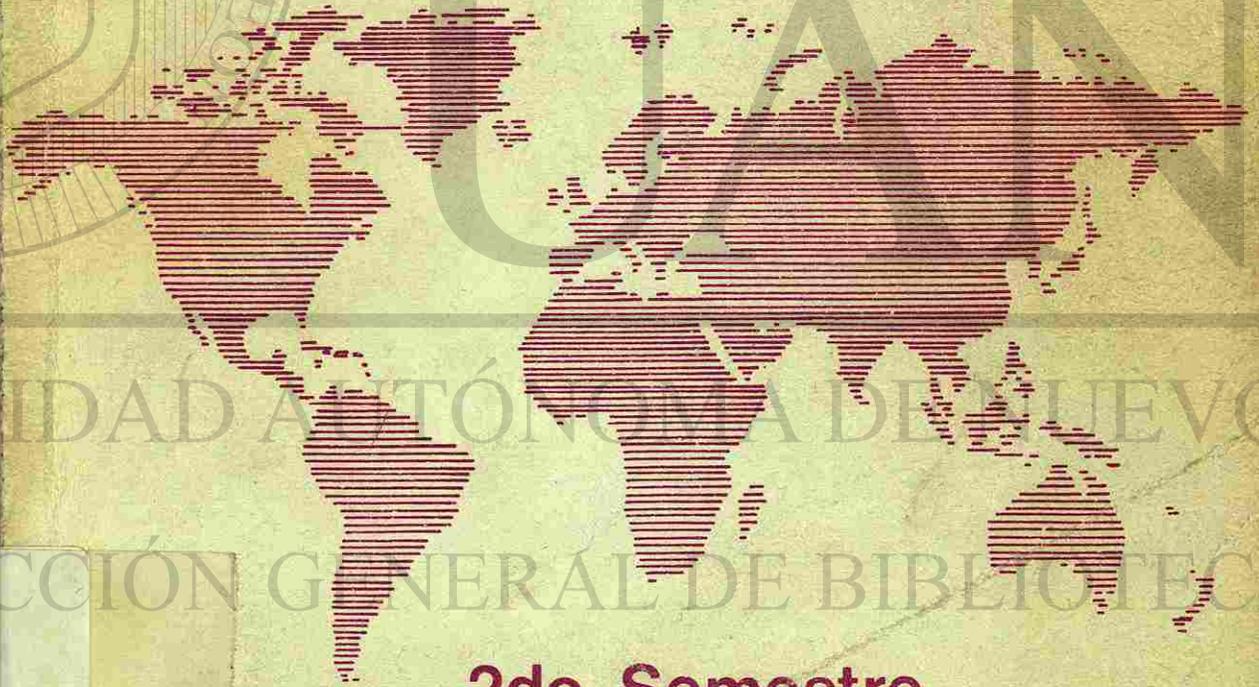


PREPARATORIA 15

ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICAS DEL MUNDO



2do. Semestre

Handwritten signatures and text at the bottom of the cover, including "Varecky" and "March 25".

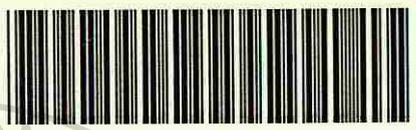
2do. Semestre

ocioeconómicas del Mundo

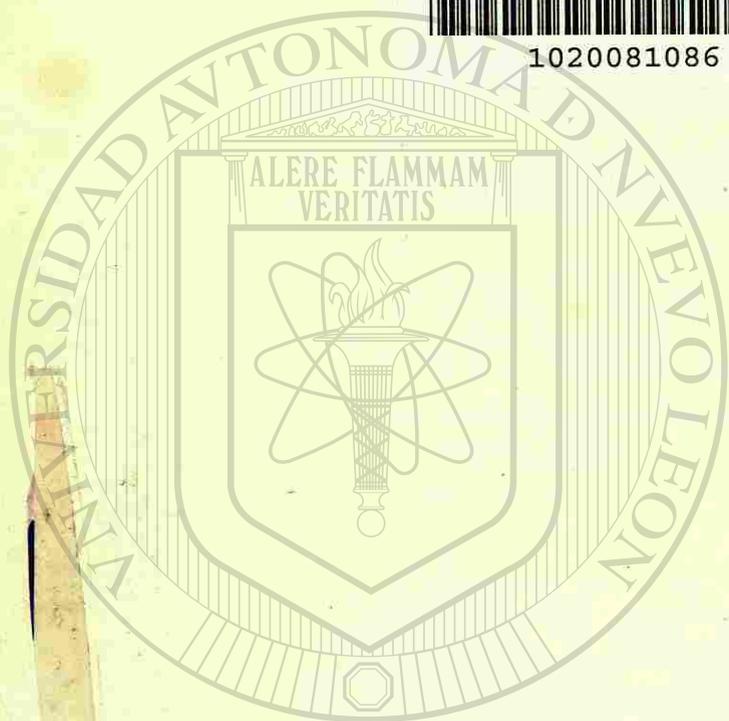
HB 75

Ch 3

E:



1020081086



ESTRUCTURA
SOCIOECONÓMICA DEL
MUNDO

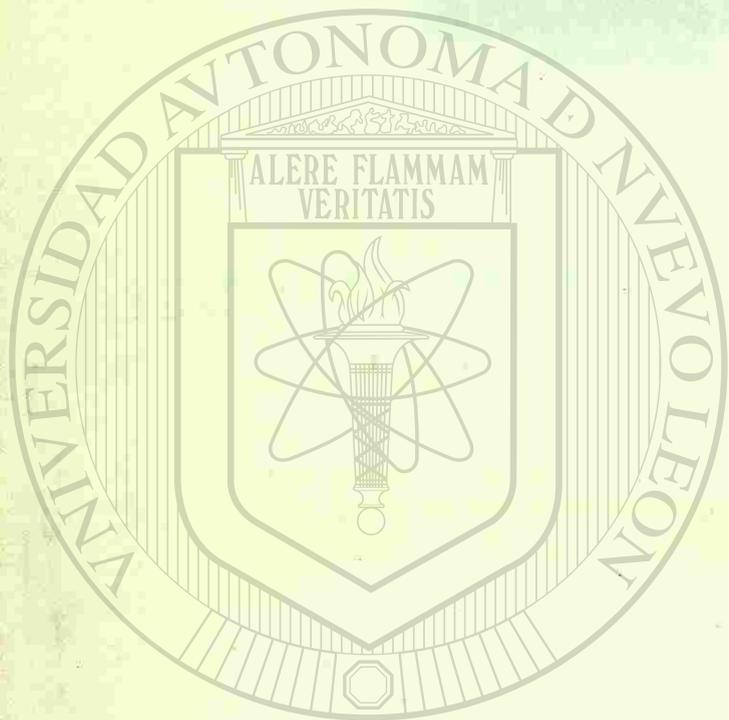
U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



ENSIJO 1991



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

INDICE.

ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DEL MUNDO

Lic. Guadalupe Chávez de Arias.

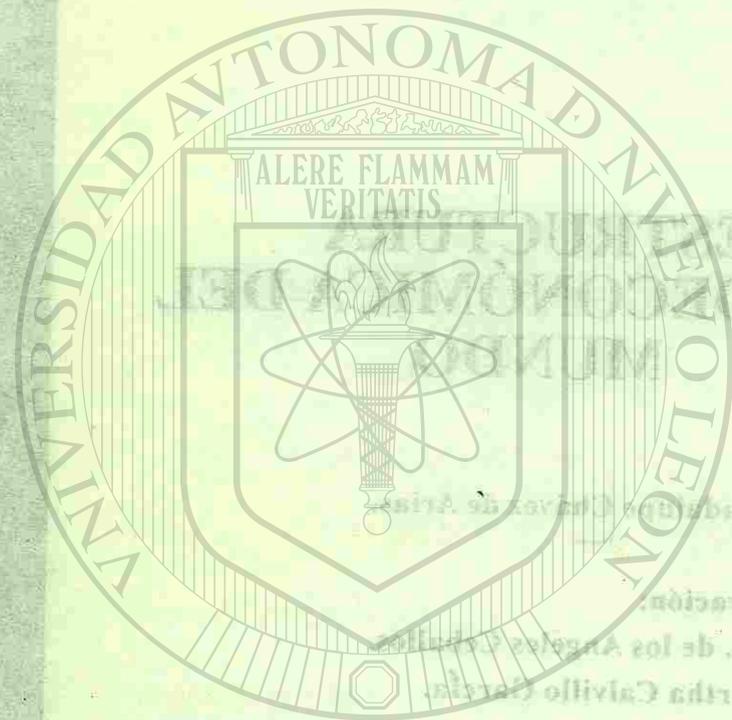
Colaboración:
Lic. Ma. de los Angeles Ceballos.
Lic. Martha Calvillo García.



ENERO 1991 - 3

HB75

Ch 3



FONDO UNIVERSITARIO

59345

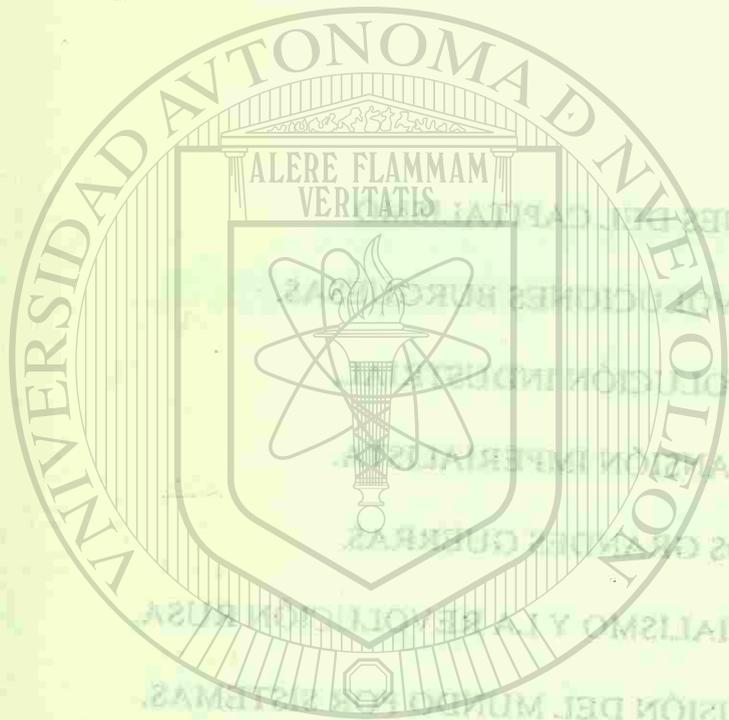
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ENERO 1961

ÍNDICE.

CAP.	PÁG.
I. ORÍGENES DEL CAPITALISMO	I
II LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.	VII
III LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.	XIII
IV LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA.	XIX
V LAS DOS GRANDES GUERRAS.	XXV
VI EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA.	XXI
VII LA DIVISIÓN DEL MUNDO POR SISTEMAS.	XXVII
VIII DIVISIÓN DEL MUNDO POR EL GRADO DE DESARROLLO.	XXXIII
IX ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.	XXXIX
X LA GUERRA Y EL DESARME.	XLV
BIBLIOGRAFÍA.	

INDICE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BIBLIOGRAFIA

CAP. I ORÍGENES DEL CAPITALISMO

II LAS REVOLUCIONES BURGUESES

III LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

IV LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA

V LAS DOS GRANDES GUERRAS

VI EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA

VII LA DIVISIÓN DEL MUNDO EN SISTEMAS

VIII DIVISIÓN DEL MUNDO POR EL GRADO DE DESARROLLO

IX ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS

ÍNDICE DE UNIDADES.

UNIDAD. PÁG.

UNIDAD I. I

UNIDAD II. VII

UNIDAD III. XIII

UNIDAD IV. XIX

UNIDAD V. XXV

UNIDAD VI. XXXI

UNIDAD VII. XXXVII

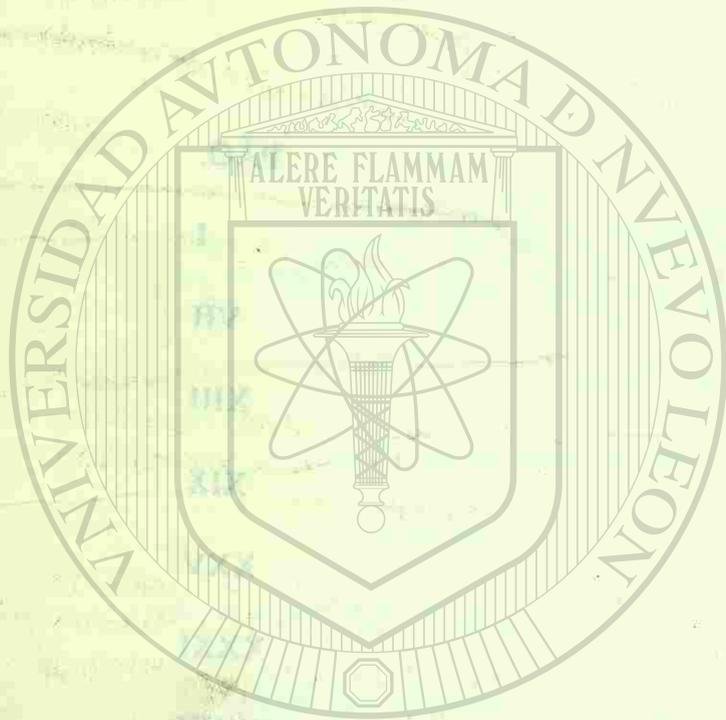
UNIDAD VIII. XLIII

ORÍGENES DEL CAPITALISMO.

U A N I L



ÍNDICE DE UNIDADES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD 1

ORÍGENES DEL CAPITALISMO.

INTRODUCCIÓN.

En esta unidad estudiaremos los orígenes del sistema capitalista, que, como vimos en el curso anterior, es el modo de producción basado en la propiedad privada de los medios de producción.

El nacimiento de este sistema está marcado por la "acumulación originaria de capital" suceso que se inicia durante la Edad Media y que se basa en la explotación de riquezas naturales, en el comercio, y en el despojo de tierras que sufren los campesinos.

El presente capítulo comprende, primeramente, los orígenes del capitalismo en Europa Occidental, enseguida veremos las escuelas económicas que anteceden al capitalismo y finalmente las características que configuran el Capitalismo Moderno, tal y como lo conocemos en nuestros días.

Al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar cómo se origina el sistema capitalista, comprendiendo el proceso histórico que se lleva a cabo e identificando sus principales características.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar en qué se basa el suceso llamado "acumulación originaria de capital".
- 2.- Explicar la aparición del capitalismo comercial en Florencia y los Países Bajos, en Francia, y en Inglaterra.
- 3.- Explicar la aparición del capitalismo financiero a través de sus principales manifestaciones: el crédito público y los préstamos a interés, el cambio de monedas y las fuerzas financieras.
- 4.- Describir la actividad que se llevaba a cabo en las ferias, las lonjas y bolsas.
- 5.- Mencionar la actitud de la Iglesia con respecto al préstamo a rédito y al comercio.
- 6.- Escribir la característica principal y representantes de las escuelas económicas: Mercantilismo, Fisiocracia y Liberalismo económico.

UNIDAD 1

ORÍGENES DEL CAPITALISMO.

INTRODUCCIÓN.

En esta unidad estudiaremos los orígenes del sistema capitalista, que, como vimos en el curso anterior, es el modo de producción basado en la propiedad privada de los medios de producción.

El nacimiento de este sistema está marcado por la "acumulación originaria de capital" suceso que se inicia durante la Edad Media y que se basa en la explotación de riquezas naturales, en el comercio, y en el despojo de tierras que sufren los campesinos.

El presente capítulo comprende, primeramente, los orígenes del capitalismo en Europa Occidental, enseguida veremos las escuelas económicas que anteceden al capitalismo y finalmente las características que configuran el Capitalismo Moderno, tal y como lo conocemos en nuestros días.

Al finalizar la presente Unidad, el alumno será capaz de:

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD:

Explicar cómo se origina el sistema capitalista, comprendiendo el proceso histórico que se lleva a cabo e identificando sus principales características.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar en qué se basa el suceso llamado "acumulación originaria de capital".
- 2.- Explicar la aparición del capitalismo comercial en Florencia y los Países Bajos, en Francia, y en Inglaterra.
- 3.- Explicar la aparición del capitalismo financiero a través de sus principales manifestaciones: el crédito público y los préstamos a interés, el cambio de monedas y las fuerzas financieras.
- 4.- Describir la actividad que se llevaba a cabo en las ferias, las lonjas y bolsas.
- 5.- Mencionar la actitud de la Iglesia con respecto al préstamo a rédito y al comercio.
- 6.- Escribir la característica principal y representantes de las escuelas económicas: Mercantilismo, Fisiocracia y Liberalismo económico.

- 7.- Definir los elementos del capitalismo moderno: iniciativa privada, sociedades anónimas, libre competencia, monopolio, oligopolio y bancos privados.

PROCEDIMIENTO.

Para obtener la idea de cada objetivo a alcanzar, debes realizar las siguientes actividades;

OBJETIVO

1. Explotación, comercio y despojo son los aspectos más importantes en este objetivo; escríbelos completos.

OBJETIVO

2. Subraya y escribe los enunciados que hablan del comercio, intercambio de mercancías y actividad económica, con ellos elabora por escrito una descripción del surgimiento del capitalismo comercial en los países mencionados.

OBJETIVO

3. Elabora un cuadro sinóptico con estos datos (define los principales conceptos):

Capitalismo
Financiero

- | |
|---|
| 1. Crédito Público.- Préstamos a interés. |
| 2.- Cambio. - Cambistas |
| -bancos |
| -cambistas |
| -lombardos |
| -judíos |
| -Iglesia |
| 3. Fuerzas financieras |

OBJETIVO

4. Subraya los siguientes conceptos y tómalos en cuenta al escribir tu idea sobre la actividad en las ferias, lonjas y bolsas: lugares estratégicos, intercambios comerciales, carácter estacional (4.1); sedentarización, lugares permanentes, se traficaba con valores (4.2).

OBJETIVO

5. La actividad de la Iglesia católica respecto al préstamo a interés y la influencia de la Reforma calvinista (5.1) son los aspectos relevantes.

OBJETIVO

6. Elabora un esquema, siguiendo esta idea

ESCUELAS ECONÓMICAS

Nombre	Período	Representantes	Principio básico
Mercantilismo			
Etc.			

OBJETIVO

7. Encierra con tinta roja en el texto los elementos del capitalismo, subraya el enunciado principal que define a cada uno y escríbelo. Elabora un esquema.

REQUISITO.

- 1.- Las actividades realizadas en el salón.
- 2.- Investigar qué Tarjetas de Crédito operan en el país, cómo se pueden obtener y que ventajas dan.
- 3.- Investigar en la Ley de Sociedades Mercantiles, los requisitos para establecer una Sociedad Anónima.

CUESTIONARIO.

- 1.- ¿Cómo se le llama al período anterior al capitalista?
- 2.- ¿Cómo aparece el asalariado?
- 3.- ¿Dónde se inicia el capitalismo?
- 4.- ¿En qué consiste el capitalismo comercial?
- 5.- ¿Qué función realizaba el agente capitalista?
- 6.- ¿Qué función realizaba el cambista?
- 7.- ¿Cuáles son las fuerzas financieras en la Edad Media?
- 8.- ¿En qué lugares se realizaban los intercambios comerciales?

9.- ¿Cómo consideraba la iglesia el préstamo a interés?

10.- ¿Qué metales preciosos se acumulaban durante el mercantilismo?

11.- ¿Por qué los fisiócratas decían que la riqueza se deriva de la tierra?

12.- ¿En qué consiste la libertad natural?

13.- ¿Cómo se efectúan las relaciones económicas en el capitalismo?

14.- ¿Quiénes integran el proletariado?

NOTA: Los cuestionarios solo precisan algunos aspectos del tema, no son guía para examen.

ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DEL MUNDO.

PRESENTACIÓN.

Este curso, que corresponde al Segundo Semestre del Bachillerato en la Universidad Autónoma de Nuevo León, pretende darte una visión general sobre la Estructura Socioeconómica del Mundo Moderno. Conocerás los orígenes de la problemática actual a través de los diversos acontecimientos que han sido decisivos en el cambio social.

Con este Material de Apoyo buscamos que te sensibilices con tu entorno y seas capaz de concientizarte con las cuestiones socioeconómicas que determinan nuestro quehacer diario. Sabemos que aunque eres joven, no por ello careces de capacidad para comprender, por eso deseamos darte los elementos necesarios para que tu comprensión aumente y seas además, capaz de emitir juicios y participar activamente en el mundo de hoy.

Los orígenes del capitalismo en Europa occidental, el desarrollo de las Revoluciones político-burguesas, el maquinismo, el imperialismo, las guerras mundiales y la aparición del Tercer Mundo con toda su problemática, son temas que abordaremos con la intención antes señalada. El material está dividido en temas, tratando de respetar el orden cronológico en que los acontecimientos sucedieron. Incluye además, las Unidades de estudio, que como ya sabes, en nuestro Sistema Preparatoria 15, se analizan en clase, durante cuatro sesiones; siendo la quinta para evaluar los conocimientos. Comprende siete Unidades y una que llamaremos de Repaso General, que resume los

conocimientos más relevantes que serán evaluados al final del Semestre.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

ACLARACIÓN

Como ya sabes, las Unidades son el instrumento fundamental de nuestro sistema, por lo que el propósito básico será estudiarlas en forma completa en clase; para ello, es muy importante que tomes en cuenta todas las indicaciones que se incluyen, puesto que de ello dependerá el logro de los objetivos señalados y por ende, tu aprovechamiento.

CAPÍTULO I

ORÍGENES DEL CAPITALISMO

1. INTRODUCCIÓN

El nacimiento de la economía capitalista, que predomina hoy en el llamado mundo occidental, se ve marcado por varias grandes revoluciones, además de que ya se había perfilado en la alta Edad Media con el rompimiento del sistema feudal. El capitalismo no aparece como lo conocemos en la actualidad, se ve precedido de un período mercantilista o precapitalista, en el que tiene cada vez más importancia el intercambio de mercancías y los Estados practican una política de acumulación de metales preciosos y de fomento industrial, para debilitar, y finalmente destruir el feudalismo.

Así, desde mediados del siglo XV (1460, aproximadamente), se empezó a dar un incremento de la producción y de la riqueza europeas. Sucede entonces, que se efectúa en este tiempo la concentración de riquezas dinámicas, que fomentará después el desarrollo de industrias, que tomarán el nombre de capitalistas. Este suceso, llamado "acumulación originaria de capital", se basa en gran parte en la explotación de las riquezas naturales, en el comercio y en el despojo de tierras sufrido por los campesinos. Este fenómeno

conocimientos más relevantes que serán evaluados al final del Semestre.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

ACLARACIÓN

Como ya sabes, las Unidades son el instrumento fundamental de nuestro sistema, por lo que el propósito básico será estudiarlas en forma completa en clase; para ello, es muy importante que tomes en cuenta todas las indicaciones que se incluyen, puesto que de ello dependerá el logro de los objetivos señalados y por ende, tu aprovechamiento.

CAPÍTULO I

ORÍGENES DEL CAPITALISMO

1. INTRODUCCIÓN

El nacimiento de la economía capitalista, que predomina hoy en el llamado mundo occidental, se ve marcado por varias grandes revoluciones, además de que ya se había perfilado en la alta Edad Media con el rompimiento del sistema feudal. El capitalismo no aparece como lo conocemos en la actualidad, se ve precedido de un período mercantilista o precapitalista, en el que tiene cada vez más importancia el intercambio de mercancías y los Estados practican una política de acumulación de metales preciosos y de fomento industrial, para debilitar, y finalmente destruir el feudalismo.

Así, desde mediados del siglo XV (1460, aproximadamente), se empezó a dar un incremento de la producción y de la riqueza europeas. Sucede entonces, que se efectúa en este tiempo la concentración de riquezas dinámicas, que fomentará después el desarrollo de industrias, que tomarán el nombre de capitalistas. Este suceso, llamado "acumulación originaria de capital", se basa en gran parte en la explotación de las riquezas naturales, en el comercio y en el despojo de tierras sufrido por los campesinos. Este fenómeno

ocasiona diversas consecuencias, entre ellas la separación entre el trabajador y los instrumentos que necesita para laborar, con lo cual se ve obligado a transformarse en asalariado; la aparición de nuevos grupos sociales y nuevas actividades (la burguesía se impone en la dirección de las nuevas formas económicas); la proliferación de mano de obra asalariada, etc.

En el presente capítulo veremos primero los orígenes del capitalismo en Europa Occidental, con algunos de los aspectos más importantes que lo caracterizaron, tales como la intensificación del intercambio de mercancías y la aparición del capitalismo financiero. Enseguida incluimos las escuelas económicas que le anteceden al capitalismo; y por último, conoceremos las características y elementos que identifican al capitalismo actual.

2. EL CAPITALISMO COMERCIAL

El proceso capitalista llena la historia del desarrollo de la economía durante la Edad Moderna, pero adquiere su plenitud a partir del Renacimiento. Sin embargo, no aparece ahí de súbito, como una explosión, sino que se venía formando desde siglos atrás en zonas periféricas de Europa. Concretamente se inicia durante la Edad Media, en las ciudades italianas; a esta primera fase de iniciación se le distingue con el nombre de **capitalismo comercial**, por que lo que predomina es el intercambio de mercancías. Le seguirán posteriormente las fases financiera e industrial, aunque ésta última no se desarrollará sino hasta el siglo XVIII.

2.1. EL REGIMEN FEUDAL Y EL INDIVIDUALISMO.

Desde antes de la Edad Media, la vida económica estaba restringida casi únicamente a los grandes dominios rurales; la vida urbana queda reducida a casi nada. La industria y el comercio tienen una importancia muy limitada. La sociedad se inmovilizó dentro de los marcos locales donde se desarrollaron conjuntamente el sistema patrimonial y el sistema feudal. Dentro de los estrechos límites de esta organización social no podían nacer las formas nuevas de la actividad económica. Sin embargo, durante el régimen feudal, poco a poco fueron dándose las transformaciones económicas y sociales que habían de marcar el triunfo del **individualismo**, sistema que considera al individuo como fundamento y fin de todas las leyes y relaciones morales y políticas.

La **servidumbre** fué desapareciendo gradualmente conforme los siervos lograban exenciones que los liberan de sus deberes feudales; algunas de estas exenciones fueron el resultado de los cambios de las nuevas condiciones económicas. Poco a poco los moldes de la sociedad feudal se rompieron, las clases sociales se diversifican y aparecen nuevos grupos; entre los siervos ya existen algunos ricos, sobre todo aquellos que se dedicaron a comerciar o que pudieron instalar talleres artesanales. Otros, logran penetrar en las filas de las clases superiores.

2.2. EL CAPITALISMO EN FLORENCIA Y LOS PAISES BAJOS.

Es la vida urbana, sin embargo, la que va a ofrecer las primeras manifestaciones del capitalismo en la Edad Media, a lo menos en su forma puramente **comercial**. Las vemos aparecer principalmente en dos regiones favorecidas desde el punto de vista económico; en las regiones municipales de Italia, y en las ciudades de los Países Bajos. El capitalismo surge aquí, porque el comercio marítimo con el Oriente (a raíz de las Cruzadas), llevó a las Repúblicas italianas, y porque los Países Bajos fueron uno de los principales depósitos marítimos entre el Oriente y el Norte de Europa.

ocasiona diversas consecuencias, entre ellas la separación entre el trabajador y los instrumentos que necesita para laborar, con lo cual se ve obligado a transformarse en asalariado; la aparición de nuevos grupos sociales y nuevas actividades (la burguesía se impone en la dirección de las nuevas formas económicas); la proliferación de mano de obra asalariada, etc.

En el presente capítulo veremos primero los orígenes del capitalismo en Europa Occidental, con algunos de los aspectos más importantes que lo caracterizaron, tales como la intensificación del intercambio de mercancías y la aparición del capitalismo financiero. Enseguida incluimos las escuelas económicas que le anteceden al capitalismo; y por último, conoceremos las características y elementos que identifican al capitalismo actual.

2. EL CAPITALISMO COMERCIAL

El proceso capitalista llena la historia del desarrollo de la economía durante la Edad Moderna, pero adquiere su plenitud a partir del Renacimiento. Sin embargo, no aparece ahí de súbito, como una explosión, sino que se venía formando desde siglos atrás en zonas periféricas de Europa. Concretamente se inicia durante la Edad Media, en las ciudades italianas; a esta primera fase de iniciación se le distingue con el nombre de **capitalismo comercial**, por que lo que predomina es el intercambio de mercancías. Le seguirán posteriormente las fases financiera e industrial, aunque ésta última no se desarrollará sino hasta el siglo XVIII.

2.1. EL REGIMEN FEUDAL Y EL INDIVIDUALISMO.

Desde antes de la Edad Media, la vida económica estaba restringida casi únicamente a los grandes dominios rurales; la vida urbana queda reducida a casi nada. La industria y el comercio tienen una importancia muy limitada. La sociedad se inmovilizó dentro de los marcos locales donde se desarrollaron conjuntamente el sistema patrimonial y el sistema feudal. Dentro de los estrechos límites de esta organización social no podían nacer las formas nuevas de la actividad económica. Sin embargo, durante el régimen feudal, poco a poco fueron dándose las transformaciones económicas y sociales que habían de marcar el triunfo del **individualismo**, sistema que considera al individuo como fundamento y fin de todas las leyes y relaciones morales y políticas.

La **servidumbre** fué desapareciendo gradualmente conforme los siervos lograban exenciones que los liberan de sus deberes feudales; algunas de estas exenciones fueron el resultado de los cambios de las nuevas condiciones económicas. Poco a poco los moldes de la sociedad feudal se rompieron, las clases sociales se diversifican y aparecen nuevos grupos; entre los siervos ya existen algunos ricos, sobre todo aquellos que se dedicaron a comerciar o que pudieron instalar talleres artesanales. Otros, logran penetrar en las filas de las clases superiores.

2.2. EL CAPITALISMO EN FLORENCIA Y LOS PAISES BAJOS. Es la vida urbana, sin embargo, la que va a ofrecer las primeras manifestaciones del capitalismo en la Edad Media, a lo menos en su forma puramente **comercial**. Las vemos aparecer principalmente en dos regiones favorecidas desde el punto de vista económico; en las regiones municipales de Italia, y en las ciudades de los Países Bajos. El capitalismo surge aquí, porque el comercio marítimo con el Oriente (a raíz de las Cruzadas), llevó a las Repúblicas italianas, y porque los Países Bajos fueron uno de los principales depósitos marítimos entre el Oriente y el Norte de Europa.

Desde la Edad Media, como se ve, el comercio en gran escala es la fuente esencial del capitalismo.

En Florencia, abundaban los vendedores y fabricantes de géneros y los mercaderes de novedades y sederías, eran ellos quienes llevaban el comercio a todas partes. Así, el gran comercio florentino, que sirvió de intermediario entre el Occidente y el Oriente, adquirió pronto un **carácter capitalista**; inclusive, con una nueva faceta; realizando **operaciones de banca**; ya que los mercaderes que realizaban el comercio al por mayor, saldaban sus cuentas mediante **letras de cambio** (documento mediante el cual se gira una cantidad de una persona a otra). Esto propiciará la aparición de una nueva forma de capitalismo, como lo veremos después.

Surgen entonces en Florencia los **cambistas** y los **banqueros**, que se encargaban tanto de operaciones comerciales, como de finanzas públicas. Estos banqueros y cambistas se ocupaban a la vez de transacciones comerciales, del cambio y de la expedición de metales preciosos; recibían depósitos, efectuaban préstamos sobre prendas e hipotecas, emitían letras de cambio y de crédito, etc. El poder financiero de los capitalistas italianos llegó a ser tan grande que extendieron sus operaciones a todo el Occidente cristiano: Francia, España, Portugal, Inglaterra, etc. Con frecuencia se les atacaba como **usureros**, o se les trataba como judíos, pero no se podía prescindir de ellos.

También en los Países Bajos (Bélgica y Holanda) encontramos manifestaciones del capitalismo comercial desde la Edad Media. Favorecen a los Países Bajos su situación geográfica, pues se hallan precisamente en la desembocadura del Valle del Rin, que es una de las grandes vías naturales entre la región mediterránea y los países del Norte. Entonces surgen grandes depósitos comerciales en ciudades portuarias como Brujas, Lieja, Gante y Bruselas.

La **ciudad comercial** es un lugar permanente de transacciones y el centro de una actividad económica nueva. La mayor parte de la gente que ahí vive, son mercaderes, hombres enérgicos, astutos y emprendedores que realizaban atrevidas operaciones comerciales y **acumulaban capitales**.

Los mercaderes de ésta época no estaban especializados, vendían mercancías de todas clases y andaban por todos los países (el descubrimiento de nuevas vías geográficas, les dará la oportunidad de expandir su campo de actividades).

Por otra parte, además de la intensa actividad comercial y financiera que se había desplegado tanto en los Países Bajos como Italia, comienza a aparecer una incipiente industria (aunque el capitalismo conserva su forma básicamente comercial). Aparece el **agente capitalista**, para quien trabajan un número determinado de artesanos, pero en calidad de asalariados. Esta forma de organización económica era verdaderamente nueva, y estaba basada en lo que se ha llamado "industria doméstica", y que anuncia el advenimiento de la gran industria moderna.

La situación económica de las repúblicas italianas y de las ciudades de los Países Bajos era excepcional, razón por la cual el comercio aquí se desarrolló tan ampliamente.

2.3. PRIMEROS SINTOMAS EN FRANCIA. En otros lugares el capitalismo no se manifestó sino de una manera muy atenuada. Esto se explica si se toma en cuenta que el gran comercio aún no tenía un carácter permanente; era **ocasional e intermitente**. Esto se debía a las deficientes vías de comunicación, la ausencia de la seguridad y al pequeño número de centro urbanos importantes.

En la Edad Media, el desenvolvimiento económico de las

regiones que entonces formaban el reino de Francia fue mucho menos precoz que el de las ciudades italianas y de los Países Bajos; la industria estaba casi por completo en manos de artesanos y mercaderes, que disponían de recursos muy limitados y que no eran, de ninguna manera capitalistas. Sin embargo, poco a poco se va formando una categoría de mercaderes al por mayor, que comienzan a diferenciarse de los que trabajan en oficios. Entre ellos se encuentran las principales acumulaciones de capital.

2.4. EL CAPITALISMO EN INGLATERRA. Durante la mayor parte de la Edad Media, Inglaterra aparece como un país exclusivamente agrícola, cuya industria es obra nada más de pequeños artesanos urbanos. Sin embargo, ya a fines de la Edad Media, aparecen las primeras muestras del capitalismo comercial, que se acentúan en el siglo XV, gracias al desarrollo de la industria de telas, al que contribuyó grandemente la llegada a Inglaterra de refugiados europeos. Inglaterra comienza a exportar su propia producción.

Sin embargo, el fenómeno más importante, es quizá, la creación de lo que se llama el régimen de la **industria doméstica y rural**, que se desarrolló considerablemente durante los siglos XV y XVI, cuando la industria textil abandonó, en gran parte, las ciudades por el campo. En este sistema vemos el capitalismo comercial, tan intensamente aumentado por la exportación de telas, aplicarse a la industria.

La industria rural y doméstica, apareció posteriormente en el resto de Europa.

A esta etapa de la evolución económica corresponde el advenimiento y desarrollo de los "mercaderes aventureros" precursores de la gran expansión marítima de Inglaterra, quienes, en vez de contentarse, como los almacenistas con mercados relativamente restringidos, empiezan a aventurarse mucho más lejos, son verdaderos

precursores de la gran expansión marítima inglesa. Esto nos ofrece un notable ejemplo de la influencia recíproca que han ejercido entre sí, la actividad comercial y la actividad industrial.

3. EL CAPITALISMO FINANCIERO Y SU CARACTER.

El capitalismo **financiero** aparece también desde la Edad Media, como una continuidad del capitalismo comercial, pues la mayor parte de los que se dedicaban a transacciones financieras eran mercaderes entregados al tráfico de mercancías, comerciantes en géneros, tenderos, merceros.

Varios son los aspectos que demilitan este hecho:

- a. La práctica de **empréstitos públicos**, que contribuyó a acumular capitales.
- b. La necesidad de **cambio**, debido a la existencia de diversidad de monedas.
- c. La aparición de **sociedades comerciales**.
- d. El surgimiento de importantes **fuerzas financieras** y de instituciones de depósito (bancos).
- e. Y el cambio de actitud de la Iglesia con respecto a los préstamos a interés, ya que este es uno de los aspectos esenciales del capitalismo.

regiones que entonces formaban el reino de Francia fue mucho menos precoz que el de las ciudades italianas y de los Países Bajos; la industria estaba casi por completo en manos de artesanos y mercaderes, que disponían de recursos muy limitados y que no eran, de ninguna manera capitalistas. Sin embargo, poco a poco se va formando una categoría de mercaderes al por mayor, que comienzan a diferenciarse de los que trabajan en oficios. Entre ellos se encuentran las principales acumulaciones de capital.

2.4. EL CAPITALISMO EN INGLATERRA. Durante la mayor parte de la Edad Media, Inglaterra aparece como un país exclusivamente agrícola, cuya industria es obra nada más de pequeños artesanos urbanos. Sin embargo, ya a fines de la Edad Media, aparecen las primeras muestras del capitalismo comercial, que se acentúan en el siglo XV, gracias al desarrollo de la industria de telas, al que contribuyó grandemente la llegada a Inglaterra de refugiados europeos. Inglaterra comienza a exportar su propia producción.

Sin embargo, el fenómeno más importante, es quizá, la creación de lo que se llama el régimen de la **industria doméstica y rural**, que se desarrolló considerablemente durante los siglos XV y XVI, cuando la industria textil abandonó, en gran parte, las ciudades por el campo. En este sistema vemos el capitalismo comercial, tan intensamente aumentado por la exportación de telas, aplicarse a la industria.

La industria rural y doméstica, apareció posteriormente en el resto de Europa.

A esta etapa de la evolución económica corresponde el advenimiento y desarrollo de los "mercaderes aventureros" precursores de la gran expansión marítima de Inglaterra, quienes, en vez de contentarse, como los almacenistas con mercados relativamente restringidos, empiezan a aventurarse mucho más lejos, son verdaderos

precursores de la gran expansión marítima inglesa. Esto nos ofrece un notable ejemplo de la influencia recíproca que han ejercido entre sí, la actividad comercial y la actividad industrial.

3. EL CAPITALISMO FINANCIERO Y SU CARACTER.

El capitalismo **financiero** aparece también desde la Edad Media, como una continuidad del capitalismo comercial, pues la mayor parte de los que se dedicaban a transacciones financieras eran mercaderes entregados al tráfico de mercancías, comerciantes en géneros, tenderos, merceros.

Varios son los aspectos que demilitan este hecho:

- a. La práctica de **empréstitos públicos**, que contribuyó a acumular capitales.
- b. La necesidad de **cambio**, debido a la existencia de diversidad de monedas.
- c. La aparición de **sociedades comerciales**.
- d. El surgimiento de importantes **fuerzas financieras** y de instituciones de depósito (bancos).
- e. Y el cambio de actitud de la Iglesia con respecto a los préstamos a interés, ya que este es uno de los aspectos esenciales del capitalismo.

3.1. EL CRÉDITO PÚBLICO Y LOS PRESTAMOS A INTERÉS. Uno de los aspectos que contribuyó grandemente a acumular capitales considerables en manos de los comerciantes de dinero, fué la práctica del **crédito público**, exigido por la formación de los grandes Estados, principados o monarquías. Dichos estados (europeos) tenían cada vez mayor necesidad de dinero, pues sus servicios militares, diplomáticos y financieros no cesaban de aumentar, lo que los obliga a pedir prestado a quienes por aquel entonces disponían de mayores cantidades de capital. Esto provoca mayor acumulación de capitales puesto que la **tasa de interés** que los comerciantes imponían era muy alta; rara vez inferior al 20 o 25%, ascendían a veces hasta el 50 o 60%. Se va creando así una clase de financieros, principalmente de origen italiano.

3.2. EL CAMBIO. Otra de las formas económicas que favorece la aparición del capitalismo financiero, es el cambio, exigido por la diversidad de monedas aún dentro de una misma región, es también una de las grandes fuentes del capitalismo financiero. El cambio se hace necesario para realizar las transacciones comerciales, ya que los mercaderes no siempre disponían de moneda del lugar, así, aparecen por doquier un gran número de **cambistas**, sobretodo en las plazas donde se efectúa el comercio internacional.

El mecanismo de los cambio y también el de los empréstitos (préstamos) a los principados, engendraron forzosamente el préstamo a interés, que aún y cuando estaba condenado por la Iglesia (se consideraba pecado), muy pronto acabó por imponerse a la legislación de los diferentes países. Así el préstamo a interés se convierte en una de las manifestaciones esenciales del capitalismo.

3.3 LAS FUERZAS FINANCIERAS. Natural que a raíz de la acumulación de grandes capitales, aparecieran una clase más o menos

definida de financieros. Las más importantes fuerzas financieras que se constituyeron en la Edad Media son aquellas que fueron favorecidas por las **relaciones internacionales** (comercio a gran escala). Entre ellas tenemos a los **bancos italianos**, los cambistas y lombardos estos últimos eran prestamistas sobre prenda; los judíos y la Iglesia.

Todos ellos contribuyeron al desarrollo del capitalismo financiero.

Los bancos. El progreso de los bancos fué otro rasgo característico de la época. Los bancos fueron fundados principalmente por italianos, que desde la Edad Media adquirieron experiencia en esta clase de empresa, y también por alemanes. Los bancos originalmente son **instituciones de depósito** y tenían sucursales en numerosos países, pero posteriormente, y gracias al dinero que aportaban los hombres de todas las clases sociales (nobles y comerciantes), el banquero pudo intentar la especulación en grande.

También existieron los **cambistas**, que como ya dijimos, se dedicaban a cambiar las diversas monedas, y los **lombardos**, que eran prestamistas sobre prenda; ambos obtenían importantes ganancias porque especulaban con el dinero.

Los judíos. Ellos eran también una fuerza económica internacional, ya que estaban dispersos por todas partes; unidos por los lazos de su religión, hallábanse en condiciones particularmente favorables para emprender importantes operaciones comerciales y financieras. Efectivamente, los judíos como no se basaban en los principios tradicionales de la religión católica (que censuraban el comercio y el préstamo a interés), estuvieron en posibilidades de dedicarse más de lleno al comercio de mercancías y al de dinero.

La Iglesia. También la Iglesia se convirtió en una de las fuerzas financieras internacionales de la época. Los obispos y los cabildos de las abadías poseían grandes propiedades raíces, y la necesidad de vender los artículos que producían, como los granos y las lanas, los obligó a hacer comercio por su propia cuenta. Después se dedicaron al comercio por cuenta de otros, a pesar de que lo prohibían las decisiones de los concilios. El comercio de mercancías llevó a los poderes eclesiásticos a comerciar también con el dinero, y pronto los monasterios se convirtieron en verdaderos establecimientos de crédito.

4. EL COMERCIO, FUENTE DEL CAPITALISMO FINANCIERO.

El gran comercio de mercancías en la Edad Media, y el comercio del dinero que éste produjo, pronto se convirtió en la fuente del capitalismo financiero. El comercio a gran escala provocó la acumulación de capitales, que originó después la especulación y las transacciones financieras.

4.1. LAS FERIAS. El gran comercio que en aquella época existía se llevaba a cabo en lugares estratégicos de Europa, en lugares denominados **ferias**, ahí se realizaban los intercambios comerciales y florecía la especulación del dinero.

Efectivamente, las ferias tuvieron una importancia de primer orden en la organización económica medieval, como **centro financiero y de intercambio de mercancías** del comercio internacional en los que se reunían periódicamente los mercaderes profesionales. El desarrollo de las ferias corresponde a los siglos XI, XII y sobre todo

XIII, cuando el carácter errante del renaciente comercio internacional hizo sentir la necesidad de establecer bases fijas para el mismo. Su situación dependía de la dirección de las grandes corrientes comerciales y no estaban ligadas al ámbito del comercio local, ya que su clientela solía proceder de lugares muy lejanos. Generalmente tenían **carácter estacional** (cuatro veces al año); después del primer período de intercambio de mercancías tenían lugar los pagos; la multiplicidad de monedas hizo necesaria la intervención de los cambistas; los pagos a largo plazo obligaron a la organización e intervención de nuevas formas de crédito (letras de cambio), y ayudaron a convertirlas en centro de pago de cualquier obligación o préstamo.

Las ferias más importantes como la de Champagne fueron sede del mercado monetario de toda Europa y centro regulador de los cambios internacionales.

4.2. LAS LONJAS O BOLSAS. En el siglo XIV la actividad ferial decayó en parte a causa de la sedentarización de las prácticas comerciales; posteriormente cobraron nueva vida, y aunque persistió el tráfico de mercancías, la importancia primordial recae sobre el del dinero. Entonces aparecen las **lonjas o bolsas** (siglos XVI y XVII) que eran lugares permanentes donde se reunían los comerciantes para sus tratos y comercio. Algunas bolsas como las de Amberes (Bélgica) y la de Lyon (Francia), adquirieron importancia mundial.

En las ferias, las transacciones financieras nacieron como resultado de las transacciones comerciales; pero en las lonjas o bolsas las mercancías no eran ya traídas materialmente al mercado; básicamente se traficaba con los valores que las representaban. Las lonjas o bolsas debieron más su importancia a las finanzas que al comercio.

La Iglesia. También la Iglesia se convirtió en una de las fuerzas financieras internacionales de la época. Los obispos y los cabildos de las abadías poseían grandes propiedades raíces, y la necesidad de vender los artículos que producían, como los granos y las lanas, los obligó a hacer comercio por su propia cuenta. Después se dedicaron al comercio por cuenta de otros, a pesar de que lo prohibían las decisiones de los concilios. El comercio de mercancías llevó a los poderes eclesiásticos a comerciar también con el dinero, y pronto los monasterios se convirtieron en verdaderos establecimientos de crédito.

4. EL COMERCIO, FUENTE DEL CAPITALISMO FINANCIERO.

El gran comercio de mercancías en la Edad Media, y el comercio del dinero que éste produjo, pronto se convirtió en la fuente del capitalismo financiero. El comercio a gran escala provocó la acumulación de capitales, que originó después la especulación y las transacciones financieras.

4.1. LAS FERIAS. El gran comercio que en aquella época existía se llevaba a cabo en lugares estratégicos de Europa, en lugares denominados **ferias**, ahí se realizaban los intercambios comerciales y florecía la especulación del dinero.

Efectivamente, las ferias tuvieron una importancia de primer orden en la organización económica medieval, como **centro financiero y de intercambio de mercancías** del comercio internacional en los que se reunían periódicamente los mercaderes profesionales. El desarrollo de las ferias corresponde a los siglos XI, XII y sobre todo

XIII, cuando el carácter errante del renaciente comercio internacional hizo sentir la necesidad de establecer bases fijas para el mismo. Su situación dependía de la dirección de las grandes corrientes comerciales y no estaban ligadas al ámbito del comercio local, ya que su clientela solía proceder de lugares muy lejanos. Generalmente tenían **carácter estacional** (cuatro veces al año); después del primer período de intercambio de mercancías tenían lugar los pagos; la multiplicidad de monedas hizo necesaria la intervención de los cambistas; los pagos a largo plazo obligaron a la organización e intervención de nuevas formas de crédito (letras de cambio), y ayudaron a convertirlas en centro de pago de cualquier obligación o préstamo.

Las ferias más importantes como la de Champagne fueron sede del mercado monetario de toda Europa y centro regulador de los cambios internacionales.

4.2. LAS LONJAS O BOLSAS. En el siglo XIV la actividad ferial decayó en parte a causa de la sedentarización de las prácticas comerciales; posteriormente cobraron nueva vida, y aunque persistió el tráfico de mercancías, la importancia primordial recae sobre el del dinero. Entonces aparecen las **lonjas o bolsas** (siglos XVI y XVII) que eran lugares permanentes donde se reunían los comerciantes para sus tratos y comercio. Algunas bolsas como las de Amberes (Bélgica) y la de Lyon (Francia), adquirieron importancia mundial.

En las ferias, las transacciones financieras nacieron como resultado de las transacciones comerciales; pero en las lonjas o bolsas las mercancías no eran ya traídas materialmente al mercado; básicamente se traficaba con los valores que las representaban. Las lonjas o bolsas debieron más su importancia a las finanzas que al comercio.

5. EL PRESTAMO A RÉDITO Y LA DOCTRINA DE LA IGLESIA.

En Inglaterra, lo mismo que en toda la Europa Occidental, se planteó como una cuestión fundamental el préstamo a rédito y el valor de cambio del dinero. La expresión del capitalismo financiero empezaba a favorecer en gran escala la concentración de capitales.

La doctrina eclesiástica, que condena los préstamos a interés, había imperado soberana durante la Edad Media; pero aún durante esta época, en la que no se concebía la inversión de dinero, más que como **usura**, se llegó a la conclusión de que el préstamo puede ser una **operación legítima**, en ciertos casos en que se implican riesgos y exige compensaciones.

La Iglesia reconocía la legitimidad del "contrato de renta", que era en realidad, un préstamo disfrazado, Pero con todo y esto, subsistía la doctrina escolástica y para mercaderes y negociantes fieles a la religión católica, se presentaban casos de conciencia sumamente embarazosos. Los teólogos católicos rechazaban el "interés de cambio", como ilícito y usurero y reprobaban todo elemento especulativo en el comercio; solo admitían el reembolso de gastos que el prestamista hubiera hecho.

En Inglaterra, las autoridades públicas se vieron en grandes aprietos por la cuestión de los préstamos a interés y de los cambios. Comprendieron la imposibilidad de atenerse a la antigua concepción de la Iglesia y seguir considerando el préstamo como un "horrible pecado"; llegan a la conclusión de que lo condenable no es pagar una suma razonable y legítima por el dinero prestado, sino únicamente las exacciones (cobro ilegal e injusto) a que el préstamo a interés podía dar lugar. En 1545 el interés del 10% fué autorizado por un decreto real, a pesar de la resistencia de la Iglesia.

5.1. LA INFLUENCIA DE LA REFORMA CALVINISTA. La Reforma es un movimiento religioso renovador de las ideas cristianas, que se produce a principios del siglo XVI, y que culmina en un acontecimiento histórico de capital trascendencia: la **separación de varios países europeos de la obediencia a la Iglesia Católica en 1517.**

La Reforma religiosa, sobre todo la calvinista (basada en las ideas de Juan Calvino), contribuyó de modo decisivo al desarrollo del capitalismo y de la concepción capitalista. Efectivamente, la doctrina calvinista en cuanto al préstamo a interés, está en abierta oposición con la doctrina de la Iglesia católica; esto, porque Calvino no establecía jerarquías entre lo espiritual y lo temporal. Consideraba digno de elogio el trabajo o el ejercicio serio de cualquier profesión, y veía, por consiguiente como legítima la adquisición de riquezas. El individualismo, que caracterizó a la Reforma Calvinista, cuadró admirablemente con el individualismo de los centros capitalistas nacientes en el siglo XVI, y es digno de observar que ciudades como Lyon y sobre todo Amberes, hayan abrazado con tanta decisión las nuevas ideas religiosas.

5.2. OTRAS INFLUENCIAS. Por otra parte, no hay duda que la expansión del capitalismo contribuyó al auge del Renacimiento. No fué solamente la riqueza y el lujo lo que permitió a los mecenas fomentar las artes, sino también la independencia de espíritu que la organización económica favorecía a su vez. El artista, no es sujeto al vínculo corporativo, goza de extraordinaria libertad, y las relaciones entre los diversos países, cada vez más activas abrieron nuevos horizontes al espíritu. Fuente fecunda también del capitalismo, fueron sin duda los descubrimientos marítimos. La apertura del Nuevo Mundo contribuyó al desarrollo del capitalismo, porque los primeros exploradores y navegantes buscaban directamente en los países productores: algodón, seda, especias y azúcar, artículos ya de consumo corriente.

El comercio colonial y la explotación de los indígenas acrecentaron en proporciones enormes la cantidad de capitales que luego se esparcieron por Europa. Además, gracias a este comercio tan lucrativo, las antiguas prácticas comerciales se perfeccionaron, se desarrollaron otras nuevas y se elaboró un verdadero código marítimo.

6. ESCUELAS ECONÓMICAS.

Durante el siglo XVI Europa Occidental había disfrutado de una relativa y prolongada prosperidad económica, basada en un capitalismo de carácter comercial; pero la agricultura apenas evolucionó y esto provocó un retroceso en las actividades económicas. El siglo XVII se convierte en una época de crisis y recesión económica. Ante esta crisis, los países occidentales europeos reaccionan de diversa manera; algunos dedican esfuerzos para poder superar su agricultura feudal y mantener con fuerza los intercambios comerciales. Aparecen entonces diversas corrientes económicas tendientes a resolver los problemas económicos de la época, que anteceden al capitalismo moderno.

6.1. EL MERCANTILISMO. Es una doctrina económica encaminada al fortalecimiento económico del Estado, mediante la **intesificación del comercio**, por encima de los intereses de los individuos particulares. Esta política está ligada a la nacionalista, cuyo objetivo es hacer más fuerte y poderoso el **Estado nacional**. Se trataba de hacer un Estado independiente, y el mercantilismo representaba todos los medios para lograr dicho objetivo.

La escuela mercantilista impera en Europa durante los siglos XVII y XVIII y cifraba la riqueza y el poderío de las naciones en la **acumulación de metales preciosos** (oro y plata principalmente) y en el control del comercio internacional. Siguiendo esta idea, los Estados se afanan en gastar poco en importaciones y en promover mucho las exportaciones, con lo que se establece el comercio como medio principal de enriquecimiento de un país. El término mercantilismo, en realidad se deriva de la interpretación que se le daba en esa época al intercambio de mercancías. Pierde importancia la actividad agrícola por considerarse menos productiva y toda se le concede al comercio, considerado anteriormente como una actividad denigrante.

Los mercantilistas consideraban que la vida económica debe estar regulada por el Estado mediante leyes y normas, y no por particulares. Sin embargo, los resultados en ésta época no fueron satisfactorios, porque había una gran intervención del Estado, y además el concepto fundamental de la simple acumulación de oro era falso (la experiencia ha revelado que las naciones pueden enriquecerse sin necesidad de acumular oro).

Mercantilistas destacados son el francés Colbert, el inglés Mun y los españoles Tomás de Mercado, Moncada y Ustáriz.

6.2. LA FISIOCRACIA. En el siglo XVII se operan cambios de mucha importancia para la economía, pues los Estados nacionales y el crecimiento del capitalismo alcanzaron grandes progresos en la ciencia y en el pensamiento. Se inicia una nueva época, que es conocida con el nombre de "Edad de la Razón". Aparecen las teorías **fisiocráticas** en Francia, por ser este país donde se presentó con mayor intensidad el problema de un sistema agrícola frenado por excesivos y variados impuestos. Esto dió origen a la elaboración de ensayos y estudios que establecen sus bases.

El comercio colonial y la explotación de los indígenas acrecentaron en proporciones enormes la cantidad de capitales que luego se esparcieron por Europa. Además, gracias a este comercio tan lucrativo, las antiguas prácticas comerciales se perfeccionaron, se desarrollaron otras nuevas y se elaboró un verdadero código marítimo.

6. ESCUELAS ECONÓMICAS.

Durante el siglo XVI Europa Occidental había disfrutado de una relativa y prolongada prosperidad económica, basada en un capitalismo de carácter comercial; pero la agricultura apenas evolucionó y esto provocó un retroceso en las actividades económicas. El siglo XVII se convierte en una época de crisis y recesión económica. Ante esta crisis, los países occidentales europeos reaccionan de diversa manera; algunos dedican esfuerzos para poder superar su agricultura feudal y mantener con fuerza los intercambios comerciales. Aparecen entonces diversas corrientes económicas tendientes a resolver los problemas económicos de la época, que anteceden al capitalismo moderno.

6.1. EL MERCANTILISMO. Es una doctrina económica encaminada al fortalecimiento económico del Estado, mediante la **intesificación del comercio**, por encima de los intereses de los individuos particulares. Esta política está ligada a la nacionalista, cuyo objetivo es hacer más fuerte y poderoso el **Estado nacional**. Se trataba de hacer un Estado independiente, y el mercantilismo representaba todos los medios para lograr dicho objetivo.

La escuela mercantilista impera en Europa durante los siglos XVII y XVIII y cifraba la riqueza y el poderío de las naciones en la **acumulación de metales preciosos** (oro y plata principalmente) y en el control del comercio internacional. Siguiendo esta idea, los Estados se afanan en gastar poco en importaciones y en promover mucho las exportaciones, con lo que se establece el comercio como medio principal de enriquecimiento de un país. El término mercantilismo, en realidad se deriva de la interpretación que se le daba en esa época al intercambio de mercancías. Pierde importancia la actividad agrícola por considerarse menos productiva y toda se le concede al comercio, considerado anteriormente como una actividad denigrante.

Los mercantilistas consideraban que la vida económica debe estar regulada por el Estado mediante leyes y normas, y no por particulares. Sin embargo, los resultados en ésta época no fueron satisfactorios, porque había una gran intervención del Estado, y además el concepto fundamental de la simple acumulación de oro era falso (la experiencia ha revelado que las naciones pueden enriquecerse sin necesidad de acumular oro).

Mercantilistas destacados son el francés Colbert, el inglés Mun y los españoles Tomás de Mercado, Moncada y Ustáriz.

6.2. LA FISIOCRACIA. En el siglo XVII se operan cambios de mucha importancia para la economía, pues los Estados nacionales y el crecimiento del capitalismo alcanzaron grandes progresos en la ciencia y en el pensamiento. Se inicia una nueva época, que es conocida con el nombre de "Edad de la Razón". Aparecen las teorías **fisiocráticas** en Francia, por ser este país donde se presentó con mayor intensidad el problema de un sistema agrícola frenado por excesivos y variados impuestos. Esto dió origen a la elaboración de ensayos y estudios que establecen sus bases.

Esta escuela económica, fundada por el francés Doctor Francisco Quesnay (Médico de Luis XV), sostiene que la riqueza se deriva de la tierra, que suministra al hombre los artículos alimenticios, y a la industria la materia prima, el medio físico y los medios indispensables para vivir. Para los fisiócratas la posición más alta de la escala económica corresponde a los propietarios y cultivadores de la tierra. En la llamada clase estéril incluyen a los comerciantes, industriales, profesionales, criados, etc. a quienes decían, les corresponde una actividad subalterna.

La Fisiocracia se constituye como una reacción natural contra el mercantilismo, porque considera que éste es parcial al interesarse solo por el oro y la plata, el florecimiento de la industria y el comercio, y porque pide la intervención del Estado en todas las esferas de la economía. La doctrina fisiocrática pide lo contrario: desea el fomento de la agricultura y rehusa toda intervención del gobierno en la vida económica. El mercantilismo representa los intereses de la ciudad, y la fisiocracia los del campo.

6.3. EL LIBERALISMO ECONÓMICO O ESCUELA CLÁSICA. Se defiende una economía ordenada "naturalmente", sin ningún control del Estado. El lema liberal que recoge este principio es "Laissez faire, laissez passer" (Dejad hacer, dejad pasar), que refleja la idea de que la iniciativa privada, la libertad de comercio, de asociación, de empresa, etc., es la única de conseguir la prosperidad económica y el progreso social.

El primer teórico del liberalismo económico fué Smith (1723-1790) con su obra titulada "La Riqueza de las Naciones". En ella se ataca la concepción mercantilista de que la riqueza de las naciones depende de la acumulación de metales preciosos; rechaza también las teorías fisiocráticas que afirmaban que en la agricultura estaba la fuente de todas las riquezas. Smith afirmará que la base de las ri-

quezas es el trabajo individual; mantiene que existe una "ley natural, justa y espontánea" por la cual el interés individual de las personas las lleva a buscar bienestar mediante la producción de mercancías; estas mercancías adquieren un valor en el mercado, al combinarse de manera natural y espontánea la oferta y la demanda. Las naciones son tanto más ricas cuantos más productos y objetos de cambio posean.

La doctrina clásica se basa pues, en el sistema de la libertad natural, según el cual, el orden para el régimen de las relaciones económicas, consiste en el régimen de la libertad, es decir, aquel que permita a las fuerzas económicas desenvolverse de modo natural y espontáneo, sin coacción por parte de las autoridades políticas.

Contribuyeron también a la sistematización de las ideas expuestas por Adam Smith, David Ricardo y John Stuart Mill.

David Ricardo publica en 1817 su libro "Principios de Economía Política y Tributación", en el que elabora una teoría sobre la renta de la tierra. Sin embargo, no concede importancia suprema a la agricultura, sino a la industria, J. Stuart Mill, por su parte, tiene ideas muy claras acerca de la producción y distribución de bienes. La primera decía que estaba determinada por los recursos y el estado de la técnica, y la segunda estaba sujeta a la voluntad del hombre y podría cambiarla.

La dirección liberal del pensamiento económico culmina en el anarquismo. Smith había aconsejado que el Estado se mantuviera aparte de la economía, reducido a sostener el orden político; pero la posición anarquista va más allá: pretende la supresión del Estado, por considerar su mera existencia como perturbadora del orden económico. Por esta razón, la escuela clásica se ha denominado también Liberalismo económico.

7. CARACTERÍSTICAS DEL CAPITALISMO MODERNO.

El capitalismo se configura con las características que le conocemos, a raíz de la Revolución Industrial: 1o. Los medios con los que se realiza la producción (o sea el capital, las máquinas y las herramientas) son predominantemente de **propiedad privada** o individual; 2o. Las relaciones económicas se efectúan **contratando** los capitalistas a los que no poseen capital, para que con su trabajo y mediante una retribución, pongan en uso los medios de producción; 3o. El sistema, da lugar al nacimiento de una nueva clase trabajadora, llamada **proletariado**; y 4o. En el sistema capitalista hay una constante actuación en **competencia**, principalmente para el beneficio privado de los propietarios del capital.

El capitalismo como sistema económico se encuentra condicionado por diversos factores que vienen a configurarlo en forma definitiva, y que además pueden considerarse como su estructura total y son la iniciativa privada, la libre competencia, los monopolios y oligopolios y los bancos

7.1. LA INICIATIVA PRIVADA. Es aquella que se constituye por los **individuos que poseen el capital** y que tienen predominio sobre los que poseen la técnica o la fuerza de trabajo. La iniciativa privada se traduce en un fenómeno muy peculiar, que es la formación de las **sociedades anónimas**; éstas son instituciones netamente mercantiles, que se constituyen con el dinero de varios inversionistas. La base de las sociedades anónimas es la empresa, por eso se afirma que el capitalismo es una economía de empresa.

7.2. LA LIBRE COMPETENCIA. Actuar en libre competencia significa que el capitalismo goza de libertad para establecer cualquier industria o comercio compitiendo en el mercado con otros del mismo

ramo. Es importante hacer notar que esta libertad para ejercer las actividades económicas es muy relativa, puesto que es palpable la desigualdad de condiciones en que puede encontrarse un pequeño industrial, al competir en el mercado con aquellos que poseen más capital.

7.3. MONOPOLIOS Y OLIGOPOLIOS. Efectivamente, la competencia entre las empresas tiende a la eliminación de las más débiles, consecuentemente surge el predominio de unas cuantas de gran potencia económica. Suele suceder que una empresa comercial o industrial, acapara el mercado de un solo producto y establece un **monopolio**, por lo tanto, dicha empresa puede fijar el precio del producto según convenga a sus intereses. El acaparamiento de los productos puede no ser exclusivo, pero aquella empresa que posee la mayor parte del mercado, controla directa o indirectamente los precios del resto de las empresas que comercian con los mismos productos.

La formación de monopolios, permite un dominio no sólo de tipo económico, sino también político.

Cuando las grandes empresas van más allá de los monopolios y logran el control de un grupo de empresas similares, se forman los **oligopolios**. Esto es, enormes consorcios industriales que manejan toda una línea de productos afines, o necesarios para la elaboración del producto final. El oligopolio, a diferencia del monopolio, significa no la absorción de un renglón de actividad de negocios por una empresa, sino por un **reducido número de empresas**. El mejor ejemplo es el de la industria del automóvil; las muchas fábricas que antes hacían automóviles en Estados Unidos han quedado reducidas a las **tres grandes**; General Motors, Ford y Chrysler y una cuarta, que difícilmente sobrevive todavía American Motors. Las demás fueron gradualmente eliminadas o degluidas.

En el fondo, esta concentración no sólo es resultado del apetito financiero de los más fuertes, sino de las exigencias de la alta tecnología moderna que, en razón de costos de producción, hacen cada vez más difícil, ineficiente y poco lucrativa la pequeña empresa.

7.4. LOS BANCOS PRIVADOS. Otro factor importante en la estructura del sistema capitalista son los bancos. Un banco es un centro de depósito que sirve para salvaguardar toda la cantidad de dinero que en él se coloque, y que permite al depositante disponer del dinero depositado en el momento que quiera y en la cantidad que desee, siempre y cuando no exija una mayor a la que tenga derecho. Estas instituciones canalizan el ahorro de los particulares hacia inversiones activas, de tal manera que este capital no permanece pasivo; es decir, los hombres de negocios pueden fundar o mejorar empresas, mediante créditos que los bancos les facilitan. Además se han constituido como verdaderas reguladoras del desarrollo económico, facilitando toda clase de transacciones comerciales y financieras mediante billetes de banco, cheques o tarjetas de crédito.

UNIDAD 2

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

INTRODUCCIÓN.

El mundo se ha visto transformado por cambios radicales que son suscitados a través de las revoluciones. De hecho, es en el siglo XVIII la época en la que se llevaron a cabo las más importantes Revoluciones que provocarán cambios económicos, políticos y sociales a nivel mundial.

Pues bien, son estas Revoluciones (la inglesa, la francesa y la independencia de Estados Unidos) las que marcan la transición hacia una nueva época, el cambio de la Edad Moderna hacia la Edad Contemporánea, y las características que se presentan en cada una de ellas serán estudiadas en la presente unidad.

En el fondo, esta concentración no sólo es resultado del apetito financiero de los más fuertes, sino de las exigencias de la alta tecnología moderna que, en razón de costos de producción, hacen cada vez más difícil, ineficiente y poco lucrativa la pequeña empresa.

7.4. LOS BANCOS PRIVADOS. Otro factor importante en la estructura del sistema capitalista son los bancos. Un banco es un centro de depósito que sirve para salvaguardar toda la cantidad de dinero que en él se coloque, y que permite al depositante disponer del dinero depositado en el momento que quiera y en la cantidad que desee, siempre y cuando no exija una mayor a la que tenga derecho. Estas instituciones canalizan el ahorro de los particulares hacia inversiones activas, de tal manera que este capital no permanece pasivo; es decir, los hombres de negocios pueden fundar o mejorar empresas, mediante créditos que los bancos les facilitan. Además se han constituido como verdaderas reguladoras del desarrollo económico, facilitando toda clase de transacciones comerciales y financieras mediante billetes de banco, cheques o tarjetas de crédito.

UNIDAD 2

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

INTRODUCCIÓN.

El mundo se ha visto transformado por cambios radicales que son suscitados a través de las revoluciones. De hecho, es en el siglo XVIII la época en la que se llevaron a cabo las más importantes Revoluciones que provocarán cambios económicos, políticos y sociales a nivel mundial.

Pues bien, son estas Revoluciones (la inglesa, la francesa y la independencia de Estados Unidos) las que marcan la transición hacia una nueva época, el cambio de la Edad Moderna hacia la Edad Contemporánea, y las características que se presentan en cada una de ellas serán estudiadas en la presente unidad.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

Conocer y comprender las causas y circunstancias que dieron origen a las tres grandes Revoluciones de los siglos XVII-XVIII: la inglesa, la independencia de los Estados Unidos y la francesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Explicar la forma en que se produce una revolución.
- 2.- Diferenciar los conceptos Antiguo régimen y Nuevo régimen.
- 3.- Describir el proceso histórico de la Revolución Inglesa:
 - a. Conflicto entre el Rey y el Parlamento.
 - b. Revolución encabezada por Cromwell.
 - c. Regreso de la Monarquía.
 - d. Ideología de la Revolución.
- 4.- Explicar el proceso de Independencia de los Estados Unidos:
 - a. Conflicto de las Colonias con Inglaterra.
 - b. Desarrollo de la lucha.
 - c. Organización a partir de la Constitución.

5.- Diferenciar las etapas de la Revolución Francesa.

- a. Los " estados generales"
- b. Objetivo de la Asamblea Nacional.
- c. Principios de la Declaración de Derechos.
- d. Objetivo de la Asamblea Legislativa.
- e. Actuación de la Convención.
- f. Funcionamiento del Directorio.

PROCEDIMIENTO.

Sigue las indicaciones que se marcan para cada ejercicio.

OBJETIVO

1. Para explicar la idea de "revolución", toma en cuenta los siguientes conceptos: ruptura y cambio social.

OBJETIVO

2. Estos conceptos tienen que ver con un "antes" y un "ahora". Identifica las ideas básicas en cada uno de ellos.

OBJETIVO

3. Haz una lista de los personajes que se mencionan en la Revolución inglesa, escribe sobre ellos un enunciado que de la

idea de su participación, subraya con tinta roja los que son centrales porque encabezan un cambio.

Fechas importantes: 1649 y 1660.

Comenta la Declaración de Derechos.

OBJETIVO

4. Escribe el siguiente cuadro y desarrolla la idea de cada concepto que se anota:

<p>Independencia de E. U.</p>	<p>Antecedentes Impuestos excesivos Prohibición de comerciar No representantes en el Parlamento. Privación de derechos políticos</p>
<p>Lucha:</p>	<p>Protesta vs. gravámenes Declaración de rebeldía Congreso Continental Declaración de Independencia Tratado de paz.</p>
<p>Org. del nuevo país</p>	<p>Constitución Federal División de poderes. 1er. Presidente</p>

OBJETIVO

5. Elabora un esquema sobre las diversas etapas de la Revolución Francesa, destacando los siguientes aspectos:

REVOLUCIÓN FRANCESA

Etapas	Orient. política	Personajes clave	Hechos clave	Característica generales
Decadencia de la monarquía 1771-1789		Luis XVI	Revisión de los estados Generales	Crisis política y social
Asamblea Nac. 1789-1791 Etc.				

REQUISITO:

La participación en clase y la elaboración de las actividades en el Salón, son requisito para examen.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 2.

1.-¿Qué es una Revolución y por qué se produce?

fenómeno que se origina en una determinada época con la ruptura con el tiempo pasado

2.-¿Qué son el "Antiguo Régimen" y el "Nuevo Régimen"?

dos periodos de tiempo separados por una serie de revoluciones revolucionarias

3.-¿A qué se conoce como "Revolución Inglesa"?

Proceso histórico que durante el siglo XVII acabó con el absolutismo en Inglaterra y la afirmación del principio

4.-¿Quién dirige la República Inglesa, en 1649?

Oliverio Cromwell

5.-¿Qué sucede con Inglaterra, como efecto de su revolución?

Dejó de ser un país feudal y adoptó un sistema de gobierno que predomina la burguesía

6.-¿Cuál es la fecha de la Independencia de E. U.?

4 de Julio 1776

7.-¿Quién fue el primer Presidente de los Estados Unidos?

Jorge Washington

8.-¿A qué se le llamó "Revolución francesa"?

acontecimientos

9.-¿Quiénes componían la "Asamblea de Representantes"?

10.-¿Cuál es la fecha de la toma de la "Bastilla"?

14 de Julio de 1789

11.-¿Cuáles fueron las consecuencias de la Revolución francesa?

CAPÍTULO 2

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

Ya antes habíamos mencionado que Europa Occidental vive una época de crisis y de recesión económica, durante el siglo XVII. Se darán cambios económicos, políticos y sociales; así mismo se desarrollarán hasta el máximo toda una serie de elementos que se habían venido gestando en el período anterior. Se consolidan los Estados nacionales, y muchos países que no habían logrado su unidad política, la alcanzan. En el aspecto económico, como lo veremos más adelante, la producción deja de ser fundamentalmente para el consumo local, para transformarse básicamente en una economía de amplio intercambio; el taller con su trabajo manual cede el lugar a la fábrica equipada con máquinas. El pensamiento humano en sus enfoques científico, filosófico, artístico, etc., es cada vez más audaz y más ágil.

Pues bien, es en esta época que se suceden las grandes Revoluciones que cambiarán el mundo y que además marcan la transición hacia una nueva época. Por lo general se toma la Revolución francesa de fines del siglo XVIII como límite entre la Edad Moderna y la Contemporánea, y aunque este acontecimiento es característico de esa transición, forma de hecho una unidad con la Revolución inglesa, anterior en algo más de un siglo, y con la Independencia de Norteamérica.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 2.

1.-¿Qué es una Revolución y por qué se produce?

fenómeno que se origina en una determinada época con la ruptura con el tiempo pasado

2.- ¿Qué son el "Antiguo Régimen" y el "Nuevo Régimen"?

dos periodos de tiempo separados por una serie de revoluciones revolucionarias

3.- ¿A qué se conoce como "Revolución Inglesa"?

Proceso histórico que durante el siglo XVII acabó con el absolutismo en Inglaterra y estableció el principio

4.- ¿Quién dirige la República Inglesa, en 1649?

Oliverio Cromwell

5.- ¿Qué sucede con Inglaterra, como efecto de su revolución?

Dejó de ser un país feudal para un sistema de gobierno que predomina la burguesía

6.- ¿Cuál es la fecha de la Independencia de E. U.?

4 de Julio 1776

7.- ¿Quién fue el primer Presidente de los Estados Unidos?

Jorge Washington

8.- ¿A qué se le llamó "Revolución francesa"?

acontecimientos

9.- ¿Quiénes componían la "Asamblea de Representantes"?

10.- ¿Cuál es la fecha de la toma de la "Bastilla"?

14 de Julio de 1789

11.- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Revolución francesa?

CAPÍTULO 2

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

Ya antes habíamos mencionado que Europa Occidental vive una época de crisis y de recesión económica, durante el siglo XVII. Se darán cambios económicos, políticos y sociales; así mismo se desarrollarán hasta el máximo toda una serie de elementos que se habían venido gestando en el período anterior. Se consolidan los Estados nacionales, y muchos países que no habían logrado su unidad política, la alcanzan. En el aspecto económico, como lo veremos más adelante, la producción deja de ser fundamentalmente para el consumo local, para transformarse básicamente en una economía de amplio intercambio; el taller con su trabajo manual cede el lugar a la fábrica equipada con máquinas. El pensamiento humano en sus enfoques científico, filosófico, artístico, etc., es cada vez más audaz y más ágil.

Pues bien, es en esta época que se suceden las grandes Revoluciones que cambiarán el mundo y que además marcan la transición hacia una nueva época. Por lo general se toma la Revolución francesa de fines del siglo XVIII como límite entre la Edad Moderna y la Contemporánea, y aunque este acontecimiento es característico de esa transición, forma de hecho una unidad con la Revolución inglesa, anterior en algo más de un siglo, y con la Independencia de Norteamérica.

¿Por qué se produce una revolución? El fenómeno se origina cuando en una determinada época se llega a una situación de ruptura con el tiempo pasado; la comunidad ha ido cambiando en sus clases sociales, en su estructura económica y en su ideología mientras que el Estado, la estructura política y la clase social dominante permanecen inalterables. Esto lleva entonces a que el grupo que ostenta el poder sea visto como obstáculo para el desenvolvimiento normal de la comunidad y a que la parte más activa de esa comunidad se lance, rompiendo la legalidad vigente, a la conquista del Estado, se apodere de él y establezca un sistema político y/o unas leyes distintas a los anteriores.

Cada revolución que triunfa produce cambios en la clase dominante y así veremos como a lo largo del Mundo moderno, y a través de revoluciones sucesivas, la nobleza es desplazada por la burguesía y cómo ésta, a su vez, sufre los embates del proletariado.

Pero por revolución no debe entenderse solo el asalto al poder por una nueva clase social. Revolución es también un cambio rápido en las estructuras clave de la sociedad (aspecto intelectual, científico, técnico, industrial, educativo o demográfico) que producen necesariamente alteraciones políticas profundas.

El Antiguo Régimen. Los historiadores distinguen entre Antiguo y Nuevo Régimen: dos períodos de tiempo bien diferenciados, separados entre sí por una serie de convulsiones revolucionarias, de las cuales la más importante es la francesa de 1789; inclusive esta es la fecha simbólica del inicio de la Edad Contemporánea.

El Antiguo Régimen giraba en torno al Rey, soberano absoluto, y los grupos privilegiados eran la nobleza y el clero, quienes compartían los niveles más altos en la escala social; todos los que no son

nobles ni clérigos, pertenecen al pueblo (tercer estado en Francia). Dentro de este último, se irá destacando un grupo concreto, que cada día será más homogéneo, numeroso, y sobre todo rico: la burguesía.

1. LA REVOLUCION INGLESA.

El primer gran golpe asestado al Antiguo Régimen se produjo en la Inglaterra de la segunda mitad del siglo XVII, que es cuando tuvo lugar la primera Revolución del Mundo Moderno. Fué en Inglaterra porque este país poseía, ya desde finales del siglo XVI, una burguesía fuerte y bien definida, y porque la monarquía absoluta inglesa no había logrado alcanzar la fortaleza y la aceptación de que gozaba en otras naciones de Europa.

Con el nombre de Revolución Inglesa se conoce el proceso histórico que durante el siglo XVII acabó con el absolutismo en Inglaterra y reafirmó el principio de soberanía parlamentaria.

1.1. ANTECEDENTES. El clima húmedo de Inglaterra propicia la cría de borregos de una lana muy fina, y desde la Edad Media esto dió lugar a un comercio bastante intenso, también aparece la industria textil, que fortalece cada vez más el sector burgués, industrial y comercial. Pues bien, el fortalecimiento de la burguesía, y la existencia de un Parlamento, de origen medieval, propiciaron en Inglaterra el cambio, ya que existía en este país, una cierta tradición en la vida política inglesa en cuanto a limitar los poderes del monarca.

Otro factor importante es el religioso. Separada de Roma, la sociedad inglesa se dividía en dos confesiones protestantes distintas y

¿Por qué se produce una revolución? El fenómeno se origina cuando en una determinada época se llega a una situación de ruptura con el tiempo pasado; la comunidad ha ido cambiando en sus clases sociales, en su estructura económica y en su ideología mientras que el Estado, la estructura política y la clase social dominante permanecen inalterables. Esto lleva entonces a que el grupo que ostenta el poder sea visto como obstáculo para el desenvolvimiento normal de la comunidad y a que la parte más activa de esa comunidad se lance, rompiendo la legalidad vigente, a la conquista del Estado, se apodere de él y establezca un sistema político y/o unas leyes distintas a los anteriores.

Cada revolución que triunfa produce cambios en la clase dominante y así veremos como a lo largo del Mundo moderno, y a través de revoluciones sucesivas, la nobleza es desplazada por la burguesía y cómo ésta, a su vez, sufre los embates del proletariado.

Pero por revolución no debe entenderse solo el asalto al poder por una nueva clase social. Revolución es también un cambio rápido en las estructuras clave de la sociedad (aspecto intelectual, científico, técnico, industrial, educativo o demográfico) que producen necesariamente alteraciones políticas profundas.

El Antiguo Régimen. Los historiadores distinguen entre Antiguo y Nuevo Régimen: dos períodos de tiempo bien diferenciados, separados entre sí por una serie de convulsiones revolucionarias, de las cuales la más importante es la francesa de 1789; inclusive esta es la fecha simbólica del inicio de la Edad Contemporánea.

El Antiguo Régimen giraba en torno al Rey, soberano absoluto, y los grupos privilegiados eran la nobleza y el clero, quienes compartían los niveles más altos en la escala social; todos los que no son

nobles ni clérigos, pertenecen al pueblo (tercer estado en Francia). Dentro de este último, se irá destacando un grupo concreto, que cada día será más homogéneo, numeroso, y sobre todo rico: la burguesía.

1. LA REVOLUCION INGLESA.

El primer gran golpe asestado al Antiguo Régimen se produjo en la Inglaterra de la segunda mitad del siglo XVII, que es cuando tuvo lugar la primera Revolución del Mundo Moderno. Fué en Inglaterra porque este país poseía, ya desde finales del siglo XVI, una burguesía fuerte y bien definida, y porque la monarquía absoluta inglesa no había logrado alcanzar la fortaleza y la aceptación de que gozaba en otras naciones de Europa.

Con el nombre de Revolución Inglesa se conoce el proceso histórico que durante el siglo XVII acabó con el absolutismo en Inglaterra y reafirmó el principio de soberanía parlamentaria.

1.1. ANTECEDENTES. El clima húmedo de Inglaterra propicia la cría de borregos de una lana muy fina, y desde la Edad Media esto dió lugar a un comercio bastante intenso, también aparece la industria textil, que fortalece cada vez más el sector burgués, industrial y comercial. Pues bien, el fortalecimiento de la burguesía, y la existencia de un Parlamento, de origen medieval, propiciaron en Inglaterra el cambio, ya que existía en este país, una cierta tradición en la vida política inglesa en cuanto a limitar los poderes del monarca.

Otro factor importante es el religioso. Separada de Roma, la sociedad inglesa se dividía en dos confesiones protestantes distintas y

mal avenidas: por un lado, estaba la iglesia anglicana, la iglesia oficial cuya cabeza era el monarca y que atraía sobre todo a la alta nobleza; por otro, entre la burguesía y los pequeños nobles dominaban las iglesias puritanas de corte calvinista, el principio político según el cual, si el monarca actuaba de forma tiránica, podía ser depuesto incluso mediante una insurrección. Era claro que para los burgueses calvinistas el rey de Inglaterra, por su absolutismo, se estaba conduciendo despóticamente.

1.2. EL CONFLICTO. En 1603 sube al trono Jacobo I, de la casa de los Estuardo, quien hace a un lado el Parlamento. En 1625 lo sucede su hijo Carlos I, quien gobierna en forma más personal todavía que su padre. Durante un largo período reina sin el Parlamento, con lo que aumenta el descontento de la burguesía. Entonces el conflicto estalla cuando en 1640 el Parlamento exigió al rey Carlos I que reconociera la supremacía del Parlamento frente a las decisiones reales. El monarca, ante tal situación, abandonó Londres y organizó un ejército para hacerse obedecer, con lo que se llegó al desencadenamiento de una guerra civil.

Uno de los bandos estaba formado por los aristócratas, que defendían el poder del soberano; en el otro, la burguesía y la pequeña nobleza se mostraban favorables a la supremacía del Parlamento.

1.3. LA REVOLUCION. El conflicto entre el Rey y el Parlamento hace que aquél trate de aprehender a los dirigentes de la oposición, y estalle la lucha armada. Al principio las tropas del Rey, mejor entrenadas, obtienen algunas victorias. La situación cambia cuando los ejércitos del Parlamento son dirigidos por el puritano Oliverio Cromwell (1599-1658), quien representaba a los sectores más radicales entre los funcionarios; la situación cambia y Cromwell derrota a las fuerzas reales y hace prisionero al monarca en 1647, año que se considera importante para las fuerzas revolucionarias.

Entre los triunfadores aparecen diferentes tendencias; el Parlamento con sus derechos y privilegios. La mayoría del ejército, que responden a los intereses de la burguesía pretende una transformación más profunda y radical. Cromwell al frente del ejército se impone y Carlos I es enjuiciado en 1649. Desde esta fecha, hasta su muerte, Oliverio Cromwell dirige la República inglesa.

1.4. LA DICTADURA. El cambio de régimen tan radical que se había producido, suponía la construcción de una nueva sociedad y un nuevo Estado desde sus cimientos; exigía decisiones rápidas y mucha disciplina: la dictadura parecía imponerse. Por ello en 1649, los soldados puritanos no dudaron en disolver el Parlamento y entregar todo el poder a Cromwell. Sin embargo, esta nueva situación resultaba paradójica con los objetivos de la Revolución, ya que a pesar de haber terminado con el Absolutismo, se había caído en otro sistema de poder personal y absoluto. Por lo que se hizo necesaria otra Revolución, con la finalidad de mantener las conquistas de la burguesía, pero al mismo tiempo evitar la tiranía.

A la muerte de Cromwell en 1658, el país estuvo a punto de sumirse de nuevo en la guerra civil a causa de los choques habidos entre los partidarios de la república y los que aspiraban a restablecer la monarquía.

1.5. LA MONARQUIA (1660). La alta burguesía inglesa que necesitaba paz y orden para sus negocios y sentía pánico ante la anarquía, logró llegar a un pacto con la nobleza, y en 1660 la monarquía fue restaurada en la persona de Carlos II. A cambio de ello, el rey aceptaba que correspondía al Parlamento la elaboración de las leyes y la fijación de los impuestos, al tiempo que quedaban suprimidos los monopolios y privilegios de la aristocracia; sin embargo, el monarca trata de imponerse nuevamente ante el Parlamento. La situación se agudiza bajo su hermano y sucesor Jacobo II, ya que éste

último se ostentó públicamente como católico (en un país donde la mayoría son anglicanos), provocando la irritación del país, que no quería volver a estar bajo la dominación del Papado, ni restablecer una alianza con España. Al nacer un heredero de Jacobo II, el Parlamento Inglés llama a reinar a Guillermo de Orange, gobernante de Holanda y esposo de una hija del mismo Jacobo. En 1688 las tropas reales se pasan a su lado y Jacobo huye a Francia.

El nuevo Rey toma posesión de su cargo después de jurar respeto al "Bill of Rights", Declaración de Derechos que reitera las libertades de los ciudadanos contenidas en la Carta Magna de 1215. Se establece que el Rey no puede suspender la aplicación de las leyes ni fijar impuestos, sin el consentimiento del Parlamento. También estipula que las reuniones de éste deben ser periódicas y que sus debates sean libres. En esta época se inicia en Inglaterra el sistema de dos partidos que continúa hasta la actualidad: los Whigs (progresistas) y los Tories (conservadores).

1.6. IDEOLOGIA DE LA REVOLUCION INGLESA. La Declaración de Derechos en 1689, llegó a ser uno de los hechos más significativos en el desarrollo de la democracia, puesto que se estableció claramente que el parlamento -no el Rey- era quien ejercía el gobierno supremo en Inglaterra. De ahí la sentencia "el rey reina pero no gobierna".

La Declaración contenía los siguientes puntos básicos:

1. El Rey no podía suspender ni sancionar una ley sin consentimiento del Parlamento.
2. El Rey no podía fijar impuestos ni tener un ejército sin el consentimiento del Parlamento.

3. Se respetaría plenamente la "libertad de palabra", y los debates y procedimientos del Parlamento.

Esta Declaración de Derechos contenía también otros puntos que más tarde fueron incluidos en la Declaración de Derechos de Norteamérica. Las ideas básicas de esta Declaración inglesa fueron debidas al filósofo John Locke (1632-1704), que partía del principio de que el hombre, por su propia naturaleza, tenía derecho a la vida, la libertad y la propiedad, y que, por tanto, todo gobierno debía respetar y proteger tales derechos.

Como efecto de su revolución, Inglaterra deja de ser un país feudal. Es el primer Estado grande que adopta un sistema de gobierno en el que predomina la burguesía. Como su organización política responde a las necesidades de esta época, pronto llega a ser la primera potencia mundial.

2. LA INDEPENDENCIA DE NORTEAMÉRICA.

La fundación de las colonias inglesas de América se hizo en una forma que determinó en gran parte su ideología revolucionaria y su filosofía básica actual. La colonia se pobló principalmente de disidentes o marginados, de deportados forzosos o de personas que no encontraban acomodo en su país de origen.

2.1. LA COLONIZACIÓN. La colonización inglesa de Norteamérica empieza en los primeros años del siglo XVII. Pronto se desarrollan tres grupos de Colonias; el Norte (Nueva Inglaterra), habitado fundamentalmente por campesinos en pequeño; el Centro

último se ostentó públicamente como católico (en un país donde la mayoría son anglicanos), provocando la irritación del país, que no quería volver a estar bajo la dominación del Papado, ni restablecer una alianza con España. Al nacer un heredero de Jacobo II, el Parlamento Inglés llama a reinar a Guillermo de Orange, gobernante de Holanda y esposo de una hija del mismo Jacobo. En 1688 las tropas reales se pasan a su lado y Jacobo huye a Francia.

El nuevo Rey toma posesión de su cargo después de jurar respeto al "Bill of Rights", Declaración de Derechos que reitera las libertades de los ciudadanos contenidas en la Carta Magna de 1215. Se establece que el Rey no puede suspender la aplicación de las leyes ni fijar impuestos, sin el consentimiento del Parlamento. También estipula que las reuniones de éste deben ser periódicas y que sus debates sean libres. En esta época se inicia en Inglaterra el sistema de dos partidos que continúa hasta la actualidad: los Whigs (progresistas) y los Tories (conservadores).

1.6. IDEOLOGIA DE LA REVOLUCION INGLESA. La Declaración de Derechos en 1689, llegó a ser uno de los hechos más significativos en el desarrollo de la democracia, puesto que se estableció claramente que el parlamento -no el Rey- era quien ejercía el gobierno supremo en Inglaterra. De ahí la sentencia "el rey reina pero no gobierna".

La Declaración contenía los siguientes puntos básicos:

1. El Rey no podía suspender ni sancionar una ley sin consentimiento del Parlamento.
2. El Rey no podía fijar impuestos ni tener un ejército sin el consentimiento del Parlamento.

3. Se respetaría plenamente la "libertad de palabra", y los debates y procedimientos del Parlamento.

Esta Declaración de Derechos contenía también otros puntos que más tarde fueron incluidos en la Declaración de Derechos de Norteamérica. Las ideas básicas de esta Declaración inglesa fueron debidas al filósofo John Locke (1632-1704), que partía del principio de que el hombre, por su propia naturaleza, tenía derecho a la vida, la libertad y la propiedad, y que, por tanto, todo gobierno debía respetar y proteger tales derechos.

Como efecto de su revolución, Inglaterra deja de ser un país feudal. Es el primer Estado grande que adopta un sistema de gobierno en el que predomina la burguesía. Como su organización política responde a las necesidades de esta época, pronto llega a ser la primera potencia mundial.

2. LA INDEPENDENCIA DE NORTEAMÉRICA.

La fundación de las colonias inglesas de América se hizo en una forma que determinó en gran parte su ideología revolucionaria y su filosofía básica actual. La colonia se pobló principalmente de disidentes o marginados, de deportados forzosos o de personas que no encontraban acomodo en su país de origen.

2.1. LA COLONIZACIÓN. La colonización inglesa de Norteamérica empieza en los primeros años del siglo XVII. Pronto se desarrollan tres grupos de Colonias; el Norte (Nueva Inglaterra), habitado fundamentalmente por campesinos en pequeño; el Centro

(Massachussets, Nueva York, etc.) de carácter agrícola y comercial, y el Sur, aristócrata, trabajado por esclavos.

La población provenía fundamentalmente de Inglaterra, aunque había en el centro colonos de otras nacionalidades. Es importante el colono de la "frontera" que luchaba contra los indios y les arrebataba sus tierras. Este tipo era por necesidad, audaz, decidido e individualista. La facilidad de ir al Oeste que siguió existiendo hasta la segunda mitad del siglo pasado, fué un factor importante en el desarrollo de un alto nivel de vida, y del carácter del norteamericano en general.

Las colonias estaban administradas por un Gobernador nombrado por Inglaterra y por una Asamblea electa por los colonos. Al principio, la Metrópoli (Inglaterra) tenía poco interés en sus posesiones norteamericanas, y éstas gozaban de una gran autonomía. Sin embargo, las trece colonias inglesas de Norteamérica habían alcanzado a comienzos del siglo XVIII una gran prosperidad económica, lo que contribuyó a crear entre los colonos un sentimiento de unidad nacional, y a que comenzasen a ver a la Metrópoli como explotadora, ya que el Gobierno inglés no les proporcionaba ningún beneficio tangible.

2.2 ANTECEDENTES DEL CONFLICTO. Fueron precisamente las riquezas de las colonias las que desencadenaron el conflicto. Fué durante el período del Rey Jorge III, que los colonos americanos manifestaron cada día mayor descontento hacia el gobierno de Inglaterra. Así es, a partir de 1767, Inglaterra augmentó los impuestos sobre sus colonos de América, lo que provocó un gran disgusto, puesto que a esta medida se agregaron otras, como son las siguientes:

1. Los funcionarios ingleses impusieron restricciones económicas opresivas a las Colonias, tales como prohibirles la exportación de artículos que pudieran competir con los que producían en Inglaterra.
2. También interfirieron el derecho de las Colonias a mantener su comercio. Además de que tenían que vender sus productos exclusivamente a las Colonias americanas o a Inglaterra, no a mercados extranjeros.
3. Inglaterra fijaba impuestos a las Colonias sin permitir que éstas enviaran representantes al Parlamento Británico.
4. Los funcionarios británicos privaron a los gobiernos coloniales de numerosos derechos políticos, y de muchas maneras violaron la vida privada de los colonos americanos.

El descontento aumenta porque Inglaterra trata de cubrir sus gastos a expensas de las Colonias y les impone gravámenes; los colonos protestan, alegando que únicamente un Parlamento donde ellos estén representados, tiene el derecho de decretar nuevos tributos y se niegan a pagar. Así, durante varios años hubo un permanente forcejeo con el Gobierno metropolitano, los incidentes que se producen revelan el desarrollo de la inconformidad popular.

Durante ese tiempo, la campaña de protesta norteamericana fue dirigida por un grupo de escritores, discípulos de los filósofos franceses ilustrados.

La agitación popular llega a ser tan fuerte, que el Gobierno inglés decide abolir todos los impuestos, menos el del té, que se man-

tiene como símbolo del derecho de la Metrópoli a decretar tributos, pero como tal, es combatido por los colonos.

2.3. LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA. Sin embargo, ya se había generalizado la idea de la necesidad de desligarse de Inglaterra. Ante esta actitud, el Gobierno de Londres los declaró en 1773 rebeldes y envió tropas para someterlos. Los colonos respondieron creando una milicia, y el conflicto se transformó en una guerra revolucionaria.

Tres años después, el 4 de julio de 1776, el Congreso Continental, compuesto por representantes de las colonias y reunido en Filadelfia, redacta su **Declaración de Independencia**, en la que participa principalmente Tomás Jefferson. Se enumeran los crímenes cometidos por el Rey Jorge III de Inglaterra, y declara que el gobierno no debe estar basado en el consentimiento de los gobernados; como Inglaterra ha violado este principio, las Colonias se consideran libres e independientes.

La **Declaración de Independencia de 1776** es un texto de filosofía política basado en el derecho de insurrección y contiene una declaración de derechos del hombre que se anticipa a la de la Revolución francesa. Se basa en los siguientes principios: todos los hombres han nacido iguales y son portadores de derechos inalterables, como la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; tienen derecho a derrocar al gobierno si éste se opone a tales fines.

Sin embargo, la guerra duró largo tiempo y fué de extrema dureza. Al final, las tropas inglesas, que combatían a miles de kilómetros de su base, no pudieron doblegar a los colonos, que luchaban en su propio terreno. Así es como en 1781, Jorge

Washington logra derrotar definitivamente a los ingleses y en 1783, se firma la **Paz de Versalles**, en la que Inglaterra reconoce la Independencia de sus antiguas colonias. Por el Tratado de Versalles se acordó lo siguiente:

- 1o. Inglaterra reconoce la Independencia de los Estados Unidos.
- 2o. Se fija el Rfo Mississippi como la frontera occidental de los Estados Unidos y se permitió la navegación por dicho río, tanto a los americanos como a los ingleses.
- 3o. Quedaron protegidos y reconocidos los derechos de pesca a los norteamericanos en Terranova.

2.4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA. Los nuevos Estados se unen al principio en una **Confederación** que resulta excesivamente débil. El país no tiene crédito internacional; la deuda interna es elevada y nadie se quiere hacer cargo de ella; se ve interrumpido el comercio con el Imperio Británico; además, las querellas y rivalidades entre las Colonias llegan a poner en peligro hasta la misma Independencia recién conquistada.

En 1787 se redacta la **Constitución Federal** que es un texto breve y funcional cuya clave está en la **división de poderes**: ya es clásica la separación del poder Legislativo, del Ejecutivo y Judicial. Conforme a ella se establece un Poder Legislativo Federal de dos Cámaras: El **Senado con dos delegados de cada Estado**, y el **Congreso**, con un diputado por un determinado número de habitantes. El poder Ejecutivo reside en el Presidente designado por elecciones indirectas para un período de cuatro años, y el Judicial, es la Suprema Corte.

De acuerdo a la Constitución, es electo para Presidente de los Estados Unidos, Jorge Washington, quien gobernó por dos etapas (1788-1797) y logró consolidar la naciente nación.

La Independencia de las Colonias inglesas a consecuencia de la cual nace una nueva nación, los Estados Unidos de América, causa un enorme impacto entre los ilustrados franceses, porque sus teorías se demostraban reales y posibles de aplicar. La Independencia de Estados Unidos debilitó el prestigio de los gobiernos monárquicos (Antiguo Régimen), y ejerció una gran influencia sobre los acontecimientos posteriores de Francia, país que estaba preparándose para una revolución.

3. LA REVOLUCIÓN FRANCESA.

Ya antes mencionamos el término Antiguo régimen, pues bien éste fué aplicado más concretamente al período histórico que se desarrolló en Francia desde el siglo XVII, y que finalizará violentamente con la Revolución de 1789. Pero, en un sentido más amplio, hoy se entiende por "Antiguo régimen", el conjunto de instituciones políticas, económicas, sociales y religiosas, existentes en Europa desde el siglo XVI hasta finales del XVIII, y cuyo ordenamiento y estabilidad serán progresivamente transformados con las Revoluciones liberalburguesas del siglo.

Con el nombre de Revolución Francesa se designan los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales que tuvieron lugar en Francia en la década que abarca de 1789 a 1799.

Hacia el último tercio del siglo XVIII Francia atraviesa una situación de grave crisis política y social, debido a dos hechos fundamentales: a) la debilidad cada vez más acentuada del Antiguo régimen y, b) el proceso de descomposición del absolutismo. Esto favorecerá el desarrollo de una situación que podemos calificar de prerrevolucionaria y después se desatará la Revolución; a ella seguirán las etapas que son clásicas en la historia de la Revolución Francesa, y que debido a su complejidad vamos a estudiarlas brevemente:

3.1. DECADENCIA DE LA MONARQUÍA. El poderío que Francia alcanzara en el siglo XVII comenzó a declinar bajo Luis XV (1715-1774). La pérdida del prestigio militar en Europa fué solo un aspecto de la decadencia del país. Este conservaba aún una estructura medieval, que no se ajustaba a las condiciones de los tiempos. Había dos "estados" o clases privilegiadas: el clero y la nobleza. Comprendían ambos unas 130,000 personas. El resto de la población, unos 25 millones formaban el llamado estado llano o tercer estado. Estaba integrado éste en su mayor parte, por los campesinos y por los profesionales comerciantes de la burguesía urbana. Los campesinos vivían en la mayor penuria y contribuían, como consecuencia de un anticuado sistema fiscal, con el 80 por ciento del monto de los gastos de la nación. La clase media estaba compuesta por la gente más dinámica, capaz y mejor informada del país. Sin embargo, no podía participar en la solución de los intereses nacionales.

Durante todo el siglo XVII los escritores y pensadores del Iluminismo habían venido denunciando la arcaica estructura de la nación, e indicado la necesidad de reformas.

En 1774 ocupó el trono Luis XVI, nieto de Luis XV. El nuevo rey intentó, de buena fé, pero sin gran energía, realizar ciertas reformas de carácter económico. Estas no produjeron resultados, y en el

De acuerdo a la Constitución, es electo para Presidente de los Estados Unidos, Jorge Washington, quien gobernó por dos etapas (1788-1797) y logró consolidar la naciente nación.

La Independencia de las Colonias inglesas a consecuencia de la cual nace una nueva nación, los Estados Unidos de América, causa un enorme impacto entre los ilustrados franceses, porque sus teorías se demostraban reales y posibles de aplicar. La Independencia de Estados Unidos debilitó el prestigio de los gobiernos monárquicos (Antiguo Régimen), y ejerció una gran influencia sobre los acontecimientos posteriores de Francia, país que estaba preparándose para una revolución.

3. LA REVOLUCIÓN FRANCESA.

Ya antes mencionamos el término Antiguo régimen, pues bien éste fué aplicado más concretamente al período histórico que se desarrolló en Francia desde el siglo XVII, y que finalizará violentamente con la Revolución de 1789. Pero, en un sentido más amplio, hoy se entiende por "Antiguo régimen", el conjunto de instituciones políticas, económicas, sociales y religiosas, existentes en Europa desde el siglo XVI hasta finales del XVIII, y cuyo ordenamiento y estabilidad serán progresivamente transformados con las Revoluciones liberalburguesas del siglo.

Con el nombre de Revolución Francesa se designan los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales que tuvieron lugar en Francia en la década que abarca de 1789 a 1799.

Hacia el último tercio del siglo XVIII Francia atraviesa una situación de grave crisis política y social, debido a dos hechos fundamentales: a) la debilidad cada vez más acentuada del Antiguo régimen y, b) el proceso de descomposición del absolutismo. Esto favorecerá el desarrollo de una situación que podemos calificar de prerrevolucionaria y después se desatará la Revolución; a ella seguirán las etapas que son clásicas en la historia de la Revolución Francesa, y que debido a su complejidad vamos a estudiarlas brevemente:

3.1. DECADENCIA DE LA MONARQUÍA. El poderío que Francia alcanzara en el siglo XVII comenzó a declinar bajo Luis XV (1715-1774). La pérdida del prestigio militar en Europa fué solo un aspecto de la decadencia del país. Este conservaba aún una estructura medieval, que no se ajustaba a las condiciones de los tiempos. Había dos "estados" o clases privilegiadas: el clero y la nobleza. Comprendían ambos unas 130,000 personas. El resto de la población, unos 25 millones formaban el llamado estado llano o tercer estado. Estaba integrado éste en su mayor parte, por los campesinos y por los profesionales comerciantes de la burguesía urbana. Los campesinos vivían en la mayor penuria y contribuían, como consecuencia de un anticuado sistema fiscal, con el 80 por ciento del monto de los gastos de la nación. La clase media estaba compuesta por la gente más dinámica, capaz y mejor informada del país. Sin embargo, no podía participar en la solución de los intereses nacionales.

Durante todo el siglo XVII los escritores y pensadores del Iluminismo habían venido denunciando la arcaica estructura de la nación, e indicado la necesidad de reformas.

En 1774 ocupó el trono Luis XVI, nieto de Luis XV. El nuevo rey intentó, de buena fé, pero sin gran energía, realizar ciertas reformas de carácter económico. Estas no produjeron resultados, y en el

verano de 1788 el país estaba en completa bancarrota.

Decidió el rey convocar a los **Estados Generales** para mayo de 1789.

9 Se daba el nombre de estados generales a la **Asamblea de representantes de las tres órdenes tradicionales del reino: el clero, la nobleza y el estado llano**. Se reunían por separado y votaban por órdenes. En dicha forma el voto minoritario de la nobleza y el clero tenía necesariamente que prevalecer sobre el de la mayoría representada por el tercer estado.

Dicha Asamblea se reunió en Versalles el 5 de mayo de 1789. El Tercer Estado consintió en que los tres se reunieran en un sólo cuerpo. A esto se opusieron los representantes del estado llano que decidieron constituirse por sí mismos en Asamblea Nacional. El 20 de junio esta Asamblea resolvió mantenerse reunida y redactar una constitución del país. **Con este acto queda rota la antigua estructura de la monarquía absoluta y daba comienzo la Revolución.**

3.2. LA ASAMBLEA NACIONAL (1789-1791). El primer período de la década revolucionaria está representado por la preponderancia de la Asamblea Nacional también llamada Asamblea Constituyente. El 27 de junio decidió Luis XVI que los miembros de la nobleza y el clero concurren a las sesiones de la Asamblea.

La mayoría de la Asamblea estaba dominada por delegados que favorecían una **monarquía constitucional**. Entre sus figuras destacadas se cuenta La Fayette, el noble liberal; el bate Siéyes, teorizante de la administración pública; el marqués Mirabeau, gran tribuno y defensor de la monarquía y Maximiliano Robespierre, que asomaba ya como un paladín de la democracia.

A principios de Julio decidió el rey, aconsejado por los nobles, detener la marcha de la Revolución. Ordenó la contratación de tropas en París y se aprestó a dar un golpe de estado a la asamblea. **El pueblo de París se amotinó, atacó, tomó y destruyó La Bastilla (14 de Julio de 1789).** Este hecho cambió el ritmo de la Revolución, y fué considerado como el símbolo patriótico. El rey tuvo que ceder y aceptar las demandas populares.

En octubre, el rumor de otro golpe de estado hizo que más de 10,000 mujeres fuesen a Versalles y obligaran a la familia real a trasladarse a París.

Mientras tanto la Asamblea había continuado con sus trabajos. El 4 de Agosto se abolieron los privilegios feudales de la nobleza y el diezmo eclesiástico. Para atender la grave situación económica se nacionalizaron los bancos de la Iglesia y se acordó la emisión de papel moneda. **En la primavera de 1791 terminó la Asamblea la redacción de la Constitución que organizaba el país en una monarquía constitucional. Antes había aprobado la "Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano".**

Los principios contenidos en este documento tuvieron un efecto considerable en la historia de Francia y de otros países europeos. Entre los principios proclamados figuraban los siguientes:

- **Los hombres nacen y continúan siendo libres e iguales con respecto a sus derechos.**
- **Los derechos naturales del hombre son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.**
- **La Nación es en esencia la fuente de toda soberanía; y ningún individuo ni ninguna corporación podrá tener derecho a ejer-**

cer autoridad alguna que no provenga expresamente de ella.

El 10 de Junio de 1791, cometió el rey el error de intentar escapar del país; fue sorprendido, apresado y llevado nuevamente a París. Este hecho le hizo perder una gran parte de su prestigio y cierra la primera parte de la Revolución.

La Asamblea terminó sus funciones en septiembre del propio año y dió paso a la Asamblea Legislativa. (1791)

3.3 LA ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791-1792). Este cuerpo estaba dominado por una mayoría republicana. El grupo más poderoso era el partido girondino, integrado por jóvenes liberales de los alrededores de Burdeos. Entre tanto, la situación internacional de Europa iba cobrando caracteres hostiles contra Francia. Austria y Rusia se habían puesto de acuerdo para acudir en auxilio de la monarquía. El emperador de Austria, Leopoldo II, organizaba un ejército realista en la frontera del Rin. En abril de 1792 la asamblea declaró la guerra a Austria e invadió Bélgica (entonces posesión austriaca). Las tropas francesas fueron fácilmente rechazadas y la alarma cundió en París.

El 10 de agosto (1792) marchó el pueblo sobre las Tullerías, donde se alojaba la familia real, y Luis XVI buscó protección en el seno de la Asamblea. Los delegados votaron la suspensión del Rey de su cargo, y lo enviaron prisionero al templo. Francia quedó sin poder ejecutivo, y la Asamblea se encargó del gobierno con un Consejo de Ministros. El verdadero poder político desde esta fecha hasta fines de septiembre del mismo año quedó en manos de Jorge Jacobo Dantón, uno de los oradores más distinguidos de la revolución. Junto a él se agruparon los dirigentes más radicales y exaltados, entre ellos Robespierre y Juan Pablo Marat. Al mismo tiempo dispuso la Asamblea la elección de una Convención Constituyente para redactar

una constitución republicana.

El 20 de septiembre logró el general republicano Carlos Francisco Dumoriez derrotar a los austriacos en Valmy. Con esto se detuvo la invasión extranjera. Dicha victoria salvó, por el momento, a la República del enemigo exterior. Mientras tanto, la situación interior había empeorado. Las condiciones económicas eran desastrosas y en las provincias se alzaron en armas grupos realistas. El gobierno acudió a medidas extremas y las cárceles se llenaron de presos políticos. A principios de septiembre invadió el populacho de París las prisiones y dió muerte a más de 1,500 presos. El gobierno asumió una actitud pasiva temeroso de enfrentarse a las iras populares. El día 21 del propio mes comenzó a funcionar la Convención Nacional, recientemente electa.

3.4. LA CONVENCION (1792-1795). El primer acto de la Convención fué la abolición de la monarquía. En el seno de la misma pugnaban por el poder dos partidos minoritarios: los montañeses, apoyados por el pueblo de París, y los ya mencionados girondinos. El resto de los delegados formaban el llamado "llano", y oscilaban, según las circunstancias, hacia uno y otro grupo. La asamblea juzgó y condenó a muerte al Rey Luis XVI, quién fué ejecutado en enero de 1793. Este hecho provocó una gran indignación en toda Europa, y Francia se vió envuelta en una guerra en gran escala.

En junio de 1793 el poder quedó en manos de los grupos radicales, y dió comienzo el reinado del terror, encabezado por Robespierre. Miles de presos políticos fueron juzgados por el tribunal revolucionario y enviados a la guillotina. Entre ellos se contaron la reina María Antonieta y los girondinos.

En 1794 comenzaron los dirigentes de la Dictadura a dar señales de división interna. Dantón, convencido de la inutilidad del Terror,

trató de detener su marcha. Su moderación le costó la vida: murió guillotinado en abril de dicho año. Robespierre quedó, por algunos meses, dueño absoluto de Francia. En julio, los propios montañeses y otros miembros de la Convención se volvieron contra Robespierre.

Este fué declarado fuera de la ley y guillotinado el 7 de mismo mes (julio de 1794). La caída de Robespierre puso fin a la época del Terror.

En 1795 Francia firma la paz con Prusia y España. La convención elaboró una nueva Constitución (octubre de 1795). El país continuó organizado en República, con un ejecutivo plural llamado Directorio. El poder legislativo se dividió en dos Cámaras: el Consejo de los Ancianos y el Senado. Ambos cuerpos elegían a los directores.

3.5. EL DIRECTORIO (1795-1799). Los últimos años de la revolución se caracterizaron por brillantes éxitos militares. Un joven general, Napoléon Bonaparte, que se había distinguido en la toma de Tolón, fué nombrado jefe del ejército francés en Italia. La brillante campaña que emprendió culminó en la expulsión de los austriacos de aquella península. El Directorio se consolidó, política y económicamente, con esta victoria, Napoléon regresó a París a gozar de gran popularidad.

Sólo Inglaterra continuaba en guerra con Francia y Bonaparte concibió el plan de atacarla, pero no logró su objetivo militar y regresó a Francia, burlando la vigilancia inglesa.

El pueblo perdió la fe en el gobierno del Directorio y pensó que la única posibilidad de salvación estaba en Bonaparte. Teniendo de su parte a la mayoría de los directores y al Consejo de Ancianos, preparó un golpe de estado y en noviembre de 1799 quedó Napoléon dueño del gobierno, y con ello terminó el período propiamente

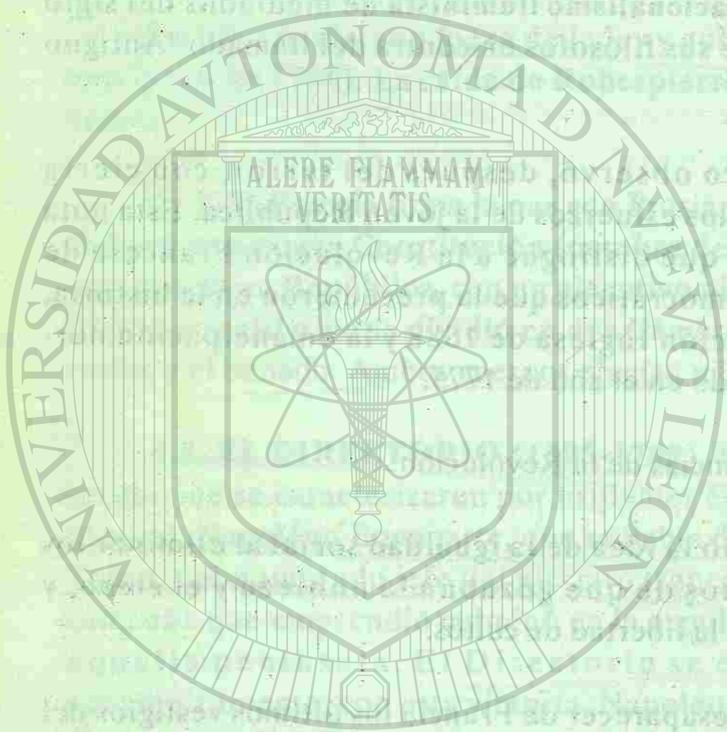
revolucionario de la historia del país.

3.6. CONCLUSIÓN. La Revolución Francesa fué el resultado directo de las condiciones internas de Francia. A ellas se unieron el clima intelectual del racionalismo iluminista de mediados del siglo XVIII, y las críticas de sus filósofos en contra del llamado "Antiguo régimen".

El mundo entero observó, después del terror, con cierta admiración y respeto, los esfuerzos de la joven República. Esta nota de universalidad es la que distingue a la Revolución Francesa de otros movimientos democráticos que la precedieron en la historia, tales como la Revolución Inglesa de 1688 y la emancipación norteamericana comenzando en el año de 1775.

Algunas consecuencias de la Revolución:

- 1.- Fortaleció la idea de la igualdad social al eliminar los privilegios de que gozaban la nobleza y el clero, y proclamó la libertad de cultos.
- 2.- Se hizo desaparecer de Francia los últimos vestigios del feudalismo y estimuló las actividades comerciales.
- 3.- Tuvo gran influencia en el desarrollo de la democracia en muchos países del mundo.
- 4.- Estimuló el desarrollo del nacionalismo en Francia y en Europa.
- 5.- Influyó con sus ideas y el derrocamiento de la monarquía, en las revoluciones de independencia de América Latina.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL

UNIDAD 3

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA

INTRODUCCIÓN.

La revolución industrial es un fenómeno que inicialmente se produce en Inglaterra, entre 1760 y 1830, sin embargo, va a extenderse a otros países cuyas características coinciden: un gran crecimiento de la población, de técnicas que aumentan la producción y organización del trabajo.

Esta Revolución producirá cambios en las formas de producción, la cual anteriormente se llevaba a cabo en pequeños talleres, y ahora se realizará en grandes fábricas, dando lugar a transformaciones sociales y económicas, como la aparición de una nueva clase, el proletariado o clase obrera; y posteriormente la expansión del sistema hacia otros lugares.

Así es, a raíz de este proceso industrial se consolida el capitalismo y pronto las grandes y más productivas empresas van dominando el mercado y controlando la producción y distribución de la mercancía.

Ya para el último tercio del siglo XIX comienzan las expansiones políticas y económicas de las potencias europeas, lo que da lugar a que se provoque el llamado "imperialismo económico", lo que se caracteriza por la exportación de capitales de los países desarrollados a los de bajo desarrollo. Este fenómeno provocará después grandes conflictos.

En esta Unidad estudiaremos los aspectos principales que caracterizan tanto a la Revolución industrial como a la expansión imperialista, ya que ambos han influido en el desarrollo social.

OBJETIVO PARTICULAR:

Describir el proceso histórico conocido como Revolución Industrial y su consecuencia, el imperialismo económico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar las causas que provocan la Revolución Industrial.
- 2.- Definir el concepto Revolución industrial.
- 3.- Explicar el proceso industrial en Inglaterra.
- 4.- Mencionar las consecuencias sociales de la Revolución Industrial.

5.- Explicar el concepto división internacional del trabajo.

6.- Distinguir los conceptos imperialismo económico y colonialismo.

7.- Mencionar los argumentos que utilizan los colonizadores para justificar su expansión.

8.- Mencionar los imperios más importantes que se forman durante el siglo XIX y sus diferencias.

PROCEDIMIENTO.

OBJETIVO

1. Transcribe la lista de causas y después explícalas con tus propias palabras.

OBJETIVO

2. El término "predominantemente" es importante en la definición porque pone de manifiesto la relevancia del cambio que se produce.

OBJETIVO

3. Subraya los siguientes conceptos: industria doméstica o casera, comerciante o agente capitalista (2.1); fábrica, talleres caseros (2.2); textiles de algodón (2.3). Explícalos.

Escribe una lista de los principales inventos de esta época, incluyendo su finalidad y autor.

OBJETIVO

4. Escribe el siguiente cuadro desarrollando cada idea.

Consecuencias sociales de la Rev. Industrial	1.- Concentración en las ciudades: causa	Comerciantes-empresarios
	2. Transformación de la clase obrera y comercial	Artesanos y campesinos -obreros asalariados
	3. Mov. obreros vs. el maquinismo	Luddismo Cartismo

OBJETIVO

5. La división internacional del trabajo provocará posteriormente la división del mundo en países desarrollados y subdesarrollados, ya que originalmente los primeros producen manufacturas (lo que dispara su desarrollo económico) y los segundos solo proveen las materias primas (que se obtienen a menor precio que las manufacturas).

OBJETIVO

6. Ocupación material del territorio y exportación de capital son las principales ideas de los conceptos colonialismo e imperialismo.

OBJETIVO

7. Es importante notar que todos los argumentos tienen un fundamento económico.

OBJETIVO

8. En un mapa-mundi colorea los diversos imperios que se consolidaron en el S. XIX y a principios del XX.

REQUISITO.

Investiga e ilustra los principales inventos que impulsaron la segunda fase de la Rev. Industrial; Siglo XIX y principio del XX. Anota autor, fecha y breve descripción de cada uno de ellos. Mínimo 6.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 3.

- 1.- ¿En qué país aparece la Revolución Industrial?
- 2.- ¿A qué se llama industria casera?
- 3.- ¿Cuál era la función del agente capitalista?
- 4.- ¿En qué sector de la economía se inicia la industrialización?
- 5.- ¿A qué se llama concentración industrial?
- 6.- ¿Por qué los obreros reaccionaron negativamente contra el maquinismo?

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 4.

- 1.- ¿Por qué se inicia la expansión imperialista?
- 2.- ¿En que época aparece el imperialismo?
- 3.- ¿Cómo llamó Lenin al imperialismo?
- 4.- ¿Cuáles han sido los principales países colonizadores?

CAPÍTULO 3

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

INTRODUCCIÓN

El capitalismo contemporáneo nace y se desarrolla con la sociedad industrial tras una auténtica revolución en las técnicas de producción, comenzará a ser posible la tendencia a acumular un volumen de capital cada vez mayor. Al mismo tiempo, cambiarán las ideas tradicionales sobre como debe distribirse la riqueza y cómo esta riqueza ha de dirigirse a fines específicos. Para ello hubieron de coincidir una serie de factores de diversa índole. He aquí las causas:

Primera, la evolución de la cultura, puesto que se habían introducido una serie de ideologías y mentalidades que favorecían el liberalismo económico.

Segunda, el desarrollo de la ciencia y de la técnica que proporcionaron los elementos necesarios para iniciar la producción en serie (por ejemplo, la máquina de vapor).

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 3.

- 1.- ¿En qué país aparece la Revolución Industrial?
- 2.- ¿A qué se llama industria casera?
- 3.- ¿Cuál era la función del agente capitalista?
- 4.- ¿En qué sector de la economía se inicia la industrialización?
- 5.- ¿A qué se llama concentración industrial?
- 6.- ¿Por qué los obreros reaccionaron negativamente contra el maquinismo?

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 4.

- 1.- ¿Por qué se inicia la expansión imperialista?
- 2.- ¿En que época aparece el imperialismo?
- 3.- ¿Cómo llamó Lenin al imperialismo?
- 4.- ¿Cuáles han sido los principales países colonizadores?

CAPÍTULO 3

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

INTRODUCCIÓN

El capitalismo contemporáneo nace y se desarrolla con la sociedad industrial tras una auténtica revolución en las técnicas de producción, comenzará a ser posible la tendencia a acumular un volumen de capital cada vez mayor. Al mismo tiempo, cambiarán las ideas tradicionales sobre como debe distribirse la riqueza y cómo esta riqueza ha de dirigirse a fines específicos. Para ello hubieron de coincidir una serie de factores de diversa índole. He aquí las causas:

Primera, la evolución de la cultura, puesto que se habían introducido una serie de ideologías y mentalidades que favorecían el liberalismo económico.

Segunda, el desarrollo de la ciencia y de la técnica que proporcionaron los elementos necesarios para iniciar la producción en serie (por ejemplo, la máquina de vapor).

Tercera, el aumento de la población, que significaba un incremento de la demanda, por un lado, y una mayor fuerza de trabajo, por otro.

Cuarta, la acumulación originaria de capital, a la que de un modo sencillo, podemos considerar como el resultado del comercio exterior que había proporcionado altos beneficios, y otro tipo de acumulaciones, como las provenientes de la agricultura.

Quinta, la revolución agraria. Este fué un factor importante tanto por la evolución intrínseca que supuso, como por haber suministrado los hombres -a nivel de empresarios, de consumidores y de productores- necesarios para el sólido arraigo de la naciente industria.

También fueron importantes el desarrollo de las vías de comunicación y la evolución de las finanzas, puesto que aportaron a este período importantes transformaciones.

Cuando pensamos en la revolución industrial, evocamos fundamentalmente los primeros pasos del capitalismo liberal y del predominio de la iniciativa privada. La autocracia y la gran burguesía terrateniente comenzarán a pensar que es más rentable ir dejando de invertir sus ahorros en la agricultura y comenzar la aventura de la inversión industrial. Al mismo tiempo los comerciantes -que tanto habían prosperado con el auge del comercio exterior durante el siglo XVIII- se van convirtiendo en verdaderos grandes industriales cuando comprenden que el avance tecnológico proporciona nuevos medios de producción.

2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA.

El capitalismo industrial nació en Inglaterra entre fines del siglo XVIII y principios del XIX. Suele aceptarse como punto de partida de estas transformaciones, la fecha de 1760 (reinado de Jorge III), mismas que se consolidan hacia 1830, ya que en esta fase se delimita el paso de la economía artesanal a la economía industrial.

La Revolución Industrial es un fenómeno que se define como la transformación de una economía predominantemente agrícola y comercial, en una economía predominantemente industrial.

2.1. LA INDUSTRIA DOMÉSTICA. En 1750 la mayoría de la gente en Inglaterra cultivaba sus propios alimentos y cosía su ropa. Había algunos talleres organizados, pero esto, por lo general, se hacía en pequeña escala. En algunas regiones se empleaba el llamado sistema doméstico o de industria casera, para la fabricación de telas. La industria textil había adoptado ese sistema desde principios del siglo XVI.

Este sistema consistía en lo siguiente:

Un patrón, en ocasiones llamado "comerciante o agente capitalista", suministraba la materia prima a un obrero que hacía el trabajo en su casa y lo entregaba ya terminado. Por lo general, trabajaba con herramientas propias y éstas eran de tipo manual. El patrón pagaba al obrero su trabajo, se llevaba el producto ya terminado y lo vendía con alguna ganancia.

Hombres, mujeres y niños trabajaban en sus casas. Había algunos que cultivaban la tierra además de trabajar en la casa. Y muchos otros permanecían en sus casas hilando, tejiendo o haciendo obras manuales.

Tercera, el aumento de la población, que significaba un incremento de la demanda, por un lado, y una mayor fuerza de trabajo, por otro.

Cuarta, la acumulación originaria de capital, a la que de un modo sencillo, podemos considerar como el resultado del comercio exterior que había proporcionado altos beneficios, y otro tipo de acumulaciones, como las provenientes de la agricultura.

Quinta, la revolución agraria. Este fué un factor importante tanto por la evolución intrínseca que supuso, como por haber suministrado los hombres -a nivel de empresarios, de consumidores y de productores- necesarios para el sólido arraigo de la naciente industria.

También fueron importantes el desarrollo de las vías de comunicación y la evolución de las finanzas, puesto que aportaron a este período importantes transformaciones.

Cuando pensamos en la revolución industrial, evocamos fundamentalmente los primeros pasos del capitalismo liberal y del predominio de la iniciativa privada. La autocracia y la gran burguesía terrateniente comenzarán a pensar que es más rentable ir dejando de invertir sus ahorros en la agricultura y comenzar la aventura de la inversión industrial. Al mismo tiempo los comerciantes -que tanto habían prosperado con el auge del comercio exterior durante el siglo XVIII- se van convirtiendo en verdaderos grandes industriales cuando comprenden que el avance tecnológico proporciona nuevos medios de producción.

2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA.

El capitalismo industrial nació en Inglaterra entre fines del siglo XVIII y principios del XIX. Suele aceptarse como punto de partida de estas transformaciones, la fecha de 1760 (reinado de Jorge III), mismas que se consolidan hacia 1830, ya que en esta fase se delimita el paso de la economía artesanal a la economía industrial.

La Revolución Industrial es un fenómeno que se define como la transformación de una economía predominantemente agrícola y comercial, en una economía predominantemente industrial.

2.1. LA INDUSTRIA DOMÉSTICA. En 1750 la mayoría de la gente en Inglaterra cultivaba sus propios alimentos y cosía su ropa. Había algunos talleres organizados, pero esto, por lo general, se hacía en pequeña escala. En algunas regiones se empleaba el llamado sistema doméstico o de industria casera, para la fabricación de telas. La industria textil había adoptado ese sistema desde principios del siglo XVI.

Este sistema consistía en lo siguiente:

Un patrón, en ocasiones llamado "comerciante o agente capitalista", suministraba la materia prima a un obrero que hacía el trabajo en su casa y lo entregaba ya terminado. Por lo general, trabajaba con herramientas propias y éstas eran de tipo manual. El patrón pagaba al obrero su trabajo, se llevaba el producto ya terminado y lo vendía con alguna ganancia.

Hombres, mujeres y niños trabajaban en sus casas. Había algunos que cultivaban la tierra además de trabajar en la casa. Y muchos otros permanecían en sus casas hilando, tejiendo o haciendo obras manuales.

2.2. EL SISTEMA DE FÁBRICAS. La Revolución Industrial puso fin al sistema doméstico. Debido a los inventos y a las nuevas fuentes de energía, especialmente las grandes máquinas movidas a vapor, la fábrica reemplazó a los talleres caseros. Hubo también necesidad de crear el sistema de división del trabajo en la fábrica, eliminando la costumbre vigente de que un sólo individuo realizara la totalidad del trabajo.

Este cambio de sistemas no significó un rompimiento brusco con el pasado. Bajo el antiguo sistema doméstico los obreros se habían ya familiarizado con el trabajo industrial. No les fué difícil adaptar sus antiguas formas de trabajo al de la fábrica. En algunos países y cuando aún regía el sistema doméstico, había talleres que adoptaron un incipiente sistema industrial. Los obreros iban a un taller grande y trabajaban juntos para el mismo propietario haciendo cada cual lo que le correspondía, ya fuera a mano o mediante una sencilla máquina manual. Así funcionaban las industrias de la seda en Francia, los Países Bajos y Prusia, y también las fábricas de cañones y los artilleros.

Con el tiempo, esto que puede considerarse el origen del sistema de la industria moderna, reemplazó al sistema doméstico y de talleres primitivos.

2.3. EL PROGRESO TÉCNICO. Se considera como uno de los condicionantes más importantes de la Revolución industrial, pero ha de considerarse dentro del contexto de relaciones mutuas del conjunto de revoluciones específicas (demografía, transporte, agricultura).

La herramienta manual fue, poco a poco, sustituida por la máquina gracias a los perfeccionamientos tecnológicos y a la utilización del vapor como fuente de energía.

Este conjunto de descubrimientos transformó las relaciones entre el factor trabajo y el factor capital. Se opera entonces el gran salto de la fase artesanal a la infraestructura tecnológica moderna. Condiciones de vida y trabajo se transforman.

Los inventores y el contexto económico y social. Desde finales del siglo XVIII el proceso de creación tiende a ser más científico y "colectivo", tanto a nivel de la empresa como del modo de producción general del país. El Estado y las empresas privadas desenvolverán inversiones considerables en el proceso técnico.

El maquinismo. La transformación se inicia en los textiles de algodón, el artesano pronto pasa al régimen de contratación: la aparición de los grandes telares desbaratará el mundo de las manufacturas textiles.

Hacia 1730, John Kay inventa la lanzadera volante que permitía tejer en menos tiempo piezas de mayores dimensiones.

En 1770, Hargreaves obtiene la patente de una máquina que permitía hilar con varios hilos a la vez. Gracias a los sistemas de husos se aumenta la producción; casi simultáneamente se pone en operación una máquina hiladora movida por una fuerza hidráulica, con la cual se amplían las energías disponibles para la industria.

Por el nuevo sistema de hiladora una mujer sola podía hacer el trabajo de ocho.

Pero la verdadera revolución técnica se produjo en 1769, cuando James Watt (1736-1819) patentó una máquina movida por vapor que iba acoplarse enseguida a los telares y a los husos. Con el empleo del vapor, no solamente se facilitaba el establecimiento de industrias en cualquier lugar; capaces de trabajar todo el año, sino que también se

hace posible la explotación de minas a mayor profundidad.

Alrededor de 1780 el telar mecánico de Edmund Cartwright, lo que supuso que las empresas de tejidos pudieran absorber la superproducción de hilaturas procedentes de los avances técnicos en la máquina de hilar perfeccionada.

El aumento de la producción textil, minera y de otras especialidades, requería el mejoramiento del transporte. A principios del siglo XIX aparece el Barco de vapor, y en la tercera década del mismo siglo, Jorge Stephenson descubre la forma de aplicar la máquina de vapor al transporte terrestre, y aparece la locomotora. En menos de 100 años (1760 a 1830) aproximadamente) se transforma profundamente el sistema de producción y de distribución de mercancías. La máquina sustituye definitivamente al taller artesanal; el barco de vapor y el ferrocarril desplazan al velero, a la lancha y al transporte en carreta. Es una serie de inventos que se condicionan y se exigen mutuamente, lo que provocó esta modificación revolucionaria de los sistemas de producción.

2.4. LA CONCENTRACIÓN INDUSTRIAL Y SUS CONSECUENCIAS. Gracias al maquinismo, se da la concentración obrera e industrial, condición necesaria de la gran industria capitalista.

El desarrollo industrial y los progresos del maquinismo le dieron una connotación diferente a la división del trabajo y a la especialización. Otra consecuencia que se manifiesta plenamente en esta época, es el hecho de que algunos industriales particularmente emprendedores multiplican sus establecimientos y fundan nuevos talleres fuera de los grandes centros de su industria.

Al llegar a este punto de su desarrollo, la concentración industrial subordina la actividad comercial a la industria. El gran in-

dustrial se esfuerza por ser gran comerciante y se preocupa por encontrar mercados para sus productos.

La división del trabajo ha provocado a veces la concentración con el fin de disminuir los gastos de producción; pero con frecuencia, la división del trabajo subsistió por largo tiempo sin provocar concentración.

La concentración, es la reunión bajo un mismo techo de un gran número de obreros, lo que desde luego implica división del trabajo: se reparten las diversas operaciones que se requieren para la elaboración de un producto. Esto es porque anteriormente, el artesano se encargaba de elaborar un producto completo, ahora cada obrero tiene una función determinada y realiza sólo una parte de la fabricación del mismo (por ejem.: pegar la suela al zapato); esto desde luego, con notable economía de gastos y de tiempo. Esta división del trabajo conlleva posteriormente a la especialización del obrero en cada actividad.

3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL MUNDO.

Con el tiempo, la Revolución Industrial se extendió de Inglaterra a otras naciones. La industrialización de los países se presentó en distintas épocas y con mayor o menor rapidez.

Bélgica fué uno de los primeros países en usar las nuevas máquinas y técnicas para desarrollar su industria. Disponía de recursos naturales como carbón, hierro, y de los obreros capacitados indispensables para la industrialización. Una de sus industrias más importantes era la fabricación de telas.

hace posible la explotación de minas a mayor profundidad.

Alrededor de 1780 el telar mecánico de Edmund Cartwright, lo que supuso que las empresas de tejidos pudieran absorber la superproducción de hilaturas procedentes de los avances técnicos en la máquina de hilar perfeccionada.

El aumento de la producción textil, minera y de otras especialidades, requería el mejoramiento del transporte. A principios del siglo XIX aparece el Barco de vapor, y en la tercera década del mismo siglo, Jorge Stephenson descubre la forma de aplicar la máquina de vapor al transporte terrestre, y aparece la locomotora. En menos de 100 años (1760 a 1830) aproximadamente) se transforma profundamente el sistema de producción y de distribución de mercancías. La máquina sustituye definitivamente al taller artesanal; el barco de vapor y el ferrocarril desplazan al velero, a la lancha y al transporte en carreta. Es una serie de inventos que se condicionan y se exigen mutuamente, lo que provocó esta modificación revolucionaria de los sistemas de producción.

2.4. LA CONCENTRACIÓN INDUSTRIAL Y SUS CONSECUENCIAS. Gracias al maquinismo, se da la concentración obrera e industrial, condición necesaria de la gran industria capitalista.

El desarrollo industrial y los progresos del maquinismo le dieron una connotación diferente a la división del trabajo y a la especialización. Otra consecuencia que se manifiesta plenamente en esta época, es el hecho de que algunos industriales particularmente emprendedores multiplican sus establecimientos y fundan nuevos talleres fuera de los grandes centros de su industria.

Al llegar a este punto de su desarrollo, la concentración industrial subordina la actividad comercial a la industria. El gran in-

dustrial se esfuerza por ser gran comerciante y se preocupa por encontrar mercados para sus productos.

La división del trabajo ha provocado a veces la concentración con el fin de disminuir los gastos de producción; pero con frecuencia, la división del trabajo subsistió por largo tiempo sin provocar concentración.

La concentración, es la reunión bajo un mismo techo de un gran número de obreros, lo que desde luego implica división del trabajo: se reparten las diversas operaciones que se requieren para la elaboración de un producto. Esto es porque anteriormente, el artesano se encargaba de elaborar un producto completo, ahora cada obrero tiene una función determinada y realiza sólo una parte de la fabricación del mismo (por ejem.: pegar la suela al zapato); esto desde luego, con notable economía de gastos y de tiempo. Esta división del trabajo conlleva posteriormente a la especialización del obrero en cada actividad.

3. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL MUNDO.

Con el tiempo, la Revolución Industrial se extendió de Inglaterra a otras naciones. La industrialización de los países se presentó en distintas épocas y con mayor o menor rapidez.

Bélgica fué uno de los primeros países en usar las nuevas máquinas y técnicas para desarrollar su industria. Disponía de recursos naturales como carbón, hierro, y de los obreros capacitados indispensables para la industrialización. Una de sus industrias más importantes era la fabricación de telas.

A partir de 1885, Francia inició lentamente su progreso industrial. Las fábricas francesas por lo general eran pequeñas y de propiedad privada. Sus artículos de lujo, tales como sedas, perfumes, linos y guantes, disfrutaron de gran renombre.

Alemania se lanzó al desarrollo de sus industrias entre 1850 y 1860. Las industrias textiles y de acero surgieron con posterioridad a 1850. Al unificarse el país en 1871, su industrialización avanzó rápidamente.

Los alemanes eran expertos en la aplicación de las ciencias a la industria. En 1910 Alemania era ya el mayor competidor de Inglaterra.

España e Italia continuaron siendo países agrícolas a pesar de que disponían de algunos recursos minerales para la industrialización.

Rusia tuvo su principal desarrollo a partir de 1890 y aunque poseía abundantes recursos naturales, carecía tanto de capital como de obreros libres y de técnicas necesarias para iniciar su industria.

Estados Unidos entró a la industrialización a partir de 1860 desarrollándose fábricas de artículos textiles, de acero, de calzado. Pronto se convirtieron en una gran nación industrial, descubriendo y explotando sus enormes recursos naturales.

4. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

El desarrollo del capitalismo ha dejado enormes consecuencias de tipo social, y aún y cuando muchas de ellas no es posible determinarlas, analizaremos a continuación las más notorias.

4.1. LA CONCENTRACIÓN EN LAS CIUDADES. El desarrollo de la industria fué atrayendo grandes masas de trabajadores, sobre todo de origen campesino, a las ciudades. En Inglaterra, el fenómeno se va acentuando por la transformación de muchísimos campos de labor en pastizales para la cría de ovejas. En períodos de auge industrial, las fábricas absorben la mano de obra que se presenta. Sin embargo, al saturarse el mercado y no encontrar salida para sus productos, los fabricantes cierran sus empresas despidiendo a los obreros. En estas etapas de crisis, que se presentan con cierta frecuencia, los trabajadores se encuentran sumidos en la más profunda miseria. También en los ciclos de plena ocupación, los salarios son bajos, la gran afluencia a las ciudades provoca condiciones pésimas de vivienda, condiciones de trabajo extremadamente penosas, jornadas de 14 hasta 18 horas, y se implanta en gran escala el trabajo para mujeres y niños.

4.2. LA TRANSFORMACIÓN DE LAS CLASES OBRERA Y COMERCIAL. La repercusión de las diferentes fases de la evolución capitalista sobre la condición de las clases comerciales y obreras es evidente. Mientras predominó el capitalismo comercial, la clase de los comerciantes conservó una posición preponderante en la vida económica. Los artesanos del campo y aún buen número de los maestros de las ciudades, por lo menos en la industria textil, acabaron por caer bajo su influencia económica. Más tarde, los negociantes abrieron el camino a los capitales de industria del período áureo del

A partir de 1885, Francia inició lentamente su progreso industrial. Las fábricas francesas por lo general eran pequeñas y de propiedad privada. Sus artículos de lujo, tales como sedas, perfumes, linos y guantes, disfrutaron de gran renombre.

Alemania se lanzó al desarrollo de sus industrias entre 1850 y 1860. Las industrias textiles y de acero surgieron con posterioridad a 1850. Al unificarse el país en 1871, su industrialización avanzó rápidamente.

Los alemanes eran expertos en la aplicación de las ciencias a la industria. En 1910 Alemania era ya el mayor competidor de Inglaterra.

España e Italia continuaron siendo países agrícolas a pesar de que disponían de algunos recursos minerales para la industrialización.

Rusia tuvo su principal desarrollo a partir de 1890 y aunque poseía abundantes recursos naturales, carecía tanto de capital como de obreros libres y de técnicas necesarias para iniciar su industria.

Estados Unidos entró a la industrialización a partir de 1860 desarrollándose fábricas de artículos textiles, de acero, de calzado. Pronto se convirtieron en una gran nación industrial, descubriendo y explotando sus enormes recursos naturales.

4. LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

El desarrollo del capitalismo ha dejado enormes consecuencias de tipo social, y aún y cuando muchas de ellas no es posible determinarlas, analizaremos a continuación las más notorias.

4.1. LA CONCENTRACIÓN EN LAS CIUDADES. El desarrollo de la industria fué atrayendo grandes masas de trabajadores, sobre todo de origen campesino, a las ciudades. En Inglaterra, el fenómeno se va acentuando por la transformación de muchísimos campos de labor en pastizales para la cría de ovejas. En períodos de auge industrial, las fábricas absorben la mano de obra que se presenta. Sin embargo, al saturarse el mercado y no encontrar salida para sus productos, los fabricantes cierran sus empresas despidiendo a los obreros. En estas etapas de crisis, que se presentan con cierta frecuencia, los trabajadores se encuentran sumidos en la más profunda miseria. También en los ciclos de plena ocupación, los salarios son bajos, la gran afluencia a las ciudades provoca condiciones pésimas de vivienda, condiciones de trabajo extremadamente penosas, jornadas de 14 hasta 18 horas, y se implanta en gran escala el trabajo para mujeres y niños.

4.2. LA TRANSFORMACIÓN DE LAS CLASES OBRERA Y COMERCIAL. La repercusión de las diferentes fases de la evolución capitalista sobre la condición de las clases comerciales y obreras es evidente. Mientras predominó el capitalismo comercial, la clase de los comerciantes conservó una posición preponderante en la vida económica. Los artesanos del campo y aún buen número de los maestros de las ciudades, por lo menos en la industria textil, acabaron por caer bajo su influencia económica. Más tarde, los negociantes abrieron el camino a los capitales de industria del período áureo del

capitalismo industrial estos serán los sucesores de los comerciantes-empresarios del siglo XVIII.

Cuando los artesanos cayeron bajo la dominación de los empresarios capitalistas, sobre todo en la industria textil, contribuyeron a formar la clase de los obreros asalariados. Muchos obreros campesinos engrosaban las filas del proletariado urbano. La gran industria capitalista creó un abismo, a menudo infranqueable, entre la clase de los patrones y la de los empleados. La clase obrera empieza entonces a tener una conciencia más clara de sus intereses colectivos, cosa imposible en la época en que el maestro y el artesano hacían más o menos la misma vida y cuando entre las diversas clases industriales no existían separaciones tan rígidas.

Los obreros fueron, en general, hostiles a la transformación industrial y, sobre todo, a la introducción de las máquinas. Aún más, antes de tomar el aspecto de una clase revolucionaria, se distinguieron en su conjunto por sus tendencias conservadoras: pensaban, sobre todo, en los sufrimientos que las innovaciones les ocasionarían. Por otro lado, la clase innovadora parece haber sido, en cambio, la de los nuevos jefes de la industria, gente emprendedora y preocupada, sobre todo por aumentar la producción. Pero apenas habían triunfado cuando numerosos pensadores empezaron a criticar la sociedad capitalista, entretanto la clase obrera se preparaba para organizar la lucha contra los patronos.

En definitiva, una de las consecuencias importantes del triunfo del capitalismo es el haber dado a las clases sociales un fundamento más bien económico que jurídico. Es ahora la clase de los grandes hombres de negocios, la de los capitanes de la gran industria, la que va cobrando mayor importancia. Esto provocó desde luego, que el abismo entre los patronos y los obreros se hiciera cada vez más profundo.

4.3. MOVIMIENTOS OBREROS EN CONTRA DEL MAQUINISMO. En 1764 Inglaterra importa un millón de libras de algodón; en 1779, 48 millones; y en 1841, 437 millones. A pesar de este gran aumento de la producción, el número de tejedores disminuye ligeramente en el mismo período. Este mismo cuadro se observa prácticamente en toda la economía inglesa; las máquinas desplazan grandes masas de obreros, al aumentar enormemente el rendimiento del trabajo de cada individuo.

Aunque el empleo de las máquinas incrementa en mucho la producción total, significa simultáneamente un empeoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores, al desocupar gran número de éstos.

El luddismo. La primera reacción, con la que aparece en la escena el movimiento obrero, es el odio contra las máquinas y su destrucción violenta. Se producen muchos incidentes de este tipo. El movimiento, por su dirigente John Ludd, recibe el nombre de luddista. De hecho, se trata de un intento de restablecer las condiciones artesanales, cosa completamente imposible. El parlamento inglés dicta varias leyes, castigando con la pena de muerte a quien destruyera una máquina. Los trabajadores se ven forzados a emplear nuevas formas de lucha.

A pesar de su fracaso, el movimiento luddista enseña a los obreros su carácter de clase, el hecho de que tienen intereses comunes, y les muestra su fuerza proveniente de su concentración en gran número. Empiezan a surgir las organizaciones obreras permanentes, como son los sindicatos.

El Cartismo. Al darse cuenta del fracaso de su movimiento violento contra las máquinas, los obreros ingleses quieren obtener influencia en el órgano legislativo. Envían con este fin una carta al

propio parlamento, citando sus exigencias: el sufragio universal, el voto secreto, el pago a los diputados sin el cual los pobres no podrían entrar al parlamento, y una reorganización de los distritos electorales del país que favorecían a las antiguas villas feudales y dejaban sin representación a las nuevas ciudades industriales recién surgidas. El movimiento cartista logró reunir más de un millón de firmas al pie de su petición. Sin embargo, la Cámara de los Comunes se negó a discutirla.

5. LA SEGUNDA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Durante la primera mitad del siglo XIX, la revolución industrial se fue desarrollando en los países europeos económicamente más fuertes, siguiendo de cerca la iniciativa que Inglaterra tomó muy pronto. La evolución de la vida económica de estos países industrializados durante el siglo XIX nos muestra claramente lo que podríamos denominar, de forma muy gráfica, un constante interés en convertirse cada uno de ellos en una gigantesca fábrica que necesitara abrir sus puertas a los productos primarios que provenían de todo el mundo.

Los países que se constituyen en núcleos industriales importantes se irán perfilando como grandes potencias frente a países apenas, o en absoluto, industrializados. Estas grandes potencias consolidarán una posición de avance en relación a las demás, provocando situaciones de absoluta dependencia económica a nivel internacional. Por ejemplo, una potencia industrial de primer orden como Inglaterra, pero escasa en tierras, obtendrá un volumen de productos agrícolas y de materias primas importadas estable o idéntico al volumen que podía extraer por sí misma. El pago de estas impor-

taciones lo haría vendiendo a los países escasamente desarrollados manufacturas industriales. En la segunda mitad del siglo XIX, las dos terceras partes de las manufacturas que circulaban en el mercado internacional eran de origen inglés.

5.1. EL MERCADO MUNDIAL Y LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. En el último tercio del siglo XIX se ha consolidado ya un esquema de división internacional del trabajo y un sistema de economía mundial. Toda actividad económica mundial se basa en unas relaciones de interdependencia. Algunos de los aspectos más importantes que conllevan a la culminación de este proceso son los siguientes:

- a) La elevación de lo que se denomina tasa de crecimiento económico de muchos países que integran este sistema mundial. Al acelerarse el ritmo de crecimiento de la producción de bienes y servicios, se llegará a duplicar en el lapso de una generación el poder de compra de la comunidad.
- b) La tasa de crecimiento de la población se elevó considerablemente debido a la urbanización, a una mayor eficacia en los servicios públicos y al aumento de los salarios reales. También es importante el avance de la ciencia médica y la reducción de la mortalidad, que asegurará una cierta estabilización en las poblaciones, misma que mantendrá una demanda de exportaciones manufacturadas y un abastecimiento regularizado de la mano de obra.
- c) Una rápida expansión de los conocimientos técnicos relacionados con la producción. En la segunda etapa de la revolución industrial el bagaje tecnológico y perfec-

propio parlamento, citando sus exigencias: el sufragio universal, el voto secreto, el pago a los diputados sin el cual los pobres no podrían entrar al parlamento, y una reorganización de los distritos electorales del país que favorecían a las antiguas villas feudales y dejaban sin representación a las nuevas ciudades industriales recién surgidas. El movimiento cartista logró reunir más de un millón de firmas al pie de su petición. Sin embargo, la Cámara de los Comunes se negó a discutirla.

5. LA SEGUNDA FASE DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Durante la primera mitad del siglo XIX, la revolución industrial se fue desarrollando en los países europeos económicamente más fuertes, siguiendo de cerca la iniciativa que Inglaterra tomó muy pronto. La evolución de la vida económica de estos países industrializados durante el siglo XIX nos muestra claramente lo que podríamos denominar, de forma muy gráfica, un constante interés en convertirse cada uno de ellos en una gigantesca fábrica que necesitara abrir sus puertas a los productos primarios que provenían de todo el mundo.

Los países que se constituyen en núcleos industriales importantes se irán perfilando como grandes potencias frente a países apenas, o en absoluto, industrializados. Estas grandes potencias consolidarán una posición de avance en relación a las demás, provocando situaciones de absoluta dependencia económica a nivel internacional. Por ejemplo, una potencia industrial de primer orden como Inglaterra, pero escasa en tierras, obtendrá un volumen de productos agrícolas y de materias primas importadas estable o idéntico al volumen que podía extraer por sí misma. El pago de estas impor-

taciones lo haría vendiendo a los países escasamente desarrollados manufacturas industriales. En la segunda mitad del siglo XIX, las dos terceras partes de las manufacturas que circulaban en el mercado internacional eran de origen inglés.

5.1. EL MERCADO MUNDIAL Y LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. En el último tercio del siglo XIX se ha consolidado ya un esquema de división internacional del trabajo y un sistema de economía mundial. Toda actividad económica mundial se basa en unas relaciones de interdependencia. Algunos de los aspectos más importantes que conllevan a la culminación de este proceso son los siguientes:

- a) La elevación de lo que se denomina tasa de crecimiento económico de muchos países que integran este sistema mundial. Al acelerarse el ritmo de crecimiento de la producción de bienes y servicios, se llegará a duplicar en el lapso de una generación el poder de compra de la comunidad.
- b) La tasa de crecimiento de la población se elevó considerablemente debido a la urbanización, a una mayor eficacia en los servicios públicos y al aumento de los salarios reales. También es importante el avance de la ciencia médica y la reducción de la mortalidad, que asegurará una cierta estabilización en las poblaciones, misma que mantendrá una demanda de exportaciones manufacturadas y un abastecimiento regularizado de la mano de obra.
- c) Una rápida expansión de los conocimientos técnicos relacionados con la producción. En la segunda etapa de la revolución industrial el bagaje tecnológico y perfec-

cionado a lo largo de todo el proceso de industrialización precedente, se trasmite por una simple operación comercial. Ahora todo un sector productivo en potencia puede transformarse, e industrializarse con una rapidez que antes sería inconcebible.

- d) La rápida exportación de capitales. Debida fundamentalmente a la puesta en marcha por Inglaterra de una sustancial modificación en los medios de comunicación, en base a su industria de equipos de transporte. Se agiliza y multiplica el proceso de financiación de nuevas industrias. Esto será decisivo para la construcción de un sistema económico mundial y de unas áreas de hegemonía económica y comercial que irán germinando y delimitándose entre sí. Países enteros pasarán a depender completamente de una u otra potencia.

Como consecuencia de la acción conjugada de estos factores, la economía mundial creció considerablemente en el último tercio de siglo. El comercio mundial se expandió con rapidez cuando las economías de las grandes potencias se "internacionalizaron". Al mismo tiempo se intensifica la división internacional del trabajo. Áreas enteras se especializarán en la explotación de determinadas materias primas, bajo el control de las potencias económicamente dominantes. Estas, al mismo tiempo, organizarán la producción de manufacturas según los canales de difusión de lo explotado y la demanda de las zonas dependientes, deficitarias en dichas manufacturas.

Esta etapa se conoce también con el nombre de Imperialismo.

CAPITULO 4

LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA.

El último cuarto de siglo XIX se caracteriza por la aparición del sistema imperialista moderno. La gran industria, más productiva que las pequeñas empresas, va dominando el mercado; los monopolios desplazan a la libre competencia y controlan la producción y la distribución de determinadas mercancías. Adquiere importancia decisiva la industria pesada, la fabricación de las "máquinas para hacer máquinas". Las potencias industriales quieren controlar las fuentes de materias primas y asegurar mercados para sus productos.

*Esto da lugar al imperialismo económico, que consiste en la exportación de capitales de los países altamente industrializados a los de bajo desarrollo, y en su dominio sobre éstos.

1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO.

En los últimos treinta años del siglo XIX se producen la explotación política y económica de forma sistemática, de Asia y

cionado a lo largo de todo el proceso de industrialización precedente, se trasmite por una simple operación comercial. Ahora todo un sector productivo en potencia puede transformarse, e industrializarse con una rapidez que antes sería inconcebible.

- d) La rápida exportación de capitales. Debida fundamentalmente a la puesta en marcha por Inglaterra de una sustancial modificación en los medios de comunicación, en base a su industria de equipos de transporte. Se agiliza y multiplica el proceso de financiación de nuevas industrias. Esto será decisivo para la construcción de un sistema económico mundial y de unas áreas de hegemonía económica y comercial que irán germinando y delimitándose entre sí. Países enteros pasarán a depender completamente de una u otra potencia.

Como consecuencia de la acción conjugada de estos factores, la economía mundial creció considerablemente en el último tercio de siglo. El comercio mundial se expandió con rapidez cuando las economías de las grandes potencias se "internacionalizaron". Al mismo tiempo se intensifica la división internacional del trabajo. Áreas enteras se especializarán en la explotación de determinadas materias primas, bajo el control de las potencias económicamente dominantes. Estas, al mismo tiempo, organizarán la producción de manufacturas según los canales de difusión de lo explotado y la demanda de las zonas dependientes, deficitarias en dichas manufacturas.

Esta etapa se conoce también con el nombre de Imperialismo.

CAPITULO 4

LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA.

El último cuarto de siglo XIX se caracteriza por la aparición del sistema imperialista moderno. La gran industria, más productiva que las pequeñas empresas, va dominando el mercado; los monopolios desplazan a la libre competencia y controlan la producción y la distribución de determinadas mercancías. Adquiere importancia decisiva la industria pesada, la fabricación de las "máquinas para hacer máquinas". Las potencias industriales quieren controlar las fuentes de materias primas y asegurar mercados para sus productos.

*Esto da lugar al imperialismo económico, que consiste en la exportación de capitales de los países altamente industrializados a los de bajo desarrollo, y en su dominio sobre éstos.

1. IMPERIALISMO Y COLONIALISMO.

En los últimos treinta años del siglo XIX se producen la explotación política y económica de forma sistemática, de Asia y

Africa por parte de potencias europeas. La explotación colonial no es un fenómeno de este momento, pero lo que si es nuevo es que, además de explotar los recursos naturales de los países sometidos y de hacer trabajar en beneficio propio a las poblaciones nativas, se comienzan a utilizar los territorios colonizados como áreas de emigración para la población europea, que se impongan estructuras administrativas para la dominación política y cultural, que se invierta capitales, etc.

1.1. LOS CONCEPTOS Y SU ORIGEN. El término imperialismo suele utilizarse en un sentido más amplio que el de colonialismo porque para mantener la explotación económica de un país, en beneficio de una metrópoli - que es la esencia de la dominación imperialista-, no siempre es necesario utilizar un ejército de ocupación, ni mantener una dominación política directa. Por colonialismo suele entenderse una manifestación del imperialismo, en la que la explotación económica se produce a través de la ocupación material del territorio, imponiendo por la fuerza las leyes y la cultura de la metrópoli.

El imperialismo, como sistema económico, apareció en la 2ª mitad del siglo XIX, debido al gran desarrollo industrial de los países europeos, que les impulsa a buscar nuevos mercados para sus productos, además de buscar materias primas baratas y condiciones económicas aceptables para la inversión de los capitales. El colonialismo, se basó en la dominación de diferentes países por una minoría extranjera, de religión cristiana, técnicamente avanzada y con una potente economía industrial, sobre la mayoría de la población nativa, no cristiana, que carecían de técnica y que vivían en economías agrarias de subsistencia.

Los términos colonialismo e imperialismo se suelen utilizar indistintamente, sobre todo a partir de la publicación del libro de Lenin

"El imperialismo, fase superior del capitalismo". Lenin, partiendo de la teoría de Marx acerca de la acumulación de capital, caracteriza el imperialismo por la creación de monopolios que dominan la economía, y por la importancia cada vez mayor del capital financiero al capitalismo industrial de la etapa anterior, hasta el punto de que se sustituye la exportación de productos por la exportación de capitales, como consecuencia de este proceso se procede al reparto del mundo entre los trusts financieros.

Colonialismo e imperialismo implican explotación económica, en el primero hay ocupación material del territorio, en el segundo lo fundamental es la exportación de capital al país sujeto desde la metrópoli.

2. CAUSAS Y JUSTIFICACIÓN DEL SISTEMA.

Los políticos y economistas europeos del siglo pasado se habían opuesto inicialmente al colonialismo, pero a partir de 1870 se inicia la expansión colonialista europea, sobre todo Gran Bretaña y Francia; más tarde Alemania que estará interesada en el reparto de Africa. En menos de treinta años el dominio europeo se extendió; el fenómeno fué explicado y justificado con los más variados y contradictorios argumentos.

Algunos economistas e historiadores han basado los orígenes del colonialismo en la gran expansión demográfica que provoca importantes migraciones a diversos puntos geográficos. Otros países trataron de justificar su política de explotación económica con argumentos como la "misión civilizadora" de Europa, que se encargaba

Africa por parte de potencias europeas. La explotación colonial no es un fenómeno de este momento, pero lo que si es nuevo es que, además de explotar los recursos naturales de los países sometidos y de hacer trabajar en beneficio propio a las poblaciones nativas, se comienzan a utilizar los territorios colonizados como áreas de emigración para la población europea, que se impongan estructuras administrativas para la dominación política y cultural, que se invierta capitales, etc.

1.1. LOS CONCEPTOS Y SU ORIGEN. El término imperialismo suele utilizarse en un sentido más amplio que el de colonialismo porque para mantener la explotación económica de un país, en beneficio de una metrópoli - que es la esencia de la dominación imperialista-, no siempre es necesario utilizar un ejército de ocupación, ni mantener una dominación política directa. Por colonialismo suele entenderse una manifestación del imperialismo, en la que la explotación económica se produce a través de la ocupación material del territorio, imponiendo por la fuerza las leyes y la cultura de la metrópoli.

El imperialismo, como sistema económico, apareció en la 2ª mitad del siglo XIX, debido al gran desarrollo industrial de los países europeos, que les impulsa a buscar nuevos mercados para sus productos, además de buscar materias primas baratas y condiciones económicas aceptables para la inversión de los capitales. El colonialismo, se basó en la dominación de diferentes países por una minoría extranjera, de religión cristiana, técnicamente avanzada y con una potente economía industrial, sobre la mayoría de la población nativa, no cristiana, que carecían de técnica y que vivían en economías agrarias de subsistencia.

Los términos colonialismo e imperialismo se suelen utilizar indistintamente, sobre todo a partir de la publicación del libro de Lenin

"El imperialismo, fase superior del capitalismo". Lenin, partiendo de la teoría de Marx acerca de la acumulación de capital, caracteriza el imperialismo por la creación de monopolios que dominan la economía, y por la importancia cada vez mayor del capital financiero al capitalismo industrial de la etapa anterior, hasta el punto de que se sustituye la exportación de productos por la exportación de capitales, como consecuencia de este proceso se procede al reparto del mundo entre los trusts financieros.

Colonialismo e imperialismo implican explotación económica, en el primero hay ocupación material del territorio, en el segundo lo fundamental es la exportación de capital al país sujeto desde la metrópoli.

2. CAUSAS Y JUSTIFICACIÓN DEL SISTEMA.

Los políticos y economistas europeos del siglo pasado se habían opuesto inicialmente al colonialismo, pero a partir de 1870 se inicia la expansión colonialista europea, sobre todo Gran Bretaña y Francia; más tarde Alemania que estará interesada en el reparto de Africa. En menos de treinta años el dominio europeo se extendió; el fenómeno fué explicado y justificado con los más variados y contradictorios argumentos.

Algunos economistas e historiadores han basado los orígenes del colonialismo en la gran expansión demográfica que provoca importantes migraciones a diversos puntos geográficos. Otros países trataron de justificar su política de explotación económica con argumentos como la "misión civilizadora" de Europa, que se encargaba

de ayudar a los países más atrasados a que se desarrollaran. La verdad es que en el fondo las justificaciones nunca pudieron ocultar las razones económicas que impulsaron la colonización europea. Así encontramos que la ocupación sistemática de Africa empieza después de la grave crisis económica de 1873 en Europa, que había dejado millones de obreros sin trabajo, y que la expansión colonial sirvió no sólo para terminar con la crisis, sino que además contribuyó a moderar las tensiones en Europa.

Otra de las teorías más extendidas fue la de considerar que los pueblos colonizados no estaban preparados para gobernarse a sí mismos, por lo que necesitaban un período de transición, durante el cual una potencia más desarrollada iba sentando las bases de una civilización superior.

En Gran Bretaña el colonialismo era defendido por el conjunto de la población que se sentía halagada por teorías racistas que hablaban de la superioridad de los anglosajones.

En Alemania las ideas coloniales fueron difundidas entre las masas por los misioneros católicos y protestantes, que veían en ellas un medio para la difusión del cristianismo, aunque Bismarck nunca ocultó que sus objetivos eran comerciales.

Los Estados Unidos formularon la célebre "doctrina Monroe" (América para los americanos) en 1823, reflejando una ideología liberal, contraria a la de la restauración colonial en América Latina; aunque posteriormente esta doctrina fue adaptada en beneficio propio, puesto que Estados Unidos inicia a partir de 1898 una política descarada de neocolonialismo.

3. LA CONQUISTA DE PODER EN EL MUNDO.

El aumento de la producción por la concentración de capitales y el progreso tecnológico planteó a las potencias desarrolladas la necesidad de tener mercados - que también fuesen proveedores de materias primas -, por otra parte, la necesidad de exportar no solo mercancías, sino capitales, para invertirlos en otros países. Naturalmente, los Estados empezaron a desempeñar su papel en esta estrategia. Y así se vió como Inglaterra era dueña de la mayoría de los servicios públicos latinoamericanos, Francia de los ferrocarriles y del gas España, etc.

Cuando se planteó la gran ascensión del capitalismo, resultó que la mayoría de los países del mundo no estaban en condiciones para soportar tan compleja y desenfrenada competición, que, en la mayoría de los casos, sería respaldada por las fuerzas armadas de las grandes potencias y que encubrían una dependencia económica. En los casos de Cuba y Puerto Rico, los procedimientos empleados fueron más toscos; la ayuda norteamericana a la lucha cubana por la independencia (1895-1898) se traduce en una pseudo independencia cuya Constitución tenía una adición (la Enmienda Platt) permitiendo la intervención estadounidense en numerosos casos; en la segunda mitad del siglo XIX, ya Estados Unidos dominaba el comercio con Cuba.

La lucha por un nuevo reparto del mundo había comenzado.

Cuando terminaba el siglo XIX, la importancia del petróleo como fuente de riqueza ofreció nuevas perspectivas a los poderes inversores y sus Estados, lo que no dejó de originar una seria rivalidad entre la Standard Oil, norteamericana, y la Shell, angloholandesa. Venezolanos y mexicanos sacaron pocas ganancias, como tampoco los bolivianos del estaño, que explotaban los españoles y portugueses viviendo en lujosos palacios europeos.

de ayudar a los países más atrasados a que se desarrollaran. La verdad es que en el fondo las justificaciones nunca pudieron ocultar las razones económicas que impulsaron la colonización europea. Así encontramos que la ocupación sistemática de Africa empieza después de la grave crisis económica de 1873 en Europa, que había dejado millones de obreros sin trabajo, y que la expansión colonial sirvió no sólo para terminar con la crisis, sino que además contribuyó a moderar las tensiones en Europa.

Otra de las teorías más extendidas fue la de considerar que los pueblos colonizados no estaban preparados para gobernarse a sí mismos, por lo que necesitaban un período de transición, durante el cual una potencia más desarrollada iba sentando las bases de una civilización superior.

En Gran Bretaña el colonialismo era defendido por el conjunto de la población que se sentía halagada por teorías racistas que hablaban de la superioridad de los anglosajones.

En Alemania las ideas coloniales fueron difundidas entre las masas por los misioneros católicos y protestantes, que veían en ellas un medio para la difusión del cristianismo, aunque Bismarck nunca ocultó que sus objetivos eran comerciales.

Los Estados Unidos formularon la célebre "doctrina Monroe" (América para los americanos) en 1823, reflejando una ideología liberal, contraria a la de la restauración colonial en América Latina; aunque posteriormente esta doctrina fue adaptada en beneficio propio, puesto que Estados Unidos inicia a partir de 1898 una política descarada de neocolonialismo.

3. LA CONQUISTA DE PODER EN EL MUNDO.

El aumento de la producción por la concentración de capitales y el progreso tecnológico planteó a las potencias desarrolladas la necesidad de tener mercados - que también fuesen proveedores de materias primas -, por otra parte, la necesidad de exportar no solo mercancías, sino capitales, para invertirlos en otros países. Naturalmente, los Estados empezaron a desempeñar su papel en esta estrategia. Y así se vió como Inglaterra era dueña de la mayoría de los servicios públicos latinoamericanos, Francia de los ferrocarriles y del gas España, etc.

Cuando se planteó la gran ascensión del capitalismo, resultó que la mayoría de los países del mundo no estaban en condiciones para soportar tan compleja y desenfrenada competición, que, en la mayoría de los casos, sería respaldada por las fuerzas armadas de las grandes potencias y que encubrían una dependencia económica. En los casos de Cuba y Puerto Rico, los procedimientos empleados fueron más toscos; la ayuda norteamericana a la lucha cubana por la independencia (1895-1898) se traduce en una pseudo independencia cuya Constitución tenía una adición (la Enmienda Platt) permitiendo la intervención estadounidense en numerosos casos; en la segunda mitad del siglo XIX, ya Estados Unidos dominaba el comercio con Cuba.

La lucha por un nuevo reparto del mundo había comenzado.

Cuando terminaba el siglo XIX, la importancia del petróleo como fuente de riqueza ofreció nuevas perspectivas a los poderes inversores y sus Estados, lo que no dejó de originar una seria rivalidad entre la Standard Oil, norteamericana, y la Shell, angloholandesa. Venezolanos y mexicanos sacaron pocas ganancias, como tampoco los bolivianos del estaño, que explotaban los españoles y portugueses viviendo en lujosos palacios europeos.

4. LOS IMPERIOS COLONIALES

1) **4.1. EL IMPERIO BRITÁNICO.** Se compone de territorios heterogéneos, repartidos por todo el mundo y adquiridos en distintas épocas.

Durante el siglo XIX fué consolidando posiciones a lo largo de las principales rutas comerciales que, desde Europa, se dirigían a América del Sur, la India y China, que constituyen sus principales mercados. La enorme expansión territorial se inicia en África a partir de 1882. El objetivo principal fué unir bajo dominio británico todas las tierras entre El Cabo y El Cairo. Es en este año que Gran Bretaña ocupa todo Egipto (ya antes había adquirido las acciones egipcias del canal de Suez), después su expansión seguirá hacia el Sur.

El núcleo fundamental del imperio británico fué, durante mucho tiempo, la India, principal mercado de los productos ingleses y proveedora de materias primas.

El Imperio Británico entre 1880 y 1902 se incrementa en 14 millones de Kilómetros cuadrados, ocupando el 20 por ciento de la superficie de la tierra, sobre la que vivía casi la cuarta parte de la población mundial.

Tipos de colonialismo
2) El Imperio se completa con las colonias establecidas en las zonas templadas: Terranova, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Sudáfrica. Estos territorios serán los preferidos para la emigración británica. Su identidad cultural y económica con Inglaterra facilita el que se les conceda un estatuto especial, con autonomía política y administrativa, manteniendo en común la política exterior y financiera, además de estar unidas por una misma monarquía. Reciben el nombre de dominios.

2) El Imperio estará compuesto por colonias -como Nigeria o Uganda-, a las que no se reconoce ningún tipo de derechos políticos; por **protectorados** -como Egipto o Sudán-, que conservan sus gobiernos indígenas, aunque están ocupados por un ejército colonial, y los **citados dominios**.

4.2. EL IMPERIO COLONIAL FRANCÉS. Desde 1830 Francia había iniciado la conquista de Argelia. Después se apodera de Túnez, y hacia fines del siglo, del Sahara y de otras regiones de África Ecuatorial. Casi llega a la guerra con Inglaterra por el dominio del Sudán, pero cede a cambio de que Inglaterra le permita adueñarse de Marruecos. En Asia, Francia conquista la Indochina (1887 y comprendía los territorios de lo que hoy son Vietnam, Camboya y Laos, además una parte del reino de Siam, actualmente Tailandia), después de haber fracasado en su expedición a México.

Una diferencia clara entre la política colonial de Francia y la de Inglaterra fué el intento francés de asimilar a las aristocracias nativas y de imponer en las colonias los modelos de la administración centralista de la metrópoli. La asimilación cultural de los llamados "franceses de color" ni siquiera será aceptada por los radicales y socialistas, cuyos ataques al colonialismo estaban dirigidos más bien a humanizar sus métodos que a terminar con este sistema de explotación.

3) **4.3. EL COLONIALISMO ALEMÁN.** Una vez consolidada la unificación imperial de Alemania, este país también se lanza a la conquista de colonias (1884, bajo el gobierno de Bismarck), pero se encuentra con que los territorios más ricos ya están repartidos. Durante los años 1884 y 1885 establece protectorados en África del Sudoeste - Namibia- Camerún, Togo, diversas islas del Pacífico y la llamada África Oriental, que complementará en 1899 con la compra a España de algunas islas del Pacífico - Marianas, Carolinas y Paláu-, además de

ocupar por la fuerza la ciudad china de Tsingtao, que le permitirá estar presente en el gran mercado de este país.

Italia, Bélgica, España, Portugal y Holanda también se lanzaron a colonizar.

4.4. ESTADOS UNIDOS UNA GRAN POTENCIA. En 1869, los Estados Unidos compran el territorio de Alaska al gobierno ruso. En 1898 ocupan las islas Hawaii, con lo que crean una base para transformar el Océano Pacífico en un "lago americano", como pretendía Teodoro Roosevelt. Durante la guerra de liberación de Cuba hace explosión un acorazado norteamericano anclado frente a La Habana. Los Estados Unidos declaran la guerra a España, la derrotan y se apoderan de Puerto Rico y de las Filipinas. Cuba obtiene su independencia, pero limitada por la "Enmienda Platt" que da a los Estados Unidos el derecho de intervenir en sus asuntos internos; esta disposición es abolida en el período de gobierno de Franklin D. Roosevelt (1901-1909), de acuerdo con su política de buena vecindad.

A partir de 1821 aproximadamente, y cada vez más desde el fin de la Guerra de Secesión, los Estados Unidos intervinieron en los asuntos latinoamericanos. Se oponen con cierta frecuencia a las intervenciones europeas, pero llegan ellos mismos a la ocupación militar en muchos casos.

La creciente industria latinoamericana lleva a este país a aplicar una política de **expansión económica** para asegurarse mercados y fuentes de materias primas. Sobre todo a partir de la Primera Guerra Mundial, los Estados Unidos llegan a ser decididamente el país **capitalista más potente e importante del mundo.**

CONCLUSIÓN:

5. EL IMPACTO COLONIAL EN LOS PUEBLOS DOMINADOS.

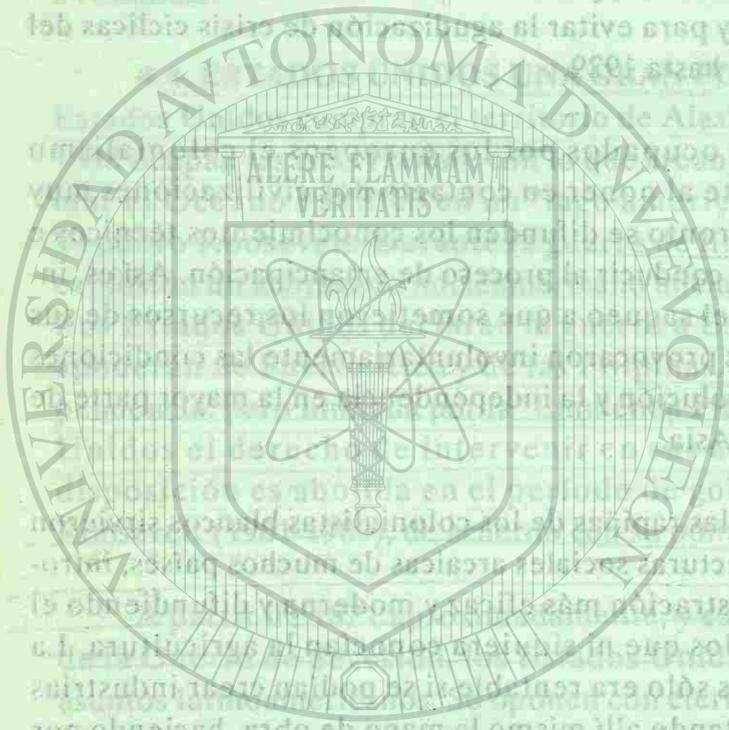
El colonialismo les sirvió a las potencias europeas para evitar conflictos sociales internos, para mantener un ritmo acelerado de desarrollo industrial y para evitar la agudización de crisis cíclicas del capitalismo -al menos hasta 1929.

En los pueblos ocupados por los europeos el colonialismo influyó decisivamente al poner en contacto dos civilizaciones muy diferentes entre sí; pronto se difunden los conocimientos técnicos e ideológicos que van a conducir al proceso de emancipación. Así es, independientemente del saqueo a que sometieron los recursos de sus colonias los europeos provocaron involuntariamente las condiciones necesarias para la revolución y la independencia en la mayor parte de los países de Africa y Asia.

Las violencias y las rapiñas de los colonialistas blancos sirvieron para destruir las estructuras sociales arcaicas de muchos países, introduciendo una administración más eficaz y moderna y difundiendo el capitalismo en pueblos que ni siquiera conocían la agricultura. La inversión de capitales sólo era rentable si se podían crear industrias en las colonias, reclutando allí mismo la mano de obra, haciendo por ello necesaria la difusión de conocimientos y técnicas que contribuirán a sentar las bases de la independencia nacional de las colonias. Lo mismo sucedió con las ideas políticas.

El colonialismo, paradójicamente, sirvió de vehículo a las ideas que lo iban a destruir.

ANO E.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIDAD 4.

LAS DOS GRANDES GUERRAS.

INTRODUCCIÓN.

La expansión del capitalismo y el desarrollo posterior de la fase imperialista en el mundo propiciará que las grandes potencias entren en conflicto, debido a los territorios conquistados: Inglaterra, Francia, Estados Unidos y Alemania han desarrollado fuertes economías y buscan expandirse, sus rivalidades desencadenan la Primera Guerra Mundial. Pero los problemas desgraciadamente no terminan con los tratados de Paz de 1919 y posteriormente en 1939, debido a causas similares una nueva Guerra (de mayores proporciones), se desatará. Los efectos devastadores de ésta última plantearán una serie de modificaciones en las estructuras sociales y económicas de todo el mundo.

Al término de esta unidad el alumno:

OBJETIVO PARTICULAR.

Concerá las causas, desarrollo y consecuencias de las dos Grandes guerras, así como los sucesos que acontecieron en el período entre ambas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Explicar los principales aspectos de la Primera Guerra Mundial.
 - a. Causas.
 - b. Bandos rivales.
 - c. Desarrollo del conflicto.
 - d. Períodos de la guerra.
 - e. "Catorce Puntos" de Wilson.
- 2.- Explicar las resoluciones del Tratado de Versalles.
- 3.- Mencionar los acontecimientos importantes durante la época entre las dos guerras.
- 4.- Describir el surgimiento de los movimientos fascistas.

- 5.- Explicar los principales aspectos de la Segunda Guerra Mundial.

- a. Causas.
- b. Formación de los bloques.
- c. Fases de la guerra.

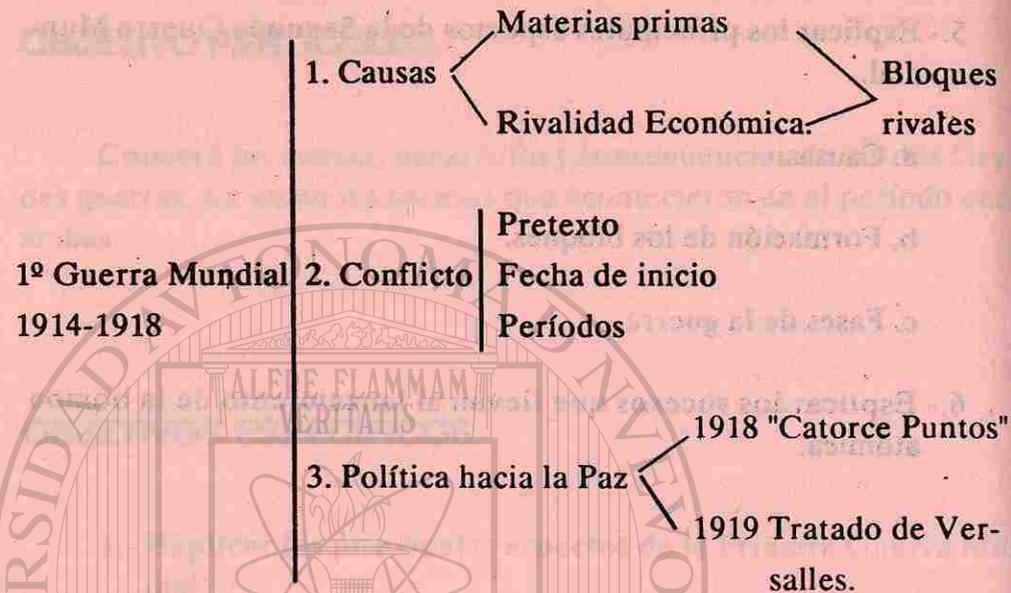
- 6.- Explicar los sucesos que llevan al lanzamiento de la bomba atómica.

PROCEDIMIENTO.

OBJETIVOS

- 1 Y 2 Lee la parte que corresponde a la 1ª Guerra y subraya los siguientes conceptos: Entente, Triple Alianza (1-1); archiduque de Austria, guerra de movimiento, posiciones, ofensiva alemana y contraofensiva (1.2); "Catorce puntos" (1.4); Tratado de Versalles (2)

Elabora un cuadro sinóptico desarrollando los conceptos que se anotan:



OBJETIVO

- Localiza y subraya los acontecimientos que se señalan, elabora una lista de ellos: aparición del socialismo, regímenes fascistas, crisis económica, reorganización política, movimientos obreros, nuevos países, innovaciones técnicas.

OBJETIVO

- Subraya y escribe los enunciados en que se haga referencia al fascismo, su ideología e implementación en Italia y Alemania principalmente; anota fecha y personaje clave en cada caso.

OBJETIVOS

- Al igual que en el objetivo 1, elabora con los datos de la 2ª Guerra un cuadro donde esquematices las principales ideas.

REQUISITO.

Son importantes la participación en clase y la elaboración de todas las actividades que se señalan para cada objetivo.

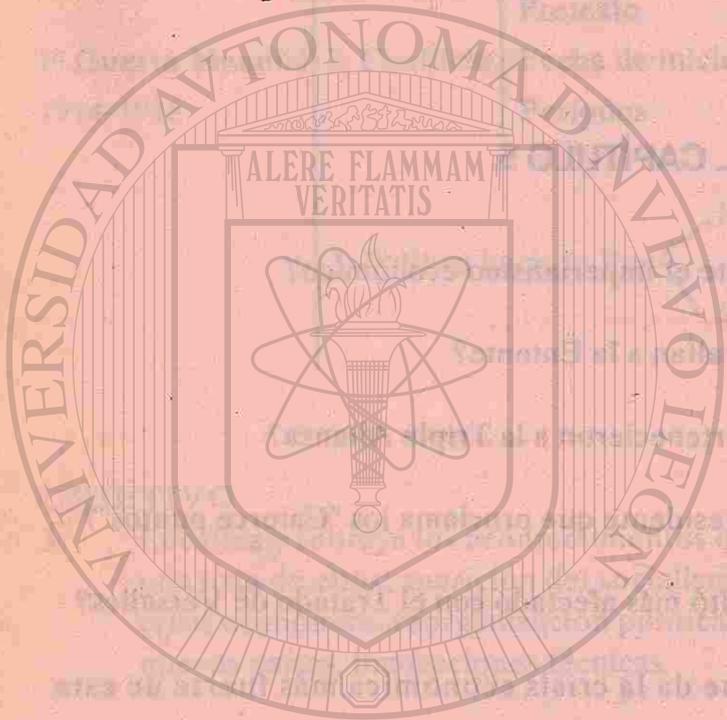
CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 5.

- ¿En qué consiste el imperialismo económico?
- ¿Qué países se alían a la Entente?
- ¿Qué países pertenecieron a la Triple Alianza?
- ¿Quién es el presidente que proclama los "Catorce puntos"?
- ¿Qué país resultó más afectado con el Tratado de Versalles?
- ¿En qué año se da la crisis económica más fuerte de este siglo?
- ¿Qué es el fascismo?
- ¿Cuál es el país que adopta primeramente el fascismo?
- ¿Que nombre toma el fascismo en Alemania?
- ¿Qué países integran el Eje durante la 2ª Guerra Mundial?
- ¿Qué países forman el bloque llamado "los aliados"?

12.- ¿En qué año se integra E. U. a la 2ª Guerra?

13.- ¿Por qué fueron lanzadas las bombas atómicas en Japón?

14.- ¿En qué año finaliza la 2ª Guerra Mundial?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

CAPÍTULO 5

LAS DOS GRANDES GUERRAS

1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

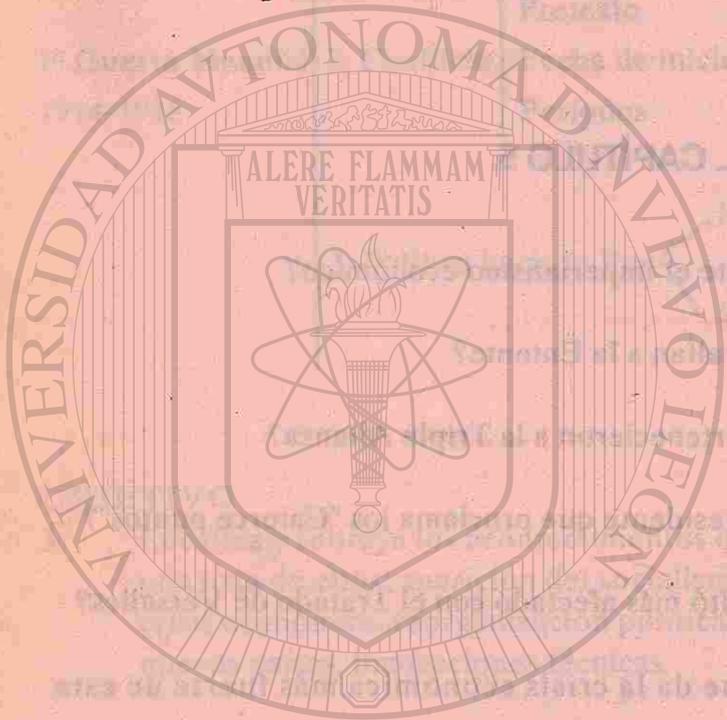
1.1. LAS CAUSAS. Desde fines del siglo XIX se habían agudizado las contradicciones entre las grandes potencias. Cada una de ellas trataba de adueñarse de las fuentes de materias primas (localizadas en gran parte en los países tropicales), de ensanchar los mercados para sus productos y de contar con áreas donde invertir ventajosamente. Inglaterra y Francia tenían el predominio en este sentido. Desde su unificación estatal (1871), Alemania se había desarrollado como fuerte competidora de ellas. No pudo apoderarse de colonias comparables por su extensión y riqueza a las inglesas y francesas, pero su comercio llegó a ser muy poderoso. Su expansión económica chocaba con los intereses de las potencias ya establecidas.

Había otras numerosas fuentes menores de conflictos: Austria, Rusia e Inglaterra querían incrementar su influencia en los Balcanes, pugnando por el dominio de los Estrechos (Bósforo y Dardanelos) que pertenecían al decadente Imperio Turco, Francia deseaba recuperar a Alsacia y Lorena; Servia, apoyada por Rusia, ejercía influencia sobre Bosnia y Herzegovina, anexadas en 1908 por Austria.

12.- ¿En qué año se integra E. U. a la 2ª Guerra?

13.- ¿Por qué fueron lanzadas las bombas atómicas en Japón?

14.- ¿En qué año finaliza la 2ª Guerra Mundial?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL

CAPÍTULO 5

LAS DOS GRANDES GUERRAS

1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1.1. LAS CAUSAS. Desde fines del siglo XIX se habían agudizado las contradicciones entre las grandes potencias. Cada una de ellas trataba de adueñarse de las fuentes de materias primas (localizadas en gran parte en los países tropicales), de ensanchar los mercados para sus productos y de contar con áreas donde invertir ventajosamente. Inglaterra y Francia tenían el predominio en este sentido. Desde su unificación estatal (1871), Alemania se había desarrollado como fuerte competidora de ellas. No pudo apoderarse de colonias comparables por su extensión y riqueza a las inglesas y francesas, pero su comercio llegó a ser muy poderoso. Su expansión económica chocaba con los intereses de las potencias ya establecidas.

Había otras numerosas fuentes menores de conflictos: Austria, Rusia e Inglaterra querían incrementar su influencia en los Balcanes, pugnando por el dominio de los Estrechos (Bósforo y Dardanelos) que pertenecían al decadente Imperio Turco, Francia deseaba recuperar a Alsacia y Lorena; Servia, apoyada por Rusia, ejercía influencia sobre Bosnia y Herzegovina, anexadas en 1908 por Austria.

A) B) A partir de 1904, Inglaterra y Francia dejan en segundo lugar sus rivalidades y se alían en la "Entente", a la que pronto se adhieren Rusia; Alemania, Austria-Hungría e Italia forman la "Triple Alianza" o "Potencias Centrales" (por ocupar el centro de Europa). Así se presentan los campos rivales para la gran conflagración militar.

Como es lógico, los gobiernos de ambos bandos buscaban las condiciones más ventajosas para su participación en el conflicto. Las Potencias Centrales se consideraban preparadas ya en 1914, mientras la Entente (sobre todo Rusia) todavía estaba empeñada en una reorganización militar. Esto explica en gran parte sus distintas actitudes cuando el asesinato de Sarajevo.

1.2 EL CONFLICTO. El pretexto para el estallido de la lucha se da con en el asesinato del archiduque de Austria en Sarajevo, capital de Bosnia, en junio de 1914. Austria considera hacer responsable a Servia, y le exige, de hecho, la renuncia a su soberanía. La respuesta es conciliadora, pero Austria, apoyada ya por Alemania, no la acepta e inicia la guerra a fines de julio. Estalla la lucha general; se suceden las declaraciones de guerra y al poco tiempo ésta se extiende a todo el Continente. Por un lado se encuentran Francia, Inglaterra, Rusia, Servia, Bélgica y otros. Italia se proclama neutral y las Potencias Centrales se reducen a Austria-Hungría, Alemania, Bulgaria y Turquía.

Todas las potencias habían pensado en una guerra que duraría unos cuantos meses. Sin embargo, la lucha se prolonga durante más de cuatro años, y presenta una combinación muy intensa, nueva en muchos aspectos, de elementos militares, políticos y económicos.

La Gran Guerra duró cuatro años, que los tratadistas militares dividen en tres períodos: en los primeros meses **guerra de movimientos; guerra de posiciones o trincheras** en los tres años siguientes, y

ofensiva alemana y **contraofensiva aliada** que, en el plazo de catorce semanas y gracias a la intervención de Estados Unidos, terminó con las potencias centrales y las redujo a un estado de postración. De este estado de postración y de los tratados de paz subsiguientes iba a salir el fenómeno del **nazismo**, alentado después notablemente por la idea de resistencia europea a la expansión de la revolución rusa y de las ideas comunistas.

1.3. LA TÉCNICA DE LA GUERRA. Los medios técnicos juegan en esta guerra un papel mucho mayor que en cualquiera anterior. Destacan la aviación, el tanque, los gases tóxicos (prohibidos pero usados en ambos lados), el uso masivo de la artillería y el transporte mecanizado. La caballería casi desaparece, y los combates cuerpo a cuerpo, que subsisten, pierden importancia. Los frentes se estabilizan muchas veces en extensas líneas de trincheras, en las que los soldados viven y vigilan al enemigo durante largos períodos.

Las condiciones de la lucha provocan importantes transformaciones sociales. Los ejércitos, masivos, están constituidos por ciudadanos, muchos de ellos acostumbrados a reflexionar y a exigir respeto a sus derechos; pronto empiezan a volver a manifestar una actitud crítica hacia sus gobiernos. Los obreros y, en general, las grandes masas populares, expresan su descontento por tener que soportar el peso principal de los sufrimientos, y transmiten su estado de ánimo a las tropas.

Muchas mujeres son incorporadas al trabajo industrial, y participan directamente de las inquietudes generales: se debilita en importante medida su tradicional sumisión. Poco a poco van creándose nuevas condiciones revolucionarias, que se manifiestan activamente en el último período del conflicto, y en los años siguientes.

1.4. LA POLÍTICA INTERNACIONAL. Las operaciones militares se ven acompañadas de múltiples acciones y maniobras diplomáticas. Destaca el ofrecimiento de paz de Alemania en 1916, que no especifica las condiciones pero que deja entre ver que este país pretende realizar importantes anexiones, ya que se considera triunfador. La Entente rechaza totalmente estas pretensiones. Hay otros intentos de llegar a un acuerdo, que fracasan porque ambos lados consideran que pueden llegar a soluciones mucho más ventajosas. Wilson, presidente de Estados Unidos, proclama a principios de 1918 sus "Catorce Puntos", que piden la abolición de la diplomacia secreta, la libertad de los mares y el libre comercio, el arreglo libre e imparcial de los problemas coloniales (sin establecer la autodeterminación para los pueblos sujetos), la restauración de los países europeos ocupados, y la organización de una Sociedad de Naciones. Estos puntos, presentados como de interés general, facilitaban la expansión comercial de Estados Unidos.

2. LOS TRATADOS DE PAZ

En 1919 se firman los convenios que ponen fin a la Guerra Mundial. Inglaterra ha obtenido ya lo que deseaba (anulación de la competencia alemana), mientras que Francia quiere fuertes indemnizaciones y un debilitamiento permanente de Alemania. El Tratado de Versalles quita a ésta sus colonias, que se reparten entre los vencedores. Se reduce su ejército a 10,000 hombres, y pierde algunas de sus provincias. El Imperio Austro-Húngaro se desintegra, y se forman varios países nuevos constituidos en parte o totalmente con los restos de aquél: Checoslovaquia y Yugoslavia. Los tratados que dan fin a la Guerra de 1914-1918, que había arrojado un saldo de

aproximadamente 10 millones de muertos solamente en Europa, además de numerosos heridos y de una enorme destrucción de bienes, no logran establecer una paz auténtica.

Efectivamente los tratados de paz no fueron fáciles; las potencias vencedoras no estaban de acuerdo entre sí sobre el reparto de los territorios amputados de los perdedores y sobre el destino de Alemania. Si Francia pretendía el desmembramiento de su enemiga secular. Gran Bretaña y Estados Unidos veían ya la necesidad de conservarla como nación fuerte (a Alemania) para hacer de ella una fortaleza contra el comunismo, tesis que se repetiría al final de la Segunda Guerra Mundial. Después de la difícil conferencia de París entre los vencedores, el tratado de Versalles decidió el reparto de territorios y colonias de Alemania, redujo su ejército y fué obligada a pagar indemnizaciones de guerra a los aliados.

Todo este arbitraje entre diferentes puntos de vista fué impuesto por el presidente de Estados Unidos, Wilson, que animó también la creación de la Sociedad de Naciones -antecedente de la O.N.U.-, aparentemente igualitaria y amistosa, pero considerada como un instrumento para asegurar la configuración europea fijada en el Tratado de Versalles.

La Guerra no había terminado con las contradicciones, sino que había creado otras nuevas.

1.4. LA POLÍTICA INTERNACIONAL. Las operaciones militares se ven acompañadas de múltiples acciones y maniobras diplomáticas. Destaca el ofrecimiento de paz de Alemania en 1916, que no especifica las condiciones pero que deja entre ver que este país pretende realizar importantes anexiones, ya que se considera triunfador. La Entente rechaza totalmente estas pretensiones. Hay otros intentos de llegar a un acuerdo, que fracasan porque ambos lados consideran que pueden llegar a soluciones mucho más ventajosas. Wilson, presidente de Estados Unidos, proclama a principios de 1918 sus "Catorce Puntos", que piden la abolición de la diplomacia secreta, la libertad de los mares y el libre comercio, el arreglo libre e imparcial de los problemas coloniales (sin establecer la autodeterminación para los pueblos sujetos), la restauración de los países europeos ocupados, y la organización de una Sociedad de Naciones. Estos puntos, presentados como de interés general, facilitaban la expansión comercial de Estados Unidos.

2. LOS TRATADOS DE PAZ

En 1919 se firman los convenios que ponen fin a la Guerra Mundial. Inglaterra ha obtenido ya lo que deseaba (anulación de la competencia alemana), mientras que Francia quiere fuertes indemnizaciones y un debilitamiento permanente de Alemania. El Tratado de Versalles quita a ésta sus colonias, que se reparten entre los vencedores. Se reduce su ejército a 10,000 hombres, y pierde algunas de sus provincias. El Imperio Austro-Húngaro se desintegra, y se forman varios países nuevos constituidos en parte o totalmente con los restos de aquél: Checoslovaquia y Yugoslavia. Los tratados que dan fin a la Guerra de 1914-1918, que había arrojado un saldo de

aproximadamente 10 millones de muertos solamente en Europa, además de numerosos heridos y de una enorme destrucción de bienes, no logran establecer una paz auténtica.

Efectivamente los tratados de paz no fueron fáciles; las potencias vencedoras no estaban de acuerdo entre sí sobre el reparto de los territorios amputados de los perdedores y sobre el destino de Alemania. Si Francia pretendía el desmembramiento de su enemiga secular. Gran Bretaña y Estados Unidos veían ya la necesidad de conservarla como nación fuerte (a Alemania) para hacer de ella una fortaleza contra el comunismo, tesis que se repetiría al final de la Segunda Guerra Mundial. Después de la difícil conferencia de París entre los vencedores, el tratado de Versalles decidió el reparto de territorios y colonias de Alemania, redujo su ejército y fué obligada a pagar indemnizaciones de guerra a los aliados.

Todo este arbitraje entre diferentes puntos de vista fué impuesto por el presidente de Estados Unidos, Wilson, que animó también la creación de la Sociedad de Naciones -antecedente de la O.N.U.-, aparentemente igualitaria y amistosa, pero considerada como un instrumento para asegurar la configuración europea fijada en el Tratado de Versalles.

La Guerra no había terminado con las contradicciones, sino que había creado otras nuevas.

3. LA ÉPOCA ENTRE LAS DOS GUERRAS.

El período entre las dos guerras mundiales se caracteriza por su gran agitación. Si la época de 1870 a 1914 había sido de tranquilidad, de expansión más o menos pacífica del sistema capitalista por todo el mundo, esta calma desaparece y es sustituida por fuertes luchas sociales y nacionales. Se advierte un relajamiento de las costumbres, que en parte es el resultado de la sed de vivir, reacción a los sufrimientos de la guerra, y en parte expresa la búsqueda de nuevas normas a qué sujetar la vida humana. En una extensa región del mundo, en Rusia, nace en 1917 una nueva forma de organización social, el **socialismo**, que se consolida en medio de grandes luchas y dificultades.

Hay un período de graves inquietudes políticas que, en muchos casos, llegan a situaciones revolucionarias. En algunos países (Hungría 1920, Italia 1922; otros) llegan al poder regímenes fascistas o semifascistas, que reprimen violentamente las manifestaciones de deseos de cambio. En otros, que conservan la forma democráticas, se produce una alianza de las fuerzas conservadoras que, junto con el mejoramiento de la situación económica durante el período 1924-1928, conduce a una estabilización temporal de la situación política y social. **La crisis que se inicia en 1929**, y que provoca amplia desocupación y miseria, acentúa de nuevo los conflictos. Las fuerzas conservadoras alemanas implantan el **fascismo (1933)** para reprimir las tendencias revolucionarias populares. En las democracias occidentales tradicionales se libran grandes luchas públicas, sin llegar a una transformación profunda de la sociedad. Los gobiernos intervienen en distintas formas en la economía, para animarla y combatir la desocupación, con un éxito sólo parcial.

La organización política de Europa se había modificado profundamente. Varias monarquías habían caído, siendo sustituidas por

repúblicas. Desaparecen así las casas reinantes de los Romanov (Rusia), los Hohenzollern (Alemania), los Hasburgo (Austria) y los Otomanos (Turquía). **Se considera casi sin discusión ya, que toda soberanía radica en el pueblo, y que los gobiernos representan (o pretenden representar) a éste. Se implanta el voto universal, y se concede, en muchas partes, los derechos ciudadanos de la mujer.**

La mayoría de los países reconoce el derecho de organización en sindicatos y realizar huelgas. **Se aprueba la jornada de trabajo de ocho horas.** El movimiento obrero, de creciente importancia, está agrupado fundamentalmente en dos grandes tendencias: la representada por la reorganizada Segunda Internacional, social-demócrata, reformista, que abandona en muchos casos sus anteriores principios marxistas y renuncia a la implantación del socialismo, y la Tercera Internacional, comunista, revolucionaria, fundada en 1919, y que lucha directa y francamente por la abolición del régimen capitalista.

Muchas veces combaten encarnizadamente entre sí estas dos tendencias del movimiento proletario. Existen además organizaciones obreras de otras tendencias, pero su importancia es mucho menor.

Después de la Primera Guerra Mundial se forman varios países nuevos en Europa: Polonia, Checoslovaquia, Yugoslavia, Finlandia, Hungría. Países Bálticos (Estonia, Letonia y Lituania). La dificultad de trazar fronteras que coincidan con los límites lingüísticos y con los intereses económicos hace que estas entidades, formadas sobre la base de antiguas naciones o de Estados medievales, sean fuentes de conflictos constantes.

Se realizan importantes innovaciones técnicas; destacan la amplia difusión del motor eléctrico y de gasolina. El desarrollo de Estados Unidos y la renovación industrial de Alemania, permiten a estos dos países ser los principales beneficiarios de los avances técnicos. La

extensión de la prensa diaria y, sobre todo, de la radio, modifica las comunicaciones de masas; permite una mayor difusión de los conocimientos y de las ideas, lo que es aprovechado principalmente por quienes controlan estos medios de difusión, es decir, sus dueños, los grandes anunciantes y los gobiernos.

Las crisis económicas, que ya se habían presentado anteriormente con cierta frecuencia, se agudizan mucho en este período. Después de la guerra hay una reanimación del mercado, pero se presentan graves dificultades por 1922. Después de un ligero auge (en que apenas se rebasa la producción de 1913) estalla la crisis de 1929. La población no estaba en condiciones de absorber la producción, lo que llevó a la paralización de las industrias y, con ello, a una mayor miseria, a menor capacidad de compra. La producción industrial disminuyó en aproximadamente 40 por ciento, y hubo de 30 a 40 millones de trabajadores desocupados, sufriendo miseria. Es apenas hasta 1932 cuando se reanima algo el comercio internacional.

Sin embargo, sigue subsistiendo una situación de depresión hasta el principio de la Segunda Guerra Mundial.

Algunas causas de la crisis económica: la 1era. Guerra Mundial fue la causa de que se rompiera el equilibrio económico del que se venía disfrutando. Hasta entonces el sistema monetario se había basado en la convertibilidad (posibilidad de que una moneda pueda ser cambiada por otra o por oro) de las monedas en oro, convertibilidad que quedó suprimida durante la contienda. Cuando al finalizar ésta, los países intentaron volver a la situación anterior, el panorama económico había cambiado substancialmente: las monedas de los países vencidos habían sufrido una profunda depresión, y otro tanto ocurrió con las de algunos de los vencedores tras la ruptura, en 1919 de la solidaridad financiera establecida entre ellos.

El desconcierto se vió incrementado por el vasto movimiento especulativo de quienes se dedicaron a comprar monedas depreciadas a la espera de que, vuelta la normalidad, recuperasen su paridad (cantidad de oro fino, o de unidades monetarias de otro país, que pueden comprarse con una unidad monetaria nacional) anterior. Sin embargo, tal esperanza se vería pronto frustrada, pues Europa se encontraba empobrecida y el centro de actividad económica se había trasladado de Londres a Nueva York.

Las consecuencias de la Depresión iban a transformar la paz del mundo.

4. LOS MOVIMIENTOS FASCISTAS.

Frente a las crecientes exigencias de los movimientos obreros de numerosos países, que muchas veces llegan a luchar por el establecimiento del socialismo, y cuya fuerza aumenta considerablemente, sobre todo en los períodos de graves crisis económicas, los círculos más reaccionarios apelan a los movimientos fascistas. Estos son dirigidos, en lo fundamental, por sectores del gran capital y de terratenientes, temerosos de perder su situación privilegiada, y logran el apoyo de considerables capas de pequeños propietarios de la ciudad y del campo, mediante su demagogia y sus promesas que no tienen intención ni capacidad de cumplir. Rechazan, por medio de la violencia, toda discusión racional y ensalzan valores que declaran fundamentales y fuera de discusión, que consagran siempre, de alguna manera, el reforzamiento de relaciones de privilegio y de subordinación; procuran destruir toda organización popular independiente. La principal oposición a estos movimientos (y a sus gobier-

extensión de la prensa diaria y, sobre todo, de la radio, modifica las comunicaciones de masas; permite una mayor difusión de los conocimientos y de las ideas, lo que es aprovechado principalmente por quienes controlan estos medios de difusión, es decir, sus dueños, los grandes anunciantes y los gobiernos.

Las crisis económicas, que ya se habían presentado anteriormente con cierta frecuencia, se agudizan mucho en este período. Después de la guerra hay una reanimación del mercado, pero se presentan graves dificultades por 1922. Después de un ligero auge (en que apenas se rebasa la producción de 1913) estalla la crisis de 1929. La población no estaba en condiciones de absorber la producción, lo que llevó a la paralización de las industrias y, con ello, a una mayor miseria, a menor capacidad de compra. La producción industrial disminuyó en aproximadamente 40 por ciento, y hubo de 30 a 40 millones de trabajadores desocupados, sufriendo miseria. Es apenas hasta 1932 cuando se reanima algo el comercio internacional.

Sin embargo, sigue subsistiendo una situación de depresión hasta el principio de la Segunda Guerra Mundial.

Algunas causas de la crisis económica: la 1era. Guerra Mundial fue la causa de que se rompiera el equilibrio económico del que se venía disfrutando. Hasta entonces el sistema monetario se había basado en la convertibilidad (posibilidad de que una moneda pueda ser cambiada por otra o por oro) de las monedas en oro, convertibilidad que quedó suprimida durante la contienda. Cuando al finalizar ésta, los países intentaron volver a la situación anterior, el panorama económico había cambiado substancialmente: las monedas de los países vencidos habían sufrido una profunda depresión, y otro tanto ocurrió con las de algunos de los vencedores tras la ruptura, en 1919 de la solidaridad financiera establecida entre ellos.

El desconcierto se vió incrementado por el vasto movimiento especulativo de quienes se dedicaron a comprar monedas depreciadas a la espera de que, vuelta la normalidad, recuperasen su paridad (cantidad de oro fino, o de unidades monetarias de otro país, que pueden comprarse con una unidad monetaria nacional) anterior. Sin embargo, tal esperanza se vería pronto frustrada, pues Europa se encontraba empobrecida y el centro de actividad económica se había trasladado de Londres a Nueva York.

Las consecuencias de la Depresión iban a transformar la paz del mundo.

4. LOS MOVIMIENTOS FASCISTAS.

Frente a las crecientes exigencias de los movimientos obreros de numerosos países, que muchas veces llegan a luchar por el establecimiento del socialismo, y cuya fuerza aumenta considerablemente, sobre todo en los períodos de graves crisis económicas, los círculos más reaccionarios apelan a los movimientos fascistas. Estos son dirigidos, en lo fundamental, por sectores del gran capital y de terratenientes, temerosos de perder su situación privilegiada, y logran el apoyo de considerables capas de pequeños propietarios de la ciudad y del campo, mediante su demagogia y sus promesas que no tienen intención ni capacidad de cumplir. Rechazan, por medio de la violencia, toda discusión racional y ensalzan valores que declaran fundamentales y fuera de discusión, que consagran siempre, de alguna manera, el reforzamiento de relaciones de privilegio y de subordinación; procuran destruir toda organización popular independiente. La principal oposición a estos movimientos (y a sus gobier-

nos, en su caso) es realizada por los partidos obreros, sobre todo por los comunistas y los socialistas.

 El fascismo es básicamente una doctrina fundada en el ejercicio del poder mediante un partido único, la exaltación nacionalista y la organización corporativa.

4.1. ITALIA El primer país en que se establece un régimen de este tipo es Italia. Había ahí una gran intranquilidad social, manifestada en numerosas huelgas y otros movimientos. El partido fascista, encabezado por Benito Mussolini, ex-socialista, se apodera del gobierno en 1922. En cinco años se transforma en partido único, disuelve los sindicatos y organiza al Estado corporativo, que no se basa en la re-presentación popular, sino en las asociaciones profesionales o de producción, dominadas por los propietarios de las industrias y de las haciendas.

El fascismo italiano pretende revivir la grandeza del antiguo imperio de Roma. En su expansionismo, ataca y conquista Abisinia en 1935 y Albania en 1939. Realiza esfuerzos por obtener una posición de predominio en el Mediterráneo.

4.2. ALEMANIA A fines de 1918 estalla una revolución, que proclama la República y establece muchos derechos democráticos, pero no modifica las relaciones de propiedad en Alemania. Después de un período de auge económico sobreviene la crisis de 1929-32, que arroja a la desocupación a más de la tercera parte de los trabajadores alemanes. La situación de miseria engendra el deseo popular de un cambio decisivo en la situación. El Partido Nacional Socialista ("nazi"), encabezado por Adolfo Hitler, promete transformaciones radicales y agita aprovechando el espíritu revanchista y militarista que seguía existiendo en el pueblo alemán. El gobierno, a su vez, lleva una política de descargar el peso principal de la crisis económica en los

hitler (Hitler)

obreros, y reprime las organizaciones de lucha de éstos. Así, bajo la dirección de las capas más conservadoras del país, llegan los nazis al poder en 1933, anulan pronto la constitución y reprimen con la máxima violencia cualquier oposición.

Su programa se fundaba en gran parte en la "teoría racial", totalmente anticientífica, que proclama la superioridad de la (inexistente) raza alemana: declara racialmente inferiores a los judíos, a los pueblos de color y, sobre todo, a los provenientes de mezclas de razas (el alemán mismo, como todos los pueblos cultos de la actualidad, es el producto de muchas razas). La función de la discriminación racial consistía en desviar la atención de las masas de sus problemas reales.

El gobierno nazi pone en vigor una rápida política de remilitarización. La producción de armamentos, la constitución de un ejército numeroso y la construcción de obras de importancia estratégica (sobre todo carreteras) acaban con el desempleo y crean una sensación de mejoría en ciertos sectores populares, impulsada hábilmente por una propaganda bien dirigida. Se prohíben todos los partidos políticos con excepción del gobernante; los sindicatos son sometidos a una organización central, dirigida por representantes de grandes empresarios. Toda la vida de la nación es orientada hacia la preparación de una nueva guerra. No se trata, como lo afirma el gobierno nazi, de lograr la anulación de los tratados de 1919, sino de redistribuir al mundo.

4.3. ESPAÑA. En 1921, una votación arrolladora había impuesto la República. Esta inició algunas reformas democráticas, y en 1936 los sectores más reaccionarios desataron una revuelta contra el gobierno legítimo. La guerra civil duró hasta 1939 cuando triunfaron los sublevados, que contaban con el apoyo armado de Alemania e Italia. Voluntarios de muchos países constituyeron las "brigadas internacionales" que lucharon a favor de la República. El Estado español, a

partir de 1939, tiene una estructura parecida a la corporativa del fascismo. Su jefe, **Francisco Franco**, declara la monarquía tiempo después de la Segunda Guerra Mundial, pero no entrega el poder.

4.4. JAPÓN. Se producen ahí movimientos revolucionarios en 1918-23; después se les suprime violentamente, y el Japón prosigue una política expansionista, invade Manchuria y crea allí un Estado satélite, Manchuko. Posteriormente ocupa una parte importante de China; esta guerra, no declarada, se funde más tarde con la Segunda Guerra Mundial, cuando Japón ataca a los Estados Unidos.

5. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Los tratados de paz que dieron fin a la Primera Guerra Mundial no dejaron contento a nadie. Los veinte años posteriores a dicha contienda están llenos de luchas económicas, sociales y políticas, nacionales e internacionales.

Destacan por una parte, las contradicciones entre las potencias de Europa Occidental; Japón y Estados Unidos, por mantener su situación privilegiada o por lograr un nuevo reparto del mundo; y por otra, la hostilidad del mundo capitalista contra la Unión Soviética y las tendencias socialistas. A partir de 1933, con el ascenso del nazismo al poder en Alemania, se agudizan los enfrentamientos y la formación de los bloques, hasta que estalla el conflicto armado.

5.1. LA FORMACIÓN DE LOS BLOQUES. EL EJE. Las condiciones para la formación del bloque Berlín-Roma-Tokio se dan desde 1936, y pueden concretarse en tres factores: los países que

habían sido perjudicados por la Paz de Versalles; aquellos que no disponían de mucho para superar la crisis de 1929, y cuyos sistemas políticos tenían en común la característica de ser totalitarios. A estos factores se irán uniendo otros entre 1936 y 1941 inclusive, tales como el acuerdo sobre cómo se repartirán las zonas de influencia después de su triunfo y los pactos sobre las condiciones de la estrategia militar en la lucha.

En el reparto del mundo se irán poniendo de acuerdo de manera progresiva, llegando finalmente a un acuerdo casi total: Alemania ejercerá su influencia sobre Europa central, oriental y parte de la occidental; Italia lo hará sobre el Mediterráneo; Japón, sobre China, Indochina y el Pacífico.

5.2. LOS ALIADOS. El otro bloque, el que después formarían Francia, Inglaterra, Estados Unidos y la Unión Soviética, era todo menos eso, pues ofrecía fisuras por los cuatro costados. Lo único que les unía era un terror al expansionismo alemán, pero su distinto régimen social pronto provocará consecuencias en las estrategias militares.

Hasta antes de 1941, Estados Unidos permanece en una estricta neutralidad.

5.3. LAS FASES DE LA GUERRA. Desde que la guerra comienza, hasta 1941, suele denominarse "guerra europea" puesto que esta se circunscribe casi en su totalidad a Europa; a partir de la segunda mitad de 1941 se convertirá en "mundial" con la entrada en la guerra de la Unión Soviética, Japón y Estados Unidos.

Aunque los tratadistas militares y politólogos suelen hacer diversas divisiones de la Gran guerra, casi todos están de acuerdo en que son seis las fases más importantes de la misma:

partir de 1939, tiene una estructura parecida a la corporativa del fascismo. Su jefe, **Francisco Franco**, declara la monarquía tiempo después de la Segunda Guerra Mundial, pero no entrega el poder.

4.4. JAPÓN. Se producen ahí movimientos revolucionarios en 1918-23; después se les suprime violentamente, y el Japón prosigue una política expansionista, invade Manchuria y crea allí un Estado satélite, Manchuko. Posteriormente ocupa una parte importante de China; esta guerra, no declarada, se funde más tarde con la Segunda Guerra Mundial, cuando Japón ataca a los Estados Unidos.

5. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Los tratados de paz que dieron fin a la Primera Guerra Mundial no dejaron contento a nadie. Los veinte años posteriores a dicha contienda están llenos de luchas económicas, sociales y políticas, nacionales e internacionales.

Destacan por una parte, las contradicciones entre las potencias de Europa Occidental; Japón y Estados Unidos, por mantener su situación privilegiada o por lograr un nuevo reparto del mundo; y por otra, la hostilidad del mundo capitalista contra la Unión Soviética y las tendencias socialistas. A partir de 1933, con el ascenso del nazismo al poder en Alemania, se agudizan los enfrentamientos y la formación de los bloques, hasta que estalla el conflicto armado.

5.1. LA FORMACIÓN DE LOS BLOQUES. EL EJE. Las condiciones para la formación del bloque Berlín-Roma-Tokio se dan desde 1936, y pueden concretarse en tres factores: los países que

habían sido perjudicados por la Paz de Versalles; aquellos que no disponían de mucho para superar la crisis de 1929, y cuyos sistemas políticos tenían en común la característica de ser totalitarios. A estos factores se irán uniendo otros entre 1936 y 1941 inclusive, tales como el acuerdo sobre cómo se repartirán las zonas de influencia después de su triunfo y los pactos sobre las condiciones de la estrategia militar en la lucha.

En el reparto del mundo se irán poniendo de acuerdo de manera progresiva, llegando finalmente a un acuerdo casi total: Alemania ejercerá su influencia sobre Europa central, oriental y parte de la occidental; Italia lo hará sobre el Mediterráneo; Japón, sobre China, Indochina y el Pacífico.

5.2. LOS ALIADOS. El otro bloque, el que después formarían Francia, Inglaterra, Estados Unidos y la Unión Soviética, era todo menos eso, pues ofrecía fisuras por los cuatro costados. Lo único que les unía era un terror al expansionismo alemán, pero su distinto régimen social pronto provocará consecuencias en las estrategias militares.

Hasta antes de 1941, Estados Unidos permanece en una estricta neutralidad.

5.3. LAS FASES DE LA GUERRA. Desde que la guerra comienza, hasta 1941, suele denominarse "guerra europea" puesto que esta se circunscribe casi en su totalidad a Europa; a partir de la segunda mitad de 1941 se convertirá en "mundial" con la entrada en la guerra de la Unión Soviética, Japón y Estados Unidos.

Aunque los tratadistas militares y politólogos suelen hacer diversas divisiones de la Gran guerra, casi todos están de acuerdo en que son seis las fases más importantes de la misma:

1a. En la primera fase del conflicto armado, de 1939 a 1941, Alemania conquista casi todo el continente europeo: invade Polonia, Dinamarca y Noruega, derrota a Francia y ataca a Inglaterra. La Unión Soviética que había temido ser atacada por Alemania y sus aliados, firma un tratado de no agresión con ella, que le permite disponer de dos años de preparación.

2a. Comprende el período de junio a diciembre de 1941, que se caracteriza por el ataque alemán a Rusia. En los meses anteriores a la invasión, las divergencias entre ambos países se habían agudizado debido a la recuperación por parte soviética de una porción de territorios que le pertenecían antes de la Primera Guerra Mundial. Aunque la ofensiva inicial de los alemanes tiene éxito, posteriormente los ejércitos son rechazados y al llegar el temido invierno ruso, se paralizan las operaciones.

3a. El período que se inicia en diciembre de 1941, significa la extensión del conflicto a todo el mundo, con el ataque japonés a Estados Unidos, hundiendo gran parte de la flota norteamericana en Pearl Harbor. El conflicto entre Estados Unidos y Japón ya se prevía desde 1940, en que el Japón comienza su política expansionista por el Pacífico, aprovechándose de la situación de debilidad de Francia y Holanda.

4a. Esta fase abarca desde el invierno de 1942-43 hasta junio de 1944 y marca la destrucción de la fuerza central del ejército alemán; se inicia con la batalla de Stalingrado y termina antes del desembarco aliado (día "D") en Francia.

5a. La quinta fase empieza con la invasión de los aliados, al desembarcar en Normandía el 6 de junio de 1944 y que abrirá el camino hacia Alemania; concluye con la rendición de este país en mayo de 1945.

6a. La sexta y última fase va desde la rendición de Alemania hasta la derrota de Japón, provocada principalmente por la explosión de dos bombas atómicas.

Efectivamente, en julio de 1945, el presidente de Estados Unidos Harry S. Truman, el primer ministro de Gran Bretaña Clement Attlee (sucesor de Churchill) y José Stalin de Rusia acordaron enviar un ultimátum al gobierno del Japón, exigiéndole la rendición incondicional so pena de afrontar una terrible destrucción de su país. A pesar de esta dura amenaza el Japón se negó a darse por vencido. Se decidió forzar a los japoneses a una rápida rendición bajo la amenaza de la bomba atómica, cuyo funcionamiento hacía poco habían logrado perfeccionar los científicos norteamericanos.

En la mañana del 6 de agosto de 1945 fué lanzada una bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima (equivalía a 20,000 toneladas de T.N.T.). Pocos días después, el presidente Truman exigió de nuevo la rendición del Japón, y como este país se negara a hacerlo, fué lanzada una segunda bomba atómica, en esta ocasión sobre la ciudad de Nagasaki (9 de agosto de 1945). Cinco días después el Japón se rindió.

6. LA POSTGUERRA.

Con el fin de la guerra, se modifican varias fronteras, aunque estos cambios son legalizados hasta tiempo después. Los más importantes son la reincorporación a la Unión Soviética de los territorios que ésta había tendido que ceder a Polonia después de la Primera Guerra Mundial (Estonia, Letonia y Lituania), y el paso a este último país de zonas orientales de Alemania.

Los treinta años que siguen a la Segunda Guerra Mundial se caracterizan por profundas inquietudes sociales, económicas y políticas (se inicia la "guerra fría" entre Rusia y E. U.). La influencia de Europa en el mundo disminuye de modo notorio. Al mismo tiempo que se incrementa la relación entre todos los pueblos de la Tierra, se acentúan también las diferencias sociales. Aumenta poderosamente la producción industrial. Se plantea en una forma más clara que nunca antes la disyuntiva entre un gran progreso de la humanidad, y su autodestrucción.

7. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE ESTA GUERRA.

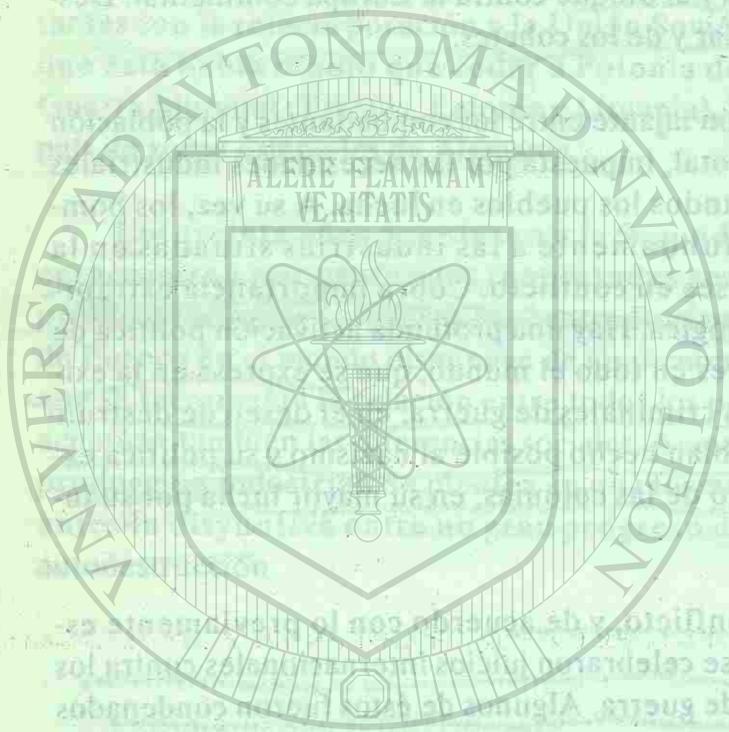
La Segunda Guerra Mundial abarca a todo el globo. La mayoría de los países tomó parte del lado de uno y otro bloque de potencias. Toda la América Latina, con excepción de Argentina que se mantuvo neutral hasta los últimos días en que se alió el bloque antifascista, estuvo de parte de las potencias aliadas. España ayudó al Eje. Las grandes potencias hicieron numerosas promesas de independencia a las colonias, para obtener el apoyo de los pueblos de éstas.

Tienen importancia decisiva en esta guerra los medios altamente mecanizados. La aviación logra un desarrollo tremendo, en tierra se emplean en gran escala los tanques, y los ejércitos se desplazan rápidamente en vehículos motorizados. En el mar tiene lugar una feroz guerra submarina y el bloque contra la Europa continental. Destacan el invento del radar y de los cohetes.

No hay una división tajante entre los combatientes y la población civil. La movilización total, impuesta por las necesidades industriales de la guerra, abarca a todos los pueblos en lucha. A su vez, los bombardeos afectan profundamente a las industrias situadas en la retaguardia de los países en conflicto. Cobra importancia extraordinaria la guerra psicológica. Hay una profunda activación política de amplias masas populares en todo el mundo, que se expresa en la exigencia de castigar a los criminales de guerra, en el deseo de destruir las condiciones que habían hecho posible al nazismo y su política expansionista y, en el caso de las colonias, en su mayor lucha por su independencia.

Al terminar el conflicto, y de acuerdo con lo previamente establecido y anunciado, se celebraron juicios internacionales contra los principales criminales de guerra. Algunos de éstos fueron condenados a muerte, otros a determinadas penas, y en su mayoría fueron indultados posteriormente.

El número de muertos causados por la Segunda Guerra Mundial fué de aproximadamente 40 millones, además de una cantidad todavía mayor de heridos. Las pérdidas materiales fueron realmente incalculables.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DIRECCIÓN GENERAL

UNIDAD 5.

EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA.

INTRODUCCIÓN.

El socialismo es el otro sistema socioeconómico que existe en el mundo (además del capitalismo) y que adoptaron muchos de los países, sobre todo después de la segunda guerra mundial.

Pues bien, en esta unidad analizaremos el proceso histórico del socialismo desde las primeras teorías socialistas que surgieron como una oposición a las contradicciones del capitalismo y que se conocen con el nombre de socialismo utópico por proponer soluciones que nunca se llevaron a cabo, así como los principios fundamentales del Socialismo Científico formulado por Marx Engels y que va a servir de inspiración para la implantación del socialismo en el mundo.

Revisaremos además la revolución rusa de 1917 que sirve para convertir a este país en el primer país socialista en el mundo, las características de la economía planificada en la URSS así como los factores y elementos que la integran.

OBJETIVO PARTICULAR DE LA UNIDAD.

Comprender el proceso histórico del socialismo, las causas del advenimiento de la Revolución Rusa y los factores que caracterizan la economía socialista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Definir el socialismo.
- 2.- Explicar la aparición y principales ideas del socialismo utópico.
- 3.- Definir anarquismo y sus corrientes.
- 4.- Explicar los conceptos básicos del socialismo científico.
- 5.- Explicar los antecedentes y desarrollo de la Revolución rusa.
- 6.- Mencionar los aspectos de la contrarrevolución y la nueva política rusa.
- 8.- Distinguir los factores del socialismo.

PROCEDIMIENTO:

OBJETIVO

1. Escribe la definición textual y explícala con tus palabras, comprendiendo el concepto "propiedad pública".

OBJETIVO

2. El concepto utopía suele aplicarse a una concepción imaginaria de un gobierno ideal, o a un proyecto cuya realización es imposible.

Tomando en cuenta lo anterior, escribe una lista con los nombres de los representantes del socialismo utópico y su idea principal.

OBJETIVO

3. El anarquismo es una teoría que surge en el siglo XIX, anota su definición textual y define también sus dos corrientes.

Anarquismo
(Proudhon, Bakunin)

1.- Anarquismo individualista.

2.- Anarcocomunismo.

OBJETIVO

4. El socialismo científico surge con la obra de Marx y Engels "Manifiesto Comunista" publicada en 1848. Esquematiza en un cuadro las principales ideas del mismo, tomando en cuenta sus aspectos: filosófico, social y económico.

Subraya los siguientes conceptos, te servirán para elaborar el esquema: marxismo, lucha de clases, proletariado, burguesía, mercancía, plusvalía, socializar.

OBJETIVO

5. Desarrolla los siguientes conceptos del cuadro.

Revolución Rusa (1917)	1.- Autocracia zarista	Abolición de la servidumbre Industrialización Soviets Duma
	2.- La revolución - Partido social -demócrata	Mencheviques Bolcheviques - Lenin.
	3.- Caída del zarismo	Sublevación -Lenin, Trosky, Stalin Congreso de los Soviets -Decretos:

OBJETIVO

6. La contrarrevolución es un movimiento que se desata principalmente por grupos que no deseaban la revolución ya que veían perderse sus privilegios. Por ello surge el llamado "comunismo

de guerra", define este concepto.

OBJETIVO

7. Organiza la información sobre la economía socialista haciendo una lista de definiciones breves que expliquen principalmente la planificación soviética.

OBJETIVO

8. Elabora un cuadro sinóptico de los factores del socialismo, desarrollando sus ideas principales.

FACTORES DEL SOCIALISMO.

SALARIOS	SIST. BANCARIO	PRECIOS	COMERCIO INTERIOR.

REQUISITO.

Son requisitos la participación en clase y la elaboración de las actividades de lectura y escritura.

Además investiga en que consiste la "perestroika" y coméntalo en clase.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 6.

- 1.- ¿Por qué surge el socialismo?
- 2.- ¿Cuál es el antecedente directo del socialismo?
- 3.- ¿Cuál fué la idea principal de Roberto Owen?
- 4.- ¿Qué pedía Graco Babeuf?
- 5.- ¿Qué eran los falansterios?
- 6.- ¿En qué se basa la organización de la sociedad según el socialismo científico?
- 7.- ¿Cuál es la clase dirigente del porvenir según Marx?
- 8.- ¿Qué es la plusvalía?
- 9.- ¿En qué consiste socializar?
- 10.- ¿Quién dirigió la revolución rusa?
- 11.- ¿Qué es el comunismo de guerra?
- 12.- ¿Cuál es el instrumento fundamental de gestión económica en Rusia?
- 13.- ¿Quién realiza la planificación en Rusia?

CAPÍTULO 6

EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA.

1. EL PROCESO HISTÓRICO DEL SOCIALISMO.

El socialismo surge como un medio para hacer frente a las situaciones de miseria; de injusticia y de opresión social que había desencadenado el capitalismo. Las primeras teorías francamente socialistas aparecieron a principios del siglo XIX, como respuesta lógica a las primeras contradicciones y crisis de la expansión del capitalismo. La base del socialismo se encuentra en la denuncia de las desigualdades sociales por lo que promueve la eliminación del capital privado. El socialismo es un sistema de organización social y económico, basado en el principio de la propiedad pública de los instrumentos materiales de producción.

Con el afán de resolver el "problema social" obrero, originado en la aparición del proletariado, surgen varias teorías que proclaman la necesidad de poner los nuevos sistemas de producción al servicio de la sociedad, como medida destinada a la supresión de las diferencias de clases sociales. Todas las ideas socialistas quieren la abolición de la

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 6.

- 1.- ¿Por qué surge el socialismo?
- 2.- ¿Cuál es el antecedente directo del socialismo?
- 3.- ¿Cuál fué la idea principal de Roberto Owen?
- 4.- ¿Qué pedía Graco Babeuf?
- 5.- ¿Qué eran los falansterios?
- 6.- ¿En qué se basa la organización de la sociedad según el socialismo científico?
- 7.- ¿Cuál es la clase dirigente del porvenir según Marx?
- 8.- ¿Qué es la plusvalía?
- 9.- ¿En qué consiste socializar?
- 10.- ¿Quién dirigió la revolución rusa?
- 11.- ¿Qué es el comunismo de guerra?
- 12.- ¿Cuál es el instrumento fundamental de gestión económica en Rusia?
- 13.- ¿Quién realiza la planificación en Rusia?

CAPÍTULO 6

EL SOCIALISMO Y LA REVOLUCIÓN RUSA.

1. EL PROCESO HISTÓRICO DEL SOCIALISMO.

El socialismo surge como un medio para hacer frente a las situaciones de miseria; de injusticia y de opresión social que había desencadenado el capitalismo. Las primeras teorías francamente socialistas aparecieron a principios del siglo XIX, como respuesta lógica a las primeras contradicciones y crisis de la expansión del capitalismo. La base del socialismo se encuentra en la denuncia de las desigualdades sociales por lo que promueve la eliminación del capital privado. El socialismo es un sistema de organización social y económico, basado en el principio de la propiedad pública de los instrumentos materiales de producción.

Con el afán de resolver el "problema social" obrero, originado en la aparición del proletariado, surgen varias teorías que proclaman la necesidad de poner los nuevos sistemas de producción al servicio de la sociedad, como medida destinada a la supresión de las diferencias de clases sociales. Todas las ideas socialistas quieren la abolición de la

propiedad privada sobre los medios de producción, y la implantación de la propiedad social, en diferentes formas.

1.1. SOCIALISMO UTÓPICO. Hay pensamientos de tipo socialista desde épocas muy antiguas. El antecedente directo de estas ideologías está en Tomás Moro, canciller de Enrique VIII. En su libro, *Utopía*, Moro describe una sociedad feliz, basada en el trabajo de todos sus integrantes y en la propiedad colectiva de la tierra. Campanella, en *La ciudad del Sol*, expone otro proyecto bello, pero también irrealizable.

Roberto Owen.

A principios del siglo XIX, este industrial inglés, preocupado por las malas condiciones en que vivían sus trabajadores, aplicó una serie de reformas en su propia empresa; prohibió el trabajo a los menores de diez años, y les puso escuelas; redujo la jornada de trabajo; mejoró, en general, el nivel de vida de sus operarios. El resultado fué, para sorpresa de todos, un aumento de las ganancias. Owen trató de extender su sistema, pero fracasó. Se dedicó entonces a la fundación y protección de cooperativas, pero no logró con ellas cambiar en lo fundamental la suerte de los trabajadores ingleses. A instancias suyas, los sindicatos ingleses se organizaron por poco tiempo en una gran unión, que lo eligió presidente. Posteriormente intervino en la creación de cooperativas en los Estados Unidos de Norteamérica.

Babeuf.

Durante el gobierno jacobino, Graco Babeuf, al frente de la "Conjura de los Iguales", exigió la continuación de la revolución y el reparto de la tierra entre todos los campesinos. Caído Robespierre, Babeuf fue encarcelado y liberado posteriormente, siguió luchando por la

abolición de la propiedad privada; finalmente, fue decapitado en 1797.

Saint-Simon. Este continuador de Babeuf sostiene que la monarquía debe apoyarse en los "productores más inteligentes", considera como tales a los obreros y a los industriales.

Esta idea, más que socialista, es antifeudal. Se le considera entre los pensadores del socialismo, porque exige la planeación nacional de la economía, a favor de los pobres y contra los "ociosos". Quiere convencer a los propios nobles que resultarían perjudicados, que renuncien a sus privilegios.

Fourier.

Sus ideas son parecidas a las de Saint-Simon y a las de Owen. Pretende resolver los problemas, pidiendo que el Estado o algún rico (puso anuncios solicitando a tal filántropo que nunca se presentó) organizara grandes "falansterios", establecimientos que agruparían de 1000 a 2000 personas quienes vivirían en forma cooperativa, bajo la protección y el impulso del Estado y desarrollando el tipo de trabajo que más les agradara.

Blanc.

Su fórmula consiste en los "talleres nacionales", empresas del Estado que con la ayuda de éste vencerían en la competencia económica a la propiedad privada.

Todas las ideologías anteriores, conocidas como socialismo utópico tienen varias características comunes: todas hablan de las contradicciones entre la clase trabajadora, pobre y explotada, y la capitalista. Todos quieren resolver el problema, implantado la propiedad social. Para lograrlo, apelan a la "buena voluntad" de los gobiernos y de la clase rica, es por eso que no prosperan.

1.2. EL ANARQUISMO. La doctrina central de los anarquistas propugna la **absoluta libertad del individuo y la abolición del Estado y de la propiedad privada.** Proudhon es el más importante de los teóricos que, sin ser propiamente anarquista, ha influido sobre el anarquismo: considera que la política es un mal, por cuanto significa cesión de una parte de la soberanía personal en beneficio de los dirigentes. Otros pensadores (Mijail Bakunin, León Tolstoi, Kropotkin, Reclus) dieron al anarquismo su mayor esplendor en la segunda mitad del siglo XIX.

Corrientes anarquistas. Han existido dos grandes escuelas anarquistas (la individualista y la comunista); ambas rechazaban el sistema capitalista, pero diferían en lo referente al tipo de nueva sociedad que era necesario construir: mientras el **anarcocomunismo** pedía la propiedad colectiva total, el anarquismo **individualista** deseaba mantener la propiedad privada de los bienes de consumo.

1.3. EL SOCIALISMO CIENTÍFICO. El "Manifiesto Comunista", redactado por Carlos Marx y Federico Engels, es la primera exposición clara de la teoría marxista, que habría de llegar a tener una enorme influencia en nuestro mundo actual. En filosofía, el marxismo es **materialista**, o sea, considera que la materia produce la idea y no lo contrario; la idea a su vez, ejerce una influencia más o menos importante. La organización social se basa en las relaciones de producción entre los hombres, es decir en las formas de colaboración que se establecen para producir y distribuir los bienes necesarios para la vida, y los de lujo. Estas relaciones, por su parte, dependen de los instrumentos y la técnica que se emplean.

Sobre esta base se levanta la "superestructura", que consiste en el Estado, las ideologías, políticas, el arte, etc.

Todo esto a su vez, influye sobre la base social, acelerando o frenando su progreso. Para el marxismo, el mundo no es inmóvil, ni se repiten los acontecimientos en forma idéntica; lo concibe en movimiento dialéctico, en un avance a través de la lucha entre factores contradictorios. Al aplicar este concepto a la sociedad humana, considera que su característica principal desde la desaparición de la comunidad primitiva es la **lucha de clases**, debido a los intereses opuestos de éstas.

Esta lucha, en su desenvolvimiento, lleva a la superación de la propia sociedad, a que ésta destruya las formas de organización que ya no son útiles para su avance y las sustituya por otras, adecuadas a sus necesidades. Considera que el **proletariado**, por estar ligado a la producción moderna y desarrollarse con ésta, es la clase social dirigente del porvenir; su modo de vida y de pensamiento va de acuerdo con la forma social impuesta por la técnica de nuestro tiempo, de tipo colectivo, mientras que la burguesía, por su carácter de tipo individualista, entra en contradicción con la forma cada vez más social de la producción. De la lucha inmediata entre la burguesía y el proletariado por alcanzar mayores ganancias y mayores salarios respectivamente, se pasa a la forma más elevada y decisiva de la contradicción entre estas dos clases: **La lucha por el poder**, para mantener o abolir la propiedad privada sobre los medios de producción.

En el aspecto de la economía, el marxismo considera que el valor de una mercancía (expresado comercialmente en su precio) es el resultado del trabajo socialmente necesario para producirla (el trabajo que necesita una sociedad dada, en promedio). La fuerza de trabajo del obrero, a su vez, es otra mercancía, comprada por el salario. Su valor consistirá en lo necesario para producir esa fuerza de trabajo, lo que equivale al mantenimiento mismo del obrero. (Esto se refiere al asalariado como clase social, incluyendo a los niños y ancianos, y varía de acuerdo con la tradición y otros factores). Pero el

obrero siempre produce más de lo que necesita para mantenerse, y esta diferencia, es lo que Marx llama la plusvalía, que es en lo fundamental la ganancia del capitalista. Según avanza la técnica y la productividad del trabajador, aumenta la parte del valor (la plusvalía) que queda en manos del capitalista.

Para superar las contradicciones de la sociedad capitalista, el marxismo considera necesario socializar, o sea, pasar a propiedad colectiva los medios de producción. Esto sólo puede realizarse por medio del dominio del proletariado, única clase social interesada hasta el final en esta transformación.

Quiere llegar así a abolir la explotación del hombre y a establecer la sociedad sin clases.

1.4. CARLOS MARX BUSCA LA MANERA DE ELIMINAR A LOS "MONSTRUOS". Carlos Marx (1818-1883) fue un individuo corpulento, de anchas espaldas, barba espesa y gran capacidad de trabajo. Se emborrachaba en el estudio a pesar de los tormentos que sufría por causa de carbuncos, ántrax y un tumor pulmonar. Marx trabajó sin descanso por eliminar algunos de los males que afectaban a la humanidad. Protestó contra quienes creen que "los monstruos no existen". Para él, los abusos sociales constituyen monstruos.

Nacido en la provincia prusiana del Rin, vivió durante muchos años en distintos países, pues fue expulsado de Alemania. Dondequiera que iba, buscaba respuesta a los problemas mundiales. Leyó las obras de Locke y de Voltaire. Estudió en universidades de Alemania. Y discutió sus ideas con otros individuos, expresándolas, en ocasiones, en forma bastante dogmática.

Marx gustaba sobre todo de cambiar ideas con Federico Engels (1820-1895), oriundo también de la región del Rin.

En su libro **Condiciones de la clase trabajadora en Inglaterra en 1844**, Engels describió en forma vívida la angustiada situación de la clase obrera. Años después, Marx y Engels redactaron juntos el **Manifiesto Comunista** (1848) de ideas notoriamente revolucionarias. Más tarde Marx escribió el primer tomo de su famosa obra **El Capital**, Engels, basándose en el manuscrito de Marx, pero agregándole sus propias ideas, publicó dos tomos más de **El Capital**. Estos y otros escritos de Marx y de Engels, junto con las adiciones hechas por el ruso Vladimiro Lenín (1870-1924), constituyeron el fundamento de la actual filosofía económica, social y política denominada comunismo.

1.5. EL MOVIMIENTO OBRERO. Después de la derrota de la revolución de 1848, casi desaparecen las organizaciones obreras durante algún tiempo. En 1864 se funda la Primera Asociación Internacional de Trabajadores, que está fundamentalmente bajo la dirección de Marx y Engels. En su seno se realizaron muchas discusiones entre los partidarios de las ideas marxistas y quienes sostenían puntos de vista anarquistas o propios del socialismo utópico. Esta Primera Internacional divulgó ampliamente las ideas marxistas. A raíz de la derrota de la Comuna de París, y también por la agudización de sus luchas internas, la Primera Internacional es disuelta en 1876.

Se forman agrupaciones obreras, muchas de ellas de inspiración religiosa. Hacia las últimas décadas del siglo XIX aparecen los partidos social-demócratas en Europa, que se agrupan en la Segunda Internacional. Su ideología al principio es marxista; pero poco a poco le van penetrando ideas moderadas, que no consideran necesario el dominio del proletariado para transformar la sociedad. La Segunda Internacional deja de ser revolucionaria para llegar a ser reformista; pone los pequeños cambios continuos por encima de la revolución social. Al estallar la Primera Guerra Mundial, en vez de luchar por la revolución como lo establecían sus principios, los partidos social-

demócratas se alían a los gobiernos de sus respectivos países. Solamente el grupo más radical de Rusia, bajo la dirección de Lenin, mantiene intransigente su postura revolucionaria.

En 1917, a raíz de la revolución comunista en Rusia, se funda la Tercera Internacional (Comintern), que organiza la colaboración entre los comunistas de todo el mundo y los dirige hasta 1943, en que se disuelve esta organización. Mantiene y propaga los conceptos del marxismo, con las aportaciones de Lenin, Stalin, Dimitrov, Mao Tse-Tung y otros pensadores y políticos.

La Segunda Internacional se reorganiza después de la guerra de 1914-1918; algunos de sus partidos abandonan declaradamente el marxismo, mientras que otros afirman seguir dentro de esta doctrina, pero renunciando expresa o tácitamente a varias de sus tesis fundamentales, sobre todo a las referentes a la revolución proletaria.

2. LA REVOLUCIÓN RUSA

Fue en el inmenso imperio Ruso, donde la autocracia zarista mantenía con despotismo y arbitrariedad formas de vida y relaciones sociales de carácter semifeudal, al mismo tiempo que se desarrollaba una industrialización rápida y muy concentrada, donde se desarrolló primero una revolución popular de las masas, de una forma acabada y perfecta. La revolución proletaria, impulsada por el ejemplo ruso, se extenderá a otros imperios, pero sólo ahí consolida en un nuevo Estado: la Unión Soviética.

2.1. ANTECEDENTES. El fracaso de las reformas emprendidas por Alejandro II en el siglo XIX trajo consigo un incremento de las tensiones sociales y del activismo revolucionario. La abolición de la servidumbre generalizó la propiedad campesina, pero no resolvió las desigualdades sociales. La industrialización que se realizó en forma compulsiva, dió por resultado una concentración, tanto de capitales como de masa obrera, lo que produjo un proletariado joven y combativo. La incipiente burguesía no estaba satisfecha con la estructura del Estado zarista, pese a algunas reformas en la administración.

El movimiento de masas, al principio espontáneo y desorganizado, se dota de sus organizaciones propias: los Soviets o consejos de diputados, obreros y soldados elegidos en las fábricas y piden una Asamblea constituyente, entonces el Zar convoca una Duma (o Parlamento) elegida indirectamente, pero que no controlaría el gobierno. A base de estas reformas, pero también de represión, el zarismo pudo sostenerse un tiempo, pero se avecinaban hechos importantes.

2.2. LENIN Y LOS BOLCHEVIQUES. El movimiento obrero empieza a organizarse, los socialdemócratas (o marxistas), inician una labor de movilización y organización de las masas, nace así el Partido Socialdemócrata Ruso, que desde un principio se dividió en dos tendencias: mencheviques y bolcheviques, después serían dos partidos diferenciados totalmente.

Los mencheviques, consideraba que el socialismo no podía llegar a un país atrasado como Rusia, sino después de un período de desarrollo capitalista, por lo que era necesario una etapa de democracia parlamentaria, "a lo occidental"; la clase dirigente sería la burguesía liberal.

demócratas se alían a los gobiernos de sus respectivos países. Solamente el grupo más radical de Rusia, bajo la dirección de Lenin, mantiene intransigente su postura revolucionaria.

En 1917, a raíz de la revolución comunista en Rusia, se funda la Tercera Internacional (Comintern), que organiza la colaboración entre los comunistas de todo el mundo y los dirige hasta 1943, en que se disuelve esta organización. Mantiene y propaga los conceptos del marxismo, con las aportaciones de Lenin, Stalin, Dimitrov, Mao Tse-Tung y otros pensadores y políticos.

La Segunda Internacional se reorganiza después de la guerra de 1914-1918; algunos de sus partidos abandonan declaradamente el marxismo, mientras que otros afirman seguir dentro de esta doctrina, pero renunciando expresa o tácitamente a varias de sus tesis fundamentales, sobre todo a las referentes a la revolución proletaria.

2. LA REVOLUCIÓN RUSA

Fue en el inmenso imperio Ruso, donde la autocracia zarista mantenía con despotismo y arbitrariedad formas de vida y relaciones sociales de carácter semifeudal, al mismo tiempo que se desarrollaba una industrialización rápida y muy concentrada, donde se desarrolló primero una revolución popular de las masas, de una forma acabada y perfecta. La revolución proletaria, impulsada por el ejemplo ruso, se extenderá a otros imperios, pero sólo ahí consolida en un nuevo Estado: la Unión Soviética.

2.1. ANTECEDENTES. El fracaso de las reformas emprendidas por Alejandro II en el siglo XIX trajo consigo un incremento de las tensiones sociales y del activismo revolucionario. La abolición de la servidumbre generalizó la propiedad campesina, pero no resolvió las desigualdades sociales. La industrialización que se realizó en forma compulsiva, dió por resultado una concentración, tanto de capitales como de masa obrera, lo que produjo un proletariado joven y combativo. La incipiente burguesía no estaba satisfecha con la estructura del Estado zarista, pese a algunas reformas en la administración.

El movimiento de masas, al principio espontáneo y desorganizado, se dota de sus organizaciones propias: los Soviets o consejos de diputados, obreros y soldados elegidos en las fábricas y piden una Asamblea constituyente, entonces el Zar convoca una Duma (o Parlamento) elegida indirectamente, pero que no controlaría el gobierno. A base de estas reformas, pero también de represión, el zarismo pudo sostenerse un tiempo, pero se avecinaban hechos importantes.

2.2. LENIN Y LOS BOLCHEVIQUES. El movimiento obrero empieza a organizarse, los socialdemócratas (o marxistas), inician una labor de movilización y organización de las masas, nace así el Partido Socialdemócrata Ruso, que desde un principio se dividió en dos tendencias: mencheviques y bolcheviques, después serían dos partidos diferenciados totalmente.

Los mencheviques, consideraba que el socialismo no podía llegar a un país atrasado como Rusia, sino después de un período de desarrollo capitalista, por lo que era necesario una etapa de democracia parlamentaria, "a lo occidental"; la clase dirigente sería la burguesía liberal.

Lenin y los bolcheviques, por el contrario, pensaban que era obligación del proletariado revolucionario convertir la revolución democrática en **revolución socialista** (o proletaria), encabezando ellos mismos la lucha por la democracia, superando el marco parlamentario y estableciendo una **dictadura del proletariado**. Los bolcheviques defendían y practicaban un modelo de partido clandestino, centralizado y disciplinado, para preparar la lucha por el poder.

La Primera Guerra Mundial y los problemas que ésta desató en Rusia, además de las contradicciones entre capital y trabajo, provocan nuevas formas de lucha, que coincidían con la idea de Lenin de que era el momento de iniciar una revolución socialista.

2.3. LA CAÍDA DEL ZARISMO Y LA REVOLUCIÓN. En marzo (febrero para el antiguo calendario ruso) de 1917 tuvo lugar una sublevación, que derrumbó al régimen zarista e instauró un gobierno provisional. Junto a éste existieron los Soviets, compuestos como ya dijimos por delegados obreros y soldados. Los Soviets tenían sobre todo autoridad en los asuntos locales, y en ellos adquirían cada vez más importancia los bolcheviques, dirigidos por Lenin, Trosky, Stalin y otros.

Como el gobierno provisional no repartió la tierra entre los campesinos ni puso fin a la guerra, como había prometido, en noviembre los obreros, soldados y marineros de Petrogrado, bajo la dirección de su Soviet, encabezado por los bolcheviques, toman el poder y lo entregan al **Congreso de los Soviets** de toda Rusia. Este Congreso, los días 7 y 8 de noviembre de 1917, acuerda **tres decretos**: proclama la institución del poder soviético (y constituye un gobierno encabezado por Lenin); pide la paz inmediata (con motivo de la Primera Guerra Mundial), sin anexiones ni indemnizaciones; y declara **propiedad nacional** la tierra, llamando a los propios campesinos y a sus organizaciones regionales y locales a realizar sin demora el reparto de la misma para trabajarla.

2.4. LA CONTRARREVOLUCIÓN Y LA NUEVA POLÍTICA. Inmediatamente estallan movimientos contrarrevolucionarios en muchas partes, apoyados por la intervención de numerosos países, entre ellos Japón, Inglaterra, Francia, Polonia, Alemania, Checoslovaquia y Estados Unidos. El sistema soviético logra sobrevivir por el gran apoyo popular de que goza; hacia 1922 se retiran las tropas intervencionistas, y en 1924 es reconocido el nuevo régimen por la mayoría de las potencias.

El programa del gobierno bolchevique, inspirado en la teoría marxista y en el estudio de la realidad rusa, consistía en la **nacionalización** de los puntos centrales de la economía (fábricas grandes, bancos, comercio con excepción del pequeño, principales comunicaciones), en el establecimiento de derechos obreros en todas las empresas y en el control de las que siguieran siendo de propiedad privada, para pasar después, una vez creadas las condiciones necesarias, a la **socialización completa**, es decir, a que todos los medios de producción fueran propiedad social. Sin embargo, las durísimas condiciones de la guerra civil y la intervención, junto con la oposición al nuevo régimen de muchos propietarios medios que no querían perder sus escasos privilegios, obligaron a instaurar el llamado **comunismo de guerra**. Este consistió en concentrar todos los esfuerzos del país en rechazar a la contrarrevolución: los campesinos sólo conservaban el grano indispensable para su subsistencia y para la siembra, entregando todo lo demás; en las ciudades, toda la producción no indispensable para la simple sobrevivencia se dirigía también al apoyo del nuevo poder.

Los campesinos y los obreros aceptaban esta difícil situación, porque veían que de otra manera perderían toda esperanza de conservar sus tierras y de lograr mejores condiciones de vida.

En 1921, al quedar rebasada la fase más dura de la lucha, se acuerda la "Nueva Política Económica", que permite cierta reanimación de la economía capitalista en pequeña escala, pero el Estado mantiene el control de los puntos claves de la producción y del comercio.

En 1928, ya bajo la dirección de Stalin (Lenin había muerto en 1924), se inician los **planes quinquenales**. Estos consisten en la planeación de la economía y de toda la vida de la nación, para períodos de cinco años. A través de ellos, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, realizando un tremendo esfuerzo y a costa de duras privaciones, se transforma en una gran potencia industrial moderna, colectiviza su agricultura y eleva el nivel de vida popular. Destaca la gran extensión del sistema básico y superior, y de la atención médica a la población. Las formas socialistas de la economía sustituyen a las capitalistas. La constitución de 1936 confirma el sistema de los soviets, cuyos miembros se eligen ahora por circunscripciones electorales. Los soviets son órganos representativos, simultáneamente legislativos y ejecutivos.

Al triunfar la revolución soviética, en 1917, existía un gran número de partidos y una amplia libertad de expresión, pero las sublevaciones y el terrorismo contrarrevolucionario y la intervención extranjera llevaron a un régimen de control duro, como ha sucedido durante algún tiempo en todas las revoluciones. Posteriormente, la continua hostilidad internacional contra la Unión Soviética, la necesidad de concentrar los recursos requeridos para la industrialización del país, y la actitud y personalidad de algunos dirigentes, sobre todo de Stalin, condujeron a una extraordinaria **centralización del poder** en manos de éste. Hubo importantes violaciones a los principios proclamados por la revolución soviética, que dieron origen a difíciles problemas.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIALISTA.

Con el triunfo de la revolución proletaria en Rusia, en 1917, se abre el período de transición hacia el socialismo.

Este es el primer país que adopta el sistema socialista y su principal esfuerzo se concretó, en la reestructuración de especial atención al desarrollo de la industria pesada, la educación pública, la sanidad y otros sectores productivos. La planificación es una característica del sistema socialista, lo que ha permitido que la U.R.S.S., siendo un país básicamente agrícola en 1917, en la actualidad sea la segunda potencia industrial del mundo.

3.1. ECONOMÍA PLANIFICADA. En el modelo soviético de planificación, existen en primer lugar, unos organismos económicos **centrales** de donde emanan las directrices de la planificación para las empresas estatales. La centralización de las decisiones económicas es un factor básico en la constante expansión de la burocracia del Estado.

En segundo lugar, la planificación central, como instrumento principal de la gestión centralizada, se basa en un equilibrio bastante complejo entre todos los lazos económicos (materiales y financieros) de la economía nacional.

En tercer lugar, la acción del mercado queda limitada, sobre todo en lo que se refiere a materias primas y maquinaria, que son adjudicadas centralmente. En estas condiciones, los precios dejan de desempeñar la función económica capitalista y pasan a convertirse en un simple instrumento de control de los costos de producción. También queda limitada la función económica del crédito y del tipo de interés.

En 1921, al quedar rebasada la fase más dura de la lucha, se acuerda la "Nueva Política Económica", que permite cierta reanimación de la economía capitalista en pequeña escala, pero el Estado mantiene el control de los puntos claves de la producción y del comercio.

En 1928, ya bajo la dirección de Stalin (Lenin había muerto en 1924), se inician los **planes quinquenales**. Estos consisten en la planeación de la economía y de toda la vida de la nación, para períodos de cinco años. A través de ellos, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, realizando un tremendo esfuerzo y a costa de duras privaciones, se transforma en una gran potencia industrial moderna, colectiviza su agricultura y eleva el nivel de vida popular. Destaca la gran extensión del sistema básico y superior, y de la atención médica a la población. Las formas socialistas de la economía sustituyen a las capitalistas. La constitución de 1936 confirma el sistema de los soviets, cuyos miembros se eligen ahora por circunscripciones electorales. Los soviets son órganos representativos, simultáneamente legislativos y ejecutivos.

Al triunfar la revolución soviética, en 1917, existía un gran número de partidos y una amplia libertad de expresión, pero las sublevaciones y el terrorismo contrarrevolucionario y la intervención extranjera llevaron a un régimen de control duro, como ha sucedido durante algún tiempo en todas las revoluciones. Posteriormente, la continua hostilidad internacional contra la Unión Soviética, la necesidad de concentrar los recursos requeridos para la industrialización del país, y la actitud y personalidad de algunos dirigentes, sobre todo de Stalin, condujeron a una extraordinaria **centralización del poder** en manos de éste. Hubo importantes violaciones a los principios proclamados por la revolución soviética, que dieron origen a difíciles problemas.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA SOCIALISTA.

Con el triunfo de la revolución proletaria en Rusia, en 1917, se abre el período de transición hacia el socialismo.

Este es el primer país que adopta el sistema socialista y su principal esfuerzo se concretó, en la reestructuración de especial atención al desarrollo de la industria pesada, la educación pública, la sanidad y otros sectores productivos. La planificación es una característica del sistema socialista, lo que ha permitido que la U.R.S.S., siendo un país básicamente agrícola en 1917, en la actualidad sea la segunda potencia industrial del mundo.

3.1. ECONOMÍA PLANIFICADA. En el modelo soviético de planificación, existen en primer lugar, unos organismos económicos **centrales** de donde emanan las directrices de la planificación para las empresas estatales. La centralización de las decisiones económicas es un factor básico en la constante expansión de la burocracia del Estado.

En segundo lugar, la planificación central, como instrumento principal de la gestión centralizada, se basa en un equilibrio bastante complejo entre todos los lazos económicos (materiales y financieros) de la economía nacional.

En tercer lugar, la acción del mercado queda limitada, sobre todo en lo que se refiere a materias primas y maquinaria, que son adjudicadas centralmente. En estas condiciones, los precios dejan de desempeñar la función económica capitalista y pasan a convertirse en un simple instrumento de control de los costos de producción. También queda limitada la función económica del crédito y del tipo de interés.

En cuarto lugar, la característica que presenta el sistema remunerativo es la determinación central de los sueldos y salarios sin que exista una relación directa entre éstos y los ingresos financieros de las empresas.

Finalmente, en cuanto a las empresas, éstas están obligadas a cumplir las directrices centrales y no poseen mucho margen de maniobra para actuar por iniciativa propia. No existen relaciones directas entre unas empresas y otras o entre éstas y el consumidor; esto hace que las variaciones que se originan en sus programas de producción no se adapten a las necesidades de los consumidores.

El instrumento fundamental de gestión económica en el modelo centralizado es el **plan**. El plan es un documento en el cual se encuentran consignadas las producciones requeridas para satisfacer las necesidades de la población y el empleo de las fuerzas productivas que se precisan para este fin.

El plan realiza las funciones: de **previsión**, y define los objetivos a lograr, así como su volumen; de **gestión**, sirviendo de base para la asignación de créditos, materias primas, mano de obra y entrega de productos finales; y de **control** de los resultados. No es un fin en sí, sino un medio que permite el crecimiento regular de los diversos sectores económicos.

Existen diversos tipos de planes; los "perspectivos generales" a largo plazo (de 10 a 20 años) y medio plazo (quinquenales, sexenales y septenales). Los de a corto plazo constituyen siempre una parte de los de a largo plazo y se insertan en ellos. Las planificaciones se componen, a su vez, de un conjunto de planes sectoriales que se coordinan entre sí; el de producción, agrícola, financiero, de trabajo, etc. También los hay para cada rama de actividad, así como regionales y para cada empresa pública. El conjunto de todos ellos, corrientes y especiales, constituyen el plan a largo plazo.

El último aspecto de la planificación soviética es que posee un carácter **imperativo**. Se compone de una serie de directrices generales que, a su vez, se descomponen en normas concretas dirigidas a todos los agentes económicos.

¿Cómo se elaboran los planes? El proceso de elaboración de los planes corrientes y a largo plazo es, en general, el mismo.

La elaboración de un plan para un año determinado (por ejemplo, 1990) se realiza en el año precedente (1989), basándose en los datos del año anterior al de su elaboración (1988). Los planes anuales son mucho más operativos y están mucho más detallados que aquellos a largo plazo.

Organismos de planificación. Las grandes opciones económicas incumben formalmente al Consejo de Ministros de la Unión Soviética y, prácticamente, al Comité Central del Partido, el cual, de hecho, constituye el más elevado nivel en la planificación.

Después de la reforma económica de 1965, los diferentes órganos se hallan estructurados, relacionándose entre sí de forma piramidal, en cuya cúspide se encuentra el Comité Central de Planificación (gosplan) de la Unión Soviética, institución federal-republicana que depende directamente del Consejo de Ministros.

El **Gosplan** soviético es el órgano responsable del estudio de las orientaciones fundamentales de la economía y de los problemas de su crecimiento.

4. FACTORES DEL SOCIALISMO.

Hasta aquí hemos visto lo que consideramos los aspectos generales más importantes del socialismo, por lo que pasaremos ahora a estudiar lo que son en detalle factores o elementos de la economía planificada, para lo cual tomamos como base el modelo económico soviético.

4.1. EL SISTEMA DE SALARIOS. El salario de los trabajadores es la expresión, en forma de dinero, de la parte que les corresponde del producto social. Los cuales son pagados por el Estado a los obreros y empleados en proporción a la cantidad y calidad de su trabajo.

El salario se considera como uno de los instrumentos más importantes para estimular una actitud de adhesión al trabajo, desarrollando el interés material de cada trabajador por el resultado de su labor. Por tanto, es un poderoso factor de incremento de la productividad.

El Estado, a través del plan fija para cada período concreto el fondo de salarios y el nivel de éstos para las diferentes categorías de trabajadores.

El fondo de salarios es el total de los recursos monetarios destinados por el Estado para ser distribuidos en la economía nacional en su conjunto y en cada una de las ramas de producción y empresas según el trabajo efectuado y dentro de un período determinado de tiempo (mes, año, etc.). El salario comprende principalmente, la remuneración base del trabajador, por obra o por tiempo; primas de antigüedad, vacaciones pagadas, etc.

El fondo de salarios se distribuye entre las diversas ramas productivas en función de dos elementos: el número de trabajadores empleados en cada rama y el nivel medio de salarios existentes en cada una de ellas.

4.2. EL SISTEMA BANCARIO. En la Unión Soviética y en los países socialistas, la banca, a diferencia de los países capitalistas, está concentrada en manos del Estado. Los bancos son órganos financieros y de crédito cuya misión es movilizar los recursos monetarios libres, conceder créditos a las empresas, financiar las inversiones básicas, responsabilizarse de la contabilidad y de los pagos de la economía nacional; establecer un control monetario de las empresas y regular la circulación monetaria.

Actualmente, en la Unión Soviética, el sistema bancario comprende el Banco del Estado o Gosbank y el Banco de financiación de inversiones básicas. (Banco de la Unión).

El Banco del Estado tiene a su cargo la emisión de dinero y el crédito a corto plazo y es el centro de cuentas del país.

Por su parte, el Banco de la Unión para la financiación de las inversiones básicas, tiene como misión la financiación y concesión de créditos a largo plazo para las construcciones básicas de la industria, el transporte y las vías de comunicación, y también para la construcción de viviendas y de edificios públicos.

4.3. EL SISTEMA DE PRECIOS. A diferencia de las economías capitalistas en las que los precios fluctúan con las variaciones de la oferta y la demanda; en las economías socialistas éstos se convierten en instrumentos de planificación, de distribución de las inversiones entre los distintos sectores de la economía.

En las economías de gestión centralizada pueden distinguirse tres grandes **categorías de precios**: los industriales al por mayor, los agrícolas, y los industriales al por menor.

- a) Los precios industriales al por mayor son los que rigen en las transacciones comerciales entre las empresas industriales y los organismos comerciales.
- b) Los precios al por menor son los que practican los almacenes del Estado y las cooperativas de venta. Los precios de los almacenes estatales están formados por: el precio al por mayor del producto, el costo de la distribución y el beneficio planificado.

La política de fijación de los precios a través del plan persigue tres objetivos fundamentales:

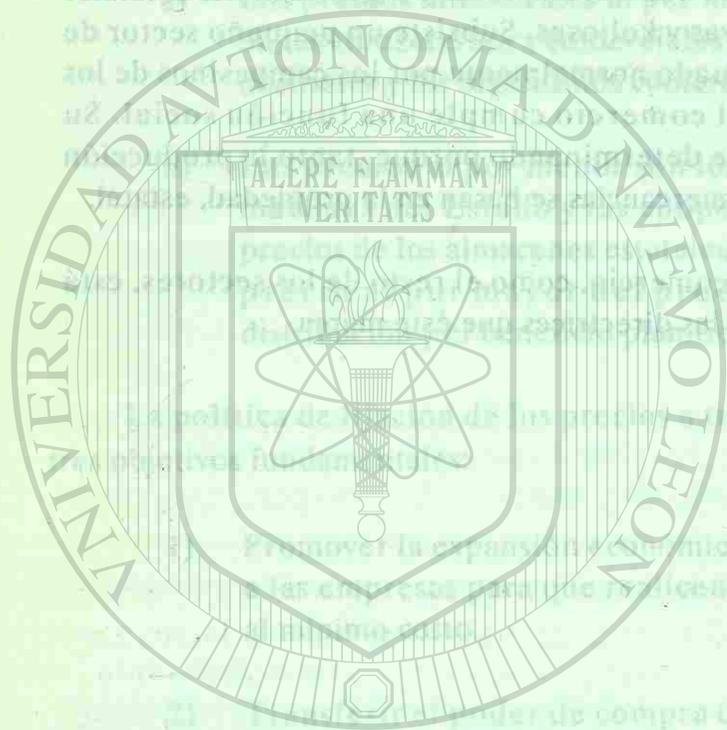
- 1) Promover la expansión económica mediante el estímulo a las empresas para que realicen la máxima producción al mínimo costo.
- 2) Transferir el poder de compra de los consumidores al Estado con objeto de financiar sus gastos de inversión.
- 3) Procurar el equilibrio entre la oferta y la demanda de bienes de consumo.

4.4. EL COMERCIO INTERIOR. El comercio interior en los países socialistas cumple las mismas funciones que en la economía capitalista, es decir, sirve de medio para poner en relación la producción de mercancías y el consumo de las mismas.

Sin embargo, es importante poner de manifiesto algunas diferencias.

En primer lugar, el comercio no corre a cargo de empresas privadas capitalistas, sino que son empresas y organizaciones estatales y colectivas, cooperativas y koljoses. Subsiste un pequeño sector de comercio privado efectuado normalmente por los campesinos de los koljoses. Por tanto, el comercio cumple una función social. Su carácter socialista viene determinando porque, tanto la producción como la distribución de mercancías se basan en la propiedad, estatal.

Por otra parte, el comercio, como el resto de los sectores, está sometido al Plan y sigue las directrices que éste marca.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL

UNIDAD 6.

LA DIVISIÓN DEL MUNDO.

INTRODUCCIÓN.

El mundo se encuentra dividido por dos sistemas socioeconómicos antagónicos: capitalismo y socialismo en torno al cual se agrupan los países formando dos grandes bloques a cuya cabeza se encuentran Estados Unidos y URSS. Los países capitalistas se caracterizan por ser países desarrollados de libre empresa, como en el caso además de Estados Unidos, de Francia, Inglaterra, Japón, etc. En los países socialistas existe una economía planificada, y si bien hasta antes de la 2ª Guerra Mundial existía un solo país socialista (URSS), después de esta guerra son numerosos países los que se encuentran agrupados bajo este sistema (Europa Oriental, China, Cuba, etc.). Además de estos dos grandes bloques existe un tercer grupo de países que se han dado en llamar del Tercer Mundo cuyas características son el de ser países pobres o subdesarrollados donde imperan economías libres o mixtas, como es el caso de los países de Africa, América Latina y otros.

En esta unidad veremos además de esta división del mundo por sistemas otra división que se hace atendiendo al grado de desarrollo

que tienen los países y que no dista mucho de la anterior, ya que los países "desarrollados" son los países industrializados y los "subdesarrollados" son los países donde no existe una tecnología avanzada, países pobres, abastecedora de materias primas (Tercer Mundo).

OBJETIVO PARTICULAR.

Analizar la división del mundo por sistemas, comprendiendo los aspectos que caracterizan a cada "bloque" de países. Relacionando las características de desarrollo y subdesarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Explicar las características y sucesos que delimitan la formación de los tres mundos: capitalista, socialista y tercer mundo.
- 2.- Diferenciar los conceptos: bloque capitalista, bloque socialista y tercer mundo.
- 3.- Definir desarrollo y subdesarrollo.
- 4.- Diferenciar los distintos tipos de países subdesarrollados.
- 5.- Explicar el "círculo vicioso de la pobreza".

6.- Explicar las teorías del subdesarrollo.

7.- Definir dependencia y las formas en que se presenta.

PROCEDIMIENTO.

OBJETIVO

1. Lee la información de los puntos 1, 2 y 3 y organízala en un cuadro esquemático a tres columnas, anotando los aspectos sobresalientes.

DIVISIÓN DEL MUNDO POR SISTEMAS.

MUNDO CAPITALISTA	MUNDO SOCIALISTA	TERCER MUNDO.
1.- Tipo de economía.		
2.- Características.		
3.- Países que lo integran.		
4.- Alianza militar.		

Con respecto a los acontecimientos más importantes toma en cuenta los siguientes:

- Mundo capitalista: Plan Marshall, recuperación de Japón, movimientos estudiantiles, política estadounidense.
- Mundo socialista: proclamación de la República Popular China, fallecimiento de Stalin, invasión a Checoslovaquia, Revolución cultural de China, China ingresa a la ONU, Viet-

nam se independiza, primer país socialista en América, Chile en 1970 y 1973.

- Tercer Mundo: Conferencia de Bandung, grupo de los 11, independencia en Africa, guerra del Sinaí.

OBJETIVO

2. Aquí se trata de afianzar los aspectos de la división del mundo, subráyalos en el libro.

OBJETIVO

3. Este material corresponde ya al capítulo 8. Anota las definiciones, tratando de englobar las características del desarrollo y subdesarrollo. Toma en cuenta los conceptos: renta per cápita e industrialización.

OBJETIVO

4. Los tipos de países subdesarrollados son: países pobres, país desarrollado, país en vías de desarrollo, países dependientes, país no industrializado.

OBJETIVO

5. Haz una lista por separado de las fases del círculo vicioso de la pobreza, te facilitará la comprensión.

OBJETIVO

6. Las teorías del subdesarrollo son: la keynesiana, la teoría de las causas, la neoclásica, la de los científicos sociales y la de dependencia. Anota en cada una la causa que considera como origen del subdesarrollo y la forma de solucionarlo. Elabora con los datos, un esquema.

OBJETIVO

7. Sobre la teoría de la dependencia escribe sus tipos e idea central.

REQUISITO.

La elaboración de las actividades en el salón de clase.
Participación en clase.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 7.

- 1.- ¿A qué se llama "estado de bienestar"?
- 2.- ¿Qué es la OTAN?
- 3.- ¿En qué año se establece la Rep. Popular China?
- 4.- ¿En qué año fallece Stalin?
- 5.- ¿Por qué Rusia invadió Checoslovaquia en 1968?
- 6.- ¿Qué es el pacto de Varsovia?
- 7.- ¿En qué año ingresa China a la ONU?
- 8.- ¿Qué países participan en la guerra de Vietnam?

9.- ¿En qué año triunfa la Rev. cubana?

10.- ¿Quién fué Salvador Allende?

11.- ¿Cuál es la finalidad de la Conferencia de Bandung?

12.- ¿En qué año se inicia la independencia de los países africanos?

13.- ¿Por qué se desata la guerra del Sinaí?

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 8.

1.- ¿A qué se llama renta per cápita?

2.- ¿Cuál es la causa del desarrollo?

3.- ¿Qué significa depresión crónica?

4.- ¿Qué tipo de soluciones propone la teoría de la dependencia?

5.- ¿Qué tipos de dependencias suelen presentarse?

CAPÍTULO 7

LA DIVISIÓN DEL MUNDO POR SISTEMAS

La raíz originaria de la división del mundo por sistemas, se encuentra en el **conflicto ideológico** entre la doctrina liberal-capitalista y el ideario comunista, que son expresión de los dos **sistemas sociales** antagónicos: capitalismo y socialismo. Después de la Segunda Guerra (1945) nace el enfrentamiento global de estos dos bloques (occidental y oriental).

Este enfrentamiento ha evolucionado hacia un mismo fin; la **dominación hegemónica** de una u otra potencia mundial sobre la mayor parte del mundo.

1. EL MUNDO "OCCIDENTAL" CAPITALISTA. ®

Aunque el concepto "Occidente" es geográfico, se le suele emplear con un sentido político-económico, para designar a los países desarrollados de "libre empresa" o sea de empresarios privados. Está

9.- ¿En qué año triunfa la Rev. cubana?

10.- ¿Quién fué Salvador Allende?

11.- ¿Cuál es la finalidad de la Conferencia de Bandung?

12.- ¿En qué año se inicia la independencia de los países africanos?

13.- ¿Por qué se desata la guerra del Sinaí?

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 8.

1.- ¿A qué se llama renta per cápita?

2.- ¿Cuál es la causa del desarrollo?

3.- ¿Qué significa depresión crónica?

4.- ¿Qué tipo de soluciones propone la teoría de la dependencia?

5.- ¿Qué tipos de dependencias suelen presentarse?

CAPÍTULO 7

LA DIVISIÓN DEL MUNDO POR SISTEMAS

La raíz originaria de la división del mundo por sistemas, se encuentra en el **conflicto ideológico** entre la doctrina liberal-capitalista y el ideario comunista, que son expresión de los dos **sistemas sociales** antagónicos: capitalismo y socialismo. Después de la Segunda Guerra (1945) nace el enfrentamiento global de estos dos bloques (occidental y oriental).

Este enfrentamiento ha evolucionado hacia un mismo fin; la **dominación hegemónica** de una u otra potencia mundial sobre la mayor parte del mundo.

1. EL MUNDO "OCCIDENTAL" CAPITALISTA. ®

Aunque el concepto "Occidente" es geográfico, se le suele emplear con un sentido político-económico, para designar a los países desarrollados de "libre empresa" o sea de empresarios privados. Está

constituido por los Estados Unidos, Japón, Europa Occidental y algunos otros. Se habla además del mundo socialista y del Tercer Mundo.

En la mayoría de los países de esta zona se establece el llamado "estado de bienestar" (welfare state) que pretende dar protección médica, seguridad en el trabajo, acceso a la educación y otros beneficios a toda la población. El estado interviene en importante medida en la vida económica. El sistema se crea, en gran parte, como respuesta a las exigencias populares, y para evitar el reforzamiento de las tendencias que exigen una transformación a fondo, socialista. Sin embargo, estas formas no alteran la estructura básica de la sociedad, las diferencias de clases no sufren modificaciones fundamentales.

1.1. EVOLUCIÓN DEL SISTEMA LIBERAL-CAPITALISTA. La economía europea occidental se reconstruye con gran rapidez. Contribuye a ello el "Plan Marshall" (1948) mediante el cual los Estados Unidos facilitan importantes recursos y penetran profundamente en estos países. En Francia se nacionalizan muchas empresas (en gran parte como castigo a quienes habían colaborado con los alemanes), y lo mismo sucede en Inglaterra y en Italia. Se toman varias medidas para lograr la unificación económica y política de Europa Occidental.

En 1949 se funda la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico del Norte), que reafirma las alianzas militares entre los países capitalistas, encabezados por Estados Unidos.

Después de la guerra, el Japón se recupera rápidamente y logra una extraordinaria expansión, gracias a su mano de obra barata, a poder vender así a precios muy bajos y a que, al no tener gastos militares, está en condiciones de invertir muy fuertes recursos para incrementar su aparato productivo. Pronto se reconstituyen los consorcios monopolistas.

Estados Unidos había desarrollado extraordinariamente su capacidad de producción durante la guerra, y no sufrió ninguna destrucción. Durante algún tiempo es prácticamente el único país occidental económicamente poderoso; sus empresas penetran en todo el mundo, con excepción del campo socialista. Este proceso tropieza con la resistencia de muchos países, porque ataca sus intereses económicos. Al resurgir Europa y Japón, Norteamérica conserva su posición de potencia principal del campo capitalista; hay una verdadera alianza con rivalidades internas de las naciones "ricas", es decir, de los dueños de la riqueza de éstas, frente a los pobres.

Al fin de la guerra, se establecen o refuerzan constituciones parlamentarias de amplias garantías sociales; pronto se vuelven a consolidar las capas gobernantes, al superarse las consecuencias de la guerra y disminuir las presiones revolucionarias. Después de unos veinte años de aparente calma, se presentan de nuevo fuertes tendencias de transformación social. Destacan, en 1968 y 1969, los movimientos estudiantiles. El de mayor duración es el francés, que se proclama socialista, pero que es más bien anarquista. Esta lucha, y la huelga general obrera que la acompaña, revelan un profundo descontento popular. También hay movimientos estudiantiles importantes y violentos en otros países europeos, en el continente americano y en el Tercer Mundo.

1.2. ACONTECIMIENTOS EN ESTADOS UNIDOS. En los Estados Unidos hay una fuerte persecución contra toda intención de reforma, tildada siempre de "comunista", principalmente en el período de 1946-1960. Se desarrollan importantes movimientos de las minorías (sobre todo de negros, "chicanos" y pieles rojas) contra la discriminación que sufren, y contra la participación en la guerra de Vietnam.

Destaca el movimiento estudiantil en estas luchas. Por otra parte, se manifiestan tendencias masivas de tipo fascista, que propugnan la represión violenta de toda disidencia.

1963
Dos momentos culminantes de la política estadounidense de la postguerra son el asesinato del presidente Kennedy (1963), quien estaba tratando de mejorar la situación de las minorías, al mismo tiempo que intervenía activamente en Vietnam y en otras partes; y la renuncia del presidente Nixon (1974) ante el temor de ser destituido, acusado de numerosos abusos de poder, espionaje interno y engaño al Congreso de Estados Unidos.

2. EL MUNDO SOCIALISTA.

2.1. LAS TRANSFORMACIONES. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, existía un solo estado socialista, la Unión Soviética. En el curso de cinco años, se constituye un poderoso campo, que abarca la tercera parte de la humanidad.

Los países de Europa Oriental se encontraban fundamentalmente destrozados (por ejemplo, las pérdidas por habitante sufridas por Polonia montaban a 2118 dólares, las de Yugoslavia a 1813, mientras que las de Francia, mucho más rica que aquéllas, habían sido de 1704). Esto obligó a una intensa intervención estatal. La lucha contra el enemigo alemán, dirigida en gran parte por los comunistas, había conducido a un importante incremento en la fuerza de éstos. A su vez, los sectores dominantes se habían aliado en gran parte al fascismo, y muchos de sus integrantes huyeron ante el avance del ejército ruso. Todos estos elementos facilitan el establecimiento de regímenes socialistas.

Al finalizar la guerra, se reanuda la lucha civil en China. A pesar del fuerte apoyo en armamento que prestan los Estados Unidos al gobierno de Chiang Kai-Shek, triunfa el ejército revolucionario, apoyado fundamentalmente en los campesinos. En 1949, bajo la dirección de Mao Tse-Tung, se proclama la República Popular China. El gobierno de Chiang Kai-Shek se refugia en Formosa, bajo la protección de Estados Unidos.

2.2. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA. Gran parte de la Unión Soviética fue destruida en la guerra; casi la mitad de su industria se localiza en la zona que estuvo ocupada por los alemanes, y el país perdió aproximadamente 20 millones de personas. Sin embargo, hacia 1948 logra recuperar el nivel de producción de la anteguerra, y lo supera pronto considerablemente.

En 1953 fallece Stalin, quien había encabezado a la URSS durante casi treinta años. Se realizan importantes esfuerzos para reducir la centralización del poder político, corregir numerosos abusos que se habían cometido y desarrollar la crítica interna. Las empresas que siguen siendo propiedad de toda la sociedad, reciben más autonomía para su organización y dirección. La industria continúa con un fuerte desarrollo; la agricultura sufre tropiezos de importancia, debidos en parte a la prioridad dada a las fábricas. Se mejoran en forma notable las condiciones de vida.

En los nuevos países socialistas de Europa Oriental hay una evolución semejante. En varios de ellos se impulsa con excesiva rapidez la colectivización de la tierra y la industrialización, lo que provoca malestar en ciertos sectores.

En 1968 se implanta en la socialista Checoslovaquia un conjunto de reformas, para ampliar la participación popular en la política y en la dirección económica. Hay fuertes discusiones. Los gobiernos

Destaca el movimiento estudiantil en estas luchas. Por otra parte, se manifiestan tendencias masivas de tipo fascista, que propugnan la represión violenta de toda disidencia.

1963
Dos momentos culminantes de la política estadounidense de la postguerra son el asesinato del presidente Kennedy (1963), quien estaba tratando de mejorar la situación de las minorías, al mismo tiempo que intervenía activamente en Vietnam y en otras partes; y la renuncia del presidente Nixon (1974) ante el temor de ser destituido, acusado de numerosos abusos de poder, espionaje interno y engaño al Congreso de Estados Unidos.

2. EL MUNDO SOCIALISTA.

2.1. LAS TRANSFORMACIONES. Al terminar la Segunda Guerra Mundial, existía un solo estado socialista, la Unión Soviética. En el curso de cinco años, se constituye un poderoso campo, que abarca la tercera parte de la humanidad.

Los países de Europa Oriental se encontraban fundamentalmente destrozados (por ejemplo, las pérdidas por habitante sufridas por Polonia montaban a 2118 dólares, las de Yugoslavia a 1813, mientras que las de Francia, mucho más rica que aquéllas, habían sido de 1704). Esto obligó a una intensa intervención estatal. La lucha contra el enemigo alemán, dirigida en gran parte por los comunistas, había conducido a un importante incremento en la fuerza de éstos. A su vez, los sectores dominantes se habían aliado en gran parte al fascismo, y muchos de sus integrantes huyeron ante el avance del ejército ruso. Todos estos elementos facilitan el establecimiento de regímenes socialistas.

Al finalizar la guerra, se reanuda la lucha civil en China. A pesar del fuerte apoyo en armamento que prestan los Estados Unidos al gobierno de Chiang Kai-Shek, triunfa el ejército revolucionario, apoyado fundamentalmente en los campesinos. En 1949, bajo la dirección de Mao Tse-Tung, se proclama la República Popular China. El gobierno de Chiang Kai-Shek se refugia en Formosa, bajo la protección de Estados Unidos.

2.2. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA. Gran parte de la Unión Soviética fue destruida en la guerra; casi la mitad de su industria se localiza en la zona que estuvo ocupada por los alemanes, y el país perdió aproximadamente 20 millones de personas. Sin embargo, hacia 1948 logra recuperar el nivel de producción de la anteguerra, y lo supera pronto considerablemente.

En 1953 fallece Stalin, quien había encabezado a la URSS durante casi treinta años. Se realizan importantes esfuerzos para reducir la centralización del poder político, corregir numerosos abusos que se habían cometido y desarrollar la crítica interna. Las empresas que siguen siendo propiedad de toda la sociedad, reciben más autonomía para su organización y dirección. La industria continúa con un fuerte desarrollo; la agricultura sufre tropiezos de importancia, debidos en parte a la prioridad dada a las fábricas. Se mejoran en forma notable las condiciones de vida.

En los nuevos países socialistas de Europa Oriental hay una evolución semejante. En varios de ellos se impulsa con excesiva rapidez la colectivización de la tierra y la industrialización, lo que provoca malestar en ciertos sectores.

En 1968 se implanta en la socialista Checoslovaquia un conjunto de reformas, para ampliar la participación popular en la política y en la dirección económica. Hay fuertes discusiones. Los gobiernos

socialistas vecinos, dirigidos por los soviéticos, consideran que está en peligro su bloque: ocupan militarmente al país. Se anulan muchas de las medidas adoptadas.

Desde su constitución, los estados socialistas europeos desarrollan una creciente cooperación económica, que les ayuda también a enfrentarse al bloqueo económico decretado por los países occidentales, que suspenden casi totalmente el comercio con ellos.

También en el aspecto político y militar hay una estrecha alianza entre los países socialistas europeos, encabezados por la Unión Soviética, que se expresa desde 1955 en el "Pacto de Varsovia", réplica a la Organización del Tratado del Atlántico del Norte, jefaturada por los Estados Unidos.

Yugoslavia, cuyo movimiento guerrillero había logrado expulsar casi totalmente a los alemanes en los últimos meses de la guerra, sigue un desarrollo especial. Intenta al principio una violenta centralización de la dirección económica, y un ambiciosísimo plan de desarrollo industrial; ambos propósitos fracasan, y se pasa a una política de crecimiento más lento, con más autonomía para las empresas. Se desarrolla un sistema en que éstas son, de hecho, cooperativas, sin plan central obligatorio para toda la economía.

En el aspecto de las relaciones internacionales, destacan el rompimiento entre Yugoslavia y la Unión Soviética; después de un período de abierta hostilidad, se restablecen relaciones amistosas, pero Yugoslavia se mantiene fuera de los bloques político-militares.

El país de mayor población del mundo es China. Después del triunfo de la revolución (1949), hay un período de reconstrucción en que colaboran diversos sectores, incluyendo empresarios nacionalistas, bajo la dirección del gobierno comunista.

Un acontecimiento importante es la "Revolución Cultural" que sacude a toda China en el período 1966-1969. Es una gran movilización popular, encabezada temporalmente por los estudiantes, promovida por el presidente Mao Tse-Tung, y que rompe muchas estructuras del gobierno y del Partido Comunista.

Después de una década de colaboración amistosa con la Unión Soviética, que apoya a China en aspectos políticos y económicos, se presentan serias divergencias entre ambas potencias, expresadas en recriminaciones mutuas que llegan hasta pequeños incidentes armados fronterizos. Las relaciones se normalizan posteriormente, sin ser amistosas.

Estados Unidos, que había reconocido únicamente al gobierno establecido en Formosa, entabla de hecho relaciones con China Popular (1971). Esta ocupa su lugar en la ONU, se rompe el aislamiento diplomático parcial en que todavía se encontraba, y se acepta ampliamente como una de las grandes potencias. En su política internacional coincide frecuentemente con los países occidentales, frente a la Unión Soviética y también respecto a las luchas de varios países del Tercer Mundo.

Entre las naciones asiáticas que intensifican la lucha por su independencia al terminar la Segunda Guerra Mundial, se encuentra Vietnam, colonia francesa. El movimiento popular que había combatido contra la ocupación japonesa proclama la independencia, reconocida por Francia; está, sin embargo, trata nuevamente de imponer su dominio, lo que da lugar a una dura lucha armada, que termina en 1954 con la victoria de los vietnamitas, dirigidos por Ho Chi-Minh a la cabeza de una alianza cuyo centro son los comunistas. Los franceses se retiran del Norte, donde se consolida la República Democrática.

Se acuerda que se celebrarán elecciones para reunificar el país. Sin embargo, en el Sur éstas son impedidas; el descontento popular se transforma en una insurrección, y los Estados Unidos envían primero "asesores militares", y después tropas de combate. En una sangrienta guerra se enfrentan tropas norteamericanas y sudvietnamitas con la insurrección popular, apoyada ésta por Vietnam del Norte y por armamento y ayuda material de los países socialistas. La pugna entre China y la Unión Soviética disminuye la eficacia de este apoyo. Los norteamericanos llegan a usar desde tropas de infantería hasta los bombardeos masivos contra el país: Incluyendo el uso en gran escala de productos químicos que destruyen la vegetación. En total, participa más de medio millón de soldados estadounidenses en la guerra. La organización y extraordinaria decisión de lucha del pueblo vietnamita hacen que éste triunfe; los Estados Unidos se ven obligados a retirarse, y Vietnam queda libre del dominio extranjero.

En América se establece la primera sociedad socialista.

En 1959 cae en Cuba la dictadura de Batista, ante la lucha guerrillera encabezada por Fidel Castro. La aplicación de su programa de reformas económicas, y de relaciones comerciales y políticas con todo el mundo, provoca un fuerte conflicto con los Estados Unidos, que culmina con una invasión de elementos contrarrevolucionarios, destruida en tres días; Kennedy, presidente de Estados Unidos, declara que dio apoyo a los invasores. **Cuba se proclama socialista.** En 1962, ante el peligro de otro intento de intervención militar en Cuba, la Unión Soviética instala bases atómicas en la isla.

Los Estados Unidos declaran el bloqueo ("cuarentena") total, el mundo está al borde de la guerra. Después de algunas menciones de retirar el armamento nuclear norteamericano de Turquía o de otro país cercano a la URSS, los rusos retiran el suyo de Cuba, ante la promesa de los Estados Unidos de no propiciar otra invasión.

En Chile, que tenía un desarrollado sistema parlamentario y de partidos políticos, triunfa en las elecciones de 1970 la Unidad Popular, coalición marxista de fuerte arraigo obrero. De inmediato aplica su programa, de profundas transformaciones sociales y económicas, antiimperialistas, y que proclama el propósito de pasar al socialismo, pacíficamente y dentro de su marco legal. En posteriores elecciones parlamentarias se demuestra el incremento del apoyo popular a este régimen, encabezado por el doctor **Salvador Allende**, que tiene que enfrentarse a una creciente hostilidad de la derecha.

Los Estados Unidos dificultan en gran medida el comercio exterior de Chile, y fomentan la oposición interna, manifestada en huelgas de transportistas y en numerosos actos terroristas.

En septiembre de 1973 se levanta el ejército, al que el pueblo, sin armas, no puede hacer frente. Se implanta una dictadura total, que devuelve muchas empresas nacionalistas, prohíbe toda actividad política y reprime con extraordinaria crueldad la resistencia popular, sin poderla exterminar. (Será hasta 1989 que Augusto Pinochet decida dejar el poder).

3. EL TERCER MUNDO.

Varios años después del fin de la Segunda Guerra Mundial se empieza a hablar del "Tercer Mundo", concepto que recibe múltiples interpretaciones. En general, se considera que forman parte de él los países llamados subdesarrollados, es decir, de economía atrasada y dependiente, sin industria pesada, y en tremenda miseria; también se incluyen los países "en desarrollo", de las mismas características pero

Se acuerda que se celebrarán elecciones para reunificar el país. Sin embargo, en el Sur éstas son impedidas; el descontento popular se transforma en una insurrección, y los Estados Unidos envían primero "asesores militares", y después tropas de combate. En una sangrienta guerra se enfrentan tropas norteamericanas y sudvietnamitas con la insurrección popular, apoyada ésta por Vietnam del Norte y por armamento y ayuda material de los países socialistas. La pugna entre China y la Unión Soviética disminuye la eficacia de este apoyo. Los norteamericanos llegan a usar desde tropas de infantería hasta los bombardeos masivos contra el país: Incluyendo el uso en gran escala de productos químicos que destruyen la vegetación. En total, participa más de medio millón de soldados estadounidenses en la guerra. La organización y extraordinaria decisión de lucha del pueblo vietnamita hacen que éste triunfe; los Estados Unidos se ven obligados a retirarse, y Vietnam queda libre del dominio extranjero.

En América se establece la primera sociedad socialista.

En 1959 cae en Cuba la dictadura de Batista, ante la lucha guerrillera encabezada por Fidel Castro. La aplicación de su programa de reformas económicas, y de relaciones comerciales y políticas con todo el mundo, provoca un fuerte conflicto con los Estados Unidos, que culmina con una invasión de elementos contrarrevolucionarios, destruida en tres días; Kennedy, presidente de Estados Unidos, declara que dio apoyo a los invasores. Cuba se proclama socialista. En 1962, ante el peligro de otro intento de intervención militar en Cuba, la Unión Soviética instala bases atómicas en la isla.

Los Estados Unidos declaran el bloqueo ("cuarentena") total, el mundo está al borde de la guerra. Después de algunas menciones de retirar el armamento nuclear norteamericano de Turquía o de otro país cercano a la URSS, los rusos retiran el suyo de Cuba, ante la promesa de los Estados Unidos de no propiciar otra invasión.

En Chile, que tenía un desarrollado sistema parlamentario y de partidos políticos, triunfa en las elecciones de 1970 la Unidad Popular, coalición marxista de fuerte arraigo obrero. De inmediato aplica su programa, de profundas transformaciones sociales y económicas, antiimperialistas, y que proclama el propósito de pasar al socialismo, pacíficamente y dentro de su marco legal. En posteriores elecciones parlamentarias se demuestra el incremento del apoyo popular a este régimen, encabezado por el doctor Salvador Allende, que tiene que enfrentarse a una creciente hostilidad de la derecha.

Los Estados Unidos dificultan en gran medida el comercio exterior de Chile, y fomentan la oposición interna, manifestada en huelgas de transportistas y en numerosos actos terroristas.

En septiembre de 1973 se levanta el ejército, al que el pueblo, sin armas, no puede hacer frente. Se implanta una dictadura total, que devuelve muchas empresas nacionalistas, prohíbe toda actividad política y reprime con extraordinaria crueldad la resistencia popular, sin poderla exterminar. (Será hasta 1989 que Augusto Pinochet decida dejar el poder).

3. EL TERCER MUNDO.

Varios años después del fin de la Segunda Guerra Mundial se empieza a hablar del "Tercer Mundo", concepto que recibe múltiples interpretaciones. En general, se considera que forman parte de él los países llamados subdesarrollados, es decir, de economía atrasada y dependiente, sin industria pesada, y en tremenda miseria; también se incluyen los países "en desarrollo", de las mismas características pero

en forma menos aguda. Asimismo, se toma como criterio el que no pertenezcan a ninguno de los grandes bloques político- económicos (capitalista o socialista). La vaguedad del término hace imposible definir con precisión qué países integran este sector; generalmente se incluyen en él los asiáticos con excepción de China, Japón e Israel, los africanos (sin la República Sudafricana) y los de América Latina, aunque éstos, con excepción de Cuba, socialista, están ligados a Estados Unidos por el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca.

El Tercer Mundo aparece en el escenario internacional con la **Conferencia de Bandung (1955)**, que agrupa un número de estados que había obtenido recientemente su independencia; destacan entre ellos China, Indonesia y la India. Se opone enérgicamente a la posibilidad de una nueva guerra mundial, y da todo su apoyo a los pueblos todavía sometidos a potencias colonialistas, que pugnan por alcanzar su soberanía nacional.

Esta conferencia representa un momento de unidad, que se resquebraja posteriormente.

3.1. CARACTERÍSTICAS DEL TERCER MUNDO. En las características generales de atraso económico de estos países, se distinguen distintas formas de organización.

En muchos predomina plenamente el sistema de "libre empresa" generalmente de las llamadas transnacionales, que los someten al neocolonialismo (sumisión colonial, aunque los países sean formalmente independientes). En ciertos casos se realizan reformas agrarias y se impulsa la industrialización sobre una base mixta de empresas estatales y privadas, tanto nacionales como extranjeras; la India y México son ejemplos de esta actitud. Otra tendencia, que con frecuencia se considera socialista, llamada también "vía no capitalista de desarrollo", consiste en la creación de una economía con empresas de

estado o con cooperativas bajo orientación social, pero que no se encuentra dirigida por la clase obrera. En muchos casos, las naciones tercermundistas han oscilado entre estas distintas formas.

La **relación económica** entre los países subdesarrollados, dependientes, y los avanzados, se caracterizan porque estos últimos absorben, como ganancia, en intereses por préstamos, por permitir el uso de su tecnología y en otras formas, una buena parte de la riqueza creada por los pueblos atrasados; además, éstos venden baratas, en el mercado mundial, sus mercancías (generalmente materias primas), y adquieren a alto precio maquinaria y productos elaborados. Para modificar tal situación, los países del Tercer Mundo han realizado repetidos esfuerzos por organizarse, cuyas presiones más destacadas son la creación del "grupo de los 77" (que aumentan después a bastante más de cien), en el marco de la ONU; la elaboración de una "Carta de los Derechos y Deberes Económicos de las Naciones" propuesta por México, y la estructuración de organismos económicos regionales. Estos esfuerzos representan una importante corriente, pero no han logrado modificar en forma decisiva la situación; su escaso éxito se debe en gran parte a la fuerza económica y también política que tienen las empresas transnacionales en los propios países subdesarrollados, y en que muchas veces están aliados a los empresarios locales, lo que frecuentemente les permite inclusive beneficiarse con las medidas que toman aquéllos para su defensa.

Los únicos que han tenido un éxito real en el manejo de su producto son los estados vendedores de petróleo, que han incrementado en varias veces el precio de éste, obligando al mismo tiempo a las empresas a dejarles una parte importante de las ganancias. Se han llegado a culpar a los países petroleros árabes (los productores más importantes) de ser los causantes principales de los problemas financieros internacionales, pero éstos se habían iniciado ya considerablemente antes del aumento en los precios del petróleo.

A partir de 1960 se produce una ola de independencia en África. Destacan la larga guerra de Argelia por liberarse de Francia, y la guerrilla en las colonias portuguesas de Guinea-Bissau, Angola y Mozambique, que alcanzan su soberanía tras cruentos sacrificios. En otros casos, como en Kenya (colonia inglesa) y Madagascar (colonia francesa), los colonialistas reprimen sangrientamente movimientos populares, y conceden la independencia hasta años después, a gobiernos dispuestos a mantener una relación de sumisión respecto a la antigua metrópoli. También hay una serie de países, entre los que se cuentan Ghana, la antigua África Central Francesa, y otros, que obtienen la independencia en forma pacífica. Actualmente (fines de 1975) continúan en situación de colonia Namibia (África Sudoccidental, anexada por la República Sudafricana), el Sahara Español y algunos territorios menores. También puede considerarse situación colonial la de Rodesia y la de la República Sudafricana, en donde pequeñas minorías blancas discriminan, explotan y mantienen sin derechos políticos a las mayorías negras.

3.2. EVOLUCIÓN DEL TERCER MUNDO. En muchos países del Tercer Mundo hay una notoria inestabilidad, debida a su situación económica, a la intervención de las antiguas metrópolis y de otras potencias, y a otras causas. La unidad que había alcanzado sus pueblos en la lucha por su independencia se rompe en muchos casos, al tener ya sus propios gobiernos. Se producen inúmeros golpes de estado militares, algunos de los cuales derrumban gobiernos que se habían declarado socialistas, como el de Sukarno en Indonesia y el de N'Krumah en Ghana, para sustituirlos por otros, partidarios de Occidente.

El Medio Oriente llega a ser una zona extraordinariamente conflictiva. Los países árabes de la región se sustraen a la tutela británica y francesa; Irak, Siria y Egipto obligan a las antiguas potencias colonialistas a retirar sus tropas.

Este último entabla relaciones amistosas, políticas y comerciales, con el bloque socialista. Cuando los Estados Unidos retiran su ofrecimiento de financiar la construcción de la presa de Asuán, que habrá de duplicar las tierras agrícolamente aprovechables de Egipto, éste nacionaliza el canal de Suez.

Al mismo tiempo, el joven estado de Israel se alía cada vez más con las potencias occidentales. Continúan las hostilidades entre Israel y los países árabes. Estos proclaman durante varios lustros su meta de eliminar el estado judío. Pocos meses después de la nacionalización del canal de Suez, estalla la "Guerra del Sinaí": Israel afirma que trata de defenderse de las hostilizaciones que parten de esta península, y realiza una acción mancomunada con Inglaterra y Francia, quienes ocupan el Canal. Sin embargo, tienen que retirarse ante la presión internacional. Posteriormente hay otras dos guerras en la región, en las que Israel resulta militarmente triunfante, pero que demuestra también una creciente potencialidad militar de los países árabes. Se establece un nuevo cese del fuego y una parcial separación de las tropas enemigas. Disminuye la tensión en la zona, sin que se establezca la paz. Israel tiene, en general, el apoyo del mundo occidental, y los árabes que ejercen presión mediante el petróleo y con acciones guerrilleras, cuentan con la solidaridad de la mayoría de los países socialistas y del Tercer Mundo.

La evolución de los nuevos países africanos es especialmente complicada. Las fronteras entre ellos son, muchas veces, el resultado de las arbitrariedades coloniales; se producen fusiones y separaciones de estado, y frecuentes conflictos fronterizos. Además, junto a formas sociales modernas hay estructuras tribales.

3.3. LA EVOLUCIÓN DE AMÉRICA LATINA. También en América Latina se manifiesta grandes inquietudes sociales y políticas, cuyas expresiones más notorias son la Revolución Cubana y el gobier-

no marxista, de elección popular, de la Unidad Popular en Chile. Durante el período, continúa la industrialización del subcontinente, dominada en lo fundamental por inversiones de las llamadas compañías transnacionales, sobre todo norteamericanas. Después de varios lustros en que éstas son casi las únicas, ganan terreno los inversionistas de diversos países, como Japón, Alemania Federal y otros. El comercio internacional, en general de pérdida para los países latinoamericanos, sigue la misma tendencia. Se manifiesta un creciente acercamiento a posiciones políticas y económicas tercermundistas. Las diferencias sociales, entre grupos muy ricos, muchas veces de grandes latifundistas, y amplias masas extremadamente pobres, sólo en pocos casos se atenúan. Permanecen fuertes problemas de analfabetismo y de falta de servicios médicos amplios.

Se produce una sucesión de movimientos revolucionarios o reformistas, además de los ya mencionados de Cuba y Chile.

4. LOS TRES MUNDOS.

Como ya dijimos la economía y la política del mundo contemporáneo, así como sus principales problemas y posibles soluciones, están determinadas en mucho, por la existencia de los "bloques" económicos y políticos que se consolidaron después de la Segunda Guerra Mundial: capitalista, socialista y tercer mundo.

Insistiremos pues, en esta división ya que es innegable concretando los datos ya mencionados.

Bloque

capitalista. Conjunto de países en lo que impera básicamente la economía de mercado. Encabezado principalmente por Estados Unidos, la Comunidad Económica Europea (occidental) y Japón.

Bloque

socialista. Rige en estos países el modo de producción socialista o de economía planificada. La U.R.S.S., que es desde luego el país más rico de este bloque encabeza el mismo. Lo forman también la República Popular China, Alemania Oriental, Polonia, Checoslovaquia, Cuba, etc...

Tercer

Mundo. Integrado principalmente por países pobres o subdesarrollados; en la mayoría de estos países imperan economías libres o mixtas, algunas socialistas. La mayor parte de los países pertenecen a África, América Latina y Asia.

Los países del Tercer Mundo generalmente padecen subdesarrollo económico, pobreza y atraso tecnológico. Su economía por lo regular, se basa en un régimen mixto, (empresas privadas y empresas públicas).

CAPÍTULO 8

DIVISIÓN DEL MUNDO POR EL GRADO DE DESARROLLO

INTRODUCCIÓN

Otra forma de dividir el mundo se basa en el grado de desarrollo que los países del orbe han alcanzado. Antes de la Revolución Industrial las diferencias entre el nivel de las distintas partes del mundo no eran muy notorias, pero el hecho de que esta revolución aconteciera en unas zonas determinadas (Inglaterra, Europa Occidental), hizo que se abriera un proceso de separación entre las regiones ricas y las pobres, desde luego a favor de las primeras.

El capitalismo puede surgir en una sociedad de manera autónoma, como fruto de su propio desarrollo histórico (como sucedió en Inglaterra), o de forma impuesta, a través de la intervención de potencias capitalistas extranjeras (caso del imperialismo).

Estas dos maneras distintas de acceder al capitalismo determinan lo que en la actualidad se ha dado en llamar desarrollo y sub-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

desarrollo. Utilizando otra terminología, se habla de países capitalistas centrales y países capitalistas periféricos. Los primeros son aquellos países que poseen una estructura económica integrada que permite su reproducción; en este caso se encuentran los países de Europa Occidental y Estados Unidos, Canadá y Australia.

Los del segundo grupo (países periféricos), poseen una estructura económica desarticulada, es decir, son incapaces de asegurar el desarrollo autosostenido y la reproducción del capital en beneficio propio. En ellos la intervención del capitalismo ha obedecido a influencias externas a su propio desarrollo histórico y social y los grupos económicamente privilegiados, dependen generalmente de los países capitalistas centrales.

Es a partir de entonces, que empieza a hablarse de desarrollo económico y sus implicaciones. Podemos afirmar que nuestra sociedad se rige por un determinismo económico bastante acentuado; es decir, este aspecto influye y cambia la mayoría de los aspectos sociales y es en definitiva, fundamental en la sociedad.

1. INTERPRETACIÓN DEL DESARROLLO Y SUBDESARROLLO.

En su más amplia acepción, podemos considerar desarrollo económico como cualquier crecimiento en la renta per cápita, es decir, lo que cada persona que trabaja recibe entre salarios, alquileres, beneficios e intereses, sea cual sea su causa. Los economistas han procedido a dividir los países del mundo en dos categorías: desarrollados y subdesarrollados, basándose principalmente en la

renta per cápita. Esta división dicotómica es buena, pero no completa, ya que en ella no se consideran con exactitud las diversas variantes que pueden presentarse, al hablar de desarrollo económico.

1.1. CAUSA DEL DESARROLLO. Se ha considerado la industrialización como la causa originaria del desarrollo económico. Esto es porque generalmente las transformaciones económicas se han producido tras un proceso de introducción de industria: cuanto mayor ha sido el peso de la industria, más grande es el desarrollo económico del país en cuestión.

La Revolución industrial inglesa es el primer modelo, y ya sabemos que sus causas directas fueron la evolución de la cultura, el liberalismo económico, la producción en serie, el aumento de la población, la acumulación primitiva de capital y la revolución agraria.

Las industrializaciones siguientes se sucedieron en Francia, Alemania, Italia y Japón, posteriormente en los Estados Unidos.

Esto nos permite observar como aquellos países que fueron cuna de la industrialización, son hoy en día potencias económicas.

1.2. DEFINICIÓN DE DESARROLLO. En sentido amplio pues, el desarrollo, es considerado como "un proceso deliberado de cambio social, que persigue como finalidad última, la igualación de las oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en relación con otras sociedades que poseen patrones más elevados de bienestar material".

1.3. CONCEPTO DE SUBDESARROLLO. En lo que respecta al subdesarrollo, este se manifiesta como "el conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en

desarrollo. Utilizando otra terminología, se habla de países capitalistas centrales y países capitalistas periféricos. Los primeros son aquellos países que poseen una estructura económica integrada que permite su reproducción; en este caso se encuentran los países de Europa Occidental y Estados Unidos, Canadá y Australia.

Los del segundo grupo (países periféricos), poseen una estructura económica desarticulada, es decir, son incapaces de asegurar el desarrollo autosostenido y la reproducción del capital en beneficio propio. En ellos la intervención del capitalismo ha obedecido a influencias externas a su propio desarrollo histórico y social y los grupos económicamente privilegiados, dependen generalmente de los países capitalistas centrales.

Es a partir de entonces, que empieza a hablarse de desarrollo económico y sus implicaciones. Podemos afirmar que nuestra sociedad se rige por un determinismo económico bastante acentuado; es decir, este aspecto influye y cambia la mayoría de los aspectos sociales y es en definitiva, fundamental en la sociedad.

1. INTERPRETACIÓN DEL DESARROLLO Y SUBDESARROLLO.

En su más amplia acepción, podemos considerar desarrollo económico como cualquier crecimiento en la renta per cápita, es decir, lo que cada persona que trabaja recibe entre salarios, alquileres, beneficios e intereses, sea cual sea su causa. Los economistas han procedido a dividir los países del mundo en dos categorías: desarrollados y subdesarrollados, basándose principalmente en la

renta per cápita. Esta división dicotómica es buena, pero no completa, ya que en ella no se consideran con exactitud las diversas variantes que pueden presentarse, al hablar de desarrollo económico.

1.1. CAUSA DEL DESARROLLO. Se ha considerado la industrialización como la causa originaria del desarrollo económico. Esto es porque generalmente las transformaciones económicas se han producido tras un proceso de introducción de industria: cuanto mayor ha sido el peso de la industria, más grande es el desarrollo económico del país en cuestión.

La Revolución industrial inglesa es el primer modelo, y ya sabemos que sus causas directas fueron la evolución de la cultura, el liberalismo económico, la producción en serie, el aumento de la población, la acumulación primitiva de capital y la revolución agraria.

Las industrializaciones siguientes se sucedieron en Francia, Alemania, Italia y Japón, posteriormente en los Estados Unidos.

Esto nos permite observar como aquellos países que fueron cuna de la industrialización, son hoy en día potencias económicas.

1.2. DEFINICIÓN DE DESARROLLO. En sentido amplio pues, el desarrollo, es considerado como "un proceso deliberado de cambio social, que persigue como finalidad última, la igualación de las oportunidades sociales, políticas y económicas, tanto en el plano nacional como en relación con otras sociedades que poseen patrones más elevados de bienestar material".

1.3. CONCEPTO DE SUBDESARROLLO. En lo que respecta al subdesarrollo, este se manifiesta como "el conjunto complejo e interrelacionado de fenómenos que se traducen y expresan en desigualdades flagrantes de riqueza y de pobreza, en estancamiento, en

retraso respecto a otros países, en potencialidades desaprovechadas, en dependencia económica, cultural, política y tecnológica".

2. TERMINOLOGÍA DEL SUBDESARROLLO.

El fenómeno del subdesarrollo es más complejo, por lo que para referirnos a él, es importante considerar datos como: el grado de industrialización, esperanza de vida, productividad, natalidad, mortalidad; educación, población activa, etc. y la forma en que se hayan sucedido los cambios en estos aspectos.

Por eso, para hablar de subdesarrollo en los países del orbe, es conveniente conocer el diferente enfoque que se hace del problema. La terminología que se sugiere es más cercana a la situación real de cada país.

Interpretación del subdesarrollo.

1. Cuando se habla de países pobres es porque se valora la distribución desigual de la riqueza, tanto a nivel mundial como en el interior de cada país, y, en consecuencia, se preferirá una política de redistribución (como algunos países asiáticos y africanos).
2. Si se adopta el término país subdesarrollado, es porque se acepta el considerarlo situado en una etapa histórica y, por tanto, en una situación estructural determinada, lo que implica necesariamente un programa de reformas estructurales e institucionales. (como es el caso de los países centroamericanos).

3. En cambio, si se habla de país en vías de desarrollo, parece que se incrementan las posibilidades de un crecimiento al que sólo hay que encauzar y acelerar. Estos países poseen ya toda una infraestructura industrial y económica que les da esas posibilidades; es el caso de México, Argentina y Brasil.
4. Cuando se habla de países dependientes, se tendrá en cuenta, en primer lugar, sus relaciones con las metrópolis económicas respectivas y, por tanto se propugnará un programa nacionalista. (Puerto Rico).
5. Por último, si se habla de un país no industrializado, quedan de manifiesto tanto la situación como el programa económico que se han de seguir. Es decir, será necesario introducir primero la industria, para que así se acelere el desarrollo económico. (Haití).

3. NATURALEZA DEL SUBDESARROLLO.

Los países subdesarrollados se distinguen por una baja renta por habitante, consecuencia de una escasa productividad, y ésta a su vez, es porque las técnicas utilizadas son primitivas.

3.1. CÍRCULO VICIOSO DE LA POBREZA. Para que haya un incremento de la renta por habitante, 1o. Se requiere un aumento previo de la productividad. 2o. El cual sólo se producirá si existe un proceso anterior de acumulación de capital que permita la compra de mejores medios de producción. 3o. Más, para que exista excedente, ha

de haber, por definición, una diferencia, positiva y substancial entre la población total y el consumo. 4o. Sin embargo, para que esta diferencia sea substancial, se requiere una renta por habitante elevada.

A este círculo vicioso de la pobreza hay que añadir una mala distribución de la renta, por lo que la reducida acumulación de capital, o ahorro, se concentrará en unas pocas manos (terratenientes).

Además, las relaciones económicas que se manejan en los planteamientos teóricos están pensadas para economías capitalistas desarrolladas o socialistas, pero que no se adaptan a otras que no lo son.

3.2. LA REFORMA AGRARIA. El desarrollo de la agricultura puede considerarse como la condición necesaria, pero no suficiente, para que se inicie un desarrollo económico general.

Con frecuencia, el desarrollo agrario requiere un cambio substancial de la estructura de la propiedad, heredada a menudo del sistema feudal o colonial. Un caso típico de reforma agraria se dió en la Revolución Francesa de 1789, en la que, con su revuelta, el campesino desempeñó un papel decisivo hasta conseguir distribuirse las grandes posesiones de la aristocracia y de la Iglesia. Una parte esencial de la historia de los dos últimos siglos se explica por las tensiones sociales que se originan con el fin de lograr una mejor distribución de la propiedad agraria, ejemplos de los cuales son la revolución mexicana y la última guerra civil española.

4. LAS TEORÍAS DEL SUBDESARROLLO.

La toma de conciencia del fenómeno del subdesarrollo, que tiene sus primeras manifestaciones en los años inmediatos a la II Guerra Mundial, no se generaliza hasta los primeros años de la década de los sesenta, cuando la mayor parte de los territorios colonizados consiguen su independencia. Sobre el subdesarrollo se han emitido muchas teorías, estas son las más importantes:

4.1. TEORÍA ECONÓMICA KEYNESIANA. En ella se contempla el subdesarrollo como una situación de **depresión crónica**. Es decir, un país subdesarrollado puede analizarse como si se tratase de un país desarrollado, pero con la particularidad de que su depresión (o crisis económica), es crónica.

La recta que se desprende de este tipo de análisis es muy simple y se resume en dos tipos fundamentales de medidas: 1) grandes inversiones en obras públicas, y 2) una política de dinero barato (créditos con bajo tipo de interés).

4.2. TEORÍAS DE LAS CAUSAS DEL SUBDESARROLLO. (A. Lewis) Según esta teoría, el problema base que aqueja a los países subdesarrollados es una **insuficiencia de capital**, puesto que tienen una oferta "ilimitada" de mano de obra.

De aquí se deduce la necesidad de una continua política de expansión de las inversiones del capital, tanto públicas como privadas, pues a cualquier volumen de éste se aplicaría una mano de obra suficiente.

Por su parte, la teoría de Rostow, muy divulgada, afirma que toda economía pasa por cierto período de **despegue** en el cual se

produce una acumulación de capital muy rápida que conduce a un proceso de desarrollo económico de tipo autónomo.

4.3. LA TEORÍA NEOCLÁSICA. Afirma que es necesario realizar una serie de inversiones de capital combinadas con trabajo que actúen al mismo tiempo en distintos sectores, de modo que determinada inversión de capital en un sector, promueva una serie de demandas que habrán de satisfacer otro y otros sectores. Por tanto, es importante seleccionar las inversiones para realizarlas en aquellos sectores conectados técnicamente entre sí, a fin de que se produzca un crecimiento equilibrado y puedan evitarse los típicos embotellamientos o escasez de las economías atrasadas.

A este respecto, diversos autores llegaron a la conclusión de que la función de producción de tipo neoclásico (la producción depende del capital y del trabajo) no era plenamente satisfactoria para explicar lo que sucedía en los países atrasados. Si, porque además del capital y del trabajo tenía que haber algo más, una tercera variable, que influye en la producción total, y que denominaron "factor residual" uno de cuyos componentes más importantes era el grado de educación de la mano de obra. El factor residual se refiere también a la planificación de los recursos humanos, a la reducción de las tasas de natalidad, a los procesos de formación y animación económica y, en resumen, a la consideración primordial del capital humano.

4.4. Por su parte, los científicos sociales, buscan la causa del subdesarrollo en la agricultura (el llamado "modo asiático de producción"). Es decir, creen que es necesario modernizar la agricultura mediante técnicas modernas y comercialización, y sobre todo, están de acuerdo en que urge una verdadera reforma agraria. En definitiva, lo que opinan es que es necesario actuar sobre la agricultura para que ésta crezca de una manera más rápida y, al mismo tiempo, proporcione a la industria la base necesaria para su desarrollo

(Schultz, Boserup y Dumont).

4.5. Otras teorías sobre el subdesarrollo consideran como nota específica del mismo la dependencia de los países atrasados, en el comercio internacional, respecto de los avanzados.

Es decir, gran parte de las economías atrasadas tienen una estructura económica de un desarrollo hacia fuera, caracterizado por estar orientados a la exportación de materias primas, representa un gran inconveniente para que exista un crecimiento hacia dentro. Para solucionar este problema se apuntan dos soluciones. En primer lugar, la de quienes creen que una burguesía nacional relativamente desvinculada de los intereses imperialistas puede llevar a cabo la industrialización de cada país. En segundo lugar, la de quienes proponen el establecimiento del socialismo y, por tanto, que la industrialización la realicen las propias capas populares.

5. TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

Dentro de las teorías que buscan explicar el subdesarrollo, existe una, que como vimos en el apartado cuatro de este capítulo, considera que la nota específica de esta situación, se encuentra en la dependencia de los países atrasados con respecto a los altamente desarrollados.

La dependencia que originalmente es económica, se complementa a través de la financiera y la técnica. Además, la dominación se ejerce no solo por la vía económica con apoyo militar, sino también, y fundamentalmente, a nivel cultural, político e ideológico.

produce una acumulación de capital muy rápida que conduce a un proceso de desarrollo económico de tipo autónomo.

4.3. LA TEORÍA NEOCLÁSICA. Afirma que es necesario realizar una serie de inversiones de capital combinadas con trabajo que actúen al mismo tiempo en distintos sectores, de modo que determinada inversión de capital en un sector, promueva una serie de demandas que habrán de satisfacer otro y otros sectores. Por tanto, es importante seleccionar las inversiones para realizarlas en aquellos sectores conectados técnicamente entre sí, a fin de que se produzca un crecimiento equilibrado y puedan evitarse los típicos embotellamientos o escasez de las economías atrasadas.

A este respecto, diversos autores llegaron a la conclusión de que la función de producción de tipo neoclásico (la producción depende del capital y del trabajo) no era plenamente satisfactoria para explicar lo que sucedía en los países atrasados. Si, porque además del capital y del trabajo tenía que haber algo más, una tercera variable, que influye en la producción total, y que denominaron "factor residual" uno de cuyos componentes más importantes era el grado de educación de la mano de obra. El factor residual se refiere también a la planificación de los recursos humanos, a la reducción de las tasas de natalidad, a los procesos de formación y animación económica y, en resumen, a la consideración primordial del capital humano.

4.4. Por su parte, los científicos sociales, buscan la causa del subdesarrollo en la agricultura (el llamado "modo asiático de producción"). Es decir, creen que es necesario modernizar la agricultura mediante técnicas modernas y comercialización, y sobre todo, están de acuerdo en que urge una verdadera reforma agraria. En definitiva, lo que opinan es que es necesario actuar sobre la agricultura para que ésta crezca de una manera más rápida y, al mismo tiempo, proporcione a la industria la base necesaria para su desarrollo

(Schultz, Boserup y Dumont).

4.5. Otras teorías sobre el subdesarrollo consideran como nota específica del mismo la dependencia de los países atrasados, en el comercio internacional, respecto de los avanzados.

Es decir, gran parte de las economías atrasadas tienen una estructura económica de un desarrollo hacia fuera, caracterizado por estar orientados a la exportación de materias primas, representa un gran inconveniente para que exista un crecimiento hacia dentro. Para solucionar este problema se apuntan dos soluciones. En primer lugar, la de quienes creen que una burguesía nacional relativamente desvinculada de los intereses imperialistas puede llevar a cabo la industrialización de cada país. En segundo lugar, la de quienes proponen el establecimiento del socialismo y, por tanto, que la industrialización la realicen las propias capas populares.

5. TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

Dentro de las teorías que buscan explicar el subdesarrollo, existe una, que como vimos en el apartado cuatro de este capítulo, considera que la nota específica de esta situación, se encuentra en la dependencia de los países atrasados con respecto a los altamente desarrollados.

La dependencia que originalmente es económica, se complementa a través de la financiera y la técnica. Además, la dominación se ejerce no solo por la vía económica con apoyo militar, sino también, y fundamentalmente, a nivel cultural, político e ideológico.

La teoría de la dependencia está desarrollada por un numeroso grupo de autores, principalmente latinoamericanos. Para Tehtonio Do Santos, por ejemplo, "la dependencia es una situación en la que un grupo de países tiene su economía condicionada por el desarrollo y la expansión de otras economías a las que está sometida".

7.1. FORMAS DE DEPENDENCIA. Las formas concretas de dependencia pueden resumirse en las siguientes: tecnológica, monetaria y financiera; dependencia comercial, y dependencia de la mano de obra. En este último caso, a través de la emigración de trabajadores no cualificados desde los países subdesarrollados a los desarrollados, a los que hay que añadir la "fuga de cerebros", es decir, de trabajo altamente cualificado, en la misma dirección.

La **dependencia tecnológica** es evidente. Es el resultado del distante grado de desarrollo de las fuerzas productivas entre países. Pero su efecto es el retraso creciente de unos Estados respecto a otros. La falta de investigación propia hace, depender el posible desarrollo de una país de los avances de otro.

La **dependencia monetaria y financiera** que además se controla a través de organismos internacionales (BID y FMI), que ejercen una presión constante sobre los subdesarrollados (Deuda externa).

La **dependencia comercial** actúa en dos sentidos: primero, dependencia de un **mercado exterior**, en general de un solo país o de pocos, para los escasos productos de exportación del país dependiente; y segundo, dependencia de un **abastecedor exterior** para la mayor parte de bienes de consumo y medios de producción del país, es decir, control de un mercado interior por una potencia extranjera.

UNIDAD 7

ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.

LA GUERRA Y EL DESARME.

INTRODUCCIÓN.

Al finalizar la segunda guerra mundial el mundo quedó dividido en dos grandes bloques, el capitalista y el socialista y a la cabeza de cada uno de ellos Estados Unidos y la Unión Soviética (URSS). Veremos en esta unidad algunos aspectos sobresalientes del proceso histórico que llevó a estos dos países a convertirse en las superpotencias después de la primera Gran Guerra y que se van a consolidar después de la segunda guerra mundial, los enfrentamientos entre uno y otro país que se denominan como guerra fría para terminar con una revisión sobre las perspectivas actuales de acercamiento entre estos dos países.

La teoría de la dependencia está desarrollada por un numeroso grupo de autores, principalmente latinoamericanos. Para Tehtonio Do Santos, por ejemplo, "la dependencia es una situación en la que un grupo de países tiene su economía condicionada por el desarrollo y la expansión de otras economías a las que está sometida".

7.1. FORMAS DE DEPENDENCIA. Las formas concretas de dependencia pueden resumirse en las siguientes: tecnológica, monetaria y financiera; dependencia comercial, y dependencia de la mano de obra. En este último caso, a través de la emigración de trabajadores no cualificados desde los países subdesarrollados a los desarrollados, a los que hay que añadir la "fuga de cerebros", es decir, de trabajo altamente cualificado, en la misma dirección.

La **dependencia tecnológica** es evidente. Es el resultado del distante grado de desarrollo de las fuerzas productivas entre países. Pero su efecto es el retraso creciente de unos Estados respecto a otros. La falta de investigación propia hace, depender el posible desarrollo de una país de los avances de otro.

La **dependencia monetaria y financiera** que además se controla a través de organismos internacionales (BID y FMI), que ejercen una presión constante sobre los subdesarrollados (Deuda externa).

La **dependencia comercial** actúa en dos sentidos: primero, dependencia de un **mercado exterior**, en general de un solo país o de pocos, para los escasos productos de exportación del país dependiente; y segundo, dependencia de un **abastecedor exterior** para la mayor parte de bienes de consumo y medios de producción del país, es decir, control de un mercado interior por una potencia extranjera.

UNIDAD 7

ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.

LA GUERRA Y EL DESARME.

INTRODUCCIÓN.

Al finalizar la segunda guerra mundial el mundo quedó dividido en dos grandes bloques, el capitalista y el socialista y a la cabeza de cada uno de ellos Estados Unidos y la Unión Soviética (URSS). Veremos en esta unidad algunos aspectos sobresalientes del proceso histórico que llevó a estos dos países a convertirse en las superpotencias después de la primera Gran Guerra y que se van a consolidar después de la segunda guerra mundial, los enfrentamientos entre uno y otro país que se denominan como guerra fría para terminar con una revisión sobre las perspectivas actuales de acercamiento entre estos dos países.

En el siguiente capítulo trataremos el tema "La Guerra y el Desarme" en el que veremos algunas concepciones sobre la guerra así como las ideas que surgen como opiniones contrarias a las mismas y que se conocen como teorías contra la guerra o pacifismo.

OBJETIVO PARTICULAR:

Comprender los aspectos generales que caracterizan la formación de las superpotencias: Estados Unidos y URSS. Relacionar además la influencia de la guerra y el desarme en el medio internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- 1.- Mencionar los aspectos sobresalientes que llevan a Rusia y Estados Unidos a convertirse en potencias.
- 2.- Explicar la influencia de la "gran depresión" en las relaciones entre Estados Unidos y Rusia.
- 3.- Explicar la influencia de Stalin y Roosevelt en las relaciones de ambos países.
- 4.- Describir el proceso de la "guerra fría".
- 5.- Mencionar las teorías sobre la guerra.

6.- Indicar en qué consiste la guerra química.

7.- Enumerar las posturas pacifistas.

PROCEDIMIENTO.

OBJETIVO

1. Redacta una síntesis a dos columnas de los procesos culminantes en cada país (Rusia y Estados Unidos), toma en cuenta lo siguiente:
 - a. Acontecimientos clave en cada país: Independencia de Estados Unidos, Revolución Rusa, implicaciones.
 - b. 1ª Guerra Mundial: ¿qué sucede en Rusia? ¿Qué sucede en Estados Unidos?
 - c. Documentos emitidos: Catorce puntos (Wilson), Para una paz mundial (Lenin): similitudes y diferencias.

OBJETIVO

2. La gran depresión, es un fenómeno económico; explica sus implicaciones en Estados Unidos y Rusia (por escrito).

OBJETIVO

3. En la 2ª Guerra, los hombres fuertes de cada país fueron Roosevelt y Stalin; menciona la política de cada uno.

OBJETIVO

4. Para escribir la idea de "guerra fría" subraya en el libro los siguientes conceptos: guerra fría, muerte de Roosevelt (1945), doctrina Truman, Plan Marshall, represión a los comunistas, OTAN, Pacto de Varsovia, muerte de Stalin, deshielo, coexistencia, perestroika, Gorbachov.

Selecciona un enunciado completo en donde se localicen estos conceptos, escríbelos y después elabora tu idea de la "guerra fría".

OBJETIVO

5. Las teorías sobre la guerra son a favor y en contra, escribe el argumento principal de cada posición y su sustentante.

Agrega aquí la definición de Polemología.

OBJETIVO

6. Menciona cómo y por quién fueron usados gases en guerra.

Escribe una lista de los principales químicos que se han usado en guerras y sus efectos en las personas.

OBJETIVO

7. Desarrolla los conceptos del siguiente cuadro.

Teorías contra "Pacifismo"	1. Pacifismo humanista	Religioso Activo Humorista
	2. Los filósofos	Erasmus Rousseau Kant Russell Sartre
	3.- Los economistas	Racionalización cuantitativa Inmensos gastos
	4.- Institutos de Paz	Sociólogos Politólogos Economistas.

REQUISITO.

Desarrollar las actividades en clase y elaborar un escrito donde ilustres la situación actual entre Estados Unidos y Rusia.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 9

- 1.- ¿Cuál es el país representante del Capitalismo?
- 2.- ¿Qué país representa el comunismo en el mundo?
- 3.- ¿Cuál es la propuesta de Wilson en los Catorce Puntos?
- 4.- ¿Qué se propone el documento "Para una paz mundial"?
- 5.- ¿A qué se llama gran depresión?
- 6.- ¿Presidente ruso que sustituye a Lenin?
- 7.- ¿Presidente norteamericano que sustituye a Roosevelt?
- 8.- ¿Cómo se inicia el "deshielo" en Rusia?

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 10.

- 1.- ¿Qué dijo Scheler de la guerra?
- 2.- ¿Que significa polemología?
- 3.- ¿Para que se usó el gas lacrimógeno en Francia?
- 4.- ¿Qué efectos produce la iperita vesicante?
- 5.- ¿Qué gobierno desarrolló los gases nerviosos?

CAPÍTULO 9

ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.

INTRODUCCIÓN.

Estados Unidos y la Unión Soviética vivieron sus revoluciones con 141 años de diferencia (1776 y 1917). En ambas se trató de sustituir, por vías distintas, y finalmente contrapuestas, el orden antiguo desmoronado. Una y otra buscaron la soberanía del pueblo negando la legitimidad del poder de origen divino, considerando como básica la igualdad de todos ante la ley y buscaron formas de libertad. Las dos obtuvieron sus principios esenciales de los filósofos de los siglos XVII y XVIII, aunque las dos se alejaron notablemente de ellos por caminos divergentes. Y las dos han sufrido, en el transcurso del tiempo, modificaciones profundas en su desarrollo.

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 9

- 1.- ¿Cuál es el país representante del Capitalismo?
- 2.- ¿Qué país representa el comunismo en el mundo?
- 3.- ¿Cuál es la propuesta de Wilson en los Catorce Puntos?
- 4.- ¿Qué se propone el documento "Para una paz mundial"?
- 5.- ¿A qué se llama gran depresión?
- 6.- ¿Presidente ruso que sustituye a Lenin?
- 7.- ¿Presidente norteamericano que sustituye a Roosevelt?
- 8.- ¿Cómo se inicia el "deshielo" en Rusia?

CUESTIONARIO DEL CAPÍTULO 10.

- 1.- ¿Qué dijo Scheler de la guerra?
- 2.- ¿Que significa polemología?
- 3.- ¿Para que se usó el gas lacrimógeno en Francia?
- 4.- ¿Qué efectos produce la iperita vesicante?
- 5.- ¿Qué gobierno desarrolló los gases nerviosos?

CAPÍTULO 9

ESTADOS UNIDOS Y RUSIA, LAS SUPERPOTENCIAS.

INTRODUCCIÓN.

Estados Unidos y la Unión Soviética vivieron sus revoluciones con 141 años de diferencia (1776 y 1917). En ambas se trató de sustituir, por vías distintas, y finalmente contrapuestas, el orden antiguo desmoronado. Una y otra buscaron la soberanía del pueblo negando la legitimidad del poder de origen divino, considerando como básica la igualdad de todos ante la ley y buscaron formas de libertad. Las dos obtuvieron sus principios esenciales de los filósofos de los siglos XVII y XVIII, aunque las dos se alejaron notablemente de ellos por caminos divergentes. Y las dos han sufrido, en el transcurso del tiempo, modificaciones profundas en su desarrollo.

1. CAPITALISMO Y COMUNISMO.

La necesidad de esquematizar la situación nos lleva a considerar a los Estados Unidos como representante del "capitalismo" y a la URSS como sustrato del "comunismo". En la realidad, la planificación, el dirigismo y el estatismo forman parte hoy de la vida política y económica de Estados Unidos, mientras el comunismo se ha dividido y subdividido en tendencias opuestas entre sí. El enfrentamiento ha parecido como inevitable entre las dos grandes potencias que han conseguido reunir los mayores y más destructivos arsenales del mundo.

1.1 ORIGEN DE LOS CONCEPTOS. Al recurrir a los conceptos para explicar la división del mundo, se cae en vocablos de apariencia geográfica, Occidente y el Este, que tampoco representan la realidad de la situación: capitalismo y comunismo son dos conceptos europeos elaborados en Europa por pensadores y economistas de este continente gran parte de ellos dentro de la tradición judía, con incorporaciones del cristianismo y de la Antigüedad griega y romana. Cada vez que se habla de la pugna mundial entre los Estados Unidos y la Unión Soviética se cometen falsificaciones deliberadas, en las que se mezclan simultáneamente problemas de libertad y problemas de poder, cuestiones de equilibrio de armas con referencias a filosofías antiguas. Ahora bien, la elección de los objetivos a cumplir en la lucha política se hace por cuestiones de interés personal o de situación geográfica del que elige; es decir los factores de moral y de ética han desaparecido en gran parte como algo conseguido o conquistado y establecido por cada una de las grandes revoluciones (la de Estados Unidos y la de Rusia).

La oposición entre los Estados Unidos y la Unión Soviética no ha cesado a pesar de todo; continúa produciéndose a escala mundial con altas y bajas en sus relaciones, que significan casi estrictamente

cambios en la forma del enfrentamiento, reconocimiento de debilidades o miedo a desencadenar una catástrofe sin precedentes.

Porque se ha llegado a la conclusión real de que una guerra abierta e ilimitada entre la URSS y los Estados Unidos podría llegar a ser el final definitivo no solo de los dos países, sino de la humanidad.

2. LAS DOS NACIONES. ✓

✓ Las colonias inglesas de América declararon su Independencia en 1776, esta revolución marcó la proclamación de una nueva forma de vida en común. Posteriormente la Constitución de 1787 establece la división de poderes, y el derecho al sufragio universal, conceptos que marcan el carácter democrático de esta Nación. A partir de entonces, la sociedad norteamericana adquirirá una agresividad competitiva nacida de las luchas de expansión territorial, fomentada después por la concurrencia de unos contra otros para conquistar los bienes.

La Revolución rusa de 1917 es el fruto de un ámbito cerrado, mientras la de Estados Unidos es la de una tierra abierta y nueva.

✓ Rusia a raíz de su revolución, adopta el socialismo, y con Lenin a la cabeza, se encamina hacia una nueva forma de sociedad.

2.1 LA GRAN GUERRA. La Guerra Europea o Gran Guerra iba a provocar los dos cambios más significativos del mundo contemporáneo, en ningún caso previstos por sus dos protagonistas: la revolución "bolchevique" (comunista) en Rusia y la entrada de los Estados Unidos en Europa. La guerra duró cuatro años (1914-1918) y los

tratados de paz no fueron fáciles. El arbitraje entre los diferentes puntos de vista fué impuesto por el Presidente de los Estados Unidos, Wilson, que animó también la creación de la Sociedad de Naciones, pero la guerra no había terminado con las contradicciones entre las potencias participantes, sino que había creado otras nuevas.

A finales de la Gran Guerra, los Estados Unidos se habían convertido en el país económicamente más fuerte del mundo y, por lo tanto en el más poderoso desde un punto de vista político, así que pudo dictar las condiciones de la paz y establecer las bases del mundo entero. Y determinó su doctrina frente a la del comunismo que había encontrado su realización en Rusia. Sin embargo, una serie de problemas internos se avecinaban: concentración de poderes, intervención creciente, etc. Una gran ola de conservadurismo y de patriotismo cerró de nuevo la gran nación en si misma. Es la época de exaltación de lo americano y del mito de la prosperidad que poco a poco va conduciendo al país a un inevitable desastre: la gran depresión de 1929.

La participación de Rusia en la guerra fué una gran catástrofe sin organización ni logística, con armas anticuadas y con militares seleccionados por su pertenencia a la nobleza y no por su vocación, su fuerza estaba en la gran masa que lanzaba al combate y en la extensión de su territorio.

La revolución de 1917, terminó con el zarismo y convierte a Rusia en una república. Los derechos que se postulaban eran la tierra para los campesinos, en las fábricas bajo control obrero, libertad para las nacionalidades y la firma de la paz con Alemania.

Las primeras posturas se irían modificando poco a poco. Pero suponían ya la bipolarización del mundo entre el capitalismo sin límites de los Estados Unidos, renacido después de la guerra, y el "comunismo soviético".

En Rusia el "comunismo de guerra", que tuvo que proclamarse para defender la revolución de la guerra civil y la intervención extranjera, modificarían profundamente, en el sentido de mayor dureza y rigidez, la forma comunista.

2.2 ENTRE WILSON Y LENIN. En 1918 ya se planteaba con claridad para muchos, el dilema de la nueva era. "Hay que elegir entre Wilson y Lenin, entre la democracia y el bolchevismo".

Los históricos "Catorce Puntos" de Wilson (enero de 1918), eran una respuesta rápida al manifiesto bolchevique de diciembre de 1917. "Para una paz mundial". Lenin en cambio, hacía un llamamiento a los obreros, para que por medio de una acción general decisiva y enérgica conducir a la paz y a liberar a las masas explotadas de toda esclavitud y toda explotación.

Terminaba en cierto modo con un llamamiento a la revolución.

La identidad entre los dos documentos es ésta: los imperios europeos estaban condenados, el sistema de relaciones internacionales quedaba deshauciado. El objetivo de las dos naciones era aparentemente el de reducir la política de potencias (aunque a la larga las dos caerían en ella).

En Europa la elección tenía un carácter de enfrentamiento civil interno, al mismo tiempo que una resistencia a su pérdida de poder. Gobiernos y grupos de poder se inclinaban, naturalmente, del lado del proyecto liberal de Wilson, decididos a combatir la "expansión revolucionaria". Por si fuera poco, los obreros ponían su esperanza en cuanto ocurría en Rusia.

A la muerte de Lenin en 1924, aparece quien iba a configurar la

5. LA GUERRA FRÍA.

Puede decirse que la "guerra fría" comienza a apuntar en Potsdam (Alemania), tras la muerte de Roosevelt (1945) y los ensayos de la bomba atómica en Estados Unidos, con esta expresión se intentaba una diferenciación entre el enemigo soviético y el resto del mundo. En esta época, el enfrentamiento abierto entre la URSS y los Estados Unidos dominaba ya enteramente el mundo; lo demás era secundario o estaba en función de ese enfrentamiento.

La doctrina de Truman, emitida en 1947, se organizó en torno al "Plan Marshall" dinero para la reconstrucción europea a cambio de contención al comunismo. La Unión Soviética rechazó de plano el Plan Marshall y emprendió la ofensiva con diversas actuaciones en Europa.

Los efectos morales de la "guerra fría" y la amenaza de la bomba atómica, hundieron la esperanza de un mundo diferente. Las poblaciones se vieron otra vez divididas y en Estados Unidos comenzó la represión a los comunistas. En la Unión Soviética, Stalin reforzó su posición y comenzó la depuración interna. Las poblaciones temían el estallido de una III Guerra Mundial.

La situación de terror que se desató, favorecía el predominio en Occidente de Estados Unidos, que se presentaba como única protección posible, y el de la URSS en su zona de influencia.

5.1 LOS DOS BLOQUES. De este fracaso de la paz de posguerra, de esta situación de terror, de sospecha, de desorden político, nació la organización de bloques (cooperación militar y política).

En abril de 1949 se firmó en Washington el "Tratado del Atlántico Norte" para "reformular el sistema de seguridad europea" que se iría perfeccionando hasta conseguir lo que se llamó OTAN: un mecanismo militar con el puesto de comandante supremo confiado natural y permanentemente a los Estados Unidos.

La respuesta de la URSS a la OTAN, fue la creación del "Pacto de Varsovia", que reunía bajo su mando militar y político las democracias populares de Europa.

Estos dos tipos de orden nuevo y de consolidación de bloques bajo organizaciones estrictas, creadas bajo la amenaza de la guerra atómica por una parte, y de la miseria por otra, no pueden considerarse favorables a las necesidades humanas y a la independencia de los pueblos. Pero se consagró la configuración del mundo en torno al enfrentamiento directo de la URSS y los Estados Unidos.

5.2 EL "DESHIELO". Sólo hasta después de la muerte de Stalin (1953) es que se inició el período de la coexistencia (1962). El estilo abierto de Jruschef abre un nuevo clima de permisividad cultural en la Unión Soviética. El "deshielo" comenzaba a producirse en el interior del país; para el exterior se ofrecía ya la nueva palabra, la de "coexistencia". Aumentó el prestigio de la URSS en el Tercer Mundo por su defensa de una operación neocolonial. Los Estados Unidos, por su parte no quisieron quedarse atrás y también trataron de evitar conflictos locales o iniciativas de otros que pusieran en peligro la paz mundial.

Pero para que la "guerra fría" se convirtiese en inicio de coexistencia aún tendrían que desarrollarse otros acontecimientos; alguno de ellos, de especial significación, tuvo al mundo al borde de la guerra.

6. EL MUNDO ACTUAL

Muchos han sido los acontecimientos que han rodeado la actuación de los Estados Unidos y de la Unión Soviética, en su empeño por buscar una coexistencia pacífica. Errores y aciertos se han proliferado en ambos países. Sin embargo, desde hace algunos años circulan profecías según las cuales la diferencia entre la URSS y Estados Unidos se resolverá por una especie de aproximación entre sus sistemas.

Se han visto síntomas: la evolución de los Estados Unidos, desde el liberalismo económico salvaje hasta el intervencionismo y el dirigismo de Estados, es una aproximación al socialismo; la evolución soviética hacia formas más liberales de conducta (sobre todo en los últimos años con la "Perestroika" de Gorbachov y su preocupación por el nivel de vida y el consumo son la aproximación al esquema opuesto.

CAPÍTULO 10

LA GUERRA Y EL DESARME.

1.- LA GUERRA.

En 1915, en pleno conflicto mundial, Max Scheler publicó su libro "El libro de la guerra y la guerra alemana" en el que, poniendo su talento al servicio de su patria, Alemania, afirmaba que la "guerra es el principio dinámico de la historia; la "obra pacífica" consiste en la simple adaptación al sistema dinámico creado por el conflicto anterior". O dicho de otro modo, todas las etapas sucesivas de la organización de la sociedad humana se han realizado a través de la guerra. Esta es lo que ha permitido unificar tribus u hordas y transformar las sociedades políticamente estables, que a su vez se han convertido en naciones, y éstas en imperios.

El pensamiento de Scheler no discrepaba esencialmente de la línea tradicional de los filósofos alemanes, como Wilhelm Hegel, para el cual, si las naciones no tuvieran con quien luchar, se debilitarían moralmente y entrarían en decadencia, posición que fué aceptada posteriormente por todos los Estados "totalitarios" (no forzadamente fascistas).

6. EL MUNDO ACTUAL

Muchos han sido los acontecimientos que han rodeado la actuación de los Estados Unidos y de la Unión Soviética, en su empeño por buscar una coexistencia pacífica. Errores y aciertos se han proliferado en ambos países. Sin embargo, desde hace algunos años circulan profecías según las cuales la diferencia entre la URSS y Estados Unidos se resolverá por una especie de aproximación entre sus sistemas.

Se han visto síntomas: la evolución de los Estados Unidos, desde el liberalismo económico salvaje hasta el intervencionismo y el dirigismo de Estados, es una aproximación al socialismo; la evolución soviética hacia formas más liberales de conducta (sobre todo en los últimos años con la "Perestroika" de Gorbachov y su preocupación por el nivel de vida y el consumo son la aproximación al esquema opuesto.

CAPÍTULO 10

LA GUERRA Y EL DESARME.

1.- LA GUERRA.

En 1915, en pleno conflicto mundial, Max Scheler publicó su libro "El libro de la guerra y la guerra alemana" en el que, poniendo su talento al servicio de su patria, Alemania, afirmaba que la "guerra es el principio dinámico de la historia; la "obra pacífica" consiste en la simple adaptación al sistema dinámico creado por el conflicto anterior". O dicho de otro modo, todas las etapas sucesivas de la organización de la sociedad humana se han realizado a través de la guerra. Esta es lo que ha permitido unificar tribus u hordas y transformar las sociedades políticamente estables, que a su vez se han convertido en naciones, y éstas en imperios.

El pensamiento de Scheler no discrepaba esencialmente de la línea tradicional de los filósofos alemanes, como Wilhelm Hegel, para el cual, si las naciones no tuvieran con quien luchar, se debilitarían moralmente y entrarían en decadencia, posición que fué aceptada posteriormente por todos los Estados "totalitarios" (no forzadamente fascistas).

Al mismo tiempo hubo quienes intentaron encontrar una solución a la "irracionalidad" de la guerra. Entre ellos, el cuáquero británico Lewis Richardson, con quien nació una nueva ciencia, a la que otro pionero, el francés Gaston Bonthoul, ha dado el nombre de "polemología" (del griego, polemos = conflicto, y logo = tratado): ciencia que trata de la previsión de los conflictos, militares u otros aunque el término no está aceptado universalmente.

La carnicería resultante de las dos guerras mundiales ha derribado casi definitivamente el mito de la "guerra generadora de beneficios". Sólo algunas ideologías ultraconservadoras se atreven a mantener esta tesis, aunque con menos convicción cada vez. Puede que, en algún tiempo histórico, los beneficios de la guerra predicados por Scheler fueran una realidad, pero, en lo que va del siglo, los horrores, la destrucción, la depravación y las heridas de todo tipo que la acompañan no compensan cualesquiera que sean los adelantos científicos y técnicos. "La III Guerra Mundial", si llegara a producirse, provocaría una recesión social y demográfica brutal.

2.- LA HIPOTÉTICA GUERRA ENTRE LOS DOS BLOQUES IDEOLÓGICOS.

Como ya dijimos los Estados Unidos y la Unión Soviética vivieron sus revoluciones con 141 años de diferencia. Y las dos han sufrido, en el transcurso del tiempo, modificaciones profundas en su desarrollo.

"Estados Unidos" cuenta con unos 210 millones de habitantes y una renta nacional de 1.150.000 millones de dólares (1972), lo que

hace de este país el más rico del mundo, en términos absolutos y relativos. Durante la II Guerra Mundial llegó a monopolizar de 12 a 13 millones de hombres y mujeres; en la actualidad, sus fuerzas armadas están formadas por poco más de 2 millones de individuos, a cuyo pago, armamento y entrenamiento dedica el país una cifra fabulosa: 85,000 millones de dólares (1973).

"La Unión Soviética", aunque dos veces y media ~~es~~ extensa que Estados Unidos sólo cuenta con un 20% más de habitantes: aproximadamente, 250 millones. Se cree que durante la II Guerra Mundial, cuando tuvo que hacer frente a la invasión alemana movilizó, de uno u otro modo, de 25 a 30 millones de seres humanos. En 1973, unos 3,5 millones de ciudadanos soviéticos servían en las fuerzas armadas y, aunque la renta nacional sólo es el 40% de la estadounidense, los gastos militares son similares: los cálculos occidentales más ponderados sostienen que en la investigación y desarrollo de nuevas armas, en su adquisición, y en ejercicios y maniobras militares, el ejército soviético mantiene el mismo o parecido ritmo de gastos que Estados Unidos, si bien en el capítulo de pagos y sueldos (a oficiales y soldados) está muy por debajo de cualquier ejército de tipo occidental.

Si entrasen en conflicto los dos bloques ideológicos que forman el mundo industrial (cuyos centros de gravedad son Estados Unidos y la Unión Soviética), y se encuentran próximos a ese estadio que los sociólogos llaman "Sociedad Postindustrial", 600 millones de ciudadanos occidentales se enfrentarían con 360 millones de ciudadanos del bloque socialista. (Se excluye aquí, naturalmente a la República Popular China, con sus 750 a 850 millones de habitantes). Estas cifras no son, en absoluto, superiores a las de la pasada guerra mundial, pero en los años transcurridos, el mundo ha realizado unos progresos científicos, industriales y económicos tales que el poder de destrucción acumulado en la actividad es considerablemente más im-

portante. Uno o varios de cada bloque poseen el "arma atómica", y todos, o casi todos los ejércitos que los forman, cuentan con los medios y la instrucción necesarios para su empleo, pues si algo se hizo evidente desde el primer momento del antagonismo, fue que la hipotética III Guerra Mundial no podía ser sino "nuclear".

Afortunadamente, parece que la amenaza de la guerra comienza a desaparecer, importantes tratados de desarme se han firmado en la actualidad entre ambas potencias.

3.- LA BOMBA ATÓMICA.

La aparición de la "bomba atómica" (1945) como ingenio aniquilador trastocó todos los supuestos militares existentes.

En un principio se pretendió hacer prevalecer la idea de que no se trataba de una arma resolutiva en el campo de batalla, y que las dificultades de adquisición y de empleo limitaban considerablemente su uso. Aferrados a sus tradiciones, los profesores de táctica bélica seguían enseñando las virtudes del tanque y de la ametralladora como únicas armas decisivas.

No obstante, esta ilusión iba a ser superada muy pronto.

4.- GUERRA QUÍMICA Y BACTERIOLÓGICA.

La I Guerra Mundial dejó un amargo recuerdo de trincheras llenas de lodo y de ratas, de oleadas de tropas lanzadas al asalto de posiciones inexpugnables, que dejaban sobre el terreno millares de muertos, y de soldados gaseados exánimes en el fondo de las trincheras, en donde los sorprendía la muerte.

Los gases causaron posiblemente 100,000 muertos durante aquel conflicto, en tanto que el número de afectados por ellos sumó aproximadamente un millón. La humanidad no ha podido jamás recuperarse de aquel horror. No porque las cifras de bajas fuera importante respecto al número total de muertos violentamente durante el conflicto, sino por la terrible manera como tuvo lugar.

Fue el ejército francés el que empleó por primera vez gases contra una posición enemiga (se trataba de gases lacrimógenos). Ya desde 1912, la gendarmería francesa utilizaba al éster bromoacético para combatir a ciertas organizaciones de delincuentes, forzando a éstos a salir de sus escondrijos mediante emanaciones de ese gas. El éxito obtenido en esas operaciones policíacas indujo a los militares y políticos a utilizarlos contra las tropas alemanas, lo cual fue un error: no se tuvo en cuenta que Alemania poseía la primera potencia industrial química del mundo, y que por esa misma vía podía reponder con dureza inigualable.

Y así sucedió, sucesivamente fueron utilizados compuestos de cloro, que producían asfixia especialmente el fosfógeno o cloruro de carbonilo. En 1917 apareció la temible iperita, vesicante utilizado por primera vez en Bélgica; es un gas corrosivo que produce quemaduras en la piel, y lesiones incurables en los órganos sensoriales, sobre todo en los ojos; la muerte llega cuando el gas penetra hasta órganos inter-

nos, a través de la sangre. En 1935 aparecieron los gases nerviosos (nerve gas) que paralizan el sistema nervioso vegetativo y que constituyen una de las más graves amenazas que se ciernen hoy sobre la vida del planeta; fué desarrollado por el Gobierno nazi, a partir de nuevos insecticidas fosforosos.

En la guerra química también se han utilizado herbicidas, principalmente en Vietnam, con graves consecuencias para este país.

5.- ARMAMENTOS Y FACTOR HUMANO.

Los políticos occidentales europeos, y estadounidenses han agitado, durante años el espantajo de la superioridad del bloque oriental en cuanto a fuerzas desplegadas. La realidad es algo diferente: los ejércitos multinacionales que a uno y otro lado del llamado "telón de acero" se acechan desde hace veinticinco años, presentan efectivos, armamentos y grado de preparación muy semejante.

No obstante, existe una acumulación de pequeñas diferencias que llegan a hacer dificultoso un esquema comparativo válido entre ambos ejércitos.

Estas diferencias afectan en primer lugar a la calidad de los armamentos; en segundo lugar, a los hombres; finalmente, y sobre todo, a lo que en jerga militar se denomina "doctrina".

Ahora bien, el mundo Occidental vive una crisis militar grave. La causa aparente es la reacción contra los excesos y las "masacres" de

la II Guerra Mundial. El sentimiento "antibelicista" se ha transformado, por su propia dinámica, en sentimiento antimilitarista.

Después de 1945, la mayor parte de Europa occidental ha conocido una era de prosperidad y democracia: generosos seguros sociales, escolaridad total, acceso a la propiedad de vivienda y automóviles, turismo de masas, libertades sindicales etc., es decir, la "sociedad de tolerancia" y "del bienestar".

En este contexto, la disciplina férrea o las privaciones y sacrificios de la vida militar constituyen una fuerte contradicción.

El antimilitarismo se ha visto favorecido más o menos consecuentemente, por el acceso al poder de los partidos políticos de izquierda (socialdemócratas) y ha surgido como una reacción contra las posturas extremas belicistas de los partidos políticos conservadores.

Por otra parte, la "angustia nuclear" y la preocupación ecológica han servido de portaestandarte a los reducidos, pero muy escuchados "grupos pacifistas".

6.- CONTRA LA GUERRA.

Las teorías contra la guerra han evolucionado desde lo que podría llamarse "pacifismo visceral" a la elaboración de esquemas fundamentales económicos, cuyo fin es resaltar cuán absurdo es el hecho bélico. Entre ambos estadios aparece una etapa "filosófica" que participa del sentimiento pacifista de los primeros y de la racionalidad de los segundos, aunque carece de su rigor matemático.

nos, a través de la sangre. En 1935 aparecieron los gases nerviosos (nerve gas) que paralizan el sistema nervioso vegetativo y que constituyen una de las más graves amenazas que se ciernen hoy sobre la vida del planeta; fué desarrollado por el Gobierno nazi, a partir de nuevos insecticidas fosforosos.

En la guerra química también se han utilizado herbicidas, principalmente en Vietnam, con graves consecuencias para este país.

5.- ARMAMENTOS Y FACTOR HUMANO.

Los políticos occidentales europeos, y estadounidenses han agitado, durante años el espantajo de la superioridad del bloque oriental en cuanto a fuerzas desplegadas. La realidad es algo diferente: los ejércitos multinacionales que a uno y otro lado del llamado "telón de acero" se acechan desde hace veinticinco años, presentan efectivos, armamentos y grado de preparación muy semejante.

No obstante, existe una acumulación de pequeñas diferencias que llegan a hacer dificultoso un esquema comparativo válido entre ambos ejércitos.

Estas diferencias afectan en primer lugar a la calidad de los armamentos; en segundo lugar, a los hombres; finalmente, y sobre todo, a lo que en jerga militar se denomina "doctrina".

Ahora bien, el mundo Occidental vive una crisis militar grave. La causa aparente es la reacción contra los excesos y las "masacres" de

la II Guerra Mundial. El sentimiento "antibelicista" se ha transformado, por su propia dinámica, en sentimiento antimilitarista.

Después de 1945, la mayor parte de Europa occidental ha conocido una era de prosperidad y democracia: generosos seguros sociales, escolaridad total, acceso a la propiedad de vivienda y automóviles, turismo de masas, libertades sindicales etc., es decir, la "sociedad de tolerancia" y "del bienestar".

En este contexto, la disciplina férrea o las privaciones y sacrificios de la vida militar constituyen una fuerte contradicción.

El antimilitarismo se ha visto favorecido más o menos consecuentemente, por el acceso al poder de los partidos políticos de izquierda (socialdemócratas) y ha surgido como una reacción contra las posturas extremas belicistas de los partidos políticos conservadores.

Por otra parte, la "angustia nuclear" y la preocupación ecológica han servido de portaestandarte a los reducidos, pero muy escuchados "grupos pacifistas".

6.- CONTRA LA GUERRA.

Las teorías contra la guerra han evolucionado desde lo que podría llamarse "pacifismo visceral" a la elaboración de esquemas fundamentales económicos, cuyo fin es resaltar cuán absurdo es el hecho bélico. Entre ambos estadios aparece una etapa "filosófica" que participa del sentimiento pacifista de los primeros y de la racionalidad de los segundos, aunque carece de su rigor matemático.

— "El pacifismo". "Para mí, la paz es un deseo, pero todas las teorías de la paz me parecen falsas, abstraídas y utópicas". Esta frase, del filósofo español José Ortega y Gasset, define mejor que otra el sentimiento de los pacifistas. Como se verá, está en trance de ser superada por los estudios, acerca de la paz. "Inicialmente el pacifismo era religioso", basado sobre todo en la interpretación del Evangelio, aunque no haya sido la religión cristiana la única en denunciar la violencia.

➔ **6.1 EL PACIFISMO HUMANISTA.** Su nacimiento y desarrollo son paralelos al del pacifismo de origen religioso. La repugnancia que sienten los humanistas por la guerra se basa en los horrores que le son inherentes. Quizá quien lo expresó de modo más claro fué la baronesa Bertha von Sutter en ¡Abajo las armas! premio Nobel de la paz en 1905. Nadie como ella ha denunciado la carnicería sangrienta de los combates, el abandono de los heridos, las mutilaciones - a veces vergonzantes- de los jóvenes soldados.

— El mismo tipo de pacifismo, pero activo, es el de Henri Dunant, quién concibió la idea de fundar la Cruz Roja precisamente ante el dantesco espectáculo de los heridos abandonados después de la batalla de Solferino (1859).

— Una particular forma de este pacifismo ha sido el de los humoristas, los únicos que han podido expresarse en público - aunque sin demasiado éxito - en los momentos de exaltación bélica. Puesto que de la solemnidad al ridículo no hay más que un pequeño paso, los humoristas lo han franqueado como mayor o menor habilidad.

— El cine y la novela han sido medios de expresión antibélica.

— En el estadio superior de los pacifistas humanistas hay que situar al novelista H.G. Wells. El papel de Wells durante la I. Guerra Mun-

dial, respecto a Gran Bretaña, fué el mismo que el de Max Scheler en cuanto a Alemania: portavoz de la propaganda bélica. pero el enfoque de Wells era radicalmente distinto: en vez de exaltar la guerra, denigró todos los horrores y estableció la base doctrinal de lo que habría de ser la Sociedad de Naciones.

— Esta organización creada en 1920, establecía en su artículo octavo que el "desarme" era una condición imprescindible para la paz mundial.

➔ **6.2 LOS FILÓSOFOS.** A causa de que la guerra como "hecho divino" (dependiente sólo de la voluntad de Dios) ha sido un pensamiento aceptado por la filosofía hasta tiempos muy recientes, sólo aquellos filósofos arreligiosos, como Voltaire, pueden ser considerados plenamente antibelicistas.

— Otros pensadores, aún aceptando la irremisibilidad de la guerra, han considerado la necesidad de moderarla en lo posible. Kant lo expresaba de esta manera: "La paz perpetua es impracticable, pero es aproximable hasta lo indefinido".

— Filósofos humanistas como Erasmo y Juan Jacobo Rousseau, literatos como Francois Rabelais y todos los enciclopedistas, han sido decididamente pacifistas. Voltaire y Rochefoucauld, como señala Bouthoul, emplearon toda su mordacidad para hacer parecer grotescas las guerras. Ya en los tiempos actuales el matemático y filósofo británico Bertrand Russell y el filósofo francés Jean-Paul Sartre se han expresado y actuado en el mismo sentido antibelicista.

➔ **6.3 LOS ECONOMISTAS PACIFISTAS.** La ingerencia, con relativo éxito, de los economistas en el campo de la investigación sobre la paz, es la consecuencia de la evolución de un mundo que busca una racionalización cuantitativa en sus relaciones. Con el

mismo acierto o error que el éxito de una persona puede medirse por el nivel de sus ingresos, la oportunidad de una guerra puede establecerse según la ecuación gastos/resultados.

Sin embargo, los gastos militares producen un efecto multiplicador sobre la economía general del país, como quedó sobradamente demostrado en la Alemania anterior a 1914 y a 1939 y, sobre todo, en Estados Unidos, en 1940 y en los años siguientes.

Los inmensos gastos realizados por aquellos Gobiernos en armamentos e instalaciones militares reavivaron las demás industrias y crearon nuevos puestos de trabajo.

6.4 LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES SOBRE LA PAZ. La etapa actual del pacifismo se materializaba en la creación de institutos de investigación sobre los problemas de la guerra, precisamente con el objeto de encontrar una motivación racional a sus causas e intentar evitarla.

Su forma de trabajo es la de equipo, Sociólogos, psicólogos, especialistas en investigación operativa, economistas, expertos en problemas defensivos, etc. conjugan sus esfuerzos en aras de la paz. "La polemología" es esencialmente interdisciplinaria.

UNIDAD 8

REPASO GENERAL.

Hemos tratado de dar una visión general de la problemática del mundo contemporáneo, a través de sus raíces históricas. Sabemos que en el transcurso de este semestre tu actividad es importante, por ello esfuézrate hasta el final.

Localiza el material de cada objetivo que se indica por Unidad, organízalo y repasa de nuevo. El examen de esta unidad es objetivo (por boleta) y no excede de 25 preguntas, tendrán derecho quienes hayan aprobado 5 unidades o más.

Los objetivos a repasar son:

U. 1	→	2, 3, 6 y 7
U. 2	→	3, 4 y 5
U. 3	→	1, 3 y 4
U. 4	→	1, 2, 4, 5 y 6
U. 5	→	2, 3, 4, 5, y 8
U. 6	→	1, 4, 6 y 7
U. 7	→	1, 3, 4 y 6

¡A trabajar!

mismo acierto o error que el éxito de una persona puede medirse por el nivel de sus ingresos, la oportunidad de una guerra puede establecerse según la ecuación gastos/resultados.

Sin embargo, los gastos militares producen un efecto multiplicador sobre la economía general del país, como quedó sobradamente demostrado en la Alemania anterior a 1914 y a 1939 y, sobre todo, en Estados Unidos, en 1940 y en los años siguientes.

Los inmensos gastos realizados por aquellos Gobiernos en armamentos e instalaciones militares reavivaron las demás industrias y crearon nuevos puestos de trabajo.

6.4 LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES SOBRE LA PAZ. La etapa actual del pacifismo se materializaba en la creación de institutos de investigación sobre los problemas de la guerra, precisamente con el objeto de encontrar una motivación racional a sus causas e intentar evitarla.

Su forma de trabajo es la de equipo, Sociólogos, psicólogos, especialistas en investigación operativa, economistas, expertos en problemas defensivos, etc. conjugan sus esfuerzos en aras de la paz. "La polemología" es esencialmente interdisciplinaria.

UNIDAD 8

REPASO GENERAL.

Hemos tratado de dar una visión general de la problemática del mundo contemporáneo, a través de sus raíces históricas. Sabemos que en el transcurso de este semestre tu actividad es importante, por ello esfuézrate hasta el final.

Localiza el material de cada objetivo que se indica por Unidad, organízalo y repasa de nuevo. El examen de esta unidad es objetivo (por boleta) y no excede de 25 preguntas, tendrán derecho quienes hayan aprobado 5 unidades o más.

Los objetivos a repasar son:

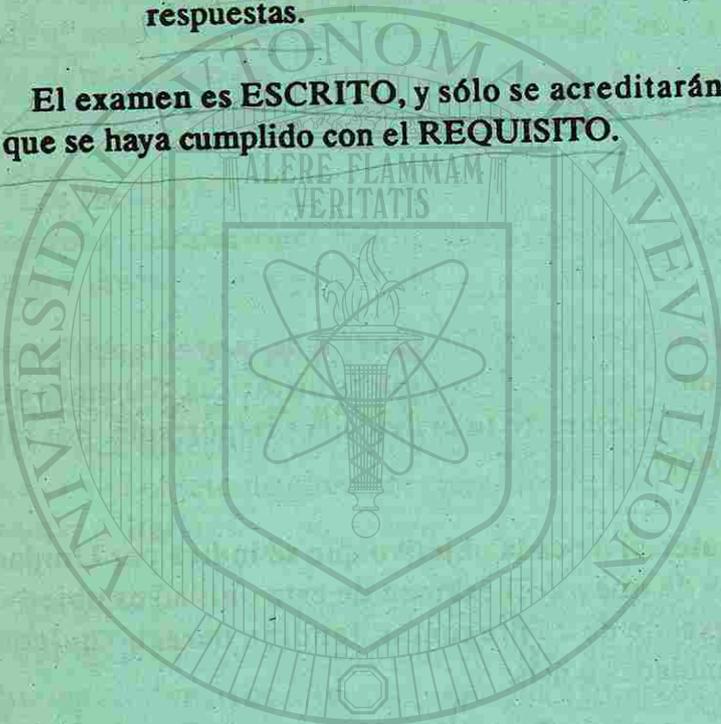
U. 1	→	2, 3, 6 y 7
U. 2	→	3, 4 y 5
U. 3	→	1, 3 y 4
U. 4	→	1, 2, 4, 5 y 6
U. 5	→	2, 3, 4, 5, y 8
U. 6	→	1, 4, 6 y 7
U. 7	→	1, 3, 4 y 6

¡A trabajar!

NOTA

FINAL: Para los alumnos que deberán presentar 2ª Oportunidad, la GUÍA son las Unidades completas. Resuelve personalmente los objetivos y sobretodo, verifica tus respuestas.

El examen es **ESCRITO**, y sólo se acreditarán las Unidades en las que se haya cumplido con el **REQUISITO**.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

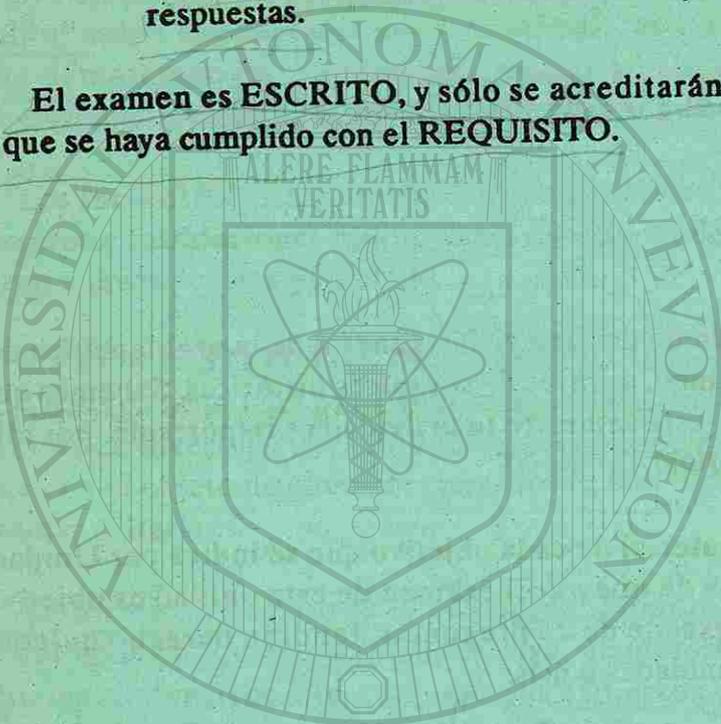
BIBLIOGRAFÍA.

1. **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES.**
Francisco Ayala.
Editorial Aguilar.
Barcelona, 1974.
2. **PANORAMA SOCIO-ECONÓMICO DEL MUNDO EN QUE VIVIMOS.**
Rómulo Garza garza.
Editorial Diana.
México, 1975.
3. **SOCIOLOGÍA.**
Ely Chinoy.
Fondo de Cultura Económica.
4. **DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA.**
Henry Pratt Gairchild.
Fondo de Cultura Económica. ®

NOTA

FINAL: Para los alumnos que deberán presentar 2ª Oportunidad, la GUÍA son las Unidades completas. Resuelve personalmente los objetivos y sobretodo, verifica tus respuestas.

El examen es **ESCRITO**, y sólo se acreditarán las Unidades en las que se haya cumplido con el **REQUISITO**.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

BIBLIOGRAFÍA.

1. **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES.**
Francisco Ayala.
Editorial Aguilar.
Barcelona, 1974.
2. **PANORAMA SOCIO-ECONÓMICO DEL MUNDO EN QUE VIVIMOS.**
Rómulo Garza garza.
Editorial Diana.
México, 1975.
3. **SOCIOLOGÍA.**
Ely Chinoy.
Fondo de Cultura Económica.
4. **DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA.**
Henry Pratt Gairchild.
Fondo de Cultura Económica. ®

5. **EL DESARROLLO ECONÓMICO.**
Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.
6. **ECONOMÍA DE LOS PAÍSES SOCIALISTAS.**
Biblioteca Salvat de Grandes Temas.
Salvat Editores, S.A.
Barcelona, 1974.
7. **INTRODUCCIÓN A LAS DOCTRINAS POLÍTICO-ECONÓMICAS.**
Walter Montenegro.
Breviarios, Fondo de Cultura Económica.
México, 1976.
8. **ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL DESARROLLO ECONÓMICO.**
Bert S. Hoselitz.
Ed. Hispano Europa.
Barcelona, España.
-
9. **TEORÍA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS.**
Willian P. Snavelly.
F.C.E. México, 1976.

10. **PROBLEMAS DEL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO.**
Sergio Bagú, Fernando Henrique.
Cardoso y otros.
Ed. Nuestro Tiempo, S. CH.
México, 1976.
11. **EN TORNO AL CAPITALISMO LATINOAMERICANO.**
Alonso Aguilar, Arturo Bonilla y otros.
Instituto de Investigaciones Económicas.
México, 1975.
12. **EL DESARROLLO ECONÓMICO.**
Raymond Barre.
Fondo de Cultura Económica.
Colección Popular, México, 1981.
13. **INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA.**
G.D.H. Cole.
Breviarios F.C.E.
México, 1977.
-
14. **ORÍGENES DEL CAPITALISMO MODERNO.**
Henri See.
Fondo de Cultura Económico.
México, 1977.

15. **ESBOZO DE HISTORIA UNIVERSAL.**

Juan Brom.

Ediciones Grijalbo, S.A.

México, 1979.

16. **LA GUERRA Y EL DESARME.**

Biblioteca Salvat de Grandes Temas.

Salvat Editores, S. A.

Barcelona, 1974.

17. **LA ECONOMÍA MUNDIAL.**

Biblioteca Salvat de Grandes Temas.

Salvat Ediciones, S.A.

Barcelona, 1974.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Handwritten notes in cursive script, including the word "República" and other illegible text.



U A N

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

