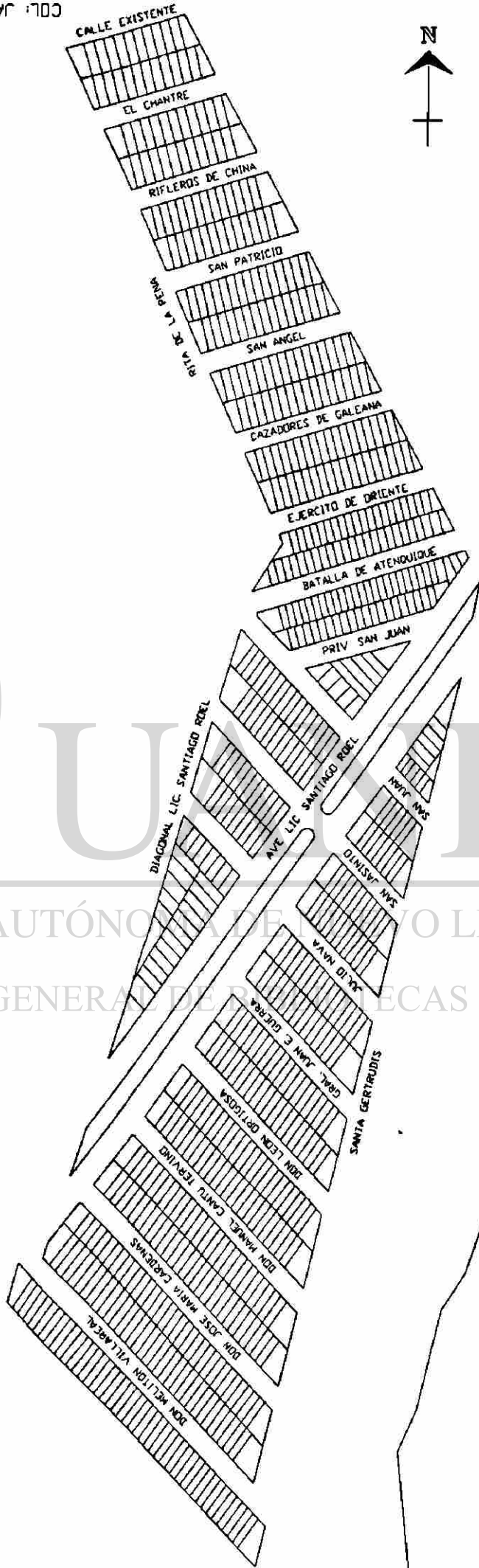
DIRECCIÓN GENERAL DE BARRIOCAS

COLONIA: SANTA LUCIA
TOTAL DE:
LOTES: 726
LOTES ENCUESTADOS: 481

COL. EULALIO VILLAREAL

COL: PEDREGAL DEL
TOPO CHICO

CERRO DEL
TOPO CHICO





FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

A QUIEN CORRESPONDA :

La presente acredita a la Srita. **ROSA ISELA GONZALEZ BELTRAN** como estudiante de la Facultad de Trabajo Social de la U.A.N.L. y como miembro de un equipo de investigación sobre las "Condiciones de vida de los pobladores de las Colonias Santa Lucía y Las Malvinas del Municipio de Escobedo, N. L."

Esta investigación tiene un carácter científico y la información será utilizada con fines académicos, así mismo los datos serán confidenciales.

Les agradecemos de antemano su ayuda y colaboración en este trabajo universitario.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Atentamente,
"Aere Flamman Veritatis"
Ciudad Universitaria a Marzo 11 de 1996

Lic. Luz Amparo Silva Morán

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
Directora de la División de Estudios de Postgrado

LASM/mireya
c.c. archivo

Colonia Sector Lote Manzana

v1	v2	v3	v4	v5	v6	v7	v8	v9	v10	v11	v12	
Nº céd.	nombre	parentesco	sexo	edad	estado civil actual	lugar de origen	años de vivir en Mty	último grado de estudio	actualmente asiste a la escuela?	¿tiene trabajo o actividad?	¿en qué trabajo?	¿en qué actividad en oficina actual?

v13. Tipo de familia

- 1) nuclear
- 2) compuesto
- 3) monoparental
- 4) extensa
- 5) unidad de correspondencia

v14. Número de miembros unidad doméstica

DINÁMICA FAMILIAR.

¿Podría decirme quién toma o ha tomado las decisiones en su familia en los siguientes casos? (Generalmente o la mayoría de las veces).

	1) usted sola	2) su esposo	3) los dos juntos	4) toda la familia	5) otra persona	6) no se aplica
v28						
v29						
v30						
v31						
v32						
v33						
v34						
v35						

	1) siempre	2) la mayoría de las veces	3) pocas veces	4) casi nunca	5) nunca	6) no se aplica
v36						
v37						

	1) siempre amigablemente	2) a veces discuten	3) discuten con frecuencia	4) discuten siempre	5) no se aplica
v38					
v39					

CONSUMO

v40. ¿Cuánto gasta a la semana en despensa? \$ _____

v41. ¿A quién recurre cuando necesita dinero?

- 1) padres, hermanos, hijos
 2) vecinos, compadres, amigos
 3) tandas
 4) prestamo

- 5) casa de empeño
 6) a nadie
 7) otros
 8) no se aplica

¿Quién da el dinero para pagar...?

	1) su esposo	2) solo usted	3) ambos	4) hijos	5) entre varios	6) cada quien lo suyo	7) otros	8) no se aplica	
v42									
v43									
v44									
v45									
v46									
v47									
v48									
v49									
v50									
v51									

	Ud. o alguien de su familia:	1) sí	2) no	
v52	¿Ahorran?			
v53	¿Tienen cuenta de banco o caja popular?			
v54	¿Participan en tandas?			

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

v55. ¿A qué edad se casó o unió por primera vez? (años cumplidos)

_____ años

_____ 88) nunca se casó o se unió

v56. ¿Estuvo ud. casada antes? (antes de este matrimonio o si no tiene pareja)

_____ 1) Sí
_____ 2) No

v57. ¿Cuánto tiempo lleva ud. en su estado civil actual? (¿desde cuando esté casada o unida o divorciada o es soltera o madre soltera o viuda, etc.?)

_____ años

Sólo para las mujeres que no tienen esposo o compañero actualmente

v68. ¿Por qué motivo no tiene compañero actualmente? (se separó, se divorció o es madre soltera)

_____ 8) no se aplica (no se separó ni es madre soltera)

v69. ¿Piensa ud. volver a casarse o a unirse?

_____ 1) sí

_____ 2) no

_____ 8) no se aplica (no se separó ni es madre soltera)

v60. ¿Hace ud. alguna actividad que le deje dinero?

_____ 1) sí

_____ 2) no (pasa a la v65)

v61. Si usted trabaja, ¿quién cuida a sus hijos pequeños?

_____ 0) sus hijos(es) mayores

_____ 1) otro familiar que vive en su casa

_____ 2) su esposo

_____ 3) lo lleva a casa de otro familiar

_____ 4) algún vecino(a)

_____ 5) guardería infantil

_____ 6) se quedan solos

_____ 7) no se aplica / no trabaja

_____ 8) no se aplica / no tiene hijos pequeños

v62. ¿Está su esposo de acuerdo en que ud. realice estas actividades?

_____ 1) sí

_____ 2) no

_____ 8) no se aplica / no trabaja / no esposo

v63. ¿Ha tenido problemas con su esposo a causa de su trabajo?

_____ 1) frecuentemente

_____ 2) a veces

_____ 3) no

_____ 8) no se aplica / no trabaja / no esposo

v64. ¿Por qué razón trabaja ud? (razón principal)

_____ 1) es el único sostén de la familia

_____ 2) no recibe dinero del esposo

_____ 3) necesita el dinero

_____ 4) quiere vivir mejor

_____ 5) porque le gusta

_____ 6) quiere distraerse del trabajo de la casa

_____ 8) no se aplica / no trabaja

v65. ¿Trabajaba ud. antes de casarse? (en empleo o actividad remunerada)

_____ 1) sí

_____ 2) no

_____ 8) no se aplica

v66. En total, ¿cuántos hijos ha tenido ud.?

(hijos que nacieron vivos, aunque hayan muerto) _____

v67. ¿Qué edad tiene su hijo mayor? _____ años

v68. ¿Piensa ud. tener más hijos?

¿cuántos? _____

_____ 00) no no piensa tener más hijos

_____ 66) los que Dios me mande

_____ 88) no sabe

PARTICIPACIÓN DE LOS HIJOS

v69. ¿Cree ud. que en las familias los hijos y las hijas deben trabajar para ayudar al gasto familiar?

_____ 1) sí, sólo los hijos varones

_____ 2) sí, sólo las hijas

_____ 3) sí, tanto los hijos como las hijas

_____ 4) no, ni los hombres ni las mujeres (pasa a la v72)

v70. Si respondió afirmativamente, ¿por qué? _____

_____ 88) los hijos no deben trabajar mientras son dependientes.

v71. ¿A que edad cree ud. que los hijos de una familia deben empezar a trabajar para aportar dinero a su casa?

_____ años

_____ 88) los hijos no deben trabajar mientras son dependientes.

v72. ¿Cree ud. que si las necesidades económicas son muy grandes, los hijos deberían dejar de estudiar para trabajar?

_____ 1) sí, sólo los hijos varones

_____ 2) sí, sólo las hijas

_____ 3) sí, tanto los hijos como las hijas

_____ 4) no, ni los hombres ni las mujeres

v73. ¿Cree ud. que los hijos y las hijas deben ayudar con los trabajos de la casa?

_____ 1) sí, sólo los hijos varones

_____ 2) sí, sólo las hijas

_____ 3) sí, tanto los hijos como las hijas

_____ 4) no, ni los hombres ni las mujeres (pasa a la v76)

v74. Si respondió afirmativamente, ¿por qué?

_____ 88) los hijos no deben ayudar en casa.

v75. ¿A que edad cree ud. que los hijos(as) de una familia deben empezar a ayudar con los trabajos de la casa? _____ años

_____ 88) los hijos no deben ayudar en casa.

v76. ¿tiene ud. hijos que no viven con ud. pero que aportan dinero a la casa?

- ___ 1) sí
- ___ 2) no (pasa a la v78)

v77. En total, ¿cuánto aportan al mes sus hijos que no viven en la casa?

N\$ _____
 ___ 8888) no aportan / no se aplica

VIVIENDA

v78. ¿La casa que habita Ud. es?

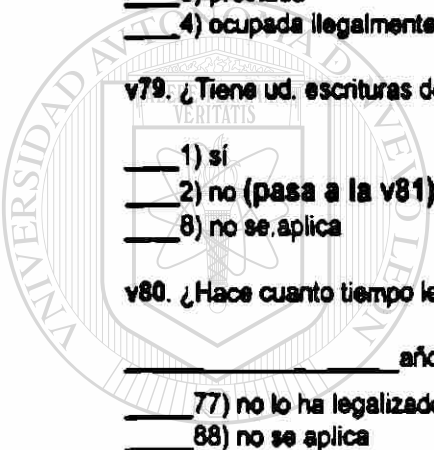
- ___ 1) propia
- ___ 2) rentada
- ___ 3) prestada
- ___ 4) ocupada ilegalmente

v79. ¿Tiene ud. escrituras de su terreno?

- ___ 1) sí
- ___ 2) no (pasa a la v81)
- ___ 8) no se aplica

v80. ¿Hace cuanto tiempo legalizó ud. su terreno?

_____ años
 ___ 77) no lo ha legalizado
 ___ 88) no se aplica



Materiales de construcción de la casa

v81	v82	v83	v84	v85	v86
placa	techos	muros	acabado interior	acabado exterior	ventanas
ladrillo= 1 ladrillo= 2 cerámico= 3 módulo= 4	cartón= 1 lámina= 2 asbesto= 3 placa= 4 otro= 6	cartón= 1 lámina= 2 bloque= 3 otro= 4	zarpas= 1 pintura= 2 no= 3	zarpas= 1 pintura= 2 no= 3	vidrios= 1 mosaico= 2 vidrios y mosaico= 3 otro= 4

v87	v88	v89	v90	v91	v92	v93	v94
cocina	baño	número de cuartos	agua	luz	drenaje	sanitario excretas	combustible
interior= 1 exterior= 2 no= 3	interior= 1 exterior= 2 no= 3	número (sin contar baños)	domicilio= 1 colectiva= 2 pública= 3 no= 4	colgado= 1 medidor= 2 prestado= 3 no= 4	aire= 1 no= 2	sanitario= 1 letrina= 2 fosa= 3 no= 4	gas butano= 1 petrol= 2 otro= 3

v95. Para obtener su terreno, ¿quién(es) le ayudó(aron) al principio?

- ___ 1) familiares
- ___ 2) compadres, amigos
- ___ 3) vecinos
- ___ 4) central obrera
- ___ 5) partido político
- ___ 6) org. vivienda
- ___ 7) nadie
- ___ 8) no se aplica

v96. ¿Cómo adquirió inicialmente su lote?

- ___ 1) compra directa
- ___ 2) asignación
- ___ 3) ocupación ilegal
- ___ 4) donado
- ___ 5) premio por particip. política
- ___ 6) otro
- ___ 8) no se aplica

v97. ¿Cuánto tiempo les llevó construir su vivienda como está ahora?

_____ años ___ 88) no se aplica

v98. ¿Con qué recursos contó para construir su vivienda?

- ___ 1) ahorros
- ___ 2) préstamo
- ___ 3) venta de otra casa
- ___ 4) paquete de materiales (a crédito)
- ___ 5) otros (especifique)
- ___ 8) no se aplica / no la construyó

v99. ¿Quién(es) participó(aron) en la construcción de la casa?

- ___ 1) el esposo
- ___ 2) la familia
- ___ 3) la familia y albañiles o peones
- ___ 4) la familia y amigos
- ___ 5) la mandaron hacer
- ___ 8) no se aplica

v100. Para hacer la construcción de la casa, ¿necesitaron la ayuda de albañiles?

- ___ 1) sí por qué? _____
- ___ 2) no _____

MIGRACIÓN

v101. ¿Ha vivido en su casa algún familiar o amigo?

- ___ 1) sí
- ___ 2) no (pasa a la v114)

(si contesto que sí)

¿Quién(es), por cuanto tiempo, de dónde vinieron y por qué llegaron con ud.?

parentesco o relación	¿de dónde vino?	cuánto tiempo se quedó?	¿qué tipo de ayuda le dió ud.?
v102	v103	v104	v105
v106	v107	v108	v109
v110	v111	v112	v113
Relación a jefe fam. 01) padre, madre 02) hijo(a) casado(a) 03) yerno, nuera 04) hermano(a) 05) otros parientes 06) no pariente 08) no se aplica	1) área metropolitana Mty. 2) otra ciudad N.L. 3) pueblo de N.L. 4) ciudad no N.L. 5) pueblo no N.L. 7) no sabe 8) no se aplica	n° de meses 888) no se aplica	1) Alimentos 2) Trabajo 3) lugar donde llegar 4) Dinero 5) otros 8) no se aplica (con de equi) véase instructivo de codificación

v114. ¿Dónde vivía su familia antes de instalarse en este lugar?

- ___ 1) en Monterrey (área metropolitana) (pasa a la v118)
- ___ 2) en otro lugar de Nuevo León
- ___ 3) en otro Estado del país

v115. ¿Cuál fue la causa para cambiar de residencia?

_____ 8) no se aplica (son de aquí)

v116. ¿Recibió algún tipo de ayuda cuando llegaron aquí?

_____ 1) sí

_____ 2) no (pasa a la v118)

_____ 8) no se aplica (son de aquí)

v117. ¿En qué consistió ésta ayuda?

_____ 1) alimentos

_____ 2) trabajo

_____ 3) lugar donde llegar

_____ 4) dinero

_____ 8) no se aplica (son de aquí)

véase instructivo de codificación

REDES

¿Algunos de sus vecinos, amigos, o parientes le ayudan o le han ayudado (gratuitamente)?

	cuida a hijos pequeños de su casa	ayudó en la construcción de su casa	le han prestado dinero	le han ayudado a obtener empleo	le han ayudado con despensa
vecinos	v118	v119	v120	v121	v122
amigos	v123	v124	v125	v126	v127
parientes	v128	v129	v130	v131	v132
	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica	1) sí 2) no 8) no se aplica

¡Muchas gracias por su cooperación!

Estuvo(ieron) presente(s) otra(s) personas durante la realización de esta entrevista?

_____ no

_____ sí **quién(es) y qué edades?** _____

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

OBSERVACIONES

Continúa al reverso si es necesario.

Entrevistador _____

Duración de la entrevista _____

Fecha de entrevista _____

INSTRUCTIVO DE CODIFICACIÓN PARA EL CUESTIONARIO

La mayoría de las preguntas son cerradas, por lo que el código asignado a cada respuesta se pasa directo, a continuación se hacen aclaraciones pertinentes en ciertos casos y se incluyen los códigos para las preguntas abiertas.

V2 añadir "12" cuando el entrevistado es hombre.

V4 utilizar tres dígitos

V6 010) Área Metropolitana de Monterrey

011) Nuevo León urbano

012) Nuevo León rural

021) Aguascalientes urbano

022) Aguascalientes rural

031) Baja California Norte urbano

032) Baja California Norte rural

041) Baja California Sur urbano

042) Baja California Sur rural

051) Campeche urbano

052) Campeche rural

061) Coahuila urbano

062) Coahuila rural

071) Colima urbano

072) Colima rural

081) Chiapas urbano

082) Chiapas rural

091) Chihuahua urbano

092) Chihuahua rural

101) Distrito Federal urbano

102) Distrito Federal rural

111) Durango urbano

112) Durango rural

121) Guanajuato urbano

122) Guanajuato rural

131) Guerrero urbano

132) Guerrero rural

141) Hidalgo urbano

142) Hidalgo rural

151) Jalisco urbano

152) Jalisco rural

161) Estado de México urbano

162) Estado de México rural

171) Michoacán urbano

172) Michoacán rural

181) Morelos urbano

182) Morelos rural

191) Nayarit urbano

192) Nayarit rural

- 012) Ayudante de albañil
- 013) Ayudante de carpintero
- 014) Ayudante de chapotero
- 015) Ayudante de chofer
- 016) Ayudante de cocinero
- 017) Ayudante de ebanista
- 018) Ayudante de herrero
- 019) Ayudante de mantenimiento de aires
- 020) Ayudante de mecánico
- 021) Ayudante de plomero
- 022) Ayudante de soldador
- 023) Ayudante de vendedor
- 024) Ayudante de compra-venta de material
- 025) Ayudante en taller
- 026) Barrendero
- 027) Becario de gobierno
- 028) Biselador (instalación de tuberías)
- 029) Bloquero
- 030) Capturista
- 031) Carnicero
- 032) Carpintero
- 033) Cerrajero
- 034) Checador de tubería (agua y drenaje)
- 035) Chofer (taxi, aplanadora, urbano, trotón, trailer, industria del refresco)
- 036) Cobrador
- 037) Cocinero
- 038) Comerciante (frutas, nopales, gelatinas, ambulante, tienda, ferretería, papelería, vendedor: avon, joyería, jafra, etc.)
- 039) Conserje de escuela
- 040) Contador público
- 041) Contratista
- 042) Cuidador de carros
- 043) Dentista
- 044) Dependiente de tienda
- 045) Desempleado
- 046) Despachador de Gasolina
- 047) Electricista
- 048) Electrónico
- 049) Empleado (oficinista, car wash, instituciones privadas, etc.)
- 050) Enderezado y pintura
- 051) Envasador
- 052) Estilista
- 053) Fierrero
- 054) Fletero
- 055) Herrero
- 056) Hojalatero
- 057) Huesero (trabaja en huesera)
- 058) Impermeabilizador

- 108) Voceador
- 109) Vulcanizador
- 110) Otros
- 777) No sabe
- 888) No trabaja

V12 800) No sabe

V13 TIPO DE FAMILIA

- 1) Nuclear (padre, madre e hijos solamente) o pareja sola
- 2) Compuesta (nuclear más otros parientes)
- 3) Monoparental encabezada por mujer (mujer sola y sus hijos)
- 4) Monoparental encabezada por hombre (hombre solo y sus hijos)
- 5) Monoparental compuesta (hombre o mujer solos con hijos más otros parientes)
- 6) Extensa (tres generaciones o más)
- 7) Unidad familiar atípica (núcleo formado por parientes colaterales o no directos. Por ejemplo: familia fraternal, sororal, de primos, etc.)
- 8) Unidad de coresidencia (unidad no familiar, no lazos de parentesco o persona sola)

V16 Se elimina el "no se aplica"

V18 Se elimina el "no se aplica"

V19 Se elimina el "no se aplica"

V22 Se elimina el "no se aplica"

V23 Se elimina el "no se aplica"

V24 Se elimina el "no se aplica"

V25 Se elimina el "no se aplica"

V26 Se elimina el "no se aplica"

V27 Se elimina el "no se aplica"

V55 MOTIVO NO COMPAÑERO ACTUALMENTE?

- 01) Muerte del esposo (o pareja)
- 02) Se fué (abandono), se quiso ir
- 03) Me dejó (abandonó) por otra(o)
- 04) Por borracho
- 05) Por desobligado
- 06) Por borracho y desobligado
- 07) No nos entendemos (carácter)
- 08) Peleábamos mucho (celos, problemas personales)
- 09) Me golpeaba

- 10) No quiso casarse conmigo (teniendo una hija)
- 11) Porque nunca nos casamos
- 12) Por problemas económicos
- 13) Así está uno mejor (es madre soltera)
- 14) Otros
- 99) No responde

V59 3) No sabe
9) No responde

V60 9) No responde

V61 7) Trabaja pero ella lo cuida
8) No se aplica/ no trabaja/ no hijos
9) No responde

V62 9) No responde

V63 9) No responde

V64 9) No responde

V65 9) No responde

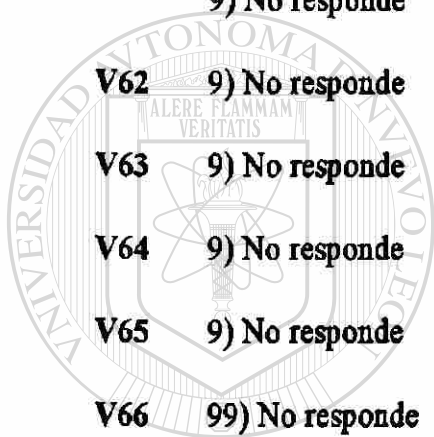
V66 99) No responde

V67 88) No se aplica
99) No responde

V68 99) No responde

V70 **¿POR QUÉ DEBEN TRABAJAR LOS HIJOS?**

- 01) Es una forma de acostumbrarlos a dar a la casa
- 02) Es una obligación
- 03) Hace falta por la carestía/ la vida es dura/ por los bajos salarios/ no alcanza el dinero del padre/ para ayudar a la manutención/ la familia/ los padres/ si hay necesidad/ para solventar las necesidades/ es necesario una ayuda más/ para completar el gasto
- 04) Para ellos mismos
- 05) Para que paguen su estudio
- 06) Para que vean lo que batallan los padres para conseguir el dinero
- 07) Para salir delante
- 08) Pero si ellos quieren
- 09) Por que están en la casa
- 10) Primero que estudien y cuando no, que trabajen
- 11) Pueden trabajar y estudiar
- 12) Se enseñan a ser responsables/ útiles
- 13) Se les debe exigir la ayuda



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

- 14) Se tiene más dinero y comodidad
- 15) Si están en edad de hacerlo
- 16) Si son muchos y están grandes deben ayudar
- 17) Otros
- 88) No, los hijos no deben de trabajar mientras son dependientes

V74 ¿POR QUÉ DEBEN AYUDAR LOS HIJOS EN LA CASA?

- 01) Es una obligación
- 02) Deben aprender a trabajar/ para que aprendan las labores de la casa/ deben saber hacerlo si se presenta una necesidad/ parte de su formación/ para que se desarrollen mentalmente/ se enseñen/ se hacen responsables/ para que sean ordenados y ayuden a sus padres/ es un bien para ellos
- 03) Por necesidad/ deben ayudar/ si trabajan los padres/ para apoyar a la familia/ deben colaborar con el trabajo de la casa/ en este tiempo todos deben ayudar/ los deberes deben compartirse
- 04) Es costumbre
- 05) La mujer está en la casa
- 06) Para que no estén de ociosos y/o traviosos
- 07) Para que no sufran de grandes
- 08) Para que la madre se dedique más tiempo a los hijos al terminar el quehacer/ habría mas comunicación/ vivirían mejor
- 09) Como castigo para que vean lo que se cansa la mamá/ se cansa la madre
- 10) Por que sí
- 11) Por que son mujeres
- 12) Los hijos varones no deben hacer quehacer
- 13) Otros
- 88) Los hijos no deben ayudar en la casa.

V77 Se quita un dígito (sólo tres dígitos)

V97 Utilizar "0" cuando sea menos de un año

V100 8) No se aplica

V107 Mismo instructivo que V6

- V105, 109 y 113**
- 001) Alimentos
 - 002) Trabajo
 - 003) Lugar donde llegar
 - 004) Dinero
 - 005) Otros
 - 006) No recibió ayuda
 - 009) No se aplica

Cuando sea más de un tipo de ayuda se hara con la combinación de códigos.

ejemplo: alimentos, trabajo y dinero.....124

trabajo y lugar donde llegar.....023

V115 CAUSA DE CAMBIO DE RESIDENCIA

- 01) Aquí se gana más dinero
- 02) Enfermedad de un familiar
- 03) Para conseguir un terreno
- 04) Para evitar los vicios de los hijos
- 05) Para mejorar en el trabajo
- 06) Para que estudien los hijos
- 07) Para trabajar/ hace falta empleo en su lugar de origen
- 08) Por trabajo y escuela para los hijos
- 09) Se quisieron cambiar
- 10) Su esposo/ hijos y/o familia ya estaba aquí
- 11) Su papá les ofreció la casa
- 12) Otros

V117 ¿EN QUÉ CONSISTIÓ LA AYUDA?

Mismo instructivo que V105, 109 y 113



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Clasificación de ocupación

- 1) Oficios relacionados con el transporte: trailers, mensajeros, taxistas, choferes de autobuses urbanos o foráneos, etc.
- 2) Oficios relacionados con la construcción: albañil, ayudante de albañil, contratista, azulejero, yesero, pintor, impermeabilizador, entre otros.
- 3) Actividades artesanales: herreros, alumineros, soldadores, tomeros, fierreros, operarios de la pequeña industria del zapato, relojeros, carpinteros, ebanisteros, panaderos, fabricantes de ductos y tubos de barro, sastres, alfareros, cantereros, etc.
- 4) Oficios no especializados del comercio o los servicios: vendedores y dependientes de almacenes y cadenas comerciales, lavaderos, comerciantes en pequeño (instalados o ambulantes), empleados de gasolineras, barrenderos, mozos, empleadas domésticas, cobradores, veladores, cajeros, cargadores, etc.
- 5) Oficios especializados del sector servicios: carteros, cocineros, trabajadores de pequeñas unidades de emvasado, preparación o conservación de alimentos, barmans, cantineros, yeseros, electricistas, fotógrafos, músicos, maestros de primaria o secundaria, educadores, policías, personal de seguridad, auxiliares de contabilidad, telefonistas, enfermeros, peluqueros, plomeros, jardineros, trabajadores de viveros y secretarias.
- 6) Labores del sector primario: campesinos, actividades asociadas al cuidado o reproducción de la ganadería y mineros.
- 7) Oficios de reparación o recuperación: mecánicos automotrices, mecánicos dentales, enderezados, yonkeros, pintores de automóviles, reparadores o instaladores de climas, de electrodomésticos, etc.
- 8) Obreros industriales: operadores especializados de máquinas o procesos industriales u otras actividades especializadas asociadas a la economía industrial.
- 9) Profesionistas.

Guía de entrevista profunda

Fecha: _____ Hora: _____

No. de Entrevista _____

DATOS DEL ENTREVISTADO

Nombre _____

Domicilio _____

Edad _____

Escolaridad _____

Estado Civil _____

Ocupación _____

Ingreso semanal _____

No. de Hijos _____

1. - ¿Dónde nació usted?
2. - ¿Cuál es la fuente de trabajo más importante ahí?
3. - ¿En qué año llegó a la ciudad usted?
4. - ¿Qué edad tenía usted?
5. - ¿Vino solo o acompañado por otros miembros de su familia o por otras personas?
6. - ¿Fue usted el primer miembro de su familia en llegar a la ciudad?
7. - A su llegada ¿Estuvo viviendo en casa de parientes o amigos?, ¿Quiénes eran ellos?
8. - ¿Algunas de éstas personas lo animaron a venir? ¿De qué manera fue esto?
9. - El haber venido a establecerse en Monterrey, ¿Fue resultado de una decisión personal o la decisión dependió de otras personas?
- 10.- ¿Cuál fue el motivo que tuvo para salir de donde vivía antes?
- 11.- ¿Cómo llegó usted a conocer la ciudad?
- 12.- ¿Había pasado usted algún tiempo aquí antes de venir a vivir a la ciudad?
- 13.- ¿Cuánto tiempo?
- 14.- Al llegar a la ciudad ¿Pensaba establecerse permanentemente o sólo una temporada?
- 15.- ¿Durante cuánto tiempo?
- 16.- ¿Fue más o menos difícil de lo que esperaba el vivir en Monterrey?
- 17.- ¿De qué manera?
- 18.- ¿Al venir a la ciudad tenía algún trabajo asegurado o prometido, o sabía de alguna posibilidad concreta de empleo?
- 19.- ¿Recibió ayuda de alguien para encontrar trabajo?
- 20.- ¿De qué manera le ayudó?
- 21.- ¿Alguien le ayudó a encontrar lugar dónde vivir?
- 22.- ¿Quién le ayudó?
- 23.- ¿Recibió algún tipo de ayuda para establecerse en el lugar?
- 24.- ¿Qué tipo de ayuda?
- 25.- ¿En qué parte de la ciudad vivió usted al llegar?
- 26.- ¿Cuánto tiempo ha vivido en ésta colonia?

- 27.- ¿Han venido parientes o amigos suyos a vivir a la ciudad animados o ayudados por usted?
- 28.- ¿De dónde vinieron éstas personas?
- 29.- ¿En qué aspectos considera usted que es mejor vivir en esta ciudad que en su lugar de origen?
- 30.- ¿En qué aspectos considera usted que es peor vivir en esta ciudad que en su lugar de origen?
- 31.- ¿Tiene usted parientes que aún vivan en su lugar de origen?
- 32.- Desde que llegó a establecerse a la ciudad ¿Qué tan seguido ha visitado a éstos parientes?
- 33.- ¿Cuánto tiempo ha estado sin trabajo?
- 34.- ¿Cuál fue el último trabajo que tuvo usted antes de cambiarse a la ciudad?
- 35.- ¿Cuál fue el primer trabajo que tuvo usted al llegar a la ciudad?
- 36.- ¿Cómo considera su trabajo actual comparado con el trabajo que desempeñaba en su lugar de residencia anterior?
- 37.- ¿Piensa establecerse aquí permanentemente o tiene intenciones de cambiarse en un futuro?
- 38.- ¿Realiza algún tipo de actividades con sus vecinos?
- 39.- ¿Sostiene usted o algún otro miembro de su familia, relaciones de compadrazgo con otras personas?
- 40.- ¿Qué tan importante es el compadrazgo en su vida aquí en la ciudad?
- 41.- ¿Cómo considera usted que es la situación económica de usted y de su familia ahora, que la situación económica que tenía antes de venir a la ciudad?
- 42.- ¿Qué comentarios podría agregar usted acerca de la situación de a la que se enfrentan los migrantes al llegar a la ciudad de Monterrey?
- 43.- ¿Cómo definiría usted lo que es pobreza?
- 44.- ¿Cuáles cree usted que son las causas de la pobreza?
- 45.- ¿Cree usted que siempre ha existido la pobreza en México?
- 46.- En Monterrey ¿Dónde se ubican las colonias pobres?
- 47.- En la vida de todas las familias hay momentos y situaciones en las que hay que tomar decisiones, ¿Quién toma las decisiones más importantes en su familia?

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

OBSERVACIONES

La entrevista finalizó a _____ (hora del día) _____ (fecha).

La entrevista fue completada:

- sin interrupciones.
- con una o más interrupciones prolongadas.
- no fue completada.

¿Alguien más estuvo presente durante la entrevista?

Comentarios del entrevistador _____



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

