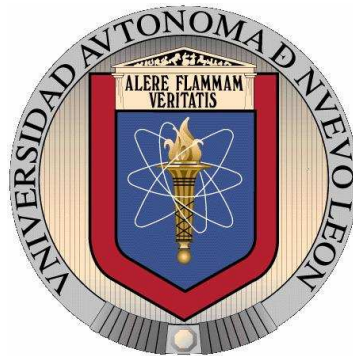


**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES**



**TESIS DE MAESTRÍA:**

**MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y REMESAS: HACIA  
UN DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE, EL CASO DE CALI,  
COLOMBIA**

**PRESENTA:  
YULIET BEDOYA RANGEL**

**COMITÉ TUTORAL  
DIRECTOR: DR. JOSE ALFREDO JAUREGUI  
CODIRECTOR: DR. ARUN KUMAR ACHARYA**

**TESIS  
PARA OBTENER EL TÍTULO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS  
SOCIALES CON ORIENTACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE**

**JULIO 2014**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco al Instituto de Investigaciones Sociales y a la Universidad Autónoma de Nuevo León y al Consejo Nacional De Ciencia y Tecnología por haberme apoyado económicamente en la realización de esta investigación y de mis estudios de maestría.

En este proceso de investigación, quiero destacar el apoyo mis asesores de tesis el Dr. José Alfredo Jáuregui, el Dr. Arun Kumar, el Dr. José Juan Cervantes y el Mtro. Manuel Barragán y quienes en su labor de maestros y asesores me brindaron los criterios teóricos y metodológicos que hicieron posible culminar este estudio.

También quisiera agradecer a la Dr. María Gertrudis Roa, al Lic. Juan Pablo Ramírez y a la Lic. Laura Vergaño de la Universidad del Valle de Cali, Colombia por sus valiosos aportes y su ayuda incondicional en este proceso de tesis

Agradezco a Dios por prestarme la vida y completar mi felicidad con este logro académico. Agradezco a mi esposo Eduardo Serratos por ser compañero y amigo, por su amor. A mi familia porque a través de la distancia siempre tuve su apoyo incondicional. A mis amigos y amigas por su comprensión y ánimo. Y a todas las personas que han pasado por mi vida y han contribuido de alguna manera en la realización de esta investigación.

## CONTENIDO

INDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS.....	III
INTRODUCCIÓN.....	1
OBJETIVOS E HIPÓTESIS.....	4
CAPÍTULO. 1 MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y REMESAS.....	7
1.1. EN EL ÁMBITO GLOBAL.....	7
1.2. REMESAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.....	11
1.3. EL PAPEL DE LAS REMESAS EN COLOMBIA.....	21
CAPÍTULO. 2 MARCO TEÓRICO.....	31
2.1. PRINCIPALES VERTIENTES TEÓRICAS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL.....	31
2.2. REMESAS Y DESARROLLO.....	45
2.3. DESARROLLO HUMANO Y CAPACIDADES A PARTIR DE LAS REMESAS.....	48
2.4. CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO SUSTENTABLE.....	51
2.5. DEPENDENCIA ECONÓMICA EN EL HOGAR TRANSNACIONAL.....	53
CAPÍTULO. 3 MÉTODOS DE EVALUACIÓN.....	59
3.1. DISEÑO MUESTRAL.....	60
3.2. CONTENIDO DE LA ENCUESTA.....	61
3.3. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA.....	64
CAPÍTULO. 4 CARACTERIZACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA DE HOGARES EN CALI.....	67
4.1. VIVIENDA.....	67
4.2. COMPOSICIÓN DE HOGARES.....	72
4.3. PERSONAS DEL HOGAR.....	75
4.3.1. CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR.....	75
4.3.2. INDICADORES DEMOGRÁFICOS DE HOGARES.....	78
4.3.3. EDUCACIÓN.....	80

4.3.4. SALUD.....	85
CAPÍTULO. 5 CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE HOGARES EN CALI.....	88
5.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LAS PERSONAS.....	88
5.1.1. POBLACIÓN OCUPADA.....	89
5.1.2. POBLACIÓN DESOCUPADA.....	94
5.2. INGRESOS DE LOS HOGARES DE CALI.....	95
5.2.1. COMPOSICIÓN DE LOS INGRESOS DEL HOGAR.....	95
5.2.2. CARACTERÍSTICAS DE LAS REMESAS EN HOGARES DE CALI.....	97
5.2.3. DEPENDENCIA ECONÓMICA DE LAS REMESAS.....	98
5.3. USOS DE REMESAS EN HOGARES DE CALI.....	100
5.3.1. GASTOS DEL HOGAR.....	100
5.3.2. INVERSIÓN DE REMESAS EN HOGARES DE CALI.....	102
5.3.3. CONDICIONES DE VIDA EN HOGARES DE CALI.....	105
CAPÍTULO. 6 CONCLUSIONES.....	109
BIBLIOGRAFÍA.....	117
APENDICE 1.....	122

## INDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Gráfico 1. Principales países que reciben remesas.....	8
Gráfico 2. Principales países receptores de remesas como porcentaje (%) del PIB.....	10
Gráfico 3. Monto total de remesas recibidas en América Latina y el Caribe.....	12
Gráfico 4. Principales países receptores de remesas en América Latina y el Caribe.....	13
Gráfico 5. Remesas en Colombia.....	22
Cuadro 6. Remesas por países con destino a Colombia.....	23
Cuadro 7. Colombia: Ingresos de remesas por departamento.....	24
Cuadro 8. Zona de ubicación en Cali.....	68
Gráfico 9. Estrato socioeconómico en Cali.....	69
Cuadro 10. Servicios públicos de las viviendas en Cali.....	70
Cuadro 11. Tipo de viviendas en Cali.....	71
Cuadro 12. Uso de TIC en hogares de Cali.....	72
Cuadro 13. Total de hogares en la vivienda.....	73
Gráfico 14. Promedio de personas por hogar.....	74
Cuadro 15. Tipo de hogares.....	75
Cuadro 16. Grupos de edad en hogares.....	76
Cuadro 17. Sexo de los miembros del hogar.....	77
Cuadro 18. Jefatura del hogar.....	78
Cuadro 19. Indicadores demográficos de hogares.....	80
Cuadro 20. Educación miembros del hogar.....	81
Cuadro 21. Principal razón para que las personas no estudien.....	82
Cuadro 22. Tipo de establecimiento donde estudia.....	83
Gráfico 23. Nivel alcanzado en sus estudios.....	84

Cuadro 24. Nivel de estudios de beneficiarios de remesas.....	85
Cuadro 25. Tipo de afiliación a seguridad social.....	86
Cuadro 26. Razón para que no esté afiliado a la seguridad social.....	86
Gráfico 27. Estado de salud de los miembros del hogar.....	87
Gráfico 28. Condición de actividad de los miembros del hogar.....	89
Cuadro 29. Actividad por grupos de edad.....	92
Cuadro 30. Población ocupada, puesto de trabajo.....	93
Gráfico 31. Promedio de salarios de hogares.....	93
Gráfico 32. Población desocupada: meses que dejó de buscar trabajo.....	94
Cuadro 33. Composición de los ingresos del hogar en Cali.....	96
Gráfico 34. Frecuencia de envío de remesas.....	97
Cuadro 35. Medio de envío de las remesas.....	98
Gráfico 36. Usos de las remesas en el hogar.....	98
Cuadro 37. Tasa participación económica hogar.....	100
Cuadro 38. Monto de gastos del hogar por mes.....	101
Cuadro 39. Gastos mensuales del hogar.....	101
Cuadro 40. Algunos gastos anuales del hogar.....	102
Gráfico 41. Adquisición de Vivienda Propia.....	103
Cuadro 42. Inversión de Remesas.....	103
Cuadro 43. Negocios en el hogar.....	104
Cuadro 44. Índice de bienestar material.....	105
Cuadro 45. Condiciones del vida del hogar.....	106
Gráfico 46. Nivel de vida del hogar.....	107
Cuadro 47. Cubrimiento de gastos en el hogar.....	107
Gráfico 48. Indicador de pobreza subjetiva: ¿Usted se considera pobre?.....	108

## INTRODUCCIÓN

En el actual mundo globalizado la migración internacional es una alternativa para los países subdesarrollados con aspiraciones a mejorar su condición económica que no alcanzan a lograr en sus países de origen.

Producto del fracaso de las políticas económicas y sociales aplicadas en América Latina y el Caribe más de 20 millones de latinoamericanos viven fuera de su país huyendo del hambre y del desempleo<sup>1</sup>. El Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE dispone de antecedentes que permiten sostener que ha habido un incremento considerable en el número de migrantes latinoamericanos y caribeños: de un total estimado en 21 millones en 2000, se llega a casi 25 millones en 2005; estas cifras representan el 12% de los 200 millones de migrantes en el mundo.

En Colombia la crisis económica de finales de los noventa, el aumento de la pobreza, la pérdida de calidad de vida y la falta de oportunidades, se convirtieron en factores determinantes para la expulsión de colombianos al exterior, en medio de un entorno político y social propicio para la emigración.

Según reveló El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en el último censo de población en Colombia en el 2005 había 3.331.107 colombianos fuera

---

<sup>1</sup> Comisión económica para América Latina (CEPAL), Panorama Social de América Latina, 2004

del país, que corresponden al 8% de la población, residiendo principalmente en Estados Unidos 35.4%, España 23.3% y Venezuela 18.5%.

Es por esto que “la existencia de vínculos que sobrepasan fronteras constituye una variable crucial a la hora de comprender y analizar las migraciones contemporáneas, su fortaleza, su influencia y su impacto” (Parella & Cavalcanti, 2007, pág. 153). Uno de los vínculos más fuertes que une al migrante con su lugar de origen es la remesa."Según diversos estudios efectuados en la región, las remesas se entienden, de modo generalizado, como las porciones del ingreso de los migrantes internacionales con residencia temporal o permanente en el país donde trabajan que son transferidas desde este al lugar de origen. En algunos casos, también incluyen las jubilaciones pagadas a los trabajadores migrantes que retornaron al país de nacimiento" (Martinez, 2008, pág. 190).

Las remesas constituyen una importante contribución a la economía del hogar, alivian la escasez económica y mitigan la pobreza. Como propósito principal de la migración laboral, los migrantes envían remesas a sus hogares de origen para cubrir los principales gastos: alimentación, vivienda, servicios públicos, deudas, salud y educación.

Las cifras del Censo del 2005 para Colombia revelaron que 296.063 hogares tienen un migrante en el extranjero que les envía remesas periódicamente, correspondiente al 3% del total de hogares en el país, alcanzando los 4.168 millones de dólares en el año 2011. Actualmente, representan el segundo rubro por concepto de divisas que entran al país después del petróleo.



Las remesas internacionales ha sido uno de los temas que más controversia ha generado a nivel mundial entre los estados nacionales de origen, los países receptores, los grandes organismos internacionales del desarrollo y las ONG, algunos ven con optimismo las remesas de los migrantes como una salida a la pobreza, la desigualdad y la ausencia de un Estado del bienestar en los países receptores de remesas y como una búsqueda para el desarrollo humano. Otros tienen una gran preocupación por lo que consideran el “mal uso que hacen las familias de las remesas”, así como por la elevada codependencia que las remesas generan en la economía doméstica de los hogares.

Recientes investigaciones producidas en Colombia: demuestran que la estrategia familiar que hay detrás del proyecto migratorio y el tipo de vínculo con la familia son los que determinan la cantidad de las remesas y su destinación. Aunque sus principales resultados revelan que la mayor parte de las remesas económicas en los hogares son casi permanentes en periodicidad y se utilizan para los principales gastos del hogar (Mejia, 2009), (Micolta & Escobar, 2011), (Roa, 2010).

Otros investigadores, demuestran que la migración en Colombia ha llegado a crear a través de las remesas mayor dependencia económica, (Mora, 2008); sin dejar de lado los altos costos afectivos en la familia que se queda (Parella, 2007)

Las investigaciones resaltan las ventajas de la migración pero también los problemas sociales que ha generado, tanto en los países de origen como de destino. Lo que abre las puertas a nuevos interrogantes, donde no solo se describa el gasto que se ha tenido de la remesa sino que se pueda ir más allá, para conocer la contribución que puede llegar a

hacer a los hogares. En este sentido los interrogantes que animan esta tesis de maestría son:  
*¿Hasta qué punto las remesas han contribuido al desarrollo humano del hogar? ¿Es posible considerar la remesa un variable de desarrollo, así como de desarrollo humano sustentable?*

## **Objetivos e Hipótesis**

### **Objetivo General**

Identificar hasta qué punto la migración ha ayudado a mejorar la calidad de vida así como el desarrollo humano sustentable de los hogares que reciben remesas en Cali

### **Objetivos Específicos**

1. Describir la destinación de la remesa en la económica en el hogar de origen
2. Identificar como la migración internacional ha mejorado la calidad de vida de los miembros de los hogares
3. Explicar la dependencia de la remesa, mediante la descripción de la participación económica de sus miembros

### **Hipótesis General**

Por medio de las remesas la migración contribuye a mejorar la calidad de vida de los hogares al mitigar sus necesidades básicas, pero no ha resuelto el bienestar de la familia a largo plazo

### **Hipótesis específicas**

1. Las remesas garantizan el sostenimiento de las necesidades básicas del hogar, pero no representan a largo plazo ahorro e inversión

2. La migración internacional por medio de las remesas permite a los individuos crear capacidades para vivir la vida que tienen razones para valorar
3. Si la participación económica de los miembros del hogar que reciben remesas disminuye, generan mayor dependencia económica del migrante

Para poder llevar a cabo los objetivos trazados en esta investigación y tratar de probar las hipótesis planteadas, este trabajo de grado está dividido en tres capítulos. El primer capítulo denominado, Migración internacional y remesas, busca brindar una contextualización del fenómeno migratorio, por medio del diseño de agregados aportando un marco general sobre el comportamiento de la migración y las remesas. Los datos provienen de las cifras generadas por las cuentas nacionales del Banco República de Colombia, del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional. Este primer capítulo está dividido en tres partes. En la primera parte se presenta el fenómeno migratorio y de las remesas monetarias a nivel mundial, luego se presenta el papel de las remesas en América Latina y por último se analiza el caso colombiano.

El segundo capítulo comprende el marco teórico de la investigación, primero se presentan las principales vertientes teóricas de la migración internacional, segundo el enfoque de las remesas y el desarrollo, tercero la visión del desarrollo humano sustentable y capacidades a partir de las remesas y por último la teoría de la dependencia económica en el hogar transnacional.

El capítulo tercero titulado métodos de evaluación, contiene la estrategia metodológica llevada a cabo en este estudio.

El cuarto capítulo presenta la caracterización socio-demográfica de los hogares de Cali, por medio de los datos de la Encuesta de Calidad de Vida se analiza la composición de los hogares de Cali y las características personales de los miembros del hogar transnacionales, a partir de las variables “grupos de edad”, “sexo”, “parentesco”, “educación” y “salud”.

El quinto capítulo plantea una caracterización socio-económica de los hogares de Cali, en la primera parte de este capítulo se presentan datos sobre la actividad económica de los miembros del hogar, en la segunda parte se analizan los datos sobre ingresos del hogar y finalmente se explica cual es el uso de la remesa, lo cual incluye gastos e inversión. Finalmente el capítulo seis, presenta las conclusiones generales de la investigación

## **CAPÍTULO. 1 MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y REMESAS**

### **1.1. En el ámbito global**

Según datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2013), la cifra de migrantes en el mundo ha aumentado en los últimos diez años y ha pasado de 150 millones en 2002 a 214 millones en la actualidad, lo que representa 3.1% de la población mundial. Los migrantes<sup>2</sup> dejan su país de origen para buscar mejores oportunidades laborales, mayores niveles de vida, seguridad o simplemente reunificación familiar.

Aparecen entonces las remesas como uno de los principales incentivos de la migración laboral. “Las remesas financieras son las transferencias de parte de los ingresos de una persona inmigrada hacia el país de origen (Cano, Menchero, & Moreno, 2006, pág. 18) con el objeto de atender ciertas obligaciones económicas y financieras, éstas, reflejan los vínculos sociales de solidaridad y obligatoriedad de los inmigrantes con sus familias y con estos ingresos ayudan a sostener la economía del hogar.

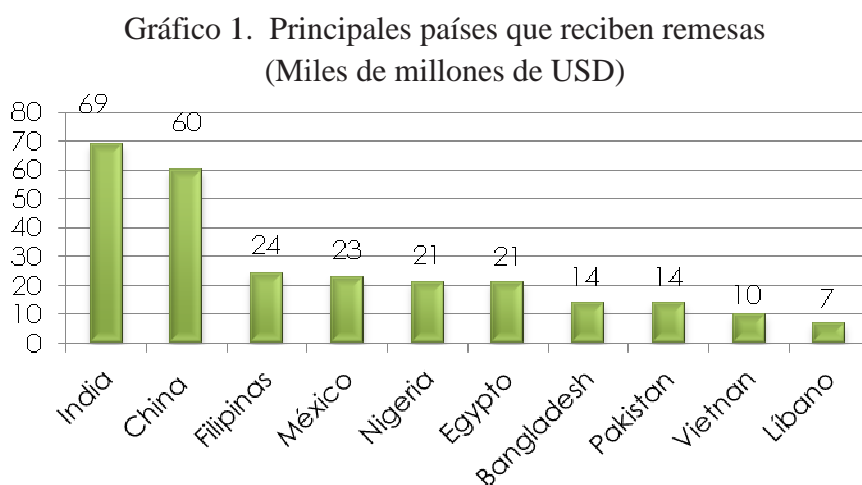
El Banco Mundial estima que las remesas han aumentado de 132.000 millones en 2000, alcanzando 440.000 millones de dólares EE.UU. en 2010, esto a pesar de la ligera disminución debido a la crisis económica vigente. Se estima que las remesas mundiales, sumaron \$529.000 millones de dólares en 2012 (Banco Mundial, 2013). Todo parece indicar que el importe real, incluidos los flujos no registrados, enviados a través de vías

---

<sup>2</sup>Los flujos migratorios internacionales actuales están compuestos por diferentes tipos de personas dentro de ellos se destacan los trabajadores no calificados, los altamente cualificados o especialistas, empresarios, trabajadores autónomos y familiares agrupados por otros inmigrantes.

oficiales y oficiosas, es considerablemente superior. Dado que muchos migrantes envían bienes y dinero a través de personas o canales informales, el tamaño real de los flujos supera estas cifras oficiales.

En el Gráfico 1 se puede observar que los principales receptores de las remesas registradas por el Banco Mundial en 2012 fueron India (USD\$69.000 millones), China (USD\$60.000 millones), Filipinas (USD\$24.000 millones), México (USD\$23.000 millones) y Nigeria y Egipto (USD\$21.000 millones, cada uno). Otros receptores de consideración son Pakistán, Bangladesh, Vietnam y Líbano.



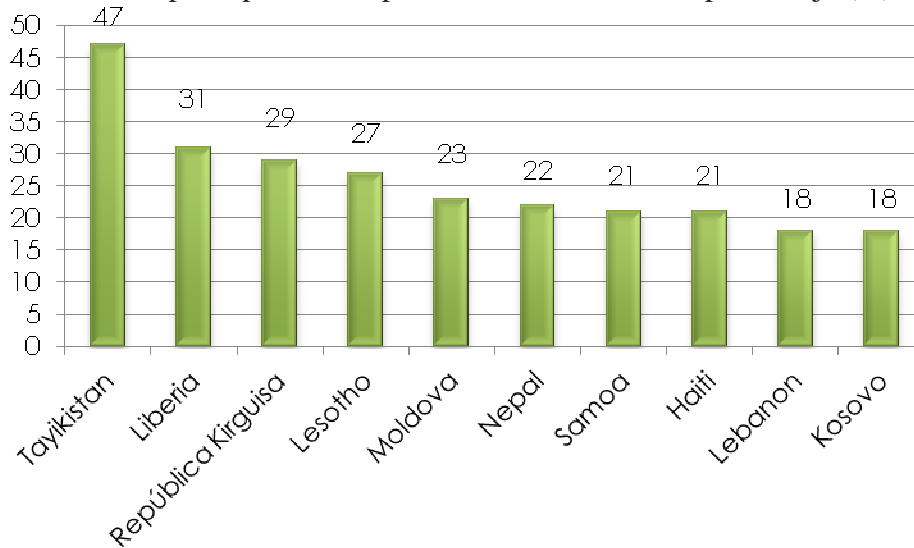
Fuente: Banco Mundial (2013). Informe Migración y Desarrollo

Según el Banco Mundial, Estados Unidos de América es el primer país registrando \$48.300 millones de dólares como fuente de remesas enviadas en 2009. Arabia Saudita es el segundo país con mayores envíos, seguido por Suiza y la Federación de Rusia (Banco Mundial, 2011)

A nivel internacional las remesas se han convertido en un instrumento macroeconómico. En muchos países, las remesas constituyen una fuente de ingresos más importante que la procedente de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) o la inversión extranjera directa y, en varios casos, las remesas representan más del 20% del producto interior bruto. Por otro lado, las remesas financieras se caracterizan por ser “más estables que los flujos de capital privado y menos volátiles en los ciclos económicos cambiantes” (Sørensen N. , 2004, pág. 16).

Como porcentaje del producto interno bruto (PIB) del 2011 el Gráfico 2 muestra como principales países receptores de remesas a: Tayikistán (47%), Liberia (31%), República Kirguisa (29%), Lesotho (27%), Moldova (23%), Nepal (22%) y Samoa (21%). En estos países las remesas ayudan a mitigar la pobreza de muchos países pobres y en desarrollo, ayudando por ende a avanzar hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), como lo son acceso a educación, agua potable, saneamiento o atención médica. Según el Banco Mundial el alto costo del envío de remesas a los países de origen través de los canales oficiales es un obstáculo para usar las remesas con fines de desarrollo, puesto que las personas prefieren recurrir a medios informales (Banco Mundial, 2013).

Gráfico 2. Principales países receptores de remesas como porcentaje (%) del PIB



Fuente: Banco Mundial (2013), Informe Migración y Desarrollo

Según el informe “*Migration and development Brief 20*” del Banco Mundial (2013), los países en desarrollo por regiones revela importantes variaciones. En 2012, los flujos de remesas en dólares de Estados Unidos se expandieron rápidamente a Oriente Medio y África del Norte y el sur de Asia, mientras que Europa y Asia Central descendieron. El aumento de los flujos de remesas a Bangladesh y Pakistán impulsó el sur de Asia a emerger como la mayor región receptora en 2012. Aunque se espera que Asia oriental y el Pacífico continúen como la mayor región receptora en el medio plazo. Los flujos hacia América Latina y el Caribe, Asia Oriental y el Pacífico, y África al sur del Sahara prácticamente no muestran cambios o fueron ligeramente positivos en 2012.

También es importante considera que los movimientos de los tipos de cambio pueden tener un impacto sustancial en los flujos que capta cada país cuando las cifras de remesas se expresa en dólares de EE.UU.



## **1.2. Remesas en América latina y el Caribe**

Desde alrededor de 1960, se inicia una emigración permanente y cada vez de mayor intensidad de los países de América Latina y el Caribe hacia países desarrollados, principalmente Estados Unidos, Canadá y España, llegando en el 2005 a casi 25 millones estas cifras representan 12% de los 200 millones de migrantes en el mundo. Solo se ha presentado una breve disminución de los flujos migratorios hacia el exterior verificado a partir de la crisis económica del año 2008.

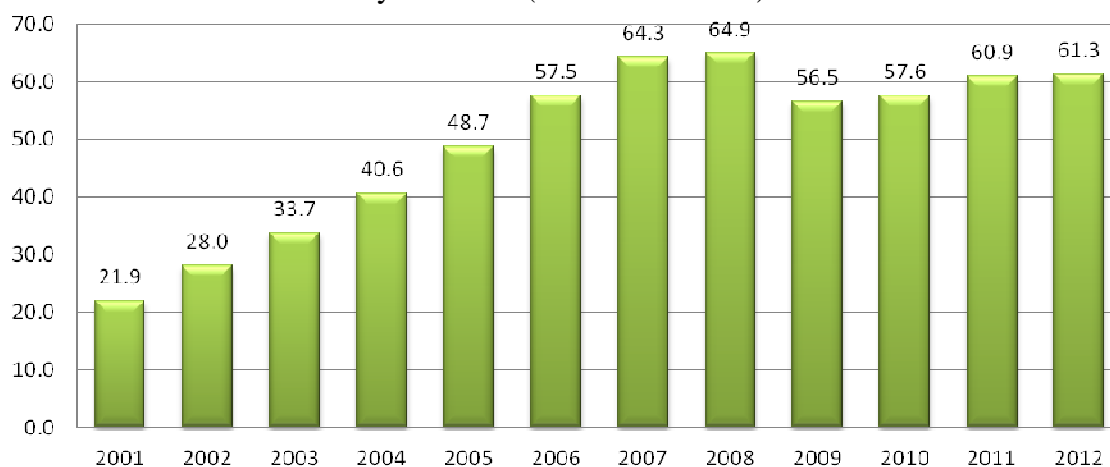
Actualmente, la forma de cuantificar las remesas es a través de las balanzas nacionales de pagos. La información es recogida por los bancos centrales de cada país y remitida al Fondo Monetario Internacional, quien elabora las estadísticas comparadas. La dificultad se presenta al utilizar la balanza de pago es que las categorías y definiciones que ahí existen no fueron diseñadas para identificar envíos realizados por migrantes, por lo que los registros tienen alta probabilidad de que aparezcan mezclados con otros tipos de envío, o simplemente no queden registrados. Además, que por este medio no se detectan parte importante de los envíos sigue utilizando canales informales (envíos a través de personas).

Las cifras del informe “Las remesas a América Latina y el Caribe en 2012: Comportamiento diferenciado entre subregiones” publicado por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), confirman que el monto total de remesas recibido en la región de América Latina y el Caribe (ALC) en el 2012 (US\$61.300 millones), fue similar al del año anterior 2011 (US\$60.900 millones), alcanzando una tasa anual de crecimiento prácticamente nula a nivel regional (Gráfico 3). Desde el último trimestre del 2008, donde

las remesas alcanzaron (US\$64.900 millones), los incrementos en las tasas de desempleo en los países tradicionales de envío, como Estados Unidos, España y Japón, y la consecuente reducción del ingreso de los migrantes latinoamericanos y del Caribe, ocasionaron una disminución sin precedente en el valor de remesas enviadas a la región. A partir de 2010 se observó una estabilización de estos flujos, que fue seguida de un leve proceso de recuperación en 2011. Sin embargo, los datos de 2012 vuelven a mostrar un estancamiento en el crecimiento.

EE.UU. es la mayor fuente de remesas a América Latina, que representan 73% del total entrada en 2011. Las mejoras en el mercado inmobiliario de EE.UU. y la recuperación en el empleo de los migrantes se espera influya en el crecimiento de las remesas a ALC en 2013 hasta 2015, superando el pico de 2008. Es importante mencionar que los flujos de la región de ALC posiblemente se verán afectados por las reformas de inmigración de Estados Unidos actualmente en estudio.

Gráfico 3. Monto total de remesas recibidas en América Latina y el Caribe (millones de USD)

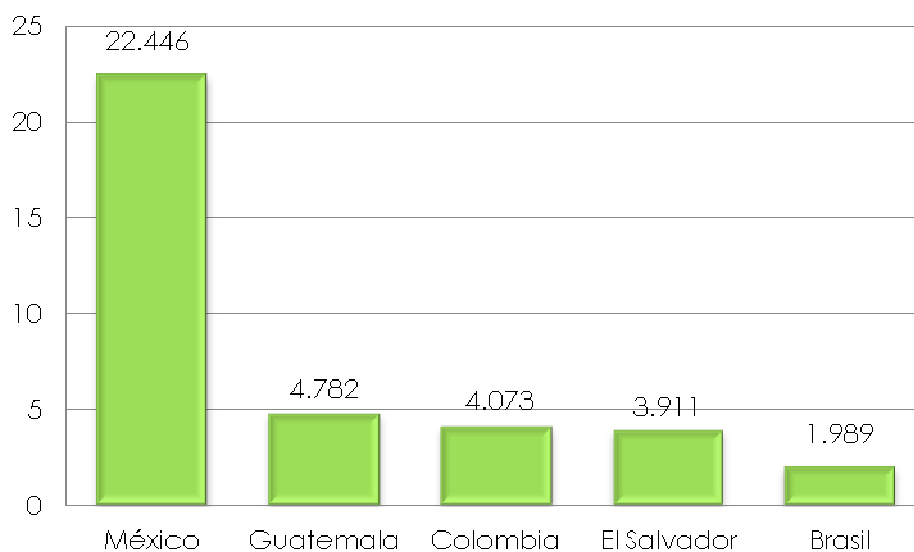


Fuente: FOMIN (2012), Informe Remesas a América Latina y el Caribe

De acuerdo con el informe del FOMIN (Gráfico 4) el principal país receptor de remesas en la región para el 2012 fue México (US\$22.446 Millones), seguido por Guatemala (US\$4.782 Millones) y Colombia (US\$4.073 Millones).

En la región de Latinoamérica y el Caribe México dominó la imagen de las remesas lo que representa 56% de los flujos totales de remesas a la región en 2012, los flujos hacia México cayeron durante el segundo semestre de 2012 y los dos primeros meses de 2013, ya que el peso se apreció frente al dólar de los EE.UU.

Gráfico 4. Principales países receptores de remesas en América Latina y el Caribe (Millones de USD)



Fuente: FOMIN (2012), Informe Remesas a América Latina y el Caribe

Para comprender mejor ésta dinámica, su contexto y su impacto, a continuación se presentan en orden cronológico ocho estudios de diferentes autores, para el caso de América Latina y el Caribe con el fin de conocer la población que emigra, la que se queda y el uso de la remesa y el aprovechamiento de los recursos generados por la migración en los últimos años.

La CEPAL (2000) en el informe “Uso productivo de las remesas familiares y comunitarias en Centroamérica”, en el informe se examinan los diversos elementos que influyen en el mejor aprovechamiento de las habilidades y los recursos de los que disponen, para apoyar el esfuerzo de transformación productiva y de combate a la pobreza en sus países de origen, estos son: El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

La principal fuente de información que tuvo este trabajo fueron las entrevistas directas que hizo el autor a especialistas en el tema de remesas, a miembros de agrupaciones de migrantes y de organizaciones conectadas con ellos o con sus comunidades de origen y a funcionarios gubernamentales relacionados con políticas, programas y proyectos dirigidos a los migrantes en los Estados Unidos o a sus familias en el país de origen.

Sus principales resultados revelan que las remesas familiares se siguen dedicando en su mayoría al consumo, principalmente de alimentos, y sólo una pequeña parte se destina al ahorro o a inversiones, sobre todo en vivienda y en compra de terrenos.

Los autores exponen que el énfasis ahora ya no se pone solamente en los receptores de las remesas, sino también en los que las envían, y esto constituye un avance importante. Y esto ha sido ahora más fácil debido a que “el entorno y las redes sociales en los que se mueven los migrantes han evolucionado muy rápidamente en los últimos años y han introducido nuevas dimensiones y nuevos ejes de acción en un fenómeno que se tendía a enfocar unilateralmente” (CEPAL, 2000, pág. 72).

Los resultados de ésta investigación también revelan que no se dispone de una estimación oficial del monto de las remesas colectivas, pero se calcula que hoy día no representan ni el 1% del total de remesas familiares. Aseveran que las remesas colectivas son importantes no tanto por su monto actual sino porque conforman un recurso de calidad: “En primer lugar, materializan un lazo espontáneo y solidario entre agrupaciones de la sociedad civil; en segundo lugar, a diferencia de las remesas familiares, son flujos que se destinan fundamentalmente a inversión; por último, pueden responder mejor que otras fuentes a modalidades de financiamiento especiales. Por ende, las remesas colectivas brindan la posibilidad de poner en práctica nuevos esquemas o modelos de proyectos productivos en zonas con diversos grados de desarrollo y dotación de recursos” (CEPAL, 2000, pág. 74)

Canales y Montiel (2004) en su estudio “Remesas e inversión productiva en comunidades de alta migración a Estados Unidos: El caso de Teocaltiche, Jalisco” presentan un punto de vista crítico respecto al discurso oficial sobre los impactos económicos de las remesas. La hipótesis del estudio es que las remesas se ubican en el plano de las estrategias de supervivencia familiar como en las dinámicas del mercado en Teocaltiche.

Revelaron que la mitad de los hogares son perceptores de remesas, las que suponen un 40% de sus ingresos; las remesas suelen orientarse al consumo familiar directo, a la compra de bienes y servicios para el hogar, así como al mantenimiento de la vivienda y a pagos de salud. Aunque hay hogares que destinan gran parte de las remesas a usos productivos, siendo estos casos específicos. Canales y Montiel afirman:

“Las remesas no son consideradas ni como una forma de ahorro ni como una fuente para la inversión productiva, sino que son conceptualizadas como un fondo salarial que, como tal, se destina principalmente al consumo y la reproducción material del hogar. Por ese medio contribuyen a mejorar las condiciones de vida de las familias de los migrantes y a contrarrestar su empobrecimiento derivado de las crisis económicas recurrentes y los efectos de las políticas neoliberales de ajuste estructural” (Canales & Montiel, 2004, pág. 149).

Gioconda Herrera (2005) en su estudio “Remesas, dinámicas familiares y estatus social: la emigración ecuatoriana desde la sociedad de origen” Basada en la “Encuesta sobre mercado laboral, módulo de migración, FLACSO-Banco Central del Ecuador, febrero-abril de 2003” expone a grandes rasgos que la mayor parte de las remesas se destina fundamentalmente al consumo básico y, en segundo lugar, al pago de la deuda contraída para la realización del viaje, 65% y 23%, respectivamente. Herrera destaca que el uso productivo de las remesas es bajo, el ahorro corresponde al 2,4% y la inversión financiera al 0,7%.

En este análisis de datos para tres de las principales ciudades de Ecuador la autora revela que existe una dinámica poco productiva de las remesas, y aunque deja claro que esto es motivo más bien de políticas públicas y financieras, cabe preguntarse por qué no son productivas estas remesas. “El bajo monto de las remesas explica en parte esta situación. Sin embargo, aun cuando existen excedentes parece que otra lógica, no estrictamente económica sino más bien social, relacionada con el prestigio, la reafirmación identitaria y la movilidad social, es la que entra en juego” (Herrera, 2005, pág. 159).

Expone que el poseer una casa, consumir ciertos bienes urbanos en medios rurales, la compra de tierras y de ciertos activos fijos, se conjugan con el financiamiento de festividades dentro de las comunidades para formar parte de un conjunto de elementos que alimentan el capital simbólico del o la migrante, tanto dentro de su familia como en su barrio o comunidad.

“Este conjunto de hábitos de consumo hace pensar en la necesidad de articular una comprensión cultural de estas prácticas económicas en el momento de analizar el destino de las remesas, su relación con los recursos productivos y el uso que los diferentes actores sociales les dan de acuerdo a su posición social. Desde esta perspectiva, las estrategias económicas se entremezclan con factores de estatus social y de cambio cultural que a su vez tienen lugar en entornos altamente jerarquizados social y étnicamente” (Herrera, 2005, pág. 171).

Otro estudio importante de migrantes latinoamericanos que se hizo para comprender la dinámica de las remesas en las familias transnacionales es de Parella y Cavalcanti (2007) titulado “Una aproximación cualitativa a las remesas de los inmigrantes peruanos y ecuatorianos en España y su impacto en los hogares transnacionales”. El objetivo del estudio es conocer los vínculos de carácter económico que se dan en las familias que son generadas y/o transformadas a través de su participación en el proceso migratorio. Los autores parten de la definición de Briceson y Vuorela, en la que:

“la familia transnacional se refiere a aquellas familias cuyos miembros viven una parte o la mayor parte del tiempo separados a través de fronteras nacionales, siendo capaces de crear vínculos que provocan que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su

bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia” (Citado en: Parella & Cavalcanti, 2007, pág. 245).

La idea de las transferencias monetarias, constituyen un elemento clave para el análisis de los hogares transnacionales, pero en igual sentido las remesas no tienen sólo impactos económicos, “traspasan otras dimensiones y van más allá del ámbito económico, como lo social, lo cultural y lo político, permitiendo al migrante vivir en el país de destino y a la vez estar conectado, en muchos sentidos a su lugar de origen” (Parella & Cavalcanti, 2007, pág. 244).

Revelaron que el principal objetivo de las remesas es el sostenimiento del hogar como estrategias familiares de supervivencia. En un sentido más amplio los autores defienden la idea de que las transferencias monetarias benefician de forma directa tanto a las familias que las reciben, gracias a la mejora de su nivel de vida, como a los indicadores de desarrollo humano del país de origen a largo plazo (educación, salud, entre otros).

Otro estudio realizado en México fue el de Castillo y Larios (2008) “Remesas y desarrollo humano: el caso de Zacatecas”, el autor parte del efecto que causan las remesas en las familias que las reciben. Utilizando la información de la muestra del 10% del XII Censo general de Población y Vivienda, con un total de 37.011 hogares, construyó un IDH para Zacatecas y estimó su relación estadística con la remesa. Mediante una metodología de variables instrumentales el autor concluye que hay una relación positiva entre la remesa y el desarrollo humano. Los hogares de la muestra, más allá de utilizar los ingresos para el



consumo de bienes tradicionales, las familias receptoras también se preocupan por mejorar su calidad de vida con respecto a su salud y su educación.

Otro importante estudio en México es el realizado por Gainza (2010) “Migración femenina e infantil. Latinoamericanas migrantes y remesas”, este trabajo busca discutir teóricamente los cambios ocurridos durante las últimas décadas en las condiciones de vida de las mujeres migrantes latinoamericanas, y atender concretamente el caso de las mexicanas que emigraron a Estados Unidos; así como ver qué relaciones tienen esos cambios con la independencia económica o reposicionamiento que surge del envío de remesas a su país de origen. La autora utiliza para su análisis varios informes y encuestas de migración y remesas, entre ellas, el informe 2006 del Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Encuesta sobre utilización de remesas 2003 de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financiero y datos del Centro Nacional de Población para el año 2000 de Estados Unidos. De ellos asevera que la exportación de fuerza de trabajo se convirtió en uno de los mayores factores de estabilidad económica y social, México mantiene a 11 millones de personas en edad laboral, una cuarta parte de su Población Económicamente Activa (PEA) en la economía informal, mientras otros 3.5 millones están sub-ocupados.

La autora expone que según el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) durante el 2003, 18% de la población adulta en México (alrededor de 11 millones de personas) recibían remesas regularmente de familiares que viven en el extranjero. El receptor de remesas promedio recibía siete envíos al año. La cantidad de remesa promedio era de 190 dólares en cada envío, debajo de los 250-300 dólares que calculan los organismos oficiales,

dado que estos datos reflejan los pequeños envíos hechos a través de los encomenderos y por correo.

Una de sus principales conclusiones es que no considera las remesas como una estrategia de desarrollo para América Latina ya que implicaría que la migración sea continua y las remesas sostenidas, suficientes en el monto y constantes en el tiempo. Pero las remesas no constituyen una alternativa real para el desarrollo económico y social del continente, menos aun cuando las leyes migratorias en los principales países de destino de los migrantes, principalmente en EUA, son cada vez más restrictivas, incluso (y especialmente) con México, su principal socio comercial.

Otra conclusión importante es que estas nuevas jefas de hogar que están en hogares receptores de remesas amplían su participación en la vida productiva. “La ausencia del varón las “obliga” a asumir una serie de actividades fuera del hogar: acudir solas a eventos, al mercado, hablar la lengua común, desplazarse por la ciudad, participar en asambleas u otras instancias de toma de decisión, administrar dinero público o privado, todos esos aspectos que a largo plazo contribuirán a la feminización de la vida pública” (Gainza, 2010, pág. 245). Algunas mujeres mejoran sus condiciones de vida, pero una amplia mayoría sufre de sobrecarga de trabajo, abusos laborales y aislamiento.

Según los anteriores estudios, los distintos usos de las remesas se agrupan de acuerdo a su función: el primero se da cuando son usados en la reproducción material del hogar o en otras palabras el consumo básico: alimentación, vestido, salud, educación, entre otros. Y la segunda se relaciona con la reproducción social de la familia, aun cuando el

migrante se encuentra separado de sus seres queridos las remesas le permiten realizar celebraciones que marcan encuentros en la distancia. Por tanto el análisis de las remesas no se puede considerar como simples flujos de dinero, el contexto social y los vínculos familiares son los que incentivan estas transferencias y las hacen permanecer en el tiempo y en la distancia.

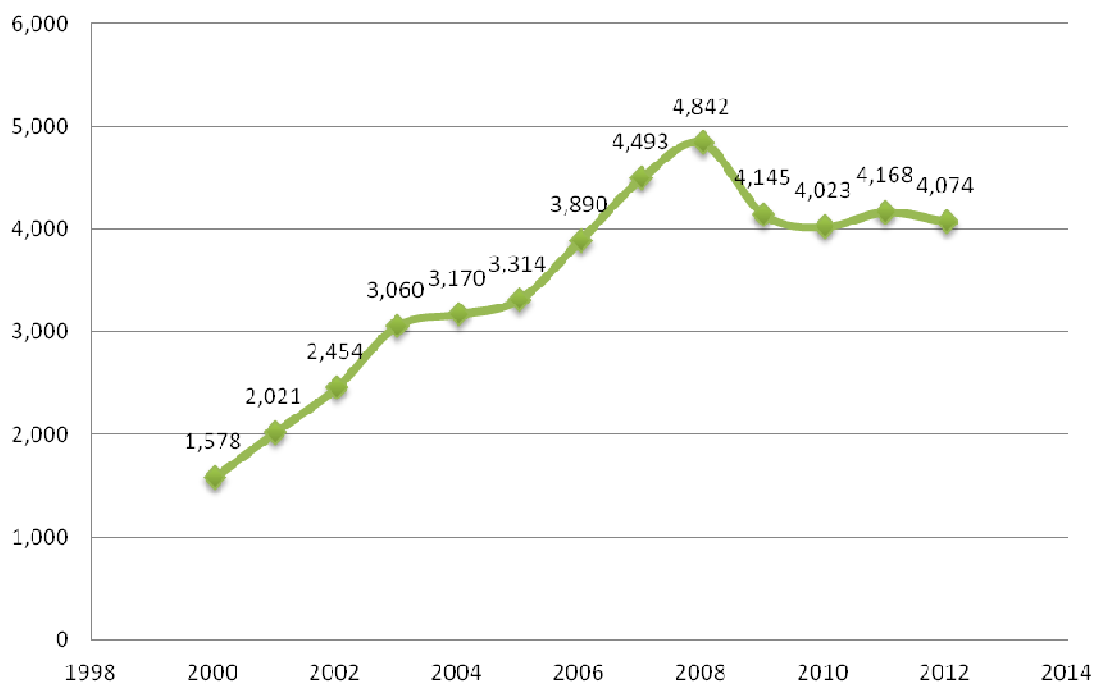
### **1.3. El papel de las remesas en Colombia**

Colombia es uno de los países latinoamericanos con mayor flujo de migrantes, para un total de 3.3 millones de colombianos residentes fuera del país (DANE). La oleada migratoria más reciente comienza a gestarse en los finales de los años noventa, alcanzando su punto más alto en el año 2000. En Colombia “el período de 1992-2003 se caracterizó por fuertes desequilibrios en el mercado laboral, incremento en el desempleo y el subempleo, así como por importantes impactos sobre la calidad y el acceso a la educación y otros servicios sociales” (Artamonova, 2007, pág. 10).

En la última década las remesas han tomado gran relevancia en la economía de Colombia. El Gráfico 5, muestra su comportamiento en los últimos trece años, los datos indican que las remesas desde el 2000 hasta el 2008 han aumentado años tras año, ascendieron a 4.842 millones de dólares en el año 2008. Según el comunicado de prensa del Banco de la República del 5 de febrero de 2009, el aumento de las remesas en el año 2008 se explicó básicamente por tres factores: primero por la devaluación del dólar frente al euro, segundo por el aumento de los montos enviados desde los Estados Unidos y Venezuela y, tercero por otros factores, entre los que se destaca el aumento de la población colombiana residente en el exterior.

La crisis mundial ha afectado con fuerza el volumen de las remesas que recibe Colombia. En el año 2009 la crisis financiera que sufrieron Estados Unidos y España, obligó a los migrantes a afrontar el aumento del desempleo y la disminución de los salarios. Lo que ha llevado a que en el 2010 las remesas que los migrantes envían a sus familiares en Colombia descendieran a 4.023 millones de dólares a nivel nacional, afectando directamente al migrante y a su hogar de origen. En los últimos tres años las remesas se tienden a estabilizarse.

Gráfico 5. Remesas en Colombia (Millones de USD)



Fuente: Remesas de los trabajadores, Series Estadísticas, sector externo (2014).  
Banco de la República.

El Cuadro 6 muestra los cinco países más importantes que envían remesas a Colombia. Hasta el 2007, Estados Unidos era el principal emisor de remesas, en el año 2008, España superó los montos de remesa que enviaban los migrantes a Colombia. Esto

debido al progresivo aumento de los inmigrantes colombianos que arribaron a España en los años previos a la crisis. Se observan los montos de remesa por año provenientes de España, en el 2005 Colombia recibía 1,226.4 millones de dólares, éstas fueron ascendiendo hasta llegar al año 2008 con 1,793.6 millones dólares. Desde el año 2012 descendieron a 1,148.1 millones de dólares debido a la crisis económica por la que atraviesa España por lo que Estados Unidos ha vuelto a ser el principal emisor de remesas a Colombia.

Cuadro 6. Remesas por países con destino a Colombia (Millones USD)

País de Origen Del Giro	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
España	1,226.4	1,466.5	1,685.2	1,793.6	1,661.4	1,451.1	1,409.4	1,148.1	936.0
Estados Unidos	1,427.6	1,545.3	1,692.9	1,689.7	1,316.2	1,342.5	1,334.8	1,402.4	1,527.4
Venezuela	16.9	84.2	286.1	374.4	229.7	351.0	340.4	393.9	495.4
Reino Unido	99.9	107.9	104.3	134.0	119.2	120.1	120.0	136.0	126.1
Italia	85.3	102.7	91.8	109.9	110.8	92.1	107.5	84.7	90.3

Fuente: Remesas de los trabajadores, Series Estadísticas, sector externo (2014).  
Banco de la República.

Según el Banco de la República de Colombia (Cuadro 7), la mayor parte de colombianos que residen en el exterior y realizan transferencias a sus familiares son originarios principalmente de cuatro departamentos: Valle del Cauca 28%, Antioquia 16%, Cundinamarca 15% y Risaralda 10%, abarcando cerca del 70% de las remesas que entran en Colombia. Las zonas expulsoras de migrantes internacionales tienden a concentrarse en los departamentos en donde se ha desarrollado la mayor parte de la infraestructura productiva del país, con inversiones importantes de capital en explotaciones industriales o agroindustriales de magnitud significativa. Lo que indica que para el caso de Colombia no son los departamentos más pobres los que estarían recibiendo mayor cantidad de remesas.

Cuadro 7. Colombia: Ingresos de remesas por departamento

Departamento	Total 2013
Valle Del Cauca	28%
Antioquia	15%
Cundinamarca	14%
Risaralda	10%
Norte De Santander	6%
Atlántico	5%
Quindío	4%
Santander	3%
Caldas	3%
Otros Departamentos	14%
Total	100%

Fuente: Remesas de los trabajadores, Series Estadísticas, sector externo (2014).  
Banco de la República.

Es el Valle del Cauca una de las regiones más ricas y de mayor desarrollo de la República de Colombia. Su capital es la ciudad de Santiago de Cali, de la cual se presentará en esta investigación un análisis de la Encuesta de Calidad de Vida 2013.

De acuerdo con el último Censo de Población de 2005, Cali contaba con 2.039.626 habitantes. Tiene un área de 564 km<sup>2</sup>. Cali es uno de los principales centros económicos e industriales de Colombia, además de ser el principal centro urbano, cultural, económico, industrial y agrario del suroccidente del país.

A continuación se presentan en orden cronológico cuatro estudios de diferentes autores para el caso de Colombia, con el fin de conocer el papel de las remesas en los últimos años. En un propósito de comprender las dinámicas migratorias en Colombia, Mejía (2009) “Encuesta Nacional 2008-2009 resultados generales de migraciones

internacionales y remesas”, presenta los resultados básicos de la primera Encuesta Nacional sobre Migraciones Internacionales y Remesas (ENMIR) llevada a cabo en Colombia.

Éste trabajo proporciona información básica sobre los flujos e inventarios de la emigración internacional colombiana, incluyendo los movimientos de regreso al país o retorno, los actores de la inmigración y sus hogares en Colombia y la dinámica de las remesas.

Los principales resultados muestran una tendencia a una disminución de la migración e incremento del retorno. “Se puede estimar que el total de personas emigradas, cuyo hogar de salida subsistía en Colombia empezando el año 2009, sería cercano a 553.787 y el de retornadas a 534.943, lo cual coloca a las dos temáticas en el mismo orden de magnitud” (Mejia, 2009, pág. 22).

Los datos de ésta investigación revelan que el principal motivo para migrar es el económico laboral (86%) seguido por la reunificación familiar (7%). El principal motivo para retornar a Colombia es mejorar el bienestar de la familia (54%), razones económicas-laborales (22%), problemas de adaptación (13%); “cabe decir, como simplificación extrema, que por la familia se emigra y por la familia se regresa” (Mejia, 2009, pág. 30).

En cuanto a las remesas, la encuesta revela que la mayoría de beneficiarios son mujeres que son jefes de hogar. En caso de que el retorno de los migrantes aumente, los beneficiarios se verían obligados a tener que asumir una mayor carga de responsabilidad en sus hogares, tendrían que dedicarse a los oficios del hogar y al trabajo productivo. Las

transferencias son recibidos en más de la mitad de casos mensualmente, su monto promedio es de 445.273 pesos colombianos.

Micolta y Escobar (2009), en “Familias de Cali con migrantes internacionales: El antes y el ahora” analizan las condiciones económicas de los hogares con padres y/o madres migrantes en España y los cambios que en se han derivado del envío de remesas en el hogar.

Para llevar a cabo la investigación, las autoras realizaron entrevistas semi-estructuradas a personas que tuviesen bajo su cuidado a hijos o hijas menores de 20 años, de madres y/o padres que emigraron a España. Analizaron las motivaciones que acompañaron la decisión de colombianos y colombianas de emigrar hacia España, algunas características socio-demográficas de los hogares, las remesas que reciben, su destinación y conflictos alrededor de las remesas recibidas.

El estudio enfatiza el impacto microeconómico de las remesas, en la medida que son indispensables para la supervivencia de los individuos y para el sostenimiento de las familias y comunidades en todo el mundo. “La emigración puede ser un factor de descompresión socioeconómica que ofrece salidas al desempleo y a la falta de perspectivas de progreso laboral en los países natales” (Micolta & Escobar, 2011, pág. 6).

Así, las remesas juegan un papel central para solventar sus necesidades básicas y liberarse de las tensiones económicas que tenían antes de la migración. Del 84% de los



hogares que reciben remesas, 64% corresponde a remesas en dinero, 7% en especie y el restante recibe remesas de ambos tipos.

Las familias estudiadas utilizan las remesas principalmente en alimentación y en pago de servicios públicos y educación. Así mismo, por medio de las remesas el progenitor migrante logra la conservación de un lugar en la familia sin perder completamente su posición. “La presencia del padre y/o la madre migrante a través de las remesas ayuda a disminuir las tensiones producidas entre el migrante y su familia de origen por el temor a la separación y el acecho del abandono” (Micolta & Escobar, 2011, pág. 14).

Es importante resaltar el estudio de Roa (2010) “Inversión de remesas procedentes de España en hogares con experiencia migratoria en Cali y Palmira-Colombia”. Éste estudio explora las causas más relevantes del uso e inversión de remesas por miembros de hogares con experiencia migratoria en las ciudades colombianas de Cali y Palmira<sup>3</sup>. Los resultados muestran que los hogares dependen altamente de las remesas para el sostenimiento del hogar. Estas son usadas en alimentación, educación y salud, especialmente para apoyo de los miembros dependientes como padres mayores sin jubilación ni servicio médico, adultos con algún nivel de minusvalía, y niños. Los rubros destinados para ahorro e inversión son muy bajos.

Las pocas inversiones están dirigidas a la compra de inmuebles y enseres para el hogar. En algunos casos migrantes y beneficiarios desean crear negocios rentables, pero no tienen

---

<sup>3</sup>Éste objetivo ha sido desarrollado mediante la caracterización de los hogares estudiados, describiendo los usos e inversiones que se les da a las remesas y estudiando las motivaciones para la inversión económica.

una idea clara de cómo hacerlo. Los resultados del estudio revelan que “de las remesas pueden surgir y lo han hecho, pequeños negocios de tienda de esquina, peluquerías, cacharrerías, papelerías como una estrategia de sobrevivencia para el grupo familiar pero las posibilidades de crecimiento son limitadas” (Roa, 2010, pág. 78).

Presentándose como uno de los primeros estudios de remesas y desarrollo local, Garay, Restrepo, Medina & Cataño (2010) en su estudio “Desarrollo local y migración: el caso del Quindío en Colombia” exponen la experiencia y alcance del proyecto “Mejora de las condiciones económicas y sociales y promoción del liderazgo femenino en comunidades rurales desfavorecidas con alta migración a la Comunidad de Madrid”, este estudio fue desarrollado en el departamento del Quindío entre el año 2005-2008, impactando a los municipios de Armenia, Calarcá, Montenegro, La Tebaida, Córdoba, Circasia, Filandia y Salento, a cargo de la Fundación Micros, quien intervino en este territorio contando con la cofinanciación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, y gestionado hasta su culminación por la ONG Centro de Investigación y Documentación Europa América Latina (CIDEAL). El objetivo del proyecto fue mejorar las condiciones económicas de 200 familias con proyectos productivos que canalicen el aporte de los migrantes en España.

Según los autores: “Este estudio al centrar los esfuerzos en el trabajo de campo en el país de origen, requiere conjugar dos campos temáticos: a) el desarrollo local en la comunidad de origen relacionado directamente con la estrategia del microcrédito y b) los efectos probables que ese desarrollo local por medio del microcrédito en origen impactando

la realidad del migrante en la comunidad de destino” (Garay, Restrepo, Medina, & Cataño, 2010, pág. 19).

El proyecto vinculó al migrante en cuanto financiador de las propuestas de negocio buscando reorientar la destinación de parte de su remesa hacia la inversión productiva y la productividad, por lo general orientada al consumo recurrente.

“La Fundación Micros del Quindío para desplegar los componentes del proyecto y atender las necesidades de los beneficiarios planteó tres servicios: el fortalecimiento empresarial, la comercialización de productos y la promoción de inversiones de los migrantes. Estas acciones estuvieron acompañadas por la realización de convenios y alianzas para su fortalecimiento y sostenibilidad” (Garay, et al, 2010, pág. 24).

Uno de los logros del proyecto y que los involucrados perciben como contribución para mejorar el desarrollo humano y económico de la comunidad, es la generación de empleo e ingresos. Aunque los autores destacan que esta forma de participación del ciudadano en la cual los recursos involucrados son los del migrante, su familia y la cooperación española resultan insuficientes al punto de reclamar la presencia del Estado y otros agentes sociales para la promoción de este tipo de iniciativas.

En la discusión actual de las remesas, se puede ver que no hay un consenso de si las remesas contribuyen o no al desarrollo humano de los hogares. Partiendo de que hay efectos sociales e impactos económicos de las remesas, tanto desde el punto de vista microeconómico (su efecto sobre las familias, hogares y las comunidades de origen) como macroeconómico (su efecto sobre el desarrollo de los países receptores).

Esta tesis de maestría parte del conocer el efecto microeconómico de las remesas en los hogares de origen, considerándolas como un ingreso primordial que mejora la calidad de vida de los miembros y pudiendo llegar a generar desarrollo humano sustentable en el hogar. Esto a través de remesas destinadas a la inversión productiva y la educación, considero que estos dos, permitirían que la remesa pase de ser un recurso económico para el sustento inmediato de la familia a un recurso que pueda invertirse para que en un futuro genere menos dependencia de la propia remesa y de esta manera se convierta en un recurso sustentable.

## **CAPÍTULO. 2 MARCO TEÓRICO**

En esta investigación la Migración es definida “como el tránsito de un espacio social, económico, político y/o cultural a otro, con el fin de desarrollar un determinado proyecto y tratar de responder a unas determinadas expectativas personales o de grupo” (Lacomba, 2001, pág. 10).

En el proceso y transcurso de la migración internacional, algunos hogares contribuyen a financiar y soportar los costos de migración y de separación, pero a cambio obtiene los rendimientos directos a través de las remesas y también en algunas ocasiones abre el camino para la instalación del grupo familiar en el país de acogida en un futuro mediato. En este sentido es pertinente la reflexión de Gabriela Malgesini (1998):

"Las migraciones pueden –a través del flujo de remesas de los inmigrantes– constituir parte de una estrategia colectiva combinada, destinada a reducir riesgos y restricciones en la sociedad natal. En un hogar determinado, algunos miembros pueden trabajar en el mercado local y otros pueden ser enviados al exterior donde obtendrán un nivel de ingresos o –especialmente en los países con alta inflación y continuas devaluaciones– salarios en una divisa más fuerte o con un poder adquisitivo estable" (Malgesini, 1998, pág. 23).

### **2.1. Principales vertientes teóricas de la migración internacional**

Las teorías migratorias han ido enriqueciéndose a lo largo de los años desde diversos enfoques, unas con mayor trascendencia que otras. El propósito de este apartado es presentar los planteamientos más importantes que han explicado la migración, desde la escuela neoclásica de la modernización hasta llegar a la teoría de redes sociales y la del

transnacionalismo, estas últimas son las teorías en las que se apoya esta tesis para explicar la migración internacional y el papel de las remesas en los hogares de origen.

### La escuela Neoclásica de la modernización

La teoría de transferencia de trabajo, del campo a la ciudad o el modelo de los dos sectores de Lewis (1954) explica que una economía subdesarrollada consta de dos sectores. El sector tradicional, rural, basado en una economía de subsistencia y con mano de obra excedente que puede moverse sin afectar la productividad del campo. Y el sector moderno, urbano industrial, con economía de acumulación y alta productividad. Los excedentes económicos del sector moderno generan más producción y nuevos empleos, por tanto transferencia de mano de obra del sector rural al urbano, la población campesina es estimulada a migrar por salarios constantes y mejor remunerados.

A partir de las reflexiones de Lewis, Todaro en 1982 plantea un modelo de migración laboral alternativo, basado en el comportamiento histórico de las movilizaciones de la población en los procesos de modernización. A partir de las estadísticas existentes, Todaro encuentra que el ritmo de migración del campo a la ciudad es más acelerado que la creación de empleo urbano, de tal forma que la migración desborda la capacidad de la industria y servicios para absorber la mano de obra migrante generando así desempleo.

La migración según Todaro es “fundamentalmente un fenómeno económico que puede ser una decisión enteramente racional para el migrante individual, a pesar de la existencia del desempleo urbano” (Todaro, 1982, pág. 352). Aunque el estudio de la migración que realiza Todaro es para entender la migración interna rural-urbana, la migración

internacional tiene los mismos móviles: la gente emigra buscando mejores oportunidades económicas pero en este caso de un país a otro.

### La teoría del Push-pull

Dentro de la teoría económica liberal que intenta explicar las causas de la migración esta la llamada push-pull, expulsión-atracción de Everett Lee (1966), que reconoce en sus fundamentos teóricos a las “Leyes de Ravenstein”<sup>4</sup>. Para Lee “La migración se define en términos generales como un cambio permanente o semipermanente de residencia. No está restringida a una distancia de movimiento o sobre la naturaleza voluntaria o involuntaria del acto y tampoco se hace distinción entre si la migración es externa o interna” (Lee, 1966, pág. 49)

La migración es considerada selectiva y depende de cuatro factores (Lee, 1966): primero los factores asociados con el lugar de origen, segundo los factores asociados con el lugar de destino, tercero los obstáculos intervinientes y cuarto y último las características personales del que quiere migrar.

Según la teoría de Lee los flujos laborales son el resultado de las condiciones económicas políticas y sociales adversas en el lugar de origen que actúan como una fuerza de expulsión, que combinadas con factores de atracción (mejores salarios, mayores oportunidades, estabilidad política y social) determinan las olas migratorias en los países

---

<sup>4</sup> Ernest G. Ravenstein (1885) fue el primero en establecer en las migraciones ciertas regularidades referentes a los migrantes, la distancia y las causas del proceso. Su principal aporte fue el lograr sistematizar la migración económica. Identificando como causa de migración de la población, la búsqueda de oportunidades económicas en la industria y el comercio, en detrimento de la agricultura.

receptores. “Si bien la migración puede ser resultado de una comparación de factores en el origen y de destino, un simple cálculo de los puntos positivos y negativos no decide el acto de la migración. La balanza a favor de la migración debe ser suficientemente fuerte para superar la inercia natural que siempre existe a permanecer en un lugar” (Lee, 1966, pág. 51).

### Escuela Marxista

Castles y Kosack (1984) hacen un aporte alternativo a las teorías neoclásicas de las migraciones, analizan las implicaciones que tiene la fuerza de trabajo inmigrante en la estructura de clases en cuatro países: Alemania, Francia, Inglaterra y Suiza. La conclusión general es que los inmigrantes tenían una posición inferior a la del resto de la población, debido a, sus bajos niveles de cualificación, la naturaleza del flujo migratorio, las restricciones legales que obligaban a los inmigrantes a permanecer en gran parte como irregulares y la discriminación por las actitudes de los países que recibían estos flujos migratorios. “A la larga, la posición inferior de los inmigrantes en el mercado de trabajo se debe asignar a las leyes y prácticas de la sociedad para que se queden en ese lugar” (Castles & Kosack, 1984, pág. 134). Ésta teoría no explica porque algunos migrantes logran triunfar y son capaces de ascender en las clases sociales donde han migrado.

### La nueva economía

Desde la nueva economía Oded Stark (1993) explica que hay algo más que las diferencias salariales que incentivan la migración rural-urbana. Una de las razones por las que emigra una persona es para tratar de resolver todo tipo de problemas económicos que en su gran mayoría no son sólo de él, sino de su hogar en general.



En este sentido Stark afirma que “la migración de una persona puede deberse a la búsqueda de un comportamiento racional de optimización, hacerse de acuerdo con esa búsqueda, o emprenderse con ese fin por parte de otra persona o por un grupo de personas, como es la familia” (Stark, 1993, pág. 13).

En este sentido, la migración es la resultante de un desequilibrio en el desarrollo del país de origen, los migrantes se desplaza cuando los beneficios futuros esperados superan los costos financieros y sacrificios personales asociados a la inmigración. Las remesas hacen parte del convenio contractual de cooperación entre el migrante y su familia de origen, mientras que el migrante envía dinero a su familia, la familia brinda al migrante seguridad económica en caso de recesos económicos y satisfacción emocional y de activos tangibles mucho tiempo después de su emigración al sector urbano.

#### Segmentación del mercado de trabajo

La teoría de la segmentación del mercado de trabajo se introduce en el estudio de la migración laboral porque, incluyen a los inmigrantes como trabajadores marginales<sup>5</sup>.

Piore (1983) aborda el estudio de los inmigrantes en el mercado de trabajo en cuatro áreas: la competencia entre migrantes y otros grupos de fuerza de trabajo nativos, la determinación de los salarios, el desempleo y la organización de los trabajadores. Afirma que los inmigrantes se convierten en un inagotable ejército de reserva industrial, debido a

---

<sup>5</sup> Los trabajadores marginales se identifican por su poca cualificación, están mal remunerados, realizan trabajos serviles o rutinarios y son los primeros despedidos en épocas de crisis Piore (1983).

que tienen tres características que los otros trabajadores marginales no poseen: la plasticidad de la fuerza de trabajo, su durabilidad y su susceptibilidad a manipulación y control. Piore afirma que “Generalmente estos emigrantes consideran que su estancia en el área industrial es breve y puramente instrumental. Tienen la intención de acumular ahorros rápidamente; de volver a casa e invertir sus ganancias” (Piore, 1983, pág. 274).

En 1999 Doeringer y Piore afirmaron que aunque estos migrantes son temporales, algunos se quedan y deciden asumir el precio de la marginalidad para que sus hijos tengan éxito laboral en el futuro. “Y muchas veces, esos trabajos, con todo lo inestables y sin salida que puedan ser, todavía son preferibles a la situación en que se encontraba el emigrante en su lugar de origen.” (Doeringer & Piore, 1999, pág. 316).

Afirman los autores que, a medida que transcurre el tiempo, los hijos de los migrantes que se convierten en la segunda generación se socializan y crecen en el país de acogida, cambiando sus expectativas sociales, estos inmigrantes ya no están dispuestos a aceptar el trabajo de sus padres. Sin embargo se encuentran con que sólo son aceptados en empleos similares a los de sus padres, aunque tengan una formación superior. Se presenta entonces, una discriminación laboral que los atrapa en el sector secundario del mercado de trabajo. La crítica a esta teoría es que ha sido incapaz de explicar las experiencias de migrantes que obtienen buenos ingresos, movilidad laboral y ascenso social a medida que permanecen más tiempo en el país receptor.

### Teorías neoclásicas

Borjas (1994) considera que los cambios producidos en la inmigración en la década de los ochenta, ha alterado la discusión sobre los costos y beneficios de la inmigración en los países de acogida. Sus investigaciones en Estados Unidos lo llevan a concluir que, aunque los inmigrantes llegan al país de acogida con una clara desventaja económica, sus salarios aumentan con el tiempo de permanencia en ese país llegando a convertirse en un impacto adverso en las oportunidades de empleo de los nativos.

Argumenta el autor que el lenguaje juega un papel importante en un mejor salario de los migrantes, “La pro eficiencia en inglés y ganar más, podrían ser correlacionados simplemente porque los trabajadores más capaces probablemente hablan más inglés y ganan más” (Borjas, 1994, pág. 1684).

Dentro de las teorías neoclásicas Hatton y Williamson (2003) evalúan las causas de la migración mundial actual y el potencial migratorio que podría generarse, contrastando diferentes épocas históricas y países, inician diferenciando la libre migración presentada a finales del siglo XIX, de la migración restringida en la actualidad que eliminan una enorme cantidad de migración potencial, que se podría haber generado si hubiese libre flujo de personas a nivel internacional. Y aunque no se han alterado las cifras de migración mundial de un siglo a otro, en la migración actual se observa que “el punto más relevante es que el fondo de emigrantes en el mundo desarrollado se ha incrementado desde el 3,1 hasta el 4,5% entre 1965 y 1990. En América del Norte, Europa Occidental y Australasia en su conjunto, el incremento ha sido todavía más pronunciado, aumentando del 4,9 al 7,6%” (Hatton & Williamson , 2003, pág. 9).

En las teorías de migración que explican la presión migratoria y la migración ex post se deben tener en cuenta las siguientes asociaciones de variables según los autores:

La probabilidad de que migre el individuo aumenta cuanto mayor sea el salario en destino y menores el salario en origen, el diferencial compensador y el coste fijo de la migración. Si los tres primeros términos se interpretan como valores actuales entonces la probabilidad de migración disminuirá con la edad del individuo en la medida en que le queda menos tiempo como activo. Así, para un determinado incentivo, la migración será mayor cuanto más sesgada esté la población de origen en favor de las edades más jóvenes activas. (Hatton & Williamson , 2003, pág. 11).

Hatton y Williamson (2003) explican como otros elementos de la selectividad en la migración tiene que ver con la destreza. La migración se incrementará con el nivel de destrezas si los rendimientos asociados a las destrezas son mayores en el destino que en el origen y viceversa.

Los autores consideran que “los efectos de las redes sociales en la migración han sido estudiados en detalle pero no deberían ser vistos como alternativas al modelo económico de la migración. Considérense dos interpretaciones económicas del efecto amigos y parientes. Una es que incrementa la utilidad específica del destino, quizás reduciendo también las pérdidas de capital étnico. La segunda interpretación es que las redes de inmigrantes reducen los costes de la migración directamente” (Hatton & Williamson , 2003, pág. 13). Las redes de los migrantes facilitan el acceso a un país ajeno y restringen la pobreza.

Hatton y Williamson (2003) explican cómo los países por medio de políticas limitan la inmigración. Y los clasifican en dos tipos: por cuotas (por país de origen o en total) o políticas que seleccionan a los inmigrantes de acuerdo con determinadas características reunificación familiar y selección de destrezas son dos elementos clave de la política de inmigración. Expresan los autores que al presentarse elevados costes de migración – impuestos por las políticas o por otras razones– es posible que los emigrantes potenciales de los países pobres se vean limitados por su pobreza.

Estos análisis estructuralistas analizan la migración y la dependencia económica entre países pero invisibilizan al sujeto social y su familia. Se produce a partir de la década de los 90 del siglo pasado una evolución en los estudios de la migración, para dejar de ser entendida estrictamente a partir de factores individuales, políticos y económicos. Se complementa la visión histórico-estructural introduciendo las relaciones sociales como elemento central de nuevos modelos, poniendo énfasis en la constitución y dinámica de redes migratorias y la posición social de los sujetos.

### El sistema mundial

La teoría del sistema mundial explica la migración internacional como una consecuencia de la globalización en una economía de mercado, sus representantes más importantes son Saskia Sassen (1993) y Alejandro Portes (1998).

Aunque “la combinación de pobreza, el desempleo o del subempleo, con la creación de vínculos objetivos e ideológicos probablemente actúa como un factor de propulsor de la emigración” (Sassen, 1993, pág. 27), la teoría del sistema mundial concibe la migración

laboral como un fenómeno macroestructural producido por la dependencia inherente a la dominación de unos países por otros más poderosos. Los países con economías avanzadas aumentan los empleos de bajos salarios en sectores de alta o baja productividad, pero los trabajadores nativos de menores niveles educativos no quieren ocupar estos puestos de trabajo.

Por tanto, la inmigración es un sistema de suministro de mano de obra adecuado a las necesidades de las empresas con ciertas formas de organización que incluyen un control que presupone la ineficacia del trabajo con bajos salarios. “En la fase contemporánea, hay dos rasgos que caracterizan a la migración laboral: el empleo cada vez mayor de mano de obra inmigrante, en el sector terciario de los países desarrollados, y empleo cada vez mayor de emigrantes extranjeros y nativos en el sector secundario de los países en vía de desarrollo” (Sassen, 1993, pág. 88). Los resultados de este proceso son contar con mano de obra fácil de manejar e inagotable, que asume sus propios costos y riesgos, mientras el país receptor no invierte en reproducción ni formación de la fuerza de trabajo.

Contrario a explicar la migración como el resultado de decisiones económicas Portes (1998) afirma que el fenómeno de la migración es de naturaleza primordialmente social y se convierte en un aspecto interno del sistema global, donde existen movimientos de capital, tecnología, formas institucionales e innovaciones culturales que recorren e interactúan transversalmente.

Para Portes (1998) “las redes establecidas, gracias al movimiento y al permanente contacto de poblaciones en el espacio, constituyen el corazón mismo de las

microestructuras que sostienen la migración en el tiempo” (Portes & Böröcz, 1998, pág. 51), conectan individuos y grupos distribuidos en diferentes lugares lo que optimiza sus oportunidades económicas a través de desplazamientos múltiples. “La migración realice una doble función: para el capital, es una fuente de mano de obra más abundante y barata; para los migrantes, es un medio de supervivencia y un vehículo de integración social y movilidad económica” (Portes & Böröcz, 1998, pág. 53).

### Redes Sociales

Para Gurak y Caces (1998) las redes “Son estructuras simples que poseen el potencial suficiente como para convertirse en mecanismos más complejos a medida que los sistemas de evolución se desarrollan” (Gurak & Caces, 1998), desempeñan, de manera rutinaria, un papel importante de asistencia a la adaptación a corto plazo, tanto para los migrantes internos como para los internacionales. Esta aportación de asistencia a corto plazo habría sido identificada como un principio nuclear de organización para los inmigrantes. Al respecto Massey (1990) expone que “El papel fundamental de las redes migratorias se basa en que teniendo amigos o miembros de una comunidad local en zonas de destino, se incrementa dramáticamente la probabilidad de migrar a esa zona porque esas conexiones sociales disminuyen los costos, por tanto, incrementa la expectativa neta de volver a migrar” (Massey, 1990, pág. 8).

Las redes sociales son el primer auxilio con que cuentan los migrantes internacionales cuando llegan a un país que no reconocen y no saben cómo iniciar a trabajar, ganar y enviar remesas, es por eso que “Igualmente la red provee costos de oportunidad en ingresos perdidos mientras viaja y busca trabajos y por último disminuye costos psíquicos como

proveer un entorno familiar para la salida y el movimiento en el extranjero” (Massey, 1990, pág. 8).

En cuanto a la inserción laboral de los migrantes recién llegados, estas redes son fundamentales ya que el antiguo inmigrante conecta al nuevo con empleadores dándole respaldo para que logre iniciarse en su primer empleo. “La dependencia demasiado estrecha de una red de inmigrantes concentrada en empleos marginales aumenta naturalmente la concentración de los nuevos inmigrantes en esos puestos laborales” (Gurak & Caces, 1998, pág. 83).

#### Causación Acumulativa

Además del crecimiento de redes y del desarrollo de las instituciones que apoyan la migración internacional, ésta se sostiene asimismo en formas que hacen los movimientos adicionales de otros migrantes sean progresivamente más probables, proceso que Myrdal (1957) llamó causalidad acumulada (Massey, 1990). Para Massey el eje fundamental de esta teoría se basa en afirmar que “la causalidad se acumula en tanto que cada acto de migración altera el contexto social dentro del cual se toman subsecuentemente otras decisiones para migrar, típicamente en formas que hacen más probable el traslado adicional” (Massey, y otros, 2000, pág. 30), generando así una cultura de la migración.

Massey, et al. (2000) Visualizan la migración internacional en términos dinámicos como un proceso acumulativo social que produce un conjunto de propuestas ampliamente consistentes con aquellas derivadas de la teoría de las redes: la primera es que los cambios sociales, económicos y culturales producidos en los países expulsores y a los receptores por



la migración internacional dan a los movimientos migratorios resistencia a las regulaciones políticas, debido a que la causalidad acumulada están fuera del alcance del gobierno. La segunda es que aun cuando en el país receptor haya falta de trabajos, se siguen reclutando migrantes ya que los trabajadores nativos rehúsan los empleos “de migrantes” y la tercera es que como causa de la etiqueta social que tienen los empleos “de migrantes” siguen siendo desempeñados casi exclusivamente por migrantes.

### Transnacionalismo

Nina Glick-Schiller define el concepto de transnacionalismo como “los procesos por los cuales los inmigrantes construyen campos sociales que vinculan su país de origen con su país de destino” (Glick-Schiller, Basch, & Blanc-Szanton, 1992, pág. 1). El transnacionalismo explica entonces la permanencia de los vínculos sociales que se mantienen activos y re significan a través de las fronteras en origen y destino.

Por tanto “El inicio del flujo de mano de obra no tiene su origen en las comparaciones celosas de ventajas económicas, sino en una historia de contactos previos entre las sociedades emisoras y receptoras” (Portes & Böröcz, 1998, pág. 45). Estos procesos a través de los cuales los inmigrantes construyen redes sociales que conectan su país de origen y su país de asentamiento son llamados transnacionales, que permite identificar cómo a través de la distancia, se mantienen y se reafirman lazos afectivos que reproduce el hogar transnacional.

Las practicas transnacionales están "orientadas, desde el punto de vista de los migrantes, hacía tres objetivos generales: mantenimiento de lazos (familiares, sociales,

culturales, etc.) con el origen y preparación de condiciones para un eventual retorno; prolongación de usos y costumbres nacionales en el exterior; y aprovechamiento empresarial de conocimientos de mercados locales (del origen y/o del destino)" (Mejía, 2006, pág. 5).

Es importante destacar que en la actualidad se han multiplicado y diversificado las conexiones transnacionales de forma acelerada, gracias al desarrollo de las nuevas tecnologías, alrededor del transporte y la comunicación, entre otros factores. Esto permite formas de relaciones sociales que facilitan al migrante participar en la toma de decisiones en su hogar de forma habitual. Afirman Sørense, et al. (2006) que gran parte de la migración comparte una situación de pobreza, pero esta no es la causa directa de la misma. "Los más pobres entre los pobres carecen de los recursos y de la red de contactos necesarios para emigrar. Los migrantes internacionales no suelen por ello proceder de lugares pobres y aislados que permanecen desconectados de las relaciones globales, sino más bien de países o regiones que están experimentando un cambio acelerado debido a su incorporación en las redes globales de comercio, información y producción" (Sørense, Van Hear, & Engberg-Pedersen, 2006, pág. 109).

En otras palabras el desarrollo no contiene la migración, sino que por el contrario la estimula, da más expectativas y facilidades de movilidad para que la gente pueda migrar. La migración no solo se da por la falta de desarrollo económico, sino también debido al propio desarrollo.

Por otra parte es importante destacar que los efectos de la migración en el desarrollo de las regiones de origen pueden ser tanto positivos como negativos, esto dependerá de que la cantidad de ingresos que el migrante pueda obtener, de su continuidad y utilidad.

## **2.2. Remesas y desarrollo**

Los vínculos afectivos y de responsabilidad entre el migrante y su hogar de origen, son los que permiten que el envío de remesas sea posible. Estos envíos tienen como objeto de atender ciertas obligaciones económicas y financieras y se convierten en la práctica más importante del transnacionalismo, reflejan los vínculos sociales de solidaridad con sus familias y con estos ingresos ayudan a sostener la economía del hogar de origen.

La emigración por medio de las remesas económicas puede elevar notablemente los ingresos domésticos, mejorando los niveles familiares de alimentación, salud, vivienda y educación. “Estos efectos positivos pueden extenderse a toda la comunidad y a la sociedad en general, evitando el declive de las poblaciones rurales o incluso el colapso de la economía nacional” (Sørense, et al, 2006, pág. 110).

En el ámbito comunitario, existen asociaciones de inmigrantes locales en el extranjero que incentivan el desarrollo mejorando las condiciones de salud local, educación, saneamiento e infraestructuras en sus comunidades de origen, beneficiando tanto sus hogares transnacionales como al resto de la comunidad.

La relación de remesas y desarrollo se da desde que las remesas empiezan a tener notoriedad económica y política, Stefoni (2011) explica que es a partir de ahí han surgido dos enfoques para analizar esta relación:

El primer enfoque de análisis en torno a la relación remesas y desarrollo es el estructuralista, que dominó la discusión durante los años 70 hasta mediados de los ochenta. Desde esta perspectiva se describen los efectos negativos de las remesas principalmente en países de origen, vinculados con la inflación que experimentaron los precios de la tierra y de algunos bienes en los países de origen. También se analizan desde este enfoque la desigualdad social que se producen al interior de la comunidad producto de quienes reciben y quienes no reciben remesas; y en la disminución de la mano de obra y falta de estímulo para que los jóvenes trabajen en las economías locales.

El segundo enfoque se denomina funcionalista y ha dominado la discusión hasta fines de los años noventa del siglo pasado. El surgimiento de esta perspectiva coincidió con los programas de ajuste estructural implementados en la región y con las reformas económicas llevadas a cabo, inspiradas en un modelo donde retrocede la centralidad del Estado y se posiciona al individuo como el actor central en su propio proceso de desarrollo (Stefoni, 2011). Así, las remesas conformarían un capital económico que junto con otros capitales sociales (redes familiar, trabajo familiar y comunitario, organizaciones de migrantes, entre otros), constituirían recursos de los individuos y las comunidades, los que bien gestionados, jugarían un rol central en superar las condiciones de vulnerabilidad y pobreza (Canales, 2008).

Este enfoque ha sido desarrollado y sustentado ampliamente por organismos internacionales (el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Interamericano de Desarrollo, entre otros), los que a su vez proponen y promueven programas de apoyo a iniciativas en el uso productivo de las remesas, para dar cumplimiento al Objetivo 1 del Milenio (2000): Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Se trata, desde el análisis que realiza Canales (2008) de un primer tipo de discurso sin demasiada sustentación empírica ni teórica. Lo interesante, tal como plantea Canales, es la convergencia entre el discurso que se crea en torno a la potencialidad de las remesas para la superación de la pobreza, con el enfoque político que desplaza al Estado como institución central para la superación de la pobreza (Canales, 2008, pág. 8). Sugiere Canales que el impacto de las remesas solo puede responderse, si se comprende su origen y el rol que juegan dentro de la estructura económica del hogar.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL advertía en el 2002, que las remesas no sustituyen a las políticas y programas sociales y que hay que considerar los costos personales y sociales de la emigración que, entre otros, se manifiestan en numerosos casos de desintegración familiar y de niños que quedan a cargo de otros parientes o amigos. En el informe “Cuatro temas centrales en torno a la migración internacional, derechos humanos y desarrollo” (2006), la CEPAL explica que en la cumbre del G8 de 2004 en Sea Island, se prestó una especial atención a las remesas como opción a explorar ante las consecuencias de las políticas de ajuste estructural, la volatilidad del crecimiento económico y el errático comportamiento de los intercambios comerciales, todo lo cual, no ha traído una mejoría en las condiciones de vida de la mayoría de la población en los países en desarrollo. En consonancia, con ello el informe aduce que las remesas,

junto con el capital social de los pobres (redes sociales, trabajo familiar, entre otros), son recursos que, bien aprovechados, les permitirían superar sus condiciones de vulnerabilidad.

### **2.3. Desarrollo humano y capacidades a partir de las remesas**

A principios de la década de los 90 del siglo pasado el PNUD dio inicio a una serie de discusiones sobre el desarrollo en el mundo, y se consideró como eje principal al desarrollo humano. Definido como:

“un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles de desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles” (PNUD, 1990, pág. 34).

Esta forma de definir el desarrollo humano difiere de los enfoques convencionales: sobre crecimiento económico, se ha demostrado que el PNB es considerado necesario pero no suficiente para el desarrollo humano; en cuanto a la formación de capital humano y desarrollo de recursos humanos, consideran al ser humano como un medio y no como un fin; el enfoque de bienestar social considera a los seres humanos más como beneficiarios del proceso de desarrollo que como participantes en el. El enfoque de las necesidades básicas se concentra en los bienes y servicios que necesitan los desposeídos de la población: alimentos, vivienda, ropa, atención médica y agua. Mientras que “el desarrollo humano compagina la producción y distribución de artículos de consumo y la expansión y uso de las capacidades humanas” (PNUD, 1990, pág. 35).

El informe del PNUD (1990) considera que el desarrollo humano tiene dos aspectos. La formación de capacidades humanas tales como –un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas– y el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas.

El concepto de desarrollo humano como expansión de la libertad de las personas de llevar la vida que ellas mismas elijan, es inspirado en el enfoque de las capacidades de Amartya Sen, llamado así “debido al énfasis que pone en la libertad de alcanzar “seres y quehaceres” vitales– es central a nuestra forma de pensar desde el primer Informe sobre Desarrollo Humano en 1990 y es cada vez más pertinente para el diseño de políticas efectivas destinadas a erradicar la pobreza y la privación” (PNUD, 2009, pág. 15).

A diferencia del PNUD Sen no define al desarrollo en base a la renta sino por la capacidad que tienen las personas de transformar esa renta en aquello que ellas consideran necesario para llevar la vida que quieren llevar, en donde la calidad de vida debe evaluarse en términos de la capacidad para lograr funcionamientos valiosos. Sen eligió la palabra “Capacidad” para “representar las combinaciones alternativas que una persona puede hacer o ser: los distintos funcionamientos que puede lograr” (Sen, 1996, pág. 54).

En el año 2000 Amartya Sen en su libro desarrollo y libertad concibe el desarrollo humano “como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos” (Sen, Desarrollo y Libertad, 2000, pág. 55) y considera que la expansión de la libertad es el *fin primordial* y el *medio principal* del desarrollo. Los llama respectivamente *papel constitutivo* relacionado con las libertades fundamentales para el enriquecimiento de la vida humana (desnutrición, morbilidad, mortalidad, entre otras) y *papel instrumental* “se

refiere a la forma en que contribuyen los diferentes tipos de derechos y oportunidades a expandir la libertad del hombre en general y, por lo tanto a fomentar el desarrollo” (Sen, 2000, pág. 66).

Sen (2000) define cinco tipologías para determinar las libertades instrumentales: las libertades políticas, servicios económicos, las oportunidades sociales, las garantías de transparencia y la seguridad protectora. Asevera que para que estas libertades mejoren la capacidad de los individuos, se requiere integrar el crecimiento económico y el mejoramiento de la renta individual con la creación de oportunidades a través de políticas públicas sociales de salud, educación, entre otras.

Para el caso de la migración, ya que en su país de origen los individuos no consiguen construir un proyecto de vida digno, se ven en la obligación de migrar a otro país a trabajar para conseguir dinero y suplir las necesidades de su familia (aunque en ocasiones lo hace sobre la base de opciones limitadas y frecuentemente desiguales), esto lleva a que esa familia pueda crear su proyecto de vida y aumentar sus capacidades de desarrollo. “La capacidad de desplazarse es una dimensión de la libertad que forma parte del desarrollo, con un valor tanto intrínseco como posiblemente instrumental” (PNUD, 2009, pág. 16).

En la actualidad las remesas económicas se han convertido en un importante recurso de sobrevivencia para las familias pobres y las familias de clase media que se han precarizado en los países emisores de migrantes. Pero más allá de la contribución económica de la migración en los hogares, pretendo conocer la contribución al



mejoramiento de la calidad de vida y del desarrollo humano en su hogar, en otras palabras conocer la cara sustentable de las remesas económicas.

## **2.4. Calidad de vida y desarrollo sustentable**

En el estudio de la calidad de vida a pesar de que no hay un consenso en la definición de este término, existen algunos intentos como el que presenta la Organización Mundial de la Salud (OMS):

“La calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno.” Citado por: (García Vega, 2011)

La calidad de vida depende de muchos factores y entre ellos dos son fundamentales: la distribución de la riqueza y los ingresos y las oportunidades sociales. En la medida en que una sociedad alcance mejores niveles de distribución y mayores oportunidades sociales se van ampliando los márgenes para tener una calidad de vida sustentable.

El desarrollo sustentable es abordado en este trabajo desde la definición del informe Brundtland, donde se definió como “aquel desarrollo que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para

satisfacer sus propias necesidades” (World Commission on Environment and Development, 1987).

Anand y Sen (1994) en su texto Desarrollo Humano Sostenible: Conceptos y prioridades explican que “lo que necesita conservarse son las *oportunidades* de las generaciones futuras para vivir vidas que valgan la pena. La posibilidad de sustitución implica que lo que debemos legar es la capacidad general de crear bienestar, y no alguna cosa o recurso en particular.” (Anand & Sen, 1994, pág. 14).

Por lo tanto el hecho de que un migrante y su familia vean en la migración y las remesas la salida a los problemas económicos y la generación de nuevas oportunidades, nos lleva a concebir que la migración pueda llegar a generar desarrollo humano sustentable, si se piensa en crear capacidades humanas y bienestar, que se verá reflejado no solo en esta generación, sino en las generaciones futuras.

La Agenda 21 es un acuerdo de las Naciones Unidas (ONU) para promover el desarrollo sustentable<sup>6</sup> y promulgó que para que se dé el desarrollo sustentable es necesario lograr un trabajo conjunto entre Estado y sociedad que permita definir objetivos estratégicos en cuanto a: Ambiente, equidad, democracia y desarrollo. Lo que permitirá nuevas formas de vivir beneficiando al entorno social, potencializando capacidades y libertades.

---

<sup>6</sup> Aprobado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), que se reunió en Río de Janeiro en el 1992.

En este punto el desarrollo sustentable resalta el papel del Estado, y es claro que cuando en un país se presentan grandes flujos de migraciones internacionales el papel del Estado no debe desaparecer, debe centrarse en conocer lo que verdaderamente implica la migración internacional y el esfuerzo que hacen los migrantes al realizar su trabajo fuera de los límites territoriales de su hogar.

Así como los migrantes apuestan su estabilidad familiar y su vida al migrar, el Estado debe crear soluciones reales para que el hogar aproveche al máximo las remesas, identificando capacidades para desarrollar a partir de esta experiencia y respetando las libertades de los individuos. De esta manera el Estado puede llegar a dar respuestas en el país atacando la pobreza y expandiendo el empleo productivo y así contener la migración internacional de otros familiares y futuras generaciones. Como lo indica la teoría, la migración es un círculo que jala gente a seguir migrando, “Si los recursos financieros y las oportunidades económicas no van hacia las personas, una consecuencia importante es que ellas van hacia las oportunidades” (PNUD, 1990, pág. 186).

## **2.5. Dependencia económica en el hogar transnacional**

Las remesas tienen una influencia directa en la reducción de pobreza, suelen dirigirse directamente a hogares pobres (aunque no necesariamente los más pobres) y se emplean fundamentalmente en cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda, educación y sanidad (Newland, 2006, pág. 59).

En cuanto a los impactos negativos que las remesas pueden generar en los hogares, la literatura registra la dependencia económica y el comportamiento oportunista de algunos

miembros del hogar. La dependencia económica de las remesas en el hogar, está dada por la participación económica de sus miembros.

La economía del hogar transnacional está compuesta por los ingresos que generan los miembros del hogar en Cali, más los ingresos que proviene de la remesa que envía el migrante. Garay y Rodríguez (2005), exponen que las remesas cuasi-permanentes de los hogares de los emigrantes tienden a producir una sustitución de ingresos, al promoverse un mayor nivel de inactividad laboral en algunos de sus miembros en edad de trabajar, sin que las remesas puedan constituirse en ahorro e inversión para el mejoramiento del ingreso y riqueza de las familias en el mediano y largo plazo.

Para Márquez (2008) “Las remesas, en tanto transferencias, no se traducen en creación de capacidades productivas nacionales, regionales o locales. El patrón de uso de las remesas está volcado hacia el consumo familiar y en mucho menor medida a la inversión productiva” (Marquez, 2008, pág. 91). Esto puede provocar una dependencia cada vez mayor de las remesas y, como consecuencia, la consolidación de hogares transnacionales más fuertes, al tener que mantenerse el migrante más tiempo fuera del país.

Para conocer en qué medida se da la dependencia económica es importante conocer cómo funciona el hogar como unidad económica. En esta investigación la unidad de análisis es el hogar transnacional, está compuesto por los miembros del hogar en Cali y el migrante, aquí “a través de la distancia se mantienen y se reafirman los lazos afectivos, y por tanto, se reproduce la unidad del núcleo familiar” (Moctezuma, 2008, pág. 51).

En la economía del hogar los esfuerzos de todos sus miembros son importantes para su funcionamiento, existen compromisos compartidos, derechos y obligaciones que cada uno cumple para que el hogar se mantenga unido. Como lo indica Zelizer:

“Por el simple hecho de vivir en la misma casa, las personas comparten la producción, el consumo, la distribución y la transferencia de bienes, adquieren obligaciones que son legalmente ejecutables y crean relaciones íntimas entre sí” (Zelizer, 2009, pág. 234).

En el hogar algunos miembros se dedican a trabajar para traer ingresos y poder suplir las necesidades básicas de alimento, salud, vivienda, servicios públicos, vestido, entre otros. Otros miembros se quedan en casa y realizan las tareas del hogar y brindan protección y cuidado a los niños, ancianos y enfermos, otros miembros se dedican a estudiar. Cuando el proveedor económico del hogar se queda sin empleo y no puede brindar ningún aporte monetario a su hogar, o lo que aporta no le permite mejorar la situación económica, se ve obligado a migrar en busca de mejores oportunidades para él y su hogar, tratando de mantenerse a salvo de la pobreza y la precariedad.

Es por esto que la estrategia del hogar como unidad económica frente a la migración, es reducir su riesgo y mejorar el bienestar. “Costes y ganancias se comparten, especificándose la norma que rige la distribución de ambas cosas en un “convenio contractual” implícito entre las dos partes” (Stark, 1993, pág. 40). Las dos partes constituyen el migrante y los miembros del hogar que se quedan. La elección racional de que un miembro de la familia migre, es un ejercicio de voluntad independiente, siendo una conducta racional, libre y voluntaria, que aparece mediada por subjetividades y el peso de los sentimientos familiares.

En el hogar transnacional, las prácticas de reciprocidad e intercambio donde “todos ponen” hacen que el trabajo reproductivo que ocurre dentro del hogar y el trabajo productivo que es realizado en el mercado de trabajo sean un beneficio para todos los miembros del hogar. A continuación se describen las principales características del trabajo productivo y reproductivo en el hogar:

*El trabajo reproductivo* usualmente es aquel trabajo no remunerado que contribuye a la reproducción de la fuerza de trabajo. “La organización social de las actividades domésticas incluye la producción y el consumo cotidiano de alimentos y otros bienes y servicios de subsistencia, así como las actividades ligadas a la reposición generacional, es decir, tener hijos, cuidarlos, y socializarlos” (Jelin, 2005, pág. 56).

En una sociedad de mercado donde los bienes y servicios se deben comprar, la población adulta busca empleo para cubrir sus necesidades y las de la población más vulnerable (niños y adultos mayores), y con estos ingresos sostener económicamente el hogar. A partir de la definición del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), *el trabajo productivo* indica “aquellas actividades humanas que producen bienes o servicios y que tienen un valor de cambio, por lo tanto que generan ingresos tanto bajo la forma de salario o bien mediante actividades agrícolas, comerciales y de servicios desarrolladas por cuenta propia”. El trabajo productivo le permite al ser humano (mujer u hombre), reproducir a su hogar desde el punto de vista alimentario y darle todas las demás condiciones sociales necesarias; además, le permite reproducirse el mismo como persona en sus condiciones materiales de existencia.

Por otro lado, es importante tener en cuenta que los miembros del hogar aunque estén en edad de trabajar (15-64 años) y generar ingresos para contribuir a la economía de su hogar, no siempre lo hacen. Es por eso que en el hogar se encuentra la población económicamente activa y económicamente inactiva.

La Población Económicamente Activa “abarca a todas las personas de uno u otro sexo que aportan con su trabajo para producir bienes y servicios, incluye toda la producción y tratamiento de productos primarios, se destinen al mercado, al trueque o al autoconsumo” (Gallardo, 2003, pág. 2). En la Población Económicamente Inactiva se encuentran aquellas personas que no inciden sobre el mercado laboral, que no aportan ingresos. Según Bertranou (2008) ésta población está compuesta por varios subgrupos de población inactiva:

- 1) Miembros que se dedican de tiempo completo a realizar las tareas del hogar, al trabajo reproductivo.
- 2) Estudiantes que no trabajan.
- 3) Trabajadores desalentados, es decir, quienes han desistido en su búsqueda de empleo.

Es importante resaltar a la población inactiva que se dedica a realizar el trabajo reproductivo. Si éste trabajo no lo realiza ningún miembro del hogar, debe pagarse a otra persona para que desempeñe las funciones domésticas. En muchos hogares ciertas actividades reproductivas se han mercantilizado en servicios domésticos para sustituir las actividades de los miembros del hogar. Esto convierte el trabajo reproductivo en trabajo remunerado en el mercado.

La mayoría de “amas de casa” no aportan ingresos económicos al hogar, pero su aporte de cuidados y protección es importante para el funcionamiento del hogar. El trabajo reproductivo constituye un conjunto de tareas necesarias para garantizar el bienestar y supervivencia de las personas que componen el hogar.



## CAPÍTULO. 3 MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Esta tesis de maestría se desarrolla una estrategia metodológica cuantitativa, que permite construir la problemática del uso de las remesas en los hogares. La fuente de información son los datos de la encuesta de Empleo y Calidad de Vida para el Municipio de Santiago de Cali, datos que fueron publicados en el primer trimestre del año 2013.

El diseño de agregados se ha utilizado para complementar el estudio, aportando un marco general sobre el comportamiento de la migración y las remesas en Colombia. Los datos provienen de las cifras generadas por las cuentas nacionales del Banco República, del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional.

### **Encuesta de Empleo y Calidad de Vida para el Municipio de Santiago de Cali. Noviembre 2012-Enero 2013**

La Encuesta constituye un instrumento idóneo e insustituible para estudiar el fenómeno migratorio. Busca identificar las realidades laborales de la población caleña, apoya la medición de los efectos de las estrategias de formalización del mercado laboral y el análisis de la situación laboral y de calidad de vida de los habitantes de dicha ciudad. En particular, analiza las características demográficas de la población, sus condiciones de salud, vivienda y migración e identifica las particularidades de la dinámica laboral en cada una de las 22 comunas caleñas y la zona rural de la ciudad de Cali.

Es importante resalta que la Encuesta de Calidad de Vida para la ciudad de Santiago de Cali no permite tener datos demográficos del migrante internacional, por tanto este trabajo de grado se centra en el estudio del hogar de origen.

### **3.1. Diseño muestral**

- Universo de estudio

La cobertura geográfica de la encuesta está constituida por los hogares residentes en la ciudad de Cali; incluye veintidós (22) comunas en el área urbana y una (1) zona ubicada en el área rural del municipio.

El marco muestral disponible en el Centro Nacional de Consultoría lo constituye el listado de viviendas, hogares y personas (VIHOPE) del Censo Nacional de Población de 2005 realizado por el DANE. Esta herramienta permite la selección de manzanas, viviendas y personas que requiere el Diseño. La encuesta se realizó entre noviembre 2012 y enero de 2013 para un total de 8.600 hogares (30.458 personas encuestadas)<sup>7</sup>.

- Unidades muestrales

La unidad estadística de observación es el hogar. El respondiente idóneo es una persona de 18 años o más, diferente al personal de servicio, quien brinda la información de todas las personas que componen el hogar

Unidades de muestreo: de acuerdo al diseño, se tienen 2 unidades de muestreo: (1)

Manzana y (2) Hogar.

---

<sup>7</sup>De acuerdo a las proyecciones de población a 2012 que realiza en DANE, Cali presenta 2.29 millones de habitantes y 679 mil hogares, lo que representa un porcentaje de hogares encuestados de 1.27% en la ciudad.

- Diseño muestral

La estrategia muestral planteada para la realización del estudio es un diseño Probabilístico, estratificado en 2 etapas, con selección de unidades por Muestreo Aleatorio Simple en cada etapa. Su correcta ejecución garantiza que el mecanismo de selección de la muestra y la proyección de resultados cumplen con la precisión y calidad requeridas.

- Tamaño de muestra

El tamaño de muestra propuesto dentro del diseño planteado es de 8.600 hogares. Este tamaño de muestra y el diseño de muestreo planteado garantizan un error de muestreo esperado no superior a 1.2% para el Total Cali y no superior a 7% para los resultados en cada una de las comunas. De hecho, en las comunas más grandes se presentarán resultados con errores de muestreo cercanos a 5%. Los cálculos realizados consideran una confiabilidad del 95% y un efecto de diseño de 1.3.

### **3.2. Contenido de la Encuesta**

La Encuesta de Empleo y Calidad de Vida (ECV) contiene los siguientes módulos:

I. Datos de la vivienda y su entorno, condiciones habitacionales en la ciudad

II. Composición del hogar y demografía

III. Salud

IV. Migración

V. Fecundidad

VI. Cuidado de los niños menores de 5 años

VII. Educación

VIII. Uso de tecnologías de información y participación de organizaciones sociales

IX. Mercado de trabajo

X. Otros ingresos

XI. Personas que llegaron y se fueron del hogar

XII. Percepción sobre las condiciones de vida de la ciudad, el entorno y el desempeño institucional.

Los módulos que se están analizando para esta investigación son los datos de la vivienda, composición del hogar y demografía, salud, migración, educación, mercado de trabajo, otros ingresos y por último el módulo concerniente a las personas que llegaron y se fueron del hogar. A continuación se presentarán las tres dimensiones de análisis aplicadas a la ECV que permiten cumplir los objetivos de esta investigación, que son remesas, dependencia económica y desarrollo humano:

<b>DIMENSIÓN DE ANÁLISIS</b>	<b>CATEGORÍA ANALÍTICA</b>	<b>PREGUNTA</b>
<b>Remesas</b>	<b>Remesas</b>	<b>HOGARES CON REMESAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Durante los últimos doce meses ___ recibió: Dinero de otros hogares o personas residentes fuera país?</li><li>➤ Durante los últimos doce meses ___ recibió: Dinero de otros hogares o personas residentes fuera país? VALOR</li><li>➤ Durante los últimos doce meses ___ recibió: Dinero de otros hogares o personas residentes fuera país? PAIS</li><li>➤ ¿Con qué frecuencia recibió estos dineros?</li><li>➤ ¿A través de qué forma usted le llegó ese dinero?</li></ul>
	<b>Usos de remesas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿Cuál fue el principal uso que le dio al dinero recibido de otros hogares o personas residentes fuera del país...?</li></ul>

DIMENSIÓN DE ANÁLISIS	CATEGORÍA ANÁLITICA	PREGUNTA
Dependencia Económica	Dependencia de las Remesas	<p><b>OCUPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿En qué actividad ocupó ____ la mayor parte del tiempo la semana pasada?:</li> <li>➤ ¿Además de lo anterior, ¿ ____ realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?:</li> <li>➤ ¿Aunque ____ no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?</li> <li>➤ En las <b>ULTIMAS 4 SEMANAS</b> ¿ ____ hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?:</li> <li>➤ ¿Qué hizo... principalmente en las <b>ULTIMAS CUATRO SEMANAS</b> para conseguir un trabajo o instalar un negocio?</li> <li>➤ ¿Cuál es el motivo principal por el que ____ no desea trabajar ni montar un negocio?:</li> <li>➤ ¿Cuál es el motivo principal por el que ____ no desea trabajar ni montar un negocio?: <b>OTRO CUAL</b></li> <li>➤ Aunque ____ desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio en las <b>ULTIMAS 4 SEMANAS</b>?</li> </ul> <p><b>INGRESOS DEL HOGAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antes de descuentos ¿cuánto ganó ____ el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones)</li> <li>➤ ¿El mes pasado, ____ recibió pagos por, valor de: (indique VALOR)</li> </ul> <p>*Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos</p> <p>*Pensiones o jubilación por vejez, invalidez o sustitución pensional, etc.</p> <p>*Dinero por intereses de préstamos o CDT's, depósitos de ahorro, dividendos, utilidades o ganancias</p> <p>*Venta de propiedades (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)</p>

DIMENSIÓN DE ANÁLISIS	CATEGORÍA ANALÍTICA	PREGUNTA
<b>Desarrollo Humano</b>	Desarrollo Humano a partir de las remesas	<p><b>SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿___está afiliado a seguridad social en salud como:?</li> <li>➤ ¿Cuál es la principal razón para que ___no esté cubierto por una entidad de seguridad social en salud?:</li> <li>➤ ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de___?:</li> <li>➤ ¿En caso de enfermedad como cubriría los costos médicos y los medicamentos?</li> </ul> <p><b>EDUCACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿...sabe leer y escribir?</li> <li>➤ ¿... actualmente estudia (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)?:</li> <li>➤ ¿Cuál es la principal razón para que... no estudie?</li> <li>➤ ¿El establecimiento donde estudia.... es?</li> <li>➤ ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... ?</li> <li>➤ ¿Cuántos años aprobó en ese nivel?</li> <li>➤ ¿Cuál es el grado alcanzado?</li> <li>➤ ¿Cuál es el nivel alcanzado?</li> <li>➤ ¿De qué nivel es el título o diploma más alto que ha obtenido?</li> </ul> <p><b>INVERSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cuáles de los siguientes bienes posee este hogar?:</li> <li>➤ ¿Tiene este hogar en esta vivienda algún tipo de negocio?:</li> </ul> <p><b>CONDICIONES DE VIDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Actualmente las condiciones de vida en su hogar son? Muy buena, Buenas, regulares ó Malas</li> <li>➤ ¿Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años? Peor, igual o mejor</li> <li>➤ Considera que los ingresos de su hogar: No alcanza para cubrir los gastos mínimo. Solo alcanza para cubrir los gastos mínimos. Cubre más que los gastos mínimos.</li> <li>➤ ¿Usted se considera pobre? Si, no</li> </ul>

### 3.3. Procesamiento de la Información Cuantitativa

El procesamiento de la información se realizó en tres niveles:

1. El análisis descriptivo univariante de los datos pertenecientes a la población de estudio:
  - identificadas las dimensiones de análisis y las categorías analíticas de la Encuesta de Calidad de Vida de Cali se procede a realizar el análisis estadístico preliminar por

medio del programa SPSS, que incluye: distribución de frecuencias, representación de gráficos y análisis de estadísticos univariantes.

2. Análisis explicativo bivariado: después de los análisis exploratorios se procede a realizar los análisis bivariantes, con fines descriptivos y explicativos tales como tablas de contingencia.
3. Análisis multivariado: Para un análisis minucioso de los datos arrojados por la ECV, se usarán un conjunto de técnicas estadísticas que permiten medir la relación de dependencia multivariada, dentro de ellas:

#### Índice de Bienestar Material

El índice de bienestar utilizado en el trabajo para realizar comparaciones entre los hogares receptores y no receptores de remesas internacionales en la cauda de Cali, así como sus beneficiarios utilizando la metodología desarrollada por el Dr. Rodolfo Corona Vázquez.

El índice se construyó a partir de tres dimensiones, características de la vivienda, servicios públicos en la vivienda y tenencia de bienes, las cuales se operacionalizaron en 20 variables de la Encuesta de Empleo y Calidad de Vida para el municipio de Cali Colombia 2010 a las que son asignados valores entre 0 y 1, dependiendo de la situación desfavorable o favorable, de tal forma que cada dimensión se suman los valores de las variables seleccionadas y se divide entre el número de variables utilizadas. Así se obtiene tres valores o indicadores uno por cada dimensión que oscila entre 0 y 1, el producto de la suma de ellos se divide entre tres y se obtiene el Índice de Bienestar, el cual se estandariza en tres subgrupos alto, medio y bajo. Las variables empleadas en construcción de los indicadores de cada dimensión necesarios para el índice de bienestar se presentan a continuación:

I. Características de la vivienda,

- Tenencia
- Piso
- Cocina
- Sanitario
- Combustible

II. Servicios públicos en la vivienda

- Agua
- Recolección de basura
- Electricidad

III. Tenencia de bienes

- motocicleta
- Lavadora
- Refrigerador
- Licuadora
- Estufa
- Sonido
- Tv LCD
- Tv color
- Carro
- Celular
- Computadora
- Internet



## **CAPÍTULO. 4 CARACTERIZACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA DE HOGARES EN CALI**

El propósito de este capítulo es hacer un perfil socio-demográfico mediante la descripción de la vivienda, la composición de los hogares de Cali y la descripción de las personas que componen los hogares transnacionales.

### **4.1. Vivienda**

Según Arriagada (2003) la vivienda es un factor importante de bienestar social y destaca su adecuada condición para satisfacer las necesidades básicas y los niveles de vida de las personas. La Encuesta de Calidad de Vida (ECV) permite conocer por medio de algunas variables la calidad de vivienda que poseen los hogares de Cali, a continuación se analizarán las variables “zona de ubicación”, “estrato socioeconómico”, “servicios públicos”, “tipo de vivienda”, “índice de bienestar” y “uso de TIC en el hogar”.

La ciudad de Santiago de Cali según los datos de la ECV (Cuadro 8) cuenta con 616.775 hogares, de los cuales 98.3% viven la zona urbana de la ciudad y 1.7% viven en zona rural. El país enfrenta un problema de definición de lo qué es la población rural. Se catalogan como urbanas todas las cabeceras municipales sin importar el número de habitantes y sólo se considera como rural la población en lo que se denomina "resto".

Las cifras de la ECV revelan que 48,078 hogares reciben remesas internacionales que representa 7.8% del total de hogares. De ellos, 99.5% (47,825 hogares) están ubicados en zona urbana y solo un 5% (253 hogares) viven en zona rural.

Cuadro 8. Zona de ubicación en Cali

Hogares		Zona		Total
		Urbana	Rural	
Si reciben remesas	Recuento	47825	253	48078
	% dentro de Hogares con Remesas	99.5%	0.5%	100.0%
	% del total	7.8%	0.0%	7.8%
No reciben remesas	Recuento	558427	10270	568697
	% dentro de Hogares con Remesas	98.2%	1.8%	100.0%
	% del total	90.5%	1.7%	92.2%
Total	Recuento	606252	10523	616775
	% dentro de Hogares con Remesas	98.3%	1.7%	100.0%
	% del total	98.3%	1.7%	100.0%

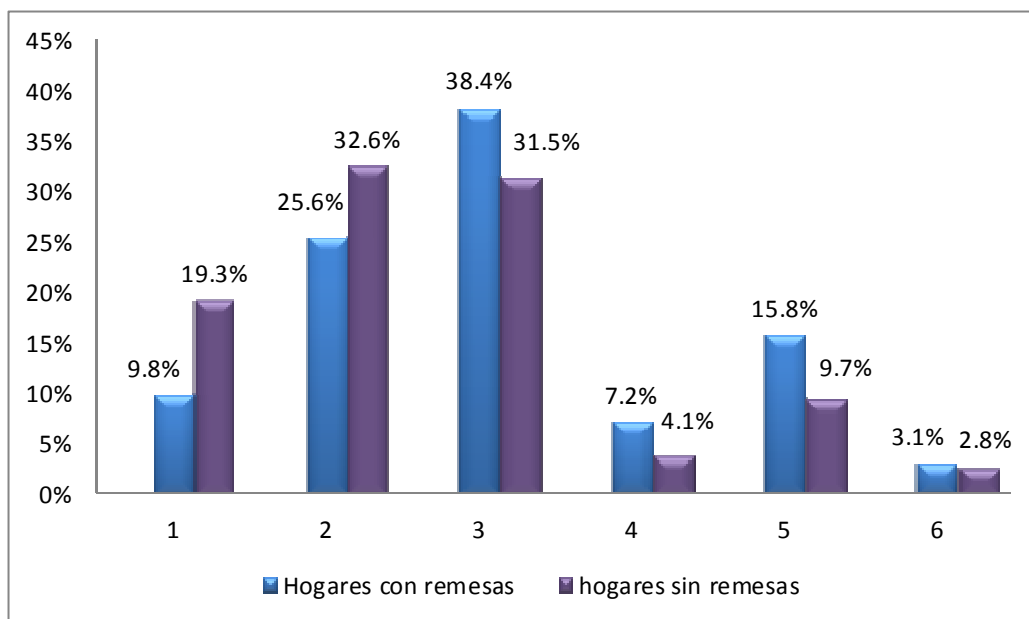
Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Según la definición del Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia (DANE), la estratificación socioeconómica dada a todas las colonias o barrios en el país es una clasificación en estratos de los inmuebles residenciales que deben recibir servicios públicos. De esta manera, quienes tienen más capacidad económica pagan más por los servicios públicos y contribuyen para que los estratos bajos puedan pagar sus tarifas. Los estratos socioeconómicos en los que el DANE clasificar las viviendas y/o los predios son 6, denominados así: 1.Bajo-bajo, 2.Bajo, 3.Medio-bajo, 4.Medio, 5.Medio-alto, 6. Alto.

Aplicando la estratificación socioeconómica propuesta por el DANE a los hogares receptores de remesas, los resultados de la encuestas muestra que de los hogares que reciben remesas 38.4% se encuentran en estrato tres (Medio-Bajo), 23.0% en estrato cuatro (Medio) y cinco (Medio-Alto) y sólo 3.1% se encuentra en el estrato seis (Alto). Mientras que 25.6% se ubica en el estrato dos (Bajo) y solo 9.8% en el estrato uno (Bajo-Bajo).

En tanto, uno de cada dos hogares que no reciben remesas se concentran en el estrato uno (Bajo-Bajo) y dos (Bajo) con un 19.3% y 32.6% respectivamente, en el estrato tres Medio-bajo con un 38.4%. Al comparar los hogares que reciben remesas con los que no, permiten corroborar que una mayor proporción de los hogares beneficiarios por las remesas viven en los estratos socioeconómicos medios, por lo tanto se podría decir que “viven mejor” que los que no reciben remesas internacionales (gráfico9). Como se registra en la literatura, “Las remesas tienen una influencia directa en la reducción de pobreza, ya que suelen dirigirse directamente a hogares pobres (aunque no necesariamente los más pobres) y se emplean fundamentalmente en cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda, educación y sanidad” (Newland, 2006, pág. 59).

Gráfico 9. Estrato socioeconómico en Cali



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

La vivienda es un factor importante de bienestar social y destaca su adecuada condición para satisfacer las necesidades básicas y los niveles de vida de las personas que

la habitan. La ECV para la ciudad de Santiago de Cali permite identificar con cuáles de los servicios públicos básicos cuentan los hogares en sus viviendas.

El Cuadro 10 clasifica los hogares entre los que son beneficiarios de remesas y los que no. Se puede observar que las remesas no hacen grandes diferencias en los servicios básicos de agua potable, drenaje, energía eléctrica y gas domiciliario que tienen los hogares de la ciudad. Pero si se puede observar una pequeña diferencia porcentual para el caso de televisión por suscripción, 92% de los que reciben remesa pagan este servicio, y en menor medida, un 86% de los que no se benefician de remesas, pagan por televisión por suscripción. El pagar la televisión solo se ve reflejado en algunos de los gastos que hacen los hogares que se benefician de remesas en entretenimiento, datos que se ampliarán más adelante.

Cuadro 10. Servicios públicos de las viviendas en Cali

Cuenta con el servicio		si	no	Total
Hogares con remesas	Agua potable	99.1%	.9%	100.0%
	Drenaje	99.3%	.7%	100.0%
	Energía eléctrica	100.0%	.0%	100.0%
	Gas Domiciliario	86.2%	13.8%	100.0%
	Televisión por Suscripción	92.4%	7.6%	100.0%
Hogares sin remesas	Acueducto	98.2%	1.8%	100.0%
	Alcantarillado	97.8%	2.2%	100.0%
	Energía eléctrica	99.7%	.3%	100.0%
	Gas Domiciliario	82.5%	17.5%	100.0%
	Televisión por Suscripción	86.0%	14.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Según Arriagada (2003), el papel de la vivienda como factor de bienestar social, destaca desde el punto de vista del concepto emergente de vulnerabilidad social, que otorga importancia central a la tenencia de activos, en tanto recursos posibles de ser usados para

enfrentar crisis económicas —y con ello el riesgo de empobrecer— y para aprovechar las posibilidades de movilidad social ascendente que ofrece la sociedad y el mercado.

En el Cuadro 11 se observa que la vivienda ocupada por los hogares que reciben remesas es propia en un 59% y en renta en un 34%, lo que al compararlo con los hogares que no reciben remesas muestra una leve ventaja de cuatro puntos porcentuales en cuanto a tener vivienda propia y no vivir pagando renta. Podemos deducir de estas cifras que los hogares beneficiarios de remesas podrían alcanzar mejor bienestar social y estabilidad, ya que tienen una mayor certeza sobre el lugar que habitan.

Cuadro 11. Tipo de viviendas en Cali

Hogares	La vivienda ocupada por este hogar es:				Total
	Propia	En arriendo	En usufructo	Otra forma de tenencia	
Si reciben remesas	58.8%	34.4%	5.0%	1.7%	100.0%
No reciben remesas	55.3%	38.4%	4.3%	2.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

El Cuadro 12 muestra que 79.5% de los hogares que se benefician de remesas internacionales usan teléfono fijo, mientras que los hogares que no se benefician de estos rubros alcanzan solo 68%, casi diez puntos porcentuales menos. En cuanto al uso de internet, los hogares beneficiarios de remesas lo usan un 66.7% mientras que los hogares que no reciben remesas lo usan en menor medida con un 58.7%, tendencia que se repite en comparación con el uso del teléfono. Esto se podría explicar porque actualmente el uso del teléfono y del internet son medios de comunicación que facilitan cada vez más las relaciones interpersonales y transnacionales, sin importar la distancia del migrante y su hogar de origen.

“Las TIC posibilitan un contexto diferente a las relaciones familiares en la distancia, permitiendo un contacto y comunicación más constantes y la posibilidad de encuentros de carácter audiovisual a través de las fronteras, en los cuales la inmediatez y el acceso más o menos generalizado a ciertas tecnologías de la comunicación por parte de los migrantes mitigarían la ausencia física de un padre o una madre en el hogar, a la vez que posibilitarían a los migrantes el sostenimiento de ciertos roles y decisiones dentro del mismo” (Ramirez, 2013, pág. 111).

Cuadro 12. Uso de TIC<sup>8</sup> en hogares de Cali

Hogares		si	no	Total
Si reciben remesas	Uso de Teléfono Fijo	79.5%	20.5%	100.0%
	Uso de Internet	66.7%	.7%	100.0%
No reciben remesas	Uso de Teléfono Fijo	68.1%	31.9%	100.0%
	Uso de Internet	58.7%	2.6%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

## 4.2. Composición De Hogares

Según la definición del DANE elaborada para la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) el hogar “está constituido por una persona o grupo de personas, parientes o no, que viven (duermen) en la totalidad o en parte de una vivienda y comparten generalmente las comidas. También constituyen un hogar las personas que se asocian para vivir bajo el mismo techo, aunque no compartan las comidas” (DANE, 2013). En este apartado se analizará la composición de los hogares de Cali y se diferenciarán los hogares que reciben y no reciben remesas. Para esto se estudiarán las variables: “total de hogares por vivienda”, “promedio de personas por hogar” y “tipo de hogar”.

<sup>8</sup> Tecnologías de la información y la comunicación

En el Cuadro 13 se pueden observar la cantidad de hogares por viviendas, tanto de los beneficiarios de remesas como de los no beneficiarios. A grandes rasgos no se encuentran diferencias para los dos grupos de hogares. Para el grupo de los hogares que se benefician de remesas internacionales 96.7% de las viviendas están constituidos por un hogar, 2.4% está compuesto por dos hogares y sólo 0.9% por más de 3 hogares, comportamiento similar al que muestran los hogares no receptores de remesas. En ambos casos, son pocas las familias que están compuestas por varios hogares. Es solo en algunos casos que varios hogares se juntan para vivir bajo un mismo techo, en la mayoría de los casos se hace para minimizar riesgos de pobreza y proteger la familia o los amigos. Ésta estrategia es positiva, siempre y cuando los miembros de los hogares en edad de producir, aporten ingresos o trabajo doméstico, brindando beneficios a cada hogar.

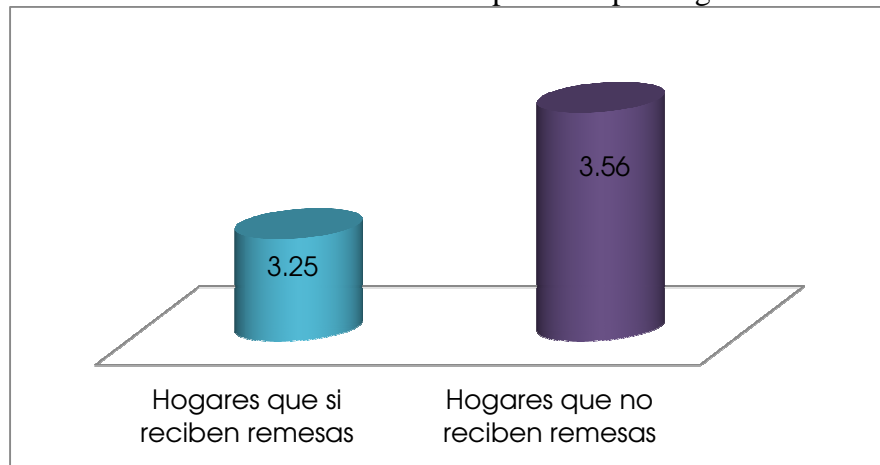
Cuadro 13. Total de hogares en la vivienda

Hogares	Total de hogares en vivienda				Total
	1	2	3	4 y más hogares	
Si reciben remesas	96.7%	2.4%	.7%	.2%	100.0%
No reciben remesas	96.2%	3.0%	.4%	.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

La ECV revela una leve diferencia en el promedio de personas por hogar en los grupos de hogares que reciben y no reciben remesas. Los hogares que reciben remesas tienen un promedio de 3.25 personas, mientras que los que no reciben remesas son hogares ligeramente más grandes con un promedio de 3.56 personas (Gráfico 14), aunque la diferencia es pequeña, se podría decir que los gastos de consumo y operación del hogar serán mayores conforme aumente el número de miembro del hogar.

Gráfico 14. Promedio de personas por hogar



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

El Cuadro 15 muestra los tipos de hogar y permite comparar los hogares que se benefician de las remesas con los que no. En los hogares que reciben remesas destaca que 43.9% de ellos son ampliados, y se define como ampliados aquellos hogares formados por un hogar nuclear más otros parientes (tíos, primos, hermanos, suegros, etcétera). Que casi la mitad de los hogares beneficiarios de remesas sean hogares ampliados nos indica que los cambios sociales que se dan por problemas económicos u otras situaciones no llevan a sus miembros a la desunión sino a la recomposición para la estabilidad temporal. Es así, como la migrante antes de iniciar su proyecto deja a sus hijos al cuidado de los abuelos o el migrante deja a la esposa e hijos al resguardo de otros familiares.

En los hogares con migrantes existe una reestructuración de roles, “La familia que queda en el país de origen debe reestructurar su vida cotidiana para adaptarse a las nuevas circunstancias por la emigración de uno o varios de sus miembros” (Martín, 2007, pág. 6). Más específicamente el hogar de origen es el que debe re-estructurar las relaciones económicas, afectivas y de cuidado luego de la migración para afrontar cualquier inestabilidad.



Le siguen los hogares nucleares con un 27.2%, formados por el papá, la mamá y los hijos o sólo la mamá o el papá con hijos; una pareja que vive junta y no tiene hijos también constituye un hogar nuclear. Y es en este tipo de hogares donde los hogares que no reciben remesas tienen una representación del 42.5%, al no tener información de la historia familiar no es posible a partir de estos datos saber cómo los miembros han ido transformando sus hogares, pero se sabe que “la migración altera patrones sociales de relación desde la estructura de la familia y del hogar, las relaciones de género, hasta aquellas entre padres e hijos, familia nuclear y familia extendida” (Guarnizo, 2006:102).

Cuadro 15. Tipo de hogares

Hogares	Tipo de hogar				Total
	Ampliado	Compuesto	Nuclear	Unipersonal	
Si reciben remesas	43.9%	14.3%	27.2%	14.6%	100.0%
No reciben remesas	38.1%	10.0%	42.5%	9.4%	100.0%
Total	38.5%	10.3%	41.5%	9.8%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 4.3. Personas del Hogar

A continuación se presentan las características personales de los miembros del hogar beneficiarios y no beneficiarios de remesas internacionales, se analizarán a partir de las variables “grupos de edad”, “sexo”, “parentesco”, “educación” y “salud”.

#### 4.3.1. Características personales de los miembros del hogar

La estructura de edades del hogar es un aspecto importante para comprender los grados de dependencia y vulnerabilidad de los hogares. Los hogares beneficiarios de remesas, tienen menos personas entre 0-9 años que los hogares de la ciudad de Cali que no cuentan con este rubro (14.6% y 15.3% respectivamente). Los resultados se comportan

igual en el siguiente segmento de 10-17 años (11.9% y 13.4% respectivamente). Pero en el segmento de 18-34 años tienen más personas los hogares que reciben remesas de los que no lo hacen (30.1% y 27.6% respectivamente) esto puede representar solo un 3% de diferencia pero esta edad es la económicamente más activa que el resto de grupos de edades, representa las personas que más fácil puede llegar a conseguir empleos y que más probabilidad de ascenso social tienen (Cuadro 16).

Otro grupo de edad que se destaca es el de 65 y más años, los hogares que reciben remesas tienen más personas en este grupo de edad que las que no lo hacen. (11.9% y 8.0% respectivamente) lo que representa una dependencia demográfica de parte de los adultos mayores y no de los niños en esos hogares con remesas.

Cuadro 16. Grupos de edad en hogares

Hogares	Edad en Grupos						Total
	0-9 años	10-17 años	18-34 años	35-49 años	50-64 años	65 y más años	
Si reciben remesas	14.6%	11.9%	30.1%	14.6%	16.9%	11.9%	100.0%
No reciben remesas	15.3%	13.4%	27.6%	19.9%	15.8%	8.0%	100.0%
Total	15.3%	13.3%	27.8%	19.5%	15.9%	8.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Los datos ponderados de la ECV dan como resultado 2.290.267 habitantes en la ciudad de Cali, de los cuales 48.3% son hombres y 51.7% son mujeres. En el Cuadro 17 se destaca que los hogares que se benefician de remesas tienen un porcentaje de mujeres un poco más elevado que los que no reciben (52.9% y 51.7% respectivamente).

Cuadro 17. Sexo de los miembros del hogar

Hogares		Sexo		Total
		Hombre	Mujer	
Si reciben remesas	n	73.668	82.631	156.299
	%	47.1%	52.9%	100.0%
No reciben remesas	n	1.031.394	1.102.574	2.133.968
	%	48.3%	51.7%	100.0%
Total	n	1.105.062	1.185.205	2.290.267
	%	48.3%	51.7%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En la Cuadro 18 se puede observar cual es el rol que juegan los miembros en el hogar, y se pueden comparar los hogares que reciben y los que no reciben remesas. Del total de hombres beneficiarios de las remesas, 35% son jefes de hogar, 30% son hijos y 14% son nietos, este último dato permiten corroborar la estrategia de mujeres migrantes, que es de dejar a sus hijos al cuidado de sus padres en el hogar de origen. Del total de mujeres beneficiarias de remesas, 26.7% son hijas, lo que demuestra que las mujeres que tal vez su esposo haya migrado, se regresan temporalmente a casa de sus padres; también se destaca que el 24.1% son jefas de hogar y 20.3% son esposas.

Se destaca también en el Cuadro 18, que las jefas de hogar mujeres tienen un mayor porcentaje dentro de los hogares que reciben remesas de los que no lo hacen, (24.1% y 17.7% respectivamente) posiblemente sea porque su esposo sea el que haya migrado, teniendo así que reconfigurarse los papeles que juegue cada miembro en el hogar, y las mujeres hayan tenido que hacerse cargo de la jefatura del hogar.

Cuadro 18. Jefatura del hogar

Sexo		Jefe(a) del hogar	Esposo (a) o compañero (a)	Hijo (a), hijastro (a)	Nieto (a)	Padre, madre, suegro (a)	Hermano (a), hermanastro (a)	Otro pariente del jefe	Otro no pariente	Total
Hombre	Hogares con remesas	35.0%	1.6%	30.3%	14.0%	2.2%	6.4%	7.8%	2.6%	100.0%
	Hogares sin remesas	37.7%	3.2%	40.5%	9.7%	.7%	2.1%	5.0%	1.0%	100.0%
	Total	37.6%	3.1%	39.9%	10.0%	.8%	2.4%	5.1%	1.1%	100.0%
Mujer	Hogares con remesas	24.1%	20.3%	26.7%	10.9%	5.4%	2.2%	7.9%	2.4%	100.0%
	Hogares sin remesas	17.7%	25.9%	37.3%	8.0%	3.0%	2.1%	4.7%	1.3%	100.0%
	Total	18.1%	25.5%	36.6%	8.2%	3.1%	2.1%	4.9%	1.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

#### 4.3.2. Indicadores demográficos de hogares

En el hogar, la dependencia se da, cuando una persona no puede valerse por sí misma, y necesita de otros para cuidarse. Ésta población vulnerable está compuesta principalmente por: niños, ancianos y discapacitados. Estos miembros por su condición natural necesitan cuidados y protección. La dependencia demográfica de los miembros de todos los hogares que reciben remesas se puede conocer usando las variables: “Tasa de infancia”, “Tasa de vejez” y “Tasa de dependencia demográfica”, estas variables indican el grado de la vulnerabilidad de los hogares.

En el Cuadro 19 se presentan las tasas de dependencia demográfica. Muestran la relación entre menores de 15 años (tasa de infancia), mayores de 65 años (tasa de vejez) y menores y mayores (tasa de dependencia demográfica), expresada en porcentajes.

Lo resultados muestra que la tasa de infancia para el total de los hogares de Cali es 22.7% y la de vejez 8.3% en general son hogares jóvenes, puesto que los menores de 14 años casi triplican a los mayores de 65 años en el hogar.

Los datos de la ECV permiten corroborar que no hay diferencias en las tasas de infancia entre los hogares que se benefician y los que no se benefician de remesas internacionales (22.2%, 22.8% respectivamente).

Es importante destacar que la tasa de vejez es más alta en hogares que reciben remesas, que en los que no se están beneficiando de este ingreso (12% y 8% respectivamente). Estos cuatro puntos porcentuales de diferencia reflejan la dependencia demográfica que hay en los hogares beneficiarios de remesas, pues básicamente dentro de esas personas de 65 y más años habrán quienes no puedan trabajar por enfermedades, incapacidad permanente, o simplemente porque a su edad es más difícil emplearse y dependerán de la PEA y de las remesas internacionales para su sobrevivencia.

Pasando a la tasa de dependencia demográfica, los datos revelan que 45 de cada 100 habitantes son dependientes demográficamente, destacando que los hogares con remesas tienen una dependencia aún mayor de aquellos hogares que no reciben remesas (51.7% contra 44.4%). Lo que implica que la población económica activa (PEA 15-64 años) debe realizar un mayor esfuerzo para cubrir las necesidades de la población más vulnerable (niños menores de 14 años y en particular para los hogares receptores de remesas de los adultos mayores de 65 años).

Cuadro 19. Indicadores demográficos de hogares

Características socio-demográficas	Hogares si reciben remesas	Hogares no reciben remesas	Promedio total
n	156299	2133968	2290267
%	6.80%	93.20%	100%
Tasa de infancia	22.2%	22.8%	22.7%
Tasa de vejez	12%	8%	8.3%
Tasa de dependencia demográfica	51.7%	44.4%	45%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 4.3.3. Educación

En la encuesta se preguntó a cada uno de los miembros del hogar mayores de 5 años si actualmente estudiaba, 28% de los encuestados contestaron estar estudiante al momento de la aplicación de la encuesta y 72% contestaron no hacerlo. Al comparar los hogares que se benefician de las remesas internacionales, con los que no se benefician (Cuadro 20), se encuentra que los son beneficiarios de remesas tienen una mayor representación en personas que estudian en comparación con los que no se benefician de remesas (32.3% y 27.7%).

Desagregando la información por grupos de edad de beneficiarios y no beneficiarios, las diferencias más importantes se encuentran en el grupo de 17-25 años donde 45% del total del grupo se encuentran estudiando al momento de la encuesta, mientras que de los que no reciben remesas solo el 33% estudian. Lo que indica que las remesas estarían destinándose a que la población joven mejore niveles de educación y alcance la educación superior. En Colombia la educación superior no es gratuita y aunque las universidades públicas tienen precios bajos no siempre tienen horarios que permitan que los jóvenes estudien y trabajen por lo que estudiar en la universidad pública implica tener

un ingreso fijo para manutención y gastos escolares. Las remesas internacionales podrían estar contribuyendo a que los jóvenes puedan ir a la universidad y terminar satisfactoriamente.

También es importante destacar el grupo de 26-34 años, en este rango de edad hay una gran diferencia entre los que se benefician de las remesas y los que no, puesto que 24% de los beneficiarios de esta edad están estudiando, y solo el 9% de los no beneficiarios estudian. Lo que indica que las remesas pueden contribuir a mejorar el nivel educativo no solo de la población más joven sino también de aquellos adultos que seguramente por falta de ingresos no han podido terminar sus estudios y con las remesas pueden hacerlo.

Cuadro 20. Educación miembros del hogar por grupos de edad

	Grupos de Edad	¿Actualmente estudia (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)?		Total
		Si	No	
Beneficiarios de remesas	5-9 años	93.0%	7.0%	100.0%
	10-16 años	97.3%	2.7%	100.0%
	17-25 años	45.0%	55.0%	100.0%
	26-34 años	24.3%	75.7%	100.0%
	35-44 años	6.4%	93.6%	100.0%
	45-54 años	.0%	100.0%	100.0%
	55-64 años	.0%	100.0%	100.0%
	65 y más años	.1%	99.9%	100.0%
	Total	32.3%	67.7%	100.0%
No beneficiarios de remesas	5-9 años	93.4%	6.6%	100.0%
	10-16 años	94.6%	5.4%	100.0%
	17-25 años	33.4%	66.6%	100.0%
	26-34 años	8.7%	91.3%	100.0%
	35-44 años	3.4%	96.6%	100.0%
	45-54 años	1.8%	98.2%	100.0%
	55-64 años	.8%	99.2%	100.0%
	65 y más años	.1%	99.9%	100.0%
	Total	27.7%	72.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Los datos generados por la ECV revelan que la principal razón para que los caleños no estudien es que “necesitan trabajar o buscar trabajo” con un 31.7%, seguido de “los costos educativos elevados o la falta de dinero” con un 23.2% y con un 18.6% “consideran que ya terminaron de estudiar” (Cuadro 21).

Pero al observar los beneficiarios de remesas destaca que su principal razón para que no estudien es “necesitan trabajar o buscar trabajo” incluso por encima del promedio general 35.6%. Por el contrario al responder de que las personas no estudian por falta de dinero, los hogares con remesas difieren del resto de hogares con un porcentaje del 5% menos (18.5% y 23.5% respectivamente), esto tal vez porque las remesas permitan pagar los estudios de algunos beneficiarios y que de una u otra forma lo faciliten.

Cuadro 21. Principal razón para que las personas no estudien

¿Cuál es la principal razón para que... no estudie?	Hogares		Total
	Beneficiarios de remesas	No beneficiarios de remesas	
Considera que no está en edad escolar	8.9%	3.9%	4.2%
Considera que ya terminó	18.8%	18.6%	18.6%
Costos educativos elevados o falta de dinero	18.5%	23.5%	23.2%
Debe encargarse de las labores domésticas y del cuidado de los niños	6.4%	7.7%	7.6%
Debe encargarse de otras personas del hogar	1.2%	.7%	.8%
Necesita trabajar o buscar trabajo	35.6%	31.5%	31.7%
No le gusta o no le interesa el estudio	2.4%	4.5%	4.4%
Porque se casó o formó pareja	.6%	2.1%	2.0%
Falta de Cupos	.2%	1.1%	1.1%
No existe centro educativo cercano	.2%	.2%	.2%
Necesita educación especial	1.9%	1.0%	1.0%
Otra razón	5.3%	5.3%	5.3%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Profundizando un poco más en aquellas personas que estudian, la ECV indagó sobre el tipo de establecimiento donde se encuentran estudiando actualmente los caleños, los datos revelan que 60% de los caleños están estudiando en establecimientos público y el



40% en establecimientos privados. Los miembros de hogares beneficiarios de remesas tienen una representación del 53% en establecimientos de educación privada, lo que empieza a revelar como las remesas internacionales si se invierten para mejorar los niveles de la educación (Cuadro 22). Contrastando esta información con los resultados de los cuadros anteriores de este apartado, es posible inferir a partir de los datos que se hace más visible el pago de educación privada, especialmente la educación superior por parte de los beneficiarios de remesas. Constituyendo esto una oportunidad no solo para los jóvenes de 17-25 años de ir a la Universidad sino de los mayores de 25 a tener otra oportunidad de mejorar su educación y poder aspirar a un mejor nivel de vida.

Cuadro 22. Tipo de establecimiento donde estudia

	Tipo de establecimiento		Total
	Público	Privado	
Beneficiarios de remesas	47.1%	52.9%	100.0%
No Beneficiarios de remesas	61.3%	38.7%	100.0%
Total	60.1%	39.9%	100.0%

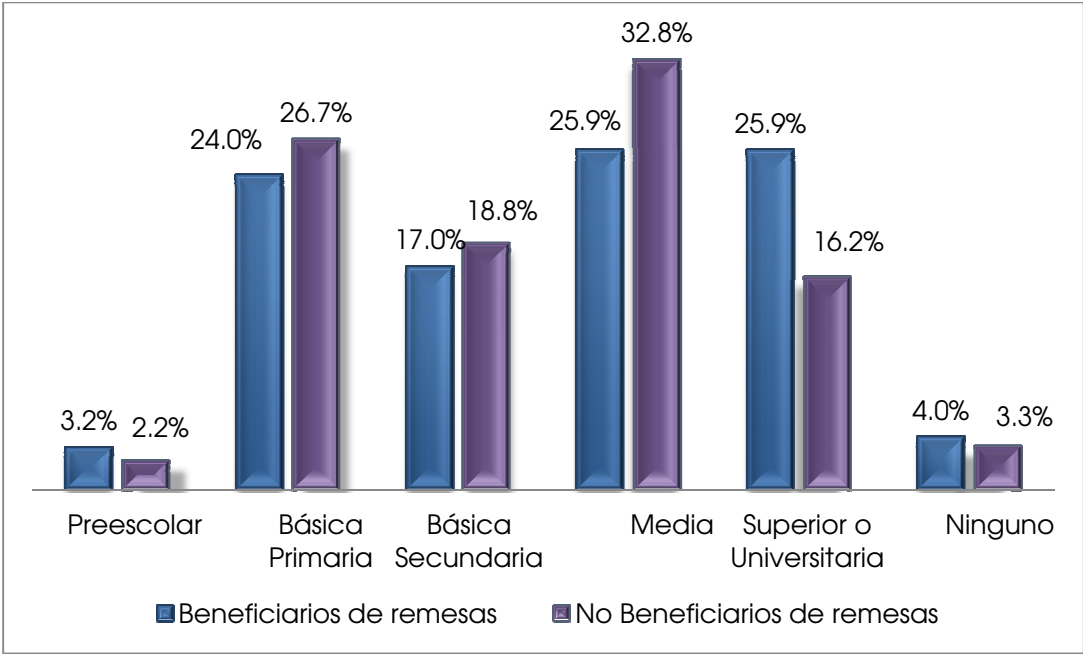
Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Siguiendo en la caracterización demográfica de los miembros de los hogares, se expone en el Gráfico 23 el nivel educativo de las personas que se benefician de las remesas internacionales y las que no. Éste se refiere al nivel que una persona ha alcanzado en el sistema educativo formal al momento de realizarse la ECV.

El 25.9% de las personas que se benefician de las remesas dice haber concluido su educación superior o universitaria, mientras que los que no se benefician de este rubro solo 16.2% pudieron terminar su educación superior. En cuanto a la educación media o preparatoria, el mayor porcentaje está en los hogares que no se benefician de remesas 32.8%, contra el 25.9% de los que si se benefician. Con base en estos datos se puede ver que las remesas permiten financiar la educación de los que se quedan en los hogares de

origen, lo que les podría permitir alcanzar niveles de educación más altos, porque las personas no llegan solo a la educación media o preparatoria sino que logran alcanzar la educación superior. Mientras que aquellos que no reciben remesas parecen no hacer un esfuerzo suficiente para invertir en educación.

Gráfico 23. Nivel alcanzado en sus estudios



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Profundizando en la escolaridad acumulada, que indica la cantidad de grados cursados en promedio por persona, para beneficiarios de remesas es 9.6 grados, contra 8.6 grados cursados de aquellas personas que no se benefician de las remesas internacionales.

Profundizando en la descripción de los niveles de estudio para los beneficiarios de las remesas, el Cuadro 24 muestra el nivel educativo alcanzado por los diferentes grupos de edad. 38.1% de los que alcanzaron básica secundaria están en el rango de edad de 10-16 años, 29.8% de los que alcanzaron el nivel medio o preparatoria están entre los 17-25 años y los que alcanzaron el nivel superior o universitario están entre los 26-34 años. Esto datos revelan que los hogares beneficiarios de remesas dan la oportunidad a los adolescentes,

jóvenes y adultos jóvenes de estudiar o seguir estudiando. Aquí la remesa se convierte en un rubro de inversión al desarrollo humano, por medio de la educación, especialmente en edades donde las personas se preparan para tener una mejor calidad de vida en sus edades más productivas.

Cuadro 24. Nivel de estudios de beneficiarios de remesas

Grupos de Edad	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... ?						Total
	Preescolar	Básica Primaria	Básica Secundaria	Media	Superior o Universitaria	Ninguno	
5-9 años	95.2%	25.1%	.0%	.0%	.0%	28.8%	10.2%
10-16 años	.0%	14.7%	38.1%	3.9%	.1%	.0%	11.0%
17-25 años	.0%	1.4%	12.4%	29.8%	24.0%	3.3%	16.5%
26-34 años	.0%	1.7%	7.1%	21.4%	35.6%	9.3%	16.7%
35-44 años	.5%	6.0%	9.2%	16.1%	9.8%	1.5%	9.8%
45-54 años	.0%	9.8%	13.2%	14.3%	14.2%	4.6%	12.2%
55-64 años	3.4%	12.8%	12.6%	8.8%	12.7%	6.0%	11.1%
65 y más años	.9%	28.6%	7.4%	5.6%	3.6%	46.6%	12.4%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

#### 4.3.4. Salud

La seguridad social en Colombia garantiza el derecho a que todo colombiano, y en especial todo trabajador, tiene derecho a que se le garantice la seguridad social integral, entendida como la cobertura en salud y los riesgos de invalidez, vejes y muerte, al igual que la cobertura en caso de accidentes de trabajo. El Cuadro 25 muestra el tipo de afiliación a seguridad social que tienen los caleños. Del total de los encuestados 8.5% no se encontraban afiliados al sistema de seguridad social. Y de los hogares que se benefician de remesas internacionales 10.3% no están afiliados. Son casi dos puntos porcentuales de diferencia con el total de los habitantes. En cuanto a los otros tipos de afiliación a seguridad no se encuentran diferencias entre las personas que se benefician y no se benefician de las

remesas. Se esperaba encontrar mayores porcentajes de personas beneficiarios de remesas que destinaran su dinero a pagar más servicios de salud.

**Cuadro 25. Tipo de afiliación a seguridad social**

	Está afiliado a seguridad social en salud como:					Total
	Cotizante	Beneficiario	Régimen subsidiado SISBEN	Régimen especial	No está afiliado	
Beneficiarios de remesas	29.0%	29.9%	30.0%	.8%	10.3%	100.0%
No Beneficiarios de remesas	28.1%	30.2%	33.0%	.4%	8.3%	100.0%
Total	28.1%	30.2%	32.8%	.4%	8.5%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Una de las principales razones que mencionaron los encuestados para no estar afiliados a la seguridad social fue la falta de dinero. Pero en los beneficiarios de remesas destaca además que un 22% dijeron no estar vinculados laboralmente a una empresa o entidad para poder tener este servicio. Esta respuesta corresponde con la realidad de los hogares con remesas, donde solo 35.3% están trabajando mientras que los que no reciben remesas 47.5% trabajan y pueden cubrir de manera parcial o completa su seguridad social (Cuadro 26).

**Cuadro 26. Razón para que no esté afiliado a la seguridad social**

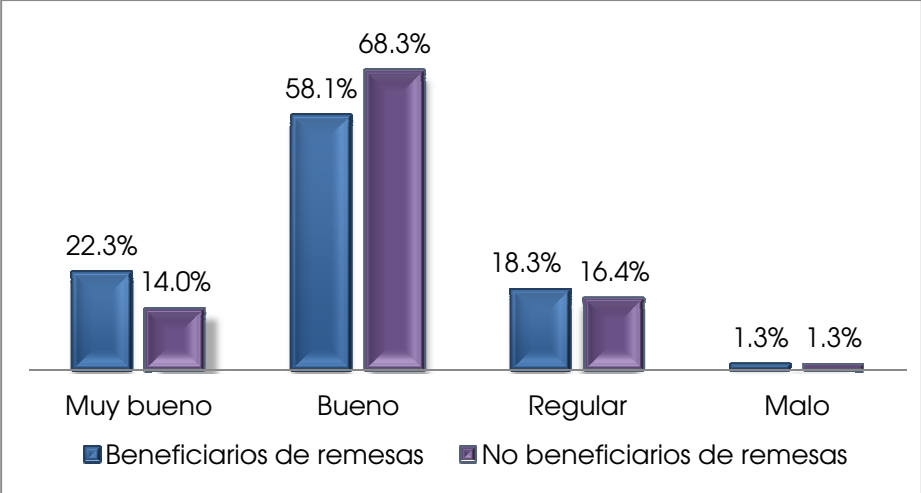
¿Cuál es la principal razón para que ___no esté cubierto por una entidad de seguridad social?	Beneficiarios de remesas	No beneficiarios de remesas	Total
Falta de dinero	27.4%	26.9%	26.9%
Muchos trámites	2.8%	4.7%	4.5%
No le interesa	.2%	1.3%	1.3%
Descuido	6.1%	6.8%	6.7%
No sabe que debe afiliarse	.0%	.6%	.5%
No está vinculado laboralmente a una empresa o entidad	21.9%	15.9%	16.4%
Su trabajo es estacional	2.0%	1.9%	1.9%
Está en espera del carnet del régimen subsidiado	4.1%	6.8%	6.6%
Está a la espera de la encuesta del SISBEN	7.3%	13.8%	13.2%
No sabe como afiliarse	.0%	1.5%	1.4%
Lo desvincularon del SISBEN	1.9%	3.4%	3.3%
El cotizante perdió el trabajo	17.0%	9.6%	10.2%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En la encuesta se indagó sobre el estado de salud de los miembros del hogar (Gráfico 27), dentro de los resultados generales de la encuesta destaca que 67.6% de las

personas tienen un buen estado de salud, mientras que solo un 1.3% expresaron tener un mal estado de salud. Los beneficiarios de remesas dijeron 22.3% tener un muy buen estado de salud y de los que no se benefician de remesas solo el 14% perciben este estado de salud. En los hogares transnacionales al parecer las remesas pudieran influir en que las personas tuvieran un mejor estado de salud, esto puede corresponder a que el dinero de la remesa se pudiera estar invirtiendo en comer mejor, tener mejor cobertura de salud o cuidar mejor su salud en general (prevención).

Gráfico 27. Estado de salud de los miembros del hogar



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

## **CAPÍTULO. 5 CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE HOGARES EN CALI**

Las condiciones de vida de un hogar están vinculadas a la capacidad económica de sus miembros, es por eso que este capítulo se estudiara las capacidades de ingresos y gastos como indicadores para medir el desarrollo humano de los hogares de Cali, comparando los hogares que reciben y no reciben remesas internacionales.

En la primera parte de este capítulo se presentan datos sobre la actividad económica de los miembros del hogar, en la segunda parte se analizan los datos sobre ingresos del hogar y finalmente se explica cual es el uso de la remesa, lo cual incluye gastos e inversión.

### **5.1. Actividad Económica de las Personas**

El Gráfico 28 presenta la actividad principal de los miembros de hogares que reciben y no reciben remesas<sup>9</sup>. Los resultados revelan que 44.5% de las personas beneficiarias de remesas hacen parte de la población económicamente activa PEA, mientras que las personas que no reciben remesas tienen un porcentaje más alto 55%.

De los beneficiarios de remesas 35.3% de las personas que reciben remesas se encontraban trabajando al momento de la encuesta, 31.2% se dedicaban a los oficios del hogar, 15% estaban estudiando, 9.2% buscando trabajo y 6.3% refirieron ser incapacitados permanentes para trabajar.

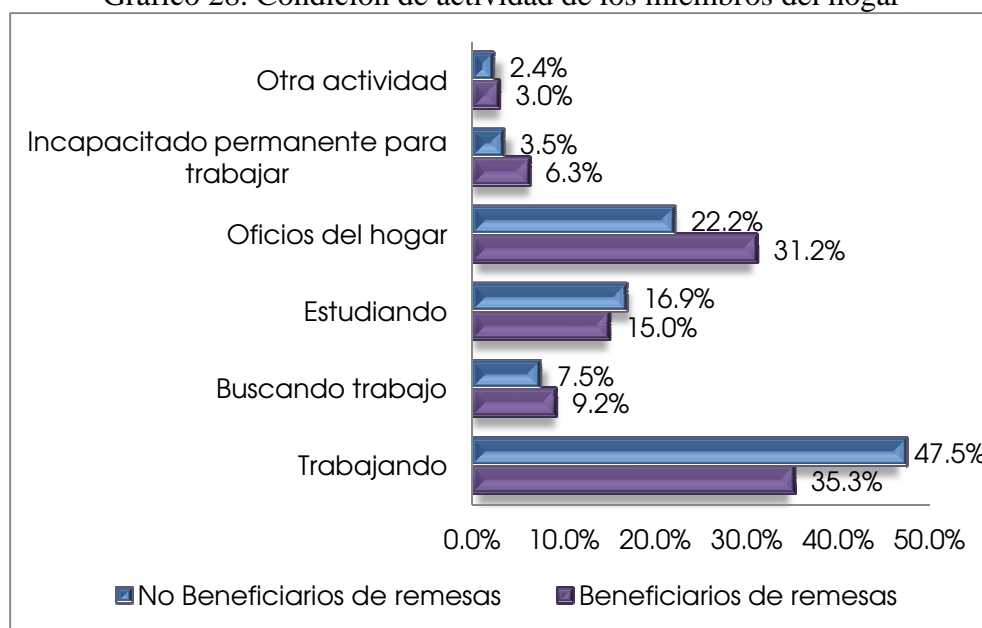
---

<sup>9</sup> La pregunta fue dirigida a personas de 10 años o más.

También es interesante destacar que las personas que no se benefician de las remesas trabajan más 47.5%, y en un menor porcentaje se dedican a los oficios del hogar 22.2%, y solo un 3.5% son personas incapacitadas permanentemente para trabajar.

Los datos demuestran que los hogares que se benefician de remesas tendrían mayor dependencia económica pues tiene menos personas trabajando y más personas dedicadas al hogar e incapacitados para trabajar.

Gráfico 28. Condición de actividad de los miembros del hogar



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 5.1.1. Población ocupada

Para indagar un poco más de quienes (en que edades) son las personas que trabajan, estudian o se dedican al hogar, se analiza a continuación el Cuadro 29, que permite comparar cinco grupos de edad en personas que se benefician o no de las remesas.

El primer grupo de edad que abarca las personas de 10-17 años, se evidencia que en su gran mayoría los que se benefician de remesas tienen un mayor porcentaje de estudiantes de los que no se benefician de remesas (83.4 y 82.4% respectivamente). Pero los beneficiarios de remesas en este grupo de edad se destacan porque 11.2% se encuentran trabajando, mientras que solo 2.1% de los no beneficiarios no trabajan y se dedican más a los oficios del hogar 8.2%.

En el segundo grupo de edad, las personas que tienen entre 18 y 34 años, aquellos que se benefician de remesas solo un 38.4% trabajan y un 30.4% estudian, mientras que los no beneficiarios de remesas, 58.2% trabajan y solo un 11% se dedican a estudiar. En el grupo de 35 a 49 años, los beneficiarios de remesas 47.2% trabajan, 15.5% buscan trabajo y un alto porcentaje se dedican a los oficios del hogar 35.2% el comportamiento de los que no se benefician de remesas en este grupo de edad varía significativamente, pues 69.4% trabajan, solo un 8% busca trabajo y 19.3% se dedican a los oficios del hogar, porcentaje mucho menor comparado con los beneficiarios de remesas.

Dentro del grupo de 50 a 64 años, 41.4% de los beneficiarios de remesas están trabajando y 38.4% se dedican a los oficios del hogar, mientras que los que se benefician de remesas trabajan más (55%), y 34.2% se dedican a los oficios del hogar. En la población caleña de 65 y más años, se destaca en los beneficiarios de remesas que 53.2% de ellos se dedican a los oficios del hogar y un 23.7% están incapacitados permanentemente para trabajar. En aquellas personas que no se benefician de remesas 19% de los de 65 y más años de edad trabajan y 50.7% se dedican a oficios del hogar.



Los datos permiten conocer que además de que algunos miembros trabajan para aportar a la economía familiar, otros miembros se encargan de aportar trabajo reproductivo (oficios del hogar). El trabajo de la reproducción comprende las actividades destinadas a atender el cuidado del hogar. Los hogares, además de ingresos y afecto, deben disponer de una vivienda con limpieza del hogar, de la ropa, del calzado, preparación de alimentos, provisión de insumos, atender niños, ancianos y enfermos. “Se le denomina «trabajo de la reproducción» para diferenciarlo del trabajo de la producción (de bienes y servicios), puesto que éste es el único reconocido, económica y socialmente como trabajo, en las sociedades industrializadas” (Carrasquer, Torns, Tejero, & Romero, 1998, pág. 96).

El análisis de la Cuadro 29 permite concluir que las personas que son beneficiarias de remesas se dedican más a los oficios del hogar que a trabajar, esto se puede explicar a partir de que muchas personas, en especial mujeres deben cumplir nuevos roles en el hogar (oficios del hogar, cuidado de niños y ancianos) mientras algunos de sus parientes migra al exterior para enviar las remesas.

Cuadro 29. Actividad por grupos de edad

			¿En qué actividad ocupó _____ la mayor parte del tiempo la semana pasada?					Total	
			Trabajando	Buscando trabajo	Estudiando	Oficios del hogar	Incapacitado permanente para trabajar		Otra actividad
Beneficiarios de remesas	Edad en Grupos	10-17 años	11.2%		83.4%	3.5%		2.0%	100.0%
		18-34 años	38.4%	12.9%	30.4%	15.9%	.6%	1.9%	100.0%
		35-49 años	47.2%	15.5%	.7%	35.2%	.6%	.9%	100.0%
		50-64 años	4 1.4%	7.5%	1.4%	38.4%	7.7%	3.6%	100.0%
		65 y más años	12.7%		3.3%	53.2%	23.7%	7.1%	100.0%
	Total		35.3%	9.2%	15.0%	31.2%	6.3%	3.0%	100.0%
No beneficiarios de remesas	Edad en Grupos	10-17 años	2.1%	2.4%	82.4%	8.2%	.5%	4.4%	100.0%
		18-34 años	58.2%	12.8%	11.0%	16.1%	1.0%	.9%	100.0%
		35-49 años	69.4%	8.1%	.5%	19.3%	1.6%	1.1%	100.0%
		50-64 años	55.0%	4.7%	.0%	34.2%	4.2%	1.9%	100.0%
		65 y más años	19%	1.6%	.0%	50.7%	20.6%	8.0%	100.0%
	Total		47.5%	7.5%	16.9%	22.2%	3.5%	2.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Los datos generados por la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) permiten conocer las características de la población ocupada en Cali, conocer la labor en que se desempeña cada persona y cuál es su salario. En el análisis socioeconómico es importante saber si existen diferencias entre aquellos que se benefician o no de las remesas internacionales.

La Cuadro 30 permite apreciar que los beneficiarios de remesa en un 57.8% se encuentran trabajando por cuenta propia y solo un 35% son obreros o empleados de una empresa, mientras que los que no se benefician de remesas tienen un comportamiento opuesto, ya que 52.6% son obreros o empleados y solo 37.2% trabajan por cuenta propia.

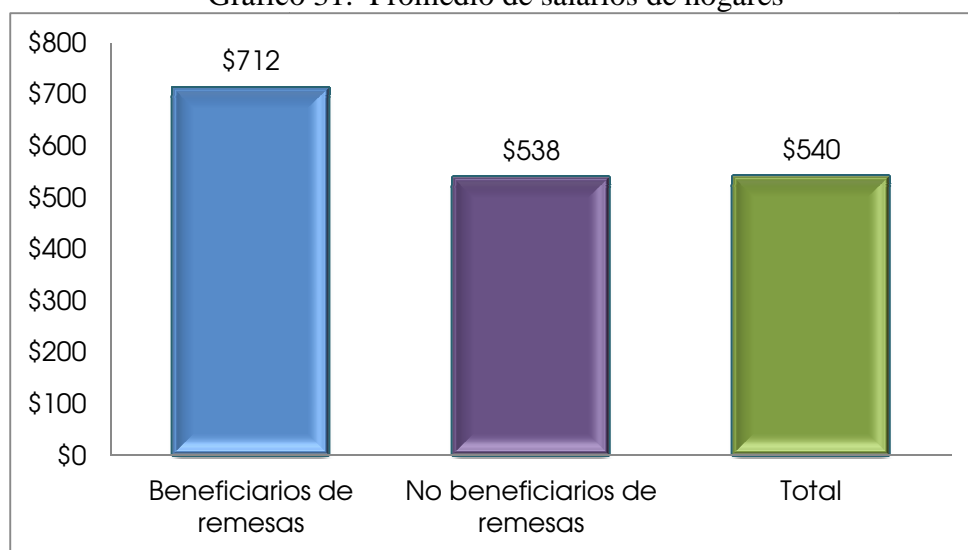
Cuadro 30. Población ocupada, puesto de trabajo

	en este trabajo...es:						Total
	Obrero o empleado de empresa particular	Obrero o empleado del gobierno	Empleado doméstico	Trabajador por cuenta propia	Patrón o empleador	Otro	
Beneficiarios de remesas	34.9%	5.7%	1.2%	57.8%	.3%	0.1%	100.0%
No Beneficiarios de remesas	52.6%	4.1%	3.0%	37.2%	1.7%	1.4%	100.0%
Total	52.2%	4.1%	2.9%	37.6%	1.7%	1.5%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En cuanto a los ingresos de la población ocupada, el Gráfico 31 muestra que la media del salario de las personas que se benefician de remesas es de \$712 dólares muy por encima del salario de los que no se benefician de remesas (\$538 dólares) en incluso del total de los asalariados (\$540 dólares). De acuerdo a esto podemos afirmar que aunque los trabajadores que se benefician de remesas estén por cuenta propia o trabajan en menos proporción ganan mejores salarios que los que no se benefician de remesas. Esto puede deberse a los mejores niveles educativos que tiene los beneficiarios de remesas lo que les permitiría tener mejores puestos de trabajo o desarrollar negocios por cuenta propia con más éxito.

Gráfico 31. Promedio de salarios de hogares



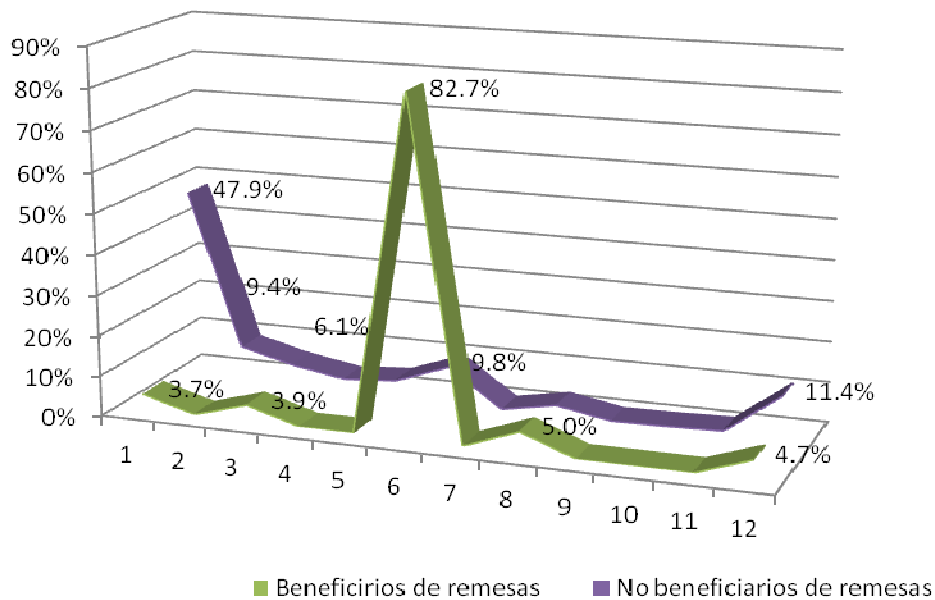
Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 5.1.2. Población desocupada

Los datos de la ECV permiten corroborar, la población desocupada que es un 9% del total la población caleña hace cuanto no busca trabajo, esta variable permite conocer si en los beneficiarios de remesas existe mayor dependencia de los envíos de dinero, que posiblemente repercutan en la búsqueda de empleo.

Los datos de la Gráfico 32 revelan que 82.7% de los desocupados que se benefician de remesas dejaron de buscar empleo hace seis meses, estas personas quizá encontraron en los giros de dinero un paliativo que les permite sobrevivir mientras deciden y buscan con más tiempo que ocupación desempeñar. Mientras que si se observan aquellas personas que no se benefician de remesas 47.9% dejan de buscar empleo máximo por un mes y solo un 10% se tardan hasta seis meses en volver a buscar trabajo.

Gráfico 32. Población desocupada: meses que dejó de buscar trabajo



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

## **5.2. Ingresos de los hogares de Cali**

En este apartado el propósito es describir cómo están compuestos los ingresos del hogar, con las siguientes tres variables: “ingresos propios del hogar”, “valor aproximado del envío”, “total de ingresos del hogar”, “Ingreso per cápita sin remesas” e “Ingreso per cápita con remesa”. Se complementa la descripción de la remesa utilizando las variables: “monto de la remesa”, “frecuencia de los envíos”, “medio de envío” y “principal uso”.

### **5.2.1. Composición de los Ingresos del Hogar**

Los “ingresos propios del hogar” representan la suma de los ingresos de todos los miembros del hogar por mes. Medina (2001) explica que los recursos de un hogar en un momento determinado no dependen exclusivamente de los ingresos corrientes de los perceptores, ya que en la medida de que las unidades consumidoras dispongan de activos de capital enajenables, éstos se pueden vender en cualquier momento e incorporarse como ingresos extraordinarios, lo cual incrementaría la renta del hogar en forma temporal.

Teniendo en cuenta lo anterior para calcular los “ingresos propios del hogar” se suman los salarios devengados por cada uno de los miembros; arrendamientos de casas, fincas, vehículos; pensiones o jubilación; pensión alimentaria por paternidad o divorcio; intereses por préstamos o CDT; cesantías y/o intereses de cesantías; ayudas del gobierno; venta de propiedades; primas o utilidades; remesas nacionales y otros ingresos.

Los datos que se presentan en la Cuadro 33 representan la composición de los ingresos del hogar. En cuanto al promedio de ingreso propios del hogar es más alto para

los hogares beneficiarios de remesas que para los hogares no beneficiarios (\$609 - \$528 dólares respectivamente). Esta diferencia de \$81 dólares posiblemente se debe a que los hogares beneficiarios de remesas tienen niveles de escolaridad más altos, lo que les permitiría acceder a mejores puestos de trabajo. Además es importante recordar que más del 50% de las personas beneficiarias de remesas son trabajadores por cuenta propia, lo que implicaría mejores ingresos para sus hogares.

El “promedio de ingresos totales del hogar” representa en los hogares beneficiarios de remesas la suma de los ingresos propios más la remesa que reciben del exterior. El valor de la remesa es \$566 dólares, y los ingresos totales son \$1175 dólares, mientras que los hogares sin remesas tienen apenas un promedio de ingresos totales de \$528 dólares, uno poco menos de la mitad de un hogar transnacional. Esta gran ventaja de los ingresos de los hogares beneficiarios de remesas debería estar reflejada en un mejor nivel de vida y mayor estabilidad a largo plazo.

El “ingreso per cápita” cuantifica el promedio de ingresos por personas para cada hogar. Surge de la fórmula total de ingresos del hogar beneficiarios de remesas dividido por el total de miembros del hogar. El ingreso per cápita con remesas es de \$242 dólares mientras que en hogares sin remesas es de apenas \$185 dólares.

Cuadro 33. Composición de los ingresos del hogar en Cali (USD)

Características socio-económicas	Beneficiarios de Remesas	No Beneficiarios de Remesas	Total
n	48077	568697	616775
%	7.8%	92.2%	100%
Promedio ingreso propios del hogar	\$609	\$528	\$534
Promedio remesas	\$566	NA	NA
Promedio de ingresos totales	\$1175	\$528	\$534
Ingreso per cápita	\$242	\$185	\$189

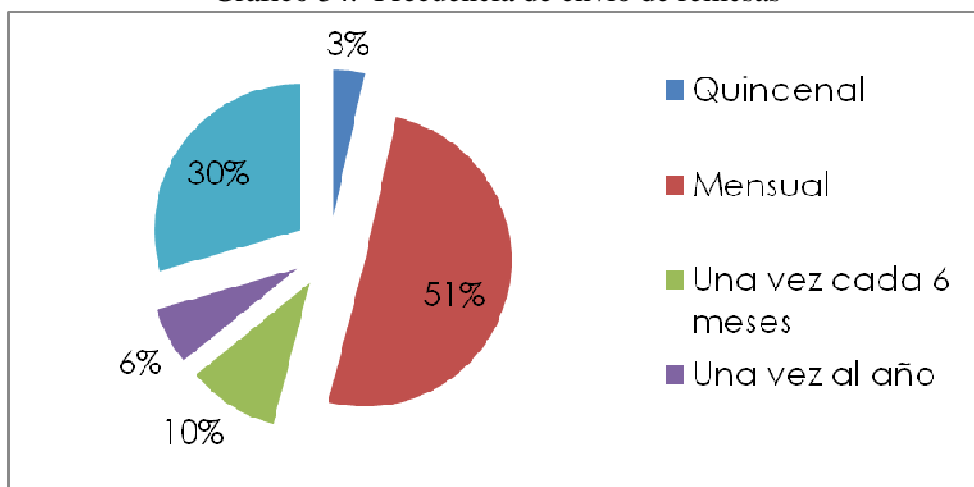
Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 5.2.2. Características de las remesas en hogares de Cali

Según datos de la ECV 2013, de los 616.775 hogares de Cali, 7.8% se benefician de las remesas provenientes del extranjero. El valor promedio de la remesa que reciben los hogares en Cali es de \$566 dólares mensuales.

La periodicidad de las remesas revela el compromiso del migrante con el hogar de origen, y el hecho de que 51% de los envíos sean realizados mensualmente confirma la obligatoriedad de los remitentes con la economía de su hogar de origen (Gráfico 34).

Gráfico 34. Frecuencia de envío de remesas



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

El Cuadro 35 muestra que 63% de los envíos son recibidos por medio de casas de cambio y 25% por medio de bancos. Solo un 12.5% de las remesas se envían por medio de familiares o amigos que serían las redes transnacionales, la literatura registra que la mayoría de los migrantes prefieren enviar regalos por este medio en vez de dinero.

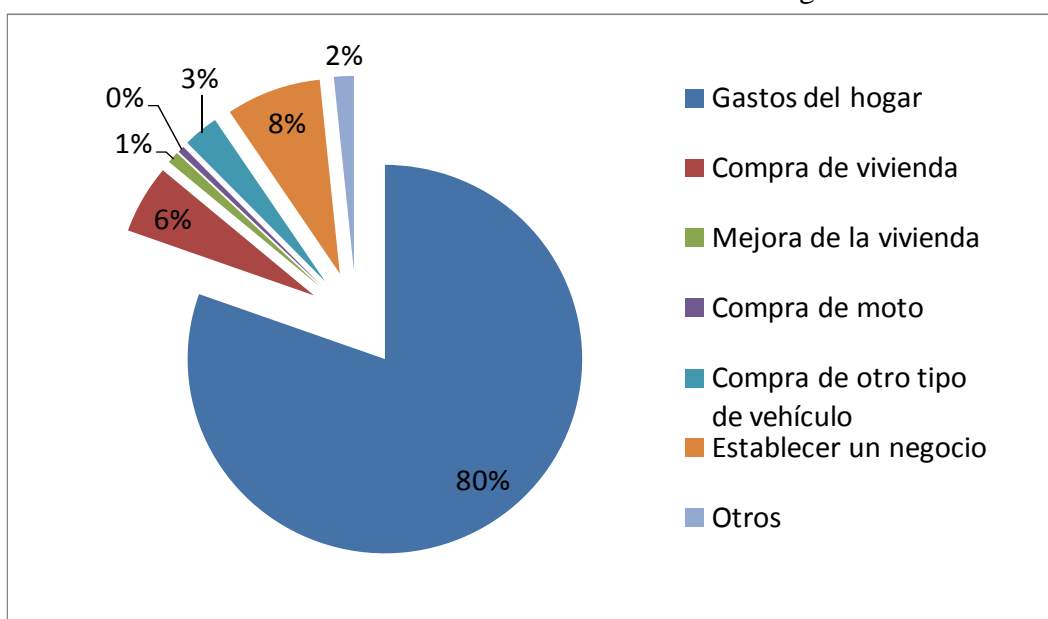
Cuadro 35. Medio de envío de las remesas

Medio de Envío	Porcentaje
Bancos	24.7%
Casas de Cambio	62.6%
Familiares y amigos	12.5%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En cuanto a los usos de las remesa, 80% de los hogares dicen destinarla en gastos del hogar, que comprende pago de arriendo, servicios públicos, alimentación, salud, vestuario. Solo 8% usan la remesa en establecimiento de negocio y 6% en compra de vivienda (Gráfico 36).

Gráfico 36. Usos de las remesas en el hogar



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 5.2.3. Dependencia Económica de las remesas

La dependencia económica que un hogar pueda tener de la remesa que recibe de extranjero, se describe con la participación económica de los miembros del hogar, que hace referencia a la contribución de ingresos por parte de los miembros del hogar para el



sostenimiento del mismo. Para esto se usan las variables: “Tasa participación económica por hogar” y “Tasa dependencia remesas del hogar”.

La participación económica de los miembros del hogar hace referencia a la contribución de ingresos por parte de los miembros del hogar para el sostenimiento del mismo. Se mide a través de la “Tasa de participación económica en el hogar” que es la relación porcentual entre el total de miembros que reciben ingresos sobre el total de miembros del hogar. Los hogares que se benefician de remesas tienen una tasa de participación económica de 35.3%, lo que indica que del 100% de las personas solo el 35.3% trabajan y pueden contribuir con algún ingreso económico al hogar. Los hogares que no se benefician de remesas tienen una tasa de participación económica de 47.5%, con un incremento de 12 puntos porcentuales sobre los hogares beneficiarios de remesas, esto indica mayor dependencia de las remesas internacionales (Cuadro 37).

Para los hogares que se benefician de remesas se calcula la “Tasa dependencia remesas del hogar” dividiendo el total de la remesa por el total de ingresos en el hogar y se expresa en porcentaje. Esta tasa permite determinar el porcentaje de ingresos que representa la remesa. La tasa de dependencia de remesas de los hogares de Cali es de 48.2%, los datos indican que casi la mitad de la población de la ciudad de Cali, que están recibiendo remesas estaría en riesgo de pobreza si por algún motivo faltaran estos envíos.

Cuadro 37. Tasa participación económica hogar

Características socio-económicas	Beneficiarios de Remesas	No Beneficiarios de Remesas	Total
n	48077	568697	616775
%	7.8%	92.2%	100%
Tasa de participación económica en el hogar	35.3%	47.5%	47.2%
Tasa dependencia remesas del hogar	48.2%	N.A	N.A

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 5.3. Usos de remesas en hogares de Cali

Las remesas hacen parte de la estrategia de supervivencia familiar que se mantiene a través de la distancia y el tiempo. La remesa internacional al igual que cualquier otro ingreso económico del hogar se distribuye en usos, estos son: gastos, ahorro e inversión, cuyo objetivo principal es garantizar el sostenimiento del hogar.

#### 5.3.1. Gastos del hogar

En el módulo de ingresos y gastos de la Encuesta de Calidad de vida se preguntó al jefe de hogar ¿A cuánto ascienden el total de gastos mensuales de este hogar? Los resultados revelan que los hogares beneficiarios de remesas tienen una media de \$706.6 dólares en sus gastos mensuales, mientras que los hogares que no beneficiarios tienen una media con \$558.7 dólares (Cuadro 38). Lo que indica que así como los hogares transnacionales tienen ingresos más altos, así mismo gastan.

Cuadro 38. Monto de gastos del hogar por mes

Hogares Beneficiarios de remesas	¿A cuanto asciende el total de gastos mensuales de este hogar?	
	N	Media (USD)
Si	580	\$706.6
No	7980	\$558.6
Total	8560	\$568.7

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En el Cuadro 39 se exponen las medias de los principales gastos de los hogares con remesas y sin ellas. Básicamente los hogares que se benefician de remesas internacionales gastan más en alimentos \$242.6 dólares, en medicamentos \$13.8 dólares, en servicios públicos de acueducto y energía (\$46.4 y \$45.6 dólares respectivamente) y en esparcimiento y diversión \$33.1 dólares.

Cuadro 39. Gastos mensuales del hogar

Cuanto destina mensualmente este hogar para (USD):	Hogares beneficiarios de remesas	Hogares no beneficiarios de remesas
Pensiones escolares	\$24.4	\$20.4
Transporte escolar	\$6.7	\$5.8
Alimentos	\$242.6	\$221.6
Bebidas y tabaco	\$8.1	\$2.7
Combustibles	\$26.2	\$24.7
Servicios médicos	\$20.3	\$15.8
Medicamentos	\$13.8	\$6.5
Acueducto	\$46.4	\$38.5
Energía	\$45.6	\$37.2
Teléfono fijo	\$23.0	\$14.7
Teléfono celular	\$17.9	\$10.8
Transporte público	\$24.9	\$25.2
Transporte particular	\$5.6	\$4.0
Esparcimiento y diversiones	\$33.1	\$16.6

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Algunos gastos anuales del hogar que se destacan en los hogares que se benefician de remesas son: pagos de matrícula universitaria y gastos en la universidad \$421.2 dólares, compras de prendas de vestir y calzado \$415 dólares, pagos de impuesto predial y renta \$251.8 dólares, gastos en vacaciones familiares \$205 dólares y pagos de matrículas

escolares \$115.1 dólares (Cuadro 40). Estos son gastos que en su mayoría duplican a los hogares que no se benefician de remesas y que permiten tener más comodidades a las familias transnacionales.

Cuadro 40. Algunos gastos anuales del hogar

Cuanto destina al año este hogar para (USD):	Hogares beneficiarios de remesas	Hogares no beneficiarios de remesas
Matrículas escolares	\$115.1	\$58.4
Uniformes escolares	\$42.9	\$40.5
Útiles escolares	\$58.1	\$47.8
Matrícula universitaria y gastos en la universidad	\$421.2	\$196.9
Prendas de vestir y calzado	\$415.0	\$285.2
Muebles y enseres	\$126.2	\$42.5
Vacaciones familiares	\$205.0	\$105.5
Impuesto predial y de renta	\$251.8	\$130.8
Impuesto vehicular	\$55.1	\$34.3
Otros gastos	\$107.3	\$64.2

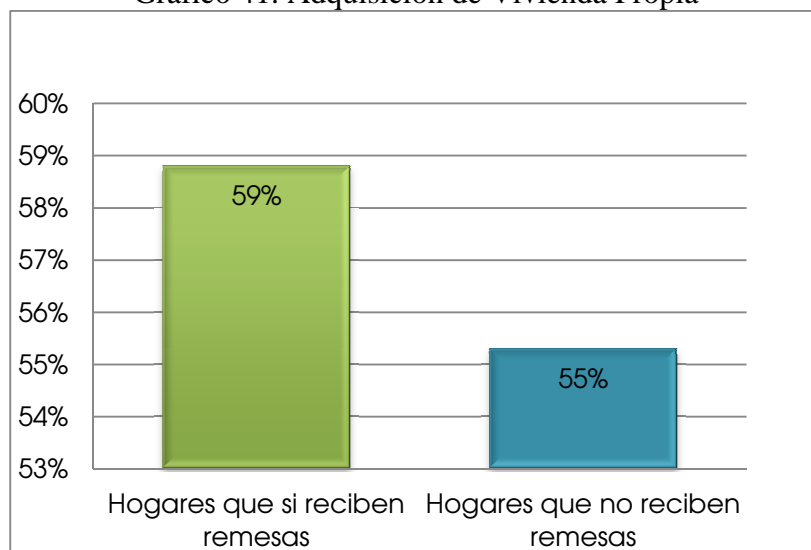
Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

### 5.3.2. Inversión de remesas en hogares de Cali

A fin de encontrar cual ha sido el aprovechamiento productivo de las remesas en hogares de Cali, a continuación se analiza la posesión de algunos bienes de inversión de los hogares que reciben y no reciben remesas.

La compra de vivienda sin importar si se destina al uso privado de la familia o para alquilar es considerada un bien de inversión. Para el caso de las familias que son beneficiarias de remesas 59% tienen vivienda propia, con respecto a los hogares que no reciben remesas existe una leve diferencia pues 55% contestaron habitar una vivienda propia (Gráfico 41).

Gráfico 41. Adquisición de Vivienda Propia



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

El Cuadro 42 presenta la posesión de algunos bienes de inversión de los hogares de Cali. Existe una diferencia significativa a favor de los hogares que reciben remesas en cuanto a la inversión. Aunque son poco puntos porcentuales de diferencia, pareciera que el uso de la remesa puede ir dirigido a una inversión a media y largo plazo por medio de la adquisición de estos bienes. Principalmente de carro (22.4%), fincas y lotes (6.5%), locales comerciales (5.4%) y casas o apartamentos diferente a la vivienda que habita (9.1%). Los resultados de la ECV muestran que los hogares están invirtiendo, aunque en todos los casos no se trate de una inversión productiva directa sino en la conformación de un patrimonio familiar que mejora su calidad de vida.

Cuadro 42. Inversión de Remesas

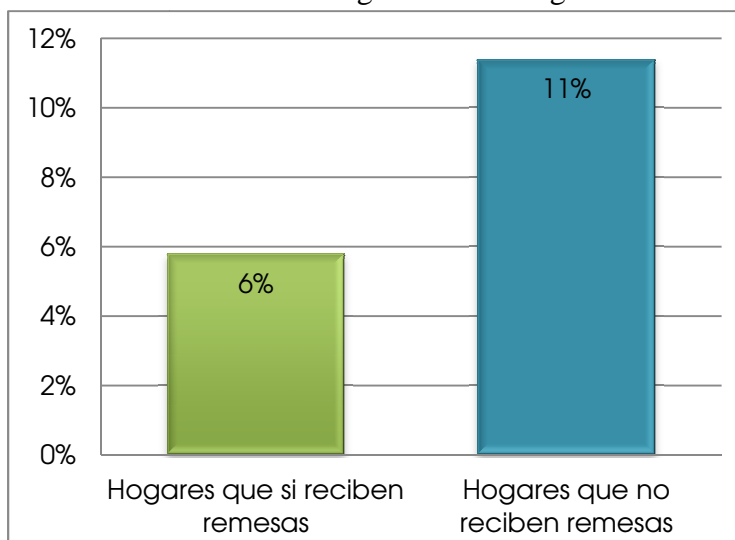
Bienes de Inversión	Hogares con remesas		Hogares sin remesas	
	Si	No	Si	No
Carro	22.4%	77.6%	18.8%	81.2%
Acciones o participaciones en empresas	2.7%	97.3%	2.6%	97.4%
Fincas o lotes	6.5%	93.5%	2.3%	97.7%
Locales comerciales	5.4%	94.6%	2.0%	98.0%
Ganado	.7%	99.3%	.6%	99.4%
Casas diferente a la vivienda que habita	9.1%	90.9%	4.6%	95.4%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

El establecimiento de negocios a partir de las remesas internacionales es lo que se esperaría de la remesa como precursor de desarrollo para el hogar y la economía local, ya que establecer un negocio propio que funciona dentro de la vivienda que habita el hogar, es una estrategia de tener otros ingresos y solventar los gastos del hogar o ahorrar. El Cuadro 43 presenta que solo 6% de los hogares con remesas tienen un negocio establecido en su hogar, un promedio un poco más bajo que 11% de los hogares que no reciben remesas.

Lo que vale la pena destacar en este punto es que los resultados de la encuesta registran que en los hogares con remesas, comparado con hogares que no tienen remesas, hay más personas trabajando como independientes (58% y 37% respectivamente) lo que indicaría que posiblemente los hogares con remesas si tengan negocios establecidos pero no en la vivienda que ocupan. La limitación de la encuesta no permite hacer un análisis más profundo.

Cuadro 43. Negocios en el hogar



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

Por último es importante destacar que los datos de la Encuesta de Calidad de Vida no permitieron conocer el comportamiento económico de los hogares hacia el ahorro, ya que no contenía módulos de preguntas con esta información.

### 5.3.3. Condiciones de vida en hogares de Cali

El índice de bienestar material permite conocer las condiciones en las que viven los hogares de la ciudad de Cali, en el porcentaje total de la población los resultados revelan que 33% de la población tiene un índice de bienestar bajo, 27.1% un índice de bienestar medio y 3.9% un índice de bienestar alto (Cuadro 44).

De este Cuadro es importante señalar que 50% de los hogares que reciben remesas en la ciudad de Cali, tienen un índice de bienestar alto, 28% un índice de bienestar medio y solo un 21% de los hogares caen en el nivel bajo de bienestar. Como se puede observar por medio de este índice, la remesa permite tener mejores condiciones de vivienda y de comodidades en comparación con los hogares que no reciben remesas que presentan un menos índice de bienestar.

Cuadro 44. Índice de bienestar material

Hogares	Índice Bienestar Material			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Si reciben remesas	21.4%	28.3%	50.3%	100.0%
No reciben remesas	33.9%	27.0%	39.1%	100.0%
Total	33.0%	27.1%	39.9%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En la ECV se indagó acerca de las condiciones de vida del hogar, refiriéndose a la percepción que tienen las personas de su modo de vivir (Cuadro 45), 22.1% de los hogares con remesas respondieron que sus condiciones de vida son muy buenas, para el caso de los

hogares que no tienen remesas solo 13.4% de ellos consideran tener unas condiciones de vida muy buenas. Mientras que los resultados son similares en las buenas condiciones de vida que dicen tener tanto los hogares que reciben remesas como los que no reciben (58.9% y 57.5% respectivamente). 17.4% de los hogares con remesas consideran que sus condiciones de vida son regulares y con un porcentaje mayor 26.7% de los hogares sin remesas expresan tener condiciones de vida regulares. Inclusive en la comparación de la percepción de las malas condiciones de vida los hogares con remesas son menos con apenas un 1.6%, mientras que los que no reciben remesas 2.4%.

Cuadro 45. Condiciones del vida del hogar

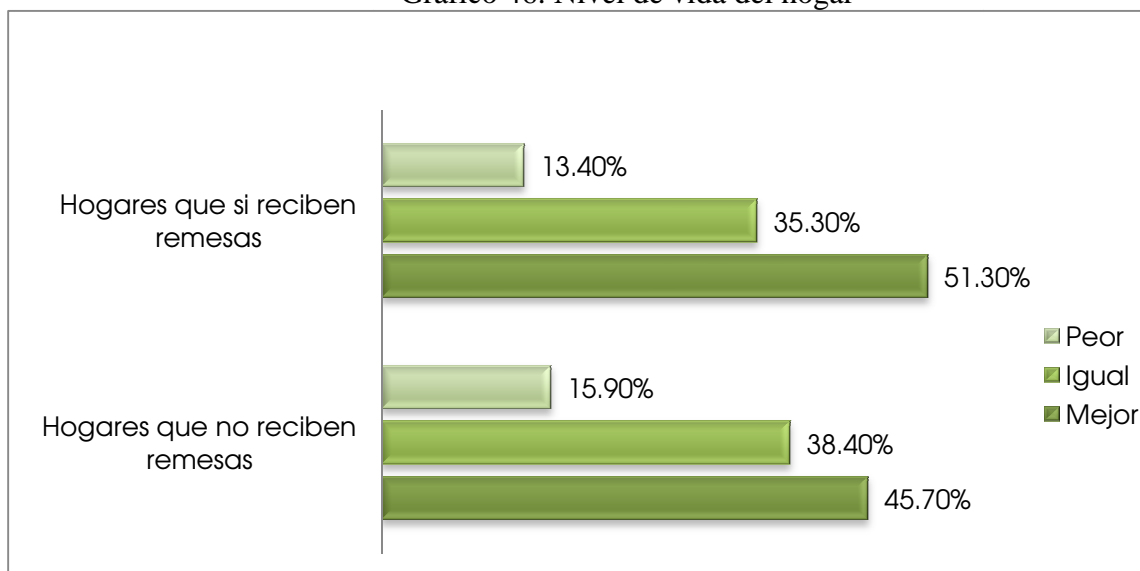
Hogares	Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:				Total
	Muy buenas	Buenas	Regulares	Malas	
Si reciben remesas	22.1%	58.9%	17.4%	1.6%	100.0%
No reciben remesas	13.4%	57.5%	26.7%	2.4%	100.0%
Total	14.1%	57.6%	25.9%	2.4%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

En cuanto a un mejor nivel de vida del hogar, con respecto al que tenían hace cinco años, la comparación entre hogares que reciben y no reciben remesas también es muy similar (51.3% y 45.7% respectivamente), esto nos puede demostrar que los hogares beneficiarios de remesas no perciben un mejor nivel de vida, pues solo un 6% consideran vivir mejor que los que no reciben la remesas (Gráfico 46). Obviamente la pregunta que se hace a quien contesta la encuesta no es comparativa pero tampoco revela lo que se esperaba. Los resultados de este estudio han demostrado que los hogares con remesas ganan más salarios, tienen mayores niveles de educación, mejores condiciones de vivienda y mejores niveles salud, al parecer eso no lo perciben los hogares que no perciben remesas.



Gráfico 46. Nivel de vida del hogar



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

La encuesta indagó sobre la capacidad que tienen los ingresos del hogar de cubrir los gastos mensuales (Cuadro 47), 23% de los hogares con remesas contestaron no alcanzar a cubrir sus gastos mínimos en el mes, mientras 33% de los hogares sin remesas dicen no alcanzar a cubrir sus gastos mínimos. En relación con los hogares que consideran que cubren más que los gastos mínimos, son los hogares con remesas quienes tienen un porcentaje alto en comparación con hogares que no perciben remesas (27.9% y 11.7% respectivamente).

Cuadro 47. Cubrimiento de gastos en el hogar

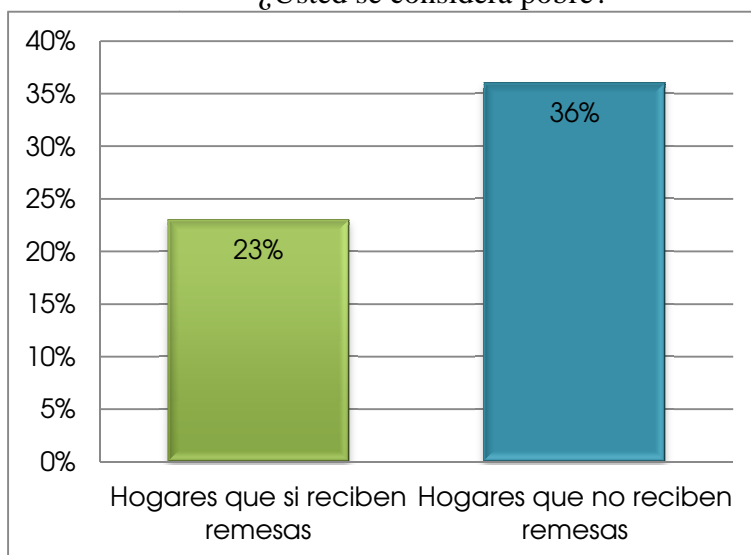
Hogares	Considera que los ingresos de su hogar:			Total
	No alcanza para cubrir los gastos mínimos	Solo alcanza para cubrir los gastos mínimos	Cubre más que los gastos mínimos	
Si reciben remesas	22.9%	49.2%	27.9%	100.0%
No reciben remesas	32.7%	55.6%	11.7%	100.0%
Total	31.9%	55.1%	13.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

La pobreza es un estado de privación del bienestar que se refleja en la alimentación, la vivienda, la educación y la salud. También, abarca otras circunstancias de la vida misma como lo son la seguridad personal y de los bienes, la vulnerabilidad a los desastres naturales y las crisis económicas, la exclusión social y política, restringe la libertad de realización de capacidades (Sen, 1999).

Las medidas de pobreza subjetiva se basan en respuestas que los hogares ofrecen a preguntas directas sobre su percepción del estado de pobreza y condiciones de vida. Se encuentra que 22.9% de los beneficiarias de remesas se auto perciben como pobres, para los hogares que no reciben remesas este porcentaje es mayor, alcanza 36.1% (Gráfico 48).

Gráfico 48. Indicador de pobreza subjetiva:  
¿Usted se considera pobre?



Fuente: Elaboración propia con base en los datos de la ECV, 2013

## CAPÍTULO. 6 CONCLUSIONES

Esta investigación presenta una caracterización socio-económica y socio-demográfica de los hogares que reciben remesas en la ciudad de Cali y de sus beneficiarios. Tuvo por objetivo principal identificar hasta qué punto la migración ha ayudado a mejorar la calidad de vida así como el desarrollo humano sustentable de los hogares que reciben remesas. La hipótesis de trabajo es, que por medio de las remesas la migración contribuye a mejorar la calidad de vida de los hogares al mitigar sus necesidades básicas, pero generan alta dependencia, si llegaran a desaparecer los hogares receptores vivirían una situación crítica. El enfoque teórico se apoyo en dos teorías básicas: la teoría del transnacionalismo y del desarrollo humano.

La fuente de datos utilizada para llevar a cabo esta investigación fue la Encuesta de Calidad de Vida (ECV) para la ciudad de Santiago de Cali, Colombia. Esta encuesta permitió conocer la realidad de los hogares caleños, las características de los hogares con remesas y las diferencias con aquellos que no reciben estos rubros.

De este estudio, entonces, se desprenden las siguientes conclusiones:

### 1. Hogares transnacionales de Cali

Del total de hogares de la ciudad de Cali (616.775) 7.8% reciben remesas. En cuanto al tipo de hogar, los resultados revelaron que casi la mitad de los hogares son hogares ampliados, lo que demuestra que no solo el migrante sufre cambios al dejar su hogar e insertarse en una nueva sociedad, también su hogar de origen debe re-estructurar

las relaciones económicas, afectivas y de cuidado luego de la migración para afrontar cualquier inestabilidad.

En cuanto a la estructura del hogar en general son hogares jóvenes, puesto que los menores de 14 años casi triplican a los mayores de 65 años en el hogar, aunque es importante destacar que la tasa de vejez es más alta en hogares que reciben remesas, que en los que no se están beneficiando de este ingreso.

También destaca dentro de los hogares con remesas que más de la mitad de sus miembros (52%) son dependientes demográficamente, población menor de 14 años y mayor de 65. Los miembros del hogar económicamente activo deben solventar los gastos del hogar. Las remesas internacionales forman parte importante en el ingreso del hogar que contribuye a asistir aquellos miembros dependientes demográficamente.

Del total de miembros del hogar transnacional, solo el 35% trabajan, lo que demuestra que estos hogares receptores tienen mayor dependencia económica que los no son receptores al tener menos personas trabajando y más personas dedicadas al hogar e incapacitados para trabajar.

En cuanto a los arreglos familiares de los hogares receptores es importante señalar que al migrar uno de sus miembros se generan acuerdos, las transferencias se convierten en la principal fuente ingresos en el hogar, la administración del mismo queda a cargo de algún miembro con fuerte lazo familiar con el migrante ya sea la esposa o sus padres. “En la tarea de repartir el trabajo doméstico, las personas definen sus relaciones de una manera

general, estableciendo derechos, obligaciones y definiciones de valor relativo que organizan la vida doméstica” (Zelizer, 2009: 245).

## 2. Remesas y dependencia económica

El valor promedio de la remesa que reciben los hogares en Cali es de \$566 dólares mensuales. El 51% de los envíos los hace el migrante cada mes y su uso principal son para gastos del hogar. La remesa se ha convertido en un ingreso cuasi-permanente en donde el migrante gira una parte de sus ingresos a Colombia para que su hogar cubra necesidades con éste dinero.

En general las cifras revelan que los hogares transaccionales pueden tener una economía inestable, ya que sus ingresos propios son de \$609 dólares y la remesa de \$566 dólares lo que sumado daría un promedio de ingresos totales de \$1175. La remesa representa casi el 50% de los ingresos del hogar, la remesa no es un complemento para mejorar la economía del hogar, es parte vital de ésta. La dependencia económica de estos hogares es casi inevitable.

## 3. Desarrollo Humano Sustentable y capacidades a partir de las remesas

En esta investigación se construyó el Índice de Bienestar Material, para comparar los hogares que reciben y no reciben remesas, basado el concepto de desarrollo humano del PNUD (1990):

“el desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano. En principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin

embargo, a todos los niveles de desarrollo, las tres más esenciales son disfrutar una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles” (PNUD, 1990, pág. 34).

Los datos de la ECV, permiten construir este índice para conocer las condiciones materiales en las que vive el hogar transnacional, este índice revela como las remesas internacionales han permitido a los hogares tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. El dinero de la remesa se traduce en tener mejores condiciones en la vivienda, mayores comodidades en cuanto a la adquisición de bienes e inmuebles. Los envíos de dinero internacional le permiten al hogar dependiente de la remesa acceder a una mejor calidad de vida.

Otro aspecto importante que se analizó en esta investigación fueron los gastos del hogar. Este análisis se da a la luz de la teoría de las capacidades de Amartya Sen. Eligió la palabra “Capacidad” para “representar las combinaciones alternativas que una persona puede hacer o ser: los distintos funcionamientos que puede lograr” (Sen, 1996, pág. 54). El autor hace énfasis en que el desarrollo se basa en la libertad justamente porque esta permite a los individuos aumentar las capacidades para vivir de la forma en que quieran vivir, lo cual es, según Sen, el objetivo de alcanzar un mayor desarrollo.

En este orden de ideas los gastos que realizan los hogares transnacionales reflejan la estrategia del hogar, de encontrar en la migración y las remesas un paliativo para no caer en la pobreza o mejorar sus condiciones de vida.

Dentro de los principales gastos del hogar transnacional están los gastos en alimentación y en medicamentos, considerados estos como gastos que contribuyen a una mejoría en las condiciones de vida de los beneficiarios de remesas.

También se encontró que estos rubros se destinan a los pagos de matrícula universitaria y gastos en la universidad, principalmente a población joven. La educación es una de las variables que permite comprender la inversión de la remesa en desarrollo humano, adquirir nuevos conocimientos permite preparar a las personas tener mejores empleos y en algunos casos mejores ingresos. Esto coincide con los mayores niveles educativos que los beneficiarios de remesas presentan, ya que pueden pagar educación privada y alcanzan un nivel de educación superior o universitaria más alto en comparación con los hogares no receptores de remesas. También coincide con los salarios más altos con que cuentan los miembros del hogar que reciben remesas.

Estos resultados coinciden con la teoría de Amartya Sen (1994) que explica que lo que se debe conservar son las oportunidades de las generaciones futuras para vivir vidas que valgan la pena. Donde se deja como legado la capacidad general de crear bienestar, y no alguna cosa o recurso en particular. En los hogares transnacionales, la educación hace parte de este legado.

Por otra parte y de acuerdo a los resultados de esta investigación las remesas complementan los ingresos del hogar, permitiendo a los hogares receptores tener mayores comodidades, lo que se podría ver reflejado en mejores condiciones de vida, ya que

destinan casi el doble de dinero en compras de prendas de vestir y calzado y gastos en vacaciones familiares, en comparación a los hogares no receptores.

En cuanto a la inversión productiva de la remesa, los resultados de la ECV muestran que los hogares están conformando un patrimonio familiar que mejora su calidad de vida, en adquisición de vivienda, carro, fincas y locales comerciales. En este punto es importante señalar que la inversión de las remesas se da de acuerdo a la importancia que tiene para cada hogar. Es una visión subjetiva que tienen los hogares de cómo gastar sus ingresos, sea en inversión directa, patrimonio familiar, ahorro o gastos de salud y educación.

Finalmente, la hipótesis de este trabajo consideró que, por medio de las remesas la migración contribuye a mejorar la calidad de vida de los hogares al mitigar sus necesidades básicas, pero no ha resuelto el bienestar de la familia a largo plazo, los datos de la Encuesta de Calidad de Vida para Cali permiten negar esta hipótesis y concluir que los hogares transnacionales más allá de utilizar los ingresos para el consumo inmediato, también se preocupan por mejorar su calidad de vida con respecto a su educación, su salud y aunque sea poca a inversión.

Estos datos permiten corroborar que la migración es una estrategia familiar, «orientada no tanto a obtener el máximo posible de ingresos, sino a diversificar sus fuentes, con el fin de reducir los riesgos como el desempleo o la pérdida de ingresos» (Lacomba 2004), evitando la precariedad y el hambre en los hogares.



Desde la teoría de Anand y Sen (1994) Evaluar la calidad de vida desde las capacidades, oportunidades y libertades que brinda una sociedad a las personas es un paradigma centrado en lo que la gente puede hacer con sus vidas. Como se presento en la revisión teórica del capítulo dos, el enfoque no parte de una teoría de las necesidades, en donde se vuelve interminable la lista, sino de las oportunidades y capacidades necesarias para construirse un proyecto de vida propio.

Las remesas que llegan a los hogares receptores en Cali, juegan un papel importante en la sustentabilidad del hogar, al invertir en el desarrollo de capacidades entre los miembros del hogar por ejemplo en educación, permitirá que en un futuro estas personas sea menos dependiente de las remesas. Al tener los beneficiarios la oportunidad de acceder al sistema de salud o de adquisición de medicamentos para tratar una enfermedad se crea una mejor calidad de vida. Desde esta teoría, las oportunidades y capacidades que un hogar beneficiario de remesas elige para crear un mejor proyecto de vida parte de la libertad que tiene para priorizar sus gastos, sus inversiones y en general la destinación de sus ingresos.

Por último es importante reconocer que “la calidad de vida que la gente puede disfrutar depende no solo del ejercicio de la iniciativa personal, sino también de las circunstancias sociales, las cuales dependen totalmente de los esquemas institucionales.” (Anand & Sen, 1994, pág. 18). Para el caso de los migrantes internacionales y sus hogares de origen las políticas sociales que pueda incorporar el gobierno de Colombia para la mejoría de educación y la formación de habilidades, así como la creación de oportunidades de empleo a partir de las remesas permiten ampliar el acceso a nuevas libertades y capacidades.

De esta forma el desarrollo humano, que se ve reflejado en personas mejores educadas, más saludables no solo mejora la calidad de vida de los hogares transnacionales que reciben remesas, sino que contribuyen a la productividad de la persona y su capacidad de hacer mayores aportes a la sociedad en general.

## BIBLIOGRAFÍA

- Anand, & Sen. (1994). *Desarrollo humano sostenible: conceptos y prioridades*. Inédito, PNUD.
- Ardilla, G. (2006). *Colombia: Migraciones, transnacionalismo y desplazamiento*. Bogotá: Colección CES. Universidad Nacional.
- Arriagada, C. (2003). *La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Artamonova, I. (2007). Emigración internacional: Hijos de los remitentes y las remesas en el eje cafetero. *Documentos de la RED*, 2(51), 42-50.
- Banco de la República, d. C. (13 de Mayo de 2014). *Series estadísticas sector externo. Remesas*. Obtenido de Banco de la República, Banco central de Colombia: <http://www.banrep.gov.co/remesas>
- Banco Mundial. (2011). *Datos sobre migración y remesas 2011*. Unidad de Migración y Remesas del Banco Mundial. 2da Ed.
- Banco Mundial. (2013). *Migration and Development Brief 20*. Banco Mundial, Development Prospects Group.
- Bertranou, E. (2008). *Tendencias demográficas y protección social en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Programa Regional de Población y Desarrollo Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población/ Fondo de Población de las Naciones Unidas Población y desarrollo.
- Borjas, G. (1994). The Economics of immigration. *Journal Economic literature*.
- Camacho, & Hernandez. (2005). *Cambio mi vida: Migración femenina, percepciones e impactos*. Quito: UNIFEM, CEPLAES.
- Canales, A. (2008). Remesas y desarrollo en América Latina. Una relación en busca de teoría. (R. I. Latinoamericanistas, Ed.) *Migración y Desarrollo*, 5-30.
- Canales, A., & Montiel, I. (Enero-Junio de 2004). Remesas e inversión productiva en comunidades de alta migración a Estados Unidos. El caso de Teocaltiche, Jalisco. (U. d. Guadalajara, Ed.) *Revista Migraciones Internacionales*, 2(3).
- Cano, S., Menchero, I., & Moreno, M. (2006). *Las remesas y el desarrollo como realidad transnacional*. Madrid: Master en Acción Solidaria Internacional de Europa.
- Carrasquer, P., Torns, T., Tejero, E., & Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers*(55), 95-114.
- Castillo, R., & Larios, A. (2008). Remesas y desarrollo humano: el caso de Zacatecas. *Revista Región y Sociedad*, XX(41), 117-144.

- Castles, S., & Kosack, G. (1984). *Los trabajadores inmigrantes y la estructura de clases en Europa Occidental*. México: Fondo de cultura económica.
- CEPAL. (2000). *Uso productivo de las remesas familiares y comunitarias en Centroamérica*. México: Comisión Económica para América Latina.
- CEPAL. (2004). *Panorama social de América Latina*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- CEPAL, (2006). *Cuatro temas centrales en torno a la migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Montevideo.
- DANE. (2013). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*. Recuperado el 17 de Mayo de 2014, de <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-sociales/calidad-de-vida-ecv/87-sociales/calidad-de-vida/3891-glosario-encuesta-calidad-de-vida>
- DANE. *Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Resultados preliminares Censo 2005*, Bogotá.
- Doeringer, P., & Piore, M. (1999). El paro y el mercado dual de trabajo. En L. Toharia, *El mercado de trabajo: Teorías y aplicaciones*. Madrid: Alianza Universidad.
- Foladori, G. (2002). Avances y límites de la sustentabilidad social. (C. Mexiquense, Ed.) *Economía, sociedad y territorio*, III(12).
- Foladori, G., & tommasino, H. (2000). El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad. (IPARDES, Ed.) *Revista Paranaense de Desenvolvimento*(98).
- FOMIN, F. M. (2013). *Informe Remesas a América Latina y el Caribe 2012: Comportamiento diferenciado entre subregiones*. Fondo Multilateral de Inversiones FOMIN. Obtenido de <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=36723444>
- Gainza, P. (2010). Migración femenina e infantil. Latinoamericanas migrantes y remesas. En I. García, & E. Montoya, *Migraciones Globales, población en movimiento, familias y comunidades migrantes*. México: Jorale .
- Gallardo, C. (2003). *Trabajo productivo y reproductivo en el Ecuador*. Instituto Nacional de Estadística y Censo de Ecuador INEC.
- Garay, L. J., & Rodriguez, A. (2005). *La Migración Internacional: Una Síntesis de Aproximaciones Teóricas Alternativas*. Bogotá: Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Garay, L., Restrepo, A., Medina, M., & Cataño, C. (2010). *Desarrollo local y migración: el caso del Quindío en Colombia*. CeALCI. Madrid: Fundación Carolina.
- García Vega, J. d. (enero-abril de 2011). Hacia un nuevo sistema de indicadores de bienestar. (INEGI, Ed.) *Realidad, datos y espacios, Revista internacional de estadística y geografía*, 2(1), 78-95.

- Glick-Schiller, N., Basch, L., & Blanc-Szanton, C. (1992). *Towards a transnational perspective on migration: Race, class, Ethnicity and Nationalism Reconsidered*. New York: Anual de New York Academia de Ciencia.
- Guarnizo, L. (2006). Migración, globalización y sociedad: teorías y tendencias del siglo XX. En G. Ardila, *Colombia: Migración transnacionalismo y desplazamiento*. Bogotá: Colección CES Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional, Ministerio de Relaciones Exteriores, Fondo de población de las Naciones Unidas.
- Gurak, D., & Caces, F. (1998). Redes Migratorias y la formación de sistemas de migración. En G. Malgesini, *Cruzando Fronteras*. Barcelona: Editorial Icaria.
- Hatton, T., & Williamson, J. (2003). ¿Cuáles son las causas que mueven la migración mundial? *Revista Asturiana de Economía*, 7-36.
- Herrera, G. (2005). Remesas, dinámicas familiares y estatus social: la emigración ecuatoriana desde la sociedad de origen. En N. Zuñiga, *La migración un camino entre la cooperación y el desarrollo* (págs. 149-162). Madrid: Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM).
- Jelin, E. (2005). Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas. *Junio*. CEPAL.
- Lacomba, J. (1 de Agosto de 2001). Teorías y prácticas de la inmigración. De los modelos explicativos a los relatos y proyectos migratorios. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*(94).
- Lee, E. (1966). A Theory of Migration. *Demography*, 47-57.
- Letourneau, J. (2007). *Cómo adelantar una investigación mediante entrevistas*. medellín: La Carreta Editores.
- Malgesini, G. (1998). *Cruzando Fronteras. Migraciones en el sistema mundial*. Barcelona: Editorial Icaria.
- Marquez, H. (Octubre-Diciembre de 2008). México en vilo: desmantelamiento de la soberanía laboral y dependencia de las remesas. (U. A. México, Ed.) *Papeles de Población*, 14(58).
- Martín, C. (Noviembre-Abril de 2007). Nuevas direcciones para estudios sobre familia y migraciones internacionales. *Aldea Mundo el línea*(22), 55-66.
- Martinez, J. (2008). *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Libros de la CEPAL, n.º 97 Santiago: Publicación de las Naciones Unidas.
- Massey, D. (1990). Social structure, household strategies and the cumulative causation of migration. *Population Index* 56.
- Massey, D., Arango, J., Graeme, H., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, E. (2000). Teorías sobre la migración internacional: una reseña y una evaluación. *Revista Trabajo*(3), 5-50.

- Mejía, W. (2006). Significado económico de las prácticas transnacionales de los migrantes colombianos, con énfasis sobre los establecidos en Estados Unidos. Colombia: Documento elaborado como parte del proyecto Cuantificación y caracterización de la población inmigrante colombiana en los Estados Unidos: sistematización general y estado del arte. Min. de Relaciones Exteriores de Colombia - Colombian Studies Institute.
- Mejía, W. (2009). *Encuesta Nacional 2008-2009. Resultados generales de Migraciones Internacionales y Remesas*. Bogotá: Observatorio distrital de migraciones Bogotá y Observatorio colombiano de migraciones (Fundación Esperanza-Red Alma Mater).
- Micolta, A., & Escobar, M. (2011). Familias de Cali con migrantes internacionales: El antes y el ahora. *Revista Sociedad y Economía*(17), 69-87.
- Moctezuma, M. (2008). Transnacionalidad y transnacionalismo. *Papeles de Población*(57).
- Mora, J. J. (2008). *La relación entre la participación laboral y las remesas en Colombia*. Cali: Departamento de Economía-Universidad ICESI.
- Newland, K. (2006). Las redes migratorias como recursos de desarrollo: más allá de las remesas. En C. Blanco, *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento* (págs. 57-90). Barcelona: Editorial Anthropos.
- OIM, O. (2013). *Hechas y Cifras, estimaciones Globales*. Recuperado el 20 de Mayo de 2013, de <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/about-migration/facts--figures-1.html>
- Parella, S. (2007). Los vinculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones Internacionales*, 4(2), 151-188.
- Parella, S., & Cavalcanti, L. (2007). Una aproximación cualitativa a las remesas de los inmigrantes peruanos y ecuatorianos en España y su impacto en los hogares transnacionales. *Reis*(116).
- Piore, M. (1983). Los trabajadores extranjeros. En M. Piore, *Paro e Inflación: perspectivas institucionales y estructurales*. Madrid: Alianza Editorial.
- PNUD. (1990). *Informe de Desarrollo Humano 1990*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- PNUD. (1991). *Informe de Desarrollo Humano 1991*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- PNUD. (2001). *Informe de Desarrollo Humano 2001, Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano*. México: Ediciones Mundi Empresa.
- PNUD. (2009). *Informe de desarrollo humano 2009, Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos*. Madrid: Mundi Prensa.
- Portes, A., & Böröcz, J. (1998). Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación. En G. Malgesini, *Cruzando Fronteras* (págs. 43-73). Barcelona: Editorial Icaria.

- Ramírez, J. P. (2013). Uso de tecnologías de la información y la comunicación en familias caleñas con migrantes en España. *Revista de Estudios Sociales*, 110-123.
- Roa, M. (2010). *Inversión de remesas procedentes de España en hogares con experiencia migratoria en Cali y Palmira-Colombia*. Cali: A Coruña: Universidade da Coruña, Servizo de Publicacións.
- Sassen, S. (1993). *La Movilidad del trabajo y del capital*. Madrid: Ministerio de trabajo y seguridad social.
- Sen, A. (1996). Capacidad y Bienestar. En M. Nussbaum, & A. Sen, *La Calidad de Vida* (págs. 54-83). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Sørense, N. (2004). La Dimensión de Desarrollo de las Remesas de los Migrantes. Hacia a una Tipología Generizada. *DIIS Working papers*.
- Sørense, N., Van Hear, N., & Engberg-Pedersen, P. (2006). El nexo entre migración y desarrollo: evidencias y opciones políticas. En F. Vidal, *Informe FUHEM de políticas sociales* (págs. 105-146). Madrid: FUHEM.
- Stark, O. (1993). *La migración del trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Stefoni, C. (2011). Migración, remesas y desarrollo. (E. .: (Chile), Ed.) *Polis*, Puesto en línea el 04 abril 2012.
- Todaro, M. (1982). *Economía para un mundo en desarrollo*. México: Fondo de cultura económica.
- World Commision on Environment and Developm. (1987). *Our Common Future*. Oxford University Press.
- Zelizer, V. (2009). *La negociación de la intimidad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

## **APENDICE 1**

Cuestionario de la Encuesta de Calidad de Vida para el municipio de Cali



# ENCUESTA DE EMPLEO Y CALIDAD DE VIDA PARA EL MUNICIPIO DE CALI

Elaborado por: Centro Nacional de Consultoría/Alexandra Rubio  
Revisado por: Andrés Gordillo - Revisado en Campo por: Gladys Muñoz



**Centro Nacional de Consultoría**

Diagonal 34 N° 5-27 Bogotá  
Teléfono: 339 4888

Formulario No. \_\_\_\_\_

CC 7151-03

SE REQUIRIÓ PRUEBA PILOTO   NO

## PRESENTACIÓN

- **Saludo al primer contacto.** Buenos días, tardes, mi nombre es (nombre y apellido), pertenezco al Centro Nacional de Consultoría, una empresa privada dedicada a la investigación de mercados, social y de opinión pública. Actualmente nos encontramos desarrollando un estudio sobre las características de los hogares en Cali y sus condiciones laborales y para hacerlo requerimos información de personas mayores de edad. ¿En este hogar hay personas con esta descripción?
- **Saludo a la persona seleccionada.** Buenos días, tardes, mi nombre es (nombre y apellido), y pertenezco al Centro Nacional de Consultoría, una empresa privada dedicada a la investigación de mercados y de opinión pública. Actualmente nos encontramos desarrollando un estudio sobre las características de los hogares en Cali y sus condiciones laborales y su opinión nos será valiosa para los propósitos de la investigación. Su participación es voluntaria y su identidad así como las respuestas suministradas serán de carácter confidencial y los datos se utilizarán únicamente para fines estadísticos. El beneficio de su participación es hacer valer en el estudio la opinión de personas que piensan como usted. Le agradecería que me dedicara 1 hora y media para responderme unas preguntas. ¿Puedo comenzar?
- Para cualquier inquietud puede comunicarse con el Centro Nacional de Consultoría. (Tel: 3394888 si la persona lo pide).

## IDENTIFICACIÓN

1. Zona: Urbana 1  Rural 2  2. Sector:  3. Sección:  4. Manzana:

5. Comuna o Corregimiento:  \_\_\_\_\_ 6. Segmento:

7. Edificación número: \_\_\_\_\_ 8. Total de viviendas en la edificación: \_\_\_\_\_ 9. Vivienda número: \_\_\_\_\_

10. Barrio: \_\_\_\_\_ 11. Estrato: \_\_\_\_\_ 12. Dirección de la vivienda: \_\_\_\_\_ 13. Teléfono: \_\_\_\_\_

14. Total de hogares en la vivienda:  15. Hogar número:  16. Total de personas en el hogar:

Fecha aplicación encuesta: Día  Mes  Año

**CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA (para el encuestador)**

**1. CONTROL DE VISITAS**

Encuestador:		Nombre:																																																										
Visita Número	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																																																								
Fecha (día - mes - año)	<table border="0"> <tr> <td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td> </tr> </table>	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	D	D	M	M	A	A	<table border="0"> <tr> <td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td> </tr> </table>	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	D	D	M	M	A	A	<table border="0"> <tr> <td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td> </tr> </table>	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	D	D	M	M	A	A	<table border="0"> <tr> <td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td><td>┌┐┌</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>D</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td> </tr> </table>	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	D	D	M	M	A	A												
┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌																																																								
D	D	M	M	A	A																																																							
┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌																																																								
D	D	M	M	A	A																																																							
┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌																																																								
D	D	M	M	A	A																																																							
┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌	┌┐┌																																																								
D	D	M	M	A	A																																																							
Hora de inicio (hora - minutos) Hora militar	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____																																																								
Hora de terminación (hora - minutos) Hora militar	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____																																																								
Resultado de la visita*																																																												

\*1. Encuesta completa; 2. Encuesta incompleta; 3. Ocupado; 4. Nadie en el hogar; 5. Ausente temporalmente; 6. Rechazo; 7. Vacante; 8. Otro motivo.

**2. CUADRO DE RECHAZOS**

A	Se rehusó a contestar la entrevista	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
B	Entrevista incompleta	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
C	Persona elegible no se encuentra	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
D	Vivienda abandonada	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
E	Vivienda habitada pero en construcción	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
F	Ancianato/extranjeros/no hablan español	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
G	No hay nadie en la vivienda / No abren	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
H	Entrevistado incapacitado (Sordo, enfermo, embriagado)	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
I	Nadie elegible por cumplimiento de cuota	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
J	No hay adultos en casa	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
K	Otras razones	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

**3. OBSERVACIONES**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

# I. DATOS DE LA VIVIENDA Y SU ENTORNO, CONDICIONES HABITACIONALES (MOVILIDAD EN LA CIUDAD)

## VIVIENDA

**1 Tipo de unidad de vivienda**

Casa	1
apartamento	2
Cuarto(s) de inquilinato	3
Cuarto(s) en otro tipo de estructura	4
Otro tipo de unidad de vivienda	5

---

**2 Material predominante de las paredes exteriores**

-Ladrillo a la vista	1
-Bloque a la vista	2
-Ladrillo o bloque revocado o pañetado	3
-Piedra, madera pulida o material prefabricado	4
-Tapia pisada, adobe	5
-Bahareque revocado o sin revocar	6
-Madera burda, tabla, tablón	7
-Guadua, caña, esterilla, otro vegetal	8
-Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico	9

---

**3 Material predominante de los pisos**

-Mármol, parqué, madera pulida y lacada	1
-Alfombra o tapete de pared a pared	2
-Baldosa, cerámica	3
-Vinilo, tableta, ladrillo, madera pulida sin lacar	4
-Madera burda, tabla o tablón, otro vegetal	5
-Cemento, gravilla	6
-Tierra, arena	7
-Otro ¿cuál?	

---

**4 La unidad de vivienda cuenta con servicios públicos de:**

Servicios	SI	NO
- Energía eléctrica	1	2
- Gas natural conectado a red pública	1	2
- Alcantarillado	1	2
- Recolección de basura	1	2
- Acueducto	1	2
- Teléfono Fijo	1	2
- Televisión por suscripción o cable	1	2

---

**4A Según recibo de Energía eléctrica cual es el estrato de su vivienda**

1
2
3
4
5
6
7 COMERCIAL
9 NOTIENE

**5 ¿El agua del acueducto llega las 24 horas del día durante los siete días de la semana? (en el caso de que sí tenga acueducto)**

1. Si	
2. No	

---

**6 ¿Cuáles de los siguientes problemas presenta el sector donde está ubicada su vivienda?:**

Problemas	SI	NO
- Ruido	1	2
- Exceso de anuncios publicitarios	1	2
- Inseguridad	1	2
- Contaminación del aire	1	2
- Malos olores	1	2
- Generación y manejo inadecuado de las basuras	1	2
- Invasión de andenes y calles	1	2

---

**7 ¿Cuántos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado en esta vivienda?**

--	--

---

**8 La vivienda ocupada por este hogar es:**

Propia, totalmente pagada	1 - PASE A 10
Propia, la están pagando	2 - PASE A 9
En arriendo o subarriendo	3 - PASE A 13
En usufructo	4 - PASE A 12
Otra forma de tenencia (posesión sin título, ocupante de hecho, propiedad colectiva, etc.)	5 - PASE A 12

---

**9 ¿Cuál es el valor mensual de la cuota?**

\_\_\_\_\_

---

**10 ¿Algún miembro de este hogar tiene escritura registrada de esta vivienda?**

SI	1
NO	2
NO SABE / NO RESPONDE	9

**11 Si fuera a comprar esta vivienda ahora, ¿cuánto cree que tendría que pagar?**

\_\_\_\_\_

---

**12 Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto cree que sería el monto mensual? (PASE A 14)**

\_\_\_\_\_

---

**13 ¿Cuánto paga mensualmente por el arriendo de esta vivienda?**

\_\_\_\_\_

---

**14 Está pensando en comprar vivienda**

1. Si	
2. No - PASE A 16	

---

**14A Está pensando en comprar vivienda**

De contado	1
Con financiación	2

---

**15 De dónde, y en qué porcentaje, provendrían los recursos para la compra de la vivienda:**

- Crédito bancario hipotecario	_____%
- Crédito bancario diferente a hipotecario	_____%
- Crédito con el Fondo Nacional del Ahorro	_____%
- Leasing con entidades del sector financiero	_____%
- Subsidio de vivienda	_____%
- Prestamos de amigos o familiares	_____%
- Cesantías	_____%
- Ahorros y recursos propios	_____%
- Otro, ¿cuál?	_____%

---

**16 Incluyendo sala y comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya cocina, baños, garajes y los cuartos destinados a negocio)**

--	--

---

**17 ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas del hogar?**

--	--

**18 ¿En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?:**

En la cocina o cuarto destinado exclusivamente para preparar alimentos	1
En un cuarto usado también para dormir	2
En una sala comedor con lavaplatos	3
En una sala comedor sin lavaplatos	4
En un patio, corredor, enramada, al aire libre	5
En ninguna parte (no preparan alimentos)	6
Solo para resp. cod. 6 (Pase a la p.20A)	

---

**19 La cocina o sitio para preparar alimentos es:**

De uso exclusivo de las personas del hogar	1
Compartida con personas de otros hogares	2

---

**20 ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?:**

- Electricidad	1
- Gas natural conectado a red pública	2
- Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol	3
- Gas propano	4
- Carbón mineral o de leña, leña, madera o material de desecho	5

---

**20A El agua para preparar los alimentos (o beber) la obtienen principalmente de:**

\_\_\_\_\_

(Mostrar tarjeta)

---

**21 ¿Dónde está ubicado el grifo, llave o pozo de agua?:**

- Dentro de la vivienda	1
- Fuera de la vivienda, pero en el lote o terreno	2
- Fuera de la vivienda y del lote o terreno	3

---

**22 ¿Qué tipo de alumbrado utiliza principalmente este hogar**

Eléctrico	1
Kerosene, petróleo, gasolina	2
Vela; energía solar, bioenergía, otro	3

---

**23 ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?:**

Inodoro conectado a alcantarillado	1
Inodoro conectado a pozo séptico	2
Inodoro sin conexión	3
Letrina	4
Bajamar	5
No tiene servicio sanitario	6 - PASE A 26

## VIVIENDA

24 El servicio sanitario está ubicado

- Dentro de la vivienda 1
- Fuera de la vivienda pero en el lote o terreno 2

25 El servicio sanitarios es:

- De uso exclusivo de las personas de este hogar 1
- Compartido con personas de otros hogares 2

26 ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?:

- La recogen los servicios de aseo 1
- La tiran a un río, quebrada, caño o laguna 2
- La tiran a un lote, patio, zanja o baldío 3
- La queman o la entierran 4
- La recoge un servicio informal (zorra, carreta, etc.) 5

27 ¿Cuánto tiempo gastan caminando las personas de este hogar para llegar a los siguientes servicios o establecimientos más cercanos a la vivienda?

Servicios	menos de 10 minutos	entre 10 minutos y menos de 20	20 minutos y más	no sabe
Transporte público (buses, busetas o colectivos)	1	2	3	9
Estación MIO o paradero alimentadores	1	2	3	9
Parque o zonas verdes	1	2	3	9
Tienda o supermercado	1	2	3	9
Droguería o farmacia	1	2	3	9
Bancos o cajeros	1	2	3	9
CAI o estación de policía	1	2	3	9

28 ¿Cuáles de los siguientes bienes posee este hogar?:

Bienes		Lo usa para trabajar	
		SI	NO
A. Carro	01	1	2
B. Motocicleta	02	1	2
C. Máquina lavadora de ropa	03		
D. Máquina secadora de ropa	04		
E. Nevera o refrigerador	05		
F. Licuadora	06		
G. Estufa eléctrica o a gas	07		
H. Equipo de sonido o minicomponente	08		
I. Reproductor de video (DVD, blueray)	09		
J. Televisor LCD o plasma	10		
K. Televisor a color	11		
L. Acciones o participación en empresas	12		
M. Fincas o lotes	13		
N. Locales comerciales	14		
O. Ganado	15		
P. Casas o apartamentos diferentes a la vivienda que habitan	16		
Q. Teléfonos celulares activos - ¿Cuántos?	17		
R. Computador - ¿Cuántos?	18		
S. Acceso a internet	19		
T. Ninguno de los anteriores	<b>PASAR A P.29</b>	88	

29 ¿Tiene este hogar en esta vivienda algún tipo de negocio?:

1. Si
2. No - Pase a modulo II

30 ¿Qué tipo de negocio tiene el hogar en esta vivienda?

- A. Tienda 01
- B. Café Internet 02
- C. Miscelánea 03
- D. Taller de reparación 04
- E. Panadería 05
- F. Papelería 06
- G. Cafetería 07
- H. Licorería 08
- I. Droguería 09
- J. Supermercado 10
- K. Peluquería 11
- L. Salón de Belleza o Spa 12
- LL. Restaurante 13
- M. Taller o fabrica de costura 14
- N. Servicio de Salud (Consultorio medico o veterinario) 15
- K. Otro ¿Cuál? 16

31 ¿Hace cuánto tiempo tiene este negocio?

Meses   Años

Se registra meses, si es menos de un año (01 a 11 meses) y 00 si es menos de un mes.

32 ¿Cuántas personas del hogar trabajan exclusivamente en este negocio (incluyéndose)?

33 ¿Cuántas personas no pertenecientes al hogar trabajan en este negocio?

34 ¿Del total de personas que trabajan en el negocio del hogar, cuántas están afiliadas a salud y pensiones?

99. No Sabe / No Responde  
Si la suma de P. 32 y P.33 es superior a P.34 continúe de lo contrario **PASE A P. 36**

35 Si alguna o algunas de las personas no están cubiertas, ¿cómo enfrentaría usted un accidente o problema de salud derivado del trabajo de alguna de las personas que trabajan en este negocio?

- Con ahorros personales 01
- Con ayudas de los hijos o familiares 02
- Con otro tipo de seguro o cubrimiento 03
- Pidiendo dinero prestado 04
- Vendería su vivienda o bienes del hogar 05
- Empeñaría bienes del hogar 06
- No lo ha considerado 07
- No tiene recursos 08
- Otro, ¿cuál?

36 ¿Tiene perspectivas a futuro de continuar con el negocio?

1. Si
  2. No
- Por que NO

### III. SALUD (Por favor registre para todas las personas del hogar)

¿_____ está afiliado al sistema de seguridad social en salud como:  1. Cotizante <b>(Pase a p. 4)</b>  2. Beneficiario <b>(Pase a p. 6)</b>  3. Régimen subsidiado (SISBEN) <b>(Pase a p. 6)</b>  4. Régimen especial o de excepción (fuerzas armadas, Ecopetrol, universidades públicas Magisterio) <b>(Pase a p. 4)</b>  5. No está afiliado. CONTINÚE.	¿Cuántos meses hace que _____ no está afiliado o no cotiza a la seguridad social en salud?  (si nunca ha estado afiliado marque 98)	¿Cuál es la principal razón para que _____ no esté cubierto por una entidad de seguridad social en salud?: 01. Falta de dinero 02. Muchos trámites 03. No le interesa 04. Descuido 05. No sabe que debe afiliarse 06. No está vinculado laboralmente a una empresa o entidad 07. Su trabajo es estacional 08. Está en espera del carné de régimen subsidiado 09. Está a la espera de la encuesta SISBEN 10. No sabe cómo afiliarse 11. Lo desvincularon del SISBEN; 12. El cotizante perdió el trabajo 88. Otra razón. <b>(Pase a p. 6)</b>	¿Quién paga mensualmente por la afiliación de _____?:  1. Paga una parte y otra la empresa o patrón 2. Le descuentan de la pensión 3. Paga la totalidad de la afiliación 4. Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó 9. No sabe, no informa.	¿En los últimos doce meses dejó de asistir al médico o no se hospitalizó, por no tener con que pagar estos servicios en la EPS o ARS?:  1. Sí  2. No		El estado de salud de _____ en general es:  1. Muy bueno  2. Bueno  3. Regular  4. Malo	Por enfermedad, accidente o nacimiento _____ (LEA NOMBRE) tiene alguna de las siguientes condiciones en forma PERMANENTE?:  01. Ceguera total 02. Sordera total 03. Mudez 04. Dificultad para moverse o caminar por sí mismo 05. Dificultad para bañarse, vestirse, alimentarse por sí mismo 06. Dificultad para salir solo a la calle sin ayuda o compañía; 07. Dificultad para entender o aprender 08. Otra ¿Cuál? 09. Ninguna 98. No sabe/No responde.	_____  1. Tiene alguna enfermedad crónica como hipertensión arterial, diabetes, artritis, etc. y consulta periódicamente  2. Tiene alguna enfermedad crónica pero no consulta periódicamente  3. No tiene enfermedades crónicas
①	②	③	④	SI	NO	⑥	⑦	⑧
01				1	2			
02				1	2			
03				1	2			
04				1	2			
05				1	2			
06				1	2			
07				1	2			
08				1	2			
09				1	2			
10				1	2			
11				1	2			
12				1	2			

### III. SALUD (Por favor registre para todas las personas del hogar)

<p><b>Sin estar enfermo(a) y por prevención, ¿_____ consulta por lo menos una vez al año?:</b></p> <p><b>Al médico (general o especialista):</b> 1. Sí 2. No</p> <p><b>Al odontólogo</b> 1. Sí 2. No</p> <p><b>Medicina alternativa</b> 1. Sí 2. No  7. A ninguno</p>	<p><b>Durante los ÚLTIMOS 30 DÍAS, ¿_tuvo algún problema de salud (enfermedad, problema odontológico, etc.)</b></p> <p>1. Si - CONTINÚE. 2. NO (Pase a p.13)</p>	<p><b>¿Qué hizo principalmente__ para tratar ese problema de salud?:</b></p> <p>01. Utilizó los servicios a los cuales tiene derecho por su EPS o EPSS (médico general, especialista, odontólogo, terapeuta, enfermera)</p> <p>02. Utilizó los servicios a los cuales tiene derecho por su afiliación a medicina prepagada o plan complementario de salud (médico general, especialista, odontólogo, terapeuta, enfermera)</p> <p>03 Utilizó servicios médicos particulares (médico general, especialista, odontólogo, terapeuta, enfermera)</p> <p>04.Acudió a una ESE –Empresa Social del Estado- (hospital o centro de salud)</p> <p>05 Acudió a un boticario, farmaceuta o droguista</p> <p>06.Consultó a un tegua, empírico, curandero, yerbatero, comadrona</p> <p>07.Asistió a terapias alternativas practicadas por personal no profesional (acupuntura, esencias florales, musicoterapia, etc.)</p> <p>08. Usó remedios caseros</p> <p>09.Se autorrecetó; 10.Nada</p>	<p><b>Por este problema de salud, ¿_requirió hospitalización?</b></p> <p>1. Sí 2. No</p>	<p><b>Usted se considera una persona:</b></p> <p>1. Indígena 2. Negra 3. mulata 4. Blanca 5. Mestiza Otra ¿Cual? _____</p> <p>8. No sabe 9. No responde</p>	<p><b>Con base en la tarjeta (escala cromática), ¿cuál es el color de piel de la cara de esta persona? Clasificación externa ( Para todas las personas del hogar que se encuentren en el momento de la encuesta)</b></p>																	
<table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">MEDI CO</th> <th colspan="2">ODO NT</th> <th colspan="2">M. ALT</th> <th rowspan="2">N</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>N</th> <th>S</th><th>N</th> <th>S</th><th>N</th> </tr> </table>	MEDI CO		ODO NT		M. ALT		N	S	N	S	N	S	N	<table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </table>	SI	NO	<table border="1" style="font-size: small; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>SI</th> <th>NO</th> </tr> </table>	SI	NO			
MEDI CO		ODO NT		M. ALT		N																
S	N	S	N	S	N																	
SI	NO																					
SI	NO																					
9	10	11	12	13	14																	

01	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
02	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
03	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
04	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
05	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
06	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
07	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
08	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
09	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
10	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
11	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		
12	1	2	1	2	1	2	7	1	2		1	2		

## IV. MIGRACIÓN (PARA TODAS LAS PERSONAS DEL HOGAR)

Lugar de nacimiento de cada uno de los miembros del hogar <small>(codificar municipios y departamentos o país).</small>			¿Cuántos años continuos hace que vive en Cali?  <small>(si es menos de un año, escriba 00)</small>	¿DÓNDE VIVÍA__ HACE CINCO AÑOS?				¿Cuál fue la principal razón ____ para venir a Cali?:  01.Laborales u oportunidad de negocio 02.Más oportunidades de educación 03.Motivos de salud 04.Matrimonio o conformación de un nuevo hogar 05.Amenaza o riesgo para su vida o su integridad física, ocasionada por conflicto armado 06.Amenaza o riesgo para su vida o su integridad física, ocasionada por delincuencia común 07.Motivos familiares  Otra razón ¿Cuál? _____
MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS		CR	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	PAIS	
①			②	③				④
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								

## V. FECUNDIDAD (SOLO MUJERES CON 12 AÑOS Y MAS DEL HOGAR)

¿Ha tenido... algún HIJO O HIJA que haya NACIDO VIVO (A)?		¿Cuántos hijos hombres? ¿Cuántas hijas mujeres?		¿En qué AÑO Y MES TUVO... su ÚLTIMO hijo (a) nacido (a) vivo (a)?		¿En qué año tuvo... su PRIMER hijo(a) nacido(a) vivo(a)?		¿Actualmente está embarazada?:		
1. SI - CONTINÚE								1. Sí		
2. NO - Pase a p.5								2. NO		
								9. No sabe		
SI	NO	H	M	AÑO	MES	AÑO	SI	NO	NS	
①		②		③		④		⑤		
01	1	2					1	2	9	
02	1	2					1	2	9	
03	1	2					1	2	9	
04	1	2					1	2	9	
05	1	2					1	2	9	
06	1	2					1	2	9	
07	1	2					1	2	9	
08	1	2					1	2	9	
09	1	2					1	2	9	
10	1	2					1	2	9	
11	1	2					1	2	9	
12	1	2					1	2	9	



**VI. CUIDADO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS** Cuidado de niños menores de 5 años. SOLO PARA NIÑOS CON 4 AÑOS O MENOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)

¿___asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar?:  1. Sí 2. No -( Pase a p.3)		¿Cuántas horas al día?  Pase a p.4	¿Cuál es la razón principal por la cual ___ no asiste a una guardería, hogar comunitario o preescolar?:  1.No hay una institución cercana 2.Es muy costoso 3.No encontró cupo 4.Prefiere que no asista 5.Tiene un familiar en la casa que lo cuida 6.Considera que no está en edad de asistir 7.Otra.  (Pase a p.6)	¿A qué tipo de hogar comunitario, guardería o preescolar asiste___?:  1. Hogar comunitario de Bienestar Familiar 2. Guardería, hogar infantil o jardín de Bienestar Familiar 3.Jardín infantil o casa vecinal de la Secretaría de Integración Social del Distrito 4. Otra guardería, preescolar o jardín oficial 5. Guardería, preescolar o jardín privado.	¿Recibe ___ en el establecimiento educativo, alimentos en forma gratuita o por un pago simbólico?:					
					DESAYUNO		REFRIGERIO		ALMUERZO	
SI	NO				CR	VALOR \$	CR	VALOR \$	CR	VALOR \$
①		②	③	④	⑤					
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										
11										
12										

**VI. CUIDADO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS** Cuidado de niños menores de 5 años. SOLO PARA NIÑOS CON 4 AÑOS O MENOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)

<p><b>Entre semana en dónde permanece _____ la mayor parte del tiempo entre las 6:00 am y las 6:00 pm? :</b></p> <p>1.En su casa</p> <p>2.En otra casa</p> <p>3.En un lugar de trabajo</p> <p>4.En la guardería o jardín.</p>	<p><b>¿Entre semana, al cuidado de quién está _____ la mayor parte del tiempo?:</b></p> <p>01. La madre en la casa</p> <p>02. El padre en la casa</p> <p>03. Ambos padres en la casa</p> <p>04. Con su padre o madre en el trabajo</p> <p>05. Un pariente de 18 años o más</p> <p>06. Un pariente menor de 18 años</p> <p>07. Empleada doméstica o niñera</p> <p>08. Vecinos o amigos</p> <p>09. Otra persona</p> <p>10. Nadie lo(a) cuida.</p>	<p><b>¿Cuáles de las siguientes actividades realiza la madre o el padre habitualmente con...?:</b></p> <p>01.Cantar, leer o contar cuentos</p> <p>02.Realizar juegos o rondas</p> <p>03.Salir al parque</p> <p>04.Practicar deportes</p> <p>05.Realizar actividades artísticas o manualidades</p> <p>06.Compartir por lo menos una comida al día</p> <p>07.Revisar tareas y estudiar</p> <p>08.Ver televisión, ir a cine o asistir a actividades o eventos culturales</p> <p>09.Madre fallecida</p> <p>77.Ninguna de las anteriores actividades</p> <p>99.No sabe/no responde</p>	<p><b>¿Llevan a _____ a control de crecimiento y desarrollo?:</b></p> <p>1. Sí <b>(Pase a VII Educación)</b></p> <p>2. No (Continúe)</p>		<p><b>¿Cuáles fueron las razones para no llevar a _____ a controles de crecimiento y desarrollo?:</b></p> <p>01.No pensó que fuera necesario llevarlo (a) a consulta</p> <p>02.La consulta es muy cara, no tiene plata</p> <p>03.El lugar donde lo atienden queda muy lejos/no hay servicio cerca</p> <p>04.No han citado o programado a los niños o niñas a esta consulta por parte de la EPS, ARP, aseguradora, etc.</p> <p>05.No pudo dejar el trabajo/no tuvo tiempo</p> <p>06.No confía en los médicos; 07.Atienden muy mal</p> <p>08.No consiguió cita cercana en el tiempo</p> <p>09.Fue pero no lo atendieron</p> <p>10.Los trámites en la EPS/IPS son muy complicados</p> <p>88.Otra</p>
⑥	⑦	⑧	⑨		⑩
01			1	2	
02			1	2	
03			1	2	
04			1	2	
05			1	2	
06			1	2	
07			1	2	
08			1	2	
09			1	2	
10			1	2	
11			1	2	
12			1	2	

**VII. EDUCACIÓN** Personas de 5 años y más (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capítulo)

¿... sabe leer y escribir?		¿... actualmente estudia (asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad)?		¿Cuál es la principal razón para que... no estudie?: 01. Considera que no está en edad escolar 02. Considera que ya terminó 03. Costos educativos elevados o falta de dinero 04. Debe encargarse de las labores domésticas y/o del cuidado de niños 05. Debe encargarse de otras personas del hogar (ancianos, personas discapacitadas, etc.) 06. Necesita trabajar o buscar trabajo 07. No le gusta o no le interesa el estudio 08. Porque se casó o formó pareja 09. Falta de cupos 10. No existe centro educativo cercano o el establecimiento asignado es muy lejano 11. Necesita educación especial 88. Otra razón  (Pase a p.8)	El establecimiento donde estudia... es:  1. Oficial  2. No oficial	¿Recibe... en el establecimiento educativo, alimentos (desayunos, medias nueves, refrigerios, almuerzos, etc.) en forma gratuita o por un pago simbólico?:		En un trayecto normal desde o hacia a su sitio de estudio, ¿cuál es el principal medio de transporte que utiliza... ?:		¿Cuánto tiempo se demora... en su viaje de ida a la institución a la que asiste? _____ minutos	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y cuántos años aprobó en ese nivel?		¿De qué nivel es el título o diploma más alto que ha obtenido_____?
1. Sí	2. No	Si responde 1= SI y tiene menos 35 años, <b>pase a p.4</b> ; si tiene 35 años o más, <b>pase a p.8</b> ; si responde 2=NO, y tiene menos de 35 años, continúe con p.3; y si tiene 35 años y más, <b>pase a p.8</b> .	SI			NO	CR	VALOR ESTIMADO POR SEMANA	CR		CUANTOS	MINUTOS	
①		②		③	④	⑤		⑥		⑦	⑧		⑨
01	1	2	1	2									
02	1	2	1	2									
03	1	2	1	2									
04	1	2	1	2									
05	1	2	1	2									
06	1	2	1	2									
07	1	2	1	2									
08	1	2	1	2									
09	1	2	1	2									
10	1	2	1	2									
11	1	2	1	2									
12	1	2	1	2									

## VIII. USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES SOCIALES

(Por favor registre para todas las personas del hogar con 5 años o más)

	¿...usa computador?:		¿...usa internet?:		¿Por qué motivo principal... no usa internet?:	De las siguientes organizaciones ¿a cuál(es) pertenece?:
	1. SI - continúe 2. NO - <b>Pase a p.4</b>		1. SI - <b>Pase a p.4</b> 2. NO - continúe		1. Porque no lo conoce o no sabe usarlo 2. Por falta de interés o porque no lo necesita 3. Por costos 4. Por problemas de conexión (acceso) 5. Por restricción de los padres o adultos  Otro ¿Cuál?	01. Organización religiosa, fe o grupo de oración 02. Organización artística, musical voluntaria, deportiva, social o de recreación 03. Asociación de padres de familia, ex alumnos, etc 04. Cooperativa o asociación de productores o comerciantes 05. Organización voluntaria ambientalista, de atención en salud o de caridad 06. Grupo o partido político 07. Junta de acción comunal, cívica barrial o de seguridad y vigilancia 08. Asociación profesional, cámara, gremio o sindicato 09. Grupo de juventud o tribus o subculturas urbanas (emos, metaleros, hoppers, etc.) 10. Organización étnica-racial (afrodescendiente o indígena) 11. Grupos de adulto mayor 12.No pertenece a ninguna de las anteriores organizaciones 98. No sabe/no responde
	SI	NO	SI	NO		
	①		②		③	④
<b>01</b>	1	2	1	2		
<b>02</b>	1	2	1	2		
<b>03</b>	1	2	1	2		
<b>04</b>	1	2	1	2		
<b>05</b>	1	2	1	2		
<b>06</b>	1	2	1	2		
<b>07</b>	1	2	1	2		
<b>08</b>	1	2	1	2		
<b>09</b>	1	2	1	2		
<b>10</b>	1	2	1	2		
<b>11</b>	1	2	1	2		
<b>12</b>	1	2	1	2		

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**a. CLASIFICACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO**

(circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capítulo) Registre el numero de orden de la persona que suministra la información (informante seleccionado)

¿En qué actividad ocupó _____ la mayor parte del tiempo la semana pasada?:  1.Trabajando (Pase a capítulo Ocupados página 15)  2.Buscando trabajo  3.Estudiando  4.Oficios del hogar  5.Incapacitado permanente para trabajar (Pase a capítulo inactivos página 31)  6. Otra actividad ¿Cuál? _____.	Además de lo anterior, ¿_____ realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?:		Aunque _____ no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?:		¿_____ trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?:		En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS ¿_____ hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?:		¿Qué hizo... principalmente en las ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS para conseguir un trabajo o instalar un negocio?: 01.Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas 02.Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores 03.Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios 04.Puso o consultó avisos clasificados 05.Se presentó a convocatorias 06.Hizo preparativos para iniciar un negocio 07. Por el sistema de información SENA 08.A través de páginas de internet 09.Participó en un programa público que promueve el enganche laboral y/o el emprendimiento 99. No sabe, no informa Otro medio, ¿cuál? _____ (Pase a p. 14)		¿.____ desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?:	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
①	②		③		④		⑤		⑥		⑦	
01	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
02	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
03	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
04	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
05	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
06	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
07	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
08	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
09	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
10	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
11	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	
12	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

¿Cuál es el motivo principal por el que ___ no desea trabajar ni montar un negocio?:  01.Está embarazada 02.No hay trabajo disponible en la ciudad o región 03.No sabe cómo buscarlo 04.Iguien de su familia no lo deja 05.Está cansado de buscar 06.No encuentra trabajo en su oficio o profesión 07.Está esperando la temporada alta 08.Carece de la experiencia necesaria 09.No tiene recursos para instalar un negocio 10.Los empleadores lo consideran muy joven 11.Usted se considera muy joven 12.Los empleadores lo consideran muy viejo 12.Usted se considera muy viejo 13.No tiene quien le cuide los hijos pequeños, familiares ancianos, enfermos o discapacitados 14.Otras responsabilidades familiares 15.No lo necesita 16.Está estudiando 17.Problemas de salud 18.Porque soy jubilado o pensionado Otro ¿Cuál? _____ 98. No sabe/No responde. (Pase a capítulo Inactivos página 31)	Aunque ___ desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?:  01.Ya encontró trabajo (pase a pregunta No. 14) 02.No hay trabajo disponible en la ciudad/no encuentra trabajo en su oficio o profesión, etc. 03.Está esperando que lo llamen o esperando temporada alta 04.No sabe como buscarlo 05.Está cansado de buscar 06.Carece de la experiencia necesaria 07.No tiene recursos para instalar un negocio 08.Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo 09.Usted se considera muy joven o muy viejo (Pase a capítulo Inactivos página 31) 10.Responsabilidades familiares (Pase a capítulo Inactivos página 31) 11.Problemas de salud (Pase a capítulo Inactivos página 31) 12.Está estudiando (Pase a capítulo Inactivos página 31) Otro ¿cuál? _____ (Pase a capítulo Inactivos página 31)	Durante los últimos 12 meses ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?		Después de su último empleo, ¿.....ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?		Durante los últimos 12 meses ¿...ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?		¿Cuántos meses hace que...dejó de buscar trabajo por última vez? ___  (solo acepte 01 a 12)	Si le hubiera resultado algún trabajo a.... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO
⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭				
01		1	2	1	2	1	2		1	2
02		1	2	1	2	1	2		1	2
03		1	2	1	2	1	2		1	2
04		1	2	1	2	1	2		1	2
05		1	2	1	2	1	2		1	2
06		1	2	1	2	1	2		1	2
07		1	2	1	2	1	2		1	2
08		1	2	1	2	1	2		1	2
09		1	2	1	2	1	2		1	2
10		1	2	1	2	1	2		1	2
11		1	2	1	2	1	2		1	2
12		1	2	1	2	1	2		1	2

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL**

¿Qué hace en este trabajo?	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que..... realiza su trabajo?	¿Para realizar este trabajo tiene ... algún tipo de contrato? (verbal o escrito):		¿El contrato es verbal o escrito? 1. Verbal (Pase a p.10) 2. Escrito 9. No sabe, no informa (Pase a p.10)	¿El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?				.... Trabaja por orden de prestación de servicios?			¿Hace cuanto trabaja para esta empresa bajo esta modalidad de prestación por servicios? _____ meses	¿En su empleo actual debe cumplir horario?	
		SI	NO		1	2	DUR	NS	SI	DUR	NO		MESES	SI
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧							
01		1	2		1	2		9	1		2		1	2
02		1	2		1	2		9	1		2		1	2
03		1	2		1	2		9	1		2		1	2
04		1	2		1	2		9	1		2		1	2
05		1	2		1	2		9	1		2		1	2
06		1	2		1	2		9	1		2		1	2
07		1	2		1	2		9	1		2		1	2
08		1	2		1	2		9	1		2		1	2
09		1	2		1	2		9	1		2		1	2
10		1	2		1	2		9	1		2		1	2
11		1	2		1	2		9	1		2		1	2
12		1	2		1	2		9	1		2		1	2

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

a. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL

¿En su empleo actual tiene un jefe definido?  1. Si 2. No	La empresa o persona que contrató a..., ¿es la misma empresa donde trabaja o presta sus servicios?  1. Si (Pase a p.12) 2. No 9. No sabe, no informa (Pase a p.12)			La empresa que contrato a... es:  1. Una empresa de servicios temporales 2. Una cooperativa de trabajo asociado 3. Una empresa asociativa de trabajo Otra ¿Cuál? _____			¿Cual es la actividad de la empresa o persona que lo contrató?	¿Esta ..... conforme con el tipo de contrato que tiene? (De planta, por prestación de servicios, por labor terminada, etc.):  1. Si 2. No		¿Por su contrato actual, recibe o tiene derecho a:  <b>Vacaciones con sueldo?:</b> 1. Sí 2. No  <b>Prima de navidad?</b> 1. Sí 2. No  <b>Derecho a cesantía?</b> 1. Sí 2. No						¿Cuanto tiempo lleva... trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?  _____ meses (si es menos de un mes escriba 000).  CONTINÚE a 15 A en el caso de que lleve trabajando dos meses o menos.  Sólo aplica registrar en meses el tiempo que se lleva trabajando. Si el informante responde un año o más años, se convierten a meses.		¿Este trabajo es solo por la temporada navideña?  1. Si 2. No		En este trabajo.....es:  1. Obrero o empleado de empresa particular 2. Obrero o empleado del gobierno 3. Empleado doméstico 4. Trabajador por cuenta propia (Pase a p.30) 5. Patrón o empleador (Pase a p.30) 6. Trabajador familiar sin remuneración (Pase a p.45) 7. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares (Pase a p.45) 8. Jornalero o peón Otro ¿Cuál? _____ (Pase a p.30)
9	10	11	12	13	14	15	15A	16												

01	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
02	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
03	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
04	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
05	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
06	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
07	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
08	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
09	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
10	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
11	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	
12	1	2	1	2	9			1	2	1	2	1	2		1	2	



**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL - ASALARIADOS**

¿Por qué medio principal, _____ consiguió su empleo actual?:  01. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas 02. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores 03. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios 04. Puso o consultó avisos clasificados; 05. Por convocatorias 06. Por el sistema de información SENA; 07. A través de páginas de internet 08. A través de programas públicos que promueven el enganche laboral y/o el emprendimiento 09 Otro medio ¿Cuál? _____ 99. No sabe, no informa.	Antes de descuentos ¿cuánto ganó _____ el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones, y excluya viáticos y pagos en especie)	¿El mes pasado recibió ingresos por concepto de horas extras? Si recibió pero no sabe el monto, registre 98.  1. Sí . ¿cuánto recibió?  2. No  9. No sabe/No responde	Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que declaró anteriormente?		Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo? Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.  1. Sí ¿En cuánto estima lo que recibió?  2. No  9. No sabe/No responde	Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo? Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.  1. Sí ¿En cuánto estima lo que recibió?  2. No  9. No sabe/No responde			
			VALOR	CR		VALOR	SI	NO	CR
17	18	19	19.1		20		21		
01				1	2				
02				1	2				
03				1	2				
04				1	2				
05				1	2				
06				1	2				
07				1	2				
08				1	2				
09				1	2				
10				1	2				
11				1	2				
12				1	2				

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL - ASALARIADOS**

<p><b>¿Normalmente _____ utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)? Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.</b></p> <p>1. Sí ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe/No responde</p>	<p><b>Además del salario en dinero, ¿el mes pasado _____ recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)? Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.</b></p> <p>1. Sí ¿En cuánto estima lo que recibió?</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe/No responde</p>	<p><b>¿Cuál o cuáles de los siguientes subsidios recibió _____ el mes pasado: (Si recibió pero no sabe el monto, registre 98).</b></p> <p><b>a. Auxilio o subsidio de alimentación?:</b> 1. Sí . ¿cuánto recibió? 2. No 9. No sabe/No responde.</p> <p><b>b. Auxilio o subsidio de transporte?:</b> 1. Sí . ¿cuánto recibió? 2. No 9. No sabe/No responde.</p> <p><b>c. Subsidio Familiar?:</b> 1. Sí . ¿cuánto recibió? 2. No 9. No sabe/No responde.</p> <p><b>d. Subsidio Educativo?:</b> 1. Sí . ¿cuánto recibió? 2. No 9. No sabe/No responde.</p>	<p><b>Incluyó este valor en los ingresos del mes pasado que declaró anteriormente?</b></p> <p><b>a. Auxilio o subsidio de alimentación?:</b> 1. Si 2. No</p> <p><b>b. Auxilio o subsidio de transporte?:</b> 1. Si 2. No</p> <p><b>c. Subsidio Familiar?:</b> 1. Si 2. No.</p> <p><b>d. Subsidio Educativo?</b> 1. Si 2. No</p>																
CR	VALOR	CR	VALOR	CR	ALIMENTACION	VALOR	CR	TRANSPORTE	VALOR	CR	FAMILIAR	VALOR	CR	EDUCATIVO	VALOR	AA	AT	SF	SE
	(22)		(23)																(24.1)

01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
06																			
07																			
08																			
09																			
10																			
11																			
12																			

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL - ASALARIADOS**

<p><b>¿El mes pasado recibió ____:</b> (Si recibió pero no sabe el monto, registre 98):</p> <p><b>a. Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.):</b></p> <p>1. Sí. ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p>98. No sabe o No responde</p> <p><b>b. ¿Algún tipo de bonificación de carácter mensual?:</b></p> <p>1. Sí. ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p>98. No sabe o No responde</p>		<p><b>¿Incluyo este valor en los ingresos del mes pasado que declaró anteriormente?</b></p> <p><b>a. Primas (técnica, de antigüedad, clima, orden público, otras, etc.):</b></p> <p>1. Si</p> <p>2.No.</p> <p><b>b. Algún tipo de bonificación de carácter mensual?:</b></p> <p>1. Si</p> <p>2.No</p>		<p><b>¿En los últimos 12 meses recibió: (Si recibió pero no sabe el monto, registre 98):</b></p> <p><b>a. Prima de servicios:</b></p> <p>1. Sí ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p><b>b. Prima de navidad:</b></p> <p>1. Sí ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p><b>c. Prima de vacaciones:</b></p> <p>1. Sí ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p><b>d. Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales:</b></p> <p>1. Sí ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p><b>e. Pagos por accidentes de trabajo:</b></p> <p>1. Sí ¿cuánto recibió?</p> <p>2. No</p> <p>98. No sabe o No responde</p>											
PRIMAS (En miles de pesos)		BONF. MENSUAL (En miles de pesos)		PRIMA	BONIFICAC	PRIMA SERVIC (En miles de pesos)		PRIMA NAV (En miles de pesos)		PRIMA VACAC (En miles de pesos)		VIATICOS (En miles de pesos)		PAGOS POR AC (En miles de pesos)	
CR	VALOR	CR	VALOR	CR	CR	CR	VALOR	CR	VALOR	CR	VALOR	CR	VALOR	CR	VALOR
(25)		(25.1)		(26)											

01															
02															
03															
04															
05															
06															
07															
08															
09															
10															
11															
12															

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

b. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo) OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL - ASALARIADOS						b. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo) OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL - INDEPENDIENTES												
¿La semana pasada ____ trabajó horas extras remuneradas?  1. Si ¿cuántas?  2. No		¿A ____ le gustaría trabajar como independiente?  1. Si (Por qué)  2. No		¿____ está asegurado en salud y pensiones a través de la empresa en la que trabaja desde que inicio sus labores en esta empresa:  1. Si - (Pase a p.45) 2. No - Continúe 3. No está asegurado - (Pase a p.45) 9. No sabe (Pase a p.45)		¿Hace cuantos meses fue afiliado?  _____		¿Otras personas que trabajan con ____ fueron afiliadas al mismo tiempo y ya trabajaban en la empresa?  1. Si  2. No		¿____ tiene conocimiento acerca de si la causa principal de dichas afiliaciones fueron los beneficios de la Ley 1429 de Formalización y generación de Empleo, más conocida como ley del Primer Empleo?  1. Si  2. No  (Pase a p.45).		En la semana pasada, ¿cuál de las siguientes formas de trabajo realizó:  1. Trabajó por honorarios o prestación de servicios (Pase a p.39) 2. Trabajó por obra (Pase a p.39) 3. Trabajó por piezas o a destajo (satélite, maquila, etc.) (Pase a p.39) 4. Trabajó por comisión únicamente (Pase a p.39) 5. Trabajó vendiendo por catálogo (Pase a p.39) 6. Trabajó como mototaxista (Pase a p.39), 7. Trabajó en su oficio (plomero, taxista, doméstica por días, etc.) (Pase a p.39), 8. Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca (Continúe con p. 31) Otro ¿cuál? (Pase a p.39).			Desde que año funciona su empresa o negocio		¿ .... ha registrado el negocio ante alguna autoridad o entidad? (Cámaras de comercio, Alcaldías, RUT, registro mercantil):  1. Sí ¿En que año saco el registro? ____;  2. No (Pase a p.38)	
CR	HE	CR	PORQUE	CR	MESES	CR	CR					SI	AÑO	NO				
(27)		(28)		(29)	(29.1)	(29.2)	(29.3)	(30)	(31)	(32)								
01																		
02																		
03																		
04																		
05																		
06																		
07																		
08																		
09																		
10																		
11																		
12																		

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
OCUPADOS EMPLEO PRINCIPAL - INDEPENDIENTES**

¿.... ha renovado ese registro?: 1. Sí 2. No (Pase a p.38)	¿Cuál fue el último año en el que renovó este registro?		¿Tuvo beneficio en el pago de la matrícula mercantil por la Ley 1429 de Formalización y Generación de Empleo, conocida como Ley del Primer Empleo?			¿A partir de la Ley 1429 tuvo incentivos para contratar personal?		¿A partir de la Ley 1429 tuvo incentivos para afiliarse a salud y pensiones a sus empleados?		¿Conoce los descuentos en parafiscales que tienen las empresas por afiliarse a salud y pensiones a sus empleados según la Ley 1429?			¿El negocio o actividad de... lleva contabilidad (realiza anualmente balance general y estado de pérdidas y ganancias), o libro de registro diario de operaciones?				¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado ?	¿A cuántos meses correspondió lo que recibió?	(Solo para centros poblados y área rural dispersa) ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos doce meses?	Este trabajo es: 1. Ocasional? (de vez en cuando) 2. Estacional? (en ciertas épocas del año, cosechas, temporadas) 3. Permanente? Otro?, especifique	¿A .... le gustaría trabajar como asalariado? 1. Sí ¿Por qué? 2. No													
	SI	NO	SI	NO	NS	SI	NO	SI	CUANTOS	NO	SI	NO	SI	NO	NA	NS	VALOR \$	VALOR \$		CR	PORQUE													
33		34		35			36		37		38			39				40	41	42	43	44												
01	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
02	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
03	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
04	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
05	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
06	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
07	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
08	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
09	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
10	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
11	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													
12	1	2				1	2	9	1	2						1	2	1	2	7	9													

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

b. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**TOTAL OCUPADOS TRABAJO PRINCIPAL. ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN**

¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?	¿Cuántos días trabaja ___ a la semana?	¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente ___ en ese trabajo?  (si son 40 horas o más <b>Pase a p.48</b> )	¿Cuál es la razón por la que trabaja normalmente menos de 40 horas a la semana?:			¿Cuántas horas trabajó ___ durante la semana pasada en este trabajo?	¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja ___, hubo algunas que no trabajó la semana pasada? (SOLO REALICE ESTA PREGUNTA SI P.48 ES MENOR A P.46):	¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio, industria, oficina, firma, finca o sitio donde ___ trabaja?:	Dónde realiza principalmente su trabajo:  01.En esta vivienda 02.En otras viviendas 03.En kiosco-caseta 04.En una moto 05.En otro vehículo 06.De puerta en puerta; 07.Sitio al descubierto en la calle (ambulante y estacionario) 08.Local fijo, oficina, fábrica, etc. 09.En el campo o área rural, mar o río 10.En una obra en construcción 11.En una mina o cantera Otro, ¿cuál? _____
			U	N	OTRA				
④5	④5.1	④6	④7			④8	④9	⑤0	⑤1
01			1	2					
02			1	2					
03			1	2					
04			1	2					
05			1	2					
06			1	2					
07			1	2					
08			1	2					
09			1	2					
10			1	2					
11			1	2					
12			1	2					

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

b. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capítulo)  
**TOTAL OCUPADOS TRABAJO PRINCIPAL. ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN**

SOLO PARA LOS QUE CONTESTARON MOTO (Código 4 en P.51)			¿En caso de enfermedad como cubriría los costos médicos y los medicamentos?:  01.Es afiliado como cotizante a un régimen contributivo de salud (EPS) 02.Es afiliado a un régimen subsidiado de salud 03.Es beneficiario de un afiliado 04.Con ahorros personales 05.Con ayudas de los hijos o familiares 06.Con otro tipo de seguro o cubrimiento 07.Pidiendo dinero prestado 08.Vendería su vivienda o bienes del hogar 09.Empeñaría bienes del hogar 10.No lo ha considerado 11.No tiene recursos Otro, ¿cuál?.	¿Está__cotizando actualmente a un fondo de pensiones?  1. Si  2. No (Pase a p.57)  3.Ya es pensionado (Pase a p.59)	¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente:  1.Fondo privado  2.ISS, Cajanal  3.Regímenes especiales (FFMM, Ecopetrol, etc.)  4.Fondo Subsidiado (Prosperar, etc.)	¿Quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones de__?:  1.___Paga una parte y otra la empresa o patrón  2.___Paga la totalidad de la afiliación  3.___Paga completamente la empresa o patrón  4.No paga.
¿Esta moto es propiedad de algún miembro del hogar?:  1. Si  2. No	¿Hizo curso de conducción?:  1. Si  2. No	Marca moto				
CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR
51.1	51.2	51.3	52	53	54	55
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**TOTAL OCUPADOS TRABAJO PRINCIPAL. ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN**

¿Cuánto tiempo (años o meses) lleva cotizando al fondo de pensiones? Ese tiempo de cotización ha sido continuo?:		¿Qué está haciendo actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?	¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Aseguradora de Riesgos Profesionales (ARP) (por accidentes de trabajo, enfermedad profesional etc.)?	¿Está afiliado a una caja de compensación familiar?	¿A qué Caja de Compensación Familiar esta afiliado?	¿El mes pasado recibió subsidio familiar en dinero por parte de alguna Caja de Compensación Familiar?	¿El subsidio le ayudó a aliviar las cargas económicas de usted y su familia?		¿En qué utilizó el dinero del subsidio dado por la Caja de Compensación Familiar?	¿De los siguientes servicios de las Cajas de Compensación familiar cuál es el que más recientemente ha utilizado o su familia?:	¿Cómo considera los precios y/o tarifas que pagó por los servicios a los cuales accedió?:
1.Continuos; o	2.discontinuos	1. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias 2.Aportar en un fondo de pensiones voluntarias 3.Ahorrando 4.Haciendo inversiones 5.Pagando un seguro por su cuenta 6.Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez 7.Nada Otro, ¿cuál?.	1. Si 2. No 9. No sabe, no Informa	1. Si - Continúe 2. No (Pase a p.60) 9. No sabe, no Informa (Pase a p.60)	1. Comfenalco Valle 2. Comfandi Valle Otra ¿cuál?._	1. Si continúe 2. No (Pase a p.59.5) 9. No sabe, no Informa (Pase a p.59.5)	1. Si 2. No	01. Alimentos del hogar 02. Transporte 03. Educación 04. Vivienda (Servicios públicos, arriendo, arreglos locativos, etc..) 05. Ahorro 06. Vestuario 07. Diversión Otro¿ cuál?	1.Recreación 2.Educación 3.Cultura 4.Guarderías 5.Salud 6.Crédito	1. Costoso 2. Aceptable 3. Económico	
CR	AÑOS	CR	CR	CR	CR	CR	SI	NO	CR	CR	CR
(56)		(57)	(58)	(59)	(59.1)	(59.2)	(59.3)		(59.4)	(59.5)	(59.6)
01							1	2			
02							1	2			
03							1	2			
04							1	2			
05							1	2			
06							1	2			
07							1	2			
08							1	2			
09							1	2			
10							1	2			
11							1	2			
12							1	2			



**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

b. OCUPADOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**TOTAL OCUPADOS TRABAJO PRINCIPAL. ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN**

¿Cómo considera la calidad de los servicios que ha utilizado usted o su familia?  1.Buena  2.Regular  3.Mala	¿Cuáles de los siguientes subsidios de las cajas de compensación familiar ha recibido? 1. Subsidio de vivienda: 1.Si 2.No  2. Subsidio de desempleo (FONEDE): 1.Si 2.No  3. Subsidios en especie (Alimentos, vestidos, becas, textos escolares, medicamentos, auxilios funerarios, otros): 1.Si 2.No.						Antes del actual trabajo, ¿____ tuvo otro trabajo?:  1.Si  2.No (Pase a p.64)		¿Cuántos meses estuvo sin empleo o trabajo__ entre el trabajo actual y el anterior?	¿Cuánto tiempo duró en su empleo anterior?  ____ meses	¿En su empleo anterior ____era:  1.Obrero o empleado de empresa particular 2.Obrero o empleado del gobierno 3.Empleado doméstico 4.Trabajador por cuenta propia 5.Patrón o empleador 6.Trabajador familiar sin remuneración 7.Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares 8.Jornalero o peón Otro, ¿cuál?_____	En un trayecto normal desde o hacia su sitio de trabajo, ¿Qué medios de transporte utiliza__?:  01.MIO 02.Bus, buseta o colectivo (¿Cuántos?) 03.Automóvil de uso particular 04.Taxi 05.Pirata (carro particular que presta servicio de taxi) 06.Mototaxi 07.Motocicleta 08.Bicicleta 09.Transporte de la empresa 10.A pie 11.Bus intermunicipal Otro, ¿cuál?_____		¿Cuánto tiempo se demora__ en su viaje de ida al trabajo (incluya tiempo de espera del medio de transporte)?  ____ minutos	Además de su ocupación u oficio principal, ¿... el MES PASADO tuvo otros trabajos o negocios por los cuales recibió ingresos?:  1. Sí, Cuánto recibió?  2. No	
	SV	SD		SE		SI	NO	MESES				MESES	CR		CR	CANT
CR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			CR	CR	CANT	MINUTOS	CR	VALOR \$
59.7	59.8						60	61	62	63	64	65	66			
01	1	2	1	2	1	2	1	2								
02	1	2	1	2	1	2	1	2								
03	1	2	1	2	1	2	1	2								
04	1	2	1	2	1	2	1	2								
05	1	2	1	2	1	2	1	2								
06	1	2	1	2	1	2	1	2								
07	1	2	1	2	1	2	1	2								
08	1	2	1	2	1	2	1	2								
09	1	2	1	2	1	2	1	2								
10	1	2	1	2	1	2	1	2								
11	1	2	1	2	1	2	1	2								
12	1	2	1	2	1	2	1	2								

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
**TOTAL OCUPADOS TRABAJO SECUNDARIO**

Además de la ocupación principal, ¿.... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?		¿Cuántas horas trabajó... la semana pasada en ese segundo trabajo? _____	En ese segundo trabajo.....es: 1. Obrero o empleado de empresa particular 2. Obrero o empleado del gobierno 3. Empleado doméstico 4. Trabajador por cuenta propia 5. Patrón o empleador 6. Trabajador familiar sin remuneración (Pase a p.71) 7. Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares (Pase a p.71) 8. Jornalero o peón Otro, ¿cuál? _____	¿Cuánto recibió o ganó .... el mes pasado en ese segundo trabajo o negocio? _____	¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio o finca donde... trabaja?: 1. Trabaja solo 2. 2 a 5 personas 3. 6 a 10 personas 4. 11 y más personas	Dónde realiza principalmente su trabajo: 1. En su vivienda 2. En otras viviendas 3. En kiosco-caseta 4. En un vehículo 5. De puerta en puerta 6. Sitio al descubierto en la calle 7. Local fijo, oficina, fábrica, etc. 8. En el campo o área rural.
SI	NO					
67		68	69	70	71	72
01	1	2				
02	1	2				
03	1	2				
04	1	2				
05	1	2				
06	1	2				
07	1	2				
08	1	2				
09	1	2				
10	1	2				
11	1	2				
12	1	2				

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS (INFORMALIDAD/CUENTA PROPIA) (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
OCUPADOS - EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO**

<b>Además de las horas que trabaja actualmente ¿... quiere trabajar más horas?</b>  1. Sí 2. No (Pase a p.77)	<b>¿Cuántas horas adicionales puede trabajar..... a la semana? _____</b>	<b>Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿... hizo diligencias para trabajar más horas?</b>  1. Sí 2. No	<b>Si la semana pasada le hubiera resultado la posibilidad de trabajar más horas ¿estaba..... disponible para hacerlo?</b>  1. Sí 2. No		<b>¿....desea cambiar el trabajo que tiene actualmente?</b>  1. Sí 2. No (Pase a p.81)		<b>¿Por qué motivos .... desea cambiar de trabajo o empleo:</b>  1. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación 2. Desea mejorar sus ingresos 3. Desea trabajar menos horas 4. Porque el trabajo actual es temporal 5. Problemas en el trabajo 6. No le gusta su trabajo actual 7. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental 8. Problemas ambientales (aire, olores, ruidos, temperatura, etc.) Otro, ¿cuál?.....	<b>Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿.... hizo diligencias para cambiar de trabajo?</b>  1. Sí 2. No	<b>Si le resultara un nuevo trabajo o empleo a... ¿podría empezar a desempeñarlo antes de un mes?</b>  1. Sí 2. No 9. No sabe			
			SI	NO	SI	NO			SI	NO	SI	NO
(73)	(74)	(75)	(76)	(77)	(78)	(79)	(80)					

01	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
02	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
03	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
04	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
05	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
06	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
07	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
08	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
09	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
10	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
11	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9
12	1	2		1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	9

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**b. OCUPADOS** (circule el número de orden de las personas que apliquen para este capítulo)  
**OCUPADOS – CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL**

¿Está .....: 1. Muy satisfecho 2. Satisfecho 3. Insatisfecho 4. Muy insatisfecho  a. Con su trabajo actual b. Con el número de horas trabajadas a la semana c. Con la aplicación de su conocimiento en su trabajo d. Con el pago o ganancia que recibe de su trabajo o empleo e. Con los beneficios y prestaciones que recibe f. Con su jornada laboral actual						¿Está afiliado o hace parte de una asociación gremial o sindical?  1. Sí 2. No		¿Cómo considera que es su empleo o trabajo actual:  1. Muy inestable 2. Inestable 3. Estable 4. Muy estable		¿Su horario de trabajo y sus responsabilidades familiares son:  1. Muy incompatibles 2. Incompatibles; 3. Compatibles 4. Muy compatibles  <b>(Pase a capítulo e. Otras actividades página 32)</b>	
a. TRABAJO ACTUAL	b. # HORAS TRABAJADA SEMANA	c. CONOCIMIENTO EN E TRABAJO	d. PAGO RECIBIDO	e. BENEFICIOS Y PRESTACIONES	f. JORNADA LABORAL ACTUAL	SI	NO				
81						82		83		84	

<b>01</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>02</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>03</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>04</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>05</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>06</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>07</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>08</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>09</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>10</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>11</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
<b>12</b>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**C. DESOCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)

¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo..... buscando trabajo? _____	Si le hubiera resultado un trabajo la semana pasada, ¿cuántas horas a la semana estaba disponible para trabajar? _____ horas semanales	¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo? _____ _____	Ha buscado trabajo como:  1. Obrero o empleado de empresa particular 2. Obrero o empleado del gobierno 3. Empleado doméstico 4. Trabajador por cuenta propia 5. Patrón o empleador 6. Trabajador familiar sin remuneración 7. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares 8. Jornalero o peón. Otro, ¿cuál? _____	¿..... ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?  1. Primera vez (Pase a p.15)  2. Trabajó antes	¿Cuántas semanas hace que..... dejó de trabajar por última vez? _____	¿Qué ocupación, oficio o labor realizó..... la última vez que trabajó?	¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa negocio, industria, oficina, firma o finca en la que..... realizó su último trabajo?	En este último trabajo era:  1. Obrero o empleado de empresa particular 2. Obrero o empleado del gobierno 3. Empleado doméstico 4. Trabajador por cuenta propia 5. Patrón o empleador 6. Trabajador familiar sin remuneración 7. Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares 8. Jornalero o peón Otro, ¿cuál? _____	¿Cuántas personas en total tenía la empresa, negocio o finca, donde .... trabajaba?:  1. Trabaja solo 2. 2 a 3 personas 3. 4 a 5 personas 4. 6 a 10 personas 5. 11 a 19 personas 6. 20 a 30 personas 7. 31 a 50 personas 8. 51 a 100 personas 9. 101 o más personas.
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**C. DESOCUPADOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)

¿Actualmente recibe subsidio de desempleo?	En caso de enfermedad, ¿cómo cubriría los costos médicos y de medicamentos?:			¿Qué está haciendo Usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?:	¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo?	¿Cómo busca trabajo?			Califique de 1 a 6 (siendo 1 el más bajo y 6 el más alto; y 7 no lo usa) los métodos de búsqueda de empleo que ha utilizado según la utilidad que usted percibe:								¿Cuál es el principal obstáculo para encontrar trabajo?
	SI	NO	NS			SI	CUANTO \$	NO	CR	¿Cuál?	1	2	3	4	5	6	
1. Si 2. No 9. No sabe, No informa	1. Es afiliado a un régimen subsidiado de salud o EPS 2. Es beneficiario de un afiliado 3. Con ahorros personales 4. Con ayudas de los hijos o familiares 5. Con otro tipo de seguro o cubrimiento 6. Pidiendo dinero prestado 7. No lo ha considerado 8. No tiene recursos Otro, ¿cuál?.....			1. Aportar en un fondo de pensiones obligatorias 2. Aportar en un fondo de pensiones Voluntarias 3. Ahorrando 4. Haciendo inversiones 5. Pagando un seguro por su cuenta 6. Preparando a sus hijos para que puedan mantenerlo en su vejez 7. Nada Otro, ¿cuál?.....	1. Si ¿Cuánto?  2. No	1. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas 2. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores 3. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios 4. Puso o consultó avisos clasificados 5. Por convocatorias 6. Por el sistema de información SENA 7. A través de páginas de internet 8. Otro medio ¿cuál? 9. No sabe / no informa	1. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas 2. Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores 3. Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios 4. Puso o consultó avisos clasificados 5. Por convocatorias 6. Por el sistema de información SENA 7. A través de páginas de Internet 8. Otro medio ¿cuál?.								1. Cualificación 2. Método de búsqueda 3. Falta de contactos 4. Falta de experiencia 5. Trabajos no acordes con el perfil 6. Falta de dinero para transporte 7. Falta de dinero para gastos de búsqueda de trabajo 8. No sabe como presentar una entrevista Otro, ¿cuál?.....		
11	12			13	14	15	16								17		
01	1	2	9		1		2										
02	1	2	9		1		2										
03	1	2	9		1		2										
04	1	2	9		1		2										
05	1	2	9		1		2										
06	1	2	9		1		2										
07	1	2	9		1		2										
08	1	2	9		1		2										
09	1	2	9		1		2										
10	1	2	9		1		2										
11	1	2	9		1		2										
12	1	2	9		1		2										

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**d. INACTIVOS** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)

¿___ ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas?:	¿Cuánto hace que ___ trabajó por última vez?:		¿Por qué motivo o razón principal... dejó ese trabajo?:		Después de su último trabajo, ¿___ Ha hecho alguna diligencia para conseguir otro trabajo o instalar un negocio?		¿___ Ha buscado trabajo alguna vez?		¿Cuánto hace que ___ buscó trabajo por última vez?:		¿Por qué razón principal ___ dejó de buscar trabajo?:		¿Está... afiliado actualmente a un fondo de pensiones?		A cuál de los siguientes fondos está afiliado actualmente:		¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo?		
	1.Si 2.No. (Pase a p.5)	1.Menos de un año 2.Entre 1 y menos de 2 años 3.Entre 2 y menos de 5 años 4. 5 años y más 9.No sabe, no informa	1. Por despido 2.Para dedicarse a estudiar 3.Responsabilidades familiares 4.Enfermedad o accidente 5.Jubilación o retiro 6.Condiciones de trabajo insatisfactorias 7.Cierre o dificultades de la empresa 8.Trabajo temporal terminado Otra, ¿cuál?.._____	1.Si (Pase a p.6) 2.No (Pase a p.7)	1.Si 2.No (Pase a p.8)	1.Menos de un año 2.Entre 1 y menos de 2 años 3.Entre 2 y menos de 5 años 4. 5 años y más 9.No sabe	01.No hay trabajo disponible en la ciudad o región 02.Para dedicarse a estudiar 03.No sabe como buscarlo 04.Por enfermedad 05.Está cansado de buscar 06.No encuentra el trabajo apropiado 07.Considera que no está calificado 08.Por la edad 09.Responsabilidades familiares 10.Jubilación o retiro 11.No desea trabajar Otra, ¿cuál?.._____	1.Si 2.No (Pase a p. 10) 3. Ya es pensionado (Pase a p. 10) 9.No sabe, no informa (Pase a p. 10)	1.Fondo privado 2.ISS, Cajanal 3.Regímenes especiales (FFMM, Ecopetrol, etc.) 4.Fondo subsidiado (Prosperar, etc.)	1.Si ¿Cuánto? 2.No									
SI NO	CR	CR	SI NO	SI NO	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	CR	VALOR \$
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩										
01	1	2			1	2	1	2											
02	1	2			1	2	1	2											
03	1	2			1	2	1	2											
04	1	2			1	2	1	2											
05	1	2			1	2	1	2											
06	1	2			1	2	1	2											
07	1	2			1	2	1	2											
08	1	2			1	2	1	2											
09	1	2			1	2	1	2											
10	1	2			1	2	1	2											
11	1	2			1	2	1	2											
12	1	2			1	2	1	2											

**IX. MERCADO DE TRABAJO - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

**e. OTRAS ACTIVIDADES Y AYUDAS EN LA SEMANA PASADA** (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)

**Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:**

- 01. Ayudar en labores del campo o en la cría de animales. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 02. Realizar oficios en su hogar. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 03. Realizar oficios en otros hogares o instituciones. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 04. Cuidar o atender niños. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 05. Cuidar personas enfermas, ancianas y/o discapacitadas. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 06. Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 07. Asistir a cursos o eventos de capacitación. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 08. Trabajar en la autoconstrucción de vivienda. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 09. Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO
- 10. Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario. 1. SI ¿Cuántas horas a la semana? 2. NO

CAMPO		SU HOGAR		OFICIOS OTROS HOGARES		NIÑOS		ATENDER ENFERMOS		VESTIR		CAPACITACION		AUTOCONSTRUCCION		VOLUNTARIO		OTRAS ACTIVIDADES	
CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS	CR	HORAS

①

01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
06																			
07																			
08																			
09																			
10																			
11																			
12																			



**X. OTROS INGRESOS (REMESAS) Y GASTOS - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

a. OTROS INGRESOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo) M.A. Mes pasado			a. OTROS INGRESOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo) M.B. Últimos 12 meses										
<p>¿El mes pasado, ___ recibió pagos por, valor: Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa</p>	<p>¿El mes pasado, ___ recibió pagos por, valor: pensiones o jubilación por vejez, invalidez o sustitución pensional, etc.?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa</p>	<p>¿El mes pasado, ___ recibió pagos por, valor: pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa</p>	<p>Durante los últimos doce meses, ___ ¿recibió dinero por intereses de préstamos o CDT's, depósitos de ahorro, dividendos, utilidades o ganancias?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa.</p>	<p>Durante los últimos doce meses, ___ ¿recibió ingresos por concepto de cesantías y/o intereses a las cesantías?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa</p>	<p>Durante los últimos doce meses ___ recibió: Ayudas en dinero de instituciones del país o de fuera del país?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa</p>	<p>Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ___ ¿... recibió dinero por venta de propiedades (casas, edificios, lotes, maquinaria, vehículos, electrodomésticos, etc.)?</p> <p>1. Si (Valor)</p> <p>2. No</p> <p>9. No sabe, no informa</p>							
CR	VALOR \$	CR	VALOR \$	CR	VALOR \$	CR	VALOR \$	CR	VALOR \$	CR	VALOR \$		
	①		②		③		①		②		③		④
01													
02													
03													
04													
05													
06													
07													
08													
09													
10													
11													
12													

**X. OTROS INGRESOS (REMESAS) Y GASTOS - Para integrantes del hogar con 10 años o más**

a. OTROS INGRESOS (circule el numero de orden de las personas que apliquen para este capitulo)  
M.B. Últimos 12 meses

Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿... recibió PRIMAS por pensión de jubilación o por sustitución pensional?			Durante los últimos doce meses__ recibió: Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país?			¿Con qué frecuencia recibió estos dineros?	¿A través de qué medio le llegó a ... ese dinero?	¿Cuál fue el principal uso que le dio al dinero recibido de otros hogares o personas residentes fuera del país:	Durante los últimos doce meses__ recibió: Dinero de otros hogares o personas residentes en el país?	¿Con qué frecuencia recibió estos dineros?	¿A través de qué medio le llegó a ... ese dinero?	¿Cuál fue el principal uso que le dio al dinero recibido de otros hogares o personas residentes en el país:	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, ¿... recibió dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, acciones, etc.)?	
1. Si (Valor)			1. Sí a. Valor b. De que país			1.Quincenal	1.Bancos	1. Gastos del hogar (pago de arriendo, servicios, alimentación, salud, vestuario, etc.)	1. Sí a. Valor			1. Bancos	1.Gastos del hogar (pago de arriendo, servicios, alimentación, salud, vestuario, etc.)	1. Sí (Valor)
2. No			2. No (Pase a p.7)			2.Mensual	2.Casas de cambio	2. Compra de vivienda	2. No (Pase a p.8)			2. Casas de cambio	2.Compra de vivienda	2. No
9. No sabe, no informa			9. No sabe, no informa (Pase a p.7)			3.Una vez cada 6 meses	3.Familiares y amigos	3. Mejora de la vivienda	9. No sabe, no informa (Pase a p.8)			3. Familiares y amigos	3.Mejora de la vivienda	3. No sabe, no informa
9. No sabe, no informa			9. No sabe, no informa (Pase a p.7)			4.Una vez al año		4. Compra de moto	9. No sabe, no informa (Pase a p.8)				4.Compra de moto	
9. No sabe, no informa			9. No sabe, no informa (Pase a p.7)			5.Esporádica-mente		5. Compra de otro tipo de vehículo	9. No sabe, no informa (Pase a p.8)				5.Compra de otro tipo de vehículo	
9. No sabe, no informa			9. No sabe, no informa (Pase a p.7)					6. Establecer un negocio	9. No sabe, no informa (Pase a p.8)				6.Establecer un negocio	
9. No sabe, no informa			9. No sabe, no informa (Pase a p.7)					7. Educación	9. No sabe, no informa (Pase a p.8)				7.Educación	
9. No sabe, no informa			9. No sabe, no informa (Pase a p.7)					Otro, ¿Cuál?	9. No sabe, no informa (Pase a p.8)				Otro, ¿Cuál?	
CR	VALOR \$	PAIS	CR	VALOR \$	PAIS				CR	VALOR \$			CR	VALOR \$
5			6			6.1	6.2	6.3	7		7.1	7.2	7.3	8

01														
02														
03														
04														
05														
06														
07														
08														
09														
10														
11														
12														

**X. OTROS INGRESOS (REMESAS) Y GASTOS PARA INFORMANTE IDÓNEO**

**b. GASTOS**

① ¿Cuánto destina mensualmente este hogar para?:

a. Pensiones escolares	
b. Transporte escolar	
c. Alimentos	
d. Bebidas y tabaco	
e. Combustibles	
f. Servicios médicos	
g. Medicamentos	
h. Acueducto	
i. Energía	
j. Gas	
k. Teléfono fijo	
l. Teléfono celular	
m. Transporte público	
n. Transporte particular	
o. Esparcimiento y diversiones	
p. Intereses y otros gastos financieros	

② ¿Cuánto destina al año este hogar para?:

a. Matriculas escolares	
b. Uniformes escolares	
c. Útiles escolares	
d. Prendas de vestir y calzado	
e. Muebles y enseres	
f. Vacaciones familiares	
g. Impuesto predial y de renta	
h. Impuesto vehicular	
i. Otros gastos	
j. Matrícula universitaria y gastos en la universidad	

③ ¿A cuánto asciende el TOTAL de gastos MENSUALES de este hogar?

\_\_\_\_\_

**XI. PERSONAS QUE LLEGARON Y SE FUERON DEL HOGAR - PARA INFORMANTE IDÓNEO**

¿Sin contar nacimientos, han llegado personas a formar parte del hogar en los ÚLTIMOS 12 MESES?	PERSONAS NUEVAS	¿En los últimos 12 meses, algunas personas que formaban parte del hogar dejaron de ser miembros de este hogar?	PERSONAS QUE SE FUERON					
	RAZON DE LLEGADA		SEXO	RAZÓN DE IDA	A DÓNDE FUE			
1. Si <input type="checkbox"/>	1. Por matrimonio/unión libre 2. Por problemas familiares 3. Por falta de oportunidades laborales 4. Por problemas económicos (inundaciones, otro problema) 5. Por problemas de seguridad (desplazamiento forzoso) 6. Por problemas de salud 7. Por estudio 8. Porque su trabajo lo requiere Otra ¿cuál?	1. Si <input type="checkbox"/>				EDAD QUE TENIA AL DEJAR EL HOGAR  (Colocar consecutivo de las personas que se fueron)	H	M
¿Cuántos?	¿Cuántos?	2. No (Pase a p.2)	2.1	2.2	2.3			
01					1	2		
02					1	2		
03					1	2		
04					1	2		
05					1	2		
06					1	2		
07					1	2		
08					1	2		
09					1	2		
10					1	2		
11					1	2		
12					1	2		

## XII. PERCEPCIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA CIUDAD, EL ENTORNO Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL - PARA INFORMANTE IDÓNEO

① Nombre y número de orden de la persona que responde este capítulo

--	--

② Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES, ¿de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima usted o algún miembro del hogar?: (respuesta múltiple)

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a. Atracos o robos                | 1 |
| b. Homicidios o asesinatos        | 2 |
| c. Secuestros o desapariciones    | 3 |
| d. Violencia física o psicológica | 4 |
| e. Violencia sexual               | 5 |
| f. Extorsión o chantaje           | 6 |
| g. Ninguna de las anteriores      | 8 |

③ Actualmente las condiciones de vida en su hogar son:

- |               |   |
|---------------|---|
| a. Muy buenas | 1 |
| b. Buenas     | 2 |
| c. Regulares  | 3 |
| d. Malas      | 4 |

④ En relación con el hogar, en donde usted se crio, este hogar vive económicamente...

- |          |   |
|----------|---|
| a. Mejor | 1 |
| b. Igual | 2 |
| c. Peor  | 3 |

⑤ Usted piensa que el nivel de vida actual de su hogar, respecto al que tenía 5 años atrás, es:

- |          |   |
|----------|---|
| a. Mejor | 1 |
| b. Igual | 2 |
| c. Peor  | 3 |

⑥ Durante los ÚLTIMOS DOCE MESES, ¿cuáles de los siguientes problemas se han presentado en su hogar?: (respuesta múltiple)

- |  |    |
|--|----|
| - Enfermedad grave   | 01 |
| - Muerte de alguno de los miembros   | 02 |
| - Separación de los cónyuges   | 03 |
| - Pérdida de empleo del jefe del hogar   | 04 |
| - Pérdida de empleo de otro miembro del hogar  | 05 |
| - Atraso en el pago de la vivienda   | 06 |
| - Atraso en pagos de servicios públicos, administración o impuestos (predial, valorización, renta) | 07 |
| - Otra pérdida económica importante  | 08 |
| - Ninguno de los anteriores  | 88 |
- Solo para respuesta 88 (Pase a p.8)

⑦ ¿Cómo ha enfrentado el hogar dichos problemas?: (respuesta múltiple)

- |  |   |
|--|---|
| a. Con préstamos de entidades financieras  | 1 |
| b. Con préstamos de amigos o familiares  | 2 |
| c. Con la ayuda económica de personas de otros hogares                                   | 3 |
| d. Con la ayuda económica de amigos o vecinos  | 4 |
| e. Búsqueda de empleo por parte de hijos en edad escolar o que se encontraban estudiando | 5 |
| f. Búsqueda de empleo de otros miembros del hogar  | 6 |
- Otro ¿Cuál? \_\_\_\_\_

⑧ Considera que los ingresos de su hogar:

- |  |   |
|--|---|
| No alcanzan para cubrir los gastos mínimos   | 1 |
| Sólo alcanzan para cubrir los gastos mínimos | 2 |
| Cubren más que los gastos mínimos            | 3 |

⑨ ¿Usted se considera pobre?

1. Si  
2. No

⑩ Enumere tres eventos que hayan generado más muertes en su cuadra

1.  
2.  
3.

⑪ Entre el año 2011 y el momento actual, ¿cree que la ciudad ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes equipamientos?

EQUIPAMIENTOS	MEJOR	IGUAL	PEOR	NS
a. Vías	1	2	3	9
b. Andenes	1	2	3	9
c. Puentes peatonales	1	2	3	9
d. Ciclorrutas	1	2	3	9
e. Parques	1	2	3	9
f. Colegios	1	2	3	9
g. MIO	1	2	3	9
h. Bibliotecas	1	2	3	9
i. Ampliación de redes de acueducto	1	2	3	9
j. Ampliación de redes de alcantarillado	1	2	3	9
k. Mejoramiento de la red eléctrica	1	2	3	9
l. Canchas, escenarios deportivos	1	2	3	9
m. Supermercados, plazas de mercado, zonas comerciales	1	2	3	9

⑫ Entre el año 2011 y el momento actual, ¿cree que la ciudad ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos?

ASPECTOS	MEJOR	IGUAL	PEOR	NS
a. Atención en las oficinas públicas	1	2	3	9
b. Vigilancia, seguridad y reacción oportuna y eficiente de la policía	1	2	3	9
c. Sistema de seguridad social en salud, atención en salud	1	2	3	9
d. Educación pública	1	2	3	9
e. Transporte público urbano	1	2	3	9
f. Programas de alimentación y nutrición	1	2	3	9
g. Atención a la infancia	1	2	3	9
h. Respeto a los derechos humanos	1	2	3	9
i. Igualdad de oportunidades para las mujeres	1	2	3	9
j. Igualdad de oportunidades para la población afrocolombiana o negra y mulata de Cali	1	2	3	9
k. Igualdad de oportunidades para la población indígena que vive en Cali	1	2	3	9
l. Igualdad de oportunidades para los grupos adultos mayores	1	2	3	9
m. Igualdad de oportunidades para la población en condición de discapacidad	1	2	3	9
n. Igualdad de oportunidades para los jóvenes	1	2	3	9
o. Igualdad de oportunidades para la población en desplazamiento forzoso o desplazados	1	2	3	9
p. Igualdad de oportunidades para los grupos LGBT (lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas y otros)	1	2	3	9
q. Situación de la población de indigentes o habitantes de la calle	1	2	3	9

⑬ Entre el año 2011 y el momento actual, ¿cree que la ciudad ha mejorado, empeorado o se mantiene igual, en cada uno de los siguientes aspectos ambientales?

EQUIPAMIENTOS	MEJOR	IGUAL	PEOR	NS
a. Calidad del agua	1	2	3	9
b. Calidad del aire	1	2	3	9
c. Disposición de basuras	1	2	3	9
d. Barrido y aseo de calles	1	2	3	9

## XII. PERCEPCIÓN SOBRE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA CIUDAD Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL (CHOQUES) - PARA INFORMANTE PRINCIPAL

14 ¿Por falta de dinero, algún miembro del hogar no consumió ninguna de las tres comidas (desayuno, almuerzo, comida), uno o más días de la semana pasada?:

1. Si
2. No

15 ¿Qué tan satisfecho se siente de vivir en este barrio?:

- |                |   |
|----------------|---|
| Muy satisfecho | 1 |
| Satisfecho     | 2 |
| Regular        | 3 |
| Insatisfecho   | 4 |

16 1. ¿Cuáles de los siguientes productos financieros utiliza usted o algún miembro del hogar actualmente?: (respuesta múltiple)

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Cuenta corriente                 | 1 |
| Cuenta de ahorros                | 2 |
| CDT                              | 3 |
| Préstamo para compra de vivienda | 4 |
| Préstamo para compra de vehículo | 5 |
| Préstamo de libre inversión      | 6 |
| Tarjeta de crédito               | 7 |
| Ninguno                          | 8 |
| No sabe                          | 9 |
| Otro, ¿Cuál?                     |   |

**Nuevamente quiero agradecerle su colaboración a nombre del Centro Nacional de Consultoría.  
Estamos seguros que sus respuestas ayudarán al conocimiento de las condiciones de empleo en Cali.  
Tenga usted un(a) feliz día/tarde/noche**

### CONTROLES FINALES

Fecha de la encuesta      Día <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Mes <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Año <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	Iniciación: Hora <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Minutos <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> a.m. 1 p.m. 2 Finalización: Hora <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Minutos <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> a.m. 1 p.m. 2					
Encuestador: _____ Cédula: _____	Supervisor: _____ Cédula: _____					
<b>SUPERVISIÓN</b>	<b>HALLAZGO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>ACCIÓN A TOMAR</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>APRO</b>	<b>REC</b>
Monitorización (75%)	1				1	1
Re-contacto Presencial	2				2	2
Re-contacto Telefónico	3				3	3
Revisión en Campo	4				4	4
Revisión en Crítica	5				Código Codificador	
<b>HALLAZGO:</b> 1 Inconsistencia, 2 Fraude, 3 Pregunta faltante <b>ACCIÓN:</b> 5 Anular, 6 Verificar, 7 Recuperar, 8 Devolver a Campo <b>APRO:</b> Aprobado <b>REC:</b> Rechazado						

**II. COMPOSICIÓN DEL HOGAR Y DEMOGRAFÍA** - (Por favor registre para todas las personas del hogar) por favor circule el numero de orden del informante principal)

**INFORMACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR** (Para todas las personas del hogar) - (La persona número 1 debe corresponder al jefe(a) del hogar)

NO. DE ORDEN	¿Podría decirme los nombres de todas las personas que conforman este hogar?  (ENC. SÓLO INCLUYA LAS PERSONAS QUE CONFORMAN EL HOGAR. COMIENZE CON EL JEFE DE HOGAR  (circule el numero de orden del informante principal)	¿cuántos años cumplidos tiene ___?	Dia, Mes Y Año De Nacimiento			¿Se encuentra en casa en este momento?		SEXO (Registre el sexo de todas las personas que conforman el hogar)		¿Cuál es el parentesco que tiene con ___ el jefe de hogar  SIEMPRE COMENZAR CON EL JEFE DEL HOGAR.  La madre de ___ ¿vive en el hogar?  Si vive en el hogar registrar el número de orden de la madre que ha sido previamente registrado. Si falleció o no vive en el hogar registre 00.	La madre de ___ vive en el país o en el extranjero? (para p.7 = "00"):	¿Cuál es el estado civil actual de...?  1. No está casado (a) y vive en pareja hace menos de dos años  2. No está casado (a) y vive en pareja hace dos años o más  3. Está viudo (a) (Pase a p.11)  4. Está separado (a) o divorciado (a) (Pase a p.11)  5. Está soltero (a) (Pase a p.11)  6. Está casado(a).	NUMERO DE ORDEN DEL O LA CONYUGUE (para códigos 1, 2 y 5 de pregunta 9) Escriba número de orden del conyuge (si el conyuge no vive en el hogar anote 00)	De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos usted es o se reconoce como:  1. Indígena  2. ROM o gitano(a)  3. Raizal  4. Palenquero(a)  5. Negro(a)/ mulato(a)/ afrocolombiano(a)  7. Ninguno de los anteriores  8. No sabe  9. No responde.	Durante el presente año, ___ ha sentido discriminado, molestado, o le han hecho sentir mal por algunas de las siguientes condiciones: 01. Por su color de piel u origen étnico 02. Por ser hombre o mujer 03. Porque piensan que es gay, lesbiana, transexual o bisexual 04. Por sus creencias religiosas 05. Por su peso, tamaño o apariencia física 06. Por motivos económicos 07. Por sentirse identificado con algún grupo, tribu urbana o cultura como metaleros, emos, etc. 08. No ha sido molestado o discriminado.
			DIA	MES	AÑO	SI	NO	H	M						
		①													
		②													
		③													
		④													
		⑤													
		⑥													
		⑦													
		⑧													
		⑨													
		⑩													
		⑪													
		⑫													

01						1	2	1	2						
02						1	2	1	2						
03						1	2	1	2						
04						1	2	1	2						
05						1	2	1	2						
06						1	2	1	2						
07						1	2	1	2						
08						1	2	1	2						
09						1	2	1	2						
10						1	2	1	2						
11						1	2	1	2						
12						1	2	1	2						