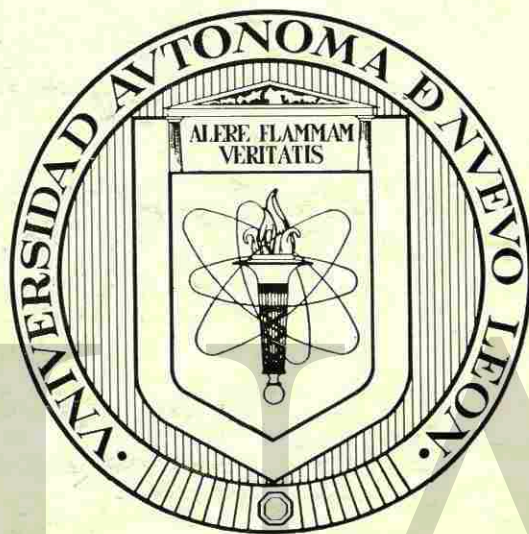


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON



PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
DE PREPARATORIA

MONTERREY, N. L., A JUNIO DE 1983.

LE 7

. 124

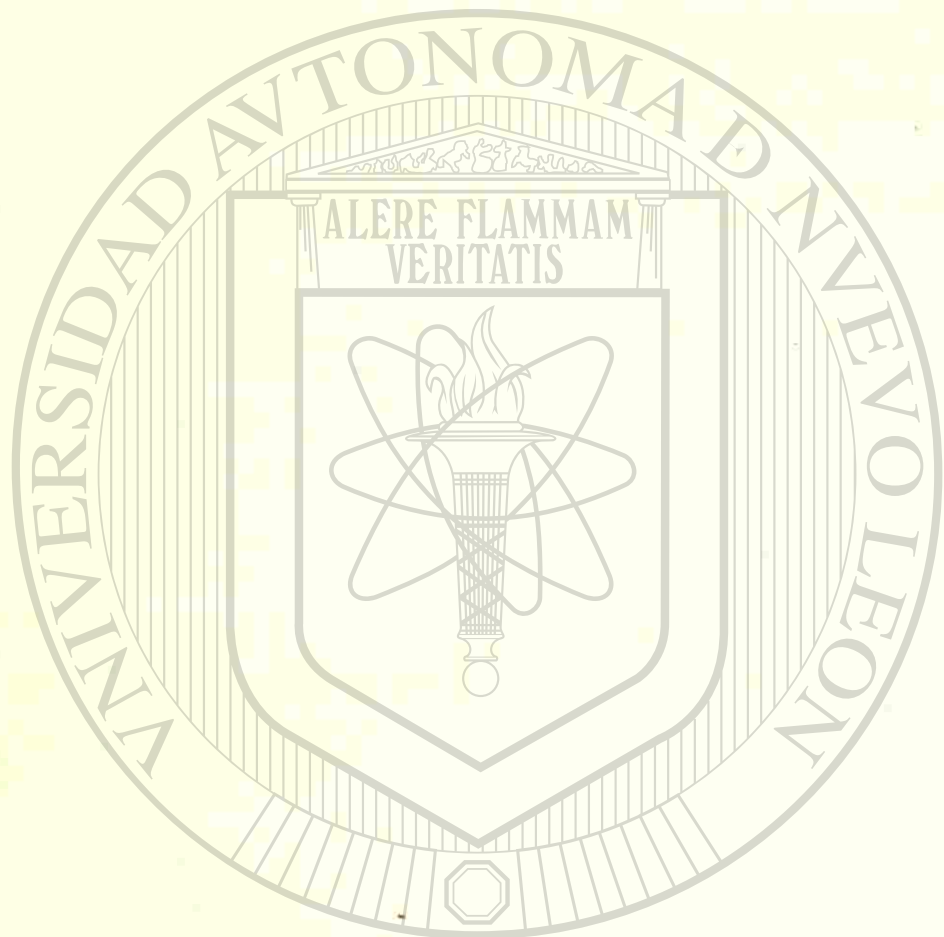
. A80

U5

1983



1020081687



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

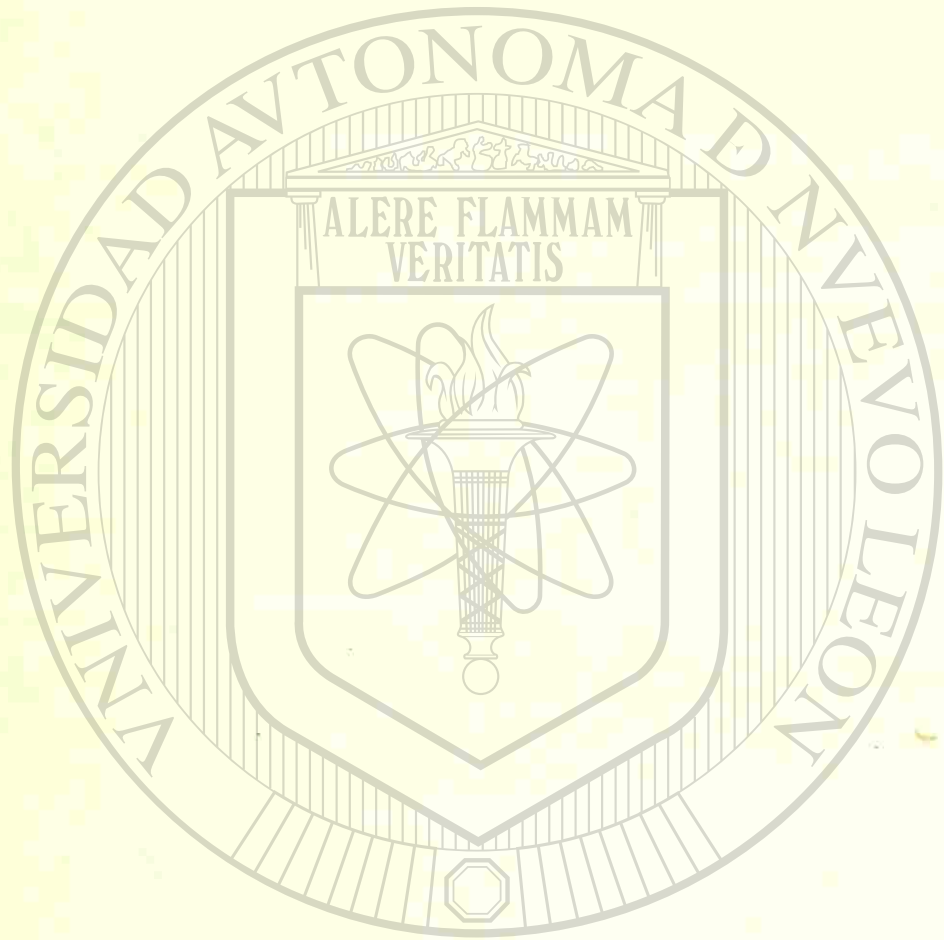
PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



MONTERREY, N. L. 5 JUNIO DE 1992

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON



UANL

PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
DE PREPARATORIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

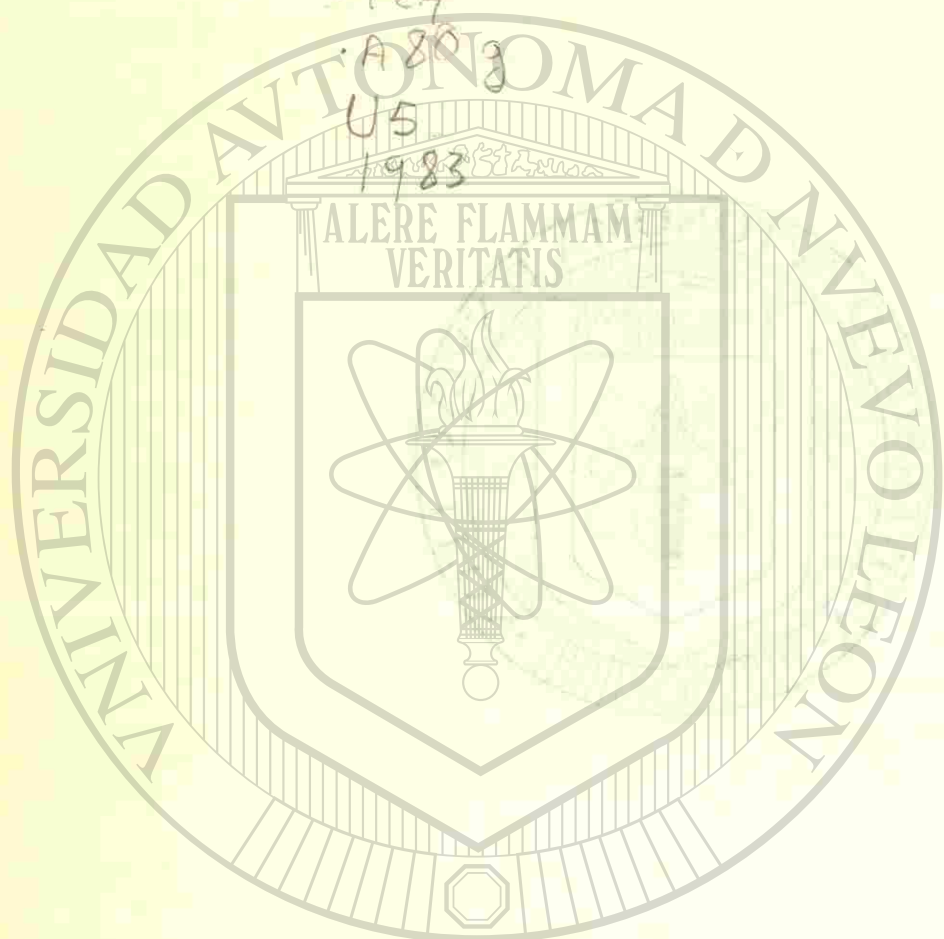


MONTERREY, N. L., A JUNIO DE 1983.

14888

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

LE7
• 124
A 80
U5
1983



UANI

DR. ALFREDO PIÑEYRO LÓPEZ
RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

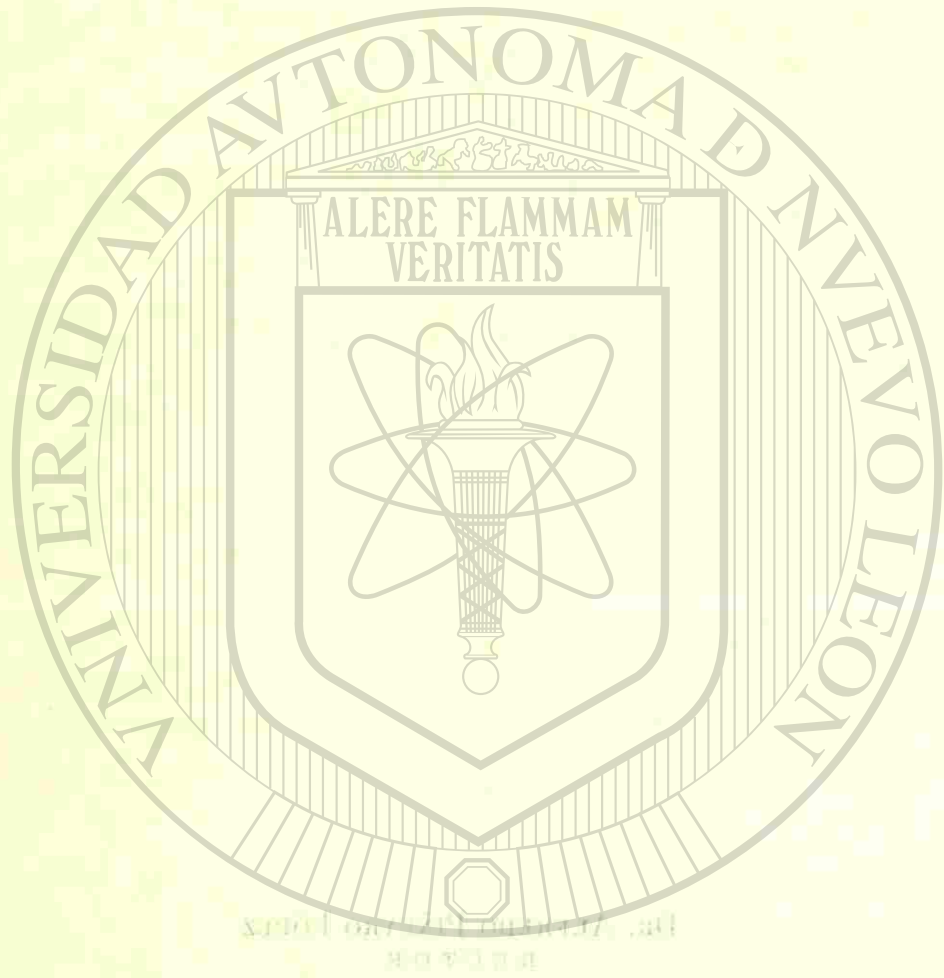
ING. OREL DARÍO GARCÍA RODRÍGUEZ
SECRETARIO GENERAL



149668

Monitoreo y M. L. A. JUNIO DE 1983

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
M. VICERRECTORADO
SECRETARÍA

COMITÉ DEL BACHILLERATO
H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Se considera al bachillerato una fase de la educación de carácter pre-profesional, que debe ser intensa y orientada predominantemente a la formación del individuo en el campo del desarrollo de sus aptitudes físicas, intelectuales y morales que le permita su incorporación a la educación superior como a la ocupación de su vida.

COMISION ACADEMICA

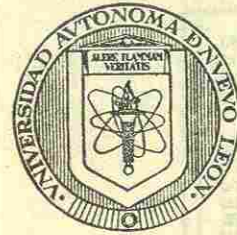
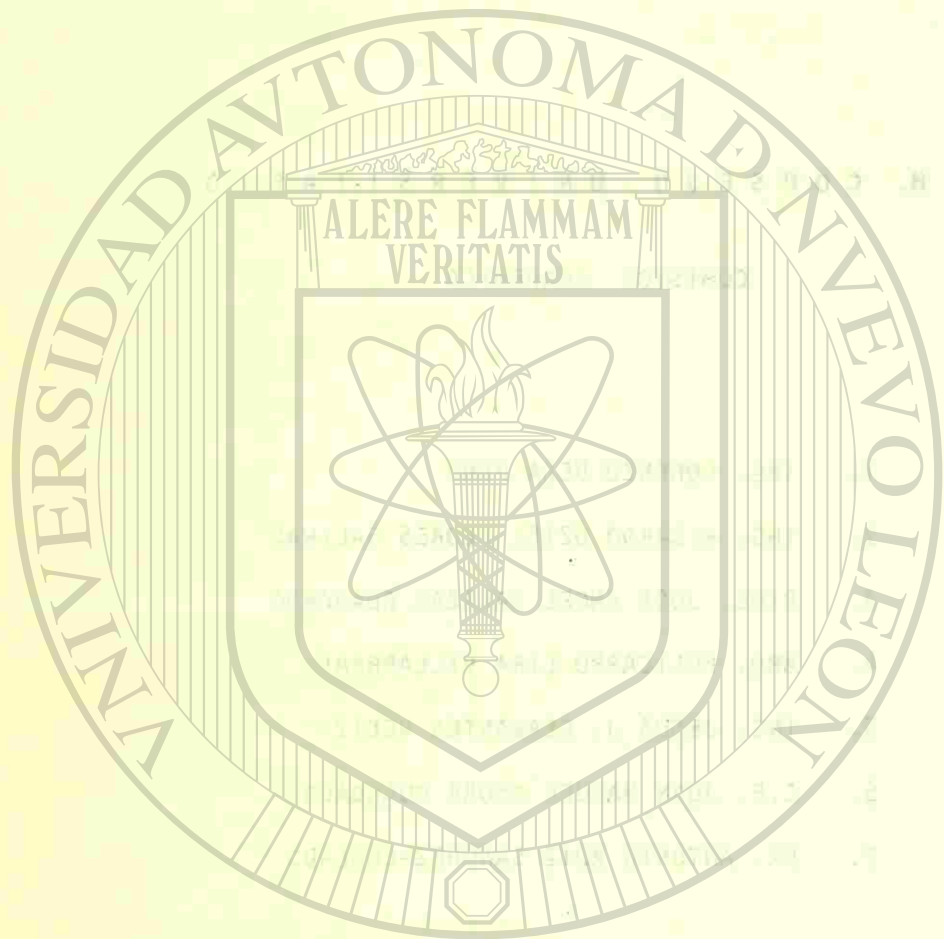
1. ING. LORENZO VELA PEÑA
2. ING. RICARDO OZIEL FLORES SALINAS
3. BIOL. JOSE ANGEL SALAZAR GUAJARDO
4. ARQ. POLICARPO LIRA VILLARREAL
5. ING. JESUS J. CERVANTES VELIZ
6. C.P. JUAN MANUEL CHORA GUARDADO
7. DR. ANTONIO RUIZ SANCHEZ-COLLADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



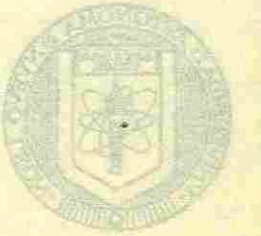
109608



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA



CONCEPTO DEL BACHILLERATO

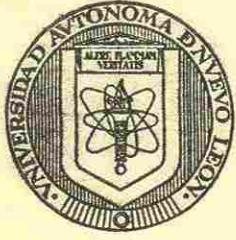
Se considera al bachillerato como la fase de la educación de carácter eminentemente formativo que debe ser integral y no únicamente propedéutico, cuya finalidad básica es generar en el joven el desarrollo de una primera síntesis personal y social que le permita su acceso tanto a la educación superior como a la comprensión de su sociedad y de su tiempo.

OBJETIVOS DEL CICLO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- 1.- Consolidar e integrar el bagaje informativo con miras al desarrollo de la capacidad de abstracción y la actitud científica.
- 2.- Enlazar formativamente los conocimientos y aprendizajes de los niveles previos con la enseñanza superior.
- 3.- Formar en el educando las actitudes y habilidades que lo orienten, preparen y estimulen para el autoaprendizaje.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

PERFIL DE BACHILLER

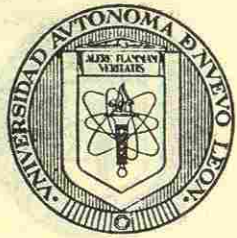
El bachiller, al egresar del ciclo de enseñanza media superior, deberá ser capaz de:

- 1.- Expresarse correcta y eficientemente, tanto en forma oral como escrita, - así como interpretar los mensajes recibidos en ambas formas.
- 2.- Manejar y utilizar la información formulada en distintos lenguajes y discursos (gráficos, matemáticos, simbólicos, etc.)
- 3.- Utilizar los instrumentos culturales, científicos, técnicos y axiológicos básicos para la resolución de problemas en su dimensión individual y social, con actitud creativa y trabajando individualmente o en grupos.
- 4.- Percibir, comprender y criticar racional y científicamente, a partir de los conocimientos adquiridos, las condiciones ecológicas, socioeconómicas, y políticas de su comunidad y de su país, participando conscientemente en su mejoramiento.
- 5.- Aprender por sí mismo, poniendo en práctica métodos y técnicas eficientes para propiciar su progreso intelectual.
- 6.- Evaluar y resolver las situaciones inherentes a su edad y desarrollo, incluso en lo que se refiere al conocimiento de sí mismo, autoestima, auto-crítica y formación cultural.
- 7.- Incorporarse vocacional y académicamente a estudios superiores.

PLAN DE ESTUDIOS

AREAS	1o. SEMESTRE	F/S	F/C	2o. SEMESTRE	F/S	F/C	3o. SEMESTRE	F/S	F/C	4o. SEMESTRE	F/S	F/C
MATEMATICAS	Matemáticas I	5	70	Matemáticas II	5	70	Matemáticas III	5	70	Matemáticas IV	5	70
CIENCIAS NATURALES	Física I y Laboratorio	4	56	Física II y Laboratorio	4	56	Física III y Laboratorio	4	56	Física IV y Laboratorio	4	56
	Química I y Laboratorio	4	56	Química II y Laboratorio	4	56	Química III y Laboratorio	4	56	Química IV y Laboratorio	4	56
LENGUAJE Y COMUNICACION	Biología I y Laboratorio	3	42	Biología II y Laboratorio	3	42	Biología III y Laboratorio	3	42	Biología IV y Laboratorio	3	42
	Inglés I y Taller de Redacción	3	42	Inglés II y Taller de Redac. e Inv. Document.	3	42	Inglés III y Taller Lecturas Literarias I	3	42	Inglés IV y Taller Lecturas Literarias II	3	42
HUMANIDADES	Lógica	3	42	Filosofía I	3	42	Filosofía II	3	42	Etimologías Griegas	3	42
HISTORICO-SOCIAL	Teoría de la Historia	3	42	Estructura Socioeconómica del Mundo	3	42	Historia de México	3	42	Estructura Socioeconómica de México	3	42
ACTIVIDADES NO ACADEMICAS	Metodología del Aprendizaje	1	14	Orientación Vocacional I	1	14	Orientación Vocacional II	1	14	Información Profesional	1	14
	Educación Física	1	14	Educación Física	1	14	Educación Física	1	14	Educación Física	1	14
TOTALES :		32	448		32	448		33	462		33	462

F/S - Frecuencias por semana.
F/C - Frecuencias por curso.

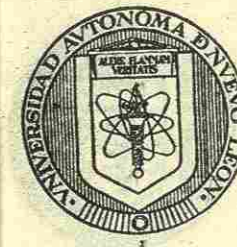


El Plan de Estudios está estructurado de la siguiente manera:

- Cinco categorías (áreas) de organización del conocimiento:
 - Area de Matemáticas
 - Area de Ciencias Naturales
 - Area de Lenguaje y Comunicación
 - Area de Humanidades
 - Area Histórico-Social
- Actividades no académicas de carácter obligatorio

Cada una de las áreas está formada por las siguientes materias:

A RE A S	M A T E R I A S
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias Naturales	Física Química Biología
Lenguaje y Comunicación	Taller de Redacción Taller de Redacción e Investigación Documental Taller de Lecturas Literarias Etimologías Latinas Etimologías Griegas Inglés
Humanidades	Lógica Filosofía Ética
Histórico - Social	Teoría de la Historia Estructura Socioeconómica del Mundo Historia de México Estructura Socioeconómica de México



Conjuntamente al Plan de Estudios, se aprobaron los siguientes puntos:

- 1.- Que el programa semestral se ajuste a 14 semanas efectivas de clase - (sin incluir exámenes).
- 2.- Un sólo examen parcial de medio curso, con suspensión de clases y contando en su valor numérico con el 33% de su promedio final.
- 3.- Examen final (sin exentos) ajustándose al Calendario Escolar.
- 4.- El establecimiento de un solo examen por cada materia que cubra todos los aspectos del programa del semestre, y una vez aplicados estos exámenes, las Direcciones de las Escuelas turnen copia de los mismos a la Comisión Académica del H. Consejo Universitario y que el valor numérico de examen final sea del 67% del promedio total.
- 5.- Uniformización de la hora-clase en todas las Preparatorias a 40 minutos.
- 6.- Tope máximo de tres turnos al día en las Escuelas.

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA



MATEMATICAS

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno, será capaz de comprender la ciencia matemática como un sistema lógico y secuencial de conceptos precisos y además como un lenguaje herramienta de extraordinaria utilidad práctica que le ayudará a comprender y a resolver los diversos problemas que se le presenten:

- a) En su vida diaria, y/o
- b) En la continuación de estudios a nivel superior.

PRIMER SEMESTRE.

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno: aplicará la estructura de campo de los números reales y las bases operacionales del álgebra en la solución de problemas diversos.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad I Tiempo: 10 frecuencias

TEORIA DE CONJUNTOS

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará la teoría y propiedades de los conjuntos para resolver en forma precisa cualquier operación con ellos.

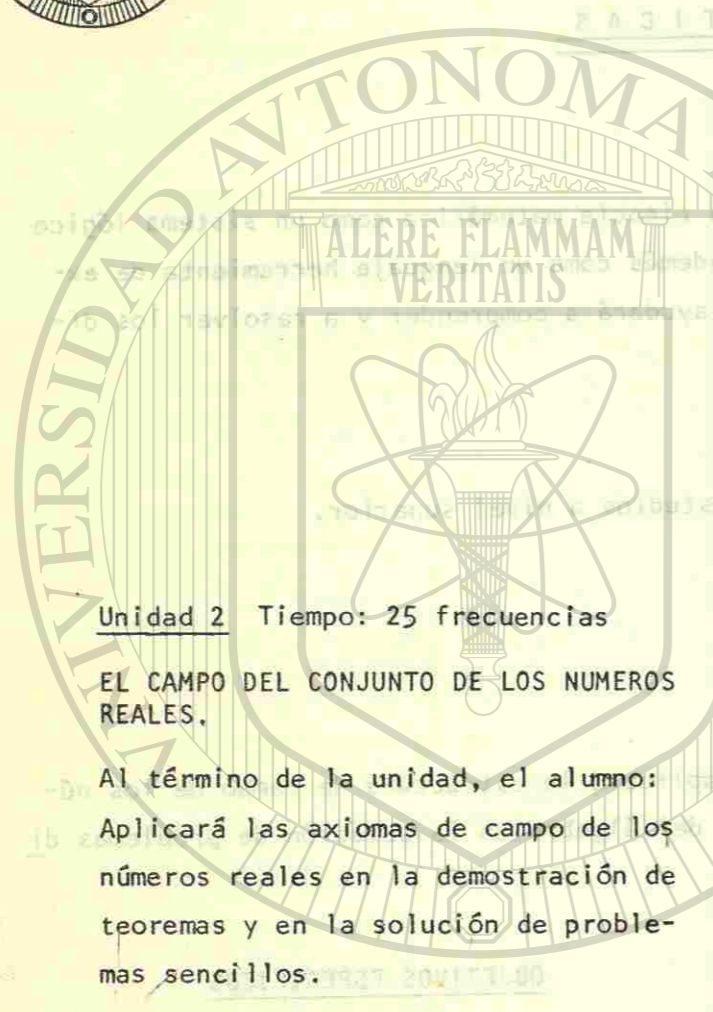
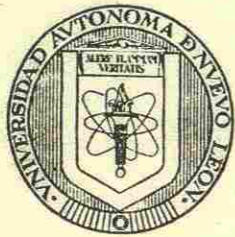
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Identificará conjuntos concretos.
- Aplicará el lenguaje simbólico en las relaciones de conjuntos.
- Aplicará relaciones de pertenencia.
- Representará conjuntos en forma de:
 - a) Lista
 - b) Descriptiva
 - c) Constructiva
- Desarrollará relaciones entre conjuntos:
 - a) Subconjuntos
 - b) Subconjunto propio
 - c) Conjuntos iguales
 - d) Conjuntos equivalentes

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 2 Tiempo: 25 frecuencias

EL CAMPO DEL CONJUNTO DE LOS NUMEROS REALES.

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las axiomas de campo de los números reales en la demostración de teoremas y en la solución de problemas sencillos.

- Usará correctamente la notación constructiva.
- Resolverá en forma precisa las operaciones de unión, intersección, complemento y producto cartesiano.
- Hará gráficas de conjuntos dados en la recta numérica con números naturales.
- Representará mediante diagramas de Venn las operaciones con conjunto.

El alumno:

- Describirá el conjunto de los números reales.
- Explicará a partir de ejemplos dados, los elementos pertenecientes a alguno o algunos de los siguientes conjuntos:
 - Naturales
 - Enteros no negativos
 - Enteros
 - Racionales
 - Irracionales
 - Reales
- Aplicará las propiedades de la igualdad.
- Aplicará todos los postulados de la adición y la multiplicación en la demostración de teoremas y solución de problemas.
- Ampliará la recta numérica.

EXAMEN DE MEDIO CURSO

Unidad 3 Tiempo: 15 frecuencias

OPERACIONES FUNDAMENTALES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.

Al término de la unidad, el alumno:
Simplificará las expresiones algebraicas, utilizando las operaciones fundamentales de polinomios.

- Aplicará la propiedad de orden de los números reales.
- Utilizará el concepto de valor absoluto en el conjunto de números reales.

El alumno:

- Identificará los elementos de un término algebraico.
- Definirá término, expresión algebraica.
- Clasificará expresiones algebraicas, atendiendo al número de términos que lo constituyen.
- Determinará el grado de un término y un polinomio con respecto a una variable.
- Ordenará en forma creciente o decreciente los polinomios con respecto a una variable.
- Sumará algebraicamente monomios y polinomios, reduciendo términos semejantes.
- Usará operaciones de adición y sustracción algebraica eliminando símbolos de agrupamiento.
- Efectuará operaciones de multiplicación y división con expresiones algebraicas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 4 Tiempo: 20 frecuencias

PRODUCTOS NOTABLES Y FACTORIZACION DE POLINOMIOS

Al término de la unidad, el alumno: Utilizará en las expresiones algebraicas los productos notables y la factorización de polinomios.

El alumno:

- Identificará los diferentes tipos de productos notables.
- Obtendrá un trinomio cuadrado perfecto al calcular el cuadrado de un binomio y deducirá su fórmula.
- Obtendrá la diferencia de cuadrados al multiplicar binomios conjugados y deducirá su fórmula.
- Obtendrá un trinomio al multiplicar binomios con términos semejantes.
- Obtendrá el cuadrado de un binomio y deducirá su fórmula para obtener un binomio cuadrado perfecto.
- Obtendrá el cubo de un binomio y deducirá su fórmula para obtener un polinomio cúbico perfecto.
- Definirá el concepto de factorización.
- Representará en sus factores primos un número entero o un monomio.
- Aplicará la propiedad distributiva para extraer el factor común de un polinomio.
- Factorizará expresiones con las formas siguientes:
 - a) Trinomio cuadrado perfecto.
 - b) Trinomio general de 2o. grado.
 - c) Diferencia de cuadrados.
 - d) Sumas y diferencias de cubos.



EXAMEN FINAL (GLOBAL)

SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Simplificará fracciones algebraicas.
- 2.- Aplicará los métodos de solución de sistemas de ecuaciones lineales en problemas diversos.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 20 frecuencias

OPERACIONES CON FRACCIONES ALGEBRAICAS

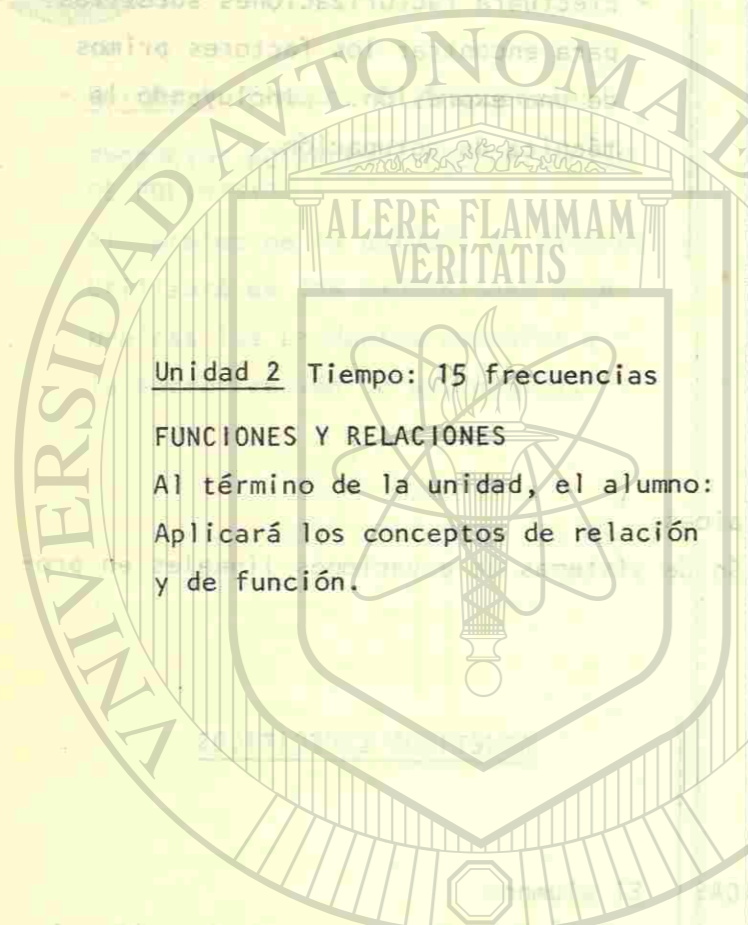
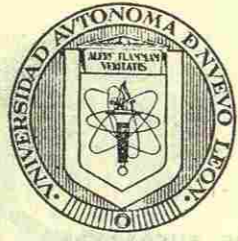
Al término de la unidad, el alumno: Simplificará fracciones algebraicas utilizando las operaciones fundamentales y la factorización de polinomios.

El alumno:

- Definirá el concepto de fracción algebraica.
- Aplicará el principio de las fracciones algebraicas en la reducción a términos mínimos.
- Efectuará la multiplicación de fracciones, factorizando las expresiones y representando el resultado en términos mínimos.
- Aplicará el principio fundamental de las recíprocas, en las división de fracciones algebraicas.
- Realizará adición y sustracción de fracciones con igual denominador.
- Aplicará el concepto de m.c.m. en expresiones algebraicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 2 Tiempo: 15 frecuencias

FUNCIONES Y RELACIONES

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los conceptos de relación y de función.

- Aplicará el concepto de fracciones equivalentes en la adición y sustracción de fracciones.
- Reducirá una fracción compleja a su forma más simple.

El alumno:

- Definirá los conceptos de función y relación.
- Definirá el plano cartesiano.
- Hará gráficas de pares ordenados en un sistema de coordenadas rectangulares.
- Diferenciará analítica y gráficamente una función de una relación.
- Determinará el dominio y el rango de una relación y/o función.
- Clasificará las relaciones y las funciones definiendo cada una de ellas.
- Hará gráficas de los distintos tipos de funciones y relaciones.
- Obtendrá funciones a partir de relaciones dadas.
- Definirá las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de funciones.
- Efectuará operaciones con funciones dadas.
- Obtendrá el dominio y el rango de las operaciones entre funciones.



Unidad 3 Tiempo: 15 frecuencias

FUNCIONES LINEALES

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los diferentes teoremas y propiedades del álgebra de funciones, en la solución de ejercicios.

Unidad 4 Tiempo: 20 frecuencias

SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

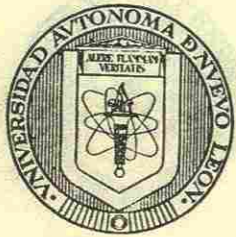
Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará diversos métodos para resolver sistemas de ecuaciones lineales en problemas diversos.

El alumno:

- Definirá función lineal.
- Identificará gráficamente funciones lineales.
- Identificará funciones lineales por su ángulo de inclinación.
- Resolverá ecuaciones de la forma $ax + b = 0$ y comprobará el resultado.
- Resolverá problemas cuya solución implique ecuaciones lineales en una variable.

El alumno:

- Definirá el concepto de ecuación con dos variables.
- Calculará la solución de sistemas de ecuaciones con dos variables utilizando el método de adición y sustracción y su interpretación gráfica.
- Obtendrá la solución de sistemas de ecuaciones con dos variables utilizando el método de sustitución.
- Obtendrá la solución de sistemas de ecuaciones con dos variables utilizando el método de igualación.
- Resolverá sistemas de ecuaciones lineales con 3 incógnitas y 3 ecuaciones por los métodos mencionados.



TERCER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término de la unidad, el alumno: aplicará las leyes de los exponentes y radicales, los diferentes métodos para resolver sistemas de ecuaciones cuadráticas y los conceptos de logaritmos y sus propiedades.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 20 frecuencias

EXPONENTES Y RADICALES

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las leyes de los exponentes y de los radicales en la simplificación de ejercicios con expresiones algebraicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá los conceptos:
 - Exponente
 - Base
 - Potencia
- Enunciará las leyes de los exponentes.
- Aplicará las leyes de los exponentes para la simplificación de expresiones algebraicas.
- Identificará los términos:

Radical

Índice de un radical

Radizando

Raíz

- Enunciará las leyes de los radicales.
- Aplicará las leyes de los radicales en la simplificación de expresiones que contengan radicales, para las operaciones fundamentales.
- Obtendrá la n -ésima raíz principal de una expresión radical.



Unidad 2 Tiempo: 10 frecuencias

LOGARITMOS Y SUS PROPIEDADES

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las diferentes propiedades (o leyes) de los logaritmos para simplificar operaciones aritméticas.

El alumno:

- Definirá el concepto de logaritmo.
- Distinguirá las partes de cualquier logaritmo común.
- Usará las tablas de logaritmo para encontrar el logaritmo y antilogaritmo de cualquier número.
- Enunciará las propiedades de los logaritmos.
- Aplicará las propiedades de los logaritmos y utilizará sus tablas en el cálculo de operaciones aritméticas complejas.

Unidad 3 Tiempo: 5 frecuencias

OPERACIONES FUNDAMENTALES CON NUMEROS COMPLEJOS.

Al término de la unidad, el alumno:
Efectuará operaciones fundamentales con números complejos.

El alumno:

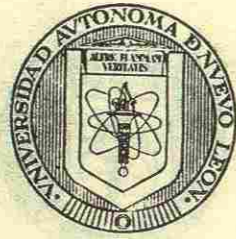
- Enunciará el concepto de número complejo.
- Definirá los conceptos de:
 - Número real
 - Número imaginario
 - Forma rectangular
- Representará gráficamente los números complejos en su forma rectangular.
- Desarrollará con precisión las cuatro operaciones básicas con los números complejos.

Unidad 4 Tiempo: 20 frecuencias

SOLUCION DE ECUACIONES CUADRATICAS

El alumno:

- Expresará en forma general una ecuación cuadrática en una variable y además las formas completas e incompletas.



Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará diversos métodos para resolver en forma precisa las ecuaciones cuadráticas.

- Representará gráficamente la función cuadrática.
- Encontrará la solución de una función cuadrática por el método gráfico.
- Encontrará la solución de una ecuación cuadrática por el método de factorización.
- Encontrará la solución de una ecuación cuadrática por el método de completar el trinomio cuadrado perfecto.
- Encontrará la solución de ecuaciones cuadráticas usando la fórmula general.
- Aplicará el método de sustitución de variable para transformar una ecuación que no es cuadrática a forma cuadrática y la resolverá por cualquiera de los métodos descritos.
- Resolverá ecuaciones que contengan radicales.
- Resolverá problemas expresados mediante palabras cuya solución implique ecuaciones cuadráticas.

Unidad 5 Tiempo: 15 frecuencias

SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES CUADRATICAS.

Al término de la unidad, el alumno:
Resolverá con precisión sistemas de ecuaciones cuadráticas, utilizando diferentes métodos.

El alumno:

- Enunciará la forma de una ecuación cuadrática general con dos variables.
- Hará gráficas de sistemas de ecuaciones cuadráticas.
- Encontrará la solución de un sistema de ecuaciones cuadráticas, por el método de sustitución.



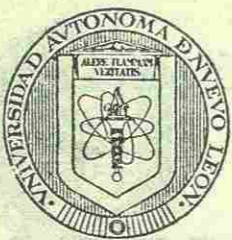
- Encontrará la solución de un sistema de ecuaciones cuadráticas por el método de adición y sustracción.
- Encontrará la solución de un sistema de ecuaciones cuadráticas, sin términos lineales, por el método de suma y resta.
- Calculará la solución de problemas expresados mediante palabras, que impliquen sistemas de ecuaciones cuadráticas.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



CUARTO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno:

Aplicará los conceptos generales de: Inducción Matemática y Teorema del Binomio, Sucesiones y Series, Progresiones, Permutaciones, Combinaciones y Trigonometría.

OBJETIVOS PARTICULARES

ALGEBRA.

Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

INDUCCION MATEMATICA Y TEOREMA DEL BINOMIO.

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará el principio de inducción matemática como otra alternativa de razonamiento para demostrar que ciertas proposiciones son verdaderas en el conjunto de los números naturales.

Desarrollará expresiones de la forma $(a + b)^n$, donde n pertenece al conjunto de los números naturales.

Unidad 2 Tiempo: 10 frecuencias

SUCESIONES Y SERIES

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará en forma precisa los conceptos de sucesiones y series finitas e infinitas, en ejercicios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Utilizará el axioma de la inducción matemática para demostrar que ciertas proposiciones son válidas en el conjunto de los números naturales.
- Utilizará las reglas de la expresión binomial al desarrollo del teorema del binomio y la aplicará para desarrollar expresiones de la forma $(a + b)^n$, siendo n elemento del conjunto de los números naturales.
- Calculará el r-ésimo término de cualquier binomio de la forma $(a + b)^n$, donde n es un entero positivo sin efectuar su desarrollo.

El alumno:

- Definirá el concepto de sucesión.
- Enunciará los elementos de una sucesión.
- Definirá el concepto de serie geométrica.
- Distinguirá entre una sucesión y su serie correspondiente, ya sean finitas o infinitas.



- Enunciará el significado del símbolo

$$\sum_{k=1}^n a_k$$

- Encontrará los términos de una sucesión, dada la fórmula que le rige y el primer término de la misma.
- Desarrollará un cierto número de términos de una sucesión dada mediante una fórmula o regla específica.
- Identificará los términos correspondientes a diversas series presentadas en un ejercicio.
- Calculará la suma de los términos de una sucesión.
- Expresará la forma de representar cualquier término de una sucesión.

Unidad 3 Tiempo: 5 frecuencias

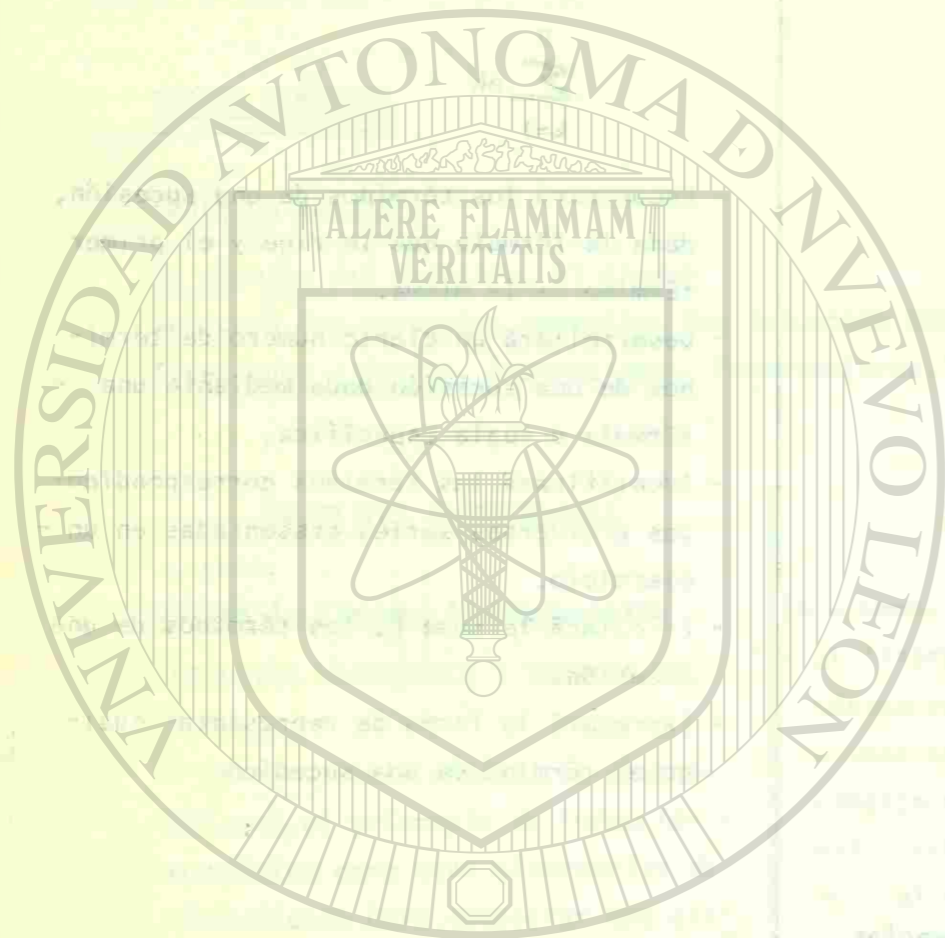
PROGRESIONES

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará en forma precisa, los conceptos de progresión en problemas.

El alumno:

- Definirá progresiones aritméticas.
- Utilizará las fórmulas de las progresiones aritméticas en la solución de ejercicios y problemas sencillos.
- Definirá progresión geométrica.
- Calculará los componentes de una progresión geométrica.
- Aplicará las fórmulas de las progresiones geométricas para la solución de ejercicios y problemas sencillos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 4 Tiempo: 10 frecuencias

PERMUTACIONES Y COMBINACIONES

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará en forma precisa, los conceptos de permutación y combinación en la solución de problemas diversos.

El alumno:

- Aplicará el principio fundamental del proceso de contar en la solución de problemas teóricos y prácticos.
- Definirá el concepto de permutación.
- Demostrará el teorema de "n" objetos tomados a un tiempo y lo aplicará a problemas sencillos.
- Aplicará el método para la solución de permutaciones con objetos no todos distintos.
- Definirá el concepto de combinación.
- Diferenciará entre permutaciones y combinaciones.
- Demostrará el teorema concerniente a las combinaciones de "n" objetos tomados en grupos de "r" a un tiempo y lo aplicará a problemas sencillos.

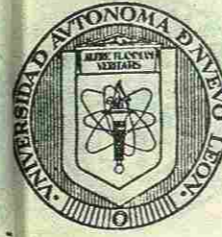
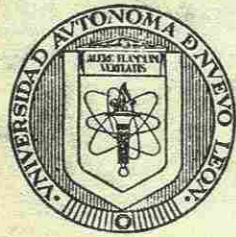
EXAMEN PARCIAL

TRIGONOMETRIA. Tiempo: 35 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los conceptos fundamentales de la trigonometría plana en la solución de triángulos rectángulos y oblicuángulos.
Demostrará algunas identidades trigonométricas.

El alumno:

- Definirá el concepto de trigonometría plana.
- Definirá, dado un triángulo rectángulo, las funciones trigonométricas de uno de sus ángulos agudos.
- Encontrará el valor de las demás funciones trigonométricas, dado el valor de una de ellas.



F I S I C A

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno será capaz de aplicar científicamente los fenómenos físicos.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al terminar el curso, el alumno será capaz de aplicar las herramientas matemáticas necesarias para la descripción y solución de problemas relacionados con el movimiento de los cuerpos.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 2 a 3 frecuencias

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA FÍSICA

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la importancia de la Física, su desarrollo y relación con otras ciencias.

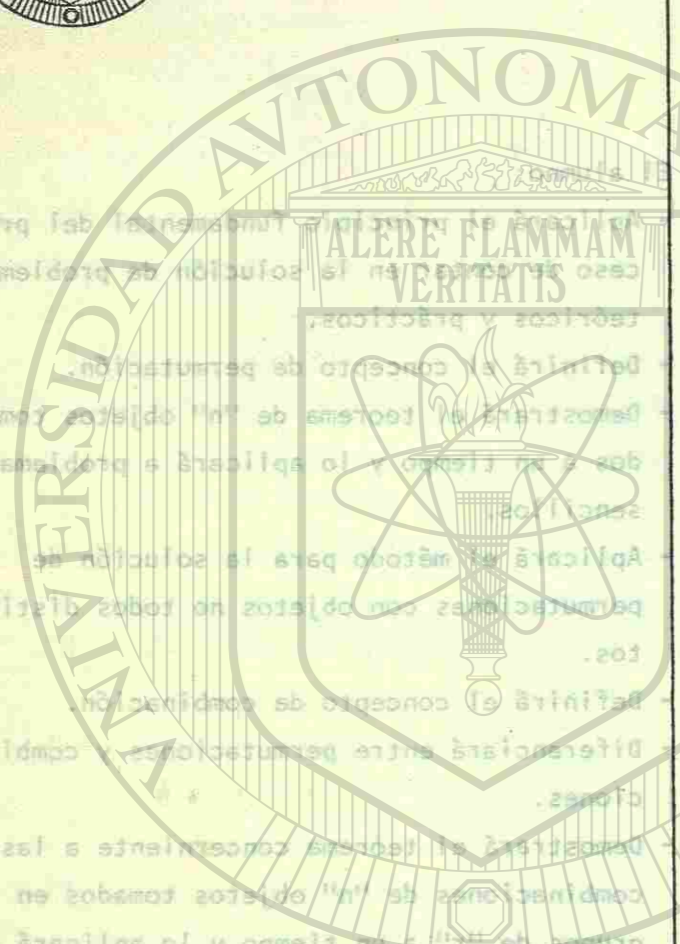
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Distinguirá los aspectos teóricos del método científico y sus implicaciones en el conocimiento de la Física.
- Definirá el concepto de Física y su objeto de estudio.
- Explicará la importancia de la Física en la sociedad.
- Explicará el desarrollo histórico de la Física.
- Establecerá la relación existente entre la Física y otras ciencias afines.

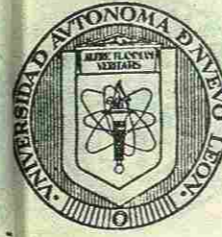
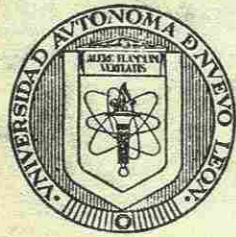
EXAMEN FINAL (GLOBAL)

- Encontrará los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos de 30° , 60° y 45° .
- Definirá las funciones trigonométricas de un ángulo cualquiera.
- Determinará los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos de 0° y 360° , 90° , 180° y 270° .
- Determinará los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos de 120° , 135° , 150° , etc.
- Determinará los valores de las funciones trigonométricas de un ángulo cualquiera.
- Demostrará las siguientes identidades trigonométricas fundamentales:
 - a) Recíprocas
 - b) Pitagóricas
 - c) Senos, cosenos y tangentes de $(x \pm y)$.
 - d) Angulo doble y semiángulo.
- Aplicará los conceptos trigonométricos en la resolución de triángulos rectángulos, en sus diferentes casos.
- Enunciará las leyes de los senos y los cosenos.
- Aplicará las leyes de los senos y los cosenos en la resolución de triángulos oblicuángulos, en sus diferentes casos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



F I S I C A

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno será capaz de aplicar científicamente los fenómenos físicos.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al terminar el curso, el alumno será capaz de aplicar las herramientas matemáticas necesarias para la descripción y solución de problemas relacionados con el movimiento de los cuerpos.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 2 a 3 frecuencias

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA FÍSICA

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la importancia de la Física, su desarrollo y relación con otras ciencias.

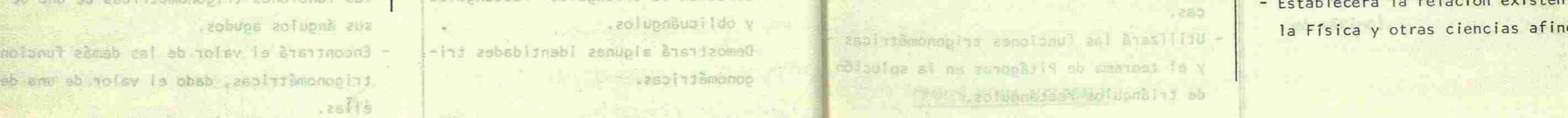
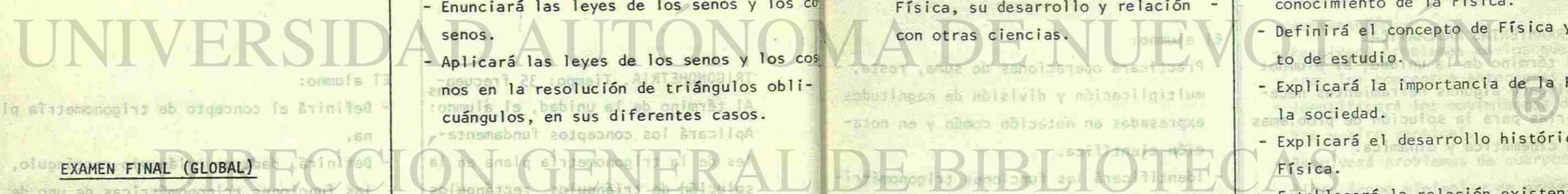
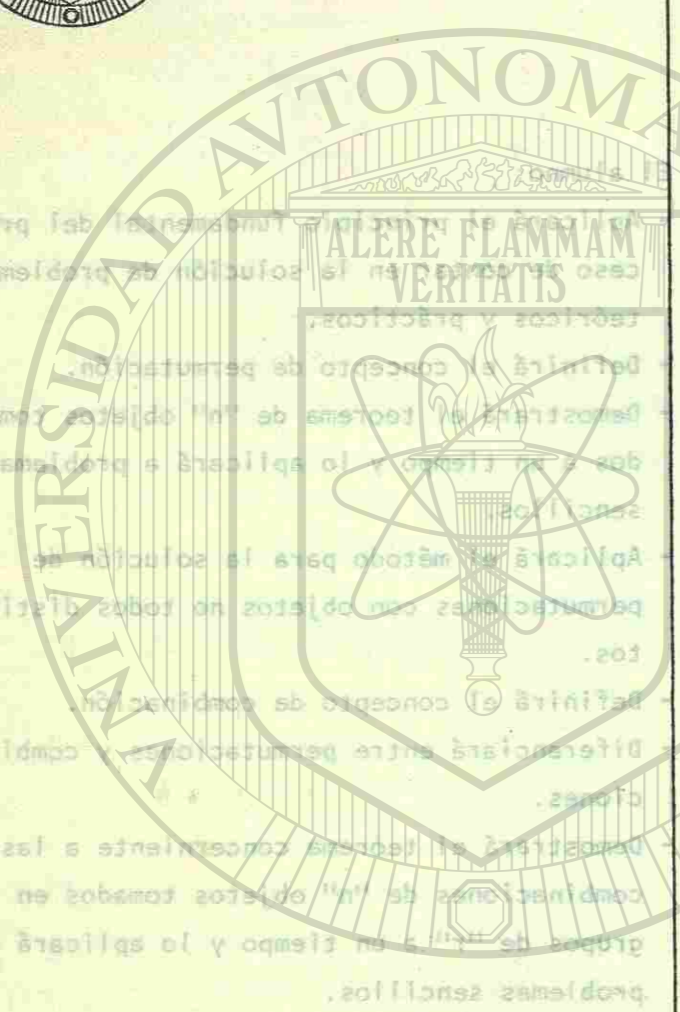
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Distinguirá los aspectos teóricos del método científico y sus implicaciones en el conocimiento de la Física.
- Definirá el concepto de Física y su objeto de estudio.
- Explicará la importancia de la Física en la sociedad.
- Explicará el desarrollo histórico de la Física.
- Establecerá la relación existente entre la Física y otras ciencias afines.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

- Encontrará los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos de 30° , 60° y 45° .
- Definirá las funciones trigonométricas de un ángulo cualquiera.
- Determinará los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos de 0° y 360° , 90° , 180° y 270° .
- Determinará los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos de 120° , 135° , 150° , etc.
- Determinará los valores de las funciones trigonométricas de un ángulo cualquiera.
- Demostrará las siguientes identidades trigonométricas fundamentales:
 - a) Recíprocas
 - b) Pitagóricas
 - c) Senos, cosenos y tangentes de $(x \pm y)$.
 - d) Angulo doble y semiángulo.
- Aplicará los conceptos trigonométricos en la resolución de triángulos rectángulos, en sus diferentes casos.
- Enunciará las leyes de los senos y los cosenos.
- Aplicará las leyes de los senos y los cosenos en la resolución de triángulos oblicuángulos, en sus diferentes casos.





Unidad 2 Tiempo: 6 a 8 frecuencias

UNIDADES Y SISTEMAS DE MEDICION.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las unidades y sistemas de medición.
Aplicará las equivalencias en las conversiones de las unidades.

El alumno:

- Definirá el concepto de cantidad física (número y unidad).
- Expresará el concepto de sistema de medición.
- Mencionará las tres cantidades físicas que son consideradas fundamentales.
- Reconocerá las unidades patrón del sistema S.I. (MKS y CGS) e Inglés.
- Reconocerá los múltiplos y submúltiplos de los diferentes sistemas de unidades.
- Distinguirá entre unidades fundamentales derivadas y auxiliares.
- Definirá los conceptos de conversión de unidades y factor de conversión.
- Resolverá problemas de conversión de unidades de longitud, área y volumen.

Unidad 3 Tiempo: 10 a 12 frecuencias

HERRAMIENTAS MATEMATICAS

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará algunas herramientas necesarias para la solución de problemas de cinemática y dinámica.

El alumno:

- Practicará operaciones de suma, resta, multiplicación y división de magnitudes expresadas en notación común y en notación científica.
- Identificará las funciones trigonométricas.
- Utilizará las funciones trigonométricas y el teorema de Pitágoras en la solución de triángulos rectángulos.



EXAMEN PARCIAL

Unidad 4

Tiempo: 19 a 21 frecuencias

CINEMATICA

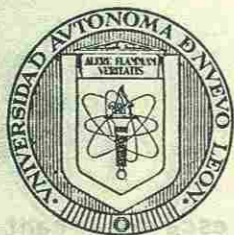
Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los conceptos y ecuaciones de la cinemática en la solución de problemas.

- Distinguirá entre cantidad escalar y cantidad vectorial.
- Utilizará los métodos gráficos en la adición de vectores.
- Resolverá sumas vectoriales mediante el método analítico.

El alumno:

- Distinguirá los conceptos de mecánica, cinemática y dinámica.
- Diferenciará los tres tipos de movimiento.
- Diferenciará entre distancia y desplazamiento.
- Explicará los conceptos de velocidad uniforme, instantánea y media.
- Distinguirá entre aceleración y aceleración uniforme.
- Reconocerá el movimiento uniformemente acelerado.
- Mencionará las unidades de velocidad y aceleración.
- Resolverá problemas en los que se involucren los conceptos anteriores.
- Identificará los movimientos de caída libre y tiro vertical.
- Resolverá problemas de cuerpos en caída libre (como mínimo) y de proyectiles (como máximo).

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



Número de horas de teoría	42
Número de horas de laboratorio	14
TOTAL	56

SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno será capaz de aplicar las leyes de Newton y la Primera Condición de Equilibrio de los cuerpos en la solución de problemas.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo 10 a 12 frecuencias.

LEYES DEL MOVIMIENTO DE NEWTON

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará las leyes del movimiento de Newton en la solución de problemas.

Unidad 2

Tiempo: 7 a 9 frecuencias

MOVIMIENTO CIRCULAR

Al término de la unidad, el alumno:

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá los conceptos de fuerza, inercia y masa.
- Distinguirá entre los conceptos de masa y peso.
- Enunciará las leyes de Newton y la Ley de la Gravitación Universal y su formulación matemática.
- Resolverá problemas que impliquen el uso de las expresiones matemáticas de las leyes de Newton.

El alumno:

- Explicará los términos de "grado" y "revolución".
- Definirá la unidad de medida angular.



Aplicará los conceptos y ecuaciones del movimiento circular en la solución de problemas.

PRIMER EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo 21 frecuencias

ESTÁTICA

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará la Primera Condición de Equilibrio de los cuerpos en la solución de problemas.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

- Definirá:
 - Desplazamiento angular
 - Velocidad angular
 - Aceleración angular
- Expresará un desplazamiento angular en grados, revoluciones o radianes.
- Identificará las analogías entre movimiento de traslación y rotación.
- Deducirá las ecuaciones para el desplazamiento angular, velocidad angular y aceleración angular.
- Utilizará los conceptos anteriores en la resolución de problemas.
- Explicará los conceptos de "fuerza centrípeta" y "fuerza centrífuga".

El alumno:

- Utilizará el método de los componentes en la suma de vectores.
- Resolverá sumas vectoriales mediante la ley de senos y cosenos.
- Resolverá problemas donde se aplique la Primera Condición de Equilibrio.
- Definirá los conceptos de fuerza resultante y equilibrante.
- Definirá el concepto de equilibrio.
- Expresará la ley de la palanca.
- Definirá fuerzas concurrentes y el concepto de centro de gravedad.



Número de horas de teoría	42
Número de horas de laboratorio	14
TOTAL	56

TERCER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término de la unidad, el alumno será capaz de aplicar los conceptos de: fricción, trabajo, energía y potencia, leyes de la conservación e hidrostática en la solución de problemas afines.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo 8 a 10 frecuencias

FRICCION

Al término de la unidad, el alumno: Aplicará los principios básicos de la fricción en la solución de problemas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará el término fricción.
- Determinará el valor de la normal en diferentes condiciones físicas de un cuerpo.
- Diferenciará entre coeficiente de fricción estático y cinético.
- Identificará las unidades que maneja la fricción y el coeficiente de fricción.
- Deducirá a expresión matemática para coeficiente de fricción por deslizamiento uniforme.
- Resolverá problemas de plano inclinado bajo las siguientes condiciones:
 - a) Con fricción.
 - b) Sin fricción.
 - c) Con velocidad constante.
 - d) Con movimiento uniformemente acelerado



Unidad 2

Tiempo: 9 a 11 frecuencias

TRABAJO, ENERGIA Y POTENCIA

Al término de la unidad, el alumno: Aplicará los conceptos y ecuaciones de trabajo, energía y potencia en la solución de problemas.

PRIMER EXAMEN PARCIAL

Unidad 3

Tiempo: 8 a 10 frecuencias

LEYES DE CONSERVACION

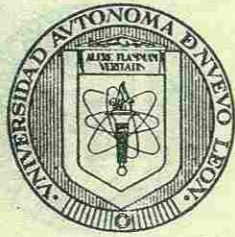
Al término de la unidad, el alumno: Aplicará las leyes de conservación de la cantidad de movimiento y de la energía, en la solución de problemas.

El alumno:

- Distinguirá los conceptos de trabajo, energía y potencia.
- Diferenciará entre energía cinética y energía potencial.
- Identificará las unidades de energía cinética y energía potencial.
- Utilizará los conceptos básicos sobre trabajo, energía y potencia y las unidades en que se expresan para la resolución de problemas.

El alumno:

- Definirá cantidad de movimiento e impulso y sus unidades.
- Enunciará la ley de conservación de la energía.
- Expresará ejemplos que muestren la validez de la ley de la conservación de la energía.
- Enunciará la ley de la conservación de la cantidad de movimiento.
- Utilizará las leyes de la conservación de la energía y de la conservación de la cantidad de movimiento en la resolución de problemas en una sola dimensión.



Unidad 4

Tiempo: 9 a 11 frecuencias

HIDROSTÁTICA

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los principios de la hidrostática en la solución de problemas.

El alumno:

- Definirá los conceptos de fluido, fluido viscoso y fluido ideal.
- Distinguirá los estados físicos: sólido, líquido y gaseoso.
- Mencionará las condiciones de un líquido en reposo y en movimiento.
- Enunciará el concepto de presión y sus unidades en los sistemas C.G.S., M.K.S. e Inglés.
- Explicará los conceptos de: densidad, peso específico y densidad relativa.
- Resolverá problemas relacionados con la ley fundamental de la Hidrostática.
- Enunciará el principio de Pascal.
- Resolverá problemas relacionados con el principio de Pascal.
- Enunciará el principio de Arquímedes.
- Utilizará el principio de Arquímedes en la solución de problemas.
- Explicará el funcionamiento de la prensa hidráulica.
- Resolverá problemas afines a la prensa hidráulica.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

Número de horas de teoría	42
Número de horas de laboratorio	14

TOTAL 56



CUARTO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al terminar el curso, el alumno será capaz de:
Aplicar los conceptos de Calorimetría y la Primera y Segunda Ley de Termodinámica.
Aplicar los conceptos de Electroestática y Electrodinámica.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 21 frecuencias

CALORIMETRÍA

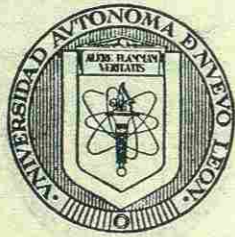
Al término de la unidad, el alumno:
Resolverá problemas donde se calcule la cantidad de calor necesaria en los cambios de fase.
Conocerá las formas de transferencia de calor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Diferenciará entre temperatura y calor.
- Identificará las diferentes escalas de temperatura.
- Realizará conversiones de una escala de temperatura a otra.
- Definirá el concepto de calor y las unidades en que se mide.
- Explicará los métodos principales de la transferencia de calor.
- Definirá los conceptos de:
Punto de fusión
Punto de ebullición
Calor de vaporización
- Resolverá problemas relacionados con calor de fusión y calor de vaporización.
- Enunciará la Primera Ley de la Termodinámica.
- Enunciará la Segunda Ley de la Termodinámica.
- Ejemplificará la Primera y la Segunda Ley de la Termodinámica.

EXAMEN PARCIAL



Unidad 2

Tiempo: 21 frecuencias

ELECTROSTATICA Y ELECTRODINAMICA

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los principios básicos de electrostática y electrodinámica en la solución de problemas afines.

El alumno:

- Describirá las partes del átomo que tienen carga positiva y negativa respectivamente.
- Enunciará las principales formas de electrificar los cuerpos.
- Enunciará las conclusiones que se obtienen cuando se interaccionan dos cargas eléctricas.
- Definirá los conceptos de conductores y aisladores.
- Expresará la Ley de Coulumb y su expresión algebraica.
- Utilizará la Ley de Coulumb en la solución de problemas.
- Definirá los conceptos de corriente eléctrica, corriente directa y corriente alterna.
- Explicará los efectos de la corriente eléctrica.
- Enunciará la Ley Ohm y la unidad para medir la resistencia.
- Explicará el funcionamiento del amperímetro y del voltímetro.
- Resolverá problemas aplicando la Ley Ohm.
- Resolverá problemas aplicando las Leyes de Kirchhoff.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

Número de horas de teoría	42
Número de horas de laboratorio	14
TOTAL	56



Q U I M I C A

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno desarrollará una actitud crítica mediante la aplicación del método científico para la comprensión de los cambios en la naturaleza de la materia.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará los principios básicos de la Química, la estructura electrónica y la capacidad de combinación de los elementos en la utilización de la tabla periódica.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 4 frecuencias

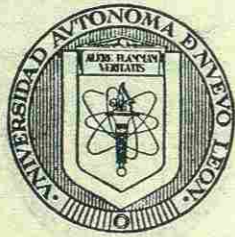
METODO CIENTIFICO

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará el método científico en el estudio de los fenómenos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá entre conocimiento científico y conocimiento empírico.
- Explicará los conceptos de ciencia y tecnología.
- Explicará la relación de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de un país.
- Distinguirá entre ciencias formales y factuales.
- Enunciará la subdivisión de las ciencias formales y factuales y sus objetivos.
- Explicará las etapas del método científico.
- Utilizará el método científico en la solución de un problema tipo.



Unidad 2

Tiempo: 21 frecuencias

ELECTROSTATICA Y ELECTRODINAMICA

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los principios básicos de electrostática y electrodinámica en la solución de problemas afines.

El alumno:

- Describirá las partes del átomo que tienen carga positiva y negativa respectivamente.
- Enunciará las principales formas de electrificar los cuerpos.
- Enunciará las conclusiones que se obtienen cuando se interaccionan dos cargas eléctricas.
- Definirá los conceptos de conductores y aisladores.
- Expresará la Ley de Coulumb y su expresión algebraica.
- Utilizará la Ley de Coulumb en la solución de problemas.
- Definirá los conceptos de corriente eléctrica, corriente directa y corriente alterna.
- Explicará los efectos de la corriente eléctrica.
- Enunciará la Ley Ohm y la unidad para medir la resistencia.
- Explicará el funcionamiento del amperímetro y del voltímetro.
- Resolverá problemas aplicando la Ley Ohm.
- Resolverá problemas aplicando las Leyes de Kirchhoff.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

Número de horas de teoría	42
Número de horas de laboratorio	14
TOTAL	56



Q U I M I C A

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno desarrollará una actitud crítica mediante la aplicación del método científico para la comprensión de los cambios en la naturaleza de la materia.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará los principios básicos de la Química, la estructura electrónica y la capacidad de combinación de los elementos en la utilización de la tabla periódica.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 4 frecuencias

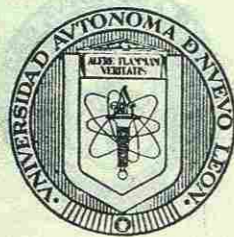
METODO CIENTIFICO

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará el método científico en el estudio de los fenómenos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá entre conocimiento científico y conocimiento empírico.
- Explicará los conceptos de ciencia y tecnología.
- Explicará la relación de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de un país.
- Distinguirá entre ciencias formales y factuales.
- Enunciará la subdivisión de las ciencias formales y factuales y sus objetivos.
- Explicará las etapas del método científico.
- Utilizará el método científico en la solución de un problema tipo.



Unidad 2 Tiempo: 8 frecuencias

CONCEPTOS BÁSICOS

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará los principios básicos para el estudio de la Química.

El alumno:

- Definirá el concepto de Química.
- Distinguirá las ramas en que se divide la Química y el campo de estudio de cada una de ellas.
- Explicará el concepto de materia.
- Identificará las propiedades generales y específicas de la materia.
- Identificará los estados físicos de la materia en la relación energía-molécula.
- Distinguirá entre fenómeno físico y fenómeno químico.
- Enunciará la ley de la conservación de la materia.
- Identificará a los elementos por su símbolo.
- Definirá los conceptos de mezcla, sustancia pura, compuesto, elemento, átomo y molécula.
- Enunciará el concepto de energía.
- Citará los diferentes tipos de energía.
- Diferenciará entre un cambio de energía exotérmica y un cambio de energía endotérmica.
- Enunciará la ley de la conservación de la energía.
- Definirá peso atómico relativo.



Unidad 3 Tiempo: 12 frecuencias

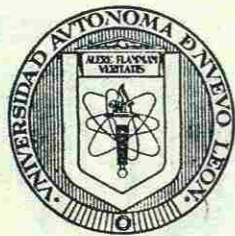
ESTRUCTURA ATÓMICA

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá a través de la evolución de los modelos atómicos, la distribución de las partículas subatómicas.

El alumno:

- Definirá los conceptos de modelo atómico y teoría atómica.
- Explicará el desarrollo histórico de la teoría atómica.
- Enunciará los postulados de la teoría atómica de Dalton.
- Describirá los experimentos que llevaron al descubrimiento del electrón, protón y neutrón.
- Citará la carga y masa de las partículas fundamentales del átomo.
- Interpretará la naturaleza eléctrica de la materia.
- Citará el modelo atómico propuesto por Thomson.
- Explicará en que consiste la radioactividad y cómo se descubrió.
- Describirá los modelos atómicos propuestos por Rutherford y Bohr.
- Reconocerá las ventajas del modelo de Bohr sobre el de Rutherford.
- Explicará la utilidad de los espectros: emisión, absorción, electromagnético e hidrógeno.
- Enunciará la ecuación de Planck.
- Explicará los conceptos fundamentales de la teoría cuántica.
- Definirá el número atómico.



EXAMEN DE MEDIO CURSO.

Unidad 4 Tiempo: 8 frecuencias

PERIODICIDAD

Al término de la unidad, el alumno:
Utilizará la tabla periódica como fuente de información de las propiedades periódicas de los elementos.

- Describirá la estructura del átomo de de el punto de vista cuántico, en base a:
 - a) Los números cuánticos principales.
 - b) Los subniveles de energía.
 - c) La distribución electrónica por sus niveles de energía.
 - d) El principio de exclusión de Pauli
 - e) El principio de incertidumbre de Heisenberg.
 - f) Regla de Hund.
- Explicará las causas que llevaron a modificar el modelo atómico de Bohr.
- Definirá UMA y peso atómico promedio.
- Identificará isótopos e isóbaros.

El alumno:

- Destacará la importancia del desarrollo histórico en la clasificación de los elementos.
- Enunciará la ley periódica.
- Definirá el concepto de periodicidad.
- Describirá la tabla periódica contemporánea.
- Relacionará la configuración electrónica de los elementos con su ubicación en la tabla periódica.
- Relacionará las configuraciones electrónicas de los elementos con sus propiedades químicas.



- Diferenciará entre elementos metálicos y no metálicos de acuerdo a los electrones de valencia.
- Definirá los conceptos de:
 - Electronegatividad
 - Potencial de Ionización
 - Radio Atómico
 - Afinidad electrónica
 - Volumen atómico
- Definirá el concepto de número de oxidación.
- Deducirá el número de oxidación de un elemento conforme a su ubicación en la tabla periódica.
- Aplicará las reglas utilizadas para asignar el número de oxidación de un elemento.

El alumno:

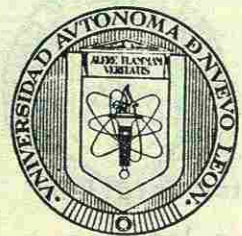
- Describirá las causas de formación de enlace.
- Distinguirá los distintos tipos de enlaces químicos.
- Relacionará la electronegatividad con los diferentes tipos de enlaces.
- Relacionará las propiedades de los compuestos con el tipo de enlace.
- Explicará la formación e importancia del "puente de hidrógeno".
- Describirá los tipos de fuerzas e interacción intermolecular.

Unidad 5 Tiempo: 10 frecuencias

ENLACE QUIMICO

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las diferentes formas de combinación entre los elementos en base a los principios de la estructura atómica.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará el lenguaje de la Química y el concepto de mol en la realización de cálculos estequiométricos que involucren la relación materia-energía.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 12 frecuencias

NOMENCLATURA

Al terminar la unidad, el alumno:
Aplicará las reglas de nomenclatura en los compuestos químicos inorgánicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá el concepto de nomenclatura.
- Definirá: ión, anión, catión.
- Enlistará los aniones y cationes más comunes.
- Clasificará a los compuestos químicos considerando el número de elementos diferentes que los integran.
- Diferenciará entre nomenclatura trivial y sistemática.
- Diferenciará entre ácido, base y sal.
- Diferenciará entre ácidos binarios y ácidos ternarios.
- Utilizará las reglas de la nomenclatura para nombrar representantes de cada tipo de ácidos.
- Utilizará las reglas de nomenclatura para nombrar compuestos básicos.
- Definirá la reacción de neutralización.
- Explicará la importancia de la reacción de neutralización como fuente de sales.
- Utilizará las reglas de nomenclatura para nombrar sales.



Unidad 2 Tiempo: 12 frecuencias

REACCIONES Y ECUACIONES QUÍMICAS

Al término de la unidad, el alumno:

- Conocerá los diferentes tipos de reacción química y la forma de representarla.
- Aplicará los diversos métodos de balanceo en la misma.

EXAMEN DE MEDIO CURSO

Unidad 3 Tiempo: 18 frecuencias

ESTEQUIOMETRÍA

Al término de la unidad, el alumno:

- Aplicará los principios estequiométricos en la realización de cálculos químicos.

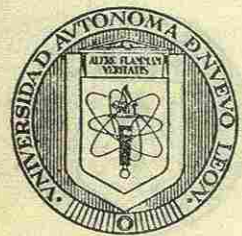
- Señalará la diferencia entre óxidos y anhídridos.
- Utilizará las reglas de nomenclatura para nombrar óxidos y anhídridos.

El alumno:

- Distinguirá entre una reacción y una ecuación química.
- Representará las reacciones químicas por medio de ecuaciones.
- Diferenciará cada uno de los tipos de reacciones químicas.
- Diferenciará entre reactivos y productos en una ecuación química.
- Mencionará los factores que alteran la velocidad de una reacción química.
- Empleará los diferentes métodos para balancear las ecuaciones químicas.
 - a) Tanteo
 - b) Redox

El alumno:

- Definirá el concepto de estequiometría.
- Enunciará las leyes de conservación de la materia, composición constante y proporciones múltiples.
- Explicará el concepto de mol y su relación con el número de Avogadro.



EXAMEN FINAL (GLOBAL)

TERCER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno:

- Aplicará los principios que rigen el comportamiento de los gases y las disoluciones en la resolución de problemas.
- Comprenderá los fundamentos de la Química Orgánica.

- Resolverá problemas sobre conversión de moles a masa y viceversa, para elementos y compuestos.
- Determinará la composición porcentual de los elementos que integran una sustancia.
- Diferenciará entre fórmula empírica y fórmula molecular.
- Determinará la fórmula empírica de un compuesto dada su composición porcentual en peso.
- Determinará la fórmula molecular de un compuesto, dada su fórmula empírica y su peso molecular experimental.
- Resolverá problemas sobre relaciones ponderales en las reacciones químicas.
- Diferenciará entre reactivo limitante y reactivo en exceso.
- Calculará el reactivo limitante en una reacción química.



OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 12 frecuencias

GASES

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará las leyes de los gases en la resolución de problemas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Diferenciará entre gas ideal y real.
- Enunciará los postulados de la teoría cinético-molecular.
- Explicará las propiedades de los gases.
- Interpretará el comportamiento de un gas ideal.
- Definirá las variables que afectan el comportamiento de un gas (presión, volumen, temperatura y número de moles).
- Citará los instrumentos que sirven para medir la temperatura y la presión de los gases.
- Mencionará las diferentes unidades de medición, volumen y temperatura.
- Efectuará conversiones con las diferentes unidades de medición (volumen, presión y temperatura).
- Utilizará las leyes de Boyle, Charles y Gay-Lussac, para describir el comportamiento de los gases.
- Obtendrá de las leyes de Boyle, Charles y Gay-Lussac, la ley combinada del estado gaseoso.
- Expresará la ecuación que representa la ley de los gases ideales o ecuación de estado de un gas perfecto.
- Enunciará la ley de Dalton sobre las presiones parciales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Unidad 2 Tiempo: 12 frecuencias

DISOLUCIONES

Al término de la unidad, el alumno:
Resolverá problemas en los que involucrará las diferentes formas de expresar la concentración de una disolución.

EXAMEN DE MEDIO CURSO

- Utilizará la ley de las presiones parciales de Dalton para describir el comportamiento de los gases.
- Utilizará el concepto de volumen molar en la resolución de problemas.
- Usará las leyes del estado gaseoso en la resolución de cálculos estequiométricos del tipo peso-volumen.

El alumno:

- Definirá los conceptos de solución, soluto y solvente.
- Distinguirá entre una solución, una dispersión coloidal y una suspensión.
- Explicará el concepto de solubilidad y los factores que lo afectan.
- Enunciará los conceptos de electrolitos y no electrolitos.
- Clasificará los tipos de soluciones en base a la cantidad y estado físico de los componentes.
- Interpretará cada una de las unidades de concentración físicas y químicas y sus correspondientes expresiones matemáticas.
- Utilizará las diferentes formas de expresar la concentración (molaridad, normalidad, % peso-volumen) en la resolución de problemas específicos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Unidad 3 Tiempo: 12 frecuencias

ACIDOS Y BASES

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las diferentes teorías ACIDO-BASE.
Calculará el potencial de hidrógeno de una disolución.

Unidad 4 Tiempo: 6 frecuencias

INTRODUCCION A LA QUIMICA ORGANICA

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá los principios fundamentales de la Química Orgánica.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



El alumno:

- Interpretará los conceptos de ácido y base de acuerdo a las diferentes teorías.
- Citará algunas propiedades que caracterizan a los ácidos y a las bases.
- Definirá reacción ácido-base.
- Distinguirá entre ácidos y bases débiles y fuertes.
- Explicará la disociación del agua y su constante de ionización.
- Definirá potencial de hidrógeno.
- Distinguirá entre PH y POH.
- Calculará el potencial de hidrógeno de una disolución, dada su concentración de hidrógeno y/o hidróxido.

El alumno:

- Describirá el origen, desarrollo e importancia de la química orgánica.
- Definirá Química Orgánica.
- Explicará las principales diferencias entre los compuestos orgánicos e inorgánicos.
- Explicará la importancia del carbono en la química orgánica.
- Explicará el significado de la tetravalencia del carbono.
- Describirá la clasificación de los compuestos orgánicos.



CUARTO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno explicará el comportamiento de las diferentes familias de compuestos orgánicos, con base en su estructura química.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 12 frecuencias

HIDROCARBUROS ALIFATICOS

Al término de la unidad, el alumno: Aplicará las reglas de la nomenclatura, así como sus propiedades físicas y químicas de hidrocarburos alifáticos para su identificación, obtención y términos particulares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Describirá el origen, desarrollo e importancia de los hidrocarburos alifáticos.
- Identificará los alcanos, alquenos y alquinos a partir de su fórmula.
- Aplicará las reglas de la IUPAC para nombrar los hidrocarburos alifáticos.
- Identificará las propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos.

1. ALCANOS. Propiedades químicas

- a) Halogenación
- b) Combustión

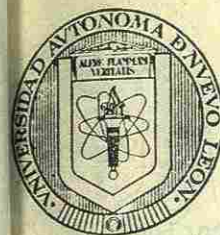
2. ALQUENOS. Propiedades químicas

- a) Hidrogenación
- b) Halogenación
- c) Reacciones con hidrohalogenación (Regla de Markonicoff).

3. ALQUINOS. Propiedades químicas

- a) Hidrogenación
- b) Halogenación
- c) Hidrohalogenación (Regla de Markonicoff).

- Explicará los métodos de obtención para alcanos, alquenos y alquinos.



ALCANOS: Métodos de obtención:

- a) Cracking del petróleo
- b) Wurtz
- c) Grignard

ALQUENOS: Métodos de obtención:

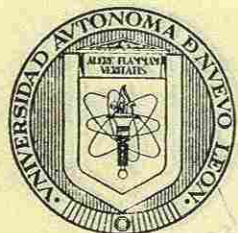
- a) Deshidratación de alcoholes
- b) Deshidrohalogenación de un haluro de Alkilo
- c) Deshalogenación de dihaluros vecinales.

ALQUINOS: Métodos de obtención:

- a) Combustión controlada del metano
- b) Hidrólisis del Carburo de Calcio
- c) Deshalogenación de tetrahaluros

El alumno:

- Describirá el origen, desarrollo e importancia de los hidrocarburos aromáticos.
- Explicará el fenómeno de resonancia.
- Identificará las propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos aromáticos.
- Identificará las siguientes reacciones de hidrocarburos aromáticos:
 1. Reacciones de sustitución electrofílica.
 - a) Halogenación
 - b) Sulfonación
 - c) Nitración
 - d) Alquilación
- Citará la fórmula general de los hidrocarburos aromáticos (serie Bencénica).
- Representará la fórmula estructural del benceno según Kekulé.



EXAMEN DE MEDIO CURSO.

Unidad 3

Tiempo: 8 frecuencias

ALCOHOLES Y ETÉRES

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las reglas de nomenclatura para alcoholes y éteres, así como las propiedades físicas y químicas de los alcoholes para su identificación, obtención y términos particulares.

- Explicará los métodos de obtención del benceno.
 - a) A partir del alquitrán.
 - b) A partir de productos vegetales.
- Utilizará las reglas de nomenclatura IUPAC para nombrar los hidrocarburos aromáticos.

El alumno:

- Citará el grupo que caracteriza a los alcoholes y su fórmula general.
- Identificará las propiedades físicas y químicas de los alcoholes.
- Identificará las siguientes reacciones químicas de alcoholes.
 - a) Deshidratación de alcoholes para producir éteres.
 - b) Reacción con metales.
 - c) Reacción con hidrácidos.
 - d) Reacción con oxidación.
- Reconocerá los principales tipos de alcoholes.
- Nombrará alcoholes de acuerdo a las reglas de la IUPAC.
- Identificará los principales métodos de obtención de alcoholes:
 - a) Hidratación de alquenos.
 - b) Fermentación de azúcares para alcohol etílico.
- Describirá el grupo funcional de los éteres y su fórmula general.



Unidad 4

Tiempo: 8 frecuencias

ALDEHIDOS Y CETONAS

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las reglas de nomenclatura, sus propiedades físicas y químicas de los aldehídos y cetonas para su identificación, obtención y términos particulares.

- Nombrará éteres de acuerdo a las reglas de la IUPAC.
- Explicará el uso que se da a los éteres.

El alumno:

- Reconocerá el grupo funcional de los aldehídos y de las cetonas.
- Describirá las propiedades físicas y químicas de los aldehídos y cetonas en base a su estructura.
- Identificará las siguientes reacciones para aldehídos y cetonas:
 - a) Reacciones de oxidación.
 - b) Reacciones de reducción.
- Utilizará las reglas de nomenclatura correspondientes a los aldehídos y cetonas.
- Describirá los principales métodos de obtención de aldehídos y cetonas.
 - a) Oxidación de alcoholes.

Unidad 5

Tiempo: 2 frecuencias

AMINAS

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las reglas de la nomenclatura para las aminas.
Identificará las aminas de acuerdo a sus fórmulas generales.

El alumno:

- Describirá el grupo funcional de las aminas.
- Identificará aminas primarias, secundarias y terciarias y sus fórmulas generales.
- Nombrará las aminas de acuerdo a las reglas de la nomenclatura establecida.

Unidad 6

Tiempo: 6 frecuencias

ACIDOS CARBOXILICOS

El alumno:

- Citará el grupo que caracteriza a los ácidos alifáticos y el nombre que recibe.



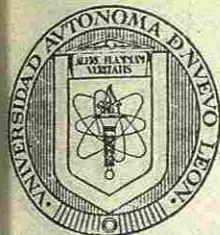
Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las reglas de la nomenclatura de los ácidos carboxílicos y sus derivados.

- Citará la fórmula general de los ácidos monobásicos o ácidos grasos.
- Nombrará los ácidos carboxílicos y sus derivados según las reglas de la nomenclatura establecidas.

Nomenclatura de derivados ácidos.

- Amidas
- Esteres
- Haluros de acilo
- Anhídridos
- Aminoácidos

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



B I O L O G I A

OBJETIVOS TERMINALES:

- 1.- El alumno fomentará una cultura biológica fundamental que relacionada con otras ramas del conocimiento, permita valorar la importancia de la conservación y desarrollo del equilibrio en los recursos naturales.
- 2.- El alumno obtendrá una imagen objetiva de la naturaleza y del contexto en que se desenvuelve.

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS TOMANDO EN CUENTA TRES POR SEMANA.

- 28 Horas de Teoría
- 14 Horas de Laboratorio

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno comprenderá los conceptos biológicos fundamentales desde el punto de vista interdisciplinario, que le permita entender los procesos evolutivos de los sistemas vivos.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 4 frecuencias

LA BIOLOGIA COMO CIENCIA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la importancia que representa el campo de estudio de la Biología como ciencia y su interrelación con otras disciplinas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

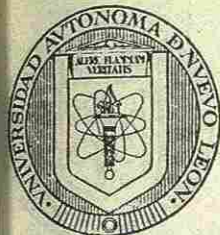
- Interpretará el concepto de ciencia y ubicará la Biología dentro de la misma.
- Definirá operativamente el concepto de Biología.
- Enunciará algunas de las ramas de la Biología.
- Explicará los pasos del método científico y su aplicación en la Biología.



Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las reglas de la nomenclatura de los ácidos carboxílicos y sus derivados.

- Citará la fórmula general de los ácidos monobásicos o ácidos grasos.
 - Nombrará los ácidos carboxílicos y sus derivados según las reglas de la nomenclatura establecidas.
- Nomenclatura de derivados ácidos.
- Amidas
 - Esteres
 - Haluros de acilo
 - Anhídridos
 - Aminoácidos

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



B I O L O G I A

OBJETIVOS TERMINALES:

- 1.- El alumno fomentará una cultura biológica fundamental que relacionada con otras ramas del conocimiento, permita valorar la importancia de la conservación y desarrollo del equilibrio en los recursos naturales.
- 2.- El alumno obtendrá una imagen objetiva de la naturaleza y del contexto en que se desenvuelve.

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS TOMANDO EN CUENTA TRES POR SEMANA.

28 Horas de Teoría
14 Horas de Laboratorio

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno comprenderá los conceptos biológicos fundamentales desde el punto de vista interdisciplinario, que le permita entender los procesos evolutivos de los sistemas vivientes.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 4 frecuencias

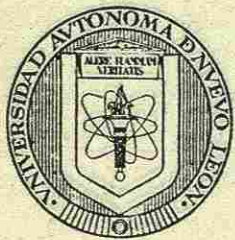
LA BIOLOGIA COMO CIENCIA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la importancia que representa el campo de estudio de la Biología como ciencia y su interrelación con otras disciplinas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Interpretará el concepto de ciencia y ubicará la Biología dentro de la misma.
- Definirá operativamente el concepto de Biología.
- Enunciará algunas de las ramas de la Biología.
- Explicará los pasos del método científico y su aplicación en la Biología.



Unidad 2

Tiempo: 4 frecuencias

EVOLUCION DE LA MATERIA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la composición química de la materia viva a partir de los elementos y compuestos simples.

Unidad 3

Tiempo: 6 frecuencias

ORIGEN DE LA VIDA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los procesos que dieron origen a la vida, así como las distintas teorías que se conocen para su interpretación.

- Explicará la interrelación entre la Biología y otras ciencias.
- Enunciará la importancia de la Biología por sus aplicaciones en la vida diaria.

El alumno:

- Definirá los conceptos de átomo, molécula elemental y compuesto.
- Definirá entre los compuestos inorgánicos y los orgánicos que forman la base de la materia viva.
- Explicará la importancia de los compuestos inorgánicos que integran los seres vivos.
- Identificará por su composición y función los principales compuestos orgánicos de la materia viva.

El alumno:

- Describirá las teorías que sobre el origen de la vida han surgido a lo largo del tiempo hasta la formulación de la más aceptada.
- Identificará los distintos experimentos realizados para refutar la teoría de la generación espontánea.
- Señalará el panorama teórico de la tierra primitiva.
- Explicará la formación de las primeras sustancias orgánicas en evolución y la aparición del fenómeno de la vida.



EXAMEN PARCIAL

Unidad 4

Tiempo: 6 frecuencias

ESTUDIO DE LA CELULA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la célula como unidad básica de los seres vivos, así como sus componentes estructurales y la función que desempeñan.

Unidad 5

Tiempo: 8 frecuencias

LA DIVISION CELULAR

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá el proceso de división celular y su importancia en el desarrollo de los organismos.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno conocerá la información indispensable para que amplíe sus conocimientos sobre la organización estructural y funcional, que le permita analizar el porqué de las diversidades de los sistemas vivientes.

- Examinará cada una de las características o propiedades de los seres vivos.

El alumno:

- Explicará con sus propios conceptos, los postulados de la teoría celular.
- Describirá la estructura y función de la membrana celular.
- Distinguirá las principales partes del núcleo y la importancia de sus funciones en la vida celular.
- Explicará el concepto anátomo-fisiológico del citoplasma y sus organelos.

El alumno:

- Mencionará los diferentes mecanismos de la división celular.
- Identificará las formas de división propias de las células somáticas y germinales.
- Describirá cada uno de los estadios de la mitosis.
- Describirá la formación de gametos a través de la meiosis.



OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 6 frecuencias

FOTOSINTESIS Y RESPIRACION

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá los procesos de fotosíntesis y respiración, así como su repercusión en otros fenómenos biológicos.

Unidad 2

Tiempo: 10 frecuencias

ORGANIZACION (TEJIDOS VEGETALES Y ANIMALES)

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá la importancia de la especialización y división del trabajo celular, tomando en cuenta su origen, estructura y función.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 . Tiempo: 4 frecuencias

TAXONOMIA

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá la importancia de la taxonomía y las características distintivas de los reinos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará el concepto de fotosíntesis.
- Describirá el proceso fotosintético y su importancia.
- Describirá el fenómeno de la respiración celular.
- Diferenciará la respiración aerobia y anaerobia.

El alumno:

- Describirá los niveles de integración celular.
- Definirá los conceptos de la especialización y la división del trabajo celular.
- Describirá los tejidos vegetales y animales respecto a su origen, estructura y función.

El alumno:

- Definirá el término taxonomía.
- Describirá los tipos de clasificación y las bases para la aplicación del sistema binomial.
- Enunciará las diferentes categorías taxonómicas, para la correcta ubicación de los organismos.



Unidad 4

Tiempo: 8 frecuencias

REINO MONERA Y VIRAL

Al término de la unidad, el alumno: Conocerá las características y relaciones de los grupos del reino viral y monera.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

TERCER SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Al terminar el curso, el alumno obtendrá los conocimientos necesarios para seguirse explicando la diversidad y complejidad de los sistemas vivientes.
- 2.- Comprenderá la importancia de su participación y responsabilidad en el desarrollo de la comunidad como miembro activo de ella.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 6 frecuencias

EL REINO PROTISTA

- Diferenciará los reinos de la naturaleza y sus características distintivas.

El alumno:

- Describirá las características del reino viral.
- Describirá las características del reino monera.
- Describirá las características de las rickettsias.
- Enunciará las características estructurales de las bacterias, clasificación morfológica y su importancia desde el punto de vista económico.
- Describirá las características de las cianoficias.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Describirá las características generales del reino protista.





Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las características y relaciones de los grupos del reino - protista.

Unidad 2

Tiempo: 8 frecuencias

REINO VEGETAL (METAFITA)

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las características y relaciones de los grupos del reino - vegetal.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3

Tiempo: 8 frecuencias

REINO ANIMAL (METAZOA)

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las características y relaciones de los grupos del reino - animal.

- Enunciará la clasificación general del reino protista.
- Enunciará los distintos grupos de protozoarios y su importancia bio-económica.
- Describirá los distintos grupos de las algas y su importancia bio-económica.
- Describirá las características de los hongos, su clasificación e importancia.
- Definirá lo que es un líquen y su importancia.

El alumno:

- Describirá las características adaptativas adquiridas por los primeros vegetales que pasaron del medio acuático al terrestre.
- Enunciará las características generales y particulares que evolutivamente han adquirido cada uno de los filums que se describen en el reino metafita.
- Mencionará la importancia bio-económica de los metafitas.

El alumno:

- Describirá las características que se toman en cuenta para la clasificación de los animales.



Unidad 4

Tiempo: 8 frecuencias

INTRODUCCION A LA ECOLOGIA

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la importancia de participación de los seres vivos en el equilibrio de la naturaleza.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

CUARTO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al terminar el curso, el alumno comprenderá los factores que influyen para mantener constante o variable a las especies, debido a las interacciones genéticas y ambientales.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 6 frecuencias

INTRODUCCION A LA EVOLUCION

- Describirá las características particulares y generales de cada filum, clasificación e importancia económica.

El alumno:

- Definirá los conceptos de ecología y ecosistema.
- Describirá los elementos constitutivos de un ecosistema para la mejor comprensión del equilibrio ecológico.
- Enunciará las formas más representativas de las interacciones entre los organismos.
- Explicará que los factores físicos y biológicos determinan la distribución de zonas biogeográficas del planeta.
- Explicará el impacto ecológico que tienen las actividades humanas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará la teoría de la evolución.
- Explicará el mecanismo de la evolución para señalar que las especies actuales tuvieron su origen en otras más simples.



Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los diferentes mecanismos evolutivos que han sufrido las distintas especies para alcanzar su adaptación actual.

Unidad 2

Tiempo: 6 frecuencias

PRUEBAS DE LA EVOLUCION

Al terminar la unidad, el alumno:
Conocerá las aportaciones de las diferentes ciencias que explican los procesos evolutivos.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3

Tiempo: 8 frecuencias

REPRODUCCION

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los mecanismos de la reproducción y su importancia como proceso de la continuidad de las especies.

- Explicará la importancia de la selección natural.

El alumno:

- Explicará las pruebas que nos proporciona la Anatomía Comparada y la Biología como evidencia de cambios en las especies.
- Explicará que los cambios evolutivos son dinámicos.

El alumno:

- Definirá el concepto de reproducción.
- Describirá los diversos tipos de reproducción en los seres vivos.
- Definirá fecundación y sus diferentes tipos.
- Definirá las fases del desarrollo embrionario en los humanos.
- Enunciará la necesidad de implementar métodos de control natal que impidan el deterioro ecológico.



Unidad 4

Tiempo: 6 frecuencias

INTRODUCCION A LA GENETICA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá el mecanismo de la herencia y su implicación en el desarrollo de las especies.

OBJETIVOS GENERALES:

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Definirá el concepto de genética.
- Explicará los antecedentes históricos de la genética.
- Enunciará la importancia de la segregación de los genes para la transformación de las características hereditarias.
- Describirá la importancia de las contribuciones genéticas para el mejoramiento de la agricultura, la ganadería, la medicina y la industria farmacéutica.

COMUNICACION Y LENGUAJE

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá la importancia de la comunicación humana y los sistemas de comunicación.

Diferenciará entre Lengua (sistema) y habla.

Explicará la estructura del sistema lingüístico y sus características.

Diferenciará entre fonemas y morfemas y las combinaciones de éstos con signos lingüísticos complejos.

Explicará las distintas clases de morfemas léxicos, gramaticales y derivativos.





TALLER DE REDACCION

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno adquirirá conocimientos, habilidades y aptitudes que le permitan desarrollar su capacidad de comunicación oral y escrita.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Aplicará el conocimiento de estructuras lingüísticas básicas para el mejor uso y comprensión del lenguaje.
- 2.- Adquirirá habilidad en el manejo adecuado de la redacción.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 8 frecuencias

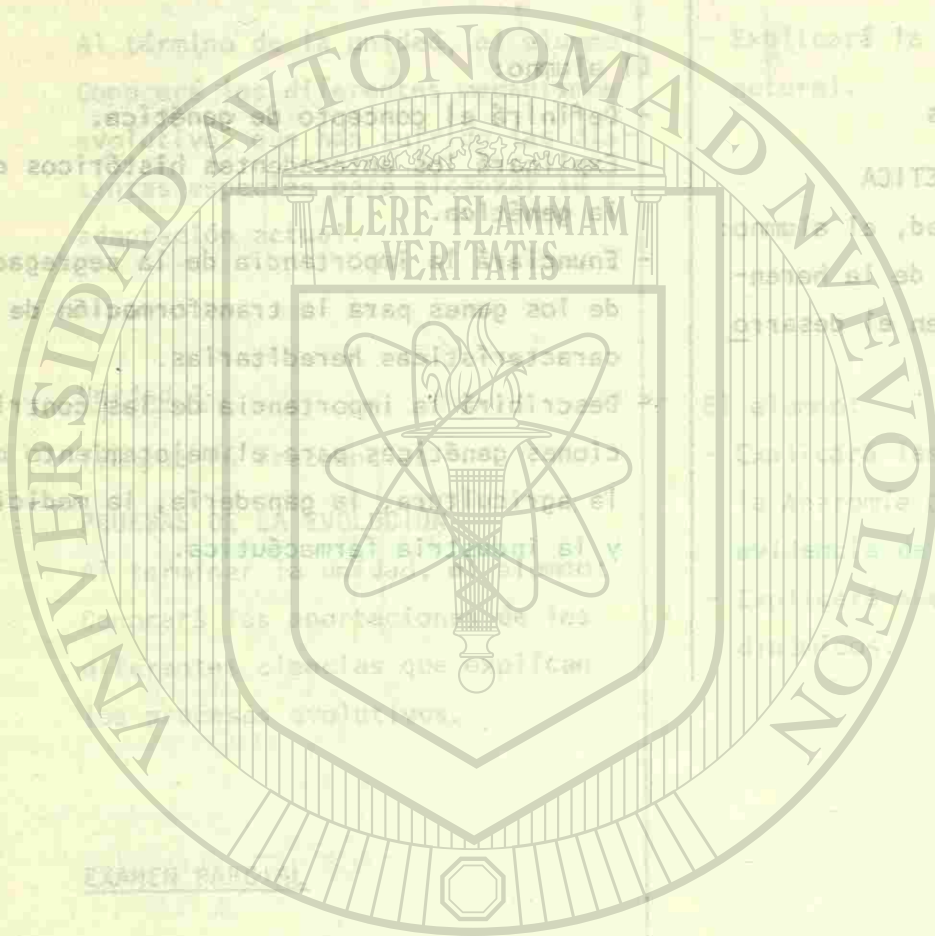
COMUNICACION Y LENGUAJE

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la importancia de la comunicación humana y sus sistemas.

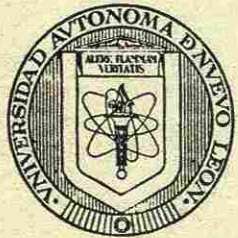
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá el término comunicación.
- Explicará el esquema representativo del proceso de la comunicación y sus elementos.
- Enunciará la importancia del correcto manejo del lenguaje como instrumento de comunicación.
- Diferenciará entre lengua (sistema) y habla.
- Explicará la estructura del signo lingüístico y sus características.
- Diferenciará entre fonema y morfema y las relaciones de éstos con signos lingüísticos complejos.
- Explicará las distintas clases de morfema, lexema, gramema y derivativo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Aplicará las reglas generales de acentuación.

Unidad 2

Tiempo: 10 frecuencias

EL SINTAGMA

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá la estructura básica del sintagma como elemento constituyente de la cadena hablada.

Aplicará el acento diacrítico.

- Identificará las distintas clases de morfemas en ejemplos dados.
- Distinguirá las clases de acento en las palabras.
- Clasificará las palabras según su acento.
- Acentuará gráficamente palabras, de acuerdo a las reglas generales estudiadas.

El alumno:

- Explicará en qué consiste la relación de los signos lingüísticos.
- Definirá sintagma.
- Explicará los elementos del sintagma: núcleo/modificador; enlace/término; sujeto/predicado.
- Clasificará según su estructura, una serie de sintagmas endocéntricos y exocéntricos.
- Identificará en sintagmas dados, las funciones primarias, secundarias y terciarias de las palabras que forman la cadena hablada (núcleo, modificadores y enlaces).
- Aplicará el criterio semántico para clasificar el sustantivo, el adjetivo y los enlaces.
- Acentuará, diacríticamente, una serie de palabras de acuerdo a su función sintáctica.



Unidad 3

Tiempo: 17 frecuencias

ESTRUCTURA DE LA ORACION SIMPLE

Al término de la unidad, el alumno: Realizará análisis sintácticos.

Aplicará los signos de puntuación y entonación relacionados con el enunciado.

EXAMEN PARCIAL

El alumno:

- Definirá el enunciado.
- Explicará distintas clases de enunciados, según su estructura.
- Describirá las estructuras de los enunciados.
- Explicará la estructura del sujeto simple o compuesto.
- Identificará el sustantivo como núcleo del sujeto.
- Diferenciará entre modificador directo e indirecto.
- Explicará la función de la aposición.
- Distinguirá los predicados verbales de los no verbales.
- Explicará predicados verbales simples y compuestos.
- Explicará la función y estructura de cada uno de los modificadores del núcleo verbal.
- Realizará análisis sintácticos de enunciados.
- Utilizará las reglas para el uso de la coma, punto y coma, punto y dos puntos, en una serie de enunciados.
- Utilizará los signos de entonación (interrogación y admiración) en una serie de enunciados.



Unidad 4

Tiempo: 17 frecuencias

PARRAFO Y CUALIDADES DE LA REDACCION.

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará en párrafos breves, las -
cualidades de la redacción.

Aplicará los signos auxiliares de
la puntuación.

Unidad 5

Tiempo: 18 frecuencias

CARTAS Y DOCUMENTOS

Al término de la unidad, el alumno:
Redactará cartas y documentos de -
uso común.

Aplicará las reglas básicas para el
uso de la b y de la v.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Distinguirá en párrafos, las ideas principales de las secundarias.
- Identificará, en párrafos, las cualidades de la redacción.
- Redactará párrafos breves, atendiendo a las cualidades de la redacción.
- Utilizará los signos auxiliares de la puntuación en la redacción de párrafos.

El alumno:

- Enunciará la importancia de la carta como instrumento de comunicación.
- Describirá los elementos integrantes de la carta.
- Diferenciará las distintas clases de cartas, según su contenido.
- Explicará la diferencia que existe entre una carta común y una literaria.
- Explicará la importancia de las distintas clases de documentos de uso común: recibos, pagarés, telegrama, giros, actas, etc.
- Utilizará correctamente las reglas para el uso de la b y de la v en ejercicios dados.



TALLER DE REDACCION E INVESTIGACION DOCUMENTAL

SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Adquirirá mayor destreza en el manejo de la lengua, mediante la aplicación de técnicas de redacción.
- 2.- Comprenderá el campo de estudio de la semántica.
- 3.- Aplicará procedimientos, recursos y técnicas que lo capaciten para redactar cualquier trabajo de redacción e investigación.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 15 frecuencias

ESTUDIO DEL VERBO

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las distintas clases, modos y tiempos de los verbos en la redacción de textos breves.

Aplicará las reglas básicas para el uso de la c, s, x, z.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.
- Empleará las diferentes clases de verbos por su relación semántica.
- Explicará cada uno de los accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona, número, (del verbo).
- Determinará en los gramemas verbales, los modos de tiempos de los verbos.
- Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.
- Empleará correctamente las reglas para el uso de la c, s, x, z, en ejercicios dados.



Unidad 4

Tiempo: 17 frecuencias

PARRAFO Y CUALIDADES DE LA REDACCION.

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará en párrafos breves, las -
cualidades de la redacción.

Aplicará los signos auxiliares de
la puntuación.

Unidad 5

Tiempo: 18 frecuencias

CARTAS Y DOCUMENTOS

Al término de la unidad, el alumno:
Redactará cartas y documentos de -
uso común.

Aplicará las reglas básicas para el
uso de la b y de la v.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Distinguirá en párrafos, las ideas principales de las secundarias.
- Identificará, en párrafos, las cualidades de la redacción.
- Redactará párrafos breves, atendiendo a las cualidades de la redacción.
- Utilizará los signos auxiliares de la puntuación en la redacción de párrafos.

El alumno:

- Enunciará la importancia de la carta como instrumento de comunicación.
- Describirá los elementos integrantes de la carta.
- Diferenciará las distintas clases de cartas, según su contenido.
- Explicará la diferencia que existe entre una carta común y una literaria.
- Explicará la importancia de las distintas clases de documentos de uso común: recibos, pagarés, telegrama, giros, actas, etc.
- Utilizará correctamente las reglas para el uso de la b y de la v en ejercicios dados.



TALLER DE REDACCION E INVESTIGACION DOCUMENTAL

SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Adquirirá mayor destreza en el manejo de la lengua, mediante la aplicación de técnicas de redacción.
- 2.- Comprenderá el campo de estudio de la semántica.
- 3.- Aplicará procedimientos, recursos y técnicas que lo capaciten para redactar cualquier trabajo de redacción e investigación.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 15 frecuencias

ESTUDIO DEL VERBO

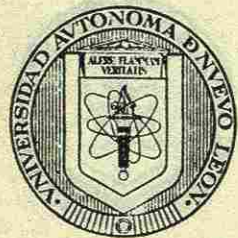
Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará las distintas clases, modos y tiempos de los verbos en la redacción de textos breves.

Aplicará las reglas básicas para el uso de la c, s, x, z.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará el verbo desde el punto de vista semántico, sintáctico y morfológico.
- Empleará las diferentes clases de verbos por su relación semántica.
- Explicará cada uno de los accidentes gramaticales: modo, tiempo, persona, número, (del verbo).
- Determinará en los gramemas verbales, los modos de tiempos de los verbos.
- Redactará párrafos utilizando correctamente los accidentes verbales.
- Empleará correctamente las reglas para el uso de la c, s, x, z, en ejercicios dados.



Unidad 2

Tiempo: 5 frecuencias

SEMANTICA

Al término de la unidad, el alumno:
Enriquecerá su vocabulario mediante el conocimiento de los fenómenos semánticos.

Aplicará las reglas básicas para el uso de la g y la j.

Unidad 3

Tiempo: 15 frecuencias

FORMAS DE LA COMPOSICION LITERARIA.

Al término de la unidad, el alumno:

Aplicará las reglas de descripción.

Comunicará vivencias mediante la redacción de diálogos y monólogos.

Redactará narraciones y reseñas breves.

El alumno:

- Explicará la semántica y su aplicación práctica.
- Aplicará el significado específico de las palabras según el contexto en que se encuentren.
- Enunciará campos semánticos a partir de temas dados.
- Clasificará palabras con criterio semántico.
- Empleará correctamente las reglas de la g y la j en ejercicios dados.

El alumno:

- Explicará el significado de descripción.
- Explicará las diferentes clases de descripción.
- Reconocerá en textos literarios, las diferentes clases de descripción.
- Definirá el concepto de diálogo.
- Enunciará los tipos de diálogo.
- Definirá el monólogo y su diferencia en relación con el diálogo.
- Enunciará las características del diálogo.
- Redactará diálogos y monólogos aplicando las técnicas estudiadas.
- Definirá la narración.
- Enunciará los diferentes elementos y etapas de la narración.



Aplicará las reglas básicas para el uso de la h.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 4

Tiempo: 11 frecuencias

ELEMENTOS MINIMOS DE INVESTIGACION.

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los requisitos mínimos de investigación documental en la presentación de trabajos escritos.

Aplicará las reglas básicas para el uso de la y, ll, r, rr.

Unidad 5

Tiempo: 12 frecuencias

INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA Y DOCUMENTAL.

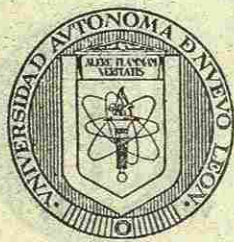
- Explicará la importancia del verbo en la narración como recurso estilístico indispensable para la misma.
- Redactará narraciones distinguiendo los elementos y etapas que las integran.
- Utilizará correctamente las reglas para el uso de la h en ejercicios dados.

El alumno:

- Definirá el término investigación.
- Enunciará los tipos de investigación documental y de campo.
- Explicará los pasos a seguir para elaborar un trabajo de investigación.
- Identificará las fuentes de información documental.
- Explicará la importancia del libro como fuente de investigación documental.
- Elaborará fichas bibliográficas y hemerográficas, aplicando los procedimientos específicos.
- Redactará un trabajo con los siguientes requisitos: papel, portada, márgenes, sangrías, limpieza.
- Utilizará correctamente las reglas para el uso de la y, ll, r, rr, en ejercicios dados.

El alumno:

- Seleccionará el tema objeto de investigación.



Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los pasos previos a la redacción formal de un trabajo.
Aplicará correctamente las reglas básicas de la ortología.

- Elaborará un plan de trabajo.
- Seleccionará las fuentes que le servirán para desarrollar su tema.
- Elaborará las fichas bibliográficas y merográficas de las fuentes seleccionadas.
- Redactará fichas de trabajo o papeletas de referencia, de transcripción, de análisis o comentario, de resumen, reuniendo en ellas la información para el trabajo.
- Empleará el material obtenido en las papeletas, de acuerdo con el esquema de trabajo.
- Expondrá, oralmente y en forma correcta temas dados.

Unidad 6

Tiempo: 12 frecuencias

PRESENTACION FORMAL DE UN ESCRITO.

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará en un trabajo de investigación, los pasos necesarios para su presentación formal.

El alumno:

- Explicará las partes que deben constar en la presentación formal de un trabajo de investigación.
- Aplicará los procedimientos específicos en la inclusión de las fichas de trabajo en el cuerpo de la redacción de la investigación.
- Explicará los distintos tipos de notas así como su función dentro de un trabajo de investigación.
- Aplicará en la elaboración de un trabajo de investigación, el material obtenido en la unidad anterior, empleando las técnicas estudiadas.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



TALLER DE LECTURAS LITERARIAS I

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno adquirirá el interés y hábito por la lectura, mediante la comprensión y análisis de la obra literaria, logrando la formación de una conciencia crítica, así como el desarrollo del vocabulario y la forma de expresión.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará un método de análisis que le permita compenetrarse en la obra literaria, en su contenido y forma de expresión. Al mismo tiempo, reafirmará dicho conocimiento a través del estudio de diferentes corrientes literarias.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 3 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Ubicará la Literatura dentro de las Bellas Artes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Enunciará el significado de la palabra Arte.
- Explicará el concepto de belleza y su división.
- Enunciará las Bellas Artes.
- Explicará las características de las Bellas Artes.
- Identificará a la Literatura como una de las Bellas Artes.

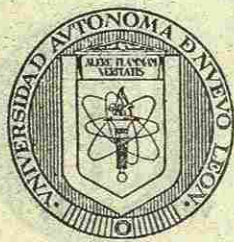
Unidad 2

Tiempo: 2 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la importancia de la Literatura.

El alumno:

- Citará algunas definiciones de Literatura.
- Interpretará la finalidad e importancia de la Literatura.
- Explicará la relación entre la obra literaria y la sociedad.



Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los pasos previos a la redacción formal de un trabajo.
Aplicará correctamente las reglas básicas de la ortología.

- Elaborará un plan de trabajo.
- Seleccionará las fuentes que le servirán para desarrollar su tema.
- Elaborará las fichas bibliográficas y merográficas de las fuentes seleccionadas.
- Redactará fichas de trabajo o papeletas de referencia, de transcripción, de análisis o comentario, de resumen, reuniendo en ellas la información para el trabajo.
- Empleará el material obtenido en las papeletas, de acuerdo con el esquema de trabajo.
- Expondrá, oralmente y en forma correcta temas dados.

Unidad 6

Tiempo: 12 frecuencias

PRESENTACION FORMAL DE UN ESCRITO.

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará en un trabajo de investigación, los pasos necesarios para su presentación formal.

El alumno:

- Explicará las partes que deben constar en la presentación formal de un trabajo de investigación.
- Aplicará los procedimientos específicos en la inclusión de las fichas de trabajo en el cuerpo de la redacción de la investigación.
- Explicará los distintos tipos de notas así como su función dentro de un trabajo de investigación.
- Aplicará en la elaboración de un trabajo de investigación, el material obtenido en la unidad anterior, empleando las técnicas estudiadas.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



TALLER DE LECTURAS LITERARIAS I

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno adquirirá el interés y hábito por la lectura, mediante la comprensión y análisis de la obra literaria, logrando la formación de una conciencia crítica, así como el desarrollo del vocabulario y la forma de expresión.

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará un método de análisis que le permita compenetrarse en la obra literaria, en su contenido y forma de expresión. Al mismo tiempo, reafirmará dicho conocimiento a través del estudio de diferentes corrientes literarias.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 3 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Ubicará la Literatura dentro de las Bellas Artes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Enunciará el significado de la palabra Arte.
- Explicará el concepto de belleza y su división.
- Enunciará las Bellas Artes.
- Explicará las características de las Bellas Artes.
- Identificará a la Literatura como una de las Bellas Artes.

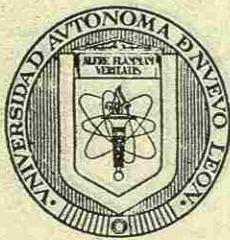
Unidad 2

Tiempo: 2 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la importancia de la Literatura.

El alumno:

- Citará algunas definiciones de Literatura.
- Interpretará la finalidad e importancia de la Literatura.
- Explicará la relación entre la obra literaria y la sociedad.



Unidad 3

Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las características de los géneros literarios (lo épico, lo lírico y lo dramático).

Unidad 4

Tiempo: 8 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará la metodología para el análisis de la obra literaria.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 5

Tiempo: 18 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá, mediante el análisis de determinadas obras, las características de los movimientos literarios y los relacionará con el con-

El alumno:

- Identificará los géneros y subgéneros literarios.
- Determinará las características de los géneros literarios.
- Identificará en fragmentos de obras literarias: lo épico, lo lírico y lo dramático, en las obras clásicas griegas.

El alumno:

- Explicará en qué consiste un análisis literario en obras seleccionadas.
- Distinguirá el fondo y la forma en la obra literaria.
- Explicará cada uno de los elementos externos e internos que posee toda obra literaria.
- Determinará los elementos de la metodología de análisis de una obra literaria, utilizando un cuento o una novela.

El alumno:

- Describirá el origen y características de los movimientos literarios.
- Identificará los diversos movimientos literarios.



texto social en que surgen:

- a) Renacimiento
- b) Romanticismo
- c) Realismo

OBJETIVOS PARTICULARES

Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará obras de literatura con-

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Explicará las características de la literatura existencialista.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

El alumno:

Identificará el nombre de los autores de las obras más representativas de cada movimiento literario.

- Analizará algunas de las obras literarias más representativas de cada uno de los movimientos.
- Distinguirá las características de los movimientos literarios a través de las obras analizadas.
- Explicará cómo surgen los movimientos literarios dentro de la evolución histórica de la Literatura.
- Interpretará los fenómenos sociales que se reflejan en las diversas obras que identifican a cada uno de los movimientos literarios.
- Relacionará las obras leídas representativas en cada movimiento literario, con su contexto socio-histórico cultural.



TALLER DE LECTURAS LITERARIAS II

OBJETIVO GENERAL:

El alumno será capaz de emitir un juicio valorativo sobre la obra literaria.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Analizará obras de literatura contemporánea:

- a) Novela de la Revolución Mexicana,
- b) Cuento de Contenido Social.

Unidad 2

Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Analizará obras de contenido filosófico (Existencialismo, el Absurdo).

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

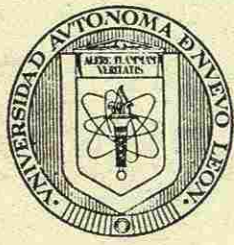
- Señalará las características de la literatura contemporánea.
- Distinguirá las características más sobresalientes de la Novela de la Revolución y del Cuento de Contenido Social.
- Identificará los nombres de los autores y las obras más representativas de la literatura de contenido social.
- Identificará en el análisis de una obra de contenido social, la forma de vida en que se desarrolla la trama.

El alumno:

- Interpretará el contenido filosófico en la obra literaria.
- Explicará las características de la literatura existencialista.
- Explicará el contenido de la palabra "Absurdo".
- Describirá las características del "Teatro del Absurdo".
- Enunciará el nombre de los autores y de las obras más representativas de este tipo de literatura.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



EXAMEN PARCIAL

Unidad 3

Tiempo: 6 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará literatura de contenido psicológico (Surrealismo).

Unidad 4

Tiempo: 6 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará obras de escritores de la Generación Perdida.

Unidad 5

Tiempo: 9 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

- Analizará la Literatura de contenido filosófico a través de lecturas específicas.

El alumno:

- Distinguirá las características del surrealismo.
- Analizará una obra surrealista (poema, cuento o novela).
- Identificará el contenido psicológico de la literatura a través de una obra surrealista.

El alumno:

- Distinguirá las características de la literatura de la Generación Perdida.
- Señalará las aportaciones de este movimiento a la literatura contemporánea.
- Distinguirá las características de la literatura de la Generación Perdida.
- Señalará las aportaciones de este movimiento a la literatura contemporánea.
- Analizará una obra literaria de este movimiento.

El alumno:

- Identificará las características de la Literatura fantástica.

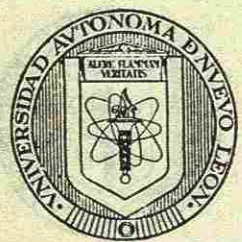


Analizará obras de literatura fantástica (realismo mágico, ciencia-ficción).

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

- Explicará en fragmentos de obras específicas, aquellos aspectos que las hacen fantásticas.
- Señalará los rasgos distintivos del realismo mágico.
- Explicará las características de los relatos de ciencia-ficción.
- Analizará obras de literatura de ciencia-ficción y realismo mágico.





LECTURAS SUGERIDAS

TALLER DE LECTURAS LITERARIAS I (TERCER SEMESTRE)

- Épica. Rapsodias de La Ilíada y/o de La Odisea.
- Lírica. Safo, Anacreonte (poemas).
- Dramática. Tragedia: Esquilo, Sófocles o Eurípides.
Comedia: Aristófanes.
- Renacimiento. La Celestina (Fernando de Rojas).
Novelas Ejemplares (Cervantes).
Romeo y Julieta u Otelo (Shakespeare).
El Lazarillo de Tormes (Anónimo).
- Romanticismo. Don Juan Tenorio (José Zorrilla).
Leyendas (Gustavo Adolfo Bécquer).
Narraciones Extraordinarias (Edgar Allan Poe).
Werther (Wolfgang Goethe).
-
- Realismo. Casa de Muñecas (Ibsen).
Eugenia Grandet (Balzac).
Rojo y Negro (Stendhal).
Madame Bovary (Flaubert).
Marianela (Pérez Galdós).

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



LECTURAS SUGERIDAS

TALLER DE LECTURAS LITERARIAS II

(CUARTO SEMESTRE)

- Contenido Social. Los de Abajo (Mariano Azuela).
Desbandada (José Rubén Romero).
El Llano en Llamas (Juan Rulfo).
Dormir en Tierra (José Revueltas)
- Existencialismo. El extranjero (Albert Camus).
Cuentos y Teatro (Sartre).
- Absurdo. El Rey se Muere, Las Sillas ó La Cantante Calva (Ionesco)
- Contenido Psicológico. La Metamorfosis (Kafka)
Aura (Carlos Fuentes)
Cuentos (Leonora Carrington)
Poesía Surrealista (Paul Eluard)
-
- Generación Perdida. El Viejo y el Mar (Ernest Hemingway).
El Zoológico de Cristal (Tennessee Williams).
- Fantástica. Cuentos (Horacio Quiroga)
Cuentos (García Márquez)
Emma Zunz (Jorge L. Borges)
Cuentos (Julio Cortázar)
- Ciencia-ficción. Cuentos (Ray Bradbury)
Un mundo feliz (Huxley)
Cuentos (Isaac Asimov)



ETIMOLOGÍAS LATINAS DEL ESPAÑOL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará las voces latinas en lengua castellana, previo estudio de su origen y significado.

OBJETIVOS PARTICULARES

LA FAMILIA LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA
Unidad 1

Tiempo: 2 frecuencias

Introducción.

El alumno comprenderá la importancia de las etimologías en el estudio de las distintas áreas del conocimiento humano.

Evolución lingüística del español.

Tiempo: 6 frecuencias

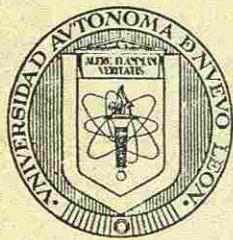
El alumno comprenderá la genealogía de las lenguas, ubicando la familia lingüística indoeuropea, así como sus ramas más importantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Definirá el concepto etimología.
- Expresará la importancia del estudio de las etimologías.
- Explicará la relación de la lengua castellana con la lengua latina.
- Explicará los criterios para la clasificación de las lenguas.
- Identificará las principales familias lingüísticas.
- Explicará la división de la familia lingüística indoeuropea.
- Explicará la formación del latín y su evolución.
- Enlistará las lenguas romances.
- Explicará la evolución lingüística del español.
- Expresará la influencia de otras lenguas en el español moderno.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 2

CLASIFICACION DE LA LENGUA LATINA

Fonética Latina.

Tiempo: 2 frecuencias

El alumno aplicará las diferencias fonográficas y lexicográficas en las voces latinas.

Morfología y sintáxis latina.

Tiempo: 4 frecuencias

El alumno comprenderá los cambios morfológicos en las desinencias latinas.

Unidad 3

LAS DECLINACIONES LATINAS

Primera Declinación Latina.

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará las terminaciones de la Primera Declinación Latina. (Formando derivados y compuestos de sustantivos y adjetivos).

El alumno:

- Mencionará los símbolos del alfabeto latino.
- Fonetizará los sonidos latinos aplicados en nuestra lengua española.
- Expresará las reglas más comunes de la fonética latina.
- Formulará enunciados en donde se aprecien los cambios fonológicos y lexicológicos.
- Explicará el latín como lengua de flexión.
- Diferenciará los casos en los enunciados de los sustantivos y adjetivos latinos.

El alumno:

- Explicará las distintas funciones de sustantivos y adjetivos de la Primera Declinación.
- Identificará sustantivos y adjetivos correspondientes a la Primera Declinación.
- Utilizará derivados y compuestos de sustantivos y adjetivos de la Primera Declinación.



Segunda Declinación Latina.

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará las terminaciones de la Segunda Declinación Latina, formando derivados y compuestos de sustantivos y adjetivos.

Tercera Declinación Latina.

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará las terminaciones de la Tercera Declinación Latina, formando derivados y compuestos de sustantivos y adjetivos.

Cuarta Declinación Latina.

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará las terminaciones de la Cuarta Declinación, formando derivados y compuestos de sustantivos.

Quinta Declinación Latina.

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará las terminaciones de la Quinta Declinación Latina, formando derivados y compuestos de sustantivos.

El alumno:

- Explicará las distintas funciones de sustantivos y adjetivos de la Segunda Declinación.
- Identificará sustantivos y adjetivos correspondientes a la Segunda Declinación.
- Utilizará derivados y compuestos de sustantivos y adjetivos de la Segunda Declinación.
- Expresará las distintas funciones de sustantivos y adjetivos de la Tercera Declinación.
- Identificará sustantivos y adjetivos de la Tercera Declinación.
- Utilizará derivados y compuestos de sustantivos de la Tercera Declinación.
- Explicará las distintas funciones de sustantivos de la Cuarta Declinación.
- Identificará sustantivos de la Cuarta Declinación.
- Utilizará derivados y compuestos de sustantivos de la Cuarta Declinación.
- Explicará las distintas funciones de sustantivos de la Quinta Declinación.
- Identificará sustantivos de la Quinta Declinación.
- Utilizará derivados y compuestos de sustantivos de la Quinta Declinación.



Unidad 4

LOCUCIONES LATINAS MÁS FRECUENTES EN ESPAÑOL

Las locuciones latinas.

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno aplicará las frases latinas más comunes usadas en la vida cotidiana, así como en las distintas áreas del conocimiento humano.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Mencionará las principales frases y locuciones latinas que se utilizan en español.
- Utilizará frases en español en donde aparezcan que expresiones y locuciones latinas.

ETIMOLOGÍAS GRIEGAS DEL ESPAÑOL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará las voces griegas en la lengua castellana, previo estudio de su origen y significado.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 2 frecuencias

LENGUA Y CULTURA GRIEGA

Formación del pueblo griego

El alumno comprenderá la importancia del pueblo y la cultura griega dentro de su época y de su proyección en Occidente.

El Alfabeto Griego

Tiempo: 6 frecuencias

El alumno aplicará los signos del alfabeto griego en su representación simbólica, fonética y semántica.

Unidad 2

Tiempo: 3 frecuencias

LOS SIGNOS ORTOGRÁFICOS GRIEGOS

Los espíritus griegos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Explicará la formación del pueblo griego.
- Expresará la importancia que tuvo dentro de su época el pueblo griego.
- Señalará la proyección de la lengua y la cultura griega en Occidente.

- Identificará el alfabeto griego (símbolo, fonética, semántica).
- Utilizará las reglas para el uso del alfabeto griego.
- Reproducirá las mayúsculas y las minúsculas griegas.

El alumno:

- Graficará los espíritus griegos.



Unidad 4

LOCUCIONES LATINAS MÁS FRECUENTES EN ESPAÑOL

Las locuciones latinas.

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno aplicará las frases latinas más comunes usadas en la vida cotidiana, así como en las distintas áreas del conocimiento humano.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Mencionará las principales frases y locuciones latinas que se utilizan en español.
- Utilizará frases en español en donde aparezcan que expresiones y locuciones latinas.

ETIMOLOGÍAS GRIEGAS DEL ESPAÑOL

OBJETIVO GENERAL:

El alumno aplicará las voces griegas en la lengua castellana, previo estudio de su origen y significado.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 2 frecuencias

LENGUA Y CULTURA GRIEGA

Formación del pueblo griego

El alumno comprenderá la importancia del pueblo y la cultura griega dentro de su época y de su proyección en Occidente.

El Alfabeto Griego

Tiempo: 6 frecuencias

El alumno aplicará los signos del alfabeto griego en su representación simbólica, fonética y semántica.

Unidad 2

Tiempo: 3 frecuencias

LOS SIGNOS ORTOGRÁFICOS GRIEGOS

Los espíritus griegos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Explicará la formación del pueblo griego.
- Expresará la importancia que tuvo dentro de su época el pueblo griego.
- Señalará la proyección de la lengua y la cultura griega en Occidente.

- Identificará el alfabeto griego (símbolo, fonética, semántica).
- Utilizará las reglas para el uso del alfabeto griego.
- Reproducirá las mayúsculas y las minúsculas griegas.

El alumno:

- Graficará los espíritus griegos.



El alumno aplicará los espíritus griegos en el léxico griego.

- Diferenciará las reglas para el uso de los distintos espíritus.
- Utilizará los espíritus de acuerdo a las reglas, en el léxico griego.

Los acentos griegos

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno aplicará los acentos griegos en el léxico griego.

- Reconocerá los acentos griegos.
- Utilizará los acentos griegos en el léxico presentado.

Vocales y diptongos griegos

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno conocerá las vocales y los diptongos griegos.

- Reconocerá las vocales griegas.
- Identificará los diptongos griegos.

EXAMEN DE MEDIO CURSO

Unidad 3

LAS DECLINACIONES GRIEGAS

Primera Declinación Griega

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará los sustantivos y adjetivos de la Primera Declinación en la formación de palabras compuestas y derivadas.

- El alumno:
- Expresará los enunciados de la Primera Declinación Griega.
 - Utilizará los sustantivos y adjetivos de la Primera Declinación en la formación de compuestos y derivados griegos.



Segunda Declinación Griega

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará los sustantivos y adjetivos de la Segunda Declinación en compuestos y derivados.

El alumno:

- Enunciará la Segunda Declinación Griega.
- Mencionará los enunciados de sustantivos y adjetivos de la Segunda Declinación Griega.
- Utilizará los sustantivos y adjetivos de la Segunda Declinación en la formación de compuestos y derivados griegos.

Tercera Declinación Griega

Tiempo: 5 frecuencias

El alumno aplicará los sustantivos y adjetivos de la Tercera Declinación en compuestos y derivados.

- Enunciará la Tercera Declinación Griega.
- Utilizará los enunciados de sustantivos y adjetivos de la Tercera Declinación Griega.
- Utilizará los sustantivos y adjetivos en la formación de compuestos y derivados.

Unidad 4

Tiempo: 10 frecuencias

FAMILIAS DE PALABRAS

Compuestos y derivados

El alumno aplicará los conocimientos adquiridos sobre raíces griegas en la formación de compuestos y derivados.

El alumno:

- Derivará familias de palabras, dada una lista de raíces.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



I N G L E S

OBJETIVO TERMINAL:

El alumno aplicará los conocimientos adquiridos del idioma inglés en sus niveles - morfosintáctico y lexicológico para la comprensión de textos técnico-científicos.

PRIMER SEMESTRE

Al término del curso, el alumno comprenderá textos escritos en inglés que contengan estructuras elementales.

OBJETIVOS PARTICULARES

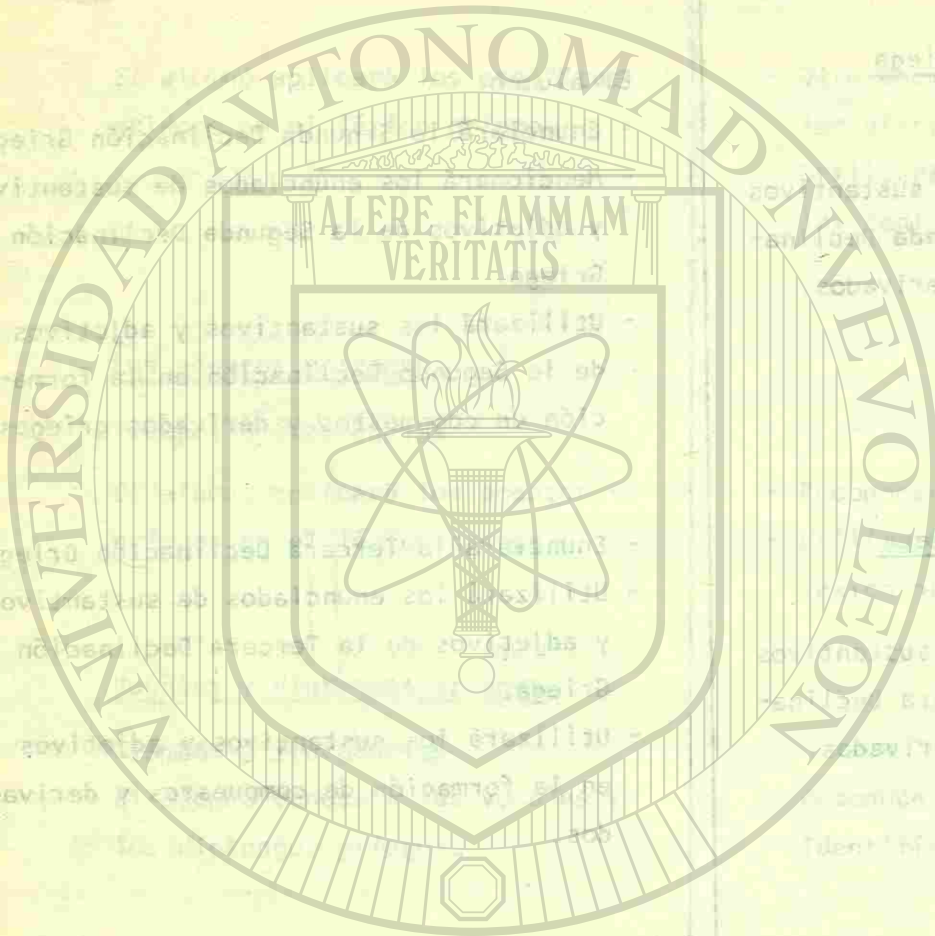
Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá enunciados escritos en inglés cuya estructura contenga sustantivos, adjetivos, artículos, las formas del verbo to be (is, are) y vocabulario predominantemente similar al español.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

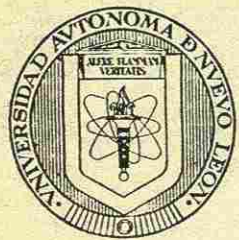
El alumno:

- Distinguirá el singular y el plural de los sustantivos en inglés, tanto regulares como irregulares.
- Enunciará el significado de sustantivos - que tienen la misma procedencia que el español.
- Distinguirá el uso de los artículos A, AN, THE.
- Explicará las características de los adjetivos en inglés.
- Enunciará el uso y significado de las formas IS, ARE.
- Utilizará el vocabulario adquirido, sustantivos, artículos y adjetivos en la traducción de frases que contengan las formas is, y are.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 2 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá enunciados afirmativos escritos en inglés con el verbo TO BE en presente simple y progresivo, pronombres personales, demostrativos, expresiones de cantidad y formas impersonales del verbo "haber" en presente.

El alumno:

- Estructurará oraciones afirmativas con el verbo TO BE en presente simple y progresivo.
- Identificará el uso y significado de los pronombres personales, caso nominativo en inglés.
- Usará los demostrativos en inglés.
- Identificará el significado y uso de las expresiones de cantidad en inglés.
- Usará en oraciones las formas impersonales del verbo haber en tiempo presente (there is, are).
- Traducirá enunciados afirmativos que contengan los temas vistos en la unidad.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá enunciados escritos en inglés cuyas estructuras gramaticales estén en presente de indicativo con posesivos, preposiciones y adverbios de frecuencia.

El alumno:

- Identificará el presente de indicativo en inglés.
- Distinguirá los adjetivos posesivos de los pronombres posesivos.
- Identificará los posesivos ('s, of) en inglés.
- Distinguirá el uso y significado de las preposiciones en inglés.
- Identificará los adverbios de frecuencia dentro de enunciados en inglés.
- Traducirá enunciados afirmativos que contengan los temas de la unidad.



Unidad 4 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá enunciados escritos en inglés cuyas estructuras gramaticales contengan el pasado simple y progresivo del verbo TO BE, las formas impersonales de Haber en pasado, el pasado regular y adverbios.

El alumno:

- Identificará las formas del tiempo pasado del verbo TO BE (was, were).
- Identificará el uso y significado del pasado progresivo en inglés.
- Identificará las formas en inglés, que correspondan a la forma impersonal de "Haber" (there was/were).
- Reconocerá el pasado de los verbos regulares en inglés.
- Distinguirá el uso y características de los adverbios en inglés.
- Traducirá párrafos relacionados con conocimientos adquiridos en esta unidad.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

SEGUNDO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno comprenderá textos escritos en inglés que contengan estructuras gramaticales básicas.

OBJETIVOS PARTICULARES

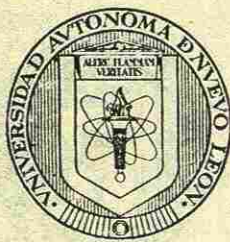
Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá textos escritos en inglés cuya estructura verbal esté en pasado.

El alumno:

- Identificará en enunciados las formas del pasado de TO BE y verbos irregulares.
- Reconocerá las formas del pasado de los verbos irregulares más comunes en inglés.
- Traducirá párrafos del inglés al español cuya estructura verbal esté en cualquier forma del pasado.



Unidad 2 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá enunciados escritos en inglés, que contengan auxiliares modales y verbos en futuro.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá fragmentos escritos en inglés cuyas estructuras verbales sean los tiempos simples y perfectos.

Unidad 4 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las formas del comparativo y superlativo en textos escritos en inglés.

El alumno:

- Distinguirá el uso y significado de los auxiliares modales.
- Traducirá las dos formas del futuro en inglés.
- Traducirá párrafos al español que contengan auxiliares modales y las formas del futuro.

El alumno:

- Identificará el participio de los verbos regulares e irregulares en inglés.
- Identificará la construcción y significado del presente perfecto simple y continuo.
- Traducirá frases con pasado perfecto simple y continuo.
- Diferenciará el futuro perfecto simple y continuo.
- Traducirá al español párrafos que contengan los temas de la unidad.

El alumno:

- Identificará los comparativos de igualdad en inglés.
- Distinguirá las formas del comparativo de superioridad en inglés.
- Distinguirá las formas del comparativo de inferioridad en inglés.



EXAMEN FINAL (GLOBAL)

TERCER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno comprenderá información escrita en inglés con estructuras gramaticales y vocabulario técnico-científico.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá textos escritos en inglés, que incluyan formas y palabras interrogativas, relativas y vocabulario técnico-científico.

Unidad 2 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá textos escritos en inglés que contengan formas del negativo, conjunciones y vocabulario técnico-científico.

EXAMEN PARCIAL

- Reconocerá los superlativos en inglés.
- Diferenciará el uso de los comparativos y superlativos irregulares.
- Traducirá al español párrafos que contengan el material visto en la unidad.

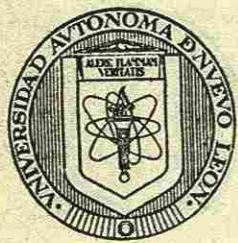
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Reconocerá el uso y significado de la forma interrogativa y sus respuestas.
- Reconocerá el uso y significado de las palabras interrogativas en inglés.
- Traducirá información escrita en inglés que contenga vocabulario técnico-científico.

El alumno:

- Cambiará al negativo frases en inglés dadas en forma afirmativa.
- Explicará el significado y uso de las conjunciones en inglés.
- Distinguirá el uso de las conjunciones dentro de enunciados en inglés.
- Traducirá al español lecturas que contengan vocabulario técnico-científico que contengan estructuras en negativo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá textos escritos en inglés que contengan la forma del imperativo y preguntas para corroborar.

El alumno:

- Distinguirá las formas del imperativo en inglés y su traducción al español.
- Identificará el significado de las preguntas para corroborar a partir de frases dadas en inglés.
- Traducirá textos que contengan los temas de la unidad.

Unidad 4 Tiempo: 11 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá textos escritos en inglés que incluyan la voz pasiva y expresiones idiomáticas.

El alumno:

- Identificará la estructura y uso de enunciados en voz pasiva en los tiempos presente pasado y futuro.
- Identificará la voz pasiva en inglés, dada en frases sencillas.
- Traducirá expresiones idiomáticas.
- Traducirá lecturas que incluyan los contenidos de la unidad.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

CUARTO SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno analizará muestras textuales del inglés técnico-científico y socio-cultural a partir de conocimientos morfo-sintácticos y lexicológicos adquiridos previamente y en base a técnicas de análisis textual.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

OBJETIVOS ESPECIFICOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

Esquematizará contenidos a partir de análisis de textos escritos en inglés.

El alumno:

- Interpretará por escrito textos no-lineares (Gráficas, barras, esquemas).
- Elaborará cuadros sinópticos tomada la información de textos.
- Construirá gráficas y diagramas de flujo, a partir de textos.
- Presentará esquemas ramificados a partir de información dada en textos.
- Presentará información de textos dados por medio de esquemas conceptuales.

Unidad 2 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Obtendrá información relevante a partir del análisis de textos socio-culturales, en inglés.

El alumno:

- Localizará indicadores semánticos en lecturas.
- Leerá textos socio-culturales en inglés y demostrará el entendimiento de sus contenidos.
- Localizará la información más relevante en párrafos y textos completos.
- Enlistará ideas significativas expresadas en un texto.
- Definirá tipos de organización textual.

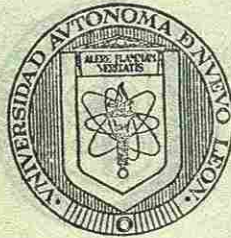
EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comparará lecturas en inglés del ámbito socio-cultural y técnico, en base a formas de análisis lingüístico.

El alumno:

- Organizará horarios de actividades a partir de información dada.
- Leerá textos dados y enlistará los sinónimos, homónimos y antónimos.
- Localizará en textos, las palabras procedentes del latín y/o griego.



- Reproducirá información obtenida en lecturas técnico-científicas, usando reglas motécnicas.
- Establecerá comparación y contraste, así como similitudes y diferencias a partir de la información presentada en textos técnico-científicos y socio-culturales.

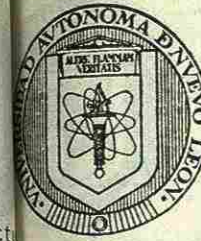
Unidad 4 Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Redactará escritos sencillos en inglés, a partir del análisis de muestras textuales.

El alumno:

- Escribirá títulos y subtítulos originales adecuados a párrafos dados.
- Elaborará preguntas significativas en inglés a partir de textos dados.
- Dados mapas, dará instrucciones de movilidad en inglés.
- Escribirá resúmenes en inglés a partir de lecturas.
- A partir de imágenes desarrollará descripciones en inglés.
- A partir del análisis de muestras textuales, escribirá narraciones en inglés, siguiendo el modelo.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



L O G I C A

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno comprenderá las formas válidas del raciocinio.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 3 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá qué es la lógica.

Unidad 2

Tiempo: 34 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la estructura básica del pensamiento.

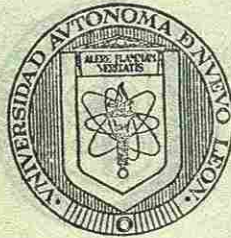
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá lo que es la lógica.
- Ubicará la lógica como ciencia formal.
- Establecerá la importancia y relación de la lógica con otras ciencias.
- Definirá el concepto.
- Explicará lo que es el contenido y extensión del concepto.
- Definirá lo que es el juicio.
- Distinguirá los elementos del juicio.
- Enunciará las diferentes clases de juicio.
- Distinguirá las relaciones de los juicios.
- Definirá lo que es razonamiento.
- Diferenciará el conocimiento inductivo y deductivo.
- Identificará los principios lógicos.
- Definirá el silogismo y sus formas.
- Distinguirá las formas de la inducción.

EXAMEN PARCIAL

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



- Reproducirá información obtenida en lecturas técnico-científicas, usando reglas motécnicas.
- Establecerá comparación y contraste, así como similitudes y diferencias a partir de la información presentada en textos técnico-científicos y socio-culturales.

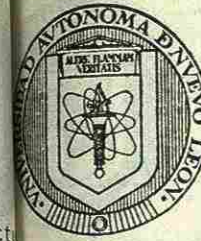
Unidad 4 Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Redactará escritos sencillos en inglés, a partir del análisis de muestras textuales.

El alumno:

- Escribirá títulos y subtítulos originales adecuados a párrafos dados.
- Elaborará preguntas significativas en inglés a partir de textos dados.
- Dados mapas, dará instrucciones de movilidad en inglés.
- Escribirá resúmenes en inglés a partir de lecturas.
- A partir de imágenes desarrollará descripciones en inglés.
- A partir del análisis de muestras textuales, escribirá narraciones en inglés, siguiendo el modelo.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



L O G I C A

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno comprenderá las formas válidas del raciocinio.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 3 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá qué es la lógica.

Unidad 2

Tiempo: 34 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la estructura básica del pensamiento.

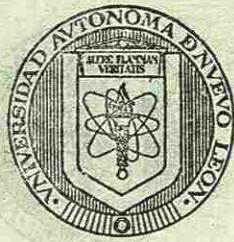
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá lo que es la lógica.
- Ubicará la lógica como ciencia formal.
- Establecerá la importancia y relación de la lógica con otras ciencias.
- Definirá el concepto.
- Explicará lo que es el contenido y extensión del concepto.
- Definirá lo que es el juicio.
- Distinguirá los elementos del juicio.
- Enunciará las diferentes clases de juicio.
- Distinguirá las relaciones de los juicios.
- Definirá lo que es razonamiento.
- Diferenciará el conocimiento inductivo y deductivo.
- Identificará los principios lógicos.
- Definirá el silogismo y sus formas.
- Distinguirá las formas de la inducción.

EXAMEN PARCIAL

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Unidad 3

Tiempo: 5 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá el desarrollo de la lógica.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Diferenciará la lógica proporcional, cuantificacional y de clases.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

FILOSOFIA I

OBJETIVOS TERMINALES:

- 1.- El alumno comprenderá que la Filosofía es una disciplina eminentemente reflexiva, que le permitirá una visión más amplia e integral del universo y del hombre.
- 2.- Desarrollará su sentido crítico a través del planteamiento, comprensión y solución de los problemas.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno conocerá el surgimiento de la reflexión filosófica y el planteamiento de los primeros problemas filosóficos.

OBJETIVOS PARTICULARES

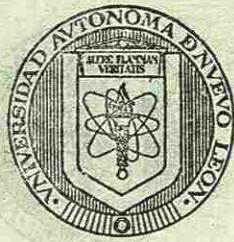
- 1.- Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las primeras respuestas de los filósofos, ante los problemas del ser y del conocer a través de las diferentes escuelas:

- A) MILESIANA
- B) PITAGORICA
- C) HERACLITO Y PARMENIDES
- D) PLURALISTA
- E) ATOMISTA
- F) SOFISTA
- G) SOCRATICA
- H) PLATONICA
- I) ARISTOTELICA
- J) ESCÉPTICA
- ESTOICA
- EPICUREA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- A) MILESIANA. Tiempo: 4 frecuencias
 - Identificará el origen, objeto y función de la Filosofía.
 - Diferenciará las respuestas Teogónicas y Cosmogónicas.
 - Enunciará los filósofos Milesianos, su problemática y su aportación.
- B) PITAGORICA. Tiempo: 4 frecuencias
 - Explicará el doble aspecto religioso y filosófico de la Escuela Pitagórica.
 - Identificará a la matemática como explicación ideal de la realidad, según el concepto Pitagórico.
 - Explicará la construcción del cosmos Pitagórico: Oposición y Armonía entre contrarios.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Unidad 3

Tiempo: 5 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá el desarrollo de la lógica.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Diferenciará la lógica proporcional, cuantificacional y de clases.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

FILOSOFIA I

OBJETIVOS TERMINALES:

- 1.- El alumno comprenderá que la Filosofía es una disciplina eminentemente reflexiva, que le permitirá una visión más amplia e integral del universo y del hombre.
- 2.- Desarrollará su sentido crítico a través del planteamiento, comprensión y solución de los problemas.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno conocerá el surgimiento de la reflexión filosófica y el planteamiento de los primeros problemas filosóficos.

OBJETIVOS PARTICULARES

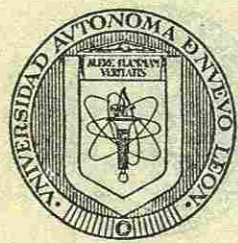
- 1.- Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las primeras respuestas de los filósofos, ante los problemas del ser y del conocer a través de las diferentes escuelas:

- A) MILESIANA
- B) PITAGORICA
- C) HERACLITO Y PARMENIDES
- D) PLURALISTA
- E) ATOMISTA
- F) SOFISTA
- G) SOCRATICA
- H) PLATONICA
- I) ARISTOTELICA
- J) ESCÉPTICA
- ESTOICA
- EPICUREA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- A) MILESIANA. Tiempo: 4 frecuencias
 - Identificará el origen, objeto y función de la Filosofía.
 - Diferenciará las respuestas Teogónicas y Cosmogónicas.
 - Enunciará los filósofos Milesianos, su problemática y su aportación.
- B) PITAGORICA. Tiempo: 4 frecuencias
 - Explicará el doble aspecto religioso y filosófico de la Escuela Pitagórica.
 - Identificará a la matemática como explicación ideal de la realidad, según el concepto Pitagórico.
 - Explicará la construcción del cosmos Pitagórico: Oposición y Armonía entre contrarios.



I. PROBLEMAS DEL SER:

- A) NATURALEZA DEL SER.
- B) TRASCENDENCIA DEL SER.
- C) CUALIDADES DEL SER.

II. PROBLEMAS DEL CONOCER:

- A) ORIGEN
- B) VALIDEZ
- C) TRASCENDENCIA

EXAMEN PARCIAL

C) HERACLITO Y PARMENIDES. Tiempo: 5 frecu

- Explicará el problema del movimiento en Heráclito.
- Explicará los contrarios: La Armonía y El Logos en Heráclito.
- Distinguirá las cualidades del Ser en Parménides y Heráclito.
- Identificará la razón como vía de conocimiento.
- Describirá las Aporías de Zenón.

D) PLURALISTA. Tiempo: 4 frecuencias

- Anaxágoras y Empédocles
- Distinguirá el Nous y las Homeomerías en Anaxágoras.
- Explicará la teoría de Empédocles en relación a los cuatro elementos.

E) ATOMISTA. Tiempo: 4 frecuencias

- Describirá la respuesta de Leucipo y Demócrito al problema del Ser.
- Diferenciará la respuesta de los Atomistas de la de los Pluralistas.

F) SOFISTA. Tiempo: 4 frecuencias

- Identificará al Movimiento Sofístico como divulgación de la Filosofía.
- Explicará la función del sujeto como un elemento relativo en el conocimiento.
- Describirá la respuesta de Protágoras y Gorgias.

G) SOCRATICA. Tiempo: 4 frecuencias

- Describirá el Método Socrático.
- Distinguirá la nueva problemática de Sócrates con respecto al Hombre, el Conocimiento y la Moral.



H) PLATONICA. Tiempo: 4 frecuencias

- Describirá la importancia de las ideas en el pensamiento Platónico.
- Explicará la Teoría del Conocimiento según Platón:
 - a) Mito de la caverna.
 - b) Teoría de la Reminiscencia.
- Describirá la Filosofía Política de Platón.

I) ARISTOTELICA. Tiempo: 5 frecuencias

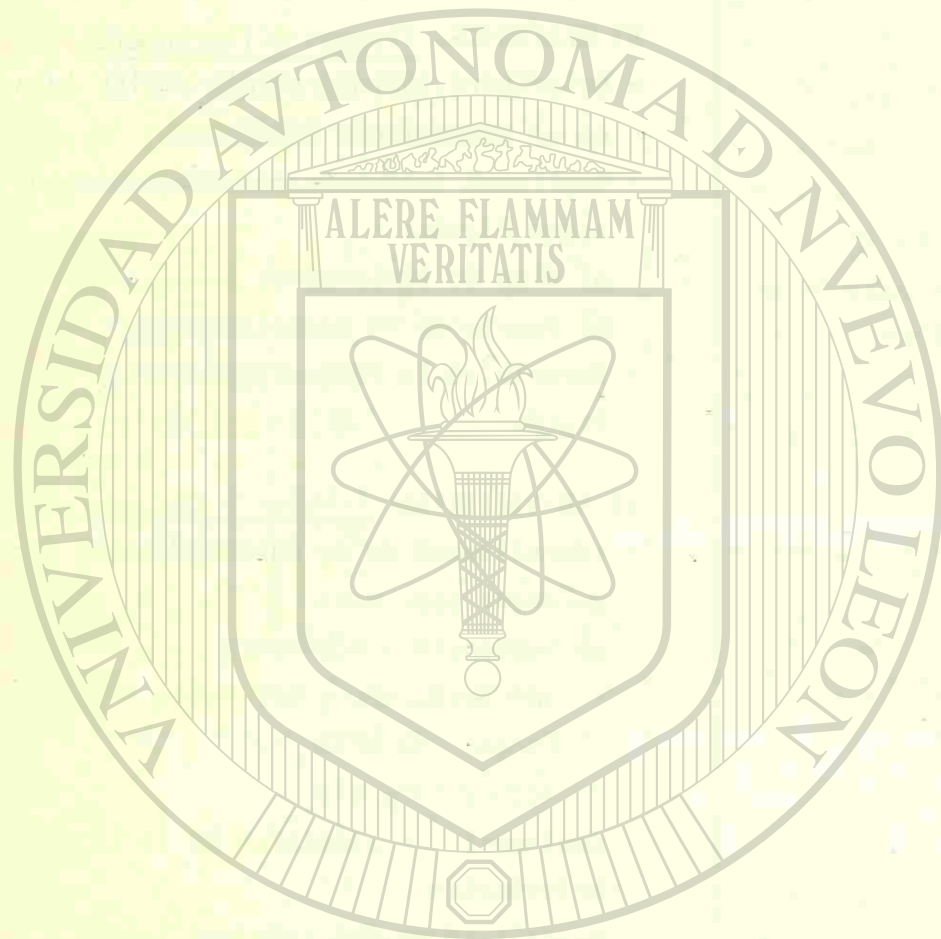
- Identificará de la Metafísica los siguientes aspectos:
 - a) Sustancia y Accidente
 - b) Ser Verdadero y Ser Falso
 - c) Forma y Materia
 - d) Acto y Potencia
- Explicará los elementos de la Lógica en Aristóteles.
- Describirá en qué consiste la Ética y la Política en Aristóteles.

J) ESCEPTICA, ESTOICA Y EPICUREA. 4 frec.

- Distinguirá las filosofías de transición Ética: Estoica y Epicurea.
- Explicará el problema del conocimiento en los Escépticos.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA

FILOSOFÍA II

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno comprenderá el desarrollo histórico de las diferentes concepciones filosóficas, en relación a los problemas del universo y del hombre.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 15 frecuencias

PATRÍSTICA: RAZÓN Y FE.

ESCOLÁSTICA: LOS UNIVERSALES.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las respuestas más importantes de la Patrística y la Escolástica.

- A) San Agustín
- B) San Anselmo
- C) Santo Tomás

Unidad 2 Tiempo: 18 frecuencias

FÍSICOS RACIONALISTAS Y EMPIRISTAS.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las respuestas dadas en la problemática del Renacimiento.

- A) Físicos
- B) Racionalistas
- C) Empiristas

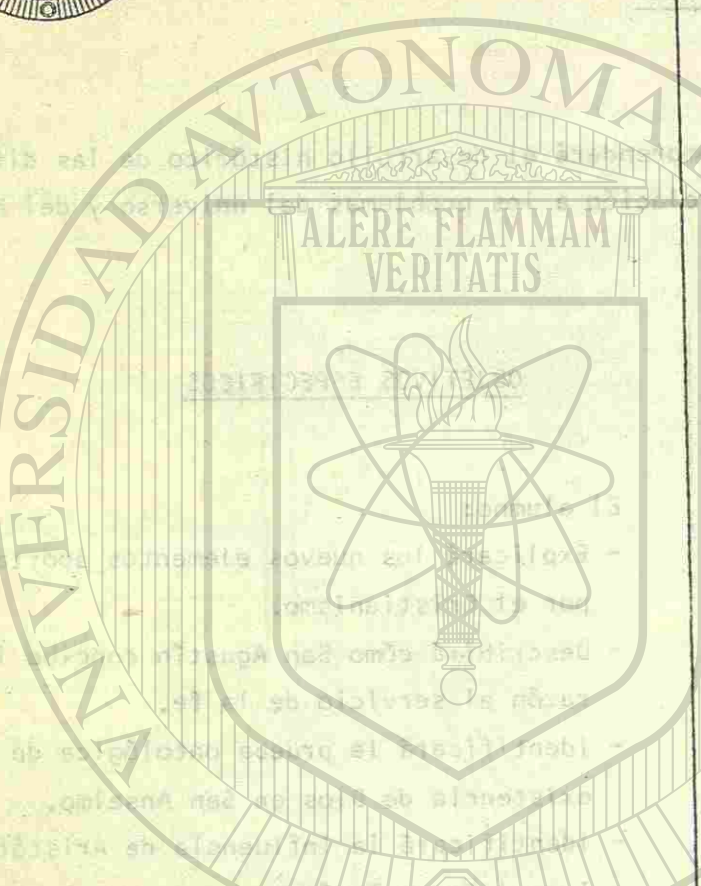
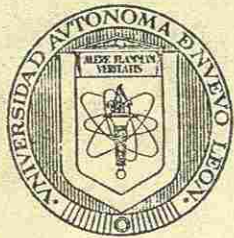
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Explicará los nuevos elementos aportados por el Cristianismo.
- Describirá cómo San Agustín concibe la razón al servicio de la fe.
- Identificará la prueba ontológica de la existencia de Dios en San Anselmo.
- Identificará la influencia de Aristóteles en Santo Tomás.
- Explicará las cinco vías de Santo Tomás.
- Diferenciará entre la esencia y la existencia en Santo Tomás.

El alumno:

- Describirá las respuestas de Copérnico, Galileo y Bruno (A).
- Explicará el origen de la filosofía moderna (B).
- Establecerá las características más importantes de la filosofía de Descartes - con respecto a:



- a) El Método
- b) Las ideas innatas
- c) La idea de Dios
- Describirá las características más importantes de la filosofía de Spinoza con respecto a:
 - a) La Etica
 - b) El Panteísmo
- Explicará en qué consiste la teoría de las Mónadas de Leibnitz.
- Explicará la teoría de los ídolos según Bacon (C).
- Enunciará el nuevo planteamiento introducido por Bacon.
- Diferenciará la posición de Locke y Berkeley con respecto al origen del conocimiento.
- Explicará el escepticismo en Hume.

Unidad 3 Tiempo: 9 frecuencias

SISTEMAS FILOSOFICOS MODERNOS

Al término de la unidad, el alumno:

Conocerá los grandes sistemas filosóficos modernos.

- A) Kant
- B) Hegel
- C) Carlos Marx

El alumno:

- A) Explicará la posibilidad del conocimiento en Kant con respecto a:
 - a) Estética trascendental
 - b) Analítica trascendental
 - c) Dialéctica trascendental
- Describirá en qué consiste la Crítica de la razón práctica.
- B) Distinguirá en Hegel:
 - a) Espíritu objetivo
 - b) Espíritu subjetivo
 - c) El concepto
- C) Explicará la relación que existe entre Ser y Conciencia según Marx.
- Explicará las Leyes de la Dialéctica



E T I C A

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Comprenderá sus actos morales y los de los demás.
- 2.- Se formará una conciencia crítica que aplique en sus actos, a través del conocimiento teórico de la ética.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 9 frecuencias

LA ETICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá a la Etica como ciencia y la moral como su objeto de estudio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá la Etica por su Etimología.
- Describirá la Etica como ciencia y su objeto de estudio.
- Describirá el método utilizado por la Etica.
- Explicará lo que es moral y cuándo se convierte en objeto de estudio de la Etica (definición y ver planos Normativo y Fáctico).
- Diferenciará la Etica de la Moral.

Unidad 2 Tiempo: 12 frecuencias

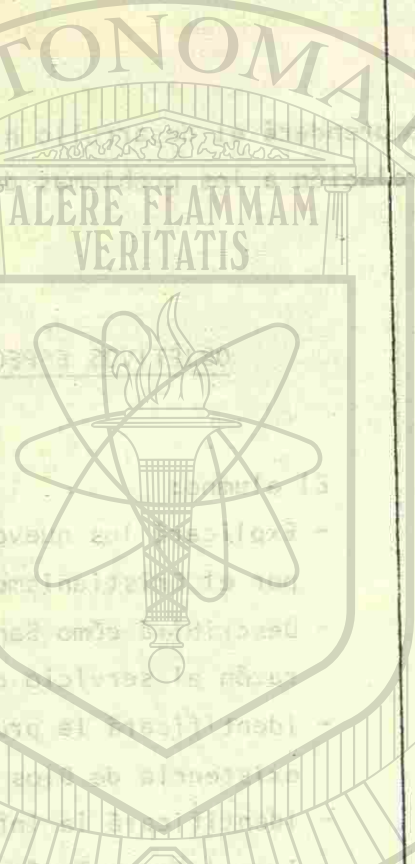
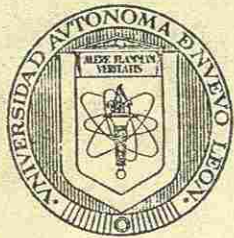
ESTRUCTURA DEL ACTO MORAL

Al término de la unidad, el alumno:

Conocerá la estructura del acto moral.

El alumno:

- Describirá la estructura y singularidad del acto moral (objeto, fin, circunstancias, etc.).
- Explicará en que consiste la responsabilidad moral.
- Identificará los requisitos de la responsabilidad moral (libertad, conciencia y consentimiento).



Unidad 3 Tiempo: 9 frecuencias

SISTEMAS FILOSOFICOS MODERNOS

Al término de la unidad, el alumno:

Conocerá los grandes sistemas filosóficos modernos.

- A) Kant
- B) Hegel
- C) Carlos Marx

- a) El Método
- b) Las ideas innatas
- c) La idea de Dios
- Describirá las características más importantes de la filosofía de Spinoza con respecto a:
 - a) La Etica
 - b) El Panteísmo
- Explicará en qué consiste la teoría de las Mónadas de Leibnitz.
- Explicará la teoría de los ídolos según Bacon (C).
- Enunciará el nuevo planteamiento introducido por Bacon.
- Diferenciará la posición de Locke y Berkeley con respecto al origen del conocimiento.
- Explicará el escepticismo en Hume.

El alumno:

- A) Explicará la posibilidad del conocimiento en Kant con respecto a:
 - a) Estética trascendental
 - b) Analítica trascendental
 - c) Dialéctica trascendental
- Describirá en qué consiste la Crítica de la razón práctica.
- B) Distinguirá en Hegel:
 - a) Espíritu objetivo
 - b) Espíritu subjetivo
 - c) El concepto
- C) Explicará la relación que existe entre Ser y Conciencia según Marx.
- Explicará las Leyes de la Dialéctica



E T I C A

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno:

- 1.- Comprenderá sus actos morales y los de los demás.
- 2.- Se formará una conciencia crítica que aplique en sus actos, a través del conocimiento teórico de la ética.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 9 frecuencias

LA ETICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Al término de la unidad, el alumno:

- Comprenderá a la Etica como ciencia y la moral como su objeto de estudio.

Unidad 2 Tiempo: 12 frecuencias

ESTRUCTURA DEL ACTO MORAL

Al término de la unidad, el alumno:

- Conocerá la estructura del acto moral.

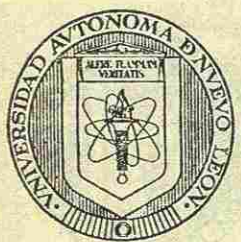
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Definirá la Etica por su Etimología.
- Describirá la Etica como ciencia y su objeto de estudio.
- Describirá el método utilizado por la Etica.
- Explicará lo que es moral y cuándo se convierte en objeto de estudio de la Etica (definición y ver planos Normativo y Fáctico).
- Diferenciará la Etica de la Moral.

El alumno:

- Describirá la estructura y singularidad del acto moral (objeto, fin, circunstancias, etc.).
- Explicará en que consiste la responsabilidad moral.
- Identificará los requisitos de la responsabilidad moral (libertad, conciencia y consentimiento).



EXAMEN PARCIAL

Unidad 3 Tiempo: 6 frecuencias

CORRIENTES SOBRE LA MORAL.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá las principales corrientes sobre la moral.

Unidad 4 Tiempo: 5 frecuencias

LA MORAL Y OTRAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la moral y otras formas de comportamiento humano.

- Diferenciará los actos morales de aquellos que no lo son.
- Explicará en qué consisten las exculpantes de la responsabilidad moral.
- Describirá los intereses sociales del acto moral.
- Explicará la obligatoriedad del acto moral.

El alumno:

- Explicará por lo menos tres corrientes de la moral en el desarrollo histórico de la Etica:
 1. Idealismo, Kant.
 2. Positivismo.
 3. Marxismo.
 4. Existencialismo.

El alumno:

- Distinguirá la moral de otras formas de vida social en cuanto estas implican diversos sistemas de valores y normas: rídicas, Religiosas, Políticas, Económicas, del Trato Social, etc.
- Explicará el carácter humano, histórico y social del fenómeno moral.
- Diferenciará entre los valores morales y los no morales.
- Explicará las diferentes teorías de la valoración moral.



Unidad 5 Tiempo: 5 frecuencias

LA ETICA Y OTRAS CIENCIAS

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la relación entre la Etica y sus ciencias auxiliares.

Unidad 6 Tiempo: 5 frecuencias

ENFOQUE DE LA ETICA SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS ACTUALES.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá algunos de los problemas morales en el desarrollo histórico de la sociedad y en la actualidad.

El alumno:

- Explicará la relación de la Etica con otras ciencias fundamentalmente sociales, tales como:
 - Derecho
 - Psicología
 - Política
 - Economía, etc.

El alumno:

- Explicará por lo menos dos problemas etico-morales concretos, en base a los conocimientos adquiridos durante el curso.
 - Drogadicción.
 - Aborto.
 - Divorcio.
 - Celibato.
 - Discriminación racial.
 - Eutanasia.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)



TEORIA DE LA HISTORIA

OBJETIVO GENERAL:

Al término del semestre, el alumno adquirirá un criterio histórico-científico de interpretación de los fenómenos sociales.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 12 frecuencias

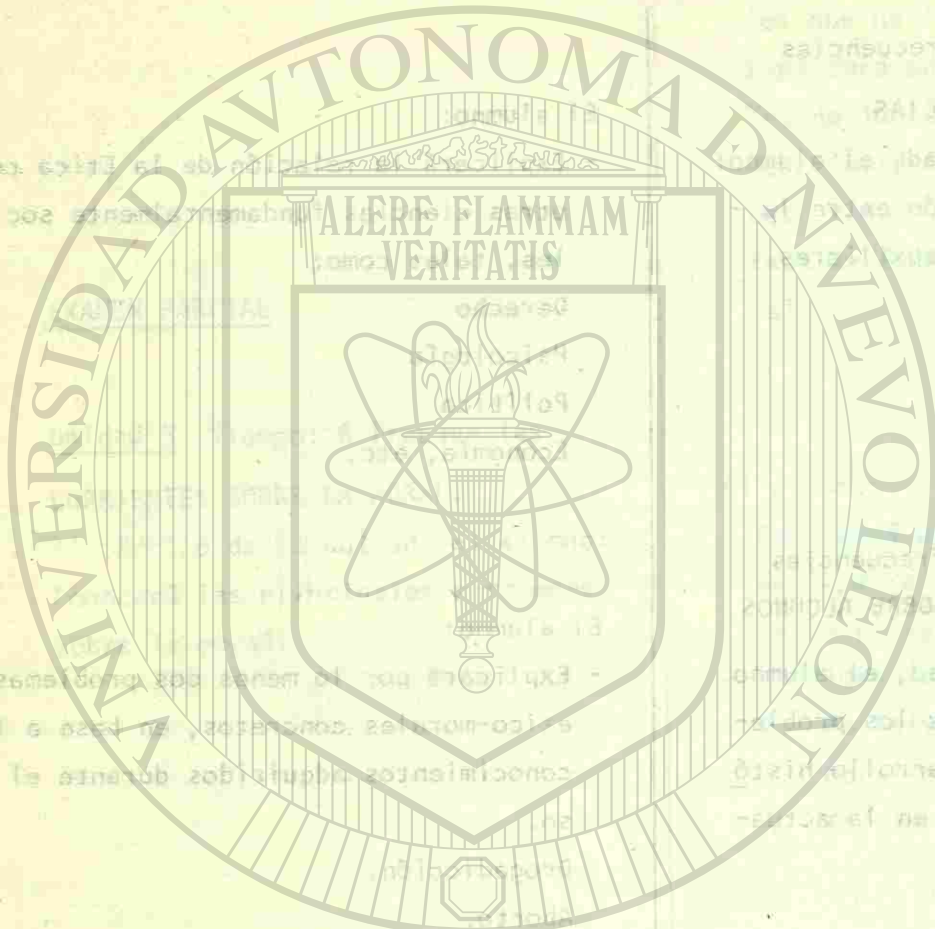
UBICACION DE LA HISTORIA

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá la trascendencia de la teoría científica de la Historia - como medio de interpretación de la realidad social y su ubicación en el contexto de las ciencias sociales, así como las distintas concepciones de la Historia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

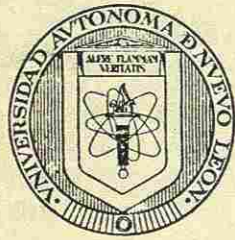
El alumno:

- Definirá el concepto de Historia.
- Distinguirá la historia como hecho, de la Historia como ciencia.
- Explicará la utilidad del conocimiento histórico.
- Explicará la importancia de la teoría en la investigación científica.
- Definirá lo que es Teoría de la Historia.
- Explicará los problemas que enfrenta el conocimiento objetivo de la sociedad y su historia.
- Explicará el lugar de la Historia en relación a las demás ciencias sociales.
- Explicará el papel de la Teoría de la Historia como fundamento metodológico de las ciencias sociales.
- Expondrá las concepciones de la Historia a través del tiempo: Mitológica, Teológica, Racionalista y Materialista.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 2

Tiempo: 9 frecuencias

LA SOCIEDAD, SU ESTRUCTURA Y SU SUPERESTRUCTURA.

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá los elementos integrantes de la estructura y la superestructura de la sociedad.

El alumno:

- Explicará el carácter del hombre como ser social y productivo.
- Señalará la importancia de la actividad productiva en la vida social.
- Explicará los principales elementos del proceso de producción.
- Explicará qué son los medios de producción.
- Explicará el concepto de fuerzas productivas.
- Explicará el concepto de relaciones de producción.
- Comprenderá el nexo que existe entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción en la sociedad.
- Definirá qué es modo de producción.
- Definirá el concepto de estructura o base económica de la sociedad.
- Explicará el concepto de superestructura de la sociedad.
- Explicará la relación entre la estructura y superestructura social.

EXAMEN PARCIAL



Unidad 3

Tiempo: 9 frecuencias

EL DESARROLLO SOCIAL Y SUS LEYES

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá las leyes más generales del desarrollo social.

El alumno:

- Explicará la importancia de los diversos factores de la vida material de la sociedad (geográfico, económico, poblacional, etc).
- Explicará el carácter determinante del factor económico, respecto de los otros factores.
- Explicará el concepto: Leyes del desarrollo social.
- Explicará la ley del papel determinante del modo de producción en el desarrollo de la sociedad.
- Explicará la ley de la obligada correspondencia de las fuerzas productivas con las relaciones de producción.
- Explicará la lucha de clases y su importancia en la transformación revolucionaria de la sociedad.
- Explicará el papel del individuo y de las masas en el desarrollo histórico-social.

Unidad 4

Tiempo: 12 frecuencias

EL DESARROLLO SOCIAL A TRAVÉS DE LOS GRANDES PERIODOS DE LA HISTORIA.

Al término de la unidad, el alumno:

El alumno:

- Enunciará las diferentes teorías acerca del origen del hombre.
- Describirá los diversos factores que influyeron en el proceso de la hominización.



Comprenderá la dinámica y las características del desarrollo social, a través de los grandes períodos de la historia de la humanidad.

- Enumerará los modos de producción que han surgido en el proceso histórico y su ubicación cronológica correspondiente.
- Explicará las características que definen al régimen de la comunidad primitiva.
- Enunciará los factores que contribuyeron a la destrucción de la comunidad primitiva.
- Enunciará el origen y características del modo asiático de producción.
- Describirá los aspectos fundamentales del régimen de producción esclavista.
- Enunciará las características del régimen feudal.
- Explicará los factores que influyeron en la descomposición del sistema feudal.
- Enunciará las principales características de los sistemas capitalista y socialista.

EXAMEN GLOBAL DEL CURSO



ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá los factores económicos y sociales que dieron pie para el surgimiento del capitalismo y sus transformaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Identificará los elementos fundamentales y características que definen al capitalismo como sistema económico social:
 - a) Régimen basado en la propiedad privada de los medios de producción.
 - b) Régimen clasista (proletariado y burguesía).
 - c) Régimen de producción de mercancías.
 - d) Libre contratación y trabajo asalariado.
 - e) Plusvalía.
- Describirá las condiciones históricas que permitieron el surgimiento y formación del capitalismo, determinando las causas y factores de disolución del feudalismo en Europa.:
 - a) Expansión del comercio.
 - b) Aportaciones del Renacimiento.
 - c) Reforma protestante.
 - d) Desarrollo de la tecnología y terminación de la producción de autoconsumo.



Comprenderá la dinámica y las características del desarrollo social, a través de los grandes períodos de la historia de la humanidad.

- Enumerará los modos de producción que han surgido en el proceso histórico y su ubicación cronológica correspondiente.
- Explicará las características que definen al régimen de la comunidad primitiva.
- Enunciará los factores que contribuyeron a la destrucción de la comunidad primitiva.
- Enunciará el origen y características del modo asiático de producción.
- Describirá los aspectos fundamentales del régimen de producción esclavista.
- Enunciará las características del régimen feudal.
- Explicará los factores que influyeron en la descomposición del sistema feudal.
- Enunciará las principales características de los sistemas capitalista y socialista.

EXAMEN GLOBAL DEL CURSO



ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

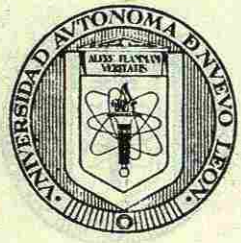
Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá los factores económicos y sociales que dieron pie para el surgimiento del capitalismo y sus transformaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Identificará los elementos fundamentales y características que definen al capitalismo como sistema económico social:
 - a) Régimen basado en la propiedad privada de los medios de producción.
 - b) Régimen clasista (proletariado y burguesía).
 - c) Régimen de producción de mercancías.
 - d) Libre contratación y trabajo asalariado.
 - e) Plusvalía.
- Describirá las condiciones históricas que permitieron el surgimiento y formación del capitalismo, determinando las causas y factores de disolución del feudalismo en Europa.:
 - a) Expansión del comercio.
 - b) Aportaciones del Renacimiento.
 - c) Reforma protestante.
 - d) Desarrollo de la tecnología y terminación de la producción de autoconsumo.



- Describirá los factores elementales de las revoluciones burguesas:
 - a) Revolución Francesa
 - b) Revolución Inglesa
 - c) Independencia de Estados Unidos de Norteamérica.
- Explicará el proceso de acumulación original de capital que creó las condiciones necesarias para el surgimiento del capitalismo.
- Relacionará la expansión del comercio con el incremento de las actividades manufactureras (comerciante-empresario, industria rural y doméstica, concentración industrial).
- Explicará el papel jugado por los adelantos técnicos y la maquinización del desarrollo en el capitalismo.
- Explicará las consecuencias económicas, políticas y sociales de la Revolución Industrial, enfatizando en los problemas del movimiento obrero.

Unidad 2

Tiempo: 9 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá las características y consecuencias del Imperialismo y la Revolución Rusa.

El alumno:

- Identificará las diversas fases del sistema capitalista:
 - a) Características del Imperialismo (y su interrelación entre los grandes monopolios industriales y financieros).
 - b) Las Dos Guerras Mundiales como una consecuencia de la política colonialista de las potencias imperialistas.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 3

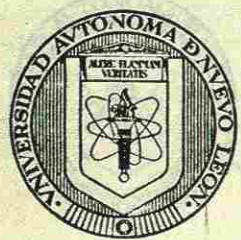
Tiempo: 12 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá la problemática más importante de los países subdesarrollados en relación con los altamente desarrollados (caso: Latinoamérica).

- c) Crisis de 1929 (la gran depresión) y el nacimiento del Fascismo.
- Explicará las diferentes teorías relativas al Socialismo:
 - a) Socialismo Utópico
 - b) Anarquismo
 - c) Marxismo
- Explicará las causas y características de la Revolución Rusa.

El alumno:

- Explicará la división del mundo según los diversos criterios económico-sociales:
 - a) Por sistemas
 - b) Por el grado de desarrollo.
- Describirá las situaciones socio-económicas de los países latinoamericanos a partir del siglo XX (características sociales, económicas y políticas).
- Explicará los esfuerzos de los países latinoamericanos por organizarse y liberarse de la dependencia de las grandes potencias:
 - a) Cuba
 - b) Nicaragua



Unidad 4

Tiempo: 9 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los dos grandes campos - del mundo actual: Capitalismo (Estados Unidos de Norteamérica) y Socialismo (U.R.S.S.) como alternativa para el desarrollo de los países a partir de la Segunda Guerra Mundial.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Identificará los problemas socioeconómicos y políticos más importantes que afectan a Estados Unidos de Norteamérica y Rusia.
- Analizará la problemática para alcanzar la paz en el mundo actual:
 - a) Armamentismo
 - b) Las guerras parciales
 - c) Peligros de una Tercera Guerra Mundial



HISTORIA DE MEXICO

OBJETIVO GENERAL:

El alumno comprenderá en forma científica, las etapas más importantes de la sociedad mexicana desde su formación hasta la conformación del sistema económico actual.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 21 frecuencias

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FORMACION DE LA SOCIEDAD MEXICANA HASTA EL PORFIRIATO.

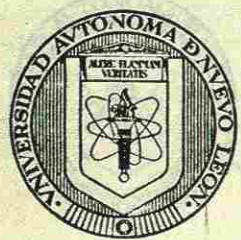
Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las factores internos y externos que hicieron posible la formación de la sociedad mexicana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará las condiciones socio-culturales de los pueblos indígenas al momento de la conquista.
- Describirá la conquista, colonia y la crisis del sistema colonial.
- Explicará los factores externos, económicos, políticos, sociales y culturales que influyeron en el proceso de Independencia.
- Explicará las principales condiciones internas en el ámbito económico político y social del proceso de Independencia.
- Explicará las transformaciones producidas por el movimiento de Independencia y sus limitaciones.
- Explicará la situación económica, política y social del país en los primeros años de su vida independiente.
- Describirá la situación política de esta época y la participación de los grupos en pugna: Liberales, Conservadores, Clero, Militares, etc.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 4

Tiempo: 9 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los dos grandes campos -
del mundo actual: Capitalismo (Es-
tados Unidos de Norteamérica) y So-
cialismo (U.R.S.S.) como alternati-
va para el desarrollo de los paí-
ses a partir de la Segunda Guerra
Mundial.

EXAMEN FINAL (GLOBAL)

El alumno:

- Identificará los problemas socioeconómi-
cos y políticos más importantes que afec-
tan a Estados Unidos de Norteamérica y -
Rusia.
- Analizará la problemática para alcanzar
la paz en el mundo actual:
 - a) Armamentismo
 - b) Las guerras parciales
 - c) Peligros de una Tercera Guerra Mundial



HISTORIA DE MEXICO

OBJETIVO GENERAL:

El alumno comprenderá en forma científica, las etapas más importantes de la socie-
dad mexicana desde su formación hasta la conformación del sistema económico actual.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 21 frecuencias

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA FORMA-
CION DE LA SOCIEDAD MEXICANA HASTA
EL PORFIRIATO.

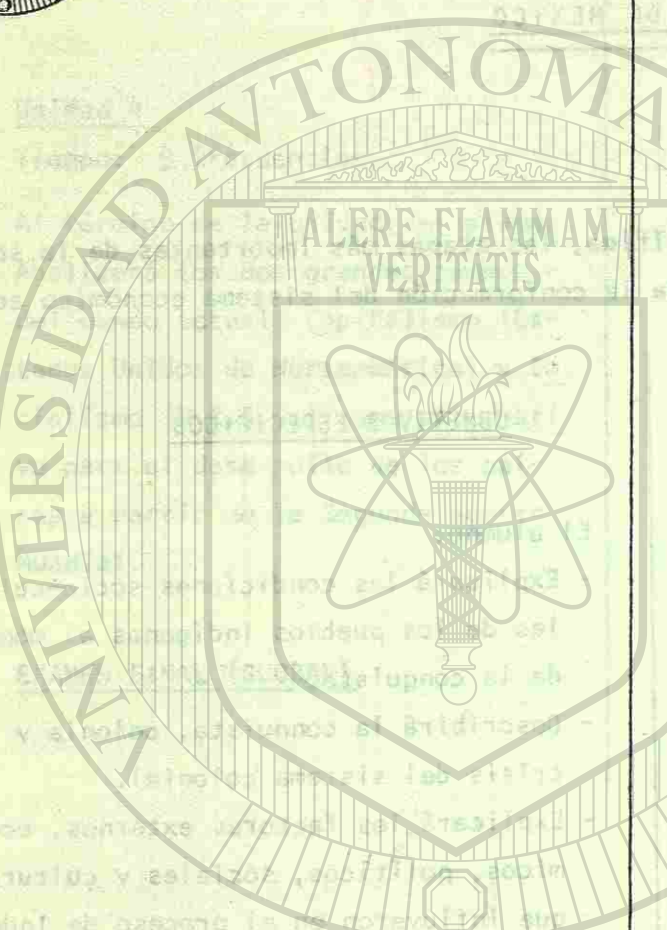
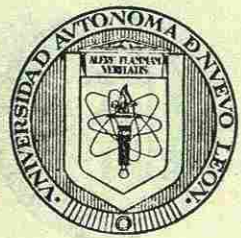
Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá las factores internos y
externos que hicieron posible la -
formación de la sociedad mexicana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará las condiciones socio-cultura-
les de los pueblos indígenas al momento
de la conquista.
- Describirá la conquista, colonia y la -
crisis del sistema colonial.
- Explicará los factores externos, econó-
micos, políticos, sociales y culturales
que influyeron en el proceso de Indepen-
dencia.
- Explicará las principales condiciones -
internas en el ámbito económico político
y social del proceso de Independencia.
- Explicará las transformaciones produci-
das por el movimiento de Independencia -
y sus limitaciones.
- Explicará la situación económica, polí-
tica y social del país en los primeros
años de su vida independiente.
- Describirá la situación política de es-
ta época y la participación de los gru-
pos en pugna: Liberales, Conservadores,
Clero, Militares, etc.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



- Describirá la intervención norteamericana y sus consecuencias.
- Identificará a la Epoca de la Reforma como un proceso de restauración jurídica, económica, política y social del país.
- Enunciará los principales logros y limitaciones de la Reforma en la formación del Estado Mexicano y una nueva base económica de carácter capitalista.
- Describirá la intervención francesa, el Imperio y la República restaurada.
- Explicará la situación política, económica, social y cultural del país durante el régimen Porfirista.
- Describirá los antecedentes del movimiento revolucionario de 1910: Propiedad Territorial, Movimiento Obrero y Movimiento Político.

EXAMEN PARCIAL

Unidad 2

Tiempo: 21 frecuencias

REVOLUCION DE 1910 AL MEXICO ACTUAL.

Al término de la unidad, el alumno:

Comprenderá el proceso de la Revolución Mexicana y su institucionalización, hasta el Cardenismo.

El alumno:

- Enunciará las características socio-políticas de los diferentes sectores sociales en la Revolución de 1910.
- Explicará los hechos y programas planteados en el proceso revolucionario hasta la Constitución de 1917.
- Explicará el proceso de Institucionalización de la Revolución y el Caudillismo desde Obregón hasta el Maximato Callista.



OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno será capaz de explicar las características económicas, sociales y políticas del Cardenismo.

PRIMERA PARTE (21 frecuencias)

OBJETIVOS PARTICULARES:

Unidad 1:

Tiempo: 21 frecuencias

Comprenderá las condiciones internas y externas que propiciaron el desarrollo industrial de México, a partir de 1940 a la fecha.

EXAMEN GLOBAL FINAL.

- Enunciará las repercusiones de la crisis económica mundial de 1929-1933, en la sociedad mexicana.
- Explicará los antecedentes y características del Cardenismo en lo ideológico y social, así como su política internacional.
- Describirá los efectos del Cardenismo en el movimiento obrero y campesino y en la política económica y educativa.
- Describirá la economía mexicana en el período de la Segunda Guerra Mundial y la Contrareforma de Avila Camacho.
- Explicará el papel del Estado y la iniciativa privada en el proceso de industrialización en el período 1940-1960.
- Enunciará las nuevas características surgidas de la concentración de capital y producción en el Capitalismo de Estado y la Oligarquía financiera de los años 60 en adelante.
- Explicará las repercusiones del proceso de industrialización en la estructura social mexicana.
- Explicará los efectos que produce en la distribución del ingreso en México y la estructura social.

ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno será capaz de interpretar críticamente los problemas económicos, sociales y políticos del México actual.

PRIMERA PARTE (21 frecuencias)

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 11 frecuencias

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA NACIONAL.

Al término de la unidad, el alumno: Comprenderá las diferentes características socioeconómicas que conforman la estructura de México y la crisis actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

- Identificará los factores que delimitan la actual situación económica del país.
- Conocerá la estructura de la economía nacional, a partir de los sectores actuales que la intergran.
- Explicará los mecanismos a través de los cuales el capital extranjero mantiene el control de parte importante de la economía nacional.
- Explicará cómo la situación de dependencia respecto al exterior, influye en la crisis económica.
- Explicará la forma cómo la situación financiera y la inflación internacional repercuten sobre la economía del país.
- Explicará cómo el descenso en la actividad productiva y la acelerada concentración del capital, repercute en el estancamiento de la economía del país.
- Explicará cómo los siguientes fenómenos han contribuido a la agudización de la crisis económica del país:



Unidad 2

Tiempo: 10 frecuencias

SISTEMA POLITICO MEXICANO

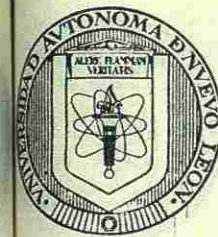
Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá los aspectos que forman y han sostenido el sistema político mexicano.

EXAMEN PARCIAL

- a) La Deuda Externa
- b) La Devaluación
- c) Déficit fiscal
- Enunciará las perspectivas económicas del país de acuerdo a la situación actual.

El alumno:

- Explicará la conformación del sistema político mexicano.
- Explicará las características del poder político mexicano.
- Explicará el papel del Estado en el sistema político mexicano.
- Explicará el papel de la burguesía en el sistema político mexicano.
- Explicará el papel del Movimiento Obrero en el sistema político mexicano.
- Explicará el papel de los distintos partidos políticos en México.
- Explicará el alcance de la Reforma Política que se inicia con la Nueva Ley Electoral.
- Describirá la estructura, evolución y función del sindicalismo mexicano.
- Explicará la actitud del Estado ante la clase obrera.



SEGUNDA PARTE (21 frecuencias)

Unidad 3

Tiempo: 10 frecuencias

LA SITUACION AGRICOLA Y SU PROBLEMATICA.

Al término de la unidad, el alumno:
Comprenderá los diferentes problemas existentes en el sector agrícola y sus repercusiones en la economía nacional.

Unidad 4

Tiempo: 11 frecuencias

SISTEMA ECONOMICO Y LOS PROBLEMAS QUE GENERA.

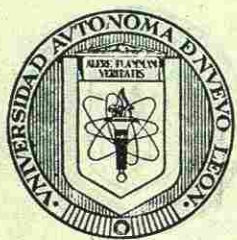
Al término de la unidad, el alumno:

El alumno:

- Explicará las formas de propiedad de la tierra existentes en el país y los problemas que generan:
 - a) Latifundios
 - b) Pequeña propiedad
 - c) Ejidos
- Explicará la evolución de la Reforma Agraria en relación al reparto de la tierra.
- Explicará la función que desempeña la producción agrícola respecto a la producción industrial.
- Explicará la participación del Estado en el sector agrícola.
- Explicará las necesidades de tecnificación del agro mexicano.
- Describirá la situación del mercado de los productos agrícolas.
- Explicará las condiciones de vida de las comunidades rurales.
- Explicará las condiciones de vida de las comunidades indígenas.

El alumno:

- Explicará cómo la distribución de la población en las áreas rurales y urbanas influye en la estructuración de las ciudades modernas.



Comprenderá los problemas que genera el sistema económico del país.

- Explicará el significado de la privatización del espacio en las grandes ciudades modernas y su relación con la concentración en las áreas urbanas.
- Describirá los principales problemas ecológicos:
 - a) Contaminación
 - b) Hacinamiento
- Explicará la problemática de la vivienda en México.
- Definirá el concepto de Salud Pública, según los criterios de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Enunciará los principales indicadores de la Salud Pública y las causas socioeconómicas de los mismos.
- Enunciará los diferentes tipos de servicios de salud en México y sus diferentes características.
- Explicará el alcance y las limitaciones de la Seguridad Social en el país.
- Enunciará la relación que existe entre educación y desarrollo económico.
- Describirá los tres niveles de educación de nuestro país:

Elemental, Media y Superior
- Explicará la política educativa del Gobierno Mexicano.
- Explicará los conceptos del empleo y de desempleo en México.

EXAMEN FINAL GLOBAL



METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno adquirirá los repertorios necesarios para que se dé el aprendizaje.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 4 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Conocerá los elementos que intervienen en el aprendizaje.

Unidad 2

Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Aplicará las distintas técnicas de aprendizaje.

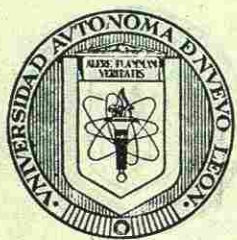
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Identificará las condiciones ideales para el estudio:
 - a) Actitud hacia el estudio
 - b) Condiciones físico-ambientales
 - c) Horario y distribución del tiempo de estudio.
 - d) Recreación
- Describirá los procesos que intervienen en el aprendizaje.
 - a) Atención
 - b) Memoria
 - c) Comprensión

El alumno:

- Comprenderá las distintas técnicas de aprendizaje:
 - a) Tipos de lectura (por técnica o con contenido).
 - b) E P L 2 R
 - c) Cómo tomar notas y hacer esquemas
 - d) Técnica de trabajo por equipos
 - e) Técnicas de estudio dirigido
- Conocerá la forma de resolver los diferentes tipos de evaluaciones:
 - a) Objetivas (opción múltiple, de relación y falso y verdadero)
 - b) Respuesta abierta.



Comprenderá los problemas que genera el sistema económico del país.

- Explicará el significado de la privatización del espacio en las grandes ciudades modernas y su relación con la concentración en las áreas urbanas.
- Describirá los principales problemas ecológicos:
 - a) Contaminación
 - b) Hacinamiento
- Explicará la problemática de la vivienda en México.
- Definirá el concepto de Salud Pública, según los criterios de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Enunciará los principales indicadores de la Salud Pública y las causas socioeconómicas de los mismos.
- Enunciará los diferentes tipos de servicios de salud en México y sus diferentes características.
- Explicará el alcance y las limitaciones de la Seguridad Social en el país.
- Enunciará la relación que existe entre educación y desarrollo económico.
- Describirá los tres niveles de educación de nuestro país:

Elemental, Media y Superior
- Explicará la política educativa del Gobierno Mexicano.
- Explicará los conceptos del empleo y de desempleo en México.

EXAMEN FINAL GLOBAL



METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL:

El alumno adquirirá los repertorios necesarios para que se dé el aprendizaje.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 4 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Conocerá los elementos que intervienen en el aprendizaje.

Unidad 2

Tiempo: 10 frecuencias

Al término de la unidad, el alumno: Aplicará las distintas técnicas de aprendizaje.

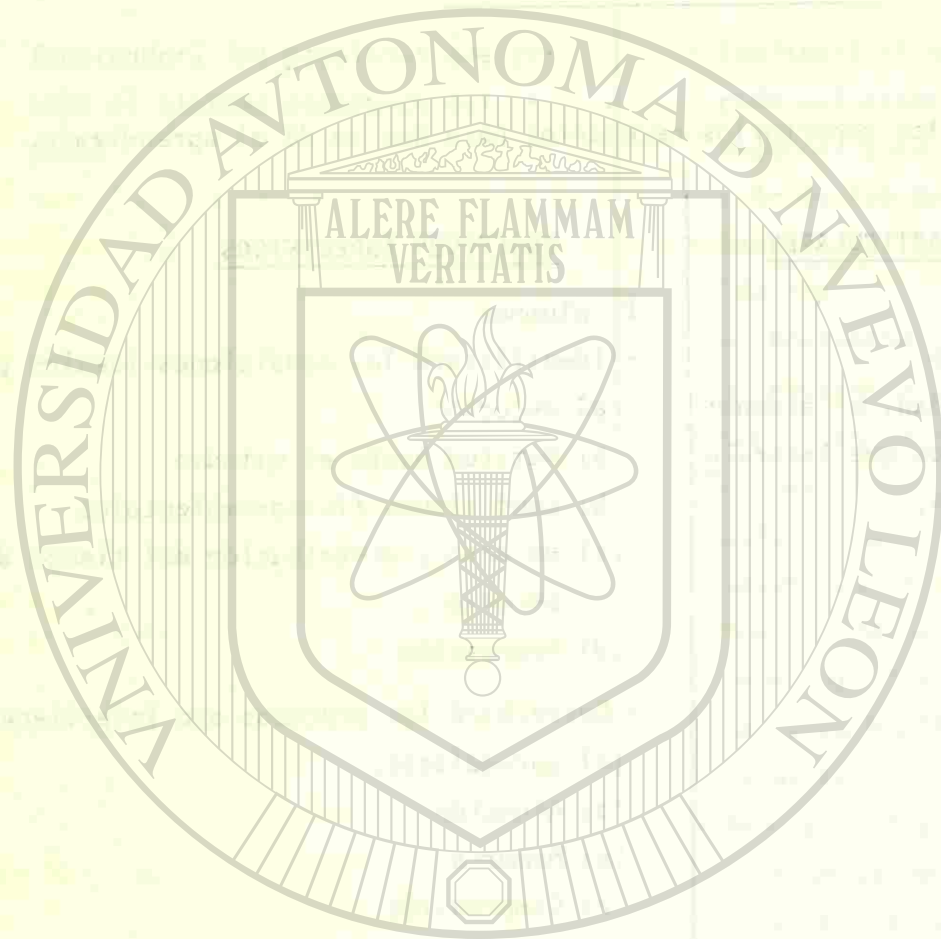
OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Identificará las condiciones ideales para el estudio:
 - a) Actitud hacia el estudio
 - b) Condiciones físico-ambientales
 - c) Horario y distribución del tiempo de estudio.
 - d) Recreación
- Describirá los procesos que intervienen en el aprendizaje.
 - a) Atención
 - b) Memoria
 - c) Comprensión

El alumno:

- Comprenderá las distintas técnicas de aprendizaje:
 - a) Tipos de lectura (por técnica o con contenido).
 - b) E P L 2 R
 - c) Cómo tomar notas y hacer esquemas
 - d) Técnica de trabajo por equipos
 - e) Técnicas de estudio dirigido
- Conocerá la forma de resolver los diferentes tipos de evaluaciones:
 - a) Objetivas (opción múltiple, de relación y falso y verdadero)
 - b) Respuesta abierta.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARÍA

ORIENTACION VOCACIONAL I

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar los cursos de Orientación Vocacional I y II, el alumno será capaz de sintetizar los elementos que intervienen en su proceso personal para la toma de decisiones, que le permitirá integrarse a su medio.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso de Orientación Vocacional I, el alumno será capaz de comprender los elementos que intervienen en la dinámica de su integración personal.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 1 frecuencia

CONCEPTO DE ADOLESCENCIA

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la situación característica del adolescente en el proceso evolutivo del ser humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá la adolescencia como una etapa de la evolución humana.
- Identificará las diferentes definiciones y conceptos sobre adolescencia.

Unidad 2 Tiempo: 3 frecuencias

ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA ADOLESCENCIA.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los aspectos biológicos más sobresalientes que caracterizan esta etapa.

El alumno:

- Identificará los cambios físicos internos y externos.
- Describirá los efectos de los cambios físicos.
- Distinguirá los conceptos de sexo y sexualidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

Unidad 3 Tiempo: 5 frecuencias

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ADOLESCENTE.

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los aspectos psicológicos más sobresalientes que caracterizan esta etapa.

El alumno:

- Identificará las fases de la adolescencia
- Distinguirá la relación entre identificación y seudoidentificación.
- Reconocerá las manifestaciones de la crisis generacional.
- Analizará la importancia de la autoestima
- Describirá los mecanismos que conducen al logro de su identidad.

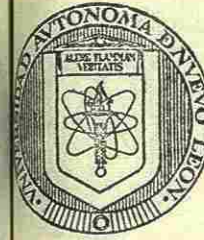
Unidad 4 Tiempo: 5 frecuencias

ASPECTO SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA.

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá los aspectos sociales más sobresalientes que influyen en esta etapa.

El alumno:

- Identificará la influencia de:
 - a) La familia
 - b) La escuela
 - c) El núcleo de amigos
 - d) Los medios masivos de comunicación
 - e) La religión



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA

ORIENTACION VOCACIONAL II

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de integrar en un contexto personal, el conocimiento de sí mismo y de su ambiente, para el logro de una adecuada decisión vocacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1 Tiempo: 4 frecuencias

FACTORES EXTERNOS EN LA TOMA DE DECISION VOCACIONAL.

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los factores externos que influyen en la toma de la decisión vocacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Distinguirá las motivaciones familiares hacia las diferentes profesiones y campos de trabajo.
- Identificará las inclinaciones profesionales de su núcleo de amigos y su posible repercusión en la elección personal.
- Identificará las limitantes socio-económicas para sus inclinaciones profesionales.
- Explicará las influencias culturales en la imagen de cada una de las profesiones.

Unidad 2 Tiempo: 7 frecuencias

FACTORES INTERNOS QUE INFLUYEN EN LA TOMA DE DECISIONES.

Al término de la unidad, el alumno:
Analizará los factores internos que influyen en la toma de decisiones.

El alumno:

- Identificará los intereses que conducen a los diferentes campos de preparación.
- Jerarquizará los intereses en los que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará las aptitudes que se manejan en los diferentes campos de preparación.
- Jerarquizará las aptitudes en las que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará las habilidades que conducen a los diferentes campos de preparación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Unidad 3 Tiempo: 3 frecuencias
INTEGRACION PERSONAL DE LOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

Al término de la unidad, el alumno: Sintetizará los elementos manejados durante el curso en su contexto personal, que le permitan la toma de decisiones.

- Jerarquizará las habilidades en las que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará la importancia de la capacidad intelectual en la toma de decisión vocacional.

El alumno:

- Analizará los diferentes conocimientos y experiencias manejados durante el curso en relación a su toma de decisión.
- Relacionará los posibles contaminantes en su decisión personal.
- Conjugará todos estos elementos en la elaboración de una síntesis personal en la toma de decisiones.



INFORMACION PROFESIONAL

OBJETIVO GENERAL:

Con el desarrollo del curso, el alumno habrá obtenido la información necesaria que le facilite la adecuada elección de una actividad ocupacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Tiempo: 3 frecuencias
El alumno analizará los factores que determinan la elección ocupacional.

Tiempo: 2 frecuencias
El alumno analizará los conceptos generados sobre información ocupacional.

Tiempo: 3 frecuencias
El alumno conocerá la información profesiográfica en sus aspectos generales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- El alumno:
- Comprenderá los factores sociales que influyen en la elección.
 - Comprenderá los factores económicos que influyen en la elección.
 - Comprenderá los factores personales que influyen en la elección.

- El alumno:
- Conocerá la terminología propia de la información ocupacional.
 - Comprenderá la problemática de los campos de trabajo en función de la oferta y la demanda.

- El alumno:
- Identificará las carreras que comprenden los catálogos o guías a nivel nacional.
 - Identificará las carreras que ofrecen las guías de la U.A.N.L.



Unidad 3 Tiempo: 3 frecuencias
INTEGRACION PERSONAL DE LOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.

Al término de la unidad, el alumno:
- Sintetizará los elementos manejados durante el curso en su contexto personal, que le permitan la toma de decisiones.

- Jerarquizará las habilidades en las que se puede ubicar en forma personal.
- Identificará la importancia de la capacidad intelectual en la toma de decisión vocacional.

El alumno:

- Analizará los diferentes conocimientos y experiencias manejados durante el curso en relación a su toma de decisión.
- Relacionará los posibles contaminantes en su decisión personal.
- Conjugará todos estos elementos en la elaboración de una síntesis personal en la toma de decisiones.



INFORMACION PROFESIONAL

OBJETIVO GENERAL:

Con el desarrollo del curso, el alumno habrá obtenido la información necesaria que le facilite la adecuada elección de una actividad ocupacional.

OBJETIVOS PARTICULARES

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno analizará los factores que determinan la elección ocupacional.

Tiempo: 2 frecuencias

El alumno analizará los conceptos generados sobre información ocupacional.

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno conocerá la información profesiográfica en sus aspectos generales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Comprenderá los factores sociales que influyen en la elección.
- Comprenderá los factores económicos que influyen en la elección.
- Comprenderá los factores personales que influyen en la elección.

El alumno:

- Conocerá la terminología propia de la información ocupacional.
- Comprenderá la problemática de los campos de trabajo en función de la oferta y la demanda.

El alumno:

- Identificará las carreras que comprenden los catálogos o guías a nivel nacional.
- Identificará las carreras que ofrecen las guías de la U.A.N.L.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno analizará el área ocupacional que sea congruente con sus inclinaciones vocacionales.

El alumno:

- Identificará las diferentes carreras agrupadas en áreas ocupacionales.
- Conocerá las características principales de las diferentes áreas ocupacionales.
- Distinguirá el área en que se desarrollan los diferentes profesionistas en la U.A.N.L.

Tiempo: 3 frecuencias

El alumno analizará la ocupación acorde con el conocimiento de sus capacidades y su realidad social.

El alumno:

- Identificará los elementos indispensables para el acceso a la Educación Superior.
- Identificará los aspectos relacionados con la carrera específica que haya elegido.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SECRETARIA

EDUCACION FISICA

OBJETIVOS TERMINALES:

El alumno:

- Logrará el desarrollo armónico de su organismo, mejorando sus características biológicas, en cuanto a estructura y función.
- Preservará la salud física y mental como base de todas las potencialidades humanas.
- Adquirirá conocimientos, hábitos y cualidades motrices necesarias para aumentar la capacidad de trabajo del organismo, logrando con esto efectuar con mayor facilidad y efectividad, las actividades laborales de estudio, recreativas, deportivas y artísticas que se le presenten.
- Tendrá los sentidos abiertos, los sentimientos plenos y una conciencia clara del mundo que lo rodea.

PRIMER SEMESTRE

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno habrá desarrollado resistencia cardiovascular que le proporcionará más salud, vigor y fuerza para estudiar, mayor goce de la vida y mejor funcionamiento de cada uno de los sistemas del organismo.

OBJETIVOS PARTICULARES

Unidad 1

Tiempo: 3 frecuencias

CARRERAS CONTINUAS

Al término de la unidad, el alumno:

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno:

- Explicará el concepto de carreras continuas.
- Utilizará la técnica de las carreras continuas.



Al término de la unidad, el alumno:
Aplicará los fundamentos técnicos de los deportes.

- Identificará los fundamentos técnicos de los deportes.
- Practicará los fundamentos técnicos de los deportes.
- Describirá los diferentes fundamentos técnicos de los deportes.
- Realizará el juego de "encontrar el perdido".
- Realizará el juego de Futbolito "hombre libre".
- Realizará el juego de Futbolito con cuatro metas.
- Realizará el juego de balón al rey.
- Realizará el juego de carrera de relevos con banderolas.
- Realizará el juego de carrera con obstáculos.
- Realizará el juego de pelota volante.
- Realizará el juego pase a cinco.

Unidad 2

Tiempo: 7 frecuencias

JUEGOS ORGANIZADOS EN CIRCUITO

Al término de la unidad, el alumno:
Conocerá la técnica del circuito - combinado.

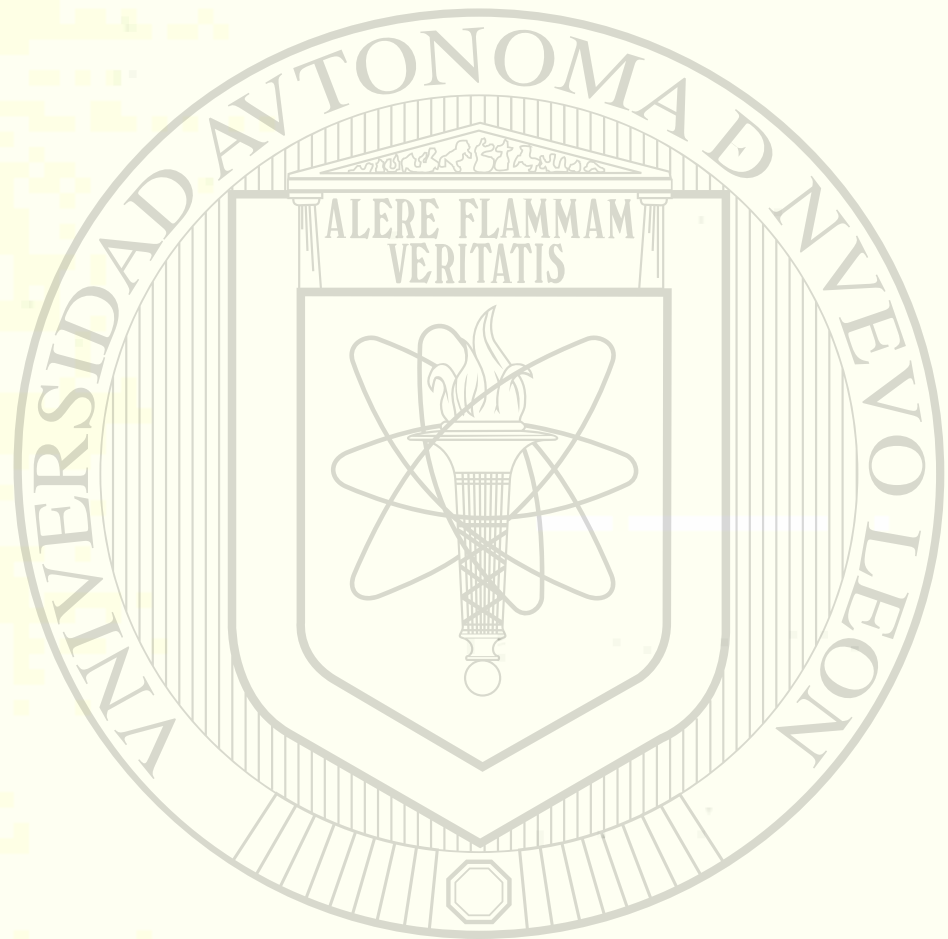
El alumno:

- Identificará los diferentes circuitos combinados.
- Realizará circuito para voleibol.
- Realizará circuito para basquetbol.
- Realizará circuito para futbol.



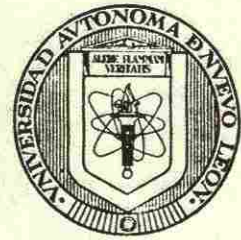
LISTA DE JEFES
DE
ACADEMIAS

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARÍA

MATEMÁTICAS

- | | | |
|-----|------------------------------------|----------------|
| 1. | Ing. Carlos F. González Escamilla | Alvaro Obregón |
| 2. | C.P. Homero Delgado Esparza | Pablo Livas |
| 3. | Ing. Marco Tulio Triana Contreras | Técnica Médica |
| 4. | Lic. Max Garza Valle | Prepa. No. 1 |
| 5. | C.P. Lucina del Angel González | Prepa. No. 2 |
| 6. | Ing. Alejandro González Guerrero | Prepa. No. 3 |
| 7. | Profr. Juan Miguel Ortíz Guerra | Prepa. No. 3 |
| 8. | Ing. Juan Alberto Espinoza | Prepa. No. 4 |
| 9. | Ing. Manuel Santos C. | Prepa. No. 5 |
| 10. | Ing. Luis Miguel Sánchez García | Prepa. No. 6 |
| 11. | Profr. Jaime R. Garza López | Prepa. No. 7 |
| 12. | Lic. Reynaldo F. Tijerina | Prepa. No. 8 |
| 13. | Profr. Francisco Lozano | Prepa. No. 9 |
| 14. | Profr. Virgilio Cepeda M. | Prepa. No. 10 |
| 15. | Profr. Guadalupe Lozano | Prepa. No. 11 |
| 16. | Ing. Angelberto Rendón Elizondo | Prepa. No. 12 |
| 17. | Profra. Dora Elia Trujillo | Prepa. No. 13 |
| 18. | Profr. Adalberto Martínez Lozano | Prepa. No. 14 |
| 19. | Ing. José Luis Guerra Torres | Prepa. No. 15 |
| 20. | Lic. J. Jesús Galindo Rodríguez | Prepa. No. 16 |
| 21. | Profr. José Angel Vela Olivares | Prepa. No. 17 |
| 22. | Ing. Rolando Lozano | Prepa. No. 18 |
| 23. | I.Q. Olivia Arreaga de Saucedo | Prepa. No. 19 |
| 24. | Profr. e Ing. Joel Amaya Treviño | Prepa. No. 20 |
| 25. | Lic. Moisés Navarro | Prepa. No. 22 |
| 26. | I.Q. Martha E. Martínez Villarreal | Prepa. No. 23 |
| 27. | Ing. Guadalupe García | Enfermería |



F I S I C A

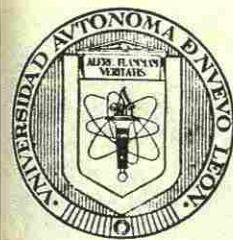
1. Ing. Hernaldo Urbina Castillo
2. Ing. Ernesto Araujo Castillo
3. Profr. Julio García Suárez
4. Ing. José Luis Sustaita
5. Ing. Alfonso Rodríguez del Angel
6. Ing. Gerardo Escamilla Tristán
7. Ing. José de Jesús Chevaili Báez
8. Lic. Carlos Luis Martínez
9. Ing. Oscar J. Guillén Alcorta
10. Profr. Javier Trujillo González
11. Ing. Felipe García González
12. Ing. Enrique Flores Estrada
13. Profr. Nicolás Castillo T.
14. Profr. Vitelio Sánchez C.
15. Profr. Antonio Garza Hinojosa
16. Ing. Arturo González Cantú
17. Profra. Dora Elia Trujillo
18. Arq. Martha E. Garza de B.
19. Ing. José Luis Gutiérrez Alvarado
20. I.I.A. Leticia Mata de Kittrell
21. Ing. Ernesto Mata Taméz
22. Ing. Ramiro René Elizondo C.
23. I.Q. Paula González Morales
24. Lic. José Luis Montemayor González
25. Ing. Víctor García
26. Ing. José Antonio Mata Garza
27. Q.F.B. Elizabeth Reyes

- Alvaro Obregón
Pablo Livas
Técnica Médica
Prepa. No. 1
Prepa. No. 2
Prepa. No. 3
Prepa. No. 3
Prepa. No. 4
Prepa. No. 5
Prepa. No. 6
Prepa. No. 7
Prepa. No. 8
Prepa. No. 9
Prepa. No. 10
Prepa. No. 11
Prepa. No. 12
Prepa. No. 13
Prepa. No. 14
Prepa. No. 15
Prepa. No. 16
Prepa. No. 17
Prepa. No. 18
Prepa. No. 19
Prepa. No. 20
Prepa. No. 22
Prepa. No. 23
Enfermería



Q U I M I C A

- | | |
|--|----------------|
| 1. Ing. Juan Galván Mata | Alvaro Obregón |
| 2. L.Q.I. Cruz Imelda Páez Garza | Pablo Livas |
| 3. Ing. Edelmiro García Garza | Técnica Médica |
| 4. Ing. Juan José Martínez | Prepa. No. 1 |
| 5. Ing. Ramiro Vázquez Gallegos | Prepa. No. 2 |
| 6. Ing. Jorge A. Padilla Amador | Prepa. No. 3 |
| 7. Ing. Roberto Luis Garza Dávila | Prepa. No. 3 |
| 8. Ing. Virginia Frías Costilla | Prepa. No. 4 |
| 9. Ing. Héctor Alcorta Garza | Prepa. No. 5 |
| 10. Q.F.B. Ma. del Carmen Quistiano B. | Prepa. No. 6 |
| 11. Ing. Fany Cantú Cantú | Prepa. No. 7 |
| 12. Inc. César C. Martínez Acevedo | Prepa. No. 8 |
| 13. Profr. Humberto González | Prepa. No. 9 |
| 14. Profr. Horberto García | Prepa. No. 10 |
| 15. Ing. Olga Gutiérrez de Esteban | Prepa. No. 11 |
| 16. Ing. Roger Montalvo Salinas | Prepa. No. 12 |
| 17. L.Q.I. Virginia Neli Cavazos Alanís | Prepa. No. 13 |
| 18. M.V.Z. Rubén Mario Alanís Elizondo | Prepa. No. 14 |
| 19. Q.B.P. Filiberto de la Garza Ortíz | Prepa. No. 15 |
| 20. I.Q.I. Silvia M. Sánchez Martínez | Prepa. No. 16 |
| 21. Q.F.B. Raquel H. Collins Treviño | Prepa. No. 17 |
| 22. Ing. Marco A. Villarreal | Prepa. No. 18 |
| 23. I.Q. Olivia Arreaga de Saucedo | Prepa. No. 19 |
| 24. Profra. Ninfa Esther Peña de la Cruz | Prepa. No. 20 |
| 25. Profra. Elizabeth Luna Villarreal | Prepa. No. 22 |
| 26. I.Q. Federico Quintanilla Elizondo | Prepa. No. 23 |
| 27. Q.F.B. Esthela González | Enfermería |



B I O L O G I A

TALLER DE REDACCION

1.	Dr. Antonio Martínez Mata	Alvaro Obregón
2.	Profra. Elia M. Zúñiga Coronado	Pablo Livas
3.	Biól. Ma. Elena Montero Villalobos	Técnica Médica
4.	Dr. Horacio Rodríguez	Prepa. No. 1
5.	Dr. Indalecio Sánchez Esparza	Prepa. No. 2
6.	Biól. José Luis del Bosque Sánchez	Prepa. No. 3
7.	Profr. Joaquín Fernández Solís	Prepa. No. 3
8.	Q.B.P. Salvador Guerra	Prepa. No. 4
9.	Dr. Juan M. Siller Peña	Prepa. No. 5
10.	Biól. Vicente Ayala de la Garza	Prepa. No. 6
11.	Profr. Rubén E. Solís Montemayor	Prepa. No. 7
12.	Biól. Zeferino Múzquiz López	Prepa. No. 8
13.	Biól. David González Semat	Prepa. No. 9
14.	Profr. Luciano García Franco	Prepa. No. 10
15.	Dr. Miguel Angel Martínez	Prepa. No. 11
16.	Ing. Oscar Armando Díaz García	Prepa. No. 12
17.	Dr. Oscar Leal Perales	Prepa. No. 13
18.	Profr. Carlos Elizondo González	Prepa. No. 14
19.	Biól. Héctor V. Medina Pedraza	Prepa. No. 15
20.	Dra. Gloria García Hernández	Prepa. No. 16
21.	Profr. José de los Santos Gutiérrez G.	Prepa. No. 17
22.	Profr. José Manuel Garza	Prepa. No. 18
23.	M.V.Z. Jorge Alberto Alvarado Saldaña	Prepa. No. 19
24.	Biól. Mario Díaz Rodríguez	Prepa. No. 20
25.	Biól. Apolonio González	Prepa. No. 22
26.	Biól. Blanca Alicia Bustos Luna	Prepa. No. 23

1.	Profr. Félix Garza Canales	Alvaro Obregón
2.	Lic. Joel Oviedo Gámez	Pablo Livas
3.	Profra. Patricia Salinas	Técnica Médica
4.	Lic. Josefina Nava	Prepa. No. 1
5.	Lic. Rosalva Martínez	Prepa. No. 2
6.	Lic. Clemente Pérez Reyes	Prepa. No. 3
7.	Lic. Tomasa Martínez Zúñiga	Prepa. No. 4
8.	Lic. Eduardo Sanmiguel Quezada	Prepa. No. 5
9.	Lic. Oscar Rodríguez Arredondo	Prepa. No. 6
10.	Lic. Ma. Teresa Garza Barrientos	Prepa. No. 7
11.	Lic. Ma. del Carmen Roque Segovia	Prepa. No. 8
12.	Profr. Lauro Villarreal	Prepa. No. 9
13.	Profr. Juan Reyes C.	Prepa. No. 10
14.	Dr. Leonardo Contreras López	Prepa. No. 11
15.	Lic. Carlos Ernesto Peña Sandoval	Prepa. No. 12
16.	C.P. Roberto Leal Salazar	Prepa. No. 13
17.	Profr. Rafael Espinosa Serrano	Prepa. No. 14
18.	Lic. Socorro Imelda Balderas Puente	Prepa. No. 15
19.	Lic. Josefina Díaz Olivares	Prepa. No. 16
20.	Lic. Angel M. Velazquez González	Prepa. No. 17
21.	Profra. María Elena Nava	Prepa. No. 18
22.	Lic. Ma. Esthela Jiménez Farías	Prepa. No. 19
23.	Pro-r. y Lic. Raúl Maldonado Silva	Prepa. No. 20
24.	Lic. Hermelinda Nava R.	Prepa. No. 22
25.	Lic. Nora J. Medina Pedraza	Prepa. No. 23

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



TALLER DE LECTURAS LITERARIAS

1.	Lic. Francisco Benavides Salazar	Alvaro Obregón
2.	Profra. Graciela Martínez Carrillo	Pablo Livas
3.	Profra. Beatriz Ortíz Farías	Técnica Médica
4.	Lic. Homero Villarreal	Prepa. No. 1
5.	Lic. Delia C. Hinojosa U.	Prepa. No. 2
6.	Lic. Ma. Esther González González	Prepa. No. 3
7.	Arq. Honorato Alatorre Salce	Prepa. No. 4
8.	Lic. Héctor Garza Vázquez	Prepa. No. 5
9.	Profr. Rodolfo Leal Isla	Prepa. No. 6
10.	Lic. Fernando Murrieta de la Brena	Prepa. No. 7
11.	Lic. Rosa María Jiménez E.	Prepa. No. 8
12.	Lic. Cristina Villarreal	Prepa. No. 9
13.	Profr. Mario Gutiérrez Cázares	Prepa. No. 10
14.	Dr. Américo Benavides Ramos	Prepa. No. 11
15.	Lic. Oscar Sánchez Silva	Prepa. No. 12
16.	Lic. Rosa Ma. Guerra Marroquín	Prepa. No. 13
17.	Profr. Rubén Garza Rodríguez	Prepa. No. 14
18.	Lic. Patricia Barranco de González	Prepa. No. 15
19.	Lic. Juan Antonio Juárez Romero	Prepa. No. 16
20.	C.P. Carlos P. Sáñez Villarreal	Prepa. No. 17
21.	Profra. Olga Villarreal Gil	Prepa. No. 18
22.	Lic. Ma. Esthela Jiménez Farías	Prepa. No. 19
23.	Lic. Mario Alberto Cavazos Rangel	Prepa. No. 20
24.	Lic. Ana María Herrera A.	Prepa. No. 22
25.	Lic. León Alvarez Zavala	Prepa. No. 23



I N G L E S

1.	Profr. Marcos Castillo Fuentes	Alvaro Obregón
2.	Profr. Abelardo Ortíz de Montellano	Pablo Livas
3.	Profr. Juan J. Quintanilla	Técnica Médica
4.	Profra. Alma Patricia Madrazo	Prepa. No. 1
5.	Profr. Sergio Rodríguez	Prepa. No. 2
6.	Lic. Roberta Garza Guerra	Prepa. No. 3
7.	Lic. Amelia Rocha Flores	Prepa. No. 3
8.	Profra. Lilia Gómez Treviño	Prepa. No. 4
9.	Profr. Eleazar Velazquez Gutiérrez	Prepa. No. 5
10.	Profr. Jorge Rodríguez Arvizu	Prepa. No. 6
11.	Profr. Jaime Antonio Solís Hinojosa	Prepa. No. 7
12.	Profr. Rosendo Pruneda Espinoza	Prepa. No. 8
13.	Profr. Mariano Dávila	Prepa. No. 9
14.	Profr. Juan Reyes C.	Prepa. No. 10
15.	Profra. Carmen Olvera	Prepa. No. 11
16.	Profra. Ma. Teresa Ríos Garza	Prepa. No. 12
17.	Profra. Blanca Luisa Salazar Salazar	Prepa. No. 13
18.	Profr. Humberto Escandón Bujanos	Prepa. No. 14
19.	Profra. Eva C. de Flores	Prepa. No. 15
20.	Profra. Ma. del Carmen López L.	Prepa. No. 16
21.	Profra. Gloria E. Garza E.	Prepa. No. 17
22.	Profra. Rosa Elia Elizondo	Prepa. No. 18
23.	Profra. Ma. Cristina Ramos Garza	Prepa. No. 19
24.	Profra. Ma. del Carmen Villalón Domías	Prepa. No. 20
25.	Profr. Arturo Ruíz	Prepa. No. 22
26.	Lic. Laura E. García Alvarez	Prepa. No. 23



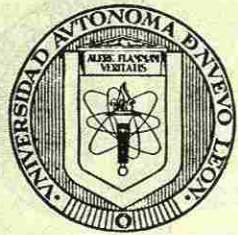
PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DEL MUNDO

1.	Profr. Gildardo González Pulido	Alvaro Obregón
2.	Lic. Carlos Salas Silva	Pablo Livas
3.	Lic. David García Contreras	Técnica Médica
4.	Lic. Américo Rendón	Prepa. No. 1
5.	Lic. Armando Villarreal	Prepa. No. 2
6.	Lic. Javier Rojas Sandoval	Prepa. No. 3
7.	Lic. Sergio Mario Acuña	Prepa. No. 4
8.	Lic. Enrique Salazar	Prepa. No. 5
9.	Lic. Reynold Rosbel Flores Luna	Prepa. No. 6
10.	Profr. Severo González	Prepa. No. 7
11.	Lic. Efrén Vázquez Esquivel	Prepa. No. 8
12.	Lic. Ramiro González	Prepa. No. 9
13.	Profr. Tomás Hernández	Prepa. No. 10
14.	Lic. Rodolfo Maldonado	Prepa. No. 11
15.	Lic. Ricardo de Luca Garza	Prepa. No. 12
16.	Lic. Leopoldo Bernal Saucedo	Prepa. No. 13
17.	Lic. Rogelio Garza Garza	Prepa. No. 14
18.	Lic. Guadalupe Chávez de Arias	Prepa. No. 15
19.	Dra. Ma. Obdulia Casas Flores	Prepa. No. 16
20.	Lic. Angel M. Velázquez González	Prepa. No. 17
21.	Profr. Enrique Quiroga	Prepa. No. 18
22.	Lic. Angel M. Velázquez González	Prepa. No. 19
23.	Profr. Jorge Luis Pedraza Obregón	Prepa. No. 20
24.	Lic. Sergio Padilla González	Prepa. No. 22
25.	Lic. León Alvarez Zavala	Prepa. No. 23



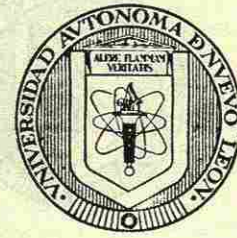
TEORIA DE LA HISTORIA

1.	Profr. Gildardo González Pulido	Alvaro Obregón
2.	Lic. Juan Vera Ibáñez	Pablo Livas
3.	Lic. Eleazar Villarreal	Técnica Médica
4.	Lic. Horacio Salazar	Prepa. No. 1
5.	Lic. Gerardo Leal Blanco	Prepa. No. 2
6.	Lic. José Raúl Murillo Guerra	Prepa. No. 3
7.	Lic. Armando Leal Ríos	Prepa. No. 4
8.	C.P. Ramón Cervantes Mascorro	Prepa. No. 5
9.	Lic. Reynold Rosbel Flores Luna	Prepa. No. 6
10.	Profr. Héctor Guerra Guerra	Prepa. No. 7
11.	Lic. Manuel Peña Doria	Prepa. No. 8
12.	Lic. Ramiro González	Prepa. No. 9
13.	Profr. Tomás Hernández	Prepa. No. 10
14.	Profr. Rodolfo Maldonado	Prepa. No. 11
15.	Lic. Rogelio Alanís Aguirre	Prepa. No. 12
16.	Lic. Leopoldo Bernal Saucedo	Prepa. No. 13
17.	Lic. Rogelio Garza Garza	Prepa. No. 14
18.	Profr. Fernando Ruíz A.	Prepa. No. 15
19.	Lic. Tomás Zamora Chávez	Prepa. No. 16
20.	Lic. Angel M. Velázquez González	Prepa. No. 17
21.	Profr. Enrique Quiroga	Prepa. No. 18
22.	Lic. Angel M. Velázquez González	Prepa. No. 19
23.	Profr. Jorge Luis Pedraza Obregón	Prepa. No. 20
24.	Profr. Carlos García Guerrero	Prepa. No. 22
25.	Lic. Juan Luciano Vega Barrera	Prepa. No. 23



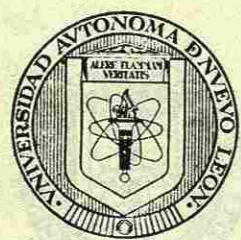
PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DE MEXICO

- | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------|
| 1. | Lic. David Vázquez Cervantes | Alvaro Obregón |
| 2. | Lic. Jesús Gutiérrez Tenorio | Pablo Livas |
| 3. | Lic. Raúl González García | Técnica Médica |
| 4. | Lic. Fernando Garza Treviño | Prepa. No. 1 |
| 5. | Lic. Roberto Acevedo Ortega | Prepa. No. 2 |
| 6. | Lic. Hermilo Cisneros Estrada | Prepa. No. 3 |
| 7. | Lic. Armando Villarreal Elizondo | Prepa. No. 3 |
| 8. | Lic. Sergio Mario Acuña | Prepa. No. 4 |
| 9. | Profr. Jesús Méndez Morales | Prepa. No. 5 |
| 10. | Profr. Guillermo Benavides Roel | Prepa. No. 6 |
| 11. | Profr. Salvador Cortés Castillo | Prepa. No. 7 |
| 12. | Lic. Sergio Padilla González | Prepa. No. 8 |
| 13. | Profr. Jesús Hernández | Prepa. No. 9 |
| 14. | Profr. Tomás Hernández | Prepa. No. 10 |
| 15. | Lic. Rodolfo Maldonado | Prepa. No. 11 |
| 16. | Lic. Ricardo de Luca Garza | Prepa. No. 12 |
| 17. | Lic. Leopoldo Bernal Saucedo | Prepa. No. 13 |
| 18. | Lic. Rogelio Garza Garza | Prepa. No. 14 |
| 19. | Lic. Fernando Ruíz A. | Prepa. No. 15 |
| 20. | Lic. Alvaro Pareja Herrera | Prepa. No. 16 |
| 21. | C.P. Carlos P. Sáenz Villarreal | Prepa. No. 17 |
| 22. | Profr. Enrique Quiroga | Prepa. No. 18 |
| 23. | Lic. Angel Mario Velázquez González | Prepa. No. 19 |
| 24. | Lic. Ma. del Socorro Muñiz Herrera | Prepa. No. 20 |
| 25. | Lic. Sergio Padilla González | Prepa. No. 22 |
| 26. | Lic. Oscar Alfonso Alpuche García | Prepa. No. 23 |



PROBLEMAS ETICOS Y MORALES

- | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|
| 1. | Lic. Rolando Ramírez Robles | Alvaro Obregón |
| 2. | Lic. Joel Oviedo Gámez | Pablo Livas |
| 3. | Lic. Gabriel López Garza | Técnica Médica |
| 4. | Lic. Enrique Cantú Méndez | Prepa. No. 1 |
| 5. | Lic. Juan de Dios García Cisneros | Prepa. No. 2 |
| 6. | Lic. Jesús Armando Salazar Morales | Prepa. No. 3 |
| 7. | Lic. Armando Leal Ríos | Prepa. No. 4 |
| 8. | Lic. Enrique Salazar Cantú | Prepa. No. 5 |
| 9. | Lic. Reynold Rosbel Flores Luna | Prepa. No. 6 |
| 10. | Profr. Víctor Hugo Alejandro Guadiana | Prepa. No. 7 |
| 11. | Lic. Jerónimo Lucio Sandoval | Prepa. No. 8 |
| 12. | Lic. Roberto Benavides | Prepa. No. 9 |
| 13. | Profr. Juan Reyes C. | Prepa. No. 10 |
| 14. | Dr. Leonardo Contreras López | Prepa. No. 11 |
| 15. | Lic. Arturo Leal Cantú | Prepa. No. 12 |
| 16. | Lic. Rosa María Guerra Marroquín | Prepa. No. 13 |
| 17. | Lic. Rogelio Garza Garza | Prepa. No. 14 |
| 18. | Lic. Fernando Ruíz A. | Prepa. No. 15 |
| 19. | Profr. Rafael Cardona Gámez | Prepa. No. 16 |
| 20. | Profr. Héctor Benito Ríos | Prepa. No. 17 |
| 21. | Lic. Sara Alicia Elizondo | Prepa. No. 18 |
| 22. | Lic. Angel Mario Velázquez González | Prepa. No. 19 |
| 23. | Profr. Humberto Ramos Lozano | Prepa. No. 20 |
| 24. | Lic. Jesús Morín | Prepa. No. 22 |
| 25. | Lic. Andrés Ortega Suárez | Prepa. No. 23 |
| 26. | Lic. Guadalupe Martínez | Enfermería |



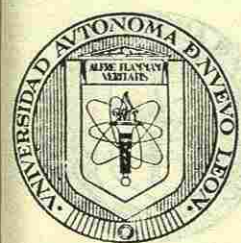
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA



PROBLEMAS FILOSOFICOS Y LOGICA

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 1. | Lic. Amado Macías Velasco | Alvaro Obregón |
| 2. | Lic. Roberto López Rivera | Pablo Livas |
| 3. | Lic. Carlos Torres | Técnica Médica |
| 4. | Dra. Silvia Mijares | Prepa. No. 1 |
| 5. | Lic. Gloria Ma. Cisneros de Cisneros | Prepa. No. 2 |
| 6. | Lic. Marco I. de Jesús Ruíz González | Prepa. No. 3 |
| 7. | Lic. José Luis Ayala Gutiérrez | Prepa. No. 3 |
| 8. | Lic. Rubén Gutiérrez Puente | Prepa. No. 4 |
| 9. | Profr. Abraham Villarreal Cervantes | Prepa. No. 5 |
| 10. | Lic. José V. Quistiano Chapa | Prepa. No. 6 |
| 11. | Profr. Javier Lozano | Prepa. No. 7 |
| 12. | Lic. Jaime Omaña del Castillo | Prepa. No. 7 |
| 13. | Lic. Miguel Angel de la Torre | Prepa. No. 8 |
| 14. | Lic. Roberto Benavides | Prepa. No. 9 |
| 15. | Lic. Gilberto Guajardo | Prepa. No. 9 |
| 16. | Profr. Juan Reyes C. | Prepa. No. 10 |
| 17. | Dr. Leonardo Contreras López | Prepa. No. 11 |
| 18. | Lic. Humberto Hernández | Prepa. No. 11 |
| 19. | Lic. Juan Francisco González Hernández | Prepa. No. 12 |
| 20. | Lic. Rosa Ma. Guerra Marroquín | Prepa. No. 13 |
| 21. | Profr. Rubén Garza Rodríguez | Prepa. No. 14 |
| 22. | Lic. Gerardo García Ibarra | Prepa. No. 15 |
| 23. | Lic. Rogelio González Muraira | Prepa. No. 16 |
| 24. | Profra. Gloria E. Garza E. | Prepa. No. 17 |
| 25. | Dr. Gerardo Lozano | Prepa. No. 18 |
| 26. | Lic. Angel Mario Velázquez González | Prepa. No. 19 |
| 27. | Lic. Tomás Rodríguez González | Prepa. No. 20 |
| 28. | Profr. Rodolfo Ríos M. | Prepa. No. 20 |
| 29. | Lic. Nora María Berumen | Prepa. No. 22 |
| 30. | Lic. Juan Luciano Vega Barrera | Prepa. No. 23 |
| 31. | Lic. Lourdes Aguirre | Enfermería |



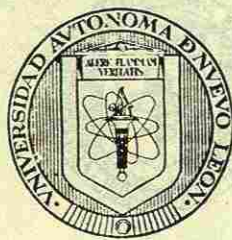
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

H. CONSEJO UNIVERSITARIO
SECRETARIA



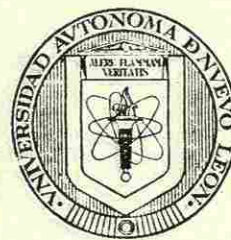
ETIMOLOGIAS GRIEGAS Y LATINAS

- | | | |
|-----|---|----------------|
| 1. | Lic. Ramiro González | Alvaro Obregón |
| 2. | Lic. Carlos Salas Silva | Pablo Livas |
| 3. | Profra. Beatriz E. Ortiz Farfás | Técnica Médica |
| 4. | Lic. César Triana Contreras | Prepa. No. 1 |
| 5. | Dr. Sergio Carlos Rodríguez Frías | Prepa. No. 2 |
| 6. | Lic. Jaime César Triana Contreras | Prepa. No. 3 |
| 7. | Profr. José Cirilo Dueñas | Prepa. No. 4 |
| 8. | Profr. Dante Perrone | Prepa. No. 5 |
| 9. | Profr. Oscar Escamilla | Prepa. No. 7 |
| 10. | Lic. Ma. Luisa Garza Rodríguez | Prepa. No. 8 |
| 11. | Lic. Ricardo Torres Cabello | Prepa. No. 9 |
| 12. | Lic. Mario Gutiérrez Cázares | Prepa. No. 10 |
| 13. | Profr. Javier Ocegüera | Prepa. No. 11 |
| 14. | Lic. Carlos Ernesto Peña S. | Prepa. No. 12 |
| 15. | Lic. Leopoldo Bernal Saucedo | Prepa. No. 13 |
| 16. | Dr. Remberto de León Chapa | Prepa. No. 14 |
| 17. | Lic. Elsa Patricia de la Garza de Sáenz | Prepa. No. 15 |
| 18. | Lic. Celia Nora Salazar | Prepa. No. 16 |
| 19. | Lic. Angel Mario Velázquez González | Prepa. No. 17 |
| 20. | Lic. Sara Alicia Elizondo | Prepa. No. 18 |
| 21. | Lic. Esthela Jiménez | Prepa. No. 19 |
| 22. | Lic. Tomás Rodríguez González | Prepa. No. 20 |
| 23. | Lic. Hermelinda Nava | Prepa. No. 22 |
| 24. | Lic. Nora Medina Pedraza | Prepa. No. 23 |



METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE

1.	Profr. Félix Garza Canales	Alvaro Obregón
2.	Lic. Carmelo Jaramillo G.	Pablo Livas
3.	Ing. Miguel Puebla	Técnica Médica
4.	Lic. Adolfo Bolaños Lozano	Prepa. No. 1
5.	Lic. Raúl Garza Ramos	Prepa. No. 2
6.	Lic. Blanca Cantú	Prepa. No. 3
7.	I.Q. Antonio Cantú González	Prepa. No. 4
8.	Lic. Cuauhtémoc Rodríguez	Prepa. No. 5
9.	Lic. Leonor Bazán Gómez	Prepa. No. 6
10.	Lic. Arturo Escobedo	Prepa. No. 7
11.	Profr. José Guadalupe Salazar Reyes	Prepa. No. 8
12.	Lic. Miguel J. Díaz González	Prepa. No. 9
13.	Profr. Ernesto Ramos Barajas	Prepa. No. 10
14.	Dr. Américo Benavides Ramos	Prepa. No. 11
15.	Lic. Rogelio Alanís Aguirre	Prepa. No. 12
16.	Lic. César López Hernández	Prepa. No. 13
17.	Profr. Rubén Garza Rodríguez	Prepa. No. 14
18.	Lic. Carlos Polo Rodríguez	Prepa. No. 15
19.	Profr. Ricardo Alvarez	Prepa. No. 15
20.	Lic. Joel Montoya	Prepa. No. 16
21.	Lic. Elvia Cantú	Prepa. No. 17
22.	Lic. Sara Alicia Elizondo	Prepa. No. 18
23.	I.Q. Paula González Morales	Prepa. No. 19
24.	Profr. Enrique Guajardo Montemayor	Prepa. No. 20
25.	Lic. Dolores Esthela Becerra	Prepa. No. 22
26.	Lic. León Alvarez Zavala	Prepa. No. 23
27.	Lic. Lourdes Aguirre	Enfermería
28.	Dr. Alberto González	Enfermería
29.	Lic. Angélica González Leal	Direc. Gral. Prepas.
30.	Profr. Rodolfo Ríos R.	Prepa. No. 20
31.	Lic. Nora María Berueta	Prepa. No. 21
32.	Lic. Juan Luciano Vega Barrera	Prepa. No. 23
33.	Lic. Lourdes Aguirre	Enfermería



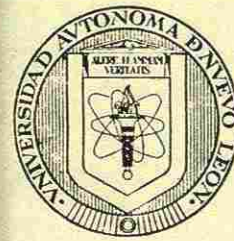
ORIENTACION VOCACIONAL

1.	Lic. Ana María Garza González	Alvaro Obregón
2.	Lic. Roberto López R.	Pablo Livas
3.	Profra. Cristina Lozano	Prepa. No. 1
4.	Lic. Miriam Collin	Prepa. No. 2
5.	Lic. María Guadalupe Molina	Prepa. No. 2
6.	Lic. Enriqueta Villarreal	Prepa. No. 3
7.	Lic. Elvira Salce	Prepa. No. 4
8.	Lic. Lourdes Ramírez	Prepa. No. 5
9.	Lic. Judith Garib Ramírez	Prepa. No. 6
10.	Lic. Leonor Bazán	Prepa. No. 6
11.	Profra. Idolina Leal	Prepa. No. 7
12.	Profr. Gustavo Padrón Alonso	Prepa. No. 8
13.	Lic. Esthela Villarreal Landeros	Prepa. No. 9
14.	Profr. Raúl Alonso Guzmán	Prepa. No. 10
15.	Dr. Américo Benavides Ramos	Prepa. No. 11
16.	Lic. Rogelio Alanís Aguirre	Prepa. No. 12
17.	Lic. César López Hernández	Prepa. No. 13
18.	Profr. Humberto Escandón Bujanos	Prepa. No. 14
19.	Profr. Salvador Hernández	Prepa. No. 15
20.	Lic. Elvia Cantú	Prepa. No. 16
21.	Lic. Héctor Sarmiento	Prepa. No. 16
22.	Lic. Elvia Cantú	Prepa. No. 17
23.	Lic. Sara Alicia Elizondo	Prepa. No. 18
24.	Profra. Sandra Garza	Prepa. No. 19
25.	Profr. Antonio Muñiz Herrera	Prepa. No. 20
26.	Lic. Guadalupe García Silva	Prepa. No. 22
27.	Lic. Oscar Alfonso Alpuche García	Prepa. No. 23
28.	Lic. Nora Elia González Boone	Direc. Gral. Prepas.
29.	Lic. María Chao Soto	Direc. Gral. Prepas.



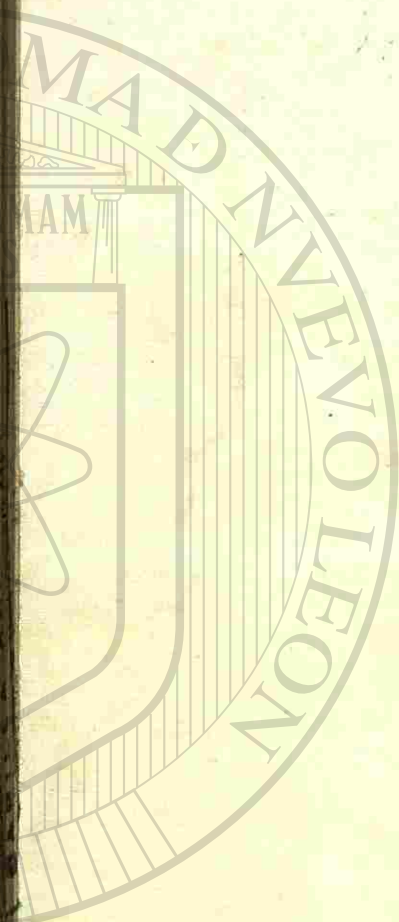
INFORMACION PROFESIONAL

1.	Ing. Jorge Solís	Alvaro Obregón
2.	Profra. Elia M. Zúñiga Coronado	Pablo Livas
3.	Lic. Felipe Ortíz Morales	Prepa. No. 1
4.	Lic. Víctor Manuel Martínez	Prepa. No. 2
5.	Profr. Reyes Caballero Guillén	Prepa. No. 3
6.	Lic. Elvira Salce	Prepa. No. 4
7.	Lic. Lourdes Ramírez	Prepa. No. 5
8.	Profr. Ignacio Carrillo F.	Prepa. No. 6
9.	Profr. Flavio Vidales	Prepa. No. 7
10.	Lic. Himilce Compeán Barrios	Prepa. No. 8
11.	Lic. Luis Felipe Lozano	Prepa. No. 9
12.	Profr. Ernesto Ramos Barajas	Prepa. No. 10
13.	Lic. Rodolfo Maldonado	Prepa. No. 11
14.	Lic. Rogelio Alanís Aguirre	Prepa. No. 12
15.	Lic. César López Hernández	Prepa. No. 13
16.	Profr. Carlos Elizondo Gutiérrez	Prepa. No. 14
17.	Profr. Ricardo Alvarez	Prepa. No. 15
18.	Lic. Inocente Gutiérrez	Prepa. No. 16
19.	Lic. Elvia Cantú	Prepa. No. 17
20.	Lic. Sara Alicia Elizondo	Prepa. No. 18
21.	Profra. Sandra Garza	Prepa. No. 19
22.	Profr. Antonio Muñiz Herrera	Prepa. No. 20
23.	Lic. Fernando Monsiváis	Prepa. No. 22
24.	Lic. Oscar Alfonso Alpuche García	Prepa. No. 23



EDUCACION FISICA

1.	Lic. Marcos Cantú Silva	Alvaro Obregón
2.	Lic. Eduardo Cruz Rodríguez	Pablo Livas
3.	Lic. Juan Pablo Lago	Técnica Médica
4.	Profr. Antonio Calderón	Prepa. No. 1
5.	Profra. Alma Rosa Cavazos	Prepa. No. 2
6.	Sr. Horacio de los Santos Reyes	Prepa. No. 3
7.	Profr. Alfonso Rodríguez	Prepa. No. 4
8.	Dr. Jesús Antonio Dávila Martínez	Prepa. No. 5
9.	Lic. Arturo Osorio	Prepa. No. 7
10.	Sr. Agapito Ezquivel Franco	Prepa. No. 8
11.	Profr. Rodolfo Flores	Prepa. No. 9
12.	Profr. Ernesto Ramos Barajas	Prepa. No. 10
13.	Dr. Américo Benavides Ramos	Prepa. No. 11
14.	Lic. Oscar Sánchez Silva	Prepa. No. 12
15.	Profr. Enrique Patatuchi Cardoso	Prepa. No. 13
16.	Profr. Mario Salinas Dimas	Prepa. No. 14
17.	Profr. Gustavo Gómez Matar	Prepa. No. 15
18.	Lic. Rubén Martínez	Prepa. No. 16
19.	Sr. Roberto Cárdenas	Prepa. No. 18
20.	Lic. Moisés Herrera	Prepa. No. 19
21.	Profr. Manuel Cavazos	Prepa. No. 20
22.	Dr. Genaro M. Hidalgo S.	Prepa. No. 22
23.	Profr. Angel Saldaña	Prepa. No. 23



JUAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA