



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
PREPARATORIA No. 3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA



PREPARATORIA
ABIERTA

4 INGLÉS ENGLISH INGLÉS ENGLISH

SEGUNDO SEMESTRE

PE1111

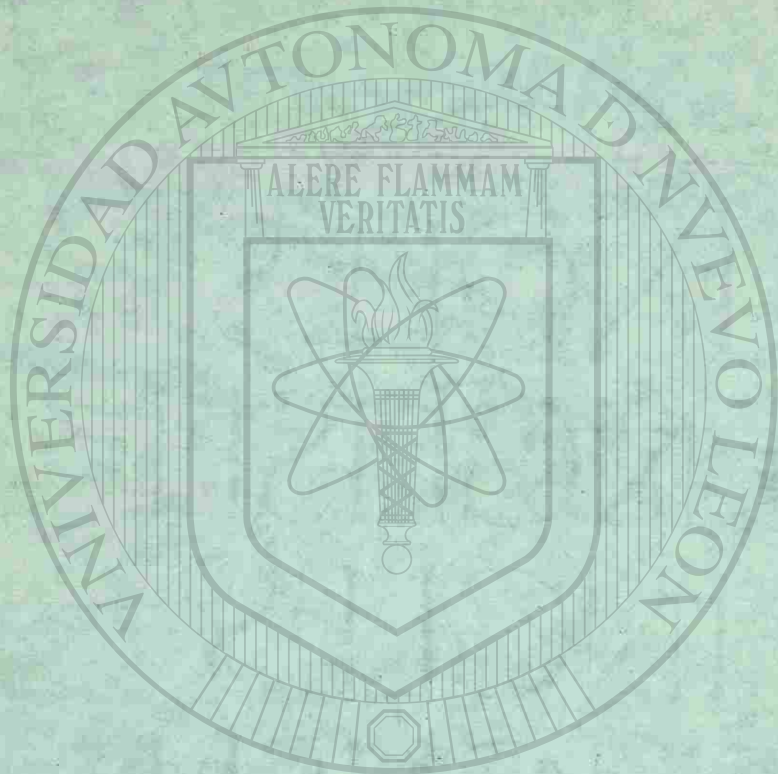
R6

v.4

LIC. ROBERTA GARZA GUERRA.
LIC. AMELIA ROCHA FLORES.

Monterrey, N.L. 1984





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA



U A N L

INGLES
SEGUNDO SEMESTRE

Lic. Roberta Garza Guerra.
Lic. Amelia Rocha F.

Monterrey, N.L. 1984

PE1111
RG
v.4

0112-62460



1020115273



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

RECTOR:

DR. ALFREDO PIÑEYRO LOPEZ.

SECRETARIO GENERAL:

ING. OREL DARIO GARCIA RODRIGUEZ.

PREPARATORIA No. 3

DIRECTOR:

LIC. JOSE MANUEL PEREZ SAENZ.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUARTA UNIDAD
TIEMPOS PERFECTOS

INDICE

Introducción.

I. EL PARTICIPIO.

II. EL VERBO "TO HAVE".

III. PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO.

IV. PRESENTE Y PASADO PERFECTO CONTINUO.

V. FUTURO PERFECTO Y FUTURO PERFECTO CONTINUO.

LECTURA. "THE SURGEON'S TOOLS".

RESUMEN.

GLOSARIO.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

AUTOEVALUACION.



Introducción.

La presente unidad te dará a conocer los llamados Tiempos Perfectos en inglés, los cuales equivalen a los Tiempos Compuestos del español.

Para ello necesitarás aprender una forma verbal que no habíamos utilizado hasta ahora, el Participio, además tendrás que dominar el uso del verbo TO HAVE, ya que funciona como auxiliar en los seis tiempos perfectos.

Cada uno de los tiempos perfectos tiene un empleo muy específico y requiere de una o más expresiones de tiempo determinadas, que los complementan para transmitir adecuadamente la idea que se desea expresar.

Todo lo anterior podrás aprender en esta unidad, si estudias adecuadamente y realizas los ejercicios que se disponen al final de cada tema. Un poco de esfuerzo de tu parte será suficiente para aumentar en mucho tus conocimientos sobre el idioma Inglés.



FONDO UNIVERSITARIO

154499

CUARTA UNIDAD TIEMPOS PERFECTOS

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema

I. EL PARTICIPIO.

1. Comprenderá el participio de los verbos regulares e irregulares en inglés.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

I. EL PARTICIPIO.

- 1.1 Señalará las indicaciones que marca el empleo de la -ED en la formación del participio regular.
- 1.2 Indicará el participio de los verbos irregulares.
- 1.3 Cambiará verbos en infinitivo simple al participio.
- 1.4 Traducirá verbos en participio al español.

1. EL PARTICIPIO.

APRENDE:

1. Para la construcción de enunciados en los **TIEMPOS PERFECTOS** se requiere de una forma verbal que no has visto hasta ahora: el **PARTICIPIO**.
2. El **PARTICIPIO** de los **VERBOS REGULARES** se construye agregando la terminación **-ED** a la forma simple del verbo. Si el verbo termina en **-E**, se añade sólo la **-D**. Observa que el **PASADO** y el **PARTICIPIO** de los verbos **REGULARES** es el mismo.

<u>FORMA SIMPLE</u>	<u>PASADO</u>	<u>PARTICIPIO</u>
ask	asked	asked
wash	washed	washed
work	worked	worked

3. Para construir el **PARTICIPIO** de los verbos **IRREGULARES**, no existen reglas específicas a seguir; de tal forma que se requiere un poco más de esfuerzo para aprenderlo.

* En la mayoría de los casos existe una forma verbal especial para el participio irregular:

<u>FORMA SIMPLE</u>	<u>PASADO</u>	<u>PARTICIPIO</u>
begin	began	begun
choose	chose	chosen
drive	drove	driven

* En algunos casos el **PASADO** y el **PARTICIPIO** irregular son iguales.

<u>FORMA SIMPLE</u>	<u>PASADO</u>	<u>PARTICIPIO</u>
fight	fought	fought
teach	taught	taught
understand	understood	understood
win	won	won

* Existen algunos verbos cuya **FORMA SIMPLE** y forma del **PARTICIPIO** es la misma:

<u>FORMA SIMPLE</u>	<u>PASADO</u>	<u>PARTICIPIO</u>
come	came	come
run	ran	run

4. Al traducir al español, los verbos en **PARTICIPIO**, deben llevar cualquiera de las terminaciones **-ADO**, **-IDO**, **-TO**, **-SO** y **-CHO** según sea el caso

<u>FORMA SIMPLE</u>	<u>PASADO</u>	<u>PARTICIPIO</u>
begin	began	begun (empezADO)
understand	understood	understood (entendiDO)
write	wrote	written (escrITO)
say	said	said (diCHO)

ESTUDIA el PARTICIPIO de los siguientes verbos REGULARES e IRREGULARES y su traducción:

REGULARES			IRREGULARES		
FORMA SIMPLE	PASADO	PARTICIPIO	FORMA SIMPLE	PASADO	PARTICIPIO
ask	asked	asked (preguntado/ pedido)	be	was/were	been (sido/ estado)
arrive	arrived	arrived (llegado)	begin	began	begun (empezado)
clean	cleaned	cleaned (limpiado)	choose	chose	chosen (escogido)
close	closed	closed (cerrado)	drive	drove	driven (manejado)
count	counted	counted (contado)	eat	ate	eaten (comido)
finish	finished	finished (terminado)	write	wrote	written (escrito)
graduate	graduated	graduated (graduado)	bring	brought	brought (traído)
live	lived	lived (vivido)	fight	fought	fought (peleado)
paint	painted	painted (pintado)	teach	taught	taught (enseñado)
play	played	played (jugado)	understand	understood	understood (entendido)
study	studied	studied (estudiado)	win	won	won (ganado)
wait	waited	waited (esperado)	say	said	said (dicho)
walk	walked	walked (caminado)	come	came	come (venido)
wash	washed	washed (lavado)	run	ran	run (corrido)
watch	watched	watched (visto)	read	read	read (leído)

EXERCISE 1-1

Change the following verbs to the participle. (Cambia los siguientes verbos al participio).

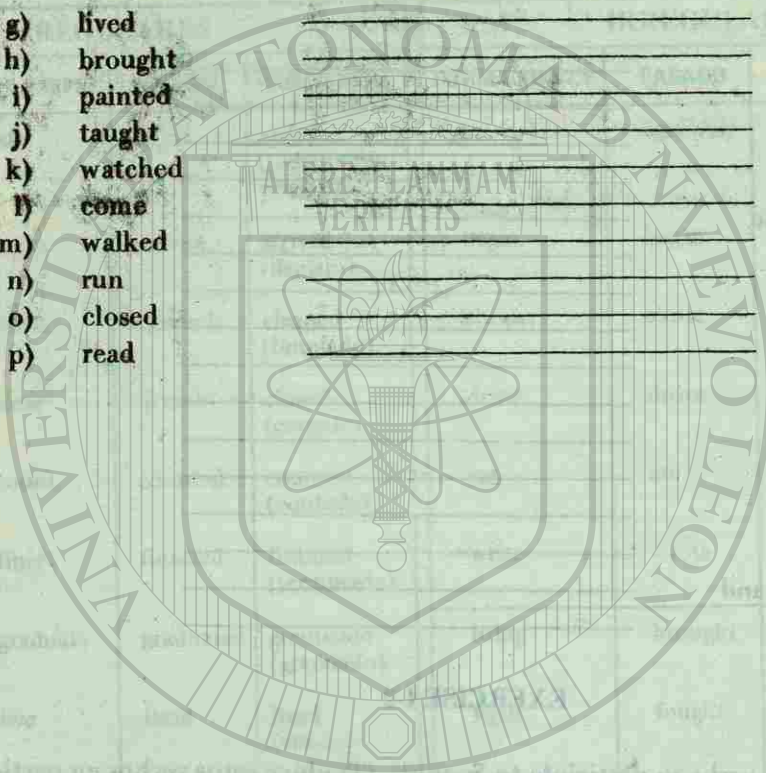
- a) close
- b) be
- c) finish
- d) choose
- e) graduate
- f) play
- g) drive
- h) study
- i) fight
- j) walk
- k) win
- l) wait
- m) say
- n) wash
- o) understand
- p) arrive

EXERCISE 1-2

Translate these verbs in participle to Spanish. (Traduce estos verbos en participio al español).

- a) asked
- b) begun
- c) cleaned
- d) eaten
- e) counted
- f) written

- g) lived
 h) brought
 i) painted
 j) taught
 k) watched
 l) come
 m) walked
 n) run
 o) closed
 p) read



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

**CUARTA UNIDAD
 TIEMPOS PERFECTOS**

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema:

II. EL VERBO TO HAVE.

2. Comprenderá el significado y uso del verbo **TO HAVE** como auxiliar en los tiempos perfectos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema

II. EL VERBO TO HAVE.

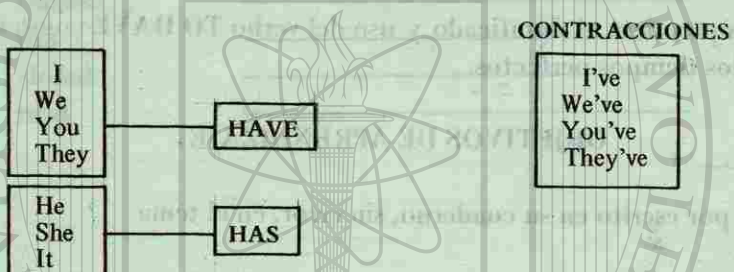
- 2.1 Señalará las indicaciones que marcan el empleo de las formas **HAVE** y **HAS** para el presente y **HAD** para el pasado.
- 2.2 Indicará la forma del verbo **TO HAVE** a emplear con los diferentes sujetos.
- 2.3 Traducirá al español frases compuestas por **SUJETO + HAVE/HAS/HAD + PARTICIPIO.**

II. EL VERBO "TO HAVE"

APRENDE:

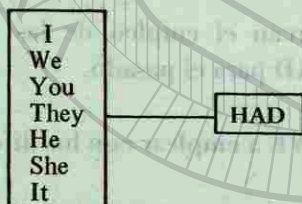
- Los enunciados en los TIEMPOS PERFECTOS requieren del uso del VERBO TO HAVE como AUXILIAR.
- Existen 3 FORMAS del verbo TO HAVE 2 para el PRESENTE y 1 para el PASADO:

HAVE y HAS se utilizan para el PRESENTE de la siguiente manera:



CONTRACCIONES

HAD se utiliza para el PASADO con TODOS los SUJETOS:



- El verbo TO HAVE se traduce como HABER si su función es de VERBO AUXILIAR, como en el caso de los TIEMPOS PERFECTOS:

They HAVE BROUGHT	(Ellos HAN TRAI DO)
I HAVE FINISHED	(Yo HE TERMINADO)
She HAS WRITTEN	(Ella HA ESCRITO)
He HAS PLAYED	(El HA JUGADO)
We HAD COME	(Nosotros HABIAMOS VENIDO)
You HAD READ	(Tú HABIAS LEIDO)

- El verbo TO HAVE se traduce como TENER cuando funciona como VERBO PRINCIPAL dentro de un enunciado.

EXERCISE II-1

Give the correct form of the verb TO HAVE in the present tense for each of the following subjects. (Da la forma correcta del verbo TO HAVE en tiempo presente para cada uno de los siguientes sujetos).

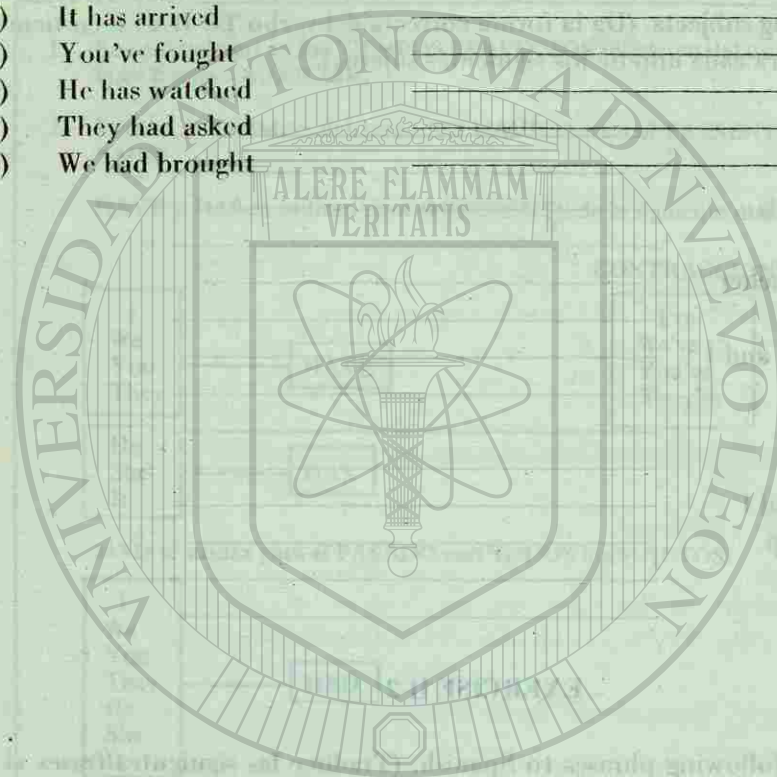
- I _____
- He _____
- The girls _____
- Sandra _____
- The teacher _____
- We _____
- George and I _____
- She _____
- Pedro _____
- You _____
- You and I _____
- The trip _____
- It _____
- They _____

EXERCISE II-2

Translate the following phrases to Spanish. (Traduce las siguientes frases al español).

- I have chosen _____
- She has closed _____
- We've finished _____
- They have been _____
- It had begun _____
- You had understood _____
- They've counted _____
- He has won _____
- We have written _____

- j) I had washed _____
- k) She had said _____
- l) It has arrived _____
- m) You've fought _____
- n) He has watched _____
- o) They had asked _____
- p) We had brought _____



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUARTA UNIDAD TIEMPOS PERFECTOS

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema:

III. PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO.

3. Comprenderá la estructura y uso de los tiempo Presente Perfecto y Pasado Perfecto.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

III. PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO.

- 3.1 Señalará la estructura y uso de los tiempos Presente Perfecto y Pasado Perfecto.
- 3.2 Indicará las expresiones de tiempo propias para los tiempos Presente Perfecto y Pasado Perfecto y su significado en español.
- 3.3 Completará enunciados en inglés con las estructuras HAVE/HAS + PARTICIPIO y HAD + PARTICIPIO.
- 3.4 Traducirá al español enunciados en Presente y Pasado Perfecto.

III. PRESENTE PERFECTO Y PASADO PERFECTO.*

A. Presente Perfecto.

OBSERVA:



I **HAVE WORKED** a lot.
I **VE WORKED** since 5 o'clock.



He **HAS STUDIED** very much.
He **HAS STUDIED** for two hours.

*Nota Consulta el anexo al final de la unidad para un breve recordatorio sobre formas verbales y tiempos.



She **HAS EATEN** a lot today.
She **HAS EATEN** three sandwiches.



I **HAVE** just **READ** this book.
I **VE** just **FINISHED** it.

APRENDE:

1. El TIEMPO PRESENTE PERFECTO denota una acción CONSUMADA EN EL PASADO, CUYO EFECTO ES DE IMPORTANCIA EN EL PRESENTE. Equivale al tiempo ANTEPRESENTE del español.
2. La estructura verbal del PRESENTE PERFECTO consta de 2 verbos:

VERBO AUXILIAR

HAVE/HAS

have
has

VERBO PRINCIPAL

PARTICIPIO

chosen
finished

3. La estructura de un enunciado en PRESENTE PERFECTO, es:

SUJETO + HAVE/HAS + PARTICIPIO + COMPLEMENTO

I (Yo)	HAVE HE	CHOSEN ESCOGIDO	a car un carro)
He (El)	HAS HA	FINISHED TERMINADO	his work. su trabajo)

4. Las EXPRESIONES DE TIEMPO más usuales para el PRESENTE PERFECTO son:

SINCE
FOR

+ PERIODO DE TIEMPO

ej He has taught SINCE 1965.
(El ha enseñado DESDE 1965).

We have run FOR TWENTY MINUTES.
(Hemos corrido DURANTE VEINTE MINUTOS).

RECENTLY

ej: They have come RECENTLY.
(Ellos han venido RECIENTEMENTE).

BEFORE

ej. You've read this novel BEFORE.
(Tú has leído esta novela ANTES).

JUST

ej I have JUST finished the book.
(Yo APENAS he terminado el libro).

ALREADY

ej: She has ALREADY eaten.
(Ella YA ha comido).

* RECENTLY y BEFORE se utilizan AL FINAL del enunciado.

* SINCE y FOR se emplean AL FINAL del enunciado, SEGUIDAS POR UNA EXPRESION DE TIEMPO.

* JUST y ALREADY se colocan DESPUES DE HAVE/HAS.

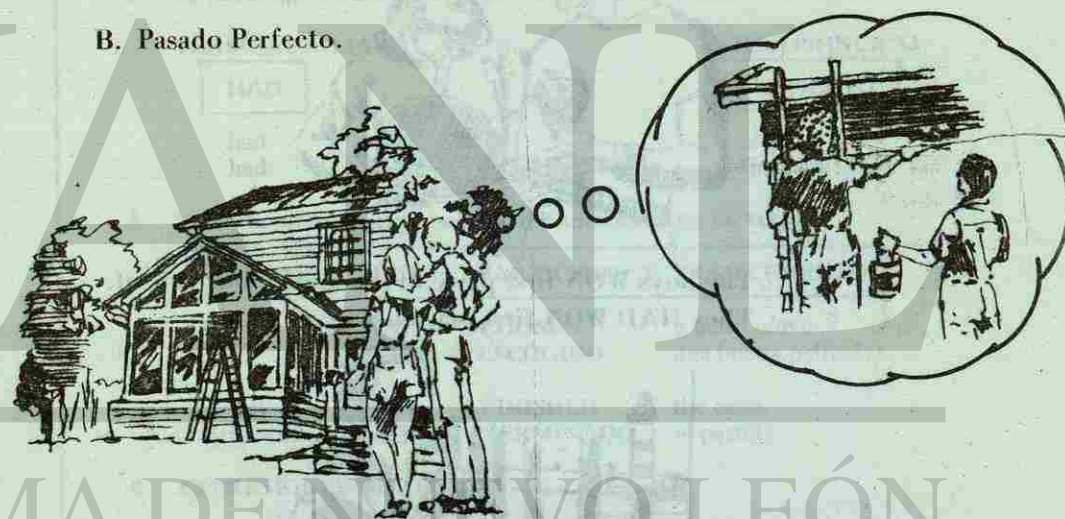
EXERCISE III-1

Complete the following statements in the Present Perfect Tense according to the words in parenthesis. (Completa estos enunciados en el Tiempo Presente Perfecto de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

- a) I _____ just _____ the new books.
(he) (traído)
- b) You _____ this editorial before.
(has leído)
- c) They _____ already _____ the drawings.
(han) (terminado)
- d) He _____ recently.
(se ha graduado)
- e) The teacher _____ our absences.
(ha contado)
- f) The president _____ for our help in the crisis.
(ha pedido)
- g) The ceremony _____ at 6 o'clock before.
(ha empezado)
- h) Raúl _____ a beautiful letter to Laura.
(ha escrito)
- i) I _____ your point of view.
(he entendido)
- j) She _____ already _____ the store.
(ha) (cerrado)

- k) Our relatives _____ just _____ in town.
(han) (llegado)
- l) We _____ in Houston before.
(hemos estado)
- m) Mary _____ all the way here.
(ha corrido)
- n) The boys _____ football recently.
(han jugado)
- o) I _____ already _____ at home.
(he) (comido)

B. Pasado Perfecto.



We PAINTED the house green.
We HAD PAINTED it white last year. ®



Tom **FINISHED** his work at 8 o'clock.
 Roy **HAD FINISHED** his work by that time.



The boys **WON** first place in the tennis tournament.
 They **HAD WON** first place before.



I **ATE** lunch at 3 o'clock.
 All the girls **HAD EATEN** by then.

COMPARA el PRESENTE PERFECTO con el PASADO PERFECTO:

PRESENTE PERFECTO (SIMPLE) : SUJETO + **HAVE/HAS** + PARTICIPIO + COMPLEMENTO

PASADO PERFECTO : SUJETO + **HAD** + PARTICIPIO + COMPLEMENTO

APRENDE:

1. El tiempo PASADO PERFECTO indica que UNA ACCION FUE REALIZADA ANTES QUE OTRA EN UN MOMENTO DEL PASADO. Equivale al tiempo ANTECOPRETERITO del español.

PASADO I ATE at 3 o'clock. (Yo COMI a las 3 en punto).
 PASADO PERFECTO SIMPLE The girls **HAD EATEN** by then.
 (Las muchachas **HABIAN COMIDO** para entonces)

2. La estructura verbal del PASADO PERFECTO consta de 2 verbos

VERBO AUXILIAR	+	VERBO PRINCIPAL
HAD		PARTICIPIO
had		chosen
had		finished

3. La estructura de un enunciado en PASADO PERFECTO es:

SUJETO + HAD + PARTICIPIO + COMPLEMENTO

I **HAD CHOSEN** a good movie.
 (Yo **HABIA ESCOGIDO** una buena película).

They **HAD FINISHED** the cake.
 (Ellos se **HABIAN TERMINADO** el pastel).

4. EXPRESIONES DE TIEMPO.

+ Debido a que el tiempo pasado perfecto denota una acción que sucedió antes que OTRA ACCION en el pasado, es necesario hacer referencia a esa otra acción; de tal forma que un enunciado en PASADO PERFECTO puede ir acompañado por otro enunciado en tiempo PASADO.

E. EN PASADO PERFECTO

They HAD EATEN the cake when
(Ellos se HABIAN COMIDO el pastel cuando

E. EN PASADO

I CALLED.
(yo) LLAME).

She HAD FINISHED her work when he BEGAN.
(Ella HABIA TERMINADO su trabajo cuando él EMPEZO).

+ La palabra WHEN (CUANDO) une los dos enunciados.

5. También pueden emplearse algunas expresiones de tiempo que hagan referencia a esa otra acción, de manera más general:

She had come to my house BEFORE.
(Ella había venido a mis casa ANTES).

We had begun BY THEN.
(Nosotros habíamos empezado PARA ENTONCES).

I had closed the store BY THAT TIME.
(Yo había cerrado la tienda PARA ESA HORA).

EXERCISE III-2

Complete these statements in the Past Perfect Tense according to the words in parenthesis. (Completa estos enunciados en el Tiempo Pasado Perfecto de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

- a) Sandra _____ her father when I arrived.
(le había preguntado)
- b) We _____ in Saltillo before.
(habíamos vivido)
- c) The children _____ home when I called the school.
(se habían venido)
- d) My brother _____ from the University by that time.
(se había graduado)
- e) The meeting _____ when you left.
(había empezado)
- f) Mr. Smith _____ English in this school before.
(había enseñado)
- g) I _____ a long time when I saw you.
(había caminado)
- h) Susan _____ all my clothes when I arrived.
(había lavado)
- i) He _____ that novel two times before.
(había leído)
- j) They _____ in my house many times before.
(habían estado)

- k) My friends _____ the place for the party when he called.
(habían escogido)
- l) That team _____ against us before.
(había jugado)
- m) I _____ the letter when you called.
(había escrito)
- n) He _____ against the champion several times before.
(había peleado)
- o) The janitor _____ the school when I left.
(había cerrado)

EXERCISE III-3

Translate the following statements to Spanish. (Traduce los siguientes enunciados al español).

a) I've just finished my homework.

b) We had asked him when you arrived.

c) He has already chosen his new apartment.

d) The party had begun when she called.

e) She has read that book recently.

f) Mary had driven a truck before.

g) They've just arrived in France.

h) He had graduate by that time.

i) The men painted for three hours.

j) Our team had won the championship before.

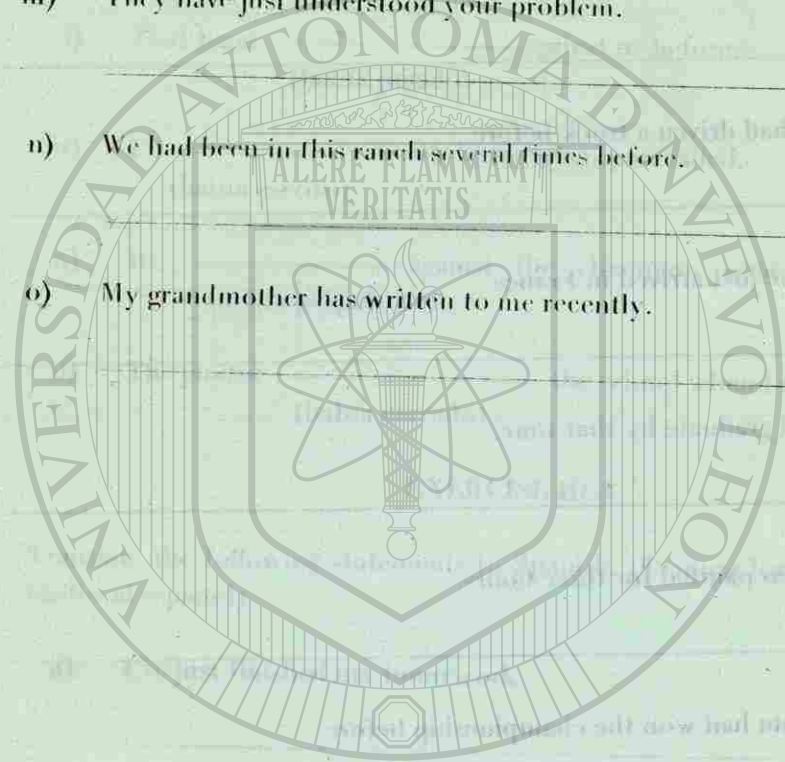
k) You've lived in Mexico since 1980.

l) I had watched television in your house before.

m) They have just understood your problem.

n) We had been in this ranch several times before.

o) My grandmother has written to me recently.



CUARTA UNIDAD TIEMPOS PERFECTOS

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema:

IV. PRESENTE Y PASADO PERFECTO CONTINUO.

4. Comprenderá la estructura y empleo de enunciados en los tiempos Presente Perfecto Continuo y Pasado Perfecto Continuo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

IV. PRESENTE Y PASADO PERFECTO CONTINUO.

- 4.1 Indicará la estructura y uso de enunciados en los tiempos Presente Perfecto Continuo y Pasado Perfecto Continuo.
- 4.2 Señalará las expresiones de tiempo propias para los tiempos Presente Perfecto Continuo y Pasado Perfecto Continuo.
- 4.3 Completará enunciados en inglés con las estructuras **HAVE/HAS + BEEN + GERUNDIO** y **HAD + BEEN + GERUNDIO**.
- 4.4 Traducirá al español enunciados en los tiempos Presente y Pasado Perfecto Continuo.

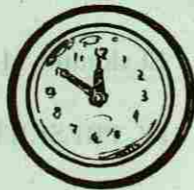


DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

IV. PRESENTE Y PASADO PERFECTO CONTINUO.

A. Presente Perfecto Continuo.

OBSERVA:



I HAVE BEEN WAITING since 2 o'clock.
I'VE BEEN WAITING for 3 hours.



Mr. Sáenz HAS BEEN TEACHING for 2 years.
He HAS BEEN TEACHING since 1980.



They HAVE BEEN WINNING since 1975.
THEY'VE BEEN WINNING for 7 years.



She HAS BEEN LIVING in Monterrey for five years.
She HAS BEEN LIVING here since 1977.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

APRENDE:

- El tiempo PRESENTE PERFECTO CONTINUO hace referencia a una acción que SE INICIO EN EL PASADO Y CONTINUA EFECTUANDOSE EN EL PRESENTE.
- La estructura verbal del PRESENTE PERFECTO CONTINUO consta de 3 verbos:

VERBO AUXILIAR PARTICIPIO DEL VERBO TO BE VERBO PRINCIPAL

HAVE / HAS	+ BEEN	+ GERUNDIO
have has	been been	waiting living

- La estructura de un enunciado en PRESENTE PERFECTO CONTINUO es la siguiente:

SUJETO	+ HAVE/HAS	+ BEEN	+ GERUNDIO	+ COMPLEMENTO
I (Yo)	HAVE	BEEN	WAITING	since 2 o'clock. desde las 2).
HE	HAVE	BEEN	WAITING	
She (Ella)	HAS	BEEN	LIVING	in Monterrey for 2. years). en Monterrey durante 2 años).
HE	HAS	BEEN	LIVING	

- Las EXPRESIONES DE TIEMPO más empleadas para el PRESENTE PERFECTO CONTINUO son SINCE y FOR seguidas por otra expresión que denote un período de tiempo determinado.

SINCE	2 o'clock 1965 last month yesterday	→	DESDE	las 2 en punto 1965 el mes pasado ayer
FOR	two years six weeks three months four days	→	DURANTE	dos años seis semanas tres meses cuatro días

EXERCISE IV-1

Complete these statements in the Continuous Present Perfect Tense according to the words in parenthesis. (Completa los siguientes enunciados en el Tiempo Presente Perfecto Continuo de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

- The children _____ television since 2 o'clock.
(han estado viendo)
- Mr. Schmit _____ German since 1960.
(ha estado enseñando)
- The boys _____ the car for an hour.
(han estado lavando)
- We _____ to this restaurant since 1979.
(hemos estado viniendo)
- Sergio and Luis _____ since this morning.
(han estado jugando)
- I _____ Algebra for several hours.
(he estado estudiando)
- You _____ me the same thing since last week.
(has estado preguntando)
- My mother _____ the house since Saturday.
(ha estado limpiando)
- Carmen _____ letters for 2 hours.
(ha estado escribiendo)

- j) Those boys _____ since last night.
(han estado pelcando)
- k) That team _____ since 1978.
(he estado ganando)
- l) You _____ a lot since yesterday.
(has estado comiendo)
- m) The delivery boy _____ the groceries early.
(he estado trayendo)
- n) The girls _____ the invitations.
(han estado cantando)
- o) Mr. Garza _____ for us since 5 o'clock.
(ha estado esperando)

B. Pasado Perfecto Continuo.

OBSERVA:



We HAD BEEN CLEANING the house for two hours when the guests arrived.



I HAD BEEN PLAYING tennis for an hour when she called.

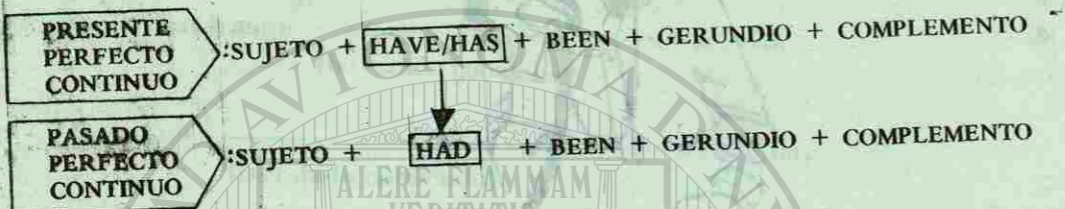


Lucy HAD BEEN DRIVING her father's car for two years when she bought her car.



Raúl HAD BEEN STUDYING french for five years when he went to France.

COMPARA el PASADO PERFECTO CONTINUO con el PRESENTE PERFECTO CONTINUO:



APRENDE:

1. El tiempo PASADO PERFECTO CONTINUO habla de una acción QUE SE LLEVO A CABO DURANTE UN TIEMPO DEL PASADO, HASTA SER INTERRUPTIDA POR OTRA ACCION DEL PASADO.

2. La estructura verbal del PASADO PERFECTO CONTINUO lleva 3 verbos:

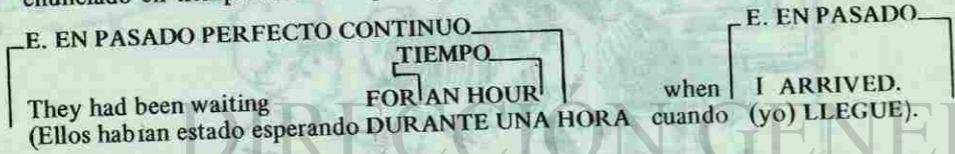


3. La estructura de un enunciado en pasado perfecto continuo es:

SUJETO	+	HAD	+	BEEN	+	GERUNDIO	+	COMPLEMENTO
They (Ellos)		HAD HABIAN		BEEN ESTADO		WAITING ESPERANDO		for an hour. durante una hora)
She (Ella)		HAD HABIA		BEEN ESTADO		LIVING VIVIENDO		here for 2 years. aquí durante 2 años)

4. EXPRESIONES DE TIEMPO.

+ Los enunciados en PASADO PERFECTO CONTINUO generalmente se complementan con FOR + PERIODO DE TIEMPO que duró la acción y van acompañados por otro enunciado en tiempo PASADO que especifica la INTERRUPTCION DE DICHA ACCION



+ La palabra WHEN (CUANDO) une los dos enunciados.

EXERCISE IV-2

Fill in the blanks to form statements in the Continuous Past Perfect Tense according to the words in parenthesis. (Llena los espacios para formar enunciados en el Tiempo Pasado Perfecto Continuo de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

- a) The students _____ for two hours when the exam began. (habían estado estudiando)
- b) I _____ for an hour when the lights went out. (había estado leyendo)
- c) She _____ for two days when the mail arrived. (había estado esperando)
- d) We _____ in Monterrey for five years when we moved. (habíamos estado viviendo)
- e) They _____ for six days when it rained. (habíamos estado pintando)
- f) The children _____ for an hour when she called. (habían estado peleando)
- g) He _____ in México for five years when they sent him to France. (había estado enseñando)
- h) You _____ for two days when I won. (habías estado ganando)
- i) She _____ for an hour when he called. (había estado lavando)

- j) You _____ the food for six weeks when I got the job.
(habías estado trayendo)
- k) We _____ for an hour when you passed by.
(habíamos estado comiendo)
- l) Laura _____ the guests for then minutes when you arrived.
(había estado cantando)
- m) We _____ together for three weeks when she left.
(habíamos estado comiendo)
- n) They _____ to each other for a year when she came.
(habían estado escribiendo)
- o) He _____ to my house for five months when you met.
(había estado viniendo)

EXERCISE IV-3

Translate these statements to Spanish. (Traduce estos enunciados al español).

- a) She has been painting since last year.

- b) We had been driving for three hours when the car stopped.

- c) They're been winning for several years.

- d) The dog had been walking for two days when I found it.

- e) He has been waiting for fifteen minutes.

- f) The students had been reading for an hour when the bell rang.

- g) We've been saying the poem since this morning.

- h) The children had been fighting for thirty minutes when I called.

- i) Lucy has been coming to classes since September.

- j) My aunt had been living in Europe for two years when we arrived.

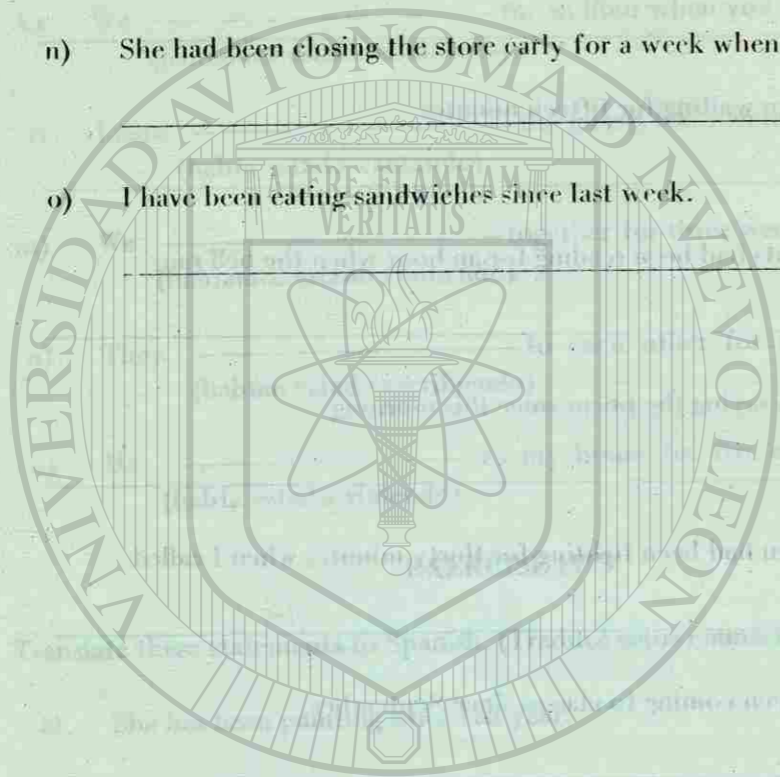
- k) You have been arriving late for three days.

- l) My brothers had been playing for two years when they graduated.

m) It has been washing badly for five weeks.

n) She had been closing the store early for a week when winter came.

o) I have been eating sandwiches since last week.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

CUARTA UNIDAD TIEMPOS PERFECTOS

OBJETIVO DE UNIDAD:

El alumno, al terminar la unidad en el tema.

V. FUTURO PERFECTO Y FUTURO PERFECTO CONTINUO.

5. Comprendera la estructura y uso de enunciados en Futuro Perfecto y Futuro Perfecto Continuo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error, en el tema:

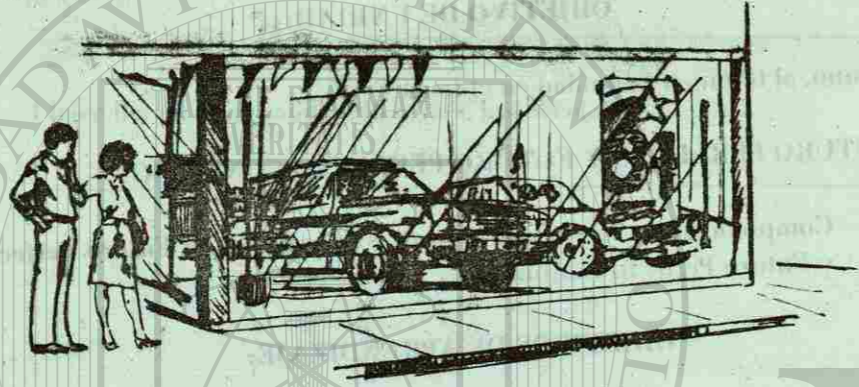
V. FUTURO PERFECTO Y FUTURO PERFECTO CONTINUO.

- 5.1 Señalará la estructura y uso de enunciados en los tiempos Futuro Perfecto y Futuro Perfecto Continuo.
- 5.2 Identificará las expresiones de tiempo propias para enunciados en los tiempos Futuro Perfecto y Futuro Perfecto Continuo.
- 5.3 Completará enunciados en inglés con las estructuras **WILL + HAVE + PARTICIPIO** y **WILL + HAVE + BEEN + GERUNDIO**.
- 5.4 Traducirá al español enunciados en los tiempos Futuro Perfecto y Futuro Perfecto Continuo.

V. FUTURO PERFECTO Y FUTURO PERFECTO CONTINUO.

A Futuro Perfecto.

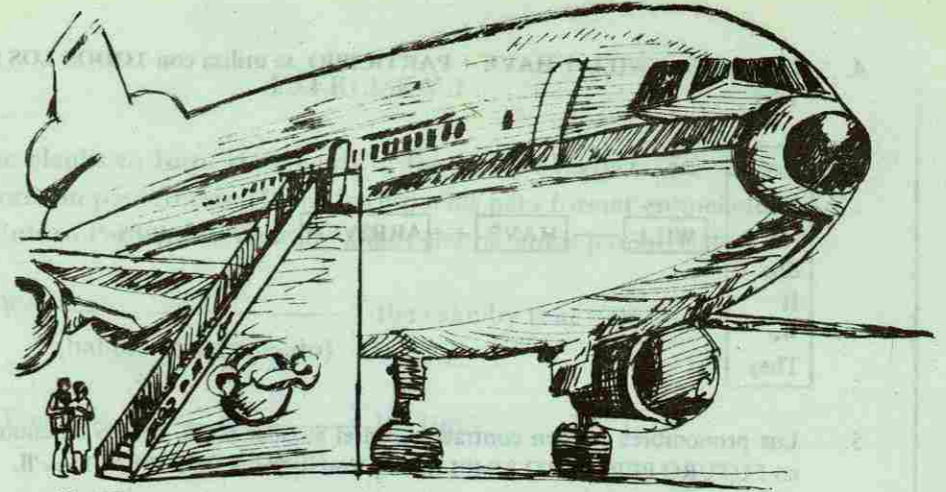
OBSERVA:



They **WILL HAVE CHOSEN** the new car by tomorrow.
They'll



He **WILL HAVE GRADUATED** in 1984.
He'll



We **WILL HAVE ARRIVED** in Spain by 6 o'clock.
We'll.

APRENDE:

1. El tiempo FUTURO PERFECTO hace referencia a una acción QUE HABRA TERMINADO DE REALIZARSE, PARA UN TIEMPO DETERMINADO DEL FUTURO. Equivale al tiempo ANTEFUTURO del español.
2. La estructura verbal de un enunciado en FUTURO PERFECTO consta de 3 elementos:

WILL + **HAVE** + **PARTICIOPIO**

Will	have	chosen
Will	have	finished

3. Un enunciado en FUTURO PERFECTO tiene la siguiente estructura:

SUJETO + WILL + HAVE + PARTICIPIO + COMPLEMENTO ®

I	WILL	HAVE	ARRIVED	by tomorrow.
(Yo	HABRE	LLEGADO		para mañana).
He	WILL	HAVE	FINISHED,	in 1985.
(El	HABRA	TERMINADO		en 1985).
We	WILL	HAVE	ASKED	him by 8 o'clock.
(Nosotros le	HABREMOS	PREGUNTADO		para las 8).

4. La estructura **WILL + HAVE + PARTICIPIO**, se utiliza con **TODOS LOS SUJETOS**.

I	WILL	HAVE	ARRIVED	by tomorrow.
You				
He				
She				
It				
We				
They				

5. Los pronombres pueden contraerse con el auxiliar **WILL** dentro de enunciados en **FUTURO PERFECTO SIMPLE**: I'll, You'll, She'll, It'll, We'll, They'll.

6. Las **EXPRESIONES DE TIEMPO** más usadas en enunciados en **FUTURO PERFECTO** son **BY (PARA e IN (EN))** seguidas por una expresión de tiempo que indique **FUTURO**.

BY	next summer	→	PARA	el próximo verano
	tomorrow			mañana
	1985			1985
	next Friday			el próximo viernes
IN	1989	→	EN	1989
	winter			invierno
	summer			verano
	July			Julio

EXERCISE V-1

Fill in the blanks to form statements in the Future Perfect Tense according to the words in parenthesis. (Llena los espacios para formar enunciados en el Tiempo Futuro Perfecto de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

- We _____ the cake by that time.
(habremos terminado)
- You _____ by 1985.
(habrás graduado)
- I _____ the whole newspaper by 6 o'clock.
(habré leído)
- My friends _____ the invitations by tonight.
(habrán escogido)
- Patricia _____ the letter by next week.
(habrá escrito)
- They _____ in July.
(habrán venido)
- Everybody _____ by 5 o'clock.
(habrá comido)
- The party _____ by 8 o'clock.
(habrá comenzado)
- All the banks _____ by 1 o'clock.
(habrán cerrado)
- My mother _____ by next Friday.
(habrá llegado)

k) The bus driver _____ the passengers by that time.
(habrá contado)

l) We _____ the whole house by next week.
(habremos pintado)

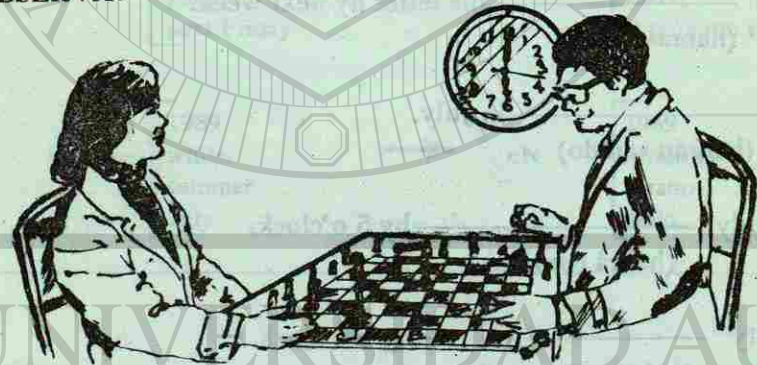
m) You _____ me to dance in summer.
(habrás enseñado)

n) She _____ all the dishes by noon.
(habrá lavado)

o) The plane _____ by 7 o'clock.
(habrá llegado)

B. Futuro Perfecto Continuo.

OBSERVA:



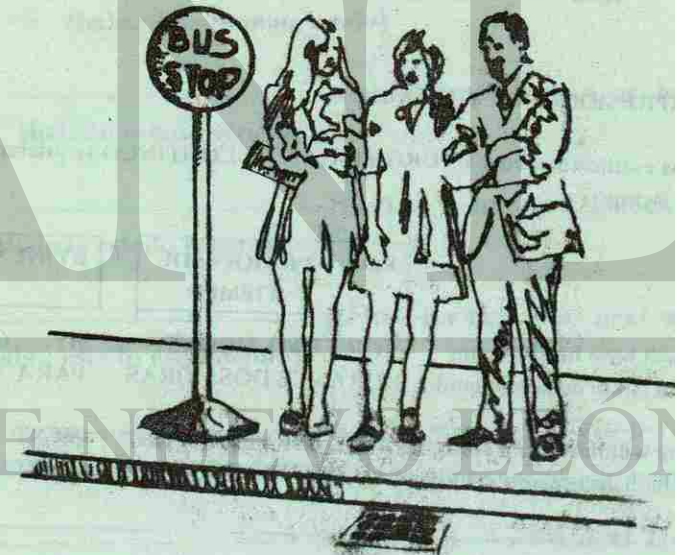
I WILL HAVE BEEN PLAYING for two hours by 6 o'clock.

I'll



She WILL HAVE BEEN STUDYING for three years next June.

She'll



They WILL HAVE BEEN WAITING for an hour by 3 o'clock.

They'll

APRENDE:

1. El tiempo FUTURO PERFECTO CONTINUO denota EL TIEMPO QUE HABRA DURANDO UNA ACCION, PARA UN MOMENTO DETERMINADO DEL FUTURO.
2. La estructura verbal del FUTURO PERFECTO CONTINUO consta de 4 elementos que se emplean con TODOS LOS SUJETOS.

WILL + HAVE + BEEN + GERUNDIO

3. La estructura de un enunciado en FUTURO PERFECTO CONTINUO es:

SUJETO + WILL + HAVE + BEEN + GERUNDIO + COMPLEMENTO

I WILL HAVE BEEN PLAYING for 2 hours by 6 o'clock.
(Yo HABRÉ ESTADO JUGANDO durante 2 horas para las 6).

She'll HAVE BEEN LIVING here for 3 weeks next Friday.
(Ella HABRÁ ESTADO VIVIENDO aquí durante 3 semanas el próximo viernes).

4. EXPRESIONES DE TIEMPO.

Los enunciados en FUTURO PERFECTO CONTINUO requieren de 2 expresiones de tiempo:

FOR + PERIODO DE TIEMPO + BY/NEXT + PERIODO DE TIEMPO

I will have been playing FOR TWO HOURS BY 6 o'clock.
(Yo habré estado jugando DURANTE DOS HORAS PARA las 6).

She will have been studying FOR THREE YEARS NEXT JUNE,
(Ella habra estado estudiando DURANTE TRES AÑOS el PROXIMO JUNIO).

EXERCISE V-2

Complete the following statements in the Continuous Future Perfect Tense according to the words in parenthesis. (Completa los siguientes enunciados en el Tiempo Futuro Perfecto Continuo de acuerdo a las palabras entre paréntesis).

- a) Miss Rodríguez _____ for twenty years next September.
(habrá estado enseñando)
- b) Our team _____ for four seasons next August.
(habrá estado jugando)
- c) I _____ for two weeks by Tuesday.
(habré estado viniendo)
- d) My sister _____ for five years next January.
(habrá estado manejando)
- e) They _____ in Monterrey for six years by summer
(habrán estado viviendo)
- f) You _____ for two hours by 2 o'clock.
(habrás estado esperando)
- g) I _____ to José for two years next week.
(habré estado escribiendo)
- h) He _____ for three months by October.
(habrá estado pintando)
- i) We _____ together for a week next Thursday.
(habremos estado comiendo)

- j) Tomás _____ for an hour by 3:30.
(habrá estado caminando)
- k) I _____ the menu for three days by tomorrow.
(habré estado escogiendo)
- l) Marcos _____ the groceries for a year next Saturday.
(habrá estado trayendo)
- m) Carlitos _____ for seven months next June.
(habrá estado leyendo)
- n) You _____ for half an hour by 7 o'clock.
(habrás estado estudiando)
- o) They _____ the walls for two hours at 4 o'clock.
(habrán estado lavando)

EXERCISE V-3

Translate these statements to Spanish. (Traduce los siguientes enunciados al español).

- a) She'll have written to me by Saturday.

- b) We will have been living with you for two weeks next Monday.

- c) They will have graduated in 1984.

- d) The store will have been closing early for a month.

- e) I'll have asked my father by tonight.

- f) The boys will have been playing tennis for two years by May.

- g) We will have finished the housework by 10 o'clock.

- h) I'll have been studying for ten years next August.

- i) You will have begun the meeting by 8 o'clock.

- j) Marcia will have been writing for them for almost four hours.

- k) She will have understood the lesson by that time.

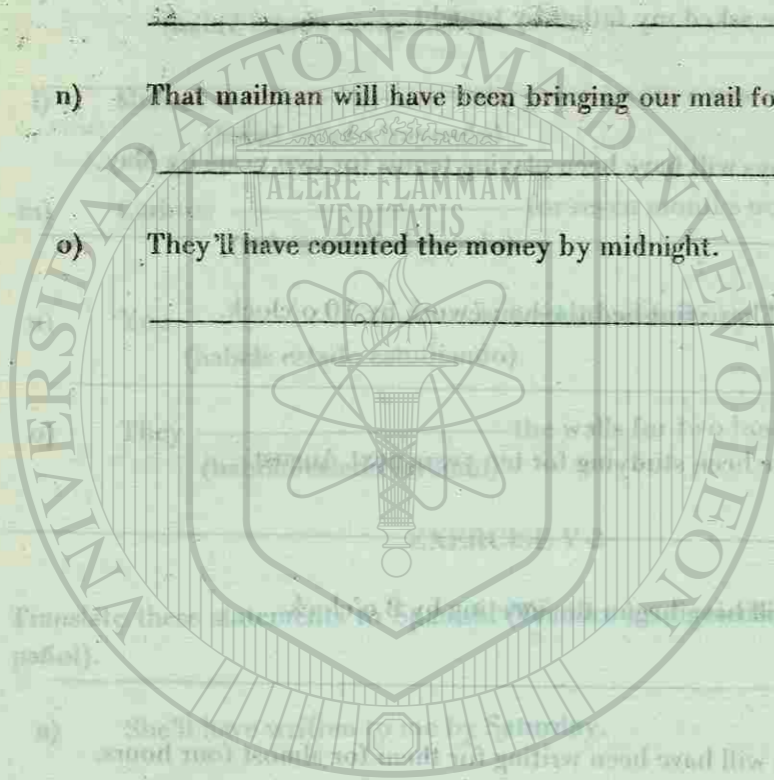
- l) We'll have been eating in this restaurant for four years by June.

1020115273

m) He'll have chosen the new car by next week.

n) That mailman will have been bringing our mail for almost five years.

o) They'll have counted the money by midnight.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

LECTURA: "The Surgeon's Tools".

Today, men of medicine depend more and more upon their tools. The tools of modern surgery include much more than a handful of instruments. The tools of the surgeon of today can be divided into three groups —anesthetics instruments and antiseptics.

Anesthetics are substances used to make a patient unconscious of pain. Like any other form of medication, anesthetics must be chosen to suit the particular case. The modern anesthetist is well trained to vary the mixture according to the patient's reactions. There are hundreds of anesthetics available to the surgeon. There are compounds for general anesthesia, local anesthesia and spinal anesthesia.

The surgeon has many instruments for performing special or routine operations. Certain basic instruments have been used in almost every operation — scissors, knives, forceps, tweezers, clamps, needles and different types of thread. The instruments for diagnosis of illnesses are a little more complicated. They include different types of periscopes designed to peer into human beings to obtain as much knowledge as possible. Knowledge which may save a patient's life.

Antisepsis is the prevention of infection by the destruction of germs. The story of antisepsis is one of the most thrilling in medical history. It has meant so much that surgical history is divided into two sections — the period before antisepsis and the period after.

Every single object in the operating room should be as free from germs as is humanly possible. Caps, gowns, and masks are worn by everyone — including the visitors on the balcony — and these clothes have been sterilized in pressure tanks. They have been stored in airtight, sterile drums until the moment they are needed. The instruments — scalpels, forceps, clamps and so forth — are sterilized just before the operation begins. Some hospitals have been

installing ultraviolet lamps in operating rooms to take care of whatever germs happen to be floating around in the air.

Many antiseptic solutions have been developed for cleaning the surface of the patient's body, or for dressing wounds when necessary. Just to name a few — we have iodine, bichloride of mercury, and certain dyes such as methyl green and gentian violet. Whenever there is a slightest doubt about a wound, an antiseptic dressing is used, but after the usual controlled operation no strong antiseptic is needed. All germs have been so carefully kept away from the field of operation that the wound is actually aseptic — that is, without germs.

These then, are the surgeon's tools — anesthesia, fine instruments and antiseptics. When he enters the operating room, the surgeon is confident that all preparations have been made for him. The adjustable table has been arranged for the specific operation to be performed. The instruments have been sterilized so that the instrument nurse can hand them to him almost automatically. The sterile dressings and swabs are ready. The anesthetist has already administered the mixture prescribed for the patient.

After he has donned his gown and pulled on his sterile rubber gloves, the surgeon approaches the table to begin his work. But he does not work alone. He is helped by the untiring research work of thousands of chemists, by the courage of hundreds of less privileged surgeons before him, by the painfully acquired learning of all the students of anatomy, biology and physics from the days of Hippocrates to the present. The accumulated knowledge of all the great army of scientific men and women is centered in that operating room to help and guide him.

PRACTICA 1. Señala la respuesta correcta a las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura "THE SURGEON'S TOOLS".

1. Different types of periscopes are used for: ()
 - a) General anesthesia.
 - b) Diagnosis of illnesses.
 - c) Performing operations.
2. "Iodine" and "gentian violet" are: ()
 - d) Anesthetic substances.
 - e) Medical instruments.
 - f) Antiseptic solutions.
3. The clothes used in operating rooms are sterilized in: ()
 - g) Pressure tanks.
 - h) Airtight drums.
 - i) The operating room.
4. Ultraviolet lamps are used _____ ()
 - j) According to the patient's reactions.
 - k) To sterilize the operating room.
 - l) To improve visibility.
5. When the surgeon enters the operating room he is certain that _____ ()
 - m) The hospital has ultraviolet lamps.
 - n) Local anesthesia has been administered to the patient.
 - o) The instruments have been sterilized.

PRACTICA 2. Contesta las siguientes preguntas en español de acuerdo a la lectura, "THE SURGEONS'S TOOLS".

1. ¿Qué son los anestésicos?

2. ¿Cuáles son los instrumentos básicos de cirugía?

3. ¿Qué son los antisépticos?

4. ¿Cuáles son las herramientas de la cirugía moderna?

5. ¿Cuáles son algunos de los antisépticos más comunes?

PRACTICA 3. Traduce la lectura, "THE SURGEON'S TOOLS" al español con la ayuda de un diccionario Inglés - Español.

1. El PARTIDO de los verbos REGULARES se forma agregando la terminación -S al verbo.

2. Los verbos irregulares cambian el PARTIDO de los verbos IRREGULARES.

3. Los verbos en PARTIDO se conjugan en los tiempos PRESENTE, PASADO PERFECTO y FUTURO PERFECTO.

II. EL VERBO "HAY" (EXISTIR)

1. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

2. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

3. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

4. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

5. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

6. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

7. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

8. El verbo "HAY" se usa para hablar de la existencia de algo en el presente o en el pasado.

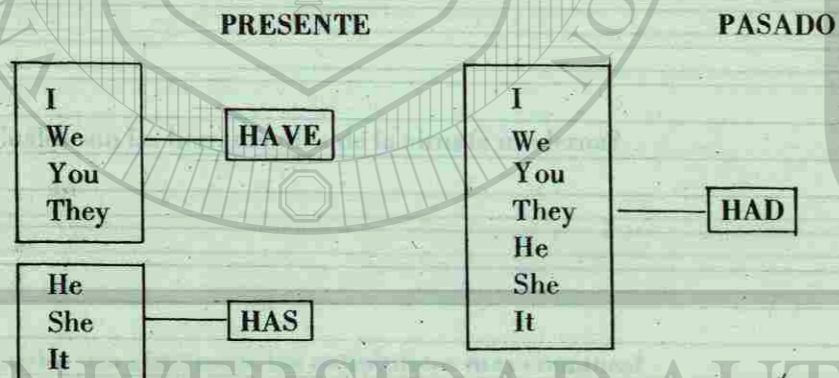
RESUMEN

I. PARTICIPIO.

1. El PARTICIPIO de los verbos REGULARES se forma agregando la terminación -ED al verbo.
2. Existe una forma especial para el PARTICIPIO de los verbos IRREGULARES.
3. Los verbos en PARTICIPIO se emplean en los tiempos PRESENTE PERFECTO, PASADO PERFECTO y FUTURO PERFECTO.

II. EL VERBO "TO HAVE".

1. Existen 3 formas del verbo "TO HAVE": HAVE y HAS para el PRESENTE y HAD para el PASADO.



2. El verbo "TO HAVE" se emplea como AUXILIAR en todos los tiempos PERFECTOS.
3. Cuando el verbo TO HAVE se emplea como AUXILIAR, se traduce como HABER.

III., IV y V. TIEMPOS PERFECTOS.

TIEMPOS	USO	ESTRUCTURA VERBAL	EXPRESIONES DE TIEMPO
PRESENTE PERFECTO	Denota una acción consumada en el pasado, cuyo efecto es de importancia en el presente.	HAVE/HAS + PARTICIPIO	- SINCE } + PERIODO DE TIEMPO - FOR } - RECENTLY - BEFORE - JUST - ALREADY
PASADO PERFECTO	Indicar una acción que fue realizada antes que otra en un momento del pasado.	HAD + PARTICIPIO	- WHEN + ENUNCIADO EN PASADO - BEFORE - BY THEN - BY THAT TIME
PRESENTE PERFECTO CONTINUO	Hacer referencia a una acción que se inició en el pasado y continúa efectuándose en el presente.	HAVE/HAS + BEEN + GERUNDIO.	- SINCE } + PERIODO DE TIEMPO - FOR }
PASADO PERFECTO CONTINUO	Denotar una acción que se llevó a cabo durante un tiempo del pasado, hasta ser interrumpida por otra acción del pasado.	HAD + BEEN + GERUNDIO	FOR + PERIODO DE TIEMPO + WHEN + ENUNCIADO EN PASADO
FUTURO PERFECTO	Hacer referencia a una acción que habrá terminado de realizarse para un tiempo determinado del futuro.	WILL + HAVE + PARTICIPIO	- BY } + PERIODO DE TIEMPO - IN }
FUTURO PERFECTO CONTINUO	Designar el tiempo que habrá durado una acción para un momento determi-	WILL + HAVE + BEEN + GERUNDIO	FOR + PERIODO DE TIEMPO + BY/NEXT + PERIODO DE TIEMPO

GLOSARIO

1. Absence	Ausencia
2. Crisis	Crisis
3. Championship	Campeonato
4. Drawing	Dibujo
5. Each other	Unos a los otros
6. Editorial	Editorial
7. German	Alemán
8. Green	Verde
9. Guest	Invitado
10. Help	Ayuda
11. Homework	Tarea
12. Housework	Aseo de la casa
13. Invitation	Invitación
14. Menu	Menú
15. Midnight	Medianoche
16. Passenger	Pasajero
17. Point of view	Punto de vista
18. Several	Varios (as)
19. Spain	España
20. Team	Equipo
21. The same	El mismo, la misma
22. To buy (pasado: bought)	Comprar
23. To call (pasado: called)	Hablar
24. To find (pasado: found)	Encontrar
25. To get (pasado: got)	Obtener
26. To go out (pasado: went out)	Apagarse/Salirse/irse
27. To leave (pasado: left)	Irse
28. To meet (pasado: met)	Conocerse/Encontrarse
29. To move (pasado: moved)	Cambiarse/Moverse
30. To pass by (pasado: passed by)	Pasar

31. To rain (pasado: rained)	Llover
32. To see (pasado: saw)	Ver
33. To send (pasado: sent)	Mandar
34. To stop (pasado: stopped)	Detenerse/Pararse/Hacer alto
35. Tournament	Torneo
36. Trip	Viaje
37. Wall	Pared
38. White	Blanco (a, os, as)
39. Whole	Entero/todo

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Greiffenberg, Fay, et. al. English Work Shop, 4a edición, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., New York, 1973
- Hopper, Vincent F. English Verb Conjugations, 1a. edición, Barron's Educational Series, Inc., New York, 1975.
- Merino, Jose El Inglés Compendiado, 1a. edición, Ediciones y Publicaciones Españolas, S.A., Madrid, 1977.
- Wright, Walter D. A Basic Course in English, James Nisbet and Company, LTD, Gran Bretaña, 1979.

AUTOEVALUACION

I. INSTRUCCIONES: Completa los siguientes enunciados de acuerdo a las palabras entre paréntesis.

1. I _____ in Monterrey since 1972.
(he vivido)
2. We _____ for five days next Tuesday.
(hemos estado estudiando)
3. You _____ early for two weeks when I checked.
(habías estado llegando)
4. They _____ the store when I arrived.
(habían cerrado)
5. He _____ by 6 o'clock.
(habrá terminado)
6. She _____ for five months.
(ha estado ganando)
7. It _____ late since last winter.
(ha empezado)
8. Susan _____ for half an hour by 7 o'clock.
(habrá estado esperando)
9. The boys _____ for an hour when I found them.
(habían estado caminando)
10. The students _____ three pages when the bell rang.
(habían leído)

II. INSTRUCCIONES: Traduce los siguientes enunciados al español.

11. Mr. Sáenz will have been teaching for fifteen years next fall

12. We have just brought the new car.

13. He has been running for 30 minutes.

14. They had finished the book when I saw them.

15. You will have graduated in 1985.

16. She had been writing for twelve years when she retired.

17. I will have been driving for three years by October.

18. My cousin has already come to my house.

19. We have been painting since yesterday.

20. He had arrived in México City when I called.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

1. have lived
2. will have been studying
3. had been arriving
4. had closed
5. will have finished
6. has been winning
7. has begun
8. will have been waiting
9. had been walking
10. had read
11. El Sr. Sáenz habrá estado enseñando durante quince años el próximo otoño.
12. Nosotros apenas trajimos el carro nuevo.
13. El ha estado corriendo durante treinta minutos.
14. Ellos habían terminado el libro cuando yo los ví.
15. Tú habrás graduado en 1985.
16. Ella había estado escribiendo durante doce años cuando se jubiló.
17. Yo habré estado manejando durante tres años para Octubre.
18. Mi primo(a) ya ha venido a mi casa.
19. Nosotros hemos estado pintando desde ayer.
20. El había llegado a la ciudad de México cuando yo llamé.

ANEXO

OBSERVA en el siguiente cuadro las diferentes formas y estructuras verbales que has conocido hasta ahora en este curso de inglés, utilizando el verbo "TO STUDY".

		FORMAS VERBALES Y TIEMPOS	INGLES	ESPAÑOL
F O R M A S	V E R B A L E S	INFINITIVO:	to study	estudiar
		GERUNDIO	studying	estudiando
		PARTICPIO:	studied	estudiado
T I E M P O	P R E S E N T E	PRESENTE:	I STUDY English	Yo ESTUDIO Inglés.
		PRESENTE PROGRESIVO:	I AM STUDYING English.	Yo ESTOY ESTUDIANDO inglés.
		PASADO:	I STUDIED English	Yo ESTUDIE Inglés.
	P A S A D O	PASADO PROGRESIVO:	I WAS STUDYING English.	Yo ESTABA ESTUDIANDO inglés.
		FUTURO / WILL :	I WILL STUDY English.	Yo ESTUDIARE inglés.
		FUTURO/ GOING TO:	I AM GOING TO STUDY English	Yo VOY A ESTUDIAR inglés.
	P E R F E C T O	PRESENTE PERFECTO:	I HAVE STUDIED English.	Yo HE ESTUDIADO inglés.
		PASADO PERFECTO:	I HAD STUDIED English before	Yo HABIA ESTUDIADO inglés antes.
		PRESENTE PERFECTO CONTINUO:	I HAVE BEEN STUDYING English since 1980.	Yo HE ESTADO ESTUDIANDO inglés desde 1980.



U A N

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA