

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON



FACULTAD DE ECONOMIA

Centro de Investigaciones Económicas

Reseña de Actividades 1980

HB 7
.9
.M.6

U5
198



1020123357



JUAN

DAD AUTÓNOMA DE NUEV

1983

1. *Investigaciones de la Universidad de Nuevo León*

2. *Estudios de Historia y Geografía de Nuevo León*

3. *Estudios de Literatura y Arte de Nuevo León*

4. *Estudios de Sociología y Economía de Nuevo León*

5. *Estudios de Filosofía y Ciencias de la Salud de Nuevo León*

6. *Estudios de Historia de la Universidad de Nuevo León*

7. *Estudios de Historia de la Familia de Nuevo León*

8. *Estudios de Historia de la Enseñanza de Nuevo León*

9. *Estudios de Historia de la Medicina de Nuevo León*

10. *Estudios de Historia de la Arquitectura de Nuevo León*

11. *Estudios de Historia de la Música de Nuevo León*

12. *Estudios de Historia de la Gastronomía de Nuevo León*

13. *Estudios de Historia de la Artesanía de Nuevo León*

14. *Estudios de Historia de la Religión de Nuevo León*

15. *Estudios de Historia de la Cultura de Nuevo León*

16. *Estudios de Historia de la Ciencia de Nuevo León*

17. *Estudios de Historia de la Tecnología de Nuevo León*

18. *Estudios de Historia de la Industria de Nuevo León*

19. *Estudios de Historia de la Agricultura de Nuevo León*

20. *Estudios de Historia de la Ganadería de Nuevo León*

21. *Estudios de Historia de la Minería de Nuevo León*

22. *Estudios de Historia de la Energía de Nuevo León*

23. *Estudios de Historia de la Comunicación de Nuevo León*

24. *Estudios de Historia de la Prensa de Nuevo León*

25. *Estudios de Historia de la Radio de Nuevo León*

26. *Estudios de Historia de la Televisión de Nuevo León*

27. *Estudios de Historia de la Internet de Nuevo León*

28. *Estudios de Historia de la Cultura Digital de Nuevo León*

29. *Estudios de Historia de la Cultura Popular de Nuevo León*

30. *Estudios de Historia de la Cultura Urbana de Nuevo León*

31. *Estudios de Historia de la Cultura Rural de Nuevo León*

32. *Estudios de Historia de la Cultura Indígena de Nuevo León*

33. *Estudios de Historia de la Cultura Mestiza de Nuevo León*

34. *Estudios de Historia de la Cultura Criolla de Nuevo León*

35. *Estudios de Historia de la Cultura Colonial de Nuevo León*

36. *Estudios de Historia de la Cultura Republicana de Nuevo León*

37. *Estudios de Historia de la Cultura Contemporánea de Nuevo León*

38. *Estudios de Historia de la Cultura Global de Nuevo León*

39. *Estudios de Historia de la Cultura Transnacional de Nuevo León*

40. *Estudios de Historia de la Cultura Mundial de Nuevo León*

m

I N D I C E

	Pág.
I. PRESENTACION	1
II. INVESTIGACIONES	6
1.- Determinantes de la Fecundidad en México.	7
2.- El desempleo Femenino y la Discriminación por Sexo en el Mercado de Trabajo del Area Metropolitana de Monterrey.	10
3.- Análisis del Desempleo en el Area Metropolitana de Monterrey.	12
4.- Los Factores Determinantes del Tiempo Necesario para Obtener Empleo (El Caso de los Migrantes hacia Monterrey).	16
5.- La Participación Femenina en el Mercado de Trabajo (1970-1979).	19
6.- Los Determinantes del Salario de Reserva y el Período de Desempleo -Algunas Implicaciones sobre la Oferta de Trabajo Familiar-.	22
7.- Ocupación y Salarios en el Area Metropolitana de Monterrey, 1980.	25
8.- Determinantes de las Diferencias de Salario en el Area Metropolitana de Monterrey.	27
9.- Distribución Personal del Ingreso e Inversión en Capital Humano en el Area Metropolitana de Monterrey, 1975-1979.	30
10.- Aspectos Socioeconómicos de los Estudiantes de Secundaria en Nuevo León.	32
11.- Lecturas sobre Economía de la Educación en Nuevo León.	36
12. Problemas de Marginación Socioeconómica en el Area Metropolitana de Monterrey, 1980. -Situación de las Familias del Estrato de Ingresos Bajos-.	39
13.- La Vivienda en el Area Metropolitana de Monterrey.	42

999067

HB74.9
.M6
U5
1980



FONDO
UNIVERSITARIO

27-III-06

Mario

Pág.

14.- Efectos Redistributivos sobre el Ingreso y la Riqueza del Programa de Vivienda para Interés Social.	45
15.- Estructura Agraria y la Toma de Decisiones en el Noreste de México.	47
16.- Indices de Precios al Consumidor y de Producción Industrial.	49
17.- Actualización del Marco Muestral del Area Metropolitana de Monterrey y Nuevo León.	50
18.- Un Sistema de Cuentas Regionales para el Noreste de México: 1960-1980.	52
19.- Indicadores Económicos.	56
III. PERSONAL INVESTIGADOR	59



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

III. PERSONAL INVESTIGADOR

- 19.- Investigadores Eméritos
- 20.- De Sistema de Cuenta Propia
- 21.- Activa
- 22.- Pasiva
- 23.- Indefinida
- 24.- Retirados

I. PRESENTACION

P R E S E N T A C I O N :

El H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en su sesión del día 26 de febrero de 1960, acordó la creación del Centro de Investigaciones Económicas adscrito a la Facultad de Economía, asignándole dos objetivos muy importantes:

- a) Realizar estudios económicos y sociales sobre el Noreste de México.
- b) Complementar la preparación que los estudiantes adquieren en las aulas.

Analizando los veinte años de vida de la institución, se puede decir que -no obstante los problemas serios que han afectado el funcionamiento de la Universidad- se ha cumplido con esos objetivos, quedando como prueba de ello no sólo las investigaciones que han sido llevadas a cabo, sino también la participación que se ha logrado de los estudiantes y las tesis profesionales que han sido concluidas bajo la asesoría del personal que colabora con esta institución.

En 1980 contamos con un serio reto quienes colaboramos con este Centro, pues la vitalidad que se desplegó en el período anterior, reflejada en la terminación de 14 investigaciones y la participación aproximadamente el 60% de los estudiantes de la facultad, representa una meta difícil de superar; no obstante creemos que lo lograremos y que, como resultado de ello, se podrá consolidar en los estudiantes el interés, que

se despertó en 1979 por la investigación. Para obtener esto, hemos pensado en la realización de las 19 investigaciones que se presentan en este volumen -algunas terminarán en la primera parte del año próximo-, de las cuales once se encuentran en el campo de la economía del trabajo.

El campo de la economía del trabajo ha cobrado una gran importancia en los últimos años; una revisión de las declaraciones oficiales permite observar la fuerte preocupación que existe por los problemas comprendidos dentro de esta área de la economía; asimismo, un análisis ligero de los artículos que aparecen en las revistas de economía más prestigias, nos brinda indicios del gran interés manifestado por los investigadores más reconocidos del mundo occidental, lo cual responde a la importancia de los resultados de sus estudios; de esta manera encontramos que los trabajos de Anne Krueger, Zvi Griliches, Dale Jorgenson, Denison, etc. han revelado la gran importancia del capital humano como fuente de crecimiento económico y como factor explicativo de las diferencias de ingreso per cápita entre países; Mincer, Chiswick, Becker, Grossman, etc. han mostrado la importancia de esta forma de capital en la explicación de inequidad en la distribución del ingreso, de la fecundidad, participación en la fuerza de trabajo, salud, etc. En resumen, existe una enorme evidencia que muestra la importancia que tiene estudiar el proceso de acumulación del capital humano y los efectos del mismo.

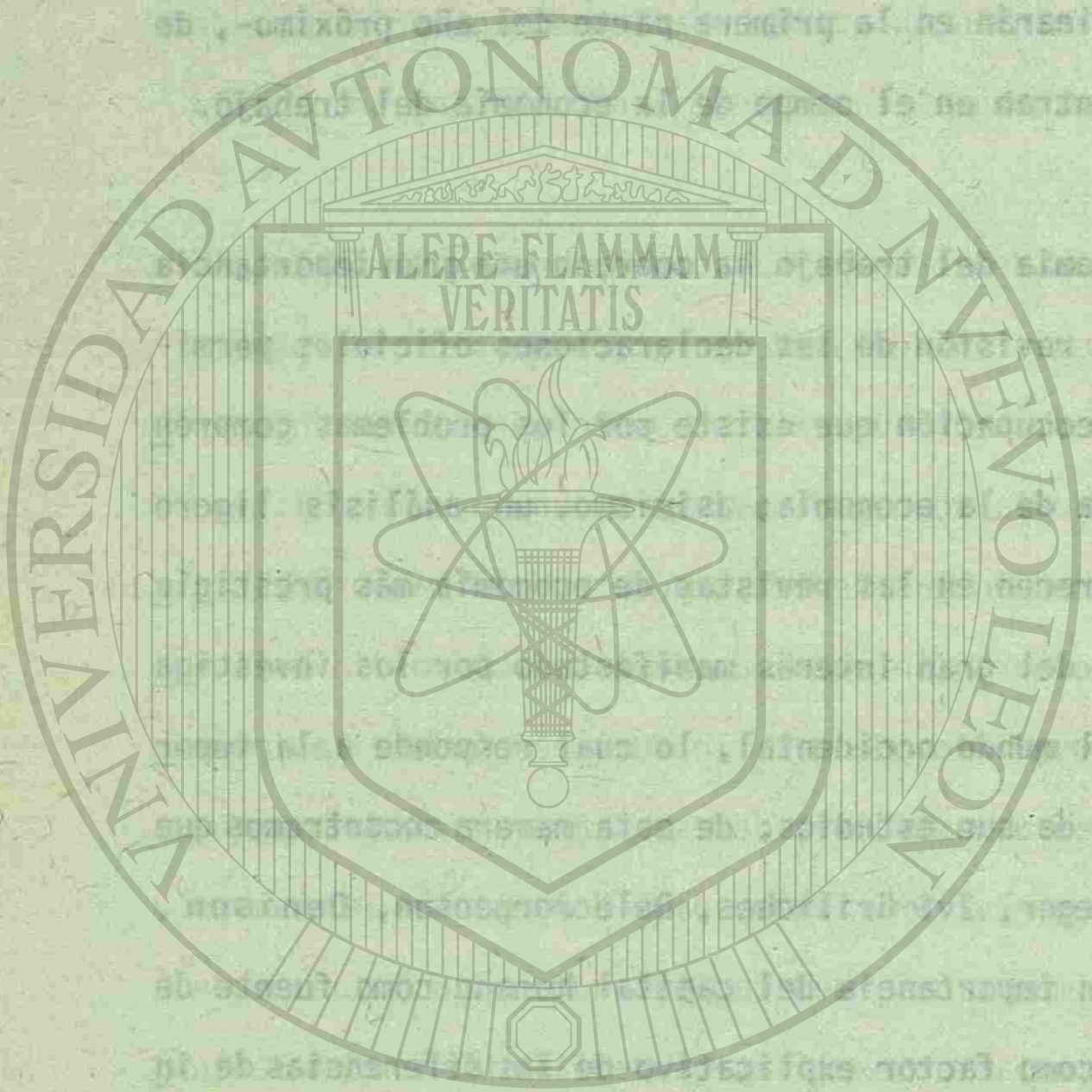
En lo anterior nos basamos para pensar que debemos dedicar un porcentaje importante de nuestros recursos humanos a la investigación en este campo, y de esta manera continuar con la tradición de estudiar el mercado de trabajo, que existió en este Centro en la época de los años sesen

ta. Creemos que revivir esta tradición no nos aleja de los problemas más importantes de la comunidad, pues la "escasez" relativa de recursos humanos calificados con el cual se enfrenta continuamente el sector industrial de la localidad -la migración, desempleo, fecundidad, etc.- es un tema de actualidad, cuya importancia creemos se incrementará cuando se comiencen a presentar los efectos del auge económico que se preven como resultado de la utilización de los "excedentes" petroleros.

No deseando descuidar otros aspectos de la realidad económica del noreste del país, contamos con dos investigaciones relacionadas a la vivienda: En la primera de ellas se desea obtener una evaluación de las condiciones de vivienda en el Area Metropolitana de Monterrey, así como de la capacidad de pago de las familias para soportar un programa de crédito a la vivienda; en tanto que en la segunda se desea hacer una evaluación de los efectos redistributivos de los programas de vivienda de interés social.

Por otra parte, se presenta la actualización de un estudio de marginación socioeconómica en el Area Metropolitana de Monterrey; en éste, se desea evaluar las condiciones de vida de las familias de estrato de ingreso bajo, así como los problemas más importantes con los que se enfrentan.

Finalmente presentamos tres estudios sumamente importantes: Actualización del marco muestral del Area Metropolitana de Monterrey y Nuevo León, Indices de Precios y de Producción Industrial, y Cuentas Regionales del Noreste de México. El primero de ellos, como su nombre lo indi



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

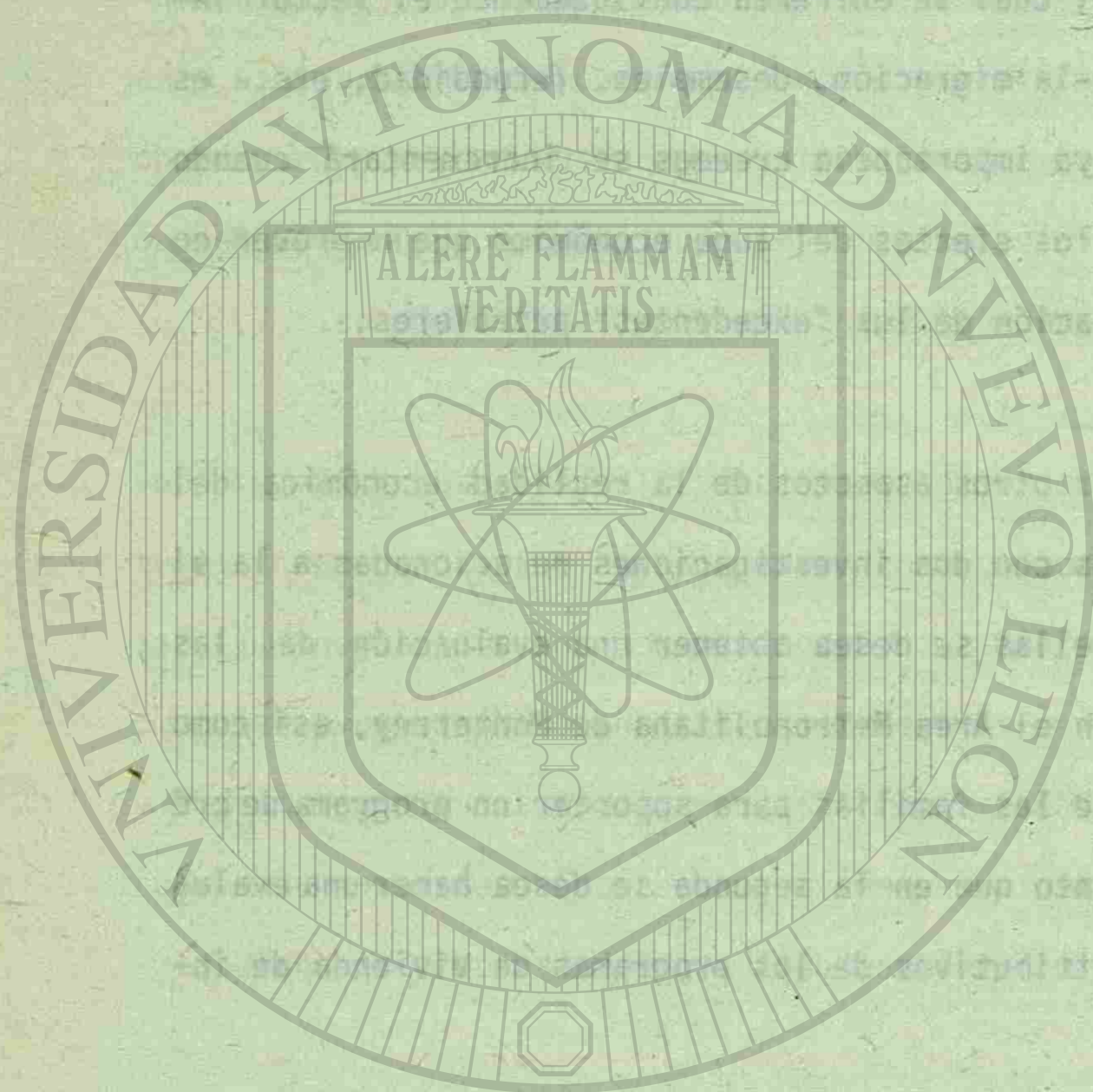
ca, constituye una actualización del marco existente y tiene una gran importancia, pues constituirá la base para los estudios económicos y sociales que serán realizados en el futuro por medio de información muestral. En lo que respecta al segundo, éste tiene como finalidad actualizar las canastas y ponderaciones de los índices de precios al consumidor y de producción industrial que actualmente se calculan, para de esta manera obtener mejores indicadores del comportamiento de la actividad económica en la localidad. El último de los proyectos tiene una mayor duración, y por medio de él se espera obtener una mejor percepción del producto interno regional, así como de las relaciones intersectoriales que existen, para que de esa manera se puedan implementar mejor los programas de desarrollo regional; se desea que este proyecto refuerce nuestro programa de Postgrado en Economía Industrial.

La programación de las labores de investigación, se ha llevado a cabo considerando únicamente aquellos proyectos por los cuales existe certidumbre en cuanto a su financiamiento. Con el paquete programado de investigaciones, esperamos incorporar una mayor proporción de estudiantes a estas actividades y, a la vez, desarrollar una infraestructura de investigación en los alumnos de la Facultad de Economía.

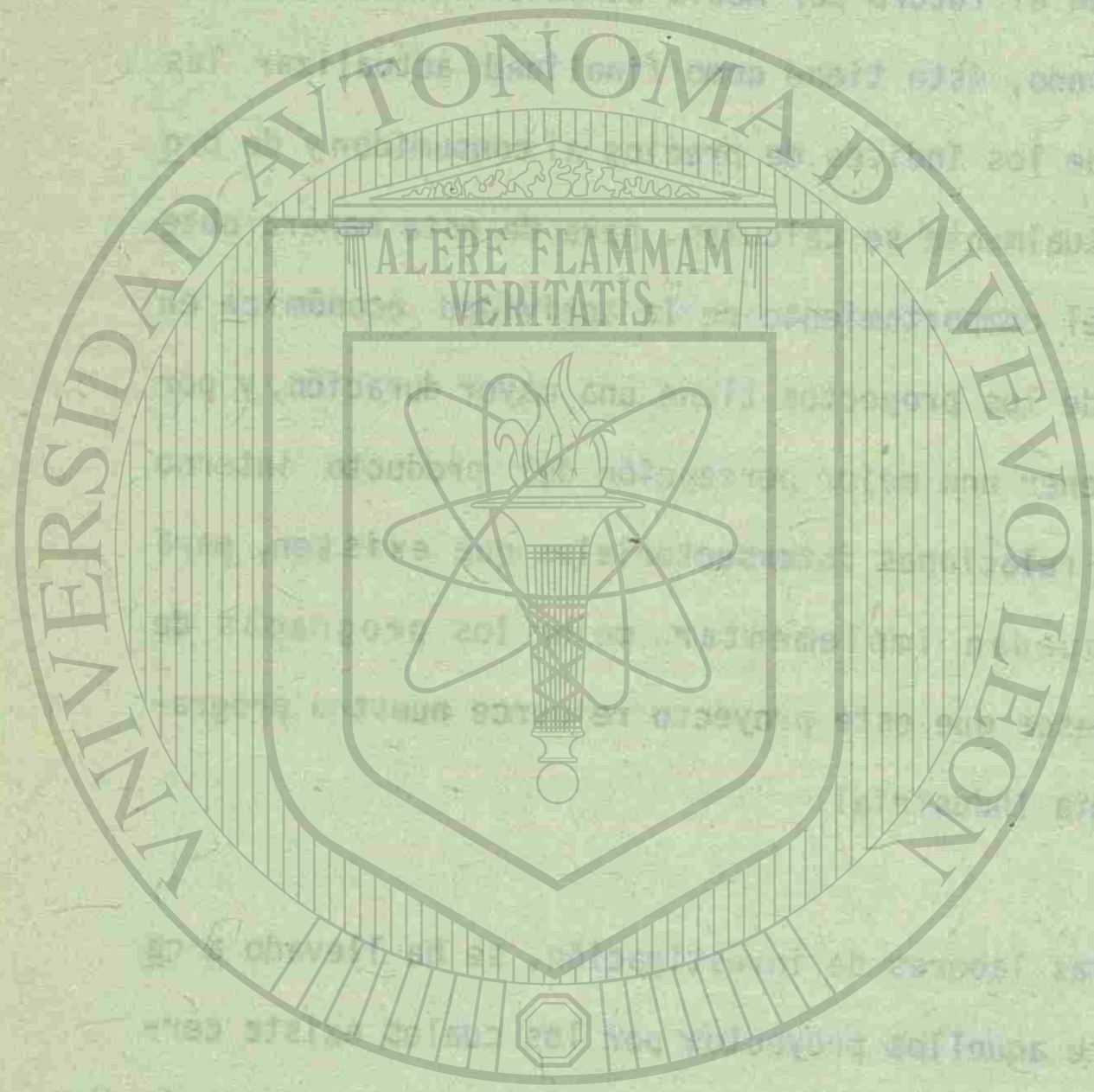


LIC. MANUEL SILOS MARTINEZ
Director

ABRIL DE 1980



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



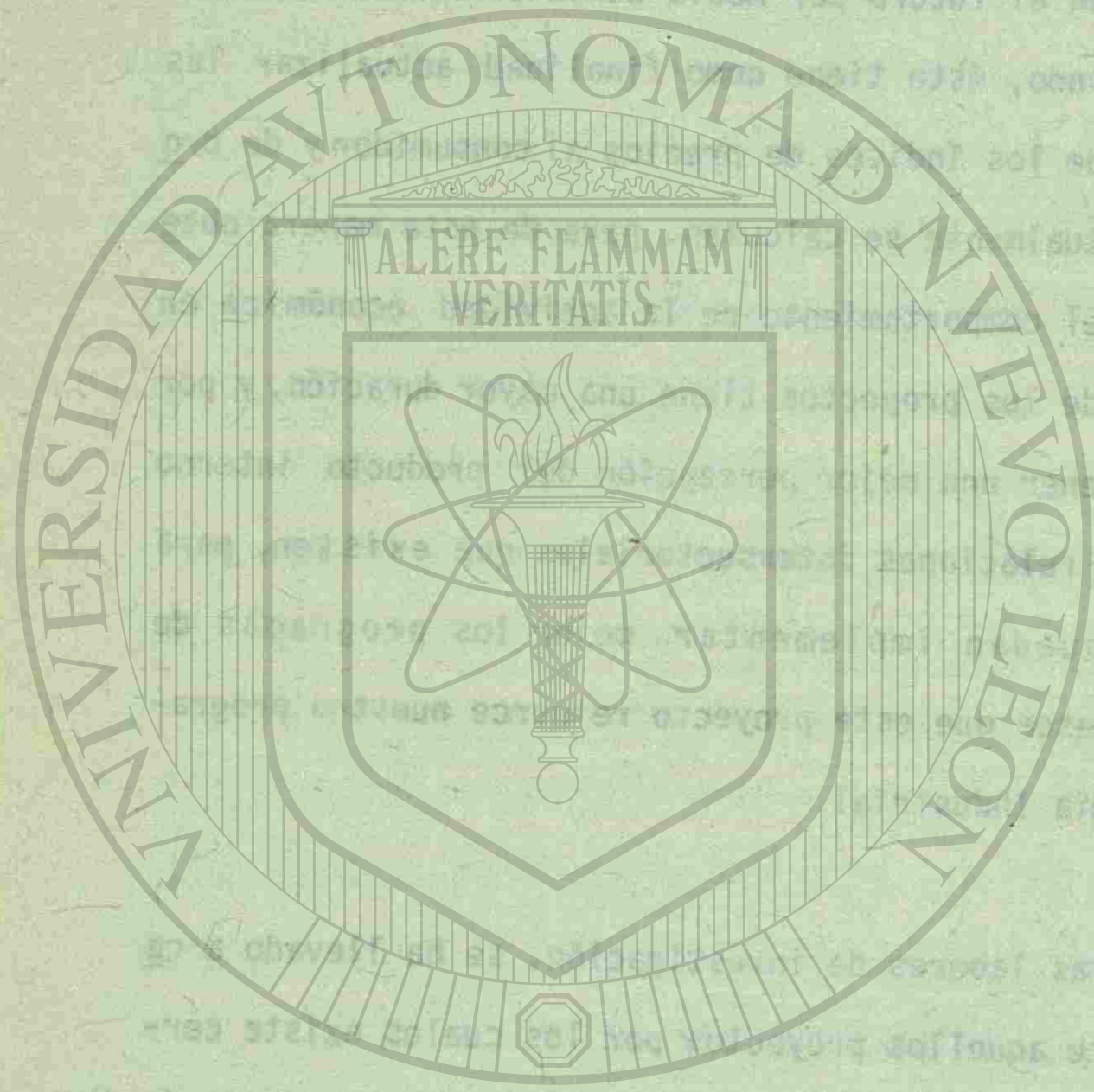
UJANIL

II. INVESTIGACIONES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ABRIL DE 1980



UJANIL

II. INVESTIGACIONES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

ABRIL DE 1980

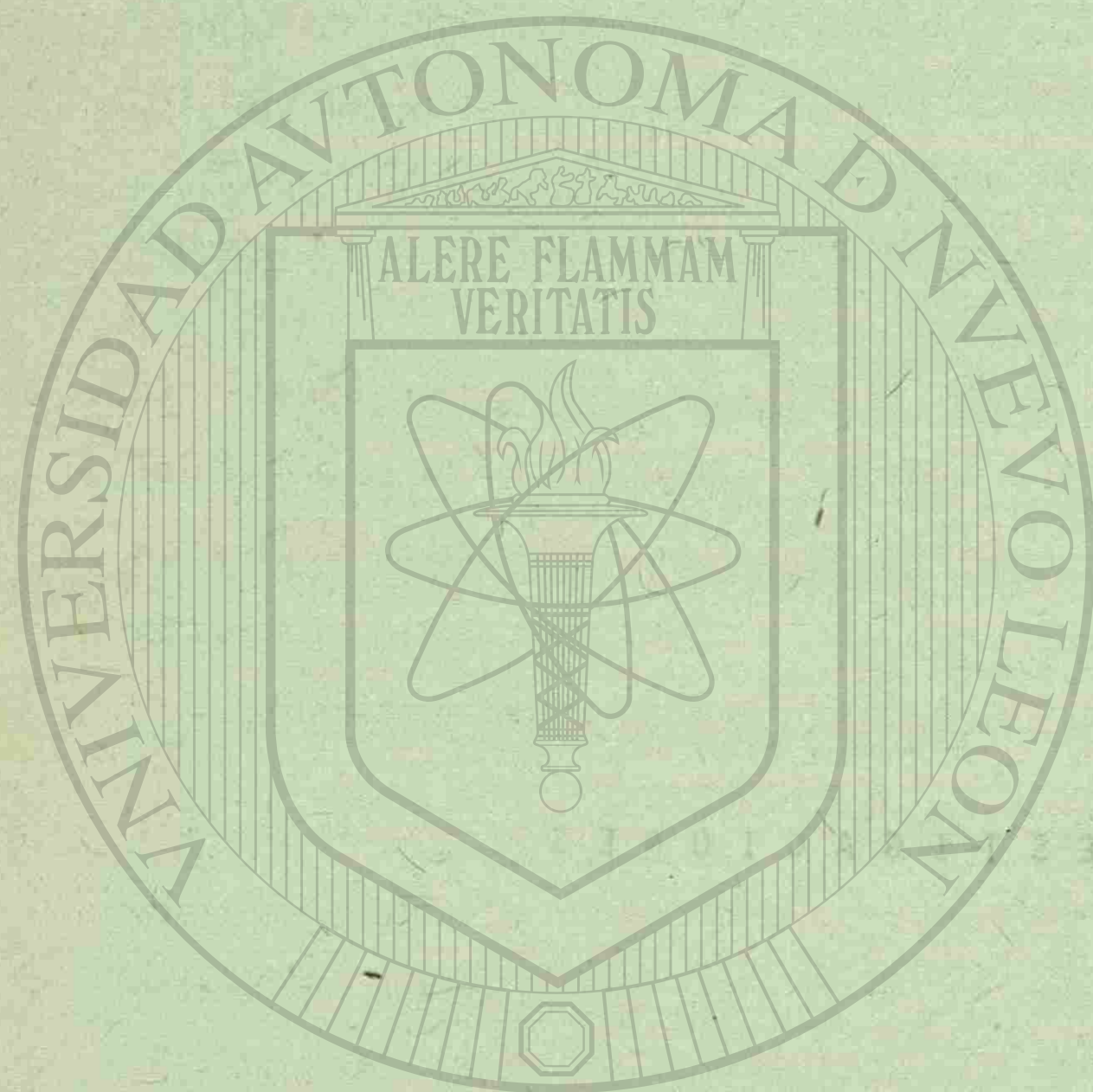
TITULO DEL PROYECTO: "Determinantes de la Fecundidad en México".

OBJETIVO: Analizar los diferenciales en fecundidad entre las mujeres casadas o convivientes, en un momento en el tiempo (1975), y los cambios en los niveles de las variables explicativas - en diferentes momentos en el tiempo (1969, 1975 y 1978).

El análisis podrá ser utilizado para realizar ajustes en las políticas de población y también para hacer proyecciones de los efectos que diferentes políticas de población puedan tener en el tamaño y composición de la población, en el año 2000 por ejemplo, y aún para años posteriores.

DESCRIPCION: La investigación se basa en las ideas de la "nueva economía del hogar" (New Home Economics), la cual incluye los trabajos de Becker, Mincer y Willis, y establece que las decisiones sobre el tamaño de la familia se llevan a cabo, en forma más o menos simultánea, con las decisiones sobre el matrimonio, participación de la mujer en la fuerza de trabajo y migración; así como las ideas de Richard A. Easterlin y sus discípulos, quienes incluyen el concepto de ingreso relativo (en relación a sus compañeros de trabajo, por ejemplo) y la posibilidad de que diferencias o cambios en los gustos afecten la conducta reproductiva de la población.

El análisis de los determinantes de la fecundidad se hace mediante la consideración de variables tales como educación (de la mujer y su compañero), participación de la mujer en



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

la fuerza de trabajo, ocupación del compañero, mortalidad, edad de la mujer, edad a la primera unión, ingreso, residencia rural-urbana y tamaño de la localidad; también se incluyen como variables explicativas aquellas relacionadas con el conocimiento, actitud y práctica de métodos anticonceptivos. Debido a las dificultades, en cuanto a información requerida y procedimientos estadísticos, que surgen cuando se emplea un sistema de ecuaciones simultáneas, en el estudio de los determinantes de la fecundidad se usará una ecuación en forma reducida, la cual será combinada por medio de un modelo recurrente con una ecuación en donde la edad al matrimonio aparece como una función de variables tales como educación, residencia rural-urbana, etc.

Para llevar a cabo esta investigación se cuenta con las siguientes fuentes de información:

1) La Encuesta de Fecundidad Rural (FERU).

El Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) se encargó de organizar la recopilación de información en áreas rurales de cuatro países de América Latina.

En México, la encuesta se levantó en 1969 y cubrió sólo localidades de menos de 20 mil habitantes en todo el país. La muestra estuvo compuesta por tres mil mujeres - de edad fecunda (15-49 años).

2) La Encuesta Mexicana de Fecundidad (EMF) forma parte de la Encuesta Mundial de Fecundidad (WFS)*. El trabajo de

* World Fertility Survey.

la fuerza de trabajo, ocupación del conserjero, mortalidad
edad de la mujer, edad a la primera unión, ingreso, residen-
cia rural-urbana y tamaño de la familia, también se ha-
cen como variables explicativas.



el conocimiento actual de los factores que influyen en la
tívos. Debido a la importancia de estos factores, se
requerida y presentada en forma de un modelo matemático
se emplea un método de estimación de máxima verosimilitud
dio de los datos. El modelo matemático se utiliza para
ción en forma de un modelo matemático. El modelo matemático
de un modelo matemático con una función de probabilidad
el método de estimación de máxima verosimilitud se utiliza
como método de estimación de máxima verosimilitud.
Para llevar a cabo esta investigación se utilizaron las sig-
guientes fuentes de información:

1) La Encuesta de Fecundidad Rural (EFER).

El Centro Latinoamericano de Demografía (CELD) se en-

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

tres fuentes de datos sobre la familia en México.

En México, la encuesta se levantó en 1969 y cubrió sólo

partidos de menor tamaño de la entidad de Nuevo León.

2) La encuesta estuvo compuesta por tres mil mujeres

de edad fecunda (15-49 años).

3) La Encuesta Mexicana de Fecundidad (EMF) forma parte de

la Encuesta Mundial de Fecundidad (MFS). El trabajo de

World Fertility Survey.

World Fertility Survey.

World Fertility Survey.

World Fertility Survey.

World Fertility Survey.

World Fertility Survey.

World Fertility Survey.

campo de la EMF se realizó del 18 de julio de 1976 al 5
de marzo de 1977. Fueron dos las poblaciones bajo estu-
dio:

- a) Mujeres con edad 20-49 años más las del grupo 15-19 años, alguna vez unidas o que, siendo solteras, hubieran tenido al menos un hijo nacido vivo y,
- b) Hogares que se encontraban en viviendas no institucionales.

El número de entrevistas completas fue de 7,310 - de las cuales 485 corresponden al grupo de edad 15-19.

3) Encuesta Nacional de Prevalencia sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos. Los datos están referidos a 1978, mujeres 15-49 años.

El número absoluto de casas incluidas fue de 4,492.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



TITULO DEL PROYECTO: "El Desempleo Femenino y la Discriminación por Sexo en el Mercado de Trabajo del Área Metropolitana de Monterrey".

OBJETIVO: Analizar el comportamiento a través del tiempo del desempleo femenino relativo.

DESCRIPCION: La importancia que la fuerza laboral femenina ha cobrado en los últimos años, ha originado que numerosos autores se hayan visto motivados a investigar sus diversas características (escolaridad, experiencia, etc.), así como las circunstancias bajo las cuales opera.

El análisis que tradicionalmente se ha realizado en esta institución, se ha centrado en la evaluación de la rentabilidad de las diversas características de este grupo, encontrándose en estudios recientes que no existe evidencia de la discriminación por sexo en el mercado de trabajo del Área Metropolitana de Monterrey, ya que la diferencia entre la rentabilidad de la educación para hombres y mujeres no resulta significativamente positivo o negativo.

El presente proyecto surge de nuestra creencia de que la discriminación por sexo puede no solamente manifestarse como -diferenciales en el pago a las características señaladas, sino también por los niveles de empleo masculino y femenino, así como la composición de los mismos; en base a esto consideramos analizar el comportamiento a través del tiempo, del desempleo femenino relativo (desempleo femenino/desempleo

masculino), estableciendo la hipótesis de que esta relación tiene un valor estable y mayor que la unidad, lo cual implica que el desempleo femenino fluctúa de una manera más dramática que el masculino.

En el desarrollo del trabajo se considerarán dos puntos importantes respecto al comportamiento de la relación mencionada:

- a) Explicar las diferencias en el comportamiento cíclico del desempleo masculino y femenino, por medio de diferencias en las características de la fuerza de trabajo y en las distribuciones ocupacionales, i.e., las mujeres desproporcionadamente ocupadas en industrias y actividades altamente sensitivas a las fluctuaciones cíclicas.
- b) Si el desempleo relativo femenino se mantuviese constante en el tiempo, explorar la posibilidad de que grupos específicos -los más educados, experimentados, jóvenes, mejores, etc.- hayan sufrido cambios numerosos y significativos, presentado el caso, desglosar éstos en variaciones debidas al ciclo de vida (asociados a la edad o experiencia) y a efectos "VINTAGE" (cambios, exposición al desempleo, grupos sucesivos de individuos, etc.).

TITULO DEL PROYECTO: "Análisis del Desempleo en el Area Metropolitana de Monterrey".

OBJETIVO: Explicar la condición de ocupado y desocupado por medio de un modelo estadístico, el cual será utilizado para realizar predicciones.

DESCRIPCION: Bajo el supuesto de que los conceptos de ocupación y desocupación están bien definidos, es posible clasificar correctamente a las personas que están en la fuerza de trabajo de acuerdo con éstos. Si nos interesa explicar la condición de ocupado o desocupado usando un conjunto de variables, llamémoslas explicativas, podemos usar un modelo estadístico a través del cual se relacione la variable categórica mencionada con las variables explicativas que se deseen.

Modelo Propuesto: Los modelos estadísticos usados más frecuentemente para analizar problemas del tipo descrito anteriormente son: El análisis "probit" y la regresión logística.

En esta investigación se ha optado por usar la regresión logística debido a que este modelo tiene supuestos más débiles que el análisis "probit".

Una descripción breve y al mismo tiempo clara de estos modelos, puede verse en el libro de Marc Nerlove y S. J. - Press publicado por la Rand Corporation en 1973 - - ("Univariate and Multivariate Log-linear and Logistic

Models").

El modelo de regresión logística ha sido aplicado con éxito en Medicina, Economía Sociología y otras ciencias. Ejemplos de su aplicación en Medicina son los trabajos de Halperin et. al. (1971), Mantel, N. (1973) y Press Wilson (1978).

En economía pueden verse los trabajos de Nerlove y Press (1973), Domencich y McFadden (1972) y J. Heckman (1974 y 1976). En Sociología el trabajo de Francisco García H. (1980).

Estimación del Modelo: La estimación del modelo se ha dividido en dos etapas. En la primera se estimará el modelo con datos de corte transversal y en la segunda se estudiará el problema de agregación y predicción ya que actualmente se cuenta con información de varios trimestres.

En la primera etapa se estimarán las probabilidades de que una persona esté ocupada o desocupada, usando diferentes conjuntos de variables explicativas.

Las probabilidades estimadas ayudarán a clasificar a las personas en las categorías de ocupadas o desocupadas.

La clasificación resultante nos dará una estimación del número de desocupados (y de ocupados), el cual seguramente será diferente del que actualmente se ha observado. Es obvio que la diferencia entre el número de desocupados es

timado y el que se observa, será menor a medida que se especifique mejor el modelo.

Esto pone en evidencia la necesidad de analizar bien el problema de especificación (seleccionar el mejor modelo) con la información posible.

En la segunda etapa, como ya se mencionó, se estudiará el problema de agregación y predicción.

El problema consiste en usar información de varios trimestres y agregarlos de una manera estadísticamente aceptable.

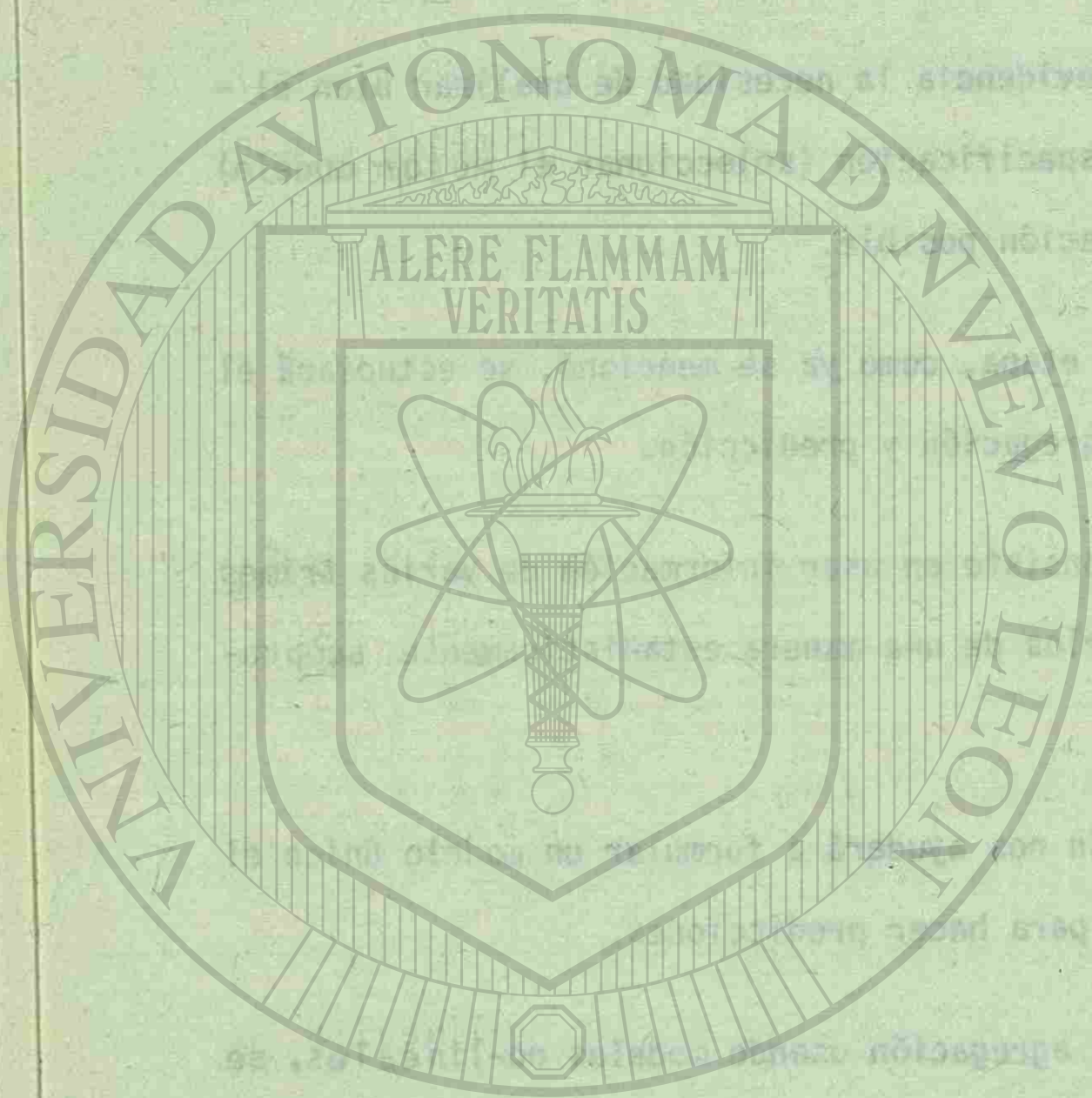
Esta agregación nos ayudará a formular un modelo único el cual se usará para hacer predicciones.

El problema de agregación usando modelos no-lineales, se ha estudiado muy poco en la literatura econométrica.

Es muy factible que el enfoque Bayesiano facilite el análisis y solución de este problema, aunque esto está por desarrollarse.

Bibliografía:

- Domencich, T.A. and D. McFaden (1975) Urban Travel Demand: A Behavioral Analysis. American Elsevier, New York.
- Halperin, M. et al (1975) "Estimation of the multivariate logistic risk function: A comparison of the discriminat function and the maximun likelihood approaches". J. Chron. Dis. 24, 125-158.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Heckman, J.J. (1974) "Shadow prices, market wages and labor supply". *Econometrica* 42, 679-694.

— (1976) "The common structure of statistical models of truncation, sample selection and limited dependent variables and a simple estimator for such models". *Ann. Econ. Soc. Meas.* 5, 475-492.

Mantel, N. (1973) "Synthetic retrospective studies and related topics". *Biometrics* 29, 479-486.

Nerlove, M. and S.J. Press (1973) Univariate and Multivariate Log-Linear and Logistic Models. R.-1306-EDAINTH, Rand Corp., Santa Monica.

Press, S.J. and S. Wilson (1978) "Choosing between logistic regression and discriminant analysis". *J. Amer. Statistic.* 73, 699-705.

García, H. Francisco "A Bayesian Procedure to Compare and Chosse Among Logistic Regression Models". Tesis doctoral aún no publicada. Universidad de California, Riverside (1980).



TITULO DEL PROYECTO: "Los Factores Determinantes del Tiempo Necesario para Obtener Empleo". (El Caso de los Migrantes hacia Monterrey).

OBJETIVO: La migración es un fenómeno social observado durante toda la existencia de la humanidad. Ordinariamente se presenta como una forma de obtener un mejor nivel de vida por parte de los individuos migrantes; sin embargo, no todos los que se aventuran a dejar su lugar de origen se encuentran ante la oportunidad de conseguir un empleo adecuado a sus necesidades e incluso, algunos ni siquiera logran incorporarse a un trabajo.

Esta dificultad de conseguir empleo se debe a que los migrantes se encuentran, por lo general, ante un medio ambiente diferente al existente en su lugar de origen y por ende, requieren de cierto tiempo para adaptarse a las nuevas condiciones de vida y enterarse de los medios de información disponibles en los lugares de destino; además, necesitan obtener una preparación que se adecúe a las necesidades laborales en la región de destino. Lo anterior determina que estos individuos utilicen períodos en ocasiones largos para encontrar empleo. Por otro lado, la posible existencia de tasas de desempleo en las regiones de destino puede contribuir también a alargar el tiempo necesario para conseguir empleo.

Si el individuo migrante tuviera un conocimiento más completo del tiempo que debe invertir para tener empleo, así como

de los factores que determinan dicho tiempo, podría llegar a tomar una decisión más adecuada con respecto a efectuar el desplazamiento hacia otras áreas. Esto a la vez podría contribuir a reducir la corriente migratoria hacia las ciudades, evitando con ello molestias tanto a los propios migrantes, como a quienes le generan desequilibrios fuertes en las zonas de destino.

El objetivo del presente estudio, es investigar los factores determinantes del tiempo que un individuo migrante requiere para obtener empleo.

DESCRIPCION: El desarrollo de la investigación tiene ventajas importantes: Por un lado puede contribuir como un regulador automático de la migración, y por otro, proporcionar elementos a las autoridades gubernamentales para implementar políticas que ataquen este fenómeno, que tantos problemas causa en las zonas de destino.

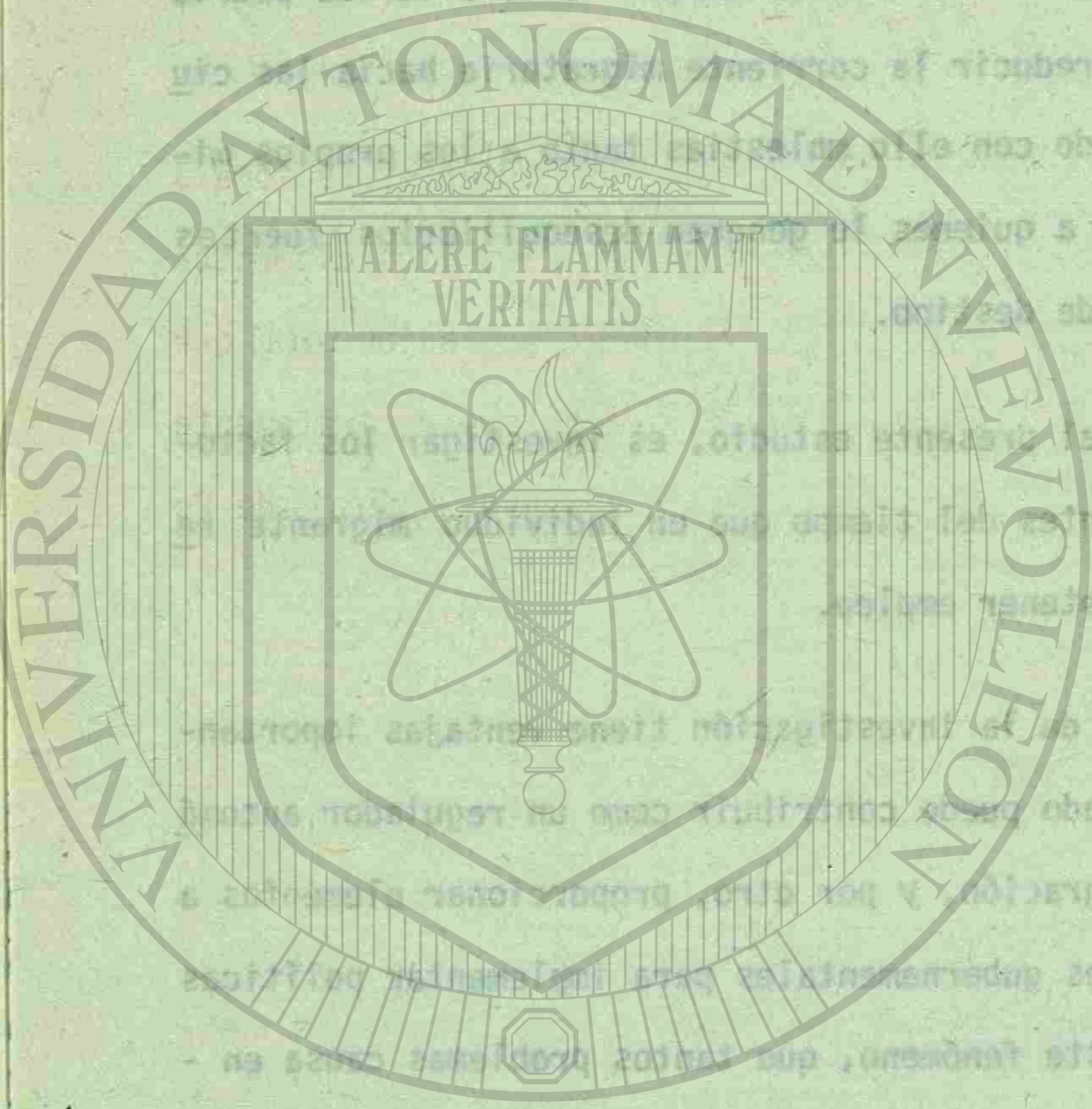
Entre las limitaciones a las que nos enfrentaremos al desarrollar este estudio, podemos mencionar las siguientes: a) La inexistencia de investigaciones anteriores que traten sobre el tema, lo cual nos imposibilita para contrastar los resultados de este ensayo con los de algunos anteriores. b) El no contar con un registro de migrantes que contenga la información referente a nombre y domicilio del migrante.

En vista de esto nos veremos en la necesidad de utilizar la investigación directa, con el cuestionario como fuente pri

mordial de recolección de información.

El cuestionario se elaborará tomando en consideración los objetivos del estudio.

Dado que no se cuenta con un listado de migrantes, se tomará una muestra de la población, eliminando a aquellos elementos que no sean migrantes. El listado de la población total que emplearemos, será el listado de viviendas que recientemente se actualizó para el levantamiento del Censo General de Po-blación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



TITULO DEL PROYECTO: "La Participación Femenina en el Mercado de Trabajo, 1970-1979".

OBJETIVO: Tratar de demostrar que el desarrollo técnico industrial y comercial de Monterrey en la última década abrió nuevas y amplias posibilidades de trabajo para la mujer. Según constataciones de las últimas encuestas de mano de obra, hay una mayor inserción de mujeres en el sector terciario, sector que se expande de manera considerable en etapas avanzadas del desarrollo económico.

DESCRIPCION: La desagregación de la participación total de la mujer en sus componentes por rama de actividad económica y ocupación específica, arrojarían luz sobre el cambio en la demanda de la fuerza de trabajo que se está manifestando en el Area Metropolitana de Monterrey, y que en muchos casos ha sido llenado por mujeres.

En muchos países se ha observado que el trabajo femenino evoluciono según un proceso más o menos idéntico, caracterizado por el paso del trabajo agrícola a los servicios domésticos y luego al taller o a la fábrica, es decir, un desplazamiento del sector primario al sector terciario y de éste hacia el sector industrial.

La industrialización de las actividades económicas, el desarrollo de la vida urbana, la extensión de los servicios privados y públicos y el comercio han condicionado, en gran parte y en todos los países, el trabajo femenino. El desarro-

llo del progreso técnico ha tenido grandes repercusiones en el trabajo femenino, en su importancia numérica, en su estructura y en sus condiciones.

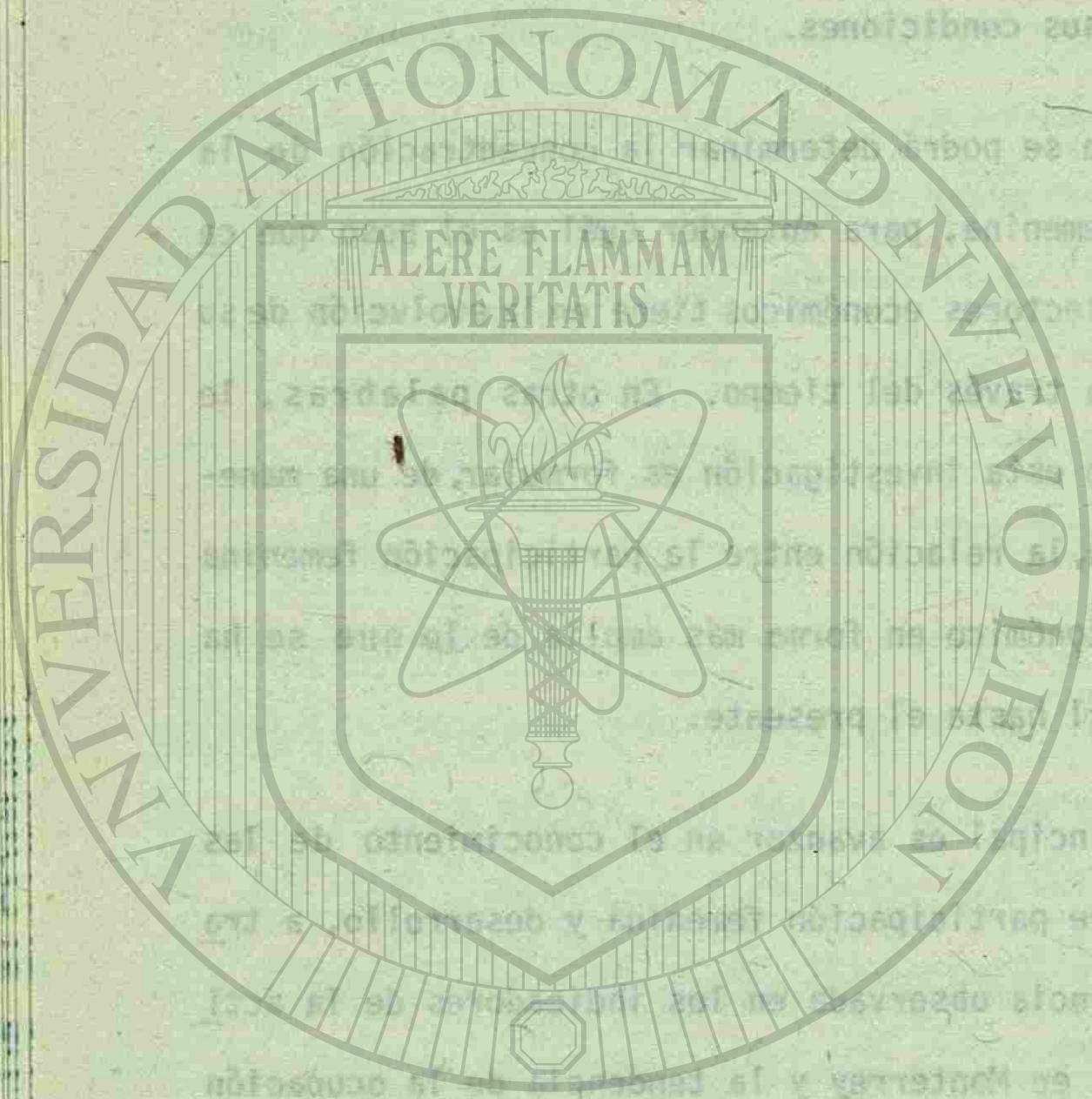
En este estudio se podrá determinar la concentración de la mano de obra femenina, para entender cuál es el peso que cada uno de los sectores económicos tiene en la evolución de su participación a través del tiempo. En otras palabras, lo que se busca en esta investigación es formular, de una manera más adecuada, la relación entre la participación femenina y desarrollo económico en forma más amplia de lo que se ha hecho en general hasta el presente.

El objetivo principal es avanzar en el conocimiento de las relaciones entre participación femenina y desarrollo, a través de la tendencia observada en los indicadores de la actividad económica en Monterrey y la tendencia de la ocupación en la década de los 70's.

En los datos de la "Encuesta Continua de Mano de Obra" se ha podido observar un cambio en la tasa de participación femenina en ocupaciones que requieren un grado apreciable de calificación; esto es, el grupo de las profesionales, técnicas y afines. Sin duda, estas ocupaciones aumentan su tamaño relativo a medida que una economía se industrializa y se vuelve más compleja.

La investigación pretende no tan sólo considerar la tendencia en la participación total de las mujeres y los cambios

que se producen en la estructura económica, también se tratará, si se observa por ejemplo un aumento o disminución en la tasa de participación, hacer consideraciones sobre qué mujeres son las que están cambiando sus propensiones a participar en términos de edad, estado civil y nivel educativo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



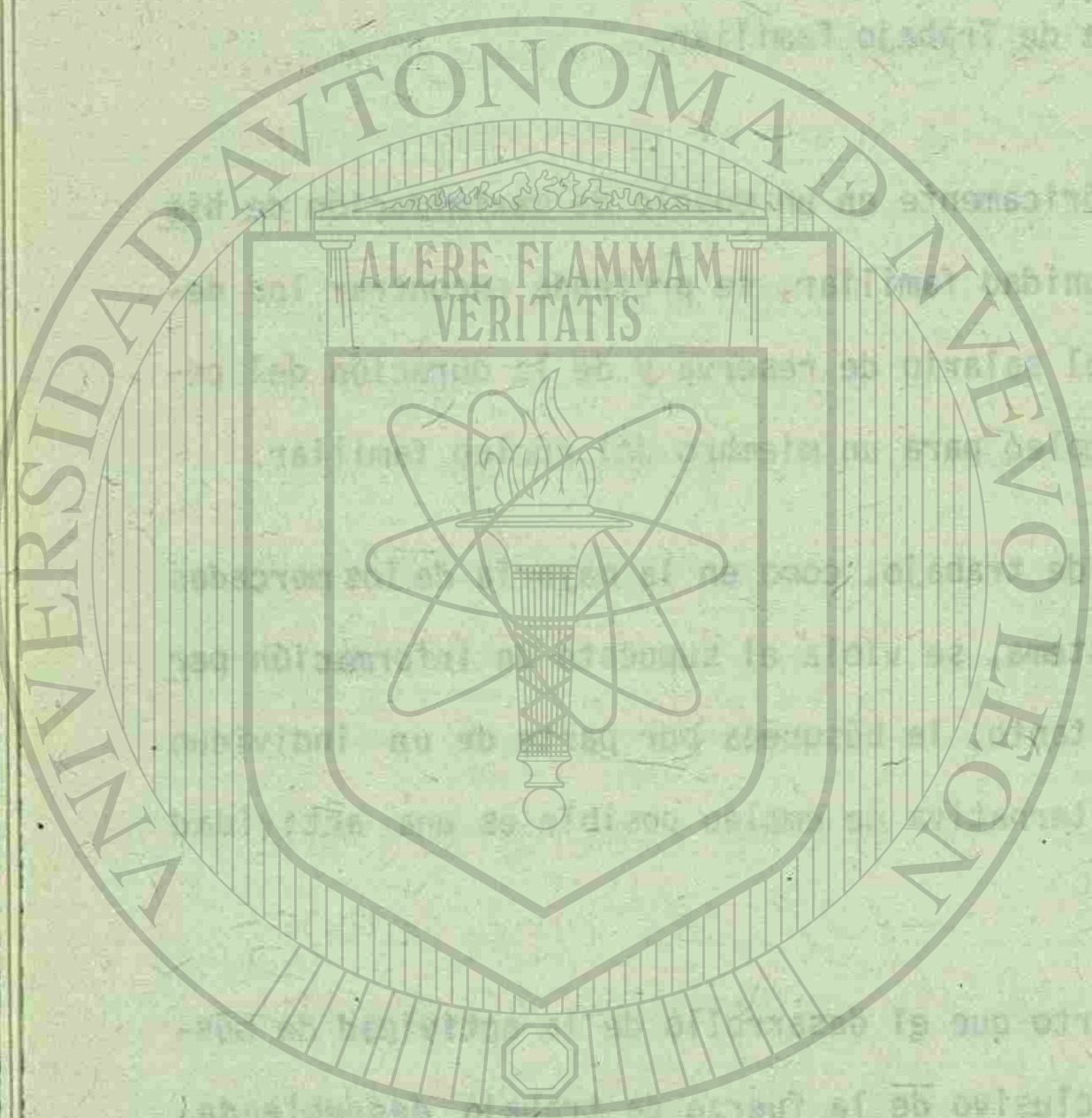
TITULO DEL PROYECTO: "Los Determinantes del Salario de Reserva y el Período de Desempleo" -Algunas Implicaciones sobre la Oferta de Trabajo Familiar-.

OBJETIVO: Apoyándose teóricamente en un modelo de maximización de bienestar de la unidad familiar, se pretende encontrar los determinantes del salario de reserva y de la duración del período de desempleo para un miembro del núcleo familiar.

DESCRIPCION: En el mercado de trabajo, como en la mayoría de los mercados en nuestro sistema, se viola el supuesto de información perfecta; por lo tanto, la búsqueda por parte de un individuo de la mejor alternativa de empleo posible es una actividad racional.

Si bien es cierto que el desarrollo de la actividad de búsqueda no es exclusivo de la fuerza de trabajo desempleada, al menos esta porción de la fuerza de trabajo es la que desarrolla aquella actividad en forma más intensiva.

Este estudio adopta al individuo como un optimizador de bienestar, quien en su toma de decisiones considera las circunstancias que otros miembros de su unidad familiar enfrentan, de tal forma que las decisiones de consumo, ahorro y participación en la fuerza de trabajo son realizadas, en forma conjunta por los miembros de la familia quienes presentan curvas de indiferencia independientes.



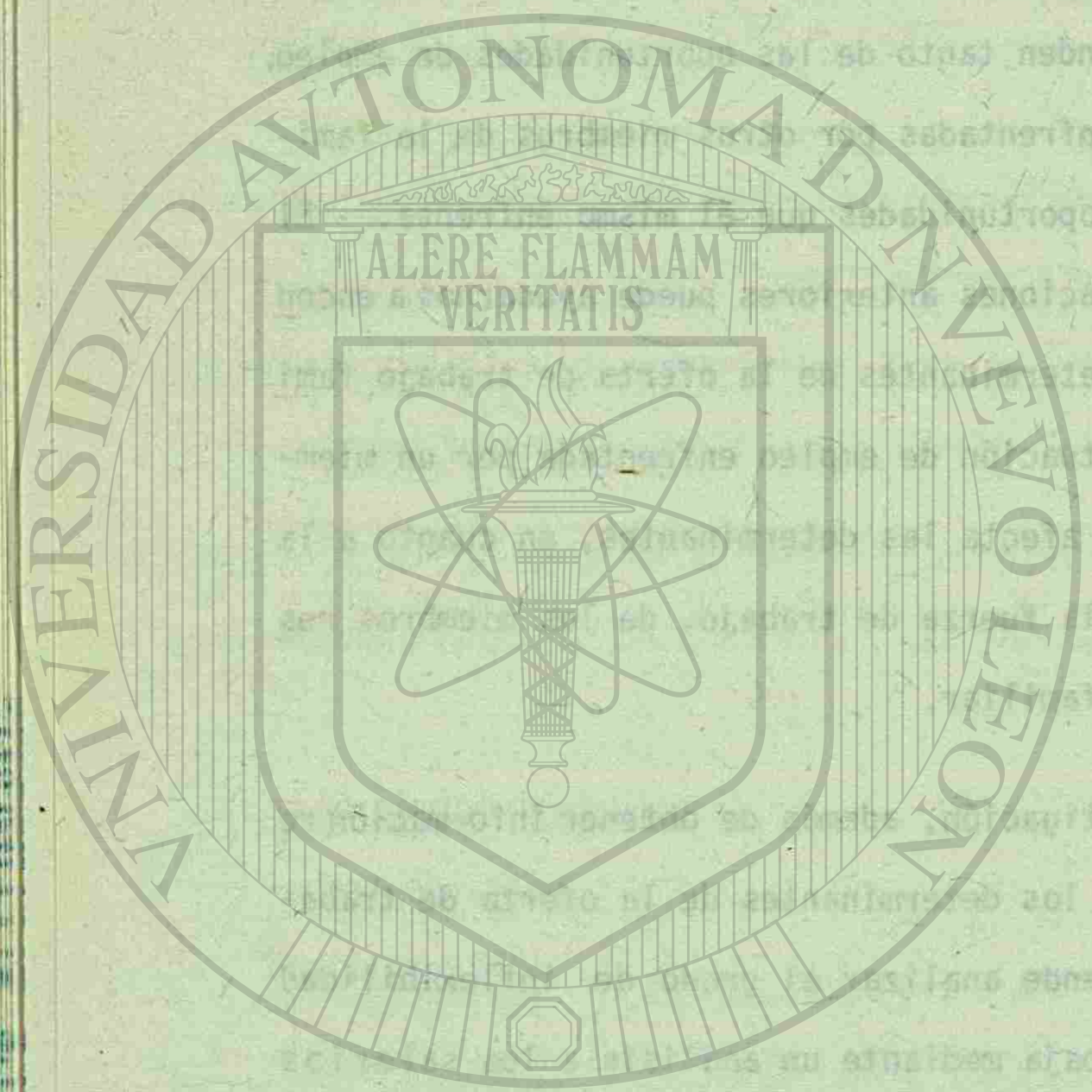
En el caso específico de nuestro estudio, es de esperarse que el nivel óptimo de búsqueda y trabajo desarrollado por un individuo, dependen tanto de las oportunidades de empleo, búsqueda y ocio enfrentadas por otros miembros de la familia, como de las oportunidades que él mismo enfrenta. El descubrir las relaciones anteriores puede ayudarnos a encontrar algunos determinantes de la oferta de trabajo familiar, donde la situación de empleo enfrentada por un miembro de la familia afecta las determinantes, en cuanto a la participación en la fuerza de trabajo, de los miembros restantes del grupo familiar.

La presente investigación, además de obtener información relevante acerca de los determinantes de la oferta de trabajo familiar, pretende analizar el grado de inflexibilidad de salarios a la baja mediante un análisis a los salarios de reserva.

Existe una alta correlación entre la extensión del período de desempleo y el nivel de salario de reserva (el nivel de salario donde el individuo desempleado es indiferente entre trabajar o permanecer desempleado, o sea, el precio sombra del tiempo utilizado en el hogar); se espera que a mayor extensión del período de desempleo se reduzca el nivel de salario de reserva. Empíricamente no podemos observar los salarios de reserva, por lo que tendremos que desarrollar variables aproximadas que representen su comportamiento. En general se espera que el salario de reserva será afecta

do por: El nivel de ingreso de otros miembros de la familia, la magnitud de ingresos no-salariales, la duración del período de desempleo, la edad del individuo (tiempo restante del ciclo productivo) y el nivel de acumulación de activos.

Para la realización de este estudio se empleará el Banco de Información de la Encuesta Continua de Mano de Obra de la Secretaría de Programación y Presupuesto.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

TITULO DEL PROYECTO: "Ocupación y Salarios en el Area Metropolitana de Monterrey, 1980".

OBJETIVO: Continuar las investigaciones realizadas por esta Institución durante los años de 1963, 1964, 1965, 1966, 1975, 1977, 1978 y 1979, de tal forma que satisfaga las necesidades de información actualizada acerca de las variables: empleo, desempleo, ingresos, educación y otras.

DESCRIPCION: Se procesará la información captada en la "Encuesta Continua de Mano de Obra" que levanta la Dirección de Estadística, dependiente de la Secretaría de Programación y Presupuesto, utilizando un ordenador electrónico y el paquete de programas SPSS (Paquete Estadístico de Ciencias Sociales).

El estudio está dividido en cinco secciones o capítulos:

I. Composición de la población.

II. Estructura de la ocupación.

III. Estructura de la desocupación.

IV. Salarios.

V. Educación.

El apartado de Composición de la Población muestra las características que presenta la población. Para esto, se divide la misma en dos grandes grupos de edad: Los menores de 12 años y los de 12 años y más. En el primer grupo se muestra las características de edad y parentesco que presenta la población. En el segundo grupo, se observan las característi

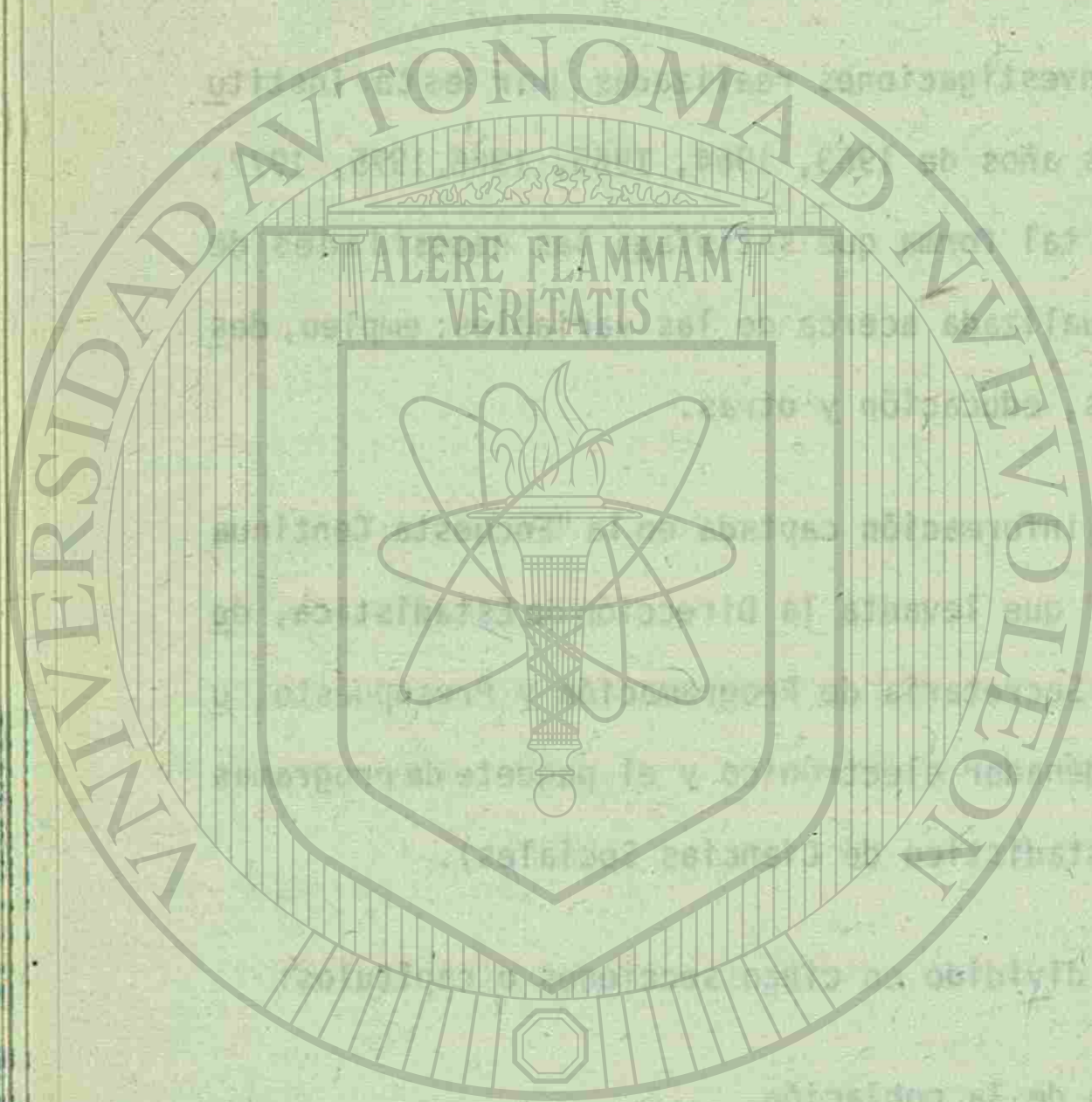
cas generales de la actividad económica, dividida por sexo y grupo de edad, y finalmente el parentesco.

El apartado de "Estructura de la Ocupación" trata básicamente a la población ocupada según tipo de ocupación específica, situación de la ocupación y rama de actividad económica de las empresas o instituciones donde trabajan.

La sección de "Estructura de la Desocupación" comprende las comparaciones entre la ocupación y la desocupación por rama de actividad, ocupación principal, duración de la cesantía y su relación con la educación de los cesantes.

El capítulo de "Salarios" presenta cuadros estadísticos donde aparecen los ingresos de la población ocupada por rama de actividad económica, por ocupación específica, por posición en la ocupación y escolaridad.

Finalmente, en el apartado de "Educación" se relaciona información de escolaridad y actividad económica, grupos de ingreso mensual y grupos de edad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

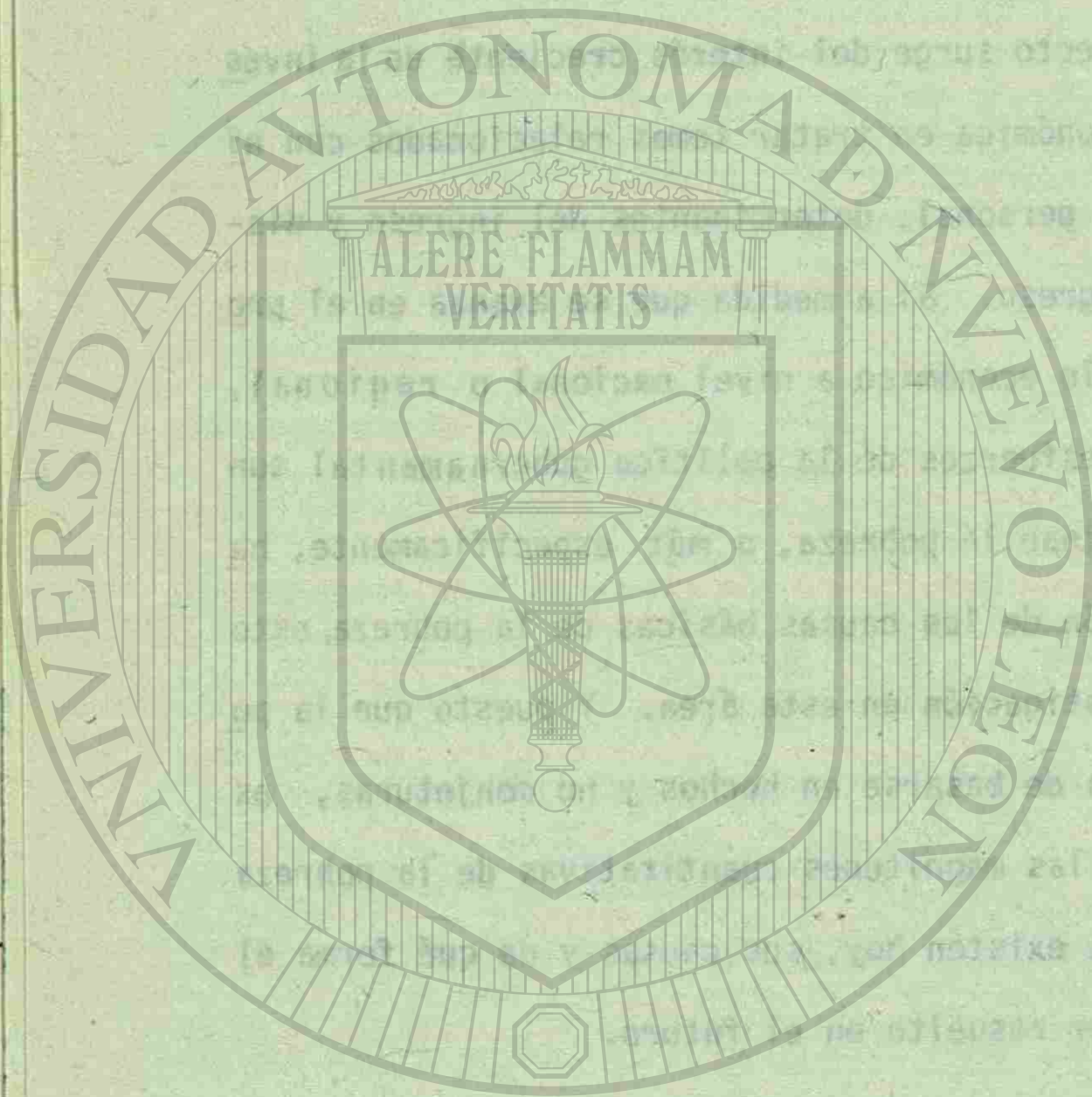
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



TITULO DEL PROYECTO: "Determinantes de las Diferencias de Salario en el Area Metropolitana de Monterrey".

OBJETIVO: El tema del proyecto surge del interés creciente de la investigación socioeconómica en tratar temas relacionados con niveles de ingreso personal, determinantes del ingreso y distribución del ingreso. Si a medida que se avanza en el proceso de desarrollo económico a nivel nacional o regional, los principales esfuerzos de la política gubernamental son dirigidos a eliminar la pobreza, o más específicamente, hacia la eliminación de las causas básicas de la pobreza, esto estimula la investigación en esta área. Y puesto que la política pública ha de basarse en hechos y no conjeturas, es esencial conocer las magnitudes cuantitativas de la pobreza y dependencia que existen hoy, sus causas y de qué forma el problema puede ser resuelto en el futuro.

DESCRIPCION: El estudio intenta aportar algunas observaciones y hechos acerca de las relaciones entre el nivel de ingreso y ciertas características de la población como son la edad, educación alcanzada y estado de ocupación en el trabajo. En resumen, el estudio agrega por sexo los datos de una muestra para el Area Metropolitana de Monterrey; esta división por sexo permite establecer una consideración general de diferenciales de ingreso dentro de los dos grupos agregados y facilitan un análisis, entre los dos sexos, de los diferenciales de ingreso atribuibles a la edad, educación y ocupación.



Fuente de Datos.- La fuente de datos para este estudio de corte-transversal es la Encuesta Continua de Mano de Obra elaborada por la Secretaría de Programación y Presupuesto - para el año de 1978. En dicha Encuesta los datos de ingreso se refieren únicamente a los ingresos derivados del trabajo de la población ocupada en Monterrey. Las categorías ocupacionales se refieren a la siguiente clasificación: Profesionales, Técnicos, Gerentes, Oficinistas, Vendedores, Transportistas, Agricultores, Operarios y Artesanos y Otros. Los datos de edad se categorizaron en los siguientes grupos: 12 a 24 años, 25 a 34, 35 a 44, 45 a 54 años, y 65 años y más. La educación alcanzada se categorizó en cinco grupos: De cero a 6 años, de 7 a 9 años, de 10 a 11 años, de 12 a 15 años y de 16 años y más.

Hipótesis: Las hipótesis se relacionan específicamente con el efecto esperado de las tres variables (edad, educación y ocupación) sobre el ingreso. Primera, los niveles de ingreso para los hombres se anticipa generalmente que son mayores que para las mujeres. Segunda, los niveles de ingreso dependen de la edad y experiencia; suben conforme se incrementa la edad cronológica y el entrenamiento en el trabajo de los individuos; llegan a un punto máximo y empiezan a declinar. Tercera, la educación alcanzada se cree que es un determinante altamente significativo del nivel de ingreso. Cuarta, entre más alto es el grado de habilidad mecánica o mental requerida en una ocupación específica se pueden esperar más altos niveles de ingreso.

Técnica estadística a usar: Se pretende utilizar la técnica de regresión lineal múltiple para probar el modelo que se propone. A causa de que los datos fueron agrupados por clases, por ejemplo la edad, y puesto que se desea reagrupar los datos de acuerdo al sexo, las variables explicatorias no pueden ser designadas en una forma numérica ordinaria. - Una forma modificada de la Técnica de Regresión Múltiple va a ser usada para facilitar el análisis de la clasificación de las variables explicatorias; el procedimiento estadístico incorpora el uso de variables dicotómicas en las variables independientes. El ingreso del trabajador es considerado la variable dependiente en el análisis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



TITULO DEL PROYECTO: "Distribución Personal del Ingreso e Inversión en Capital Humano en el Area Metropolitana de Monterrey, 1975-1979".

OBJETIVO: Determinar en qué medida la inequidad en la distribución personal del ingreso responde a diferencias en las dotaciones de capital humano de los individuos.

DESCRIPCION: De acuerdo con la teoría del capital humano, existen ciertas capacidades adquiridas a las cuales el mercado les da un valor positivo, y que pueden acumularse mediante la escolaridad, experiencia, entrenamiento en el trabajo, etc. Esta proposición queda establecida, en forma de hipótesis, mediante el planteamiento de que existe una relación positiva entre el stock y de capital humano y el nivel de ingresos; el Centro de Investigaciones Económicas, con anterioridad, ha publicado estudios en los cuales se proporciona evidencia sobre la hipótesis mencionada.

Sin embargo, hasta el momento no se han hecho intentos por evaluar cuál es la importancia que tienen las diferencias en las dotaciones de capital humano en la explicación de la inequidad de la distribución del ingreso. El presente estudio busca analizar esta última relación, utilizando como medidas de existencia de capital humano a los años de escolaridad y experiencia. Esto deja mucho que desear pues no se consideran todas las formas del capital mencionado y no se realiza ninguna corrección por las diferencias en la calidad de la escolaridad que realizan cada uno de los individuos, sin em

bargo, esta metodología nos puede dar una idea de la importancia de la riqueza mencionada.

En la realización de este trabajo se utilizará la información estadística correspondiente a la "Encuesta Continua de Mano de Obra", la cual tiene periodicidad trimestral; así mismo, la herramienta analítica más usual en el tema es la Curva de Lorenz, pues de ahí se estimarán los coeficientes de Gini correspondientes a la distribución del ingreso.

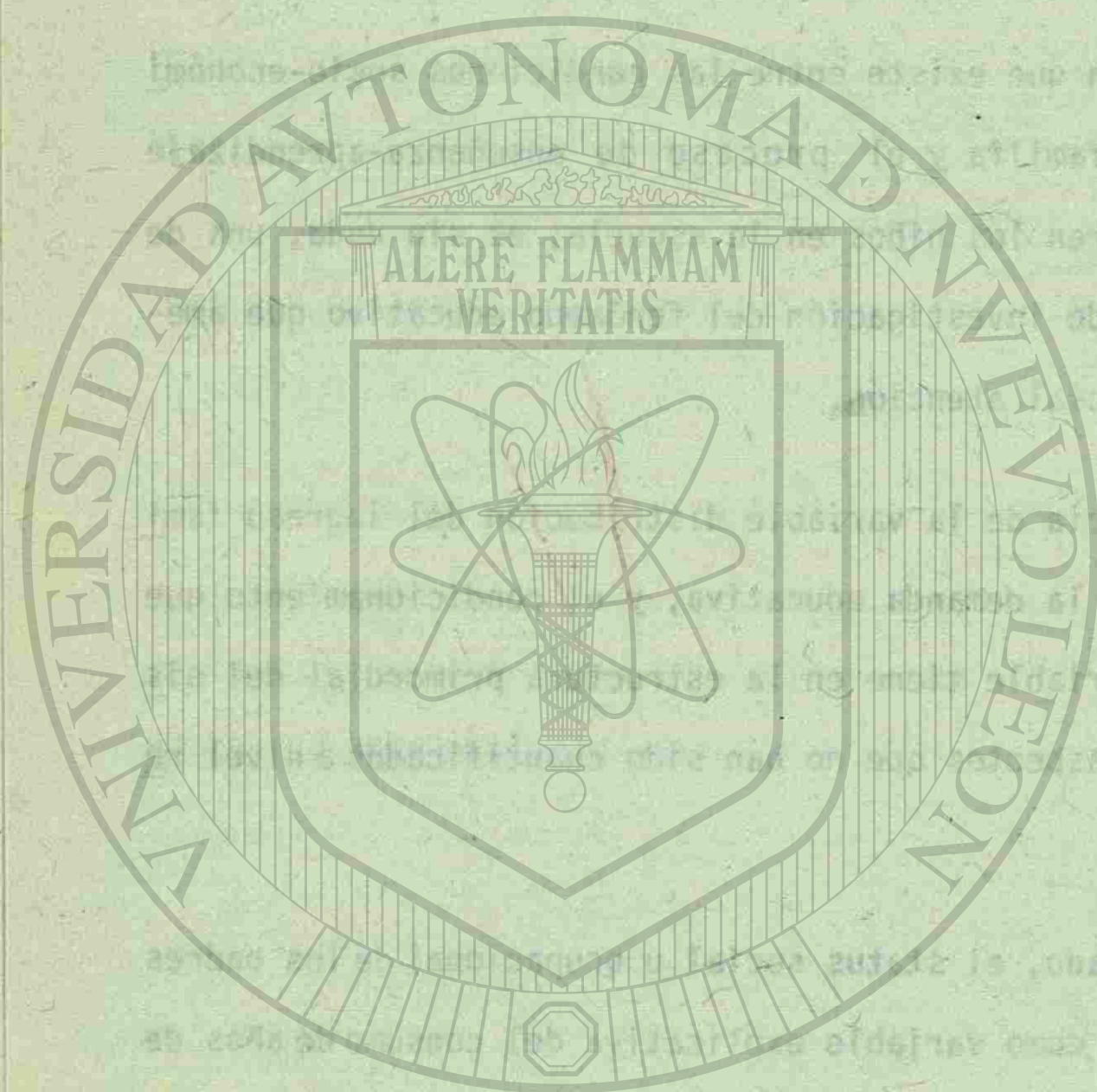
TITULO DEL PROYECTO: "Aspectos Socio-Económicos de los Estudiantes de Secundaria en Nuevo León".

OBJETIVO: La relación que existe entre las condiciones socio-económicas de la familia y el proceso de enseñanza-aprendizaje que adquieren los niños en la escuela, es sin duda, una de las áreas de investigación del fenómeno educativo que ameritan especial atención.

La incidencia de la variable distribución del ingreso familiar sobre la demanda educativa, y el condicionamiento que aquella variable tiene en la estructura primordial del sistema, son aspectos que no han sido cuantificados a nivel regional.

Por otro lado, el status social u ocupacional de los padres de familia como variable explicativa del consumo de años de educación, en las áreas urbanas, representan nuevos tópicos en el análisis del fenómeno educativo.

Todos estos importantes planteamientos hechos en el análisis de la educación, bajo la perspectiva de la economía y la sociología, implican la necesidad de obtener información suficiente y relevante para medir esas variables y llegar a la comprobación o rechazo de las hipótesis que los investigadores o interesados del fenómeno educativo podrían plantear, algunos ejemplos son los ya mencionados anteriormente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

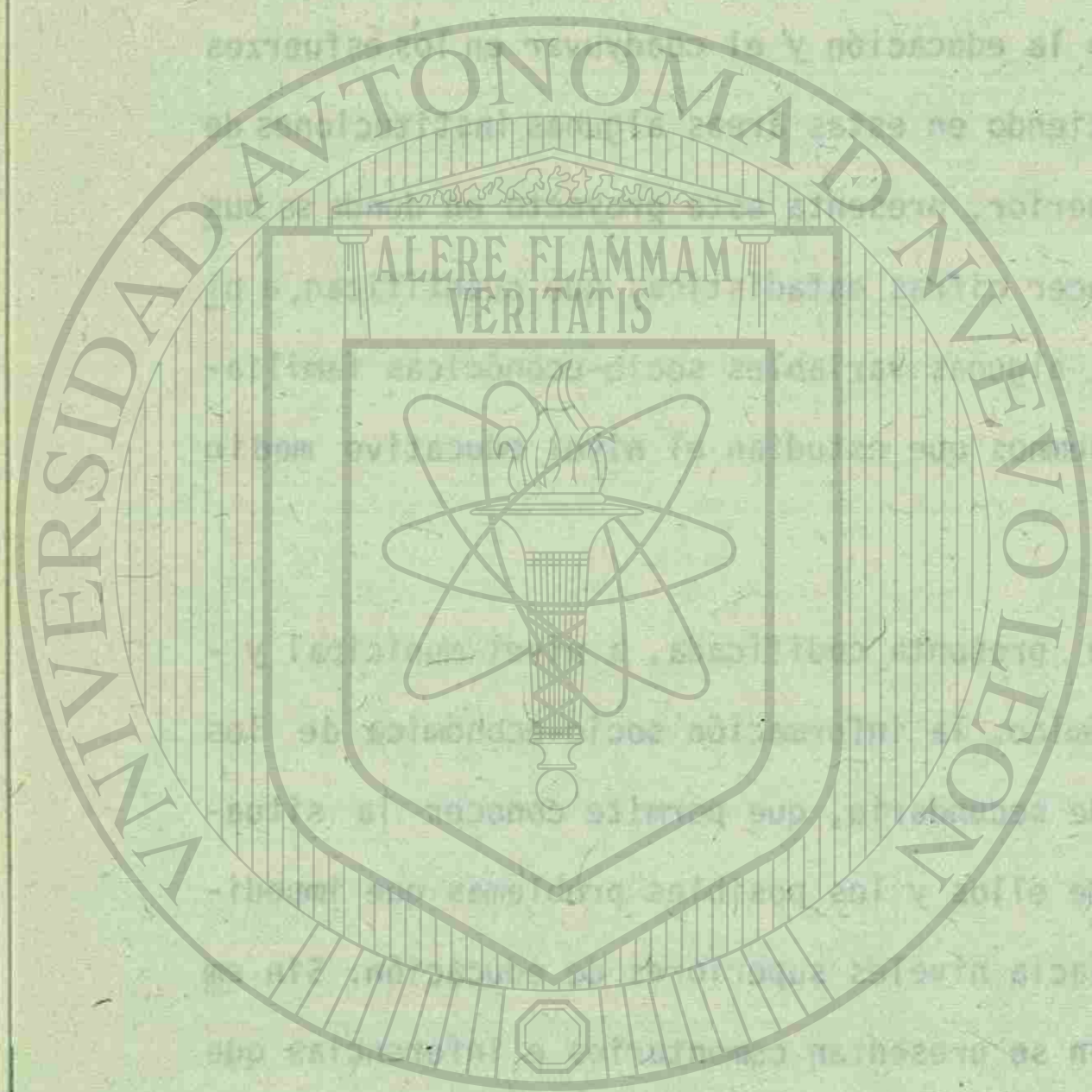
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Siendo uno de los objetivos del Centro de Investigaciones Económicas el desarrollar la investigación en áreas prioritarias como la educación y el coadyuvar en los esfuerzos que están haciendo en estas áreas algunas instituciones de educación superior, presenta este proyecto en donde se busca dar a conocer cifras estadísticas que cuantifican, a nivel regional, algunas variables socio-económicas familiares de los alumnos que estudian el nivel educativo medio básico.

DESCRIPCION: Este proyecto presenta codificada, a nivel municipal y por año académico, la información socio-económica de los estudiantes de secundaria, que permite conocer la situación actual de ellos y los posibles problemas que impedirán su paso hacia niveles superiores de educación. Sin embargo, también se presentan comentarios e inferencias que resultaron del análisis, no muy profundo y detallado, de algunas características socio-económicas de los alumnos.

La fuente de datos que genera la información que aquí se presenta, es el sistema de Registro Escolar de las escuelas secundarias oficiales de control estatal, mediante el cual se registran los datos personales, factores socio-económicos y el historial académico de los alumnos existentes en los diferentes años académicos.

Los conceptos que se utilizaron de la base informativa, fueron los siguientes:



Alumnos por sexo.

Estructura de edad de los alumnos por sexo.

Alumnos reincorporados.

Número de personas que viven con el alumno.

Número de habitaciones de la casa de los alumnos.

Estructura de edad de los jefes de familia.

Nivel académico máximo alcanzado por los jefes de familia.

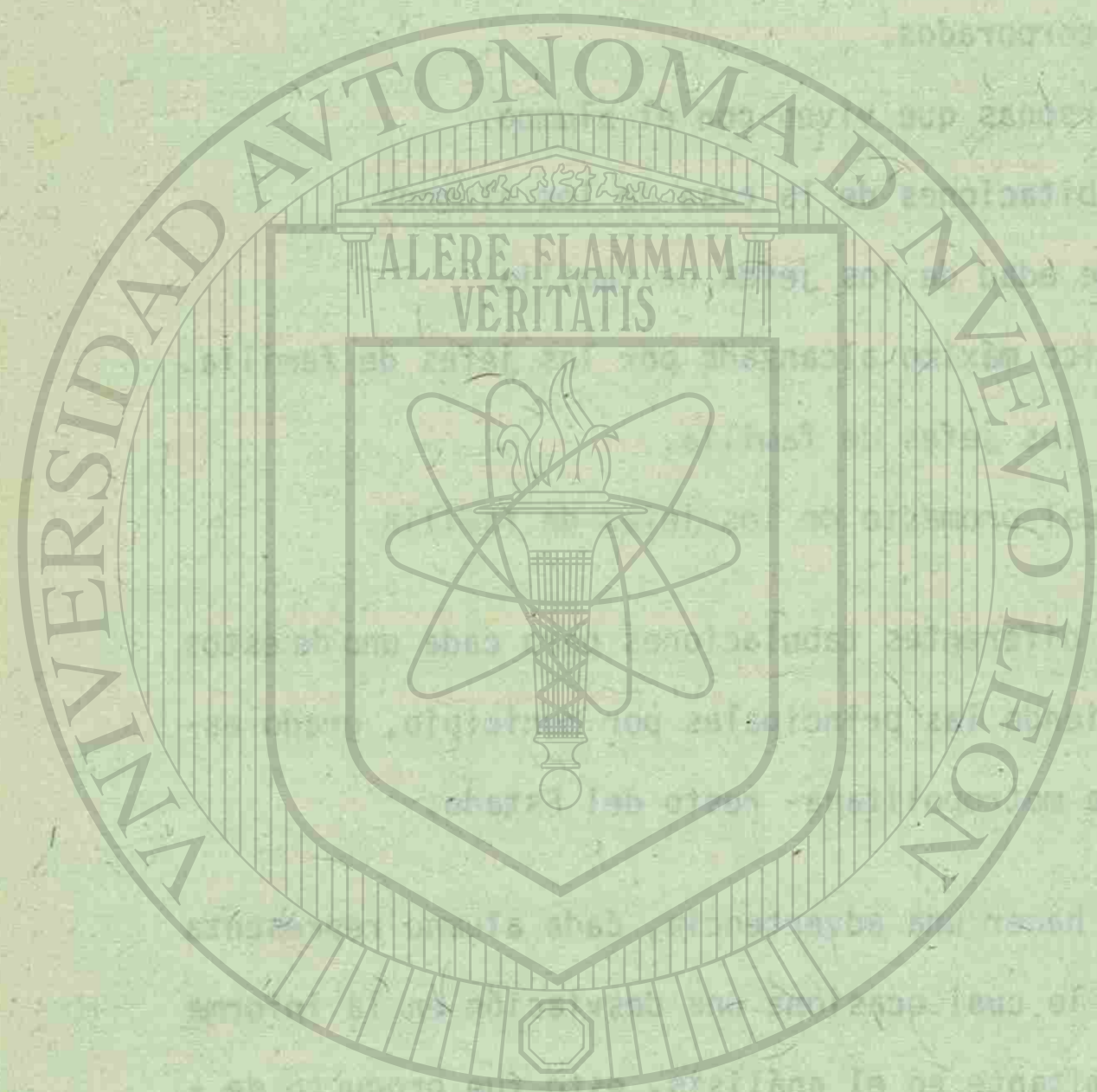
Ocupación de los jefes de familia.

Ingreso mensual promedio de los jefes de familia.

Se presentan diferentes tabulaciones para cada uno de estos conceptos, siendo las principales por municipio, grado escolar, y-área metropolitana- resto del Estado.

Es necesario hacer una advertencia, cada alumno representa una familia, lo cual ocasiona una desviación en la información y un limitante en el análisis, esto fue producto de los procedimientos computacionales de la base informativa, que no discriminan entre hermanos y se doblecontabiliza a las familias. Este problema se estudió posteriormente y se observó que al tabularse la información por grado escolar, no era significativa la incidencia.

Algunas de las características más importantes, al analizar la información, son quizás las que se observan en la preparación académica de los padres, el tipo de ocupación y la distribución de ingreso. Son básicas porque reflejan las grandes disparidades existentes entre las regiones del Estado. Esto significa un cuestionamiento serio y una llama



da de atención para aquellos responsables de la política, administración y planeación de la educación, en donde no se debe considerar al sistema educativo como un elemento aislado del contexto social en que se desenvuelve, sino por el contrario, la influencia de éste puede llegar a ser determinante. Además, se tiene que tomar en cuenta que el fenómeno educativo es un sistema integrado y estructurado a un medio económico-social y los componentes del sistema funcionan de acuerdo a las exigencias y necesidades de él.

El contenido de la investigación lo representa una buena parte del apéndice, donde se concentraron las diferentes tabulaciones de la información estadística. En el primer capítulo, se hace una reseña breve de lo que las teorías económica y sociológica nos dicen respecto al análisis y funciones del fenómeno educativo en el contexto económico-social.

En el siguiente apartado, se menciona y precisa la forma en que fue capturada la información, así como también los procedimientos y canales utilizados. Los siguientes apartados tratan; el primero, el análisis descriptivo e inferencias analíticas que son factibles de hacer de acuerdo a las tabulaciones que se efectuaron; y el segundo, algunos modelos y metodologías aplicables para el tratamiento, en el futuro, de la información, aclarando las limitaciones que existan con la información disponible; finalmente se hace mención y énfasis en este último apartado a la utilidad que se tiene de la presente investigación para la planeación e implementación de la política educativa en México.

TITULO DEL PROYECTO: "Lecturas sobre Economía de la Educación en Nuevo León".

OBJETIVO: El Centro de Investigaciones Económicas, conciente de su labor dentro de la investigación desarrollada por la Universidad Autónoma de Nuevo León, ha visto siempre con interés - a la Economía de la Educación, a la cual le ha dedicado desde su inicio, un capítulo importante en el quehacer cotidiano de la investigación.

Quizás una crítica que se podía hacer al trabajo efectuado por el Centro, es que le ha faltado sistematizarlo y dirigirlo a nuevos tópicos en donde existen grandes posibilidades de contribuir a la ciencia económica.

El presente proyecto tiene como finalidad el generar un libro que resuma la labor llevada a cabo por el Centro de Investigaciones Económicas en el área de Economía de la Educación. La idea fundamental es, además de sintetizar todo el trabajo ya efectuado en esta área, plantear los tópicos no analizados, aspectos metodológicos no implementados y áreas nuevas por investigar.

En las actuales perspectivas económicas del país, y dado el grado de desarrollo regional que ha tenido el Estado en las últimas dos décadas, la calificación de los recursos humanos viene a ser un cuello de botella en el mediano plazo de su crecimiento y la planeación de éste requiere de mayor conocimiento de varios aspectos tales como la contribución de

los recursos humanos en la generación de producto, la sustitución existente entre varias calidades de recursos humanos y el grado de sustitución entre recursos humanos y capital.

Así mismo, es necesario cuantificar los beneficios sociales e individuales de la educación, conocer cuánto se invierte actualmente en entrenamiento del recurso humano dentro del trabajo, especificar mecanismos y características del mercado de trabajo regional, y sus implicaciones a futuro.

Finalmente, es necesario también mencionar otro objetivo buscado en el presente proyecto; difundir académica y profesionalmente el esfuerzo intelectual que ha llevado a cabo el grupo de investigadores de esta Institución y de aquellos que actualmente vemos en el área de la Economía de la Educación y Recursos Humanos; caudal de futuras investigaciones que contribuirán en forma muy positiva a la investigación científica de las ciencias sociales.

DESCRIPCION: Se podrían clasificar las investigaciones y ensayos del Centro de Investigaciones Económicas llevados a cabo hasta 1979 en los siguientes apartados: El Análisis Costo Beneficio, - tanto de la educación formal en diferentes niveles, como en el entrenamiento en el trabajo; Análisis Descriptivo del Fenómeno Educativo; Financiamiento de la Educación; Salarios y Mercado de Trabajo y Educación y Planeación de la Educación.

Se escogieron aquellas investigaciones y ensayos que presentaban una contribución en el aspecto metodológico, teórico o pragmático e implican sugerencias importantes para los hacedores de la administración y planeación educativa.

El libro sobre lecturas de Economía de la Educación de Nuevo León está dividido en siete apartados. Inicialmente se hace un esbozo de lo que significa la Economía de la Educación, sus implicaciones en la teoría económica y las áreas más importantes. Aquí también se desarrolla una prospección de la evolución en las investigaciones y metodologías aplicadas en la Economía de la Educación.

Posteriormente, cada uno de los siguientes capítulos corresponden a las áreas antes mencionadas en investigaciones directas por parte del Centro de Investigaciones Económicas. Cada apartado es antecedido por un breve resumen de las principales contribuciones de las lecturas escogidas y plantea los hallazgos y conclusiones básicas de los mismos.

Finalmente, el libro concluye con un capítulo que plantea las perspectivas de investigación y análisis teórico en el área de la Economía de la Educación y los Recursos Humanos, después de hacer una recapitulación total de lo hecho, buscando con ello motivar a los interesados en esta área del conocimiento, nuevas inquietudes y temas tentativos para elaborar proyectos de investigación.

TITULO DEL PROYECTO: "Problemas de Marginación Socioeconómica en el Area Metropolitana de Monterrey, 1980". -Situación de las Familias del Estrato de Ingresos Bajos-.

OBJETIVO: En un Area Metropolitana como la de Monterrey, caracterizada por una conurbación creciente que repercute en la situación socioeconómica de las familias de ingresos bajos, el tema de la marginación socioeconómica tiene una importancia especial que exige su estudio continuo.

Esta investigación es una actualización de la que fue realizada en octubre de 1978 y tiene el propósito de que los alumnos de la Facultad de Economía, puedan establecer un contacto directo con la realidad mediante la utilización de técnicas de investigación que les permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.

El propósito es captar no solamente las características socioeconómicas de este grupo de población que en 1978 constituyó el 61% de la población total del área, sino también los problemas económicos, sociales y urbanos que más les afecta, así como la opinión que sobre los mismos tienen.

Por otro lado, dado que se busca detectar los problemas más graves enfrentados a nivel de familia y de barrio, sus resultados proporcionarán elementos de juicio para la toma de decisiones del sector gubernamental.

DESCRIPCION: La investigación que se pretende desarrollar es de carácter general, por lo que la hipótesis está relacionada con la pro

blemática del grupo de población que, "a priori", es relativamente el más afectado en los aspectos económico, social y urbano.

Los resultados de esta investigación permitirán compararlos con los del estudio de 1978, y por lo tanto, saber si ha habido mejoría en la situación socioeconómica de las familias.

La investigación comprenderá los seis temas siguientes:

- I. Acceso al Empleo.
- II. Acceso a la Educación.
- III. Acceso a la Vivienda y sus Servicios.
- IV. Problemas Urbanos: Transporte, Servicio Público de Limpieza, Contaminación Ambiental y Seguridad Pública.
- V. Acceso a las Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas, y
- VI. Opinión sobre los Problemas más graves enfrentados.

La investigación se realizará en las familias del estrato de ingresos bajos, puesto que es dentro de este grupo en donde encontramos en mayor grado los problemas de marginación socioeconómica, permitiéndonos además contar con un universo lo suficientemente amplio para manejar diferentes conceptos de marginación al relacionar las diferentes variables. El área geográfica bajo estudio, comprende los siete municipios que forman el Area Metropolitana de Monterrey: Monterrey, Guadalupe, San Nicolás, Santa Catarina, Garza García, Apodaca y Escobedo.

El criterio utilizado para definir el estrato de las familias de ingresos bajos, es el mismo que empleará la Delegación de Estadística de la Secretaría de Programación y Presupuesto en el Estado, que para la fecha en que se piensa levantar la información -finales del año- se contará con el marco de viviendas actualizado, en base a la información del Censo de Población de 1980.

La información será obtenida mediante cuestionario que se aplicará a una muestra representativa del estrato mencionado, y se procesará en el Centro de Cálculo de la propia Universidad.

El levantamiento de la información lo harán estudiantes de la Facultad de Economía. Participarán en tareas de asesoría metodológica los maestros titulares de estadística y de programación de computadoras de la misma Facultad.

TITULO DEL PROYECTO: "La Vivienda en el Area Metropolitana de Monterrey"

OBJETIVO: El gran núcleo urbano que representa el Area Metropolitana de Monterrey en el contexto nacional, y su notorio crecimiento en los últimos años, advierte de la necesidad de tener un mejor conocimiento respecto a las condiciones y necesidades de vivienda.

Se pretende que el presente proyecto sea el inicio de una serie de estudios continuados sobre vivienda en el Area Metropolitana de Monterrey, en el cual se intentará cubrir aspectos tanto de demanda como de oferta de viviendas, a través de diversas fases de trabajo.

DESCRIPCION: Varios factores contribuyen a la distribución y tenencia de la vivienda, entre los cuales podemos mencionar:

- a) Una combinación entre ingresos percibidos y precio de las viviendas.
- b) Fuerzas que inducen a la suburbanización y tipo de vivienda.
- c) Políticas institucionales públicas y privadas para el mejoramiento en las condiciones de vida del trabajador.
- d) Políticas crediticias aplicadas a la actividad de la construcción y
- e) Cambios en el valor de uso de la propiedad.

Estos diferentes factores serán analizados para determinar los elementos que básicamente afectan a la demanda y ofer

ta de viviendas, así como también estimar, hasta donde sea posible, el equilibrio o desequilibrio existente de viviendas.

Con referencia a la demanda de viviendas, los determinantes de ésta son bastante complejos, sin embargo, es posible dar una visión general sobre ello. Primero, es necesario distinguir entre "demanda potencial" (o necesidades de vivienda) y "demanda efectiva". La demanda potencial es determinada básicamente por factores demográficos, implicando proyecciones de población por edad, sexo, estado civil y tamaño de familia. El hecho de que la demanda potencial se convierta o no en demanda efectiva, depende del crecimiento de los ingresos, la distribución del ingreso y fondos crediticios o hipotecarios.

La localización de nuevas viviendas se ve afectada por las características de las familias que representan la demanda potencial, disponibilidad de tierra, valor de la tierra urbana y las disposiciones gubernamentales en lo que se refiere a asentamientos humanos, de acuerdo a programas y políticas de urbanización. Como se puede apreciar, los factores que entran en juego tienen que ver tanto con la demanda como con la oferta de viviendas.

Especial importancia tendrá el aspecto crediticio o financiero en el mercado de viviendas, que afecta a la demanda y la oferta del mismo. Dentro de este aspecto financiero se analizarán las distintas disposiciones de tasas de

interés, como el caso de las relativamente recientes "tasas de interés social", en las cuales existe jerarquización para diferentes montos en el valor de la obra, así como en las dimensiones del terreno sobre el cual se construye la vivienda. Como su nombre lo indica, esta política va encaminada supuestamente a facilitar el financiamiento a aquellas personas que no posean suficientes recursos económicos y que a través de éste, puedan construir o hacerse de una casa propia. Lo interesante del estudio es verificar si esta política cumple con los objetivos fijados, o realmente, favorece más a cierta gente que se encuentra en un "status" económico-social que no corresponde precisamente al más bajo, dados los requisitos exigidos para otorgar ese tipo de crédito.

Se piensa que esta serie de estudios son básicos y de gran relevancia para la realización del Plan de Desarrollo Urbano del Area Metropolitana de Monterrey y la adopción de políticas encaminadas a mejorar el bienestar social en lo referente a viviendas.

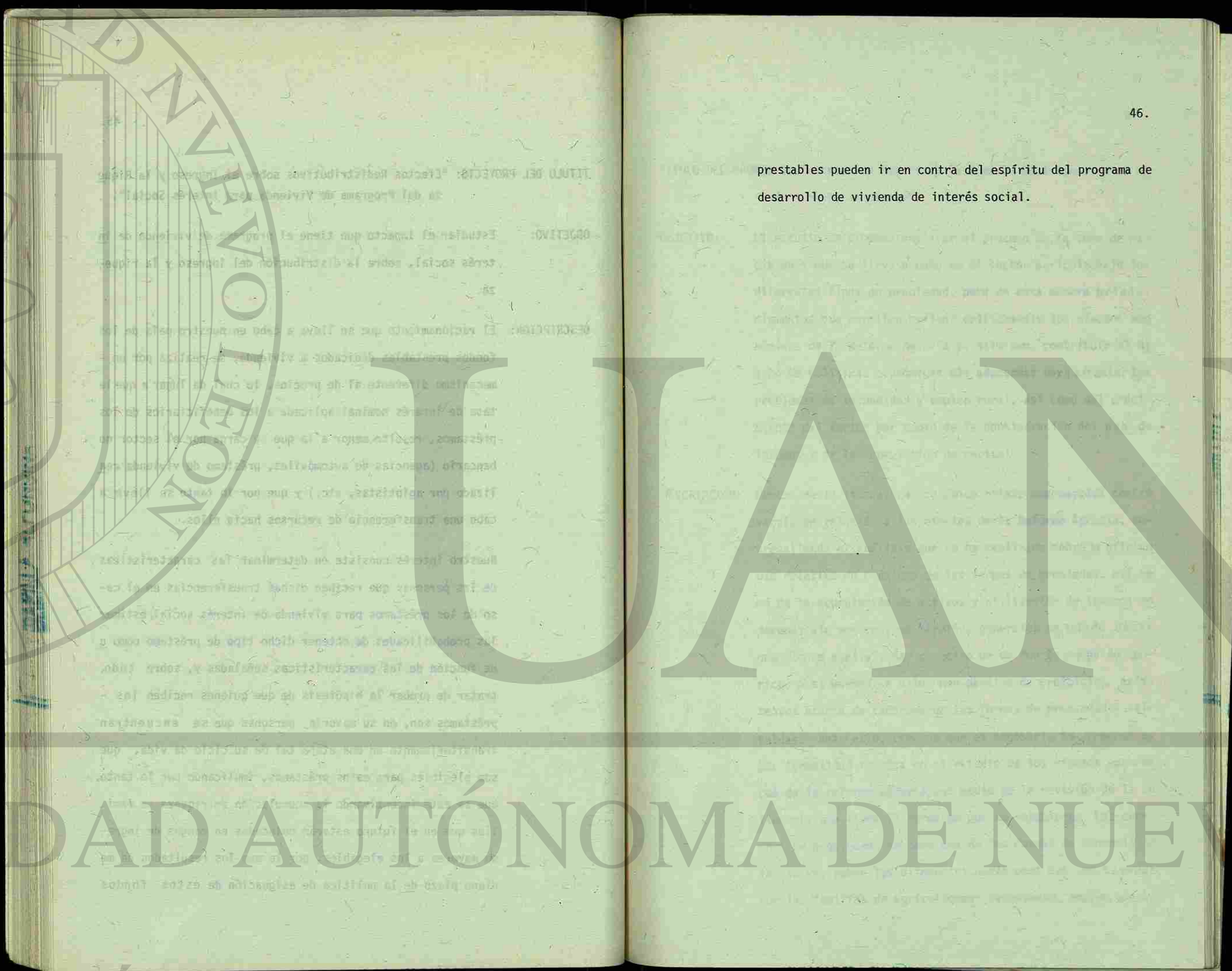
TITULO DEL PROYECTO: "Efectos Redistributivos sobre el Ingreso y la Riqueza del Programa de Vivienda para Interés Social".

OBJETIVO: Estudiar el impacto que tiene el programa de vivienda de interés social, sobre la distribución del ingreso y la riqueza.

DESCRIPCION: El racionamiento que se lleva a cabo en nuestro país de los fondos prestables dedicados a vivienda, se realiza por un mecanismo diferente al de precios, lo cual da lugar a que la tasa de interés nominal aplicada a los beneficiarios de los préstamos, resulte menor a la que se carga por el sector no bancario (agencias de automóviles, préstamo de vivienda realizado por agiotistas, etc.) y que por lo tanto se lleve a cabo una transferencia de recursos hacia ellos.

Nuestro interés consiste en determinar las características de las personas que reciben dichas transferencias en el caso de los préstamos para vivienda de interés social, estimar las probabilidades de obtener dicho tipo de préstamo como una función de las características señaladas y, sobre todo, tratar de probar la hipótesis de que quienes reciben los préstamos son, en su mayoría, personas que se encuentran transitoriamente en una etapa tal de su ciclo de vida, que son elegibles para estos préstamos, implicando por lo tanto, que se esté incentivando la acumulación de riqueza de familias que en el futuro estarán colocadas en rangos de ingreso mayores a los elegibles, por lo que los resultados de mediano plazo de la política de asignación de estos fondos

prestables pueden ir en contra del espíritu del programa de desarrollo de vivienda de interés social.



TITULO DEL PROYECTO: "Estructura Agraria y la Toma de Decisiones en el No reste de México".

OBJETIVO: El estudio se propone analizar el proceso de la toma de decisiones que se lleva a cabo en el sector agrícola bajo los diferentes tipos de propiedad, para de esta manera brindar elementos que permitan evaluar críticamente los efectos económicos de la Reforma Agraria y, asimismo, contribuir al diseño de políticas económicas más adecuadas para afrontar los problemas de fecundidad y empleo rural, así como del crecimiento del sector por medio de la consideración del uso de insumos y de la acumulación de capital.

DESCRIPCION: Dentro de la literatura económica existe una marcada controversia en relación a los efectos de la Reforma Agraria, sobresaliendo el análisis que se ha realizado sobre la eficiencia relativa de cada una de las formas de propiedad, así como de la acumulación de activos y utilización de insumos modernos; sin embargo, en términos generales se puede decir que dichos análisis han carecido de un fuerte respaldo teórico, pues muchos de ellos han partido de prejuicios existentes acerca de cada una de las formas de propiedad instituidas. Ante ello, creemos que es necesario incorporar mayor formalidad teórica en el estudio de los efectos económicos de la reforma agraria, por medio de la revisión de la influencia que tiene la forma en que se establecen los derechos de propiedad, en cada una de las formas de tenencia de la tierra, sobre las diferentes decisiones que son tomadas por las familias de agricultores: fecundidad, empleo, uso de

insumos, acumulación de capital y adopción de tecnología moderna.

Creemos que es necesario realizar este estudio por dos razones: Primeramente, para iniciar la introducción de mayor análisis económico en un fenómeno tan interesante como la reforma agraria y terminar de esa manera la secuencia de análisis puramente descriptivo que inunda la literatura económica; y segundo, para abordar el estudio de variables reales a las que se les ha dado una gran importancia durante el presente sexenio, tales como la movilidad, el empleo y la movilidad de la población.

Este estudio está integrado por tres proyectos interrelacionados cuyos nombres son:

- 1). Análisis comparativo de la fecundidad en el sector rural.
- 2). Empleo rural en el Noreste de México.
- 3). Decisiones sobre inversión y uso de insumos en el sector rural del Noreste de México.

TITULO DEL PROYECTO: "Indices de Precios al Consumidor y de Producción Industrial".

OBJETIVO: Actualización de las ponderaciones y canastas de dichos índices, con lo que se pretende proporcionar mejores estimados del comportamiento de la actividad económica en la localidad.

DESCRIPCION: Los índices de precios y producción industrial que hasta ahora ha estado estimando esta Institución, tienen como base, ponderaciones establecidas en los inicios de este centro. A casi 20 años de su creación, hemos decidido revisar las ponderaciones y canastas de los mismos, comenzando esta labor con los dos índices en cuestión; para ello, se están realizando a la fecha las gestiones correspondientes para obtener la información requerida.

TITULO DEL PROYECTO: "Actualización del Marco Muestral del Area Metropolitana de Monterrey y Nuevo León".

OBJETIVO: Obtener una actualización del marco muestral, para que éste sea utilizado en el diseño futuro de la muestras que se necesitan para la elaboración de investigaciones futuras.

DESCRIPCION: 1980 es un año censal y según informes que tenemos, dicho censo se levantaría durante el mes de junio de 1980. Sin embargo, las labores preparatorias de dicho censo se han iniciado desde hace tiempo en la Dirección General de Estadística en la ciudad de México, entre las que se encuentra un precenso o un censo de viviendas y edificios iniciado en diciembre pasado.

Con la información de este precenso o censo de viviendas y edificios se puede integrar un marco muestral para el Area Metropolitana de Monterrey y del Estado de Nuevo León.

Este marco muestral resulta de gran importancia y utilidad porque precisamente representa la mejor forma para disponer de una referencia adecuada para el levantamiento de encuestas posteriores.

El Centro de Investigaciones Económicas tiene pensado realizar a mediano plazo algunas encuestas, como por ejemplo, de viviendas, sobre mortalidad diferencial, sobre migración y otras más, para las cuales resulta indispensable el contar con el marco citado; asimismo, se puede utilizar para el le

vantamiento de encuestas de cualquier dependencia de la Universidad.

Debemos considerar que es una oportunidad muy especial la que se ofrece, porque la posibilidad de actualizar un marco en forma no muy costosa, se presenta solamente cada 10 años en ocasión de los censos de población, por lo que no quisiéramos desaprovechar esta coyuntura tan favorable.

1020123357

TITULO DEL PROYECTO: "Un Sistema de Cuentas Regionales para el Noreste de México: 1960-1980".

OBJETIVO: Hacia 1963 se concluyó, por parte del Centro de Investigaciones Económicas de la Facultad de Economía, un estudio titulado Estructura Económica del Noreste de México, 1955. Este trabajo aportaba, precisamente, los resultados de la investigación tendiente a llegar al cálculo del ingreso de la Región Noreste, así como de las entidades federativas que la componen (a saber: Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas). Se ha intentado en más de una ocasión continuar con la actualización y extensión del trabajo analítico de tal investigación; sin embargo, hasta el momento, esto no ha sido posible, debido principalmente a problemas presupuestales.

Los objetivos principales del trabajo que aquí se proponen son los siguientes:

- a) Determinar el ingreso generado en la Región Noreste y en las entidades federativas que la componen, según sectores de la actividad económica, para los años de 1960, 1965, 1970, 1975 y 1980.
- b) Elaborar un Cuadro Regional de Insumo Producto, así como cuadros estatales para las entidades componentes de la región. Se espera contar con la información suficiente para elaborar un cuadro del tipo dinámico.

Es bien conocida la importancia que posee la existencia de este tipo de datos, tanto para el sector público federal y estatal (en relación con la toma de decisiones sobre la asignación de los recursos públicos de inversión y de gasto corriente) como para el sector privado (donde esta información pueda tener una diversidad de usos, tal como estimaciones y proyecciones de potencial de mercados). Asimismo, por parte del sector académico, en base a la información generada por este proyecto es posible derivar una serie de estudios económicos regionales.

DESCRIPCION: Para la elaboración del sistema de cuentas regionales se ha considerado la aplicación del método de estimación de generación del producto.

Técnicamente, se considera principalmente trabajar sobre información estadística previamente levantada (principalmente los Censos Económicos y de Población), considerando se realizar estudio de campo solamente para cotejar y completar la información secundaria.

En forma tentativa, se considera que el contenido del informe final correspondiente a la investigación sería como sigue:

- I. 1.- Antecedentes e Importancia.
- 2.- Contenido.
- 3.- Limitaciones.
- 4.- Métodos y Técnicas.
- 5.- Definiciones.
- 6.- Objetivos Generales del Estudio.
- 7.- Hipótesis.

II. Sectores de la Actividad Económica.

- 1.- Primario
 - a) Agricultura,
 - b) Ganadería,
 - c) Actividades Forestales,
 - d) Pesca, y
 - e) Minería.
- 2.- Secundario.
 - a) Industria Manufacturera,
 - b) Generación de Energía Eléctrica,
 - c) Petróleo, y
 - d) Construcción.
- 3.- Terciario.
 - a) Comercio,
 - b) Servicios, y
 - c) Gobierno.

III. La Evolución de la Actividad Económica en el Noreste de México.

- 1.- Factores y Naturaleza de la Evolución de la Actividad Económica.
- 2.- Efectos de los Cambios en la Actividad Económica.

IV: Análisis Regional de Insumo Producto.

- 1.- Método de Cálculo.
- 2.- Cuadros de Insumo Producto.
 - a) Cuadro Regional,
 - b) Coahuila,
 - c) Nuevo León, y
 - d) Tamaulipas.

V. Determinación del Ingreso.

- 1.- Región Noreste.
- 2.- Coahuila.
- 3.- Nuevo León.
- 4.- Tamaulipas.

VI. Conclusiones.

Apéndice Estadístico.

Apéndice Metodológico.

Listado de Fuentes de Información.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

TITULO DEL PROYECTO: "Indicadores Económicos".

OBJETIVO: Continuar con el levantamiento de indicadores económicos como medio de evaluar la naturaleza y dirección de los cambios en la actividad económica a nivel local, nacional y extranjero, motivado por el interés que día a día muestran diferentes instituciones para conservar en forma periódica dichos indicadores (publicados en el Boletín Bimestral del (CIE), en virtud del convencimiento de los hombres de negocios, en el sentido de que es posible relacionar las operaciones de la empresa con las condiciones generales del mercado y del nivel de la actividad económica nacional y regional.

DESCRIPCION: En este proyecto, se sigue una metodología conforme a las técnicas y normas sugeridas por la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas.

(a) Índices Locales, año base: 1960=100

i) Índice de Producción Industrial.- La selección de una nueva muestra entre el total de industrias localizadas en el Area Metropolitana de Monterrey, que incluyan la producción de bienes duraderos y no duraderos.

ii) Índice de Consumo de Energía Eléctrica.- Se mantendrá la información directa del consumo de energía eléctrica industrial, comercial, doméstica y del gobierno, obtenida a través de la Comisión Federal de Electricidad, División Golfo Norte.

iii) Indice de Precios.- Se diseñó con el antecedente de una investigación sobre ingreso y gasto familiar mediante la selección de una "canasta de bienes", conforme a su importancia en el gasto familiar.- Consta de 84 artículos divididos en cuatro grandes grupos: Alimentación (con 43.3% del gasto familiar), Vivienda (32.1%), Vestuario (9.21%), Gastos Varios (15.4%). El índice se computa mensualmente, utilizando la fórmula de Laspeyres, con base fija 1960=100.

(b) Para los indicadores estadísticos, tanto nacionales como extranjeros, se utilizan diferentes fuentes informativas como: Banco de México, Secretaría de Industria y Comercio, Nacional Financiera, Gobierno de los Estados Unidos, etc.



(17) Inter de Fines. - Se refiere al propósito de una investigación para la cual se crean unidades de trabajo en un departamento, contenga o no información en el sector científico. Consta de 84 artículos divididos en cuatro partes: a) Instrucción (los 1-20 del artículo 181); b) Fines (los 21-35); c) Aspectos jurídicos (los 36-55); d) Aspectos económicos (los 56-84).

(18) Unidad de Fines. - El fin de la investigación científica es la adquisición de nuevos conocimientos, el desarrollo de técnicas y la aplicación de los mismos a los problemas de la vida humana.

(19) Unidad de Fines. - Las unidades de fines de investigación científica se crean en los departamentos de la Universidad de León.

(20) Unidad de Fines. - Las unidades de fines de investigación científica se crean en los departamentos de la Universidad de León.

III. PERSONAL INVESTIGADOR

DAD AUTÓNOMA DE NUEV

PERSONAL INVESTIGADOR

- Ernesto Bolaños. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Estudios de Maestría en Economía Regional en la Universidad de Colorado y Pennsylvania; Maestría en Enseñanza Superior, Universidad de Nuevo León.
- ① Guillermo Díaz de la Garza. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Teoría Económica, Universidad de Chicago, E.U.A.; Maestría en Administración y Planeación Educativa, Cali, Colombia, Programa de la O.E.A.
- Servando Flores. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría y Estudios de Post-grado, División de Estudios Superiores en la Facultad de Economía de la UANL.
- ② Francisco García. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Estadística, Universidad Autónoma de Chapingo; Maestría en Economía y Doctorado en Estadística Aplicada, Universidad de California en Riverside.
- Irma Martínez Jasso. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Estudios de Maestría, División de Estudios Superiores en la Facultad de Economía de la UANL.
- Rodolfo Montoya. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Estudios de Maestría, División de Estudios Superiores en la Facultad de Economía de la UANL.
- Ernesto Quintanilla. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría y Doctorado en Universidad de Pittsburg.
- ② Gilberto Ramírez. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Economía, Universidad del Sur de California.
- Ildefonso Guajardo. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Economía, Universidad Estatal de Arizona.

- William Hicks. Director del Departamento de Economía y Profesor de la Universidad de Missouri (Columbia). Estudios Post-Doctorado en: Demografía en Universidad de Pennsylvania, Doctorado en Economía B.S. y M.Sc. en Universidad de Stanford, Pennsylvania y Estado de Kansas e Investigador del Banco de Reserva Federal de la ciudad de Kansas.
- ✓ Mario Leal. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Estudios de Maestría, División de Estudios Superiores en la Facultad de Economía de la UANL.
- Edgar López. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría y Pasante de Doctorado, Universidad de California en Santa Bárbara.
- ✓ Romeo Madrigal. Estudios de Graduado en Estadística, Centro Interamericano de Enseñanza Estadística, (Santiago de Chile); Estudios de Muestreo, Universidad de Michigan. Estudios de Demografía, Centro Latinoamericano de Demografía (Santiago de Chile).
- ✓ Jesús Ramones. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Raymundo Rodríguez. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría en Demografía, Colegio de México.
- ✓ Manuel Silos. Economista, Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestría y Pasante de Doctorado, Universidad de Chicago.

UJA

UTÓNOMA DE