



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
PREPARATORIA No. 3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA



PREPARATORIA  
ABIERTA

---

# 3 INGLÉS ENGLISH INGLÉS ENGLISH SEGUNDO SEMESTRE

PE1111  
R6  
v.3

LIC. ROBERTA GARZA GUERRA.  
LIC. AMELIA ROCHA FLORES.

Monterrey, N.L. 1984





ALERE FLAMMAM  
- VERITATIS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

RECTOR:

DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ.

SECRETARIO GENERAL:

ING. OREL DARIO GARCIA RODRIGUEZ.

PREPARATORIA No. 3

DIRECTOR:

LIC. JOSE MANUEL PEREZ SAENZ.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

LECTURA:  
USING A LIBRARY  
TERCERA UNIDAD



INGLES



SEGUNDO SEMESTRE

Lic. Roberta Garza Guerra.

Lic. Amelia Rocha F.

Monterrey, N.L. 1984

PE1111

RG  
V3

0112-62460



1020115272

INDICE

Introducción.

I. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

- A. Forma afirmativa de los verbos auxiliares.
- B. Forma negativa de los verbos auxiliares.
- C. Forma interrogativa de los verbos auxiliares.

LECTURA: "USING A LIBRARY"

RESUMEN

GLOSARIO

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AUTOEVALUACION



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

154498

INTRODUCCION

Esta unidad te presenta un nuevo tema dentro del aprendizaje del inglés que te ayudará a comprender aun mas este idioma. **LOS VERBOS AUXILIARES** son un grupo de verbos que se emplean en forma similar en español. Es decir, dan al verbo o acción principal en la oración una característica adicona, ya sea obligación, posibilidad, habilidad, conjectura, etc.

Aprenderás a utilizarlos no solo en oraciones afirmativas sino también formando, enunciados negativos e interrogativos. Los diferentes ejercicios que aparecen en la unidad te serán de gran utilidad para reafirmar tu conocimiento.

No desistas en tu esfuerzo por llegar a la meta, con ahínco y tenacidad lo lograrás.

TERCERA UNIDAD  
VERBOS AUXILIARES

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema.

1. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

1. Comprenderá el significado de los Verbos Auxiliares. CAN, COULD, MAY, MIGHT, MUST, SHOULD, OUGHT TO y WOULD, y su uso dentro de enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno y sin error, en el tema:

1. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

- 1.1 Indicará el significado y uso de los verbos auxiliares.
- 1.2 Señalará la estructura de los enunciados afirmativos con verbos auxiliares.
- 1.3 Completará enunciados afirmativos con verbos auxiliares.
- 1.4 Identificará la estructura de la forma negativa de enunciados con verbos auxiliares.
- 1.5 Determinará las indicaciones referentes a la negación con verbos auxiliares.
- 1.6 Indicará la estructura del enunciado negativo con verbos auxiliares.

- 1.7 Escribirá la estructura VERBO AUXILIAR + NOT dentro de enunciados en inglés.
- 1.8 Cambiará al negativo enunciados afirmativos que contengan verbos auxiliares.
- 1.9 Identificará la estructura de la forma interrogativa de enunciados con verbos auxiliares.
- 1.10 Señalará las indicaciones referentes a la formación de preguntas con verbos auxiliares.
- 1.11 Señalará la estructura de enunciados interrogativos y de la respuesta corta.
- 1.12 Completará enunciados con la estructura VERBO AUXILIAR + SUJETO + VERBO en infinitivo.
- 1.13 Convertirá a pregunta enunciados afirmativos con verbos auxiliares.
- 1.14 Dará la respuesta corta afirmativa y negativa a enunciados con verbos auxiliares.
- 1.15 Traducirá enunciados afirmativos, negativos e interrogativos con verbos auxiliares al español.

I. ENUNCIADOS CON VERBOS AUXILIARES.

A. Forma Afirmativa.

OBSERVA:



It is raining now.  
I CAN USE my new umbrella.



Pedro broke his leg.  
He COULD DANCE very well before.



Blanca is coming from Los Angeles.  
She MAY ARRIVE at the airport at 8 tonight.



Sandra and you ate a lot of candies.

You MIGHT GET sick.



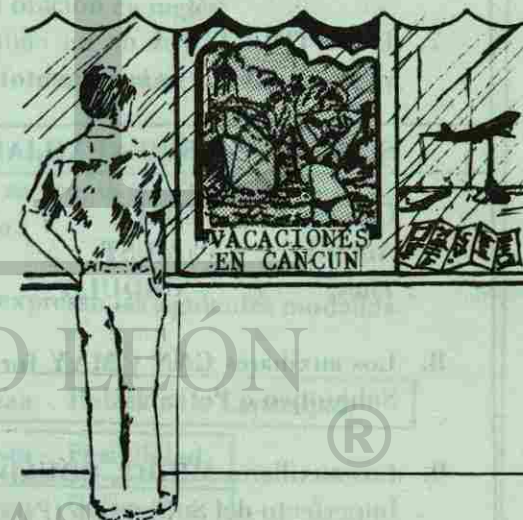
The boys' grades are too slow.  
They SHOULD STUDY hard for the final exams.



Rebeca's sister is sick.  
She OUGHT TO SEE the doctor.



Javier and I have a meeting today.  
We MUST BE punctual.

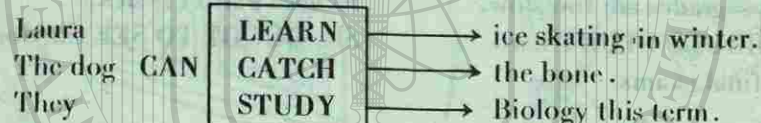


If Samuel had money, He WOULD GO to Cancún for vacations.

5. Estos auxiliares **NO CAMBIAN** su forma al emplearse con sujetos en singular o plural.



6. El **VERBO PRINCIPAL** del enunciado que va acompañado de un auxiliar aparece en **FORMA SIMPLE**.



7. La **ESTRUCTURA** de un enunciado **AFIRMATIVO** utilizando verbos auxiliares es la siguiente.

**SUJETO + VERBO AUXILIAR + VERBO + COMPLEMENTO**

Graciela	<b>WILL</b>	travel	to Las Hadas.
Antonio	<b>MUST</b>	take	the last exam.
They	<b>SHOULD</b>	come	on time today.

8. Los auxiliares **CAN** y **MAY** forman el tiempo presente del Modo Subjuntivo o Potencial.

9. Los auxiliares **MIGHT**, **COULD**, **WOULD** y **SHOULD** forman el Imperfecto del Subjuntivo (Pasado).



You practiced a lot this week.  
You **WILL DANCE** beautifully at the school show.

**A. Generalidades.**

**APRENDE:**

- Los verbos auxiliares son un grupo de verbos que están relacionados con el verbo principal de una oración en inglés.
- Son verbos que se utilizan para formar preguntas y oraciones negativas.
- Cada uno de los auxiliares tiene su propio significado y da al verbo una característica determinada.
- Los verbos auxiliares son diez y expresan las siguientes modalidades.

<b>CAN</b> y <b>COULD</b>	expresan	Habilidad o Capacidad.
<b>MAY</b> y <b>MIGHT</b>	expresan	Posibilidad.
<b>MUST</b> y <b>SHOULD</b>	expresan	Obligación.
<b>SHALL</b> y <b>WILL</b>	expresan	Futuro.
<b>WOULD</b>	expresa	Condición o Deseo.
<b>OUGHT TO</b>	expresa	Consejo y/o Deber Moral.

B. Particularidades.

**CAN y COULD**

**CAN**

1. Expresa **HABILIDAD** y/o **CAPACIDAD** dentro de enunciados escritos en inglés.
2. El auxiliar **CAN** puede indicar tiempo **PRESENTE** o **FUTURO** dependiendo de la expresión de tiempo que contenga la oración.
3. Comúnmente se traduce como **PODER**.

**COULD**

1. Es el pasado de **CAN**.
2. Expresa **HABILIDAD** y/o **CAPACIDAD HIPOTÉTICA**, es decir una capacidad que puede o no manifestarse.
3. El auxiliar **COULD** puede indicar tiempo **PASADO** o **FUTURO CONDICIONADO** dependiendo de la expresión de tiempo que tenga la oración.
4. Generalmente se traduce como **PODIA** (pude) o **PODRIA**.

OBSERVA los ejemplos y sus traducciones.

- Pedro **CAN** take part in the Olympic Games in 1984.  
(Pedro **PUEDE** tomar parte en los Juegos Olímpicos de 1984).

- We **CAN** speak English.  
( (Nosotros) **PODEMOS** hablar inglés ).

- Luis and Francisco **CAN** swim very fast.  
(Luis y Francisco **PUEDEN** nadar muy rápido.).

- I **COULD** dance tap a year ago.  
(**PODIA** bailar tap hace un año.).

- Rubén and you **COULD** write the essay last month.  
(Rubén y tú **PUDIERON** escribir el ensayo el mes pasado.).

- They **COULD** help Susan, if they wanted to.  
(Ellos **PODRIAN** ayudar a Susan, si quisieran ).

**MAY y MIGHT**

**MAY**

1. El auxiliar **MAY** expresa **POSIBILIDAD** o **PERMISO**.
2. **MAY** se traduce como "PODER" (puedo, puedes, pueden, etc.) cuando expresa **POSIBILIDAD** o **PERMISO**.
3. Cuando expresa **POSIBILIDAD**, **MAY** puede traducirse también como **POSIBLEMENTE**, **QUIZA** o **TAL VEZ**.

**MIGHT**

1. **MIGHT** es el pasado de **MAY**.
2. El auxiliar **MIGHT** expresa **POSIBILIDAD**.
3. Su traducción es **POSIBLEMENTE**, **QUIZA** o **TAL VEZ**.
4. **MAY** y **MIGHT** pueden utilizarse indistintamente para expresar **POSIBILIDAD**.



OBSERVA la traducción de los auxiliares en los siguientes ejemplos:

1. Bernardo **MAY** travel to Acapulco on Monday.  
(Bernardo **TAL VEZ** viaje a Acapulco el lunes ).
2. They **MAY** visit the amusement park.  
(**POSIBLEMENTE** (ellos) visiten el parque de diversiones ).
3. Sandra and you **MAY** use my car.  
(Sandra y tú **PUEDEN** usar mi carro ).
4. Brenda, you **MAY** go now.  
(Brenda, **PUEDES** irte ahora ).

1. It **MIGHT** rain today.  
(**POSIBLEMENTE** llueva hoy ).
2. Joe's friends **MIGHT** come on time.  
(Los amigos de Joe **TAL VEZ** lleguen a tiempo ).
3. I **MIGHT** work late tomorrow.  
(**TAL VEZ** trabaje hasta tarde mañana ).
4. Juan **MIGHT** call us by the end of the show.  
(**QUIZA** Juan nos llame al terminar el espectáculo ).

## MUST y SHOULD

### MUST

1. El auxiliar **MUST** expresa **OBLIGACION**; es decir, un "deber hacer".
2. **MUST** se traduce como **DEBER** (debo, debes, deben, etc.)

### SHOULD

1. El auxiliar **SHOULD** expresa **OBLIGACION MORAL**; o sea una obligación que permite optar entre realizarla o no.
2. **SHOULD** se traduce como **DEBERIA** (deberías, deberían, etc.)

OBSERVA los siguientes ejemplos y su traducción:

1. Francisco **MUST** study this unit tonight.  
(Francisco **DEBE** estudiar esta unidad a la noche ).
2. They **MUST** take care of the children at school.  
(Ellos **DEBEN** cuidar a los niños en la escuela ).
3. It is 6:30, I **MUST** go to class.  
(Son las 6:30, **DEBO** ir a clase ).
4. It is 6:30, I **SHOULD** go to class.  
(Son las 6:30, **DEBERIA** ir a clase ).
5. We **SHOULD** help Tina with all those boxes.  
(**DEBERIAMOS** ayudar a Tina con todas esas cajas ).
6. You **SHOULD** get home early tonight.  
(**DEBERIAS** llegar temprano a casa esta noche ).

## SHALL y WILL.

### SHALL

1. El auxiliar **SHALL** expresa **FUTURO** (Futuro Formal) al utilizarse dentro de enunciados en inglés.
2. Generalmente se utiliza con las primeras personas del singular y plural (I, we).
3. Su traducción en español la representan las terminaciones que expresan futuro y que se agregan al verbo en indicativo. (-ré, -rás, -rán, etc.)

### WILL.

1. El auxiliar **WILL** expresa **FUTURO** en oraciones escritas en inglés.
2. **WILL** se utiliza indistintamente con todos los sujetos singular y plural.
3. Su traducción se representa por las terminaciones que expresan futuro (-ré, -rás y las derivadas según el sujeto de la oración) que se agregan al verbo en indicativo.

OBSERVA los ejemplos y su traducción:

1. I **SHALL** pay the bill at the restaurant.  
(Yo **PAGARE** la cuenta en el restaurante).
2. We **SHALL** attend the ballet next Friday night.  
(Nosotros **ASISTIREMOS** al ballet el próximo viernes por la noche).

3. Eloísa **WILL** visit the Sánchez family next weekend.  
(Eloísa **VISITARA** la familia Sánchez el próximo fin de semana).
4. They **WILL** spend an extra week in La Paz.  
(Ellos) **PASARAN** una semana extra en La Paz).

## WOULD

### WOULD.

1. Indica un **FUTURO CONDICIONAL**, es decir una acción condicionada que se llevará a cabo si las circunstancias lo permiten.
2. Su traducción está representada por las terminaciones derivadas de **-RIA**, según el sujeto de la oración y que se agregarán al verbo en indicativo.

OBSERVA los siguientes ejemplos y su traducción:

1. Leonor **WOULD** finish her painting, if she wanted.  
(Leonor **TERMINARIA** su pintura, si quisiera).
2. I **WOULD** study Algebra tonight, if I had time.  
(**ESTUDIARIA** Algebra esta noche, si tuviera tiempo).
3. Gerardo and Héctor **WOULD** speak at the ceremony.  
(Gerardo y Héctor **HABLARIAN** en la ceremonia).

**OUGHT TO**

**OUGHT TO**

1. El auxiliar **OUGHT TO** expresa **CONSEJO** u **OBLIGACION MORAL**; es decir, si la acción que se realiza es conveniente o apropiada para el sujeto.
2. El auxiliar **OUGHT TO** se utiliza muy pocas veces para formar preguntas.
3. Su traducción dentro de enunciados en inglés es **DEBERIA** (deberías, deberían, etc.).

OBSERVA los siguientes ejemplos y sus traducciones.

1. You **OUGHT TO** see the doctor soon.  
(**DEBERIAS** ver al doctor pronto).
2. Paty **OUGHT TO** stay in bed and rest.  
(Paty **DEBERIA** permanecer en cama y descansar).
3. He **OUGHT TO** take the right decision.  
(El **DEBERIA** tomar la decisión correcta).

**EJERCICIO I-1**

Write the meaning and the translation of the Auxiliary Verbs. (Escribe el significado y la traducción de los Verbos Auxiliares.)

	Expresa	Traducción
a) Can	_____	_____
b) Could	_____	_____

- May \_\_\_\_\_
- Might \_\_\_\_\_
- Must \_\_\_\_\_
- Should \_\_\_\_\_
- Shall \_\_\_\_\_
- Will \_\_\_\_\_
- Would \_\_\_\_\_
- Ought to \_\_\_\_\_

**EXERCISE I- 2**

Fill in the blanks with the correct form of the Auxiliary Verbs. (Llena los espacios en blanco con la forma correcta de los Verbos Auxiliares.)

- a) Pamela and Peter \_\_\_\_\_ finish the work for tomorrow.  
(habilidad)
- b) Patricia \_\_\_\_\_ help her mother with the dishes.  
(deber - moral)
- c) They \_\_\_\_\_ use the type writer, if they had it.  
(condicional)
- d) Robert \_\_\_\_\_ catch the ball in the last game.  
(habilidad - pasado)

- c) Mrs. Esparza, you \_\_\_\_\_ see the doctor.  
(consejo)
- f) You \_\_\_\_\_ study this unit by the end of the week.  
(deber - obligación)
- g) It \_\_\_\_\_ be cold this afternoon.  
(posibilidad)
- h) I \_\_\_\_\_ attend Mr. Pérez meeting next week.  
(futuro)
- i) She \_\_\_\_\_ stay here tonight.  
(permiso)
- j) Oralia \_\_\_\_\_ prepare a delicious dinner next Saturday.  
(futuro)
- k) The children \_\_\_\_\_ be carefull with the traffic in the streets.  
(consejo)
- l) We \_\_\_\_\_ swim in the river next weekend.  
(futuro formal)
- m) Susan's brother \_\_\_\_\_ read his discourse at the ceremony.  
(habilidad - pasado)
- n) You \_\_\_\_\_ go to the circus with Hellen and Bob.  
(permiso)
- o) They \_\_\_\_\_ learn to stand on their own feet.  
(deber- obligación)
- p) It \_\_\_\_\_ be a beautiful place, if we wanted.  
(condicional)

- q) The bad weather \_\_\_\_\_ delay the flight to London.  
( posibilidad )
- r) Arturo \_\_\_\_\_ send his stamp album for two hundred pesos.  
(futuro)
- s) Francisco and you \_\_\_\_\_ lend us some tools.  
(deber - moral)
- t) George \_\_\_\_\_ show you the way to the park.  
(habilidad)

## EXERCISE 1-3

Translate the following sentences to Spanish. (Traduce al Español las siguientes oraciones).

- a) They can take the next flight to Houston.  
\_\_\_\_\_
- b) Patricia will spend some weeks in Canada.  
\_\_\_\_\_
- c) Mr. Flores should cut the grass in the back yard.  
\_\_\_\_\_
- d) We must pay attention to the teacher in class.  
\_\_\_\_\_

c) Alma's mother could remember the way back.

\_\_\_\_\_

f) The boys might come on time for the game.

\_\_\_\_\_

g) The coach ought to plan new plays.

\_\_\_\_\_

h) Dorina would meet her parents at Cancún.

\_\_\_\_\_

i) I shall go to Mexico next week.

\_\_\_\_\_

B. Forma Negativa.

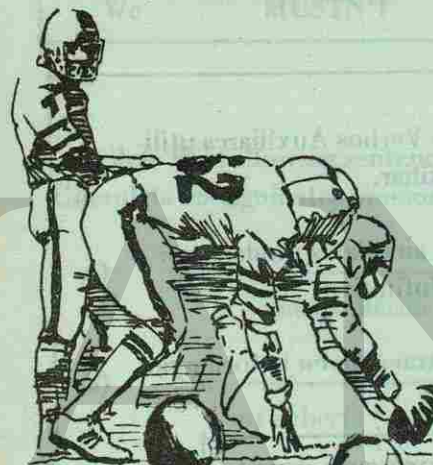
OBSERVA:



Luis **MUST** study the unit.  
He **MUST NOT** fail the next exam.



I **COULD** dance tap some years ago.  
Now, I **CAN NOT** do it.

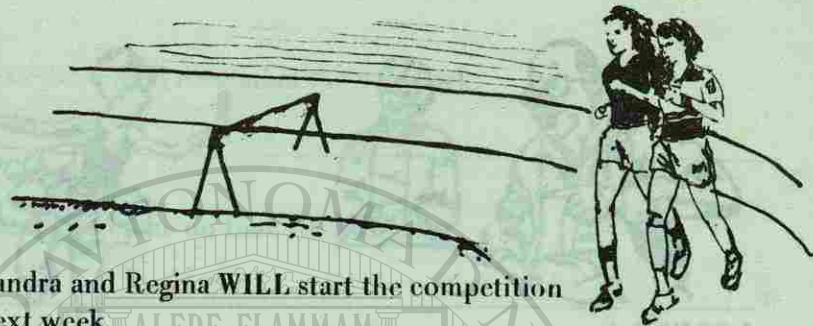


Sandy **MIGHT** call Lucy again tomorrow.  
She **COULDN'T** find her at home.



Arthur and Bod **SHOULD** practice with the team.  
They **SHOULD NOT** rest now.





Sandra and Regina **WILL** start the competition next week.  
They **WON'T** compete without practicing.

**APRENDE:**

1. Para formar enunciados negativos con los Verbos Auxiliares utilizarás la palabra **NOT** después de cada auxiliar.
2. La construcción de la forma negativa con auxiliares modales es: Verbo Auxiliar + **NOT** + **VERBO** en Infinitivo.
3. Algunos Verbos Auxiliares presentan contracción en la forma negativa, algunos no la aceptan; veamos:

**VERBO AUXILIAR + NOT**

CAN NOT  
COULD NOT  
MUST NOT  
SHOULD NOT  
WILL NOT  
SHALL NOT  
WOULD NOT

**CONTRACCION**

CAN'T  
COULDN'T  
MUSTN'T  
SHOULDN'T  
WON'T  
SHAN'T  
WOULDN'T

Los auxiliares **MAY**, **MIGHT** y **OUGHT TO** no forman contracción negativa.

4. La estructura de un enunciado negativo con Verbos Auxiliares es:

SUJETO +	VERBO AUXILIAR	NOT	VERBO EN INFINITIVO	COMPLEMENTO
Patricia	CAN	NOT	wait for	her friends.
You	OUGHT	NOT	to smoke	so much.
Linda	COULDN'T		lift	that box.
We	MUSTN'T		talk	aloud here.

**EXERCISE 1-4**

Complete the following sentences with the negative form of the Auxiliares.  
(Completa las siguientes oraciones con la forma negativa de los Auxiliares).

- a) They \_\_\_\_\_ attend the opera last week.  
no pudieron
- b) She \_\_\_\_\_ forget the answers of the exam.  
no debería (moral)
- c) We \_\_\_\_\_ buy an expensive house.  
no podemos
- d) Eduardo and Tomás \_\_\_\_\_ take part in the meeting.  
tal vez no
- e) It \_\_\_\_\_ start without the president of the association.  
posiblemente no
- f) I \_\_\_\_\_ wait for you more than half an hour.  
no esperaría (condicional).

g) You \_\_\_\_\_ be late for the next class.  
no debes (obligación)

h) Sofía \_\_\_\_\_ visit her friends in California.  
no visitará

### EXERCISE 1-5

Change the following statements to the negative. (Cambia al negativo los siguientes enunciados).

a) The farmers should grow crops in winter.

b) I could finish my subject in a week.

c) Margarita and Carlos must pay attention to those instructions.

d) Roberto and I might travel to Florida by car.

e) Her parents can visit all the important places today.

f) Luis would take us to the football game.

4. La estructura de un enunciado negativo con Verbos Auxiliares es:

SUJETO +	VERBO	+	NOT +	VERBO EN	+ COMPLEMENTO
AUXILIAR				INFINITIVO	

Patricia	CAN	NOT	wait for	her friends.
----------	-----	-----	----------	--------------

You	OUGHT	NOT	to smoke	so much.
-----	-------	-----	----------	----------

Linda	COULDN'T		lift	that box.
-------	----------	--	------	-----------

We	MUSTN'T		talk	aloud here.
----	---------	--	------	-------------

### EXERCISE 1-4

Complete the following sentences with the negative form of the Auxiliares. (Completa las siguientes oraciones con la forma negativa de los Auxiliares).

a) They \_\_\_\_\_ attend the opera last week.  
no pudieron

b) She \_\_\_\_\_ forget the answers of the exam.  
no debería (moral)

c) We \_\_\_\_\_ buy an expensive house.  
no podemos

d) Eduardo and Tomás \_\_\_\_\_ take part in the meeting.  
tal vez no

e) It \_\_\_\_\_ start without the president of the association.  
posiblemente no

f) I \_\_\_\_\_ wait for you more than half an hour.  
no esperaría (condicional).

g) You \_\_\_\_\_ be late for the next class.  
no debes (obligación)

h) Sofía \_\_\_\_\_ visit her friends in California.  
no visitará

### EXERCISE 1-5

Change the following statements to the negative. (Cambia al negativo los siguientes enunciados).

a) The farmers should grow crops in winter.

b) I could finish my subject in a week.

c) Margarita and Carlos must pay attention to those instructions.

d) Roberto and I might travel to Florida by car.

e) Her parents can visit all the important places today.

f) Luis would take us to the football game.

g) We shall build a nice house for our parents.

h) Sandra may finish her essay tomorrow morning.

i) You ought to put that can on the fire.

### EXERCISE 1-6

Translate the following statements to Spanish. (Traduce al español las siguientes oraciones.)

a) The drivers must not avoid the traffic signs.

b) Sergio might not come on time for dinner.

c) Carmen and you can not translate the lesson to French.

d) They would not go to that country.



c) I shall not visit my friends next winter.

\_\_\_\_\_

f) Santiago should not miss the introductory lecture.

\_\_\_\_\_

g) We may not write the final work for tomorrow.

\_\_\_\_\_

h) The boys won't forget the football equipment next time.

\_\_\_\_\_

i) Alejandro couldn't increase the production last month.

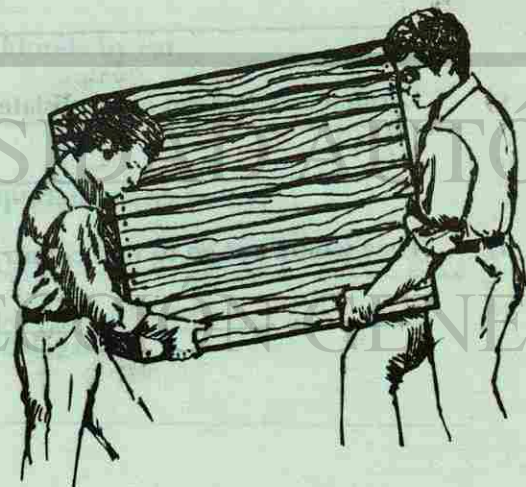
\_\_\_\_\_

j) You ought not to take those pills.

\_\_\_\_\_

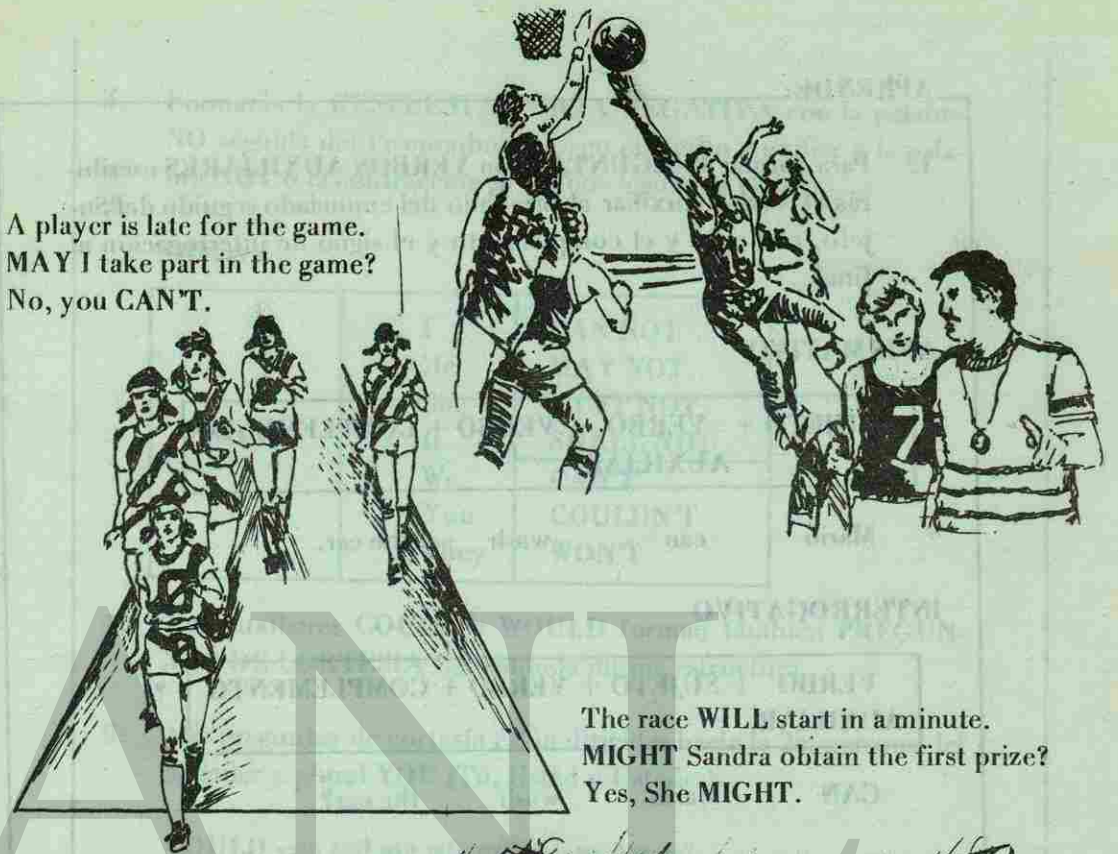
C. Forma Interrogativa.

OBSERVA:



That box is too heavy.  
CAN the men lift it?  
Yes, they CAN.

A player is late for the game.  
MAY I take part in the game?  
No, you CAN'T.



The race WILL start in a minute.  
MIGHT Sandra obtain the first prize?  
Yes, She MIGHT.



WOULD you drive on a rainy night?  
No, I WOULDN'T.

APRENDE:

1. Para formar **PREGUNTAS** con **VERBOS AUXILIARES** escribirás el Verbo Auxiliar al principio del enunciado seguido del Sujeto, el Verbo y el complemento y el signo de interrogación al final.

AFIRMATIVO

SUJETO + VERBO + VERBO + COMPLEMENTO  
AUXILIAR

Mario can wash the car.

INTERROGATIVO

VERBO + SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO  
AUXILIAR ?

CAN Mario wash the car?

2. Formarás las **RESPUESTA AFIRMATIVA** utilizando la palabra **YES** seguida del Pronombre y el Verbo Auxiliar que aparezca en la pregunta. Su estructura es la siguiente.

YES,	I	CAN
	He	COULD
	She	MAY
	It	MIGHT
	We	MUST
	You	SHOULD
They	SHALL	
	Will	WILL
	Would	WOULD
	Ought to	OUGHT TO

3. Formarás la **RESPUESTA CORTA NEGATIVA** con la palabra **NO** seguida del Pronombre y luego el Verbo Auxiliar y la palabra **NOT** o la contracción de ambos según sea el caso.

Observa.

NO,	I	CAN NOT
	He	MAY NOT
	She	MUST NOT
	It	SHALL NOT
	We	CAN'T
	You	COULDN'T
They	WON'T	

4. Los auxiliares **COULD** y **WOULD** forman también **PREGUNTAS DE CORTESIA** siguiendo la misma estructura.
5. Las preguntas de cortesía están dirigidas hacia la 2a. persona del singular y plural **YOU** (Tú, Usted y Ustedes).

COULD you tell me where Madero Ave is?  
(¿Podría decirme donde está la Ave. Madero?)

COULD you give me your phone number?  
(¿Podrías darme tu número de teléfono?)

WOULD you like some lemonade?  
(¿Desea Ud. un poco de limonada?)

WOULD you wait a minute, please?  
(¿Quiere esperar un minuto, por favor?)

6. Las preguntas de cortesía no tienen una traducción literal. Generalmente, se utiliza la frase de mayor uso en español.

EXERCISE I-7

Complete the following questions with the correct form of Auxiliary Verb + Subject. (Completa las siguientes preguntas con la forma correcta del Verbo Auxiliar + Sujeto).

- a) \_\_\_\_\_ cut the grass this weekend?  
Debe Luis (moral)
- b) \_\_\_\_\_ take some pictures of the cave?  
Pudiste (tú)
- c) \_\_\_\_\_ leave on time for the show?  
Debemos (obligación)
- d) \_\_\_\_\_ drive that big truck?  
Pueden Araceli y Claudia
- e) \_\_\_\_\_ arrive half an hour late  
Tal vez el avión
- f) \_\_\_\_\_ come in, teacher?  
Puedo (permiso)
- g) \_\_\_\_\_ the brown horse during the week? (to ride)  
Montarán ustedes
- h) \_\_\_\_\_ in a river in winter time? (to swim)  
Nadarás
- i) \_\_\_\_\_ the last records for the party? (to buy)  
Compraremos

EXERCISE I-8

Change the following statements to questions. (Cambia a preguntas los siguientes enunciados).

- a) The boys can understand French and Greek.

- b) I might be in San Francisco for Christmas.

- c) Adriana and you could visit your relatives last year.

- d) Roberto and David should look for an apartment.

- e) We must get to the airport on time.

- f) Raymundo may be at the library all day.

- g) You will finish your contract in May.

h) Ricardo and I ought to take the baby to the doctor.

\_\_\_\_\_

i) Jorge would finish the game if he won.

\_\_\_\_\_

j) I shall show you my new tennis racket.

\_\_\_\_\_

### EXERCISE 1-9

Answer the following questions with Affirmative Short answers.  
(Contesta las siguientes preguntas con respuestas Cortas Afirmativas).

a) Shall Catalina and I attend the conference.

\_\_\_\_\_

b) Must the students attend all their classes?

\_\_\_\_\_

c) Could you go to the ruins of Monte Alban?

\_\_\_\_\_

d) Will Susan stay for three weeks in México?

\_\_\_\_\_

c) Might it snow tonight?

\_\_\_\_\_

f) Can Julia finish that work for today?

\_\_\_\_\_

### EXERCISE 1-10

Answer the following questions with Negative Short answers.  
(Contesta las siguientes preguntas con respuestas Cortas Negativas).

a) Would you like some coffee?

\_\_\_\_\_

b) Should the flight leave early morning?

\_\_\_\_\_

c) Can you see the route to Miami on the map?

\_\_\_\_\_

d) May Jorge stop at the store for a while?

\_\_\_\_\_

e) Will Roberto and Ted run to the park?

\_\_\_\_\_

f) Must Diana wait for the kids at school?

\_\_\_\_\_

EXERCISE I-11

Translate the following questions to Spanish. (Traduce al Español las siguientes preguntas).

- a) May I take the newspaper?  
\_\_\_\_\_
- b) Will they finish the practice by six o'clock?  
\_\_\_\_\_
- c) May Sylvia help Maggie with the program?  
\_\_\_\_\_
- d) Could you find the way out last time?  
\_\_\_\_\_
- e) Should Carmen drive across the city at night?  
\_\_\_\_\_
- f) Must she write the note to her friends?  
\_\_\_\_\_
- g) Would the show be at a small stadium?  
\_\_\_\_\_
- h) Shall you be here for New Year's Eve?  
\_\_\_\_\_

- c) Might it snow tonight?  
\_\_\_\_\_
- f) Can Julia finish that work for today?  
\_\_\_\_\_

EXERCISE I-10

Answer the following questions with Negative Short answers. (Contesta las siguientes preguntas con respuestas Cortas Negativas).

- a) Would you like some coffee?  
\_\_\_\_\_
- b) Should the flight leave early morning?  
\_\_\_\_\_
- c) Can you see the route to Miami on the map?  
\_\_\_\_\_
- d) May Jorge stop at the store for a while?  
\_\_\_\_\_
- e) Will Roberto and Ted run to the park?  
\_\_\_\_\_
- f) Must Diana wait for the kids at school?  
\_\_\_\_\_

EXERCISE I-11

Translate the following questions to Spanish. (Traduce al Español las siguientes preguntas).

a) May I take the newspaper?

\_\_\_\_\_

b) Will they finish the practice by six o'clock?

\_\_\_\_\_

c) May Sylvia help Maggie with the program?

\_\_\_\_\_

d) Could you find the way out last time?

\_\_\_\_\_

e) Should Carmen drive across the city at night?

\_\_\_\_\_

f) Must she write the note to her friends?

\_\_\_\_\_

g) Would the show be at a small stadium?

\_\_\_\_\_

h) Shall you be here for New Year's Eve?

\_\_\_\_\_

LECTURA: "USING A LIBRARY"

Have you ever been window - shopping, looking in store windows to discover the latest bicycle models, clothing styles or the new games you've never seen before?

Another pleasant pastime that is often rewarding is browsing in a library. Even where there is no book in particular you need, you can enjoy taking an unhurried look at what is on the shelves. You may come across an exciting book that you didn't dream existed.

Generally when you go to the library, you may be looking for a book that will give you information for a school report, or you may want a mystery story for your own entertainment or a book you can use in starting a hobby. The less time you spend looking for a book, the more time you will have for reading it.

You'll waste your time if you count on luck to help you find the book you want. And you'll waste the librarian's time if you ask questions that you should be able to answer. Once you know how books are organized in a library and how to use the aids for you there, you can locate almost any book quickly and easily by yourself.

The source of help you usually turn to first is a card catalog. The cards filed in the drawers are like an index, an alphabetical list of all the books the library has. From the letter on the drawers, you know in which drawer to look for the card you want.

For every book in the library, the card catalog contains an author card and a title card. Fiction and nonfiction are the two categories into which books are separated. Stories made up by authors out of their own imaginations are classified as fiction. Nonfiction books are those which give factual material about subjects like science, travel, and history.

You will see the author's name on the top line of the author card, with the last name first. The information below may include the title of the book, location and name of the publisher, publication date, number of pages, whether or not there are illustrations and a brief summary of the contents. An author card is filed alphabetically by the author's last name.

On the title card, the title of the book is given on the top line and is followed by the same information that appears on the author card. This card is filed alphabetically by the first word in the title unless that word is A, An, or The, in which case the card is filed by the second word in the title.

The number in the upper left-hand corner of the card is the call number assigned to the subject in one commonly used systems of classifying books. This call number appears on each card filed in the card catalog for the book as well as on the spine, or narrow back edge of the book itself.

The books are arranged numerically from left to right by call numbers. The numbers at the end of each row indicate the call number of all the books on the shelves in that row.

Some times the book you are looking for is missing from the shelf on which it belongs, because it has been taken out by someone else. In that case, you can put your name on a waiting list for the book by filling out a reserve card and leaving it with the librarian. When the book is returned to the library and your turn comes to read it, you will be notified.

**PRACTICA 1:** Escoge la respuesta correcta a cada una de las cuestiones.

1. You will not waste the librarian's and your time, if you know \_\_\_\_\_
  - a) how the books are written.
  - b) how the books are organized.
  - c) how to ask questions.
  - d) how to use the books.
  
2. The cards in the drawers of the card catalog are like \_\_\_\_\_
  - a) a vocabulary
  - b) a plan
  - c) a mark
  - d) an index
  
3. The books of stories made by authors are classified as \_\_\_\_\_
  - a) fiction books
  - b) history books
  - c) elementary books
  - d) nonfiction books
  
4. The name of the authors in the card starts \_\_\_\_\_
  - a) with the name first
  - b) with the last name first
  - c) with a nick name
  - d) with the initials of the name

5. \_\_\_\_\_ is assigned to every card for its classification.

- a) a name
- b) a call number
- c) a letter
- d) a mark

6. The call number can appear \_\_\_\_\_

- a) on the spine of the book
- b) on the first page of the book
- c) on the last page of the book
- d) in the middle page of the book

**PRACTICA 2: Contesta las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es un fichero?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son los tipos de tarjetas que puedes encontrar en un fichero?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué información aparece en la ficha del autor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo están ordenadas las tarjetas en el fichero?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué procedimiento se sigue cuando el libro que se busca no aparece en el estante?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PRACTICA 3: Con la ayuda de un diccionario inglés - español traduce la lectura "USING A LIBRARY"**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

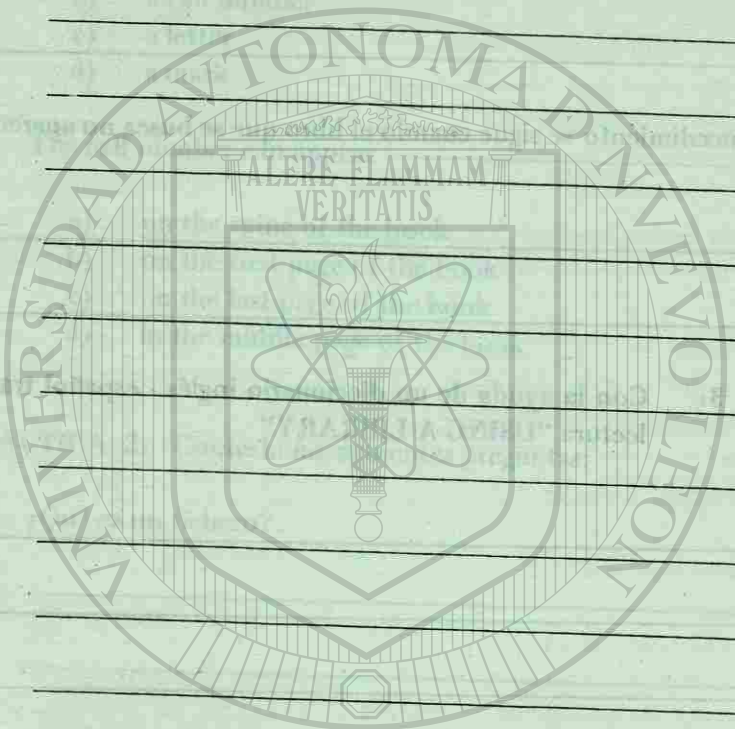
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

RESUMEN

1. VERBOS AUXILIARES.

1. Los Verbos Auxiliares son un grupo de 10 verbos que acompañan al verbo principal y le añaden una característica determinada.

2. Los Verbos Auxiliares son:

CAN ————— Habilidad ————— en tiempo presente

COULD ————— Capacidad ————— en tiempo pasado

MAY ————— Posibilidad ————— en tiempo presente

MIGHT ————— Posibilidad ————— en tiempo pasado

MUST ————— un deber hacer

SHOULD ————— Obligación ————— una obligación moral

SHALL ————— Futuro

WILL

WOULD ————— Condicional

OUGHT TO ————— Obligación Moral

3. Cada uno de los Verbos Auxiliares se utilizarán en diferentes estructuras.

**AFIRMATIVA:**

**SUJETO + VERBO + VERBO + COMPLEMENTO  
AUXILIAR**

**NEGATIVA:**

**SUJETO + VERBO + NOT + VERBO + COMPLEMENTO  
AUXILIAR**

**INTERROGATIVA:**

**VERBO + SUJETO + VERBO + COMPLEMENTO + ?  
AUXILIAR**

**RESPUESTA CORTA AFIRMATIVA:**

**YES, + SUJETO + VERBO AUXILIAR**

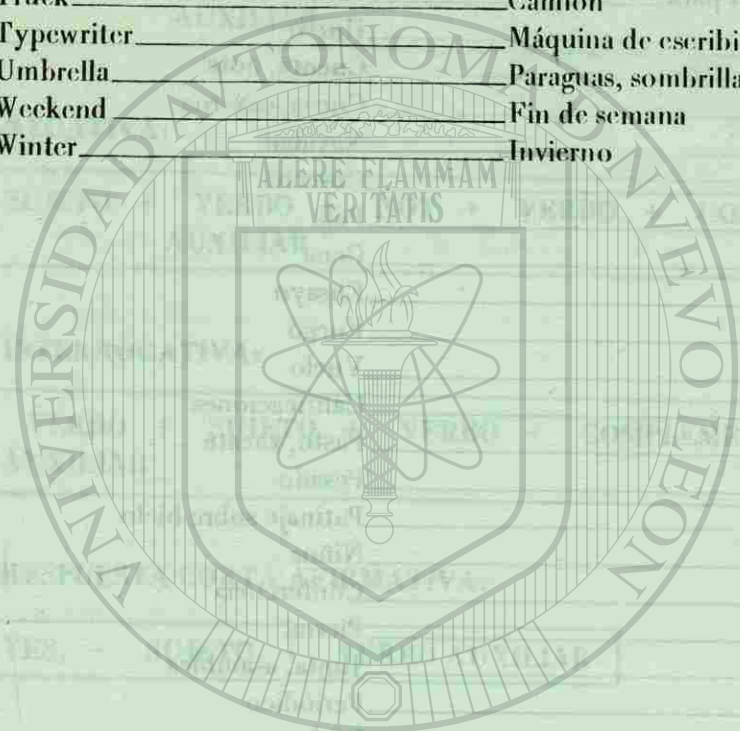
**RESPUESTA CORTA NEGATIVA:**

**NO, + SUJETO + VERBO AUXILIAR + NOT**

**GLOSARIO**

1. Amusement park	Parque de diversiones
2. Bone	Hueso
3. Bill	Cuenta, nota
4. Cave	Cueva, caverna
5. Christmas	Navidad
6. Crop	Cosecha
7. Country	País
8. Dinner	Cena
9. Essay	Ensayo
10. Fire	Fuego
11. Flight	Vuelo
12. Grades	Calificaciones
13. Grass	Pasto, zacate
14. Heavy	Pesado
15. Ice skating	Patinaje sobre hielo
16. Kids	Niños
17. Lecture	Conferencia
18. Leg	Pierna
19. Meeting	Junta, asamblea
20. Newspaper	Periódico
21. Pills	Píldoras
22. Prize	Premio
23. Record(s)	Discos
24. Route	Ruta
25. Stamp album	Album de estampillas
26. Store	Tienda
27. To avoid	Evitar
28. To catch	Atrapar
29. To grow	Cultivar, crecer
30. To lift	Levantar

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 31. To miss    | Extrañar            |
| 32. Tools      | Herramientas        |
| 33. Truck      | Camión              |
| 34. Typewriter | Máquina de escribir |
| 35. Umbrella   | Paraguas, sombrilla |
| 36. Weekend    | Fin de semana       |
| 37. Winter     | Invierno            |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Lado, Robert y Fries, Charles C. English Sentence Patterns, 10a. Edición, The University of Michigan Press Michigan, 1968.

Gómez Maquco, Bertha y Johnson, Jerrilou Taking Off in English, 1a. Edición, Oxford University Press, London, 1980.

Merino, José El Inglés Compendiado, Ediciones y Publicaciones Españolas, S. A., Madrid, 1972.

Logman Dictionaries Logman Dictionary of Contemporary English, 4a. Edición, Logman Group Limited, Great Britain, 1981.

## AUTOEVALUACION

I. INSTRUCCIONES: Completa los siguientes enunciados con el Verbo Auxiliar correspondiente.

1. Samuel \_\_\_\_\_ dance very well. (Habilidad)
2. They \_\_\_\_\_ study to pass the exam. (Obligación)
3. Claudia \_\_\_\_\_ spend a weekend in Mazatlán. (Posibilidad)
4. The pilot \_\_\_\_\_ land the plane smoothly. (Obligación moral)
5. The team \_\_\_\_\_ win the last game in town. (Futuro)

II. INSTRUCCIONES: Cambia al negativo las siguientes oraciones.

6. It may snow today.

\_\_\_\_\_

7. I shall take the last exam next week.

\_\_\_\_\_

8. Roberto and David could find the right address.

\_\_\_\_\_

9. Arturo ought to finish his meal.

\_\_\_\_\_

III. INSTRUCCIONES: Cambia a pregunta los siguientes enunciados:

10. Mrs. Thomas will buy the groceries in a supermarket.

\_\_\_\_\_

11. Tom should visit his friends in Guadalajara.

\_\_\_\_\_

12. You must wait for Ted and me at school.

\_\_\_\_\_

13. We can walk to school every day.

\_\_\_\_\_

14. Verónica may sit behind her mother.

\_\_\_\_\_

15. Héctor and you might repair the truck for Thursday.

\_\_\_\_\_

IV. INSTRUCCIONES: Da la respuesta corta afirmativa a las siguientes preguntas.

16. Can the architect build a house like this?

\_\_\_\_\_

17. Must they finish the program on time?

18. Should Erica write the last report?

19. May the train arrive at 8 o'clock tonight?

V. INSTRUCCIONES: Da la respuesta corta negativa a las siguientes preguntas.

20. Could the boys find the lost ring?

21. Shall we teach chemistry at Prepa 3?

22. May I smoke in class?

23. Would you like a cup of coffee?

VI. INSTRUCCIONES: Traduce al español.

24. Marcos and Luis can sing pop music.

25. I won't type the letters for tomorrow.

26. Roberto and Arturo should paint the fence.

27. They couldn't find the films and tapes for the lecture.

28. Alicia ought to study for her final exam.

29. May the plane take off without troubles?

30. Yes, if may.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

1020115272

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

1. Can
2. Must
3. Might o May
4. Should
5. will
6. It may not snow today
7. I shall not take the last exam next week.
8. Roberto and David couldn't find the right address.
9. Arturo ought not to finish his meal.
10. Will Mrs. Thomas buy the groceries in the Supermarket?
11. Should Tom visit his friends in Guadalajara?
12. Must you wait for Ted and me at school?
13. Can we walk to school every day?
14. May Verónica sit behind her mother?
15. Might Héctor and you repair the truck for Thursday?
16. Yes, he can.
17. Yes, they must .
18. Yes, she should.
19. Yes, it may .
20. No, they couldn't.
21. No, you shan't.
22. No, you may not .
23. No, I wouldn't .
24. Marcos y Luis pueden cantar música "pop".
25. No escribiré a máquina las cartas para mañana.
26. Roberto y Arturo deben pintar la cerca.
27. Ellos no pudieron encontrar las películas y las cintas para la conferencia.
28. Alicia debe estudiar para su examen final.
29. ¿Puede el avión despegar sin problemas?
30. Sí, si puede.

RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS

EJERCICIO 1-1

- a) Habilidad, Poder
- b) Habilidad, Podía o Pude
- c) Permiso/Posibilidad, Puede
- d) Posibilidad, Tal vez, Posiblemente
- e) Obligación, Deber
- f) Obligación Moral, Deber
- g) Futuro Formal \_\_\_\_\_
- h) Futuro Simple \_\_\_\_\_
- i) Condicional \_\_\_\_\_
- j) Consejo, Deber

EJERCICIO 1-2

- a) Can
- b) Should
- c) Would
- d) Could
- e) Ought to
- f) Must
- g) Might
- h) Shall
- i) May
- j) Will
- k) Ought to
- l) Shall
- m) Could
- n) may
- o) Must
- p) Would
- q) Might
- r) Will
- s) Should
- t) Can

### EJERCICIO 1-3

- a) Ellos pueden tomar el siguiente vuelo a Houston.
- b) Patricia pasará algunas semanas en Canadá.
- c) El Sr. Flores debe cortar el pasto del patio trasero.
- d) Nosotros debemos poner atención al maestro en clase.
- e) La mamá de Alma pudo recordar el camino de regreso.
- f) Los muchachos posiblemente vengan a tiempo para el juego.
- g) El entrenador debe planear nuevas jugadas.
- h) Dorina debería encontrar sus padres en Cancún.
- i) Yo iré a México la próxima semana.

### EJERCICIO 1-4

- |              |   |            |
|--------------|---|------------|
| a) couldn't  | o | could not  |
| b) shouldn't | o | should not |
| c) can't     | o | can not    |
| d) might not |   |            |
| e) may not   |   |            |
| f) wouldn't  | o | would not  |
| g) must not  |   |            |
| h) won't     | o | will not   |

### EJERCICIO 1-5

- a) The farmers shouldn't grow crops in winter.
- b) I couldn't finish my subject on a week.
- c) Margarita and Carlos must not pay attention to those instructions.
- d) Roberto and I might not travel to Florida by car.
- e) Her parents can't visit all the important places today.
- f) Luis wouldn't take us to the football game.
- g) We shall not build a nice house for our parents.

- h) Sandra may not finish her essay tomorrow morning.
- i) You ought not to put that can on the fire.

### EJERCICIO 1-6

- a) Los conductores no deben evitar las señales de tránsito.
- b) Sergio tal vez no venga a tiempo para cenar.
- c) Carmen y tú no pueden traducir la lección al francés.
- d) Ellos no irían a ese país, si está en guerra.
- e) Yo no visitaré a mis amigos el próximo invierno.
- f) Santiago no debe perder la conferencia de introducción.
- g) Nosotros no podemos escribir el trabajo final para mañana.
- h) Los muchachos no olvidarán el equipo de futbol la próxima ocasión.
- i) Alejandro no pudo aumentar la producción el último mes.
- j) Tú no debes tomar esas píldoras.

### EJERCICIO 1-7

- a) Should Luis ...
- b) Could you ...
- c) Must we ...
- d) Can Araceli and Claudio ...
- e) Might the plane ...
- f) May I ...
- g) Will you
- h) Would you swim ...
- i) Shall we buy ...

### EJERCICIO 1-8

- a) Can the boys understand French and Greek?
- b) Might you be in San Francisco for Christmas?
- c) Could Adriana and you visit your relatives last year?

- d) Should Roberto and David look for an apartment?
- e) Must we get to the airport on time?
- f) May Raymundo be at the library all day?
- g) Will you finish your contract in May?
- h) Ought Ricardo and me to take the baby to the doctor?
- i) Would Jorge finish the game if he won?
- j) Shall you show me your new racket?

**EJERCICIO I-9**

- a) Yes, we shall
- b) Yes, they must
- c) Yes, we could    o    Yes, I could
- d) Yes, she will
- e) Yes, it might.
- f) Yes, she can.

**EJERCICIO I-10**

- a) No, I wouldn't
- b) No, they shouldn't
- c) No, I can't
- d) No, he may not
- e) No, they won't
- f) No, she must not

**EJERCICIO I-11**

- a) ¿Puedo tomar el periódico?
- b) ¿Terminarán la práctica para las seis en punto?
- c) ¿Puede Sylvia ayudar a Maggie con el programa?
- d) ¿Pudiste encontrar el camino de salida la última vez?
- e) ¿Manejaría Carmen a través de la ciudad por la noche?

- f) ¿Debe ella escribir la nota a sus amigas?
- g) ¿Sería el espectáculo en un estadio?
- h) ¿Estarás aquí para la noche de Año Nuevo?

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

GENERAL DE BIBLIOTECAS









U A N

SIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO

CCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA