

LA UNIDAD LINARES



1981
1991

Una Década de Esfuerzos Universitarios

DAVID GALVAN ANCIRA

1981
1991

DAVIDSON COLLEGE
LIBRARY

IE7
.M82
G3
c.1

Lic. David Galván Ancira

Estudios Primarios

Colegio "Guadalupe Victoria"

1952 - 1958

Esc. Sec. No. 6 "Centenario de la Constitución"

1958- 1961

Esc. Preparatoria No. 2 de la UANL

1961 - 1963

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UANL

1964 - 1969, Título 14 de Mayo de 1971

Colegio de Abogados de Nuevo León, A.C.

Abogado Postulante, de 1969 a la fecha

Maestro de Derecho Constitucional, FDYCS

Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 1968 - 1969.

Presidente actual de la Generación 1964 - 1969, egresados de FDYCS

Secretario de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, del 23 de Febrero de 1973 al 1 de Febrero de 1978.

Director Substituto de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, del 1 de Febrero de 1978 al 7 de Noviembre de 1978.

Director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, del 7 de Noviembre de 1978 al 24 de Agosto de 1981. (primer Director Electo con la participación de maestros y alumnos) y de los Colegios de Criminología, Ciencias de la Comunicación y Ciencias Políticas.

Consejero Ex-Oficio del Honorable Consejo Universitario, del 13 de Febrero de 1978 al 24 de Agosto de 1981.

Miembro de la Comisión de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario, del 12 de Mayo de 1980 al 24 de Agosto de 1981.

Miembro de la Comisión Mixta Redactora del Primer Reglamento Interior de Trabajo de la Institución.

Primer Vicerrector de la UANL, Unidad Linares, del 24 de Agosto de 1981 a la fecha.

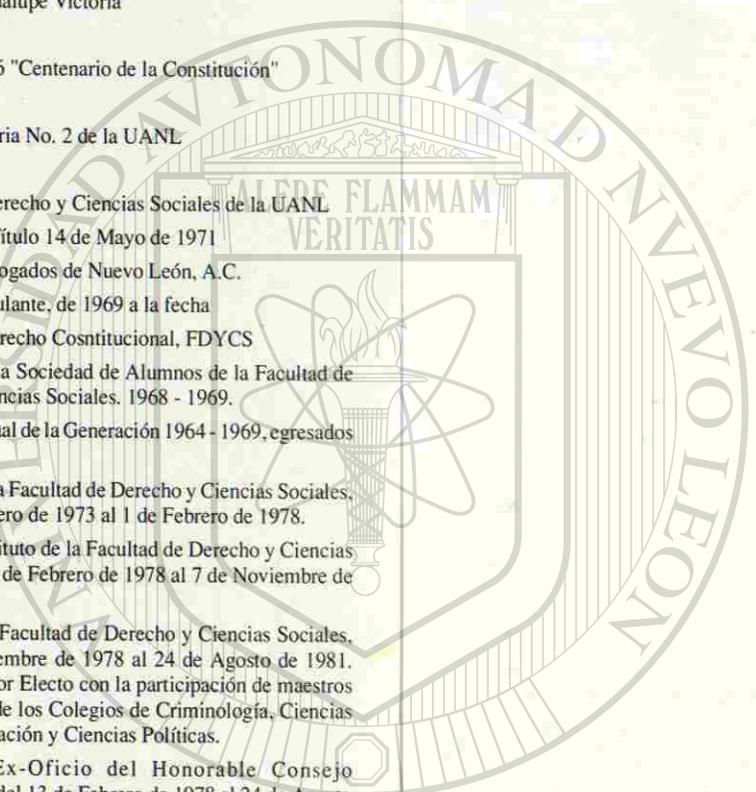
Secretario de la delegación Simmental Simbrah Mexicana, del 12 de Enero de 1991 a la fecha.

Asesor del Consejo Directivo de la Unión Ganadera Regional de Nuevo León de las Asociaciones de Ganado de Registro.

Continúa



1080074086

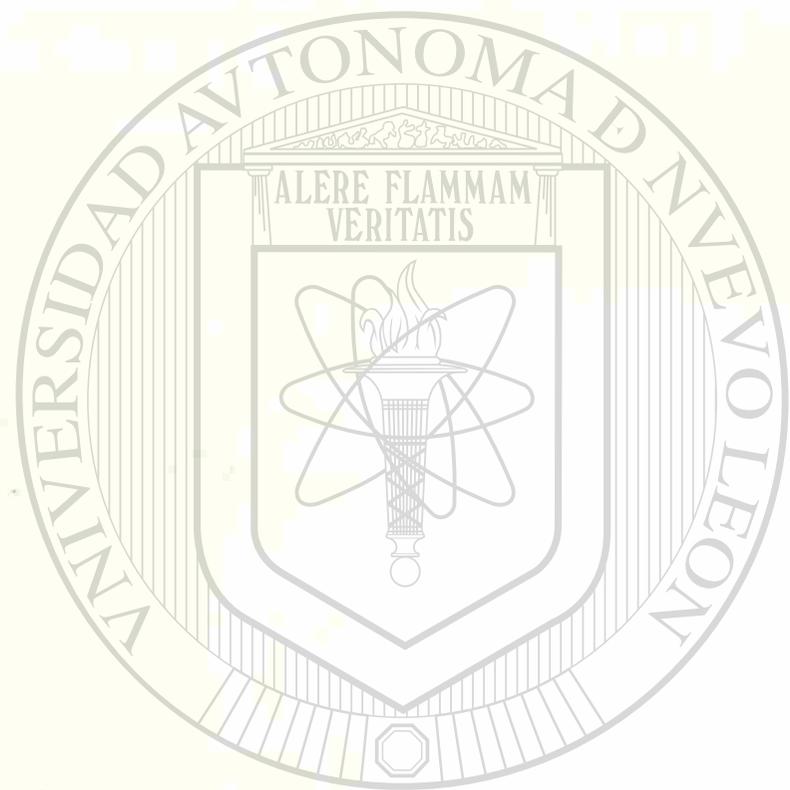


U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Universidad Autónoma
de Nuevo León
Centro de Información de Historia Regional



Ing. Gregorio Farías Longoria
Rector

Ing. Ricardo Oziel Flores Salinas
Secretario General

Profr. Celso Garza Guajardo
Director del CIHR

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

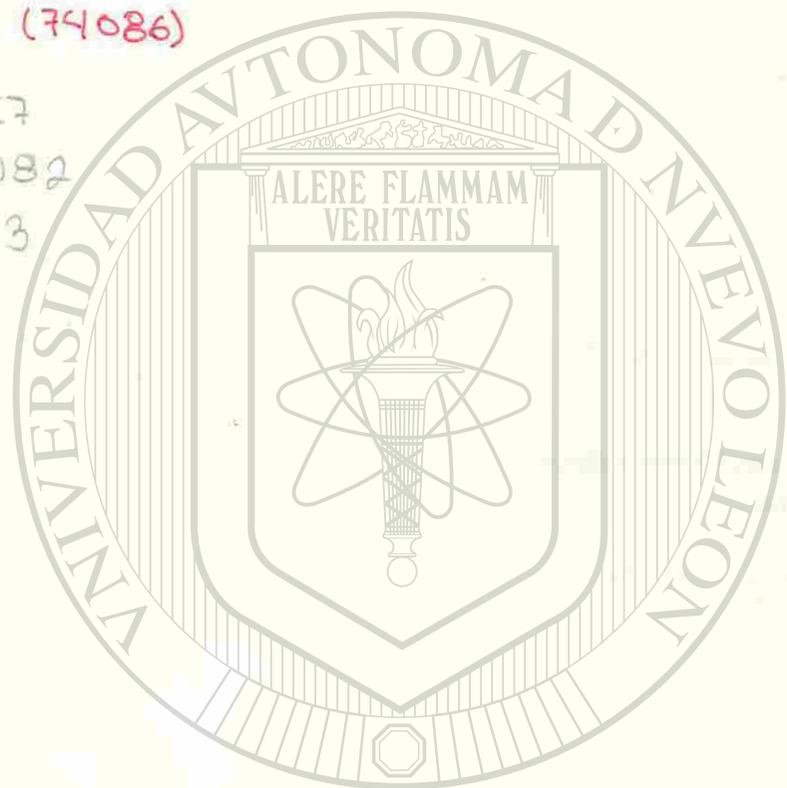


Unidad Cultural Hacienda San Pedro Zuazua, N.L.

6699



LE7
-N82
G3



LA UNIDAD LINEALES



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

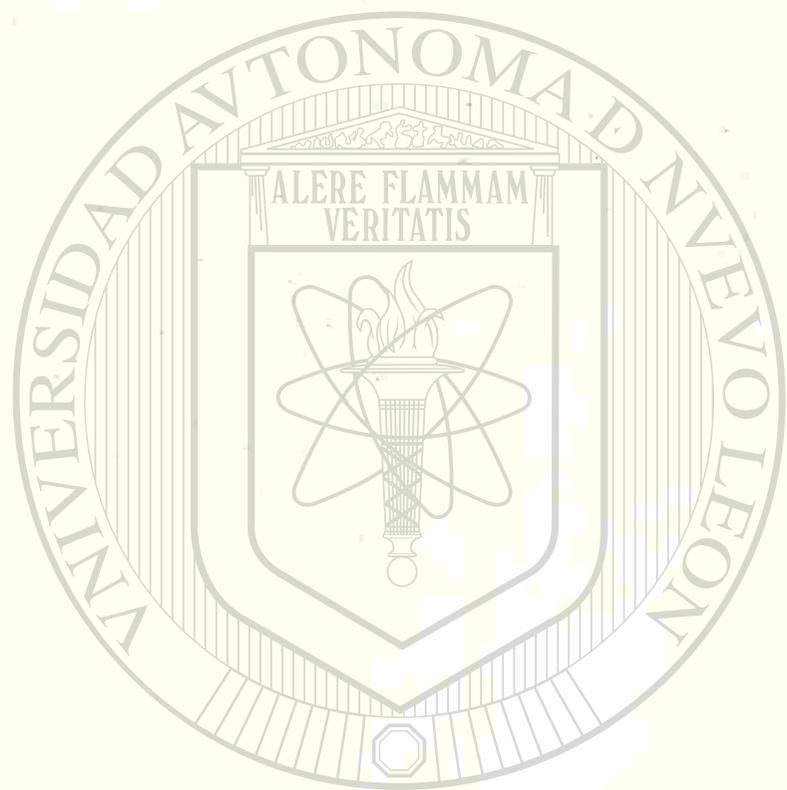
1981
1991

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Una Década de Esfuerzos Universitarios

DAVID GALVAN ANCIRA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

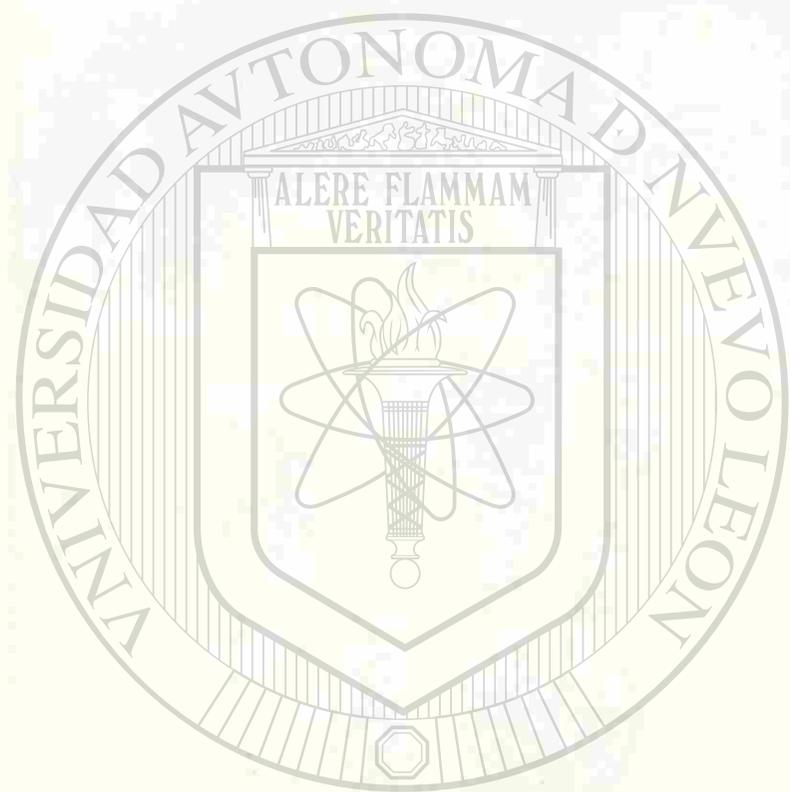
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

(RECTOR 1985 - 1991)

IMPULSOR Y FORTALECEDOR DE LA UNIDAD LINARES

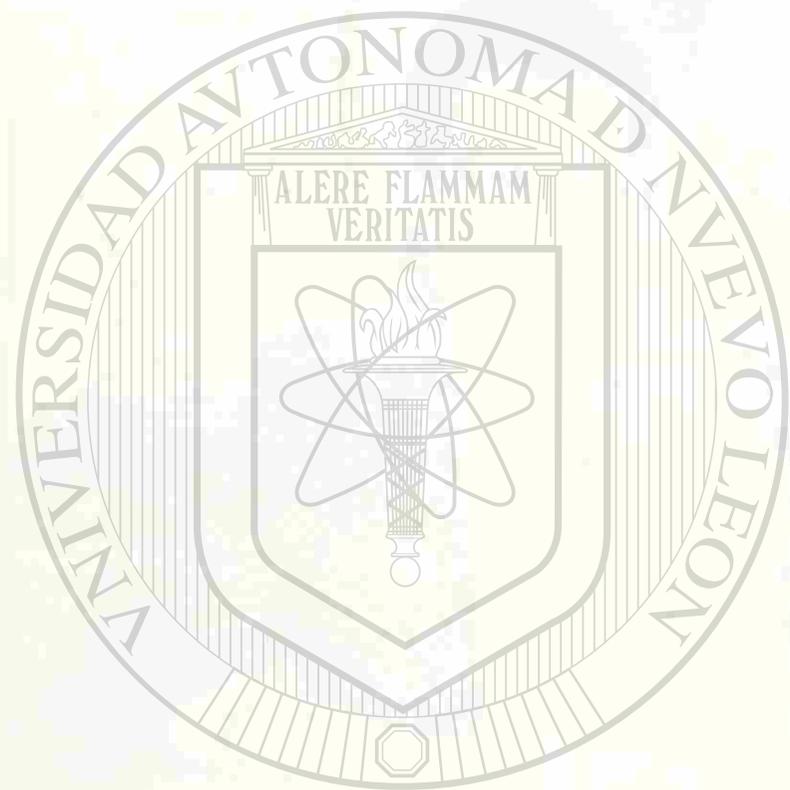


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



LIC. DAVID GALVAN ANCIRA
(PRIMER VICERRECTOR DE LA UANL)
COORDINADOR DEL DESARROLLO DE LA UNIDAD LINARES
DE 1981 A LA FECHA

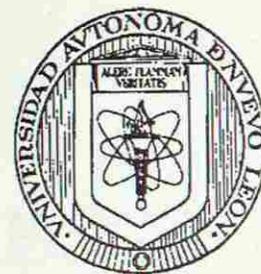
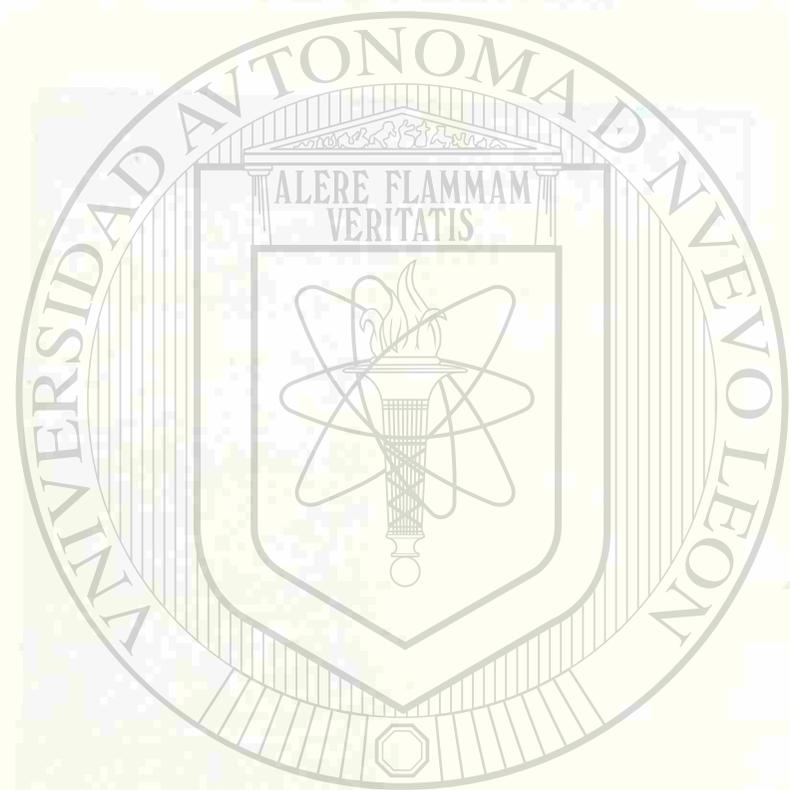


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ
(RECTOR 1979 - 1985)
FUNDADOR DE LA UNIDAD LINARES



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE NUEVO LEÓN**

**La Unidad Linares.
1981 - 1991
Una Década de Esfuerzos
Universitarios**

Reinout J. de Hoogh

Armando Leal Ríos

Manuel Peña Doria

Alfredo Garza de la Garza

Jorge Cantú Valderrama

Elías Cantú

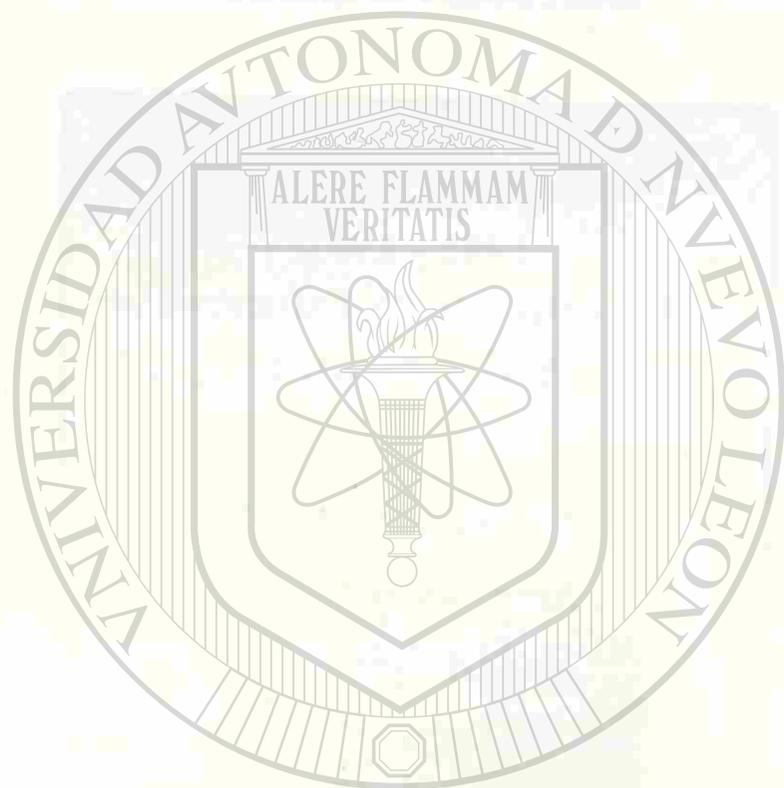
Homero C. Cárdenas

Jaime Adame Lozano

Javier F. Galindo Chavarri

Jorge S. Marroquín de la Fuente

Manuel Peña Gutiérrez



AGRADECIMIENTO

En primer término gracias a Dios por darme la vida y la capacidad física y espiritual de desarrollarme como persona.

A mis padres David Galván Villarreal y Olivia Ancira de Galván, por haberme traído a éste maravilloso mundo y con su ejemplo el educarme y apreciar los verdaderos valores humanos.

Con especial gratitud a mi querida esposa, Ma. Angélica, y a mis hijos David, Vicente, Gabriel, Mauricio Jesús y Ma. Angélica Galván González, ya que con su apoyo y comprensión me renuevan y fortalecen diariamente.

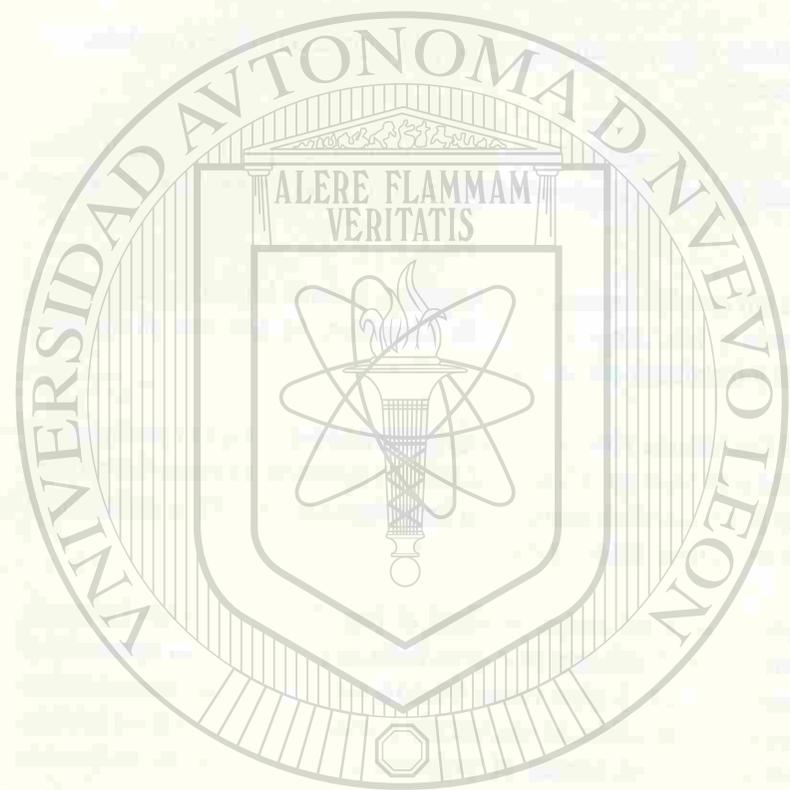
Muy especialmente al Dr. Alfredo Piñeyro López a quién admiro y respeto por haberme invitado hace 10 años a trabajar en la Unidad Linares y ayudarme a desarrollar su idea original, de descentralizar la Educación Superior y la Investigación Científica, así como la Producción Agropecuaria en Linares Nuevo León.

Con profundo agradecimiento a mi amigo personal el Ing. Gregorio Farías Longoria Rector de nuestra Universidad Autónoma de Nuevo León, por brindarme la oportunidad de desarrollarme y de trabajar éstos 6 años como Vicerrector en Linares; reconociendo pública y expresamente su apoyo decidido, su orientación y consejos sin lo cual no hubiera sido posible obtener los logros que narran el presente libro 10 años de esfuerzos universitarios.

Gracias a todos los que de una u otra forma han y siguen colaborando en la Unidad Linares y en forma especial a mis más cercanos colaboradores, a la C.P. Delia Esther González Avendaño, a la C.P. Norma Flores de González, al C.P. Cosme Cárdenas Romero, a los Médicos Veterinarios y Zootecnistas Inés López Domínguez y René Rubio Velázquez, quienes con su entrega, profesionalismo e identificación con la Institución, han conformado un verdadero y eficiente equipo de trabajo.

24 de Agosto de 1991, Décimo Aniversario

David Galván Ancira



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INDICE

| | |
|--------------|----|
| Prólogo | 9 |
| Introducción | 11 |

CAPITULO I LAS IDEAS

| | |
|--|----|
| Pequeños o Grandes Proyectos que fueron generando una Historia en la Universidad | 13 |
| <i>Gregorio Farías Longoria</i> | |

| | |
|--|----|
| El Desarrollo de la Universidad no se mide por semestres sino por Decenios | 19 |
| <i>Alfredo Piñeyro López</i> | |

| | |
|--|----|
| La Docencia y la investigación científica consolidan la tesis del quehacer universitario | 27 |
| <i>David Galván Ancira</i> | |

CAPITULO II LOS HECHOS

| | |
|---------------------------|-----------------|
| 1981 La Génesis | 37 |
| 1982 Abriendo Caminos | 41 [®] |
| 1983 Consolidando el Paso | 53 |
| 1984 La Familia Crece | 77 |

INDICE

| | | |
|------|---|-----|
| 1985 | Las tareas aumentan | 93 |
| 1986 | El horizonte se aclara | 137 |
| 1987 | Renovados esfuerzos | 143 |
| 1988 | Las metas se precisan | 153 |
| 1989 | Los objetivos se han cumplido | 165 |
| 1990 | El grano de arena de todos y cada uno de los que colaboramos en la Unidad Linares | 177 |

CAPITULO III LAS EXPERIENCIAS

| | |
|--|-----|
| Mayor participación en los campos de investigación, en búsqueda del conocimiento | 191 |
| Eramos la contraparte mexicana | 195 |
| Un desafío que mantenemos por nuestro prestigio | 203 |
| Linares, una tarea muy especial | 209 |
| Fue una magnífica experiencia | 219 |
| Sentí que estaba haciendo historia dentro de la Universidad | 229 |

INDICE

| | |
|---|-----|
| 1981, Año de Luces para Linares | 235 |
| La capacidad de asombro de los lugareños, rebasó la imaginación | 241 |
| Me causó una gran imoresión | 245 |
| Rumbo a la excelencia académica | 247 |
| Un futuro prometedor | 249 |
| Es formidable el Desarrollo | 251 |
| Dio mucho prestigio para la UANL | 253 |
| Se abrían nuevos horizontes para la juventud | 255 |
| Respondió a un Nuevo Polo de Desarrollo | 257 |
| Mi Testimonio sobre la Unidad Linares | 259 |

ANEXOS

| | |
|--|-----|
| Discurso pronunciado en el 5o. Aniversario | 265 |
| 1er. Nombramiento de Vicerrector | 269 |
| 2o. Nombramiento de Vicerrector | 270 |
| Testimonios Gráficos | 271 |

Prólogo

Muchas fueron las inquietudes que se empezaron a generar a partir de 1981, con motivo del inicio de los trabajos de la Unidad Linares de la Universidad Autónoma de Nuevo León; como muchos fueron a su vez los que participaron y aportaron sus conocimientos y experiencias, tratando de concretar los mejores caminos y resultados sobre aquellas proyecciones científicas de las cuales no había antecedentes en nuestro medio.

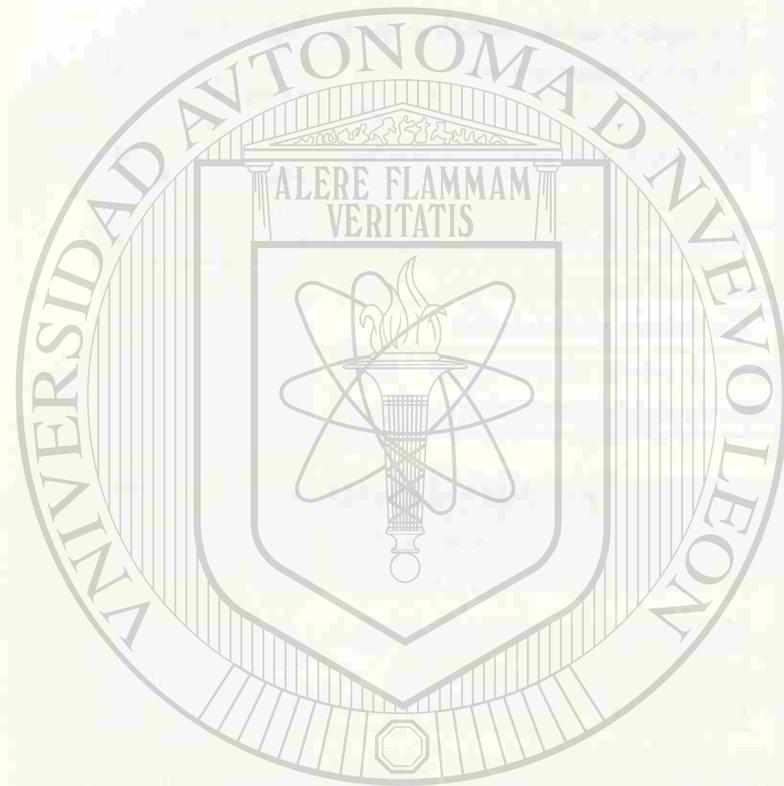
El Lic. David Galván Ancira ha figurado durante todo este tiempo como Vicerrector de la Unidad Linares, razón por la cual ha tenido a su cargo la coordinación inmediata de los esfuerzos de quienes han estado antes y ahora trabajando en ese desarrollo de nuestra institución. El ha llevado los pormenores, el pulso y las anotaciones de los saldos de errores y aciertos por los que se ha pasado; por eso es de alabarse su idea de dejar un testimonio escrito sobre la historia de la Unidad Linares, no sólo para que sirva al propio conocimiento de esa dependencia, sino para que haga extensiva la experiencia de toda nuestra comunidad de lo que han sido diez años de este proyecto.

Experiencia que debe ser asimilada para afianzar el trabajo que se ha desempeñado en dicho lugar, así como también para aplicarla a proyectos en el futuro.

Representa un estímulo para mí compartir esas experiencias como base a las conclusiones de diez años de trabajo. Por ello, el mérito de informarlo públicamente a través de esta publicación, no es un homenaje efímero al quehacer de la Unidad Linares de la UANL, sino el refrendo de un compromiso también público, de superación con la flama siempre de la verdad.

Monterrey, N.L., junio de 1991

Ing. Gregorio Farías Longoria
Rector de la UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Introducción

Con la idea de dejar constancia del esfuerzo institucional que ha realizado nuestra querida Universidad Autónoma de Nuevo León en su Unidad Linares en el transcurso de diez años de actividad, se ofrece este modesto trabajo que más que todo resume los informes así como las opiniones y testimonios de los que en una u otra forma colaboramos en ella.

En el presente, el lector podrá encontrar cómo se origina la idea del Dr. Alfredo Piñeyro López, cómo se dan los primeros pasos, cómo va evolucionando y cómo logra su consolidación con el actual rector Ing. Gregorio Farías Longoria. De la lectura del mismo, se desprende cómo paulatinamente se va cumpliendo con los tres objetivos originales: formación de personal docente, educación superior e investigación científica y servicio a la comunidad.

Los fondos documentales para el presente trabajo fueron extraídos del archivo que desde 1981 empezamos a organizar en esta Vicerrectoría: Los oficios, circulares, nombramientos, convenios, informes y demás materiales, se ordenaron y recogieron desde entonces con el afán de crear la memoria indispensable en toda institución como la nuestra. Ahora comprendemos en su justa dimensión que tales empeños no fueron en vano.

Además de ello, nos parece necesario recoger, diez años después, el testimonio de vivencias, ideas y experiencias de todos aquellos que en transcurso de esta década han tenido, de una forma u otra, un tipo de relación con el proyecto y su desarrollo. Tarea ésta en la que contamos con asesoría del Centro de Información de Historia Regional que dirige el Profr. Celso Garza Guajardo.

Se deja así una prueba fehaciente de la importancia de la descentralización, a la par que se ofrecen nuevas alternativas para el desarrollo de nuestro Estado y por ende de México.



Muchas fueron las actividades que se realizaron en la Unidad Linares durante los diez años de su existencia. Con motivo del décimo aniversario de la Unidad Linares, se convocó a una reunión de trabajo en la que participaron y aportaron sus conocimientos y experiencias, así como sus mejores caminos y resultados sobre aquellas actividades que se habían realizado en esta Unidad.

El Lic. David Galván Ancín ha liderado la Unidad Linares desde su creación. Él ha llevado a cabo el desarrollo de nuestra institución. Él ha llevado a cabo las acciones de los saldos, las acciones y acciones que se han realizado en la Unidad Linares. Él ha llevado a cabo el desarrollo de nuestra institución. Él ha llevado a cabo las acciones de los saldos, las acciones y acciones que se han realizado en la Unidad Linares.

Experiencia que debe ser asimilada para avanzar el trabajo que se ha desarrollado en dicho lugar, así como también para aplicar a proyectos en el futuro.

Respecto a la experiencia que se ha vivido en la Unidad Linares, se puede decir que ha sido una experiencia muy enriquecedora. A través de esta publicación, se ofrece un testimonio que sirve como un recordatorio de la importancia de la descentralización y del servicio a la comunidad.

Profr. Celso Garza Guajardo, junio de 1991

Ing. Gregorio Farías Longoria
Rector de la UANL

No es la idea convertirme en un escritor, porque de hecho no lo soy, la realización del presente libro obedece más bien a una motivación y al trabajo del Profr. Celso Garza Guajardo, del Lic. Moises Solís Vázquez, C.P. Cosme Cárdenas y su equipo de colaboradores a quienes expreso mi reconocimiento y gratitud.

"Obras son amores y no buenas razones", lo escrito en el presente es lo realizado, no son proyectos, ideas o sueños por realizar. Los logros obtenidos son producto del esfuerzo común del trabajo en equipo, por lo que aprovecho la oportunidad para reconocer al personal de Vicerrectoría, de las Facultades de Ciencias de la Tierra y Ciencias Forestales, del Centro de Producción Agropecuaria, de Servicios Médicos y de todos en general.

Con la idea de hacerlo ligero y ameno se introdujeron diversas fotografías de trabajo, eventos, visitas significativas, siendo algunas de ellas, porque no decirlo, históricas, ojalá que a los universitarios y a la comunidad en general, les resulte de interés el presente libro, agradeciéndoles de antemano el tiempo y su atención que le sirvan brindar.

Monterrey, N.L., agosto de 1991

Lic. David Galván Ancira

Vicerrector de la Unidad Linares
de la U.A.N.L.

Pequeños o Grandes Proyectos que fueron generando una historia en la Universidad *

Gregorio Farías Longoria

CAPITULO 1

Señor, hoy quiero abordarlo a usted sobre el Proyecto de la Unidad Linares, el concepto de la Universidad en Linares, para concluir el estudio que estamos realizando. La estructura del trabajo a mí me entusiasmó. Los informes de los rectores en la parte de Linares son muy buenos, muy conceptuales. Los informes de Galván Ancira a los rectores, son muy buenos y luego incluyen las partes de los directores, haga usted de cuenta que es una antología muy bonita.

La entrevista con Galván Ancira quedó muy bien y también la del Dr. Piñeyro. El texto suyo sería como una introducción al trabajo, su visión como Rector.

Voy a empezar preguntándole: ¿Cuál fue su primer conocimiento del proyecto universitario de la Unidad Linares? ¿Cuándo entra usted en contacto con el desarrollo que se iba a hacer y que se estaba planteando?

Yo tenía en ese tiempo el trabajo de la Dirección de la Facultad de Ingeniería Civil. Estaba en mi segundo período.

Alguna vez el Dr. Piñeyro me comentó de una idea que se tenía de desarrollar el proyecto en Linares a fin de , primero, descentralizar la Universidad, pero

* ENTREVISTA CON EL ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN, POR EL PROFESOR CELSO GARZA GUAJARDO EN EL 8o. PISO DE LA RECTORIA, EL 18 DE ABRIL DE 1991

No es la idea convertirme en un escritor, porque de hecho no lo soy, la realización del presente libro obedece más bien a una motivación y al trabajo del Profr. Celso Garza Guajardo, del Lic. Moises Solís Vázquez, C.P. Cosme Cárdenas y su equipo de colaboradores a quienes expreso mi reconocimiento y gratitud.

"Obras son amores y no buenas razones", lo escrito en el presente es lo realizado, no son proyectos, ideas o sueños por realizar. Los logros obtenidos son producto del esfuerzo común del trabajo en equipo, por lo que aprovecho la oportunidad para reconocer al personal de Vicerrectoría, de las Facultades de Ciencias de la Tierra y Ciencias Forestales, del Centro de Producción Agropecuaria, de Servicios Médicos y de todos en general.

Con la idea de hacerlo ligero y ameno se introdujeron diversas fotografías de trabajo, eventos, visitas significativas, siendo algunas de ellas, porque no decirlo, históricas, ojalá que a los universitarios y a la comunidad en general, les resulte de interés el presente libro, agradeciéndoles de antemano el tiempo y su atención que le sirvan brindar.

Monterrey, N.L., agosto de 1991

Lic. David Galván Ancira

Vicerrector de la Unidad Linares
de la U.A.N.L.

Pequeños o Grandes Proyectos que fueron generando una historia en la Universidad *

Gregorio Farías Longoria

CAPITULO 1

Señor, hoy quiero abordarlo a usted sobre el Proyecto de la Unidad Linares, el concepto de la Universidad en Linares, para concluir el estudio que estamos realizando. La estructura del trabajo a mí me entusiasmó. Los informes de los rectores en la parte de Linares son muy buenos, muy conceptuales. Los informes de Galván Ancira a los rectores, son muy buenos y luego incluyen las partes de los directores, haga usted de cuenta que es una antología muy bonita.

La entrevista con Galván Ancira quedó muy bien y también la del Dr. Piñeyro. El texto suyo sería como una introducción al trabajo, su visión como Rector.

Voy a empezar preguntándole: ¿Cuál fue su primer conocimiento del proyecto universitario de la Unidad Linares? ¿Cuándo entra usted en contacto con el desarrollo que se iba a hacer y que se estaba planteando?

Yo tenía en ese tiempo el trabajo de la Dirección de la Facultad de Ingeniería Civil. Estaba en mi segundo período.

Alguna vez el Dr. Piñeyro me comentó de una idea que se tenía de desarrollar el proyecto en Linares a fin de , primero, descentralizar la Universidad, pero

* ENTREVISTA CON EL ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN, POR EL PROFESOR CELSO GARZA GUAJARDO EN EL 8o. PISO DE LA RECTORIA, EL 18 DE ABRIL DE 1991

llevándola a Linares, la idea de que fuesen facultades nuevas, no pensando en extensiones de las facultades que aquí están, sino buscar carreras que fuesen o que se hiciesen necesarias en México o en la localidad y que pudiesen tener un desarrollo en aquella parte. Después, pasó el tiempo y me comentó, en una segunda ocasión, sobre los estudios de factibilidad que se hacían para las distintas carreras, y desde entonces me llamó la atención el proyecto, pensando que íbamos a propiciar un desarrollo en el cual iniciaríamos por implementaciones físicas, preparación de profesores, la iniciación de proyectos de investigación; y los expertos extranjeros, que aún no se sabía quiénes pudieran ser. El proyecto, en general, me pareció buena idea y desde entonces, si no había pensado estar en Linares, en ese tiempo sí sentí una atracción por el proyecto y me puse a hacer mis propias fantasías sobre lo que pudiera aportar yo a ese programa.

Cuando se decidió hacer los institutos de Geología y Ciencias Forestales, ya le vi más claridad y en ese tiempo el Dr. Piñeyro me nombró contraparte del Dr. Christian Spet, que era la contraparte alemana del proyecto de Ciencias de la Tierra, entonces sigo fungiendo hasta la fecha como eso, o sea, soy la contraparte en ese proyecto que después se vino a convertir en la Facultad de Ciencias de la Tierra.

Después de eso, yo me relacioné con el maestro Walter que era el preparador que estaba trabajando en el Instituto de Geología y juntos hicimos algunos trabajos para rescatar el mamut de Mina. La Facultad de Ingeniería Civil colaboró con el Instituto de Geología para resolver ese asunto.

Después de eso, tuve una serie de sesiones con Peter Meiburg respecto al currículum de la licenciatura en la Facultad, a fin de que el Instituto de Geología, después de tener un desarrollo de tres años, se estaba viendo la posibilidad de proponer al Consejo Universitario se convirtiese en Facultad.

Después de eso, alguna vez me invitó el Dr. Piñeyro a Linares y me hizo el comentario que si yo estaba interesado en ser Coordinador del Instituto de Geología. Sin titubear se lo acepté. Una semana después, terminó mi período en la Facultad de Ingeniería Civil, el día 10 de noviembre, que me parece que

fue en un fin de semana y el lunes siguiente estaba yo en Linares. Eso fue en 1983.

Esa experiencia de haber participado desde los inicios en el proyecto de la Unidad Linares y haber estado como contraparte mexicana y haber iniciado el Instituto ¿Le permitió a usted captar mucho el proceso de desarrollo universitario? ¿Cuáles cree usted que son problemas de comprensión para un desarrollo de ese tipo en nuestro medio? Al aceptar ese tipo de reto, ¿qué problemas de visión hay que vencer en nuestro medio?

Se tienen que vencer problemas de visión pues debo confesarle que yo realmente poco me tuve que enfrentar a ese asunto, más bien me tenía que enfrentar a mi propia fantasía. Creo que un proyecto de ese tipo, cuando se toma como un buen camino, una buena meta, un buen proyecto, le genera a uno una serie de proyectos en cada esquema. Entonces cada día, era algo que yo mencionaba seguido en Linares, teníamos que estar generando cosas, terminando e iniciando cosas, todo era nuevo al principio, todo era diferente, no había formas escritas para nada, había reglas que teníamos que cumplir, pero no había normas para cumplir esa regla, teníamos que estar educando todo: los programas de investigación, la preparación de becarios, la búsqueda de recursos en un proyecto que no tenía estudiantes. En fin, cómo establecer la relación con las universidades del extranjero, porque estábamos relacionados no sólo con universidades de Alemania, sino con universidades de todo el mundo.

Era un proyecto que tenía inicios negativos; los que estábamos involucrados positivamente en el proyecto rebasamos esas expectativas negativas.

Cuando usted tomó la Rectoría, ¿Qué dimensiones le veía ya al proyecto establecido en la Unidad Linares y qué curso o ajuste sentía que el proyecto debería tener?

Al iniciar mi gestión en rectoría, hubo un período crítico relacionado con recursos económicos. Un problema muy serio. Me recuerdo que la consolidación del programa estaba ya a ser Facultades Ciencias Forestales y Ciencias de la Tierra. Era poco lo que faltaba para llegar a consolidar formalmente la estructura, regresaban los primeros profesores que formamos en Linares. A

pesar de la crisis de recursos en aquella época, yo sentía que no era justo que por falta de recursos no fuese a terminar esa primera etapa importante que era el regreso de los primeros doctorados, y pensando en eso nos hicimos una cita con el Sr. Elsos (Director General de la GTZ) y fuimos a un viaje relámpago, nos fuimos un día, a estar allá día y medio y regresar otro día. La plática se desarrolló caminando un domingo por el centro de Frankfurt que por cierto todo estaba cerrado, era domingo. Después nos fuimos a un paseo en barco por el Rhin y todo ese domingo hablamos del proyecto, de las circunstancias económicas por las que atravesaba México. El Sr. Elsos es un gran conocedor de la situación económica que estábamos viviendo, tenía una noción muy clara de qué estaba ocurriendo, y en ese momento hicimos una estrategia para que la cooperación con la GTZ no se viera limitada por la parte de los recursos. Entonces, él hizo el esquema con sus gentes, nosotros hicimos el ajuste internamente y afortunadamente se logró cumplir con los propósitos que nos fijamos en esa reunión y el proyecto salió adelante y ahorita está totalmente consolidado, pero hubo varias personas que influyeron positivamente en ese momento crítico para el proyecto.

Hay, en ese momento, en la Unidad Linares como parte de la Universidad, una interacción entre lo que fue un gran esfuerzo para ese proyecto y que ahora ese proyecto está también involucrado con lo que el resto de la Universidad hace y espera hacer o sea, hemos nivelado los procesos de desarrollo universitario ¿Se entrelaza lo de Linares con el resto de las facultades de la Universidad?

Ha ocurrido ese entrelazamiento. El proyecto Linares le ha dado un sentimiento de posibilidad a la Universidad o sea, de que con un poquito de audacia, con paciencia y voluntad para llevar a cabo un proyecto, dentro de ese proyecto que no es una fantasía, hay un pensamiento de expansión, de alto nivel, que implica algo de fantasías en el camino si no, no se ejecutan. El haberlo llevado adelante, de haberlo sacado, porque ya no está en etapa de prueba, es algo que está funcionando, está dando resultados, muy buenos resultados y eso ha dado una imagen de grandes posibilidades en toda la Universidad. Se pueden emprender proyectos grandes que podemos avanzar no solo en crecimiento de aulas y estudiantes, del tamaño de la Universidad; sino en crecimientos de nuevos proyectos de la Universidad, tenemos la voluntad para hacerlo, la fuerza y la capacidad para aceptar recursos y ejecutarlos, como ha habido otros en el

esquema universitario. Eso es una parte importante que le ha quedado a la Unidad Linares, de hacer cosas mayores, no sólo continuar con lo establecido.

Bueno, para mí esa sería la síntesis del mensaje en estos diez años, que le abrió a la Universidad una posibilidad más de creer en sí misma, una posibilidad de desarrollarse y que eso ya está en el corazón en la flama encendida de la Universidad, una flama que se enciende en todos los cerebros y corazones que piensan y sienten en la Universidad. Linares forma parte de la flama universitaria de ciencias, cultura y verdad. Así sería la síntesis.

Así es. Sentimos que así es. Está dentro de las cosas que forman el símbolo. No es un ente extraño, es parte de esto y sus logros son los logros de todos. La Capilla Alfonsina en sus tiempos, Linares en sus tiempos, el módulo de la preparatoria 15 en sus tiempos, por ejemplo; Farmacología en tiempo actual, el doctorado de Mecánica, la construcción de la Ciudad Universitaria; en otro tiempo más alejado la construcción del Aula Magna... fueron cosas que fueron agregándose en esto. Las leyes orgánicas, también los movimientos de la Universidad, han sido parte de esto; y en particular la construcción de algunas escuelas, la preparatoria para trabajadores... todos esos fueron pequeños o grandes proyectos que fueron generando una historia en la Universidad, que fueron ejemplo a seguir por otros, fueron un símbolo en su momento. En fin...

El Desarrollo de la Universidad no se mide por semestres sino por decenios

*

Alfredo Piñeyro López

En este trabajo sobre Linares, se trata de hablar del origen, la motivación y el desarrollo que usted le dio al proyecto Linares.

La primer pregunta sería: Cuando usted es rector, en septiembre de 1979, en septiembre, *¿En qué condiciones o en qué imagen académica sentía usted que estaba la Universidad?*

Cuando fui rector, en 1979 mi concepto de desarrollo dentro de la Universidad, era semejante al actual. Facultades con grado variable de desarrollo, unas fuertemente desarrolladas, otras poco desarrolladas. Básicamente, el desarrollo a que me refiero era y es en el orden profesional, en el orden científico, de producción científica, era y es, relativamente pobre.

Sobre esta evaluación que usted tenía de la Universidad, *¿Cómo va surgiendo en usted, como rector, la iniciativa de un campo nuevo de facultades para la Universidad? ¿Lo hacía como un tener que dejar algo o como un sentir la necesidad de darle un impulso nuevo a la Universidad?*

Surgió de la siguiente manera: Siendo rector, un grupo de personas de Linares me visitó en la Rectoría para pedirme que se incrementaran las facultades en la ciudad de Linares. Ya en ese entonces existía una extensión de la Facultad de Contaduría Pública y Administración que se había fundado en el tiempo del Doctor Todd; sin embargo, desde un principio por lo que dije hace algún momento que algunas facultades nuestras, muchas de ellas tienen un nivel de

* ENTREVISTA AL DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ POR EL PROFESOR CELSO GARZA GUAJARDO EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO, EL 26 DE MARZO DE 1991

desarrollo excelente profesional, tanto teóricos como prácticos, el desarrollo es relativamente pobre en cuanto a lo científico, me refiero a la investigación, a la creación de conocimiento nuevo.

Cuando esta gente que nos visitó de la ciudad de Linares, expuso su deseo de que hubiera otras nuevas facultades en Linares que fueran una sucursal de las que ya teníamos aquí, me pareció que no era lo correcto de convertir la Unidad Linares de la Universidad, potencialmente en Universidad de Linares, como una sucursal de las facultades que hubiera aquí. O nacían allá facultades desde un principio con nivel de excelencia, o era preferible en muchos sentidos, que los estudiantes vinieran a Monterrey a estudiar, porque pensaba yo entonces: "Reproducir el modelo que tenemos en Monterrey, una universidad profesionalmente poco productora de conocimientos científicos, en un grado de sucursal, en un grado secundario a Linares, sería condenar a Linares para siempre a la mediocridad. Entonces, pensé que Linares debería tener, desde sus orígenes, facultades que no se dieran aquí en Monterrey, que permitieran efectivamente, una descentralización académica de que el que quisiera estudiar una profesión de las que se dieran en Linares, fuera de Monterrey a Linares y no que hiciéramos una sucursal para que el estudiante no tuviera que "gastar" para venir a estudiar a Monterrey. Creo que uno de los errores grandes que ha tenido la Universidad mexicana es que se ha conformado con ser profesionalizante no generadora de conocimientos nuevos y ambas funciones son, por lo mismo en el mismo nivel, inseparables de la condición de Universidad.

¿Ese fue su enfoque primario?

Así es. No hacer en Linares una sucursal de las facultades de Monterrey.

Y al decidir no hacer eso, entonces *¿qué decidió hacer?*

Hacer un primer rastreo, para ver qué carreras podrían darse en Linares, que no se enseñaran en nuestro país, perfectamente y que fueran a tener futuro porque así lo demandara la necesidad de nuestra nación. En aquel entonces, había un desarrollo petrolero acelerado y supuse de que si bien era cierto que el petróleo es un bien no renovable, algunas disciplinas tendrían que actuar como compensadoras cuando el petróleo se acabara y por ello se pensó en

Silvicultura. Se sabe que en nuestro país la geología del petróleo es aceptablemente bien conocida, pero la geología del agua no; y a nosotros, según me decían en aquel entonces, el ingeniero Gregorio Farías, Director de Ingeniería Civil, no había quién conociera de hidrología en el Estado de Nuevo León y tenían que venir profesores canadienses para un Simposio que se iba a dar en Ingeniería Civil.

Esa fue la razón por la que se pensó en Geología.

Se pensó en Ingeniería Portuaria, en Ingeniería Naval, porque también se me informó por parte del ingeniero Farías, de que no había quién conociera sobre construcción de puertos en nuestro país, era una materia, no una disciplina, una materia dentro de Ingeniería Civil y no una profesión como ocurre en muchos otros países desarrollados.

Se pensó en Ingeniería Textil, porque antes del petróleo, la principal fuente de divisas de nuestro país era el algodón, nosotros exportábamos exclusivamente algodón en pacas y nuestra producción textil era y es notoriamente pobre. Se pensó en la fabricación de Máquinas y Herramientas, de Cerámica, como alternativa de desarrollo. De todo eso, sólo se logró Silvicultura y Geología, ya que las otras disciplinas que fueron frenadas en su desarrollo, aunque se hizo en todas el proceso del estudio de mercado de la actividad, se contrataron expertos para eso, y aunque se hizo todo eso no pudo continuarse por el alto costo de inversión que se requería, por la contracción económica que sufrió nuestro país a finales de 1988.

¿Cuál fue el eco que encontró usted en el contexto universitario, en las instancias?

En las instancias universitarias, a nivel formal, siempre hubo apoyo, en cierta manera un apoyo mesurado, pero al fin apoyo en todas las instancias universitarias. Tuve la impresión de que no se logró entender exactamente lo que comprendía porque iba más allá de lo que el concepto tradicional de universidad en nuestro país. Pero se tuvo el apoyo formal para que el proyecto continuara.

Cuando se prueba ya la iniciativa de la Unidad Linares, ¿cuáles son los primeros pasos administrativos o académicos que se implementan?

Primero decía yo hace un momento, se hizo el estudio de mercado de factibilidad, en cuanto a las demandas de las carreras, la demanda potencial, la factibilidad se contrató a través de una empresa paraestatal alemana, la GTZ; uno de ellos el de Silvicultura, se hizo a través del Consejo Británico; se pagaron los estudios sobre esos temas; no se buscó que se hiciera sin costo a través de las embajadas, porque a través de ellas mismas se nos dijo que existía esa posibilidad, pero sería extraordinariamente lento.

Ya teniendo los estudios, se buscaron áreas de ubicación que terminaron siendo las que hoy existen: la Ex hacienda de Guadalupe, donde está Geología en este momento; luego el Centro de Producción Agropecuaria donde se encuentra la Facultad de Ciencias Forestales y el Bosque Escuela que se adquirió en Iturbide. Se nombró Vicerrector, al Lic. David Galván Ancira, como autoridad definitiva, cuando se vio que el modelo requería apoyo directo y lo más rápido posible, el Lic. Galván, que era Director de la Facultad de Derecho, aceptó la invitación a cubrir esa función universitaria y fue un éxito su actuación. El criterio de trabajo fue un estudio de factibilidad, el nombramiento del Vicerrector, la contratación de profesores que iniciaran sus proyectos de investigación, el aceptar estudiantes de posgrado para que aquí y en el extranjero pudieran continuar su desarrollo como futuros geólogos o silvicultores y hasta que no se conformara una planta de trabajo intensa en el área científica, aceptar estudiantes de postgrado.

Y así se hizo. Quizá nos adelantemos uno o dos años de lo que habíamos planeado en aceptar estudiantes de pregrado, pero fue necesario desde el punto de vista de política universitaria que armonizara con nuestro país y en nuestro país casi no se entiende que puede haber un período de planeación y desarrollo para una facultad que dure años y eso era lo que teníamos programado, no aceptar estudiantes hasta no conformar una planta académica de suficiente calidad en investigación, con suficiente actividad de investigación y que el subproducto de la investigación alimentara directamente a la enseñanza de pregrado.

Doctor, ¿por qué los convenios eran precisamente con universidades alemanas?

Bueno, comenté hace un momento, nosotros acudimos a dos fuentes de asesoría: Uno los GTZ de Alemania y otro el Consejo Británico de Inglaterra. Con el Consejo Británico se hizo fuertemente el desarrollo de Silvicultura, la planeación y de hecho el Dr. Simon, que fue el acceso en esa ocasión, él mismo recurrió a las universidades alemanas para apoyarse académicamente. Cierto que también participaron universidades australianas e inglesas, pero en su mayor parte fueron alemanas.

La segunda razón fue porque los alemanes tenían experiencia ya en ese tipo de asesoría y de desarrollo en actividades universitarias.

Y la tercer razón fue, básicamente, porque el haberme formado personalmente en Alemania, tenía, vamos a decir, cierta calidad para conocer el sistema universitario alemán, que es la base del sistema universitario occidental, incluyendo a la Unión Soviética; después de 1850, la Universidad accidental se alemanizó, se germanizó y por ello acudimos al concepto de universidad alemana.

En esta fase que estamos hablando, digamos en la parte mexicana, en la parte de la universidad, de la rectoría ¿Cuál era el equipo suyo de trabajo, la gente con la que más participaba de estas ideas? ¿la gente que más movía usted para los planes?

Básicamente las dos facultades que actualmente están en Linares, que persisten en la idea original, fueron apoyadas Geología por la Facultad de Ingeniería Civil y Silvicultura por la Facultad de Biología. Se buscaron profesores de nuestra Universidad que les interesa el proyecto y los trasladamos a Linares para que se ubicaran en el terreno y empezaran el desarrollo de acuerdo con el plan general de desarrollar primero profesores, investigar sobre los problemas de esas profesiones, formar estudiantes de postgrado y finalmente, el pregrado. Y así hubo maestros, primero, antes que alumnado. Generalmente pasa lo contrario en nuestras universidades mexicanas, donde primeramente hay estudiantes y luego maestros.

El proyecto Linares requería y requiere una alta inversión. Este aspecto de la inversión *¿cómo era visto en nuestro medio?*

Quizá con algo de incompreensión. Algunas personas en la Universidad, inclusive a nivel directivo no directores, pero gente, bueno, quizá también directores, les pareció extraño que se pudiera gastar en tener maestros que no tuvieran estudiantes, proyectos que les parecieran por lo menos extraños contra la tradición. En ese entonces, afortunadamente, había cierta largueza en los recursos, al no haber una estrechez no objetaron exageradamente el desarrollo de Linares. Linares se desarrolló básicamente con los ingresos propios de Rectoría. No recibió aportaciones especiales ni estatales ni federales. En su origen, tanto los proyectos de factibilidad como los de contratación de profesores extranjeros y nacionales, se desarrolló con ingresos propios de la Rectoría. Por esta misma razón, la capacidad de objetar la inversión allá, era relativamente pequeña, cuando menos en voz alta, ya que eran recursos que no pertenecían a las facultades.

Doctor, sin tratar de concluir la charla, *¿Cuál es en perspectiva, a diez años del inicio, de lo que usted pensó a lo que está consolidado de la Unidad Linares?, ¿cuál es su balance?, ¿cómo siente que va el proyecto?*

Creo que el proyecto original con todas las disciplinas que se habían considerado que debieran existir en Linares, por razones económicas, no pudo llevarse a cabo; sin embargo, las dos carreras que inicialmente se llamaron Geología y ahora Ciencias de la Tierra; y Silvicultura y ahora Ciencias Forestales, lograron enraizar firmemente, creo que en muchos sentidos tiene presencia a nivel nacional. Se pensó y se logró de que nuestra Universidad no fuera un cuerpo extraño en Linares, sino que fuera desde un principio que hubiera una fuerte identificación entre el ser y quehacer de nuestra Universidad ahí en Linares y se le trató de ligar al fenómeno productivo desde su origen. Esa es la razón de que exista el Centro de Producción Agropecuaria, porque una Universidad extraña que llegara a Linares simplemente para ubicarse ahí especialmente en la ausencia de participar en el fenómeno de la misma población que la agricultura y la ganadería, hubiera sido una entidad totalmente extraña, hubiéramos sido extranjeros dentro de nuestra misma tierra.

Intentamos, queríamos entrar y hacer lo que podíamos hacer, semejante a lo que se hacía en Linares, pero donde pudiéramos utilizar todos nuestros excedentes de conocimientos de tecnología y gracias a Dios se logró en el caso del Centro de Producción Agropecuaria.

El desarrollo que usted ha visto en estos últimos cinco años del proyecto, se ha encaminado, usted plantea que enraizó, ¿el desafío ha sido vencido?

Enraizó, creció y creo que ha dado frutos, o sea, los frutos, en los casos de las universidades no pueden medirse en semestres, sino por decenios. Es la extensión Linares todavía una unidad joven que requiere apoyo, requiere atención y que por el camino que va, estoy plenamente seguro de que sus frutos serán para todo nuestro estado, para todo nuestro país, de alta importancia.

La Docencia y la Investigación científica consolidan la tesis del quehacer universitario *

David Galván Ancira

¿ *Cuándo fue la primera vez que te enteraste de que había un proyecto de desarrollo de la Universidad en Linares, Nuevo León?*

Fue durante la visita del entonces Presidente de la República, José López Portillo. El doctor Piñeyro, en esa época Rector de la Universidad, convocó a una junta de directores, yo en ese momento fungía como Director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, para invitarnos a todos los directores que fuéramos a conocer Linares, y a la vez hacer extensiva la invitación a maestros y alumnos de toda la Universidad. Fue una experiencia muy positiva y muy singular, porque se juntó un gran contingente y nos fuimos todos en tren. Ahí fue donde por primera vez escuché hablar de Linares, al llegar allá nos dimos cuenta de que no había más que matorrales, puro monte; una pequeña área limpia, desmontada, con un papalote de los colores de la Universidad y un sinnúmero de gente universitaria en su gran mayoría.

¿ *Aquí, qué otra impresión recibiste de lo que intentaba hacer?*

Realmente ahí no percibí el espíritu del alcance de la idea

Ese fue el acto de inauguración, un acto masivo, en el cual no se podía apreciar el contenido que preveía el Dr. Alfredo Piñeyro.

Al regresar de Linares, **¿cuándo el Rector Piñeyro te comunicó la decisión de ser vicerector de la Unidad Linares y cuáles fueron las primeras orientaciones que te dieron para el trabajo?**

* ENTREVISTA CON EL LIC. DAVID GALVÁN ANCIRA, VICERRECTOR DE LA U.A.N.L. POR EL PROFESOR CELSO GARZA GUAJARDO EN LA VICERRECTORIA DE LA U.A.N.L., EL 11 DE MARZO DE 1991

Realmente fue tiempo después de esa visita. Fue más o menos en la segunda quincena de agosto de 1981. Nos reuníamos los sábados con los directores, en una casa ubicada por José Benítez, ahí había normalmente reuniones todos los sábados, del Rector, los jefes de departamento, los directores, reuniones de trabajo. En la segunda quincena de agosto, al terminar una de las reuniones de trabajo, me pidió el doctor Piñeyro que si me quedaba un momento para platicar y ahí fue donde me invitó a participar en el desarrollo de lo que es hoy la Unidad Linares. Eso fue un sábado.

¿Entonces entre abril y agosto de 1981, tu información sobre el proyecto era la que teníamos cualquiera?

Así es. Una información general que posteriormente el doctor la dio en la junta de los sábados, hizo algunos comentarios sobre la idea de Linares, pero muy generales; y realmente no me imaginaba que pudiera irme a trabajar por allá.

Bien. Una vez que él te invita y te da el nombramiento, dos cosas quiero preguntar claramente: **¿Cuáles eran las instrucciones de trabajo?** y **¿Qué era lo que había realmente materializado del proyecto?**

Bueno... antes de eso. Eso fue un sábado y me invitó el doctor Piñeyro a que el domingo fuéramos a conocer Linares e Iturbide, como era domingo me dijo que hiciera extensiva la invitación a la familia y me citó a las 6 de la mañana en su casa. Fuimos un domingo como a una especie de día de campo y ya platicamos allá, sobre Iturbide, sobre lo que era Linares y ya una vez que regresamos, el 24 de agosto de 1981, a las 8:00 A.M. me citó en la Rectoría, en el 8o. Piso y ahí me dio el nombramiento y ahí mismo lo acepté, pidiéndole una semana de plazo para hacer una Junta Directiva y entregar legal y formalmente la Dirección de la Facultad de Derecho.

En cuanto a qué instrucciones recibí, pues en el nombramiento están consagradas, principalmente me dijo que la idea era promover el desarrollo en el municipio de Linares para desconcentrar y descentralizar, tanto la cuestión administrativa, como la de la enseñanza y en donde él delegaba como Rector y de acuerdo con las facultades que consagra la ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad. Y, posteriormente, al acto formal, nos quedamos platicando y él me explicó sobre los objetivos principales; y me dijo que la idea fundamental era formar gente, que había un grupo

de becarios que iban a recibir su primera parte de instrucción en Linares para posteriormente ir al extranjero, porque iban a ser los maestros del mañana y se requería de más calidad en la educación.

Esos becarios ¿qué eran?, ¿pasantes?

Ya tenían su grado de licenciatura. Había dos grupos: Uno de Silvicultura y otro de Geología. Los de Silvicultura eran egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas y de Agronomía, y los de Geología eran egresados, la mayor parte, de la Facultad de Ingeniería Civil. Existían, previo a mi nombramiento, dos coordinadores: uno para cada área. Siendo el Biólogo Maestro en Ciencias, Glafiro Alanís para la primera o sea Silvicultura; y el Ing. Benito Muñoz para Geología.

¿Qué áreas físicas había en la Unidad Linares para abrirse o en expansión?

Estaba la primera parte de lo que es hoy el Centro de Producción Agropecuaria, y la Ex-Hacienda Guadalupe. El primero estaba con una pequeña área de sorgo, de grano, y la segunda casi en ruinas. El doctor Piñeyro me explicó que ahí en la Exhacienda iba a estar la Vicerrectoría y realmente en ese momento sufrí una gran decepción al ver las condiciones físicas de la Ex-Hacienda y que no había nada alrededor, ni actividad que pudiera yo identificar para mi desarrollo profesional y universitario.

Al irse los becarios, ¿quién más se quedaba trabajando?

Me acuerdo que al llegar, la primera oficina de la Vicerrectoría, la sala de la Biblioteca donde el encargado era el Lic. Armando Leal Ríos, actual cronista de la Cd., con la anuencia del director Ing. Antonio Cantú, me hizo favor de prestármela. Posteriormente, llegaron unos muebles que habían desocupado en las oficinas de la Junta de Gobierno: un escritorio, una silla y unos sofás. A eso se limitaba la Vicerrectoría en septiembre de 1981. El doctor Piñeyro, Rector y autor de la idea, definitivamente, visitaba periódicamente la Unidad Linares, para ser exactos todos los miércoles y llevaba diversos invitados, entre otros los asesores académicos, los doctores Brickman con quienes charlábamos y cambiábamos impresiones para ir entendiendo la filosofía, el espíritu y alcance de la Unidad Linares. Después, los trabajos previos y de remodelación de la Ex-Hacienda, que estuvieron a cargo de la Arq. Rosa Amelia Lozano, Directora de Construcción y Mantenimiento, con una velocidad asombrosa.

El 24 de septiembre de 1981 se hizo la inauguración oficial de la Ex-Hacienda de Guadalupe, la que estuvo a cargo del entonces gobernador, Sr. Don Alfonso Martínez Domínguez y por supuesto del rector en ese entonces, Dr. Alfredo Piñeyro, Junta de Gobierno, Comisión de Hacienda y a todas las autoridades que para tal efecto fueron invitadas y el sector del Sindicato. Del proyecto original, como se dijo en la ceremonia de inauguración, tengo el discurso y te vas a dar cuenta de que todo lo que se dijo hace diez años se cumplió, o sea que no fue discurso loco, o rollo, que muchas veces empiezas a hablar de lo que se te ocurre; yo dije: "...es momento de volver la mirada a la tierra y hacer producir la tierra..." cosas que yo no me imaginaba que lo iba a poder lograr, pero sí, ya había un objetivo que se cumplió. El proyecto era ambicioso, ya que contemplaba la creación de once nuevas carreras:

- 1) Geología,
- 2) Silvicultura,
- 3) Cerámica Industrial,
- 4) Artes Gráficas,
- 5) Fachadas y Monumentos,
- 6) Ingeniero Portuario,
- 7) Ingeniero Naval,
- 8) Ingeniería en Construcción de Máquinas y Herramientas,
- 9) Ingeniería Metalúrgica...

Los trabajos para cumplir los tres grandes objetivos planteados originalmente, que eran: Formación de Personal Docente, Enseñanza Superior e Investigación Científica y Servicio a la Comunidad.

Un día de trabajo *¿cómo era?*, *¿cómo empezaba y terminaba?*

Normalmente eran días de mucha actividad, en las que empezábamos muy temprano, a veces a las 6 y a veces a las 7 de la mañana y concluíamos muy tarde, en ocasiones hasta las 10 de la noche. Cada día que iba transcurriendo, iba aumentando más la actividad y lo interesante de la misma, ya que empezaron a llegar los primeros doctores alemanes como el doctor Peter para Ciencias de la Tierra y el doctor Reynold para Ciencias Forestales.

Resultaba muy interesante cambiar impresiones con ellos, ir aprendiendo nuevos detalles cada día que nos retroalimentaban y hacían el día muy llevadero y muy interesante.

¿Cuál fue el momento de mayor número de asesores extranjeros, de los cuales se habló mucho antes, y cuál era su relación con el proyecto y su participación dentro del mismo?

No lo puedo precisar. Pero puedo decir lo siguiente: Llegaron estos dos científicos muy calificados, con una gran disposición y ganas de trabajar, hablando muy buen español, y es así como empiezan a tomar forma los dos primeros institutos: Silvicultura y Ciencias de la Tierra. Posteriormente se fueron integrando otros científicos que más adelante preciso el número de ellos, a ambos institutos, ya que en la naturaleza propia del contrato, unos se contrataron a largo plazo, otros a mediano y otros a muy corto plazo, o expertos integrados, quienes eran proporcionados no precisamente por la GTZ o contratados por la Universidad, sino que se fueron abriendo nuevos campos de apoyo y de intercambio, como son el CIM (Centro Internacional para Migración y Desarrollo), algunas empresas como la Volkswagen, el propio gobierno alemán a través de Ministerio de Educación por parte de los extranjeros; y por parte de las autoridades mexicanas se empezó a recibir apoyo del gobierno estatal, por supuesto, de la Secretaría de Educación Pública a nivel Federal, del CONACYT y de algunas otras que precisaré posteriormente. Todo esto se le puede preguntar al doctor Piñeyro, quien era Rector y tiene mucho más información en ese sentido.

Lo que sí puedo agregar es que originalmente había mucha incompreensión para el proyecto Linares, ya que no se concebía que no tuviera alumnos, sino que se empezara por un programa de formación de personal docente y anteriormente los criterios para asignación de presupuestos era de acuerdo con el número de alumnos

que había. Entonces, el doctor Piñeyro buscó la forma para empezar a desarrollar este magno proyecto.

¿Esas incomprendiones eran, de buena fe; y eran tanto locales como nacionales?

Sí, así es. Nos veían como "algo poco usual" No aceptaban la idea, o no la querían aceptar; pero en un principio, como dices, Celso, de buena fe. posteriormente hubo conflictos internos en la propia Universidad. Sufrir un sinnúmero de ataques injustificados, en su gran mayoría, ya que normalmente las personas que lo hacían ni siquiera conocían ni conocen Linares.

Dentro de este trabajo constante sobre todo, dentro de una concepción muy clara, al paso del tiempo, **¿en qué momento, en qué año, el proyecto ya se sentía consolidado y caminaba sobre bases sólidas?**

El proyecto se empieza a consolidar al ver los logros, pero sobre todo legalmente cuando se constituyen los institutos en facultades, con su consecuente representación legal: Un Director, un Consejero Maestro y un Consejero Alumno, como están ahorita ambas facultades, legalmente constituidas, que forman la parte académica y sólida de la Unidad Linares; y un Centro de Producción Agropecuaria que, modestamente, puede ser considerado como ejemplo nacional, sobre todo por la calidad del ganado que produce, reconocimiento hecho por la asociación oficial y por autoridades del ramo.

El hecho de que el proyecto finalmente haya quedado a 2 facultades; un centro agropecuario y una escuela-bosque, de las 11 escuelas previstas **¿a qué se debió?, ¿a qué realidad?, ¿de qué tipo?**

Hay una sola explicación: No se siguió desarrollando por el problema económico. Están las bases, están los estudios de preinversión, está el acuerdo del H. Consejo Universitario, pero el país inició una grave crisis económica y obviamente la Universidad no iba a estar ajena a esa situación, y ya no hubo dinero para darle vida a esas nuevas carreras, por lo que se optó por consolidar las ya existentes.

Es así como se consolida la Unidad Linares: Con esas dos facultades, el Centro de

Producción Agropecuaria y con un Bosque Escuela en Iturbide; que ese Bosque-Escuela, entre otros objetivos de enseñanza y de investigación tiene interesantes programas de producción de pino, de reforestación, de clases prácticas sobre anatomía de madera, edad de las coníferas que ahí se estudian, manejo de bosques, enfermedades, etc.

Consolidado el proyecto a la dimensión de estos cuatro elementos básicos, en los informes tuyos hay toda la reseña de la actividad ; pero sería muy bueno que nos definieras una síntesis del quehacer universitario, el quehacer de docencia y el quehacer de investigación, así como el quehacer de difusión que se da en esto que se logró. Un esfuerzo de síntesis.

Como síntesis podemos afirmar: La Unidad Linares, como ya se ha dicho, se compone de 2 facultades, un Centro de Producción y un Bosque-Escuela. Esas dos facultades están produciendo un sinnúmero de trabajos de investigación científica, luego les voy a proporcionar la lista que me proporcionen los directores; hay un trabajo diario, cotidiano de enseñanza superior y, sobre todo, es muy satisfactorio decir que aquellos primeros grupos de becarios con que se inició Linares, ahora están integrados en la Planta de Maestros, con su grado académico de Doctor, lo que se dice fácil pero realmente ha sido un gran esfuerzo, primero de la institución, posteriormente de todos y cada uno de los que en una u otra forma laboramos y, obviamente, del mérito personal y el gran esfuerzo que hicieron todos y cada uno de los que han alcanzado esta gran meta, que es su doctorado. Ese es un ejemplo muy claro de que lo que se planeó, se trabajó y se logró, cumpliendo así con los objetivos.

Síntesis del campo de producción ¿Por qué y qué es eso?

Como síntesis del Centro de Producción Agropecuaria podemos decir lo siguiente: Es de vital importancia que la Universidad Autónoma de Nuevo León tenga este centro de producción para que predique con el buen ejemplo de hacer producir la tierra.

Segundo, que dentro de este gran objetivo del Centro de Producción, produzca pies de cría de ganado bovino de la raza Simental, que mejoren genéticamente la ganadería local y nacional, como de hecho se está haciendo; además de la rentabilidad de la que se puede afirmar, ya que como se desprende de todos los informes, se inició

con un hato de 100 cabezas de ganado, actualmente tenemos más de 400 y se desprende la rentabilidad económica del proyecto, por lo que se refiere a la Agricultura, se ha convertido en un apoyo para alimentar el hato de referencia. Además, como se quedó establecido, del ejemplo vivo de producción agropecuaria, que además de ser estímulo para los maestros y alumnos que viven y aprecian diariamente cómo se trabaja la tierra y cómo germina la semilla y cómo se cosecha para la comunidad en sí, es estimulante, ya que México entre otros graves problemas, como son la educación y el problema económico entre otros, padece también la insuficiencia alimentaria, ya que hasta ahorita no hemos sido capaces los mexicanos de producir lo que nos comemos; por eso la importancia de que la Universidad lo señale, y positivamente, trabajando y produciendo, no con discursos o con grillas.

Síntesis del Bosque Escuela

Del Bosque-Escuela podemos concluir que es también de gran utilidad, porque en él trabajan maestros y alumnos de ambas facultades, en problemas relacionados con las Ciencias Naturales como problemas de orden geológico, ya que en la sierra se encuentran las diversas características de formación, de los cuales enviaremos a ustedes copias.

Es una gran extensión de terreno: 1,100 Has. de ambos lados de la carretera de Iturbide.

Por último, podrías darnos una síntesis del balance de los últimos diez años en dos aspectos: Para la experiencia universitaria (para la grandeza de la Universidad en sus funciones de docencia, investigación y extensión) y un balance personal de tu experiencia. Conjugarnos esas dos cosas.

Primero: Definitivamente que ha sido un gran esfuerzo institucional que la Universidad de Nuevo León ha sido pionera en la descentralización y desconcentración tanto administrativa como de enseñanza hacia el Sur del Estado. Obviamente, al hablar de Linares, se debe resaltar principalmente a dos personas: El doctor Alfredo Piñeyro López, quien concibe y da las bases y los primeros pasos para su realización; así como la del actual Rector, Ing. Gregorio Farías Longoria, quien continuó apoyando el desarrollo de esta importante Unidad, con una gran visión objetiva y clara, sin elementos subjetivos o de orden político que pudiera empañarla.

Sin ese apoyo en su momento, ¿el proyecto se hubiera frustrado?

Definitivamente, porque como lo dije en un principio, ha sido un esfuerzo de la Institución y si no fuera por el apoyo económico y la orientación adecuada, el proyecto no hubiera llegado a feliz término.

Para las demás universidades del país, *esta experiencia ya tiene difusión nacional y difusión internacional, ¿cómo nos coloca?*

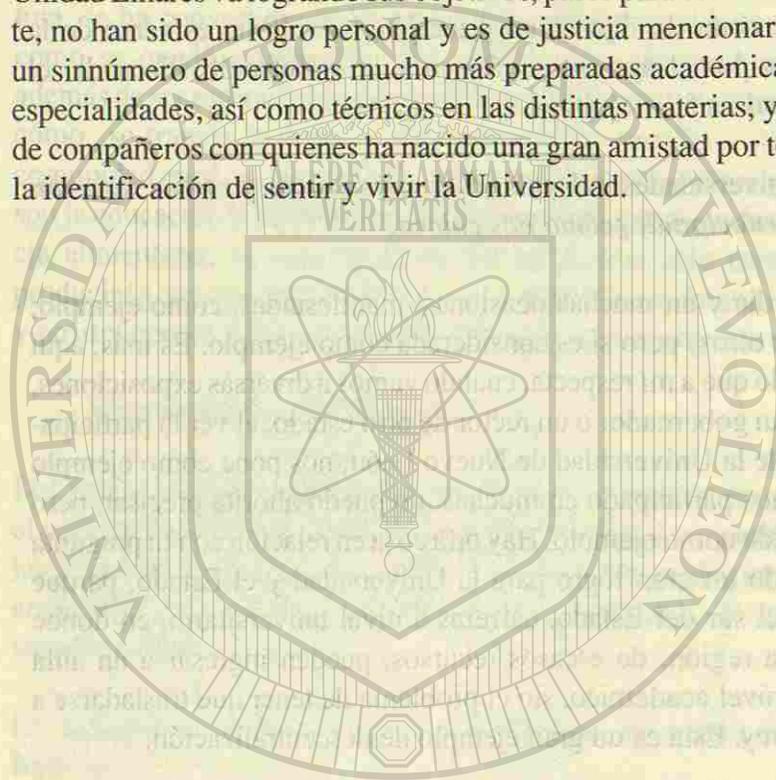
Nos coloca a la vanguardia y en muchas ocasiones, manifestadas, como ejemplo; (pero eso que te lo digan otros) pero sí es considerada como ejemplo. Es más, aquí yo te puedo comentar en lo que a mí respecta, cuando vamos a diversas exposiciones, pues hemos visto como un gobernador o un rector de otro estado, al ver la participación efectiva y positiva de la Universidad de Nuevo León, nos pone como ejemplo para la Producción. Hemos participado en muchas, no puedo ahorita precisar, pero en muchos estados y ha sido como ejemplo. Hay otra cosa en relación con tu pregunta Celso, de que esta ha sido un gran logro para la Universidad y el Estado, porque Nuevo León ofrece, en el sur del Estado, carreras a nivel universitario, en donde gente, ciudadanos de esa región, de escasos recursos, pueden ingresar a un aula universitaria de un gran nivel académico, sin el problema de tener que trasladarse a la capital o sea a Monterrey. Esta es un gran ejemplo de descentralización.

Por último. Un epílogo como síntesis de tu experiencia personal, de tu realización personal en estos diez años en este quehacer.

Para mí, en lo personal, ha sido muy positivo. Lo digo francamente, porque he enriquecido considerablemente mi criterio en muchas nuevas áreas de conocimiento para mí, ya que mi formación académica es de abogado, Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales, y el ponerme en contacto con especialistas de otras disciplinas, me ha permitido tener una visión mucho más amplia y real de lo que es y debe ser la enseñanza superior, la investigación científica y, sobre todo, algo que en lo personal me apasiona también: la producción agropecuaria.

Definitivamente, que falta mucho por aprender y que en la medida que va uno avanzando, siente uno esa gran necesidad de superación personal y de ir descubriendo cada día cosas nuevas que le dan sentido y valor a nuestro trabajo. El ser humano se

requiere de motivaciones para poder producir. A mí me ha motivado el ver como la Unidad Linares va logrando sus objetivos, pasos para estos objetivos, definitivamente, no han sido un logro personal y es de justicia mencionarlo, que han intervenido un sinnúmero de personas mucho más preparadas académicamente, en sus diversas especialidades, así como técnicos en las distintas materias; y, en fin, un gran equipo de compañeros con quienes ha nacido una gran amistad por tener una identificación, la identificación de sentir y vivir la Universidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

LA GENESIS *

Alfredo Piñeyro López

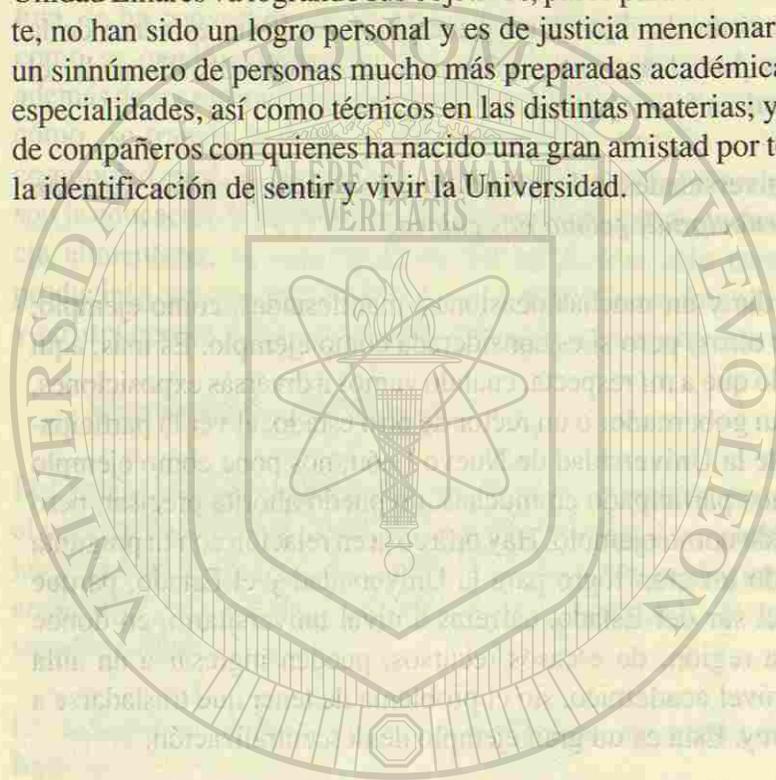
1981

Con el fin de descentralizar académicamente nuestra Universidad y facilitar la retroalimentación positiva para las Escuelas y Facultades existentes en el área metropolitana, se diseñó la creación de una nueva Ciudad Universitaria que por sus características de geografía política se ubicó en la Ciudad de Linares. La idea central para esta extensión de Linares, consiste en que se establezcan en ese sitio solamente carreras no existentes en el área metropolitana o en el país; o bien carreras de muy alta demanda en la economía nacional; que se desarrollen estudios de pre-inversión y factibilidad para cada una de ellas por consultores externos a la Universidad, que de algunas de las facultades afines a dichas carreras se nombre el coordinador y la contraparte mexicana para su desarrollo, que en su fase inicial se dediquen estos centros a la formación de profesores, a la investigación científica, al servicio comunitario, al diseño curricular, y a la construcción de toda la infraestructura humana, financiera y arquitectónica, que desde su inicio estas carreras estén en posibilidad de terminar a nivel de doctorado con la misma calidad académica de los países industrializados; y finalmente, que solamente se acepten estudiantes cuando estén superadas las deficiencias iniciales.

En esa forma, las Escuelas y Facultades participantes en los proyectos, se enriquecerán con la experiencia obtenida en campos afines a su actividad académica, y podrán desarrollar proyectos de investigación que por sus limitantes de tiempo o de personal no pueden desarrollarse en las instalaciones actuales. Bajo este concepto de desarrollo se han hecho los estudios de pre-inversión y factibilidad por consultantes ingleses y alemanes de las siguientes carreras: Geología, Silvicultura, Ingeniería Portuaria, Ingeniería Naval, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería en Cerámica, Ingeniería en Fabricación en Máquinas y Herramientas, Ingeniería Textil e Ingeniería

* INFORME DEL RECTOR DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ, OCTUBRE DE 1980 - SEPTIEMBRE DE 1981

requiere de motivaciones para poder producir. A mí me ha motivado el ver como la Unidad Linares va logrando sus objetivos, pasos para estos objetivos, definitivamente, no han sido un logro personal y es de justicia mencionarlo, que han intervenido un sinnúmero de personas mucho más preparadas académicamente, en sus diversas especialidades, así como técnicos en las distintas materias; y, en fin, un gran equipo de compañeros con quienes ha nacido una gran amistad por tener una identificación, la identificación de sentir y vivir la Universidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

LA GENESIS *

Alfredo Piñeyro López

1981

Con el fin de descentralizar académicamente nuestra Universidad y facilitar la retroalimentación positiva para las Escuelas y Facultades existentes en el área metropolitana, se diseñó la creación de una nueva Ciudad Universitaria que por sus características de geografía política se ubicó en la Ciudad de Linares. La idea central para esta extensión de Linares, consiste en que se establezcan en ese sitio solamente carreras no existentes en el área metropolitana o en el país; o bien carreras de muy alta demanda en la economía nacional; que se desarrollen estudios de pre-inversión y factibilidad para cada una de ellas por consultores externos a la Universidad, que de algunas de las facultades afines a dichas carreras se nombre el coordinador y la contraparte mexicana para su desarrollo, que en su fase inicial se dediquen estos centros a la formación de profesores, a la investigación científica, al servicio comunitario, al diseño curricular, y a la construcción de toda la infraestructura humana, financiera y arquitectónica, que desde su inicio estas carreras estén en posibilidad de terminar a nivel de doctorado con la misma calidad académica de los países industrializados; y finalmente, que solamente se acepten estudiantes cuando estén superadas las deficiencias iniciales.

En esa forma, las Escuelas y Facultades participantes en los proyectos, se enriquecerán con la experiencia obtenida en campos afines a su actividad académica, y podrán desarrollar proyectos de investigación que por sus limitantes de tiempo o de personal no pueden desarrollarse en las instalaciones actuales. Bajo este concepto de desarrollo se han hecho los estudios de pre-inversión y factibilidad por consultantes ingleses y alemanes de las siguientes carreras: Geología, Silvicultura, Ingeniería Portuaria, Ingeniería Naval, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería en Cerámica, Ingeniería en Fabricación en Máquinas y Herramientas, Ingeniería Textil e Ingeniería

* INFORME DEL RECTOR DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ, OCTUBRE DE 1980 - SEPTIEMBRE DE 1981

en Impresión y Artes Gráficas. De todas ellas se ha iniciado en septiembre de 1981 los Institutos de Silvicultura y de Geología, por acuerdo de este honorable Consejo Universitario.

Con el fin de implementar físicamente el programa de la extensión de Linares se ha adquirido un terreno de 217 hectáreas a 7 kilómetros de la Ciudad, el Casco de la Hacienda de Guadalupe, el cual está situado a la orilla de la futura presa Cerro Prieto y 1200 hectáreas en el cañón de Iturbide para reforestación y para prácticas de la carrera de Geología.

Por otra parte, para el desarrollo directo o inmediato de las Escuelas y Facultades del área metropolitana, se han desarrollado tres programas:

- 1.- **Programa de igualar la enseñanza en todas las Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León y también igualar los sistemas de evaluación de los estudios que ahí se desarrollan.** Sobre este particular se han llevado a cabo reuniones para unificar los criterios y objetivos para la enseñanza preparatoria y se ha logrado el objetivo. En este momento se trabaja sobre la determinación de la calidad y cantidad de material de enseñanza y en la elaboración de un banco de preguntas para la evaluación de dichos estudios.
- 2.- **Programa para modernizar las Escuelas Técnicas.** Con el fin de aumentar la eficacia y eficiencia de la preparación de nuestros egresados, se han contratado consultores externos y se encuentra en evolución la asesoría sobre este particular. Además, el Gobierno del Estado ha otorgado a la Universidad terreno y edificios por valor de \$ 150,000,000.00 (CIENTO CINCUENTA MILLONES DE PESOS 00/100 M.N.), para la ubicación de las nuevas instalaciones de la Escuela Industrial Alvaro Obregón.
- 3.- **Programa de desarrollo académico directo en las Facultades.** Se pretende que en un período no mayor de cinco años, todas las Facultades de la Universidad Autónoma de Nuevo León terminen en forma natural sus estudios curriculares a nivel de doctorado. Este nivel se espera alcanzar a través de proyectos de investigación en donde el doctorante demuestre su capacidad creativa y aporte nuevo conocimiento científico a nuestra comu-

nidad académica. En la siguiente reunión de trabajo de este Consejo Universitario se presentará el proyecto de Reglamento General para el otorgamiento del grado académico.

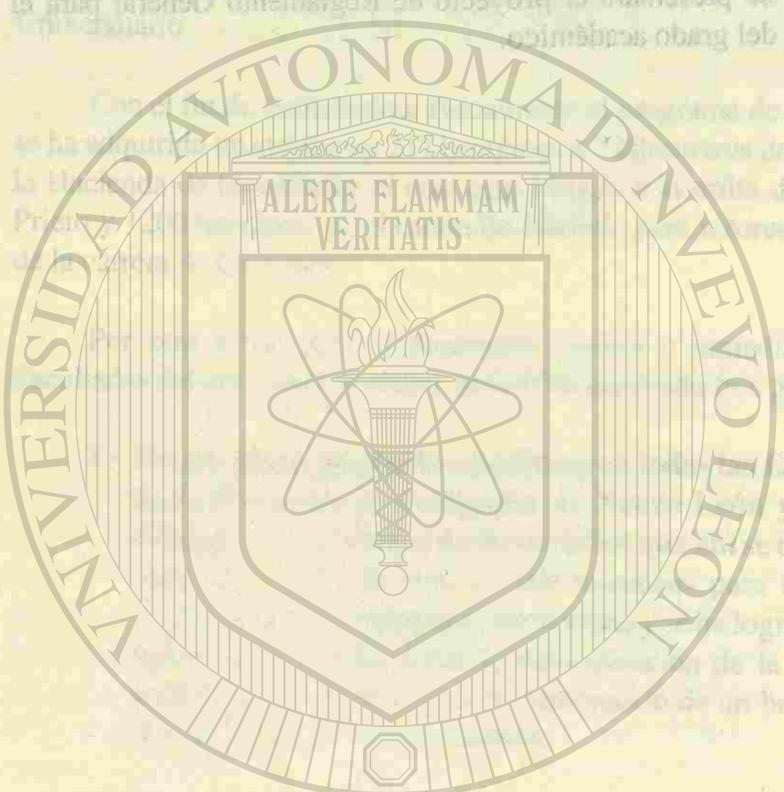
1982

El 34 de agosto de 1981, con el propósito de apoyar el desarrollo y las actividades de los Institutos de Geología y Silvicultura, así como los que se hayan formados de acuerdo con el proyecto de la Universidad para el desarrollo de Linares, N.L., se dio a luz un acuerdo con las autoridades que le confiere la Ley Orgánica de la Universidad así como el Estado de Nuevo León, crear la Vicerectoría. A partir de esa fecha se ha tratado de iniciar los trabajos de reestructuración de los Institutos, lográndose la

Esta Institución forma parte de la Unidad de Linares, que es un centro de labores de descentralización de la propia Universidad y que tiene como objetivo la docencia y la investigación de un nivel, cuya creación fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión de fecha 16 de marzo de 1981.

El propósito de la Vicerectoría es apoyar el desarrollo y la formación de la infraestructura docente y de instalaciones, tanto de edificios como de equipamiento necesarios para el arranque de los trabajos de pregrado.

En un primer momento se planea la formación de profesores, cuya misión será el contar con personal docente de alto grado académico que forme la planta docente de las futuras escuelas que en su etapa inicial funcionarán como Institutos, donde se desarrollarán a la vez docencia e investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ABRIENDO CAMINOS *

David Galván Ancira

1982

El 24 de agosto de 1981, con el propósito de apoyar el desarrollo y las actividades de los Institutos de Geología y Silvicultura, así como los que se vayan formando de acuerdo con el proyecto de la Universidad para este polo de desarrollo en Linares, N.L., tuvo usted a bien y de acuerdo con las facultades que le confiere la ley Orgánica de la Universidad así como el Estatuto General de la misma, crear la Vicerrectoría. A partir de esa fecha se ha tratado de apoyar y encauzar los trabajos de cada uno de los Institutos, habiéndose logrado a la fecha lo siguiente:

INSTITUTO DE GEOLOGIA

Este Instituto forma parte de la Unidad de Linares que fue creada dentro de los planes de descentralización de la propia Universidad y que tiene como objetivo la enseñanza y la investigación de alto nivel, cuya creación fue aprobada por el H. Consejo Universitario en su sesión de fecha 16 de marzo de 1981.

El inicio de las actividades académicas de esta Escuela, está condicionada a la formación de la infraestructura docente y de instalaciones, tanto de edificios como de equipamiento necesarios para el arranque con alumnos de pre-grado.

En base a lo anterior, se ha iniciado un programa de formación de profesores, cuya meta será el contar con personal docente de alto grado académico que forme la planta docente de las futuras escuelas que en su etapa inicial funcionarán como institutos, donde se desarrollarán a la vez docencia e investigación.

* INFORME DEL VICERRECTOR DAVID GALVAN ANCIRA, 26 DE AGOSTO DE 1981-1982

Al igual que la Vicerrectoría y el Instituto de Silvicultura, el Instituto de Geología tiene su sede profesional en la Ex - Hacienda de Guadalupe en el Municipio de Linares, N.L., donde se adecuan los espacios físicos de aulas de clase y laboratorio, así como las unidades administrativas correspondientes. Estas instalaciones fueron solemnemente inauguradas por el C. Gobernador del Estado, don Alfonso Martínez Domínguez, el 24 de septiembre de 1981, iniciando con esta acta oficialmente las actividades de la Universidad Autónoma de Nuevo León Unidad de Linares.

En el aspecto académico y de investigación, estas escuelas están justificadas por los estudios previos realizados por el Dr. Christian Spaeth, del Instituto de Geología de la Universidad de Hamburgo, República Federal de Alemania. Los Asesores y Profesores serán contratados a través de la oficina alemana GTZ en base a los convenios de cooperación con las mismas universidades alemanas.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El Instituto de Geología cuenta en la actualidad con los siguientes maestros: Dr. Peter Meiburg, Dr. Ekbert Seibertz, Dr. Brooks Anderson, Dr. Dietrich Schumann, geofísico Víctor Manuel Aguilera R., Lic. Imelda Chalita García, Ing. Benito Muñoz Hernández y Helga André de Medina.

Los alumnos participantes en el programa de formación de profesores son: Ingenieros Civiles, primer grupo, José Rosbel Chapa Guerrero, Héctor de León Gómez, Daniel González Cortez, Francisco Medina Barrera, Martín Mario Rangel; y del segundo grupo, los también Ingenieros Civiles Juan Manuel Chapa Guerrero, José Pérez Tinoco y Juan Alonso Ramírez Fernández.

Los cursos se iniciaron en el mes de julio de 1981 en la Facultad de Ingeniería Civil, en las siguientes materias: Idioma Alemán, Química y Física.

Continuándose a partir de marzo de 1982 con la inclusión de las clases de Geología en las instalaciones del Instituto, en la Ex-Hacienda de Guadalupe, con la asistencia del primer grupo de BECARIOS, las materias impartidas fueron: Geología General, Minerología, Petrografía, Estratigrafía, Paleontología y Tectónica.

A partir de julio de 1982 se integró un segundo grupo de BECARIOS

compuesto de Ingenieros Civiles y dos Físico- Matemáticos, reduciéndose a tres participantes.

Las materias mencionadas anteriormente forman parte del currículum preparado especialmente para los becarios y obedece a la formación teórico-práctica que los futuros maestros deben tener para ingresar a las universidades alemanas para cursar el Diplomado y posteriormente optar por un trabajo de tesis para obtener el grado de Doctor en Geología; dicho trabajo será dirigido y supervisado por los profesores alemanes y se desarrollará en áreas específicas en o cerca al Estado de Nuevo León, para posteriormente presentarlo en la universidad alemana donde haya realizado sus estudios de Diplomado.

Las actividades académicas incluyen tres días por semana de clase teórica y laboratorio, y dos días por semana de práctica en el campo, participando activamente maestros y BECARIOS en el desarrollo de los proyectos de investigación.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

La filosofía que se sigue en el quehacer del Instituto de Geología es: Enseñar investigando y para esto se desarrollan actividades de investigación paralelas a la enseñanza. Se trabaja desde marzo del presente año con dos proyectos:

Proyecto I: "Geología del Corredor Linares -Galeana"

Sub Estratigrafía del período Cretácico", "Modelo de ambiente de sedimentación", "Tectónica y Tectogénesis", "Modelo de diapirismo y erosión", "Hidrología e Hidrogeología Crástica", "Napelo geológico en detalle de corredor Linares-Galeana", Evolución de Materias primas" y Mapeo Geológico de la Ciudad Universitaria de Linares y Plan de uso del Suelo".

Proyecto II: "Explotación de arcillas en el Estado de Nuevo León.

Sub "Preparación de la sección estratigráfica de la Sierra Madre Oriental
Proyectos: en la cercanía de Monterrey", "Evaluación fotogeológica", "Análisis de arcillas en las cercanías de Galeana y Monterrey, N.L.

Hasta ahora se han medido completamente las secciones geológicas en Bustamante, Cañón de la Huasteca, Rayones, Galeana y La Ascensión, a lo largo de la Sierra Madre Oriental para obtener el marco general sobre el cual se puntualizarán los sub-proyectos que se anotan. Además, y como casos especiales, se han estudiado con detalle la Laguna de Labradores, en Galeana y El Baño de San Ignacio, al Nor-Este de la Ex-Hacienda de Guadalupe. El primero de ellos dada la importancia de los fenómenos de disolución de las formaciones yesíferas y el segundo por la importancia que significan las manifestaciones de aguas termales.

INSTALACIONES

Se han habilitado los cubículos de maestros y BECARIOS, así como las salas de clase, equipándolas con el mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades propias de un Instituto de Geología, además de la construcción de los laboratorios donde se instalarán los equipos de preparación de muestras, balanzas, laboratorios de sedimentología y el Almacén de muestras. El equipo ha sido comprado en diferentes casas comerciales tanto nacionales como extranjeras e incluyen tanto maquinaria especial como equipos de precisión.

Se ha participado en la elaboración del proyecto de la Ciudad Universitaria en Linares mediante la realización del mapeo geológico del terreno y los sondeos para el estudio de cimentaciones, así como en las supervisión de los trabajos de perforación de pozos para agua.

VIAJE DE ESTUDIOS

Dentro de la planeación curricular para los BECARIOS, se planteó la necesidad de realizar un viaje de prácticas para observar los diferentes terrenos geológicos. El viaje tuvo una duración de tres semanas con un recorrido que incluyó los Estados de Nuevo León, Coahuila, Durango, Zacatecas, Chihuahua, Texas, Nuevo México y Arizona, realizándose del 2 al 21 de agosto del presente año.

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS

Se ha trabajado en forma acelerada para sacar adelante el primer grupo de becarios que saldrán a Alemania en enero del próximo año, entrenamiento que normalmente se imparte en dos años, lo estamos desarrollando en ocho meses, y esto ha sido posible gracias a la disponibilidad de maestros y BECARIOS. Esperamos tener implementados los programas de estudio y las instalaciones definitivas para abrir las puertas de la Escuela de Geología en septiembre de 1983. Tal es nuestra meta.

INSTITUTO DE SILVICULTURA

El Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, fue creado por acuerdo del H. Consejo Universitario del día 23 de marzo de 1981, como parte de un nuevo proyecto de la Universidad Autónoma de Nuevo León, encaminado a la enseñanza e investigación en Ciencias Aplicadas y Tecnologías de los Recursos Forestales; este instituto actualmente está funcionando en las nuevas áreas universitarias dentro del Municipio de Linares, N.L.

Los objetivos prioritarios del Instituto de Silvicultura están basados en la necesidad de establecer estrategias fundamentadas para el manejo, uso adecuado, redituable y sostenido de los recursos renovables. Por consiguiente, se han trazado como objetivos los siguientes:

- 1.- Manejo de bosques templados, incluyendo técnicas de extracción, plantaciones forestales y protección.
- 2.- Manejo y utilización de los recursos de zonas áridas y semi-áridas.
- 3.- Conservación y manejo de cuencas.
- 4.- Conservación y manejos de suelos.
- 5.- Conservación y manejo de flora y fauna.

6.- Manejo agro-silvicultural y silvopastoreo de los recursos vegetales.

Para promover el proyecto desde la fase de su implementación, la Universidad Autónoma de Nuevo León, estableció un convenio con la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ), organismo semi-estatal no lucrativo. Según este convenio, la GTZ seleccionó un cuerpo de expertos para actividades docentes y de investigación a largo plazo.

Actualmente el Instituto de Silvicultura cuenta con el siguiente grupo de profesores investigadores que forman el staff académico:

Biólogo Glafiro J. Alanís Flores, Coordinador, Dr. Burkhard Müller-Using, Dr. Reinout J. de Hoogh, Dr. Dietrich Heiseke, Dr. Rahim Foroughbakch, Ing. Jaime Flores, Dr. Jaime Flores y Dr. Franz Wolf.

ACTIVIDADES ACADEMICAS

A).- BECARIOS: El Instituto cuenta en la actualidad con nueve becarios en proceso de formación académica. Cuatro de ellos viajarán a la Universidad de Goettingen, en Alemania, el próximo mes de octubre. Los restantes viajarán a universidades alemanas en marzo del próximo año. A partir de octubre del presente año están programados por incorporarse siete becarios más.

B).- CURSOS: Se han implementado los cursos de idiomas (Alemán e Inglés) para los BECARIOS.

En los meses de marzo y abril de 1982 se implementó un programa de cursos y seminarios donde participaron profesores y BECARIOS.

En los meses de septiembre y octubre se implementó un programa de cursos básicos que serán de suma utilidad para los becarios cuando ingresen a estudiar a las universidades alemanas. Las materias que se están impartiendo son: Patología Forestal, Entomología Forestal, Dendrometría, Suelos Forestales, Topografía e Introducción al Sector Forestal Alemán.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

Las directrices en el área de la investigación del Instituto de Silvicultura, están trazadas en cuatro programas principales:

1.- Manejo de bosques y plantaciones forestales:

Tratamiento, regeneración y manejo de bosques naturales y plantaciones.

2.- Silvopastoreo:

Manejo de agostaderos incluyendo árboles y arbustos con valor forrajero.

3.- Agro-Silvicultura:

Uso de árboles y arbustos en áreas y cultivos agrícolas.

4.- Protección Ambiental:

Conservación de suelos, cuencas hidrográficas de la flora y fauna.

En la realización del programa de investigación se han planteado trabajos en áreas geográficas distintas, como lo planteamos a continuación:

A).- En el terreno de la Ciudad Universitaria en Linares, N.L. se realizó un estudio de uso de suelo, elaborándose para esto un mapa y una zonificación del mismo.

Se realizaron diez pozos agrológicos para estudiar las características físico-químicas del suelo.

Actualmente se está realizando un estudio fito-sociológico, florístico y de producciones de biomásas en las áreas de matorral existentes en el terreno.

Se está realizando la adecuación necesaria para el establecimiento de un Jardín Botánico (Ecológico y Sistemático) en el terreno de la Ciudad Universitaria. Este Jardín Botánico contará con una colección extensiva de plantas de zonas áridas y semi-áridas.

B).- En el área forestal de Iturbide, N.L., se están realizando muestreos de vegetación para conocer las características florísticas de las comunidades vegetativas existentes en esta área.

Se está realizando un estudio para conocer los componentes forestales del bosque, recabando datos cualitativos y cuantitativos del área para obtener "la calidad del sitio" en áreas de producción forestal.

C).- Otras áreas de trabajo en la Sierra Madre Oriental. Se ha estado trabajando en los Municipios de Iturbide, Galeana y Linares, N.L., donde se han seleccionado algunos Ejidos en los cuales se están realizando trabajos de calidad de sitio, estudios de vegetación, estudios de superficies útiles y un fuerte programa sobre conocimientos de enfermedades y plagas forestales.

D).- En los laboratorios de la Ex-Hacienda de Guadalupe se realizan trabajos de investigación encaminados a la elaboración de colecciones científicas, tales como insectos de interés forestal y la elaboración de un herbario de plantas forestales. Además se tiene una colección de semillas forestales y se realizan trabajos de foto-interpretación de áreas boscosas en la Sierra Madre Oriental.

EQUIPAMIENTO

A).- LABORATORIOS: Actualmente se cuenta con laboratorios de Física de suelos, Química de suelos, semillas y Silvicultura; este último tiene como parte integral del mismo el área del herbario. Es importante hacer notar que en la actualidad está en proceso de adecuación de los mismos con el EQUIPAMIENTO respectivo de aparatos de laboratorio, microscopios, (cuarenta en total), material de vidrio y reactivos, además se cuenta con el mobiliario respectivo para trabajar.

VIAJES DE ESTUDIO DE ASISTENCIA DE CONGRESOS

Los Profesores Investigadores así como los becarios del Instituto de Silvicultura, tienen como norma general de utilizar los días jueves y viernes de la semana para realizar viajes al campo, donde se realizan los programas de investigación.

Del 25 de abril al 2 de mayo del presente año, se realizó un viaje por el Ing. Jaime Flores y el Biól. César Cantú para visitar la Universidad de Texas, en Austin y visitar además la Universidad de Texas, A&M, en Bryan.

Los días 29 y 30 de abril del año en curso el Lic. David Galván Ancira y biólogo Glafiro J. Alanís viajaron a la ciudad de México, D.F., para visitar la Asociación Mexicana de Escuelas de Enseñanza Agrícola Superior y visitar el Programa Nacional Indicativo de Ecología, dependiente de CONACYT.

Del 1o. al 4 de junio del año actual los Dres. Burkhard Müller-Using, Rahim Foroughbakhch, Heiseke, Biol. Glafiro J. Alanís Flores, Biol. Rosa Esthela Silva Sánchez, Dr. T.J. Synnot, Biol. Irene Siller y Biol. Miguel Marmolejo, visitaron el Vivero, Jardín Botánico y Departamento Forestal de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en Saltillo; visitaron así mismo la Escuela de Técnicos Forestales en Ramos Arizpe, Coah., y el campo experimental Forestal "La Saucedá", dependiente del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales.

Durante los días 16,17 y 18 de junio del año en curso los Dres. Burkhard Müller-Using, T.J. Synnot y Biól. Glafiro J. Alanís, viajaron a la Cd. de Guadalajara, Jalisco, para visitar el Instituto de Celulosa, Madera y Papel, la Escuela de Agronomía de la Universidad de Guadalajara, y el Departamento de Manejo de Bosques del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales.

Los días 8 y 9 de junio del corriente año, los Dres. Burkhard Müller, Heiseke, Synnot y los biólogos, Rosa Esthela Silva, Irene Siller y Miguel Marmolejo, visitaron el Centro de investigaciones de Química aplicada en Saltillo, Coah. así como en el campo Experimental "La Noria de Guadalupe", en el Municipio de Concepción Del Oro, Zacatecas.

PONENCIAS EN CONGRESO

Segundo Simposio Nacional sobre Parasitología Forestal de la Sociedad Mexicana de Entomología. PONENCIA: Notas preliminares de un barrenador en *Pinus hartwegii* del género *Eurytoma*, por el Ing. Jaime Flores.

Primera Reunión sobre Producción de Semillas Agrícolas, realizada en la

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en Saltillo Coah. PONENCIA: Plan de Producción de Semillas Forestales del Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por el Sr. Dr. Reynout J. de Hoogh.

Paralelamente la Vicerrectoría ha estado desarrollando actividades agrícolas en el terreno de la futura Ciudad Universitaria, actividades consistentes en la preparación y la siembra de 50 hectáreas de zacate Buffel que se encuentran en la parte posterior del terreno, para el desarrollo del programa pecuario. Así mismo se prepararon 100 Hectáreas de área agrícola, habiéndose logrado la primera cosecha de sorgo de la misma. Actualmente en esas mismas 100 Hectáreas han sido totalmente terminadas las prácticas culturales para la siembra del frijol y hacer de las mismas un centro agrícola productivo para beneficio de la Universidad y la Comunidad.

El área agrícola en mención y considerando de que solo con sistemas y técnicas actualizadas y una infraestructura adecuada se puede incrementar el rendimiento y como consecuencia la rentabilidad de ese centro de producción, se nos ha equipado de la siguiente forma: Una trilladora, seis tractores con sus implementos agrícolas indispensables, tales como arado, rastras, cultivadoras, sembradoras, etc.

En igual forma y en el mismo terreno de la futura Ciudad Universitaria, se han estado llevando a cabo trabajos de infraestructura en lo que se refiere a la localización de agua que satisfaga en un futuro las necesidades tanto en los Institutos y Facultades que ahí se creen como de las áreas agrícolas y de silvopastoreo que en la misma se localizan, teniendo a la fecha localizados 100 litros de agua por segundo. Se han realizado también análisis de subsuelo tanto para fines de construcción como para fines agrícolas.

Así mismo se nos ha dotado con los vehículos indispensables para trabajos y prácticas de campo de ambos Institutos, contando actualmente con dos Camionetas Pick Up, cinco Jeeps y una Camioneta Combi, para el transporte de becarios de ambos Institutos, de Linares, N.L., lugar donde residen, a la Ex-Hacienda de Guadalupe, donde estudian.

En lo que se refiere a las instalaciones en la Ex-Hacienda de Guadalupe, se ha equipado adecuadamente tanto para el desarrollo de las labores administrativas de

la Vicerrectoría, con mobiliario, máquinas de escribir, archiveros, escritorios, librerías, etc., así como el equipamiento indispensable para el funcionamiento de los Institutos de Geología y Silvicultura. Se construyeron los laboratorios en la misma Ex-Hacienda, que darán servicio en este momento a los Institutos mencionados y en un futuro cuando dichos Institutos pasen a ocupar sus instalaciones definitivas en la Ciudad Universitaria, tanto las instalaciones de la Ex-Hacienda, cubículos, áreas de trabajo, auditorio, etc., darán apoyo en su etapa inicial a los Institutos de nueva creación como serán Cerámica Industrial y Máquinas y Herramientas.

Por lo que se refiere al área de terrenos de la Universidad, localizados en Iturbide, N.L. y que servirán fundamentalmente para la práctica y realización de proyectos de investigación y reforestación del Instituto de Silvicultura, se han estado realizando los trabajos de topografía, medidas y colindancias, para proceder a su escrituración definitiva y que de dicha superficie que excede a las 2,200 Hectáreas de las cuales 648 Hectáreas fueron compradas al Sr. Domingo Gauna, por la cantidad de \$ 500,000.00 (QUINIENTOS MIL PESOS OO/100 M.N.) y las restantes 1551 Hectáreas que fueron donadas a esta Universidad.

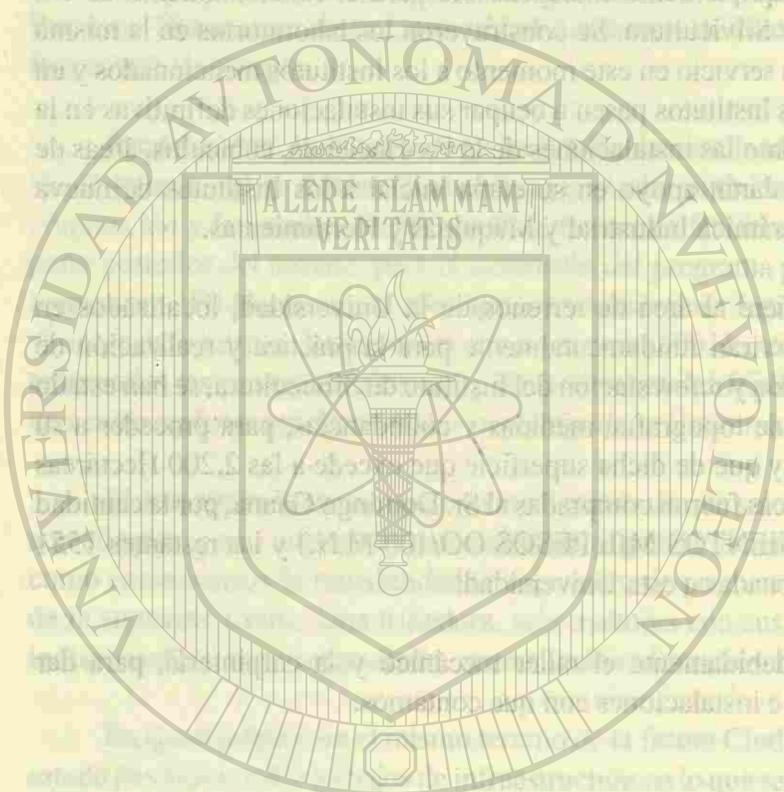
Se ha equipado debidamente el taller mecánico y la carpintería, para dar servicio a los vehículos e instalaciones con que contamos.

ACADEMICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

siguientes maestros: Dr. Peter Mellan, Dr. J. J. ... Dr. Brock, Dr. An...
Dr. Hans Hubberten, ... Dr. ... M.C. Raúl Carrasco
Rojas, M.C. ... Dr. ...
García ...

Se continúa trabajando con ... de profesores, participando actualmente a nivel de ... de Ingeniería Civil.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

CONSOLIDANDO EL PASO *

David Galván Ancira

1983

Por medio de éste me permito presentar a su distinguida consideración el informe de actividades realizadas del 26 de agosto de 1982 a la fecha, tanto por los Institutos de Geología y de Silvicultura.

Siguiendo sus indicaciones, esta Vicerrectoría ha apoyado el desarrollo así como los trabajos académicos y de investigación de ambos Institutos, los que a continuación se describen:

INSTITUTO DE GEOLOGIA

Continuando con la consecución de los objetivos de enseñanza e investigación de alto nivel en este Instituto de Geología, se pueden destacar las siguientes actividades:

ACADEMICAS

Para dichas actividades se encuentra actualmente con los servicios de los siguientes maestros: Dr. Peter Meiburg, Dr. Ekbert Seibertz, Dr. Brooks D. Anderson, Dr. Hans Hubberten, geofísico Víctor Manuel Aguilera Reyes, M.C. Raúl Carrasco Ramírez, M.C. Jesús Nájera Garza, Dr. Dietrich Schumann, Dr. Mathías Kaever, Dr. Götz Ebhardt, M.C. Ma. Concepción Ballí y el Ing. Benito Muñoz Hernández.

Se continúa trabajando en el Programa de formación de profesores, participando actualmente a nivel de Becarios tres egresados de la Facultad de Ingeniería Civil,

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA, 22 DE SEPTIEMBRE DE 1983

un Biólogo y tres Geólogos, mismos que reciben formación geológica a nivel de post-grado en las siguientes materias: Mineralogía, Cristalografía Óptica, Petrografía, Micro-Paleontología, Geología General, Tectónica, Mapeo Geológico, Paleontología, Geología Histórica, Estratigrafía e Hidrogeología.

La enseñanza de estas materias por parte de los maestros, se hace tanto en el aula como en el laboratorio y se complementa todos con su trabajo de campo para la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos. Las materias mencionadas forman parte del currículum preparado especialmente para tener como meta final el grado de Doctorado en Geología, cuyo trabajo de investigación será desarrollado en el Estado de Nuevo León y con un problema regional.

El 9 de abril de 1983 iniciaron sus estudios en las Universidades de Darmstadt y Clausthal los primeros cinco participantes en el Programa de Formación de Personal Docente mediante sus estudios de idioma, para posteriormente, continuar con el Diplomado en Geología. Se desarrolla en la actualidad un ciclo de seminarios y conferencias, impartidos los primeros por los maestros del Instituto y las segundas por maestros invitados, iniciándose con la presentación del Dr. Hasso Schore con la conferencia "La Formación de Lateritas".

El primero de septiembre del presente año se iniciaron los cursos de la Carrera de Geología, Mineralogía y Geofísica, con la participación de dieciocho estudiantes a nivel de Licenciatura, con lo cual se inicia una nueva e importante etapa para el Instituto.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

Se ha continuado trabajando en los proyectos de investigación de Geología del Corredor Linares-Galeana teniendo como sub-proyecto Estratigrafía del Período Cretácico, Modelo de Ambiente de Sedimentación, Tectónica y Tectogénesis, Hidrogeología y Geohidrología Cárstica, Mapeo Geológico en detalle del Corredor Linares-Galeana, así como Evaluación de Materias Primas.

Proyecto: Exploración de Arcillas en el Estado de Nuevo León.

Sub Preparación de la sección estratigráfica de la Sierra Madre Oriental en la cercanía de Monterrey, Evaluación Fotogeológica, Análisis de Arcillas en las cercanías de Galeana y Monterrey, N.L.

Proyecto: Mineralización de Cobre en la Sierra de San Carlos, Tamaulipas, Sedimentación Pluvial del Río Pablillo, N.L., las fuentes termales mineralizadas de la región Cerro Prieto, Linares, N.L.

Proyecto: Espeleogeología de las grutas de Bustamante, N.L.

Sub Contenido Mineralógico de Areniscas y Petrografía de Rocas Igneas de la Sierra de San Carlos y Sierra Madre Oriental.

Sub Formación San Felipe, Bioestratigrafía del Turoniense, Bioestratigrafía del Cretácico Superior con Inoceramas, Investigación Landsat de la región costera Río Bravo, Laguna Madre, en México.

Proyecto Mamut en la región de Mina, N.L.

Paleontológico: Análisis de Microfacies y Paleontología del Mesozoico en la región del Estado de Colima.

Hidrogeología del terreno del Campo Universitario en Linares, N.L.

Las actividades de investigación en los proyectos, se desarrollan con la participación de maestros y becarios del Instituto, estando en la etapa final algunos de estos sub-proyectos, cuyos resultados serán presentados tanto en simposios nacionales como internacionales.

PRACTICAS DE CAMPO Y EXCURSIONES

La labor desarrollada por los becarios se ha manifestado en la elaboración de mapeos geológicos a detalle en la región de Cerro Prieto y Galeana, mismos que

tienen la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos y a la vez la producción de información utilizada en los proyectos de investigación.

Los maestros y becarios han participado en diferentes excursiones con objeto de aumentar sus conocimientos prácticos y coleccionar material para enseñanza. Dichas excursiones se han desarrollado el 17 y 18 de mayo de 1983 a la Pesca, Tamaulipas, en la materia de Actuo-Paleontología del 7 al 29 de junio en la región del Eje Neovolcánico de México y el 13 de agosto Geología General de la Sierra Madre Oriental entre Linares y Galeana, participando en ella también los estudiantes de licenciatura recién ingresados.

INSTALACIONES

Actualmente se cuenta con un total de once cubículos equipados con el mobiliario necesario para las actividades de becarios y maestros, utilizándose como aulas de clase y de estudio así como en la investigación.

Se ha completado la construcción de los laboratorios en donde se hace el trabajo de preparación de muestras y el almacenaje de las colecciones, cuyo número aumenta constantemente. El equipamiento de los laboratorios se ha logrado con la compra de equipos de patente y con la construcción de otros en las mismas instalaciones en la Ex-Hacienda de Guadalupe. La instalación de un Espectrofotómetro de Absorción Atómica en el laboratorio de Geoquímica ha permitido iniciar una nueva etapa en el desarrollo de proyectos de investigación.

Todos los maestros han participado en la revisión y elaboración del proyecto de construcción del edificio definitivo del Instituto, manifestando sus opiniones y puntos de vista, así como las necesidades planteadas para cada una de las áreas específicas.

Está por concluirse la etapa de construcción de las aulas y laboratorios para el Instituto de Geología, lo cual convertirá en realidad el proyecto tan ampliamente elaborado durante el último año.

CONCLUSIONES

El inicio de los estudios de diplomado por parte del primer grupo de becarios en el extranjero, la apertura de la carrera a nivel de Licenciatura y de implementación de los laboratorios de Geoquímica y Preparación de Muestras, así como la aportación de material de enseñanza para las diferentes materias, son objetivos logrados que aseguran el mayor de los éxitos en nuestro Instituto, hechos que se han realizado con la participación decidida de maestros y becarios y sobre todo, con el apoyo recibido por esa Rectoría.

INSTITUTO DE SILVICULTURA Y MANEJO DE RECURSOS RENOVABLES

INTRODUCCION

En el período de dos años de actividades del Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, se han cristalizado con creces y superado satisfactoriamente los objetivos planteados en el año de 1981 cuando dicho Instituto fue creado.

Los planteamientos originales dinámicamente se han materializado con resultados concretos y reales de proyectos de investigación que realizan los profesores investigadores y becarios de post-grado del propio Instituto; además se ha logrado establecer un contacto real con la problemática forestal, de Agrosilvicultura y Silvopastoreo de la región de influencia del Instituto y se han presentado soluciones concretas a campesinos, ganaderos, agricultores y usuarios de los recursos forestales, los cuales han aceptado nuestras propuestas para mejorar su sistema de manejo y explotación de los recursos naturales.

En el aspecto académico se continúa con el proceso de formación de profesores, con estudiantes de post-grado tanto en las instalaciones y en las áreas experimentales del Instituto, con personal que labora en el mismo se prosigue la formación de otros estudiantes de post-grado en las Universidades de Alemania y Austria.

En septiembre del presente año, se han iniciado las actividades académicas de pre-grado con el establecimiento de la Licenciatura en Silvicultura; se cuenta con

trece estudiantes de la región con una orientación y vocación en una disciplina nueva con esquemas dinámicos de formación académica e investigación y servicio a la comunidad.

INFRAESTRUCTURA DE APOYO ACADEMICO E INVESTIGACION

En el área de la Ex-Hacienda de Guadalupe.

Laboratorio de tecnología y utilización de productos forestales.

En el presente año se ha implementado el laboratorio de tecnología y utilización de productos forestales, apoyados con la llegada de un experto en esta disciplina, el Dr. Franz Wolf, se están realizando dentro de esta área investigaciones orientadas hacia el conocimiento de las características anatómicas físicas y mecánicas de las especies más importantes productoras de maderas existentes en el bosque templado de la Sierra Madre Oriental y en el matorral alto espinoso de los alrededores de Linares, N.L., además, este laboratorio realiza investigaciones sobre secado y preservación de la madera, dando asesoría a algunos aserradores de la región sobre el mejor uso de la maquinaria para aserrijo, así como los sistemas de manejo de madera aserrada en los patios de secado.

LABORATORIO DE FAUNA SILVESTRE

Se ha implementado este laboratorio dentro del programa de conservación de fauna silvestre. Se están realizando estudios sobre la avifauna existente en los matorrales cerca de Linares y de la Sierra Madre Oriental. Además, este laboratorio ha iniciado una colecta y preparación de especímenes de aves y mamíferos de la región.

LABORATORIO DE BIOLOGIA Y QUIMICA GENERAL PARA LA ENSEÑANZA DE PRE-GRADO

Con la creación de la Carrera de Silvicultura en septiembre, se han implementado y equipado los laboratorios de Biología y Química General, que servirán de base para la enseñanza práctica y objetiva de los cursos iniciales de los alumnos que estudian la Licenciatura.

VIVERO

Se implementó un vivero de aproximadamente una hectárea, equipado con camas de siembra, cobertizos y con un sistema de riego total por aspersión; en este vivero, se han propagado en el presente año aproximadamente 40,000 plantas, destacando los siguientes grupos: Coníferas (*Pinus*), Eucaliptos, Encinos y una variedad de especies de leguminosas.

ESTACIONES METEOROLOGICAS

Se han establecido tres estaciones meteorológicas que servirán de apoyo a los programas de investigación que se realizan en las diferentes áreas geográficas. Las estaciones meteorológicas están en las siguientes áreas: Ex-Hacienda de Guadalupe, Terreno de la U.A.N.L., Carretera Linares-Cd. Victoria y Terreno de la U.A.N.L., localizado en el Municipio de Iturbide, N.L.

Además se cuenta con tres estaciones meteorológicas portátiles, de las cuales, dos de ellas se están utilizando actualmente en áreas donde se tienen plantaciones forestales en terrenos de propiedad ejidal y privada.

EN EL TERRENO DE LA U.A.N.L., MUNICIPIO DE ITURBIDE, N.L.

En esta área ya está estructurada la creación de una estación experimental forestal con la orientación de ser un bosque escuela, para esto, además de los estudios de vegetación y suelo que se están haciendo, se ha construido una red de caminos forestales de aproximadamente doce kilómetros, que serán de suma utilidad para nuestras investigaciones.

EN EL TERRENO DE LA U.A.N.L., CARRETERA LINARES - CD. VICTORIA

En esta área se han asignado 200 Hectáreas de matorral, donde el Instituto plantea proyectos de investigación sobre Silvopastoreo.

PERSONAL

Actualmente se cuenta con el siguiente grupo de profesores investigadores:

Biólogo M. C. Glafiro J. Alanís Flores, Coordinador; Dr. Burkard Müller-Using, Dr. Timothy J. Synnott, Dr. Reinout J. De Hoogh, Dr. Dietrich Heiseke, Dr. Rahim Foroughbakhch, Ing. Jaime Flores Lara, Dr. Franz Wolf, biólogo Gilberto Tijerina, Lic. David Galván Ancira e Ing. Quím. Ma. Concepción Ballí de T.

Se cuenta además con personal de apoyo a las actividades administrativas y de investigación, entre ellos están dos secretarías, cuatro técnicos forestales y dieciocho peones de campo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- a).- BECARIOS en el extranjero. El programa de Formación de Profesores actualmente cuenta con tres becarios que se forman en el extranjero, ellos son: Biól. Miguel Angel Ruiz M., Universidad de Göttingen, que estudia Suelos Forestales; Biól. Jose Guadalupe Marmolejo M., en la Universidad de Göttingen estudia Patología Forestal; Biól. César Martín Cantú Ayala, en la Universidad de Viena, Austria, Entomología Forestal.
- b).- BECARIOS en el Instituto de Silvicultura, Linares, N.L. En el programa de formación de profesores dentro de la etapa nacional, el Instituto cuenta actualmente con veinte becarios con la siguiente Formación Académica: Biólogos (tres), Ingenieros Agrónomos Fitotecnistas (seis), Ing. Agr. Zoot. (dos), Ing. Forestales (seis) y Médicos Veterinarios Zootecnistas (dos).

Estos becarios dentro de las actividades académicas que realizan en el Instituto, están cursando materias de idiomas (alemán e inglés), asistiendo además a una serie de cursos obligatorios en las siguientes disciplinas: Botánica General y Sistemática, Manejo de Pastizales, Tecnología y Utilización de las Maderas, Manejo Forestal, Conservación de Flora y Fauna, Ecología Forestal, Silvicultura Práctica, Biometría, Suelos Forestales y Protección Forestal.

La formación académica y de investigación de los becarios es la de realizar un proyecto particular de investigación, que les servirá para obtener un diplomado en las universidades europeas y con la respectiva asesoría del proyecto de investigación de los profesores del Instituto. A continuación enlistamos el nombre de los becarios, el tema de investigación que se realiza y los respectivos profesores asesores:

Biólogo Fernando Noel González Saldívar.

Inventario de mamíferos en un ecosistema de encinares al pie de la Sierra Madre Oriental, en el Ejido San Juanito, Linares, N.L.B. Müller-Using, Ing. Jaime Flores Lara. Biól. Eusebio Guillermo González Martínez. Estudio ornitofaunístico y evaluación del hábitat en el baño de San Ignacio, Linares, N.L.B. Müller Using, biólogo Glafiro J. Alanís F.

M.V.Z. José González Salinas.

Métodos de manejo para mejorar el uso de agostadero, en el terreno de la U.A.N.L., Linares N.L., R. Foroughbakhch, D. Heiseke.

M.V.Z. Alfonso Martínez Muñoz.

Estudios integrales sobre la ganadería caprina en los Municipios de Linares y Hualahuis. R. Foroughbakhch.

Ing. Agr. especialista en bosques, Sigifredo Velázquez Flores.

Análisis de estructura de bosques de encino, en el Ejido San Juanito. B. Müller-Using, Biól. Glafiro J. Alanís F., Dr. Franz Wolf

Ing. Agr. Bosques Eric Roberto Alejandro Díaz Maldonado.

Secado de madera con energía solar. Dr. Franz Wolf.

Ing. Agr. Zoot. Roberto Téllez Salazar.

El matorral como recurso forrajero para el ganado caprino, Linares, N.L.D. Heiseke, T. Synnot, Biol. Glafiro J. Alanís F.

Ing. Agr. Fit. Israel Cantú Silva.

- 1.- Levantamiento y evaluación de sistemas de producción agro-silvicultural en Nuevo León.
- 2.- Estudio de comportamiento y adaptación de tres procedencias de Eucaliptos bajo dos arreglos Topológicos de Asociación Maíz-Frijol, en el terreno de la U.A.N.L., Linares. T. Synnot, Biol. Glafiro J. Alanís F.

Ing. Agr. Fit. Jesús Torres Zamarrón.

Evaluación de técnicas de producción de plantas en el vivero, Hacienda de Guadalupe. T. Synnot, B. Müller-Using, J. Flores.

Ing. Agr. Fit. Jorge Morales Torres.

Evaluación de la erosión en microcuencas, en el terreno de la U.A.N.L., Iturbide, N.L. D. Heiseke, R. De Hoogh.

Ing. Agr. Fit. Horacio Villalón Mendoza.

Inventario de madera aprovechable en diferentes tipos de matorral en el área de Linares, N.L.D. Heiseke, F. Wolf.

Ing. Agr. Bosques Javier Jiménez Pérez.

Crecimiento volumétrico de *Pinus pseudostrobus* en diferentes sitios determinado por análisis troncal. R. De Hoogh, F. Wolf.

Ing. Agr. Bosques Oscar Aguirre.

Elaboración de curvas de índice de sitio para *Pinus pseudostrobus* en la región de Iturbide, N.L. R. De Hoogh.

Ing. Agr. Bosques Jesús Mario Valverde.

Ensayos de germinación con ocho especies de leguminosas del matorral, aplicando diez diferentes pre-tratamientos. R. De Hoogh, T. Synnot.

Biólogo Francisco Javier Perales López.

Evaluación de la resistencia natural de diez especies, componentes del matorral. F. Wolf, J. Flores.

Ing. Agr. Zoot. Ma. del Carmen Russuldi G.

Clasificación y sistematización del material del herbario. Biól. Glafiro J. Alanís F.

Ing. Agr. Fit. Jesús Manuel González Argüelles.

Estado técnico, Métodos y problemas de la cosecha, arrimo y transporte de la madera en el estado de Nuevo León. Dr. F. Wolf.

Ing. Agr. Fit. Fernandi Hernández Medrano.

Ensayos de siembra de *Pinus pseudostrobus* con diferentes pre-tratamientos de semillas y diferente espesor de cobertura. R. De Hoogh, T. Synnot.

Ing. Desarrollo Forestal Camilo Carreón Meléndez.

Diagnóstico de la industria de aserrío en el Estado de Nuevo León. F. Wolf.

Es importante señalar que de la lista de becarios anteriormente mencionada, están programados nueve becarios para salir el próximo diciembre de 1983, a estudiar a universidades alemanas y el resto viajará en el mismo plan de estudio el próximo año. La meta final de todos los becarios que vayan al extranjero es la de obtener el grado de Doctor.

c).- Estudiantes de Pre-grado.

Como se mencionó en la introducción, se han iniciado los estudios de licenciatura para formar silvicultores en un nuevo esquema de enseñanza e investigación. Para esto el estudiante deberá cursar dentro de la Facultad de Silvicultura doce semestres; es así como se pretende que los futuros profesionistas egresados de esta institución tengan un alto nivel de formación y puedan competir profesionalmente con otras instituciones nacionales y del extranjero.

d).- Currículum de pre-grado.

Para formar licenciados en Silvicultura. El propósito del currículum es el de ofrecer un curso amplio, integrado, de enseñanza y entrenamiento práctico y realista para silvicultores en el área de planificación y manejo de recursos y uso de tierra. Los cursos se concentran en el desarrollo rural de todos los niveles desde proyectos gubernamentales, hasta áreas ejidales y pequeños propietarios.

El nivel de entrenamiento será de seis años y terminará con el título de Ingeniero Silvicultor. Esta clasificación permitirá al egresado obtener empleo a nivel ejecutivo en los departamentos de gobierno, en industrias agrícolas y forestales.

Los Silvicultores también serán clasificados y orientados para la investigación doctoral en México y en el extranjero y tendrán prospectos fuertes para empleo en instituciones de investigación y universidades.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

Los programas de investigación que realizan los profesores de investigación del Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables de la U.A.N.L., están orientados a entender la dinámica de los recursos, su sistema de manejo y lograr que los resultados obtenidos sean de utilidad práctica e inmediata.

INVESTIGACIONES EN AGRO-SILVICULTURA Y SILVOPASTOREO

USO POTENCIAL DE ESPECIES DEL MATORRAL

Colecta de material botánico, registro de datos ecológicos y de uso de las plantas nativas en la región del matorral. Ubicación de especies útiles, caracterización fenológica, encuestar y determinar su uso por las comunidades rurales.

EL MATORRAL COMO RECURSO FORESTAL

INVENTARIO CUANTITATIVO DE DIFERENTES TIPOS DE MATORRAL

Inventario con muestras sistemáticas en diferentes matorrales. Clasificación de los matorrales a través de datos sobre distribución de especies, altura, área basal y biomasa. Evaluación del volumen y de la producción de leña y madera. Establecer tablas de volumen y de crecimiento.

MANEJO DEL MATORRAL PARA MEJORAR EL USO FORESTAL

Estudio sobre el uso actual forestal como especies e intensidad de extracciones, efectos sobre rebrotación, regeneración y crecimiento. Tratamientos silvícolas para mejorar el crecimiento y la calidad maderera como: Raleos sistemáticos, eliminación de especies y rebrotes indeseables, cortes para estudiar la regeneración natural, enriquecimiento con especies valiosas, comparación de tratamientos en producción de madera, evaluación de producción actual y potencial.

EL MATORRAL COMO RECURSO DE AGOSTADERO

Estudio sobre el uso actual del matorral para agostadero.

Evaluación de especies deseables, biomasa y producción anual de forrajes para el ganado, valor nutritivo, carga animal actual y potencial. Manejo actual de

agostadero y posibilidades de mejorarlo para obtener una producción sostenida sin deterioro de los recursos renovables.

PLANTACION CON ESPECIES FORRAJERAS

Plantación experimental con especies forrajeras (gramíneas, leguminosas, arbustos y árboles forrajeros) en cultivos integrados, para un estudio comparativo en términos de desarrollo, crecimiento, producción forrajera y maderable, valor nutritivo, enfermedades y plagas.

MEJORAMIENTO DE UN PASTIZAL EN UNA PRADERA PARA EL GANADO BOVINO

Estimación del estado de una pradera para el establecimiento de métodos de mejoramiento y la proyección óptima de instalaciones con el objeto de establecer un pie de cría bovino en el terreno de la U.A.N.L., en Linares.

SISTEMAS DE AGRO-SILVICULTURA

Evaluación de sistemas de agro-silvicultura.

Colección de información en áreas agropecuarias sobre sistemas de uso múltiple de suelo y evaluación sobre efectos negativos y positivos que interactúan sobre los recursos naturales. Prácticas y técnicas de manejo, clasificación de sistemas agroforestales y silvopastorales. Potencial de uso integral y su mejoramiento.

EFFECTOS DE PASTOREO Y DESMONTE SOBRE EL SUELO

Estudios sobre erosión y técnicas silvi-pastorales para protección del suelo.

Comparación entre áreas con diferentes densidades de vegetación y con diferentes intensidades de pastoreo, para observar sus efectos erosivos a través de lotes de muestreo. Efecto de pastoreo sobre la composición y sucesión de especies.

ESTUDIOS SOBRE TECNICAS DE CONSERVACION EN EL SUELO

Instalación de diferentes tratamientos para protección de suelo como terrazas, bordos de piedra, barreras vegetales, así como diferentes intensidades de raleo para medir sus efectos sobre la erosión y la humedad del suelo. Con el objetivo de encontrar técnicas apropiadas para el control de la erosión.

PLANTACIONES EXPERIMENTALES

Plantación de especies de *Eucalyptus*

Selección de especies de *Eucalyptus* probablemente aptas para el clima semi-árido en el Noreste de México como: *E. cambageana*, *E. camaldulensis*, *E. citriodora*, *E. creba*, *E. melanphloia*, *E. microtheca*, *E. ochrophloia*, *E. populnea*, *E. ravertiana*, *E. sideroxylon*, *E. tereticornis*, *E. terminalis*, *E. tesseralis*, *E. thozetiana*, *E. ssp.* de Allende. Plantación experimental en tres áreas distintas (Linares, Iturbide y Galeana), para evaluar su desarrollo, crecimiento y producción de la madera.

PLANTACION CON PROCEDENCIAS DE *Eucalyptus Microtheca*

Participación en el experimento internacional de *Eucalyptus microtheca* con veinte procedencias seleccionadas por la FAO y la CSIRO, Australia, para regiones áridas y semi-áridas. Ensayo con cinco bloques y veinte parcelas por bloque en tres regiones con climas diferentes. Evaluación de las procedencias más indicadas de esta especie para la producción de madera, leña y control de erosión en suelos de montaña y poco profundos.

PLANTACION CON ESPECIES NATIVAS DEL MATORRAL

Seleccionar especies de mejor crecimiento y valor económico como: *Pithecellobium flexicaule* (Ebano), *Caesalpinia mexicana* (Hierba del potro), *Condalia hookeri* (Brasil), *Cordia boissieri* (Anacahuíta), *Diospyros texana* (chapote), *Helirtta paravifolia* (Barreta), *Acacia farneciana* (Huizache), *Pithecellobium pallens* (Tenza), *Prosopis Glandulosa* (Mezquite), *Leucaena spp.* (Tepeguaje). Plantación expe-

rimental para estudios sobre su desarrollo, crecimiento y producción de madera y forraje.

INVESTIGACIONES SOBRE TECNOLOGIA Y UTILIZACION DE PRODUCTOS FORESTALES

Las actividades de esta sección engloban enseñanza, investigación y asesoría técnica.

Dentro del curso de Ingeniería Forestal se imparten conocimientos sobre las propiedades anatómicas, fisicomecánicas y químicas de la madera y su importancia para la utilización, así como métodos adecuados de convertir árboles y arbustos en productos derivados y el uso potencial de estos productos, lo que habilita a que los alumnos introduzcan y supervisen empresas adecuadas a nivel rural e industrial.

El énfasis de los trabajos prácticos ejecutados está en la investigación de las propiedades y la utilización de los productos forestales de la región con la finalidad de obtener un aprovechamiento óptimo. Los campos de investigación con sus objetivos específicos se dividen de la siguiente manera:

ANATOMIA DE LA MADERA

La tarea principal de esta área es definir la estructura macro y microscópica de las maderas de la región, para estudiar los caracteres propios de cada especie necesarios para su identificación. Una colección de maderas (*Xylothea*) ayuda en esta operación. Otros asuntos de investigación son la relación entre estructura de la madera y crecimiento del árbol, anomalías estructurales y la explicación de las propiedades de la madera por su estructura.

PROPIEDADES FISICAS, MECANICAS Y QUIMICAS DE LA MADERA

Para caracterizar especies todavía no conocidas, se determinan las propiedades físicas, mecánicas y químicas de la madera con ensayos estandarizados. Su conocimiento permite una comparación entre nuevas especies y aquellas ya conocidas para especificar posibles usos finales. Una clasificación por usos y cualidades facilita información al usuario sobre propiedades específicas y campos de aplicación.

CONVERSION DE LA MADERA A PRODUCTOS DERIVADOS

Las actividades ejecutadas se concentran en la investigación y aplicación de métodos adecuados y económicos para convertir madera y otros recursos renovables a productos derivados. Considerando tamaño y tipo de las industrias madereras predominantes de la región se da un énfasis por mejorar las técnicas de aserrado en los pequeños aserraderos de propiedad ejidal o privada. Esto es aumentar la calidad del producto final, disminuir la cantidad de residuos no aprovechados y buscar posibilidades de manufacturar productos con mejor grado de refinación (semi-fabricados o productos finales).

Otro campo importante de investigación lo representa la utilización de maderas todavía no aprovechadas (p. ej. especies del matorral o encino) y las técnicas para su transformación en productos negociables, desde leño y carbón vegetal hasta estantes, artesanías y muebles.

TECNICAS (DE SECADO Y PRESERVACION)

Para evitar daños en los productos finales y así pérdidas económicas; una estabilización de la madera con una técnica de secado adecuado para el ambiente en que será utilizada, es indispensable. La adaptación e implementación de técnicas de secado ya conocidas y aprovechadas en otros países para las condiciones específicas y maderas de la región, representa la tarea principal de las actividades. Teniendo condiciones climáticas muy favorables se experimenta con un sistema de secado con energía solar y su aplicación, principalmente, para pequeñas unidades de producción.

La investigación de la durabilidad, impregnabilidad de madera, permite un conocimiento sobre si las especies pueden ser o no utilizadas exponiéndolas a la intemperie o en contacto con el suelo. Un énfasis específico se da en la aplicación de métodos simples de preservación para el uso en el ambiente rural.

Una transformación de los resultados de investigación para la práctica que se efectúa por consultas técnicas y la publicación de informes técnicos.

ASESORIA TECNICA

Aserradero Santa Rosa y El Encino Linares, N.L.

Modificación de un horno de secado e introducción de métodos para un secado controlado.

Aserradero San Juanito de Solís, Galeana, N.L.

Asesoría en la posición y funcionamiento de las máquinas del aserradero, sistema de clasificación de la madera aserrada y sistemas de manejo de madera en el patio de secado.

INVESTIGACIONES SOBRE EL MANEJO DE BOSQUES TEMPLADOS DE PINO Y PINOS Y/O ENCINOS

Aproximadamente 600,000 Hectáreas del Estado de Nuevo León están cubiertas por bosques, predominando los de tipo mixtos de pinos y encinos, localizados en la Sierra Madre Oriental. La mayor parte de las áreas en explotación están en manos de ejidos forestales, su explotación produce solamente el 0.6% de la producción total de maderas de pino que el país requiere.

Estos bosques tienen una valiosa importancia como fuente de productos forestales, así como valor ecológico. Por lo tanto, uno de los objetivos principales de los proyectos de investigación del Instituto de Silvicultura es obtener datos fundamentales para que con un manejo adecuado a estos bosques, se asegure una producción continua y sostenida con un reflejo en los niveles socioeconómicos de los campesinos.

Actualmente en esta área se realizan las siguientes investigaciones:

Inventario forestal del bosque de pino en el Campo Experimental de la U.A.N.L. en Iturbide, N.L.

Estructura de algunos rodales del bosque de pino respecto a composición de especies y distribución de volumen, incremento y edad.

Determinación del crecimiento volumétrico de *Pinus pseudostrobus* en diferentes sitios a través de análisis troncal.

Estimación de la edad de *P. pseudostrobus* a la altura de pecho (1.3 m.) y a la base del tronco (0.3) en rodales naturales para el análisis troncal.

Racionalización de análisis troncal para determinar el incremento en altura de *P. pseudostrobus*, utilizando secciones más largas y midiendo la posición de los vehículos.

Contracción y expansión diamétrica de discos de *P. pseudostrobus* en análisis troncal.

Tablas de volumen para *P. pseudostrobus* en la región de Iturbide, N.L.

Análisis y clasificación de suelos forestales del bosque de pino en la región de Iturbide, N.L.

Relaciones crecimiento-sitio en el bosque de pino en la región de Iturbide, N.L.

Ensayos de reforestación con especies en la región e introducción en el Campo Experimental de la U.A.N.L., y en el Ejido La Purísima, municipio de Iturbide, N.L.

Colecta de semillas y pruebas de germinación de varias especies de coníferas.

A través de la convivencia obtenida con los ejidatarios durante la ejecución de los trabajos de investigación, se alcanzó un buen nivel de contacto para garantizar la extensión de los resultados a la comunidad.

INVESTIGACIONES SOBRE CONSERVACION DE FLORA Y FAUNA

HERBARIO: Dentro del programa de conservación de flora y fauna que

actualmente se está desarrollando en el Instituto, se estableció un herbario de plantas forestales.

Los avances que se obtengan en las ciencias forestales deben estar fundamentados en los herbarios, ya que una de las funciones primordiales de los mismos es conservar en áreas protegidas y especificadas y por tiempo indefinido, material vegetal en buen estado, que sirva de cotejo a estudios de vegetación y que permitan al especialista ubicar la identidad taxonómica y fitogeográfica del material forestal.

El herbario del Instituto de Silvicultura cuenta en estos momentos con 500 ejemplares montados, catalogados y preservados, con su ubicación taxonómica definida.

JARDIN BOTANICO: El jardín botánico del Instituto de Silvicultura persigue los siguientes objetivos:

Preservación de un área natural relacionada con la conservación de la flora nativa y la flora silvestre.

El área seleccionada contará con la representación de la mayoría de las especies vegetales de la región, haciendo énfasis en aquellas que los núcleos de población rural les dan cierta utilidad (especies de importancia económica).

Propagar y mantener las especies regionales que estén en peligro de extinción.

Transmitir hacia los núcleos de población la idea de conservación, manejo y utilidad de los recursos naturales.

Dar una significación social y cultural para el pueblo, orientando las actividades del jardín botánico hacia el aspecto educacional en los distintos niveles de población.

Convertirlo en un atractivo turístico relevante para nuestros visitantes.

Ornitofauna del Baño de San Ignacio, Linares, N.L.

Para la realización del presente trabajo se eligió un área localizada en el Ejido Jesús María, que corresponde a un pantano conocido con el nombre de Baño de San Ignacio; aquí se presentan dos tipos de vegetación bien diferenciados y colindantes, una de tular asociado con zacates amacoyados, que se encuentra cubriendo la zona inundable, y otro de matorral alto subespinoso en el área adyacente al pantano.

Los objetivos principales son: El primero de carácter cuantitativo, y sería la determinación de especies de aves en el área de estudios, esto se hará mediante observaciones de campo, trampeo y colecta para aquellas que presenten dificultad en su identificación.

El segundo objetivo, con carácter cuantitativo, es determinar valores relativos de densidad, esto se efectuará en base a la frecuencia de detecciones en transectos que se establecerán para ese fin en áreas de estudio.

Otro objetivo es detectar la relación que presentan las especies con su hábitat, por ejemplo, aquellas que están restringidas a un tipo de vegetación y otras que incluyen en su área de actividad ambos tipos; en otras palabras, se determinará el gradiente de traslape de hábitats por las especies de aves de matorral y de tular.

Por último, se establecerán las relaciones de las diferentes especies de aves entre sí y con otras especies con su hábitat.

Al finalizar el estudio y obtener resultados de los anteriores objetivos, se podrá evaluar el ecosistema, y dentro del mismo la importancia ecológica de la ornitofauna en la localidad.

FAUNA SILVESTRE ENCONTRADA EN LOS ENCINARES DE LA SIERRA MADRE ORIENTAL

El presente estudio se realiza en una zona al pie de la Sierra Madre Oriental, al Sureste de Nuevo León. La vegetación que se presenta es la siguiente: en la parte más baja, tenemos bosque de encino (*Quercus*); en la parte media, se observa bosque de encino (*Quercus Pinus*); y en la parte más alta, según la exposición, bosque de Pino-Encino.

Se realizarán tres transectos, con una longitud de 500 metros cada uno en cada tipo de vegetación (a los 700, 1000 y 1300 metros de altura sobre el nivel del mar) para valorar la diferente fauna silvestre encontrada en cada una de ellas. Para estos transectos se cuenta con trampas elaboradas en el mismo Instituto tanto para roedores, lagomordos y pequeños y medianos carnívoros. Otro método que se utilizará para la detección de mamíferos es mediante la observación de huellas, excrementos, senderos y otros más. Además se pretende la elaboración de torres de observación y mediante cebos colocados a cierta distancia, se podrá fotografiar grandes mamíferos.

Los objetivos principales de este estudio son:

Obtener un inventario de los mamíferos existentes en esta zona.

Comparar la fauna silvestre encontrada en la ladera del Norte con la encontrada en la ladera Sur, ya que hay una supuesta variación en el hábitat de la exposición por lo menos en lo que se refiere a los pequeños mamíferos. Se pretende indicar estudios sobre dinámicas poblacionales de algunos mamíferos.

INVESTIGACIONES SOBRE PROTECCION FORESTAL

El área de protección forestal con sus laboratorios de entomología y patología forestal, se orientan a la investigación de los factores bióticos que influyen en forma perjudicial en los recursos forestales.

El laboratorio de Entomología forestal realiza investigaciones para conocer el papel que juegan los insectos en las comunidades vegetales; además, se está implementando una importante colección entomológica como una herramienta de apoyo científico y didáctico.

A continuación mencionamos los proyectos de investigación del laboratorio de entomología forestal:

Inventario de la entomofauna relacionada con los recursos naturales de México, estudiando plagas de conos y semillas de coníferas, descortesadores y defoliadores.

Dinámica de la población de insectos en conos y semillas de pino piñonero *Pinus cembroides*.

Mecanismos de atracción de *Conophthorus* sobre *Pinus cembroides*.

Brichidae en leguminosas de Nuevo León.

Estudio de la acariosis en las abejas en la región citrícola del Estado de Nuevo León.

Catálogo de la colección entomológica del Instituto de Silvicultura de la U.A.N.L.

ACTIVIDADES AGRICOLAS

Me es grato informar a Usted que en lo que se refiere al área agrícola de esta Unidad, se han incrementado, fomentado y desarrollado las actividades en este renglón; ya que por acuerdo suyo se adquirieron 347 Hectáreas más, que sumadas a las 214 que originalmente teníamos, nos da un total de 561 Hectáreas. Es importante mencionar que en las primeras se han desarrollado las siguientes actividades:

Cultivo de maíz temprano en 100 Hectáreas, las cuales por razones de orden climatológico, ya que son cultivos de temporal, no se llegó a la cosecha terminal y como medida práctica y oportuna este cultivo fue aprovechado como forraje, picándose y almacenándose dicho producto que servirá de alimento para el ganado en el programa pecuario que próximamente se implementará. Posteriormente se prepararon y sembraron 230 Hectáreas de frijol canario que, actualmente, se encuentra en desarrollo. En igual forma se sembraron en el cultivo de temprano 100 Hectáreas de sorgo forrajero del cual, se cosechó como forraje el primer corte del mismo; y en la actualidad, se está llevando a cabo el ensilaje del segundo corte. Se han seguido cultivando las 50 Hectáreas sembradas de zacate Buffel, que hoy en día se está empleando el producto del mismo y se encuentran en período de preparación de nuevas áreas de pastizales.

Dicha área agrícola, por acuerdo de Usted, se ha ido equipando con los implementos necesarios para satisfacer tanto las necesidades propias de nuestro

terreno convirtiéndolo en un centro agrícola productivo, así como para dar servicio a los pequeños propietarios y ejidatarios de la región, con la idea de fomentar las actividades en este renglón, por considerarlo de mayor importancia para el desarrollo de nuestra entidad.

Se ha continuado con el apoyo de los especialistas del Instituto de Geología en la localización de agua y la perforación correspondiente, contando actualmente con aproximadamente 170 litros por segundos del vital líquido, con el objetivo de ir preparando la infraestructura necesaria para satisfacer las necesidades de los Institutos y Facultades que se construyan en este campo universitario, así como para la futura adquisición de un sistema de riego que permita fomentar y mejorar resultados en los índices de producción de los cultivos que ahí se realicen; paralelamente al equipamiento de los pozos perforados, se ha instalado la energía eléctrica con sus respectivos transformadores.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

LA FAMILIA CRECE *

David Galván Ancira

1984

Los trabajos realizados se han encaminado a apoyar el desarrollo para la buena marcha de las Facultades ya existentes, que son la de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables así como la de Ciencias de la Tierra, cuyos informes de actividades rendidos por sus Directores respectivamente, se anexan al presente, en virtud de que dichas dependencias dejaron de ser Institutos dependientes de la administración central para pasar a ser Facultades legalmente constituidas, ya que durante el mes de septiembre de 1983 se dieron las condiciones que había fijado el Honorable Consejo Universitario para que ello sucediera. En ese sentido, con apego estricto a las leyes que nos rigen, maestros y alumnos de las mencionadas Facultades eligieron sus respectivos Directores, proceso que culminó con la elección y toma de protesta por parte de la Honorable Junta de Gobierno con los Sres. M.V.Z. Ernesto I. Salinas Ahumada y el Ing. Gregorio Fariás Longoria, como Directores de la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables y la Facultad de Ciencias de la Tierra.

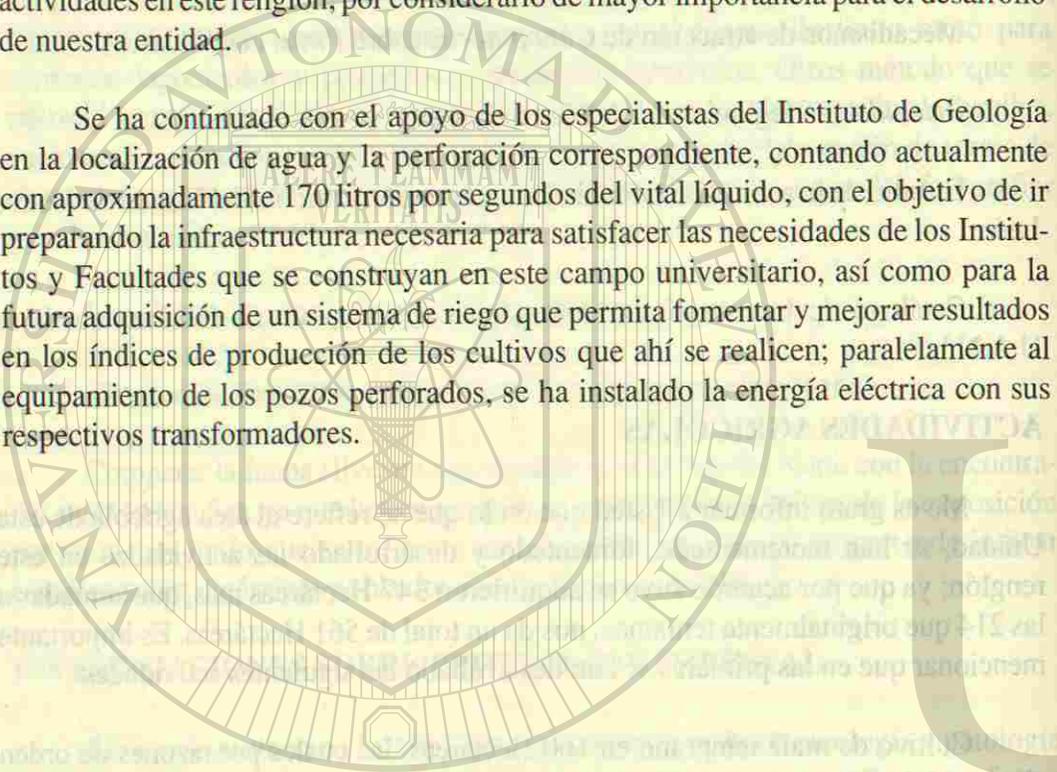
Acto que tuvo verificativo en la Ex-Hacienda de Guadalupe, sede de esta Unidad, el día 7 de marzo del presente año.

Este hecho reviste especial importancia, ya que nuestra unidad deja de ser un mero proyecto de desarrollo y de desconcentración de las actividades de enseñanza y de investigación científica, para convertirse en una realidad. Esto sin duda nos sirve como estímulo para continuar adelante y se han dado los primeros pasos para materializar la creación de los Institutos de Técnicas de la Producción (Máquinas y

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA, 10 DE SEPTIEMBRE DE 1984

terreno convirtiéndolo en un centro agrícola productivo, así como para dar servicio a los pequeños propietarios y ejidatarios de la región, con la idea de fomentar las actividades en este renglón, por considerarlo de mayor importancia para el desarrollo de nuestra entidad.

Se ha continuado con el apoyo de los especialistas del Instituto de Geología en la localización de agua y la perforación correspondiente, contando actualmente con aproximadamente 170 litros por segundos del vital líquido, con el objetivo de ir preparando la infraestructura necesaria para satisfacer las necesidades de los Institutos y Facultades que se construyan en este campo universitario, así como para la futura adquisición de un sistema de riego que permita fomentar y mejorar resultados en los índices de producción de los cultivos que ahí se realicen; paralelamente al equipamiento de los pozos perforados, se ha instalado la energía eléctrica con sus respectivos transformadores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

LA FAMILIA CRECE *

David Galván Ancira

1984

Los trabajos realizados se han encaminado a apoyar el desarrollo para la buena marcha de las Facultades ya existentes, que son la de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables así como la de Ciencias de la Tierra, cuyos informes de actividades rendidos por sus Directores respectivamente, se anexan al presente, en virtud de que dichas dependencias dejaron de ser Institutos dependientes de la administración central para pasar a ser Facultades legalmente constituidas, ya que durante el mes de septiembre de 1983 se dieron las condiciones que había fijado el Honorable Consejo Universitario para que ello sucediera. En ese sentido, con apego estricto a las leyes que nos rigen, maestros y alumnos de las mencionadas Facultades eligieron sus respectivos Directores, proceso que culminó con la elección y toma de protesta por parte de la Honorable Junta de Gobierno con los Sres. M.V.Z. Ernesto I. Salinas Ahumada y el Ing. Gregorio Fariás Longoria, como Directores de la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables y la Facultad de Ciencias de la Tierra.

Acto que tuvo verificativo en la Ex-Hacienda de Guadalupe, sede de esta Unidad, el día 7 de marzo del presente año.

Este hecho reviste especial importancia, ya que nuestra unidad deja de ser un mero proyecto de desarrollo y de desconcentración de las actividades de enseñanza y de investigación científica, para convertirse en una realidad. Esto sin duda nos sirve como estímulo para continuar adelante y se han dado los primeros pasos para materializar la creación de los Institutos de Técnicas de la Producción (Máquinas y

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA, 10 DE SEPTIEMBRE DE 1984

Herramientas) Cerámica Industrial y Metalurgia; integrándose como Coordinador de estas nuevas áreas, el Sr. Ing. Lorenzo Vela Peña.

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

A efecto de actualizar la información rendida en los años anteriores, es necesario decir que este centro productivo cuenta con una extensión territorial total de 661 hectáreas, las cuales, se están manejando de la siguiente forma: 330 hectáreas, de área agrícola; 110 hectáreas, de pastas mixtas sembradas de Zacate Buffel Nueces y 50 hectáreas para área de pastizal de Zacate Buffel común. Por lo que respecta al área agrícola en el ciclo tardío del año pasado, se sembraron 200 hectáreas de frijol de la variedad canario 101 y el resto del sorgo forrajero, los cuales se levantaron en el mes de diciembre de 1983 empezando de inmediato a preparar las tierras para el cultivo de temprano del año en curso, sembrándose el día primero de febrero 230 hectáreas de sorgo de grano y 130 hectáreas de sorgo forrajero en virtud de que se habilitaron 30 hectáreas más para el incremento del área agrícola.

De lo anterior se han obtenido buenos resultados, ya que las condiciones climatológicas y principalmente las precipitaciones pluviales nos han favorecido, cosechándose los siguiente:

| Ciclo Tardío/83 | Has | Promedio | Precio | Total |
|---------------------------------|-----|---------------------------------------|--------------|-----------------|
| Frijol | 200 | 390/Kg./Ha. | \$ 33,00/Kg. | \$ 2,549,890.00 |
| Ciclo Temprano/84 | | | | |
| Sorgo Forrajero en primer corte | 130 | 25/Ton/Ha. en verde 20/Ton/en silo | 2.75 Kg. | \$ 7,150,000.00 |
| Sorgo en Grano | 230 | PrecioP/Ton. 408.73 \$ 20,250.00 | | \$ 8,276,863.00 |

De los ingresos propios anteriores se adquirió una máquina auto propulsada-cosechadora de forraje marca John Deere, con un cabezal de 4 surcos. Destacando que ambos cultivos nos producirán con una mínima inversión (cultivos y fertilizantes) un segundo corte con promedios de producción similares a los de la primera cosecha. Lo anterior ha sido posible, en gran parte, gracias a que se nos ha equipado con maquinaria moderna y adecuada para que con rapidez y eficiencia se realicen los trabajos requeridos.

El objetivo de este centro de producción es dotarlo de un sistema de riego por aspersión y de la infraestructura necesaria para aumentar los índices de producción y que ello nos permita apoyar los trabajos de enseñanza e investigación científica de esta unidad, así como la creación de nuevos Institutos y Facultades.

INFRAESTRUCTURA

Se construyeron corraletas para el manejo del ganado y cercas elásticas en el área de pastas de zacate Buffel; se realizaron perforaciones de nuevos pozos, contándose actualmente con un promedio de 250 litros de agua por segundo y además se encuentran equipados 7 pozos con sus respectivas bombas.

Asimismo se ha instalado la energía eléctrica en el área de pastas.

Por lo que se refiere al desarrollo del programa para pie de cría, por acuerdo suyo se adquirieron 40 vaquillas y un toro de la Raza Simmental, los cuales cuentan con su debido registro expedido por la Asociación Simmental de los Estados Unidos de Norteamérica, destacando que 7 miembros de la referida asociación nos obsequiaron una hembra cada uno, por lo que contamos con un hato de 47 hembras y un toro, que son la base para el desarrollo del mismo, ya que en un período de 2 años estaremos vendiendo toretes y aumentando el hato con la producción de nuestras propias hembras

En la ex-hacienda de Guadalupe se remodeló y pintó, en forma general, construyéndose nuevos cubículos para Becarios y Maestros Investigadores, así como la construcción de dos módulos con aula y Laboratorios de Física, Química Inorgánica, Química Orgánica y Fauna, con sus respectivos cubículos para los responsables del área.

BOSQUE-ESCUELA EN ITURBIDE, N.L.

Por la instrucción de Usted se han realizado diversos trabajos de Infraestructura que permiten a las Facultades de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables y la de Ciencias de la Tierra, realicen sus trabajos específicos, destacando como más importante la construcción de 8 kilómetros de camino en terreno propiedad de la Universidad, que se inicia para permitir el acceso de la Carretera Linares-Iturbide-Galeana, al Ejido Santa Rosa, así como la construcción de vados y cunetas para protegerlos de la erosión y deslaves propios de las áreas montañosas.

En igual forma se construyeron dos casas de madera y materiales propios de esa región que les permita alojarse tanto a los Técnicos Forestales que ahí laboran, como a los Becarios que llevan a cabo sus prácticas de campo. Una de ellas se localiza en el propio Ejido Santa Rosa y la otra, en el Ejido La Purísima.

De la misma manera, se ha apoyado con el equipo necesario a las Facultades para que realicen los trabajos de su competencia.

INSTITUTO DE SILVICULTURA

El Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, durante 1983 y 1984 ha enviado al extranjero en su programa de Formación de Personal Docente a los siguientes Profesionistas:

Salida del primer grupo abril/mayo 1983:

| | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------|
| Biol. José Marmolejo M. | Fitopatología | Univ. Göttingen |
| Biol. Miguel A. Ruiz M. | Suelos Forestales | Univ. Göttingen |
| Biol. César Cantú A. | Entomología Forestal | Univ. Viena |

De estos 3, regresan 2 a fines de febrero de 1985 y uno en agosto para empezar con toma de datos para el doctorado en México.

Salida del segundo grupo dic/enero 1983/1984:

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| Ing. Agr. Roberto Téllez S. | Ciencias Agrarias | Gissen |
| Ing. Agr. Horacio Villalón | Ciencias Agrarias | Göttingen |
| Ing. Agr. Jorge Morales T. | Ciencias Forestales | Göttingen |
| Ing. Agr. Jesús Torres Z. | Ciencias Forestales | Göttingen |
| Biol. Fernando González S. | Fauna Silvestre | Univ. Munich [®] |
| Ing. Javier Jiménez P. | Ciencias Forestales | Göttingen |
| M.V.Z. Alfonso Martínez M. | Higiene Animal | Göttingen |
| Ing. Agr. Israel Cantú S. | Ciencias Forestales | Göttingen |

De estos ocho todos están estudiando para exámenes de revalidación con el objetivo de cumplir con los requisitos para el doctorado.

Salida del tercer grupo mayo/junio 1984:

| | |
|-------------------------------|---------------------|
| Ing. For. Oscar Aguirre C. | Inst. Goethe Bremen |
| Ing. For. Camilo Carreón | Inst. Goethe Bremen |
| M.V.Z. José González S. | Inst. Goethe Bremen |
| Total en Universidades | En curso de Idiomas |
| Göttingen 8 | |
| Munich 1 | 3 |
| Viena 1 | |
| Giessen 1 | |
| 11 | 3 |
| En Alemania 14 | |

En la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables se cuenta con 16 estudiantes de post-grado que son los siguientes:

- Biol. Briones Villarreal Oscar
- Biol. Coteria Correa Mauricio
- Ing. For. Cruz de León José
- Ing. For. Díaz Estrada Eric Roberto Alejandro
- Ing. Agr. Estrada Bellman Pedro Carlos
- Biol. Favela Lara Susana
- Biol. Garza Quintanilla Celina

- Ing. Agr. González Argüelles Jesús M.
- Biol. Guevara González José Amado
- Ing. Agr. Hernández Medrano Fernando
- Ing. Agr. Pando Moreno Maricela
- Biol. Perales López Francisco Javier
- Ing. For. Valverde Jesús M.
- Ing. For. Velázquez Flores Sigifredo
- L.C.Q. Vogel Martínez Enrique Gerardo

INVESTIGACIONES

Se aprobó un proyecto sobre ensayos de reforestación por parte de CONACYT en enero 1984 con un apoyo de 7.5 millones de pesos para 1984 y otros.

El proyecto está en pleno desarrollo, contando con seis plantaciones en la planicie costera del Golfo, 5 plantaciones en medianas altitudes de la sierra, 2 plantaciones en elevadas altitudes de la sierra.

De los 14 proyectos de investigación entregados a SEP Vía-Rectoría encontramos apoyo financiero de \$31;280,000.00 Cada uno de los alumnos que salieron a Alemania dejó un trabajo escrito de investigación sobre un tema de importancia regional.

Participación en Congresos y Eventos Académicos:

- Congreso Internacional de la Sabana y viaje de estudios en Australia 2
- Congreso sobre Fauna Silvestre en Saltillo 3
- Congreso sobre Protección Forestal en Guanajuato 3
- Congreso Nacional de Entomología en Saltillo 3
- Ponencia en Chetumal, Quintana Roo 1

Congresos previos al Congreso Mundial Forestal 1985

- Plantaciones Forestales en México 1
- Reforestación en Chihuahua 3
- Reforestación en Cd. Victoria, Tamps. 1
- Congreso Regional sobre Ecología en Monterrey, N.L. 2
- Primera Reunión sobre Ecología, México 2
- Taller sobre Crecimiento Forestal en Zürich, Suiza 1
- Congreso Nacional de la Sociedad Botánica, Méx. 9-15 Sept. 6

VIAJE DE ESTUDIOS

Viaje de reconocimiento sobre investigaciones agro-forestales en diversos estados del país con 2 profesores y 2 becarios =4.

INFRAESTRUCTURA ACADEMICA

1. Bosque Escuela Iturbide: Se terminó un camino de 14 Kms. se construyó una casa para técnicos, se instalaron dos viveros, uno para coníferas y otro para especies latifoliadas.

Se construyó una casa en el área experimental del ejido "La Purísima", para estancia de profesores y becarios.

2. Jardín Botánico: Se amplió y se estructuró el arboreto.
3. Horno para carbón vegetal: se construyeron dos hornos en Linares y uno en la exposición de San Nicolás de los Garza, N.L.

Planta secadora para madera en base de energía solar.

Se implementó en un aserradero particular y otra en la exposición de San Nicolás de los Garza, N.L. en este año.

4. Laboratorio de anatomía de madera.
5. Se construyó un edificio de 75m² para carpintería para docencia e investigación.

Se abrió la inscripción a pregrado en la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables en septiembre de 1983, con base en el acuerdo 495-5-82/83, inscribiéndose 15 alumnos que actualmente cursan el 3º Semestre. El 2º grupo de inscritos a la facultad en agosto de 1984 fueron 13 alumnos.

Con fecha marzo 7 de 1984, se instaló en la hacienda de Guadalupe la H. Junta de Gobierno para entregar el nombramiento de Director al C. M.V.Z. Ernesto Ignacio Salinas Ahumada que fue nombrado el 23 de febrero anterior, presidiendo la Reunión el C. Rector Dr. Alfredo Piñeyro López

Con este motivo el INSTITUTO pasa a ser FACULTAD llenando las características que para ella indica nuestra Ley Orgánica y Estatuto General.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Para los fines de este informe se dividirán las actividades de esta facultad en administrativas y programas permanentes de desarrollo, descubriéndose de la siguiente manera:

ADMINISTRATIVAS

Como antecedente, se debe mencionar que con fecha de marzo de 1981, el H. Consejo Universitario acordó crear el Instituto de Geología, condicionando el inicio de actividades académicas de pre-grado la implementación satisfactoria de la infraestructura docente y al acondicionamiento físico de las instalaciones necesarias para promocionar los servicios académicos y de investigación que requiere una facultad.

El H. Consejo Universitario consideró que las condiciones antes impuestas se cumplieran cabalmente, por lo que en su sesión de fecha 17 de junio 1983 acordó elevar al rango de Facultad de Ciencias de la Tierra al mencionado Instituto. En cumplimiento a este acuerdo, se iniciaron actividades de pre-grado el día 17 de agosto de 1983, celebrándose en juntas de alumnos y maestros el día 25 de enero de 1984 para nombrar a sus representantes ante el H. Consejo Universitario y ante la Junta Directiva, integrándose en esas mismas sesiones, la Comisión de Vigilancia Electoral, quien de acuerdo a los Procedimientos Electorales para la Designación de Director, emitidos por el H. Consejo Universitario, convocó a elecciones para el día 3 de febrero de 1984. Los resultados de las elecciones se presentaron ante la Junta Directiva del día 8 de Febrero de 1984, sesión en la que se completó el proceso enviándose la documentación correspondiente al Rector de la U.A.N.L., quien la turnó a la H. Junta del Gobierno, misma que resolvió elegir al Ing. Gregorio Farías Longoria el día 23 de febrero de 1984, para un primer período de 3 años.

El día 7 de marzo de 1984 se realizó la toma de protesta del primer Director de la Facultad.

El día 7 de abril de 1984, los alumnos de esta Facultad se integraron como Sociedad de Alumnos eligiendo como su primer Presidente, al Sr. Francisco A. Medina Quintanilla. Con las actividades mencionadas se completó el marco de autoridades administrativas y de representación de nuestra facultad.

Programas Permanentes de Desarrollo.

Durante el período de este informe se laboró en los siguientes programas:

ACADEMICOS

FORMACION TECNICA Y PROFESIONAL CON TERMINAL EN EL DOCTORADO

— Se iniciaron las actividades académicas de pregrado el 17 de agosto de 1984 con 16 alumnos, de la 1a. generación a quienes se les ofreció el programa completo del 1º y 2º Semestre de la Carrera.

— La segunda Generación, 20 alumnos, inició sus actividades del 1er. Semestre, el 3 de septiembre de 1984.

DE FORMACION Y CAPTACION DE PROFESORES

FORMACION DE PROFESORES

— Continuando con el programa de formación de profesores se terminó la primera etapa de preparación en Linares del Grupo II (4 becarios) y Grupo III (3 becarios) quienes salieron a la República Federal Alemana para continuar sus estudios el día 2 de enero de 1984 y el 4 de diciembre de 1983, respectivamente. El grupo IV (10 becarios) inició sus trabajos el 16 de enero de 1984.

Los cuatro grupos están integrados por 22 profesores potenciales de la Facultad.

El éxito de este programa depende en gran medida de la celebración de convenios con universidades alemanas. En el período de este informe se mantuvieron vigentes los convenios con las universidades de Hamburgo y Darmstadt; y se iniciaron gestiones para celebración de convenios con Göttingen, Clausthal, Karlsruhe, Münster y con la Universidad Técnica de Bochum.

El cuerpo de asesores alemanes trabaja eficaz y eficientemente en todas las tareas académicas y de planeación de este programa.

— Para realizar su doctorado en la facultad de Ciencias de la Tierra se contrató a una Química y a un Geólogo con estudios de maestría, quienes realizan sus proyectos de investigación para obtener el grado, bajo la tutela de un doctor del cuerpo de asesores alemanes.

CAPTACION DE PROFESORES CON DOCTORADO

— Después de analizar el currículum y la personalidad del Dr. Delfino Ruval-

caba Ruiz, geólogo mexicano con doctorado, se le contrató a partir del 1º de febrero de 1984 para realizar labores docentes y de investigación.

DE PROFESORES INVITADOS

— Para cumplir con actividades docentes y de investigación de corto (1 a 3 meses) y de largo plazo (1 a 3 años) se continuó con el programa de profesores invitados, contándose con la presencia en nuestra Facultad de un hidrogeólogo y un micropaleontólogo, a corto plazo, y de un sedimentólogo, un mineralogista y un paleontólogo, a largo plazo. Están en trámite la contratación de un geodesta, un geólogo y un geofísico. Cabe mencionar que todo el personal contratado ha mostrado una gran capacidad y un gran espíritu de trabajo.

DE FORMACION DE TECNICOS

Los técnicos preparadores son la parte medular del trabajo del laboratorio de una Facultad de Ciencias de la Tierra, razón por la que durante dos años se ha laborado en el entrenamiento de 4 técnicos en la Unidad Linares, quienes complementarán su entrenamiento por dos años en Alemania a partir de enero de 1985, habiéndose realizado los trámites para su aceptación en la universidad Técnica de Bochum.

Estos 4 Técnicos son sustituidos por otros 4 a partir del 15 de septiembre de 1984.

Adicionalmente a la preparación de personal nacional, el cuerpo de asesores alemanes trabaja en la preparación de tesis de "Diploma" de dos estudiantes alemanes y en la de dos tesis de doctorado, becados por organismos de la República Federal Alemana.

INVESTIGACION

En el período de este informe se continuó con los proyectos de investigación en proceso y se iniciaron nuevos proyectos, dentro de los cuatro macroproyectos que se presentaron ante la Secretaría de Educación Pública para conseguir recursos complementarios.

Geología de la Sierra Madre Oriental

Depósitos Económicos en el Estado de Nuevo León

Hidrogeología del Estado de Nuevo León

Evaluación Fotogeológica del Noreste de México.

Aprobados por la SEP los recursos complementarios.

Además se labora en el proyecto "Contribuciones a la exploración geológica de la plataforma de Tamaulipas".

En este período se terminaron los siguientes proyectos:

- Análisis de Facies y Paleogeografía del Mesozoico en el estado de Colima.

- Geohidrología del terreno universitario en Linares.

Cabe mencionar que en este último proyecto se desarrolló un método para encontrar agua subterránea que ha sido aplicado en la práctica con excelentes resultados.

CONSERVACION, DESARROLLO Y DIFUSION DE LA CULTURA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA.

— Dentro de este programa se trabajó en la preparación de los restos de Mamut de Mina, actividad terminada totalmente.

— Se rescataron dos árboles petrificados de aproximadamente 200 millones de años en las cercanías de Galeana, N.L.

— Se trabaja en el rescate de los restos de un ictiosauro encontrados en la Sierra del Fraile en la cercanía de Hidalgo, N.L.

- Permanentemente se trabaja en el rescate y preparación de fósiles y microfósiles para su estudio.
- Se participó en la Exposición del Municipio de San Nicolás de los Garza los años 1983 y 1984, donde se presentaron los trabajos desarrollados por la Facultad.
- Además, se participó en conferencias y pláticas de orientación tanto dentro de la U.A.N.L. como en otras instituciones.
- Se publicaron las dos guías con sus respectivos reportes de las excursiones de los becarios de los grupos II y III.

SERVICIO A LA COMUNIDAD

- Derivado de un proyecto de investigación, como se mencionó anteriormente, se proporciona asesoría a la comunidad para la prospección de Agua Subterránea con muy buenos resultados.
- Se trabajó en la identificación de un contaminante de un compuesto de arsénico, arrojado en las cercanías de Villa de García, N.L., lográndose su caracterización y la identificación de su procedencia.

Para la realización de las actividades mencionadas se hizo necesario contar con espacio físico, equipo de laboratorio, equipo de transporte y la contratación de personal auxiliar, debiendo mencionarse lo siguiente:

Se encuentran en proceso de construcción 5 cubículos y 2 aulas de clase.

Se completó el proyecto del nuevo edificio de la facultad, en colaboración con el Departamento de Construcción y Mantenimiento de la U.A.N.L.

Se puso en operación el espectrofotómetro de absorción atómica.

Se adquirieron: un fotómetro PMQ-3, un equipo desmineralizador, material de vidrio y reactivos, campanas selladas, y equipo académico de Física y Óptica.

herramientas de mano, 3 vehículos de transporte, colección de rocas y minerales, además, equipo de dibujo, oficina y mobiliario.

Se contó con el apoyo económico necesario para realizar dos grandes excursiones con los becarios y una con los estudiantes de pre-grado, además de las excursiones cortas (1 a 2 días) tanto de maestros como de alumnos.

Siendo la bibliografía un aspecto fundamental para el desarrollo académico y de investigación, se presentó a la SEP un proyecto para obtener recursos complementarios para nuestra biblioteca, habiendo grandes posibilidades que se resuelva favorablemente nuestra petición. Se han recibido donativos de la Sociedad Alemana de Investigaciones (DFG), del Ing. Geol. Guillermo P. Salas, del Dr. Brooks D. Anderson. La mayor parte de nuestros volúmenes han sido adquiridos con el apoyo de la autoridad central de Rectoría.

LAS TAREAS AUMENTAN *

David Galván Ancira

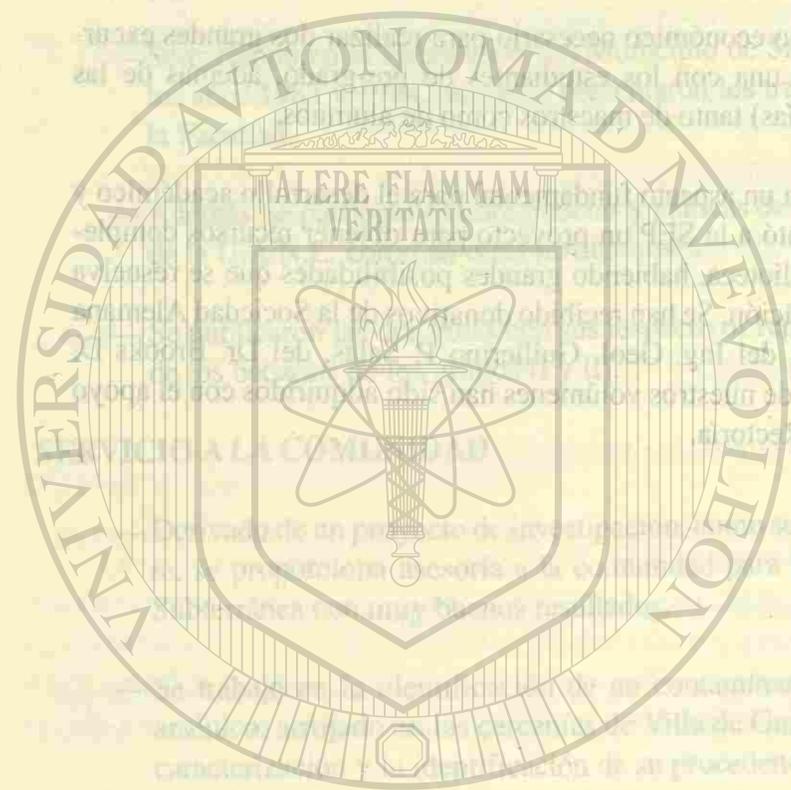
1985

En marzo de 1981 con la idea clara de llevar a la realidad un programa de desconcentración de la enseñanza superior y de la investigación científica, se iniciaron los trabajos de la Unidad Linares con el desarrollo de los en ese entonces Institutos de Silvicultura y Geología, para los cuales se habían comenzado los estudios de preinversión y factibilidad.

La estructura metodológica de todo el proyecto de la Unidad Linares la integran tres grandes etapas: Primero: Formación de Personal Docente, Enseñanza e Investigación y Segundo: Servicio a la Comunidad.

En el sentido y con el propósito central de apoyar los trabajos de los Institutos anteriormente mencionados, fomentar el desarrollo de los mismos hasta que estos se conviertan en Facultades legalmente constituidas, además de estimular la formación de nuevos Institutos así como administrar el Centro de Producción Agropecuaria y el Bosque Escuela, el 24 de agosto de 1981 se creó la Vicerrectoría para cumplir los objetivos anteriormente señalados, creando además la infraestructura necesaria para su desarrollo, tales como remodelación de la Ex-Hacienda Guadalupe, construcción y equipamiento de laboratorios, la construcción de 1,807.10 metros cuadrados de cubículos, aulas y módulos integrados de aula-laboratorio.

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVÁN ANCIRA, 26 DE AGOSTO DE 1985



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Este informe se divide en actividades Administrativas y de Programas Permanentes de Desarrollo.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

La Junta Directiva de la Facultad acordó nombrar las Comisiones de Reglamento de Doctorado, de Reglamento Interno y de Currículum, mismas que han trabajado intensamente en este período, quedando aprobado por el H. Consejo Universitario, el Reglamento de Doctorado de nuestra Facultad.

En Sesión de Junta Directiva celebrada el día 20 de junio del presente año se presentó el informe anual de actividades de la dirección, siendo éste aprobado por unanimidad y en la misma forma se ratificó al director para que continúe un año más en sus funciones.

Se realizó una visita de intercambio a las universidades de Tokio, Kioto, Nagoya y Osaka, estando en etapa de preparación las primeras comunicaciones para el establecimiento de intercambio con esas universidades del Japón.

Se mantuvieron vigentes los convenios con las universidades de Hamburgo y Darmstadt, celebrándose nuevos convenios con Gottingen y Clausthal, estando en proceso los de la universidad de Karlsruhe, Münster y Bochum, todas de la República Federal Alemana.

Considerando nuestras necesidades de espacio, el Rector de la UANL Dr. Alfredo Piñeyro López, ordenó la construcción de cubículos para profesores, un salón polivalente, 2 aulas de clase y una sala de uso múltiple, todas equipadas con mobiliario para el uso de profesores y alumnos de esta Facultad, mismos que actualmente se encuentran ocupados y funcionando. Además, se construyó un teatro al aire libre para uso de toda la Unidad.

Se adquirió equipo de laboratorio, material de vidrio, molino pulverizador,

equipo para topografía de grutas y material de campaña, así como una camioneta y un automóvil V.W.

La primera etapa del edificio de la Facultad, ubicado en el terreno agrícola Km. 7 carretera Linares-Cd. Victoria se inició en este período con aproximadamente 1700 m² de construcción, esperando que entre en operación en diciembre del presente año.

PROGRAMAS PERMANENTES DE DESARROLLO

ACADEMICOS

Se iniciaron, con 16 estudiantes, los trabajos académicos de la 3a. Generación de estudiantes de pre-grado.

Se realizó un excursión de 12 días con estudiantes de la 2a. Generación, en la zona Centro-Norte y Costa del Pacífico de la República Mexicana.

La primera etapa, formación básica, de la primera generación se cubrió razonablemente bien, iniciándose los exámenes geotécnicos para otorgar el título de GEOTECNICO.

FORMACION DE PROFESORES

Terminaron su preparación en Linares y salieron a la R.F.A. los integrantes del GRUPO V de becarios (3).

Los integrantes del GRUPO IV (8), terminaron su preparación en Linares, estando actualmente presentando exámenes de pre-diploma para salir a R.F.A. el día 13 de septiembre del presente año.

CAPTACION DE PROFESORES

Se contrataron los servicios a tiempo exclusivo del Dr. Juan M. Barbarín, Dra. Cecilia Rodríguez y del Dr. Javier Helenes Escamilla, para desarrollar investigaciones en los campos de la Geoquímica y de la Palinología.

TECNICOS PREPARADORES

Salieron a la R.F.A. los cuatro primeros técnicos preparadores para realizar estudios avanzados en su área, teniéndose a la fecha resultados muy halagadores en este programa tanto en avances técnicos como en adaptación a la vida de ese país.

INVESTIGACION

Se continuó trabajando en los 4 macro-proyectos aprobados por el sistema PRONAES, habiéndose realizado los trámites requeridos para la compra de los equipos y bibliografía necesarios para el desarrollo de estos proyectos.

Se inició y terminó el proyecto de "Geoespeleología de las Grutas de Bustamante" cuyos resultados se presentaron al Gobierno del Estado para ser tomados en cuenta para el desarrollo turístico de esa Gruta.

Nos es grato informar que el proyecto "Fallas de empuje", un método para la prospección de aguas subterráneas realizado por el Dr. Brooks D. Anderson y el Lic. Víctor M. Aguilera, resultó ganador del Premio 1984 a la investigación en la UANL.

El Dr. Delfino Ruvalcaba fue nombrado candidato a Investigador Nacional.

PARTICIPACION EN CONGRESOS Y CONFERENCIAS

Se participó con 6 trabajos en el Simposio de Geología Latinoamericana, celebrado en Marburg R.F.A.

-Se participó con un trabajo en el congreso de las Sociedades Geológicas Americanas, celebrado en Denver, Col. E.U.A.

Congreso Latinoamericano de Paleontología, celebrado en Oaxtepec, Morelos, México.

Participación en 2 conferencias en el Instituto de Geología de la U.N.A.M.

En nuestra Facultad se ofrecieron 5 coloquios científicos con la participación de profesores de alto nivel del país y del extranjero.

EVALUACION DEL PROYECTO

En mayo del presente año se efectuó la evaluación proyecto de la Facultad de Ciencias de la Tierra, de acuerdo a lo convenido con la G.T.Z. Los resultados obtenidos en todos los órdenes resultaron positivos, sólo recomendándose afinar algunos detalles menores de funcionamiento. En base a esta evaluación, la Dirección de la Facultad decidió solicitar a la Rectoría la ampliación del mencionado convenio cuando menos por un año más, adicionándole la petición de un experto de alto nivel a largo plazo en el área de Geofísica y de 3 expertos a mediano plazo en Geofísica, Geohidrología y Geodesia.

BIBLIOTECA

Con el decidido apoyo de la Rectoría de la UANL, se procedió a adquirir las suscripciones a las revistas geológicas más importantes del mundo, empezando ya a recibirse algunos volúmenes. Dentro de este apoyo se incluyó la bibliografía necesaria para el funcionamiento de nuestros programas académicos.

COOPERACION CON LA UNIDAD

Hemos de manifestar, que gracias a la buena disposición de Vicerrectoría, se nos ha permitido participar en los trabajos de prospección de agua subterránea y de levantamientos topográficos del terreno agrícola, obteniéndose hasta la fecha muy buenos resultados. Así mismo se agradece la cooperación siempre solícita y entusiasta del Lic. David Galván Ancira para todos nuestros proyectos y programas.

SINTESIS DE PENSAMIENTO Y ACCIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA DE LA UNIDAD LINARES DE LA UANL, DESDE SU CREACION HASTA LA FECHA

INTRODUCCION

Con pleno conocimiento de la realidad educativa de nuestra Universidad y del

país, en el 2o. año de rectorado del Dr. Alfredo Piñeyro López se decidió formar la Unidad Linares, partiendo de un modelo que nació de estudios de factibilidad realizados por personal capacitado en estos quehaceres.

Este modelo se enriqueció con la aportación de experiencias de asesores extranjeros en las áreas específicas de Geología y Silvicultura. Consiste fundamentalmente en un sistema educativo en el que la investigación científica es el núcleo de procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que antes de recibir alumnos de pregrado era necesario contar con la infraestructura física, de equipamiento, de personal administrativo y docente, de preparación de profesores y de proyectos de investigación en proceso, implicando con esto que la terminal de los estudios sea el doctorado. Este esquema plantea diferencias notables respecto a lo establecido en nuestro país, principalmente a lo que se refiere a objetivos de las facultades, ambiente, espacio físico, instalaciones y bibliotecas.

UBICACION

Con la idea de descongestionar la educación universitaria del área metropolitana de Monterrey, promover el desarrollo de centros de población y proporcionar un ambiente adecuado de trabajo, se decidió ubicar la Unidad en el Municipio de Linares, N.L. ofreciendo esta ciudad una infraestructura adecuada y un medio ambiente en el que la Universidad podría incluirse para modificarlo favorablemente sin entrar en conflicto con la comunidad. En este marco, la UANL adquirió las instalaciones y el terreno de la Hacienda Guadalupe, km.8 camino Linares Cerro Prieto, el predio agrícola, km. 7 carretera Linares, Ciudad Victoria y el bosque escuela, km. 38 carretera Linares-Galeana. Cada una de estas entidades forman parte de los objetivos generales y particulares de la Unidad Linares, destinándose la Hacienda de Guadalupe como sede de las actividades académicas y de investigación.

OBJETIVO

Consiste en establecer carreras no existentes en el país o en el área metropolitana; o bien, carreras de incidencia notable en nuestro desarrollo, como son las relacionadas con los aspectos de producción y recursos naturales. El nivel académico deberá ser tal que se compare al de los países industrializados. Proponiéndose como meta inicial, de acuerdo a los estudios de factibilidad, la creación de Institutos de

Geología y Silvicultura, teniendo como tareas primarias la formación de profesores, la investigación científica, el servicio a la comunidad, el diseño curricular y la planeación e implantación de la infraestructura física y de equipamiento.

ASESORIA

Por tratarse de un proyecto que debería romper con la improvisación y que la búsqueda de la excelencia es un objetivo primario, se decidió establecer un convenio con la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ), después de analizar las diferentes proposiciones y llegarse a la conclusión que lo propuesto por esta organización se ajustaba más fielmente a nuestras metas y objetivos, particularmente en lo que se refiere a nivel académico y de experiencia del profesorado que ofrecía amplio trato con todas las Universidades de la República Federal Alemana, garantía a más largo plazo de los servicios de asesoría, evaluación periódica del proyecto y sobre todo, mayor exigencia para la contraparte nacional, específicamente en los aspectos de infraestructura física y de profesorado. Fundamentalmente el convenio consiste en la contratación y envío a Linares de profesores y técnicos de alto nivel y asesoría para el establecimiento de relaciones con universidades e instituciones de intercambio cultural, académico y de investigación.

INSTITUTO DE GEOLOGIA-FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Con estos antecedentes, el H. Consejo Universitario acordó la creación del Instituto de Geología en su sesión de fecha 13 de marzo de 1981, condicionando su formalización como facultad a la implementación de la infraestructura docente, de investigación, bibliotecaria, física y de equipamiento.

En estos términos se inició el reacondicionamiento de la Hacienda de Guadalupe tanto en espacio como en mobiliario, adquiriéndose y/o fabricándose los equipos necesarios para la docencia y la investigación. La contratación de personal docente se realizó pensando en altos niveles académicos y eficiencia en personal administrativo. Se dotó de equipo de transporte de carretera y de campo a las dependencias con el fin de hacer eficientes sus traslados y sus viajes de prácticas. Se iniciaron las tareas de formación de profesores vinculando su preparación con proyectos de investigación cuyas metas sean la solución de un problema regional.

El H. Consejo Universitario consideró que las condiciones impuestas se cumplieron cabalmente, por lo que su sesión de fecha 17 de junio de 1983, acordó elevar el rango de Facultad de Ciencias de la Tierra al Instituto de Geología. En cumplimiento a este acuerdo se iniciaron actividades de pregrado el día 17 de agosto de este mismo año.

Se considera necesario anotar algunas fechas que serán parte de la historia de nuestra Facultad.

Juntas de maestros y alumnos para nombrar representantes ante la Junta Directiva y ante el H. Consejo Universitario, así como integrar la primera Comisión de Vigilancia Electoral, 25 de enero de 1984.

3 de febrero de 1984, elecciones para director de la Facultad. 8 de febrero de 1984, integración de la Terna para ocupar el puesto de Director.

23 de febrero de 1984, toma de protesta del primer Director de la Facultad.

Integración de la sociedad de Alumnos y toma de protesta de su primera directiva, 17 de abril de 1984.

PROGRAMA ACADEMICO

Comprende la preparación de estudiantes de pregrado, iniciándose con nivel de preparatoria y terminando con el doctorado.

La licenciatura comprende 12 semestres divididos en 3 etapas de 4 semestres cada una. La primera consiste en proporcionar al estudiante una formación básica en el área de Ciencias de la Tierra pudiendo obtener el título de Geotécnico después de aprobar 6 exámenes orales al término de los primeros 4 semestres. La etapa intermedia comprende la subdivisión en tres áreas, Geología/Paleontología, Minerología y Geofísica. Al terminar el octavo semestre se presentan 6 exámenes orales en cada una de las tres áreas con el fin de conjuntar conocimientos y auxiliar al estudiante en la toma de conciencia, respecto a la especialidad que desee tomar en la tercera etapa. Esta última es de franca especialización en nueve posibilidades

diferentes, debiendo el estudiante iniciar su trabajo de tesis que será la base de su examen de licenciatura.

El doctorado se podrá obtener sólo con la realización y defensa de una tesis producto de un trabajo de investigación, bajo la asesoría de un profesor a nivel de doctorado.

La primera generación de estudiantes inició con 16 alumnos, la segunda con 20 y la tercera con 12, contándose a la fecha con 37 alumnos e iniciándose la primera generación en la etapa intermedia.

Los programas académicos se han cumplido satisfactoriamente, sólo teniendo dificultades en el área de Geofísica y en las materias de apoyo.

PROGRAMA DE FORMACION DE PROFESORES

El objetivo de este programa es preparar personal docente hasta nivel de doctorado. El esquema consiste en captar al becario con nivel de licenciatura, prepararlo en Linares en idiomas y elevarlo al nivel equivalente de prediploma (R.F.A.). Una vez conseguido este objetivo, se traslada a alguna universidad alemana, donde se preparará para obtener su diploma (equivalente a maestría en el país) y posteriormente su doctorado. Ambos grados se obtendrán mediante una tesis que resuelva un problema regional o nacional.

Bajo estas condiciones se inició el programa de preparación de profesores, que a la fecha guarda el siguiente avance:

GRUPO I Llegada a Linares, 1/7/83, salida a R.F.A. 9/7/83; 2 a Universidad de Clausthal, 3 a Universidad de Darmstadt.

GRUPO II 5 miembros, llegada a Linares 1/7/82, salida a R.F.A. 2/1/84, 2 a Universidad de Hamburgo y 2 a Universidad de Göttingen. Un abandono.

GRUPO III 3 miembros, llegada a Linares 11/7/83, salida a R.F.A. 1/12/83, todos a la Universidad de Münster.

GRUPO IV 10 miembros, llegada a Linares 16/1/84, salida planeada a Universidad de Münster 8 miembros, el día 12 de septiembre de 1985. 2 abandonos.

GRUPO V 3 miembros, llegada a Linares 1/10/84 (1), 6/7/84 (2), salida a R.F.A.,

20/4/85., Universidad de Munster (1); 1/7/85, 2 miembros, uno a Karlsruhe y otro a Clausthal.

Paralelo a este programa se preparan 4 técnicos que salieron a R.F.A. el 19 de enero de 1985 para un período de 2 años.

En este programa se involucran un total de 27 becarios en el extranjero.

PROGRAMA DE CAPTACION DE PROFESORES

Este programa comprende la captación de profesores a largo plazo (contrato de 2 años prorrogables) y a corto plazo (1 a 3 meses). A largo plazo se han contratado a 19 profesores, prestando aún servicios en la Facultad 15 de ellos. A corto plazo se ha contado con el servicio de 5 profesores de alto nivel para atender aspectos específicos de enseñanza e investigación. Dentro de este programa se han contratado 6 asistentes científicos, laborando en la actualidad 3 personas, todas ellas en la elaboración de sus tesis de doctorado.

PROGRAMA DE INVESTIGACION

Como parte fundamental del desarrollo de la Facultad, la investigación ha sido apoyada y promovida dentro de un marco de relación con la enseñanza, trabajándose en 4 macro-proyectos que involucran a 32 proyectos, enfocados principalmente a la solución de problemas regionales.

Los resultados de estos proyectos se han presentado en 4 Congresos Internacionales relacionados con las Ciencias de la Tierra.

Uno de nuestros proyectos obtuvo el premio de investigación 1984 de la UANL.

Como medida difusora y de promoción de intercambio, se ha participado en 12 congresos nacionales e internacionales relacionados con la educación y la Ciencia de la Geología, donde miembros de esta Facultad han presentado 18 conferencias relacionadas con su actividad. Además en nuestras instalaciones se han efectuado 15

coloquios científicos, con la participación de profesores del país, Estados Unidos, República Federal Alemana y Suiza.

DIFUSION Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

Se participó en 3 exposiciones regionales donde se presentaron los principales restos fósiles y colecciones de rocas y minerales de nuestra Facultad.

Se elaboraron 3 folletos explicativos de nuestras actividades y un audiovisual de la Sierra Madre Oriental.

El servicio a la comunidad se presta fundamentalmente como asesoría para la prospección de agua subterránea, análisis de rocas y minerales e identificación de contaminantes.

Gracias al apoyo decidido de la estructura central de la rectoría, se lograron rescatar los restos fósiles del Mamut de Mina, N.L. el Ictiosaurio de Hidalgo, N.L. y los Arboles Petrificados de Galeana, N.L. Además de otros restos fósiles menos llamativos, mas no menos importantes para nuestro desarrollo académico y de investigación. Todos estos materiales se han preparado y acondicionado para ser presentados en exposiciones y ante más de 103 delegaciones de visitantes en nuestras instalaciones.

INSTALACIONES FISICAS Y EQUIPAMIENTO

Se dotó a la Hacienda de cubículos, laboratorios, aulas, un teatro al aire libre y de las instalaciones primarias -climas, agua natural y desmineralizada, corriente eléctrica, etc.- y de todos los elementos adicionales necesarios para un buen funcionamiento como una unidad de enseñanza e investigación

Se adquirieron microscopios, equipo de mecánica, de óptica, material de vidrio, reactivos, desmineralizador, campanas de gases, herramientas de mano, cortadoras y pulidoras de roca, equipo de absorción atómica, fotómetro, detectores de metales, equipo de campaña, equipo de topografía para grutas, material y equipo de dibujo, equipo de oficina y demás enseres de uso cotidiano para el desarrollo de la Facultad.

CONVENIOS INTERNACIONALES

En el tiempo transcurrido desde el inicio de actividades a la fecha se tienen convenios celebrados y en operación, con la Universidades de Hamburgo, Clausthal, Darmstadt y Göttingen, de la República Federal Alemana, estando en preparación los convenios con la Universidades de Münster, Karlsruhe y Bochum, de ese mismo país.

Se realizó un viaje a Japón de conocimiento de sistema educativo y de promoción de intercambio, visitándose las Universidades de Tokio, Nagoya, Osaka y Kioto, estando en proceso el estudio de posible cooperación con esas Universidades.

NUEVO EDIFICIO DE LA FACULTAD

Desde el Inicio de los trabajos del Instituto de Geología, se pensó en la planeación de un edificio sede de la Facultad en el terreno agrícola.

Nos es grato informar que el CAPFCE, aprobó e inició la construcción de la primera etapa de esta obra con un total de 1700 m², que se espera esté terminada a fines del presente año.

FACULTAD DE SILVICULTURA Y MANEJO DE RECURSOS RENOVABLES

INFORME ACADÉMICO

Cuenta con 17 maestros, de los cuales 10 tienen el grado de Doctor, 3 con estudios de maestría y 3 con Licenciatura, 1 maestro de idiomas, así como también nos auxilian otros 3 maestros de idiomas.

El nivel de estudios en Licenciatura tiene alumnos en 5o, 3o y 1o semestre, con un primer ingreso de 11 estudiantes.

Nuestro programa de Formación de Personal Docente que es a la vez nuestro

nivel de Postgrado, tiene 3 diferentes formas de capacitación de menor a mayor y las distinguimos así:

1. Estudiantes que con investigación elaboran su tesis para lograr su título en alguna Licenciatura. De éstos tenemos un total de 8, siendo 3 extranjeros y 5 nacionales.
2. Estudiantes que con investigación se encuentran en fase de pre-doctorado en Linares para que, una vez concluida su capacitación, sean aceptados a nivel doctoral en Linares o en el extranjero con un total de 13 becarios, 11 nacionales y 2 extranjeros.
3. Estudiantes que se encuentran a nivel de Doctorado en Linares que son 6, 3 extranjeros y 3 nacionales, y 22 de Universidades del extranjero, 1 en Australia, 1 en Inglaterra, 1 en Holanda y 19 en Alemania, dando un total de 48 estudiantes, que son un importante número por la corta edad de nuestra Facultad. Además de que estos mismos 13 hicieron su tesis de grado aquí en la Facultad.
4. Un grupo que por diversas causas tienen su preparación de pre-doctorado y no continuaron su doctorado pero todos ellos si terminan su investigación en Linares.

NIVELES DE POSTGRADO EN NUMERO Y TIPOS DE TRABAJOS
PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE SILVICULTURA
Y MANEJO DE RECURSOS RENOVABLES

| | |
|----------------------------------|----|
| DOCTORADO (FASE FINAL) | 6 |
| PREDOTORADO EN EL EXTRANJERO | 22 |
| PREDOTORADO EN LINARES | 11 |
| PREDOTORADO TERMINADO EN LINARES | 4 |
| TESIS DE PREGRADO | 8 |
| TESIS DE PREGRADO TERMINADA | 13 |
| TOTAL | 64 |
| TOTAL DE BECARIOS | 64 |

RELACION DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE ACUERDO
AL CUADRO ANTERIOR.

DOCTORADO (EN FASE FINAL)

Ing. Jaime Flores Lara, Ing. Andrés Carstens
Biól. César M. Cantú Ayala, Ing. Renata Carstens
Ing. Claus Martin Eckellman, Biól. José Gpe. Marmolejo M.

PREDOTORADO EN EL EXTRANJERO

Ing. Oscar Aguirre Calderón, Ing. Camilo Carreón Meléndez
Ing. Israel Cantú Silva, Ing. José Cruz de León
Biól. Celina Garza Quintanilla, Ing. Jesús M. González A.
Biól. Fernando N. González S., M.V.Z. José González Salinas
Biól. José A. Guevara González, Ing. Fernando Hernández M.
Ing. Pedro C. Estrada B., Ing. Javier Jiménez Pérez
M.V.Z. Alfonso Martínez Muñoz, Ing. Jorge Morales Torres
Ing. Marisela Pando Moreno, Biól. Francisco Perales López

Biól. Susana Favela Lara, Biól. Miguel Ruiz Martínez
Ing. Jesús Torres Zamarrón, Ing. Roberto Téllez Salazar.
Ing. Horacio Villalón Mendoza, LCQ. Enrique G. Vogel Mtz.

PREDOTORADO EN LINARES

Biól. Oscar Briones Villarreal, Biól. Cabral Cordero Ismael
Biól. Mauricio Cotera Correa, Biól. Fortunato Garza Ocañas
Biól. Eduardo Treviño Garza, Biól. Bertha Alicia Treviño G.
Ing. Jesús Navar Cháidez, Biól. Neda L. Bendeck A.
Biól. Laura M. Scott Morales, Ing. Pedro A. Domínguez C.
Ing. Jesús Cenicerros M.

PREDOTORADO TERMINADO EN LINARES

Biól. Eusebio G. González M., Ing. Jesús Ma. Valverde
Ing. Eric R. Díaz M., Ing. Sigifredo Velázquez F.

TESIS DE PRE-GRADO

Ing. Lucienne Verenschot, Biól. Enrique Jurado Ibarra
Biól. Luis Rocha D., Ing. Alfredo González
Ing. Martín Guericke, Ing. Dagmar Kleisch
Biól. Elba Lina Lazcano, Biól. Jesús González C.

TESIS DE PRE-GRADO TERMINADA

Ing. Jorge Morales T., Ing. Jesús Torres Z.
Ing. Horacio Villalón M., Ing. Miguel A. Ruiz A.
Ing. Israel Cantú Silva, Ing. Jesús M. González A.
Biól. Celina Garza Quintanilla, Biól. Francisco Perales L.
Ing. Fernando Hernández M., Biól. Susana Favela Lara
Ing. Oscar Aguirre Calderón, Ing. José Cruz de León
Ing. Gustavo Wachtel

A continuación se relacionan las investigaciones elaboradas por los maestros
de la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables de la U.A.N.L.

Burkhard Müller-Using 1983

Los encinares de Nuevo León: Taxonomía, ecología y sugerencias para su manejo.

Es en México donde el género *Quercus* tiene su centro de gravitación con más de 300 especies y subespecies, y es más probable que se encuentren más especies aún no descritas taxonómicamente en nuestro territorio nacional. En Nuevo León hay alrededor de 40 especies con mayor presencia en la Sierra Madre Oriental, encontrándose unas pocas también en la planicie Costera y otras con más tendencias a formas arbustivas en el Altiplano. Con respecto a su función, los encinares ejercen antes de todo un efecto protector en los terrenos montañosos donde llegan a formar bosques bastante cerrados al no ser sometidos a usos muy intensivos.

Por otro lado, los encinares se presentan como áreas de agostadero, siendo además proveedores de bellotas, alimento importante para puercos y caprinos durante 4 meses del año. La madera se usa poco todavía, ya que por sus características externas (forma y diámetro de fuste y cantidad de nudos) dificultan por lo general los usos nobles. Por lo demás, no se sabe mucho sobre las propiedades internas, es decir, las características físicas, químicas y mecánicas de la madera de los encinos en Nuevo León. Queda un uso reducido para fines de combustión, sea en forma de leña o carbón y dejando los troncos más rectos para los estantes y durmientes. Este aprovechamiento ha llevado a un cierto desgaste de recursos en los alrededores de los poblados sin que se puedan comparar los daños con aquellos causados por sobrepastoreo.

Glafiro J. Alanís Flores 1983

Plantas útiles de la flora del estado de Nuevo León

En el Estado de Nuevo León se presentan variantes ecológicas que se conjugan para formar comunidades vegetativas con dominancia hacia xeromorfismo, ocupando éstas aproximadamente el 90% de la extensión territorial del Estado, y el 10% restante está ocupado por comunidades vegetativas de bosque templado. En base a lo comentado anteriormente y haciendo una recapitulación de la gama de los recursos vegetales que existen en el Noreste de México y que han estado a disposición de los distintos grupos culturales que los han usado y que actualmente los siguen usando, ya sea en forma directa o mediante sub-productos transformados, nace la inquietud de

establecer dentro del Estado de Nuevo León, y a través de la Universidad Autónoma de Nuevo León, un amplio programa de investigación de la flora útil del Estado. Durante el desarrollo del presente trabajo, se han visitado 80 comunidades rurales en el Estado de Nuevo León, donde se ha recabado información de 973 especies útiles, realizándose además una colecta de material botánico de las mismas. De cada especie útil se tiene sus descripciones botánicas, su sinonimia científica y popular, su uso, forma de uso, época de uso, parte usada de la planta, forma de propagación, hábitat de desarrollo, forma de mercado y su área de distribución.

Roberto Téllez Salazar y Rahim Foroughbakhch 1983

El matorral como recurso forrajero para el ganado caprino.

Dentro del manejo de pastizales las áreas cubiertas por matorrales tienen gran importancia: debido a que ellas sustentan gran parte de la población ganadera y además comprende vastas áreas, sobre todo en N.L de México. La especie animal que utilizan eficazmente estas comunidades vegetativas es la caprina; por lo que es necesario, tanto estudiar la vegetación desde el punto de vista de disponibilidad de plantas forrajeras como la utilización de pastoreo que tiene por dichas especies animales.

Esto implica determinar la productividad de forraje disponible con su respectivo porcentaje de utilización, y el ajuste de la carga animal. Consecuentemente viene el manejo del mismo como pastorear en la estación adecuada, distribución del ganado en el agostadero, etc.

Burkhard Müller-Using 1984

Análisis y fundamentación técnica de un bosque de alta montaña en la Sierra Madre Oriental como antecedente para su protección legal.

Se analiza una formación boscosa del tipo de "Bosque Perenne Aciculifolio con *Pseudotsuga-Pinus-Abies*", presente en la Sierra Madre Oriental del Noreste de México, que se destaca tanto por su riqueza florística como por su alto nivel de productividad. Al estrato arbóreo se le presenta en forma de un perfil, en base al cual se estudia su estructura. La proyección de las copas junto con parámetros dendro-

métricos permiten un análisis más detallado. Se identifican 14 especies arbóreas diferentes, 7 de latifoliadas y 7 de coníferas. Entre las últimas cabe destacar la presencia de *Picea chihuahuana*. La estructura del estrato arbóreo es del tipo "Plenterwald".

Hay más de 15,000 árboles/ha, el área basal se calculó en 51m²/ha, y la altura media es de 9.3m solamente. El estrato de la regeneración se documenta a través de un muestreo. El número de individuos, con más de 24,000 plantas/ha, es sorprendentemente alto. La composición por especies es parecida a la del estrato arbóreo. Repartiendo las plantas muestreadas sobre clases de altura y con la ayuda de un estudio sobre la edad de especies en regeneración, se logró información sobre la dinámica que rige este estrato. El ramoneo por ganado constituye un impacto para el desarrollo de las especies latifoliadas. Dada su riqueza florística y en vista del estado casi virgen de la parcela de estudio, se recomienda protegerla legalmente incluyendo una zona de amortiguación.

Burkhard Müller-Using 1984

Clasificación de los encinares de Nuevo León.

Se está realizando un estudio sobre los encinares en el Estado de Nuevo León, en donde se encuentran alrededor de 45 especies de género *Quercus*.

De acuerdo a su ubicación latitudinal y altitudinal y agregando la exposición como factor muchas veces decisivo, se ha logrado una clasificación en tipos básicos sin que se pueda decir que sea ya completa. Actualmente se están investigando los límites distribucionales entre estos tipos.

Al efectuar los levantamientos dasométricos en la Sierra Madre Oriental se han detectado algunas especies forestales hasta ahora no registradas en el Estado, las que se dan a conocer.

Se presentan perspectivas hacia un mejor uso del recurso sin perder de vista la importante función protectora que ejercen estos encinares en donde se presentan.

Burkhard Müller-Using y Glafiro J. Alanís Flores. 1984

Nuevos registros del pinabete de Chihuahua (*Picea chihuahuana* Martínez) en Nuevo León. Propuesta para la protección legal de dos áreas de especial interés ecológico.

Se describen dos áreas (Ejido La Encantada, Municipio de Zaragoza y Ejido La Trinidad, Municipio de Montemorelos) en el Estado de Nuevo León, ubicadas en la Sierra Madre Oriental, en donde se encontró *Picea chihuahuana*, como nuevo registro para el Estado. Se analizan las comunidades vegetales a las que pertenecen estos pinabetes. En seguida se hacen sugerencias sobre la mejor forma de llevar a cabo la protección legal de las áreas estudiadas, de acuerdo con las finalidades que se persiguen con ello.

Se propone un convenio entre SEDUE, SARH y una Universidad en el Estado en el que se constituya un premio que incluye además representantes de los respectivos ejidos.

Se comentan también, modalidades administrativas destinadas a materializar la gestión de estas dos áreas para fines de conservación.

Camilo Carreón Meléndez y Franz Wolf 1984

La industria de aserrío en el Estado de Nuevo León

Se presenta un estudio sobre la industria de aserrío establecida en el Estado de Nuevo León ubicada en su mayoría en la Sierra Madre Oriental y que por su extensión abarca ocho municipios, dentro de los cuales Galeana, Zaragoza y Arramberri presentan la mayor cantidad de aserradores.

La cantidad total son 22 de los cuales 11 corresponden a ejidales y 11 a particulares, representando aproximadamente el 1.5% de los establecidos a nivel nacional.

Con una superficie forestal arbolado de 666,000 Has. de bosque de coníferas y latifoliadas, Nuevo León ocupa el décimo octavo lugar a nivel nacional. Se tiene un incremento anual de 524,938 m³r, y un incremento aproximado de 0.7 m³ r/ha. La materia prima que se utiliza en la industria el 80% corresponde al pino de los

comúnmente llamados "blancos", el 15% a encinos blancos y rojos y de secado y el otro 5% corresponde a especies encontradas más a la planicie.

En la eficiencia la industria de aserrío es pequeña, caracterizándose por su baja producción (223 m³ a/día), grado de aprovechamiento de la materia prima y calidad de la madera aserrada. Del total de sierras principales instaladas el 73% son circulares y el 27% banda.

Celina Garza Quintanilla y Jaime E. Flores Lara 1984.

Flora y polinifera invernal en Linares, N.L.

Tomando en consideración los requerimientos nutricionales de la abeja, es importante saber las condiciones de los sitios donde se mantendrán los apiarios en las diferentes estaciones del año, para asegurar una buena producción de miel, durante épocas críticas de sobrevivencia.

Dada la variedad de la composición florística de los diferentes tipos de matorral, y la variedad fenológica de sus componentes, durante casi todo el año se garantiza la presencia de polen. Esto a veces no se cumple, ya que debido al carácter árido del clima, se presenta la floración.

Es muy importante el conocer la utilidad del matorral como fuente explotable de la apicultura; por eso es necesario determinar cuáles son las plantas más utilizadas por las abejas, ya que conociendo estos datos será más sencillo elegir los sitios donde las colmenas pasen mejor las épocas críticas.

Celina Garza Quintanilla y Jaime E. Flores Lara 1984

Sintomatología de la acariosis en *Apis mellifera* L.

Siendo la apicultura un recurso económico explotable de gran importancia, es relevante conocer los factores que disminuyen la producción.

Diversas son las enfermedades que atacan a las abejas, siendo la "acariosis", una de las que más ha llamado la atención en los últimos años.

Esta enfermedad, es provocada por el ácaro *Acarapis woodi* (Rennie), presente en las tráqueas y ocasionalmente en los sacos aéreos de las abejas. Varios son los daños que se le atribuyen al ácaro, mencionándose entre ellos que no permiten una suficiente oxigenación en los músculos alares, que actúa como vector de algún microorganismo o bien, que inyecta a la abeja alguna toxina.

Dietrich Heiseke 1984

Regeneración por rebrotes de dos tipos de matorral mediano subinermes de la región de Linares, N.L.

En dos tipos de matorral mediano subinermes de la zona de Piedmont del Nor-Este de México, se ha estudiado la regeneración natural después de un corte raso de 25 parcelas de 3 x 3 m. Los dos tipos representan una planicie y una loma con diferencias del suelo. Durante el primer año, apareció una regeneración de rebrotes muy densa y rica en especies en ambos sitios encontrándose 16,000 tocones/ha con 9.5 portocón en el sitio 1 y 21,000 tocones con 6.6 rebrotes en el sitio 2.

Se registró un total de 140,000 y 150,000 rebrotes/ha., las especies rebrotadas y su densidad reflejan bien la composición y la densidad del matorral anterior. Los rebrotes mostraron una altura media de 5- y 44 cm. en los sitios, alcanzando alturas máximas de 270 y 210 cm. respectivamente. Las siguientes especies dominaron en crecimiento de altura:

Pithecellobium pallens, *Cordia boissieri*, *Celtis pallida*, *Eysenhardtia polystachya* y *Diospyros texana*.

Eusebio G. González Martínez y Burkhard Müller-Using 1984

Análisis cualitativo y cuantitativo de poblaciones de aves en el Baño de San Ignacio, Linares, N.L.

Se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo de poblaciones de aves en el Baño de San Ignacio, Linares, N.L.

Fueron establecidas dos áreas de muestreo colindantes, una de ellas en matorral con una superficie de 10.2 ha. y la otra de 12ha en el pantano.

En el matorral se aplicó el método de Emlen (1971), establecido 5 transectos de 340 mts. de longitud y bandas de 30 mts. de ancho a ambos lados de ellos. Para el pantano se usó el método de Reynolds et. al (1980), trazándose 3 plots circulares con radios de 100 mts. Se efectuaron 4 visitas por mes para cada área de muestreo, de diciembre de 1983 a abril de 1984.

Se completó una lista de 51 especies, dos de éstas no fueron registradas en actividades de censo. Se observaron 35 especies en el matorral y 31 el pantano, presentando 17 especies en común.

Se obtuvo el nuevo registro para el Estado de *Zonotrichia albicollis*, y se confirma la presencia de *Totanus melanoleucus*, recientemente registrado para el Estado por Iruegas (1983).

Se realizó mapeo de los registros obteniéndose las distribuciones de algunas especies en el área de estudio. De las especies detectadas en las áreas de muestreo, 11 fueron huéspedes invernales y 2 huéspedes veraniegos, el resto se consideraron como residentes.

Jesús Manuel González Argüelles y Franz Wolf 1984

Análisis de los sistemas de abastecimiento forestal en la zona sur del Estado de Nuevo León.

El presente trabajo de investigación se centra sobre el análisis de los sistemas de abastecimiento forestal en la zona sur del Estado de Nuevo León.

Se analizaron dos áreas de estudio siendo éstas: ejido "La Purísima" en Iturbide y "La Compañía Maderera de Guerrero, S. de R.L." en Zaragoza

Los sistemas evaluados presentaron características similares a excepción del equipo para el corte, trabajando las cuadrillas de "La Purísima" con sardina y las cuadrillas de "La Cía. Maderera de Guerrero" con motosierra.

De los resultados obtenidos se destacan los siguientes:
La producción de motosierra es más del doble que la que produce la sardina.

No obstante la sardina produce ventajas al crear más mano de obra y ser más barata en su adquisición y manutención.

Los problemas principales observados son:
Una falta de infraestructura vial.- Falta de capital

Problemas de vigencia e inoperancia de los contratos y de los permisos ordinarios de corta.

José González Salinas y Rahim Foroughbakhch 1984.

Evaluación de un matorral y comportamiento de ganado bovino bajo niveles de suplemento.

Este estudio tiene objetivos de conocer la composición de un matorral, evaluar el comportamiento de bovinos en un lapso de tiempo durante el día, obtener una idea de los hábitos de consumo de plantas y determinar el impacto del suplemento sobre estos animales y a su vez sobre el recurso forrajero.

El área de desarrollo del trabajo y el número de animales y a su vez sobre el recurso forrajero.

El área de desarrollo del trabajo y el número de animales con que se efectuó, representa una pequeña proporción de la superficie de matorral. Se puede considerar dentro del mismo matorral, las diferentes épocas del año y otros medios de manejo que permitan una combinación buscando lograr una optimización del recurso y una protección del mismo. También es de útil importancia el conocimiento de los diversos factores que influyen en la condición del agostadero y el comportamiento animal, ya que de ello depende en gran medida el establecimiento de prácticas de manejo y medidas complementarias. Sin embargo el presente trabajo ha demostrado indicaciones importantes de comportamiento animal en matorral en una edad y época del año específica, también el uso de plantas por el animal en la producción de proteínas.

Marisela Pando Moreno 1984

Análisis de diferentes esquemas de muestreo para inventariar vegetación rosetófila.

Se inventarió en forma extensiva un área para que, con los datos recabados, simular por medio de computadora diferentes esquemas de muestreo y determinar la medida poblacional y el % de error para cada uno.

Asimismo, considerando que la variación del error experimental es una función de la magnitud de las dimensiones de la parcela (largo y ancho) se analizaron diferentes arreglos de parcelas de acuerdo a una estructura factorial.

Oscar A. Aguirre Calderón y R. J. de Hoogh 1984

Estimación de índices de sitio para *Pinus pseudostrobus* Lind. En la región de Iturbide, N.L.

Con la finalidad de poder clasificar rodales coetáneos de *Pinus pseudostrobus* Lind. conforme a su potencial productivo, se realizó un estudio tendiente a estimar índices de sitio para esta especie en la región de Iturbide, Nuevo León, México. Para ello se utilizaron datos provenientes de análisis troncales de 72 árboles dominantes. Estos datos fueron ajustados a siete modelos matemáticos, de los cuales el modelo de Richards modificado ($H = b \cdot s^b$) (1- e^{-bE}) ($b = 3Sb/4$) proporcionó los mejores resultados, por lo que se empleó para construir un sistema de curvas polimórficas de índice de sitio, considerando una edad base de 50 años.

Las curvas de índice de sitio se construyeron en número de cinco a intervalos de tres metros, observándose un "polimorfismo" apenas notorio a edades inferiores a los 20 años.

Timothy J. Synnott 1984

Los efectos de las heladas de diciembre de 1983 sobre plantas en la región de Linares, Nuevo León.

Este artículo presenta algunos datos meteorológicos de las heladas de 24 al 31 de diciembre de 1983, así como observaciones de sus efectos en todas las especies

observadas de árboles y arbustos que se cultivan en Linares y en las especies más comunes en los bosques naturales, en el matorral, en las huertas y en cultivos agrícolas cerca de Linares.

Timothy J. Synnott 1984

Manejo e inventario de plantas útiles de las zonas áridas.

Se examinan algunos aspectos de las plantas que son de valor económico, doméstico y ambiental en el noreste del país en las zonas áridas.

Los aspectos que se manejan son:

La factibilidad del manejo y

El sistema de inventario como una herramienta de manejo.

El trabajo se refiere a las plantas rosetifolias, no tratando de árboles ni de su productos y no se hace mención especial de otras plantas de importancia actual como el guayule, jobjoba y candelilla.

Burkhard Müller-Using 1985

Aportes a la distribución geográfica y ecológica del pinabete de Chihuahua (*Picea chihuahuana* Martínez) en México.

La presencia del género *Picea* en México ha sido reportada en varias ocasiones por Martínez la que se detectó primero (1942, 1948, 1961), siendo *Picea chihuahuana* Martínez la que se detectó primero (1942) y *Picea mexicana* Martínez después (1961).

El presente trabajo tiene como objetivo contribuir a los conocimientos que hasta ahora se tienen sobre la distribución del Pinabete de Chihuahua, ya que desde el primer reporte se ha aportado muy poco sobre esta especie tan escasamente representada en la cubierta vegetal del país, en donde se conocen apenas doce lugares, en la Sierra Madre Occidental.

D. Heiseke y R. Foroughbakhch 1985

El matorral como recurso forestal

Se analizaron 2 tipos de matorral mediano subinerme en el noreste de México para obtener datos básicos sobre su uso forestal. A lo largo de transectos se registraron: composición por especies, densidad, altura y superficie de copas.

Se estimaron volúmenes aprovechables para leña y estantes y se determinaron la biomasa para reducir de estos datos informaciones sobre el crecimiento y rendimiento económico. El análisis estructural muestra diferencias marcadas entre los tipos de matorral, reflejando diferencias del suelo entre un vertisol y un rendzina.

Como especies dominantes se registraron *Diospyros texana*, *Pithecello*, *bium pallens*, *Zanthoxylam fagara*, *Condalia hookeri* y *Cordia boissieri*. La altura media de los árboles y arbusto fue de 2.3 m. en la planicie y 1.5m en la loma, la densidad de 1.4 y 2.2 plantas leñosas/m² y la superficie de las copas 1.6 y 0.7 m²/planta respectivamente.

La madera aprovechable se calculó de 309 metros ruma/ha (planicie) a 183 (loma) considerando leña aprovechable a partir de 1 cm. de grosor. La biomasa se elevó a 33-82 ton/ha. El incremento en diámetro mostró 0.2-04 cm/año. En base de ello se calculó un ingreso anual de US \$9-36/ha considerando sólo las existencias forestales del matorral.

Franz Wolf, Camilo Carreón Meléndez y Jesús Manuel González Argüelles 1985

Diagnóstico de la utilización de productos forestales en el noreste de México.

De las aproximadamente 630,000 ha de bosque en Nuevo León, se aprovechan a la fecha cerca de 120,000 ha. Un 80% de la madera cortada consiste en especies de pino y un 15% de encino. La poca utilización de las especies de encino no corresponde a su presencia en el bosque y se debe, por un lado a su calidad de madera, muchas veces deficiente y por el otro a dificultades en la transformación, específicamente en el secado.

El grado de mecanización en las operaciones forestales es limitado; la red de caminos es insuficiente.

La materia prima maderable de la región es transformada en 33,450m³ de madera aserrada por un año, por 23, en su mayoría, pequeños aserraderos. Laricano; el coeficiente de aserrío está entre 40 y 50%. En la mayoría de las industrias la capacidad instalada no es aprovechada. La razón principal de tiempos no productivos muy frecuentes, es el deficiente abastecimiento de madera en rollo.

Franz Wolf y Enrique Vogel 1985

La producción de carbón vegetal: Una contribución al desarrollo rural en el noreste de México.

Una producción intensa de carbón vegetal en el Noreste de México es prometedora, tanto por el potencial de materia prima, disponible en forma de especies de matorral, de los encinos de la sierra y los desperdicios de las industrias forestales, como por las posibilidades que ofrecen el mercado, en especial la exportación a EUA. como beneficios principales resultarían por un lado un incremento del rendimiento de las áreas forestales, como también la creación de fuentes de disminución en la emigración de los campesinos a las grandes ciudades.

Las tecnologías de carbonización investigadas en el presente trabajo se caracterizan por sencillas, económicas y, porque requieren el uso intenso de mano de obra, siendo así adaptadas a las condiciones de la región. En los ensayos de carbonización con cuatro distintos hornos, 2 de la tierra y 2 de mampostería, interesaron 6 especies del matorral (*Acacia farnesiana*, *Condalia hookeri*, *Diospyros texana*, *Pithecellobium flexicaule*, *Prosopis glandulosa* y *P. leavigata*), una representativa de encino (*Quercus microlepis*) y naranjo (*Citrus senensi*). Los carbones obtenidos de todas las especies, por sus propiedades, resultaron buenos para uso general.

Ismael Cabral Cordero y Dietrich Heiseke 1985

Perspectivas sobre un recurso silvoagropecuario

Las condiciones bioclimáticas, principalmente, en nuestro alrededor han con-

formado una comunidad vegetal estable y que domina ampliamente en el noreste de México. En los estados de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas, se extiende en cerca del 60% del área (SAG, 1976, y que a nivel nacional representa al 40% del país (Rzedowsky, 1978) bajo la denominación de Matorral Xerófilo, nuestro estudio se enfoca sólo sobre el denominado Matorral Mediano Subinermite. El presente escrito presenta la información básica obtenida en varios trabajos elaborados por el personal de esta Institución. La escuela se ha propuesto orientar una línea de investigación sobre el manejo Silvoagropecuario del recurso Matorral. Hasta ahora las investigaciones sobre esta comunidad se enfocan principalmente a: Composición y estructura del Matorral, datos básicos silvoagropecuarios sobre las especies, impacto de extracción, análisis sobre el rendimiento económico y sugerencias para incrementar el rendimiento. Se presentan además parámetros iniciales de los temas antes mencionados.

Pedro C. Estrada B. y Rahim Foroughbakhch 1985

"Evaluación del establecimiento del sistema taungya, bajo condiciones de temporal en Linares, N.L."

Los resultados obtenidos en el uso del sistema taungy muestran que el eucalipto reduce su crecimiento en combinación con maíz y calabaza, la calabaza mostró un efecto estadísticamente negativo hacia el eucalipto.

La leucaena, combinada con el maíz, mostró gran adaptación.

Los índices de rendimientos de superficie equivalente, demostraron que en el caso de eucalipto, aun con el efecto negativo, se hace un eficiente uso de la tierra en producción de biomasa.

Del análisis de los costos directos practicado, se puede deducir que los cultivos agrícolas presentan pérdidas y que las especies forestales muestran gran diferencia en sus niveles de ingresos debido a sus rendimientos y tipos de aprovechamiento.

Aun con rendimientos más altos en metros cúbicos de madera, el aprovechamiento de la leucaena como leña hace que disminuya su rendimiento en relación al eucalipto, repercutiendo en la solvencia de la plantación.

Rahim Foroughbakhch y Alfonso Martínez Muñoz 1985

Estudio sobre diferentes tipos de agostadero y la producción caprina en la región de Linares y Hualahuises, N.L., México.

El estudio integral sobre la ganadería caprina realizado en los diferentes tipos de vegetación de la región de Linares y Hualahuises, N.L. tiene como objetivo principal el de conocer la contribución de los recursos forrajeros en los diferentes ecosistemas.

Dentro del estudio se analizó la composición florística por ecosistema y la frecuencia de consumo de las especies más aprovechadas por animal; así como las especies más utilizadas para la construcción. Se estimó el aspecto económico del ganado y los factores que lo afectan, tales como: enfermedades, predadores y comercialización de los productos.

También con una alta distribución en la mayoría de los ecosistemas podemos mencionar las siguientes especies: *Forestiera angustifolia*, *Celtis sipinosa*, *Bernardina myricaefolia* y *Cordia boissieri*.

Analizando el aspecto económico observamos que el ingreso promedio anual por capricultor debido a la venta de productos caprinos representa un 64.7% y proviene de la zona de matorral; este ingreso está altamente relacionado con el ingreso de la venta de leche.

R.J. de Hoogh 1985

El Bosque Escuela de la U.A.N.L., Iturbide, N.L. formación, investigación y desarrollo rural en la Sierra Madre del Noreste de México.

La apertura del terreno de 1200 ha. de la Universidad Autónoma de Nuevo León, localizada en el municipio de Iturbide en la sierra Madre del Estado de Nuevo León, tiene como objetivo primordial la utilización en la formación e investigación. Pero con el inicio de las actividades se observa un efecto inmediato en la comunidad vecina de campesinos en el sentido de contrarrestar el desempleo y la migración a la

ciudad. Este efecto multiplicado se ampliará a través del desarrollo de ejemplos de uso múltiple de la tierra que puede ser aplicado en una escala más grande en la región.

Para el uso del bosque-escuela se enumeran los siguientes objetivos: Servirá para la enseñanza-práctica en el curso de graduación y postgraduación de la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recurso Renovables.

Para la investigación en todas las ramas de utilización de tierra que son relevantes para la región, incluyendo:

- * Producción de plantas.
- * Ensayos de reforestación para diferentes finalidades, como por ejemplo, producción de madera o forraje, así como también control de erosión.
- * Manejo del bosque de pino-encino relativo al aclareo y regeneración
- * Inventario e instalación de sitios de muestreo permanentes considerando el uso múltiple de recursos.
- * Manejo de áreas destinadas a la ganadería.
- * Investigaciones hidrológicas y relativas al control de erosión.
- * Investigación en otras ramas, como p.e. botánica forestal, manejo de fauna silvestre, protección forestal, pedología y nutrición de plantas y uso alternativo de recursos (producción de fibras, resinas, sustancias medicinales)
- * Las Investigaciones deben conducir al desarrollo de un manejo integral, planificado y regularizado considerando todos los recursos renovables presentes.

Una vez comparado socio-económicamente el manejo en este sentido, el bosque-escuela contribuirá como objeto de demostración al desarrollo rural de la región.

En este sentido es importante señalar que las condiciones ecológicas del terreno son representativas para gran parte de la región.

R.J. de Hoogh y Teresa Cavazos 1985

Efecto de algunas técnicas silvícolas sobre la regeneración natural de *Pinus pseudostrobus* en rodales de pino/encino en el Noreste de México.

Los bosques de pino/encino del Noreste de México se caracterizan, como consecuencia de su sobre-explotación en años anteriores, por representar un estrato superior de pinos maduros y submaduros y con densidad reducida, no homogéneos así como también por la ausencia de una regeneración bien desarrollada de pinos. Esta situación pone en peligro la producción sostenida de estos bosques.

El presente trabajo investiga el efecto de los factores de luminosidad, cercado y barbecho sobre la cantidad y el desarrollo de la regeneración en un rodal de pinos (*Pinus pseudostrobus*) y encinos en el Ejido de La Purísima, Iturbide, N.L., con el objetivo de contribuir a la recuperación de estos bosques.

Los primeros resultados muestran la alta significancia de los factores de luminosidad y barbecho para la sobrevivencia de las plántulas en el primer año e indican también la importancia de una reducción de los encinos en favor del renuevo de los pinos. Estos datos son relevantes para el Programa Forestal de la región, el cual, con la aplicación del nuevo método de Desarrollo Silvícola, implica áreas extensivas en las que se practican cortes de regeneración. La investigación contribuye así a mejorar la productividad de estos terrenos forestales y consecuentemente, las condiciones de vida de la población rural.

Burkhard Müller-Using, Oscar Briones y Sigifredo Velázquez 1985

Análisis de un bosque mesófilo en las partes altas de la Sierra San Carlos, Tamaulipas.

Se analiza una comunidad boscosa en el Cerro del Diente, cima destacada dentro de la Sierra San Carlos, Tamps., la que por su composición florística y estructura requiere ser documentada, como antecedente básico de su protección legal.

Se elaboró un perfil de la vegetación arbórea orientada de tal manera que abarcara una pendiente sur, la cresta y la pendiente norte del Cerro.

Se trata de un bosque mesófilo, estrechamente ligado con las particularidades geológicas, orográficas y de clima local del sitio, ubicado a 1,400 m.s.n.m., en que conjugan coníferas de los géneros *Abies* y *Pinus* con latifoliadas de *Quercus*, *Carya*, *Acer*, *Ilex* y *Carpinus*.

Se pensó que debido al relativo aislamiento que ha experimentado la Sierra San Carlos a través del tiempo, era probable encontrar allí especies diferentes de las conocidas para la Sierra Madre Oriental. En efecto se encontraron particularidades muy interesantes, las que se comentan desde el punto de vista taxonómico.

Por último se discuten los riesgos de que se extinga aquella comunidad de tan reducida extensión, que además está amenazada por actividades de excavación de mármol.

INSTITUTOS DE METALURGIA, CERAMICA INDUSTRIAL Y TECNICAS DE LA PRODUCCION *

El Instituto inició sus actividades formalmente el día 5 de octubre de 1984, cuando se nombró como Coordinador General al Ing. Lorenzo Vela Peña.

Se procedió a rentar un inmueble en la ciudad de Linares, N.L., con domicilio en la calle Niños Héroe #127 Pte., en donde se instaló la Coordinación y los investigadores contratados previamente que eran:

Dr. Abraham Velazco Téllez, como responsable del Area de Metalurgia y Cerámica Industrial.

Dr. Ing. Wladyslaw R. Pawlak y la M. e Ing. Malgorzata T. Pawlak, responsables del Area de Técnicas de la Producción.

En seguida se procedió a la contratación de Becarios de Post-grado quienes inmediatamente iniciaron su preparación en el idioma alemán y la participación en Proyectos de apoyo para las Escuelas de Silvicultura y Geología, ubicadas en Linares, N.L.

* INFORME DEL COORDINADOR LORENZO VELA PEÑA, 26 DE AGOSTO DE 1985

Estos proyectos fueron:

- Proyecto "Caja de Fluorescencia"
- Proyecto "Túnel Geológico de Viento"
- Proyecto "Generador de Corrientes Acuáticas"
- Proyecto "Quebradora de Rocas"
- Tesis:
- Proyecto "Grúa del Tipo Geológico"
- Tesis:
- Proyecto "Reaserradora Múltiple Circular"
- Tesis :
- Proyecto "Láser en el Corte de Madera"
- Tesis:

Dentro de las actividades se encuentran:

Seminario de Post-grado: "Ciencias de Materiales para Ingenieros", duración 5 meses.

Manual Universitario-Apuntes: "Funcionamiento de Motores de Combustión Interna"

Manual Universitario-Apuntes: "Conocimiento Básico de Materiales para Ingenieros".

Manual Universitario-Apuntes: "Introducción a la Tribología".

Curso de Alemán, duración 7 meses.

Asesoría de los Proyectos - Tesis de Postgrado.

Selección de los becarios y realización con ellos de las Prácticas Científicas Profesionales.

Otras actividades científicas dignas de mencionar son:
Participación en Congresos y publicaciones en revistas, en total: 7 ponencias (en el País y en el extranjero).

Organización Científica del Primer Simposium Internacional de Tribología en México.

Preparación del "Dictamen Alternativo sobre la creación de la Facultad de Técnicas de Producción (y Areas Técnicas) en la UANL, Unidad Linares".

Desarrollo de Contactos con las Universidades Técnicas en diferentes países del Mundo.

- a) Contactos Profesionales
- b) Preparación del estudio de Postgrado más avanzado para los Becarios.

Inicio de la cooperación directa con empresas industriales e instituciones correspondientes.

Organización del funcionamiento de los Institutos en todos sus aspectos.

Participación en la Expo-85 en Ciudad Guadalupe, N.L.

Organización de la defensa pública de los proyectos-tesis de postgrado en Linares, N.L.

También, paralelamente a los trabajos antes mencionados la Coordinación trabajó en la integración de un Centro de Cálculo para apoyar las actividades de Investigación y Docencia de la Unidad de Linares, realizándose las siguientes actividades:

Se empezó a construir la infraestructura necesaria para este Departamento en Mobiliario y Libros.

Se adquirió una Microcomputadora de 64 K Bytes, con Terminal Apolo II, 2 Drivers para Diskettes, Modelo CIC-08, Impresora Microprism de Integral Data Systems Inc. Modelo 480, de 120 caracteres/seg.

Nos integramos a la Red SECOBI (Servicios de Consulta a Bancos de Información)

que permite la búsqueda de información Bibliográfica en más de 200 Bancos de Información norteamericanos y europeos.

Para crear el Centro de Cálculo de la Unidad Linares, se compró una Computadora VAX 11/730, con 8 Terminales VY-3, y una Impresora de 300 Líneas/minuto.

Nos encontramos en la etapa de acondicionamiento del Centro de Cálculo.

Para terminar, cabe mencionar que los nueve Becarios de Postgrado asignados a este Instituto, después de haber terminado su preparación en el idioma alemán, salieron a Universidades Extranjeras en donde previamente se habían hecho los contactos necesarios para continuar sus estudios de Postgrado pensando en que ellos formarán la futura Planta Docente de la Escuela de Ciencias de Materiales.

Por último se contrataron también expertos alemanes en las tres áreas que complementan nuestra Institución, quienes fueron los encargados de actualizar los Proyectos presentados al Consejo Universitario en el año de 1981; esto con el propósito de que el proyecto de factibilidad en la inversión, estuviera más acorde a la realidad.

BOSQUE ESCUELA

Por lo que respecta a este Bosque, la Vicerrectoría ha coordinado y apoyado todos los trabajos tendientes para proporcionar la infraestructura que les permita a nuestras Facultades realizar sus trabajos de enseñanza e investigación con menos dificultades y obtener así una mayor eficiencia, la infraestructura referida consta principalmente de la construcción de 13.5 Kms. de caminos de acceso, la perforación de 2 pozos de agua con una producción de 6 lts./seg., los cuales se equiparon con una planta generadora de energía eléctrica, además de una cabaña, una bodega y un salón de usos múltiples.

Después de un levantamiento topográfico se ha llegado a la cuantificación de 953 ha. debidamente escrituradas.

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

Donativo

Conscientes de que uno de los principales problemas del Estado y de México es la producción de alimentos y entre otros renglones la producción de granos, de carne y leche y considerando que nuestra Universidad que se localiza en el municipio de Linares, N.L., región que por naturaleza se ha dedicado a la agricultura, ganadería y citricultura, por lo que era importante en principio contribuir en la medida de lo posible a incrementar los índices de producción así como ser aceptados en la comunidad y que la Universidad sirva de soporte regional, proporcionando los servicios de asesoría gratuita, renta de equipo, maquila y muy especialmente como fuente de trabajo, pero tal vez lo más importante, predicar con el buen ejemplo tratando de producir y hacer las cosas bien y que de esta manera nuestra Institución sirva como factor de cambio social en la región.

En ese orden de ideas el 24 de agosto de 1981 por instrucciones de la Rectoría se iniciaron las primeras actividades agrícolas contando en ese entonces con una extensión territorial de 216 ha. como ya quedó establecido en los informes anteriores, por lo que haré un resumen de las actividades de esa fecha a los momentos actuales.

Al inicio, de esas 216 ha. sólo eran aprovechables 30 de las mismas, las cuales se han ido incrementando hasta llegar a una explotación intensiva. Posteriormente se adquirieron 321 ha. lo que vino a incrementar nuestra expansión territorial y con ese mismo criterio se han ido trabajando y arreglando para que produzcan en su totalidad.

Posteriormente se adquirieron 100 hectáreas más, las que desde su inicio fueron preparadas y cultivadas con sorgo forrajero, lo que nos permite por una parte alimentar a nuestro ganado y por otra, tener forraje ensilado para períodos difíciles tales como heladas y sequías y que la alimentación del ganado no sea una carga económica para la Universidad, sino al contrario, producir lo que el ganado se coma y que éste cuando se venda genere recursos.

De hecho en estos días se adquirieron 300 ha. más, las cuales serán destinadas según la naturaleza propia del suelo, algunas áreas para la agricultura y otras áreas de pastizales y otras mixtas de pastas y matorral. De esta propiedad la escrituración está en trámite y el Departamento Jurídico está encargado de concluirlos y así incrementar considerablemente el Patrimonio Universitario. (Anexo No. 1).

Este año se adquirió oportunamente (anterior a la devaluación) el siguiente equipo agrícola:

- 1 Trilladora 8820 con plataforma de corte para grano y maíz
- 1 Tractor 8850 equipado con cuchilla
- 1 Rastra de 106 discos
- 1 Arado de Vértebras reversibles de 12 aletones
- 1 Sembradora/Fertilizadora de 24 bostes (surcos), y
- 1 Fumigadora 6000

Lo anterior nos permite trabajar con rapidez y eficiencia en nuestro Centro de Producción. Y unavez satisfechas las necesidades de la Universidad este equipo se les renta a precios bajos que maneja el Banco de Crédito Rural y algunas instituciones similares a ejidatarios y pequeños propietarios, impulsando así las actividades agrícolas de la región.

PROGRAMA PECUARIO

Después de un completo estudio donde se analizaron las diferentes razas de ganados, sus características, tales como capacidad productora de carne, leche, rusticidad, formación, reproducción, etc., todo ello considerando nuestra situación geográfica, condiciones climatológicas edáficas y sobre todo tiempo de recuperación de la inversión y rentabilidad se decidió desarrollar un programa de pie de cría de la raza Simmental pura sangre, vigilando para su reproducción un estricto control de consanguinidad y características genéticas, ya que tanto el ganado que adquirimos como las crías que se vayan logrando cuentan con los registros de la Asociación Simmental Americana y Asociación Simmental Mexicana, los que nos permiten por una parte garantizar la calidad de nuestro ganado e incrementar su valor económico en el mercado.

Nuestro hato se ha ido integrando de la siguiente manera:

| | |
|------------|-------------------------|
| 1er. Lote: | 40 vacas y 1 Semental |
| 2o. Lote: | 60 Vacas y 2 Sementales |
| Donativo | 7 Vacas |

de algunos miembros de la
Asociación 90
Simmental Americana:
Becerras nacidos
en nuestro Centro:
Total: 200 cabezas.

El desarrollo de este programa consiste en ir preparando la infraestructura necesaria como áreas de pastizal, sistema de riego, corrales de manejo, laboratorios, etc., y lo más importante, la preparación de recursos humanos necesarios para en un futuro próximo desarrollar un intenso programa de inseminación artificial y trasplante de embriones, lo que nos permitirá multiplicar nuestro hato en un menor tiempo.

En noviembre de 1984 se asistió a la Exposición Ganadera Nacional Guadalupe, Nuevo León, con la participación de 9 vacas y 1 toro, en este evento se concursó con 7 vacas y 1 toro y se obtuvieron los siguientes lugares:

- (3) 1er. Lugar
- (2) 2do. Lugar y
- (2) 3er. Lugar

Para mencionar que la participación, lugar preferente, Institución y la obtención de los premios incrementa el valor del ganado en el mercado.

Es importante destacar que para un manejo adecuado del Centro de Producción Agropecuaria se ha elaborado un Manual de Procedimientos el cual contiene lo siguiente:

Antecedentes, Marco Normativo, Descripción, Recursos, Actividades Agrícolas, Actividades Pecuarias, Mantenimiento, Procedimientos Administrativos; tenemos además un moderno sistema de computación que nos permite un manejo ágil, correcto y actualizado tanto de personal, contabilidad, inventarios, las actividades

agrícolas y los antecedentes de nuestro ganado, tales como pedigree, fechas de vacunación, desparasitación, así como del manejo en general.

CONCLUSION

Por lo anteriormente expuesto, se puede llegar a la siguiente conclusión:

La Unidad Linares de nuestra Universidad es una realidad, ya que actualmente se encuentra trabajando con:

Facultad de Ciencias de la Tierra, con especialidades en:

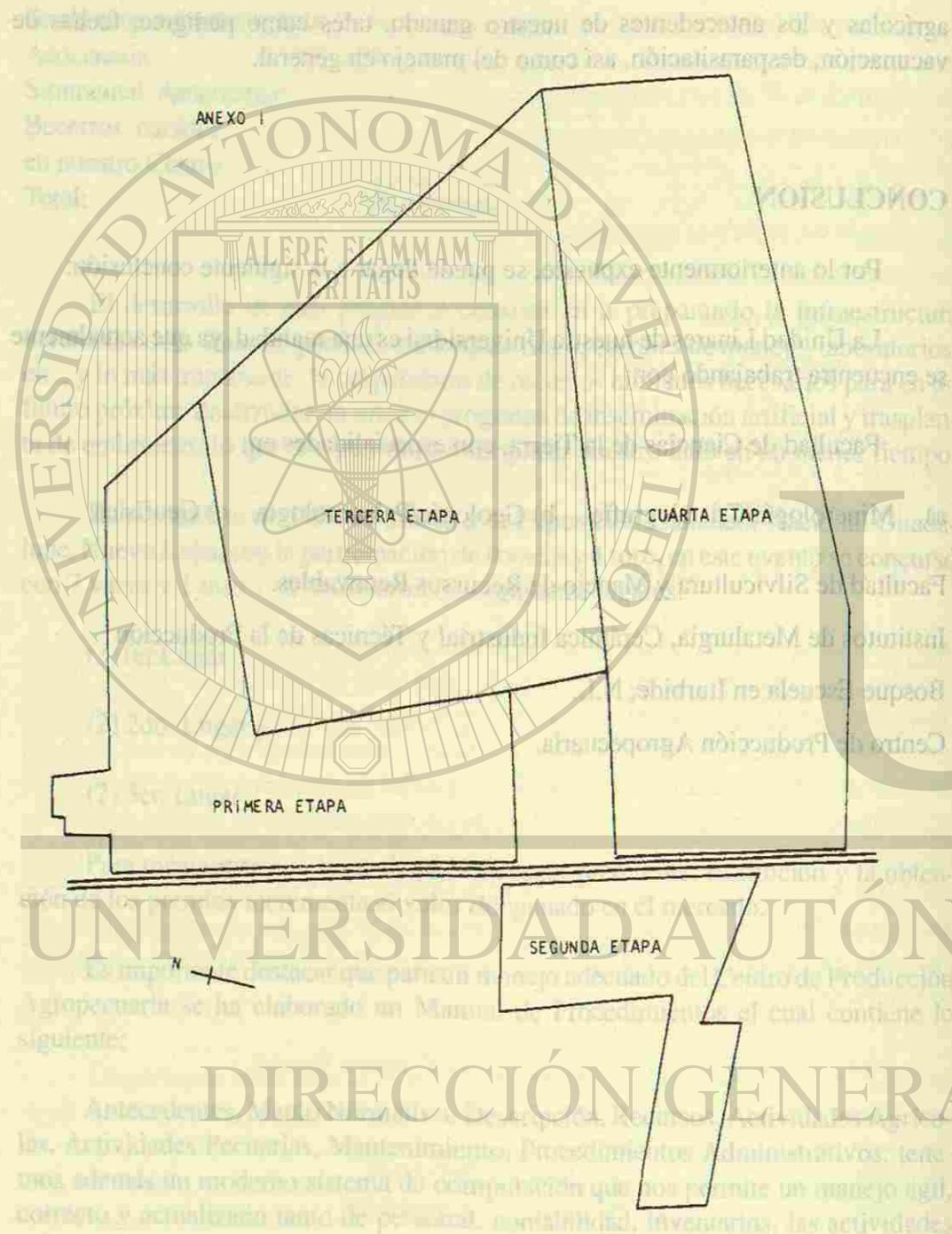
- a) Minerología/Cristalografía
- b) Geología/Paleontología
- c) Geofísica

Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables.

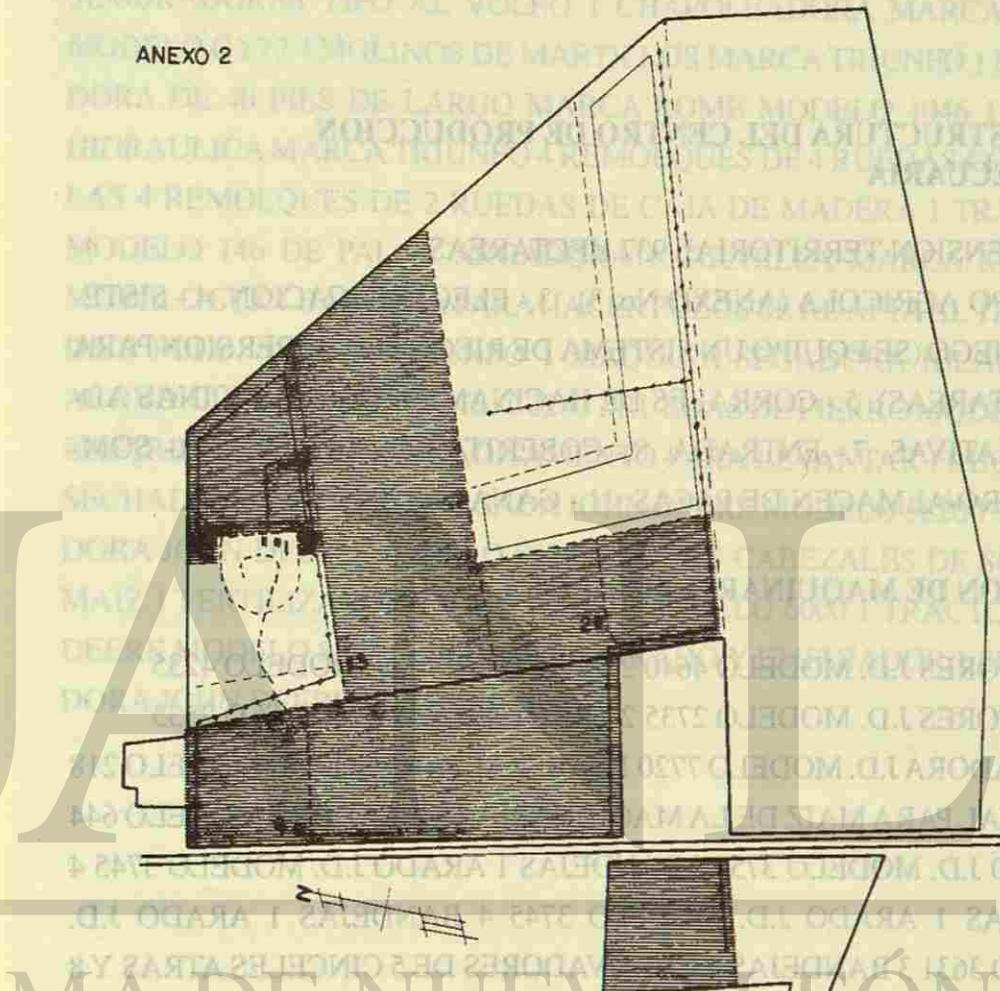
Institutos de Metalurgia, Cerámica Industrial y Técnicas de la Producción

Bosque Escuela en Iturbide, N.L.

Centro de Producción Agropecuaria.



ANEXO 2



CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

— INFRAESTRUCTURA —

Caminos

Energía eléctrica

Cercas

Superficie irrigada

1.- Corrales de haciamiento

3.- Cobertizo

2.- Corrales de manejo

4.- Oficinas administrativas

INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

- 1.- EXTENSION TERRITORIAL 937 HECTAREAS.
- 2.- EQUIPO AGRICOLA (ANEXO No. 3).
- 3.- ELECTRIFICACION.
- 4.- SISTEMA DE RIEGO (SE EQUIPO UN SISTEMA DE RIEGO POR ASPERSION PARA 300 HECTAREAS).
- 5.- CORRALES DE HACINAMIENTO.
- 6.- OFICINAS ADMINISTRATIVAS.
- 7.- ENTRADA.
- 8.- COBERTIZO.
- 9.- CERCAS.
- 10.- SOMBRADERO/ALMACEN DE PACAS.
- 11.- GANADO (200 CABEZAS).

RELACION DE MAQUINARIA AGRICOLA

- 2 TRACTORES J.D. MODELO 4640 2 TRACTORES J.D. MODELO 4235
- 2 TRACTORES J.D. MODELO 2735 2 TRACTORES J.D. MODELO 2535
- 1 TRILLADORA J.D. MODELO 7720 1 CABEZAL PARA SORGO MODELO 218
- 1 CABEZAL PARA MAIZ DE LA MAQUINARIA TRILLADORA MODELO 644
- 1 ARADO J.D. MODELO 3755 5 BANDEJAS 1 ARADO J.D. MODELO 3745 4 BANDEJAS 1 ARADO J.D. MODELO 3745 4 BANDEJAS 1 ARADO J.D. MODELO 3745 4 BANDEJAS 1 ARADO J.D. MODELO 3631 3 BANDEJAS 4 CULTIVADORES DE 5 CINCELES ATRAS Y 8 ADELANTE 1 CULTIVADORA DE 7 CINCELES ATRAS Y 12 ADELANTE
- 4 EMPACADORAS MODELO 337 PARA PACAS 1 RASTRA DE 20 DISCOS MODELO MX225 1 RASTRA DE 42 DISCOS MODELO MX425 1 RASTRA DE 32 DISCOS MODELO MX425 1 RASTRA DE 20 DISCOS MODELO MX225 1 BORDEADOR DE 6 DISCOS 1 SUB-SUELO DE 3 CINCELES 1 SUB-SUELO DE 5 CINCELES 2 SUB-SUELOS CON CUCHILLA 4 SEMBRADORAS DE 6 BOTES MODELO MP25B 2 SEMBRADORAS DE 4 BOTES MODELO MP25 4

SEMBRADORAS TIPO AL VOLEO 1 CHAPOLEADORA MARCA SERVIS MODELO GY72 4 MOLINOS DE MARTILLOS MARCA TRIUNFO 1 NIVELADORA DE 40 PIES DE LARGO MARCA ROME MODELO 1046 1 PLUMA HIDRAULICA MARCA TRIUNFO 4 REMOLQUES DE 4 RUEDAS CON REDILLAS 4 REMOLQUES DE 2 RUEDAS DE CAJA DE MADERA 1 TRASCABO MODELO 146 DE PALA CARGADORA 1 CUCHILLA MARCA KIMBALL MODELO CTK 1 BARRENA PARA HACER POZOS SE ADAPTA AL TRACTOR DE 9 PULD. MARCA TRIUNFO 1 MAQUINA SEGADORA HILADORA Y ACONDICIONADORA MODELO 2280 2 RUEDAS DE FIERRO MODELO 4640 RASTRILLO DE FIERRO 1 ADITAMENTO PARA LEVANTAR FRIJOL 1 COSECHADORA AUTOPROPULSADA JOHN DEERE MODELO 5820 1 TRILLADORA JOHN DEERE MODELO 8820 CON SUS CABEZALES DE SORGO Y MAIZ 1 FERTILIZADORA JOHN DEERE MODELO 6000 1 TRACTOR JOHN DEERE MODELO 8850 CON RASTRA, ARADO Y EMPUJADOR 1 SEMBRADORA JOHN DEERE MODELO 7000

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEÓN

CENTRO DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EL HORIZONTE SE ACLARA*

David Galván Ancira

1986

El Honorable Consejo Universitario de marzo de 1981 acordó iniciar un proyecto de desconcentración de la enseñanza superior y de investigación científica creando, para tal efecto y como primera parte del mismo, en esa fecha, los dos primeros Institutos de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables y de Ciencias de la Tierra, Geología, para los cuales, previamente la Rectoría había iniciado los estudios correspondientes de pre-inversión y factibilidad iniciándose los trabajos de esta Unidad.

Los objetivos primordiales se dividían en tres grandes fases: Formación de Personal Docente, Enseñanza e Investigación Científica y Servicio a la Comunidad.

A efecto de apoyar los trabajos de los Institutos mencionados, fomentar el desarrollo de los mismos y agilizar los trámites administrativos en uso de las facultades conferidas al Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la Ley Orgánica del Artículo 28 Fracción IV y en el Estatuto General de nuestra Máxima Casa de Estudios en el Artículo 5 y en sus Fracciones V, VII y IX, se creó la Vicerrectoría para cumplir y agilizar los objetivos anteriormente señalados.

Forman un Centro de Producción Agropecuaria para que produzca ingresos propios y que apoye los objetivos mencionados.

Asimismo ir creando la infraestructura de un Bosque-Escuela ubicado en Iturbide, N.L., que les permita a las Facultades llevar a cabo sus trabajos tanto en reforestación como en enseñanza e investigación científica.

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVÁN ANCIRA AL RECTOR ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA, SEPTIEMBRE 5 DE 1986

Nos es particularmente grato informar que del 18 al 22 de agosto del año en curso, celebramos el V Aniversario de esta Unidad y para tal efecto, desarrollamos un programa de eventos que a continuación se transcriben:

- 1.- Abanderamiento y Honores a nuestro lábaro patrio.
- 2.- Bienvenida a cargo del suscrito Sr. Lic. David Galván Ancira.
- 3.- Inauguración del edificio de la Facultad de Silvicultura y manejo de Recursos Renovables.
- 4.- Inauguración del edificio de la Facultad de Ciencias de la Tierra.
- 5.- Mensaje del Director de la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables Sr. M.V.Z. Ernesto I. Salinas Ahumada.
- 6.- Alocución del Director de la Facultad de Ciencias de la Tierra Dr. Juan Manuel Barbarín C.
- 7.- Declaratoria inaugural del Ciclo Escolar agosto 1986-julio 1987 por el Sr. Rector de la U.A.N.L. Ing. Gregorio Farías Longoria.
- 8.- Presentación de la Orquesta Sinfónica de la U.A.N.L.
- 9.- Mensaje del Sr. Lic. Lucas de la Garza, Secretario General de Gobierno y Representante del Sr. Gobernador del Estado, Lic. Jorge A. Treviño Martínez.
- 10.- Inauguración del Jardín Botánico.
- 11.- Recorrido por las instalaciones de la Facultad y Centro de Producción Agropecuaria.
- 12.- Ciclo de Conferencias en la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables.
- 13.- Ciclo de Conferencias en la Facultad de Ciencias de la Tierra.
- 14.- Exposición permanente de restos fósiles y muestras minerales de la Facultad de las Ciencias de la Tierra en la Ex-Hacienda de Guadalupe.
- 15.- Subasta de ganado bovino raza Simmental en el Centro de Producción Agropecuaria.

Dicho programa se realizó exitosamente teniendo especial significado en virtud de que la Unidad Linares es una realidad. Ya que a la fecha se cuenta con las Facultades legalmente constituidas, cuyos respectivos informes de actividades se agregan al igual que el del Instituto de Técnicas de la Producción; destacando que dentro del programa de la celebración, se llevó a cabo la primera venta pública (Subasta) de 41 sementales como producto del programa de inseminación artificial ya que, a la fecha, han nacido en Linares 159 crías, de tal manera, que la producción se compone de lo siguiente:

| | |
|-----------|-----|
| Vaquillas | 42 |
| Toretas | 49 |
| Becerras | 31 |
| Beceros | 37 |
| Total | 159 |

Que sumados a los 107 bovinos del lote original, nos dan un total de 266 cabezas debidamente registradas. Habiendo obtenido de la subasta mencionada la cantidad de: \$ 51,925,000.00 (CINCUENTA Y UN MILLONES NOVECIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS 00/100 M.N.) El acto en mención estuvo sancionado por el Sr. C.P. Juan Francisco Treviño Garza, como representante de la H. Comisión de Hacienda y de Departamento de Auditoría de nuestra Institución. Dicha cantidad fue depositada en la cuenta de Ingresos propios de esta Unidad y la previa autorización de las autoridades correspondientes será destinada para complementar la infraestructura de la nueva Ciudad Universitaria, así como para el apoyo de los trabajos de enseñanza e investigación científica que realizan las Facultades e Institutos de esta Unidad.

Dichos resultados revisten especial importancia ya que nos dan una idea real de la rentabilidad del programa pecuario que estamos desarrollando, para tal efecto y con la idea de multiplicar a mayor velocidad y con menos costo la producción y el número del hato, se están llevando a cabo los primeros pasos para el desarrollo de un programa de trasplantes de embriones.

En este mismo renglón podemos informar que asistimos a la Exposición Ganadera Regional del Estado, donde participamos exhibiendo en el concurso de ganado Simmental, obteniendo la Universidad los primeros lugares.

AREA DE PRODUCCION AGRICOLA

En dicha área se cuenta con una extensión territorial de 937 hectáreas, en las cuales se continúa con los trabajos necesarios para ir incrementando el número de hectáreas abiertas al cultivo, esperando contar para el ciclo de temprano del año entrante con 537 hectáreas efectivas, lo que fundamentalmente nos sirve como apoyo para la producción de granos y forrajes que nos garantiza el alimento del ganado reduciendo así, considerablemente, los gastos de operación.

Contando también con 150 hectáreas de pastizales (zacate Buffel) que apoya nuestro programa de pastoreo y en las hectáreas restantes se encuentran las instalaciones en su primera fase de las dos Facultades, así como áreas de matorral donde los integrantes de dichas Dependencias realizan sus trabajos de investigación como se desprende de sus informes correspondientes.

Se acondicionaron las oficinas administrativas del Centro de Producción Agropecuaria, localizándose en la entrada de la nueva Ciudad Universitaria, lo que nos permite una mayor eficiencia en el trabajo y mayor control en las actividades que se realizan.

BOSQUE ESCUELA

Se ha apoyado en la medida de lo posible para ir dotando de la infraestructura necesaria para que las Facultades desarrollen ahí sus trabajos correspondientes (caminos, mantenimiento de los mismos, mano de obra para los trabajos de forestación, etc.)

Entre otros trabajos de apoyo que la Vicerrectoría realiza para la buena marcha de la Unidad podemos mencionar, el de transporte de maestros, alumnos y de personal en general, a sus áreas de trabajo correspondientes, a la agilización y trámite de los diversos asuntos administrativos, a la construcción y al mantenimiento en general, etc.

Se han atendido diversos grupos de invitados principalmente de compañeros

universitarios de las diversas Facultades y Preparatorias con la idea de promover a las Facultades y mostrar los trabajos que se realizan.

Es importante destacar que dentro de los trabajos administrativos se entregó a las autoridades correspondientes un inventario pormenorizado de todos los bienes muebles e inmuebles con que contamos.

Se coadyuvó con la Dirección General de Construcción y Mantenimiento y con CAPFCE para la construcción de la primera fase de la Ciudad Universitaria.

Así mismo y lográndolo finalmente, para la instalación de una línea telefónica en la Ex-Hacienda de Guadalupe, lo que nos permite una mejor comunicación para la agilidad de los diversos asuntos.

En términos generales se ha apoyado en la medida de lo posible para lograr siempre la buena marcha de la Unidad.

RENOVADOS ESFUERZOS *

David Galyán Ancira

1987

Por razones de orden metodológico y para conocimientos de los nuevos miembros del Honorable Consejo Universitario, es importante aunque en forma sucinta, manifestar algunos de los antecedentes y exposición de motivo de la Unidad Linares.

El Honorable Congreso Universitario en marzo de 1981 acordó iniciar un proyecto de desconcentración y descentralización de la enseñanza superior y de la Investigación Científica que ofrecieran nuevas opciones o alternativas que requiriera nuestro estado y el país para su desarrollo. Es así como se inician en el municipio de Linares, N.L. el proyecto mencionado, tomando en cuenta la población del sur del estado, su ubicación geográfica, sus medios de comunicación y en sí, considerándolo como un polo de desarrollo en nuestra entidad.

El proyecto en su idea original, contempla la formación de 9 Institutos que son: Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, Instituto de Geología y Mineralogía, Instituto de Ingeniería Textil y de la Confección, Instituto de Ingeniería en Impresión y Artes Gráficas, Instituto de Ingeniería en Conservación de Monumentos, Instituto de Ingeniería en Construcción de Barcos (Naval), Instituto de Ingeniería Portuaria, Instituto de Cerámica en Plásticos, Instituto de Ingeniería en Metalurgia, Construcción de Máquinas y Herramientas. De los cuales fueron 2 (dos) de ellos o sea el de Silvicultura y Geología los que se desarrollaron y actualmente son Facultades legalmente constituidas con sus directores, maestros, becarios y alumnos.

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA, 25 DE AGOSTO DE 1987

Teniendo los Institutos antes mencionados tres principales objetivos a cumplir: 1o. Formación del Personal Docente, 2o. Enseñanza e Investigación Científica, 3o. Servicio de la Comunidad.

A efecto de apoyar los trabajos del proyecto mencionado anteriormente, para la formación de los mismos y formatear el desarrollo de la Unidad, en uso de las facultades conferidas al Señor Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la Ley Orgánica Artículo 28 Fracción IV y en el Estatuto General de nuestra Máxima Casa de Estudios en su Artículo 5 y en sus Fracciones V, VII, IX se crea la Vicerrectoría para lograr los objetivos señalados y agregando el de la creación de un Centro de Producción Agropecuaria que señale la importancia de la producción de alimentos "granos, carne, leche, etc." y que genere ingresos propios para que apoye el desarrollo de la Unidad.

En igual forma crear la infraestructura de un Bosque Escuela ubicado en Iturbide N.L. que les permita llevar a cabo a las Facultades tanto trabajos de reforestación, desarrollo cinegético, enseñanza práctica e investigación científica y que contribuya al desarrollo de la región.

INFORME DE LA VICERRECTORIA

Se han continuado los trabajos en general propiciando el desarrollo de la Unidad, entre otros aspectos podemos señalar los siguientes:

Se han brindado servicios de transporte a maestros, becarios, alumnos y trabajadores a sus respectivos centros de trabajo (Cd. Universitaria, Hacienda de Guadalupe, Centro de Producción Agrícola y Bosque Escuela en Iturbide, N.L.)

También se les da servicios al personal que lo requiera de transportación los lunes y los viernes de Monterrey - Linares, Linares - Monterrey.

Se le proporciona personal (ayudantes, peones de campo) a maestros y becarios para que realicen sus trabajos de investigación.

Se da apoyo administrativo a toda la Unidad en cuanto a pago de la nómina y sus prestaciones legales, presupuesto descentralizado, pago servicio público.

Se apoya con recursos propios producidos en el campo agrícola en pagos de asistencia a congresos, equipo, pago de inscripciones, gastos de viajes de maestros y becarios.

Se han fomentado diversos eventos deportivos, torneos de Voleibol, Beisbol y Futbol.

CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO

Se realizaron trabajos de impermeabilización, mantenimiento y pintura a la Ex-Hacienda de Guadalupe incluyendo las aulas, techos de las oficinas y actualmente se trabaja en los laboratorios.

Se sustituyeron, en el techo de la terraza de la planta baja, las vigas agrietadas por nuevas además de impermeabilizar y agregar al mismo un muro de contención para el soporte del peso, logrando así seguridad y conservando la estética del edificio. Para este trabajo se agradece la colaboración del Instituto de Ingeniería Civil de nuestra Universidad.

Se remodeló el almacén de la Hacienda y se hicieron las adecuaciones necesarias para lograr el funcionamiento de los laboratorios de preparación de muestras y el Laboratorio de Fotografía.

Se construyó un cuarto de 2 x 2m² para la instalación de bombas y filtros de alberca.

Se construyó una barda de 9m de largo por 3m de alto entre el vivero y la sección de salones de clase para lograr un mejor funcionamiento de dichas instalaciones.

Se dotó a los talleres tanto de carpintería como mecánico con el equipo y las herramientas necesarias para brindar servicio.

Se proporcionó mantenimiento general tanto a los vehículos de transporte como a todo el equipo agrícola para conservarlo en condiciones de trabajo.

Se acondicionaron los jardines y árboles en la parte posterior de la Biblioteca y Laboratorios de las Escuelas dando además servicio general de mantenimiento, riego y fertilización a los jardines.

Se apoyó la realización de diversos eventos culturales así como la participación activa en las ferias de Villa Seca en el municipio de Linares. Presentación de la Orquesta Sinfónica de nuestra Universidad y Exposición los trabajos de las Facultades y del Centro de Producción.

Se atendieron diversos invitados gubernamentales, distinguidos miembros de nuestra comunidad universitaria, así como diversas Asociaciones Académicas (Civiles, Ganaderas, Sociales, etc.).

SERVICIOS MEDICOS

A partir de 1986 con la idea de regularizar, economizar y mejorar el servicio médico a los trabajadores y familiares de esta unidad que legalmente tienen derecho, siguiendo los lineamientos del departamento de Servicios Médicos de nuestra Universidad y con la valiosa asesoría de su titular el Dr. Juventino Leal Flores, por acuerdo de Usted Sr. Rector, se iniciaron los trabajos correspondientes para la formación de la Unidad de Servicios Médicos. Trabajos consistentes en la afiliación, acondicionamiento del espacio físico, utilizando el asiento que tuvieron los Institutos de Máquinas y Herramientas y Metalurgia en virtud de que han sido reubicados en la Hacienda de Guadalupe.

En dicha Unidad se cuenta con Coordinador, médico general, ginecólogo, pediatra, y se irán incrementando las especialidades conforme las condiciones lo vayan permitiendo, así mismo cuenta con un servicio de Farmacia, sala de Cirugía menor y el correspondiente archivo administrativo.

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

El Centro de Producción Agropecuaria que forma parte de esta Unidad, fue creado con el objetivo de participar en la importante actividad de la producción agropecuaria, y para impulsar en la medida de lo posible esta relevante y necesaria actividad para nuestro desarrollo, así como la de generar recursos que vayan

apoyando en un principio las obras de infraestructura necesaria para el albergue de las Facultades e Institutos y para la enseñanza y la investigación científica.

Dicho Centro se encuentra ubicado en el km. 145 de la Carretera Nacional; cuenta con una extensión territorial total de 937 hectáreas que se dedican a los cultivos de trigo, maíz, sorgo, así como de pastizales y de matorrales donde se realizan importantes estudios de investigación por parte de las Facultades de Silvicultura y de Ciencias de la Tierra; en lo que se refiere a especies forrajeras y mejor aprovechamiento de la madera y su exploración adecuada, estudios para un mejor manejo de matorral en términos generales, así como trabajos de localización de aguas subterráneas y otros que realizan las Facultades respectivamente.

PROGRAMA AGRICOLA

La explotación agrícola debe planearse de modo que se asegure una producción permanente, estableciendo las prácticas agrícolas necesarias para poder obtener el mayor rendimiento posible por hectárea.

Una rotación es una secuencia planeada u orden de producción de cosechas cultivadas en sucesión sobre una misma área de terreno.

En el ciclo 86/87 siguiendo este procedimiento se sembraron 430 hectáreas de temporal de trigo lo que dio un rendimiento total de 1,028 toneladas de producción. Obteniéndose por este concepto la cantidad de \$ 112'159,900.00 (CIENTO DOCE MILLONES CIENTO CINCUENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS PESOS 00/100 M.N.) en total.

Estas mismas 430 hectáreas después de ser levantada la cosecha anterior se efectuaron los trabajos para la preparación de la tierra tales como subsuelo, arado y rastra. Para posteriormente sembrarlas de maíz en este ciclo de tardío, plantación que actualmente se encuentra germinada y desarrollándose.

PROGRAMA PECUARIO

Nos es particularmente grato informar que este programa de desarrollo de ganado bovino de la raza Simmental se ha llevado a cabo con resultados muy

satisfactorios tanto en el aspecto reproductivo, clínica, manejo, etc., como en la comercialización del producto o sea, venta de sementales.

Actualmente nuestro hato se compone de la siguiente forma:

Sementales 4 Vientres y Vaquillas en Reproducción 165 Becerras 56
Beceros 49 Total 274

Para lograr lo anterior se ha obtenido como política reproductiva las técnicas de Inseminación Artificial, previa selección de semen, mejoramiento genético y obtención de mejor calidad en el producto en cuanto a características genotípicas y fenotípicas, así como técnicas avanzadas en cuanto a manejo, nutrición, sanidad e higiene. Lo anterior manteniendo como objetivo principal la calidad de nuestro producto. Señalando además que todos los animales que integran el hato cuentan con su registro individual, tanto en la Asociación Simmental Mexicana como en la Asociación Simmental Americana ya que satisfacen plenamente los requisitos exigidos por las Asociaciones para tal efecto.

Por lo que se refiere a la comercialización participamos en la Exposición Nacional de Ganado Simmental celebrada el día 24 de mayo de 1987, en la Asociación Ganadera Regional de Nuevo León en la Cd. de Guadalupe en la Calificación Nacional obteniendo para la Universidad los primeros lugares en las categorías en las que participó. En la subasta de ganado en el Centro de Asociación Agropecuaria, asistió con 10 lotes vendiéndose a un precio de venta de \$ 2'120,000.00 (DOS MILLONES CIENTO VEINTE MIL PESOS 00/100 M.N.). En dicho acto estuvo presente el Sr. C.P. Juan Francisco Treviño Garza como representante de la Honorable Comisión de Hacienda y Departamento de Auditoría de nuestra Institución.

También se asistió con 4 Lotes en subasta celebrada el 20 de junio del presente en General Bravo, N.L. los cuales se vendieron en \$ 1'850,000.00 (UN MILLON OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS 00/100 M.N.). Cada uno en promedio, en ventas directas se realizaron 23 toretes que sumados a los 14 de las subastas nos dio un total de 37 animales vendidos de la producción 1986 y nos restan por vender 11 toretes los cuales se realizarán cuando se cumplan con los requisitos de calidad como son: edad, pruebas de fertilidad, peso, etc.

Ingresado por este concepto la cantidad de \$ 80'915,000.00 --- (OCHENTA MILLONES NOVECIENTOS QUINCE MIL PESOS 00/100 M.N.).

Concluyendo que tanto del programa agrícola como ganadero, además de maquila y venta de semen, como se desprende de lo anterior y del informe de ingresos y egresos comprendido del 1º de Enero al 31 de Julio de 1987, enviado a las autoridades correspondientes: La Honorable Comisión de Hacienda y el Departamento de Auditoría, este Centro de Producción Agropecuaria obtuvo por concepto de ingresos propios la cantidad de \$ 254'512,039.05 (DOSCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MILLONES QUINIENTOS DOCE MIL TREINTA Y NUEVE PESOS 05/100 M.N.).

Los cuales fueron debidamente depositados en cuentas de Ingresos Propios, y según sus instrucciones se ha apoyado la realización de obras de infraestructura que beneficien al desarrollo general de la Unidad, tales como la creación de la Unidad de Servicios Médicos, apoyo a las Facultades e Institutos, Instalaciones a los nuevos edificios e infraestructura del Centro de Producción Agropecuario.

INFRAESTRUCTURA

A) Laboratorio de Trasplantes de Embriones

Se han concluido los trabajos de instalaciones físicas de dicho Laboratorio.

B) Corrales de Pruebas de Comportamiento

Se concluyeron los trabajos físicos de los corrales donde se llevan a cabo las pruebas de comportamiento de nuestro hato (desarrollo corporal, peso y determinar comparativamente las características y cualidades de cada semental.

C) División de Pastas

A efecto de establecer un buen sistema de rotación en el pastoreo de ganado que permita una buena recuperación de nuestras pastas se han concluido 4 divisiones de las mismas y actualmente se trabaja en otras 4 más para lograr el objetivo del programa señalado.

D) Establecimiento de Nuevas Pastas

Se sembraron 75 hectáreas de Zacate Klein

E) Silos

Se concluyó la construcción de 2 grandes silos con una capacidad de almacenamiento de 1,200 toneladas cada una de forraje para alimento de ganado, éstos fueron construidos con nuestro propio personal utilizando materiales de la región, piedra de Iturbide, N.L.

F) Tanque de Melaza

Se construyó un tanque de melaza para almacenar 60 toneladas de melaza como suplementación del ganado.

BOSQUE ESCUELA

Se han apoyado las actividades que les permita a las facultades llevar a cabo los Trabajos de Reforestación, Desarrollo Cinegético, Enseñanza Práctica, Proyectos de Investigación Científica y en sí, actividades que contribuyen al desarrollo de la región, complementando programas efectivos de servicio a la comunidad.

Mantenimiento y conservación de los cambios existentes en la Sierra de Iturbide, N.L.

Nuevos caminos de acceso para el desarrollo del programa Cinegético del venado bura, que realiza la Facultad de Silvicultura.

Se plantaron a lo largo de todo el camino de acceso pinos que además de reforestar servirán como medida de seguridad.

Es importante destacar que la mayoría de los trabajos de Infraestructura que se han realizado y que se mencionan en este informe, fueron efectuados por nuestro personal (peones de campo, albañiles, técnicos) lo que significa un ahorro considerable para nuestra Institución.

Y en suma, los logros obtenidos son el producto, por una parte, del apoyo recibido por usted Sr. Rector, y del esfuerzo, la constancia y el trabajo de todos y

cada uno de los que formamos la Unidad Linares, de nuestra Universidad Autónoma de Nuevo León.

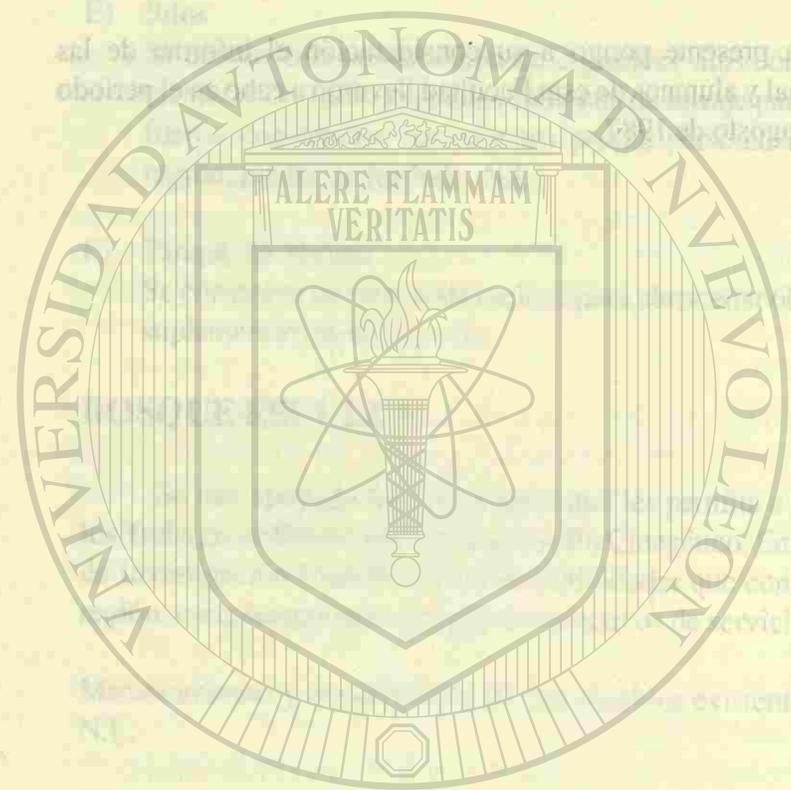
Acompañando a la presente pongo a su consideración el informe de las Actividades que el personal y alumnos de esta Facultad llevaron a cabo en el período de septiembre de 1986 a agosto de 1987.

1988

JUAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

LAS METAS SE PRECISAN *

David Galván Ancira

1988

El Honorable Consejo Universitario en sesión de marzo de 1981, acordó iniciar un proyecto de descentralización y desconcentración de la enseñanza superior y de investigación científica. Con el espíritu de que nuestra Universidad ofreciera nuevas opciones y alternativas que requiere nuestro Estado y el País para un mejor desarrollo; es así como se inician en el Municipio de Linares, N.L., las actividades de la Unidad Linares.

Acuerdo que estuvo motivado después de analizar los estudios de preinversión y factibilidad de la creación de nuevas carreras así como el análisis de la ubicación, el número de habitantes, la necesidad de satisfacer en cuanto educación superior su localización geográfica, los medios de comunicación y en sí, que reuniera los requisitos para que fuera considerada como polo de desarrollo de nuestro Estado.

Señalando entre otros, 3 principales objetivos: 1o. Formación de personal docente, 2o. Enseñanza superior e investigación científica y 3o. Servicio a la comunidad.

Con el propósito de desarrollar los trabajos del proyecto mencionado y agilizarlos, el Rector de nuestra Institución, en uso de las facultades conferidas en la Ley Orgánica, Artículo 28, Fracción IV y en el Estatuto General de nuestra Máxima Casa de Estudios, en su Artículo 5o. en sus Fracciones V, VII y IX, se creó la Vicerrectoría el 24 de agosto de 1981.

Cumpliendo con los objetivos para los que fue creada esta Vicerrectoría,

* INFORME DEL VICERECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA. AGOSTO DE 1988

siguiendo sus instrucciones Sr. Rector, se ha apoyado el desarrollo de las 2 Facultades legalmente constituidas, de los Institutos, del Centro de Producción Agropecuaria y del Bosque-Escuela, en la siguiente forma

Apoyo administrativo a la Unidad en general, consistente en la tramitación de la nómina, recibos diversos, pago de servicios públicos, servicios médicos, servicio de transporte al personal. Maestros, becarios y alumnos en general, a sus centros de trabajo.

Fomento de apoyo de actividades deportivas en general.

Apoyo al personal de ambas Facultades para asistir a diversos Congresos, viajes de estudio, cursos de actualización, etc.

Atención a visitantes diversos.

Apoyo a la Facultad de Ciencias de la Tierra para la realización del simposium El Cretácico de México y América Central.

Apoyo para la construcción y equipamiento de nuevos laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Tierra.

- a) Laboratorio de Análisis especiales de aguas.
- b) Laboratorio de Difracción de Rayos X.
- c) Sala de Estereoscopia.
- d) Taller Logitech.

Reacondicionamiento total de la Cafetería de la Ex-Hacienda Guadalupe.

Mantenimiento general a las instalaciones físicas de la Hacienda (pintura, electricidad, impermeabilizaciones, reacondicionamiento de diversas áreas de trabajo, jardinería, etc.)

Apoyo de la carpintería y compra de material para la construcción y elaboración de diversos muebles y enseres para la Unidad en general.

Apoyo en el taller mecánico, en equipamiento, herramientas, refacciones, pinturas, material eléctrico, etc., para brindarle mantenimiento a los vehículos de la Unidad.

Construcción del almacén en la Ex-Hacienda Guadalupe.

Apoyo de infraestructura, equipamiento, mobiliario, etc. para el cambio físico de la

Facultad de Ciencias Forestales de la Hacienda Guadalupe al campus universitario. Apoyo a la Facultad de Ciencias Forestales de instalación y equipamiento de diversos laboratorios:

- 1) Laboratorio de análisis de suelos.
- 2) Laboratorio de conservación de semillas.
(Instalación de cuarto frío y sus enseres propios).
- 3) Laboratorio de Química y Sanidad Animal.
- 4) Laboratorio de Entomología.

Apoyo a la Facultad de Ciencias Forestales para la compra de mesabancos y pizarrones, campana extractora, madera para habilitar salones y laboratorios, conexión de energía eléctrica, refacciones, viajes de estudio, materiales para laboratorio, iluminación del auditorio, entre otros.

Realización de eventos tradicionales (posada navideña, día de la secretaria, etc.)

Apoyo al personal bibliotecario para la asistencia a cursos de capacitación y actualización así como compra de diversos materiales para la prestación de servicio.

Convenio de Integración a la Red Nacional del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, reacondicionamiento y construcción de enseres para la instalación de la Mapoteca Regional, información cartográfica, de fotografía aérea e imágenes de satélite, etc.

SERVICIOS MEDICOS

Para lograr satisfacer las necesidades en la prestación de este importante servicio a los trabajadores de nuestra Unidad, se ha dotado a dicho Departamento que coordina el Dr. Ubaldo Malacara, con el equipamiento indispensable para lograr el objetivo, pudiendo señalar entre otros: quirófano con lámpara, con todo el instrumental quirúrgico necesario para realizar cirugías menores, báscula de pediatría, baumanómetros, estetoscopios, mesa de exploración ginecológica, báscula de pie, mesa de exploración pediátrica, cama de hospital, mesa de exploración, aspirador con compresor de vacío, camilla para ambulancia, estuches de diagnóstico, esterilizador, cuna castilla con gabinetes, así como diversos materiales, pinzas, espejos, porta-agujas, etc.

También se dotó de un vehículo Volkswagen tipo combie equipado como ambulancia para el traslado de pacientes al Departamento de Servicios Médicos en el Hospital Universitario de Monterrey, como para trasladar personal que requiera diversas consultas de alta especialidad.

En igual forma se realizaron obras de acondicionamiento de 2 cuartos de recuperación para internamiento de pacientes que no ameriten hospitalización formal.

Equipándose también con 10 toneladas de aire acondicionado.

FARMACIA

La Farmacia de este Departamento cuenta con un surtido completo que cubre el cuadro básico; medicamentos que son proporcionados por la dirección General de Servicios Médicos como por la Vicerrectoría.

CONSULTAS

En el período que cubre el mes de octubre del 87 a julio del 88 se han brindado 5,697 consultas tanto de especialidad como de consulta general, siendo el desglose el siguiente:

- | | | |
|--------------------|-------|-------|
| 1 Consulta General | 4,317 | |
| 2 Especialidad | 1,376 | 5,693 |

(Ginecología)

(Pediatria)

(Odontología)

(Oftalmología)

Asimismo se han brindado 952 servicios de enfermería

- | | | |
|----------------|-----|-----|
| 1) Curaciones | 159 | |
| 2) Inyecciones | 793 | 952 |

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

En lo relativo al Centro de Producción Agropecuaria, como parte de esta Unidad está cumpliendo con los objetivos para los que fue creado, como el de participar en la importante actividad de la producción, dedicando e impulsando en la medida de lo posible esta indispensable actividad para el desarrollo de nuestra sociedad; así como la de generar recursos que apoyen el desarrollo general de nuestra Unidad Universitaria.

Dicho Centro se localiza en la Carretera Nacional km. 145 (Linares-Cd. Victoria km. 8) y cuenta con una extensión territorial de 937 hectáreas que se dedican a los cultivos de trigo, maíz, sorgo, forraje, áreas de pastizales y matorral donde se llevan a cabo importantes trabajos de investigación científica por parte del personal de las Facultades de Ciencias de la Tierra y Ciencias Forestales, trabajos realizados en la localización de aguas subterráneas, mapeos geológicos, formaciones del suelo, etc. y en la investigación, siembra, cultivo, observación y manejo de nuevas especies forrajeras y un uso adecuado del matorral y el mejor aprovechamiento de la madera respectivamente.

Así como el desarrollo de un programa de producción de ganado de registro de la raza Simmental de doble propósito, de leche y carne.

PROGRAMA AGRICOLA

En el ciclo 87-88 se sembraron en área de temporal, 400 hectáreas de maíz de tardío; dicha siembra fue de resultados satisfactorios ya que dio un rendimiento neto de 785,599 toneladas de maíz, obteniéndose por su venta la cantidad de \$198,756,547.00 (CIENTO NOVENTA Y OCHO MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL) inmediatamente después de levantar la cosecha se iniciaron los trabajos de rastra y arado para incorporar los residuos del maíz y estar en condiciones de sembrar en el ciclo temprano de 1988.

Las hectáreas anteriormente mencionadas fueron sembradas oportunamente en el ciclo temprano que inicia en febrero del 88, las cuales se sembraron de la

siguiente forma: 330 hectáreas de sorgo forrajero para ensilar y 70 hectáreas de sorgo forrajero para heneficar (empacar); obteniéndose en el primer corte alrededor de 1,000 toneladas que se encuentran ensiladas, y 10,000 pacas almacenadas respectivamente con lo cual garantizamos la alimentación de nuestro hato en el invierno o en período de sequía.

Se continúa dándole mantenimiento y sembrando nuevas áreas de pastizales a las ya existentes con el objetivo claro de satisfacer las necesidades de pastoreo directo de nuestro hato y en sí el de producir y tener reservas de forraje que bajan considerablemente el costo de operación y mantiene a nuestro ganado en condiciones óptimas.

En el Rancho La Capilla se resembraron 30 hectáreas de pasta de zacate Klein y 60 hectáreas de avena, las cuales fueron aprovechadas en pastoreo directo por el grupo de vacas gestantes.

Actualmente se encuentra el área agrícola debidamente preparada y con humedad suficiente para la siembra del ciclo tardío.

EQUIPO AGRICOLA

Se ha llevado a cabo un programa intensivo de mantenimiento completo de nuestro equipo agrícola en general y me es grato informar que actualmente todo el equipo se encuentra en condiciones óptimas de trabajo y presentación, no obstante de tener 6 años de trabajo pesado y uso continuo.

Con la idea de optimizar recursos, satisfacer nuestras necesidades de consumo y mejorar la eficiencia, se compró e instaló un tanque de almacenamiento de diesel con una capacidad de 20,000 litros.

Se construyeron cercas perimetrales en las pastas establecidas con zacate Klein.

Se construyó una palapa que da servicio a los trabajadores del Centro de Producción para que tomen sus alimentos.

Se construyeron 2 tanques de almacenamiento de agua que dan servicio tanto al jardín botánico como para satisfacer las necesidades del ganado.

Reparación y reacondicionamiento de los bebederos del ganado.

Se adquirió un remolque tipo cuello de ganso, ganadero con redilas desmontables de 3 ejes con capacidad de 8 toneladas para realizar servicios múltiples del Centro de Producción (transportación de ganado, acarreo de pacas, de material, etc.)

Se adquirió una máquina móvil de vapor para dar servicio de limpieza tanto a todo el equipo agrícola como a los establos, ayudando en estos últimos al control de la mosca y evitar así la transmisión de enfermedades.

Se instalaron divisiones con cercas eléctricas para realizar rotaciones oportunas en el pastoreo directo de las pastas y mejorar el aprovechamiento de las mismas.

Se recubrieron con grava 5 km. de camino para poder facilitar el acceso y trabajar en el predio en todo tiempo.

Actualmente se tramita el certificado de inafectabilidad ganadera.

PROGRAMA PECUARIO

A efectos de continuar y actualizar la información rendida en años anteriores, cabe destacar que el Programa Pecuario de Producción de Ganado Simmental de registro se ha llevado a cabo con resultados satisfactorios tanto en el aspecto reproductivo, mejorando en cada ciclo la calidad genética y en general del ganado, como la comercialización del producto o sea la venta de sementales.

Para complementar el desarrollo de este programa se han realizado diversas obras de construcción, de equipamiento y de infraestructura en general, destacando entre otros el laboratorio de procesamiento de semen, el laboratorio de trasplante de embriones, clínica de sanidad animal y laboratorio de control sanitario, acondicionamiento de los corrales para la preparación y entrenamiento del ganado que participa en la calificación de las exposiciones en las que participamos, reacondicionamiento de los corrales de manejo en general.

LABORATORIO DE PROCESAMIENTO DE SEMEN

El procesamiento de semen consiste en la extracción, dilución y conversión del semen con el fin de conservarlo durante largos períodos de tiempo para su posterior utilización en programas de inseminación artificial.

La idea de continuar y equipar este laboratorio fue motivada por varias razones: Satisfacer las necesidades internas de nuestro Centro, o sea, procesar semen de los sementales con los que contamos y garantizar así la descendencia del semental, de manera que si uno de ellos llega a morir, tener el máximo de semen congelado, ya que éste puede durar con un buen manejo en su tanque de nitrógeno líquido hasta 20 años, lo que constituye una especie de seguro de vida y garantiza la descendencia de un toro con alto valor genético.

Otra ventaja es que el procesamiento de semen se utiliza con frecuencia en sementales que por circunstancias especiales se encuentran imposibilitados para realizar la monta directa, pero que no tienen problema en su calidad de producción de semen, ya que éste es fértil y por lo tanto, apto para reproducirse.

Una vez satisfechas las necesidades internas de nuestro Centro de Producción se ofrecerá un servicio a los ganaderos, ya sea en la venta directa de nuestro semen, en el procesamiento de semen de sus sementales o bien, en la certificación de la prueba de fertilidad que soliciten.

Obteniendo por la venta y servicios anteriormente mencionados, ingresos propios que apoyen la compra de materiales, utensilios, nitrógeno y en sí lo requerido para el funcionamiento de este laboratorio, además de prestar un importante servicio a la comunidad para promover la diseminación de la raza de nuestro ganado y en sí aumentar la producción de leche y carne en general.

TRANSFERENCIA DE EMBRIONES

Este programa fue iniciado el 4 de julio del año en curso, seleccionando de nuestro mismo hasta 10 vacas de la más alta calidad como donadoras y 50 como receptoras, las cuales ya fueron transferidas.

En este programa la idea fundamental es mejorar la calidad genética de nuestro producto así como multiplicar el resultado a mayor velocidad, y al igual que en el procesamiento de semen, brindar un servicio a los ganaderos que lo soliciten. Cumpliendo así con un servicio a la comunidad, ya que éste será ofrecido a un costo razonable y al alcance de los ganaderos. Para que ellos se actualicen con estas nuevas técnicas de reproducción y obtengan mejores resultados.

CLINICA Y SANIDAD ANIMAL

Se aplicó la vacuna contra la fiebre carbonosa los días 6,7 y 8 de junio de 1988.

Vacunación contra la bacterina triple se aplicó el 27, 28 y 29 de septiembre del 87 y el 25 y 26 de marzo del 88.

Desparasitación contra los parásitos pulmonares y gastrointestinales que se realizó el 25, 26 y 27 de agosto del 87 y el 25 de abril del 88.

Vacunación contra la brucelosis (se aplicó a todas las hembras que cumplieron entre tres y seis meses de edad).

Aplicación de stocks de vitaminas A, D, E, el 25 y 26 de noviembre del 87 y el 26 y 27 de febrero del 88.

Hubo en total 88 partos que fueron atendidos en los meses de abril y mayo del 88.

El corte de pelo y pezuñas se realizó en octubre y noviembre del 87, y en abril, mayo y junio del 88.

La aplicación de baños garrapaticidas fueron en la primer quincena del mes de septiembre y octubre del 87, y en los meses de junio y julio de 1988.

Descornado de todos los becerros menores de 4 meses se llevó a cabo en la segunda quincena de agosto del 87, y en los meses de junio y julio del 88.

En la segunda quincena de septiembre del 87 se herró y marcó a los becerros con el fierro de la Universidad ("U").

LABORATORIO DE CONTROL SANITARIO

El laboratorio de control sanitario tiene como función principal realizar análisis

químicos, sanguíneos, bacteriológicos, coproparasitoscópicos y próximamente inmunológicos, con muestras de origen diverso.

Se han llevado a cabo estudios de Laboratorio con la finalidad de evaluar en forma periódica y oportuna el estado general de salud del ganado propiedad de la U.A.N.L.

A la fecha se han realizado los análisis siguientes:

SANGUINEOS

1. Hematócrito
2. Hemoglobina
3. Cuenta de Eritrocitos
4. Cuenta de Leucocitos totales
5. Diferencial en frotis sanguíneo (tinción de Wright)
6. Tinción Giemsa para observación de Babesia y Anaplasmosis.

COPROPARASITOSCOPICOS

1. Observación directa
2. Flotación por el nitrato de sodio
3. Técnica por sedimentación.

Y al igual que los otros laboratorios una vez satisfechas las necesidades internas, se ofrecerá este mismo servicio a la comunidad.

EXPOSICIONES

Se participó con el ganado en la Exposición Nacional de Simmentales realizada en Altamira, Tamps., así como en la Regional de Guadalupe, N.L., habiendo obtenido en ambas exposiciones distinciones y reconocimientos para nuestros ejemplares.

COMERCIALIZACION

Esta se ha realizado con resultados satisfactorios ya que por venta de sementales ingresaron \$139.824,850.00 (CIENTO TREINTA Y NUEVE MILLONES OCHOCIENTOS VEINTICUATRO MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA PESOS 00/100 MONEDA NACIONAL), sin considerar el aumento de nuestros activos ya que no se venden las hembras y éstas han aumentado considerablemente.

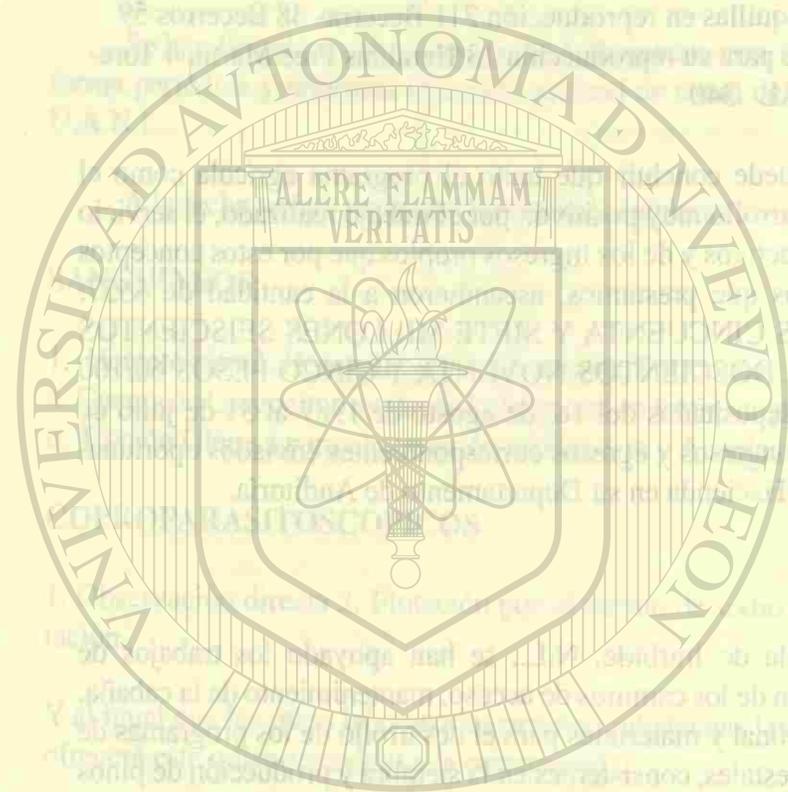
Actualmente nuestro hato se compone de la siguiente forma:

Sementales 5 Vientres y vaquillas en reproducción 211 Becerras 38 Becerros 59
Vaquillas en espera de peso para su reproducción 13 Hembras Free Martin 4 Torettes para venta 10 TOTAL 340

Por lo anterior se puede concluir que tanto el programa agrícola como el pecuario han tenido un desarrollo muy positivo: por el trabajo realizado, el servicio otorgado, los aumentos de activos y de los ingresos propios que por estos conceptos y de los diversos servicios que prestamos, ascendieron a la cantidad de \$557.698,295.60 (QUINIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS 60/100 MONEDA NACIONAL) depositados del 1o. de agosto de 1987 al 31 de julio de 1988, según los estados de ingresos y egresos correspondientes enviados oportunamente a la H. Comisión de Hacienda en su Departamento de Auditoría.

BOSQUE ESCUELA

En el Bosque-Escuela de Iturbide, N.L., se han apoyado los trabajos de construcción y conservación de los caminos de acceso, mantenimiento de la cabaña, así como el apoyo con personal y materiales para el desarrollo de los programas de la Facultad de Ciencias Forestales, consistentes en la siembra y producción de pinos (viveros), infraestructura para el desarrollo del Programa Cinegético de Venado Bura (instalación y mantenimiento de cercas, suministro de agua, alimentación, etc.)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

LOS OBJETIVOS SE HAN IDO CUMPLIENDO *

David Galván Ancira

1989

El Honorable Consejo Universitario en sesión ordinaria de marzo de 1981 acordó que nuestra Institución se estableciera hacia el Sur del Estado, en el municipio de Linares precisamente, para ofrecer en este polo de desarrollo nuevas carreras que requiere nuestra sociedad para lograr un mejor desarrollo y descentralizar así la enseñanza superior.

Estableciendo como objetivos fundamentales, 1) la Formación de Personal Docente, 2) Enseñanza Superior e Investigación Científica, 3) Servicio a la Comunidad.

Para cumplir con ellos se formaron inicialmente dos Institutos: el de Ciencias de la Tierra, y el de Silvicultura, los que ahora se han convertido en facultades legalmente constituidas. Con sus maestros, sus becarios, sus alumnos, su director y su debida representación en el Honorable Consejo Universitario.

Con la idea de apoyar el desarrollo de ambas Facultades y las que se sigan creando en su oportunidad, se dotó a esta Unidad con un Centro de Producción Agropecuario y un Bosque Escuela, además que nuestra Institución señalara con su ejemplo la importancia de la producción agrícola y ganadera, así como el cuidado y manejo de nuestros bosques.

Cumpliendo con los objetivos, esta Vicerrectoría ha apoyado el desarrollo integral de la Unidad Linares pudiendo señalar entre otras actividades las siguientes:

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA, 15 DE AGOSTO DE 1989

Apoyo administrativo general, consistente en tramitación de la nómina, movimientos de personal, recibos diversos, servicios públicos, servicios médicos y transporte al personal.

Apoyo al Personal de la Unidad para asistir a diversos Congresos, Viajes de estudios, Cursos de Especialización, etc.

Impulso a las actividades deportivas. Atención a visitantes diversos.

Construcción y equipamiento de la cafetería en el Campus Universitario.

Mantenimiento general a las instalaciones físicas, Ex-Hacienda de Guadalupe, Facultad de Ciencias de la Tierra, Campus Universitario, Facultad de Ciencias Forestales, Centro de Producción Agropecuaria, Unidad de Servicios Médicos e Instalaciones en el Bosque Escuela (Impermeabilización, pintura en general, instalaciones de agua, drenaje, eléctricas y carpintería).

Apoyo para la realización de Congresos, Simposium, Cursos, etc. de la Facultad de Ciencias de la Tierra, Ciencias Forestales y del Centro de Producción Agropecuaria.

Mantenimiento y Conservación de dos áreas de nogales: la del Parque Municipal de Linares y la del Ejido de Guadalupe, instalación de cercas, fumigación, riegos, etc.

Habilitación y mantenimiento para la carpintería en donde se fabrican muebles y enseres para la Unidad en general.

Refacciones y material para el taller mecánico.

Realización de eventos tradicionales para promover una sana convivencia entre el personal en general de esta Unidad (Posada Navideña, Día del Maestro, Día de la Secretaria, Día del Médico, etc.).

Servicio de limpieza en general a las instalaciones de esta Unidad.

Reforestación general, cuidado y mejoramiento de todos los jardines.

Instalación de guardaganado en diversas puertas de acceso, Ex-Hacienda de Guadalupe y Campus Universitario.

Reparación y mantenimiento a las plantas de luz de emergencia.

Mantenimiento y reparación en su caso, de todos los aparatos de aire acondicionado.

Representar y procurar la buena marcha en general de la Unidad Linares.

SERVICIOS MEDICOS

Este departamento en lo que comprende brinda servicios médicos a los trabajadores de la Unidad Linares, a sus familiares que legalmente tengan derecho, así como al personal de la Preparatoria No.4 y la extensión de la Facultad de Contaduría Pública y Administración en este municipio.

En el período que comprende este informe se han brindado 6618 consultas y 709 servicios de enfermería, las cuales se desglosan de la siguiente forma:

CONSULTAS

1) Generales: 5084 2)Especialidad: Oftalmología: 94 Odontología: 329 Pedia-
tría: 600 Ginecología: 511 1534 TOTAL 6618

ENFERMERIA

1) Curaciones: 122 2) Inyecciones 58 TOTAL 709

En igual forma se les surten los medicamentos prescritos en la farmacia del mismo departamento, la cual se abastece tanto del apoyo que brinda la Dirección General de Servicios Médicos de la U.A.N.L. como por la Vicerrectoría.

Actualmente se está llevando a cabo un programa de planeación familiar con el apoyo de una Microcomputadora y otorgar así un servicio integral tanto de planeación familiar como de formación y educación de Medicina Preventiva.

Se brinda también servicios de transporte a los pacientes que acuden a consulta de Servicios Médicos de Monterrey, o bien, para su internación en el Hospital Universitario.

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

Este Centro se localiza en la Carretera Nacional km. 145 (Linares - Cd. Victoria

km. 8) ubicado en el Campus Universitario, en general cuenta con una extensión territorial de 937 Has. en la que se encuentra la Facultad de Ciencias Forestales, sus viveros, plantaciones de Investigación, el Jardín Botánico, su Cafetería, El Reservorio Natural de Especies Nativas y Programa Cinegético de Venado Cola Blanca.

El Area Agrícola, el Area de Pastizales, Silos, el Laboratorio de Procesamiento de Semen y Trasplantes de Embriones, Laboratorio de diagnóstico clínico y de sanidad animal.

Corrales de manejo y asinamiento de ganado; bodega y talleres tanto de soldadura, carpintería, mecánica y de maquinaria agrícola y las respectivas oficinas administrativas.

En dicha extensión del Campus Universitario que alberga tanto a la Facultad de Ciencias Forestales como al propio Centro de Producción se realizan diversos trabajos en los que se puede señalar; por parte de la Facultad, trabajos de Investigación Científica que se desprenden de su informe correspondiente, y el Centro de Producción dividiéndose en dos grandes programas: el Programa Agrícola y el Programa Pecuario de desarrollo de la raza Simmental.

PROGRAMA AGRICOLA

En el área agrícola para el ciclo de tardío se sembraron 420 Has. de maíz forrajero, el cual fue ensilado para proporcionar alimentación al ganado. También se sembraron 100 Has. de avena forrajera bajo condiciones de temporal, las que fueron utilizadas para pastoreo directo de diciembre a los primeros días de marzo.

De marzo a julio del año en curso se prepararon debidamente las 520 Has. aplicándoles además de los trabajos directos como subsuelo, rastra y arado, gallinaza como abono orgánico para mejorar las condiciones del suelo. Dichas hectáreas y debido a la prolongada sequía que se padeció no fueron sembradas en el ciclo temprano. Condición que afortunadamente cambió y actualmente se encuentran sembradas de la siguiente manera:

344 Has. de Sorgo de Grano 30 Has. de Sorgo Forrajero para ensilaje 49 Has. con zacate "Pretoria 90" (perenne de verano) 47Has. con zacate "Klein" (perenne de verano) 50 Has. preparadas para siembra de zacate "Rye Grass" (anual de invierno).

Se ha dado mantenimiento y reparación en general al sistema de riego, consistente en desazolve de pozos, reparación y cambios de bombas, instalación de electroniveles, verificación de medidores, cambio de transformadores y cajas de control, aforos, construcción de una presa con capacidad de 55,000 m³ equivalente a 55 millones de litros de agua, pudiéndose ésta incrementar en un futuro, etc. implementándose el funcionamiento del sistema de riegos por turnos para un mejor aprovechamiento y al cual se le ha dado prioridad; primero al abastecimiento de la Facultad y consumo humano, así como al mantenimiento de pastas y producción de forraje, señalando con satisfacción que no obstante al prolongado período de seca (10 meses) no se ha comprado forraje para la alimentación del ganado y contando actualmente además con 1,000 toneladas aproximadamente de silo de maíz como reserva alimenticia para el invierno.

Se ha desarrollado un programa permanente de mantenimiento completo al equipo agrícola en general, el que se encuentra en perfectas condiciones y presentación no obstante de tener 7 años de uso continuo y trabajo pesado.

Se han instalado 6 equipos de cercos eléctricos para llevar un programa de rotación y mejor aprovechamiento de nuestras pastas.

Se han instalado 10 cercas definitivas para dividir pastas y lograr así su mejor eficiencia, como la construcción de sus bebederos correspondientes.

Se construyó un galerón de usos múltiples (almacén de pacas, de granos, de equipo y herramientas, realización de subastas y eventos ganaderos).

Se instaló una prensa, báscula y una mesa de operación para ganado bobino en los corrales de exhibición, integrándose así una área completa de trabajo.

Mantenimiento permanente a los caminos en general.

Habilitación del área de dormitorios y comedor para el personal nocturno del establo.

Habilitación de almacén para los implementos del sistema de riego (cañones, tuberías, bombas, material eléctrico, etc.).

Se adquirieron 3 unidades de transporte para eficientar el servicio de trasplante de embriones, del sistema de riego y de la comunicación interna:

Una camioneta Ford F-150 tipo Pick-Up Custom modelo 85

Una camioneta Chevrolet modelo 81

Una Trimoto

PROGRAMA PECUARIO

Este programa consistente en la producción de ganado Simmental de registro se ha desarrollado con resultados altamente positivos. Lo anterior considerando entre otras razones las siguientes: se ha incrementado el hato original en cantidad y se ha mejorado su calidad genética, afirmación manifiesta públicamente en la Exposición Nacional de Ganado Simmental celebrada del 9 al 19 de marzo del presente año en Cd. Valles S.L.P. en donde la ganadería de nuestra Universidad obtuvo el primer lugar nacional.

En dicha exposición participamos con 53 cabezas de ganado para exhibición y calificación, obteniendo en forma individual 25 premios.

Lo anterior es un reconocimiento para nuestra Institución ya que como ganadería es demasiado joven, 5 años de trabajo, y sus productos compiten nacional e internacionalmente.

Además se ha participado en la Exposición Nacional de Altamira, en la Exposición Regional Guadalupe en mayo; en la Exposición Regional de Laredo Tamaulipas; en la Exposición Hogar Guadalupe en Octubre de 1988; en la Feria Regional de Lampazos, N.L.; en todas estas exposiciones se obtuvieron Primeros Lugares y reconocimientos para nuestra Institución.

Actualmente nuestro hato se integra de la siguiente manera:

TOROS: 4 VACAS: 258 VAQUILLAS: 17 BECERROS: 104

TOTAL 383

Para obtener los resultados anteriores se han realizado entre otras actividades las siguientes:

CLINICA, MANEJO Y SANIDAD ANIMAL

Aplicación oportuna de las diversas vacunas como:

Brucelosis, Pasteurelisis, enfermedades causadas por Clostridios, Edema Maligno, Carbón Sintomático, Enterotoxemia, etc.

Baños programados de garrapaticida.

Tatuaje e identificación al nacer de todo el ganado y herrar a todos los animales con el fierro de la Universidad de la "U".

Deparasitar a todo el hato semestralmente.

Descuerne de Becerros.

Pesaje del ganado para determinar sus incrementos de peso.

Aplicación de stocks de vitaminas A, D, E al inicio del invierno.

Destetar y manejar a las crías.

Manejo y preparación del ganado para las exposiciones.

Durante los meses de mayo, junio y julio, corte de pelo y recorte de pezuñas al ganado en general ayudándolos así a tolerar las altas temperaturas.

LABORATORIOS DE PROCESAMIENTO DE SEMEN

Asegurar la herencia genética de valiosos sementales del Centro de Producción Agropecuaria, mediante la congelación de semen.

Certificar fertilidad de los sementales producidos, antes de ser vendidos.

Almacenamiento y conservación de semen congelado en uso o para venta por parte del Centro de Producción Agropecuaria.

Ofrecimiento de los anteriores servicios a los ganaderos en general.

DOSIS PROCESADAS:

Toros propios: 7,676 dosis Toros externos: 4,054 dosis TOTAL: 11,730

PRUEBAS DE FERTILIDAD:

Toros propios: 67 Toros externos: 15 TOTAL: 82

Asistencia del MVZ René Rubio Velázquez a un curso de actualización sobre procesamiento, congelación y conservación de semen en Medina Valley en Castroville, Texas U.S.A.

LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE EMBRIONES

En este laboratorio de reciente creación - un año - se ha desarrollado positivamente considerado originalmente contábamos con 10 vacas donadoras de la más alta calidad genética y reproductiva de nuestro hato. Actualmente existen como donadoras activas: 20, las cuales han sido programadas para satisfacer tanto necesidades internas como externas.

Actualmente contamos con las primeras 10 crías nacidas en nuestro Centro de Producción resultado de este programa de Transferencia de Embriones, y así mismo se trabaja para cumplir con las 50 preñeces vendidas en la Subasta Pública celebrada el 15 de abril de 1989 en nuestro Centro de Producción.

Fomento de esta magnífica técnica reproductiva nos permitirá avanzar a alta velocidad en mejoramiento genético y en apoyo directo a la ganadería.

Miembros de la Sociedad Internacional de la Transferencia de Embriones.

Asistencia de los MVZ Jorge Ramón Arnáez G. y José Inés López D. a la

reunión anual de la Asociación Internacional de Transferencias de Embriones, celebrada en enero de 1989 en San Diego, California U.S.A.

Asistencia del MVZ José Inés López D. a un curso de actualización sobre Transferencia y Congelación de Embriones en el Departamento de Reproducción de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Texas A&M.

Para la implementación de los programas anteriormente mencionados, es importante destacar el apoyo del Departamento de Sistemas:

En mayo de 1989 se recibió de Rectoría de la U.A.N.L. un equipo computacional APPLE II, con impresora LASSER, con el que se podrán realizar reportes acompañados de gráficas.

Para la Subasta realizada en abril de 1989, se desarrolló un sistema para llevar el registro de los lotes a subastar, los datos de los compradores, así como también el precio de venta en los lotes. Al final de este evento se dieron a conocer los promedios de la venta y la impresión de recibos de ingresos.

Reporte de ganado a vacunación, dando la fecha de vacunación y la edad del ganado.

Reporte del ganado a descuerne.

Formato para el registro y captura de nacimientos de ganado en este Centro de Producción.

Reporte de resumen de ganado nacido en un período determinado.

Formato para la captura del programa de Inseminación Artificial.

Reporte de vacas inseminadas con fecha proyectada para la confirmación de su gestación. Una vez confirmada, se realiza un reporte especificando las fechas esperadas de parto.

Reporte de Intervalos entre partos.

Formato para la captura de la información necesaria del grupo de receptoras, tanto de nuestro Centros como de diversos ranchos externos a quienes se da servicio.

Reporte del estado reproductivo de las donadoras.

Para el programa de lavado de donadoras y sincronización de receptoras, se desarro-

lló un sistema que da como resultado un calendario de sincronización, teniendo las fechas proyectadas de todo un año.

Para el laboratorio de Semen se genera un reporte semanalmente dando el estado actual del Banco de Semen.

Concluyendo que tanto el programa agrícola como el pecuario continúa con su desarrollo positivo, ya que además de los trabajos que se realizan de los servicios que se otorgan, de los aumentos de activos y en sí de los ingresos propios que tanto de producción como de servicios prestados ascendieron a la cantidad de \$ 883,145,917.00 (OCHOCIENTOS OCHENTA Y TRES MILLONES CIENTO CUARENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS DIECISIETE PESOS 00/100 M.N.) depositados del 1o de agosto de 1988 al 31 de julio de 1989 según los estados de ingresos y egresos correspondientes, enviados oportunamente a la Honorable Comisión de Hacienda en el Departamento de Auditoría.

BOSQUE ESCUELA

En el Bosque Escuela ubicado en Iturbide, N.L. se han realizado diversos trabajos entre los que podemos destacar los siguientes:

Apoyo a la reforestación en bloques de experimentación por Becarios de la Facultad de Ciencias Forestales.

Se brinda apoyo a diferentes Becarios que realizan trabajos, entre otros: Anatomía de la Madera, Inventario del Bosque.

Estudios sobre animales silvestres por medio de Telemetría especialmente de ardillas.

Siembra de semillas de diferentes especies de árboles forestales.

Construcción de un inventario así como mantenimiento de la bodega y cabaña.

Mantenimiento e infraestructura para el desarrollo del programa de venados Bura.

Reconstrucción de cerca perimetral.

Reconstrucción del camino casi en su totalidad después de los daños causados por el Huracán Gilberto, (8 kms.) donde hubo fuertes deslaves.

Mantenimiento de las Estaciones Meteorológicas que se encuentran en el Ejido La Purísima de Iturbide, N.L. así como de la cabaña.

Mantenimiento y cuidado a las plantaciones que se encuentran en el Ejido La Purísima de Iturbide, N.L. (pinos de las diversas especies y nacionalidades en los que el personal de la Facultad de Ciencias Forestales realiza experimentos y estudios).

Extracción de piedra de la Sierra para diversos trabajos de construcción y pisos de la Unidad en general.

Apoyo completo de personal, vehículos y herramienta para control de incendios forestales.

Recolección de semillas para nuevas siembras.

CONCLUSIONES

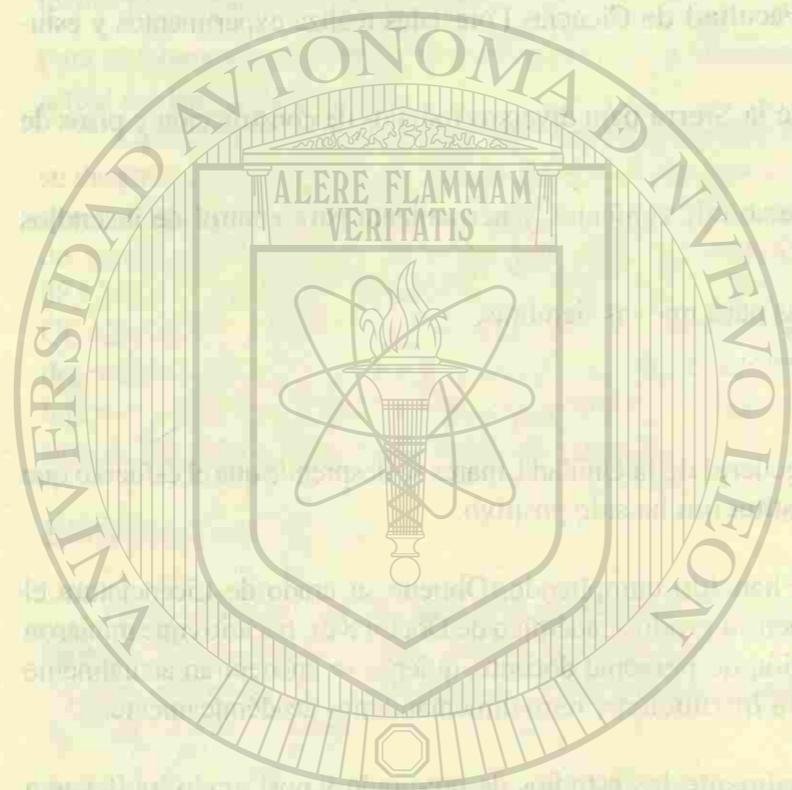
De este informe general de la Unidad Linares se desprende que el esfuerzo que ha realizado nuestra Institución ha sido positivo.

Los objetivos se han ido cumpliendo. Obtiene su grado de Licenciatura el primer Geólogo, obtienen su grado académico de Doctor 8 ex-bacarios que iniciaron el programa de formación de personal docente, quienes se encuentran actualmente reincorporados a nuestra Institución y retroalimentándonos académicamente.

Se realizan normalmente los estudios de pre-grado y post-grado, se llevan a cabo diversos proyectos de investigación científica en ambas Facultades sobre problemas específicos que resuelven problemas a la comunidad. Se otorga servicio a la comunidad en general.

Un centro de Producción Agropecuaria trabajando positivamente y un Bosque Escuela con un manejo científico y adecuado para su conservación y engrandecimiento.

Estos logros se han alcanzado con el apoyo de nuestro rector, el Ing. Gregorio Farías Longoria y por el ambiente de paz y de trabajo que él ha propiciado. Así como por el esfuerzo de todos y cada uno de los que trabajamos en la Unidad Linares de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

EL GRANO DE ARENA DE TODOS Y CADA UNO DE LOS QUE COLABORAMOS EN LA UNIDAD LINARES *

1990

La Vicerrectoría, conjuntamente con sus funciones de carácter administrativo para el desarrollo académico de las Facultades de la Unidad Linares, también tienen funciones ejecutivas dentro del Centro de Producción Agropecuaria y de apoyo administrativo-financiero en atención médica local. Considerando sus variadas funciones, la Vicerrectoría presenta el informe general de las actividades realizadas entre septiembre de 1989 y agosto de 1990, de la siguiente manera:

ADMINISTRACION GENERAL

Apoyo administrativo general, consistente en:

Tramitación oportuna de la nómina para todo el personal de la Unidad Linares.®

Gestoría ante la administración central universitaria de los requerimientos generales de la Unidad, para su buen funcionamiento.

Punto de enlace entre las diversas instituciones gubernamentales y educativas, con las cuales existen convenios diversos de cooperación.

* INFORME DEL VICERRECTOR LIC. DAVID GALVAN ANCIRA. AGOSTO DE 1990

Administración de presupuesto descentralizado e ingresos propios para el pago de servicios públicos (luz, teléfono, etc.) equipo de transporte y mantenimiento del mismo (refacciones, combustibles, lubricantes), rentas, proveedores, materiales para mantención general de instalaciones físicas, medicamentos para servicios médicos, alimentación, medicamentos y equipo de laboratorio para ganado bovino.

Movilización y transporte diario al personal académico, de servicio y trabajadores a sus respectivos lugares de trabajo, además de viajes no regulares.

Apoyo al personal de la Unidad para asistir a diversos congresos, viajes de estudio, cursos de especialización, etc.

Atención a visitantes, tanto a las Facultades como al Centro de Producción Agropecuaria.

Construcción e instalación de la planta para producir alimentos para ganado en el Centro de Producción.

Construcción y habilitación del galerón de varios usos (bodega general, lugar para realización de la subasta, etc.).

Mantenimiento general a las instalaciones físicas : Ex-Hacienda de Guadalupe (sede de la Vicerrectoría y Facultad de Ciencias de la Tierra), Campus Universitario, Facultad de Ciencias Forestales, Centro de Producción Agropecuaria, Unidad de Servicios Médicos e instalaciones en el Bosque Escuela (impermeabilización, pintura en general, instalaciones de agua, drenaje, eléctricas y carpintería).

Apoyo para la realización de congresos, simposium, cursos, etc. de las Facultades de Ciencias de la Tierra y Ciencias Forestales, así como del Centro de Producción Agropecuaria.

Mantenimiento y conservación de dos áreas de nogales: la del parque municipal de Linares y la del ejido Guadalupe; instalación de cercas, fumigación, riegos, etc.

Habilitación y mantenimiento de la carpintería en donde se fabrican muebles y enseres para la Unidad en general.

Realización de eventos tradicionales para promover una cordial convivencia entre el personal de esta Unidad (posada navideña, día del maestro, día de la secretaria, día del médico, etc.).

Servicio de limpieza en general a las instalaciones de toda la Unidad Linares.

Arborización y paisajismo, además del cuidado y mejoramiento de todos los jardines de las diversas dependencias en Linares.

Mantenimiento y control a las plantas de luz de emergencia en sectores críticos.

Mantenimiento y reparación, en su caso, de todos los aparatos de aire acondicionado.

Se participó activamente en la semana nacional de solidaridad nacional:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Análisis químico, físico y bacteriológico del agua para la evaluación de su calidad, en las colonias siguientes: Provileón, Lázaro Dimas, Villaseca y Fomerrey, así como recomendaciones para su consumo en el municipio de Linares.

Estudio hidrogeológico realizado en el ejido "El Fresno", proveedor de materia prima para la planta de alimentos de ganado, con el fin de marcar los lugares más adecuados para la extracción de agua subterránea.

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

Reforestación y paisajismo en las áreas de entrada a Linares; en la carretera Victoria a Monterrey y en la colonia Provileón.

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

Apoyo técnico en el manejo del agua al ejido "El Fresno"; preparación de la tierra para la siembra del período tardío, consistente en rastra y arado de 280 hectáreas. Contando con el apoyo de la ESCUELA INDUSTRIAL ALVARO OBREGON, se trabajó en la reparación y el mantenimiento de motores de gasolina y diesel, bombas, papalotes, tuberías y aparatos eléctricos en los ejidos Guadalupe, El poblado, San Rafael, El Fresno y El Puerto.

Finalmente, representar a la institución y promover todas las acciones destinadas a lograr los objetivos primordiales en la Unidad Linares.

SERVICIOS MEDICOS

Este departamento brinda servicios médicos a los trabajadores y personal de la Unidad Linares, a los familiares que legalmente tengan derecho, así como al personal de la Preparatoria No. 4 y la extensión de la Facultad de Contaduría Pública y Administración que se encuentran en este municipio.

En el período que comprende este informe, se han brindado 6,369 consultas y 732 servicios de enfermería, las cuales se desglosan de la siguiente forma:

CONSULTAS:

1) Generales: 4,894 2) Especialidad: Oftalmología 122 Odontología 274 Pediatría 576 Ginecología 503 Sub-total 1,475 TOTAL 6,369

ENFERMERIA

1) Curaciones 28 2) Inyecciones: 704 TOTAL 732

En igual forma se surten los medicamentos prescritos, en la farmacia de este mismo departamento, la cual se abastece tanto de apoyo que brinda la Dirección General de Servicios Médicos de la U.A.N.L. como de la propia Vicerrectoría.

En la sede de Servicios Médicos se continúa con el programa de planeación familiar, con el apoyo de una microcomputadora. Se pretende así otorgar un servicio integral tanto de planeación familiar como de formación y de educación de medicina preventiva.

Se brinda también servicio de transporte a los pacientes que tienen necesidad de acudir al Departamento de Servicios Médicos de Monterrey, o bien para su internación en el Hospital Universitario.

CENTRO DE PRODUCCION AGROPECUARIA

El Centro de Producción Agropecuaria está ubicado en el campo universitario, a 10 Km. al sur de Linares, por la carretera nacional. En general cuenta con una extensión territorial de 937 Has., y ahí se encuentra la facultad de Ciencias Forestales con sus viveros, plantaciones y ensayos de investigación; el jardín botánico, la cafetería, el reservorio natural de especies de matorral y el módulo demostrativo del programa cinegético con venado cola blanca.

La mayor parte de la superficie del campo universitario está ocupada por el Centro de Producción Agropecuaria y sus dependencias: área agrícola, área de pastizales, silos, el laboratorio de procesamiento de semen y transplante de embriones, laboratorio de diagnóstico clínico y de sanidad animal. Corrales de manejo y hacinamiento de ganado, bodega y talleres de soldadura, carpintería, mecánicos y de maquinaria agrícola, y las respectivas oficinas administrativas.

Las actividades del Centro de Producción Agropecuaria son variadas y permanentes, dividiéndose en dos grandes programas: el programa agrícola y el programa pecuario de desarrollo de la raza Simmental.

PROGRAMA AGRICOLA

Dentro del área agrícola, en 1990 se prepararon para siembra 416 hectáreas, que se programaron de la siguiente manera:

Sorgo forrajero 286 Has. de las cuales el 47% es para henificar (placas) y el resto para ensilar, sembradas durante la primavera de 1990.

Sorgo de grano, 130 Has. sembradas en julio de este año. En consideración a la importante masa ganadera de progenie que posee el Centro, y sobre todo por las irregulares condiciones climáticas que han afectado a la zona en estos últimos años, se decidió realizar las siembras arriba citadas, con lo cual se pretende abastecer la planta de alimentos de ganado que ya está en operación. Esta planta cubre las demandas internas en cantidad y calidad de alimentos, de manera que se están logrando los objetivos de optimización en este rubro.

Por otra parte, se complementa la alimentación del ganado mediante la ingesta directa de forraje en las praderas, por lo cual se enlistan las actividades desarrolladas:

Chapoleo

En la mayoría de la áreas de praderas se tiene esta labor en forma permanente, para promover el crecimiento y desarrollo uniforme de nuestras pastas.

Limpia

Eliminación de vegetación y malezas arborescentes (deschaparrar). Esta faena es estacional y ya está por terminarse el proceso que anualmente se lleva a cabo.

Fertilización

Durante la semana del 2 al 9 de julio, oportunidad de imprevistas precipitaciones estivales, se alcanzaron a fertilizar con urea cercas de 190 hectáreas. Asimismo, durante el invierno y después de cada limpia de corral, se ha aplicado estiércol a 55 Has.

Pastoreo

Actualmente todos los potreros y praderas se encuentran en posibilidades de pastoreo directo.

Resiembra

Se resembraron 35 Has. de zacate Buffel, 5 Has. de zacate Pretoria-90 y 5 Has. de zacate Klein, que se afectaron por condiciones climáticas adversas.

Henificado (pacas)

Con el crecimiento uniforme después de las lluvias, se procedió a henificar parte del área, llegando a producir a la fecha 3,600 pacas.

Preparación de 50 Has. de terreno para siembra en invierno de zacate Rye Grass.

A principios de la primavera del 90 se inició el programa de reforestación. Se pretende el establecimiento de cortinas contravientos a lo largo de los caminos interiores y la arborización de áreas de mayor tránsito peatonal. Este programa se incrementará en los años venideros, hasta la adecuada cobertura de los sectores comprometidos, lográndose así el restablecimiento de la vegetación y equilibrio ecológico.

En lo que respecta al riego, se están cambiando ductos con la finalidad de

reducir pérdidas de agua por filtraciones. Reubicación de equipos a otros lotes por el abatimiento de algunos pozos, extensión de las redes de agua de abrevaderos con fines cinegéticos, etc., son otras actividades a destacar.

Se adquirieron 3 unidades de transporte para mejorar el servicio de trasplante de embriones, del sistema de riego y de la comunicación interna, respectivamente:

Una camioneta Nissan modelo 90, doble cabina.

Un camión-cisterna (pipa).

Una camioneta Chevrolet 3 Ton. modelo 90.

De igual modo, con recursos propios se incrementó el aporte que se mantiene en las Facultades locales:

Aportación de una Combi modelo 90 a la Facultad de Ciencias de la Tierra.

Aportación de 10 climas a la Facultad de Ciencias Forestales.

PROGRAMA PECUARIO

Este programa tiene por objetivo la producción de ganado Simmental de registro y, sin lugar a dudas, se ha desarrollado con resultados altamente positivos hasta la fecha. Se ha incrementado el hato original en cantidad y se ha mejorado su calidad genética, afirmación manifiesta públicamente en la exposición nacional de ganado Simmental celebrada del 25 al 30 de mayo del presente año en Ylang Ylang, Veracruz, en donde la ganadería de nuestra Universidad obtuvo por segunda ocasión el primer lugar nacional, con un total de 434 puntos.

En dicha exposición se participó con 40 cabezas de ganado para exhibición y clasificación, obteniendo en forma individual 25 premios y 6 Campeonatos Nacionales: Y 118 Campeona Becerra y Campeona de Raza Simbrah, Y 8 Campeona Becerra, W 111 Campeona Joven, U89 Campeona Adulta y Campeona de Raza Simmental.

Es muy alentador y gratificante constatar que los esfuerzos hechos y las inversiones realizadas han permitido lograr, en relativamente corto tiempo, un amplio reconocimiento a la calidad de ganado que se produce en el Centro.

Además, se ha participado en la Exposición Regional Guadalupe, en mayo, oportunidad en la cual se obtuvieron 15 premios en forma individual y un campeonato regional (Y 13 Campeona Becerra).

Actualmente nuestro hato está integrado de la siguiente manera:

TOROS: 3 VACAS: 167 VAQUILLAS: 84 TORETES: 49 BECERROS: 47
TOTAL: 350

Los resultados anteriores se han logrado por contar con un equipo de profesionales altamente calificados, disponer de infraestructura adecuada y por haber realizado últimamente las siguientes actividades:

En el período de agosto de 1989 a julio de 1990 se han obtenido 116 crías, de las cuales 6 son producto de transferencia de embriones, 25 de embrión congelado, 44 de inseminación artificial y 41 de monta directa.

Se cuenta actualmente con 86 vacas gestantes, de las cuales 8 son de transferencia de embrión, 15 de embrión congelado, 53 de inseminación artificial y 10 de monta directa.

A la fecha, se encuentran 55 vacas en programa de inseminación artificial.

Recientemente se adquirió un equipo de ultrasonido que permite manejar la reproducción con mayor eficiencia. Algunas de las ventajas de que este equipo ofrece son:

Diagnóstico precoz de gestación (25 a 30 días), en forma objetiva.

Diagnóstico de problemas o alteraciones en ovarios.

Diagnóstico de problemas o infecciones en el útero

Determinación del sexo (60 y 100 días de gestación).

Apoyo a programas de superovulación en vacas donadoras, permitiendo así el número de ovulaciones esperadas por animal, lo que da la pauta para definir el tipo de semen a utilizar y el número de embriones a recuperar.

Aplicación oportuna de las diversas vacunas, como brucelosis, pasteurelisis, enfermedades causadas por clostridios, edema maligno, carbón sintomático, enterotoxemia, etc.

Baños programados de garrapaticida.

Tatuaje e identificación (al nacer) de todo el ganado, y marca a todos los animales con el fierro de la Universidad "U".

Desparasitar a todo el hato semestralmente.

Descuerne de becerros.

Pesaje del ganado para verificar sus incrementos.

Aplicación de vitaminas A, D y E al inicio del invierno.

Destetar y manejar a las crías.

Manejo y preparación del ganado para las exposiciones.

Durante los meses de mayo, junio y julio, corte de pelo y recorte de pezuñas al ganado en general, ayudándoles así a tolerar las altas temperaturas; aplicación del arete mosquicida.

Muestras sanguíneas para los siguientes exámenes:

Hematocrito, Hemoglobina, Cuenta de eritrocitos, Cuenta de leucocitos totales

LABORATORIO DE PROCESAMIENTO DE SEMEN

Asegurar la herencia genética de valiosos sementales del Centro de Producción Agropecuaria mediante la congelación del semen.

Certificar fertilidad de los sementales producidos, antes de ser vendidos. ®

Almacenamiento y conservación de semen congelado, en uso o para venta por parte del Centro de Producción Agropecuaria.

Ofrecimiento de los anteriores servicios a los ganaderos en general.

DOSIS PROCESADAS:

Toros propios: 5,364 Toros externos: 7,302 TOTAL: 12,666

PRUEBAS DE FERTILIDAD

Toros propios: 30 Toros externos: 12 TOTAL: 42

LABORATORIO DE TRANSFERENCIA DE EMBRIONES

Este laboratorio, de reciente creación, está incrementando su actividad en forma notable, toda vez que hace dos años contaba con 10 vacas donadoras y actualmente tiene 35, manteniendo un promedio de 20 donadoras activas por año. Esta cantidad permite satisfacer las necesidades propias, así como las de terceros.

Se trabaja para cumplir con las 50 preñeces vendidas en la exitosa subasta pública, celebrada el 21 de abril de 1990.

El Centro de Producción Agropecuaria, mediante las actividades de este laboratorio, mantiene su membresía en la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones. En este sentido, es muy grato dejar constancia de la asistencia del M.V.Z. José Inés López D. a la reunión anual de la Asociación Internacional de Transferencia de Embriones, celebrada en enero de 1990, en Denver, Colorado, USA.

El M.V.Z. René Rubio Velázquez se encuentra becado por el gobierno de Japón, asistiendo a un curso de transferencia de embriones en el Centro Nacional de Crianza del Ganado en Hidaka, Hokkaido, Japón, en el período del 11 de junio al 26 de septiembre de 1990.

Al finalizar la parte correspondiente de este informe, se puede manifestar que tanto el programa agrícola como el pecuario continúan con su desarrollo positivo, ya que además de los trabajos que se realizan, de los servicios que se otorgan, y de los aumentos de activos, se generaron ingresos de producción directa, así como de servicios prestados, por la cantidad de \$1,592,370,305. (mil quinientos noventa y dos millones trescientos setenta mil trescientos cinco pesos 00/100 M.N.), según los

estados de ingresos y egresos correspondientes, enviados oportunamente a la Honorable Comisión de Hacienda en su Departamento de Auditoría.

BOSQUE ESCUELA

En el Bosque Escuela ubicado en Iturbide, N.L. se han realizado los trabajos siguientes:

Siembra de semillas de especies forestales para producción de plántulas en el vivero Santa Rosa, las cuales se están utilizando en plantaciones y en programas de reforestación en los ejidos del sur de Nuevo León, en convenio con el Gobierno de Estado.

Se sigue dando apoyo a los trabajos de doctores, becarios y estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales, principales usuarios del Bosque-Escuela, quienes desarrollan variadas actividades en relación a producción de plantas, introducción de especies, autoecología, edafología, plagas y enfermedades forestales, etc.

Continúa el estudio de la fauna que habita en nuestro bosque escuela, especialmente con ardillas y comadrejas (Pinto Ravos), utilizando sensores y aparatos de telemetría.

Plantación de especies, como Cedro Blanco y Pino Blanco en diferentes áreas del bosque, especialmente en las zonas más erosionadas o con poca densidad de vegetación.

Se ha mantenido la infraestructura del ciervo, bebederos y comederos del área de los venados Bura, de los cuales algunos se han llevado a ranchos cinegéticos de venado, como Cerralvo, en convenio con el Gobierno del Estado.

Reconstrucción total de cercas del Bosque Escuela.

Cerca que divide el terreno.

Mantenimiento del camino en condiciones aceptables.

Levantamiento de datos meteorológicos del vivero de Santa Rosa y el ejido el Charco en Purísima.

Se sigue extrayendo piedra laja para construcciones en el Centro de Producción Agropecuaria en Linares.

Mantenimiento de la cabaña que están ubicando en Santa Rosa, y la que se encuentra en el terreno ejidal de Purísima, en Iturbide, N.L.

CONCLUSIONES

Del informe general de la Unidad Linares se desprenden en forma objetiva las actividades realizadas en este último año, en donde se precisa que los objetivos se fijaron en su oportunidad, se han ido cumpliendo satisfactoriamente.

Es grato para el suscrito dejar constancia previa del progreso alcanzado por las dos Facultades: Ciencias de la Tierra y Ciencias Forestales, en especial por el significativo aporte al conocimiento a sus respectivas áreas, al irse cumpliendo las primeras de las metas, que era el programa de formación de personal docente, toda vez que se han incorporado a la Facultad de Ciencias Forestales 10 ex-becarios, ahora con su grado académico de Doctor, para retroalimentarla académicamente; el resto de ellos avanza positivamente en sus estudios respectivos.

Es también estimulante que por segunda ocasión, uno de nuestros maestros reciba el premio de Investigación Científica que otorga nuestra Institución, siendo merecedora de dicho premio, la M. Sc. María Teresa Cavazos Pérez.

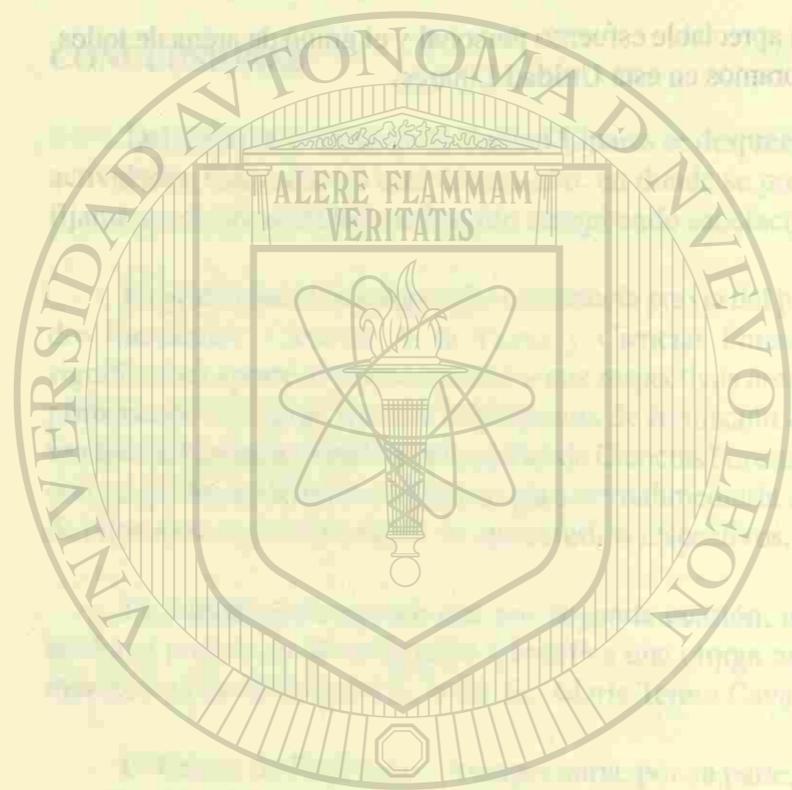
El Centro de Producción Agropecuaria, por su parte, continúa su desarrollo y contribución al mejoramiento genético de la ganadería nacional, produciendo ejemplares de muy alta calidad genética y reproductiva que lo han colocado en un plano de competencia internacional, además de ser soporte de diversos programas de investigación científica y de prestación de servicio social.

Se ha avanzado en este último año en forma satisfactoria, pero en la medida que nos vamos retroalimentando de las necesidades de la sociedad, en especial en aquellas áreas en donde trabajamos, nos damos cuenta que aún falta mucho por hacer. Estamos dispuestos a continuar con nuestro esfuerzo para dar satisfacción a esas necesidades.

Los logros obtenidos en este último año de trabajo, que definitivamente no hubieran sido posibles sin el apoyo directo, la orientación oportuna y los diversos

estímulos del Sr. Ing. Gregorio Farías Longoria, Rector de nuestra Institución, comprometen nuestro reconocimiento.

Del mismo modo, el apreciable esfuerzo personal y el grano de arena de todos y cada uno de los que laboramos en esta Unidad Linares.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Mayor participación en los campos de investigación, en búsqueda del conocimiento *

Lorenzo Vela Peña

Para conformar un trabajo que estamos realizando con motivo de los 10 años de funcionamiento de la Unidad Linares, el señor Rector me encargó que te entrevistara para que nos dieras tus testimonios sobre esta Unidad; la experiencia y la participación tuyas. El libro que se está haciendo se está integrando con documentación histórica de la Unidad Linares y las entrevistas con la gente que fue protagonista y más participativa en la primera fase del proyecto.

La primera pregunta sería: *¿Cuándo tuvieron ustedes, como directores, la primera información o apreciación de que iba a haber un nuevo desarrollo de la Universidad de la Ciudad Linares?*

Yo las fechas no las tengo en la cabeza; pero sí recuerdo la gran planeación que hubo para concebir toda la Unidad Linares. Todo esto empezó con algunos viajes en los cuales acompañamos al doctor Piñeyro en aquel entonces por 1982 ó 1983 a algunas universidades alemanas, las que nos ayudaron y apoyaron para planificar los inicios de los trabajos. Creo que todo aquello fue muy bien hecho, con mucho tacto; desgraciadamente el tiempo se vino encima y los recursos escasearon y solamente dos de las diez especialidades que yo recuerdo se iniciaron, se pudieron concretar. En el caso mío, yo fui responsabilizado de organizar el Instituto de Cerámica y Metalurgia, y la fase primera era la de preparar profesores. La condición principal, antes de inscribir estudiantes, era preparar maestros e instalaciones, que eran necesarios y pudiéramos decir, que la primera fase fue la preparación de personal docente, lo cual pudimos hacer con éxito y buena eficiencia. Desafortunadamente, después

* ENTREVISTA CON EL ING. LORENZO VELA PEÑA, SECRETARIO GENERAL DE LA U.A.N.L., POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO. 16 DE MAYO DE 1991

vinieron los cambios administrativos en la Universidad, los recursos escasearon y esto tuvo que detenerse. Sin embargo, los proyectos siguen siendo vigentes, de época y deben ser parte del trabajo de algunas personas que siguen viendo la Unidad Linares como una solución al problema educativo en aquella entidad.

Cuando dejaste la Dirección de la Facultad de Ingeniería Mecánica, ¿recibiste la encomienda del doctor Piñeyro de hacerte cargo del Instituto de Cerámica?

Yo terminé en abril de 1984 en la Facultad de Ingeniería y por julio recuerdo una llamada del doctor Piñeyro el cual había invertido mucho en nosotros y entonces yo me ofrecí de buena gana para ayudarlo y avanzar un poco. Creo que fue en julio de 1984.

¿Cuáles fueron las principales tareas en ese tiempo que planeaste en ese nuevo desempeño?

La primera fase fue de pensar en quiénes seríamos futuros profesionistas de estos tres institutos. Después de esto, mandamos a los estudiantes a universidades alemanas para sus postgrados y entramos a la fase de la concepción de las escuelas, concepción de los talleres y laboratorios que harían falta para, una vez que los muchachos regresaran en calidad de profesores, teniendo la infraestructura necesaria para ofrecer esto a la comunidad y poder recibir estudiantes y un poco antes, también, poder participar con algunas industrias de la localidad en proyectos de investigación que en cierta medida solucionaban algunos problemas de la industria de la cerámica y metalmecánica. Eran las fases en que esto terminó.

En agosto de 1985, soy llamado por el doctor Piñeyro para ocupar la Secretaría General y se hace cargo de esta fase el Ing. Roberto Mirelès, que continúa con lo que había quedado vivo de aquel proyecto que era también la administración de los becarios que estaban en el extranjero, que por cierto muchos de ellos están ya de profesionistas en la Universidad.

¿El Instituto de Cerámica pasó después a la Facultad de Ingeniería Mecánica?

Cuando ya no se hizo necesaria la presencia de un coordinador en Linares y el Ing.

Farías decide que esto se traslade, lo que estaba de aquel proyecto eran sólo los becarios que estaban en el extranjero, entonces no hacía mucha falta la presencia de un coordinador y se optó porque se trasladara a la Facultad de FIME. Los becarios ya están en la facultad y el proyecto existe, es muy interesante. En ese tiempo se invirtió bastante tiempo y dinero y creo que a la fecha, después de diez años, sigue siendo un buen proyecto.

Una pregunta especial: FIME ha tenido un buen desarrollo académico-científico en los últimos años, producto de su herencia propia, cultural; pero nosotros sentimos que FIME fue de las facultades que más absorbió todo ese nuevo desarrollo de nuestra Universidad en esta década. ¿Tú vez algo de eso?, ¿por qué esa gran consolidación académica que tiene...

Yo creo que la facultad durante mucho tiempo estuvo presionada por una gran demanda de estudiantes. Esto, de alguna manera conviene un poco el que los productos de calidad puedan darse en la Facultad. La escuela requirió un tiempo, como la Universidad, de solucionar problemas de crecimiento. Cuando esto se dio, debe haber sido en 1987, la escuela tuvo recursos y tuvo tiempo para pensar en proyectos de doctorado y con la llegada del Ing. Farías, los dota de espacios propios, contratación de personal de alta calidad, empieza a proyectarse más en el campo de la excelencia: nacen los doctorados en potencia eléctrica y en ciencias de los materiales.

A diez años de realizado el proyecto ahora realidad de la Unidad Linares, ¿cuál sería la proyección que le ves a este hecho para la Universidad y para el mismo futuro de este desarrollo de la Unidad Linares?

Yo siempre he pensado que la descentralización educativa a nivel regional debe darse. Sigo pensando que la Universidad debe, a través de este tipo de institutos o escuelas, sin mucha demanda estudiantil, vincularse con la industria en los diferentes cambios y conjuntamente proponer soluciones a muchos problemas técnicos que hay en el medio.

Creo que el gran problema que tenemos en Monterrey sigue siendo la gran demanda de estudiantes y sigue siendo presión, teniendo prioridad el campo de enseñanza y transmisión de conocimientos y hacerlo de manera eficiente. Lo estamos viendo con

la escuela de Silvicultura y la de Ciencias de la Tierra, que siguen creciendo por ser escuelas que participan relevantemente en la solución de medidas técnicas, obviamente en sus áreas. Esta característica se ha mantenido, no hay signos de que esto pueda cambiar. Los estudiantes no llegaron en la cantidad que esperábamos a la Unidad Linares, pero no debe verse como un problema sino como una cosa positiva, posiblemente: mayor participación en los campos de investigación, de búsqueda del conocimiento.

Creo que en diez años de vida en la Unidad Linares, se han hecho cosas muy importantes. Ojalá y esto siga siendo vigente porque esto soluciona muchos problemas. Son proyectos caros obviamente, porque cuesta muchos millones de pesos para llevarlos a feliz término, pero sigo creyendo en esa Unidad.

Cabe decir que en relación a los planes de estudios que se manejaban en todo el contexto de la Universidad, ha cambiado un poco porque las escuelas con un poco de autonomía, han decidido cambiar algunas cosas. Sí ha habido de parte de estas escuelas, en aquel tiempo institutos, una adaptación a la estructura vigente en lo que es la Universidad Autónoma de Nuevo León que en aquel entonces sí estaba un poco fuera, me refiero al plan de estudios: planes de seis años y detalles así.

Eramos la Contraparte Mexicana *

Glaforo J. Alanís Flores

Antes de participar en el proyecto de Linares *¿cuál era tu trabajo?*
Me inicié como universitario, como maestro en la Preparatoria No. 1 en 1966, con las materias de Botánica y Zoología. En 1967 fui maestro de la Facultad de Biología y en ese año me fui a Chapingo, para hacer una maestría. Regreso en 1970 y a partir de entonces fui maestro de tiempo completo de la Facultad de Biología. En 1978 el dr. Todd me dio el nombramiento de Director del Centro de Investigaciones Biológicas, yo era maestro de tiempo completo. Ya siendo director del Centro de Investigaciones fue cuando se comenzó conmigo la contraparte mexicana para iniciar el Proyecto Linares.

¿Cuándo tuviste la primera información de que la Universidad empezaría el proyecto nuevo?

La primera información la recibí de parte del Dr. Piñeyro, quien me nombró, siendo yo Director del Centro de Investigaciones Biológicas, como contraparte mexicana para atender a un profesor de Oxford, que venía por parte de esa Universidad para realizar un proyecto de crear una entidad fuera del Area Metropolitana de Monterrey, un Instituto de Silvicultura. Yo en esa época me enteré que había expectativas de establecer un esquema diferente de investigación fuera del Area Metropolitana.

Ese fue el primer conocimiento que tuve.

Fue en noviembre de 1980 cuando tuve ese primer contacto y fue cuando serví de contraparte a este profesor con quien visité la Región del Noreste de México: Hicimos

* ENTREVISTA CON EL BIOL. GLAFIRO ALANIS POR EL PROF. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE MAYO DE 1991

la escuela de Silvicultura y la de Ciencias de la Tierra, que siguen creciendo por ser escuelas que participan relevantemente en la solución de medidas técnicas, obviamente en sus áreas. Esta característica se ha mantenido, no hay signos de que esto pueda cambiar. Los estudiantes no llegaron en la cantidad que esperábamos a la Unidad Linares, pero no debe verse como un problema sino como una cosa positiva, posiblemente: mayor participación en los campos de investigación, de búsqueda del conocimiento.

Creo que en diez años de vida en la Unidad Linares, se han hecho cosas muy importantes. Ojalá y esto siga siendo vigente porque esto soluciona muchos problemas. Son proyectos caros obviamente, porque cuesta muchos millones de pesos para llevarlos a feliz término, pero sigo creyendo en esa Unidad.

Cabe decir que en relación a los planes de estudios que se manejaban en todo el contexto de la Universidad, ha cambiado un poco porque las escuelas con un poco de autonomía, han decidido cambiar algunas cosas. Sí ha habido de parte de estas escuelas, en aquel tiempo institutos, una adaptación a la estructura vigente en lo que es la Universidad Autónoma de Nuevo León que en aquel entonces sí estaba un poco fuera, me refiero al plan de estudios: planes de seis años y detalles así.

Eramos la Contraparte Mexicana *

Glaforo J. Alanís Flores

Antes de participar en el proyecto de Linares *¿cuál era tu trabajo?*
Me inicié como universitario, como maestro en la Preparatoria No. 1 en 1966, con las materias de Botánica y Zoología. En 1967 fui maestro de la Facultad de Biología y en ese año me fui a Chapingo, para hacer una maestría. Regreso en 1970 y a partir de entonces fui maestro de tiempo completo de la Facultad de Biología. En 1978 el dr. Todd me dio el nombramiento de Director del Centro de Investigaciones Biológicas, yo era maestro de tiempo completo. Ya siendo director del Centro de Investigaciones fue cuando se comenzó conmigo la contraparte mexicana para iniciar el Proyecto Linares.

¿Cuándo tuviste la primera información de que la Universidad empezaría el proyecto nuevo?

La primera información la recibí de parte del Dr. Piñeyro, quien me nombró, siendo yo Director del Centro de Investigaciones Biológicas, como contraparte mexicana para atender a un profesor de Oxford, que venía por parte de esa Universidad para realizar un proyecto de crear una entidad fuera del Area Metropolitana de Monterrey, un Instituto de Silvicultura. Yo en esa época me enteré que había expectativas de establecer un esquema diferente de investigación fuera del Area Metropolitana.

Ese fue el primer conocimiento que tuve.

Fue en noviembre de 1980 cuando tuve ese primer contacto y fue cuando serví de contraparte a este profesor con quien visité la Región del Noreste de México: Hicimos

* ENTREVISTA CON EL BIOL. GLAFIRO ALANIS POR EL PROF. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE MAYO DE 1991

viajes a la Sierra Madre Oriental para ver las perspectivas de los bosques y recursos forestales. Visitamos instituciones regionales, como la Facultad de Biología, que era la sede como contraparte, visitamos Agronomía, La escuela Narro, Tamaulipas, etc. En esa fase, en 1980, trabajé con este doctor, pero también parte del trabajo de él era visitar otras entidades federativas; Durango, Chihuahua, Chapingo como una de las instituciones universitarias agropecuarias más tradicionales del país; entonces, la idea fundamental era presentar un proyecto de factibilidad para crear un organismo fuera de Monterrey, con un aspecto conceptual de enseñanza-investigación, crear tecnología, investigación tecnológica.

¿Cuándo recibiste tu primer nombramiento formal?

Antes de que el ex-Rector, Dr. Alfredo Piñeyro, me nombrara como contraparte al realizar estas visitas con el doctor, yo lo había invitado a la Facultad de Ciencias Biológicas y le había mostrado una serie de trabajos que ahí realizábamos en el Instituto de Investigaciones Biológicas, para el manejo de recursos naturales, básicamente recursos. En esa visita yo le comenté que si se le ofrecía algo en particular para el servicio de la Universidad, yo estaba dispuesto a colaborar como universitario con la actividad que dispusiera la Rectoría. En base a eso, el doctor Piñeyro, el día 10 de febrero de 1981 me nombró Coordinador del Proyecto de Silvicultura para trabajar, no dijo exactamente dónde, pero dijo que en Linares. En ese caso me removía del Centro de Investigaciones Biológicas de la propia Universidad, de la Facultad de Biología y en esa fecha me trasladé a Linares.

¿Que había en Linares cuando tú recibiste ese nombramiento?

Apenas se acababa de comprar el terreno donde está es el Campus Linares. En las cartas del INEGI se llamaba Rancho Nuevo. Esa fue la primera área que tuvimos, era un área que estaba sembrada por sorgo y se compró el terreno con lo que estaba allí: una pequeña casa, unas caballerizas; eso fue lo primero que se compró. Ahí fue donde en abril de 1981, el ex-presidente José López Portillo dio el primer zapapicazo para iniciar lo que sería Linares, con un gran proyecto.

Cuando se empezó a trabajar más formalmente, que se dio en la universidad este esquema fue a partir de entonces, cuando la visita del Presidente. Después, el Dr. Piñeyro y yo... bueno el doctor en particular tenía siempre la idea de ir los domingos

a ver qué íbamos a hacer y sabíamos que en Linares, una ciudad media, más alejada del Area Metropolitana de Monterrey, nosotros al llegar como universitarios íbamos a ser una gente extraña, no íbamos a cambiar la imagen de Linares, pero íbamos a participar en su desarrollo, como lo hemos estado haciendo. Bien, el doctor Piñeyro utilizó mucho el recurso de hacer visitas los domingos a familias en Linares para que conocieran el programa de lo que iba a ser la Universidad, íbamos a con familias de Linares, a eventos deportivos, a la iglesia, con el apoyo del alcalde de Linares que en ese entonces era Jaime Adame; también nos apoyó el Dip. José González Armille y el obispo de aquella época cuyo nombre no recuerdo. Esas gentes nos conocieron en Linares, sobre todo porque hay otro antecedente en ese lugar, ya se había iniciado la construcción de la Presa Cerro Prieto antes de que nosotros llegáramos y hubo un gran despliegue de gente, muchos trabajadores, una población flotante de 12 mil trabajadores que estaban en las obras de la Presa y creo que como 200 técnicos, muchos de ellos extranjeros y eso desquició un poco a Linares, pues se ocasionaron problemas de casa-habitación, comercio, etc.; entonces había un poco recelo por el impacto que iba a tener la presa con la actividad propia.

Cuando empezamos nosotros a trabajar allá, buscábamos casa de renta y la gente nos quería cobrar cantidades muy elevadas de dinero; nosotros les decíamos que nuestra gente, la gente que íbamos por la Universidad, íbamos a quedarnos, como lo hemos demostrado, la gente que está allá, radica básicamente en Linares y nos hemos adaptado al pueblo, a las actividades propias de la Universidad y hemos participado en muchos puntos de vista, como facultad y como universidad.

Siguiendo con la historia de nuestra actividad: una vez hicimos un recorrido con el Sr. Ito González por la sierra, para que pudiéramos adquirir terrenos para práctica de nuestra actividad; visitamos Iturbide, como una posible área para que tuviéramos un área de desarrollo. Esa área se adquirió unos meses después: 550 Has. en Iturbide, para establecer lo que hoy es el Bosque Escuela e inmediatamente se comenzó a trabajar allí. Después, una persona originaria de Iturbide, un dirigente nacional, creo que secretario de estado o algo así, donó a la Universidad 600 hectáreas como donativo extra; de tal manera que, entonces la Universidad tiene el predio Bosque-Escuela con 1150 hectáreas que es el área de trabajo, investigación, servicio y manejo de los recursos forestales.

En esa época que íbamos con el Dr. Piñeyro, se hacían recorridos por ahí, alrededor.

Una vez nos invitaron a hacer un recorrido para conocer lo que era entonces la construcción de la Presa Cerro Prieto; íbamos en un camión de la Prepa 4, la Prepa de Linares... pues tomamos el rumbo y al cabo de un rato pasamos lo que es ahora la Hacienda de Guadalupe, claro, eran puras ruinas y el doctor Piñeyro preguntó qué era eso, entonces Ito González le dijo que era una hacienda, que era de un fideicomiso; en otra ocasión que pasamos por ahí, el doctor Piñeyro tuvo la idea de comprar esos terrenos como un patrimonio para la universidad. No tengo la fecha exacta de cuándo se compró, pero después de eso fue el asentamiento realmente el punto de partida estructural de lo que fue la Unidad Linares, el gran Casco de la Hacienda, que cuando llegamos estaba totalmente destruido y que se fue remodelando poco a poco, hasta llegar a lo que es ahorita, lo que es la Facultad de Ciencias Forestales. De esa manera, creo que fue paralelo, un poquito antes de la compra de la Hacienda de Guadalupe o sería un poquito después, que se dio el nombramiento al Lic. David Galván Ancira para que fuera el Vicerrector, fue por esas fechas, porque yo recuerdo que una vez fuimos ahí y estaba totalmente destruida. El fue nombrado Vicerrector en el 81, fue cuando ya se comenzó a trabajar allá con el Vicerrector y se consiguió una oficina de la Prepa 4, un teléfono y una secretaria que llevó el Lic. Galván y de esa manera empezó a funcionar.

Llegaron las primeras contrapartes alemanas en ambas facultades: En Ciencias de la Tierra Peter Meiburg y En Silvicultura el doctor Reinout, una persona de origen holandés muy dedicada a trabajar, tenía bastante experiencia, había estado en Brasil; fue una persona que estableció muchos lineamientos de trabajo para la factibilidad de la ejecución de esto, y yo, la contraparte mexicana, conocer la región, los medios, los recursos vegetales, no las estrategias de manejo como ellos estaban preparados, pero sí trabajamos paralelamente; después llegaron más expertos integrados, después se integró el grupo de becarios y fuimos hilvanado todo esto.

Los doctores Reinout y Meiburg fueron los primeros que ocuparon las instalaciones de la Hacienda de Guadalupe. La inauguración de la hacienda fue realizada con un acto muy bueno en el 82, como en abril, entonces nosotros ya estábamos ocupando áreas de trabajo en la Hacienda Guadalupe. El acto de inauguración fue presidido por el Gobernador, El doctor Piñeyro y el Lic. Galván.

¿Nos puede hablar un poco del proceso de la Facultad de Silvicultura original?

Realmente, nosotros cuando comenzamos en el trabajo éste, el proyecto original, comenzamos a trabajar como Instituto de Silvicultura y Manejo de Recursos Naturales Renovables. Comenzamos a trabajar de esa manera y después la idea fundamental era...teníamos una contraparte mexicana que éramos los becarios y yo, que eran personas que se iban a formar en el proceso de formación de profesores, ellos eran profesionistas egresados de varias facultades de la UANL, que estaban ligados al manejo de recursos naturales: Biología, etc. Después se buscaron forestales de Durango, de Guadalajara y de Chapingo, de tal manera que nosotros comenzamos a trabajar con estos elementos.

Uno de los objetivos del Instituto era formar gente, futuros profesores, para formar a nivel doctorado, tener una línea de investigación sobre manejo de recursos forestales en la región. Todo estaba estructurado para que duráramos, con investigación, laboratorios, una biblioteca y después, en un futuro, lo que fue la Facultad de Silvicultura. De esa manera se comenzó a trabajar y se inició el proceso y selección de gente, cursos, investigación participación del Instituto, eventos regionales y los propios universitarios, en cursos, conferencias y dar a conocer nuestro punto de vista. Este esquema planteado como instituto, era un esquema fuera del estatus clásico de formación de instituciones universitarias mexicanas en general. Hay otros ejemplos, también.

En este caso especial, el plan era tener una serie de infraestructura de personal académico preparado y después recibir a los estudiantes. Queríamos presentar una mejor perspectiva, formar profesionistas con una mentalidad diferente, que creo que lo estamos logrando y me ha tocado ver la experiencia esa, porque los que van por nuestra facultad es gente que no va a ver si le gusta, sino que realmente tiene una orientación y una vocación para servir y para hacer investigaciones. Eso es lo que se necesita es este país.

De esa manera, la institución estaba planteada un poquito diferente a lo clásico: en la Universidad se ha creado instituciones juntando alumnos, 50, 100 alumnos, se busca un salón de clases y un pizarrón...así comienzan las facultades y aun las preparatorias. Nosotros comenzamos al revés: tener primero una serie de estructurantes para recibir a los estudiantes. De esa manera se comenzó a trabajar y además, el plan era tan ambicioso, que queríamos que nuestros estudiantes salieran directamente de nivel de maestría, por eso las facultades eran de doce semestres, también

era un esquema fuera del estatus que guardan las facultades universitarias a nivel nacional, porque era de 12 semestres, diferente a las clásicas de 8 ó 9 semestres.

A diez años de iniciado aquel proyecto, *¿cuál es la consolidación que tiene la Facultad de Ciencias Forestales y con ello también el proyecto de la Unidad Linares?*

Creo que los más importantes que hemos logrado en este momento, es que la Facultad nuestra, sin hacer vanagloria, una de las facultades que en el área de trabajo de las Ciencias Forestales, involucrada con los recursos naturales: suelo, agua, etc., tiende a ser una de las facultades que van a ser de las más sobresalientes a nivel nacional y de Norteamérica. Considero que uno de los aspectos importantes es que tenemos un gran material humano, joven, que se ha formado; tenemos un gran grupo de profesores que se iniciaron como becarios y que son los actuales profesores de la Facultad. Desde este punto de vista, tiene un grupo de personal profesional altamente calificado a nivel nacional y a otros niveles, de países como Norteamérica; entonces, es personal de gente joven, con experiencia en investigación, en enseñanza, la facultad nuestra tiende a ser una de las facultades mejores, a futuro, en la transformación de los profesionistas forestales y la facultad nuestra, en este momento, tiene 16 maestros de planta, y de ellos tenemos 12 doctores. No deseo saber qué facultad aquí mismo, en la propia universidad, tenga un equipo de profesores con ese nivel.

Es significativo que a nivel nacional de los 16 maestros que yo tengo como maestros, haya 9 maestros ubicados en el Sistema Nacional de Investigadores; esto habla de que no nomás son gentes que tienen doctorado, sino que, para estar actualizados, mantienen una actividad de investigación bastante importante; tienen un estatus, a pesar de los poco que tiene la facultad de fundada; y no solo eso, dos de esos doctores, tienen las máximas categorías de investigadores nacionales, uno tiene categoría 2 y el otro tiene categoría 3, a nivel nacional, como investigadores...y no hago la evaluación, me baso solamente en lo que la gente externa nos evalúa, la gente especializada es esto.

El aspecto de consolidación está definido con la gente que tenemos, la estructura que hay en laboratorios, en la estructura que hay en parte del trabajo de campo, como son viveros, jardín botánico, el matorral, reservas de matorral para el estudio de todo aprovechamiento de recursos naturales y el Bosque-Escuela. Entonces, tenemos

maestros, laboratorio y el área de trabajo. Además estamos generando publicaciones de ese tipo, ya hay publicaciones de ese nivel y en los últimos 15 meses se han generado 14 publicaciones.

Ha venido mucha gente con su doctorado y líneas de investigación y eso hay que darlo a conocer.

Una cosa muy importante en el caso de los maestros, es que han sacado un doctorado en el extranjero, pero su trabajo de investigación para recibir ese grado lo han hecho en base a esquemas mexicanos. Los becarios nuestros iniciaron en Linares. Cada uno trabajó, hizo un programa de desarrollo, un seminario, hizo cursos, llegó al extranjero, acreditó la maestrías correspondientes, se inscribió en el doctorado correspondiente, regresaron a Linares para hacer su trabajo de campo es este lugar, trabajo de 10, 12, 14 meses; después, con su respectiva salida al extranjero, regresaron al país para concluir el doctorado. El becario nuestro era un becario que no perdía tanto la perspectiva nacional de lo que estaba pasando en el país, no perdía la perspectiva de lo que pasa en un país y además, lo importante es que él atacaba el problema de los recursos forestales. El doctorado nuestro se incorpora sin perderse lo que ha estado pasando en el país. Esto ha salido más barato para la Universidad, que tener doctores extranjeros.

¿Cual ha sido para ti el valor de esta experiencia académica de trabajar en el Proyecto de la Unidad Linares?

Realmente me siento muy satisfecho y muy realizado, más en este aspecto profesional y porque desde que tuve la inquietud de estudiar una maestría en Botánica y trabajar 6 meses en la selva lacandona en Biología y Florística, y trabajar otros seis meses en la Sierra Madre Occidental con trabajos de Neo-Botánica y regresar a Biología, yo veía la Biología nuestra en la Facultad como que yo era un poquito fuera del esquema clásico de los biólogos, muy diferente. Para mí, trabajar en la facultad y estar al frente del Instituto para mí ha sido una magnífica realización profesional, porque con lo muchachos que se han formado, me he enriquecido bastante en el aspecto científico del manejo de recursos vegetales; en el aspecto cultural, por que he aprendido culturación de otros países y además, porque otra cosa importante, la gente nuestra que se ha formado en el extranjero, es gente que viene con alta calificación, pero la gente nuestra demostró su capacidad y les demostramos que

estamos capacitados; lo único que nos ha faltado, es una ideología de trabajo, una disciplina, que hemos tenido que implementar. Tenemos capacidad, pero tenemos eso de distinto con otras universidades: La disciplina y la metodología de trabajo, allá estamos en el medio adecuado para trabajar.

Con los extranjeros hemos aprendido de ellos, pero también ellos han aprendido mucho de nosotros; no sólo en lo cultural, sino también entre los profesionistas nuestros, mexicanos, hay gente muy preparada que hemos demostrado que tenemos a gente de muy buen nivel y eso habla muy bien de nosotros, a pesar de nuestras limitaciones. Hay una cosa muy importante de nuestra gente, muchos estudiantes nuestros, al irse al extranjero, tienen gran capacidad de adaptación y desarrollo.

En el caso particular mío, me siento muy satisfecho o creo que mi función es una función importante dentro de la escuela; ya mi ciclo termina dentro de dos años, pero eso no quita que yo esté en Linares, con el jardín botánico, el manejo de recursos del matorral y todo eso, que son grandes satisfacciones, personal y profesional, involucrarnos en este proyecto.

Siempre les digo a los becarios que han estado muy ligados a mí, realmente yo a ellos los veo con mucha familiaridad, como mis "hijitos", y les digo que el futuro depende básicamente de ellos. Están los delineamientos hechos, hay que darle una mayor proyección. De los gobiernos de cooperación que trabajan con nosotros, como los gobiernos alemanes, tienen becarios que en lugar de mandarlos a Europa los mandan con nosotros a Linares, eso nos va a dar mucha proyección.

Sin embargo, nos falta un poquito más de proyección a nivel interno del país; sobre todo porque siempre hay la lucha, la competencia. Nosotros acabamos de tener una reunión de estudiantes forestales de 18 entidades federativas y para nosotros es un orgullo que una facultad tan joven realice una reunión de este tipo. Para nosotros es muy importante dar a conocer lo que tenemos, como los estudiantes, gente muy valiosa que realizaron un gran programa para este evento.

Podemos tener infraestructura, pero lo más importante es el aspecto de la enseñanza y es una perspectiva que no debemos de perdernos, porque la facultad tiene posibilidades de formar gente a nivel de licenciatura, pero también a nivel de postgrado.

Un desafío que mantenemos por nuestro prestigio *

Juan M. Barbarín Castillo

Usted ¿Cuándo entró en contacto con la Unidad Linares y cuando entró en contacto cuál era la fase en que vio usted que estaba este proyecto?

Recuerdo que, mi primera noticia sobre la Unidad Linares y las facultades que ahí se habían establecido, fue en el año de 1983, cuando más reciente en 1984; estaba apenas en la fase media de mis estudios doctorales.

En ese entonces, pensé sólo en Linares, en la ciudad que conocía de Linares, cuando pasábamos por ahí en tiempo de vacaciones hacia Tampico, una ciudad pequeña, que casi no tenía pavimento en sus calles, y era todo lo que tenía en mente.

Cuando terminé mis estudios me presenté de regreso en la Universidad, fui becario de la Universidad, a hacer mis estudios doctorales, una de las varias opciones que recibí de los sitios que podría visitar para ver en cuál me podría integrar, fue la Facultad de Ciencias de la Tierra, en Linares, junto con otros sitios más dentro de nuestra Universidad, y recuerdo mi impresión "En el camino Linares ya no era como estaba en mi mente, había cambiado radicalmente, era una ciudad pequeña pero ya se veía limpia, pavimentada, pero en vehículo que me llevaba a la Facultad de Ciencias de la Tierra, pasa Linares y continuó su camino y se internó de nuevo en el campo y fue una impresión que todavía la recuerdo, la vivo otra vez, la impresión cuando el vehículo dio vuelta a la izquierda en el último recodo y vi la hacienda ante mis ojos, un gran edificio blanco y el camino de piedra, por donde pasaban los vehículos. Esa fue mi primera impresión. Ahí fue, para mí, el nacimiento de mi relación con la Facultad de Ciencias de la Tierra.

* ENTREVISTA CON EL DR. JUAN M. BARBARIN CASTILLO, POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 16 DE MAYO DE 1991

estamos capacitados; lo único que nos ha faltado, es una ideología de trabajo, una disciplina, que hemos tenido que implementar. Tenemos capacidad, pero tenemos eso de distinto con otras universidades: La disciplina y la metodología de trabajo, allá estamos en el medio adecuado para trabajar.

Con los extranjeros hemos aprendido de ellos, pero también ellos han aprendido mucho de nosotros; no sólo en lo cultural, sino también entre los profesionistas nuestros, mexicanos, hay gente muy preparada que hemos demostrado que tenemos a gente de muy buen nivel y eso habla muy bien de nosotros, a pesar de nuestras limitaciones. Hay una cosa muy importante de nuestra gente, muchos estudiantes nuestros, al irse al extranjero, tienen gran capacidad de adaptación y desarrollo.

En el caso particular mío, me siento muy satisfecho o creo que mi función es una función importante dentro de la escuela; ya mi ciclo termina dentro de dos años, pero eso no quita que yo esté en Linares, con el jardín botánico, el manejo de recursos del matorral y todo eso, que son grandes satisfacciones, personal y profesional, involucrarnos en este proyecto.

Siempre les digo a los becarios que han estado muy ligados a mí, realmente yo a ellos los veo con mucha familiaridad, como mis "hijitos", y les digo que el futuro depende básicamente de ellos. Están los delineamientos hechos, hay que darle una mayor proyección. De los gobiernos de cooperación que trabajan con nosotros, como los gobiernos alemanes, tienen becarios que en lugar de mandarlos a Europa los mandan con nosotros a Linares, eso nos va a dar mucha proyección.

Sin embargo, nos falta un poquito más de proyección a nivel interno del país; sobre todo porque siempre hay la lucha, la competencia. Nosotros acabamos de tener una reunión de estudiantes forestales de 18 entidades federativas y para nosotros es un orgullo que una facultad tan joven realice una reunión de este tipo. Para nosotros es muy importante dar a conocer lo que tenemos, como los estudiantes, gente muy valiosa que realizaron un gran programa para este evento.

Podemos tener infraestructura, pero lo más importante es el aspecto de la enseñanza y es una perspectiva que no debemos de perdernos, porque la facultad tiene posibilidades de formar gente a nivel de licenciatura, pero también a nivel de postgrado.

Un desafío que mantenemos por nuestro prestigio *

Juan M. Barbarín Castillo

Usted ¿Cuándo entró en contacto con la Unidad Linares y cuando entró en contacto cuál era la fase en que vio usted que estaba este proyecto?

Recuerdo que, mi primera noticia sobre la Unidad Linares y las facultades que ahí se habían establecido, fue en el año de 1983, cuando más reciente en 1984; estaba apenas en la fase media de mis estudios doctorales.

En ese entonces, pensé sólo en Linares, en la ciudad que conocía de Linares, cuando pasábamos por ahí en tiempo de vacaciones hacia Tampico, una ciudad pequeña, que casi no tenía pavimento en sus calles, y era todo lo que tenía en mente.

Cuando terminé mis estudios me presenté de regreso en la Universidad, fui becario de la Universidad, a hacer mis estudios doctorales, una de las varias opciones que recibí de los sitios que podría visitar para ver en cuál me podría integrar, fue la Facultad de Ciencias de la Tierra, en Linares, junto con otros sitios más dentro de nuestra Universidad, y recuerdo mi impresión "En el camino Linares ya no era como estaba en mi mente, había cambiado radicalmente, era una ciudad pequeña pero ya se veía limpia, pavimentada, pero en vehículo que me llevaba a la Facultad de Ciencias de la Tierra, pasa Linares y continuó su camino y se internó de nuevo en el campo y fue una impresión que todavía la recuerdo, la vivo otra vez, la impresión cuando el vehículo dio vuelta a la izquierda en el último recodo y vi la hacienda ante mis ojos, un gran edificio blanco y el camino de piedra, por donde pasaban los vehículos. Esa fue mi primera impresión. Ahí fue, para mí, el nacimiento de mi relación con la Facultad de Ciencias de la Tierra.

* ENTREVISTA CON EL DR. JUAN M. BARBARIN CASTILLO, POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 16 DE MAYO DE 1991

En cuanto a mi impresión, no vi mucha gente en esa ocasión. Llevaba una recomendación muy específica del Doctor Piñeyro: "Vaya usted ahí y busque al Doctor Hans Hubberstand, "hable con él y después hable también con el Director tan pronto lo encuentre ahí". Entonces, seguí la indicación en ese orden. Fui primero con el Doctor Hans Hubberstand, el mineralogista del que ya habló el Doctor Meiburg, un hombre muy optimista, muy constructor. De inmediato hizo una labor muy positiva: tratar de captar al mexicano que estaba frente a él. El habló de los planes de la Facultad de ese tiempo, recuerdo que en ese tiempo estaban los dos últimos grupos de los estudiantes de postgrado, que estaban ya casi listos para salir a Alemania a continuar con su maestría. En ese tiempo nos habló de sus planes, también nos habló de los planes de enseñanza y las posibilidades de integración conforme a mis estudios en sus planes de trabajo, de enseñanza y de investigación de la Facultad de Ciencias de la Tierra.

Estoy hablando del mes de enero, los últimos días, 28 de enero, si mal no recuerdo, de 1985.

Cuando usted acepta irse a Linares, ¿Desecha usted las otras opciones que tenía?

El mes de febrero fue un visitar estas otras opciones. Eran interesantes las opciones.

Pero Linares tenía un algo, ese algo era... bueno era una facultad un tanto diferente en sus estructuras, en sus planes y también hasta en lo que enseñaba, a lo que esperaba encontrar a mi regreso a México. Era un ambiente heterogéneo, desde el punto de vista de los profesores que ahí estaban había profesores mexicanos y profesores alemanes, incluso había un inglés con el que platiqué en ese tiempo. Me gustó el ambiente de estar aislado de la ciudad y pues creo que fue un factor muy importante incursionar en un campo en el que no estaba familiarizado, para mí era en cierta forma un desafío, era algo diferente, algo nuevo. Hice mi decisión, o hicimos nuestra decisión para trasladarlos a Linares. Recuerdo cuando el Doctor Piñeyro nos recibió en su despacho y preguntó: ¿Y bien...?. Y nuestra respuesta fue: "Nos gusta Linares, queremos ir a Linares".

Recuerdo que él se puso en pie muy rápidamente, muy sonriente y nos dio instrucciones para ir a firmar el contrato.

Doctor, usted, al frente de la Facultad de Ciencias de la Tierra ya en su dinámica como una facultad integrada al conjunto universitario, ¿Están los planes originales del proyecto y hay planes nuevos que se desarrollan?

Nuestra facultad, desde su nacimiento como instituto tenía unos planes objetivos, bien definidos. Dije tenía y se siguen conservando; se han agregado otros que están conforme a las inquietudes de los hombres y las mujeres que participan en este proyecto de la Facultad de Ciencias de la Tierra. Algunas metas ya se han alcanzado, otras metas son vigentes, estamos trabajando para llegar a ellas.

Consideramos, desde este punto de vista, que nuestra facultad ha pasado, por el trabajo de sus integrantes, por las diferentes etapas que son normales en una institución viva, como ya decía hace rato, esta institución está hecha por personas y las buenas relaciones están hechas por personas que tienen esa intención, pero relacionarse, pero nuestra institución tuvo un nacimiento de un arranque, un principio, en el que posiblemente los cambios fueron súbitos, fueron cambios muy grandes en tamaño a muy corto plazo. Viene el período de tratar de consolidar, de establecer, de fortalecer esos pasos iniciales, establecer relaciones, multiplicar relaciones, reforzar estas relaciones, adquirir la infraestructura, captar el personal; esto forma parte de una segunda etapa importante con grandes cambios todavía. Pienso que nuestra facultad se encuentra ya caminando con seguridad en una tercera etapa que le llamo la etapa de la consolidación final. Hemos alcanzado ya nuestra meta de establecer esos contactos nacionales e internacionales que no podrán menguarse aunque se terminen los convenios de cooperación. Ya los integrantes de la Facultad de Ciencias de la Tierra, maestros e investigadores, van a perpetuar esos contactos a un nivel personal, esa relación estrecha entre asesores-asesor, la relación estrecha con coinvestigadores o asociados en investigación, son cosas que ya van a perpetuar para siempre. Esa es la etapa en la que estamos.

Doctor, esa etapa tiene que ver con un país que hace esfuerzos por su modernidad, por un país que hace esfuerzos por crear sus propias ciencias y por hacer necesarios sus propios conocimientos científicos. En este caso, los conocimientos científicos que se generan ahí, tienen demanda, o sea, tienen cada vez más aceptación de que son necesarias las instancias federales, públicas, sociales. Supongo que ese es el principal desafío que tienen escuelas como ésta: Cómo demostrar su necesidad para que a su vez la sociedad la acepte, la alimente ¿Es así?

Así es. La formación profesional de esa facultad está muy basada, muy fundamentada, en una enseñanza es la enseñanza viva, la enseñanza que proviene de la experiencia. De tal manera, que nuestros profesionistas que empiezan ya a llenar un hueco que a nivel regional no se había intentado llenar por ninguna institución educativa, debido a ese hueco o a esa ausencia de profesionistas en las geociencias en esta parte del país, tenemos nosotros que también había una ausencia de sensibilidad a la falta de ellos. Un total descuido por el análisis de la eficiencia con que se podrían hacer los trabajos si se atuviese a ese tipo de especialistas. No había Geólogos, la gente no tenía sensibilidad y donde se ha requerido que no se han tenido, vemos grandes defectos en las hechuras de esa sociedad. Llenamos ese hueco que no se había intentado llenar.

¿Usted siente en el futuro algún desafío académico o institucional o social, muy difícil para la Facultad? ¿O el que siente, que prevee es el de incrementar la investigación científica, la actividad, la presencia? En nuestros países, todavía las ciencias tienen que justificarse con mucho desafío, no forman parte de lo natural de la sociedad.

Respondo esta pregunta, creo que con dos respuestas:

Dice el dicho popular: "Lo difícil no es llegar, sino mantenerse". En el caso de nuestra facultad, a mí ni me cabe la menor duda que nuestra facultad se ha hecho con prestigio. Un desafío que tenemos que enfrentar de continuo es mantener nuestro prestigio y para lograrlo tenemos que mantener nuestro nivel de calidad en la investigación y el nivel de conocimiento de nuestros egresados.

Para mantener este prestigio, hablando en términos de mantener la calidad de nuestros trabajos, es necesario proyectar estos trabajos, esa justificación de la ciencia en esta región. Las Ciencias de la Tierra tienen sus aspectos aplicados de las geociencias, es la búsqueda de agua subterránea. Este es el campo en el que los trabajos de nuestra Facultad no nada más justificarían la ciencia en este medio geográfico, van a resolver un problema de tipo regional y con la resolución, la forma en que enfrentamos este problema de falta de agua, va a abonar el prestigio de nuestra institución.

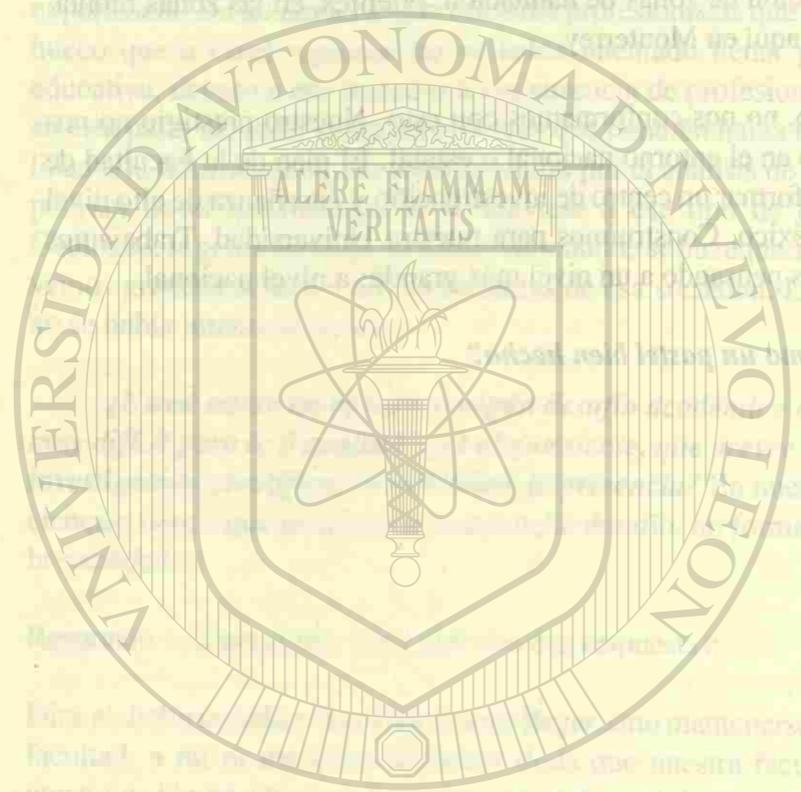
Hay algunos otros aspectos de la vida cotidiana de nuestra región, en los que en lo

particular se ha contemplado la necesidad de captar al geólogo para que dé su asesoría antes de que se inicien obras de construcción de gran tamaño; por ejemplo, el riesgo geológico en la construcción de zonas de habitación, puentes, en las zonas montañosas, como las que hay aquí en Monterrey.

Creo que en este aspecto, no nos conformamos con esto. Nuestro prestigio no nos interesa conservarlo sólo en el entorno nacional o estatal. El plan de la Facultad de Ciencias de la Tierra fue formar un centro de investigación y enseñanza de alto nivel que respondiese para México. Construimos para nuestra Universidad. Trabajamos para ella pero lo hacemos pensando a un nivel más grande: a nivel nacional.

¿Las cosas son como un pastel bien hecho?

Así es.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Linares, una tarea muy especial *

Peter Hans Ewald Meinburg

La idea de este texto es la siguiente: Se trata de dejar testimonio histórico personal, vivencia personal, ánimo personal, experiencia personal, del trabajo que ustedes en los inicios, en el curso y en el desarrollo del Proyecto de la Unidad Linares, han experimentado en el área de ustedes.

Una década es un aniversario especial, porque en términos humanos, casi casi la influencia ha dejado de serlo, se va a pasar a una etapa más difícil, la etapa de la pubertad, donde no se sabe qué se quiere ser, pero se puede ser otra cosa y como que la Unidad Linares, en el complejo de la educación actual en la Universidad, va a pasar a una crisis de adolescencia, de afianzarse más a sí misma, para demostrar que es, como todo adolescente, quiere ser distinto a los demás.

Entonces, pienso que la mística de la experiencia de ustedes, debe constar en un testimonio personal. Que bueno fuera que cuando las universidades se crean, los que las organizan pudiesen haber dejado, no los informes oficiales, sino la vivencia personal. En el caso de ustedes dos, que tienen aquí diez años: el Dr. Barbarín, que es muy sensible a su función. Quisiera que las preguntas que les hiciera sólo fueran escalones de su propia plática. Eso puede ser.

Dr. Peter Meiburg, ¿cuándo recibió usted la primera invitación o la primera información de que en México, en un tal lugar Linares, que a lo mejor no sabía que existía, quizás en Monterrey sí, de que sus servicios académicos y científicos eran requeridos? y además ¿por qué se interesó usted en esa invitación que le hicieron?

* ENTREVISTA CON EL DR. PETER MEIBURG POR EL PROF. CELSO GARZA GUAJARDO, 22 DE MARZO DE 1991

En el momento del regreso de una campaña de asesoría en España, regresé a mi casa. Mi esposa me dijo: "Llamó un señor de la GTZ, ellos preguntaban si tú tienes interés en coordinar el desarrollo de un nuevo Instituto de Geología en Linares, cerca de Monterrey en México". Mi primera reacción fue buscar un mapa para checar dónde está Monterrey y dónde está Linares. Otro día llamé y me invitaron para una plática a ESPORT, cerca de Frankfurt, y explicaron el proyecto, algunas circunstancias del proyecto y después pasó mucho tiempo y nada; unos dos o tres meses después, otra vez me invitaron para entregar mi currículum, papeles, documentos de mis exámenes, etc., ya estaban interesados en ofrecerme una posición como coordinador de este proyecto. No había dicho sí o no en este tiempo, pero me invitaron para una visita propia a México.

Llegué la primera vez en mi vida, 30 de septiembre de 1981, en calidad de visitante e invitado a Monterrey. Tuve dos semanas de excursiones geológicas a la Hacienda de la U.A.N.L. compré en ese tiempo literatura, fotografías con imágenes de toda la región Noreste. Después todo llevó a un programa muy rápido, porque hubo mucha presión de iniciar las actividades en Linares. Creo que me invitaron por dos razones:

Estuve este tiempo de Director Profesor y Director Suplente de un Instituto de Alemania Sur; tuve un programa fuerte de investigación geológica en España, entonces no me preguntaron mis conocimientos del idioma español, han de haber pensado "este hombre domina el español", pero francamente los conocimientos en español son muy reducidos. Mis alumnos en el campo hablaron, lógicamente, español y organizaron todo para mí.

Por fin recibí la oferta y acepté; pero nada más para dos años de cuatro años, pero acepté solamente un contrato de dos años del 82 al 85, el contrato empezó el 15 de enero de 1982, salí solamente, por algunas circunstancias de la Compañía, a Dallas, el día 19, ahí compré un carro, estaba con mi familia y nos fuimos a Linares. Llegamos el 24 y cada año siempre estamos festejando esta fecha de llegada a Linares.

¿Cuál era su idea de los estudios de Geología que había en México? y ligado a eso, ¿qué idea dentro del programa le marcaba cómo esos estudios se podrían desarrollar en nuestra Universidad?

Fue un camino relativamente corto y preciso, porque estábamos confrontados a partir el primer día, con la situación real.

Llegamos el 24 de enero y empezamos con la enseñanza el 1o. de febrero, con 5 becarios ya seleccionados, ingenieros civiles todos, egresados de la U.A.N.L. y con ellos realizamos, a partir del primer día, la enseñanza lunes, martes y miércoles. Ellos fueron muy tolerantes, aceptaron un español muy horrible, y llegamos a una muy buena amistad a partir del inicio. Y cada semana, jueves y viernes, salimos al campo, analizando las rocas, interpretando el ambiente de población, edad, estructuras de riesgos o deslizamiento o colapsos, etc. Para mí fue un tiempo muy agradable porque fue un tiempo de trabajo, bajo circunstancias no muy favorables, pero el avance fue muy visible porque por cada pequeña actividad de inicio del programa fue notable el progreso en estos días. Y planear las estructuras fue un proceso paralelo de este trabajo. Nuestra idea primera fue formar estas personas, lo más que sea posible en tiempo lo más limitado. Entonces trabajamos fuerte, seis días cada semana, también el sábado en Monterrey: Práctica de Química, de Física Experimental y también cursos de idiomas intensivos en el Centro Cultural Alemán en Monterrey.

La Unidad Linares y por experiencia que usted pudo haber tenido con otros colegas suyos que trabajaron en otras partes, en otros países, en proyectos similares, se debió que salió adelante porque el proyecto de los estudios tenía todas las condiciones, estaba bien diseñado, había todos los recursos para hacerlo, o sea que ¿nuestro Proyecto de aquí era tan válido como si se hubiera iniciado en Chile, o en Argentina, en otro país con similar o mejor desarrollo?

En realidad, no existen, por parte de Alemania, muchas experiencias en proyectos de este tipo. En los últimos 15 años hay nada más tres proyectos de este tipo, en que alemanes están involucrados: Hay un proyecto en Amán, Jordania, una cooperación para desarrollar las ciencias de la tierra; otro proyecto en Manila, Filipinas; y nuestro proyecto en Linares, éste es el proyecto más grande, entre los tres, también es el proyecto más conocido en Alemania.

Estamos buscando, desde este inicio, buenas relaciones con industriales alemanes y con personas que nos ayudaron en el camino del desarrollo. En este inicio, estamos buscando lugares adecuados para estos becarios. Empezamos el 1o. de enero con el primer grupo, el segundo en julio de 1982 y el 3er. grupo en octubre del 82. Teníamos

entonces tres grupos paralelos, con diferentes etapas en el camino de formación de personal post-grado para capacitar a profesores para nuestra propia instrucción en Linares. Nada más en el inicio tuvimos que empezar, fue necesario, con nuestros trabajos que fueron trabajos en primer lugar para buscar la relación con el campo; es decir, los ingenieros civiles entran un poco en la filosofía, en los objetivos a hacer trabajo como un geólogo en el campo; pero los proyectos que hemos realizado en este tiempo tienen más éxito que lo que fue planeado en el principio. Una primera tarea fue cartografiar el terreno de la Universidad que se compró en Linares, un matorral de poco valor, un pozo de 0.7 Lts. por segundo. La idea de cartografiar este terreno fue iniciar la composición del suelo de nuestra propiedad de la U.A.N.L. en Linares. Todo este tiempo también fue de muchas actividades de perforación, buscar agua, perforar pozos, hasta 100 m. de profundidad, pero con muy poco éxito; y sí, francamente una investigación geológica, nada más por decisiones de acceso, de topografía. Y a base de la cartografía que hemos realizado los cinco becarios y yo, fue posible localizar mejor los pozos de perforación y tuvimos mucho éxito. De los primeros seis pozos, cinco fueron productivos y con una cantidad de agua para las nuevas facultades que han crecido o deben de crecer en esta zona.

Doctor, volviendo al mismo comentario que le hacía anteriormente: el proyecto Linares es el más conocido entonces en Alemania. Y *¿qué se ha ido opinando de ese proyecto en Alemania?*

Este proyecto está... y estaba buscando también las relaciones con profesores en Alemania, en diferentes formas. Buscar personal docente para la Universidad debido a la demanda y más plantas disponibles que no eran muchos; por otro lado, buscando el apoyo del personal docente a corto plazo, en calidad de invitados, para cumplir las materias necesarias para obtener un examen intermedio universitario que es aceptable en las universidades alemanas. Llegamos a una decisión y yo creo que esta decisión fue correcta todavía, realizar un examen oficial en Alemania y buscar la comprensión en Alemania para este hecho. Realizamos en Linares el Pre-Diploma. Para realizar el Pre-Diploma, el examinador necesita la calidad en Alemania, sea profesor de tiempo completo en una Universidad alemana. Por esta razón, estuve cuidando mis derechos como profesores de este tipo, de la Universidad Técnica de Amsterdam; entonces yo tuve el derecho de hacer los exámenes, en 4 asignaturas, muy amplio: Geología-Paleontología como una asignatura; Mineralogía-Petrología, como la segunda; la tercera es de Química Inorgánica, la cuarta es Física Experimen-

tal. También hubo una asignatura sin asignación, nada más como capacitación: El Centro de Bio-Ciencias, Biología en 1er. lugar.

Y nosotros, que estamos buscando, enviando este postgrado a universidades alemanas, tenemos la obligación de cumplir, cien por ciento, con las necesidades del inglés del Pre-Diploma; y también si, tomamos en cuenta las pequeñas diferencias que existen en las diferentes universidades alemanas. Por ejemplo, si en una universidad se necesita nada más un curso de dos horas de microscopía en Minerales, en otra universidad se necesitan cuatro horas. Fue necesario y obligatorio para nosotros realizar un curso de cuatro horas semana-semester. La única diferencia del Pre-Diploma en universidades alemanas, que son indispensables para entrar en el camino de la maestría, fue enseñanza y examen realizados en idioma español. La única diferencia de contenido fue exactamente el mismo y esa fue la base para realizar en las universidades alemanas la plena aceptación de este examen.

Nuestros postgraduados tienen la ventaja de llegar a Alemania sin la presión de empezar con un examen en un ambiente diferente, un examen que es completamente distinto al tipo de examen normales de las universidades mexicanas. Ellos empezaron sin esta presión.

Para llegar a un acuerdo por parte de nuestras instituciones colaboradoras en Alemania, claramente fue necesario pavimentar el camino con correspondencia, con contactos personales y también estar presentes en eventos en que hay conferencias, por ejemplo sobre Geología de América Latina, para tener contactos con colegas en las universidades alemanas.

Nuestro Pre-Diploma está aceptado en todos los lugares en que hemos estado buscando un acuerdo, en total en nueve universidades aceptaron nuestro Pre-Diploma como calificación adecuada, verificada en universidades alemanas.

(DR. BARBARIN).- Es lo que sirve de base para que nuestros egresados de Pre-Diploma puedan iniciar sus estudios de Diploma o Maestría en Alemania. Es decir, PreDiploma corresponde a la licenciatura, porque la licenciatura de la Facultad de Ciencias de la Tierra queda reconocida por las universidades alemanas, como del mismo nivel que en esas universidades alemanas, de tal manera que nuestros

egresados, nuestros estudiantes, pudieron automáticamente llegar allá a iniciar su etapa de formación a nivel de diploma o maestría.

(MEIBURG).- Yo creo es necesario decir, los dos sistemas de enseñanza académica son muy compatibles, sin problemas y nuestra obligación fue preparar estos postgrados lo más adecuados posibles para evitar problemas o daños académicos. Y francamente, de Pre-Diploma tenemos dictamen semioficial; el PreDiploma no cumple exactamente con la licenciatura en México, es menos que una licenciatura. En Alemania el PreDiploma se realiza en un tiempo de dos años, para entrar en la segunda etapa. En Linares, bajo la presión de fomentar el camino para estos postgrados, trabajamos fuerte sin vacaciones, si pausa, todo el año y seis días de cada semana, para llegar en dos años al nivel de Pre-Diploma. Eso fue con el primer grupo, la meta que decidimos.

Con otros grupos las experiencias no fueron cien por ciento satisfactorias. Por eso, con los otros grupos reducimos un poco la presión de trabajo para no sobrecargar a los candidatos.

Doctor, *¿por qué otros maestros llegaron, aportaron y se fueron?, ¿qué le hizo quedarse a usted más tiempo dentro del proyecto? ¿Qué fue lo que le atrajo o lo que lo obligó a quedarse?*

Antes de empezar en Linares, hubo nada más dos posiciones para alemanes: la posición mía y cinco meses después, una segunda posición para un nuevo geólogo. La tarea fue capacitar, contratar mexicanos para su carrera académica, sin decir nada de integrar a ellos a universidades alemanas, ese es un proceso de desarrollo, un proceso de llegar a las decisiones con más bases, tomando en cuenta las realidades, los objetivos de la contraparte mexicana. Hubo en este tiempo un diálogo muy constante y muy profundo con el Dr. Piñeyro, él estuvo normalmente cada semana una vez en Linares, fue necesario contratar un mineralogista, porque Mineralogía-Petrología, es una asignatura completa en el camino de Pre-Diploma, por eso estuvimos buscando el acuerdo del rector para permitir esta posición y después de la cual el rector nos estaba buscando el apoyo por parte de Alemania, con la GTZ, si ellos tienen que preparar una posición para un investigador y el segundo paso fue contratar o buscar a la persona adecuada.

Y llegó el Doctor de la Universidad nada más por recomendaciones personales. Yo estuve antes de llegar a México, de Director Suplente del Instituto de Geología de Frankfurt, tuve contacto con ese instituto, muy bien entonces ese fue el camino corto de encontrar la persona adecuada para esta posición y otras plantas que hemos desarrollado fueron cubiertas con expertos a corto plazo, para ofrecer por ejemplo cursos de Micropaleontología, contratamos al Doctor de la Universidad para completar las materias de Paleontología contratamos a corto plazo al Dr. Shumann, de la Universidad: Dos personas que estuvieron en contacto estrecho conmigo, porque las decisiones fueron siempre a corto plazo, no hubo mucho tiempo de anunciar las posiciones disponibles, solamente el contacto directo hizo posible contratar a alguien por un mes o dos meses.

Completamos el programa Pre Diploma, sin ninguna excepción y como dije antes, recibimos la completa aceptación, completa evaluación del valor de Pre-Diploma hecho en Linares como en la Universidad alemana.

¿Cuál era su ánimo ante la reiteración de su contrato?

Bueno, esa tarea de Linares es una tarea excepcional.

Las universidades en Alemania, en comparación, no puedes mover mucho, porque las instalaciones están bien estabilizadas. Aumentar el volumen de planta docente en una facultad de Ciencias de la Tierra es una lucha muy difícil y aquí en Linares tuve la impresión desde el inicio, obviamente es un error para mí, creo que la impresión fue la siguiente: Aquí están haciendo algo que puede llegar a un buen resultado. Sembrar algo que garantice en un lapso adecuado una cosecha. Entonces, para mí fue siempre una motivación fuerte la cooperación del trabajo, específicamente con los postgraduandos, los becarios, fomentar el cambio para un grupo de 23 personas, para formar la planta de maestros de la facultad.

También hubo otras cosas que desde el inicio fueron una fuerte motivación, yo creo en la confianza y el respeto a nuestro trabajo por parte de la contraparte mexicana, del rector de la Universidad, del coordinador, eso es muy importante para estar contento. También algunos aspectos que son muy importantes es cómo siente la familia. Mi esposa siempre estuvo a mi lado y a mi alrededor, mis hijos también están

muy bien integrados en escuelas en Linares, empezaron la primaria, después la secundaria y finalmente la preparatoria.

También motivante fue el respeto y el eco que recibimos de las Universidades de Alemania, que nos recibieron del año 83 al 85 que salió el último de los grupos de becarios a Alemania, con muy buena recomendación. Una carta, por ejemplo, de un profesor de Alemania, que también tiene mucho trabajo, está muy ocupado en sus proyectos, me escribía nada más: "Estamos muy satisfechos con los mexicanos que ustedes nos mandaron a nosotros; tienen un fundamento muy sólido en sus conocimientos y no tenemos problemas de integración con ellos". La ventaja, francamente, nuestra, fue trabajar muy intensamente con este grupo de personas; como ninguna institución alemana puede trabajar, porque no hay tiempo, no hay personal suficiente. Aquí con ellos teníamos contacto durante todo el día cada día de la semana, yo creo esa es la ventaja porque ellos, estoy seguro, tienen fundamentos muy sólidos en sus carreras y cada vez que renuevo mi contrato cada año.

Doctor, dos últimas preguntas: *¿Cuál es su balance, o más bien, un saldo de las actividades, cuál sería? ¿Cuáles son sus planes futuros?*

Bueno, pues un saldo que he hecho, es que quiero aprovechar los últimos cinco meses que me restan, porque tengo muchas cosas pendientes, lamentablemente. Estoy muy contento con mis propios avances en algunos sectores. Tengo algunas cosas por terminar antes de mi regreso a Alemania.

Regresar por Alemania, creo, tiene dos aspectos: Un aspecto es: la misión aquí, es una misión que ha cumplido el objetivo de la cooperación alemana-mexicana. Comparar un lapso determinado y en una fecha determinada. Somos cuidadosos del inicio y las experiencias que tenemos, creo también nos muestran esta decisión fue correcta, planear una etapa de cooperación de diez años es entonces planear la cooperación hasta fines del año 91 o para llegar al doctorado de nuestros postgraduados hasta el 92.

Entonces, la cooperación tiene que terminar, si la cooperación continúa, es la expresión de un enorme éxito que está involucrado en aceptar y cumplir con el tiempo planeado en la cooperación.

siento que las instituciones no están cooperando muy bien entre ellas. La cooperación es más eficiente entre personas que las instituciones que están atrás de una meta. Yo no tengo muchas dudas en este momento, la cooperación va a seguir en forma puramente más eficiente, sin un organismo arriba que esté planeando los detalles; son las personas que son activas, interesadas en este proyecto también planean sus propios caminos y sus propias cooperaciones. Veo esto un poco más activo y no tengo ninguna duda de que la cooperación va a seguir con las múltiples relaciones que se desarrollaron, cada postgraduado tiene sus asesores o co-asesores, sus relaciones personales con otros estudiantes, con los profesores que acompañaron en el largo camino. Eran 34 profesores mexicanos y alemanes que acompañaron el camino con planes a largo plazo y más o menos la misma cantidad que los profesores o más. Al menos unas 40 personalidades que estuvieron a corto plazo aquí, como profesores invitados o como becarios del DAD o de las fundaciones alemanas o fundaciones suizas, bajo los convenios con las universidades alemanas como bajo el convenio de la Unión Soviética. Estas relaciones entre profesores de la Unidad Linares, de la facultad de Ciencias de la Tierra y las instituciones tanto extranjeras como nacionales, son un buen fundamento para continuar la cooperación, a pesar del marco político general que fue útil en la etapa de inicio, en la etapa que desarrolló la confianza con la cooperación. Principalmente tengo el deseo, el sueño, de ser bienvenido en Linares y quiero regresar una vez cada año.

El otro motivo para regresar a Alemania es que yo tengo que tomar en cuenta también las circunstancias en Alemania, las posibilidades que tengo; me ofrecieron una posición muy activa y si no estoy disponible con mucha flexibilidad también, me ofrecieron terminar mis tareas aquí en Linares, casi un año más, como ellos estaban planeando; pero no puedo esperar más porque todo tiene su límite y tengo una muy buena posición en Alemania que me permite pavimentar los caminos de cooperación a nivel universitario y tengo que decir sí en este momento; si yo digo no, es una decisión para el resto de mi vida. Entonces, no puedo recibir una oferta de este tipo una vez más en mi vida, debido también a algunos límites que son relacionados con el tiempo de que alguien está fuera de su país y el tiempo de edad, también es un factor. Diez años son diez años en Alemania como en México, no hay ... un descuento. Creo es el momento adecuado de regresar con la fuerte motivación de regresar a México.

Por ejemplo, mi hija hizo la decisión de continuar sus estudios, complementar sus

estudios aquí en Monterrey, entonces también es una buena señal de la fuerte relación personal que tenemos en mi familia y tengo yo con este país, lo que significa que estamos muy contentos.

Doctor, le agradecemos mucho y tenga usted por seguro que sus diez años aquí de trabajo académico y de investigación en nuestra Universidad, ya formaron un sólido estrato en la cultura universitaria, en la Historia de la Universidad. Es usted un testamento biológico en nuestra Universidad. Será de los alemanes más recordados siempre y apreciados siempre dentro de la historia, no solamente de la escuela, sino también de la facultad. Es muy tonificante en la cultura humanística, conocer al hermano científico de otro país; esto es muy bueno y usted ha dado mucho como persona también. Se ha convertido en un ciudadano de estas montañas de Nuevo León.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE

Fue una magnífica experiencia *

Ernesto Salinas Ahumada

Con motivo del X Aniversario de la Unidad Linares, se va a sacar un libro sobre la trascendencia de ello. Hay una serie de entrevistas a las que fueron los pioneros en la gestación de este proceso de la Universidad. Tú, como primer Director de la Facultad de Silvicultura tienes grandes experiencias sobre eso, en esa calidad es la entrevista.

Cuando tuviste la primera información sobre la Rectoría ¿se estaba gestionando un nuevo proceso universitario en Linares, N.L.?

La primera Información mía fue antes que existiera la idea.

A la toma de protesta del doctor Alfredo Piñeyro López como Rector, el doctor Piñeyro es una persona que yo admiro desde antes de que fuera Rector, cuando era Subdirector de la Facultad de Medicina. El doctor dijo una frase muy interesante:

"No puedo ser rector de una Universidad sin conocerla". Y nos invitó a los directores de aquel tiempo a hacer una gira en diversas fechas, por toda la Universidad. Yo tuve oportunidad de acompañarlo en toda la gira, por el área metropolitana. Facultades y preparatorias del norte. Cuando hicimos la gira al sur, salimos una mañana por la Carretera que va a Victoria, la antigua Nacional, como la conocemos; nos fuimos parando en las preparatorias que están antes de Linares, nos anocheció en un convivio con la "fuerzas vivas", si hay alguna frase para decirlo, es esa. Estaba ahí gente de la ciudad y el Patronato, etc., tratando el tema conocido de que ya trabajaba la extensión de la facultad de en aquel tiempo llamada Comercio y Administración, ahora Contaduría Pública; la preparatoria 4, obviamente antigua por su propia numeración, es la 4a. en la universidad. Estando ahí en la reunión, el alcalde de aquel

* ENTREVISTA CON EL M.V.Z. ERNESTO I. SALINAS AHUMADA POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO EN LA HACIENDA SAN PEDRO, ZUAZUA, N.L., 26 DE ABRIL DE 1991

estudios aquí en Monterrey, entonces también es una buena señal de la fuerte relación personal que tenemos en mi familia y tengo yo con este país, lo que significa que estamos muy contentos.

Doctor, le agradecemos mucho y tenga usted por seguro que sus diez años aquí de trabajo académico y de investigación en nuestra Universidad, ya formaron un sólido estrato en la cultura universitaria, en la Historia de la Universidad. Es usted un testamento biológico en nuestra Universidad. Será de los alemanes más recordados siempre y apreciados siempre dentro de la historia, no solamente de la escuela, sino también de la facultad. Es muy tonificante en la cultura humanística, conocer al hermano científico de otro país; esto es muy bueno y usted ha dado mucho como persona también. Se ha convertido en un ciudadano de estas montañas de Nuevo León.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL DE

Fue una magnífica experiencia *

Ernesto Salinas Ahumada

Con motivo del X Aniversario de la Unidad Linares, se va a sacar un libro sobre la trascendencia de ello. Hay una serie de entrevistas a las que fueron los pioneros en la gestación de este proceso de la Universidad. Tú, como primer Director de la Facultad de Silvicultura tienes grandes experiencias sobre eso, en esa calidad es la entrevista.

Cuando tuviste la primera información sobre la Rectoría ¿se estaba gestionando un nuevo proceso universitario en Linares, N.L.?

La primera Información mía fue antes que existiera la idea.

A la toma de protesta del doctor Alfredo Piñeyro López como Rector, el doctor Piñeyro es una persona que yo admiro desde antes de que fuera Rector, cuando era Subdirector de la Facultad de Medicina. El doctor dijo una frase muy interesante:

"No puedo ser rector de una Universidad sin conocerla". Y nos invitó a los directores de aquel tiempo a hacer una gira en diversas fechas, por toda la Universidad. Yo tuve oportunidad de acompañarlo en toda la gira, por el área metropolitana. Facultades y preparatorias del norte. Cuando hicimos la gira al sur, salimos una mañana por la Carretera que va a Victoria, la antigua Nacional, como la conocemos; nos fuimos parando en las preparatorias que están antes de Linares, nos anocheció en un convivio con la "fuerzas vivas", si hay alguna frase para decirlo, es esa. Estaba ahí gente de la ciudad y el Patronato, etc., tratando el tema conocido de que ya trabajaba la extensión de la facultad de en aquel tiempo llamada Comercio y Administración, ahora Contaduría Pública; la preparatoria 4, obviamente antigua por su propia numeración, es la 4a. en la universidad. Estando ahí en la reunión, el alcalde de aquel

* ENTREVISTA CON EL M.V.Z. ERNESTO I. SALINAS AHUMADA POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO EN LA HACIENDA SAN PEDRO, ZUAZUA, N.L., 26 DE ABRIL DE 1991

tiempo, después de echarse su "speech" muy amplio y demás, le hizo una petición concreta al Dr. Piñeyro, le dijo: "Así como existe la Facultad de Comercio y Administración, queremos una facultad de Agronomía y una de Medicina Veterinaria, prácticamente naciendo por segunda vez, nace en Sabinas y luego nace en Monterrey, y estábamos tratando de hacer un desarrollo de la Facultad de Medicina Veterinaria allá. El doctor con toda su capacidad creativa, a base de sus asesores desarrolla la Unidad Linares con base en la necesidad de un desarrollo académico de nivel universitario.

En ese lapso entre inicio del origen y el proyecto de la Universidad Linares, *¿cuál fue tu relación con esa gestación?*

En ese origen previo al origen verdadero, no tuve una relación directa. Yo estaba enfrascado en el desarrollo de Medicina Veterinaria con todos sus pequeños problemas internos y graves problemas de desarrollo federal para la edificación que se batalló tanto, tuvimos muchos problemas, teníamos en contra la Asociación de Facultades, porque querían que fuéramos de sistema modular y no de asignaturas como somos y nos tenían vetados por el CAPFCE; se suponía que el director de Agronomía, en aquel tiempo, mi buen amigo Fermín, nos iba a otorgar el edificio viejo en ciudad Universitaria, y había por ahí un escrito que yo no conocía, en donde decía que no nos dieran nada. Entonces una serie de pequeñeces grandes que nos entretenían. Yo viajaba seguido a México para hacer las gestiones ante el Fideicomiso Federal para el Desarrollo de la Educación Agropecuaria, ante el CAPFCE y ante Educación Pública y a todas partes me metí, no faltaba una oficina donde yo me metiera para lograrlo. Finalmente se logró el proyecto y está en desarrollo. Entonces yo me desligo de la gestación original de Linares, hasta que un día el doctor Piñeyro me invita a visitar. Obviamente fuimos a todos los eventos que se hicieron, aquel evento lopezportillista y las visitas oficiales, pero el doctor Piñeyro me invita a ciertas situaciones de desarrollo, más que académicas, en general del área agropecuaria, me pregunta qué ganado podría haber en ese predio y qué se podía hacer, todo esto previo al desarrollo físico. Después del desarrollo físico, pues obviamente, todos nos acordamos que fue Glafiro el que estuvo en el inicio, el biólogo Alanís. Después de que llegó Alanís y que empezaron a llegar los asesores extranjeros, no recuerdo cuánto tiempo pasa cuando el doctor me participa que tiene interés de que yo me fuera a Linares.

¿Cuándo terminas como director de Medicina Veterinaria?

Yo sé de la intención del doctor de cambiarme, casi un año antes que yo terminara mi período en Veterinaria. Terminó el 9 de diciembre del 83. El caso es que el doctor me dice desde enero o febrero: "Quiero que se vaya a Linares e inicie el semestre, para iniciar el curso. Que renuncie a Medicina Veterinaria en julio-agosto y se vaya a iniciar el curso allá".

Yo le digo: "Doctor, yo le puedo ayudar en todo lo que usted quiera, nomás no me pida renunciar a Medicina Veterinaria porque quiero ser el primero que cumpla seis años; de los 2 de Sabinas, después del interinato del doctor Amador, después Daniel Ortiz, después de Telésforo, y yo era el sexto y ninguno había completado, antes que yo, dos años, yo iba a ser el primero que cumpliera seis años y no quise trunca esa situación por una necesidad interna de la Universidad porque era para la historia, y tú sabes, era importante para mí y para la facultad que se cumplieran 6 años con un solo director. Entonces pasa todo el año y yo prácticamente termino del 9 de diciembre del 83. El mismo día que yo termino en Veterinaria, y el oficio que yo tengo en donde me comisionan como Coordinador del Instituto de Silvicultura. Yo no sé si, Gregorio Farías se haya acordado la fecha exacta pero yo sí, Gregorio se va el 14 de noviembre y yo me voy el 9 de diciembre del mismo año. Empezamos a viajar más o menos juntos en enero.

¿Cuáles fueron las tareas tuyas en ese Instituto?

Originalmente, el Instituto tenía una serie de problemas propios del inicio, de organización, de la reglamentación, del desarrollo; sin embargo, aparte de lo que era el desarrollo inicial, tenía otros problemas de entendimiento, porque los extranjeros no entendían, en primera instancia, nuestra forma de trabajar, nuestra actividad docente que es diferente a nuestra actividad administrativa y nuestra actividad autónoma dentro de la misma Universidad, no hablo de la autonomía interna de cada dependencia. Eso había creado algunos conflictos entre ellos mismos, porque aunque todos sabemos que el convenio académico se hizo con la GTZ, pero que sí venían del extranjero, entonces había un conflicto ahí; se entiende que la Universidad Autónoma de Nuevo León conviene con la GTZ una asesoría a largo plazo, con períodos de revisión y esa asesoría tenía básicamente un jefe de grupo que le llamaban jefe del equipo, y los asesores a quienes llegaron de primera instancia, venían siendo

gente podemos llamarle, de reconocida experiencia, casi todos ellos con el doble doctorado; entonces había algunos conflictos administrativos y de entendimiento entre ellos mismos, muy interesantes, que fue lo primero que hubo que enfrentar. Inclusive para ellos, algunos no todos, la autoridad de la Universidad es y así era cierto, el Rector, y los demás funcionarios no existían, eso era uno de los problemas básicos. El rector en aquel tiempo, doctor Alfredo Piñeyro, era el que había firmado el convenio y para ellos él era el jefe y todos los demás no teníamos ningún valor.

¿Esa era su concepción en cuanto a venir aquí dentro de ese Convenio?

Sí. Ellos venían a trabajar para la Universidad Autónoma de Nuevo León, país México. Linares era más importante para ellos que el Estado inclusive, a ellos les valía muy poco Estado de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas, porque los estudios científicos podían abarcar regiones geográficas y no entidades federativas. Y ese era uno de los problemas importantes que hubo necesidad de hacerles entender, a todos y en especial a algunos de ellos. Desafortunadamente los conflictos no eran visibles, tú llegabas y parecía que todo estaba en armonía, pero se tiraban unos golpes tremendos, en el sentido de que no se ayudaban o no trabajaban o no querían que otro desarrollara; entonces, en especial el que no pertenecía a la GTZ, pero que traía mucha fuerza porque traía apoyo académico y pues traía interés.

¿Cuánto tiempo trabajaste como coordinador y como director?

Bueno, pues pasó diciembre, luego enero, febrero y a mediados de marzo hicimos las elecciones mancomunadas Ciencias de la Tierra y Silvicultura. Se hizo todo el procedimiento. El doctor Piñeyro insistió desde el día en que nos fuimos, que hiciéramos todo el procedimiento, que integráramos en primera instancia la Junta Directiva, básica para desarrollar un proceso eleccionario y luego ya. Entonces yo como coordinador fui el que creó una estructura administrativa para desarrollar una facultad y fui el director, el consejero ex-oficio que llevó esto al Consejo Universitario y a la vez, el primer coordinador, en los dos casos es igual Ciencias de la Tierra. El primer coordinador fue Benito Muñoz y Glafiro Alanís en Silvicultura y luego llegamos como coordinador: Gregorio Farías a Ciencias de la Tierra y un servidor para Silvicultura y el mismo día hicimos las elecciones, o sea, fue un proceso doble que se desarrolló por las mismas fechas. De hecho, la toma de protesta fue el mismo día.

Entonces, entramos de directores en la misma fecha.

Después de 10 años, en que participaste en las inquietudes muy primarias de lo que es hoy la Unidad Linares, ¿cuál es tu juicio sobre esta obra universitaria? ¿Qué grado de arraigo tiene, qué desarrollo, qué futuro le sigues viendo?

Antes de hablar del futuro de la Unidad, yo creo que la Unidad está truncada en su primera fase, porque si mal no recuerdo era un total de 11 carreras, a reserva de que se integraran menos número de facultades, pero eran 11 proyectos de desarrollo, entre los cuales había, aparte de Silvicultura y Ciencias Forestales, ingeniería naviera y otras más. Desafortunadamente, por razones que yo no puedo tener a la mano, una de ellas fue que al terminar el doctor Piñeyro, ya no siguieron creciendo las demás. Sin embargo, la Unidad no deja de ser importante, tiene dos facultades, con más de una carrera puesto que Ciencias de la Tierra tiene más de una carrera y Silvicultura, pues Ingeniero Forestal. La Unidad Linares tiene dos cosas diversas: Un fuerte apoyo de la Universidad de Nuevo León, que es muy importante para cualquier facultad, no se puede comparar el nacimiento de una facultad en una universidad pequeña dentro de México, en este país, sin mencionar, cualquiera de los estado pequeños, a nacer en una universidad fuerte, política y económicamente hablando. Entonces, a pesar de las carencias normales que todo mundo tenemos como institución, la Unidad Linares tiene una gran ventaja sobre cualquier otra, de tener a la Universidad de Nuevo León como respaldo. Sin embargo, más fuerte que el respaldo de la Universidad de Nuevo León, está la política económica de desarrollo del país. Todos estamos involucrados en el país, y todos los fenómenos sociales, políticos y económicos que tenga el país, van a repercutir fuertemente en la Unidad. De hecho siento que en todas las facultades dentro del país, en el área rural, por englobar: Agronomía, Forestal, Veterinaria, Zootecnia, cuando se da sola como por ejemplo en Chihuahua, inclusive hasta Biología, vienen siendo mermadas paulatinamente a través de los años por la política socioeconómica del país. Y aquí sería desviarnos un poquito y no quisiera desviarme hacia el macro de educación en México, pero creo que una de las razones de que pudiera no desarrollarse fuertemente y rápido, es el problema nacional. Sin embargo, la unidad como tal, está planeada y programada para tener un desarrollo con un futuro promisorio, que es la base de la investigación.

Los años que yo estuve en Linares, que fueron casi 4, unos meses antes de ser director, tuve la gran oportunidad de conocer otras universidades de otros países; también lo

hice en Veterinaria, viajé mucho por el país, prácticamente conocí todas las facultades de Veterinaria en México y algunas del extranjero, teníamos un convenio con el doctor Hors Seiffer, que desafortunadamente dejó de venir por otras razones, un proyecto muy importante de vacuna que me traje de Gotinga. Y otros lugares que visitamos.

En esa época de estancia en Linares tuve oportunidad de visitar los lugares donde estaban nuestros becarios, porque el desarrollo tenía dos grandes cauces, dos grandes orígenes: Lo que era el pregrado, con alumnos desde su primer semestre que ya van varias generaciones que ha tenido y el desarrollo de personal docente, que se inicia con la formación interna en Linares de egresados de nuestra Universidad y egresados de otras universidades. Aquí, el doctor Piñeyro pienso yo que se confió mucho a sus asesores más que a sus directores y eso lo segundo lo afirmo, porque él solamente te llamaba y te decía: "quiero que me mande dos, quiero que mande tres, de alto nivel, para que se vayan a Alemania" y los que tú, como director de Medicina Veterinaria, en mi caso, le mandabas, él te los aceptaba sin ningún reparo, porque traían tu respaldo. El confió en su gente. Desafortunadamente, algunas de las personas recomendadas por otros directores no dieron resultado.

Ahí en ese caso de los estudiantes recién recibidos o recién terminada la carrera, que se fueron al extranjero y que dieron resultados, 100 por ciento del doctor Piñeyro, no tuvo ningún problema, solamente por la situación de ser firme en sus convicciones y confiar en su gente. Ese fue uno de los problemas originales que yo planteé, porque llegas y agarras la lista de estudiantes en el extranjero y te encuentras que había "pasantes" en el extranjero, o sea estudiantes no titulados, entonces yo hablé con el doctor Piñeyro y le dije: "Mire, aquí hay una relación de gentes, estos tienen esto y estos no tienen nada. Voy a tratar de que se reciban y si no lo logran, van para afuera". EL doctor me dijo "usted sabe lo que hace". Entonces, en esa situación, algunos de ellos respondieron, algunos no terminaron. Sin embargo creo que ahí la influencia de algunos de los extranjeros que ya estando en Linares les tocó viajar, les tocó conocer otros lugares, tenían interés por conocer México como unidad académica, la UNAM, etc.; se trajeron algunos muchachos de Durango, de una escuela forestal, tengo entendido que depende directamente de Educación Pública; y esos muchachos, si no todos, la mayoría dieron muy buen resultado. Sin embargo, la tendencia de ayudar a la gente de tu gremio ¿no?. La tendencia de que si soy astrólogo, me traigo puros astrólogos para que den lo que sea, entonces esa tendencia fue un poquito

dañina en el sentido de que no sólo que ya se trajeron tres forestales de Durango, sino que no los ayudan, no los apoyan.

Habías dicho que el proyecto se truncó, pero ¿lo que quedó del macroproyecto?

El macroproyecto se truncó, pero ya dije que las dos facultades que quedaron son una unidad magnífica, con un futuro basado en la investigación científica, muy fuerte. Y estaba haciendo una reflexión y me desvié hacia los cauces de educación básico o de pregrado y los muchachos del programa de Becarios, porque el programa de becarios era lo más fuerte en aquel momento. Tuvimos prácticamente 30 y tantos becarios de la Facultad de Silvicultura, y el origen de esos becarios era, como te digo, de la llamada del señor Rector hacia los directores y a la confianza. En el caso mío, yo solamente recomendé dos y los dos, afortunadamente lograron cosas muy buenas, inclusive, no quiero dejar de mencionarlo y si aparece publicado, pues qué mejor, uno de ellos, Martínez Muñoz sacó un documento no sacado por ningún extranjero en la Universidad de Gotinga, en la historia de la Universidad. Todas sus calificaciones de lo más alto, no logrado por ningún extranjero antes y eso se lo dieron por escrito; él es médico veterinario y se especializó en aprovechamiento de los forrajes para la producción ganadera. Hay una anécdota de los estudiantes de allá" decían: "aquí hay tres tipos de estudiantes: los malos, los buenos y Martínez Muñoz". Eso es para que tengas una idea del joven y no solamente él como estudiante, sino hay que darle mérito a su origen, él es de la Prepa 7, creo que dirigida en aquel tiempo por el maestro Solís. Este muchacho, te digo que no quiero dejarlo de mencionar, porque él nunca dijo nada de eso, yo lo supe por otros muchachos y después investigué y logré encontrar el documento, le dieron por escrito un documento en el que decían que era el primer estudiante en la historia de la Universidad que sacaba esos niveles de calificación siendo extranjero.

¿El sigue en Linares?

Así es.

¿Qué representaron para ti los años, ya físicamente, trabajando en Linares?

Fue una magnífica experiencia, una experiencia que yo creo que muy pocos logran

tener. Mi origen disciplinario como Médico Veterinario causaba extrañeza entre los forestales, inclusive franca y directamente me dijeron que ellos cuando supieron que un médico veterinario zootecnista iba a dirigir, se desconsolaron, les cayó mal; buenos amigos míos, del extranjero, ya con el tiempo ahí me dijeron: "Cuando supimos que venía un médico veterinario zootecnista dijimos ¿de qué se trata, nosotros somos forestales, por qué nos mandan un veterinario?".

Creo yo que la intención del doctor Alfredo Piñeyro es mandar a gente que terminábamos regularmente de directores, para que nuestra experiencia en nuestras facultades se aplicara allá; nuestra experiencia administrativa, nuestra experiencia escolar, nuestra experiencia política de manejar grupos estudiantiles y personal docente y administrativo y demás; tú sabes que a veces la experiencia es más importante que el conocimiento; sin embargo, yo traté de adaptarme a la institución, que tenía un origen científico.

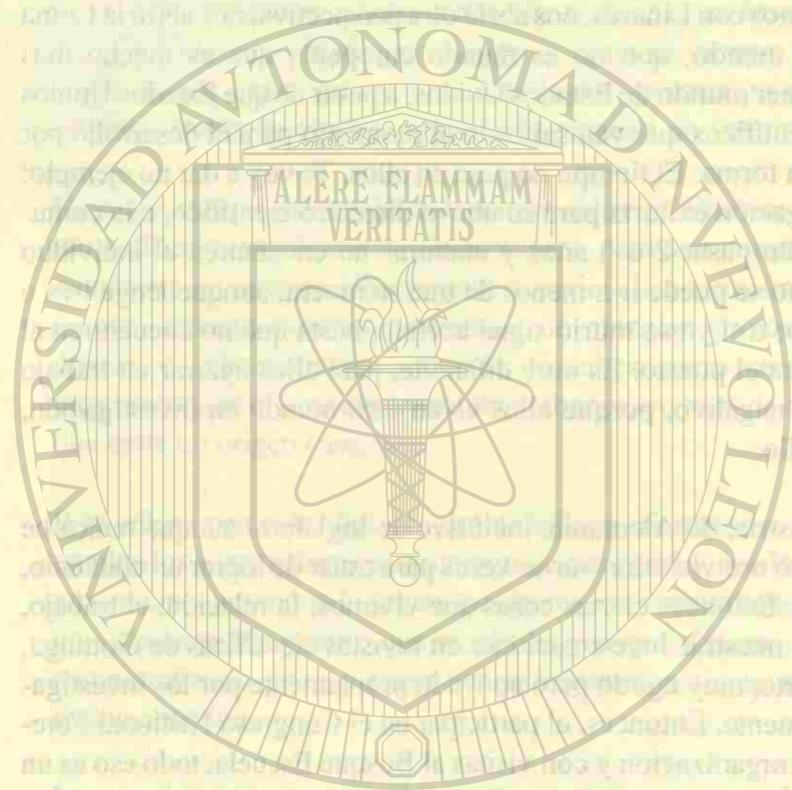
Para ellos, como te digo, la autoridad era el rector y todos los demás éramos empleados administrativos sin ninguna autoridad y nos lo decían. Posteriormente a eso, reconocieron que la organización era muy importante, porque dependíamos de una organización matriz que es el Consejo y todos sus derivados y ellos fueron comprendiendo poco a poco que era importante que se cumpliera con toda la reglamentación.

La experiencia, respondiendo a tu pregunta, es muy positiva, muy especial para mí. En Linares es otro mundo, es primer mundo en desarrollo académico y eso lo comprobamos, por ejemplo, cuando hicimos el convenio todavía en Veterinaria con el doctor Hors Seiffer de Gottinga, él nos dijo: "Quiero que entiendan, cuando estábamos en pláticas preliminares, que para la Universidad alemana, las universidades están clasificadas en el mundo, dentro de la misma Europa hay países que no tienen el nivel académico nuestro. Todo lo que es Asia y al Sur del Río Bravo, todo es tercer mundo académico. En el caso de los chinos, por ejemplo, aunque terminen su carrera allá en Alemania, tienen obligación de desarrollar nuevamente toda la licenciatura. Entonces, para que nuestros muchachos fuesen a Alemania y fuesen aceptados como educandos, tenían que pasar ciertas pruebas y el doctor Seiffer nos abrió una perspectiva de otro tipo, nosotros. Desafortunadamente la universidad mexicana tiene algunas deficiencias importantes de organización y de investigación académica que cuando nacen con ella y te desarrollas con ella, tratas de crear

desarrollos académicos, es como aquel ganadero que hereda de su papá las formas de trabajar y comete el mismo error durante 200 años. Entonces, Linares, para mí, y para todos los que nacimos con Linares, nos abrió otra perspectiva, nos abrió la forma académica del primer mundo, que no es mundo europeo, que es mucho más desarrollado que el primer mundo de Estados Unidos, a pesar de que Estados Unidos compra los avances científicos que van saliendo al momento para el desarrollo por sí mismo, ellos son otra forma. El tiempo no pasa en ellos. Te voy a dar un ejemplo: Un instituto de investigación exhorta para su nuevo directivo científico, a la comunidad del área, y pueden pasar 2 o 3 años y mientras no encuentren el individuo calificado, el anterior no se puede ir a menos de que se muera, aunque tenga tres o cuatro años de jubilado; o si ya se murió sigue acéfalo, hasta que no encuentren al individuo adecuado para el puesto. Es muy diferente, para ellos agarrar un trabajo administrativo es muy negativo, porque ellos viven otro mundo en investigación, otro mundo en desarrollo.

Yo conocí gente de Austria, de Alemania, inclusive de Inglaterra aunque nunca he estado en Inglaterra pero nos visitaron varias veces para tratar de lograr un convenio, entre ellos una becaria. Entonces ciertas cosas que vivimos, la relación, el trabajo, el contacto; el publicar nuestras investigaciones en revistas científicas de Gottinga, fue un trabajo muy fuerte, muy agudo pero apoyado propiamente por los investigadores alemanes, obviamente. Entonces, el participar en el Congreso Nacional Forestal, con trabajos y con organización y con visitas al Bosque Escuela, todo eso es un cúmulo de experiencias que es difícil de acordarme en una entrevista pero te puedo concentrar que es la experiencia académica más grande que he tenido.

Bueno, pues creo que es todo. Lo que dijiste al principio de la génesis, así lo plantea el doctor Piñeyro, exactamente así. Y hacía falta alguien que lo completara.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Sentí que estaba haciendo historia dentro de la Universidad *

Benito Muñoz Hernández

¿ *Cuál fue la primera información que tuviste sobre el proyecto de la Unidad Linares?*

La primera información que yo tenía acerca del proyecto de Linares fue en octubre de 1979. En esa ocasión fui nombrado por el Director de la Facultad de Ingeniería Civil, entonces Ing. Gregorio Farías Longoria, para coordinar unas visitas de campo que en esa ocasión iba a realizar un geólogo venido de Alemania, de la Universidad de Hamburgo, que supuestamente era la punta de lanza en el aspecto de la Geología, para iniciar los trabajos en Linares para la instalación de un Instituto de Geología en un principio, que ahora conocemos no como un instituto, sino como Facultad de Ciencias de la Tierra; era precisamente el Dr. Christian Spet y en esa ocasión me recomendó el Ing. Farías que lo acompañara para que este señor tuviera un panorama amplio acerca de la Geología del Noreste de México y, sobre todo, que le diera una razón sobre las diferentes escuelas de Geología y de Ciencias de la Tierra que existen en México en ese entonces.

¿ *Cuál fue el resultado de la primera visita de ese Geólogo? ¿Qué surgió de ahí?*

Bueno, en esa ocasión visitamos una buena parte de Nuevo León, se puede decir casi todo Nuevo León, desde el Norte digamos el rumbo de Bustamante, Lampazos, hasta el sur que sería Doctor Arroyo, Zaragoza; en unos recorridos un tanto largos y cansados en un momento dado pero sí con mucho entusiasmo por parte de él, puesto que su interés era muy fuerte por conocer estos aspectos del estado de Nuevo León. Posteriormente nos hemos trasladado a la parte de Coahuila: Nueva Rosita, para ver

* ENTREVISTA CON EL ING. BENITO MUÑOZ POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 26 DE ABRIL DE 1991

las Escuela de Geología y Minas en Nueva Rosita; después San Luis Potosí, Zacatecas y llegamos al Distrito Federal, en un período de tiempo bastante prolongado; y de ahí posteriormente, después de esa visita, a Alemania, a informar a un organismo que era el promotor de este cambio entre la parte alemana y la parte mexicana - ellos eran parte alemana - e informó y dio a conocer acerca de las condiciones de la Escuela de Ciencias de la Tierra, los posibles enfoques que se podría dar a la nueva institución. A la par estaban desarrollando trabajos similares con lo que en aquel entonces se le denominaba Instituto de Silvicultura, que fue nombrado por parte de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el biólogo Glafiro J. Alanís.

Una vez que se aprobó la Creación del Proyecto Linares, en esa fase de 1981, **¿tú fuiste comisionado a los primeros trabajos en Linares? ¿Cuál fue la actividad que ustedes tuvieron?**

Este geólogo Christian Spet, posteriormente fungió como encargado del proyecto por parte alemana, pero ya, después de eso vino otro geólogo que ya era directamente responsable, aquí en Linares, para dar inicio a los trabajos por parte de los alemanes, en la instalación de este Instituto de Geología, que era el Dr. Peter Meiburg, que todavía está en Linares. El llegó a México por primera vez en noviembre de 1981 y posteriormente, en febrero de 1982, ya regresó para quedarse en Linares, con todo y familia, fue cuando ya iniciamos una etapa más formal de este Instituto de Geología.

Antes de esa fecha, habíamos estado trabajando, junto con el Lic. David Galván Ancira, que fue nombrado Vicerrector de la Unidad Linares y el biólogo Glafiro J. Alanís pero teníamos unos programas de habilitación, de los espacios mínimos que necesitábamos para empezar a funcionar allá como dependencia de la Universidad; y en esa ocasión tuvimos oportunidad de trabajar con el biólogo Glafiro J. Alanís, un servidor, en lo que era el Campus Linares, es decir, el terreno de la Universidad que está sobre la carretera a Victoria.

Posteriormente, el doctor Piñeyro, quien planeó todo esto, junto con otro tipo de gente, decidió comprar la Hacienda de Guadalupe. En esa época, digamos en 1981, hasta febrero del 82, nosotros íbamos y veníamos Monterrey- Linares, Linares- Monterrey diariamente, porque no teníamos dónde quedarnos allá, ni manera de establecernos, pero fue hasta febrero de 1982, cuando ya tuvimos vamos a decir un trabajo más formal y de más estancia en Linares. Y en esa época, febrero del 82, fue cuando

empezamos, abrimos la Hacienda de Guadalupe para iniciar los trabajos, en aquel entonces, la hacienda estaba prácticamente abandonada y empezamos a trabajar en la elaboración de los planes de estudio de las carreras que pensábamos que podríamos iniciar; y así también empezamos con el programa un tanto más completo de formación de profesores.

Para esto, ese programa de formación de profesores ya lo habíamos iniciado con la capacitación de algunos estudiantes recién egresados como pasantes de Ingeniería Civil, de Biología, principalmente; entonces empezamos aquí en Monterrey en Ingeniería Civil, en Químicas, en Biología, dándoles a estos muchachos algunos fundamentos de Geología, Paleontología, inglés y alemán. Esto fue en el 81.

En el acto de inicio de las actividades académicas en la Hacienda de Guadalupe, ahí tú has hablado en el acto de ese **¿te recuerdas a algunos de los planteamientos que hiciste en ese momento?**

No lo recuerdo muy bien, tengo una idea. En esa ocasión habíamos estado una buena parte de la noche anterior Christian Spet y yo redactando mi intervención en ese acto, muy solemnemente, muy bonito, sobre el significado que tenía para la Universidad de Nuevo León. En esa ocasión en mi texto yo comentaba que la apertura de una facultad de Ciencias de la Tierra que en ese entonces le llamábamos Instituto de Geología, era verdaderamente relevante, no solo para Nuevo León, sino para todo el Noreste de México, puesto que eran los esfuerzos por establecer una Institución que se dedicara a un quehacer de investigación de estudio de nuestros recursos naturales, principalmente enfocados hacia las cuestiones petroleras, hacia las cuestiones de minería, pero en el aspecto de mineral no metálicos; y sobre todo también hacia referencias sobre la importancia que tenía este conocimiento geológico para otras aplicaciones. Específicamente yo hablaba acerca de la problemática del agua, que el agua no llegaba a las poblaciones y, como mencionaba yo entonces, el problema principal que enfrenta Monterrey y todo Nuevo León, los grandes esfuerzos que se hacen para obtener agua del subsuelo y esto con la apertura de un Instituto de Geología, iba a ser de gran ayuda para estos trabajos.

¿Cuál era la idea y el sentimiento tuyo en ese momento, de participar desde los mismos inicios del proyecto?

En ese momento, mi sentir era de que estaba haciendo historia dentro de la Universidad, dentro del Estado de Nuevo León, porque no se tiene la oportunidad tan frecuentemente, de iniciar una institución y en ese momento yo estaba consciente de que esto iba a ser algo bueno para Nuevo León, en el futuro, para México, sobre todo por el enfoque diferente con que se estaba dando esta creación de una Institución, como lo es ahora la Facultad de Ciencias de la Tierra, porque tratábamos de salirnos de los esquemas tradicionales de estas escuelas de Ciencias de la Tierra.

¿Cuánto tiempo fuiste Director y cuánto tiempo lo encabezaste?

Fui nombrado por el Sr. Rector Piñeyro López en 1981, Coordinador del Instituto de Geología, no había director. Entonces yo fungí como Coordinador de ese Instituto desde el 81 hasta diciembre del 83. En todo ese tiempo me desempeñé como Coordinador puesto que la facultad de Ciencias de la Tierra como tal, empezó a funcionar en septiembre de 1983 y como no se había hecho elecciones todavía, pues entonces no había director, y se estaba trabajando como coordinador.

¿Entonces tú dirigiste también el inicio de la facultad?

Sí. Como coordinador, no como director. En septiembre empezamos y hasta la mitad de diciembre, porque yo me regresé a Monterrey a principios de diciembre.

¿Algunos de los trabajos de investigación de esta etapa en que tú estuviste, más importantes, que recuerdes y que tienen que ver con estas fotos que me has prestado?

Prácticamente, la mayor parte del tiempo que nosotros hemos estado allá desde los inicios de este Instituto de Geología, los hemos dedicado más que nada a la planeación del programa de Formación de Profesores, en donde participaron estos muchachos que menciono acerca de Ingeniería Civil o de Química o de Biología. En realidad, la preparación que les dimos a ellos fue más que nada una preparación en base a teoría y práctica, entonces se puede decir que tuvieron una enseñanza muy forzada y de mucho campo, por la idea alemana de que esto se aprende en el campo, nada más. Entonces, en los proyectos de investigación se abrieron varios, entre otros: La Estratigrafía de la Sierra Madre Oriental; La Tectónica de la Sierra Madre Oriental; Hidrología del Área de Linares y las faldas de la Sierra Madre; las

condiciones petroleras en el Noreste de México; estudios de Paleontología por parte de algunos de los maestros contratados y algunos otros proyectos sobre el efecto del mar en las costas, realizados por un geólogo americano Brux Anderson. Una de estas investigaciones nos llevaron a preparar en algún tiempo, algunas excursiones que no solamente aquí en el estado de Nuevo León sino también en la parte centro y sur de Estados Unidos; y eso nos permitió elaborar algunos libros en donde hemos relatado nuestras impresiones, pero más que nada tendientes al conocimiento de la Geología y al conocimiento nuevo de esos aspectos geológicos que no habían sido relatados en algún texto.

Cuando estabas tú en esos trabajos de organización y administración, ¿también participabas en los proyectos de investigación?

Sí. Específicamente yo participé en un proyecto que le llamábamos: La Hidrogeología de los terrenos de la Universidad en Linares y ese proyecto tenía como objetivo estudiar geológicamente los terrenos de la Universidad para fines de explotación de aguas subterráneas, porque el objetivo principal era el abastecer de agua esos terrenos e implementar riego por aspersión en los cultivos de esta área y tuvimos algunos éxitos, otros fueron fracasos, sobre todo al inicio, por el desconocimiento de la geología; pero estos trabajos posteriormente fueron publicados en una revista alemana y en un artículo que fue publicado por Brux Anderson y Víctor Aguilera Reyes, nuestro amigo. Tengo un ejemplar de eso pero no recuerdo en estos momentos dónde está.

A diez años en que tú iniciaste casi la exploración de campo para la Unidad Linares, ahora ¿Cómo ves el proyecto de realizado y qué significa para la Universidad?

A diez años de distancia, yo veo que han avanzado mucho y en verdad me siento muy contento de que se haya seguido apoyando este proyecto porque a mi manera de ver las cosas, cualquiera Universidad del mundo que se digne de serlo, no debe de pasar por alto el establecimiento de una institución, de una facultad, de una dependencia que se aboque al estudio de los recursos naturales, específicamente los geológicos, Y ahora veo con gusto que aquel programa de formación de profesores que nosotros iniciamos en 1981, ya tenga sus frutos, puesto que ahora tengo entendido que una buena parte de los maestros de Facultad de Ciencias de la Tierra

son precisamente aquellos que iniciaron, que empezaron con el programa en aquel entonces. Por otro lado, las instalaciones que tienen ahora en la facultad, son excelentes. Poniéndonos un poquito nostálgicos, en aquella ocasión que hemos llegado a la Hacienda de Guadalupe, en un principio que nos dijeron que iban a ser las instalaciones de Silvicultura y Geología, nosotros pensamos que era un tanto imposible porque ver aquella hacienda un tanto abandonada, con sus graneros sin techo, destruidos pues se antojaba que era imposible reconstruirlos e instalar ahí verdaderos laboratorios y aulas de las facultades. Ahora que voy, en ocasiones, a visitarlos, veo que han avanzado tanto que ya no queda prácticamente nada del abandono que encontramos cuando llegamos.

En el otro aspecto, en el aspecto investigación-docencia, se ha avanzado mucho, porque tengo entendido que Ciencias de la Tierra presenta normalmente muchos proyectos, tanto de investigación pura como de investigación aplicada. Son notorios los avances que se han tenido por ejemplo en los estudios de la Paleontología, estudios estratigráficos en la región, el estudio de los recursos mineros, estudios de investigación muy buenos realizados por personal de la Facultad, así como los estudios de investigación pienso que están muy avanzados.

En el aspecto docencia, pues ahora se ha visto reforzado muy ampliamente con el retorno de esos profesores que se han formado después de 10 años y siguen luchando por obtener, por llegar a la meta final del proyecto que es precisamente el doctorado, porque al menos en Geología ha sido un poco difícil cambiar una mentalidad de un individuo con formación de ingeniero civil o como biólogo, químico o físico matemático, cambiarlo a geólogo o a geofísico. Entonces, ha sido difícil y largo el camino, pero los frutos se ven ahora, estos frutos son precisamente una planta docente de buena calidad. Creo que se ha avanzado mucho.

1981, Año de Luces para Linares *

Armando Leal Ríos

La verdad es que ya no quisiéramos retóricas sofiastas. Necesitamos hechos: gas natural para las industrias, agua en nuestras casas, necesitamos educación universitaria para nuestros hijos. Así escribió en el periódico "EL QUIJOTE" en diciembre de 1980, don Edilberto de la Garza. Días después, 1981, despertaría a la historia como año de promisión y generosidad en el progreso de Linares.

Gualberto Torres y José Guadalupe Uribe, líderes magisteriales, inauguraban en enero la tienda de consumo con una inversión de tres millones de pesos y cuyas consecuencias se reflejan en la modernización del comercio linarense, lo cual favoreció mucho a los consumidores.

Fue una larga lucha de insistencias ante los funcionarios de gobierno, de antenas fastidiosas en oficinas de gente importante. En febrero doña Magdalena Valdés de González y otras personas, estábamos satisfechos porque habíamos logrado establecer la escuela de Educación Especial, que fue la base del magnífico Instituto Guadalupe, orgullo de educación especializada en el sur de Nuevo León y que se debe a la generosidad de doña Marina Silvia de Rodríguez.

Por febrero ya eran coordinadores del área de Silvicultura el biólogo Glafiro Alanís y de Geología el Ing. Benito Muñoz, ambos eran partícipes del magno proyecto de establecer la unidad Linares de la Universidad Autónoma de Nuevo León tal como lo habían prometido el Gobernador Alfonso Martínez Domínguez y el rector de U.A.N.L. Dr. Alfredo Piñeyro López.

En ese mismo mes el Lic. David Galván Ancira llegaba a Linares en compañía

* ENTREVISTA CON EL LIC. ARMANDO LEAL RÍOS, CRONISTA DE LA CIUDAD DE LINARES POR EL LIC. MOISES SOLIS VAZQUEZ, 5 DE JUNIO DE 1991

son precisamente aquellos que iniciaron, que empezaron con el programa en aquel entonces. Por otro lado, las instalaciones que tienen ahora en la facultad, son excelentes. Poniéndonos un poquito nostálgicos, en aquella ocasión que hemos llegado a la Hacienda de Guadalupe, en un principio que nos dijeron que iban a ser las instalaciones de Silvicultura y Geología, nosotros pensamos que era un tanto imposible porque ver aquella hacienda un tanto abandonada, con sus graneros sin techo, destruidos pues se antojaba que era imposible reconstruirlos e instalar ahí verdaderos laboratorios y aulas de las facultades. Ahora que voy, en ocasiones, a visitarlos, veo que han avanzado tanto que ya no queda prácticamente nada del abandono que encontramos cuando llegamos.

En el otro aspecto, en el aspecto investigación-docencia, se ha avanzado mucho, porque tengo entendido que Ciencias de la Tierra presenta normalmente muchos proyectos, tanto de investigación pura como de investigación aplicada. Son notorios los avances que se han tenido por ejemplo en los estudios de la Paleontología, estudios estratigráficos en la región, el estudio de los recursos mineros, estudios de investigación muy buenos realizados por personal de la Facultad, así como los estudios de investigación pienso que están muy avanzados.

En el aspecto docencia, pues ahora se ha visto reforzado muy ampliamente con el retorno de esos profesores que se han formado después de 10 años y siguen luchando por obtener, por llegar a la meta final del proyecto que es precisamente el doctorado, porque al menos en Geología ha sido un poco difícil cambiar una mentalidad de un individuo con formación de ingeniero civil o como biólogo, químico o físico matemático, cambiarlo a geólogo o a geofísico. Entonces, ha sido difícil y largo el camino, pero los frutos se ven ahora, estos frutos son precisamente una planta docente de buena calidad. Creo que se ha avanzado mucho.

1981, Año de Luces para Linares *

Armando Leal Ríos

La verdad es que ya no quisiéramos retóricas sofiastas. Necesitamos hechos: gas natural para las industrias, agua en nuestras casas, necesitamos educación universitaria para nuestros hijos. Así escribió en el periódico "EL QUIJOTE" en diciembre de 1980, don Edilberto de la Garza. Días después, 1981, despertaría a la historia como año de promisión y generosidad en el progreso de Linares.

Gualberto Torres y José Guadalupe Uribe, líderes magisteriales, inauguraban en enero la tienda de consumo con una inversión de tres millones de pesos y cuyas consecuencias se reflejan en la modernización del comercio linarense, lo cual favoreció mucho a los consumidores.

Fue una larga lucha de insistencias ante los funcionarios de gobierno, de antenas fastidiosas en oficinas de gente importante. En febrero doña Magdalena Valdés de González y otras personas, estábamos satisfechos porque habíamos logrado establecer la escuela de Educación Especial, que fue la base del magnífico Instituto Guadalupe, orgullo de educación especializada en el sur de Nuevo León y que se debe a la generosidad de doña Marina Silvia de Rodríguez.

Por febrero ya eran coordinadores del área de Silvicultura el biólogo Glafiro Alanís y de Geología el Ing. Benito Muñoz, ambos eran partícipes del magno proyecto de establecer la unidad Linares de la Universidad Autónoma de Nuevo León tal como lo habían prometido el Gobernador Alfonso Martínez Domínguez y el rector de U.A.N.L. Dr. Alfredo Piñeyro López.

En ese mismo mes el Lic. David Galván Ancira llegaba a Linares en compañía

* ENTREVISTA CON EL LIC. ARMANDO LEAL RÍOS, CRONISTA DE LA CIUDAD DE LINARES POR EL LIC. MOISES SOLIS VAZQUEZ, 5 DE JUNIO DE 1991

de dos jóvenes universitarios Víctor y Carlos y su secretaria Irma Fernández. Solicitaron permiso al Ing. Antonio Cantú, Director de la Preparatoria No. 4 para utilizar un área de la biblioteca y ahí se empezó a trabajar en la incorporación de los primeros becarios que irían más tarde a prepararse para iniciar el proyecto de la Universidad en Linares.

Para México eran tiempos de sobrados recursos económicos, se construyeron dos funcionales edificios para las clínicas rurales de IMSS-COPLAMAR en El Carmen de los Elizondo y San Rafael, mucha gente de rancherías y Ejidos de Linares disfrutaron entonces de un buen servicio médico social.

En ese año de luces para Linares que fue el 1981, el Gobernador Martínez Domínguez rindió su Segundo Informe y afirmó "Linares será la segunda Ciudad del Estado", la gente estaba convencida de que así sería ante el auge económico que producía la construcción de la presa de "Cerro Prieto"; El Restaurant Landy, de Jorge Charur, estaba a reventar de clientes; los hoteles no tenían habitaciones disponibles las rentas de las casas se fueron en precio a las "nubes"; los bares bullían de alegría transitoria; a las chicas linarenses les sobraban pretendientes y nuestra Ciudad era distinta a su aspecto de siempre, ese año era de bonanza, de progreso, de esperanzas correspondidas.

Se construía la presa, el acueducto y por ahí cerca la Universidad Autónoma de Nuevo León, había realizado una de las mejores inversiones: LA COMPRA DEL CASCO DE LA VIEJA HACIENDA DE GUADALUPE, un terreno amplio para establecer los primeros centros de investigación de la Universidad Linarensis.

Rosita García Noriega, por el mes de marzo, cedió un espléndido terreno en las calles de Juárez y Jesús Ramal, para que en el tiempo se construyera el Edificio de Cruz Roja. Su Presidente, Manuel Leal Olvera realizó las adecuaciones a la vieja casona y la Benemérita Institución tuvo su casa propia. Hoy, gracias a la colaboración de muchos, diez años después el deseo de Rosita se ha cumplido.

Por ese tiempo el viejo y fatigoso camino entre Linares y El Ejido Guadalupe era recorrido casi cotidianamente por el Lic. Galván Ancira y sus colaboradores para acondicionar las viejas construcciones de la Hacienda y donde finalmente quedarían instalados los asientos de las Facultades Universitarias de Silvicultura y Geología.

Era abril y el Dr. Pánfilo Chávez López no cabía de entusiasmo al egresar la primera generación del Instituto de Enfermería; varias decenas de chicas tenían acceso a conocimientos nuevos y sobre todo se cubría un requerimiento de salud que el Municipio hacía tiempo estaba reclamando.

En ese mismo mes de abril, Dn. Elías Cantú Garza, como socio distinguido del Club Rotario, invitó al Dr. Piñeyro López como expositor a la sesión mensual quien expresó: "En tanto se hace necesario la descentralización humana en el Estado y Linares ofrece esa alternativa, después de minuciosos estudios la Universidad Autónoma de Nuevo León, aprobó la creación de una Ciudad Universitaria en Linares y para el efecto ya compró el terreno. Inicialmente dicha Universidad tendrá las carreras de Silvicultura y Geología, que en un plazo de tres años empezarán. Lo anterior en base de que es preciso que estén los edificios, los laboratorios y sobre todos, el elemento humano adecuado a dicha empresa, en donde se descarta toda IMPROVISACION. Debo señalar que ya desde antes estaba funcionando en la Escuela Secundaria "Mariano Escobedo" la Facultad de Contaduría y Administración.

Seguía siendo abril mes de grandes acontecimientos. El 25 llegó a Linares el Presidente de México Lic. José López Portillo y declaró que Linares sería Capital Agrícola de Nuevo León; otorgó rango de zona 1-B, prioritaria en estímulos fiscales, financieros, para impulsar el desarrollo de nuestra Ciudad Industrial; supervisó los trabajos de la Gran Presa; se comprometió con la instalación de la CIUDAD UNIVERSITARIA EN LINARES; comprobó los avances de la súper carretera Monterrey-Linares para uso de gas doméstico y apoyo energético a las Industrias, más tarde se comentaría que una pipa de gas fue la que se utilizó para encender la llama de la llegada del gas natural a Linares, todavía nadie sabe para que sirvió dicha inversión.

Donde hubo respuesta honesta y realista fue en la Universidad. El Dr. Piñeyro autorizó a la Preparatoria Cuatro impartir estudios técnicos y desde entonces funcionan en su modalidad de Técnico Electromecánico y Técnico en Laboratorios Clínicos. En forma inmediata se dio luz verde y para septiembre de este 1981 estaban funcionando dichas carreteras Técnicas de donde han salido magníficos elementos para laborar como investigadores en la Universidad y en las empresas de la región.

El desarrollo económico se veía venir, la realidad universitaria era real y había que festejarlo. Se convocó a un certamen para elegir a la reina de la Feria de la Naranja y en junio salió electa como soberana LILIA GUADALUPE GUERRERO, quien a través de su comité de promoción entregó un cheque de \$250,000.00 (DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS 00/100 M.N.), para la Escuela de Educación Especial. Por otra parte, EL CLUB SERTOMA nacido también en 1981, a través de su presidente Ramiro Barrera ofreció un donativo de \$25,000.00 pesos a dicha Institución Educativa.

CAINTRA, organismo empresarial, trabó contacto con los inversionistas locales y conjuntamente se comprometieron a establecer un COLEGIO PROFESIONAL TECNICO "CONALEP". Para septiembre estaba en marcha con dos carreras: Mecánico Eléctrico y Conservación de Productos Agropecuarios. Los egresados de nuestra secundaria eran materialmente asaltados con buenas propuestas de estudios.

No estuvo ausente la cultura por esos meses. En julio se inició una semana entera de actividades culturales donde se hizo presente la poesía, danza, canto. El Lic. Jaime Adame Gattas, colaborador del R. Ayuntamiento promovió y bien los eventos, que fueron muy concurridos por los linarenses.

En Hualahuises se veía llegar la automatización de los teléfonos y el Sr. Miguel Breceda se comprometía a ampliar las líneas para Linares y Hualahuises, incluyendo por fin a la Ciudad Industrial, de donde en septiembre salía la primera remesa de escobas para Canadá.

Enrique Bardawil era el Presidente del Patronato Universitario de Linares, que durante cuatro años, se había esforzado por hacer posible contar con la Universidad, y en octubre, se dejó escrito para la historia el nombramiento del Lic. David Galván Ancira como vicerrector de la Universidad de Linares: "el dr. Alfredo Piñeyro, Rector de la U.A.N.L., designó como vicerrector de la Universidad de Linares al Lic. David Galván Ancira. Por vez primera en la historia de nuestra Universidad y de muchas otras se extiende ese nombramiento que resulta importante por su trascendencia y significa y significa un reto por su carácter de correalizador, junto con el concepto de nueva Universidad que se planea para Linares y cuyo promotor es el Dr. Piñeyro López. El Lic Galván Ancira sacrifica así su posición de Director de la

Facultad de Leyes, en aras de ser colaborador del Sr. Rector, en esta magna obra de investigación y enseñanza.

EL GRAN SUCESO: LA UNIVERSIDAD EN LINARES.

Tres "Pájaros de Acero" levantaron el polvo que desde el 13 de enero de 1667 pisaron los peones que sirvieron a sus amos españoles en la ex-hacienda de Guadalupe que fuera propiedad de los familiares del Marqués de Aguayo y cuya vasta extensión de tierra fuera repartida durante el Gobierno de Lázaro Cárdenas, a los campesinos que las reclamaron como suyas de acuerdo a los ideales de la Revolución de 1910.

De los helicópteros bajaron el Gobernador Martínez Domínguez, seguido del Dr. Piñeyro. Era el 24 de septiembre de 1981 y ese día se iniciaron las actividades de investigación científica de la UNIDAD LINARES, en ese sitio adquirido por la máxima casa de estudios, para centro de Investigaciones universitaria.

Gilberto Marcos, Director del programa FORO, del canal 3 de televisión, llamó a mesa redonda a Dn. Alfonso, al Dr. Piñeyro, al Lic. Galván Ancira y participó también el respetable maestro del periodismo el Lic. Jorge Villegas. Preguntas, respuestas sobre la descentralización de estudios universitarios; el sol quemaba, los expositores aguantaban y a lo lejos se reflejaba el menguado retén de aguas que constituía la Presa "CERRO PRIETO", que apenas empezaba su captación de las aguas del Camacho y del Pablillo, ríos que la llenarían hasta 1987, cuando el Huracán Gilberto.

Terminado el interrogatorio todos se dirigieron a cortar el listón simbólico del nuevo recinto universitario localizado en la Ex-Hacienda de Guadalupe, ubicada en el Km. 10 del camino Linares-Cierro Prieto. Guapas empleadas entregaron las tijeras y entre el aplauso de la concurrencia llevaron a cabo la ceremonia inaugural. Los periodistas regiomanos -muchos- se abalanzaron sobre don Alfonso, hicieron nuevos interrogatorios, Dn. Alfonso sonreía satisfecho y a todos dio contestación. Posteriormente se dirigieron al estrado para realizar el acto oficial que protocolizaba hecho tan trascendente.

Habló primero el vicerrector de la Unidad Linares, Lic. Galván y dijo que la

Universidad se extiende, sale de la capital y va al campo buscando alternativas para solucionar el problema alimentario. Se refirió a Linares y a su tradición histórica, habló de 11 carreras universitarias, entre otras Minerología, Textil, Impresión, Confección, Conservación de Máquinas, Administración y Comercio, Silvicultura, Geología y sobre todo esto, dijo que el hombre descubre la Luna, pero vuelve sus ojos a la tierra buscando solución a nuestros ancestrales problemas. Habló de que el programa universitario para Linares abarca tres etapas: Formación y preparación, investigación científica y servicio a la comunidad.

El siguiente en hacer uso de la palabra para explicar en detalle el Programa y por qué se escogió a Linares fue el propio rector Piñeyro. Intervino el Dr. Ernest Roehrig y el biólogo Glafiro Alanís sobre el Instituto de Silvicultura y el Dr. Christian Spaeth y el Ing. Benito Muñoz respecto al Instituto de Geología.

Más tarde el presidente del Patronato Universitario de Linares, Enrique Bardawil, hizo un reconocimiento al Gobernador Alfonso Martínez Domínguez y en compañía de los demás miembros del Patronato, entregaron una placa alusiva al reconocimiento brindado por la comunidad linarense al Ejecutivo del Estado, por su apoyo al desarrollo económico y cultural de Linares.

Don Alfonso expresó que escribimos la historia nueva, del nuevo Nuevo León y sus palabras fueron una síntesis de su Gobierno. De ahí partió nuevamente para la ciudad de Monterrey. Mientras que los universitarios y sobre todo los distinguidos linarenses que fueron oportunamente invitados departían amablemente en ese histórico día del 24 de septiembre de 1981, en que se hizo posible el viejo sueño de contar con lo que será en un futuro no lejano: LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LINARES.

Muchos habíamos insistido en el desarrollo económico, social, cultural de Linares. Don Edilberto de la Garza, luchador tenaz en ese propósito, después de este logro reconoció que por primera vez a nuestra ciudad no la habían dejado como la novia loca de Rodó, aquella que diariamente se vestía de blanco para esperar a su contrayente y así siempre entre la desesperación y el olvido. En 1981, hubo resplandores de esperanza firme en el desarrollo de nuestra comunidad. Algunas cosas no se lograron, la UNIVERSIDAD SI.

La capacidad de asombro de los lugareños, rebasó la imaginación *

Manuel Peña Doria

Por circunstancias muy especiales, me tocó ser testigo del surgimiento de la idea para generar un nuevo desarrollo universitario descentralizado en la ciudad de Linares, Nuevo León. Obviamente me estoy refiriendo a la Universidad Autónoma de Nuevo León, UNIDAD LINARES.

En ese entonces (1980) era yo Director de la Escuela Preparatoria Número Ocho y con tal carácter, Consejero Ex-Oficio, circunstancia por la cual me tocó en suerte constatar las primeras manifestaciones de esta excelente idea-tesis que planteó el entonces Rector Dr. Alfredo Piñeyro López. No obstante que concluí mi encomienda como director de la Escuela a finales de 1980, seguí con sumo interés el desarrollo de la misma, informado por conducto de mi sucesor en la Dirección de dicha escuela, Biól. Mario Gómez García.

Tiempo después me retiré de la Universidad Autónoma de Nuevo León, precisamente en 1985, y me trasladé a radicar en Linares para hacerme cargo del despacho que hasta entonces había dirigido mi padre como Notario Público, por lo que tuve la oportunidad de reencontrarme con un entrañable amigo de la época estudiantil profesional, me refiero al Lic. David Galván Ancira, Vicerrector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, UNIDAD LINARES, y, por otra parte, observar la influencia que la sociedad de mi ciudad natal había ejercido este centro educativo.

Escuché muy diversas opiniones, entre las que quisiera destacar lo siguiente:

* ENTREVISTA CON EL LIC. MANUEL PEÑA DORIA POR EL LIC. MOISES SOLIS VAZQUEZ EN LINARES, N.L., 5 DE JULIO DE 1991

La vida provinciana, que un amigo historiador de la localidad ha descrito como bucólica y "CUASI PASTORIL", se vio alterada en diferentes maneras con la presencia de la población nueva que recibía y cuya calificación intelectual rebasaba en gran medida la media general. Empezó a cobrar la ciudad un ligero toque cosmopolita, la gente veía con interés a los doctos maestros "alemanes" (de esa nacionalidad fueron los primeros catedráticos) que deambulaban por la ciudad y que al aumentar su número generaron una demanda excesiva en el alquiler de casas habitación, motivo por el cual los precios se fueron por las nubes.

Los "alemanes" fueron considerados como amistosos, buenos vecinos, interesados en conocer nuestras costumbres, metódicos bebedores de cerveza nacional, ordenados en sus vidas privadas sujetas a reglas y métodos; demandantes de chimeneas, que acondicionaron en sus casas para usarlas durante el invierno, con lo cual las pusieron de moda; buenos inquilinos, sueño inalcanzable en fechas anteriores de los abnegados casatenientes locales. También han sido buenos consumidores de los muy limitados eventos culturales que se desarrollan en la localidad, y alguno de ellos hasta activo promotor de actividades de difusión cultural.

Como en su gran mayoría eran respetuosos agnósticos en materia religiosa, las mentes conservadoras y "levíticas" en principio mantenían reservas para intimar con ellos, pero con el tiempo los aceptaron, opinando que "aunque medio ateos, son decentes". Anatematizadores de los "alimentos chatarra", de las bebidas de cola y la televisión comercial que abominan y proscriben a sus menores hijos, son también defensores a ultranza de la ecología y todo ello sirvió de estímulo a los jóvenes para hacer sus estudios, bien en la Facultad de Ciencias de la Tierra o Ciencias Forestales, y en los términos del intercambio con las universidades alemanas, conocieron el Viejo Mundo al trasladarse a Alemania a cursar sus estudios de Post-Grado, y han regresado, cargados de su bagaje académico; los alemanes han sido conservadores un poco del medio ambiente de nuestra localidad, lo que se expresa materialmente en los cuidados jardines de sus casas, y quizá por esta razón, los muy escasos "herejes" que tienen el nocivo hábito de fumar, penitencian su mala adicción, consumiendo cigarrillos nacionales muy corrientes.

A sus mujeres, las conceptúan los linarenses como sencillas y pulcras en el vestir y en el adorno personal, muy prácticas en la realización de las faenas domésticas y a la vez participativas en la actividad profesional de sus esposos;

retraídas y no muy dadas a convivios sociales, ya que dan prioridad a la vida familiar y a las relaciones académicas y culturales de sus cónyuges.

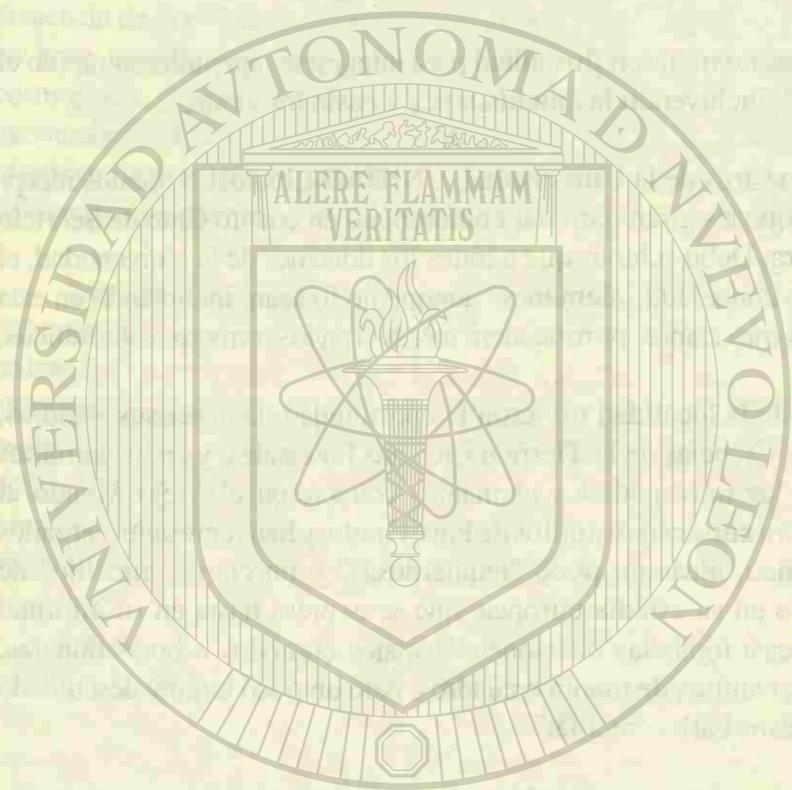
Sus jóvenes hijos no tuvieron dificultad para integrarse, aprendieron rápido el español "de corridito", incluyendo las maldiciones y hasta los albures.

Han sido los maestros de la Universidad, UNIDAD LINARES, atentos receptores de invitaciones que les giran para dar conferencias en cuanto Club de Servicio o Asociación se refiera. Debo aclarar, que a todos los docentes de la Universidad, el común del pueblo los conceptúa "alemanes" aunque no lo sean, incluyendo en esta nacionalidad aun a los mexicanos, porque alemanes fueron los primeros catedráticos.

Varios jóvenes de la localidad tuvieron la oportunidad de hacer sus estudios, bien en la Facultad de Ciencias de la Tierra o Ciencias Forestales, y en los términos del intercambio con las universidades alemanas, conocieron el Viejo Mundo al trasladarse a Alemania a cursar sus estudios de Post-Grado, y han regresado, cargados de su bagaje académico, ideas un poco "izquierdosas" y un cierto "airecillo" de mundología adquirido en su estadía europea, que se expresa hasta en su informal manera de vestir en casi todas las ocasiones: "zapatos cómodos o botas mineras, pantalones arrugados, camisas de manta o cuadros, pelo un poco largo y descuidado y en muchos de los casos barba crecida."

El Centro de Desarrollo Agropecuario de la Universidad Autónoma de Nuevo León merece mención aparte. Ahí la capacidad de asombro de los lugareños rebasó la imaginación, ya que las instalaciones y equipo con que cuenta no tienen hasta ahora parámetros comparativos en la región. Las críticas negativas que a este proyecto se hicieron, con el tiempo perdieron su vigencia, atendiendo al hecho de que poco a poco se ha empezado a imitar algunos aspectos de sus sistemas de producción y a la fecha se aprovechan los programas de apoyo a la comunidad en el ámbito de la producción agropecuaria, como es el caso de mejoramiento genético del ganado mediante inseminación artificial, renta a bajo precio de maquinaria agrícola, venta de semilla mejorada, etc.

En el presente, podemos decir, que lo que un día fue proyecto de descentralización educativa profesional, es hoy una realidad irreversible, y que los "alemanes" antes extraños a nuestro medio, hoy son plenamente linarenses.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Me causó una gran impresión *

Alfredo Garza de la Garza



Cuándo fue informado de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?

A principios de 1981, en reuniones a las que fui invitado por el presidente municipal, Sr. Jaime Adame Lozano, en mi carácter de empresario, como Gerente de Autolín S.A. y en algunas de las cuales estuvieron presentes el entonces gobernador C. Alfonso Martínez Domínguez y el entonces rector Dr. Alfredo Piñeyro López.

¿Cuál fue su impresión sobre ese proyecto y de qué manera Ud. sentía que eso beneficiaba particularmente a esta región?

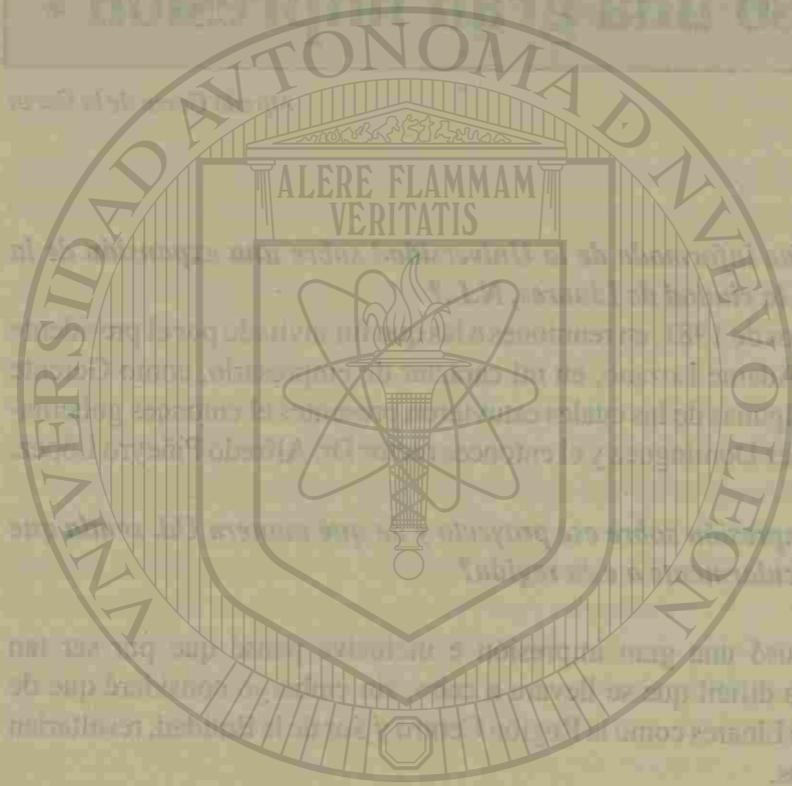
Este proyecto me causó una gran impresión e inclusive pensé que por ser tan ambicioso el plan, era difícil que se llevara a cabo, sin embargo consideré que de hacerse realidad, tanto Linares como la Región Centro y Sur de la Entidad, resultarían altamente beneficiados.

A 10 años de iniciados los trabajos, ¿cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a esta comunidad?

A diez años de que se iniciaron los trabajos de lo ahora conocido, como Unidad Linares de la Universidad Autónoma de Nuevo León, estimo sumamente positivos los resultados de la expansión que ha tenido la Universidad hacia esta región y que el impacto de la comunidad ha sido de grandes beneficios, tanto desde el punto de vista educativo, de investigación, de creación de fuentes de empleo y sobre todo de alto grado de preparación del estudiantado, ya que es reconocido a nivel internacional.

* ENTREVISTA CON EL LIC. ALFREDO GARZA DE LA GARZA PRESIDENTE MUNICIPAL DE CD. LINARES, N.L. POR EL PROF. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991

La opinión que doy sobre estos resultados la he podido constatar en mi carácter de actual Presidente Municipal de Linares, N.L.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Rumbo a la excelencia académica *

Jorge Cantú Valderrama

¿cuándo fué informado del proyecto de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?

En mi carácter de Secretario de Programación y Desarrollo del Gobierno de Nuevo León, durante el período 1981-1985, tuve la oportunidad de seguir muy de cerca actividades iniciadas por la UANL en Linares.

¿Cuál fué su impresión sobre ese proyecto y de qué manera Ud. sentía que eso beneficiaba particularmente a ésta región?

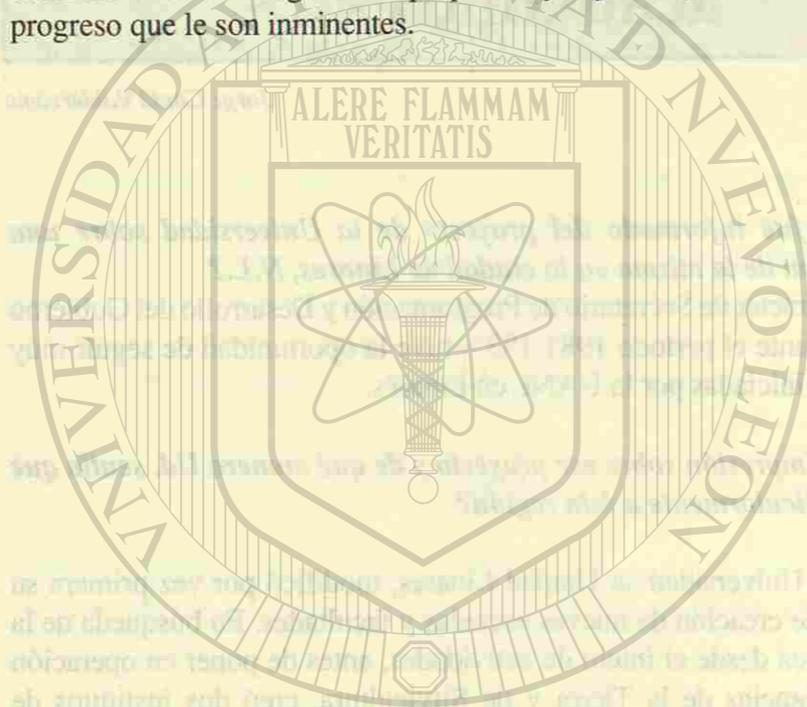
Al arrancar la Universidad su Unidad Linares, modificó por vez primera su sistema tradicional de creación de nuevas escuelas y facultades. En búsqueda de la Excelencia Académica desde el inicio de actividades, antes de poner en operación las facultades de Ciencias de la Tierra y de Silvicultura, creó dos institutos de investigación que se encargaron de desarrollar la planta de maestros y la guías curriculares de las que habrían de ser en el futuro las nuevas carreras de la UANL. En ambas facultades se inició un vigoroso intercambio de maestros de las más reconocidas universidades europeas y simultáneamente egresados de nuestras escuelas fueron becados en el extranjero para obtener Maestrías y Doctorados.

A 10 años de iniciados los trabajos, **¿cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a esta comunidad?**

Han pasado 10 años y podemos decir ahora que el esfuerzo universitario en Linares está dando prestigio a la UANL y está dando prestigio a esta ciudad. La calidad de los egresados de las facultades nuevas es de primera. Posterior a la creación

* ENTREVISTA CON EL C.P. JORGE CANTU VALDERRAMA POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991

de las nuevas Facultades fue en Linares, la Unidad de Producción Agropecuaria de Linares de la UANL. Esta creación conjuntamente con las escuelas creadas han dado a nuestra comunidad efectos multiplicadores de conocimientos y experiencias que están haciendo esta región más preparada y vigorosa para recibir el crecimiento y el progreso que le son inminentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Un futuro prometedor *

Elías Cantú



cuándo fue informado del proyecto de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?

En los últimos meses de 1980, recibí una llamada, el Dr. Alfredo Piñeyro, Rector de la UANL, vendría a Linares y me invitaba a tener con él una charla informal.

Fue en esa ocasión cuando el propio Rector me comentaba del interés que la Universidad tenía de iniciar fuera del Area Metropolitana, una Unidad de Estudios e Investigación que apoyara otra región del Estado en su desarrollo. Mi primer comentario fue muy breve, Dr., sé que usted junto con el Consejo Universitario tendrá que analizar varias alternativas pero estoy seguro que después de estudiarlas todas, estará tan convencido como lo estoy de que el punto a desarrollar como la ciudad universitaria del futuro, es Linares.

¿Cuál fue su impresión sobre ese proyecto y de qué manera Ud. sentía que eso beneficiaba particularmente a esta región?

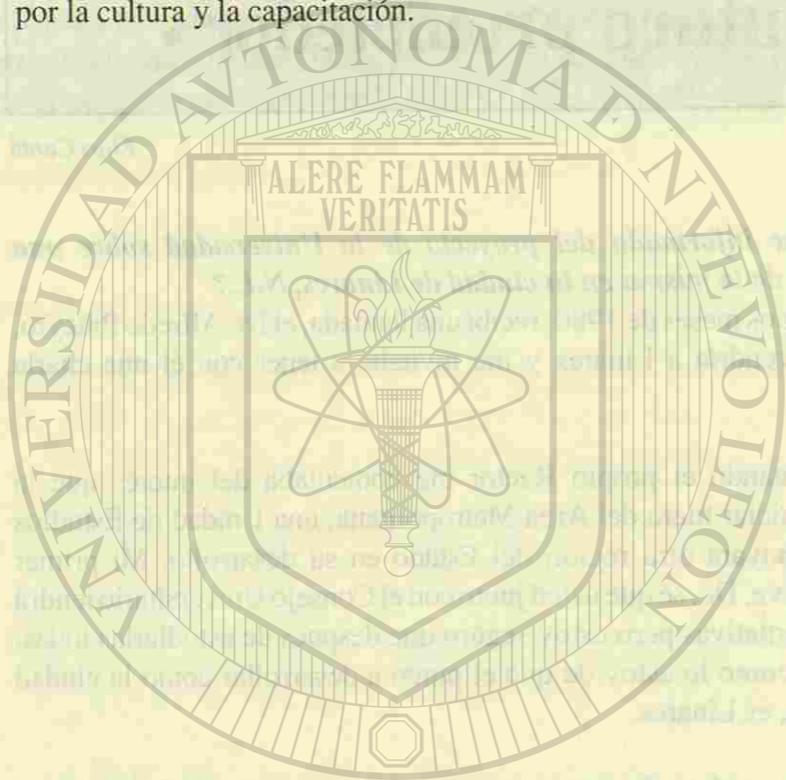
La Educación y la Cultura son ingredientes básicos en el progreso equilibrado de un pueblo. Sabíamos desde siempre que Linares está llamado a convertirse en un polo de desarrollo en el Estado por lo que al decidir la Universidad en 1981, fortalecer su presencia en esta ciudad, reafirmaba para ella la condición de un futuro prometedor.

A 10 años de iniciados los trabajos, ¿cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a esta comunidad?

Han pasado 10 años. El efecto de la comunidad universitaria para Linares ha sido extraordinario. Además de la oportunidad universitaria de prepararse para decenas

* ENTREVISTA CON EL SR. DON ELIAS CANTU POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991

de hijos de éste pueblo, la permeabilidad entre la población de destacados Maestros e Investigadores están logrando mejoramiento real en las aspiraciones de la sociedad por la cultura y la capacitación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Es Formidable el Desarrollo *

Homero C. Cárdenas

¿cuándo fué informado del proyecto de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?

Fui informado aproximadamente en el año de 1980 por el Sr. don Alfonso Martínez Domínguez, por un comentario hecho por él mismo en una Reunión Ganadera en la Ciudad de Monterrey.

¿Cuál fué su impresión sobre ese proyecto y de qué manera Ud. sentía que eso beneficiaba particularmente a esta región?

Realmente me di cuenta de que si era necesario una descentralización de la Universidad y que Linares era el punto más viable porque era el Centro entre Monterrey y el Sur y lógico que era de esperarse la Población Estudiantil que hay, y en Linares también por una preparación que estaría a nivel de Monterrey y que sería para los linarenses una facilidad para dar a nuestros hijos una preparación adecuada y se reflejara en la Economía Familiar como un Ahorro nuestro por ser en Monterrey muy costosa la Educación.

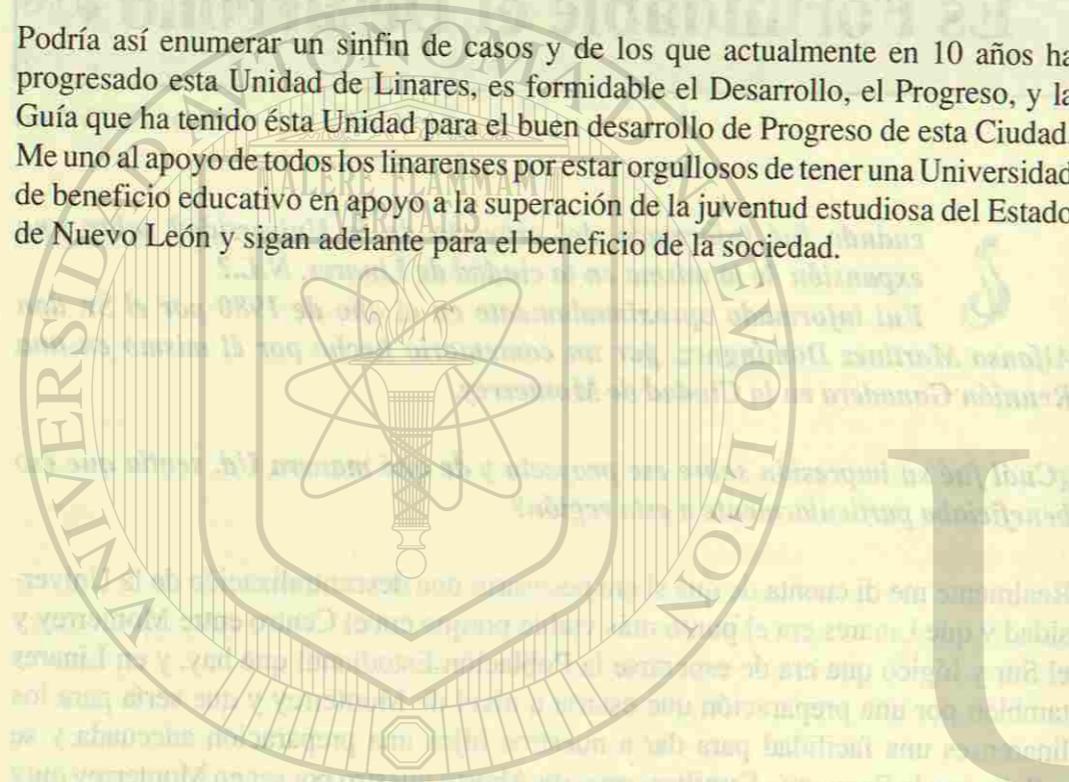
A 10 años de iniciados los trabajos, **¿cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a ésta comunidad?**

Sabemos de antemano que es difícil iniciar algo llámese Trabajo o un Centro de Educación, pero lo que es más difícil es sostenerlo y además el gran impacto que han tenido de superación. Nadamás este Centro Educativo no solamente a Nivel Linares, sino en tres niveles más a Nivel Estado de Nuevo León, México y Mundial. Porque en estos 10 años ha tenido un despegue en todos los aspectos: Educación, Tecnología en Agricultura y Ganadería. Su personal que imparte la Educación ha sido de los más

* ENTREVISTA CON EL SR. HOMERO C. CARDENAS P. POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991

capaz que la Universidad ha tenido, dentro de sus Facultades para el beneficio de todos sus Estudiantes ya sean de Linares o de otras Ciudades.

Podría así enumerar un sinfín de casos y de los que actualmente en 10 años ha progresado esta Unidad de Linares, es formidable el Desarrollo, el Progreso, y la Guía que ha tenido ésta Unidad para el buen desarrollo de Progreso de esta Ciudad. Me uno al apoyo de todos los linarenses por estar orgullosos de tener una Universidad de beneficio educativo en apoyo a la superación de la juventud estudiosa del Estado de Nuevo León y sigan adelante para el beneficio de la sociedad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Dio mucho prestigio para la UANL *

Jaime Adame Lozano

¿cuándo fue informado del proyecto de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?

En enero de 1980, por conducto del C. Gobernador del Estado, don Alfonso Martínez Domínguez, siendo Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Dr. Alfredo Piñeyro López.

¿Cuál fué su impresión sobre ese proyecto y de qué manera Ud. sentía que eso beneficiaba particularmente a esta región?

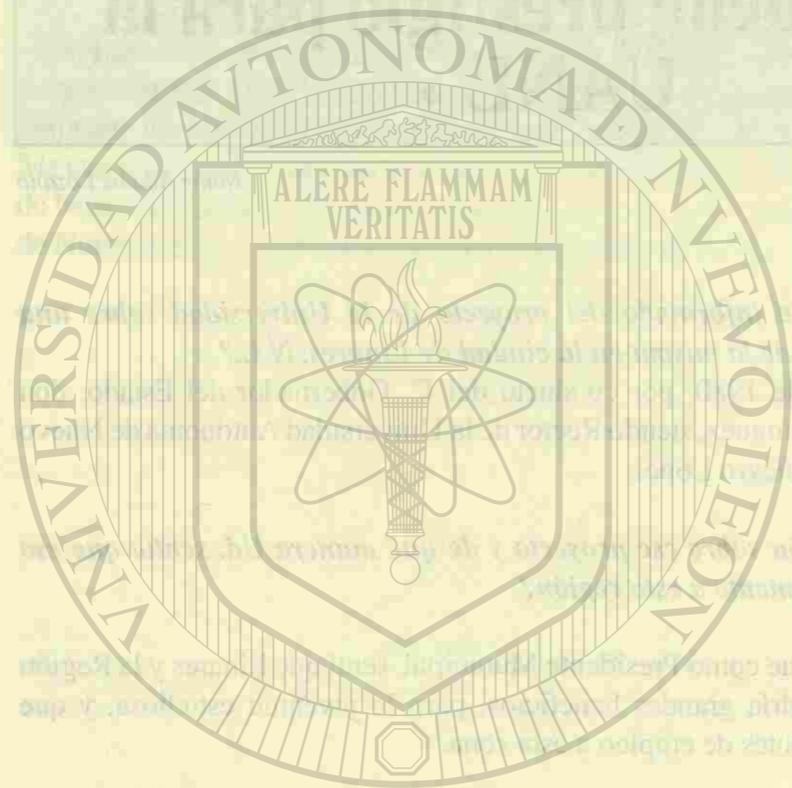
Fue muy positiva, ya que como Presidente Municipal, sentí que Linares y la Región Sur del Estado, obtendría grandes beneficios, para la juventud estudiosa, y que aportarían mayores fuentes de empleo a esta zona.

A 10 años de iniciados los trabajos, ¿cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a esta comunidad?

Que los beneficios han sido considerables, y que ha dado mucho prestigio tanto a la propia Universidad, como al estudiantado y a la Cd. de Linares



* ENTREVISTA CON EL SR. JAIME ADAME LOZANO POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Se abrían nuevos horizontes para la juventud *

Javier F. Galindo Chavarri

¿ *Cuándo fue informado del proyecto de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?*

A principios de 1981 pertenecía a un patronato que se llama Fomento Educativo de Linares; y por esas fechas se invitó al Dr. Piñeyro a que nos diera una plática de lo que se pretendía hacer en Linares y nos explicó lo ambicioso del proyecto; nos dá gusto que a 10 años de distancia sea una realidad y un orgullo para Linares y la región.

¿ *Cuál fue su impresión sobre ese proyecto y de qué manera Ud. sentía que eso beneficiaba particularmente a esta región?*

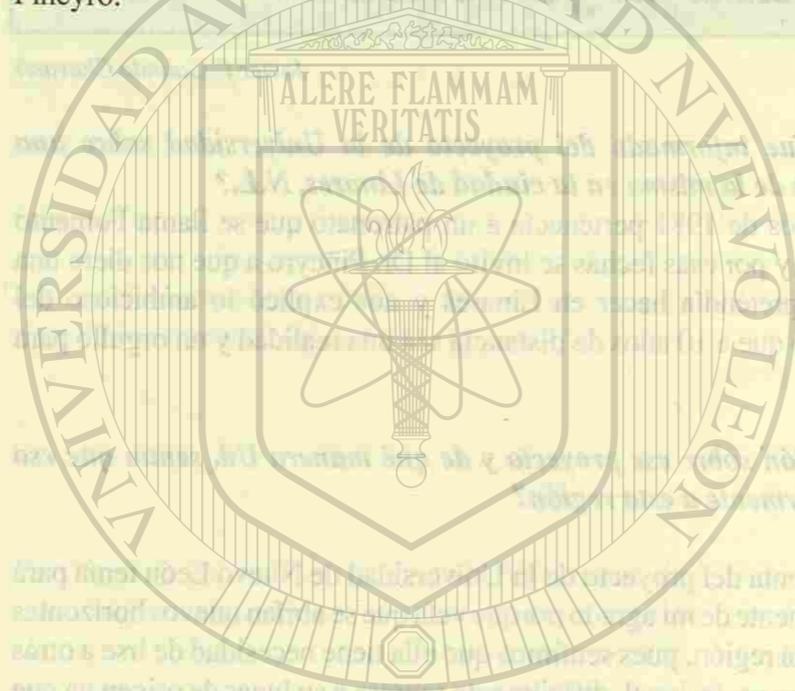
Cuando nos dimos cuenta del proyecto de la Universidad de Nuevo León tenía para Linares fue completamente de mi agrado porque veía que se abrían nuevos horizontes para la juventud de esta región, pues sentimos que ella tiene necesidad de irse a otras ciudades a hacer carrera profesional, difícilmente regresa a su lugar de origen ya que es muy poco lo que se le puede ofrecer y pensamos que por esta razón se enriquecería la región por la calidad de sus egresados que seguramente parte se arraigará en la zona.

A 10 años de iniciados los trabajos, cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a esta comunidad?

En los años que la Universidad de Linares ha trabajado se ha podido apreciar un número muy considerable de fuentes de trabajo. El Centro de Producción Agropecuaria ha extendido en la región los conocimientos y adelantos en las diferentes ramas agropecuarias, hemos podido constatar la calidad genética de sus animales, que han mejorado y no sólo en calidad sino en cantidad. Los ganaderos y agricultores de la

* ENTREVISTA CON EL SR. JAVIER F. GALINDO CHAVARRI POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991

región tenemos un apoyo en la Unidad Linares y en algunos momentos hemos necesitado información misma que nos ha brindado desinteresadamente y con el único afán de servir a la región y así mismo cumplir con la función social para la que se pensó en un principio y que tanto cuidó el Rector en aquel tiempo, Dr. Alfredo Piñeyro.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Respondió a un Nuevo Polo de Desarrollo *

Jorge S. Marroquín de la Fuente

¿cuándo fué informado del proyecto de la Universidad sobre una expansión de la misma en la ciudad de Linares, N.L.?

Como profesor universitario en la Facultad de Ciencias Biológicas en 1984, después de una licencia breve, el Rector de UANL, Dr. Alfredo Piñeyro me invitó a colaborar en la hoy Facultad de Ciencias Forestales. La nueva adscripción para mi ha sido una grata experiencia y un reto que aún trato de cumplir cada vez mejor.

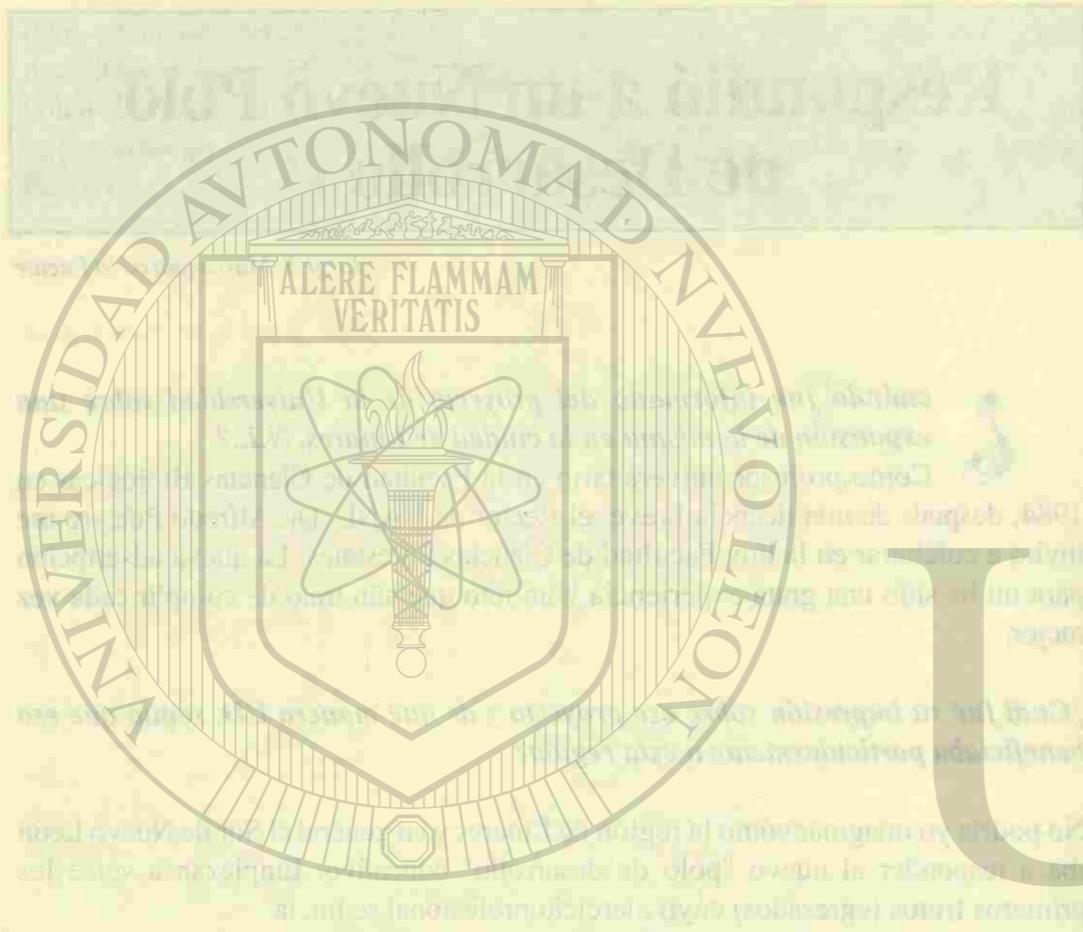
¿Cuál fué su impresión sobre ese proyecto y de que manera UD. sentía que eso beneficiaba particularmente a ésta región?

No podría yo imaginar cómo la región de Linares y en general el Sur de Nuevo León iba a responder al nuevo "polo de desarrollo" educativo. Empiezan a verse los primeros frutos (egresados) cuyo ejercicio profesional se inicia.

A 10 años de iniciados los trabajos, ¿cuál es su opinión sobre los resultados y la manera en que han impactado a ésta comunidad?

La presencia de la UANL es ésta región, aparte de los impactos director y cotidianos reviste dos ángulos fundamentales: la apertura de 2 vertientes en la educación superior (Ciencias Forestales y Ciencias de la Tierra) y el desarrollo cultural, técnico-científico ligado a la producción en el medio rural.

* ENTREVISTA CON EL DR. JORGE S. MARROQUÍN DE LA FUENTE POR EL PROFR. CELSO GARZA GÚAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Mi Testimonio sobre la Unidad Linares *

Manuel Peña Gutiérrez

El día 3 de junio en curso, por una invitación de nuestro buen amigo Lic. David Galván Ancira, Vicerrector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ocurrimos a las instalaciones de la Facultad de Ciencias Forestales, ubicadas en el Km. 145 de la carretera a Cd. Victoria, dichas instalaciones forman parte del Campus Universitario, Unidad Linares, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

El personal docente de dicha Facultad, está integrado en su mayor parte por maestros que fueron a especializarse en algunos países de Europa como Alemania, Inglaterra, Rusia y también Estados Unidos.

Este edificio ubicado en la parte sur de este municipio, ocupa un terreno de 900 hectáreas dedicadas al cultivo y sus instalaciones están sumamente amplias.

Me ha tocado visitar también el local que ocupa la Facultad de Ciencias de la Tierra en lo que fuera la Hacienda de Guadalupe, y en ambos sitios he sido recibido por el señor Vicerrector, ya que lo localizamos cualquier día de la semana, pues se trata de una persona sumamente activa y su actuación data desde que fue creada esta parte de la Universidad, hace aproximadamente 10 años, siendo el fundador el Dr. Alfredo Piñeyro López cuando fuera rector de la misma.

Mi presencia esta vez, se refiere a una invitación relacionada con la visita que hizo mi paisano Celso Garza Guajardo, estando presentes en dicha reunión, el C. Presidente Municipal Lic. Alfredo Garza de la Garza y varios ex-presidentes municipales también de esta localidad. En la plática que celebramos los presentes, respondimos

* ENTREVISTA CON EL LIC. MANUEL PEÑA GUTIERREZ POR EL PROFR. CELSO GARZA GUAJARDO, 3 DE JULIO DE 1991

a las preguntas que nos hizo el Sr. Garza Guajardo, representante de la U.A.N.L. respecto de la opinión que teníamos de las instalaciones del Campus Universitario, Unidad Linares; estuvimos todos de acuerdo en que está funcionando con gran número de alumnos con los maestros, casi todos especializados en universidades europeas.

Por lo que hace al suscrito Lic. Manuel Peña Gutiérrez, en una ocasión en que nos visitó el Sr. Gustavo Adolfo Morales, Gobernador de Rotary Internacional, lo llevamos a conocer las instalaciones de este Centro Univesitario, se quedó mucho muy admirado de la forma en que en que estaba funcionando y recorrió asesorado por uno de los maestros que fungían allí, Ing. Víctor Siller Chapa, dichas instalaciones durante un espacio de 4 ó 5 horas, opinando que había visitado algunos Centros Univesitarios de este tipo, pero ninguno con la amplitud y características del actual, considerándolo sumamente moderno.

El Campus Univesitario, Unidad Linares, extiende sus instalaciones hasta el minicipio de Iturbide, N.L., en éste último lugar me consta que por mi Notaría Pública pasaron la escritura correspondiente de un terreno de más de 1,000 hectáreas que fue boscoso. En una parte del mismo, la Facultad de Ciencias Forestales está llevando a cabo lo que se llama reforestación y de tal circunstancia me expuso uno de los maestros de nacionalidad alemana, quien estuvo prestando sus servicios en esta universidad, que dicha reforestación iba muy adelantada gracias a las funciones que está llevando a cabo dicha Facultad.

A una pregunta especial que le hice escuché con algo de tristeza, que los árboles que estaban plantando iban bien pero que tardarían 70 y 80 años en llegar a su plenitud.

En uno de los viajes que hice a Iturbide acompañado por uno de los maestros de dicha Universidad, me enseñaron una parte del Cañón de Iturbide, el lugar donde se podía percibir donde estaban haciendo la reforestación.

En la Facultad de Ciencias Forestales existe una porción que se dedica a la cría y engorda de ganado de raza Simmental, y tengo conocimiento de que es vendido en las exposiciones ganaderas anuales.

He escuchado otras opiniones muy favorables respecto a la Universidad, pero lo que

a mí me consta, en lo personal, es lo que acabo de exponer, agregando nada más que cuando la Rectoría del Dr. Alfredo Piñeyro López, éste último hacía visitas cada semana, me tocaba saludarlo algunas ocasiones en el citado Campus Universitario.

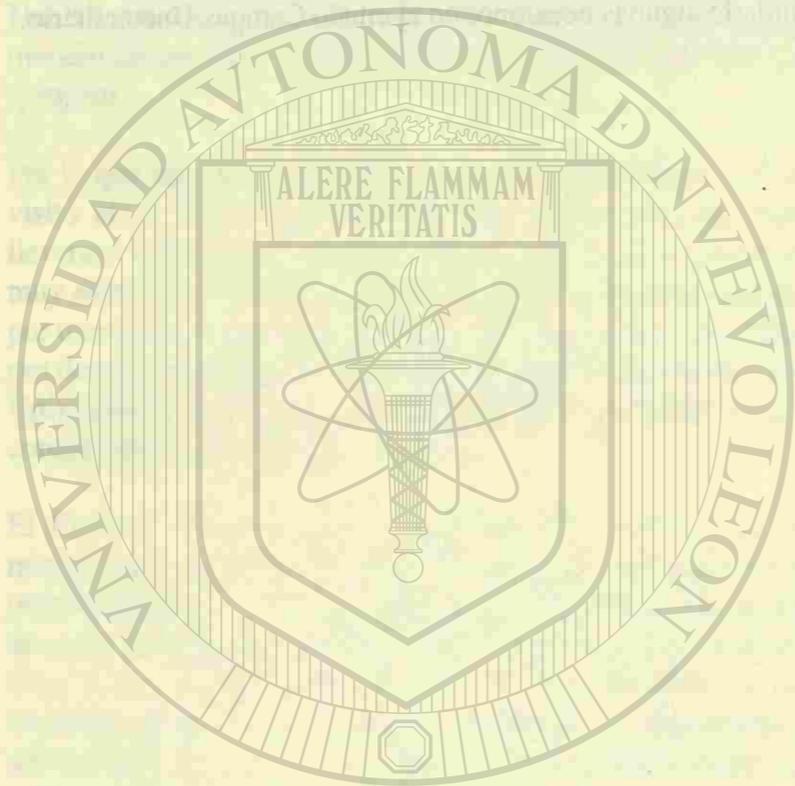
ANEXOS

U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



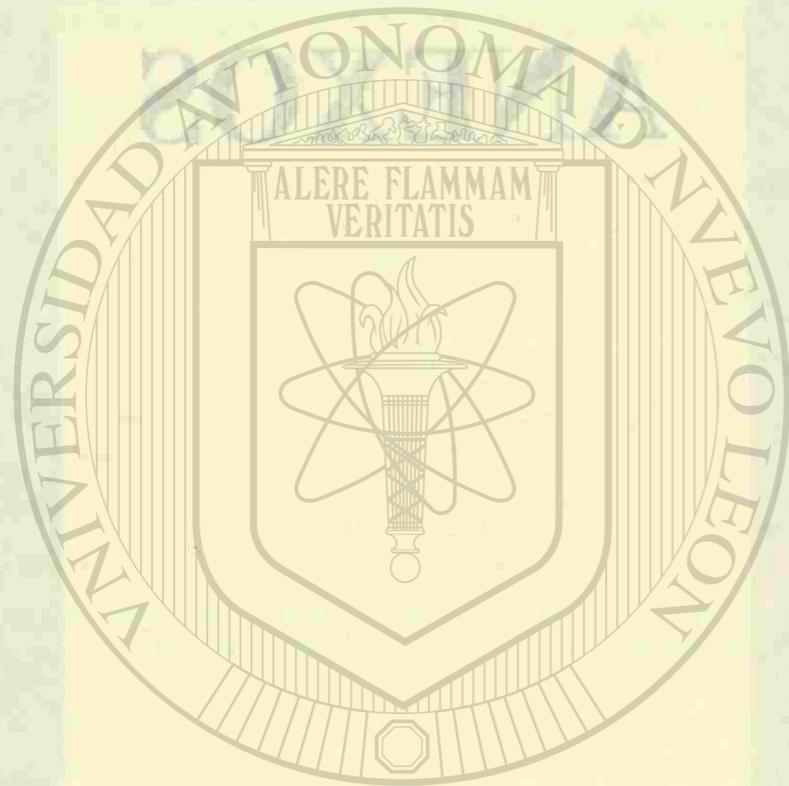
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ANEXOS

UANE





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Discurso pronunciado en el 50. Aniversario *

David Galván Ancira

Sr. Gobernador o Representante de él.

Sr. Rector, Sr. General, Rep. Tribunal y H. Congreso.

Distinguidos Miembros del Presidium.

Honorables miembros del H. Consejo Universitario.

Honorables Miembros de la Junta de Gobierno.

Honorables Miembros de la Comisión de Hacienda de Nuestra Universidad.

Jefes de Departamento de la misma Universidad.

Maestros, Becarios, Alumnos.

Miembros de la Comunidad de Linares, de Hualahuises.

Damas y Caballeros.

Amigos Todos.

Reciban ustedes la más cordial de las Bienvenidas, el día de hoy es un día especial para nosotros los Universitarios por cumplir el primer lustro de actividades en esta Unidad Linares.

* DISCURSO PRONUNCIADO EN EL 50. ANIVERSARIO POR EL VICERRECTOR DAVID GALVÁN ANCIRA,
24 DE AGOSTO DE 1986

Hace más de cinco años el entonces Rector de la Universidad Dr. Alfredo Piñeyro López inició los primeros pasos para la creación de esta Unidad, teniendo como objetivos primordiales la descentralización de la enseñanza superior hacia este municipio y ofrecer nuevas opciones con carreras a Nivel Doctorado que requiere nuestro Estado y el País para su desarrollo.

El Proyecto original contempla la formación de nueve Institutos para convertirse en Facultades según se vayan desarrollando, los cuales son: Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, Geología y Mineralogía, Ingeniería Textil y de la Confección, Ingeniería en Impresión y Artes Gráficas, Instituto de Conservación de Monumentos, Ingeniería Naval en Construcción de Barcos, Ingeniería Portuaria, Ingeniería en Cerámica y Plásticos, Ingeniería Metalúrgica y Construcción de Máquinas y Herramientas, éste es el Proyecto Original.

Hoy al celebrar los primeros cinco años de trabajo se impone una breve reflexión y un rápido balance de lo que hemos hecho, lo que no hemos podido hacer y lo que queremos hacer.

Al día de hoy contamos con dos Facultades legalmente constituidas: La Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables y la de Ciencias de la Tierra, con sus directores, sus maestros y sus alumnos tanto de pregrado a nivel de Licenciatura y de postgrado realizando sus estudios y trabajos de Investigación para obtener el grado académico de Doctor.

Asimismo se cuenta en la Unidad con el Instituto de Técnicas de Producción de Máquinas y Herramientas, en su primera fase de formación de personal docente, teniendo un Centro de Producción Agropecuaria donde nos encontramos y un Bosque-Escuela ubicado en el Municipio de Iturbide, Nuevo León, donde se realizan importantes trabajos de Investigación Científica así como programas de Reforestación.

Esta es en forma sucinta con lo que contamos y lo que se ha logrado a la fecha.

México tiene entre otros, dos grandes problemas: Educación y Producción. Es por eso que la Universidad trata de contribuir en la medida de sus posibilidades predicando con el ejemplo de los que estamos convencidos es su solución y ha creado

lo que a partir de hoy, es ya la Ciudad Universitaria en este Municipio de Linares, con la inauguración de los edificios en su primera etapa de las Facultades de Ciencias de la Tierra y Silvicultura, enmarcadas en el Centro de Producción Agropecuaria.

¿Por qué en un Centro de Producción Agropecuaria ?

Ya lo ha señalado nuestro Primer Mandatario Lic. Miguel de la Madrid Hurtado: "Es tiempo de volver la mirada al campo" y aquí está la Universidad trabajando en la Producción Agropecuaria no solo con la idea de predicar con el ejemplo, convencidos que es la solución, sino con el objetivo claro de obtener recursos propios que apoyen los programas de enseñanza y de investigación.

Consideramos que la universidad no debe limitarse a criticar los problemas sociales que nos aquejan, si debemos como universitarios que somos, señalarlos con honestidad y valentía, pero lo más importante es ofrecer soluciones positivas y cumplir así con el compromiso que tenemos con la sociedad, ya que a ella nos debemos y por ella existimos.

Las universidades deben ser motor y nunca lastre.

Nuestro público reconocimiento al Señor Gobernador, Lic. Jorge A. Treviño Martínez, ya que como Distinguido Universitario que es, ha apoyado a nuestra institución con respeto absoluto a su autonomía universitaria.

Aprovecho la oportunidad para manifestar al Sr. Ing. Gregorio Farías Longoria, que en la Unidad Linares nos sentimos orgullosos de que ocupe el honroso cargo de Rector por su calidad universitaria y porque antes de serlo fungiera como Director de la Facultad de Ciencias de la Tierra de esta Unidad.

Al Dr. Alfredo Piñeyro López, Fundador de esta Unidad, por su gran visión y su espíritu inquebrantable de universitario, nuestra admiración y respeto.

Nuestro agradecimiento para todos aquellos que de una manera u otra han hecho posible esta realidad.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

RECTORIA

OFICIO NUM. 4-81-82

EXP. 9(FDCS)9

SR. LIC. DAVID GALVAN ANCIRA,
Presente.

En atención al Artículo 28, Fracción IV de la Ley Orgánica y al Artículo 5º, Fracciones V, VII y IX del Estatuto General, me permito nombrar a usted Vice-Rector de esta Universidad para cubrir el área de desarrollo de la ciudad de Linares, N.L. En sus funciones tendrá delegada plena representación y capacidad decisoria para promover el desarrollo y para administrar los institutos y facultades que ahí se creen.

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

Monterrey, N.L., a 24 de Agosto de 1981

EL RECTOR



RECTORIA

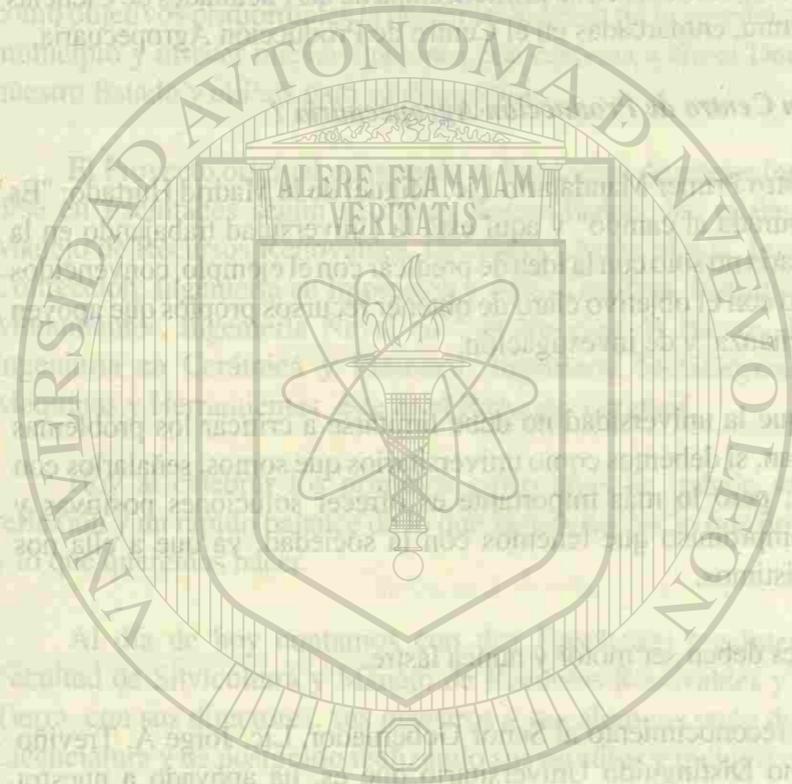
DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ

- c.c. H. Junta de Gobierno.
- c.c. H. Consejo Universitario.
- c.c. H. Comisión de Hacienda.
- c.c. Junta Directiva de la Fac. de Derecho y C. Sociales.
- c.c. Secretaría General.
- c.c. Ing. Benito Muñoz, Coordinador Proyecto Geología.
- c.c. Biol. Glafiro Alanís, Coordinador Proyecto Silvicultura.

APL*odm

TORRE DE RECTORIA 5º PISO CD. UNIVERSITARIA 64000, MONTERREY, N.L., MEXICO
TELEX 382989 UANLME TELEFONOS 52-28-85, 52-55-81

Primer nombramiento de Vicerrector, 24 de agosto de 1981



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEON

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

RECTORIA

OFICIO NUM. 3-43-85

EXP.

C. LIC. DAVID GALVAN ANCIRA

Presente
ALERE FLAMMAM
VERITATIS

En uso de las atribuciones que me confiere el Artículo 28 Fracción IV de la Ley Orgánica en vigor y el Artículo 5º. en sus Fracciones V, VII y IX del Estatuto General de nuestra Máxima Casa de Estudios, me permito designarlo Vice-Rector de esta Universidad para cubrir el área de desarrollo que nuestra institución tiene en la Cd. de Linares, N.L. Así mismo delego a usted plena representación y capacidad decisoria para promover tal desarrollo y administrar los Institutos y Facultades existentes y las que se creen en el futuro.

Atentamente,

"ALERE FLAMMAM VERITATIS"

Cd. Universitaria, Septiembre 18 de 1985.

EL RECTOR

ING. GREGORIO FARIAS LONGORIA

- c.c. H. Consejo Universitario, U.A.N.L.
- c.c. H. Comisión de Hacienda, U.A.N.L.
- c.c. Secretaría General, U.A.N.L.
- c.c. Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, U.A.N.L.
- c.c. Sr. M.V.Z. Ernesto Salinas Ahumada, Director de la Facultad de Silvicultura y Manejo de Recursos Renovables, U.A.N.L.
- c.c. Sr. Dr. Javier Helenes Escamilla, Director en Funciones de la Facultad de Ciencias de la Tierra, U.A.N.L.

GFL*hch

TORRE DE RECTORIA 5º PISO CD. UNIVERSITARIA 64000, MONTERREY, N.L., MEXICO
TELEX 382989 UANLME TELEFONOS 52-28-85, 52-55-81

Segundo nombramiento de Vicerrector, 18 de septiembre de 1985

Testimonios Gráficos

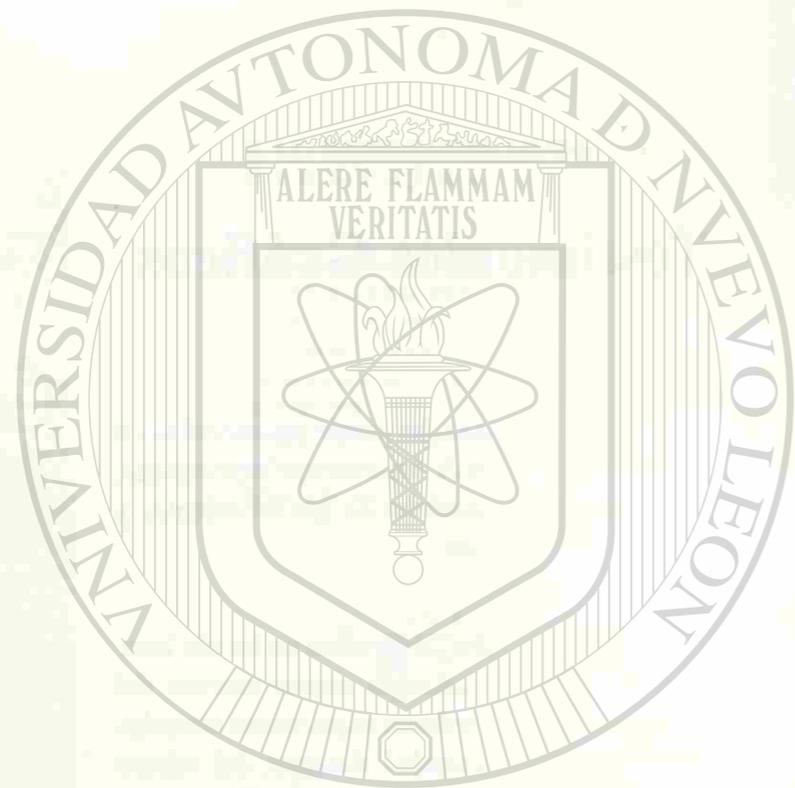
La actividad de cada día puede ser recordada y analizada a través de los eventos, actividades, lugares y figuras conocidas de los estudiantes y maestros universitarios.

El archivo histórico fotográfico se ha ido integrando, con el constante captar a través del lente mágico de los instantes importantes casuales y cotidianos de la actividad docente, del campo social. La siguiente selección fotográfica es tan solo una muestra del vasto testimonio gráfico del quehacer universitario de la Unidad Linares.

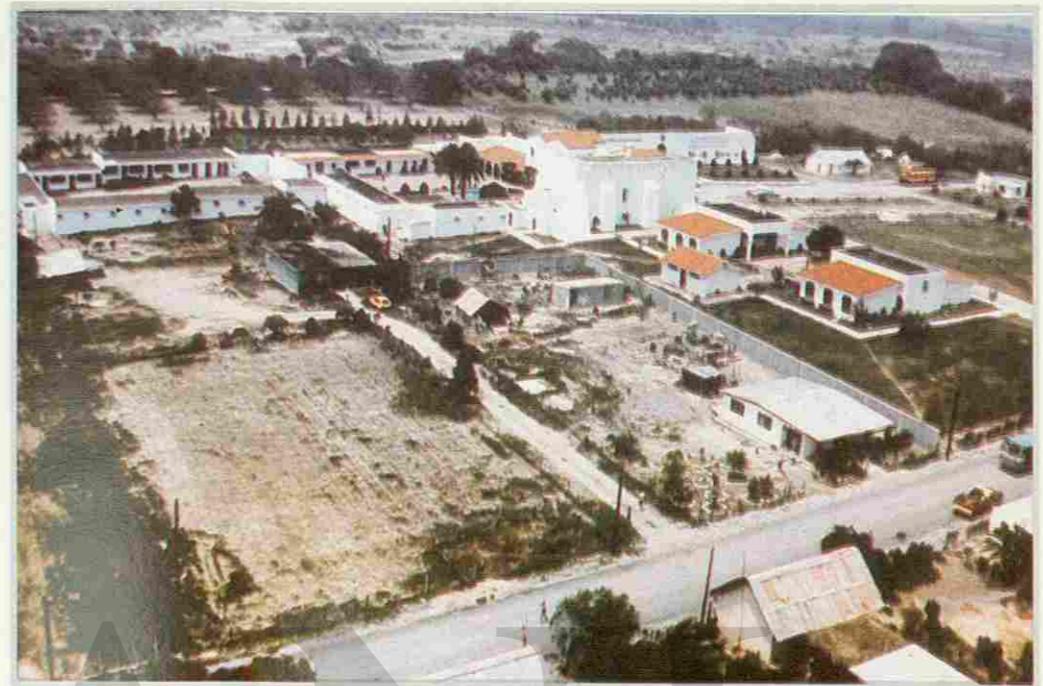
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





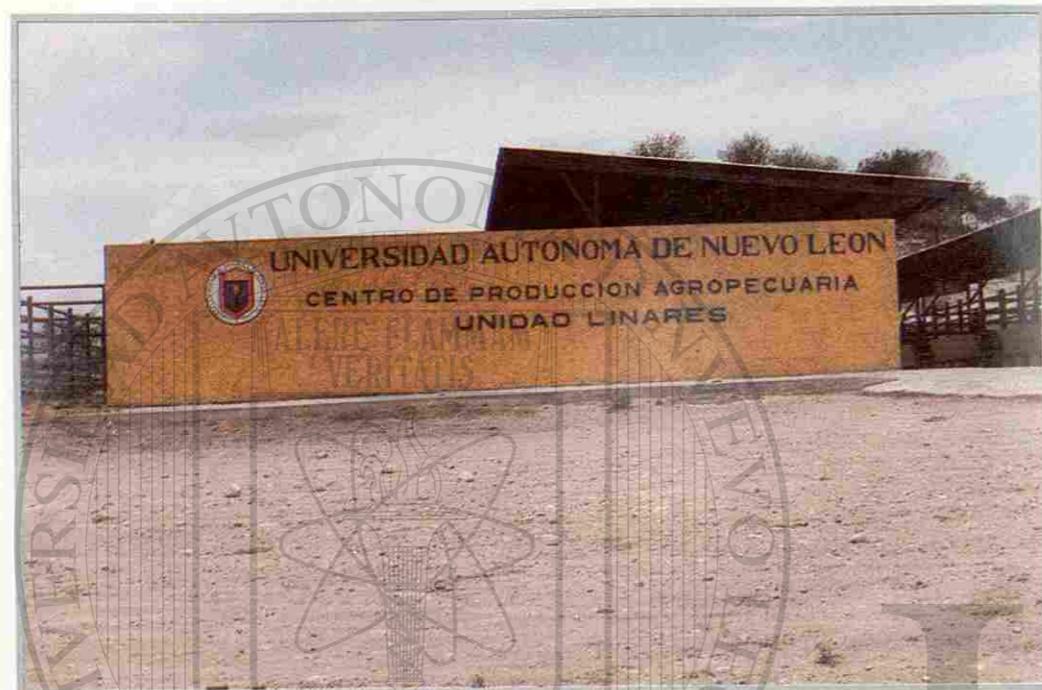
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE FOTOGRAFÍA



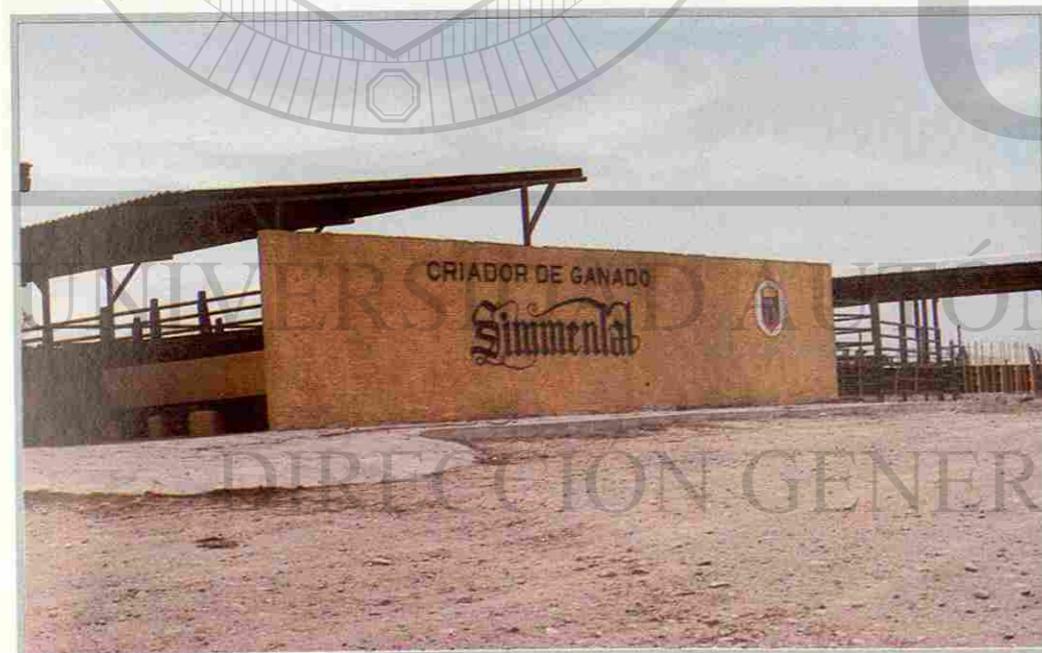
Vista Aérea de la Unidad Linares



Fachada original de la Exhacienda Guadalupe, Linares, N.L.



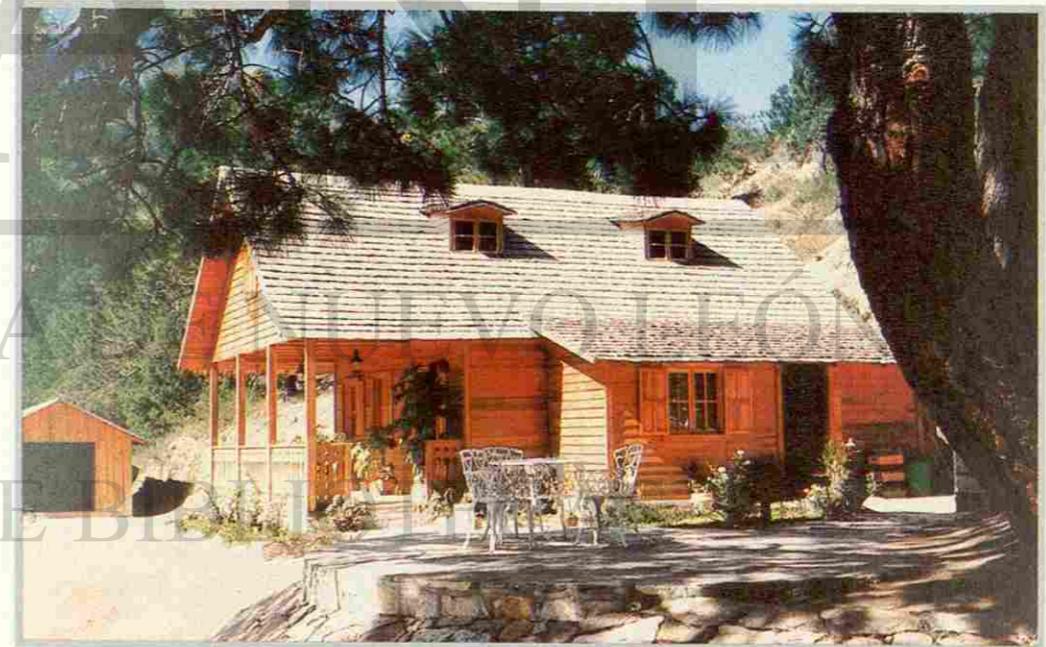
Centro de Producción Agropecuario de la Unidad Linares



Criadero de Ganado de la Unidad Linares



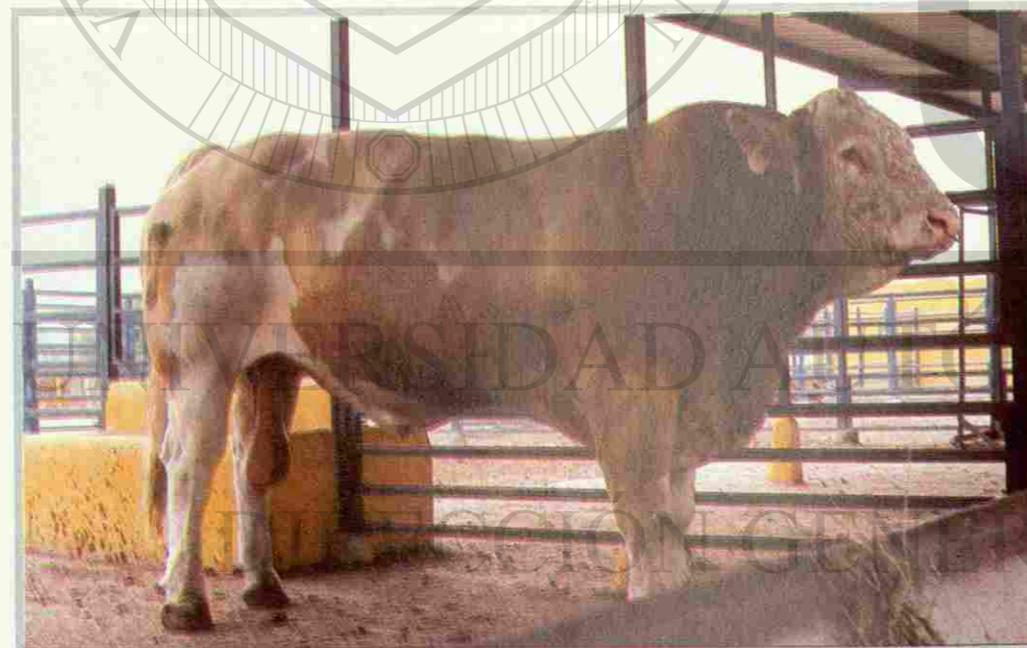
Ceremonia de la Primera Generación de la Facultad de Ciencias Forestales de la U.A.N.L.: el Rector Dr. Alfredo Piñeyro López, el Vicerrector Lic. David Galván Ancira, el Director de la Facultad Biól. Glafiro Alanís Flores, el Lic. Armando Leal Ríos cronista de Cd. Linares



Cabaña en el Bosque-Escuela de la Facultad de Ciencias Forestales



Jardín Botánico de la Facultad de Ciencias Forestales



Primer Simmental de la U.A.N.L.



Ceremonia de iniciación de los trabajos de construcción de las Facultades de Geología y Silvicultura. El Dr. Alfredo Piñeyro López y el Lic. David Galván Ancira dan el primer zacapicazo



Alumnos trabajando en el Laboratorio



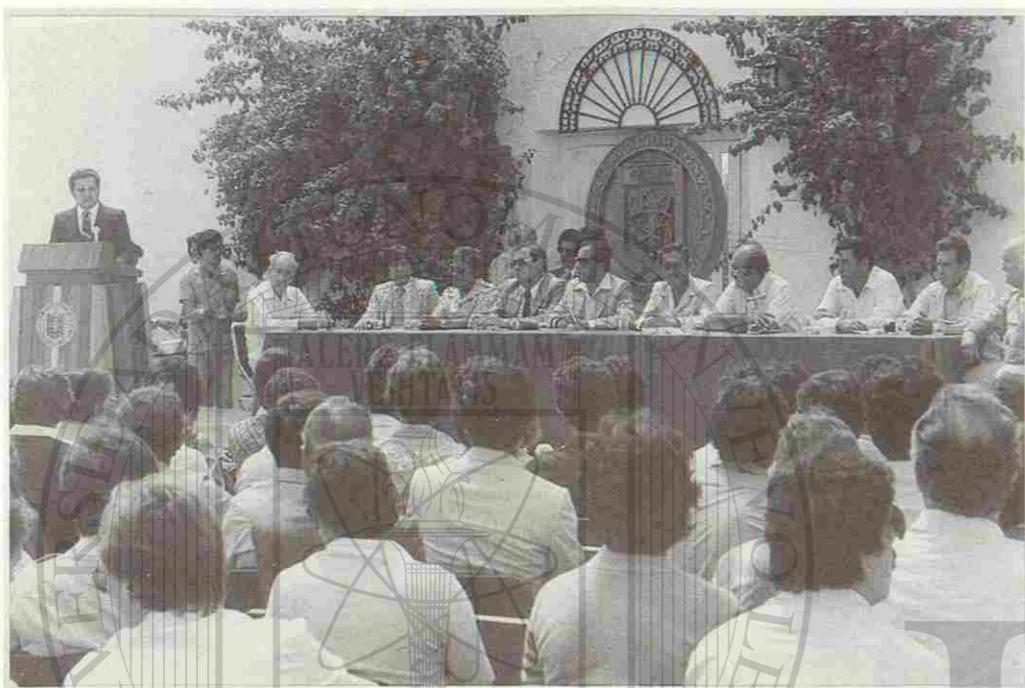
El 24 de Agosto de 1981 día inolvidable de la inauguración observan entusiasta el Presidente de la República Lic. José López Portillo, el C. Don Alfonso Martínez Domínguez Gobernador de Nuevo León, el Dr. Alfredo Piñeyro López Rector de la U.A.N.L.



Develación de la placa que da testimonio del acto inaugural, el mismo orden: Lic. David Galván Ancira, C. Lic. Don Alfonso Martínez Domínguez y el Dr. Alfredo Piñeyro López



El Dr. Alfredo Piñeyro López durante su discurso inaugural



Presidium y Asistentes al acto de inauguración Lic. David Galván Ancira pronuncia su discurso



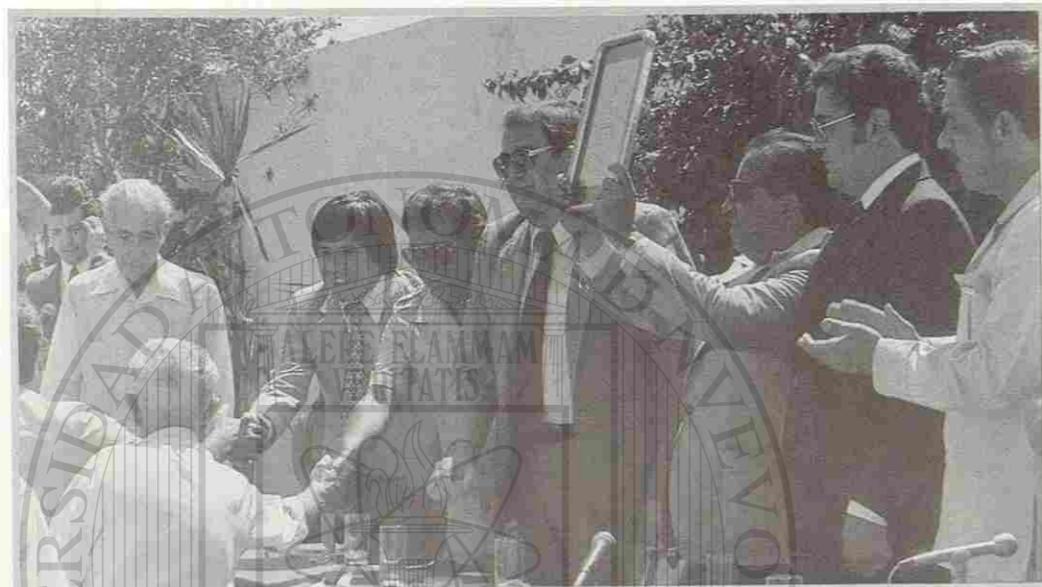
C. Alfonso Martínez Domínguez Gobernador del Estado de Nuevo León felicita al Lic. David Galván Ancira por su nombramiento de Vicerrector



Acto inaugural de la Unidad Linares el 24 de septiembre de 1981, de izquierda a derecha: Dr. Alfredo Piñeyro López, Rector de la U.A.N.L. y actual Director de la Facultad de Medicina C. Alfonso Martínez Domínguez Gobernador Constitucional y actual Senador de la República Lic. David Galván Ancira Vicerrector de la Unidad Linares



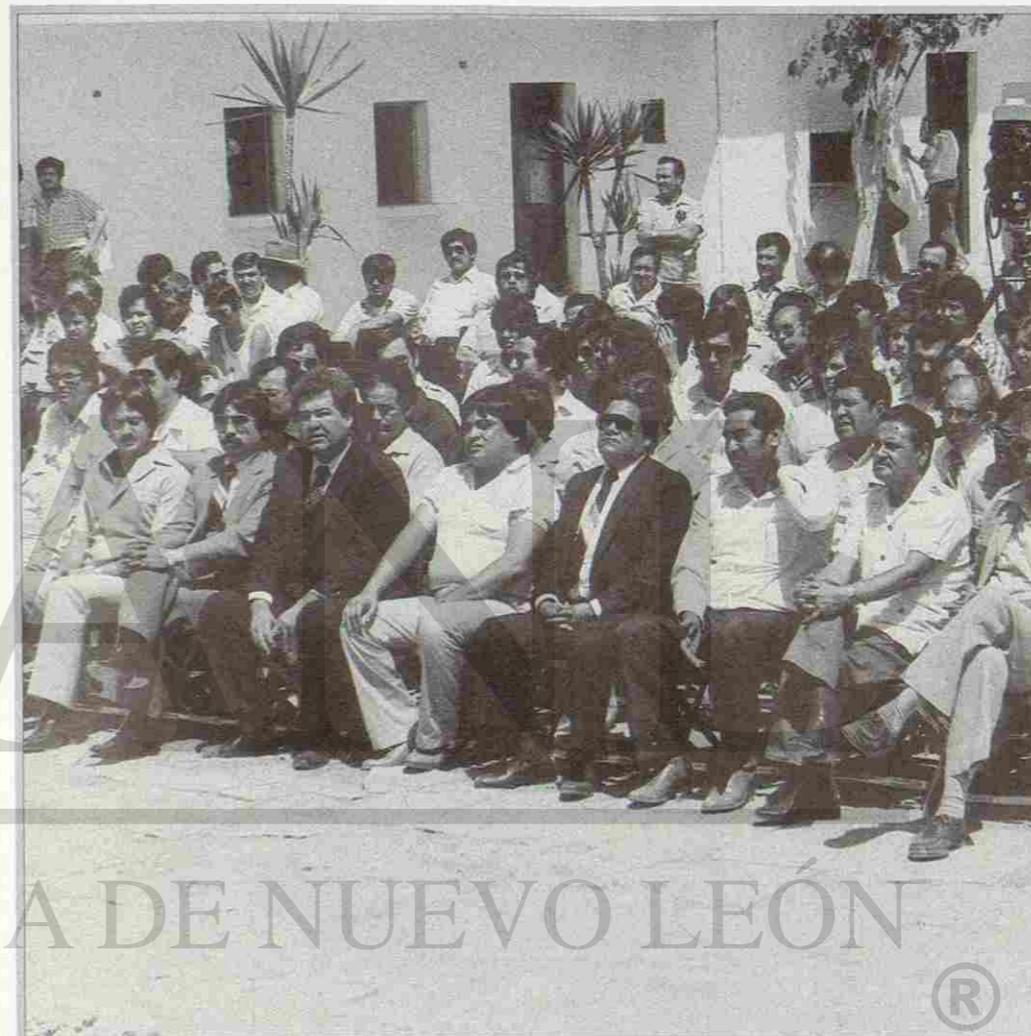
El orden de costumbre: Lic. Jorge Villegas Director del Diario de Monterrey, Lic. David Galván Ancira, C. Alfonso Martínez Domínguez, Dr. Alfredo Piñeyro López, Lic. Gilberto Marcos Director actual del Canal 2 de Monterrey, en Conferencia de Prensa



C. Don Alfonso Martínez Domínguez Gobernador del Estado muestra su felicidad por el Reconocimiento al apoyo incondicional a nuestra universidad, lo acompañan en el presidium Rector Dr. Alfredo Piñeyro López, el Ing. Orel Rodríguez García Srío. Gral el Lic. Carlos Jiménez Cárdenas Srío. del STUANL y el Vicerrector Lic. David Galván Ancira



Toma de Protesta del Primer Director de la Facultad de Geología de la U.A.N.L. Ing. Gregorio Farías Longoria observando el evento el Arq. Antonio Fuentes Espinoza Pte. de la Junta de Gobierno. El Rector Dr. Alfredo Piñeyro López, el Vicerrector Lic. David Galván Ancira y M.V.Z. Ernesto Salinas Ahumada



Asistencia de los miembros del H. Congreso Universitario H. Junta de Gobierno y la H. Comisión de Hacienda de la U.A.N.L. en el acto inaugural el 24 de agosto de 1981



Otro aspecto del comienzo de la obra



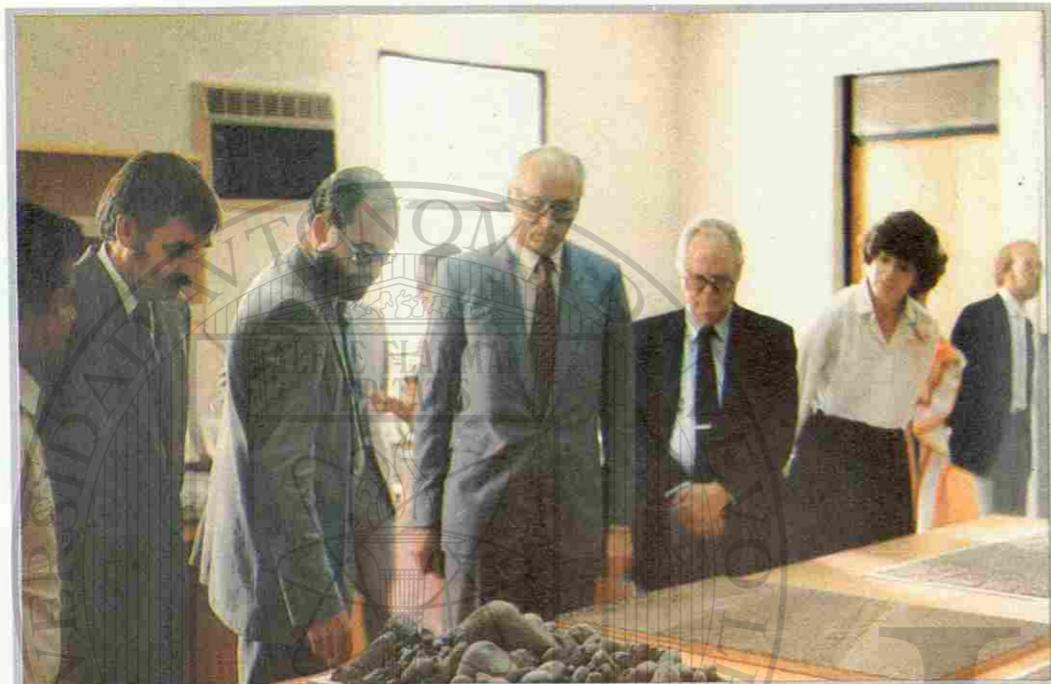
Trabajo de remodelación de la Ex-hacienda de Guadalupe



Visita de los Miembros de la H. Junta de Gobierno y la H. Comisión de Hacienda de la U.A.N.L.



Toma de protesta del Dr. Juan Manuel Barbarín Castillo de la Fac. de Geología como testigos del evento el Lic. David Galván Ancira, el Rector Ing. Gregorio Farías Longoria y el Presidente de la H. Junta de Gobierno



Visita del Embajador de la República Federal de Alemania



Otro aspecto de la toma de protesta



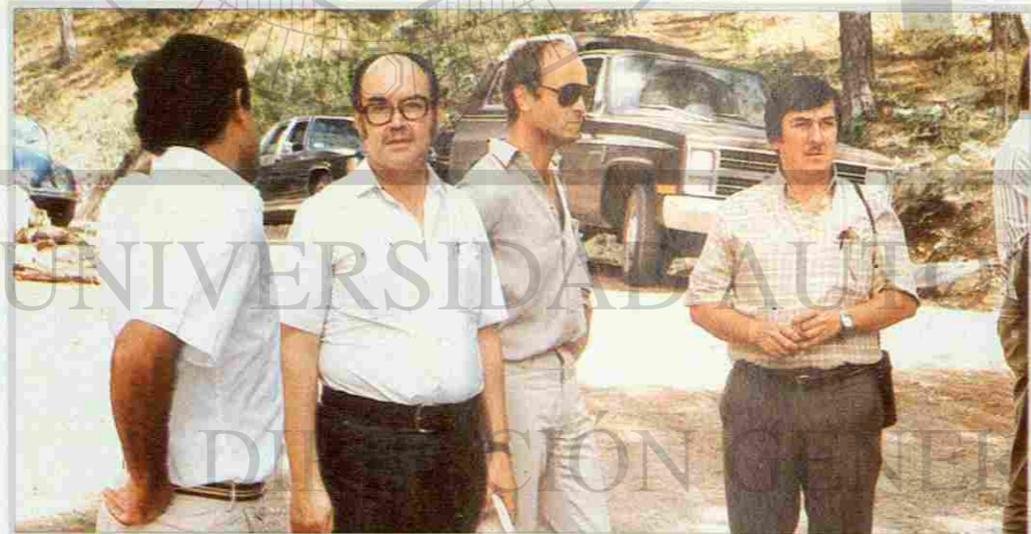
El Ing. Gregorio Farías Longoria Rector de la U.A.N.L. al Lic. Sócrates Rizzo García actual Gobernador del Estado atento a la explicación sobre la producción de ganado Simmental de la Unidad Linares, lo acompaña el Vicerrector Lic. David Galván Ancira, el Ing. Erasmo Garza, Dr. Eulalio Leal, Ing. Arturo de la Garza y el C.P. Cosme Cárdenas Romero



Recorrido a las instalaciones de la Expo-91, el Lic. Sócrates Rizzo García acompañado por el Ing. Erasmo Garza, escucha las explicaciones del Presidente de la Asociación Simmental Mexicana Lic. David Galván Ancira, el Rector de la U.A.N.L. Ing. Gregorio Farías Longoria, el Dr. Eulalio Leal Pte. de la U.G.R.N.L.



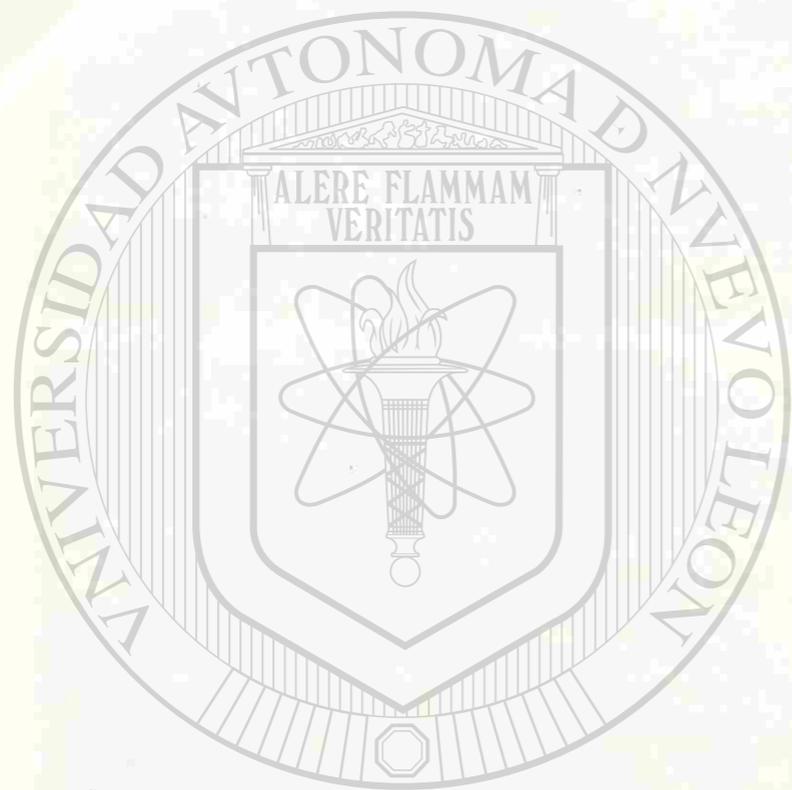
En representación del Sr. Pte. de la Rep. el M.V.Z. Gustayo Retta Peterson Subsecretario de Ganadería, asistió a la inauguración de la Semana Simmental de la Expo-91, lo acompañan el Sr. Rector Ing. Gregorio Farías Longoria, el Lic. David Galván Ancira, el Dr. Eulalio Leal



En el recorrido de las instalaciones del Bosque-Escuela en Iturbide, N.L., el Biól. Glafiro Alanís Flores, Director de la Facultad de Ciencias Forestales, le acompaña el Ing. Marroquín

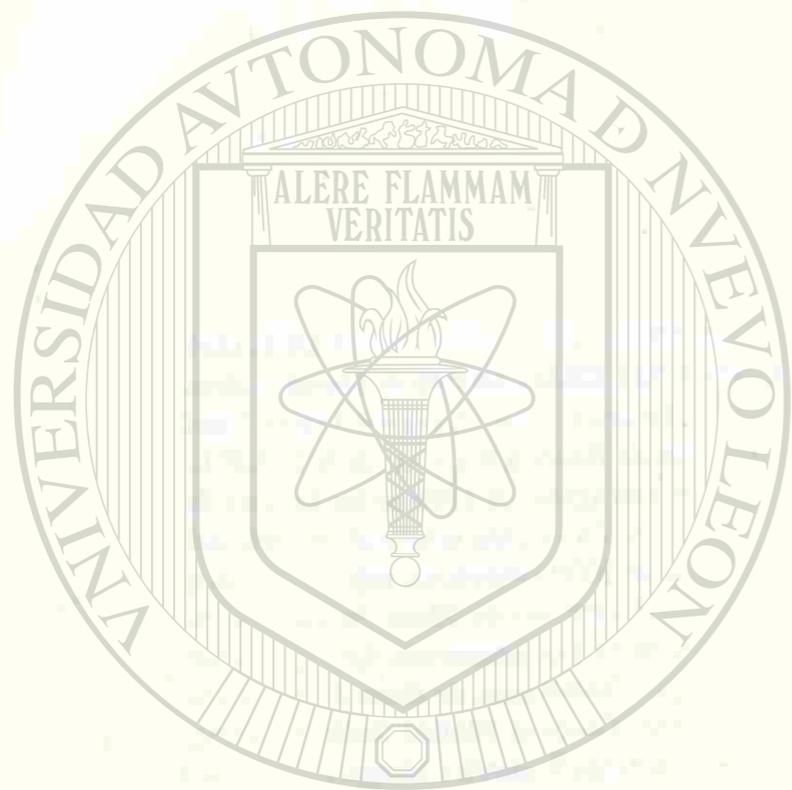


El fotógrafo captó otro momento histórico con la presencia del Presidente de la República Lic. José López Portillo, el Rector Dr. Alfredo Piñeyro López, el C. Don Alfonso Martínez Domínguez Gobernador de N.L.



LA UNIDAD LINARES (1981 - 1991) UNA DECADA DE ESFUERZOS UNIVERSITARIOS de *David Galván Ancira* de la Serie Profesor Israel Cavazos Garza-7 del Centro de Información de Historia Regional de la U.A.N.L. Se terminó de imprimir en agosto de 1991 en los Talleres de GrafoPrint Editores, S.A. La edición estuvo al cuidado del autor. Se hizo un tiraje de 1000 ejemplares, bajo la Revisión Ortográfica del Lic. Héctor Javier Mora Salazar de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. La Tipografía: Sergio Alejandro López Domínguez de Buró de Servicios Gráficos. Coordinación Editorial Moisés Solís Vázquez, Supervisión Cosme Cárdenas Romero y Margarito Cuéllar.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN®
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Miembro del Comité de Producción de Carne y Cruzamientos de Ganado de la Federación Simmental Municipal.

Asistencia a algunos de los Congresos más recientes:

Houston, Febrero de 1991, en la 23a. Reunión Anual, Ponencia sobre las expectativas de la Ganadería Mexicana y bases generales para el Tratado de Libre Comercio.

Houston, Febrero de 1990. Ponencia sobre relaciones México Norteamericanos sobre ganado Simmental.

Washington, Mayo de 1990. Ponencia sobre la Ganadería Mexicana y las relaciones México - EUA en la 22a Reunión Anual de la ASA.

Suiza. Congreso Mundial de la Federación Simmental. (Representante de México). Mayo de 1990 en Lausane, Suiza.

República Federal de Alemania "Universidad 2000" Septiembre de 1989 en Frankfurt R.F.A.

Arkansas (Little Rock) Febrero 21 de 1989 Convención Anual de la ASA.

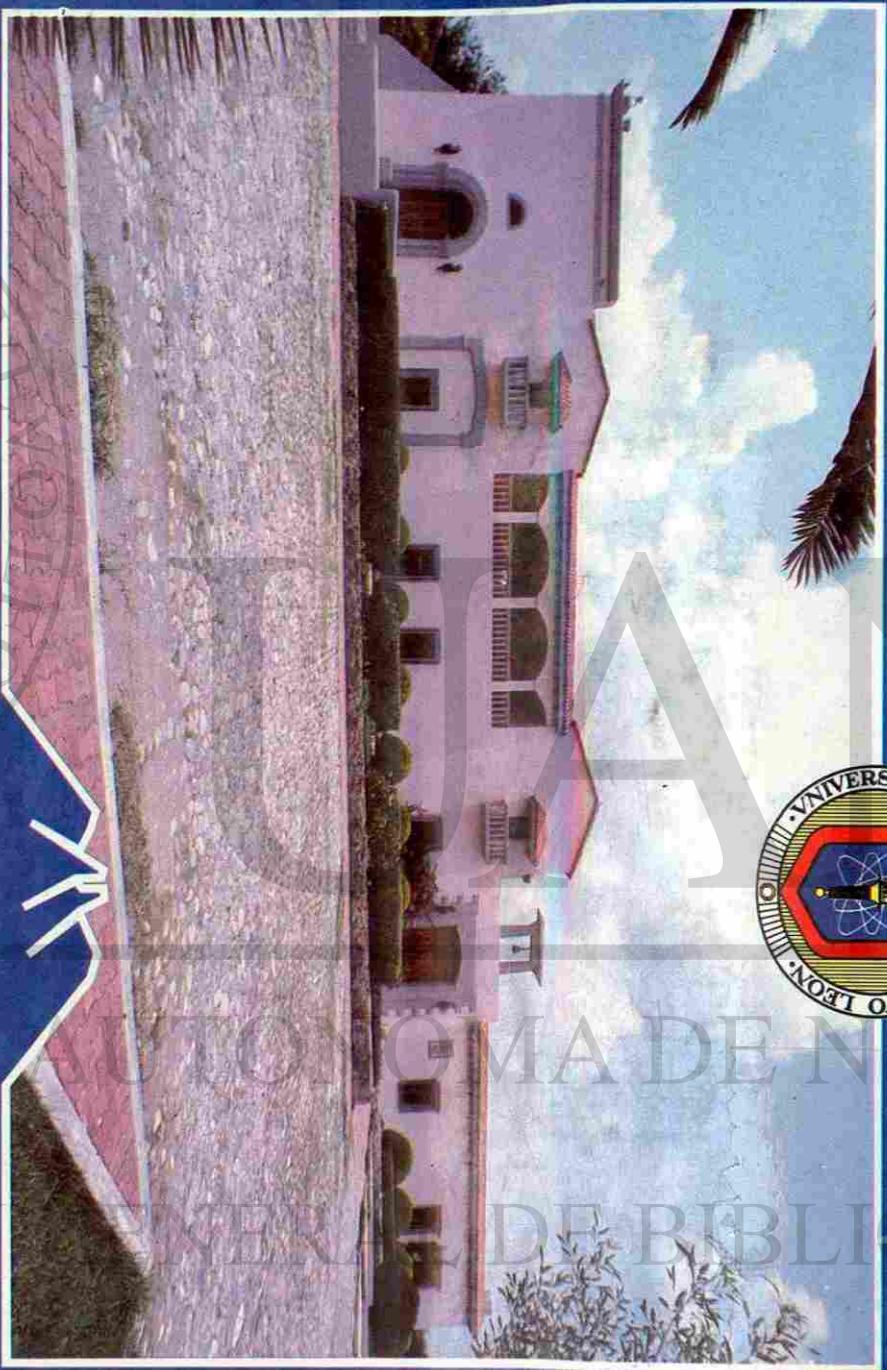
En representación personal del Sr. Rector, visitas y firmas de Convenios en diversas Universidades Europeas: Heidelberg, Hamburgo, Darsdat, Göttingen.

Congreso y cursos de diversos de actualización de Derecho Contitucional en la U.N.A.M. Julio de 1991.

Saltillo Coahuila; en la 28a. Asamblea de la Confederación Nacional Ganadera, participando con una ponencia sobre reformas a la Ley de Asociaciones Ganaderas.

Foto de portada y contraportada 
Erick Estrada Bellman

Dibujo de portada
Arq. Carlos Alfonso Somohano Pérez



EX-HACIENDA GUADALUPE, LINARES, N.L.
SEDE DE LA VICERRECTORIA DE LA U.A.N.L.

SERIE PROFESOR ISRAEL CAVAZOS GARZA-7