

CLAVE DE UN PROGRAMA NACIONAL UNIVERSITARIO

LE7
.124
.A83
U53

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

JUAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

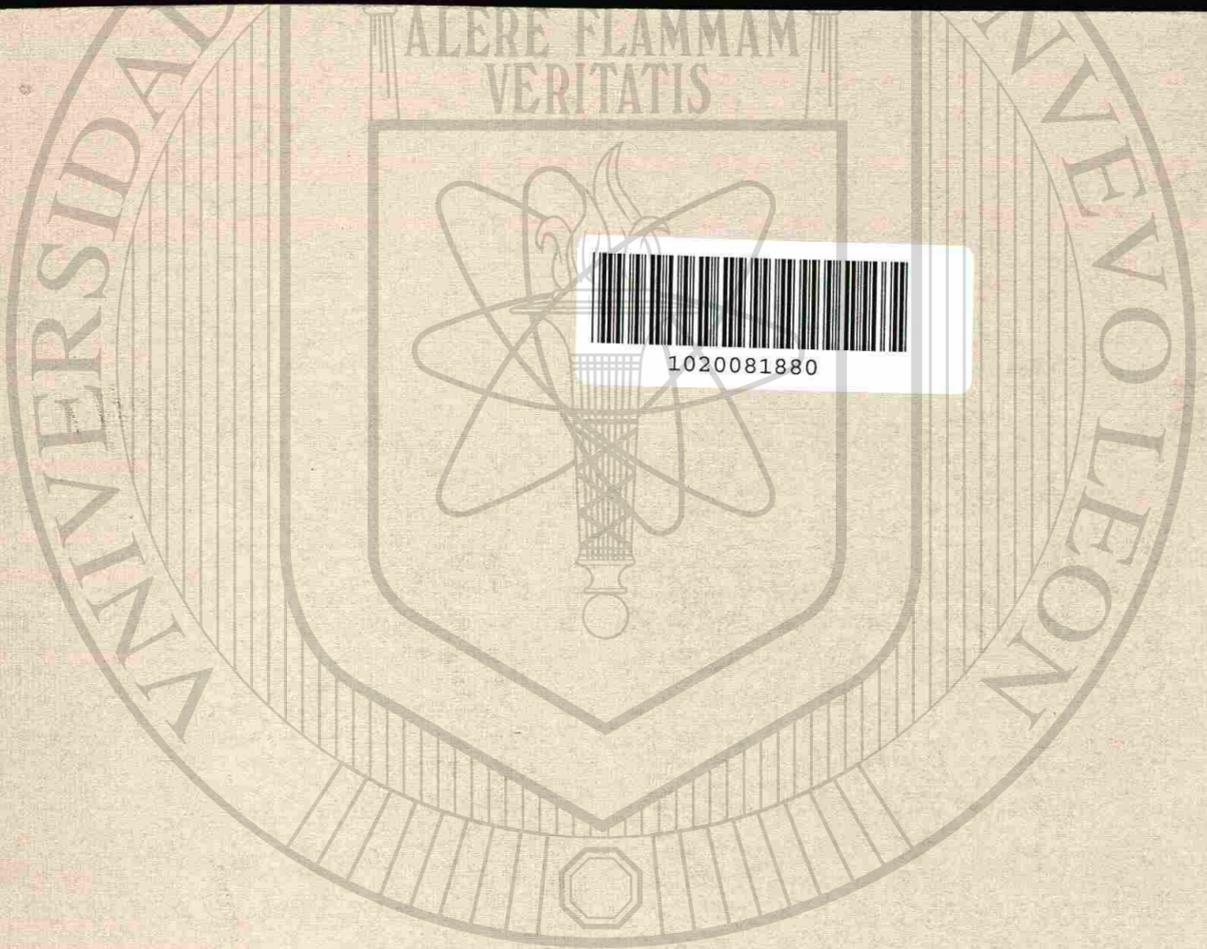
LE7

.124

.A83

U53

ALERE FLAMMAM
VERITATIS



UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

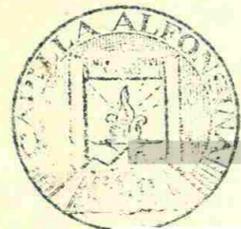
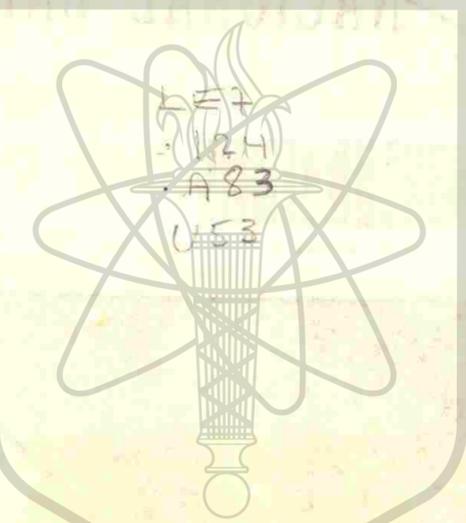
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

CLAVE DE UN PROGRAMA
NACIONAL UNIVERSITARIO

● UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
● PATRONATO UNIVERSITARIO

1954

ALERE FLAMMAM
VERITATIS



FONDO UNIVERSITARIO

153457

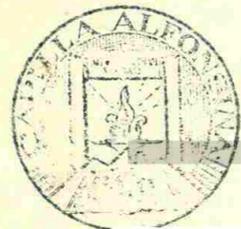
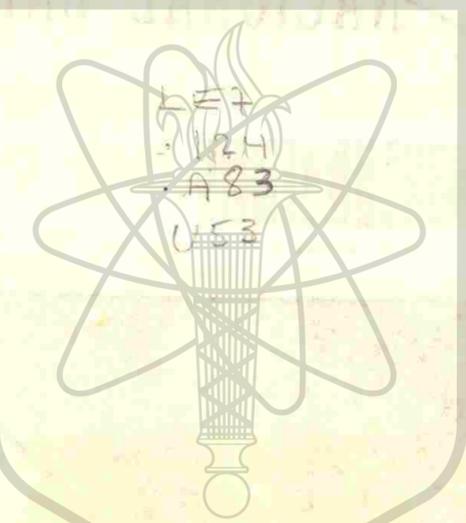
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

Sumario

- Clave de un Programa Nacional Universitario
- Cuenca Cultural del Norte
- Intención
- Problemas
- Proyección Urbana
- Realización

DE NUEVO LEÓN

ALERE FLAMMAM
VERITATIS



FONDO UNIVERSITARIO

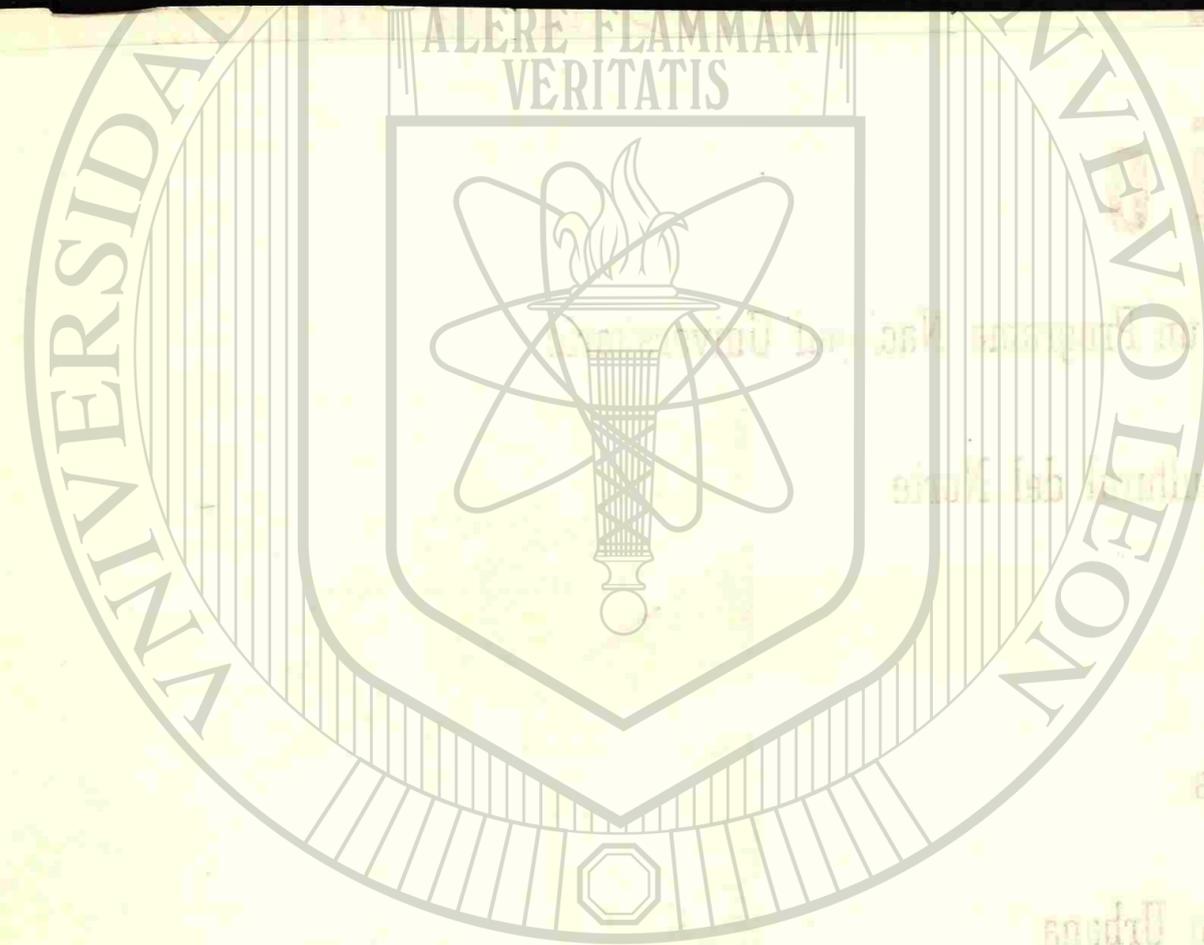
153457

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

Sumario

- Clave de un Programa Nacional Universitario
- Cuenca Cultural del Norte
- Intención
- Problemas
- Proyección Urbana
- Realización

DE NUEVO LEÓN



INTENCION

No se pretende levantar un monumento, sino demarcar un espacio en que las cualidades físicas del terreno y la capacidad de los edificios favorezcan el desarrollo de la cultura y el trabajo.

Raúl Rangel Frías

La idea de la Ciudad Universitaria del Norte tiene su justificación más allá del simple propósito de construir cómodos y bellos edificios. Nace de la confrontación de problemas actuales, a la vez que de una proyección que se adelanta a los riesgos del futuro inmediato.

La Universidad de Nuevo León, núcleo central de ese proyecto, ha crecido desproporcionadamente a sus recursos, con un progreso que es consecuencia de las transformaciones sociales, económicas y políticas de México, de particulares manifestaciones en la región norte del país. Todos los recursos que hoy posee para desempeñar su misión, desde edificios, elementos financieros, hasta equipo técnico, representan la adaptación de cosas y de procedimientos de hace cincuenta años, a las necesidades de hoy.

Tan importante para la transformación social de un pueblo es la rehabilitación económica de sus empresas públicas y privadas (transportes, irrigación o energía eléctrica), como las Universidades, que son centros de energía potencial en relación con la riqueza básica: el hombre mismo.

La rehabilitación de las Universidades mexicanas depende del trazo de un plan bien meditado para redistribuir la función nacional de la cultura, entre las diversas regiones de México. Este plan ha sido trazado ya y una de las claves del mismo, en la perspectiva provinciana, es la creación de una vigorosa y eficaz Universidad del Norte.

Para esta Universidad del Norte se han proyectado los correspondientes espacios físico, técnico y espiritual, adecuados a la idea, cuya representación gráfica se pretende desplegar en este cuaderno.

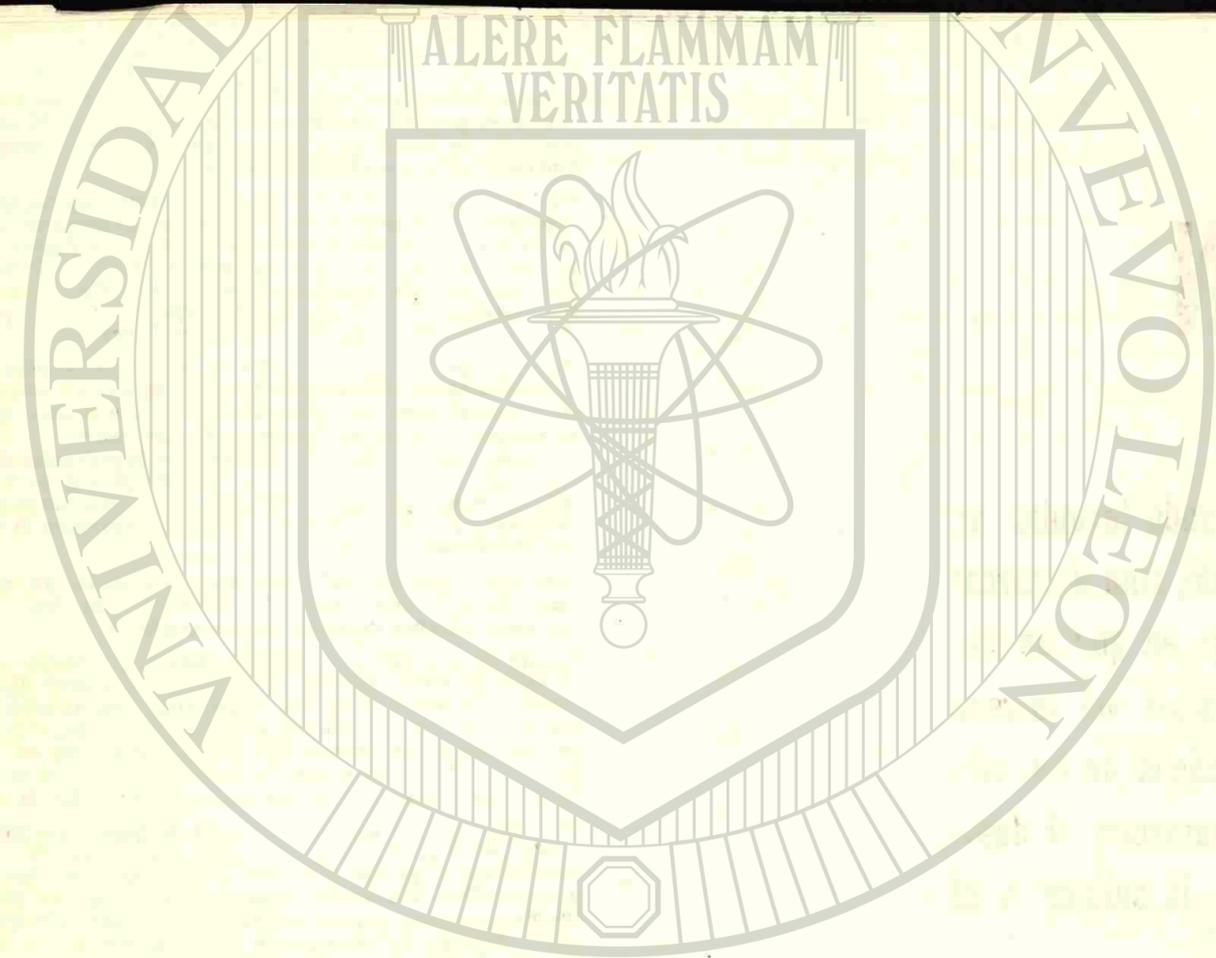
La idea que preside la proyección del mencionado Centro, consiste en dotar de un domicilio a las complejas actividades universitarias. La preparación de la juventud no está radicada sólo en las páginas de un libro o en la enseñanza verbal de los maestros. El aula y la letra, han de estar incorporados a la experiencia de los laboratorios, a la práctica de los talleres, y al sano ejercicio de todas las funciones vitales. La construcción física tiene que estar subordinada a finalidades humanas, que en este caso son las de la cultura.

Afirmamos, que la Ciudad Universitaria del Norte se impone, más que por el afán de construir edificios por el de educar a la juventud mexicana, de la cual han de surgir magistrados, maestros y promotores de toda índole de empresas: por educarla en una realidad anticipada de lo que debe ser el imperativo de sus preocupaciones futuras: utilizar su capacidad humana, para dar a México, con el ejemplo y la influencia de su acción constructiva, un hogar donde el bienestar y el decoro no estén reñidos con el trabajo.

La Ciudad Universitaria del Norte pone en vigencia ideales de transformación social y de cultura popular entrañados con la historia de las luchas sociales y políticas del pueblo mexicano. Toma en cuenta las posibilidades económicas de un país que padece graves necesidades en todos los órdenes de la vida social. Se presenta, por ende, como un proyecto para la convivencia modesta y decorosa de un gran contingente de estudiantes, con muy limitados recursos pecuniarios, a los cuales debe rodearse de todos los elementos físicos, técnicos y vitales para que se produzca la alta transformación de una cultura al servicio del hombre.

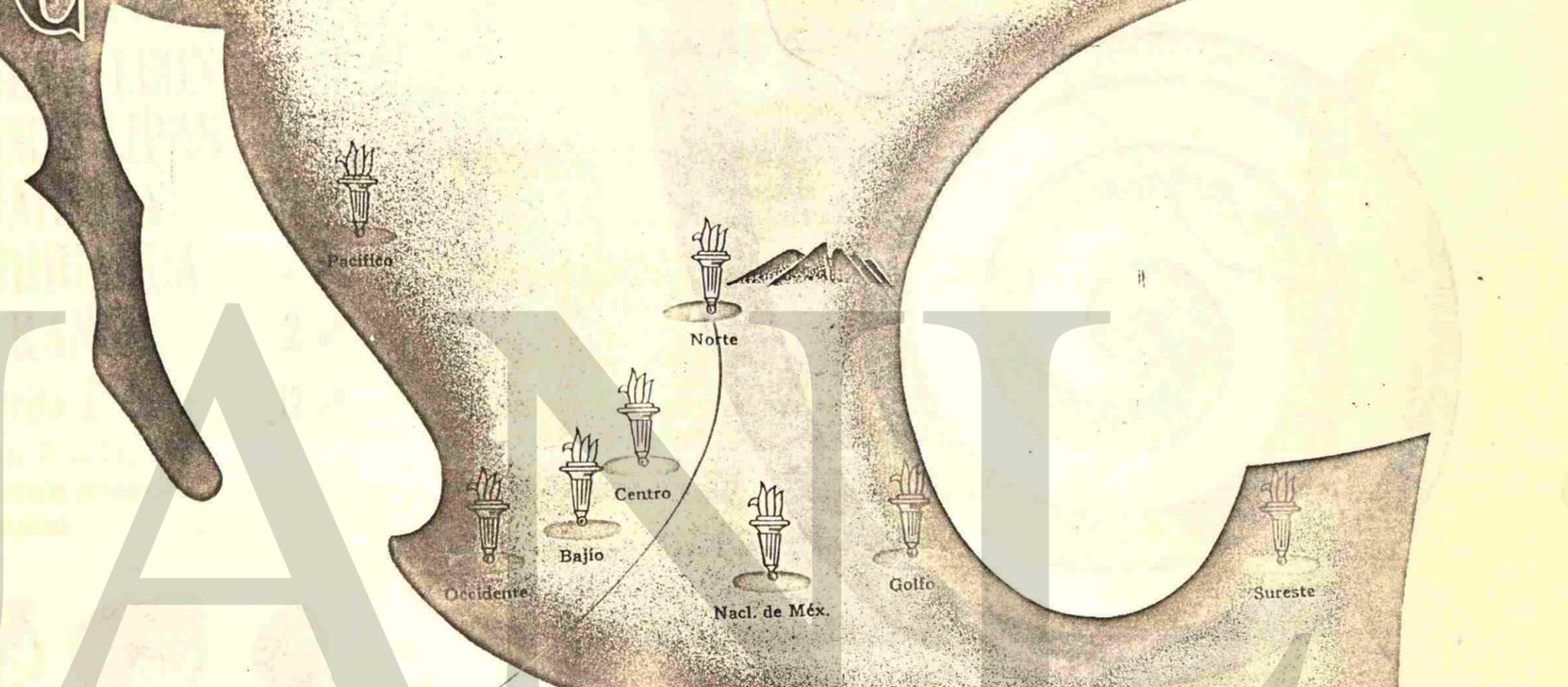
El presente cuaderno se propone representar plásticamente esta idea, para someterla a la consideración del C. Presidente de la República, don Adolfo Ruiz Cortines, con motivo de su visita a la ciudad de Monterrey, Nuevo León, el mes de Febrero de 1954.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

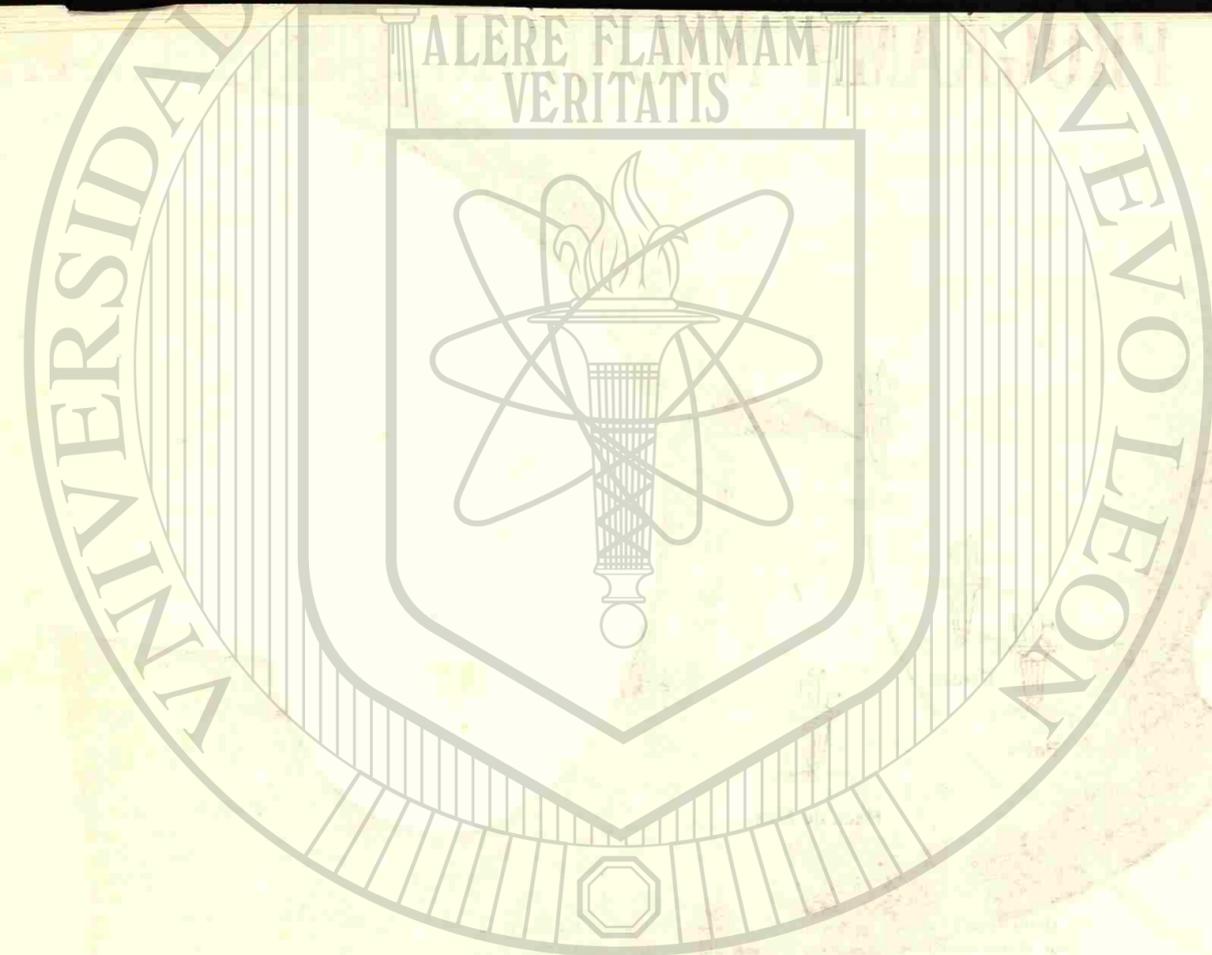
CLAVE DE UN PROGRAMA NACIONAL UNIVERSITARIO



La Universidad del Norte es clave de un programa Nacional Universitario como el que demanda el progreso y desarrollo de nuestro país. Resolverá los siguientes problemas:

La plétora de alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México, originada por la notoria pobreza de las Universidades de Provincia cuyos recursos económicos proceden de la muy reducida capacidad económica del erario público de la ciudad federativa. El ausentismo de los jóvenes mejor dotados de la provincia mexicana que se radican fuera de ella como consecuencia de prolongación de sus estudios en la Universidad de México o en país extranjero. La inmediata vecindad de los Estados Unidos de Norteamérica que impone una intensa labor de culturación de la juventud mexicana conforme a las modalidades de nuestras mejores tradiciones. La adecuada distribución de la educación superior en toda la República, que ahora se acumula en la Capital sin una participación vigorosa de los centros provincianos. La satisfacción de un anhelo popular, que considera la educación superior como instrumento de elevación social y económica.





CUENCA CULTURAL DEL NORTE

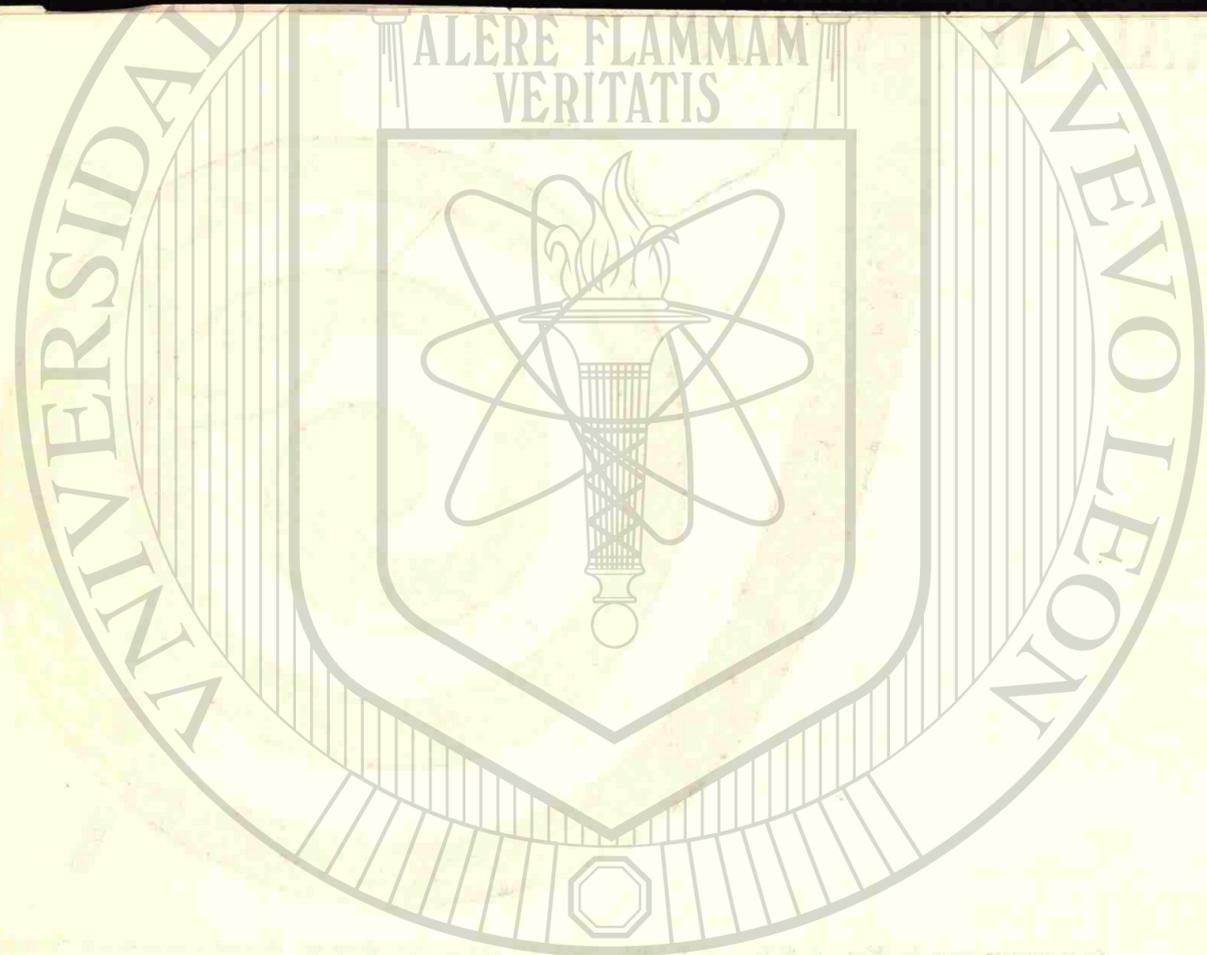
PORCENTAJE DE AFLUENCIA

NUEVO LEÓN	61 ^o
TAMAULIPAS	12 ^o
COAHUILA	11 ^o
CHIHUAHUA	2 ^o
DURANGO	2 ^o
Distrito Federal	12 ^o
Resto de la República	
Incluyendo estudiantes extranjeros	



En la frontera norte de México se destaca una realidad cultural a la cual corresponde un tipo de hombre mexicano, el "norteño" o "frontero" con rasgos familiares y virtudes cívicas distintivas que se extiende, a partir de Matamoros en el Golfo de México hasta Cd. Juárez a lo largo del Río Bravo o del Norte, para internarse por Torreón y Durango en una línea que toca a Saltillo, llega a Monterrey y cierra su curva en Tampico dentro del seno mexicano. A esta realidad con base física de caracteres comunes, unidad mexicana espiritual y problemas culturales y técnicos similares, va respondiendo la erección de planteles de educación, secundaria y preparatoria, escuelas universitarias y técnicas. En la gráfica se representa como la cuenca cultural del norte con centro en Monterrey, por ser esta población la de mayor contingente demográfico y abundancia de instituciones técnicas y educacionales. Que tal realidad no es puramente imaginaria, se demuestra por el crecimiento de la Universidad de Nuevo León y la gran proporción de estudiantes que vienen de todos los puntos. Los alumnos foráneos que estudian en la Universidad provienen principalmente de los Estados de Tamaulipas, Coahuila, Chihuahua y Durango. De Tamaulipas los alumnos proceden de la Escuela preparatoria y del Instituto Tecnológico de Tampico; de Cd. Victoria proceden de la Escuela Normal Preparatoria del Estado; de Matamoros, de la Escuela preparatoria que sostiene el Gobierno Federal; de Nuevo Laredo, de la Escuela preparatoria Federal; de Coahuila, principalmente del Ateneo Fuente de Saltillo; de Torreón, de la Escuela preparatoria del Estado "Venustiano Carranza" y de la Escuela preparatoria "Carlos Pereyra"; de Durango, proceden los alumnos del Instituto Juárez de la Capital del Estado, y de la Escuela preparatoria "18 de Marzo", en Gómez Palacio. De Chihuahua, vienen los alumnos del Instituto Científico y Literario del Estado, Del Estado de Nuevo León, las preparatorias particulares, Colegio Franco Mexicano, Instituto Laurens, Colegio Mexicano, y del Instituto Tecnológico de Monterrey. Además, nuestras escuelas de Bachilleres se ven surtidas por miles de alumnos que proceden de las Escuelas Secundarias Federales Estatales, y particulares de los mismos Estados.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

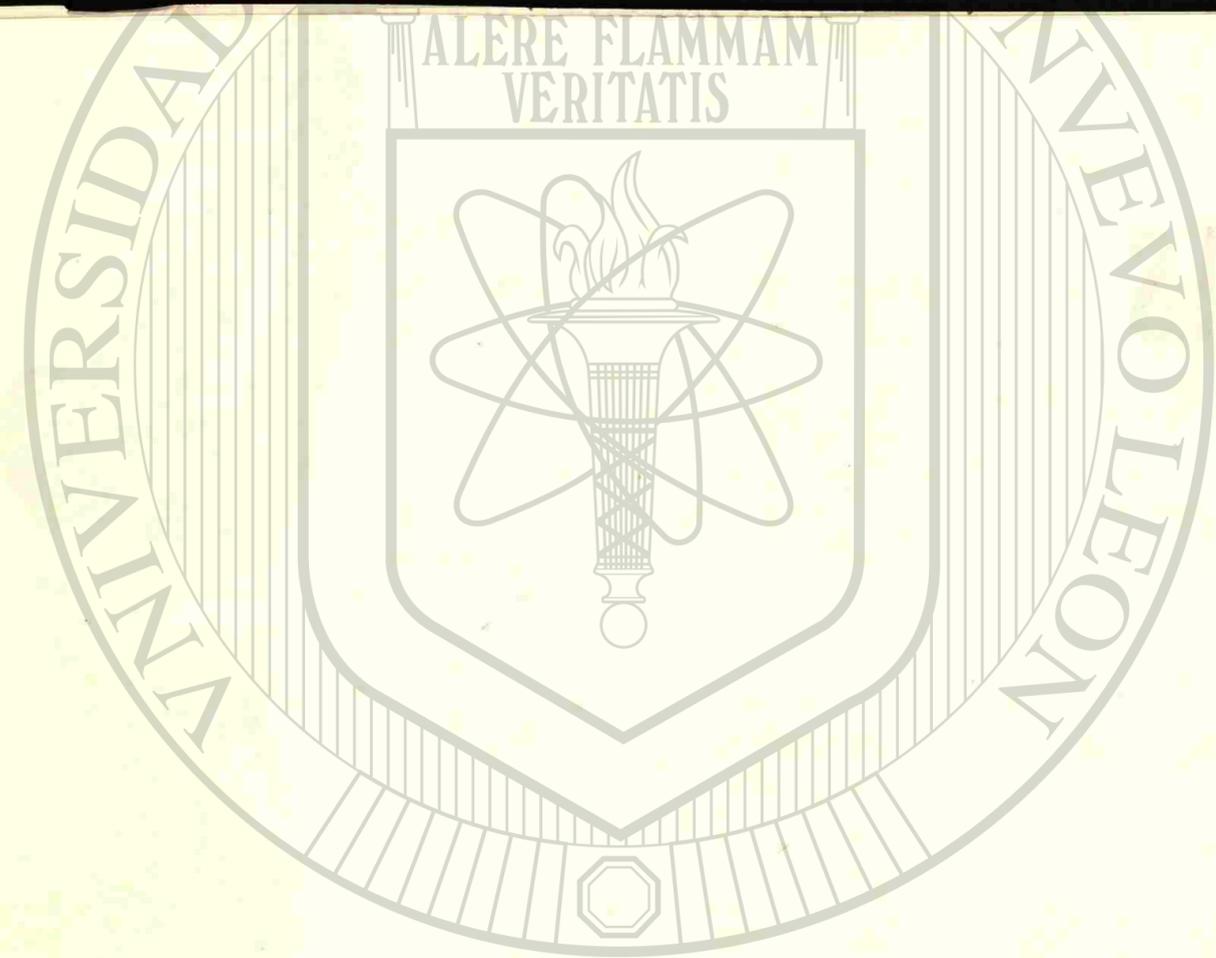


PROBLEMAS

JUAN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

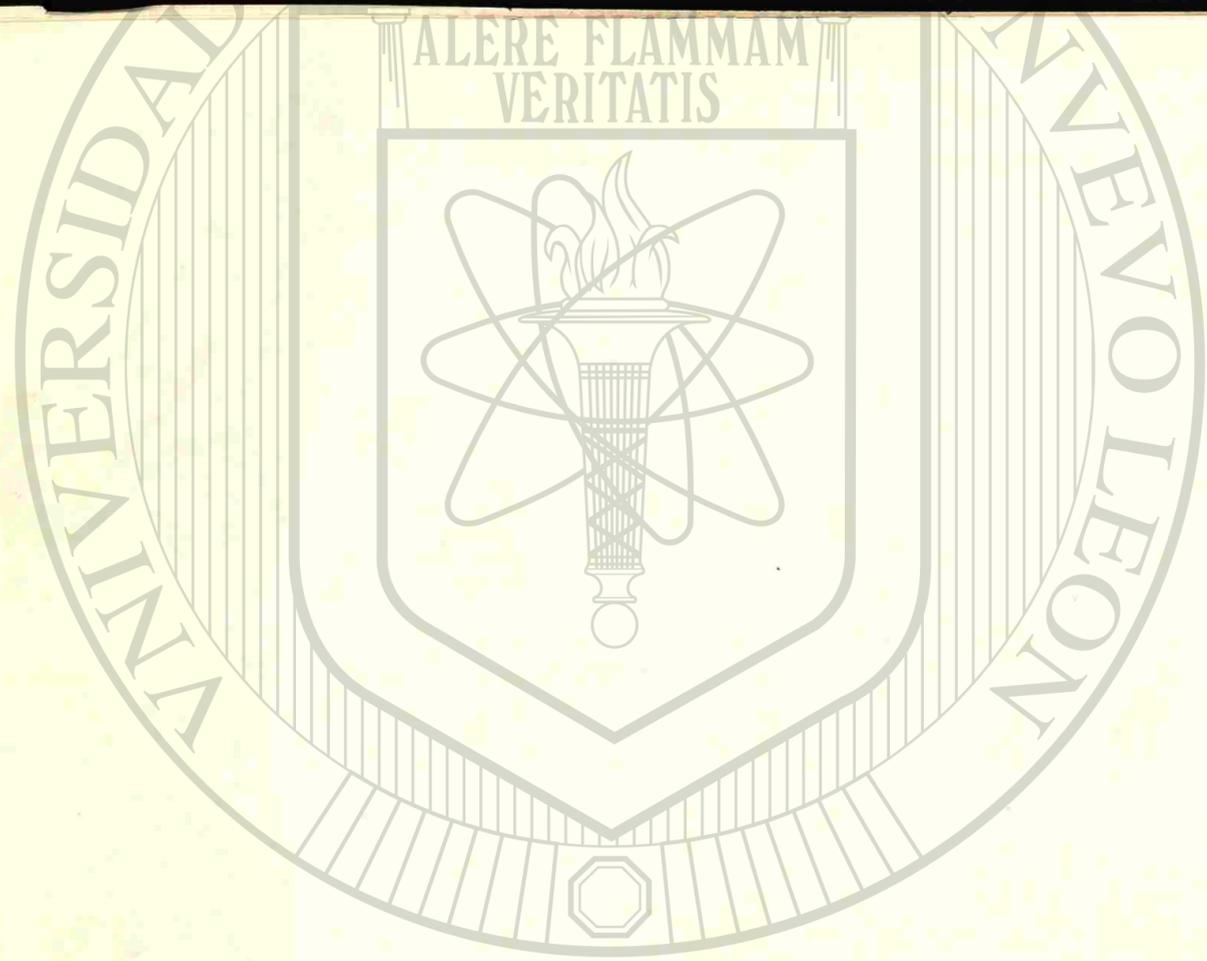


El aula y la letra han de estar incorporadas a la experiencia de los laboratorios, a la práctica de los talleres, y al sano ejercicio de todas las funciones vitales

JUAN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad de Nuevo León

E 1.3 % ANUAL

Facultades, Escuelas y Dependencias; y su población escolar en el año lectivo 1953-1954.

Ciencias

- Ingeniería
- Ingeniería Mecánica
- Química
- Medicina
- Odontología
- Enfermería

Humanidades

- Leyes
- Comercio
- Trabajo Social
- Filosofía
- Escuela de Letras
- Matemáticas
- Biología

Industriales

- Preparatoria Técnica Alvaro Obregón.
- Pablo Livas

Arquitectura y Artes Plásticas

- Arquitectura
- Música
- Artes Plásticas
- Teatro

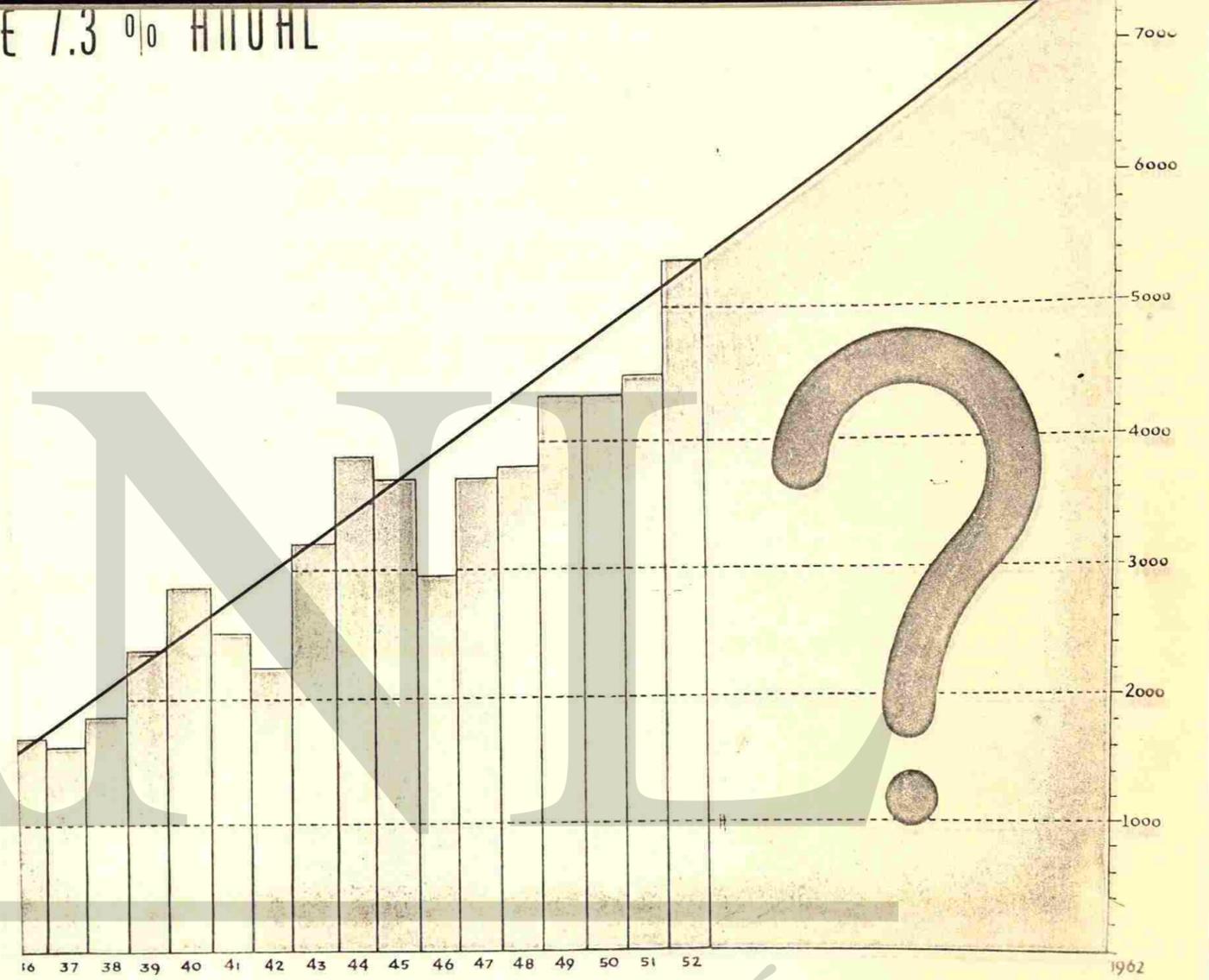
Preparatorias

- Diurna, Nocturna, Comercio, Linares.

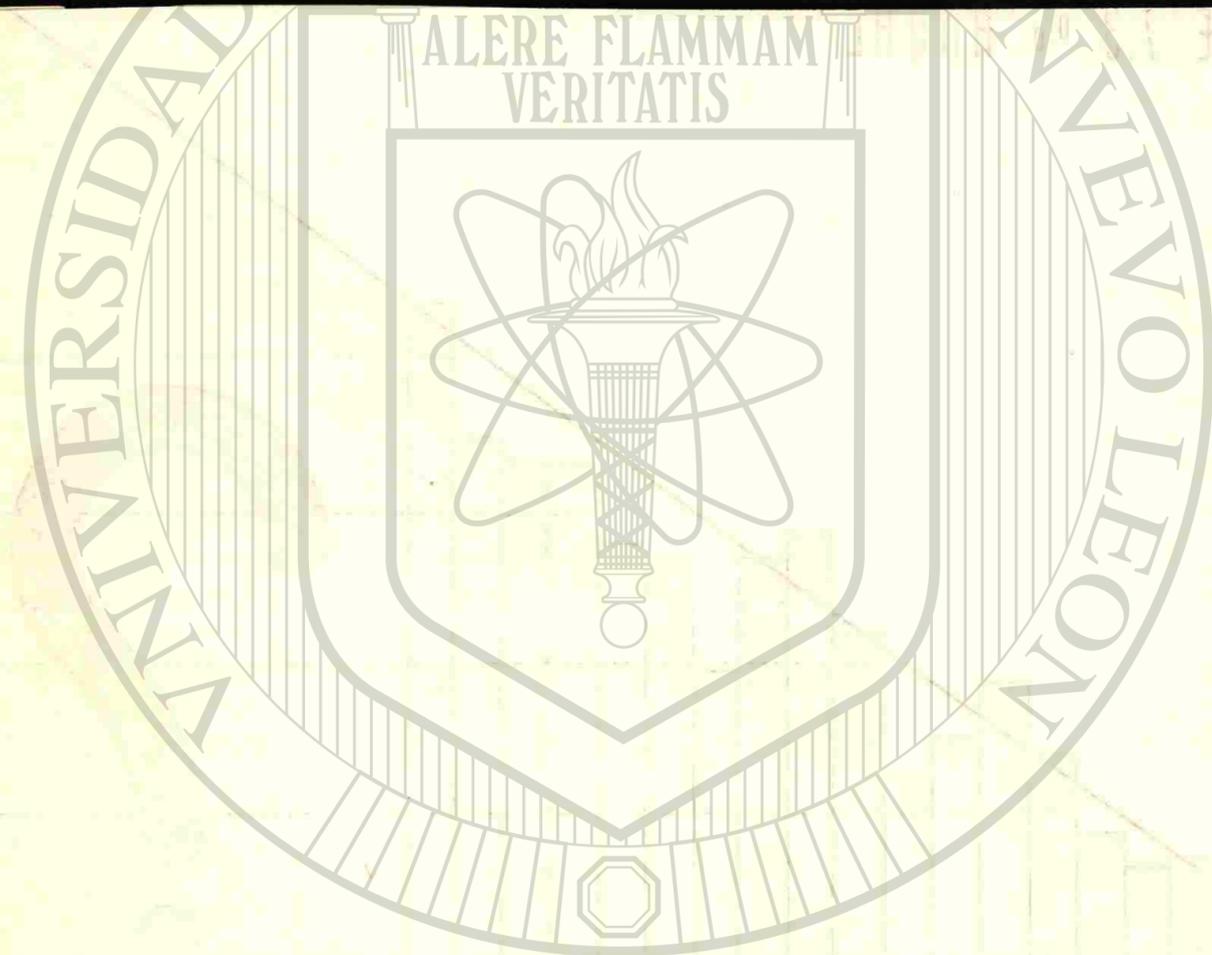
Oficinas Generales:

- Secretaría, Tesorería, Departamento Escolar, Depto. de Fotografía, Departamento de Acción Social, Depto. Deportivo, Biblioteca General.

Extensiones Universitarias; Escuela de Verano
 Población Escolar Total en Este Año..... 6,000
 Estudiantes.



CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UN INCREMENTO DE 7.3 % ANUAL

El norte de México es una de las regiones que han experimentado, en mayor medida, el movimiento demográfico de alza producido en nuestro país en los últimos 25 años.

No sólo la ciudad de Monterrey ha triplicado sus habitantes, sino también otras poblaciones como Matamoros, Laredo, Piedras Negras, Torreón y muchas más. La apertura de zonas industriales como la de Monclova y el desarrollo de los programas de irrigación en la ribera del Bravo acentúan cada día el desplazamiento demográfico en torno a dichos centros y su confluencia en la Ciudad de Monterrey que ofrece oportunidades crecientes de trabajo.

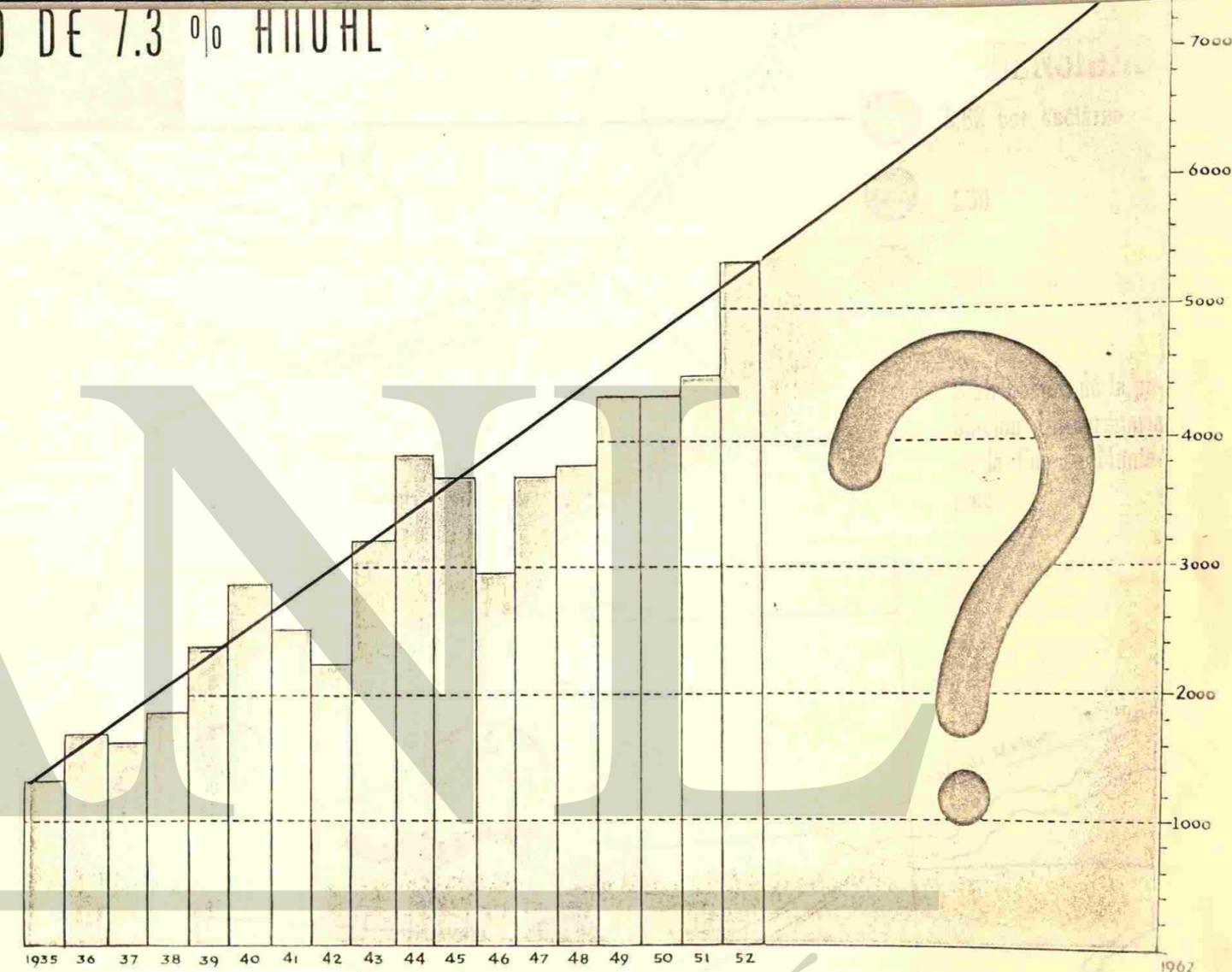
La presión demográfica se refuerza en materia educacional, con la gran ampliación de las bases de la enseñanza secundaria, cuyos contingentes de egresados llaman en mayor número a las puertas de las escuelas universitarias y técnico superiores.

Sólo en la Ciudad de Monterrey existen actualmente 10,000 estudiantes de escuela secundaria, avocados a continuar sus estudios en la Universidad, sin contar las secundarias foráneas y las de los Estados vecinos, así como escuelas preparatorias federales recién fundadas en Laredo, Piedras Negras, Cd. Victoria y otras poblaciones.

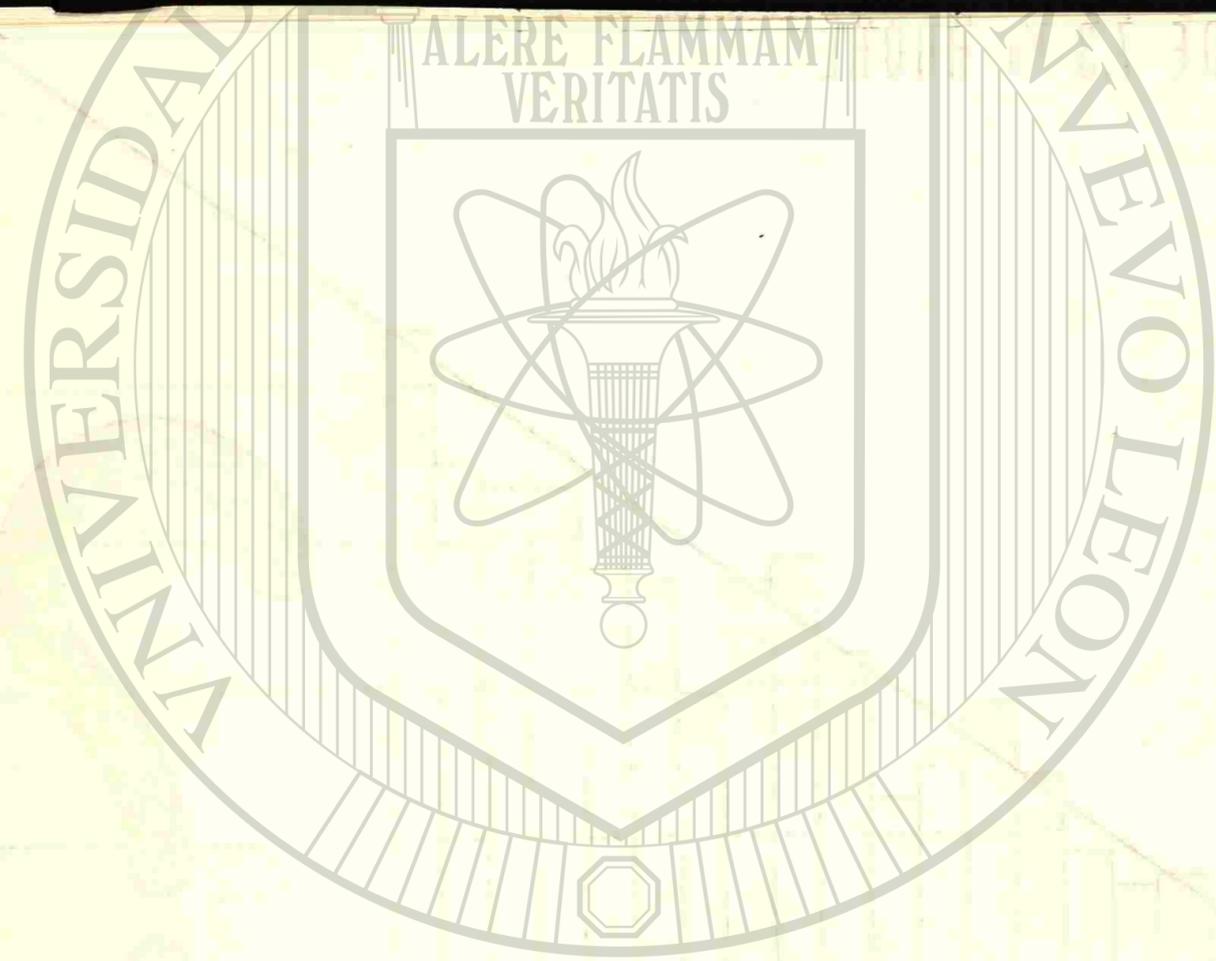
La Universidad ha agotado todos sus recursos en tratar de acoger a este gran número de estudiantes y, por ende, se encuentra en el difícil problema de darles albergue.

La gráfica nos muestra el incremento que ha tenido nuestra Universidad y la ominosa perspectiva del futuro inmediato de la que surge la pregunta ¿qué hacer?

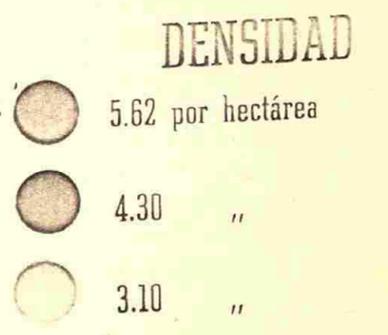
La Universidad necesita, por tanto, la demarcación de un terreno donde situar sus actividades docentes y proseguir el desarrollo social, técnico y cultural de México.



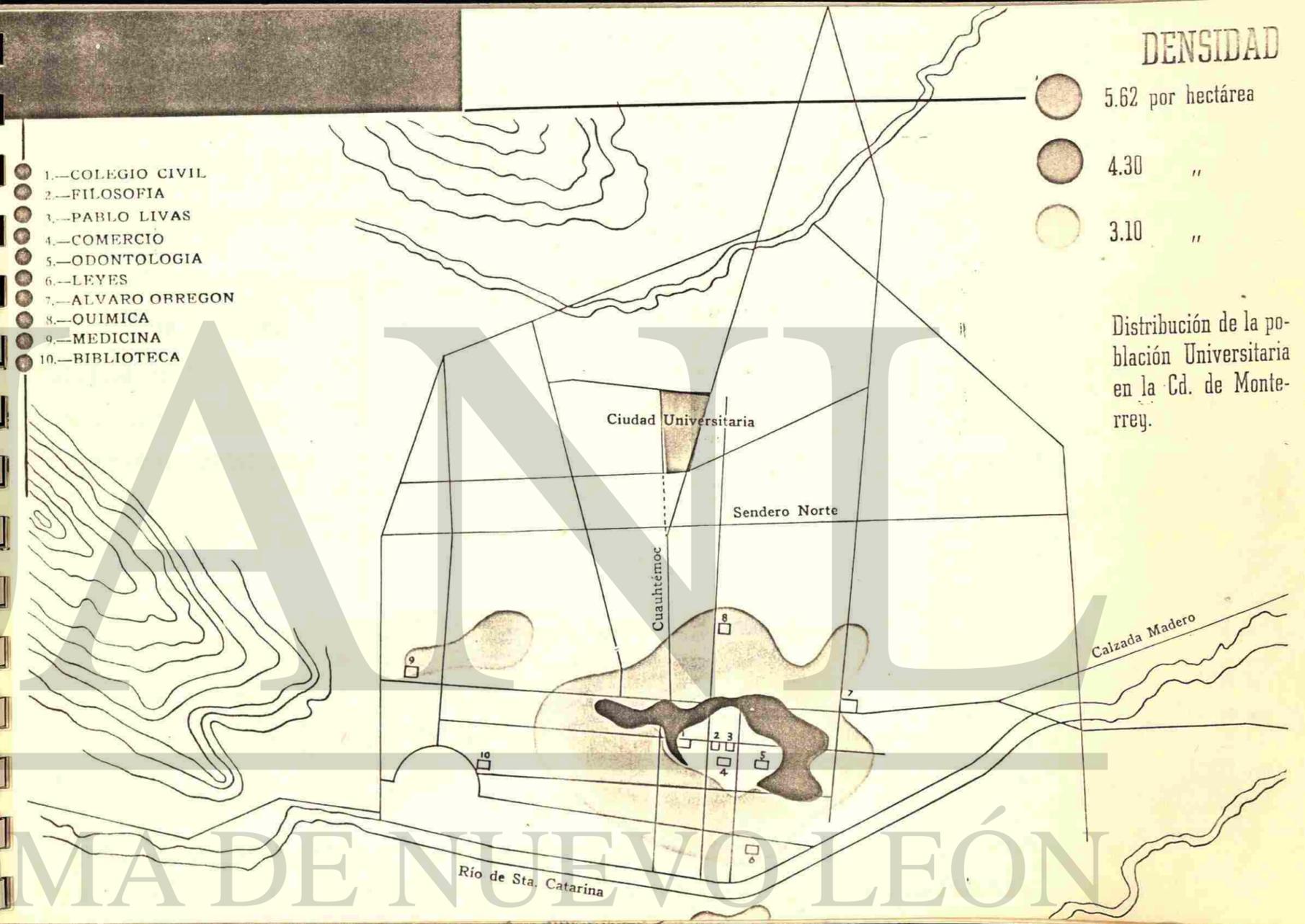
CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN



- 1.—COLEGIO CIVIL
- 2.—FILOSOFIA
- 3.—PABLO LIVAS
- 4.—COMERCIO
- 5.—ODONTOLOGIA
- 6.—LEYES
- 7.—ALVARO ORREGON
- 8.—QUIMICA
- 9.—MEDICINA
- 10.—BIBLIOTECA



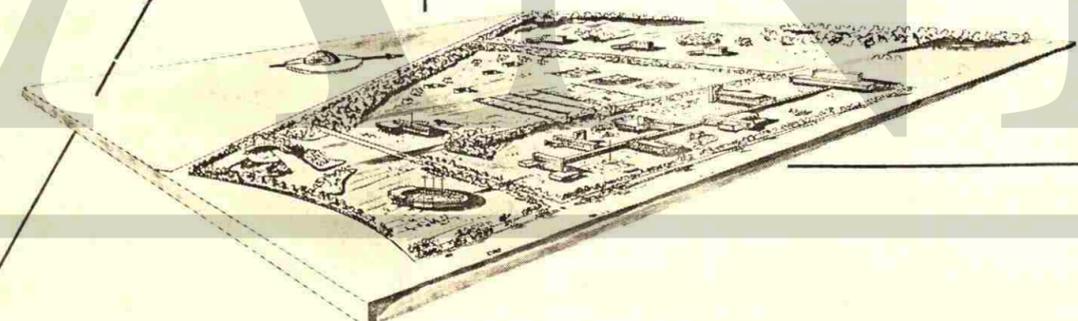
Distribución de la población Universitaria en la Cd. de Monterrey.





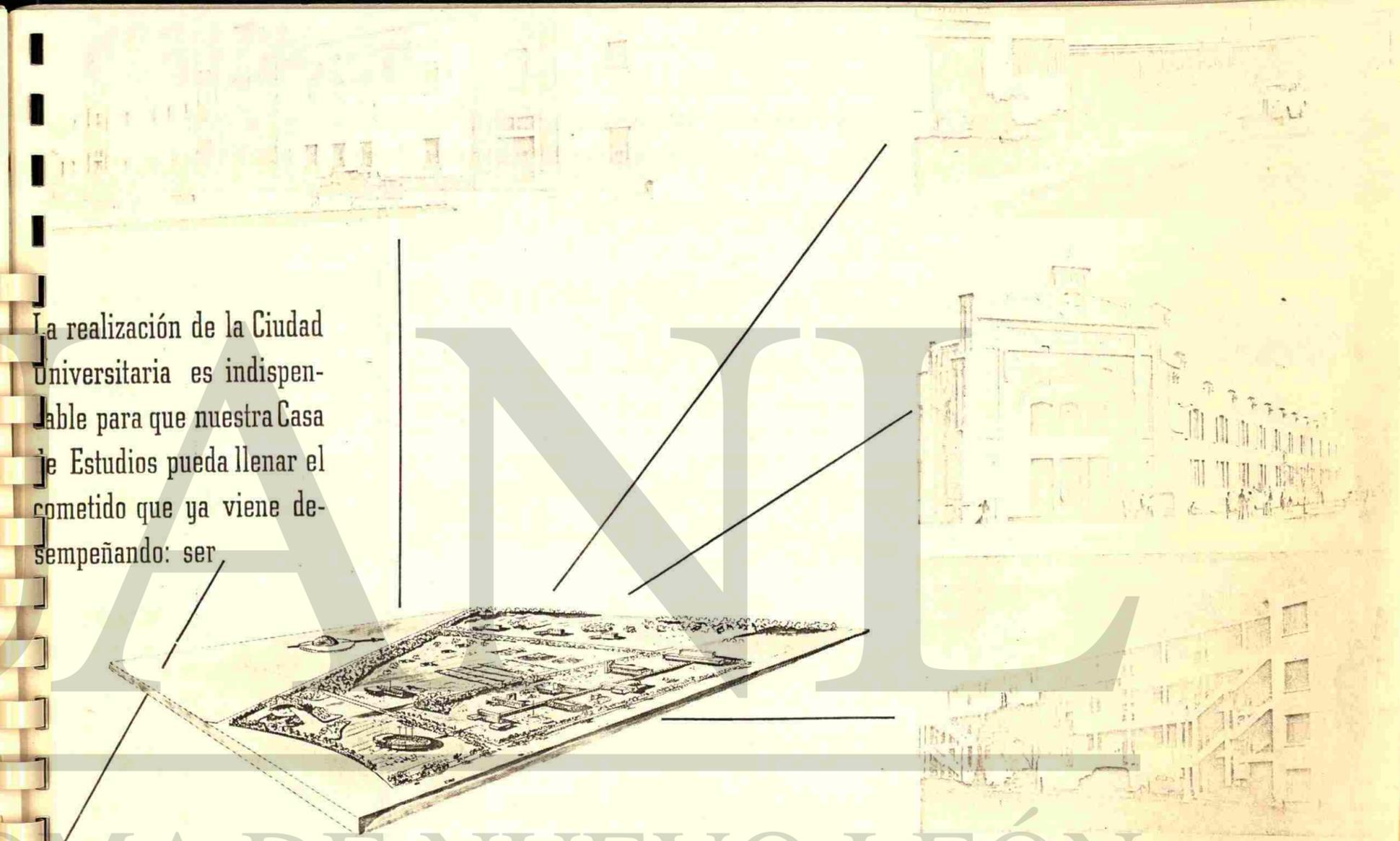
U A N L

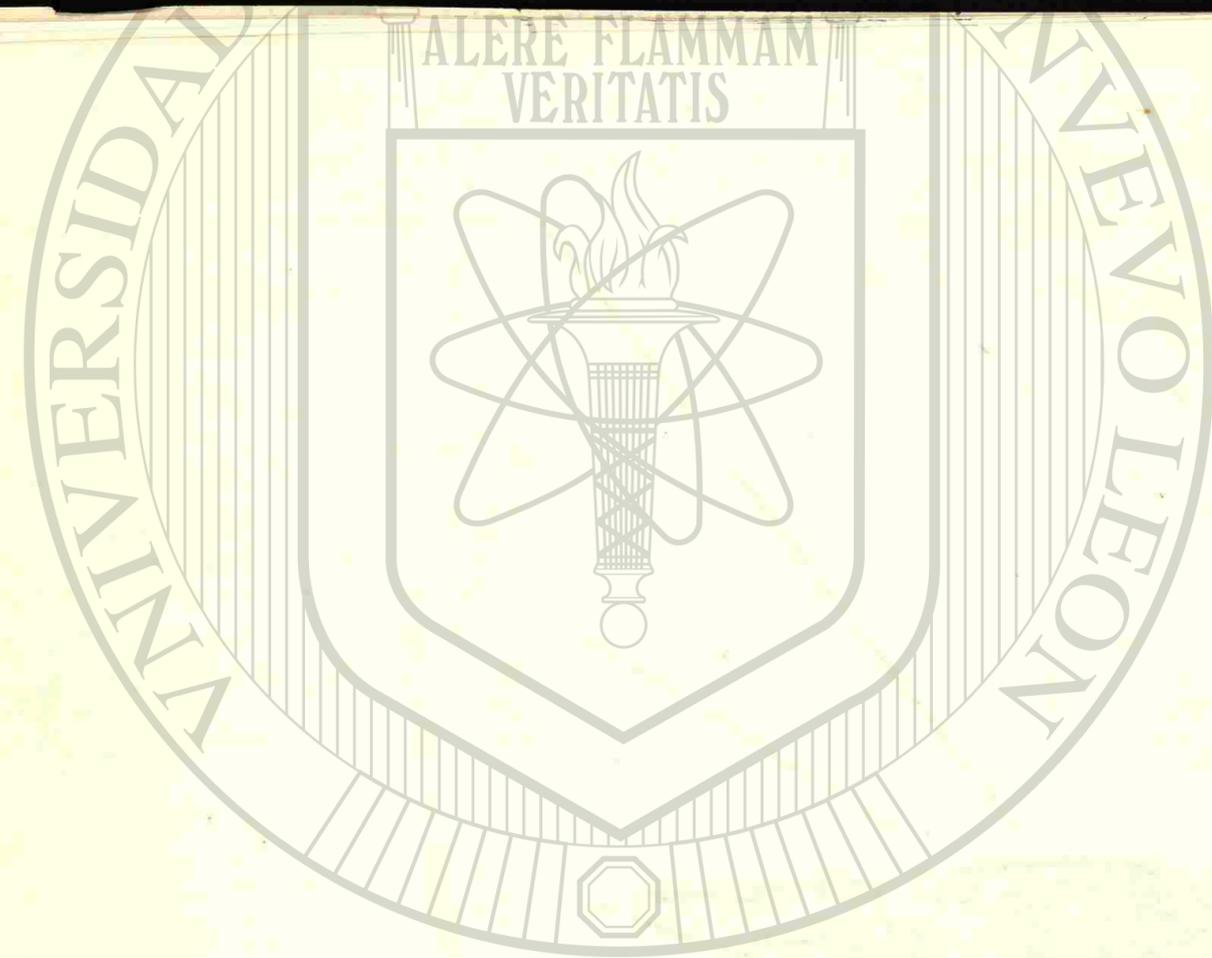
La realización de la Ciudad Universitaria es indispensable para que nuestra Casa de Estudios pueda llenar el cometido que ya viene desempeñando: ser



LA UNIVERSIDAD DEL NORTE DE MEXICO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Realización

La realización de la Ciudad Universitaria del Norte se proyecta para un plazo de 5 años conforme a un programa de obras de construcción de los siguientes edificios:

Rectoría

- Oficinas Generales
- Biblioteca
- Museo
- Auditorio
- Departamento Escolar

Ciencias

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Química

Arquitectura y Artes Plásticas

- Arquitectura
- Música
- Artes Plásticas

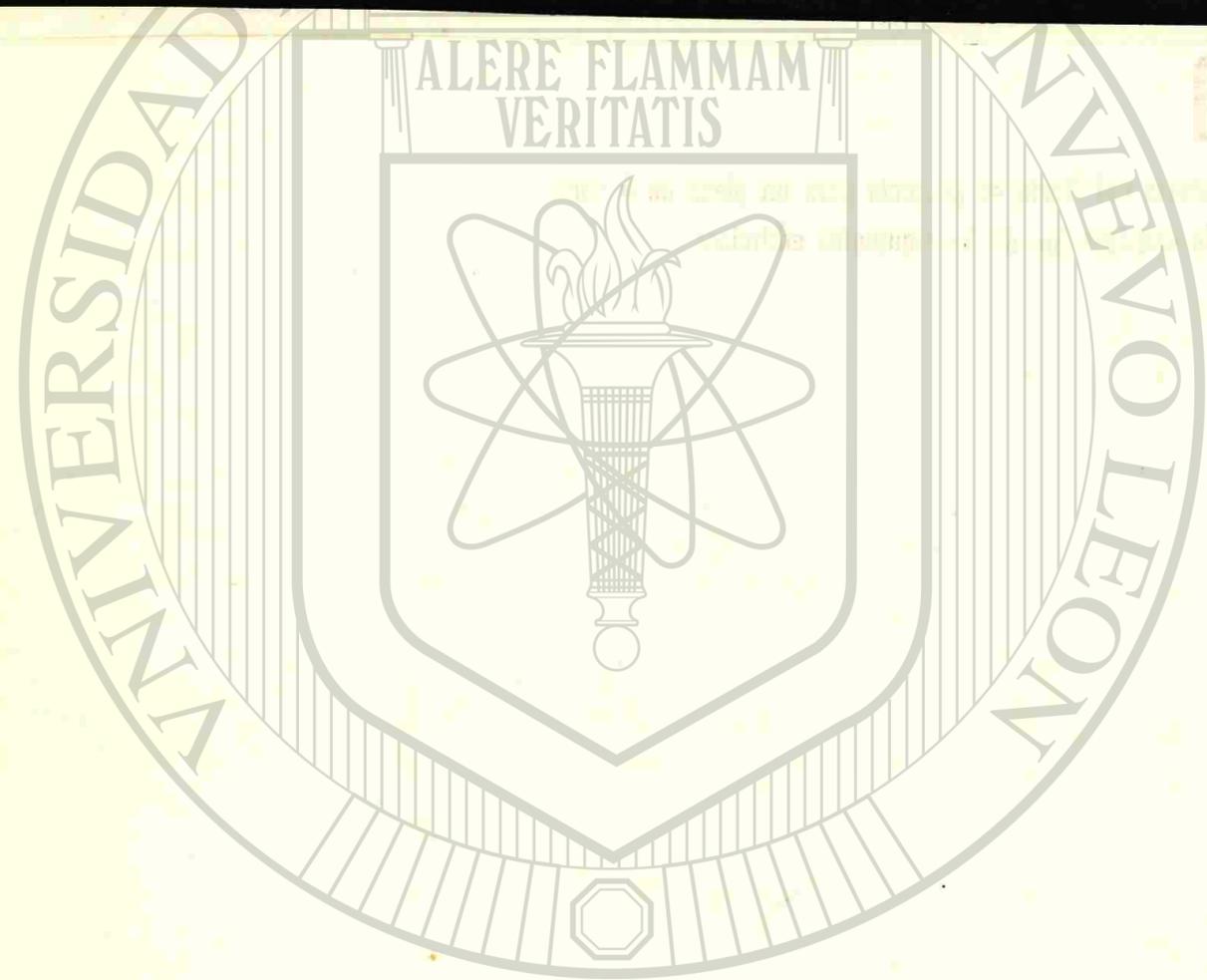
Humanidades

- Filosofía
- Leyes
- Trabajo Social
- Comercio y Administración

Cultura Física

- Estadio
- Campus Deportivos

El problema de Obras de Construcción a realizar en un término de 5 años se ha estimado en \$40,000,000.00



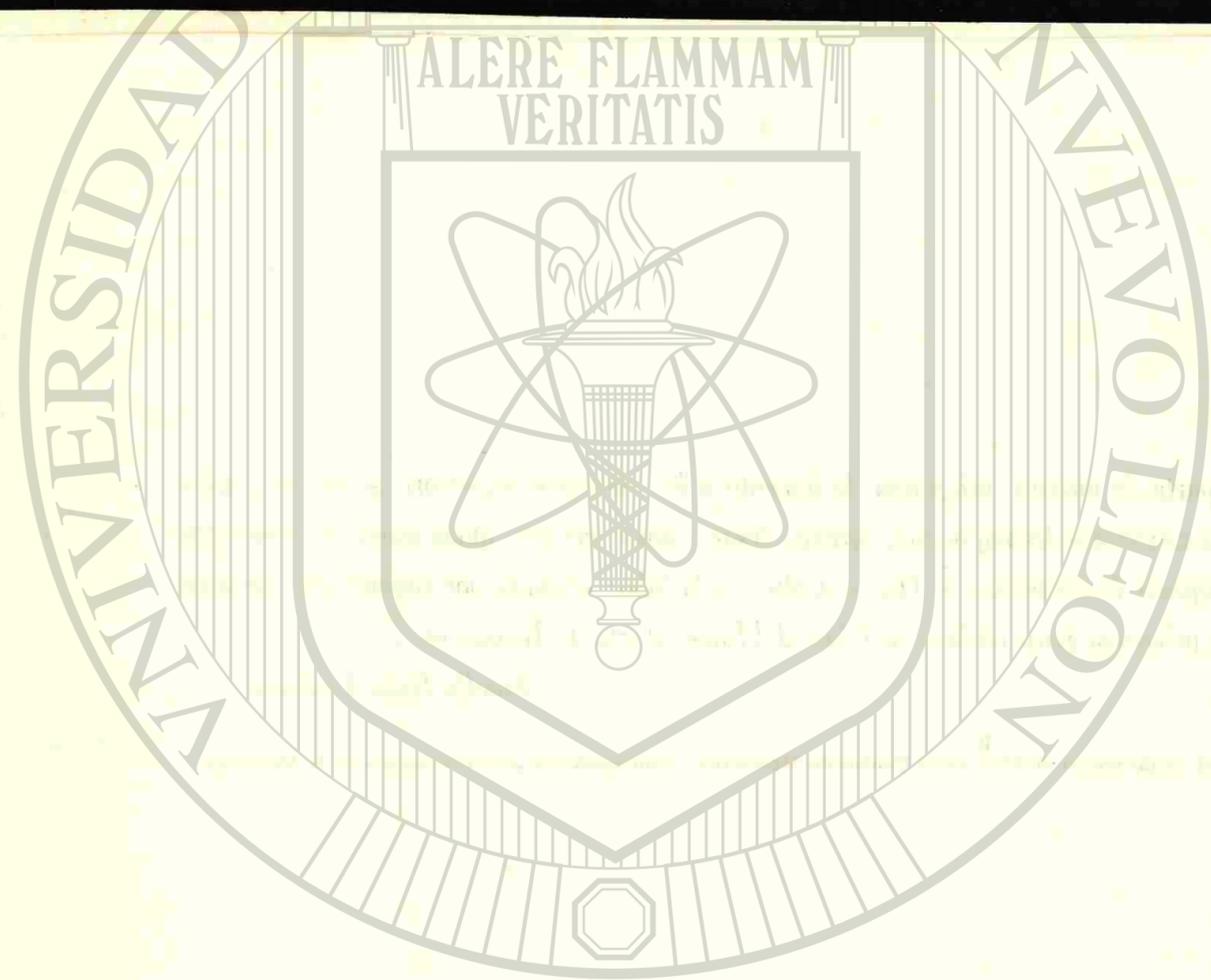
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Formando parte de nuestro programa de fomento a la educación superior, la ayuda y estímulo a las universidades regionales, ofrezco desde ahora nuestro apoyo moral y financiero a la prestigiada Universidad de Nuevo León y a la labor iniciada por importantes sectores oficiales y privados, para edificar la Ciudad Universitaria de Monterrey".

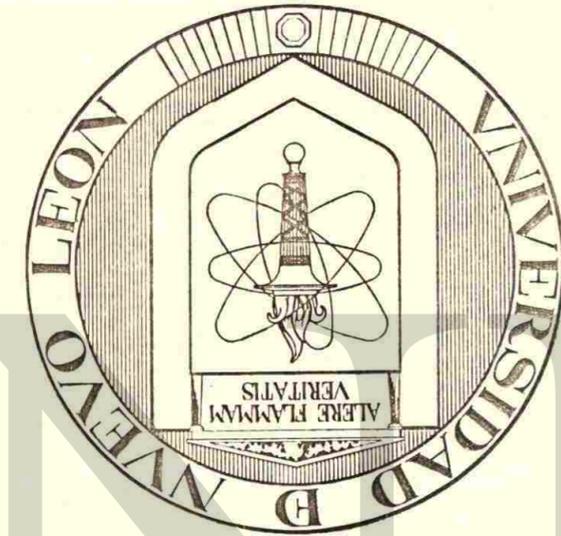
Adolfo Ruiz Cortines

Discurso pronunciado el 21 de marzo de 1951 en la Ciudad de Monterrey, como candidato a la Presidencia de la República.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

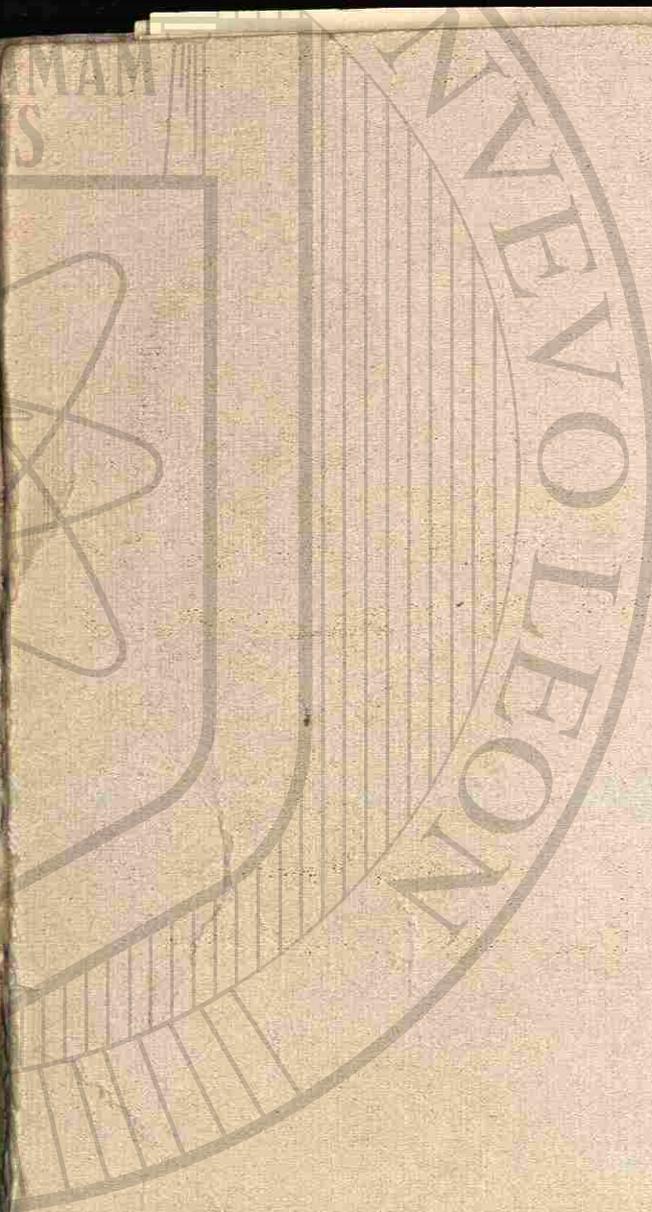


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LEÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LEÓN

MAM
S



JUAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

