

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE NUEVO LEON

Dr. Luis E. Todd Pérez



7
24
79
77

CIÓN GENERAL DE BIBLIOTEC
INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES

1977

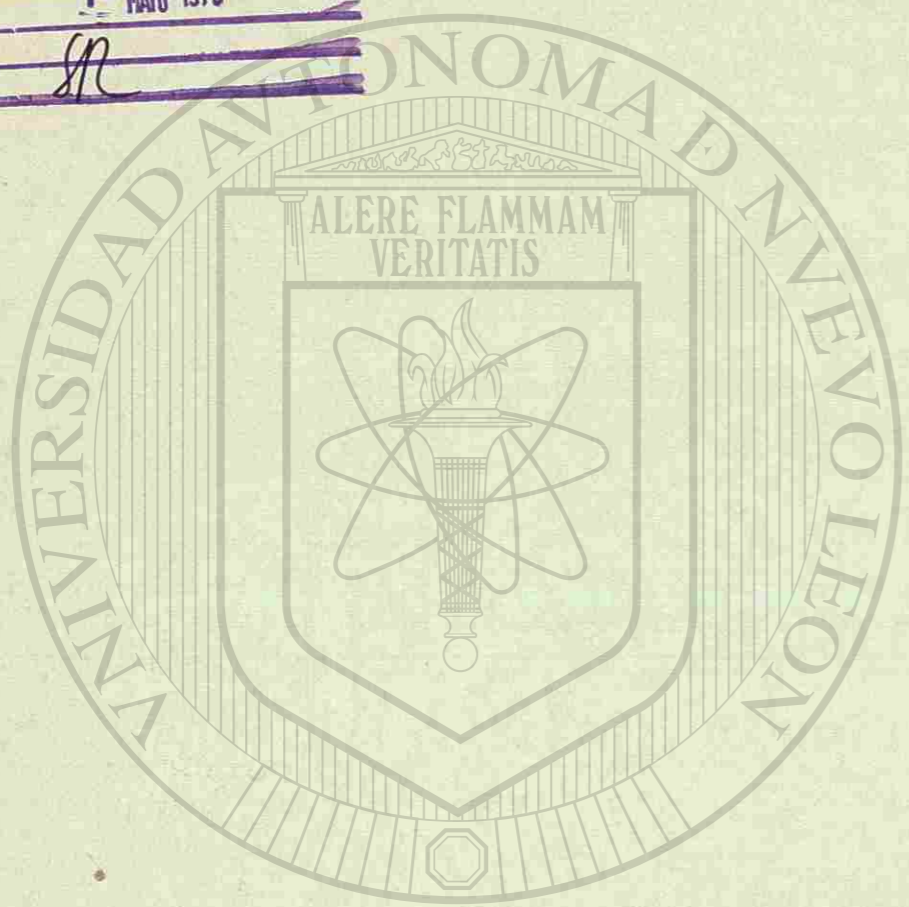
~~W. A. N. L.~~ Informe yomoral da actividade, 1977

24

79

77

Núm. Clas. 378.1
Núm. Autor 458i
Núm. Adg. 08108
Procedencia /
Precio 1- MAYO 1978
Fec. /
Clasific. SR
Catálogo /



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
NUEVO LEON

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
1977

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

DR. LUIS E. TODD PEREZ

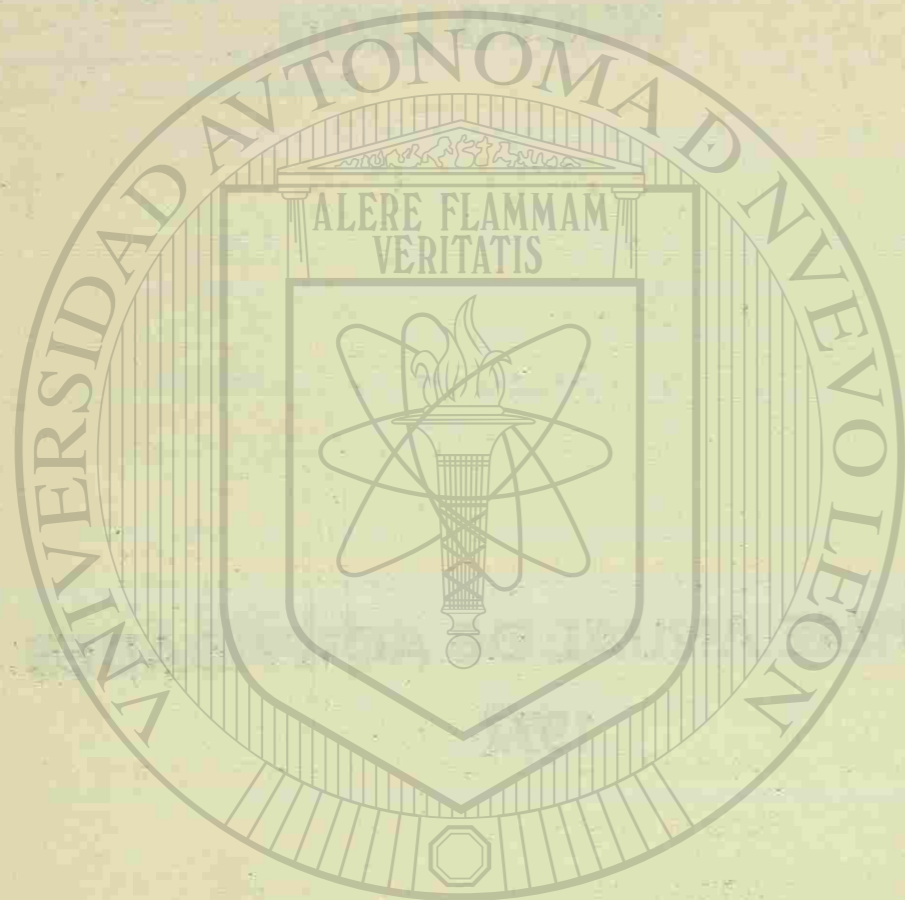


Capilla Alfonsina
Biblioteca Universitaria

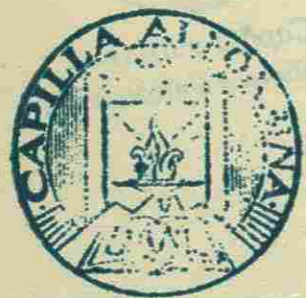


081087

LE 7
124
A 79
U 5
1977



LE 7
N 79
U 5
1977



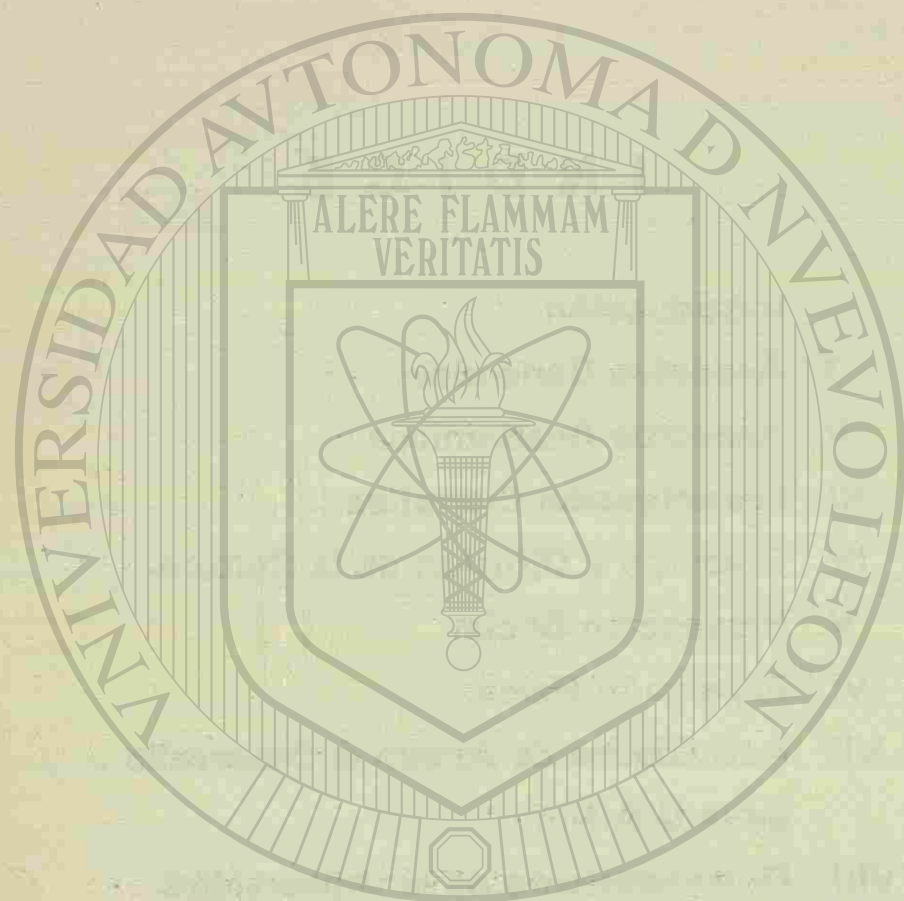
INDICE

- Introducción.
- I Aspectos Generales
 - II Aspectos Académicos.
 - III Investigación Científica.
 - IV Creación y Difusión de la Cultura.
 - V Proyección Social.
 - VI Expansión Física.
 - VII Actividades de Apoyo al Desarrollo de la U.A.N.L.
 - VIII Financiamiento de la Universidad.
 - IX Deportes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

FONDO UNIVERSITARIO
49795



INTRODUCCION

De conformidad con lo descrito en la Ley Orgánica de la Universidad, nos permitimos presentar ante este organismo colegiado de nuestra institución educativa, el informe de actividades correspondiente al año de 1977.

Este informe resume informaciones parciales descritas en las reuniones ordinarias y extraordinarias de nuestro H. Consejo Universitario y representa el esfuerzo conjunto de maestros, alumnos, trabajadores y autoridades de nuestra Universidad. En el mismo se enfatizan los aspectos más importantes y de mayor dominancia que ejemplifican estas actividades; no se presume entregar una información exhaustiva ya que la cuantía de la misma no lo permite; sin embargo, están a disposición de las personas interesadas las informaciones correspondientes.

Se presenta tardíamente este informe con conocimiento previo del H. Consejo Universitario. Lo anterior debido a las múltiples dificultades que tuvo nuestro Departamento de Planeación para obtener la información de nuestras escuelas y facultades.

Consideraciones Nacionales

La Universidad mexicana en la actualidad sufre una crisis derivada del crecimiento demográfico exagerado y de un desarrollo económico insuficiente para proporcionar fuentes de empleo a la juventud demandante. Lo anterior produce marginación y coloca a las instituciones de educación del país en la necesidad de adaptar sus estructuras a los conceptos actuales de la educación masiva, necesarios éstos para hacer frente a estas justas demandas sociales de educación superior.

Al mismo tiempo que la Universidad adapta sus condiciones al nuevo concepto de "universidad de masas" y deja atrás la concepción tradicional individualista, tiene que tomar tareas que en forma no planeada han sido derivadas a ella por el Estado mexicano; entre ellas la de estar actuando como amortiguadora social y del desempleo, condiciones no ideales pero reales que agravan la crisis universitaria nacional.

Tomando en cuenta estas consideraciones, es importante adaptar históricamente nuestras instituciones, conservando los objetivos fundamentales de la Universidad, de enseñar, investigar y extender la cultura, asegurando un adecuado nivel académico profesional que permita que esta inversión para el futuro produzca un desarrollo social trascendente; lo cual sólo se logra con profesionistas que cuentan con los conocimientos necesarios y la metodología adecuada para dirigir el cambio social de nuestro país.

Otros agravantes actuales que dificultan esta adaptación de la Universidad al desarrollo histórico, son producto de una politización superficial, que condiciona el poder de la Universidad en la estructura administrativa y no en la función académica: a esto agregamos que no existe una planeación interinstitucional adecuada y que no hay congruencia educación-trabajo, ni tampoco sistemas legislativos operacionales internos y externos. Lo anterior impide la correcta armonía de las instituciones y bloquea parcialmente sus propios esfuerzos.

Aspectos Locales

Presión social.

Los aspectos generales mencionados en el párrafo anterior se reproducen localmente en la Universidad Autónoma de Nuevo León, institución que por sus características populares es representativa de la problemática educativa superior de nuestro país; además, con la particularidad de que los altos índices de educación básica del Estado de Nuevo León, condicionan una presión social más importante, que nos obliga a mantener abiertas las puertas de nuestra Universidad. Lo anterior se hace necesario debido al desempleo actual y a la falta de una educación básica que permita la integración del alumno de secundaria al fenómeno productivo. Por esta razón una gran mayoría de jóvenes de las clases populares seleccionan la Universidad como único factor de permeabilidad social y cultural que permita su superación personal y ofrezca la libertad que sólo el conocimiento produce.

Crecimiento.

Este crecimiento de nuestra juventud tiene que ser absorbido por la Universidad Autónoma de Nuevo León, la que admite el 74% de los egresados de la secundaria que ingresan al sistema superior. Este porcentaje produce un índice de crecimiento anual que sobrepasa el 20%, con excepción del año próximo pasado, el cual totalizó un 14% debido a la deserción inicial.

Otro factor que hace más complejo el problema es el hecho de que en nuestro sistema social el obrero y el técnico no han sido adecuadamente dignificados, por lo que los jóvenes originarios de estos estratos sociales rechazan sus orígenes y no desean trabajar manualmente. Por esa razón la Universidad sufre el ingreso de muchas personas sin vocación, que al no encontrar ubicación en el proceso productivo, utilizan las instituciones de educación superior como elementos vicariantes de nuestro infradesarrollo.

Nivel académico.

La problemática anteriormente mencionada repercute sobre el nivel académico de nuestra Universidad, haciendo difícil sostener una estructura de información y formación adecuada. Este efecto es más notorio en la gran área de la preparatoria, ya que es ahí donde se requieren esfuerzos especiales en la formación del magisterio, así como es en esta sección de la Universidad en donde el crecimiento repercute directamente sobre el acceso al proceso de información general.

Métodos coadyuvantes para mejorar nuestra estructura académica en la preparatoria, son las innovaciones de los sistemas abiertos de educación que nos permiten preparar a más alumnos con menos tiempo-maestro y con la mejor formación académica que la libertad del aprendizaje implica. Los resultados de estas experien-

cias abiertas están actualmente en evaluación por nuestro Departamento de Planeación, pero los exámenes autocríticos iniciales señalan grandes esperanzas en el futuro de este campo en que nuestra Universidad es pionera nacional.

Por otro lado, en las facultades de nuestra Universidad los niveles académicos pueden mantenerse estables con mayor facilidad que en la preparatoria, siendo observación general que los mismos han aumentado en algunas de nuestras facultades y disminuido en otras, pero en general creemos que nuestra Universidad conserva en el área profesional un nivel promedio que comparado con las otras instituciones de educación superior del país, le permite tener una altura educativa de gran calidad. Lo anterior no implica que no reconozcamos que hay mucho todavía por avanzar en la formación profesional de nuestros educandos, y que es muy importante revisar nuestras estructuras a través de una reforma académica integral, que permita el máximo aprovechamiento de nuestros recursos y fomente la responsabilidad para que nuestros maestros enseñen e investiguen más y nuestros alumnos aprendan y se eduquen mejor.

El desarrollo académico de nuestras maestrías ha recibido todo el apoyo necesario para fomentar la formación de maestros y de investigadores; lo anterior como mecanismo idóneo para salvaguardar la excelencia académica y fortalecer nuestra estructura magisterial.

La actividad creativa que representa la investigación científica ha sido incrementada en nuestra Universidad con la creación de nuevos centros y duplicación de su presupuesto, porque consideramos que es fundamental este quehacer universitario para la maduración de una estructura académica que se fundamente no en la información, que es transitoria, sino en la capacidad de creación, que es permanente.

Administrativo

Es evidente que en el último año la administración de nuestra Universidad ha llegado a los mejores niveles de nuestra gestión. La programación presupuestal, la descentralización, el análisis informático y los mecanismos de supervisión, han logrado optimizar nuestros recursos y hacer más formal el proceso administrativo en nuestra Universidad. Basta señalar como ejemplo que nuestra institución ha sido felicitada por las autoridades federales por la rapidez en que proporcionamos la información requerida, así como por el orden en la programación presupuestal que hemos presentado.

Corolario de esta actividad es la apertura para que las autoridades hacendarias federales conozcan del ejercicio financiero de nuestra institución. A este respecto, la H. Comisión de Hacienda como responsable fundamental, y todas las estructuras centrales de la Universidad, han logrado desarrollar sistemas que permiten salvaguardar la utilización adecuada de nuestros recursos, supervisar el ejercicio de los mismos y favorecer la profesionalización administrativa de las autoridades de nuestras escuelas y facultades.

Todo lo anterior con el objetivo fundamental de que el presupuesto actual de nuestra Universidad, que es cerca ya de los mil millones de pesos, se utilice óptima y fundamentalmente para beneficio del Estado de Nuevo León y de México.

Política universitaria

En el campo de la política universitaria nuestra institución ha continuado siendo vanguardia del cambio social, conservamos nuestra libertad y hemos sido conciencia crítica de la comunidad; así, la proyección social que deriva de la ciencia y de la crítica permite señalar cambios en la orientación de los sectores público y privado, mismos que ahora han sido respetuosos de la actividad institucional de nuestra Casa de Estudios. Tanto el Gobierno Federal, el Gobierno Estatal, como los sectores privados, han respetado nuestra autonomía institucional y colaborado sin exigencias al desarrollo institucional.

Nuestra Universidad continúa con su política de proyección comunitaria, a través del servicio social, pero sabe por experiencia que para cuestionar los sistemas nacionales y modificarlos, hay primero que aprender y conocer de los mismos. Si no se lleva a cabo este fenómeno y se trata de proyectar socialmente la institución sin los conocimientos fundamentales y el desarrollo académico necesario, se cae frecuentemente en la anarquía que resulta de la confusión de los valores intelectuales.

El proceso democratizante en nuestra Universidad ha continuado, y es señal del mismo la forma en que los procesos de elección de autoridades se han llevado a cabo. Esta Rectoría ha favorecido el libre juego de conceptos y tratado de inculcar la responsabilidad de la elección en maestros y alumnos, no interviniendo en este proceso decisorio. En la renovación de más de 30 autoridades universitarias campeó el concepto democrático de participación y el respeto a la disidencia, no existiendo violencia moral o física en estos procedimientos.

De las ternas obtenidas y recibidas por los órganos de seguridad que para este proceso existen, se ratificó el primer lugar de la misma en todos los casos. Modificaciones reglamentarias que el H. Consejo Universitario acordó, tanto para el funcionamiento de las Juntas Directivas como los eventos electorales, han hecho más sencilla la participación compartida de esta responsabilidad.

La Ley Orgánica de nuestra Universidad ha continuado vigente en su acción general, y con ella ha sido posible institucionalizar la pluralidad en la unidad. Actualmente es opinión de muchos universitarios que procede un cambio o modificación para adaptar históricamente nuestra Universidad a su realidad. Es política de esta Rectoría el tratar siempre de representar la opinión mayoritaria, agregando a ella nuestra tesis de que cualquier modificación debe ser integral y con el apoyo en la base democrática que la haga permanente. Es decir, no es prudente modificar nuestro articulado orgánico sólo para cambiar las estructuras de gobierno, porque estas últimas no son más que una parte circunstancial y transitoria de nuestra Universidad. Cualquier modificación debe ir hacia el fondo académico y administrativo de nuestra Universidad, para condicionar la estabilidad académica como un valor superior a la estructura y al poder político coyuntural. A este respecto trabaja ya una comisión nombrada por el H. Consejo Universitario.

Hemos trabajado más de cuatro años recibiendo poca influencia política externa a nuestra Universidad, y durante este tiempo la unidad ha sido nuestro símbolo de trabajo y de defensa interna de los intereses propiamente universitarios.

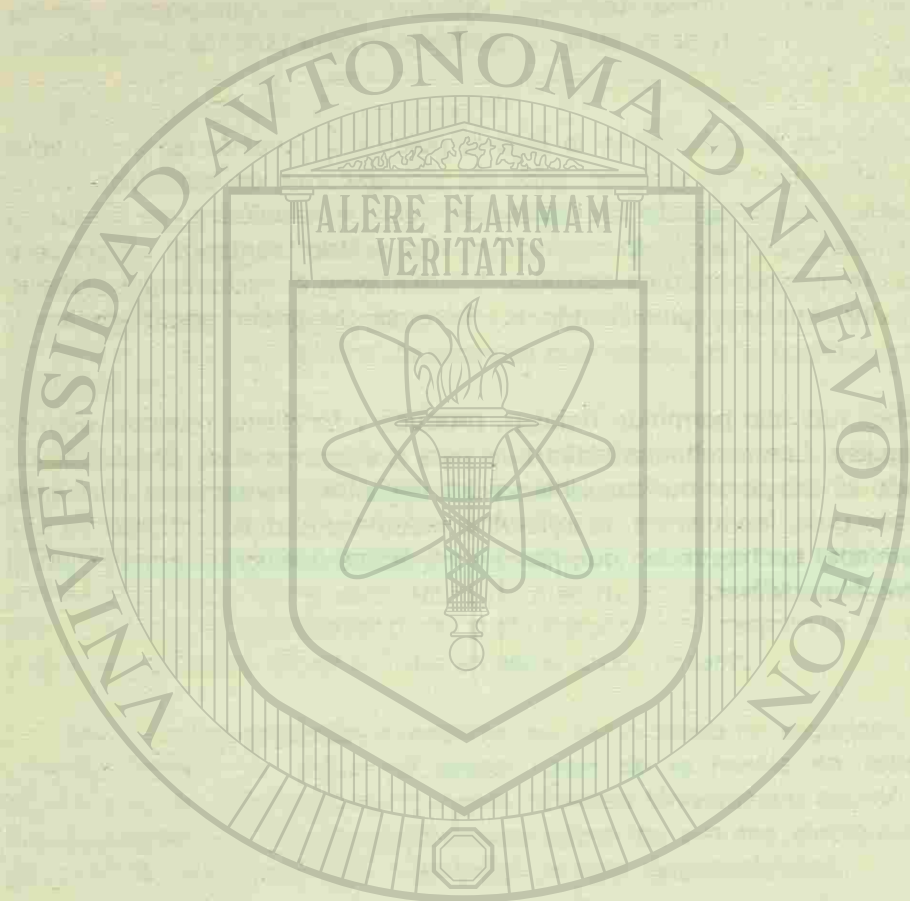
Actualmente se gestan cambios de poder político en nuestro Estado, y la experiencia afirma que en los mismos frecuentemente se sacrifica la Universidad

para favorecer personas o grupos. Esta parte negativa de nuestro fenómeno político produce destrucción, subversión y confusión que desestabilizan el quehacer fundamental de la Universidad.

Por lo anterior, queremos exhortar a todos los universitarios a conservar nuestra unidad e impedir que cualquier individuo o grupo pueda aprovechar nuestra frágil estabilidad dinámica en su beneficio. Algunas gentes han tratado de ser desleales con nuestra institución, pero el quehacer mayoritario ha impedido su inmoral acción.

Hemos partido de la tesis según la cual la política es una de las actividades más sublimes del hombre en general, y de los universitarios en particular, en la medida que como ciencia estudia las leyes que rigen la relación entre grupos o conjuntos humanos. Acorde con lo anterior, hemos estado alentando un proceso político consciente que nos permita equilibrar internamente el accionar universitario respetando las disidencias y pluralizando los factores de poder administrativo y político.

Estos hechos nos han permitido trabajar, producir y fortalecer nuestras estructuras institucionales. Los resultados están a la vista y debemos estar orgullosos de ellos, sobre todo al comparar nuestra Universidad con otras instituciones hermanas que sufren la anarquía, la violencia, la influencia externa y el debilitamiento de sus cuadros académicos, hechos todos que esperamos nunca vuelvan a germinar en el seno de nuestra Alma Mater.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

I. ASPECTOS GENERALES

Introducción:

La Universidad Autónoma de Nuevo León tiene en la actualidad cerca de 83 mil estudiantes activos, de los cuales el 50% se encuentra en 21 facultades, el 40% en 23 preparatorias generales, una creada en este periodo, estando el porcentaje restante distribuido en 3 escuelas de nivel medio superior, así como en el Instituto de Artes y en las 15 escuelas que imparten estudios de postgrado.

Este año la Universidad impartió 57 carreras a nivel de licenciatura, de las cuales 5 fueron creadas durante el año actual, a saber: licenciado en diseño industrial, ingeniero agrónomo parasitólogo, ingeniero agrónomo especialista en desarrollo rural, ciencias computacionales y licenciatura en nutrición. Las preparatorias técnicas y el Instituto de Artes imparten 38 carreras, de las cuales 11 fueron creadas en este periodo. Durante el año se expidieron 1,847 títulos profesionales, 27 títulos de especialidad y 14 de maestría.

Estudios superiores.

El fomento a los estudios superiores ha continuado, creándose este año dos nuevas escuelas de graduados, con lo cual son ya 15 las estructuras que imparten 38 maestrías, de las cuales 4 fueron creadas durante el año actual, impartándose además 15 nuevas especialidades en el Hospital Universitario y 9 más en el Instituto Mexicano del Seguro Social. Los estudios anteriormente mencionados se coordinan por la Dirección General de Estudios Superiores que a través de su Consejo Técnico modifica y apoya los proyectos que ahí se presentan.

Actualmente esa Dirección está llevando a cabo la reglamentación de las tesis de maestría y doctorado, para uniformar los diversos criterios de las escuelas de graduados. Así también, en fecha próxima se iniciarán los doctorados en algunas áreas de nuestra Universidad. También la Dirección de Estudios Superiores ha firmado convenios de intercambio cultural con varias Universidades de España, Bolivia, Colombia, Ecuador y Estados Unidos de Norteamérica.

Investigación científica.

La función básica de la investigación científica se realizó a través de la Dirección General de Investigaciones Científicas, que ha coordinado las actividades y proyectos de los 9 centros de investigación, 2 de ellos creados en el periodo de este informe. Para implementar sus funciones ha recibido colaboración mínima por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Gobierno del Estado, sosteniendo la Universidad con su propia infraestructura la mayor parte de este gasto presupuestal. Recientemente la Secretaría de Educación Pública, a través

Dirección General de Educación Superior, apoyó varios proyectos especiales de las facultades y escuelas de nuestra Universidad.

Este importante capítulo del quehacer universitario ha continuado con las limitaciones propias de la carencia de recursos que este año fueron duplicados (1978). Lo anterior para permitir la investigación organizada que nuestra Universidad requiere.

Difusión del arte.

La difusión del arte y las humanidades ha seguido desarrollándose en la Universidad a través del Departamento de Extensión Universitaria, el Instituto de Artes, la Dirección de Investigaciones Humanísticas y el Centro de Investigaciones Humanísticas, así como extensiones particulares de las facultades y escuelas.

En este importante aspecto, el año que comprende este informe fue prolífero para la manifestación de actividades artísticas, y la falta de coordinación administrativa de ellas, a veces cuestionada por algunos, es sólo un producto de la necesidad de libertad que requieren las estructuras humanísticas y estéticas para la difusión de sus propias actividades. Aquí la administración y la coordinación tienen que dejar su lugar a la creatividad, la individualidad y la libertad.

Construcción.

En la actualidad y con la colaboración directa de la Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, se ha terminado ya la primera etapa del proyecto del Centro de Informática y de la Biblioteca Central, estando en construcción la segunda parte del mismo; se han establecido ya programas de intercambio informático con varias universidades y con la Biblioteca Central del Congreso de los Estados Unidos, implementándose así la parte primaria de lo que será el centro de información y computación.

Para el funcionamiento correcto del mismo se han adquirido las ampliaciones necesarias de nuestro sistema de computadoras. Además la organización de la biblioteca central y la planeación para obtener material bibliográfico, ha iniciado sus gestiones iniciales.

Otras construcciones de la Universidad durante este año, se desglosan en el capítulo correspondiente que incluye más de 30 mil M² que han sido terminados a pesar de que no existía presupuesto básico para este objeto durante 1977; lo anterior se logró con sistemas de financiamiento o con traspasos presupuestales, cumpliendo en esa forma las necesarias y justas solicitudes de espacio físico que presentaron nuestros directores.

Planeación.

Durante este período se concluyó también el autoestudio de la Universidad, obteniéndose información muy valiosa respecto a la característica de los alumnos, maestros e investigadores. Hemos podido comprobar que nuestra institución constituye importante factor de permeabilidad social y cultural.

Algunos factores negativos encontrados en el autoestudio, nos obligan a evaluar cuidadosamente la utilización de las bibliotecas universitarias, así como los mecanismos de selección del personal docente de nuestra institución educativa.

Durante este año, la Dirección de Planeación realizó la encuesta del mercado de profesionistas y técnicos del área metropolitana, para poder detectar las necesidades reales de formación profesional, y orientar así las carreras tecnológicas con este objeto.

Se actualizaron las proyecciones de población escolar con el fin de poder prever las necesidades futuras de recursos financieros, aulas y maestros, creándose también este año un sistema de información expedita de las actividades de la Universidad.

Finanzas.

Los recursos financieros de nuestra institución han sido manejados a través de la Comisión de Hacienda, organismo que ha hecho una extraordinaria labor de programación presupuestal, ejerciéndose la cantidad de 860 millones de pesos presupuestados, supervisados y descentralizados a través de los Departamentos de Contraloría, Tesorería General y Auditoría. Este año se inició el presupuesto por programa que la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Programación y Presupuestos señalaron como indispensable para justificar los fondos hacendarios recibidos de las autoridades federales.

Política interna.

En el período de este informe se han realizado elecciones para nombrar director en 30 dependencias docentes, llevándose a cabo éstas con la participación paritaria de estudiantes y maestros, y dentro de la tranquilidad que caracteriza en estos momentos las actividades electorales de nuestra Universidad. La junta de Gobierno ha decidido apoyar la decisión emanada de las elecciones, designando a la persona que encabeza la terna en todos los casos, por lo que la unidad y criterio de dicho organismo ha sido congruente con el fenómeno democrático interno de nuestras facultades.

Relaciones laborales.

En mayo de este año la Universidad y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad, firmaron el convenio sindical dentro del marco de cordura y respeto entre ambas partes, otorgándose a los trabajadores un aumento substancial del 8% y un bono familiar de 350 pesos a los trabajadores administrativos y de intendencia. Lo anterior permitió compensar parcialmente la inflación, estando de acuerdo en lo general con los criterios gubernamentales federales para este objeto.

Además de lo anterior se consiguieron prestaciones importantes para los trabajadores, terminándose la villa campestre y estando en fase final la guardería para los hijos y solicitándose créditos para la construcción de viviendas. Nuevos proyectos para prestaciones de nuestros trabajadores se gestan durante el año actual, y han sido ubicados en el panorama presupuestal federal.

Apoyo presupuestal.

El apoyo del Estado mexicano para nuestra Universidad ha continuado en forma substancial por parte de la Federación y del Gobierno del Estado, éste último aportando una cantidad porcentual menor en toda la historia de nuestra institución educativa, con lo cual la Universidad gira sus solicitudes hacia la esfera federal y alivia así el estado de su carga educativa presupuestal.

La Federación aportó más de 180 millones de pesos de subsidio extraordinario, para permitir el ejercicio de 850 millones, presupuesto que a valores reales de precio de 1970 es sólo de 307 millones de pesos, lo cual da un costo por alumno real de 4,089 pesos, que es más bajo inclusive que el del año 1972. Es decir, las finanzas universitarias demuestran la operabilidad de nuestra institución con recursos tres veces por debajo a las universidades del área metropolitana de la ciudad de México, habiendo nuestra Universidad solicitado por parte de las autoridades federales las auditorías correspondientes para asegurar el correcto ejercicio de los mismos.

Conclusión.

Lo anteriormente descrito es sólo una introducción general cuyos aspectos particulares se desglosan en los capítulos correspondientes que se incluyen en este informe de actividades, cuyos méritos son de los maestros, alumnos y trabajadores, y los errores son de limitación humana del suscrito, que agradece la confianza de la comunidad universitaria en estos cuatro años de inquietante actividad.

ALGUNAS OBSERVACIONES DE LOS AVANCES DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD

Facultad de Agronomía

Es importante señalar el avance en las construcciones del área de Marín, las unidades experimentales y el cambio gradual al área rural de los alumnos y maestros de dicha facultad. Caracterizan a esta área de la Universidad un trabajo permanente con un calendario escolar prolongado y actividad transformadora del campo de Nuevo León.

Facultad de Arquitectura

Es notoria la participación de la Facultad de Arquitectura en proyectos de desarrollo urbano en que se ha logrado conciliar la estructura gubernamental, la empresa privada y la Universidad. Basta como ejemplo el proyecto de Monclova y el de Manzanillo. Es importante señalar la apertura de la maestría en Asentamientos Humanos y la planeación de los técnicos medios que está en evolución.

Facultad de Ciencias Biológicas

Incremento físico importante, adquisición de laboratorios, trabajo permanente y creación de centros de investigación, caracterizan esta facultad de rápido crecimiento de nuestra Universidad.

Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas

Conservación del nivel académico, producción de aparatos para la enseñanza y apertura de la maestría en Estadística son avances reconocibles objetivamente en esta Facultad.

Facultad de Ciencias Químicas

Programas de construcción, modernización del equipo en varias áreas, particularmente en ingeniería química industrial, proyección social a través de proyectos concretos, fundación del Centro de Investigaciones en Química y excelencia en la maestría en administración, caracterizan a esta dependencia.

Facultad de Comercio y Administración

Sistemas de investigación abiertos se consolidan gradualmente, construcción y acervo bibliográfico y la descentralización a través de la creación de la Facultad de Comercio en Linares, son metas fundamentales logradas por esta Facultad.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Inquietud por mejorar los programas de criminología, ciencias políticas y periodismo, aumento del número de profesores de medio tiempo, creación de plazas de investigadores y construcciones físicas fueron características positivas de esta Facultad.

Facultad de Economía

Nuevas instalaciones completas con apertura de la licenciatura en Demografía y Estadística, así como mantenimiento del excelente nivel académico e incremento del área bibliográfica. El Centro de Investigaciones Económicas continúa desarrollando programas de proyección comunitaria.

Facultad de Enfermería

Estudios para mejorar la administración son ejemplo para otras escuelas y facultades; participación conjunta en los programas de salud, con servicio social activo, ejemplifican una facultad que conserva las tres áreas: superior, profesional y técnica.

Facultad de Filosofía y Letras

Aumento importante de su población estudiantil, descentralización de las escuelas de graduados, producción literaria en los institutos de investigación, incremento de las maestrías con aumento del acervo bibliográfico, son avances importantes de esta Facultad.

Facultad de Ingeniería Civil

Nivel académico estable, programa de construcción en evolución para terminar los laboratorios y apertura de nuevas maestrías señalan el avance de esta importante Facultad de nuestra Universidad.

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Aumento importante de equipo para laboratorios, construcciones recientes, apertura de nuevas carreras, así como la excelencia deportiva son características de esta Facultad.

Facultad de Medicina y L.C.B.

Aumento importante del número de alumnos con un nivel de evaluación elevado, mantenimiento del nivel académico a pesar del explosivo crecimiento estudiantil, generación de ingresos propios con autosuficiencia parcial, y ejemplar utilización de la biblioteca son aspectos positivos de esta dependencia.

Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"

Se anexa informe completo de las actividades asistenciales y académicas de este nosocomio, orgullo de nuestra Universidad.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

La estructuración académica, selección cuidadosa del personal docente y movilización gradual al medio rural, caracterizan la actividad de esta Facultad en este período.

Facultad de Odontología

Programa de construcción para los laboratorios con incremento importante del número de estudiantes, creación de cursos de especialidad y servicio social permanente, destacan positivamente a esta Facultad de nuestra Universidad.

Facultad de Psicología

La estructuración académica, proyección clínica, cursos de actualización magisterial, así como el desarrollo de maestrías en el área clínica y laboral, son aspectos a enunciar de esta Facultad.

Facultad de Trabajo Social

Aumento importante del número de estudiantes, participación activa en la enseñanza práctica, consolidación de las licenciaturas en Antropología, son características de esta Facultad que deben subrayarse.

Escuela de Organización Deportiva

Reubicación física, incremento de alumnos, profesionalización magisterial y gran expansión de actividades en el ámbito universitario, son los avances más importantes de esta Facultad.

Escuela de Salud Pública

Consolidación de su maestría en esta disciplina, así como el incremento de alumnos en la licenciatura en Nutrición, con programas de construcción autosuficientes son características positivas de esta Escuela.

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón"

Programa de construcciones, incremento en el material de laboratorio y reforma académica integral, con nuevas opciones técnicas, son avances actuales de esta Preparatoria de nuestra Universidad.

Escuela Industrial Preparatoria "Pablo Livas"

Programas de construcción para extensión al público y estructuración de la Preparatoria Técnica, con importante incremento en el número de alumnos son características de esta escuela universitaria.

Escuela Preparatoria Técnica Médica

Incremento importante del número de estudiantes, se planea su reubicación física indispensable, graduación de la primera generación con buena aceptación por parte del mercado de trabajo, son hechos importantes en esta dependencia.

Instituto de Artes

Duplicación del número de estudiantes durante el año actual y fomento extraordinario en la difusión de las artes, consolidación de la escuela de teatro, y progreso en la producción de las artes plásticas.

Escuela de Música

Inicio del programa de construcción de la Escuela de Música, formación de la banda universitaria y celebración del III Congreso Nacional de Directores, Maestros y Alumnos de Escuelas de Música a nivel universitario, destacan entre las actividades realizadas por esta Escuela.

Preparatoria Núm. Uno

Construcciones internas, incremento del número de laboratorios, utilización audiovisual y formación magisterial durante el año actual.

Preparatoria Núm. Dos

Reestructuración académica y fomento especial de las actividades culturales con participación estudiantil y magisterial en programas de extensión a la comunidad.

Preparatoria Núm. Tres

Incremento del número de alumnos, avance importante en la experiencia con los sistemas de educación abierta, de la que es pionera esta Preparatoria.

Preparatoria Núm. Cuatro

Reestructuración académica y administrativa, así como colaboración para el nacimiento de la Facultad de Comercio en la ciudad de Linares.

Preparatoria Núm. Cinco

Estabilidad académica y cambio de autoridades administrativas con programas estudiantiles de extensión cultural.

Preparatoria Núm. Seis

Construcción de nueva unidad e incremento de laboratorios, caracterizan esta escuela.

Preparatoria Núm. Siete

Conservación de su nivel académico, incremento físico importante, laboratorio de idiomas, son los avances logrados por esa escuela preparatoria.

Preparatoria Núm. Ocho

Remodelación física, inquietud progresista y estabilidad administrativa.

Preparatoria Núm. Nueve

Aumento importante del número de estudiantes, adaptaciones físicas indispensables y formación magisterial.

Preparatoria Núm. Diez

Nuevas instalaciones, influencia comunitaria importante, son actividades que la caracterizan.

Preparatoria Núm. Once

Nuevas instalaciones completas, orden y respeto a nuestro próceres caracterizan a esta dependencia.

Preparatoria Núm. Doce

Importante crecimiento y planeación para adaptarse a las nuevas condiciones del municipio de Cadereyta, son las características de esta escuela de la Universidad.

Preparatoria Núm. Trece

Conservación de su nivel académico, adaptaciones físicas y nuevos laboratorios son logros de esta Preparatoria de la Universidad.

Preparatoria Núm. Catorce

Vinculación comunitaria con el Centro de Investigaciones Agropecuarias y elaboración para preparar técnicos, la caracterizan.

Preparatoria Núm. Quince

Incremento en el número de alumnos y desarrollo de sistemas de instrucción personalizada, nuevas instalaciones físicas con ingresos propios y tendencia a la autosuficiencia económica.

Preparatoria Núm. Dieciséis

Nuevas instalaciones físicas, desarrollo de sistemas educativos semi-abiertos son las características de esta dependencia de la Universidad.

Preparatoria Núm. Diecisiete

Trabajo estable y armónico en sus nuevas instalaciones.

Preparatoria Núm. Dieciocho

Nuevas instalaciones físicas, incremento en los laboratorios y asociación comunitaria muy estrecha.

Preparatoria Núm. Diecinueve

Inauguración de sus nuevas instalaciones físicas, aumento gradual del número de estudiantes, estabilidad académica.

Preparatoria Núm. Veinte

Estabilidad académica y planeación para la nueva estructura física.

Preparatoria Núm. Veintiuno

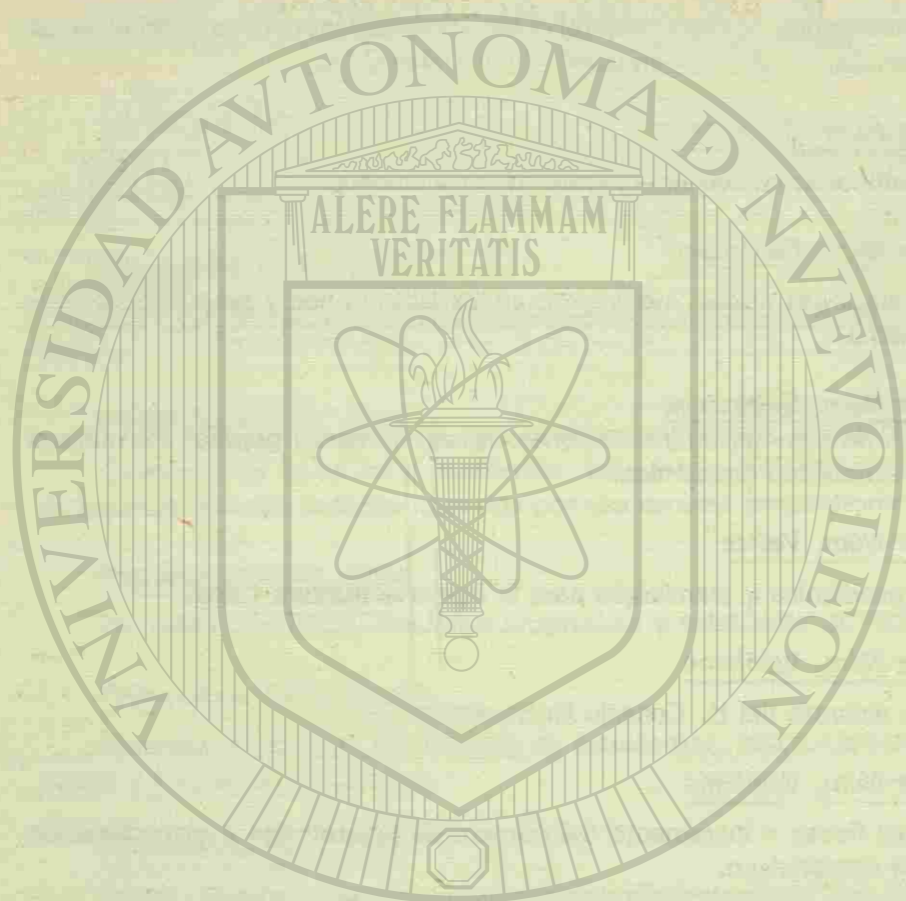
Latente por acuerdo del H. Consejo Universitario.

Preparatoria Núm. Veintidós

Adaptaciones físicas e incremento del número de laboratorios y estructuración administrativa, la caracterizan.

Preparatoria Núm. Veintitrés

Nacimiento de esta Preparatoria con sistemas de instrucción personalizada.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE

II. ASPECTOS ACADEMICOS

Uno de los objetivos fundamentales de la Universidad es la formación de profesionistas aptos y capaces de ayudar a resolver problemas de la sociedad. Con este propósito la Universidad realiza, día con día, esfuerzos tendientes a mejorar el nivel académico.

Para que sus educandos puedan obtener el mejor aprovechamiento, los esfuerzos se han encaminado hacia cuatro aspectos principales:

- 1o. El aspecto formativo a nivel de Preparatoria.
- 2o. El estudio y creación de nuevas carreras a nivel de Licenciatura.
- 3o. Nuevas estrategias educativas en la Universidad.
- 4o. La educación de post-grado en la Universidad.

Educación Media Superior (Preparatoria)

Toda la actividad académica, a nivel de preparatoria, es realizada en la Universidad a través de la Dirección General de Preparatorias, que fue creada para coordinar el trabajo académico de las preparatorias y brindar servicio de apoyo y asesoría pedagógica, académica, de orientación vocacional, de investigación y actualización docente y la publicación de trabajos relacionados con las mismas actividades.

La Dirección sufrió en este período una reestructuración con el fin de optimizar los recursos humanos y materiales y convertirla en una institución más funcional al servicio de la enseñanza media superior, para lo cual se crearon cuatro subdirecciones:

La Sub-dirección Pedagógica, que pretende lograr la unificación de los distintos planes y programas de estudio a nivel de bachillerato y evitar la anarquía y disparidad entre la enseñanza en las distintas escuelas.

Para lograr este objetivo se han realizado una serie de reuniones de trabajo con los profesores de las 23 preparatorias, donde se han analizado los planes de estudio y los programas de las materias, detectándose las necesidades de cada escuela y las opiniones de los maestros, que son los encargados de promover estos cambios en las aulas.

Con el fin de proporcionar una actualización, capacitación y mejor formación de maestros, ha sido creado un Centro de Didáctica, el que organizó en este período dos seminarios de Tecnología Educativa, el primero en la ciudad de Monterrey, donde participaron 93 profesores de 30 instituciones, en coordinación con la ANUIES, y el segundo en Pátzcuaro, Michoacán, en coordinación con el Centro de Educación Funcional para América Latina (CREFAL).

La Sub-Dirección de Investigación, en coordinación con la Dirección de Planeación Universitaria, están evaluando los distintos sistemas educativos que se imparten en la Universidad a nivel de Preparatoria, desde los tradicionales, semi-abierto, hasta el sistema abierto.

Las otras dos sub-direcciones creadas fueron la de Extensión y la Administrativa.

A la Dirección General de Preparatorias también le toca coordinar los cursos de Introducción a la Preparatoria, que tradicionalmente se imparte a los aspirantes a ingresar a la Universidad, habiendo concurrido a estos más de 500 estudiantes.

Educación a Nivel Superior (Licenciatura)

Consciente de que la demanda por carreras tradicionales puede crear un serio problema de saturación del mercado de algunas profesiones, la Universidad sigue estimulando la creación de nuevas carreras que presenten demandas alternativas, mejores que las tradicionales. Así, en este período fueron creadas las siguientes carreras: Licenciado en Salud Pública, elevándose a nivel de Facultad la escuela de Salud Pública, donde se imparte. Igualmente se creó la carrera de Licenciado en Diseño Industrial, en la Facultad de Arquitectura, y las carreras de Ingeniero Agrónomo, con especialidad en Parasitología e Ingeniero Agrónomo con especialidad en Desarrollo Rural, ambas en la Facultad de Agronomía.

En este mismo período se logró el viejo anhelo de los directivos de la Facultad de Agronomía, de trasladar las aulas al campo, para llevar en forma conjunta la teoría y la práctica. Así, en el campo de Marín, N.L. se está ya impartiendo hasta el 5o. semestre, de las distintas carreras que llevan en la Facultad.

Apoyos Educativos

La Universidad Autónoma de Nuevo León, con el fin de brindar apoyo al sistema de educación a nivel profesional y a nivel de preparatorias, está dando uso más intensivo a los equipos de televisión, en circuito cerrado y a las técnicas audiovisuales, para que los alumnos tengan mayor facilidad y comprensión de los objetivos planteados en las materias.

También debemos mencionar que cada vez mayor número de facultades requiere que sus alumnos conozcan de los sistemas computacionales, para lo cual todos los programas les son corridos en el Centro de Cálculo del Depto. de Sistemas e Informática de la Universidad, como un apoyo valioso a las investigaciones que ellos empiezan a realizar.

Asimismo se han establecido programas de intercambio con algunas universidades de EUA, para que a través de pantallas de televisión y mediante el teléfono y la computadora, se pueda obtener la bibliografía más completa sobre los temas particulares que el alumno requiera investigar. Esto que ya se puede utilizar actualmente, tendrá un uso más intensivo y general cuando se cambie el equipo a las instalaciones del Centro de Informática, que se encuentra ya terminado en esta primera etapa, lo cual constituirá un valioso apoyo para la comunidad universitaria.

Escuela de Graduados

La Dirección de Estudios Superiores, coordinadora de las Escuelas de Graduados en la Universidad, consciente de la responsabilidad que implica esta labor, ha

querido concretarse a ella completamente, y ha pasado el control de los alumnos al Departamento Escolar y de Archivo, donde se tratarán como si fueran alumnos del nivel superior o medio superior, y donde además se realizarán todos los trámites tendientes a obtener los grados que imparten las diferentes divisiones de estudios superiores.

Durante este período fueron creadas cuatro maestrías. La de Asentamientos Humanos, en la Facultad de Arquitectura, dependencia que no tenía Estudios Superiores. Esta es la primera Maestría que se imparte a nivel nacional, recibiendo un gran apoyo, tanto del Gobierno Federal como del Estado, por lo necesario que se hace estos momentos planificar con conocimientos de causa el desarrollo urbano de varias ciudades del país.

En la Facultad de Ciencias Biológicas se creó una nueva Maestría en Ciencias Biológicas y en la Facultad de Salud Pública se crearon dos maestrías: La Maestría en Salud Pública, con especialidad en Odontología Social y la Maestría en Salud Pública, con especialidad en Salud en el Trabajo.

Con el fin de incrementar el acervo cultural e intercambiar experiencias en lo referente a las Escuelas de Graduados de Universidades de otros países, se lograron firmar varios convenios de intercambio con varias universidades, entre las que podemos mencionar las siguientes: Universidad Boliviana, de Bolivia; Universidad Mayor de San Andrés, de Bolivia; Universidad de Bilbao, España; la Pontificia Universidad Javeriana, de Colombia y con la Universidad Central del Ecuador.

Si bien hasta el momento la Universidad Autónoma de Nuevo León no imparte estudios de grado superior a la maestría, se tienen ya los estudios y proyectos en firme para iniciar en el año escolar 1978-1979, los doctorados en Economía en la Escuela de Graduados de la Facultad de Economía y el doctorado en Administración Pública en la Facultad de Comercio y Administración. También se prepara el doctorado en Administración en la Facultad de Ciencias Químicas para el año de 1979. Con lo anterior se podrá lograr uno de los objetivos primordiales que nos hemos trazado para elevar el prestigio académico de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Debemos mencionar, en este apartado, el apoyo decisivo que la Universidad, a través del Depto. de Becas, ha proporcionado y gestionado ante diversos organismos, a los egresados de la misma, que han decidido continuar sus estudios a nivel superior.

Se han otorgado en este período un total de 230 becas, con valor de cerca de 11 millones de pesos, incluyéndose las cedidas por convenio con el Banco de México, S.A., así como las que por este Departamento se gestionan ante CONACYT, ANUIES y la Secretaría de Relaciones Exteriores, y otros organismos internacionales y gobiernos extranjeros. Se presenta a continuación un resumen del tipo de becas, monto y organismos que otorgan su financiamiento.

Tipo de Beca	Núm.	INSTITUCIONES QUE FINANCIARON				MONTO TOTAL (en pesos)
		U.A.N.L.	BANCO DE MEXICO	CONACYT	ANUIES	
1) De Colegiatura	93	400,000				400,000
2) De Sosténimiento	46	2,100,000				2,100,000
3) Banco de México	21	1,200,000	800,000			2,000,000
4) CONACYT	56			5,700,000		5,700,000
5) ANUIES	14				600,000	600,000
TOTAL	230	3,700,000	800,000	5,700,000	600,000	10,800,000

Asimismo se han gestionado becas con los países extranjeros, con los que nuestro país tiene firmados convenios de intercambio cultural y tecnológico, tales como Francia, Inglaterra, Italia y Japón.

La UANL participó con el Gobierno de Inglaterra en su programa de Becas Culturales, donde nuestra Alma Máter postuló 17 candidatos, a los cuales en noviembre de 1977, se les otorgará su aceptación.

III. INVESTIGACION CIENTIFICA

La investigación científica, objetivo fundamental y básico del quehacer universitario, ha sido impulsada eficazmente por la Dirección General de la Investigación Científica, donde se coordinan los 9 Centros que la integran.

En este período sólo ha habido un cambio en la estructura de la organización, ya que lo que fue el Centro de Investigaciones Avanzadas ha sido reestructurado en tres nuevos centros, que son los siguientes: Centro de Investigaciones en Química, en la Facultad de Ciencias Químicas; Centro de Investigaciones Biológicas, en la Facultad de Ciencias Biológicas y el Centro de Investigaciones en Ciencias Físico Matemáticas, en la Facultad del mismo nombre.

Buscando que la investigación científica tuviese una mayor difusión y con el fin de dar a conocer a la comunidad los logros que se han obtenido, en noviembre de 1976, la Universidad organizó un Simposium sobre el tema, al cual asistieron representantes del CONACYT y de diversos centros de investigación de la República.

Es básico que los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas, tengan difusión a través de la publicación de los trabajos realizados. Durante el año de 1976, fueron publicadas 8 investigaciones realizadas en los diferentes centros de investigación, donde sobresale el Centro de Investigaciones Económicas que realizó 4 publicaciones ese año, entre las que se pueden mencionar las siguientes: "Ocupación y Salarios en el Area Metropolitana de Monterrey", "El Gasto Público en el Estado de Nuevo León" y "La Migración Interestatal de Población en México". El Centro de Investigaciones Ecológicas publicó "El Ruido de Tráfico en la Ciudad de Monterrey" y el Centro de Investigaciones Urbanísticas publicó en ese año el "Análisis Geográfico-Físico del Noreste de México" y "Génesis y Evaluación de los Asentamientos Humanos del Noreste".

Las publicaciones que se han realizado en el período correspondiente al año de 1977 son trece, de las cuales el Centro de Investigaciones Económicas ha realizado 10, entre las que se pueden mencionar las siguientes: "Recursos Humanos y Financieros de la UANL", "Índice de Precios y Salarios Mínimos Reales en Monterrey", "Estimación de la Demanda de Dinero en México", Estudio Acerca del Empleo y Desempleo en Monterrey" y "Análisis Evolutivo y Estructural del Gasto Público Estatal".

El Centro de Investigaciones Ecológicas publicó: "Proposición de un Modelo Matemático el Comportamiento del Ruido de Tráfico en la ciudad de Monterrey, N.L." y el Centro de Investigaciones en Ingeniería Civil publicó: "Concretos Finos con Agregados de Escoria" y "Simposium Internacional sobre Tecnología del Concreto".

Tipo de Beca	Núm.	INSTITUCIONES QUE FINANCIARON				MONTO TOTAL (en pesos)
		U.A.N.L.	BANCO DE MEXICO	CONACYT	ANUIES	
1) De Colegiatura	93	400,000				400,000
2) De Sosténimiento	46	2,100,000				2,100,000
3) Banco de México	21	1,200,000	800,000			2,000,000
4) CONACYT	56			5,700,000		5,700,000
5) ANUIES	14				600,000	600,000
TOTAL	230	3,700,000	800,000	5,700,000	600,000	10,800,000

Asimismo se han gestionado becas con los países extranjeros, con los que nuestro país tiene firmados convenios de intercambio cultural y tecnológico, tales como Francia, Inglaterra, Italia y Japón.

La UANL participó con el Gobierno de Inglaterra en su programa de Becas Culturales, donde nuestra Alma Máter postuló 17 candidatos, a los cuales en noviembre de 1977, se les otorgará su aceptación.

III. INVESTIGACION CIENTIFICA

La investigación científica, objetivo fundamental y básico del quehacer universitario, ha sido impulsada eficazmente por la Dirección General de la Investigación Científica, donde se coordinan los 9 Centros que la integran.

En este período sólo ha habido un cambio en la estructura de la organización, ya que lo que fue el Centro de Investigaciones Avanzadas ha sido reestructurado en tres nuevos centros, que son los siguientes: Centro de Investigaciones en Química, en la Facultad de Ciencias Químicas; Centro de Investigaciones Biológicas, en la Facultad de Ciencias Biológicas y el Centro de Investigaciones en Ciencias Físico Matemáticas, en la Facultad del mismo nombre.

Buscando que la investigación científica tuviese una mayor difusión y con el fin de dar a conocer a la comunidad los logros que se han obtenido, en noviembre de 1976, la Universidad organizó un Simposium sobre el tema, al cual asistieron representantes del CONACYT y de diversos centros de investigación de la República.

Es básico que los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas, tengan difusión a través de la publicación de los trabajos realizados. Durante el año de 1976, fueron publicadas 8 investigaciones realizadas en los diferentes centros de investigación, donde sobresale el Centro de Investigaciones Económicas que realizó 4 publicaciones ese año, entre las que se pueden mencionar las siguientes: "Ocupación y Salarios en el Area Metropolitana de Monterrey", "El Gasto Público en el Estado de Nuevo León" y "La Migración Interestatal de Población en México". El Centro de Investigaciones Ecológicas publicó "El Ruido de Tráfico en la Ciudad de Monterrey" y el Centro de Investigaciones Urbanísticas publicó en ese año el "Análisis Geográfico-Físico del Noreste de México" y "Génesis y Evaluación de los Asentamientos Humanos del Noreste".

Las publicaciones que se han realizado en el período correspondiente al año de 1977 son trece, de las cuales el Centro de Investigaciones Económicas ha realizado 10, entre las que se pueden mencionar las siguientes: "Recursos Humanos y Financieros de la UANL", "Índice de Precios y Salarios Mínimos Reales en Monterrey", "Estimación de la Demanda de Dinero en México", Estudio Acerca del Empleo y Desempleo en Monterrey" y "Análisis Evolutivo y Estructural del Gasto Público Estatal".

El Centro de Investigaciones Ecológicas publicó: "Proposición de un Modelo Matemático el Comportamiento del Ruido de Tráfico en la ciudad de Monterrey, N.L." y el Centro de Investigaciones en Ingeniería Civil publicó: "Concretos Finos con Agregados de Escoria" y "Simposium Internacional sobre Tecnología del Concreto".

En cuanto a los proyectos de investigación que se encuentran en proceso, son 24, entre los que sobresalen, por Centros de Investigación, los siguientes:

Centro de Investigaciones Avanzadas

(El proyecto se asignará a cualquiera de los tres centros correspondientes que se han formado). Se tienen en proceso cuatro proyectos entre los que sobresalen por el monto de la inversión el "Estudio de Enzimas Inmovilizadas de Interés Industrial" con valor de \$1,400,000, y que tendrá una duración de tres años y permitirá tener una tecnología propia, lo cual evitará el pago de regalías por patentes en el extranjero. Otro estudio importante de este Centro es "Estudio de Aflatoxinas en alimentos lácteos" con un monto de \$820,000 que se terminará el año próximo, pudiéndose una vez terminado, hacer recomendaciones de medidas necesarias para evitar la contaminación de los alimentos lácteos.

Centro de Investigaciones Agropecuarias

Este centro desarrolla actualmente tres proyectos, siendo el más importante, por su costo, ya que es un proyecto que costará más de 3 millones de pesos, el de "Guías de Control integrado de Plagas del Maíz en el Estado de Nuevo León", y que estará terminado en tres años, permitiendo crear un sistema efectivo de control integrado de las plagas, de acuerdo a la realidad de las zonas de Nuevo León y que beneficiará a los campesinos del Estado. El mismo Centro desarrolla el proyecto de "Mejoramiento de Maíz, Frijol y Sorgo para las partes bajas del Estado de Nuevo León", el cual tendrá un costo cercano a los 2 millones de pesos, con una duración de tres años y habrá de permitir la formación e introducción de mejores variedades de esos cultivos, lo cual representa un gran beneficio para los agricultores del Estado.

Centro de Investigaciones Biomédicas

Este centro tiene en proceso actualmente 5 proyectos de investigación, siendo el más importante el "Estudio sobre la Historia Natural de las Salmonelosis en la zona Metropolitana de Monterrey", que tendrá un costo de \$1,300,000 y deberá estar terminado en dos años. Este proyecto permitirá la aplicación de recursos para controlar el problema de la Salmonelosis humana, después de determinar la población que es afectada por esta enfermedad.

También se trabaja en el proyecto de "Evaluación Cromosómica en varones con talla alta y problemas de Conducta", el cual tendrá un costo de \$300,000 y estará terminado en 6 meses. Permitirá conocer la incidencia del genotipo XYY, en poblaciones seleccionadas y de acuerdo a los resultados, permitirá colaborar en la delineación clínica de los problemas que se presentan en la entidad y compararlos con hallazgos en poblaciones de otras entidades.

Centro de Investigaciones Ecológicas

El Centro desarrolla dos proyectos, ambos de igual importancia, con un monto de un millón de pesos cada uno. Se realiza un estudio de "Aeropuertos Nacionales (Monterrey, México, Guadalajara). Estudio de Ruido", el que tendrá una duración de tres años y permitirá obtener criterios de diseño de nuevos aeropuertos, dando criterios de corrección en los que ya existen, para evitar las molestias del ruido de los aparatos como los Jets, que tanto afectan a la población. El otro estudio es el de "Zonificación de la ciudad de Monterrey de acuerdo a los niveles sonoros II", el cual tendrá una duración de dos años y habrá de permitir la actualización de

criterios de planificación urbana, que consideren la problemática de la contaminación ambiental por ruidos y hacer recomendaciones para la elaboración de los Reglamentos de Tránsito, tendientes a disminuir dicha contaminación.

Centro de Investigaciones Económicas

Actualmente se están desarrollando 3 investigaciones, siendo una de ellas la "Saturación del Mercado de Profesionistas en el Area Metropolitana de Monterrey", con un monto de \$305,000 y que tendrá una duración de 1 año. El estudio permitirá a los directivos de las Universidades hacer una mejor planeación de las carreras, encauzando a los alumnos hacia aquellas que presenten mayor mercado de trabajo. El otro proyecto que se desarrolla es "Determinación de una Metodología para la Estimación de la Demanda de Transportación en el Area de Monterrey, por zonas y cubriendo todos los medios de viaje y estudio". Este proyecto tendrá una duración de un año y beneficiará a la población, al tener la herramienta de análisis necesaria para controlar el nivel de congestión de tráfico, reduciendo los tiempos de viaje.

Centro de Investigaciones en Ingeniería

El Centro desarrolla 6 proyectos, siendo la mayoría de investigación aplicada, entre los que podemos mencionar, por su magnitud, los siguientes:

"Sistemas para la toma de decisiones y resolver problemas de tránsito en la ciudad de Monterrey (sincronización de semáforos)" que con un costo de cerca del millón de pesos, hará una comparación entre la reducción del valor esperado en pesos por año, de los accidentes de tránsito, por pérdidas humanas y materiales y el costo estimado de las mejoras que este proyecto propone. Otro estudio importante es el de "Digestión Anaeróbica de Lodos provenientes de Sistemas de Tratamientos en Comunidades mayores de 20,000 habitantes", el que permitirá hacer el diseño de digestores anaeróbicos en unidades de digestión de dos etapas para comunidades de más de 20,000 habitantes y de ahí determinar la posibilidad de utilizar los lodos digeridos como fertilizantes.

También se realiza un estudio sobre la "Estabilización económica de suelos en el Area Metropolitana, para pavimentos en Colonias de interés industrial", que tendrá un costo de \$608,000 y estará terminado en tres años. El beneficio del proyecto es que la comunidad que paga el costo de los pavimentos pueda tener un producto de mayor duración, lo cual beneficiaría también a las autoridades, al tener un menor costo de mantenimiento del mismo.

Centro de Investigaciones Urbanísticas

El Centro continúa desarrollando por fascículos, el proyecto de "Diagnósticos Urbanísticos comparados de las Ciudades de Noreste de México". Las fases programadas para este año tendrán un costo de \$2,700,000. Los resultados del trabajo habrán de beneficiar, como todos los ya publicados, directamente al sector público, así como a las empresas al poder conocer con exactitud todos los factores necesarios, al realizar proyectos de inversión en las Ciudades del Noreste del País.

La lista completa de los proyectos de Investigación por Centro y Monto Total de inversión, es la siguiente:

<u>CENTRO DE INVESTIGACION</u>	<u>NOMBRE DEL PROYECTO</u>	<u>MONTO DE LA INVERSION</u>
AVANZADAS Ahora adscritos en cualquiera de los siguientes tres:	"Determinación de Insecticidas Residuales en Cítricos y otras frutas de la región"	\$ 522,000.00
a) Centro de Inv. en Ciencias Químicas.	"Estudio de Enzimas Inmovilizadas de Interés Industrial"	1,319,950.75
b) Centro de Inv. en Ciencias Biológicas.	"Estudio de Aflatoxinas en Alimentos Lácteos"	821,998.03
c) Centro de Inv. en Físico-Matemáticas.	"Estudio Químico de Nuevas Reacciones de Oximas Sulfenimidas"	793,700.00
AGROPECUARIAS	"Putridión Texana"	327,180.37
	"Guía de Control Integrado de Plagas del Maíz en el Estado de Nuevo León"	3,059,953.31
	"Mejoramiento de Maíz, Frijol y Sorgo para las partes bajas del Estado de N.L."	1,909,882.00
BIOMEDICAS	"Utilidad del estudio de la Ultra-estructura del glomérulo renal en el diagnóstico de las enfermedades renales"	265,771.00
	"Opinión que sobre la Carrera de Enfermería tiene la comunidad y demanda por la misma"	212,100.00
	"Primaria de la Enzima Proteolítica del Solanum Eleagnifolium"	247,229.12
	"Estudio sobre la Historia Natural de los Salmonelosis en la zona Metropolitana de Monterrey"	1,294,608.00
	"Evaluación Cromosómica en varones con talla alta y problemas de la conducta"	304,222.61

<u>CENTRO DE INVESTIGACION</u>	<u>NOMBRE DEL PROYECTO</u>	<u>MONTO DE LA INVERSION</u>
ECOLOGICAS	"Aeropuertos Nacionales (Monterrey, México-Guadaluajara). Estudio del Ruido"	1,047,845.00
	"Zonificación de la Ciudad de Monterrey de acuerdo a los Niveles Sonoros II"	986,200.00
ECONOMICAS	"Saturación del Mercado de Profesionistas en el Area Metropolitana de Monterrey"	305,400.00
	"Evaluación de la Inversión Pública para el Estado de Nuevo León. Aplicación de los Criterios de Eficiencia Económica y Social"	193,450.00
	"Determinación de una Metodología para la estimación de la Demanda de Transportación en el Area de Monterrey por zonas y cubriendo todos los medios de viaje y estudio"	304,160.00
INGENIERIA	"Digestión Anaeróbica de Lodos provenientes de Sistemas de tratamiento en comunidades mayores de 20,000 habitantes"	762,241.24
	"Evaluación del Grado de contaminación del agua subterránea en el área Metropolitana de Monterrey"	568,419.86
	"Métodos Geofísicos Aplicados a la Determinación de las propiedades mecánica de suelos arenosos"	447,689.25
	"Estabilización económica de suelos en el Area Metropolitana para pavimentos en colonias de interés industrial"	608,848.94

CENTRO DE INVESTIGACION

NOMBRE DEL PROYECTO

MONTO DE LA INVERSION

"Sistemas para la toma de decisiones y resolver problemas de tránsito en la Cd. de Monterrey, N.L. (Sincronización de Semáforos)"

941,182.00

"Sistema de Limpieza Urbana en la Ciudad de Monterrey, N.L."

681,258.61

URBANISTICAS

"Diagnósticos Urbanísticos comparados de las Ciudades del Noreste de México (Continuidad)"

2,699,000.00

IV. CREACION Y DIFUSION DE LA CULTURA

La Universidad, consciente del papel que desempeña en la creación y difusión de la cultura y las expresiones artísticas, ha impulsado con esmero los valores que a través de las diferentes expresiones artísticas surgen de la Universidad.

Se tienen varios Departamentos, que se complementan, para realizar en forma íntegra esta importante tarea dada a la Universidad.

Es entonces de mencionar la labor que desempeñan el Departamento de Extensión Universitaria, el Instituto de Artes, el Centro de Estudios Humanísticos, el Departamento de Difusión y la Dirección de Investigaciones Humanísticas.

Departamento de Extensión Universitaria.

El Departamento, a través de su nueva estructuración, se ha concretado al fomento y difusión de la cultura en la Universidad, coadyuvando al cumplimiento del importante objetivo de la misma: La Creación y Difusión Cultural.

Para cumplir con estos objetivos, el Departamento promueve y realiza la formación de elementos artísticos estudiantiles, tanto a través del Taller de Teatro, como de conjuntos folklóricos universitarios.

La difusión la efectúa el Departamento, a través de las salas que maneja, como son el Aula Magna, Teatro de la República y la Pinacoteca, que recientemente ha sido inaugurada en el Centro de la Ciudad.

Las Salas sirven de escenario y abrigo de todas las expresiones artísticas de música, teatro, danza y pintura.

En este período el Departamento realizó un total de 146 eventos culturales, distribuidos en la siguiente forma:

Se realizaron 22 conciertos y recitales clásicos, sobresaliendo la actuación de la pianista griega María Kanatsouli quien ofreció un recital en el Aula Magna, cautivando al público regiomontano con su arte y su gracia.

Fueron ofrecidas 16 obras de teatro, siendo la más importante "Hablemos a calzón quitado", obra que incluso fue presentada en el Festival de Teatro Universitario celebrado en la ciudad de Torreon, Coahuila, la que fue muy aplaudida por el público lagunero.

CENTRO DE INVESTIGACION

NOMBRE DEL PROYECTO

MONTO DE LA INVERSION

"Sistemas para la toma de decisiones y resolver problemas de tránsito en la Cd. de Monterrey, N.L. (Sincronización de Semáforos)"

941,182.00

"Sistema de Limpieza Urbana en la Ciudad de Monterrey, N.L."

681,258.61

URBANISTICAS

"Diagnósticos Urbanísticos comparados de las Ciudades del Noreste de México (Continuidad)"

2,699,000.00

IV. CREACION Y DIFUSION DE LA CULTURA

La Universidad, consciente del papel que desempeña en la creación y difusión de la cultura y las expresiones artísticas, ha impulsado con esmero los valores que a través de las diferentes expresiones artísticas surgen de la Universidad.

Se tienen varios Departamentos, que se complementan, para realizar en forma íntegra esta importante tarea dada a la Universidad.

Es entonces de mencionar la labor que desempeñan el Departamento de Extensión Universitaria, el Instituto de Artes, el Centro de Estudios Humanísticos, el Departamento de Difusión y la Dirección de Investigaciones Humanísticas.

Departamento de Extensión Universitaria.

El Departamento, a través de su nueva estructuración, se ha concretado al fomento y difusión de la cultura en la Universidad, coadyuvando al cumplimiento del importante objetivo de la misma: La Creación y Difusión Cultural.

Para cumplir con estos objetivos, el Departamento promueve y realiza la formación de elementos artísticos estudiantiles, tanto a través del Taller de Teatro, como de conjuntos folklóricos universitarios.

La difusión la efectúa el Departamento, a través de las salas que maneja, como son el Aula Magna, Teatro de la República y la Pinacoteca, que recientemente ha sido inaugurada en el Centro de la Ciudad.

Las Salas sirven de escenario y abrigo de todas las expresiones artísticas de música, teatro, danza y pintura.

En este período el Departamento realizó un total de 146 eventos culturales, distribuidos en la siguiente forma:

Se realizaron 22 conciertos y recitales clásicos, sobresaliendo la actuación de la pianista griega María Kanatsouli quien ofreció un recital en el Aula Magna, cautivando al público regiomontano con su arte y su gracia.

Fueron ofrecidas 16 obras de teatro, siendo la más importante "Hablemos a calzón quitado", obra que incluso fue presenada en el Festival de Teatro Universitario celebrado en la ciudad de Torreon, Coahuila, la que fue muy aplaudida por el público lagunero.

Se realizaron además 34 exposiciones y jornadas culturales, realizándose algunas de las exposiciones en la pinacoteca de la Universidad.

Fueron exhibidas 39 películas del Cine Club, sobresaliendo las 7 películas del ciclo de Cine Búlgaro que fueron de gran calidad. El Cine Club ha tenido bastante aceptación en el público de Monterrey, proporcionando al Departamento la mayoría de los ingresos que sufragan los gastos de los demás eventos que son proporcionados en forma gratuita o cobrando lo mínimo.

El Departamento organizó 24 eventos de música popular, presentándose un singular programa con la participación de músicos pueblerinos radicados en Monterrey, en su mayoría potosinos, interpretándose huapangos, sones huastecos y valsés mexicanos: el programa llevó el nombre de "Folklore sobre Ruedas" y fue presentado en el Aula Magna. La actuación formidable del barítono Eusebio Lozano interpretando la música de tres grandes compositores de la canción ranchera mexicana, acompañada por mariachi, fue todo un éxito.

Finalmente la Orquesta Sinfónica ofreció 24 conciertos, siendo lo más importante, la temporada de otoño, en la que se presentaron 6 conciertos, tocando música de Beethoven, Mozart, Smetana. En la temporada de Primavera se ofrecieron 5 conciertos dedicando el evento a conmemorar el 150. Aniversario de la muerte de Beethoven, contando con la actuación de la pianista María Teresa Rodríguez y la magnífica participación de la pianista Mirthala Salazar.

Cabe destacar la actuación sobresaliente del Dr. Jorge Rangel Guerra, que acompañado del pianista Juan Sepúlveda presentaron el programa "Cantos de España", para el selecto público de Monterrey.

Así mismo se emprendieron giras para llevar el programa a San Luis Potosí, Cuernavaca, Guanajuato, Reynosa y México, además de la presentación que se realizó en Edimburgo y San Antonio, Texas.

La Universidad Autónoma de Nuevo León, fue la sede de la "V Reunión Nacional de Departamentos de Extensión Universitaria y Difusión Cultural", contándose con la participación de jefes de Departamentos de las Universidades de Aguascalientes, Coahuila, Chiapas, Durango, Guanajuato, Guerrero, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora y Zacatecas. Se intercambiaron experiencias e información sobre el funcionamiento de cada Departamento, con el fin de favorecer la correspondencia e intercambio de grupos artísticos y material disponible, en las diferentes universidades asistentes.

Instituto de Artes.

El Instituto de Artes de la Universidad ha logrado la integración de las escuelas de Teatro, Música, Artes Plásticas, Danza y el Taller de Cinematografía, tanto en los aspectos académicos, como en el de difusión de la cultura.

Se realizaron en este período 73 diferentes actividades artísticas, sobresaliendo las siguientes:

"La Mandrágora", de Maquiavelo, con 64 representaciones en el Teatro Mayo y una en la Confrontación Nacional de Teatro Universitario, llevada a cabo en Culiacán, Sinaloa.

Se presentaron también 14 conciertos y recitales, algunos de guitarras, flautas y clavecín, piano y obras para violoncello, así como lecturas de poemas.

Se presentaron cuatro conferenciantes, entre ellos el Dr. Luis Alberto Machado, que habló sobre "La Revolución de la Inteligencia".

En cuanto al cine sesión, se presentaron 9 películas dentro del ciclo de Luis Buñuel, 5 películas del ciclo del cine independiente mexicano, 17 películas dentro del ciclo de Jean Luc Godard y 5 cortometrajes, dentro del ciclo del cine etnográfico.

El Instituto presentó en su local 9 exposiciones de pintura, sobresaliendo las obras de Sebastián Xavier y de Saskia Juárez.

Por último, en este período se logró la edición de 5 "colecciones de poemas", de autores como Andrés Huerta, Salazar Ortiz y Alfonso Reyes Martínez.

Centro de Estudios Humanísticos.

El Centro de Estudios Humanísticos de la Universidad tiene como objetivo el fomento y la promoción de la investigación de las disciplinas humanísticas.

El Centro, con su publicación "Humanitas" ha dado prestigio internacional a nuestra Universidad. La misma es una publicación anual, en la cual se publican los más destacados trabajos de investigadores locales, nacionales y extranjeros, en la rama de humanidades.

En este período se publicó la correspondiente al año de 1976, y está por aparecer la de este año, la cual está integrada por cuatro secciones: En la primera, de Filosofía, se publicaron trabajos del Dr. Agustín Basave Fernández del Valle y de once doctores en Filosofía, nacionales y extranjeros, sobre diversos tópicos filosóficos.

En la sección dedicada a Letras, participaron, con destacadas investigaciones, 7 investigadores locales.

En la sección de Historia, participaron dos investigadores locales con sus publicaciones y 7 investigadores nacionales, entre los que podemos mencionar la colaboración del Dr. José de Jesús Dávila Aguirre sobre "Las Monografías en la Historia Regional".

Por último, en la sección de Ciencias Sociales, aparece una investigación del Lic. Alberto García Gómez sobre "La Asociación de Derecho Internacional" y la colaboración de 9 escritores nacionales, entre los que se puede mencionar al Lic. Luis M. Farías sobre "Hacia un nuevo Humanismo" y la del Dr. Lucio Mendieta y Núñez, sobre la "Influencia de la política sobre la Legislación Agraria".

Departamento de Difusión.

La función principal del Departamento es la de servir de enlace entre la Universidad y todos los medios informativos para dar a conocer las actividades, planes y proyectos que se generan en el seno de la misma.

Para alcanzar los objetivos del Departamento, éste se ha integrado en cuatro secciones: Prensa, Editorial, Fotografía y el Periódico Universidad.

En la sección de Prensa se editó diariamente, incluyendo los domingos, el Boletín Informativo, el cual se distribuyó entre los más de 20 medios de información, impresa, radiofónica y audiovisualmente. En la sección se manejaron los avisos y comunicados de todas las Dependencias Universitarias, aprovechando los subsidios que se le conceden a la Universidad en este tipo de trabajos.

A través de la sección de Fotografía se coordina toda la información gráfica que se genera en la Universidad y que sirve tanto para los boletines, como para el Periódico Universidad, extendiéndose el servicio a varias dependencias universitarias. Se realizaron además algunos trabajos especiales para el Departamento Escolar y Archivo y a la Sección de Títulos principalmente.

En la sección Editorial se ha logrado la regularización de la edición de la revista "Armas y Letras", órgano de difusión cultural de la Universidad, considerada como una de las publicaciones más antiguas de las instituciones de Educación Superior en el país. La revista se canjea con alrededor de setecientos organismos culturales y con Universidades del país y del extranjero.

El periódico Universidad, que apareció como diario hasta el 4 de julio del presente, reanudó su publicación hasta el 30 de septiembre, después del receso académico, pero en forma semanal, cada miércoles, con el fin de que sea auto-financiable, como hasta la fecha se ha logrado, a través de los ingresos propios que generan las publicaciones y anuncios que se insertan en el mismo.

Dirección General de la Investigación Humanística.

El objetivo fundamental de la dirección, desde su creación, ha sido la promoción de la Investigación entre los profesores y estudiantes de la Universidad, tanto a nivel teórico como práctico, de todos los aspectos que tengan que ver con la filosofía, la historia, las letras y el pensamiento del ser humano.

Entre las actividades más importantes desarrolladas en este período, por la dirección, fue la organización de un programa para dejar establecido, con carácter anual, el Festival Alfonsino de la ciudad de Monterrey, habiéndose organizado el primero en el mes de mayo.

Los principales actos en este primer festival Alfonsino a la memoria del ilustre mexicano universal Don Alfonso Reyes, fueron las ceremonias de evocación y recuerdo ante los respectivos monumentos en la Ciudad Universitaria y en el montículo al pie del Cerro de la Silla.

Fue presentado también en el Teatro al Aire Libre Obispado, el grupo CADAC, que presentó el poema dramático de Don Alfonso Reyes titulado "Ifigenia Cruel". Se realizó también un encuentro de teatro moderno en el local de la dirección.

Para conmemorar los 150 años de periodismo en Nuevo León, a iniciativa del Lic. Raúl Rangel Frías, se reunieron representantes universitarios, del gobierno del Estado y de los medios de comunicación. Para coordinar los eventos que se desarrollarían a partir del 3 de agosto, fecha en que nació la Gaceta Constitucional, fundada por el Gobernador José Ma. Parás en 1826.

Fue diseñado un logotipo especial para esta conmemoración. El día 3 de agosto el Congreso del Estado realizó sesión solemne como homenaje al inicio de la labor periodística en el Estado. En la noche fue inaugurada una exposición montada por la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde se mostraron las principales publicaciones aparecidas en los últimos 150 años.

El discurso inaugural estuvo a cargo del Lic. Raúl Rangel Frías, quien mencionó entre otras cosas que "El pasado es una fase y un proceso de trayectoria de las imágenes del pensamiento en que quedarán tales como brevísima fracción de un relámpago en la noche de los siglos".

Como parte de los festejos se impuso el nombre de tres destacados periodistas a igual número de calles de la ciudad de Monterrey, ellos fueron: Don Jesús Cantú Leal, Celedonio Junco de la Vega y José Alvarado, Rector que fue este último de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La Dirección realizó la preparación y publicación del primer número de su revista trimestral "Actas, Historia, Letras y Artes", órgano informativo que contiene trabajos históricos, documentales, textos y biografías sobre historia regional y especialmente sobre Nuevo León, habiendo aparecido el primer número en junio de 1977 y en diciembre del mismo año, el segundo.

Finalmente se han preparado los materiales y están por publicarse las siguientes obras: "José Alvarado, Periodista, Escritor y Universitario"; "Resumen de 150 años de Periodismo en Nuevo León"; Genealogía del Apellido Mier, en relación a Fray Servando" y "Antología Biográfica del Padre Mier", esta última con apoyo editorial del Gobierno del Estado.

U A N L

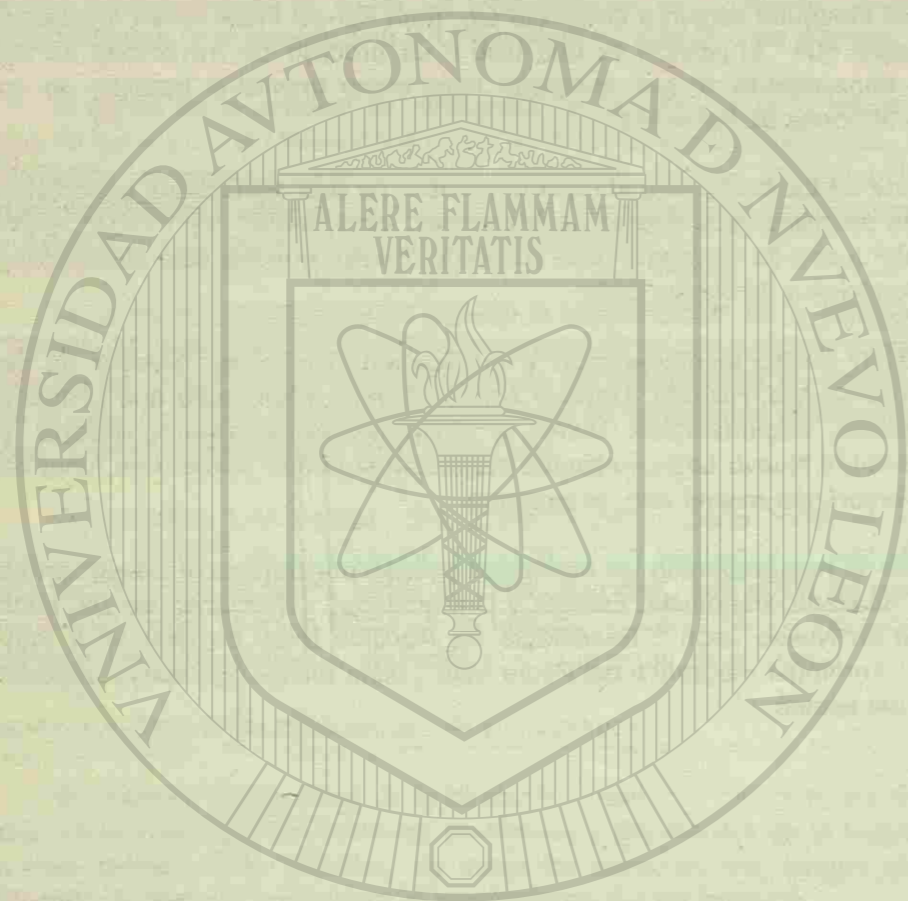
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

49795

Fue diseñado un logotipo especial para esta conmemoración. El día 3 de agosto el Congreso del Estado realizó sesión solemne como homenaje al inicio de la labor periodística en el Estado. En la noche fue inaugurada una exposición montada por la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde se mostraron las principales publicaciones aparecidas en los últimos 150 años.



V. PROYECCION SOCIAL

La Universidad, además de desempeñar las funciones básicas de docencia, investigación y difusión de la cultura, realiza una importante labor llevando la imagen de la Universidad hacia las áreas marginadas de la comunidad, a través del Servicio Social.

La proyección social que realiza la Universidad se canaliza a través del Departamento de Servicio Social y del Hospital Universitario.

Los programas de Servicio Social de los estudiantes son coordinados por el Departamento de Servicio Social de la Universidad, quien a la vez ha nombrado coordinadores en cada facultad, con el fin de hacer el servicio a la comunidad en forma más eficaz.

En este período, más de 1,000 pasantes de las distintas facultades, han realizado diversas actividades de servicio a la comunidad, cumpliendo con el requisito del servicio social. De estos, 600 alumnos están asignados a las distintas dependencias universitarias, estatales y federales, que los solicitan y el restante está asignado a programas específicos que se desarrollan en las mismas facultades, asesorados por los maestros.

Entre los programas específicos de servicio a la comunidad que se desarrollaron en este período, podemos mencionar algunos de los más importantes, realizados directamente por el Departamento de Servicio Social.

Programa de Salud en Guadalupe.

Con fondos de la Universidad y de la Fundación Kellog's se trabaja en un proyecto que tiene como objetivo reducir la tasa de mortalidad infantil, así como mejorar la atención pre-natal y del parto y disminuir los índices actuales de morbilidad infantil en las Colonias de Guadalupe, N.L. El programa comprende un periodo de 5 años y al terminar justamente el primer año, colaboran en el proyecto 185 pasantes y estudiantes del área biomédica. La población objetivo del programa es de 78,000 personas.

Programas de Salud en Apodaca.

En este proyecto, la Universidad, en coordinación y a través de un convenio con la Presidencia Municipal de Apodaca, se ha responsabilizado de la atención de los casos de urgencia y consulta externa, en coordinación con la Cruz Verde de esa población, participando 43 pasantes del área biomédica en el programa. El proyecto está apoyado por las aportaciones de la Kellog's, Municipio de Apodaca y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Utilización de Sensores Remotos en la Zona Citrícola de Nuevo León.

El Departamento está realizando este proyecto, en coordinación con el Campo Experimental de General Terán, el Centro Electrónico de Cálculo de la UANL, el Departamento de Agricultura del Gobierno de los E.U.A. y el Instituto de Investigaciones Agrícolas de la UANL. Los objetivos principales del proyecto son: 1) Determinar la superficie total dedicada a la citricultura, 2) Determinar el número de árboles en producción y en desarrollo, 3) Integrar un banco de información disponible para los citricultores.

Estudio de la Contaminación del Agua y Parasitosis en el Municipio de Pesquería, N.L. La Facultad de Ciencias Químicas, con fondos del Departamento y Coordinados por éste, realizan el trabajo en el que participan 14 pasantes de tiempo completo; siendo los objetivos del estudio: Establecer el grado de contaminación que los detritus del área metropolitana de Monterrey acarrearán en el agua circunvecina y encontrar la incidencia de parasitosis en la población del Municipio.

Otros Programas Directos del Depto. de Servicio Social.

El Departamento, a través de su estructura administrativa, ha realizado diversos estudios de tipo socio-económico y en base a ellos ha establecido un programa de pequeñas industrias y talleres en las áreas marginadas del Área Metropolitana de Monterrey, de los que podemos señalar los siguientes:

- Una panadería adaptada y equipada en la Colonia Revolución Proletaria.
- Una bloquera en la Colonia 10 de Marzo.
- Asesoría Técnica y Contable en la Colonia Tierra y Libertad.
- Una bloquera en la Colonia 21 de Marzo.
- Subsidio a la Farmacia de la Colonia Tierra y Libertad.
- Establecimiento de Artículos de consumo básico en la Colonia 10 de Marzo y en la Colonia Tierra y Libertad.

Como se mencionó anteriormente, las facultades también realizan programas de Servicio Social en forma coordinada con el Departamento —pero bajo la responsabilidad de la escuela— desde las erogaciones, hasta el control de los pasantes que realizan el Servicio Social.

Estas son las facultades y los programas más importantes desarrolladas en este período:

Facultad de Agronomía.

En este período, 112 pasantes de la Facultad de Agronomía (93 de Fitotecnia y 19 de Zootecnia) se coordinaron para realizar su servicio social, asignándose a los diversos programas que lleva a cabo la Facultad en el Estado de Nuevo León.

Estos programas son los siguientes:

Proyecto Caprino del Norte del Estado. El objetivo de este proyecto es el de elevar la producción de leche y carne mediante el mejoramiento genético de los hatos de cabras criollas, a través de cruces con sementales de alto registro de las razas Nubia, Granadino, Alpino, Francés, Toggenburg y Sanen.

Posteriormente se procederá a organizar a los capricultores para la comercialización de sus productos.

La labor desarrollada por los alumnos es, en primer lugar, realizar el contacto con la comunidad seleccionada, con el fin de dar a conocer el proyecto y el propósito del programa a los capricultores. Si es aceptado, se procede a sacar muestras de sangre de los hatos que vayan a empadranar con el fin de determinar si están libres de brucelosis.

Los estudiantes son asesorados por el encargado del proyecto y el coordinador de Servicio Social y permanecen de tiempo completo en los ejidos, sacando información, muestreando hatos, cuidando los sementales, asesorando a los capricultores y haciendo estudios de vegetación o desarrollando pequeñas investigaciones, que les servirán para cumplir el requisito de su tesis para examen profesional.

Proyecto de Mejoramiento de Maíz, Frijol y Sorgo. El proyecto tiene como objetivos la obtención de variedades mejoradas de maíz, frijol y sorgo de mayor rendimiento que los existentes, así como las prácticas agrícolas que permiten el incremento de la producción en estos cultivos. Se pretende lograr la producción de semilla para siembra de las variedades existentes y de las obtenidas por el proyecto y finalmente la contribución a la consolidación de una infraestructura de investigación, que permita generar tecnología agrícola, en base a experiencias regionales y revisar la adopción de metodologías extranjeras de producción, en relación a nuestras condiciones.

Además de estos programas concretos, se tienen otros de asesoría a los agricultores, como los de cultivos, plagas, superficie y rotación de cultivos, hasta problemas de trámites en dependencias gubernamentales. En estos aspectos se trabaja en los ejidos Santa María y Francisco Villa de Pesquería y en los ejidos de Villaldama y Santa Fe, del Municipio de Villaldama.

Facultad de Arquitectura.

Las actividades que desarrollan los pasantes de Arquitectura consisten en estudios urbanísticos de diversas localidades, que se desarrollan por etapas: Un Análisis, la Evaluación y las Proposiciones, todo presentado por escrito, gráficas y planos de la Comunidad levantada.

En este período, 136 pasantes participaron en los 19 estudios y levantamientos que fueron realizados, tanto en el Estado de Nuevo León, como en Coahuila, siendo los más importantes los siguientes:

Se realizaron estudios urbanísticos en doce cabeceras municipales: Villa de García, Pesquería, Dr. González, Salinas Victoria, Montemorelos (áreas rurales), Santa Catarina, Garza García, Escobedo, General Treviño, Cerralvo, Parás y General Terán.

Se realizaron dos estudios de equipamiento en Garza García, uno en el casco del municipio y el otro fuera del mismo.

Se realizaron cuatro estudios para el Plan de Desarrollo Urbano de Monclova y Frontera, Coahuila.

En el Area Metropolitana de Monterrey se realizaron dos estudios, uno de microzonificación de una parte del área Metropolitana y el otro sobre el uso intensivo del suelo, en el primer cuadro de la Ciudad de Monterrey.

Los pasantes realizaron otros estudios como el de "Aplicación de la Teoría de los Umbrales en Cadereyta Jiménez" y otro de equipamiento educativo en el Municipio de San Nicolás de los Garza.

Facultad de Ciencias Químicas.

En este período, 130 pasantes de la Facultad de Ciencias Químicas desempeñaron su Servicio Social en la misma o a través de programas específicos de Servicio Social. Las labores que desempeñan son de auxiliares en las diferentes materias, así como de auxiliares en la elaboración de medicamentos que se expiden a bajo precio, con el fin de combatir las enfermedades más comunes de las áreas marginadas de Monterrey. La Facultad desarrolló dos importantes proyectos que se mencionan a continuación, con la participación directa de los Pasantes en Servicio Social, asesorados por maestros y técnicos, ya jubilados, de empresas de Monterrey.

Aprovechamiento de los desperdicios de Madera. El estudio consistió en ver la factibilidad de explotación de la resina de los bosques del Ejido La Encantada, del municipio de Zaragoza, N.L.

Posibilidades de Explotación por Resinación. En este proyecto se realizaron análisis químicos, en la facultad, para determinar las posibilidades de explotación por resinación en los bosques del Estado, encontrándose que hay buenos indicios de que existan regiones donde el contenido de B-Pineno en el aguarrás, o en el exudado de los pinos blanco y rojo sea alto y convenga su explotación.

Facultad de Comercio y Administración.

En este período un total de 314 pasantes de la Facultad de Comercio fueron asignados a diversas dependencias, tanto universitarias como del sector público, realizando distintas actividades contables relacionadas con su carrera. El Gobierno del Estado solicitó los servicios de 88 pasantes para los Departamentos de Tesorería y Estadística. La Administración Fiscal Regional del Noreste solicitó 44 y 175 lo prestan en los diferentes departamentos de la Rectoría de la Universidad.

Facultad de Trabajo Social.

En este período 94 pasantes de la Facultad de Trabajo Social realizan o realizarán su Servicio Social en las distintas dependencias Centro Médico, Despacho Jurídico, Sociedad de Ciegos, INDECO, Cruz Verde, Secretaría de Salubridad y Asistencia, INFONAVIT, IMSS, Penal del Estado y Hospital Universitario.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

En el Area de Derecho y Ciencias Sociales, los pasantes están asignados al Programa de Asesoría Jurídica Gratuita, la cual funciona con muy buenos resultados, a través de los tres despachos jurídicos que estratégicamente se han establecido, uno en Matamoros y Garibaldi, el otro en el palacio de Justicia y el tercero en Ciudad Guadalupe.

Durante este período se proporcionaron un total de 2,215 consultas en materia penal, efectuándose 1,395 citatorios con fines conciliatorios, de los cuales un 70% quedaron liquidados.

En materia civil se dieron un total de 2,716 consultas, realizándose 1,248 citatorios con fines conciliatorios y se presentaron 503 demandas en los diferentes juzgados civiles.

Facultad de Enfermería.

En este período, la Facultad de Enfermería proporcionó 28 pasantes, mismos que fueron asignados a los distintos centros hospitalarios del Area Metropolitana de Monterrey, donde desempeñaron funciones, desde organización y administración del Centro de Salud, hasta la participación en clínicas y campañas emprendidas por el Gobierno del Estado y la Secretaría de Salubridad y Asistencia. Los alumnos fueron asignados al Centro de Salud Número Cuatro en Guadalupe, N.L.; al Hospital Universitario, al Centro Médico, a la Clínica y Maternidad Lolyta en Garza García. Se participó activamente en las campañas de vacunación en Guadalupe y Apodaca, como parte de los programas de salud llevados a cabo en esos Municipios por el Departamento de Servicio Social.

Facultad de Ingeniería Civil.

De la Facultad de Ingeniería Civil 206 alumnos en Servicio Social participan en 12 diferentes proyectos que se desarrollaron en el Estado de Nuevo León. De los trabajos principales podemos mencionar que se hicieron 8 levantamientos planimétricos y altimétricos en General Bravo, en la Ex-Hacienda El Canadá, en Guadalupe, en el Gimnasio Universitario, en los terrenos para la Facultad de Economía, en varias calles de Apodaca, en la Colonia Lomas de Anáhuac, en San Nicolás de los Garza, en terrenos para la cooperativa de la vivienda de Tepeyac y en varias de las de Fomerrey.

Se realizó el trazo de un camino de 12 Kms. de longitud para unir a los ejidos de Francisco Villa al poblado de Dulces Nombres en Pesquería, Nuevo León. Se hizo la localización de edificios, infraestructura y configuración de una porción del terreno de la Facultad de Medicina y Veterinaria, ubicado en General Bravo. También se realizaron los proyectos de una línea de drenaje sanitario en la Colonia Genaro Vázquez Rojas.

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

En este período un total de 259 alumnos de esta facultad presentaron o están presentando su Servicio Social. Actualmente se está colaborando en el Proyecto para el Desarrollo de las pequeñas industrias de las colonias marginadas del Area Metropolitana de Monterrey. Concretamente se le propuso a la Facultad la fabricación de máquinas bloqueras para abatir los costos de construcción en esas colonias, por lo cual se adquirieron materiales para la construcción de 5 máquinas que se les proporcionarían al costo (son un 50% más baratas que los precios del mercado), habiéndose entregado ya una de ellas a la Unión de Colonos 10 de Marzo, de Monterrey, N.L.

Los alumnos de Servicio Social también están trabajando, con la asesoría de los maestros, en el proyecto, diseño y construcción de un arado económico, de

acuerdo a las necesidades y posibilidades del campesino mexicano. También los alumnos participan en el estudio acerca del aprovechamiento de la energía solar, para recalentar vapor de agua y convertir esta energía calorífica en mecánica a través de una turbina.

Facultad de Odontología.

El Servicio Social que realiza la Facultad de Odontología trabaja bajo el "esquema de integración de brigadas odontológicas" y está integrado en orden secuencial por alumnos de los 10 semestres que trabajan en forma multidisciplinaria, encabezados por el asesor de brigada que es el coordinador del Servicio Social. Las actividades que requieran mayor responsabilidad las tienen los alumnos pasantes y los de los últimos semestres, mientras que los de primeros semestres son promotores de programas de Salud Bucal.

En este período se realizaron campañas cubriendo los Municipios de Guadalupe, Apodaca y Monterrey, siendo estos los más importantes.

Educación Dental con alumnos de 3er. año de Primaria. El programa abarcó 33 escuelas primarias de Monterrey, habiéndose cubierto un total de 3,000 niños a los que se les proporcionó educación dental a través de material didáctico, sobre la prevención de enfermedades bucales, entregándosele al maestro del grupo, material para que continúe esta educación en forma permanente.

Hogar Santa María de Guadalupe, A.C. Se llevó atención bucal a este centro asistencial, habiéndose atendido a 27 niños.

Brigadas en Agua Fría de Apodaca. Se llevaron a cabo dos brigadas a este lugar atendiendo a un total de 127 personas, algunas de las cuales tuvieron que ser remitidas para tratamiento a la propia facultad, cuando la rehabilitación definitiva así lo requería.

Auxiliares Médicos Campesinos. En esta proyección de la Universidad a la comunidad es de mencionar un programa que se ha emprendido en el sur del Estado, al que se ha llamado "Escuela de Auxiliares Médicos Campesinos" ("los médicos en Huarache"). La escuela se ha instalado en el ejido de San Pablo de Ruedas, Dr. Arroyo, y está funcionando desde enero de este año con 20 alumnos, seleccionados por los ejidatarios de cada comunidad, con el fin de que aprendan en un período de dos años, las técnicas médicas elementales para dar servicio a su comunidad de origen.

Las clases son impartidas por un médico y un pasante en Servicio Social, dando servicio, mismo que a la vez les sirve de práctica, el consultorio médico rudimentario instalado en la misma comunidad, ha tenido bastante aceptación, al grado de que los ejidos circunvecinos acuden al servicio médico, en vez de trasladarse a Matehuala, como anteriormente lo hacían.

La proyección de la Universidad en este programa ha sido tal, que se ha decidido la construcción de un pequeño local que albergue los dormitorios de los alumnos, el consultorio médico y una pequeña clínica hospital, para dar un mejor servicio a las comunidades del desierto de Nuevo León.

Hospital Universitario.

Por último, debemos mencionar dentro de la proyección social de la Universidad, el papel tan relevante que desempeña el Hospital Universitario, institución de servicio a la comunidad del Estado de Nuevo León y Estados vecinos y que sirve además de internado para que los pasantes de la Facultad de Medicina puedan realizar las prácticas médicas, que el desempeño de su carrera requiere.

Las actividades asistenciales en el Hospital Universitario se han venido incrementando en forma considerable en los últimos años. A pesar de que en este tiempo el Hospital ha mantenido un número de camas cercano a 700, el porcentaje de ocupación, en el período comprendido entre noviembre de 1974 y mayo de 1977, ha fluctuado entre el 70% y el 75% y el promedio de estancia de los pacientes es de entre 6 y 8 días; habiéndose registrado una mortalidad neta de 2.8 y una mortalidad bruta de 4.2 en el año de 1976.

Como es conocido, estas cifras de porcentaje de ocupación, de promedio de días estancia, mortalidad neta y bruta son las cifras aceptadas universalmente como criterios de una atención médica adecuada.

El trabajo asistencial no se ha limitado sólo al que se desarrolla dentro del edificio, sino que además se ha realizado una intensa labor de proyección a la comunidad, en las actividades realizadas por el Departamento de Detección Oportuna del Cáncer y el Departamento de Biología de la Reproducción. Además, el Servicio de Dermatología organizó una serie de brigadas de proyección a la comunidad que se desarrollaron en diferentes centros como: Apodaca, Los Ramones, Escobedo, Garza García, etcétera.

Sólo durante el año de 1976 se ofrecieron en el hospital Universitario los siguientes servicios:

Servicios de Hospitalización	32,333
Servicios de Consulta Externa	182,226
Emergencias	39,708
Estudios Citológicos	10,016
Consultas de Odontología	10,364
Operaciones	14,230
Partos Atendidos	9,550
Estudios Histo patológicos	5,671
Estudios Radiológicos	138,505

Junto a lo anterior, el Hospital Universitario ha seguido manteniéndose como apoyo de las actividades docentes de Pre y Post-grado de las Facultades de Medicina, Laboratoristas Clínico-Biólogos y Enfermería.

Las actividades de Investigación Científica han continuado realizándose dentro del Hospital Universitario, como fue posible advertir en las recientes Jornadas Médicas en los festejos del 250 Aniversario del Hospital Universitario donde vimos una muestra palpable y grata de los trabajos de investigación que se realizan.

En el aspecto administrativo se han realizado una serie de cambios con la idea de optimizar los recursos y mejorar el servicio asistencial, entre los que pueden contar: La creación del Departamento de Recursos Humanos, con el objeto de

hacer profesional la contratación y capacitación del personal que ingresa o que ya labora dentro del Hospital; la unificación del área de mantenimiento en un sólo departamento; la reorganización del Departamento de Información y Admisiones, para un mejor control de las visitas a las pacientes, creación de la Jefatura de Enseñanza de Enfermería y la elaboración de diversos reglamentos para el funcionamiento interno del Hospital.

Entre los cambios realizados en el área física del Hospital, se pueden contar los siguientes: El cambio de la consulta externa al nuevo edificio; la instalación de la nueva subestación eléctrica, se adaptó un local para la consulta de Medicina Física y Rehabilitación; fue remodelada totalmente la consulta de odontología; se construyó un nuevo Auditorio en el Hospital y nuevas oficinas para la Hemeroteca.

Entre los aspectos financieros cabe mencionar que, aunque para su financiamiento el Hospital depende de los subsidios otorgados principalmente por el Estado, los ingresos propios han ido aumentando y actualmente representan el 15% del financiamiento total.

VI. EXPANSION FISICA

En este año y con la Reforma Administrativa llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, toda obra de construcción se realiza a través de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, lo que ha permitido una mejor coordinación y control de las obras.

En la Dirección son elaborados los proyectos, planos de trabajo, presupuestos y supervisión de las obras, tanto de las ejecutadas por contratistas, como de las directamente ejecutadas por la Dirección.

En el período que nos ocupa y en cuanto a obras terminadas se refiere, se han realizado trabajos en 23 dependencias con más de 19,000 Mts.², por un valor de 43 millones de pesos, a un costo promedio de 2,290 pesos M². Además, se han realizado obras con la colaboración del CAPFCE, SOP y la firma Kellogg, en 5 dependencias, con más de 4,500 M² y con un valor de 12 millones de pesos, por lo que en total el patrimonio de la Universidad se ha incrementado en este período en más de 23,745 M², con una inversión de más de 55 millones de pesos.

Las obras realizadas son las siguientes:

A. OBRAS TERMINADAS

I. FACULTADES

Facultad	Tipo de Obra	Mts. ²	Costo
1. Economía	Edificio	4,176.34	\$ 10,866,195.98
2. Comercio y Administración	Aulas 2o. y 3er. piso	1,855.26	4,469,608.83
3. Derecho y Ciencias Sociales	Aulas	2,182.00	3,253,160.36
4. Biología	Laboratorios	1,560.00	3,785,405.93
5. Química	Aulas 3er. piso	680.00	1,559,274.48
6. Odontología	Aulas 3er. piso	725.00	1,414,361.57
7. Agronomía	Aulas y Laboratorios en Marín	957.00	1,246,444.75
8. Química	Laboratorios	301.00	847,275.73
9. Trabajo Social	Auditorio	160.00	635,802.84
10. Arquitectura	Remodelación	350.00	623,474.22
11. Filosofía y Letras (Estudios Superiores)	Remodelación	140.00	250,104.01
12. Filosofía y Letras	Remodelación	137.00	71,308.80
SUB-TOTAL		13,262.60	\$ 29,021,417.50

hacer profesional la contratación y capacitación del personal que ingresa o que ya labora dentro del Hospital; la unificación del área de mantenimiento en un sólo departamento; la reorganización del Departamento de Información y Admisiones, para un mejor control de las visitas a las pacientes, creación de la Jefatura de Enseñanza de Enfermería y la elaboración de diversos reglamentos para el funcionamiento interno del Hospital.

Entre los cambios realizados en el área física del Hospital, se pueden contar los siguientes: El cambio de la consulta externa al nuevo edificio; la instalación de la nueva subestación eléctrica, se adaptó un local para la consulta de Medicina Física y Rehabilitación; fue remodelada totalmente la consulta de odontología; se construyó un nuevo Auditorio en el Hospital y nuevas oficinas para la Hemeroteca.

Entre los aspectos financieros cabe mencionar que, aunque para su financiamiento el Hospital depende de los subsidios otorgados principalmente por el Estado, los ingresos propios han ido aumentando y actualmente representan el 15% del financiamiento total.

VI. EXPANSION FISICA

En este año y con la Reforma Administrativa llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Nuevo León, toda obra de construcción se realiza a través de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, lo que ha permitido una mejor coordinación y control de las obras.

En la Dirección son elaborados los proyectos, planos de trabajo, presupuestos y supervisión de las obras, tanto de las ejecutadas por contratistas, como de las directamente ejecutadas por la Dirección.

En el período que nos ocupa y en cuanto a obras terminadas se refiere, se han realizado trabajos en 23 dependencias con más de 19,000 Mts.², por un valor de 43 millones de pesos, a un costo promedio de 2,290 pesos M². Además, se han realizado obras con la colaboración del CAPFCE, SOP y la firma Kellogg, en 5 dependencias, con más de 4,500 M² y con un valor de 12 millones de pesos, por lo que en total el patrimonio de la Universidad se ha incrementado en este período en más de 23,745 M², con una inversión de más de 55 millones de pesos.

Las obras realizadas son las siguientes:

A. OBRAS TERMINADAS

I. FACULTADES

Facultad	Tipo de Obra	Mts. ²	Costo
1. Economía	Edificio	4,176.34	\$ 10,866,195.98
2. Comercio y Administración	Aulas 2o. y 3er. piso	1,855.26	4,469,608.83
3. Derecho y Ciencias Sociales	Aulas	2,182.00	3,253,160.36
4. Biología	Laboratorios	1,560.00	3,785,405.93
5. Química	Aulas 3er. piso	680.00	1,559,274.48
6. Odontología	Aulas 3er. piso	725.00	1,414,361.57
7. Agronomía	Aulas y Laboratorios en Marín	957.00	1,246,444.75
8. Química	Laboratorios	301.00	847,275.73
9. Trabajo Social	Auditorio	160.00	635,802.84
10. Arquitectura	Remodelación	350.00	623,474.22
11. Filosofía y Letras (Estudios Superiores)	Remodelación	140.00	250,104.01
12. Filosofía y Letras	Remodelación	137.00	71,308.80
SUB-TOTAL		13,262.60	\$ 29,021,417.50

II. PREPARATORIAS

1. Prepa. Núm. 16	Edificio (1a. etapa)	1,546.00	\$ 7,636,912.13
2. Alvaro Obregón		860.00	1,750,000.00
3. Prepa. Núm. 15	Gimnasio	1,224.00	2,245,213.38
4. Prepa. Núm. 15	Aulas (3er. piso)	1,497.00	1,686,298.07
5. Prepa. Núm. 7	Aulas (3er. piso)	560.00	1,239,492.91
6. Prepa. Núm. 7	Laboratorio	148.00	168,712.55

SUB-TOTAL 5,835.00 \$ 14,726,628.00

III. OTRAS OBRAS ESPECIALES CON COLABORACION DE CAPFCE, SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS Y FUNDACION KELLOG'S.

1. Centro de Informática	Edificio (1a. Etapa)	1,000.00	\$ 4,500,000.00
2. Preparatoria Núm. 11	Edificio	1,703.00	—
3. Plan Guadalupe	Aulas y oficinas	786.00	—
4. Organización Deport.	Remodelación	890.00	—
5. Salud Pública	Remodelación	278.00	446,742.18

SUB-TOTAL 4,657.00 \$ 12,000,000.18

Las obras que al rendir este informe se encuentran en proceso de construcción, son 17, correspondiendo a diferentes facultades y preparatorias, con aproximadamente 18,000 Mts.2 de construcción y con un presupuesto de más de 36 millones de pesos, teniendo un costo promedio de construcción de 2,014.22 M2. Además se realizan obras especiales en 5 dependencias, algunas con la colaboración de la S.O.P. por cerca de 18,000 Mts.2 y con un valor de 22 millones de pesos.

Las obras en proceso son las siguientes:

B. OBRAS EN PROCESO

I. FACULTADES

Facultad	Tipo de Obra	Mts.2	Costo
1. Ingeniería Civil	—	7,996.56	\$ 12,500,000.00
2. Química	Biblioteca	1,766.30	5,122,270.00
3. Biología	Laboratorios (3er. piso)	1,560.00	4,200,000.00
4. Química	Aulas (1er. piso)	680.00	2,086,014.00
5. Agronomía	Aulas (Marín)	638.40	1,800,000.00
6. Química	Laboratorios	1,370.63	1,500,000.00
7. Físico-Matem.	Biblioteca	544.00	1,327,000.00
8. Mecánica	—	170.85	750,000.00

9. Derecho	Cafetería	187.70	\$ 400,000.00
10. Filosofía	Aulas	112.50	306,000.00
11. Biología	Cafetería	144.00	300,000.00
12. Odontología	Clínica	338.00	250,000.00
13. Química	Remodelación	185.10	97,686.00

SUB-TOTAL 15,664.04 \$ 30,638,970.24

II. PREPARATORIAS

Preparatoria	Tipo de Obra	Mts.2	Costo
1. Prepa. Núm. 15	Edificio Cultural	1,260.00	\$ 3,340,363.43
2. Prepa. Núm. 1	Area de Descanso	670.00	1,950,000.00
3. Pablo Livas	Cafetería	157.00	300,000.00
4. Prepa. Núm. 7	Administración	312.32	154,384.88

SUB-TOTAL 2,399.32 \$ 5,744,748.31

III. OTRAS OBRAS ESPECIALES

1. Centro de Informática	2a. y 3a. etapa		\$ 15,000,000.00
2. Guardería Infantil	Edificio	1,104.86	3,000,233.19
3. Música	Edificio 1a. etapa	778.40	2,101,680.00
4. Estadio "Gaspar Mass"	Estadio	15,000.00	900,000.00
5. Gimnasio	Gimnasio	965.00	—

SUB-TOTAL 17,848.26 \$ 21,001,913.19

El Departamento de Construcción además ha elaborado los proyectos y planos de cerca de 20 obras en dependencias docentes y administrativas, con cerca de 40,000 Mts.2 y con un costo de más de 100 millones de pesos, que habrán de ejecutarse en lo que resta del año y el próximo.

Dentro de estas obras por realizar sobresalen las siguientes:

C. OBRAS POR REALIZAR

I. FACULTADES

Facultad	Tipo de Obra	Mts.2	Costo
1. Medicina	Auditorios	6,190.00	\$ 16,000,000.00
2. Arquitectura	Laboratorios	3,800.00	9,500,000.00
3. F.I.M.E.-2	Biblioteca y Auditorio	2,257.00	7,000,000.00
4. Biología	Aulas	2,215.00	6,000,000.00

5. F.I.M.E.-4	Laboratorios	1,555.00	3,500,000.00
6. F.I.M.E.-1	Laboratorios	962.00	3,000,000.00
SUB-TOTAL		16,979.00	\$ 45,000,000.00

II. PREPARATORIAS

1. Prepa. Núm. 16	Edificio 2a. etapa	3,471.00	\$ 9,042,500.00
2. Prepa. Núm. 6	Laboratorios y Biblioteca	3,500.00	8,750,000.00
3. Prepa. Núm. 20	Edificio	2,250.00	6,750,000.00
4. Pablo Livas	Ampliación	2,500.00	6,000,000.00
5. Prepa. Núm. 7	Ampliación	1,700.00	4,250,000.00
SUB-TOTAL		13,421.00	\$ 34,792,500.00

III. OTRAS OBRAS

1. Música	2a. etapa	2,185.25	\$ 6,500,000.00
2. Enfermería	Ampliación	3,100.00	7,750,000.00
3. Hospital Civil	Cirugía	1,228.94	4,301,290.00
4. Hospital Civil	Dormitorios	955.42	2,675,176.00
5. Hospital Civil	Vestidores	290.00	1,075,324.31
6. Hospital Civil	Emergencia	62.00	117,800.00
7. Centro de Investigaciones en Química	Edificio	782.00	2,000,000.00
SUB-TOTAL		8,603.61	\$ 24,419,590.34

VII. ACTIVIDADES DE APOYO AL DESARROLLO DE LA U.A.N.L.

La Universidad, para alcanzar los objetivos que se ha propuesto, requiere del apoyo de distintos departamentos administrativos que coadyuvan a realizar sus funciones. Entre estos podemos destacar la actuación de la Dirección de Planeación Universitaria, del Departamento Escolar y de Archivo, del Departamento Jurídico, del Departamento Médico y de la Dirección General de Personal.

Dirección de Planeación Universitaria.

La cuidadosa tarea de planear las actividades y funciones que tiene que realizar la Universidad para cumplir su cometido, se han desarrollado a través de la dirección de Planeación Universitaria.

Conscientes de que la planeación, para que exista, debe basarse en información estadística confiable, se ha logrado consolidar en este periodo la formación de un sistema de información permanente, lo cual nos ha permitido cumplir con la función encomendada. Además hemos mantenido a la Universidad al corriente de proporcionar información estadística a las distintas dependencias federales, estatales y autoridades, maestros y estudiantes de la propia Universidad.

La Universidad ha concluido en este periodo el Auto-Estudio Universidad 1975-76, importante documento que coloca a nuestra Universidad entre las pocas que a nivel nacional han podido realizarlo. En el mismo la Universidad se auto-analiza en todos sus componentes, desde directores, maestros, estudiantes, escuelas de graduados y centros de investigación.

El Auto-Estudio que apareció publicado con el No. 3 de nuestra serie Universidad en Cifras, con más de 200 páginas, y conteniendo información resumida en cuadros, nos ha permitido analizar algunos de esos componentes y hemos publicado como derivados del Auto-Estudio: "Las Bibliotecas en la U.A.N.L.", "La Educación de Post-Grado en la U.A.N.L." y "La Investigación Científica en la U.A.N.L."

Una vez que la Universidad se ha cuestionado internamente, hemos querido conocer la opinión externa a la Universidad en relación al grado de aceptación de nuestros egresados, en las empresas e instituciones públicas de la localidad, por lo que actualmente se está terminando el estudio de "La Demanda de Profesionistas en el Estado de Nuevo León", lo que nos permitirá conocer si realmente la Universidad está cumpliendo con el primer objetivo de la misma: Formación de profesionistas, aptos y capaces de resolver los problemas de la sociedad en la que la Universidad se encuentra inmersa. para la realización del estudio, hemos tenido que entrevistar a directivos de cerca de 500 empresas, habiendo contado con el apoyo de la Cámara de la Industria de Transformación y de la Cámara Nacional de Comercio.

5. F.I.M.E.-4	Laboratorios	1,555.00	3,500,000.00
6. F.I.M.E.-1	Laboratorios	962.00	3,000,000.00
SUB-TOTAL		16,979.00	\$ 45,000,000.00

II. PREPARATORIAS

1. Prepa. Núm. 16	Edificio 2a. etapa	3,471.00	\$ 9,042,500.00
2. Prepa. Núm. 6	Laboratorios y Biblioteca	3,500.00	8,750,000.00
3. Prepa. Núm. 20	Edificio	2,250.00	6,750,000.00
4. Pablo Livas	Ampliación	2,500.00	6,000,000.00
5. Prepa. Núm. 7	Ampliación	1,700.00	4,250,000.00
SUB-TOTAL		13,421.00	\$ 34,792,500.00

III. OTRAS OBRAS

1. Música	2a. etapa	2,185.25	\$ 6,500,000.00
2. Enfermería	Ampliación	3,100.00	7,750,000.00
3. Hospital Civil	Cirugía	1,228.94	4,301,290.00
4. Hospital Civil	Dormitorios	955.42	2,675,176.00
5. Hospital Civil	Vestidores	290.00	1,075,324.31
6. Hospital Civil	Emergencia	62.00	117,800.00
7. Centro de Investigaciones en Química	Edificio	782.00	2,000,000.00
SUB-TOTAL		8,603.61	\$ 24,419,590.34

VII. ACTIVIDADES DE APOYO AL DESARROLLO DE LA U.A.N.L.

La Universidad, para alcanzar los objetivos que se ha propuesto, requiere del apoyo de distintos departamentos administrativos que coadyuvan a realizar sus funciones. Entre estos podemos destacar la actuación de la Dirección de Planeación Universitaria, del Departamento Escolar y de Archivo, del Departamento Jurídico, del Departamento Médico y de la Dirección General de Personal.

Dirección de Planeación Universitaria.

La cuidadosa tarea de planear las actividades y funciones que tiene que realizar la Universidad para cumplir su cometido, se han desarrollado a través de la dirección de Planeación Universitaria.

Conscientes de que la planeación, para que exista, debe basarse en información estadística confiable, se ha logrado consolidar en este periodo la formación de un sistema de información permanente, lo cual nos ha permitido cumplir con la función encomendada. Además hemos mantenido a la Universidad al corriente de proporcionar información estadística a las distintas dependencias federales, estatales y autoridades, maestros y estudiantes de la propia Universidad.

La Universidad ha concluido en este periodo el Auto-Estudio Universidad 1975-76, importante documento que coloca a nuestra Universidad entre las pocas que a nivel nacional han podido realizarlo. En el mismo la Universidad se auto-analiza en todos sus componentes, desde directores, maestros, estudiantes, escuelas de graduados y centros de investigación.

El Auto-Estudio que apareció publicado con el No. 3 de nuestra serie Universidad en Cifras, con más de 200 páginas, y conteniendo información resumida en cuadros, nos ha permitido analizar algunos de esos componentes y hemos publicado como derivados del Auto-Estudio: "Las Bibliotecas en la U.A.N.L.", "La Educación de Post-Grado en la U.A.N.L." y "La Investigación Científica en la U.A.N.L."

Una vez que la Universidad se ha cuestionado internamente, hemos querido conocer la opinión externa a la Universidad en relación al grado de aceptación de nuestros egresados, en las empresas e instituciones públicas de la localidad, por lo que actualmente se está terminando el estudio de "La Demanda de Profesionistas en el Estado de Nuevo León", lo que nos permitirá conocer si realmente la Universidad está cumpliendo con el primer objetivo de la misma: Formación de profesionistas, aptos y capaces de resolver los problemas de la sociedad en la que la Universidad se encuentra inmersa. para la realización del estudio, hemos tenido que entrevistar a directivos de cerca de 500 empresas, habiendo contado con el apoyo de la Cámara de la Industria de Transformación y de la Cámara Nacional de Comercio.

La Dirección de Planeación ha publicado Universidad en Cifras 1977 (4) que contiene la información más actualizada de la Universidad (algunas cifras relevantes referidas a septiembre de 1977). Se ha incluido por primera vez, el organigrama de la Universidad, documento importante que no se tenía actualizado desde hace muchos años. También se ha publicado un trabajo realizado sobre El problema Financiero de la Universidad Autónoma de Nuevo León, hacia 1980", donde se analizan las necesidades de recursos financieros, que de acuerdo a la proyección de población, tendrá la Universidad para 1980.

Se trabaja actualmente en otros proyectos como son "Evaluación de los Sistemas Abiertos en las Preparatorias de la Universidad", donde se quiere conocer cuál de nuestros sistemas semi-abiertos y abiertos le resulta más positivo a la Universidad. Se realiza un estudio sobre el "Aprovechamiento Académico en la U.A.N.L. a nivel de Licenciatura" y "Evaluación del Personal Docente en la Universidad".

Organización y Métodos.

El Departamento tiene como objetivo proporcionar asesoría técnica y administrativa a los departamentos y dependencias de la Universidad, en todo lo que a organización y estructuración administrativa se haga necesario.

Se ha terminado un estudio sobre Programa de Reforma Administrativa en la Facultad de Enfermería, en los aspectos de organización, funcionamiento técnico y funcionamiento humano. Se diseñó e implementó un programa de asesoría a la Dirección de sistemas e Informática, en los aspectos de estructura organizacional, análisis de puestos y rutinas administrativas. A través de seminarios de desarrollo para secretarías se proporcionó asesoría en relaciones humanas en la Facultad de Medicina y en la Escuela de Graduados en Administración e Ingeniería Industrial de la Facultad de Ciencias Químicas.

Actualmente se trabaja en un estudio de Organización en varias dependencias Administrativas de la Universidad, habiéndose ya concluido la parte de las evaluaciones administrativas correspondientes en las siguientes dependencias: Dirección General de Deportes, Dirección de Construcción y Mantenimiento, Dirección General de Personal y Departamento Médico. También se han iniciado las evaluaciones correspondientes en la Dirección de Planeación Universitaria, en el Departamento Escolar y Archivo y en la Dirección General de Preparatorias.

Bolsa de Trabajo.

Esta sección de la Dirección de Planeación, está desarrollando esfuerzos conducentes a promover la ocupación de los profesionistas egresados de la Universidad en las distintas empresas de la localidad. La promoción se realiza a través de la edición y distribución de boletines de la Bolsa con los datos de los candidatos. También se realiza promoción directa en los Departamentos de Personal y Relaciones Industriales de las Empresas.

En este período se recibieron 310 solicitudes de estudiantes y 415 de profesionistas egresados de la Universidad. Las empresas hicieron 180 ofertas de trabajo y la Bolsa de Trabajo puso en contacto con estas empresas a un total de 525 profesionistas y 104 estudiantes de las diversas carreras que imparte la Universidad.

Departamento Escolar y de Archivo.

El estricto control de la población estudiantil de la Universidad, desde que ingresa a Preparatoria, Licenciatura y Estudios Superiores, es llevado a cabo con eficacia y diligencia por el Departamento Escolar y de Archivo de la Universidad.

El Departamento, que está integrado por cinco secciones administrativas, ha desarrollado en este período las funciones que a continuación se mencionan:

En la Sección de Archivo se pudieron incorporar a los nuevos sistemas de microfilmación la gran mayoría de los expedientes existentes en los archivos de la Universidad.

Es de informar que durante las inscripciones desarrolladas durante los meses de julio y agosto del presente año, la formación de los expedientes de microfilmación, se encontraban actualizados al grado tal que al concluir el período de matrícula no existe ningún expediente rezagado de las 30,000 solicitudes de trámite que se realizaron en estas oficinas.

En lo referente a la Expedición de Documentos, se procesó toda la documentación que acredita estudios en todos sus niveles, siendo una de las secciones de mayor importancia dentro de este Departamento. En el año escolar 1976-77 se procesaron 12,985 documentos, compuestos éstos por certificados profesionales, Actas de Exámenes Profesionales, Constancias de Preparatoria, Pasantías, etc.

La Sección de Control está destinada a llevar el control académico de los alumnos universitarios, mediante los kárdex correspondientes. Durante el año escolar 1975-76 nos enfocamos a la recopilación de los diferentes planes de estudio, misma información que nos sirvió para editar la Primera Guía de Carreras que en forma completa pusiera la Universidad a disposición de quien la solicite.

Efectuando el control de los planes de estudio, así como también la expedición de los kárdex respectivos, se trabajó intensamente durante el año escolar 1976-77 en la recopilación de la información de los ciclos anteriores al presente, teniendo en la actualidad el Departamento Escolar la información de todos los alumnos hasta el mes de Junio de 1977.

La sección de Títulos realizó durante este año una completa regularización de todos los rezagos existentes y se exhortó a todas y cada una de las personas, que habiendo concluido los trámites correspondientes, no se habían presentado a finiquitar su entrega de título y cédula profesional, lo que permitió dar salida a un buen número de documentos rezagados y la recuperación económica por este concepto.

Los títulos registrados, en el año que nos ocupa, en las carreras profesionales que imparte esta Universidad, fueron 1,888.

En la Sección de Admisión se realizó un diseño efectivo que pudiera reunir aspectos tan importantes como la eficacia, servicio y principalmente orden, dentro de los procesos de matrícula, lo cual se logró a través de la Pre-inscripción con bastante anticipación de todos los aspirantes a ingresar por primera vez a la Universidad. Esto permitió, que con la suficiente anticipación, se pudieran programar los trámites para la recepción de los alumnos de primer ingreso a las Escuelas preparatorias, así como también a los alumnos de Primer Ingreso a Facultades que provinieran de escuelas preparatorias oficiales e incorporadas o particulares.

Departamento Jurídico:

El Departamento Jurídico es un Departamento de asesoría, tanto a nivel de Rectoría como de Directores de dependencias docentes y administrativas, para lo cual atiende un promedio de 5 consultas diarias.

En este lapso se pronunciaron 7 resoluciones de jubilación, tres de pensión de retiro y se formalizaron 12 retiros voluntarios de trabajadores de la Universidad.

Se tramitaron 11 dictámenes médicos ante el Departamento Médico de la Universidad, para resolver el estado de incapacidad de trabajadores reportados enfermos.

Se atendieron 2 emplazamientos colectivos relativos a emplazamientos a huelga contra el Teatro Mayo.

Departamento Médico:

El Departamento Médico de la UANL, es una Institución al servicio de los trabajadores y sus beneficiarios para la prevención de enfermedades y proporcionar la asistencia médica necesaria a los derechohabientes.

Para proporcionar estos servicios se dispone de los siguientes recursos:

La clínica para los trabajadores de la UANL, los servicios subrogados de la Clínica y el Hospital Universitario "José Eleuterio González".

Los servicios que ofrece la Clínica para los trabajadores de la UANL, son los siguientes: Medicina General, Medicina Especializada en: Ginecología, Obstetricia, Pediatría, Dermatología, Alergias, Traumatología, Neurología, Urología, Psiquiatría, Oftalmología, Cardiología, Radiología, Fisiología, Neurología Otoneurología y Psicología.

Además la Clínica cuenta con los siguientes servicios auxiliares de diagnóstico: Electroencefalogramas, Estudios Radiológicos Especiales, Grammagramas, Estudios de Laboratorio y Electrocardiogramas.

En los meses transcurridos de agosto de 1976 a julio de 1977 se han incorporado al servicio médico un total de 812 derecho-habientes y 1,099 beneficiarios.

Así tenemos que para el período de Agosto de 1976 a Julio de 1977 fueron atendidos en consulta diaria un total de 82,134 pacientes, lo que hace un promedio diario de 256 consultas.

A lo anterior hay que agregar los servicios prestados por el Departamento de Enfermería que fueron 707 citologías, 1,168 biológicos aplicados, 12,219 inyecciones, 2,531 curaciones y 72 suturas.

Por otra parte el Departamento de Odontología proporcionó servicios en el período em cuestión a un total de 10, 927 pacientes. El Departamento de Radiología realizó 3,142 estudios radiológicos y el laboratorio un total de 8,008 exámenes.

Por otro lado, en el Hospital Universitario en el período de enero a julio de 1977, en el Departamento de Pensionistas se internaron 455 pacientes con promedio de estancia de 4-5 días haciendo un total de 1,948 días. En el Departamento de Obstetricia se internaron 173 pacientes para ser atendidos de embarazo y en el quirófano se llevaron a cabo 362 intervenciones quirúrgicas.

Con el objeto de llevar una medicina actualizada y acorde a la medicina del futuro, se establecieron los siguientes programas: Planificación Familiar, Control del niño sano, Prevención de caries dental e Inmunizaciones y control de biológicos.

Dirección General de Personal:

El estricto control de todo el personal, tanto docente como técnico y administrativo de la Universidad, es llevado a cabo por la Dirección de Personal, quien en coordinación con el Centro Electrónico de Cálculo ha actualizado todos los Expedientes de los empleados de la UANL.

Para un mejor funcionamiento de la dirección, se llevó a cabo un estudio sobre la organización administrativa interna, que condujo a la implantación de las siguientes áreas administrativas: Sección de Reclutamiento y Control.

En estas secciones, que tienen como función básica la de proporcionar el recurso humano que previamente solicitan las distintas dependencias universitarias, se ha establecido un procedimiento que comprende las siguientes fases:

- 1) Entrevistas.
- 2) Pruebas.
- 3) Examen Médico.
- 4) Selección de los candidatos.
- 5) Colocación Final.

En la Sección Laboral se asesora a Jefes de Departamento, Centros, Facultades o Preparatorias, en todo lo relativo a materia administrativa con incumbencia jurídica. En particular lo referente a la aplicación de sanciones al personal; reclamaciones de vacaciones, horas extras, séptimos días, nuevos horarios, autorización de permisos, y Vo.Bo. de permisos.

La función primordial de la Sección de Estudios Técnicos, consiste en realizar estudios estadísticos que coadyuvan en la toma de decisiones, así como en la presentación de resultados. Además de dirigir, controlar y efectuar revisiones y analizar estrategias que conlleven a una mejor optimización de los recursos humanos.

Departamento de Sistemas e Informática.

Las actividades realizadas por este Departamento son el diseño, procesamiento y actualización de programas que las distintas dependencias universitarias requieren para su desarrollo, mediante una óptima información, que conlleva un, como punto de apoyo, a tomar una decisión eficiente.

Las actividades desarrolladas durante este período con el equipo de cómputo (CDC—CYBER 72) son las siguientes:

- a) Durante este período se ejecutaron un promedio de 466.5 programas diarios de computador, esto equivale a 1,166.665.6 líneas de impresión por día. Es decir se ha trabajado un promedio de 14 a 16 horas diarias de tiempo del computador en el período arriba indicado.
- b) Se instalaron 17 líneas privadas para la infraestructura de teleproceso que la Universidad requiere.
- c) En colaboración con Olivetti Mexicana, S.A., se llevó a cabo el proyecto de conexión de dos computadoras: el CDC—CYBER—72 y el P—6060 de Olivetti.

En el área de sistemas se trabajó auxiliando a 4 dependencias con la creación o actualización de 12 sistemas. Estas dependencias fueron Departamento Escolar y de Archivo, Tesorería General, Rectoría y Hospital Universitario (Area de Bacteriología).

El Departamento de Sistemas e Informática adquirió diferentes recursos de Software para mantenerse actualizado en las más modernas técnicas, entre los que podemos mencionar las siguientes:

Se adquirieron los lenguajes de: Pascal, LISP 1.5

Se instalaron los paquetes de:
simulación de redes de agua potable.
simulación de máquinas virtuales.

Se adquirió e instaló el paquete
PSTAT (Princeton Statistical Package).

En el Area de Informática, se contrataron los servicios de consultas a bancos de información en 16 áreas del conocimiento.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Educación | 9) Negocios |
| 2) Biomédica | 10) Metalurgia |
| 3) Medicina | 11) Psicología |
| 4) Contaminación | 12) Física |
| 5) Agricultura | 13) Ciencias Sociales |
| 6) Electrónica | 14) Geología |
| 7) Historia | 15) Biología |
| 8) Química | 16) Ingeniería. |

También se contrataron los servicios de Recuperación de Artículos originales con las siguientes instituciones:

A nivel nacional se tiene contacto con el Instituto de Investigaciones Electrónicas de la Cd. de México, disponiéndose de la capacidad de obtener cualquier documento que se encuentre en fuentes nacionales.

A nivel internacional se contrataron los servicios de British Library, una de las fuentes extranjeras más importantes en este servicio, propiciando los elementos

necesarios para obtener cualquier documento que sea localizado fuera de la British Library.

Actualmente se tiene un programa de prestación de servicios de informática a través de terminales con Ciencias Biológicas, Psicología e Industrias de Alkali, S.A.

Además se han realizado demostraciones a:

Centro Patronal de Nuevo León.

Directores de Facultades e Institutos de la UANL.

No menos importante es el desarrollo del Plan de Informática Regional, proyecto que da sus primeros pasos.

siguientes:

UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

VIII. FINANCIAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

Una estabilidad económica y financiera es requisito indispensable para que la Universidad mantenga su equilibrio y pueda cumplir con los objetivos básicos que se le han encomendado.

En el quehacer educativo para el año de 1977 la Universidad habrá de ejercer cerca de 850 millones de pesos con una fiel supervisión directa realizada por la H. Comisión de Hacienda, organismo autónomo creado con el fin de vigilar los correctos manejos de los fondos asignados a la Universidad.

La Contraloría y la Tesorería de la UANL, han presentado la información suficiente y necesaria para que tanto el Gobierno Federal, como el Estatal, estén actualizados de los gastos en que incurre la Universidad, así como los déficits con que cuenta, para que de esta forma le brinden su apoyo financiero, habiendo recibido la mejor colaboración que de los mismos se podría esperar.

Es de señalar que la Rectoría de la Universidad ha logrado que la Federación cubra los déficits que se venían arrastrando de ejercicios anteriores.

En el presente fueron estudiados y aprobados por la H. Comisión de Hacienda, los reglamentos que en seguida se mencionan y que fueron propuestos por la Tesorería:

- Reglamento para el otorgamiento de Becas de Pre-Grado.
- Reglamento para el otorgamiento de Préstamos Personales y para la construcción de casa-habitación a los trabajadores de nuestra Universidad.
- Reglamento General de cuotas escolares y derechos por servicios de Educación.

En el mismo período se otorgaron 451 préstamos personales y para casas-habitación, concedidos a igual número de trabajadores y empleados de la Universidad, donde esta institución avaló estos préstamos por conducto bancario, con un monto de cerca de 6 millones de pesos.

A través de la Tesorería, la Universidad otorgó becas de colegiatura a 2,000 estudiantes de escasos recursos, a empleados de la Universidad e hijos de empleados de la misma por valor de 600,000 pesos. En coordinación con el Banco de México está operando el sistema de crédito educativo en la Universidad, habiéndose otorgado en este período 175 becas con un valor de \$1,300,000.00 en el cual se incluyen además de cuotas escolares, libros y becas de sostenimiento. En este período se tramitaron 40 becas "Luis Elizondo" en lo que participan la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, el Gobierno del Estado y la propia Universidad.

A partir del mes de Julio del presente año se controlan en la Tesorería los fondos del Club de Fútbol Soccer "Tigres" de la UANL de la Primera División profesional, aun cuando sin mezclar sus movimientos financieros con los presupuestos de la Universidad, los excedentes se aplicarán en el mismo equipo y los déficits se cubrirán a través del Patronato Universitario.

Es relevante y satisfactorio informar que los estados de Ingresos y Egresos de nuestra Institución son dictaminados anualmente por el auditor externo señor Ramón Cárdenas Coronado, quien coadyuva con sus recomendaciones o en su caso con las modificaciones que se derivan de sus sugerencias.

Adicional a esta información cabe destacar que el costo anual por alumno en términos corrientes en el mismo período pasó de \$10,267.00 a \$11,302.00 incrementándose un 10.1%, pero en términos reales disminuyó un 10.7% es decir de \$4,583.00 disminuyó a \$4,089.00 anuales 1/por alumno.

El incremento anual de los ingresos de la Institución, de 1976 a 1977, fue de 261 millones de pesos, lo que representa un incremento del 53%. En ese mismo período el apoyo financiero de la Federación se incrementó en un 92% (Sin incluir el presupuesto extraordinario de la Federación para cubrir el déficit de la Universidad), el Estatal un 14.4%.

1/ Universidad en Cifras 1977; Dirección de Planeación Universitaria. Pág. 105. Agosto de 1977.

FUENTES DE INGRESO PARA LA UNIVERSIDAD

1977

(Millones de Pesos)

FUENTE	1977	%
1) Subsidio Federal	432	57.3
2) Subsidio Estatal	222	29.4
3) Ingresos Propios	85	11.3
4) Otros Ingresos	15	2.0
Total:	754	100.0

a) Contraloría y Departamento de Auditoría

El objetivo de esta dependencia es el control de los presupuestos y gastos ejercidos por las dependencias docentes y administrativas de la Universidad, departamento que depende en forma directa de la H. Comisión de Hacienda.

Integran la función de control los departamentos de Nóminas, Contabilidad, Presupuestos y Compras.

Departamento de Nóminas: Se controlan las erogaciones de sueldos al personal, autorizaciones únicamente en aquellos casos en que la H. Comisión de Hacienda lo considere necesario, en base al presupuesto ejercido a la fecha.

Departamento de Contabilidad: En este departamento se está implantado un registro contable a través de la computadora con el auxilio del Departamento de Sistemas, para agilizar más todos los registros contables de la institución.

Departamento de Presupuestos: Planea y elabora el presupuesto anual de egresos de la Universidad, en base a los requerimientos actuales de cada dependencia. Además ejecuta y controla el presupuesto aprobado por el H. Consejo Universitario.

Departamento de Compras: Es el que suministra los insumos necesarios a todas las dependencias para el buen funcionamiento de los departamentos de la Universidad.

Contraloría organizó un seminario que nos coloca en una Universidad que puede adecuarse al cambio, dentro de la libertad, al implantarse a partir de 1978 en toda nuestra institución el ejercicio del recurso financiero por medio del presupuesto por programas, otro paso para educar y servir mejor a la comunidad.

Con el objeto de verificar el debido manejo de los recursos educativos ejercidos en la Universidad en el año escolar 1976-77, se efectuaron auditorías en 21 de las dependencias docentes y administrativas de nuestra Alma Mater.

Es importante subrayar que en forma permanente se audita lo erogado mensualmente en 51 dependencias universitarias, lo que corresponde al presupuesto descentralizado.

A fin de maximizar los recursos educativos se continúa con el plan de actualizar el inventario de los bienes de la Universidad en aquellas dependencias que adquirieron mobiliario y equipo en este período, incorporándose algunas dependencias en las que no se tenía su inventario de bienes.

b) Patronatos

1) Patronato Universitario. El Patronato Universitario provee, en una manera eficaz, de recursos financieros a la Universidad, de tal forma que en el período 1976-77 allega un total de ingresos de \$14,404,279.88. De esta cantidad fueron aplicados a la Universidad \$12,637,183.47 en este período, en los siguientes rubros: Muebles y equipo \$7,974,378.89; en edificios \$3,840,128.06; en el Periódico Vida Universitaria \$499,287.91; viajes de estudios \$110,600.00; en el Centro de Cardiología \$120,000.00 y en otros conceptos \$92,788.65.

A la fecha, el Patronato Universitario ha aportado a la Universidad más de 124 millones de pesos, desde hace 26 años, período en el cual ha desarrollado su función que distingue a quienes participan y responsabiliza a quienes ejercemos estos recursos.

2) Patronato de Beneficio Universitario. En este período, 1976-77, fueron entregados por este Patronato a la UANL \$4,289,671.00 cantidad que a la fecha asciende a \$25,654,822.90 como resultado de inversiones en valores financieros por 34 millones de pesos.

El valor (a diciembre de 1973) de los terrenos que quedan por urbanizar en el Río Santa Catarina y Mederos asciende a 111 millones de pesos. Están en proceso de estudio proyectos encaminados a obtener mayor provecho de estos terrenos, conjuntamente trabajan la Dirección de Planificación del Estado y la Facultad de Arquitectura.

3) Departamento de Promoción de Recursos. En su etapa inicial este Departamento que específicamente promueve, desarrolla y fomenta la obtención de recursos propios para nuestra Máxima Casa de Estudios ha realizado los proyectos siguientes:

- Sistemas de administración y organización.
- Mejoramiento de la imagen comercial del local Zaragoza.
- Ampliación de actividades e introducción de la venta de artículos deportivos varios.

Este Departamento de reciente creación inició sus actividades con la administración de la Librería Universitaria Arq. Joaquín A. Mora.

SE encuentran en su etapa de estudio proyectos que van encaminados a obtener recursos propios, tales proyectos son:

- Proyecto Control de los estacionamientos de C.U.
- Proyecto de Restaurant Cafetería Central de autoservicio en Ciudad Universitaria.
- Proyecto almacén de papelería y artículos de escritorio para ventas mayoreo y menudeo.
- Proyecto apertura nuevo local de Librería Universitaria en la zona comercial de la Avenida Morelos.

Patronato Pro-Laboratorios y Talleres Centrales

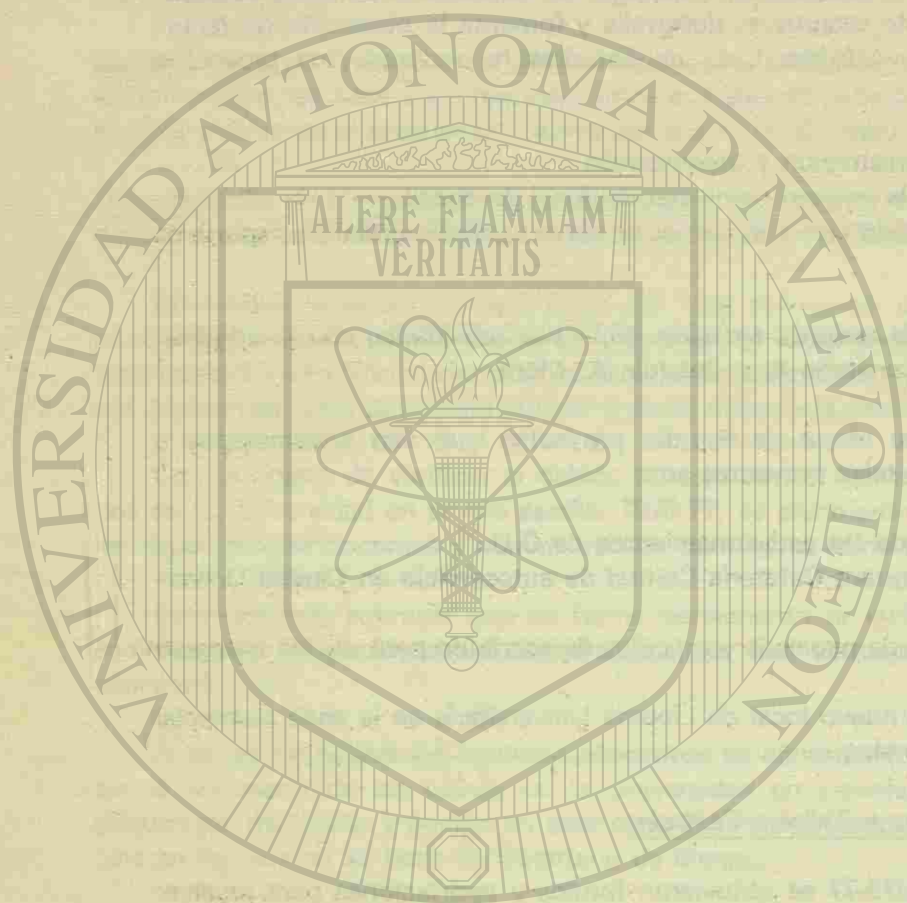
Durante el período 1976-77 se obtuvieron fondos y aportaciones para resolver las solicitudes que por materiales y equipos hacen las distintas dependencias docentes de nuestra Máxima Casa de Estudios, por un valor de \$7,629,000.00.

Monto de los Fondos y Aportaciones durante el Período 1976-77

ACTIVIDAD	MONTO
IX Reseña Cinematográfica	\$ 1,629,000.00
Gestiones ante empresas	6,000,000.00
Total:	\$ 7,629,000.00

Por su valiosa cooperación material, debemos mencionar y agradecer su apoyo al IMSS, C.F.E., Dina Rockwell Nacional, S.A., y a otros no menos importantes como Asociación de Distribuidores de Automóviles de Nuevo León, Marchand, S.A., Garajes y Talleres, etc., empresas que donarán equipo y materiales por un valor estimado en \$6,000,000.00.

Las dependencias universitarias que fueron beneficiadas con las aportaciones y donaciones de equipo son las siguientes: Ciencias Químicas, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Arquitectura, Preparatoria 7, Preparatoria No. 1, Alvaro Obregón y Preparatoria 12. Las escuelas hicieron aportaciones entre el 30 y 50% del valor de los aparatos adquiridos, conforme al monto de sus ingresos propios.



IX. DEPORTES

La Universidad Autónoma de Nuevo León, consciente de la importancia del deporte en la vida estudiantil, promueve e impulsa —a través de la Dirección General de Deportes—, todo lo relacionado a esta actividad en la Universidad.

Actualmente se practican en la Universidad más de 30 deportes, habiendo participado un total de 38,689 estudiantes, en los tres diferentes niveles: torneos interiores de facultades y escuelas; torneos intrauniversitarios y equipos representativos "tigres".

A) Torneos Interiores de Facultades y Escuelas.

En este período participan cerca de 23,000 estudiantes, en los diferentes torneos que fueron organizados en las diferentes facultades y escuelas de la Universidad. Este número de deportistas representa el 31% de la población total de la Universidad, y como puede apreciarse en el cuadro, esta población deportista se ha ido incrementando en los últimos años.

Año	Deportistas	Población Total	% Deportistas del total
1973	4,289	35,000	12.2
1976	14,751	69,384	22.3
1977	23,000	75,204	31.0

B) Torneos Intrauniversitarios.

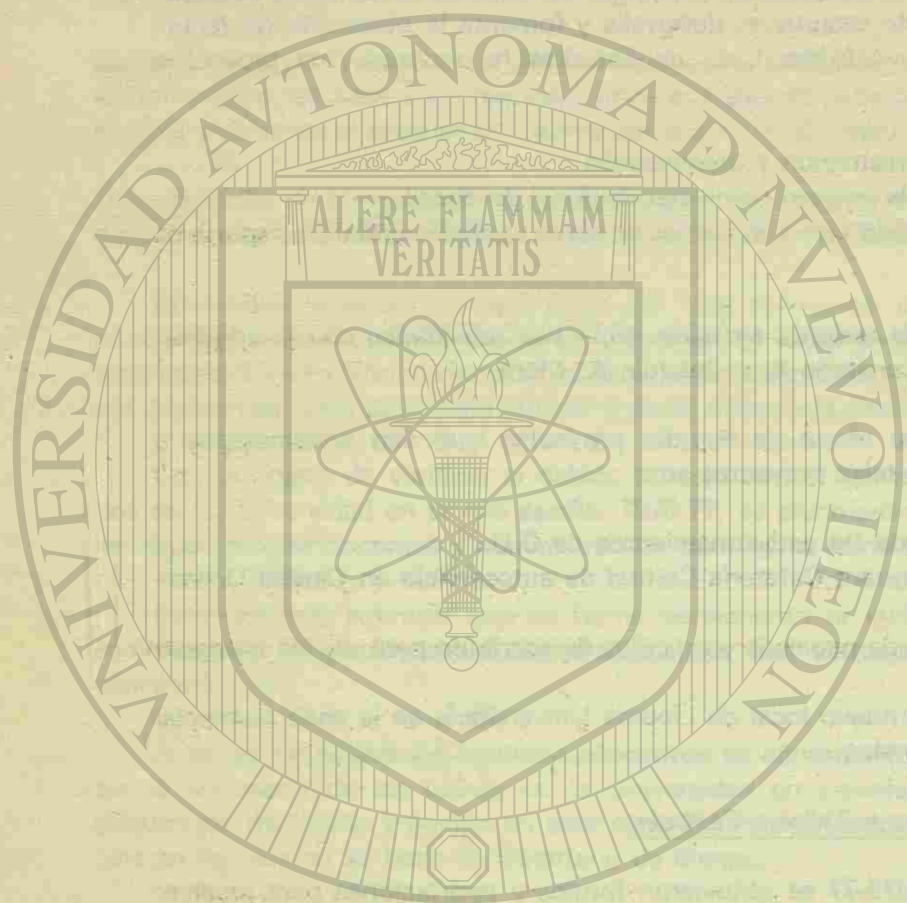
En este período se organizaron 76 torneos en diferentes categorías y ramas de 25 diferentes deportes, habiendo participado 772 equipos, con una participación de 14,846 estudiantes, tanto en la rama femenil como varonil.

El torneo se dividió en dos partes: de septiembre a diciembre de 1976 y de enero a junio de 1977. La puntuación general, una vez acumulada la de las dos fases, fue encabezada a nivel de facultades por Medicina, con 680 puntos. En segundo lugar quedó Mecánica con 640 y en tercero Ciencias Químicas con 550. A nivel de Preparatorias, la número Uno encabezó la lista con 830 puntos; la Número 7 en segundo lugar con 730 puntos y la preparatoria Número 2 con 440, en tercer sitio.

C) Equipos representativos de la UANL.

Los equipos que representan a la Universidad en los distintos torneos nacionales e internacionales, son seleccionados en base a las actuaciones más sobresalientes.

Las dependencias universitarias que fueron beneficiadas con las aportaciones y donaciones de equipo son las siguientes: Ciencias Químicas, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Arquitectura, Preparatoria 7, Preparatoria No. 1, Alvaro Obregón y Preparatoria 12. Las escuelas hicieron aportaciones entre el 30 y 50% del valor de los aparatos adquiridos, conforme al monto de sus ingresos propios.



IX. DEPORTES

La Universidad Autónoma de Nuevo León, consciente de la importancia del deporte en la vida estudiantil, promueve e impulsa —a través de la Dirección General de Deportes—, todo lo relacionado a esta actividad en la Universidad.

Actualmente se practican en la Universidad más de 30 deportes, habiendo participado un total de 38,689 estudiantes, en los tres diferentes niveles: torneos interiores de facultades y escuelas; torneos intrauniversitarios y equipos representativos "tigres".

A) Torneos Interiores de Facultades y Escuelas.

En este período participan cerca de 23,000 estudiantes, en los diferentes torneos que fueron organizados en las diferentes facultades y escuelas de la Universidad. Este número de deportistas representa el 31% de la población total de la Universidad, y como puede apreciarse en el cuadro, esta población deportista se ha ido incrementando en los últimos años.

Año	Deportistas	Población Total	% Deportistas del total
1973	4,289	35,000	12.2
1976	14,751	69,384	22.3
1977	23,000	75,204	31.0

B) Torneos Intrauniversitarios.

En este período se organizaron 76 torneos en diferentes categorías y ramas de 25 diferentes deportes, habiendo participado 772 equipos, con una participación de 14,846 estudiantes, tanto en la rama femenil como varonil.

El torneo se dividió en dos partes: de septiembre a diciembre de 1976 y de enero a junio de 1977. La puntuación general, una vez acumulada la de las dos fases, fue encabezada a nivel de facultades por Medicina, con 680 puntos. En segundo lugar quedó Mecánica con 640 y en tercero Ciencias Químicas con 550. A nivel de Preparatorias, la número Uno encabezó la lista con 830 puntos; la Número 7 en segundo lugar con 730 puntos y la preparatoria Número 2 con 440, en tercer sitio.

C) Equipos representativos de la UANL.

Los equipos que representan a la Universidad en los distintos torneos nacionales e internacionales, son seleccionados en base a las actuaciones más sobresalientes.

tes de los torneos interiores e intrauniversitarios. En este período participaron 843 estudiantes, representando a la Universidad en los distintos deportes, de la siguiente manera:

1) Ajedrez.

En Septiembre de 1976, en un Campeonato de Ajedrez por equipos efectuado en la Ciudad de Tepic, Nayarit, nuestro equipo, integrado por los estudiantes Norberto Vela de Economía, Javier Leal G. de Ciencias Químicas, Carlos Ramírez de Economía, Jorge Ponce C. de Ingeniería Mecánica y Ricardo Sánchez de la Preparatoria Número 8, logró el 3er. lugar por equipos. Justo es mencionar la destacada actuación de nuestro equipo, ya que el 1er. y 2o. lugar por equipos estuvieron integrados en su mayoría por maestros nacionales e internacionales.

El jugador Norberto Vela de la Fac. de Economía, al ocupar el 3er. lugar en el Campeonato Nacional Estudiantil Individual, que se efectuó en la Universidad Autónoma de Morelos del 13 al 17 de Junio de 1977, ahí se ganó la inclusión en la Selección Estudiantil Mexicana, para participar en el Campeonato Mundial por equipos en la Ciudad de México, en agosto del mismo año.

2) Atletismo.

En el mes de septiembre de 1976, la UANL organizó un evento estudiantil donde participaron equipos estudiantiles representativos de varias instituciones educativas del país, entre los que podemos mencionar el I.P.N., los Tecnológicos de Saltillo, Cd. Madero y Nuevo Laredo, Tamps., el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Autónoma de Puebla, habiendo ocupado la Universidad Autónoma de Nuevo León el 1er. lugar, por amplio margen.

En Septiembre de 1976, en los juegos juveniles nacionales, categoría B, llevados a cabo en la Cd. de Zacatecas, Jorge García de la Facultad de Agronomía fue nominado como el "mejor prospecto" al ganar en salto de longitud y salto triple. De la misma facultad, Javier Meza se impuso en Pentatlón registrando nuevo récord nacional con 2,987 puntos.

En el mes de Octubre de 1976, en el evento estudiantil efectuado en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, Juan Pablo Lago, de Agronomía, logró el primer lugar en Salto de Altura y sobresalió Jorge García, ganando el salto de longitud y salto triple.

En el mes de abril de 1977 en la ciudad de México, D.F., nuestro equipo participó en el Campeonato Nacional Estudiantil en la pista del Estadio Olímpico. Lo más destacado de nuestro equipo fue el 1er. lugar de Jorge García en Salto Triple; Araceli Castilleja ganó medalla de plata en lanzamiento de disco.

En mayo de 1977, el equipo de la UANL tomó parte en el torneo internacional organizado por la Federación Mexicana de Atletismo, donde compitieron además los equipos de Costa Rica, Bolivia y Estados Unidos, así como los mejores equipos del País. Lo más destacado fue el primer lugar de Jorge García, con medalla de oro, en la prueba de salto triple y 1er. lugar en octatlón, con Javier Meza.

Nuestro atleta seleccionado nacional de nuevos valores Jorge García, asistió a Puerto Rico y a varias competencias internacionales representando a México, consolidándose como el mejor atleta de México en la prueba de salto triple.

3) Arquería.

En el mes de noviembre de 1976, Pedro A. Grimaldo Ramos, de la Preparatoria Núm. 2, ganó medalla de oro al participar en el Campeonato Nacional en la Magdalena Mixuca, en la Ciudad de México, D.F.

En el mes de mayo de 1977, en la Ciudad de Corpus Christy, Texas, se celebró el tradicional día del Bucanero. Por el equipo de la UANL destacó José A. Gutiérrez Calderón (Preparatoria No. 15) que obtuvo en Estilo Limitado el 1er. lugar.

En Junio de 1977, en el Estadio "Chico Rivera", asistieron arqueros de Guajuato, Querétaro, México, UNAM, Halcones y el equipo de la UANL. En este evento la UANL consiguió una medalla de oro, 4 de plata y una de bronce.

4) Basquetbol.

En el año de 1976, en los meses de octubre y noviembre la UANL, participó en 3 torneos pentagonales con equipos de las instituciones locales y equipos invitados (La Universidad de las Américas y Universidad Autónoma de Chihuahua). En estos torneos se obtuvo el 2do. lugar.

En Octubre de ese año los jugadores Guillermo Torres de la Facultad de Comercio, Federico Sánchez de la Escuela Alvaro Obregón, Héctor Treviño de la Facultad de Ingeniería, así como el entrenador Carlos Soto, fueron concentrados con la selección Nacional Estudiantil.

En febrero y marzo de 1977 el equipo de la UANL, fue sub-campeón del torneo "Cruz de Malta" categoría mayor varonil.

En el mes de Marzo, el equipo participó en el torneo latino donde intervinieron 14 equipos, 8 nacionales y 6 de EE.UU. habiendo logrado el campeonato, categoría mayor varonil.

5) Beisbol.

La actuación de nuestros equipos representativos en Beisbol, en las Categorías A y B, fue la siguiente:

- a) En 1976 en el Campeonato de Beisbol Amateur el equipo Tigres "A" resultó Campeón y Tigres "B", sub-campeón.
- b) En el Campeonato de Beisbol invernal, el equipo Tigres "A" fue Sub-campeón.
- c) En junio de 1977 el equipo fue sub-campeón, en el Campeonato Nacional Estudiantil, Categoría Mayor, después del equipo de Chihuahua.
- d) El equipo de Beisbol juvenil de la UANL, quedó campeón en la Liga de Nuevo León, en la categoría de Big Leaguer.

6) Buceo.

Se ha formado en este período que me toca informar, un equipo de rescate y salvamento, que con el nombre de "Club de Buceo Autónomo de la UANL", se ha dado a la tarea de adquisición de equipo de buceo, habiendo conseguido con recursos propios 3 cilindros.

7) Ciclismo.

En el año de 1976, el equipo "Tigres" de ciclismo fue distinguido como "el mejor equipo del año" por la Asociación de Ciclismo de Nuevo León, y Rosendo Ramos, por tercera ocasión consecutiva, como el mejor ciclista del año 1976. En Septiembre de 1976, en la competencia Oscar Vélez, tuvo actuación sobresaliente el estudiante Rolando Arreola de la Preparatoria No. 2, que ocupó el 3er. lugar de la clasificación final y el título de Campeón Novato.

En Abril de 1977, el equipo participó en la 1a. Carrera Ciclista Monterrey-México, ocupando el Campeonato Luis Rosendo Ramos y en Mayo, vistiendo la camiseta de la "Selección México", participó en la III Carrera Transpeninsular, ocupando el segundo lugar.

En Julio se participó en la "Primera Gran Carrera Ciclista del Pacífico con un recorrido de 600 Kms., habiendo obtenido el segundo lugar por equipos, después del equipo "México" y Luis Rosendo Ramos ocupó el 3er. lugar individual.

8) Futbol Soccer Femenil.

En 1976 el equipo de la UANL ocupó el 1er. lugar en el Torneo de la Asociación de Nuevo León de la Primera Fuerza, resultando campeona goleadora Nancy Olivia Quintanilla de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. También el equipo resultó campeón en la liga San Lorenzo.

9) Futbol Soccer Varonil.

En Agosto de 1976, el equipo de la UANL, le ganó un juego internacional de exhibición a la Universidad de Bonn, Alemania Occidental, por 4 goles a 1.

En Enero de 1977 resultó campeón invicto del Torneo relámpago organizado por la liga de Instituciones de Enseñanza Superior, habiéndole ganado al C.E.U., a la Universidad Regiomontana, al Tecnológico de Monterrey, y a la U.D.E.M.

En Abril el equipo participó en el Torneo cuadrangular texano, organizado por la Universidad de Texas, habiendo obtenido el sub-campeonato.

10) Gimnasia.

En Noviembre de 1976, el equipo de gimnasia femenil participó en el Campeonato Nacional Estudiantil efectuado en el ITESM, destacando Teresa Alejandra Garza Guevara, de la Preparatoria No. 1, conquistando medalla de oro en las barras asimétricas y 3 de bronce en manos libres, viga de equilibrio y salto de caballo transversal.

11) Golf.

En Septiembre de 1976, la UANL participó en el torneo estatal de Golf Universitario, ocupando el 1er. lugar. En Noviembre se participó en el Torneo Colegial "Jimmy Damaret" en la ciudad de Brownsville, Texas, habiendo obtenido el tercer lugar.

En Marzo de 1977 la UANL ocupó el 15o. lugar en el Torneo San Isidro Bing Crosby en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, con la participación de 32 universidades de EE.UU. y 4 del País.

12) Levantamiento de Pesas.

En Septiembre de 1976, el equipo juvenil de la UANL, asistió al Campeonato nacional juvenil en la Ciudad de Aguascalientes, donde nuestros pesistas, Gustavo Adolfo Vargas de FIME y Gerardo Garza de Leyes, impusieron cuatro récords nacionales y ganaron 6 Medallas de oro.

En el Torneo Nacional de la Federación Mexicana, llevado a cabo en Aguascalientes, en Octubre de 1976, Leopoldo González, de la Facultad de Organización Deportiva, en la categoría de ligero completo, impuso dos marcas nacionales, ganando dos medallas de oro.

En Mayo de 1977, Leopoldo González representando a México, en el trial meet entre Puerto Rico, Jamaica y nuestro País, obteniendo el primer lugar.

13) Lucha Olímpica.

Respecto a este deporte, en febrero de 1977 se participó en el torneo estatal, organizado por la Asociación del Estado de Nuevo León, donde se obtuvo el 1er. lugar por equipos y en forma individual se obtuvieron cuatro primeros lugares y 6 segundos lugares.

En el Campeonato Nacional Estudiantil, que se llevó a efecto en mayo de 1977, en Guadalajara Jalisco, sobresalieron los luchadores Jesús Cantú del "Alvaro Obregón" y Amado Rangel de Agronomía. El primero consiguió un primer lugar en la categoría de 90 kilos en lucha greco-romana y Amado Rangel un tercer lugar en la categoría de 57 kilos.

14) Motociclismo.

En el mes de Febrero de 1977, Arturo Campos confirmó la actuación del año anterior, al ganar el campeonato Fiesta, competencia nacional efectuado en el óvalo del Estadio Chico Rivera, en la categoría de 250 c.c.

15) Natación y Waterpolo.

En Mayo de 1977, se tuvo un dual meet de natación con el equipo del Tecnológico, logrando los primeros lugares en cada una de las pruebas efectuadas en los estilos libres, dorso, pecho y mariposa.

En cuanto al equipo de Waterpolo, tuvo poca actividad, más que todo porque casi no se practica este deporte en la entidad.

16) Karate.

El equipo de la Universidad asistió al Campeonato Nacional efectuado en la Ciudad de México, en noviembre de 1976, habiendo obtenido el primer lugar por equipos y el 2o. y tercer lugar en cinta negra, logrados por José Carlos Alanís de FIME y Rolando Sías de Comercio, respectivamente.

En Marzo de 1977, en la Ciudad de Puebla, en el Campeonato Nacional, el equipo se coronó campeón por segunda ocasión.

17) Judo.

En la Ciudad de Jalapa, Veracruz, en el Campeonato Nacional de Judo, que se llevó a cabo en el mes de Octubre de 1976, Juan Manual Flores logró el Campeonato en la categoría de más de 93 kilos.

18) Paracaidismo.

En este período de informe, el equipo representativo de la Universidad participó en el Torneo Selectivo Estudiantil que se efectuó en San Luis Potosí y Monterrey, habiendo resultado seleccionados nacionales los paracaidistas Héctor Noroña de Odontología, Ricardo Zúñiga de Medicina y Fernando Noroña de Ingeniería Civil.

19) Tenis de Mesa.

En Noviembre de 1976, nuestro equipo participó en el II Campeonato Estatal, que tuvo como sede la Universidad Autónoma de Nuevo León, resultando Campeón Individual Luis H. Salinas, de Organización Deportiva. También se obtuvo el primer lugar por equipos.

20) Voleibol.

En un torneo organizado por la Dirección General de Deportes, en Octubre de 1976, en la categoría abierta varonil y con la participación de 8 equipos de la localidad, de empresas e instituciones educativas, la Universidad conquistó el primer lugar con el equipo de primera fuerza y el segundo con el equipo juvenil.

En Noviembre de 1976, en Saltillo y a invitación del Tecnológico Regional, el equipo juvenil varonil obtuvo el primer lugar.

En torneos locales se ganó el 1o. y 2o. lugar de primera fuerza, en dos torneos, uno organizado en el Centro Social y el de "Cruz de Malta".

En un Torneo Pentagonal la UANL participó con los equipos de Liga Mayor y Juvenil varoniles, habiendo resultado campeón el equipo de Liga Mayor.

En Mayo de 1977 el equipo femenino se coronó campeón invicto en el Torneo Estudiantil 1977, organizado por la Normal Miguel F. Martínez.

D) Equipos Representativos a nivel nacional.

A nivel nacional nuestra institución participa con dos equipos, uno de Fútbol Soccer y otro de Fútbol Americano.

El equipo Tigres de Fútbol Americano, después de una brillante actuación durante la temporada 1977, al vencer a todos los rivales, incluyendo a los acérrimos rivales deportivos, los Borregos del Tecnológico, llegó a la final invicto para enfrentarse en Noviembre al equipo Águilas Blancas del Politécnico Nacional, al que le impusieron un marcador de 66 a 0, para coronarse Campeones Nacionales del Fútbol Americano Estudiantil de México.

Los Tigres de Fútbol Soccer, a nivel Profesional, que representan a la Universidad, ocupan el 3er. lugar de su grupo y el 7o. lugar de la clasificación general, con posibilidades de calificar a las finales del Campeonato.



JUAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS