



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
 PREPARATORIA No.-3 (NOCTURNA PARA TRABAJADORES)
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION ABIERTA

ESTRUCTURA
SOCIOECONOMICA
1
DEL MUNDO

SEGUNDO SEMESTRE

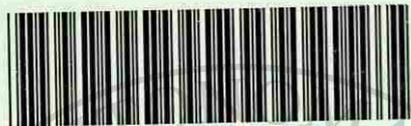
LIC. JAVIER ROJAS SANDOVAL

Monterrey, N.L.

21
6
87
1

Monterrey, N.L., 1987

HC 21
.R6
1987
v. 1



1020148125



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

El contenido académico de este texto cumple con los requerimientos de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario con respecto al programa correspondiente al plan de estudio de las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DEL MUNDO

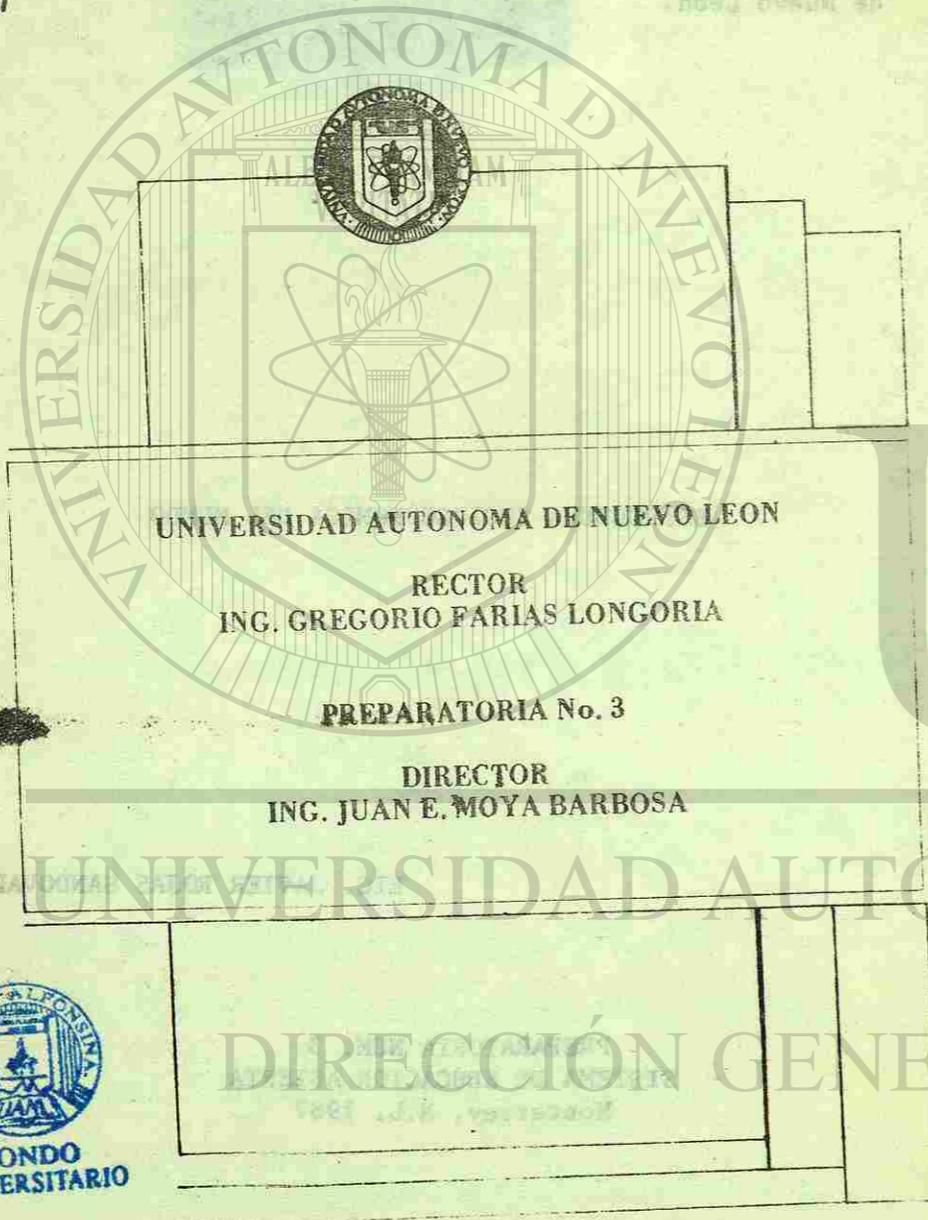
U A N L

LIC. JAVIER ROJAS SANDOVAL.

PREPARATORIA NUM. 3
SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA
Monterrey, N.L. 1987



HC21
R6
1987
v.1



MENSAJE

El mundo que te ha tocado vivir está lleno de complejidades y de problemas que no por ello son insolubles. Intentar comprenderlo es una tarea de la mayor importancia para todos los seres humanos, no solo como ejercicio intelectual o académico, sino para asumir una posición frente a esa problemática.

Pero no se puede actuar en ningún aspecto de la vida social -a riesgo de cometer graves errores- si no se tiene un conocimiento previo de la realidad.

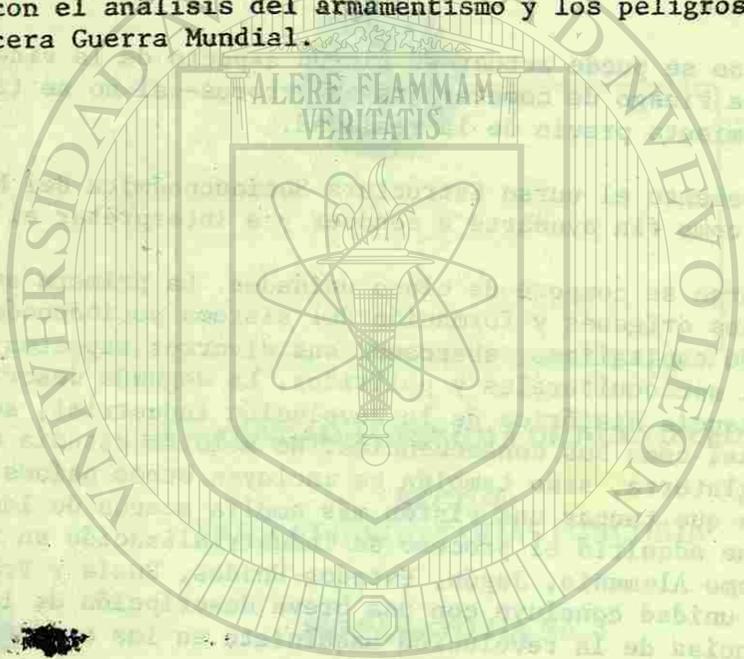
Precisamente el curso Estructura Socioeconómica del Mundo tiene como fin ayudarte a conocer y a interpretar el mundo.

El curso se compone de cinco unidades. La primera se refiere a los orígenes y formación del sistema socioeconómico -llamado capitalismo, abarcando sus diversos aspectos: económicos, socioculturales y políticos. La segunda describe la importancia histórica de la Revolución Industrial, sus causas, así como sus consecuencias. No solo se estudia el caso de Inglaterra, sino también se incluyen otros países con el fin de que tengas una visión más amplia acerca de las formas que adquirió el proceso de industrialización en naciones como Alemania, Japón, Estados Unidos, Rusia y Francia. Dicha unidad concluye con una breve descripción de las consecuencias de la revolución maquinista en las condiciones de vida de los obreros fabriles.

La tercera unidad hace alusión a los temas del Imperialismo, el fascismo europeo, la crisis de 1929, las dos guerras mundiales, así como la importancia histórica de la Revolución Rusa de 1917.

En la cuarta se aborda el tema de la problemática de los países subdesarrollados y sus relaciones de dependencia de los altamente desarrollados, con referencia específica a los países de América Latina.

Por último se describe la situación de los dos países que, en la actualidad, se presentan como los más representativos de los dos sistemas socioeconómicos mundiales: el socialismo y el capitalismo. Tales países son: La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y los Estados Unidos de Norteamérica (E.E.U.U.). Se concluye esta unidad con el análisis del armamentismo y los peligros de la Tercera Guerra Mundial.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

OBJETIVO GENERAL.

Al finalizar el semestre, el alumno conocerá la problemática del mundo contemporáneo, mediante el estudio de sus antecedentes.

OBJETIVO PARTICULAR.

Al término de la unidad el alumno: Comprenderá los factores económicos y sociales que dieron pie para el surgimiento del capitalismo y sus transformaciones.

PRIMERA UNIDAD

EL SISTEMA CAPITALISTA: SUS ANTECEDENTES HISTÓRICOS

INDICE

Mensaje.

Introducción.

I. PRINCIPALES RASGOS DEL SISTEMA CAPITALISTA.

A. Las dos condiciones de existencia del sistema capitalista.

1. La propiedad privada.
2. El trabajo asalariado.

B. Las clases y la lucha de clases.

II. EL NACIMIENTO DEL CAPITALISMO Y LA CRISIS DEL FEUDALISMO.

A. El desarrollo de las nuevas fuerzas productivas.

B. La acumulación originaria del capital.

C. Los factores sociales e ideológicos.

III. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

A. La Revolución Inglesa de 1649.

B. La Revolución Francesa de 1789.

IV. LA REVOLUCIÓN DE INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS.

A. Las Colonias Americanas.

B. Causas de la Revolución de Independencia.

C. Boicots, Rebelión e Independencia.

Resumen.

Glosario.

Bibliografía.

INTRODUCCION.

En el curso de Teoría de la Historia, estudiaste el método que permite una interpretación objetiva del pasado. Utilizando este enfoque intentamos describir los factores que hicieron posible el nacimiento del sistema capitalista bajo el cual están organizados actualmente un número importante de países, entre ellos el nuestro.

Aunque ya estudiaste algunas de las características que definen el capitalismo como modo de producción, vamos a plantear el tema para ubicar el sistema económico social en su formación histórica.

Es importante que tomes en cuenta que el curso de Estructura Socioeconómica del Mundo es una disciplina que hace referencia a la Historia Moderna Universal, y como sabemos, esta etapa de la historia tiene como punto de partida una serie de acontecimientos muy diversos que impactaron en la descomposición de la sociedad feudal -también conocida como Edad Media- e hicieron posible el despertar de nuevas fuerzas económicas, políticas, culturales y científicas que dieron origen a la sociedad moderna: el capitalismo con su gran industria. Este hecho es el que está detrás de los descubrimientos geográficos, la expansión de Europa, el renacimiento, etc.

La información que obtendrás del estudio de esta primera unidad, te será de fundamental importancia para entender los temas que abordaremos en las unidades subsiguientes.

PRIMERA UNIDAD

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

I. PRINCIPALES RASGOS DEL SISTEMA CAPITALISTA.

- 1.1 Mencionará los dos aspectos que obligatoriamente pre-supone el sistema de propiedad privada y lo que se - debe tener en cuenta para clasificar a una persona - como capitalista.
- 1.2 Citará el origen de la moderna propiedad privada, - utilizando el ejemplo de Inglaterra.
- 1.3 Diferenciará la producción mercantil simple del régi-men de producción capitalista.
- 1.4 Expondrá respecto a la fuerza de trabajo: en qué con-siste, la razón por la que las personas se ven obli-gadas a venderla y lo que ésta crea al ser aplicada al proceso de producción.
- 1.5 Explicará lo que es la plusvalía.
- 1.6 Definirá lo que es una clase social, citando las cla-ses fundamentales de la esclavitud, el feudalismo y el capitalismo.
- 1.7 Mencionará las capas o sectores en que se dividen la burguesía y el proletariado.
- 1.8 Resumirá lo relativo a la lucha de clases en el capi-talismo.

I. PRINCIPALES RASGOS DEL SISTEMA CAPITALISTA.

Introducción.

En el curso sobre Teoría de la Historia que llevaste en el primer semestre, conociste un conjunto de ideas y conceptos que te serán de gran utilidad para entender la presente uni-dad.

Por ejemplo, allí leíste y aprendiste que la historia de la sociedad humana ha recorrido varias etapas: esclavismo, fe-u-dalismo, capitalismo, etc.; que en cada una de estas etapas la sociedad está organizada de una forma específica, esto - es, que tiene un determinado modo de producción que no es - sino la forma en que se asocian y se organizan los hombres para producir y distribuirse la riqueza social. Producción y distribución que estarán determinadas por el tipo de rela-ciones de propiedad imperantes.

Articuladas a estas relaciones de propiedad y de producción se encuentran las relaciones sociales y políticas entre los hombres.

Todo ello nos dará los contornos de una determinada socie--dad en un momento de su desarrollo histórico.

En resumen, debemos tener muy en cuenta que cuando hablamos de capitalismo nos estamos refiriendo a una etapa específi-ca de la historia de la sociedad y a una forma particular - de organización social. Por lo tanto el capitalismo o la so-ciedad capitalista ni ha existido siempre ni tampoco es - - eterna; la misma tiene su génesis y está sujeta a cambios y transformaciones.

A. Las dos condiciones de existencia del sistema capitalis-ta: la propiedad privada y el trabajo asalariado.

1. La Propiedad Privada.

El capitalismo es un sistema socioeconómico en el que los - instrumentos y medios de producción: fábricas, maquinaria, herramientas, tierras, bancos, grandes comercios, etc., son

fundamentalmente de propiedad privada o individual (quedan incluidos los accionistas que controlan de manera mayoritaria las sociedades anónimas). En términos más específicos se define como el sistema de empresa privada. En un lenguaje más técnico Marx lo llamó modo de producción, en el que los medios de producción son propiedad de una clase social llamada capitalista, que se distingue de las demás clases sociales por su poder económico y por el lugar que ocupa en el sistema de producción.

"Aquí cabe aclarar que en la historia de la humanidad se han conocido sociedades en donde todos sus integrantes eran propietarios particulares o individuales, tal es el caso de las comunidades de artesanos y pequeños productores agrícolas. En éstas no se presentaba una separación entre el capital y el trabajo, y consecuentemente no había base para que se presentaran conflictos entre ambos. Esto se explica porque el que es propietario de los medios de producción trabaja al mismo tiempo para sí mismo. En otras palabras, no explota el trabajo de otras personas".

"Está claro que este tipo de situaciones sólo fue posible en sociedades cuya técnica era sumamente rudimentaria, y la producción era en pequeña escala. Resulta evidente que en la sociedad moderna, en donde la producción necesita de grandes inversiones, compleja tecnología, y gran número de trabajadores con una alta especialización profesional, es materialmente imposible que cada persona en lo individual realice por sí solo su propio proceso productivo" (1).

En síntesis, el sistema de propiedad privada de los medios de producción presupone obligatoriamente, una concentración de la propiedad en un reducido número de personas; la otra cara de la moneda de esta concentración es que para que ésta pueda darse, se requiere que existan otros que carezcan de propiedad sobre los medios anteriormente señalados. Y basta echar una breve mirada alrededor de nuestra sociedad capitalista para corroborar que la inmensa mayoría de la población no tiene acceso a esta propiedad. Se entiende que cuando aquí hablamos de carencia de propiedad no hacemos referencia a la propiedad personal, es decir, el que una persona posea una casa, automóvil u algún otro bien patrimo-

(1). DOBB, Maurice. Capitalismo, Crecimiento Económico y Subdesarrollo, Ed. Oikos, España, 1979. p. 77

la producción se basa en el trabajo personal. nial, no lo convierte en capitalista. Para que alguien pueda asumir el papel de capitalista debe, como ya dijimos, poseer en propiedad aquellos medios que permiten producir objetos para ser realizados en un mercado, y al mismo tiempo explotar fuerza de trabajo.

Ahora bien, aquí cabe una pregunta: ¿Cuál es el origen de la propiedad privada sobre los medios de producción: tierra, fábricas, etc.?

Como vimos, anteriormente existieron sociedades en que no se conoció la propiedad privada; en las sociedades primitivas la propiedad era colectiva.

En sociedades posteriores, una vez que se disolvió la comunidad primitiva, en el esclavismo y el feudalismo, la propiedad privada se convirtió en un fenómeno permanente, debido a que la sociedad se dividió en clases dominadas y clases dominantes. Entonces, ello quiere decir que la aparición de la propiedad privada está asociada al surgimiento y formación de las clases antagónicas.

No obstante la moderna propiedad privada, tiene su punto de partida en los tiempos inmediatamente anteriores a las grandes revoluciones burguesas inglesa y francesa, de 1640 y 1789 respectivamente.

Por ejemplo en Inglaterra desde los siglos XV, XVI, XVII y XVIII se decretan leyes sobre el cercado de terrenos, mediante las cuales son despojados de sus propiedades un considerable número de campesinos para ser acaparadas, las tierras, por los grandes terratenientes ingleses que estaban urgidos de terrenos para sus ovejas y así abastecer de materia prima la naciente industria lanera.

¿Qué le sucedió a los campesinos después de que perdieron sus tierras? Simplemente fueron obligados a trabajar en los primeros talleres textiles. Para ello se dictaron leyes que castigaban a las personas que no demostraban estar trabajando: las leyes contra los vagabundos.

2. El Trabajo Asalariado.

Antes de aclarar lo que es el salario, explicaremos otro aspecto que es también característico del sistema capitalista.

Si algo define al capitalismo es que todo lo que se produce está destinado al mercado. Es decir, toda producción tiene como fin la compra-venta.

Esta misma formulación se puede expresar con otras palabras: en el capitalismo no se produce para el autoconsumo, sino para la venta.

En suma, el capitalismo es un régimen en donde todo lo que se produce es mercancía.

Si hicieramos una lista en la que intentáramos incluir todo lo que se compra y se vende, fácilmente llenaríamos de cenas y tal vez centenares de hojas de máquina.

También en este aspecto no siempre se ha producido, exclusivamente para la venta; los campesinos siervos de la Edad Media trabajaban para satisfacer sus propias necesidades y después de entregar el tributo al noble feudal, el excedente lo llevaba al mercado.

Pero como vemos, la producción para el mercado era circunstancial y secundaria.

Otros personajes que también tienen características parecidas a las del productor campesino son los artesanos. Regularmente producen para intercambiar bienes que les son necesarios para subsistir. Su capacidad productiva no les permite la fabricación en serie y por ello es un productor para el mercado pero en niveles limitados.

Esto que hemos dicho hasta aquí constituye la producción mercantil simple. En ella cada productor -el campesino y el artesano- es propietario de los medios de producción, y

la producción se basa en el trabajo personal.

Cosa muy distinta sucede en el régimen de producción de mercancías capitalista. Aquí el propietario de los medios de producción no produce directamente; alquila mano de obra o fuerza de trabajo para que produzca.

En otras palabras en el sistema capitalista la fuerza de trabajo del hombre se convierte en mercancía.

Precisamente este es el punto de partida para explicar el tema del trabajo asalariado.

Como definición se dice que el salario no es otra cosa que el precio de la fuerza de trabajo expresado en dinero.

Por fuerza de trabajo se entiende la capacidad física e intelectual que tienen los seres humanos y que aplican cuando realizan un trabajo determinado.

Con lo dicho anteriormente podemos generalizar que fuerza de trabajo es el elemento fundamental y determinante de todo proceso de producción. Ni el dinero, ni las máquinas ni las materias primas pueden producir solos absolutamente nada. Se requiere, imprescindiblemente la fuerza de trabajo del hombre para crear los productos.

Ahora bien, ¿qué es lo que hace posible que algunas personas -la gran mayoría- se vean obligadas a alquilar su fuerza de trabajo para sobrevivir?

La explicación de esto es que no tienen propiedad y por ello se ven en la necesidad de alquilarse por un salario. Se alquilan, precisamente, a quienes sí tienen propiedad, a los dueños de fábricas, comercios, tierras, etc.

La historia de las sociedades humanas registra varias formas en que un grupo de personas vive del trabajo de otras. Por ejemplo durante el esclavismo, el propietario de esclavos y de tierras obligaba a éstos a trabajar, apropiándose con ello de lo que producían sus esclavos. Estos últimos recibían a cambio alimentos y habitación. En la sociedad

feudal, el propietario de las tierras -el señor feudal- se apropiaba de los productos del trabajo que sus siervos estaban obligados a realizar para él. La diferencia con respecto al esclavismo es que el trabajador-siervo, ya no es considerado como "instrumento parlante".

En el sistema capitalista el propietario de las empresas -alquila por un salario la fuerza de trabajo de los obreros.

Esta fuerza de trabajo al ser aplicada en el proceso de producción crea nuevos valores: productos, o sea, mercancías, que son propiedad del empresario. Este llevará al mercado los productos y obtendrá el dinero correspondiente.

Si descomponemos lo que recibe el propietario de la empresa una vez que vendió las mercancías, observaremos que una parte será para reponer el desgaste de las máquinas, así como la reposición de las materias primas y otros insumos*; intereses bancarios; impuestos; servicios, etc; una segunda parte para el pago de los salarios y una tercera será la ganancia del empresario.

Sobre el origen de esta ganancia algunos economistas clásicos, entre los que se cuentan el escocés Adam Smith y el alemán Carlos Marx, consideran que la misma proviene de la explotación de la fuerza de trabajo. Carlos Marx definió a la ganancia con el nombre de plusvalía.**

Pero en términos específicos la plusvalía se define como - el tiempo de trabajo no retribuido o no pagado.

En pocas palabras la plusvalía se explica a partir de que el obrero es contratado para que trabaje una jornada de ocho horas al día; si en este lapso de tiempo utiliza solamente cuatro horas para desquitar su salario, lo que produce en las restantes cuatro horas nadie se las paga y esto es lo que se llama plusvalía que es apropiada por el capitalista en forma de ganancia. (2)

* Insumos: materias primas.

** Plusvalía se traduce como "más valor".

(2) CARLOS MARX. "El Capital" en tres tomos. F.C.E. México, 1962. Vol. I. Capítulo sobre la Plusvalía.

Esto es el aspecto clave del trabajo asalariado: que produce plusvalía. Por ello es un punto fundamental en la explicación del sistema capitalista.

Por último es importante mencionar que el trabajador en el capitalismo es libre en el sentido de que puede contratarse con cualquier capitalista. No está sujeto como el esclavo o el siervo a permanecer fijo con un amo.

Pero esta "libertad" está condicionada, por cuanto a que si el obrero no trabaja corre el riesgo de no sobrevivir.

Por otra parte hay que decir que si bien es cierto que el obrero no está dominado como el esclavo por el esclavista, el mismo se encuentra más desprotegido frente a las adversidades económicas. Por ejemplo, en los momentos de crisis cuando cierran las empresas, el obrero simplemente es despedido y aunque reciba algún dinero por indemnización éste queda desamparado.

B. Las Clases y la Lucha de Clases.

La misma propiedad privada es la que da origen a las clases sociales.

¿Qué es una clase social? Es un grupo de seres humanos diferenciados de otros por el lugar que ocupan en la producción, por el monto de sus ingresos y su relación con la propiedad de los medios de producción.

En estos términos, para saber a qué clase social pertenece un individuo, hay que conocer si es o no propietario de los medios e instrumentos de producción: fábricas, negocios, tierras, etc. Este es el factor determinante para identificar a las clases sociales.

Ahora bien, ya hemos visto que en el esclavismo las dos clases fundamentales eran el esclavo y el esclavista. En el feudalismo el siervo y el señor feudal. En el capitalismo las dos clases fundamentales son la clase obrera y la clase capitalista, ésta última también llamada burguesía.

Se dice que son clases fundamentales porque son los agentes económicos que determinan la especificidad del modo de producción y han nacido con él.

Así, la especificidad o característica determinante del sistema capitalista, es la industrialización de los procesos productivos. La fábrica moderna surge con la revolución industrial inglesa y, precisamente, junto con la fábrica, aparecen los obreros, también llamados proletarios, y la clase capitalista o burguesía propietaria del capital.

Existen también, junto a los obreros asalariados y la burguesía, otras clases como los campesinos; pero estas clases no se forman en el capitalismo: ya existían desde años antes que se formara dicho sistema económico social.

La burguesía está dividida por varias capas: la gran burguesía monopolista que controla grandes empresas, la burguesía no monopolista, la mediana y pequeña burguesía que recibe tal denominación en función del monto de sus capitales. También se dice que los campesinos son pequeña burguesía porque poseen propiedad, lo cual los acerca a la burguesía, pero como también realizan trabajo personal, ello los identifica con los obreros asalariados.

También se acostumbra categorizar a la burguesía por el área económica en que tiene sus capitales. Así, se habla de burguesía industrial, bancaria o financiera, comercial, agraria.

Sobre la clase obrera hay que decir que también está integrada por varios sectores. En general, toda aquella persona que vive de un salario, que no explota trabajo ajeno, es parte de la clase obrera. Pero aquí también existen niveles, por ejemplo, los profesionistas como los médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social, son trabajadores asalariados aunque su nivel de ingreso los separa de otro tipo de trabajadores como los de la construcción.

Es usual distinguir a los obreros por la zona donde trabajan: obreros agrícolas que trabajan por un salario en el

campo y obreros urbanos, o de la ciudad. También se les puede agrupar por la rama económica en donde trabajan: obreros industriales; trabajadores de los servicios: -- banca, teléfonos, salubridad, educación, etc.

Sobre el tema de la lucha entre las clases o simplemente la lucha de clases, se afirma por los distintos investigadores sociales que la misma tiene su explicación, su origen, en la existencia de clases sociales que tienen intereses económicos, sociales e ideológicos contrapuestos.

Los intereses antagónicos se encuentran condicionados por la propiedad privada.

En la medida en que existe un grupo social que concentra la propiedad y por ese solo hecho ocupa una posición privilegiada dentro de la sociedad, obligando con ello a otros a que trabajen para los primeros, siempre estará presente un motivo para los conflictos.

Unos grupos, la minoría, procurarán someter a otros para explotarlos; y otros, la mayoría, tratarán de resistirse a dicho sometimiento.

Precisamente el llamado conflicto entre el capital y el trabajo resume la lucha de clases en el sistema capitalista. Los obreros luchan por reducir las consecuencias de la intensidad del trabajo: las jornadas prolongadas, los bajos salarios, la inseguridad en el empleo, etc. utilizando los medios a su alcance: la huelga, el paro, la manifestación.

Esta lucha de clases alcanza niveles políticos e ideológicos cuando las clases sociales subordinadas o dominadas, cuestionan la organización social y el poder de las clases dominantes.

PRIMERA UNIDAD

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

II. EL NACIMIENTO DEL CAPITALISMO Y LA CRISIS DEL FEUDALISMO.

- 2.1 Describirá la sociedad feudal.
- 2.2 Citará los inventos que revolucionaron las fuerzas productivas, y la importancia de éstos en el proceso productivo.
- 2.3 Enumerará los cambios técnicos que favorecieron la producción agrícola en Inglaterra.
- 2.4 Expondrá la consecuencia de la innovación tecnológica y la diversificación de la agricultura.
- 2.5 Mencionará tres de las consecuencias que trajo consigo el acelerado progreso comercial.
- 2.6 Citará las causas que determinaron el movimiento urbano y el origen de la palabra burguesía.
- 2.7 Enlistará los hechos que sirven como referencia para la explicación del proceso de acumulación originaria del capital.
- 2.8 Expondrá la forma en que las manufacturas influyeron para que se realizaran las grandes expropiaciones campesinas en Inglaterra y las consecuencias derivadas de esta situación.
- 2.9 Citará las razones por las que la apertura del nuevo mundo contribuyó al nacimiento y desarrollo del capitalismo en Europa y las consecuencias de la invasión de metales de América a Europa.

2.10 Mencionará la estructura social que prevalecía en un principio en el feudalismo, las clases sociales en que estaba dividida la población inglesa que vivía en el campo y las clases sociales que aparecieron después, debido a las transformaciones económicas.

2.11 Expondrá el contenido del movimiento renacentista y los puntos del enlace entre éste y la formación del capitalismo; así como las figuras más relevantes de esa época.

2.12 Expresará la manera en que la reforma protestante se convirtió en la justificación ideológica para el establecimiento de las relaciones económicas capitalistas y el nombre y nacionalidad del reformador.

TEMA II. EL NACIMIENTO DEL CAPITALISMO Y LA CRISIS DEL FEUDALISMO.

Antes de estudiar los factores que hicieron posible el surgimiento del capitalismo, resulta conveniente mencionar que anteriormente a este modo de producción existieron otras sociedades en las cuales también las clases dominantes vivían del excedente que producían quienes trabajaban directamente. El feudalismo y el esclavismo fueron estos sistemas. Debemos agregar que tales formas de organización de la sociedad, cobraron su mayor esplendor en el continente europeo y con menor importancia en otros continentes; presentándose en éstos formas menos nítidas y acabadas. En otros países el proceso reviste características peculiares debido a su especificidad histórica.

El caso particular de la sociedad feudal o medieval, se caracterizaba por tener una estructura económica basada, fundamentalmente, en la producción agrícola y artesanal. El comercio que se realiza cubre áreas muy restringidas o se reduce al autoconsumo. Sobre esta base se levanta una superestructura cuyos contornos están delimitados por la multiplicación dispersa de una serie de feudos y posteriormente se constituyen los reinados, en los cuales destacan los monarcas y la nobleza. Las relaciones de producción tienen como centro la propiedad feudal agrícola. La tierra es trabajada por los siervos, quienes están obligados a entregar tributo al propietario en diferentes formas: en especie, en trabajo, y en fases más avanzadas del desarrollo del sistema feudal, -en su etapa declinante- se paga tributo en dinero.

Como podemos observar, aquí están ausentes los rasgos característicos del sistema capitalista, del cual ya hemos hecho referencia. Solamente con el propósito de precisar, mencionaremos que en el feudalismo no existen el trabajo asalariado y consecuentemente la fábrica y su correspondiente tecnología.

¿Cuáles fueron los elementos que permitieron la cancelación del sistema feudal y su sustitución por la sociedad capitalista?

En principio, digamos que los caminos para este tránsito no

fueron de ninguna manera claros y precisos. Se entiende que el proceso implicó cambios políticos y económicos.

Aquí cabe hacer la aclaración que para el estudio de los orígenes del capitalismo se toma como referencia histórica el caso de Inglaterra por ser este país clásico, en donde se presenta de una forma más clara dicho proceso. No queremos decir con esto que sólo en dicho país haya surgido el capitalismo, lo que tratamos de aclarar, es que como ya lo hemos anotado, en otras regiones y países adquiere particularidades menos puras.

A. El desarrollo de las nuevas fuerzas productivas.

Volviendo a retomar las ideas que expusimos en el primer apartado en donde describimos los rasgos que caracterizaban al sistema capitalista, ahora debemos explicar de dónde y cómo surgieron estos elementos y las condiciones que los posibilitaron.

El acelerado progreso de las fuerzas productivas constituyeron el fundamento que explica el surgimiento de la economía capitalista.

El sistema feudal contenía en sus entrañas los gérmenes de su propia transformación.

1. Los avances técnicos.

A este respecto, cabe mencionar la aplicación a las actividades productivas de una serie de inventos que aunque pueden ser considerados todavía rudimentarios, su utilización contribuyó de manera importante al aumento de los rendimientos del trabajo.

Tal es el caso por ejemplo, de la rueda de molino, movida por la fuerza del agua, que se empezó a usar desde el siglo XIV. No es que dicho invento haya sido producto de esta época; como se sabe, el mismo ya se utilizaba en el esclavismo, pero no es sino hasta el siglo que hemos mencionado en que se empleó el procedimiento de moverlo por agua caída desde lo alto.

El perfeccionamiento de este implemento técnico permitió aplicarlo al soplado del horno inventado en el siglo XV. En otros tiempos se utilizaban fuelles movidos a mano, con lo que se lograba producir metal, pero sólo a nivel pastoso. Con la rueda adaptada al horno de fundición se hizo posible la elaboración de diversos objetos de hierro. De esta manera los instrumentos de trabajo se hicieron más eficaces. Si simultáneamente aparecieron las máquinas de taladrar y pulimentar; se inició así mismo, el uso de mecanismos primitivos en la minería.

En la actividad textil, los telares verticales fueron sustituidos lentamente por los horizontales, permitiendo con ello mayores rendimientos.

Otros inventos y perfeccionamientos técnicos fueron: el reloj de bolsillo; la imprenta que dió principio a la industria gráfica, que por supuesto permitió la más amplia difusión de las ideas de todo tipo; la brújula, etc.

La producción de piezas de metal, permitió construir embarcaciones de gran capacidad, lo que se tradujo en la posibilidad de realizar viajes de navegación a grandes distancias.

2. La agricultura.

Otro aspecto que es importante destacar en este proceso del desarrollo de las fuerzas productivas, es el relacionado con los avances logrados en la producción agrícola, los cuales tuvieron lugar, especialmente en Inglaterra entre 1600 y 1800.

La revolución agrícola constituye el punto de referencia más importante para explicarnos los progresos que sucedieron en la expansión comercial y posteriormente, en la industria manufacturera.

En Inglaterra, durante el Siglo XVIII, se dieron una serie de notables innovaciones y cambios técnicos que repercutieron profundamente sobre la organización y la producción agrícola. Los mismos pueden ser enumerados en este orden:

- La introducción de nuevas herramientas y maquinaria agrícola como la sembradora, que introdujo el inglés Jethro Tull.
- Experimentos con nuevas cosechas.
- Mejoras en la cría de ganado.
- Desecación de las tierras abandonadas y las primeras ideas para fertilizar los suelos.

Todo esto se tradujo en el aumento de la extensión de las superficies de siembra, en una mayor producción agrícola y el mejoramiento de los métodos de labranza.

Por otra parte, a finales de la Edad Media, se operaron importantes avances en la ganadería, en la horticultura y la vitivinícola.

Al diversificarse la actividad agrícola se establecieron nuevas ramas de especialización: la agricultura, la ganadería, la horticultura, etc., lo cual daría lugar a la formación de zonas agropecuarias que producían para el intercambio una serie de productos exclusivos, es decir, se amplió el comercio tanto a nivel regional como entre países. Así, Holanda se especializó en la cría de ganado lechero y en la venta de productos lácteos; por su lado una región de España se desarrolló en la cría de ovejas y la venta de la lana.

De esta manera la innovación tecnológica y la diversificación de la agricultura permitieron sentar las premisas para lograr aumentos importantes en la producción, lo cual vendría a dar un impulso a la creación de un mercado más articulado, al mismo tiempo que se abrían las expectativas para un intercambio comercial con vistas al exterior. De tal suerte que estos factores se convirtieron en elementos de erosión de la economía feudal basada en el autoconsumo.

B. El comercio.

Otro de los factores que contribuyó al nacimiento del capitalismo y correlativamente a la disolución del sistema feudal, fue el desarrollo del comercio.

La actividad comercial en el seno del feudalismo está determinada por una ampliación de la producción de excedentes, y al mismo tiempo por la diversificación de las actividades productivas, es decir, por la ampliación de la división social del trabajo. Una de las consecuencias más importantes del aumento de la actividad comercial fue el crecimiento de los requerimientos y uso más frecuente del dinero.

Con el pasar del tiempo los nobles feudales se vieron en la necesidad de recurrir más frecuentemente al mercado, con el fin de intercambiar sus productos agropecuarios por los de los artesanos.

Por su parte, también los campesinos se incorporaron a la actividad comercial.

Con el desarrollo del comercio cobraron forma los centros urbanos, es decir, se constituyeron los poblados en donde iban a intercambiar sus mercaderías los artesanos y los campesinos, quedando de esta manera divididas las ciudades y el campo.

Resulta importante mencionar aquí tres consecuencias que trajo consigo el acelerado progreso comercial:

- 1° Se formó una capa social nueva: la de los mercaderes, los cuales compraban a los artesanos y a los agricultores sus artículos y productos para luego venderlos en el mercado.
- 2° Al aumentar el uso del dinero, tanto los agricultores como los nobles feudales, se vieron en la necesidad de acudir cada vez con mayor frecuencia a pedir préstamos. Esto dió lugar a la aparición de un grupo de personas que atesoraban dinero para prestarlo con interés. Al mismo tiempo los mercaderes tampoco podían evitar acudir a pedir préstamos. Todo esto contribuyó a estimular

las transacciones a crédito, con lo cual aparecieron los pagarés o letras de cambio. En las ciudades del norte de Italia, donde en los siglos XIII y XIV adquirieron gran relevancia las relaciones monetario-mercantiles, hizo su aparición la banca. La palabra se originó en Italia, así como también el término bancarrota, que quiere decir el volcamiento de la mesa del banquero arruinado.

- 3° Como ya lo mencionamos, al constituirse un sistema de mercado más o menos integrado, se establecieron las bases para el surgimiento de las ciudades.

Entre los siglos XI y XIV las fuerzas sociales y económicas entonces dominantes, determinaron la aparición de una nueva civilización urbana.

El surgimiento de las ciudades constituye uno de los aspectos más importantes del conjunto de factores que hicieron sucumbir al viejo sistema feudal; hasta tal grado resulta importante este hecho que se puede decir que el inicio de la Edad Moderna tiene como punto de referencia la aparición de la ciudad. Las ciudades medievales se conocen también como burgos.

Es importante señalar que los burgos no eran grandes ciudades si se comparan con las modernas. En su mayoría abarcaban zonas comparables a las actuales villas y poblados.

La vida urbana, arranca pues, de este proceso.

Por otra parte debemos precisar que las causas que determinaron el movimiento urbano, se localizan en los siguientes hechos:

- a) Un lento pero firme crecimiento de la población.
- b) La decadencia de la servidumbre.
- c) El crecimiento del comercio y de la actividad artesana.

Para tener una idea aproximada de cómo fue el establecimiento de las primeras ciudades, vamos a citar el siguiente pasaje de un documento de esa época, que nos describe la fundación del Puerto de Brujas, localizado en Bélgica:

"...una vez que se hubo construido el castillo, algunos comerciantes comenzaron a reunirse frente a la puerta del puente del mismo (es decir, del puente sobre el río); esto es, comerciantes, taberneros y luego otros forasteros, para suministrar comida y albergue a los que tenían que hacer negocios con el conde y muy a menudo, acudían allí. Se construyeron casas y albergues para su servicio, puesto que no había lugar para ellos dentro del castillo. Estas construcciones aumentaron con tanta rapidez que pronto hizo su aparición una gran villa, que fue denominada Brujas, palabra que significa puente". (3).

De esto se desprende que el burgo estaba constituido, principalmente, por comerciantes, los cuales fueron llamados burgueses. Precisamente de este sector social surgiría posteriormente la burguesía como la clase dominante del sistema capitalista.

C. La acumulación originaria del capital.

En los anteriores capítulos hemos descrito algunos de los aspectos económicos y sociales que se gestan en el seno de la sociedad feudal y los cuales constituyen signos que se van abriendo paso para darle forma al capitalismo incipiente. Debemos aclarar que estos no son los únicos, sino los más importantes. En apartados posteriores abordaremos otros más que nos permitirán tener un cuadro más completo de las condiciones en que se formó el capitalismo.

Ahora vamos a referirnos a un problema que representa el punto central de nuestro objeto de estudio.

(3). Citado por Barnes, HENRY HELMER, Historia de la Economía del Mundo Occidental, UTHEA, 1965, p. 178.

Sobre el origen de las grandes fortunas, seguramente que hemos escuchado más de una vez, la vieja historia que nos trata de explicar que "en tiempos remotos había, por una parte un grupo de personas inteligentes y ante todo ahorrativas, y por la otra una pandilla de vagos y holgazanes que dilapidaban todo lo que tenían y aún más. Ocurrió así que los primeros acumularon riqueza y los últimos terminaron por no tener nada que vender, excepto su pellejo" (4).

De esta manera se nos quiere hacer creer que el origen histórico de los primeros grandes capitales fue el simple ahorro y el trabajo constante. Sin embargo, hoy resulta evidente que tal argumento es insostenible, y solamente se puede aceptar como una fantasía muy alejada de la realidad histórica.

La explicación del proceso de acumulación originaria del capital, tiene como punto de referencia los siguientes hechos:

Con el desarrollo de la producción mercantil, surgieron pequeños grupos de personas-mercaderes, usureros, etc., que acumularon grandes sumas de dinero, el cual sería invertido posteriormente en la industria manufacturera; esto constituye una de las bases históricas del nacimiento del capital. Otra de las premisas fue la existencia de un gran número de personas que eran libres como individuos y los cuales no tenían acceso a los medios de producción y por consiguiente, de medios de subsistencia como resultado de la expropiación violenta de que fueron objeto por los feudales y por la burguesía terrateniente, con lo cual pasaron a convertirse en trabajadores asalariados. Otro hecho está representado por los grandes descubrimientos geográficos que aceleraron el comercio ultramarino y por último, el establecimiento del sistema colonial de explotación que permitió un saqueo abundante de riquezas por parte de las potencias europeas, contribuyendo así a la acumulación de grandes fortunas.

(4). CARLOS MARX. El capital, 4a. Ed. Siglo XXI, México, 1977, T. I - Vol. 3 pp 891-892.

1. Las Manufacturas y la Expropiación de los Campesinos en Inglaterra.

Una de las principales características del taller artesanal es que el proceso de trabajo en su totalidad lo realiza una misma persona. Es decir, no existe dentro del taller una división del trabajo. En una fase más alta del desarrollo de la producción surgen las manufacturas que son unidades de producción antecesoras de las fábricas modernas. Su funcionamiento y organización está basada a diferencia del taller artesano- en la división del trabajo, lo que supone una cooperación entre los trabajadores que desempeñan diferentes funciones. Debemos aclarar que este tipo de unidades de producción, si bien se diferencian del taller artesano, no obstante mantienen puntos de similitud por cuanto a que sigue teniendo como base el trabajo manual y en muchas ocasiones, por no decir la mayoría, utilizaba el trabajo a domicilio de los mismos artesanos. Esto último también establece una diferencia importante de la manufactura con relación a la fábrica, en la medida en que ésta última reúne en un solo lugar a muchos obreros y en la cual la división del trabajo se hace mucho más compleja.

Como quiera, la aparición de la manufactura significó un paso de fundamental importancia para el surgimiento del capitalismo.

Las manufacturas que ocupaban trabajo a domicilio reciben el nombre de manufacturas dispersas* y surgieron bajo el amparo del capital comercial.

Otro tipo de manufactura fue la centralizada que se caracterizaba porque el propio empresario adquiría todas las instalaciones y materias primas necesarias e instalaba un taller en el cual trabajaban obreros asalariados.

* En la manufactura dispersa, los obreros no están concentrados en un centro de trabajo, las labores son realizadas en sus propios domicilios.

Ahora bien, ¿de qué manera las manufacturas influyeron para que se realizaran las grandes expropiaciones campesinas en Inglaterra?

Las manufacturas textiles inglesas del siglo XVI experimentaron importantes cambios. Entre otros, hubo una ampliación de esta actividad hacia las regiones rurales. Los artesanos de las aldeas se dedicaron al hilado sin abandonar la agricultura, que de cierta forma era una actividad complementaria.

Pero la industria textil capitalista requería cada vez en mayores cantidades de lana y mano de obra. Esto impulsó la cría de ovejas y la hizo una actividad ventajosa.

En la medida en que crecían, los rebaños reclamaban de mayores extensiones de pastizales; un obstáculo que se presentaba a los propietarios de las ovejas eran las limitaciones de los pequeños propietarios agrícolas; para poder disponer de más tierras, los feudales ingleses comenzaron a expulsar a los campesinos de las suyas. Las expulsiones se realizaban en masa, dejando libres grandes extensiones de tierra.

Una vez desalojados los campesinos, los terratenientes procedían a cercar las tierras, para declararlas de su propiedad y legislarlas. Esta serie de medidas es lo que se conoce como el movimiento de los cercamientos y tuvo lugar en Inglaterra desde el siglo XVII, para extenderse hasta los años de la Revolución Industrial.(5)

Las consecuencias que se derivaron de estas medidas, fueron:

- Una concentración de grandes extensiones de tierra en manos de un reducido número de personas, con lo cual se formó una aristocracia terrateniente.

(5). DOBB MAURICE, Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo. Siglo XXI, 11a. Edición, México 1979. pp. 271-272.

- El surgimiento de una gran masa de trabajadores que fueron forzados a trabajar por un salario ya en las manufacturas urbanas, o en las unidades de producción agrícolas.

De esta manera se creaban las condiciones para el desarrollo del sistema de producción capitalista.

2. Los Descubrimientos Geográficos y el Comercio Ultramarino.

Otro hecho histórico que se vino a constituir en fuente de acumulación para el surgimiento del capitalismo lo es, sin lugar a dudas, los resultados económicos que trajo consigo los grandes descubrimientos geográficos, y la subsecuente incorporación de estos territorios al sistema colonial de Europa. Estos descubrimientos se iniciaron con las expediciones de los portugueses en el Océano Indico.

Como sabemos, Portugal estableció florecientes agencias comerciales en la India y se asentó en Java, Sumatra y las Islas Molucas. Posteriormente España se lanza al descubrimiento y conquista de América. Estas dos naciones constituyeron, en el siglo XVI, las potencias que dominaron el Atlántico, y son las que primero se benefician del comercio marítimo.

Los mercaderes portugueses fueron los primeros en explotar las nuevas fuentes de riqueza, por esto se explica el lugar tan importante que ocupó el puerto de Amberes, que llegó a ser el centro del tráfico de las potencias marítimas que por entonces se encargaban de transportar los productos de Asia y del Nuevo Mundo, así como de los países del Norte y del Noroeste de Europa. Por Amberes pasaban mercancías destinadas a la península Ibérica y al Nuevo Mundo, además de los ricos productos de los países bajos.

La otra potencia que es importante mencionar y la cual jugó un papel muy destacado en el comercio ultramarino es

España. A este respecto cabe señalar que el comercio con la América Española lo efectuaron en realidad otros países, en sentido indirecto porque dado el atraso de la economía española ésta no pudo aprovechar la riqueza extraída de las colonias, para impulsar su desarrollo; el oro y la plata extraída del Nuevo Mundo lo gastó la aristocracia feudal española en las compras a otras naciones, Inglaterra entre otras, y principalmente las potencias del Noroeste europeo. Estas potencias se desarrollaron extraordinariamente a fines del siglo XVII a expensas de España. De esta manera Inglaterra ocupó un lugar importante en el comercio colonial y Holanda todavía más; Francia ocupó el tercer lugar, pero a pesar de esto se convirtió en importante competidor de España.

Estas eran las nuevas fuerzas económicas y políticas que determinaron el rumbo del siglo XVI y que habrían de contribuir de manera fundamental al desarrollo del comercio marítimo y al capitalismo comercial.

Antes de señalar las consecuencias que acarreó este comercio ultramarino para el desarrollo del capitalismo, es importante que de manera muy breve, veamos cómo se efectuó el comercio con las colonias.

En su origen el comercio colonial consistió, sobre todo, en la expropiación de los pueblos primitivos. Mediante verdaderos actos de piratería, los comerciantes europeos obtenían enormes ganancias que en ocasiones sobrepasaban el 200 o el 300 por ciento, y aún más. Al mismo tiempo, los indígenas eran sometidos a trabajos forzados por los conquistadores. En toda América, y en especial en las Antillas, regiones enteras quedaron despobladas de indios, al grado que era necesario sustituirlos con negros que los traficantes importaban de Africa. De esta manera las enormes riquezas tanto de materias primas como metales y otros productos que fueron a parar a Europa, tiene como génesis la explotación criminal de las colonias conquistadas.

En resumen, podemos decir que la apertura del Nuevo Mundo, contribuyó al nacimiento y desarrollo del capitalismo europeo, por las siguientes razones:

- a). Los nuevos mercados y la afluencia de materias primas, así como de metales preciosos, impulsaron considerablemente el comercio y consolidaron cada vez más el poder de la burguesía, disminuyendo en cambio, el papel tanto de los señores feudales como del sistema feudal en su conjunto.
 - b). Las grandes fortunas que se acumularon como consecuencia de este comercio y saqueo colonial, son la base de las inversiones que se realizarán posteriormente en el establecimiento de la moderna industria de fines del siglo XVIII y durante el XIX. (6).
3. Los metales preciosos del Nuevo Mundo y la Revolución de los Precios en Europa.

No sólo las grandes transacciones comerciales que se realizaron durante el período que venimos analizando, impulsaron el nacimiento y la expansión del capitalismo. Hacia la segunda mitad del siglo XVI tuvo lugar otro fenómeno de fundamental importancia que también habría de contribuir de manera importante a la acumulación de grandes fortunas capitalistas, nos referimos a la afluencia de metales preciosos: oro y plata.

Los portugueses habían logrado tomar la delantera en cuanto al saqueo de estos metales cuando incursionaron por las costas occidentales de Africa; pero el verdadero punto culminante de este hecho se dió cuando fueron conquistados México y el Perú. De estas dos regiones fueron drenadas cantidades verdaderamente fabulosas de oro y de plata, comenzando con los tesoros que tenían acumulados los indios, y poste-

(6). BROWN, Juan. Esbozo de Historia Universal, 10a. Edición, Grijalbo, México, 1973, p. 125.

riormente vinieron a agregarse los tributos que impusieron los conquistadores a las comunidades indígenas. En esta misma línea cabe mencionar las rentas de las minas.

Para tener una idea del volumen de riqueza que fue extraída de América por los conquistadores y que fueron a parar a Europa, Humboldt calcula que "entre 1492 y 1803 se extrajeron de América treinta mil millones de pesos en metales preciosos, incluyendo las colonias portuguesas" (7). De cierta manera podemos decir que a partir de estos hechos es que arranca la historia de la pobreza de los países coloniales, llamados hoy del Tercer Mundo, y también con esto nos explicamos cuál es el origen de la riqueza y prosperidad de las potencias capitalistas europeas.

¿Cuáles fueron las consecuencias de esta invasión de metales para Europa, en el período del nacimiento y formación del capitalismo?

La afluencia de metales preciosos y la especulación en los cambios provocaron un alza en los precios en el siglo XVI, especialmente en su segunda mitad. El alza se hizo sentir sobre todo en los cereales aunque también en muchas materias primas y productos manufacturados. El precio y la renta de la tierra también aumentaron.

El alza de los precios ocurrió en toda Europa durante el siglo XVI. Fue visible en Inglaterra donde contribuyó de modo poderoso al alza de las rentas señoriales.

Otra de las consecuencias de la afluencia de metales preciosos fue el acrecentamiento del capital moviliario (es decir, capital de inversión). De este resultó una gran actividad económica que redundó, primero en progreso para el comercio y más tarde, en la creación de nuevas industrias.

(7). Citado por Sergio de la Peña, en La Formación del Capitalismo en México. 7a. Edición. Siglo XXI, México, 1980. p. 48.

"Apareció una clase de mercaderes-agricultores que en ocasiones llegó a ser suficientemente rica para comprar numerosas fincas y aún feudos a nobles, siguiendo los pasos de los mercaderes de las ciudades.

Por último "El aumento del capital moviliario dió así mismo nacimiento a nuevas teorías económicas: al sistema mercantilista y al proteccionismo (para aclarar estos dos conceptos ver glosario). Esto explica la preocupación de las naciones por adquirir colonias para colocar en ellas los productos de la metrópoli y procurarse metales preciosos y materias primas". (8).

D. Los Factores Sociales e Ideológicos.

1. El Surgimiento de las Nuevas Clases Sociales.

La estructura social que prevalecía durante el feudalismo estaba organizada sobre el siguiente esquema:

Clases dominantes: Emperador o Monarca, el Papa, la nobleza feudal (duques, condes, etc.)

Clases subalternas: Siervos, artesanos.

Como podemos observar, la estructura social del feudalismo se asemeja a una pirámide cuyo vértice se encuentra representado por el papado y la monarquía, en el segmento intermedio se encuentran los nobles feudales y la base estaría constituida por los campesinos, siervos y por los artesanos.

Este esquema se fue modificando a medida que se desarrollaban nuevas actividades productivas.

(8) HENRI SEE. Los Orígenes del Capitalismo Moderno.

4a. Reimpresión de la 1a. Edición en español, F.C.E., México, 1977. p.p. 46-47.

Por una parte, como ya hemos visto en capítulos anteriores, fueron apareciendo y cobrando fuerza una serie de nuevos sectores sociales que se convertirían posteriormente en las clases del nuevo sistema económico-social capitalista.

Como consecuencia de la revolución comercial, de los avances en la agricultura y del acaparamiento y la concentración de la tierra, surgieron, por una parte, las figuras sociales de los grandes comerciantes que se dedicaban de manera exclusiva al intermediarismo; apareciendo también los usureros o prestamistas; pero quizás donde se presentaron cambios más significativos en cuanto la estructura de clases, fue en el campo, por ser la sociedad feudal una sociedad que depende fundamentalmente de la agricultura. En este sentido y refiriéndonos exclusivamente al caso de la sociedad inglesa, podemos apuntar que antes de que se sucedieran los cambios en la producción agrícola que hemos mencionado en el capítulo correspondiente, la población inglesa que vivía en el campo estaba dividida en los siguientes sectores sociales:

- a. Antiguas familias nobles.
- b. Hidalgos o caballeros, muchos de ellos empleados del Estado y del ejército.
- c. Pequeños propietarios libres, que ocupaban extensiones de tierra relativamente pequeñas.
- d. Arrendatarios que trabajaban las tierras de los hidalgos o caballeros.
- e. Trabajadores agrícolas que trabajaban las tierras de los grandes señores.

Como resultado de los cercamientos, las clases agrícolas de Inglaterra quedaron reducidas a tres:

- La gran aristocracia terrateniente, la cual procedía de los mercaderes que invertían en la adquisición de tierras.
- Una clase media de arrendatarios.

-- Una gran masa de trabajadores agrícolas privados de toda propiedad personal. (9).

De cualquier manera, lo más importante de este proceso es destacar que la composición de clases de la sociedad feudal no se reducía a dos clases solamente (los feudales y los siervos), las transformaciones económicas se tradujeron en el surgimiento de las nuevas clases sociales: la burguesía y los proletarios. Sin embargo debemos dejar en claro también, que aquí solo se perfilan sus rasgos característicos, porque su plena constitución no se da sino hasta que se desarrolla la revolución industrial; época en que surgen las fábricas y los obreros asalariados.

2. El Estado Feudal.

Aunque de manera muy breve, vamos a apuntar en este inciso lo relativo al Estado feudal.

El aparato político que le permitía mantener el poder a los señores feudales, estaba constituido por el Estado Monárquico, en el cual el papel hegemónico lo ejercían los feudales a través del monarca. Sin embargo, al crecer el peso económico de la clase burguesa emergente, se establecen ciertos lazos de alianza entre ésta y los feudales, manteniendo estos últimos la posición dominante dentro del aparato estatal.

Las bases de tal alianza de clases estaba determinada porque la nobleza feudal recibía beneficios de los impuestos que aplicaba al comercio y a las manufacturas. Habiendo crecido en forma desmesurada los gastos para el sostenimiento del ejército y del aparato del Estado, los nobles feudales estaban urgidos del aumento en los ingresos para lo cual aplicaron fuertes contribuciones y otros impuestos. Por su parte, la burguesía estaba dispuesta a soportar dichas cargas impositivas a cambio de legislaciones que la ampararan en la propiedad de los bienes que había obtenido a través del

(9). BARNES ELMER, Historia de la Economía del Mundo Occidental. UTHEA, 1973, p. 283.

despojo practicado a los campesinos, tal y como quedó en evidencia con los cercamientos y las leyes contra el vagabundaje.

No obstante lo anterior, se estaban creando las condiciones para el surgimiento de graves contradicciones entre ambas fuerzas políticas, que habrían de desembocar en el estallamiento de conflictos por el control del poder.

3. El Renacimiento.

La serie de cambios económicos y sociales que hemos señalado en los incisos anteriores, que se ubican en el período de la fracturación del sistema feudal y su tránsito al sistema capitalista, se reflejaron también en la esfera de las ideas. Como sabemos, la ideología dominante durante la Edad Media giraba en torno a las concepciones teológicas. El desarrollo del conocimiento científico estaba trabado por el predominio de la fe sobre la razón.

Además de compartir el poder con la nobleza feudal, la iglesia era "uno de los propietarios más ricos de Europa. Esto explica sus esfuerzos por justificar el orden feudal, es decir el sistema de explotación.

Con el establecimiento y desarrollo de las ciudades, en donde precisamente se asientan las nuevas clases sociales representadas por los ricos comerciantes y terratenientes burgueses, se genera todo un conjunto de ideas sobre la cultura y la ciencia que significaba -- "una rebelión de las ciudades contra el orden feudal". (10). Este movimiento tiene lugar en los siglos XV y XVI y se desarrolla principalmente en las ciudades italianas, es lo que se llama el Renacimiento. Se le designó con este nombre porque sus seguidores se proponían retomar el legado cultural e intelectual produci-

(10). BROM, Juan. op. cit. p. 111.

do por los clásicos griegos y romanos.

El contenido del movimiento renacentista se expresa en que "nuevamente se coloca en el centro de la atención al hombre mismo y su vida terrenal, en vez de Dios y la vida después de la muerte, como había sucedido durante la Edad Media". (11).

Entre las figuras más relevantes del Renacimiento destacan: Leonardo Da Vinci, Miguel Angel Buonaroty, Rafael, Ticiano, Nicolás Maquiavelo, Kepler, Ticho Brahe, Galileo, Copérnico, etc., Todos ellos contribuyeron al desarrollo de nuevas ideas que se enmarcaban en el despunte del sistema capitalista, ya que "el principal factor económico que impulsaba el movimiento renacentista, era la rápida expansión del comercio hecha posible por la mayor cantidad de excedentes que se producían" (12).

Los puntos de enlace entre el Renacimiento y la formación del capitalismo, se pueden localizar en los siguientes hechos:

- Se puso en cuestionamiento el sistema de vínculos sociales fundados en el estatuto hereditario fijo, y se sustituyó por la práctica de la compra y la venta de mercancías y de trabajo.
- Con el desarrollo de la ciencia se produjo una ruptura crítica de los antiguos moldes comerciales, en lo cual los descubrimientos geográficos jugaron un papel importante al abrir rutas comerciales inimaginadas.
- El Renacimiento inició una ruptura del orden feudal. Las ideas sobre la economía, la arquitectura, el arte, y el pensamiento filosófico y científico adquirieron

(11). Ibid.

(12). BERNAL, John. D. Historia Social de la Ciencia. 2 Tomos, Ed. Península, Vol. I, p. 290.

un nuevo enfoque: neoclásico en el arte y la literatura y científico en su visión de la naturaleza. (13).

3. La Reforma Protestante.

Junto con el Renacimiento tiene lugar otro movimiento ideológico religioso que pondría en una seria crisis la unidad de la iglesia católica afectando su poder político y económico. Nos referimos al movimiento de Reforma Protestante, el cual estuvo encabezado por el monje agustino de origen alemán, Martín Lutero, quien en 1517 fijó en la puerta de la catedral de Wittenberg, Alemania, sus 95 tesis en las cuales protestaba contra la venta de indulgencias; desconocía la autoridad del Papa y otros aspectos de la práctica religiosa.

Ante esto el papado reaccionó de una manera violenta excomulgando a Lutero. No obstante, el protestantismo se extendió por toda Alemania y otros países de Europa.

Pero lo más importante de la Reforma fue que se convirtió en la justificación ideológica para el establecimiento del sistema de relaciones económicas capitalistas. ¿De qué manera se dió esto?

- En primer lugar, los protestantes acabaron con todas las obligaciones financieras que imponía la iglesia romana,
- Gradualmente, pero con firmeza, destruyeron también las doctrinas económicas de la iglesia medieval que reforzaban las limitaciones sociales tanto en la adquisición como en el uso de la riqueza.
- Estimuló el individualismo económico.
- Promovió el espíritu del ahorro, la ambición económica y la adquisición de la riqueza. (14).

(13). Ibid, p. 290.

(14). BARNES, op. cit. pp. 225-226

Es decir que la contribución más importante que hizo el protestantismo al desarrollo del capitalismo, fue la -- justificación moral-religiosa que le dió a la ganancia, al lucro. Con esto la burguesía pudo desplegarse ampliamente como clase explotadora. En este sentido la moderna teoría de la empresa y los negocios tiene un importante punto de apoyo en las tesis protestantes.

Por último, debemos señalar que si bien la burguesía de los tiempos de la reforma protestante apoyaba plenamente el trabajo enérgico y lo consideraba una virtud, posteriormente, cuando esta misma burguesía se hizo rica, descubrió oportunamente que el trabajo es una virtud, pero para las clases trabajadoras principalmente, ya que "esa virtud" le permite a ella acumular riqueza y disfrutar del ocio. (15).

(15). Ibid. p. 227

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

III. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

- 3.1 Mencionará los diferentes movimientos que se enmarcan en el ciclo de revoluciones burguesas, precisando el significado de estas revoluciones.
- 3.2 Mencionará las fuentes que permitieron la acumulación capitalista en Inglaterra y los obstáculos que ésta tenía para desarrollarse.
- 3.3 Citará las tres etapas de la Revolución Inglesa.
- 3.4 Expondrá la manera en que el Parlamento se opuso al Rey, en la víspera de la Revolución de 1640-1642 y la actitud de las masas populares ante estos conflictos.
- 3.5 Mencionará respecto a la Guerra Civil 1642-1649 en Inglaterra:
 - Los grupos que apoyaron al Rey y los que respaldaron al Parlamento.
 - El papel jugado por Cromwell en relación con el Rey, la burguesía y las masas populares.
 - Las reformas del Parlamento.
- 3.6 Describirá la suerte final del rey, de la Cámara de los Lores y lo que en un principio trajo consigo la Guerra Civil.
- 3.7 Expondrá el papel de Cromwell en la segunda fase de la Revolución, las circunstancias que operaron para que los Estuardo recuperaran y luego perdieran el poder y los partidos que se disputaban la influencia parlamentaria.
- 3.8 Resumirá las consecuencias de la Revolución Burguesa en Inglaterra y la situación en que quedaron los campesinos a causa de ésta.

Es decir que la contribución más importante que hizo el protestantismo al desarrollo del capitalismo, fue la -- justificación moral-religiosa que le dió a la ganancia, al lucro. Con esto la burguesía pudo desplegarse ampliamente como clase explotadora. En este sentido la moderna teoría de la empresa y los negocios tiene un importante punto de apoyo en las tesis protestantes.

Por último, debemos señalar que si bien la burguesía de los tiempos de la reforma protestante apoyaba plenamente el trabajo enérgico y lo consideraba una virtud, posteriormente, cuando esta misma burguesía se hizo rica, descubrió oportunamente que el trabajo es una virtud, pero para las clases trabajadoras principalmente, ya que "esa virtud" le permite a ella acumular riqueza y disfrutar del ocio. (15).

(15). Ibid. p. 227

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

III. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

- 3.1 Mencionará los diferentes movimientos que se enmarcan en el ciclo de revoluciones burguesas, precisando el significado de estas revoluciones.
- 3.2 Mencionará las fuentes que permitieron la acumulación capitalista en Inglaterra y los obstáculos que ésta tenía para desarrollarse.
- 3.3 Citará las tres etapas de la Revolución Inglesa.
- 3.4 Expondrá la manera en que el Parlamento se opuso al Rey, en la víspera de la Revolución de 1640-1642 y la actitud de las masas populares ante estos conflictos.
- 3.5 Mencionará respecto a la Guerra Civil 1642-1649 en Inglaterra:
 - Los grupos que apoyaron al Rey y los que respaldaron al Parlamento.
 - El papel jugado por Cromwell en relación con el Rey, la burguesía y las masas populares.
 - Las reformas del Parlamento.
- 3.6 Describirá la suerte final del rey, de la Cámara de los Lores y lo que en un principio trajo consigo la Guerra Civil.
- 3.7 Expondrá el papel de Cromwell en la segunda fase de la Revolución, las circunstancias que operaron para que los Estuardo recuperaran y luego perdieran el poder y los partidos que se disputaban la influencia parlamentaria.
- 3.8 Resumirá las consecuencias de la Revolución Burguesa en Inglaterra y la situación en que quedaron los campesinos a causa de ésta.

- 3.9 Enlistará las causas de la Revolución Francesa, los privilegios de los estamentos y la situación de los integrantes del tercer estado.
- 3.10 Citará los principales representantes de los tres grupos de iluministas, sus obras y aportaciones en la preparación ideológica de la Revolución.
- 3.11 Mencionará los hechos que constituyen la situación revolucionaria, y lo que trató de hacer Robert Jacques Turyot.
- 3.12 Describirá lo acontecido a finales de la década de los ochentas y que culminó con la toma de la Bastilla.
- 3.13 Citará el contenido de la Ley del 11 de Agosto y de la declaración de los derechos del hombre, los grupos revolucionarios, a quiénes representaban y sus principales líderes.
- 3.14 Citará el origen histórico de la denominación de los partidos políticos de derecha e izquierda.
- 3.15 Expondrá la acción política y lo que representaban los diferentes grupos asistentes a la convención nacional en el segundo período de la Revolución.
- 3.16 Explicará las causas que hicieron necesaria la dictadura revolucionaria, las medidas tomadas por los jacobinos; la reacción del pueblo y de la burguesía reaccionaria.
- 3.17 Describirá el fin de la dictadura revolucionaria y las consecuencias de la Revolución.

TEMA III. LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.

En los capítulos precedentes hemos visto cuales son los factores que hacen entrar en crisis al feudalismo. Esta crisis está marcada por el hundimiento, en gran escala, de la agricultura feudal; por el desarrollo del comercio, tanto interior como ultramarino, y finalmente por la aparición de la manufactura. Complementan este proceso de transición entre el feudalismo y el capitalismo, el surgimiento de las nuevas ideas sobre la ciencia, el humanismo y la reforma protestante.

Un hecho que no habíamos abordado, y el cual desarrolla remos en este capítulo, es el relacionado con la lucha de clases. Es decir, la serie de conflictos que tienen lugar entre los intereses de las clases que representan la vieja sociedad, y las clases emergentes como lo es la burguesía. De hecho, como hemos visto, tanto el movimiento renacentista como el protestantismo son ya expresiones de este conflicto, sólo que éstas se dan en el nivel de las ideas, pero también inciden en los problemas políticos. Y al hablar aquí de problemas políticos nos referimos a la disputa por el poder. No otro significado tenía el cuestionamiento que hacía Lutero de la influencia del Papa sobre el poder político. Pero en términos más exactos, quienes se disputaban el poder eran la burguesía y los nobles feudales. Las otras clases y sectores de clase que intervenían en la contienda estaban constituidos por los campesinos y los pequeños propietarios.

El punto culminante de tales conflictos fue el ciclo de revoluciones burguesas en Europa, que tiene como punto de partida la guerra campesina en Alemania, inspirada por la reforma protestante, entre 1524 y 1525, de la cual se puede decir que fue el primer gran enfrentamiento entre la burguesía contra el feudalismo.

En esta acción política los campesinos y algunos sectores sociales acomodados hicieron un frente común por

una serie de demandas como eran: la confiscación de las tierras de la iglesia; anulación de los tributos feudales y el establecimiento de un Estado centralizado. Sin embargo, esta gran guerra campesina, como se le llamó, fue aplastada por la acción represiva que emprendieron contra ella los príncipes feudales y todas las clases dominantes.

El otro movimiento social que se enmarca dentro del ciclo de las revoluciones burguesas europeas, es la revolución neerlandesa o también conocida como de los países bajos, que tuvo lugar durante los años 1566-1609, y que tenía un carácter de guerra nacionalista de liberación contra el dominio español. Este movimiento culminó con la liquidación del absolutismo encabezado por Felipe II y el establecimiento del nuevo Estado Republicano. Se puede considerar que esta fue la primera república burguesa en Europa. (16).

Sin embargo, es conveniente señalar que la revolución de los países bajos no ejerció una influencia significativa sobre el resto de Europa. La época de las revoluciones burguesas propiamente dicha, se inicia con las revoluciones Inglesa de 1640 y la Francesa de 1789.

Por otra parte debemos hacer notar que los movimientos sociales que hemos mencionado no son los únicos que se suceden en esta época, existieron otros que también pueden ser considerados como revoluciones burguesas, tal es el caso por ejemplo, de la Revolución de Independencia de 1776 en los Estados Unidos que se puede definir como una erupción de significado igual a la de la anglo-francesa, o por lo menos como su más inmediata precursora" (17). Lo mismo se puede anotar sobre la revolución burguesa en Alemania de 1848.

(16). Varios autores. Compendio de Historia y Economía
Ed. de Cultura Popular, México,
s.f. p. 218

(17). HOBBSWAM, E.J. Las Revoluciones Burguesas, 2 tomos, Ed. PEPE, Medellín, Colombia, s.f. Vol. I, p. 17.

Pero sólo nos referimos a los casos de las revoluciones anglo-francesa y a la de Estados Unidos de Norteamérica, porque son las que se consideran los ejemplos más típicos de las revoluciones burguesas modernas.

Antes de pasar a hacer una descripción de los momentos más trascendentales de estos movimientos, debemos hacer las siguientes precisiones en cuanto al significado de las revoluciones burguesas, (18) cuyo objeto fundamental está determinado por la conquista del poder político para la burguesía:

- Las fuerzas económicas del capitalismo han evolucionado más rápidamente que las instituciones políticas.
- En el seno de los Estados subsisten elementos feudales que se oponen al desarrollo capitalista.
- La evolución económica conduce a las revoluciones políticas.
- La clase burguesa ha adquirido el poder económico, lucha entonces por conquistar el poder político.
- La burguesía, al triunfar y conquistar el gobierno, establece formas políticas y jurídicas nuevas que corresponden al nuevo estado capitalista.

Como veremos más adelante, estos rasgos que caracterizan a las revoluciones burguesas europeas, se encuentran presentes en los dos casos que estudiaremos, pese a que ambas revoluciones se dan con una diferencia de tiempo de más de un siglo. Es importante decir aquí que las otras clases sociales como los campesinos, los pequeños propietarios y los trabajadores de las

(18). CUE CANOVAS, Agustín. Historia del Capitalismo
2a. Ed. México, 1945, p.
87.

primeras manufacturas, no están en condiciones de dirigir dichos movimientos sociales. En la práctica, estas clases se convierten en puntos de apoyo para el ascenso de la burguesía al poder.

Bajo este marco de ideas veamos cuáles son las causas, el desarrollo y las consecuencias más importantes de las revoluciones burguesas de Inglaterra de 1640 y la de Francia en 1789. Al final veremos la de Estados Unidos. (19).

A. La Revolución Inglesa de 1649.

Las vías de la acumulación capitalista que permitieron la formación de la burguesía industrial y terrateniente en Inglaterra tiene varias fuentes, entre las que se pueden mencionar: la piratería marítima, que permitió a Inglaterra arrebatarse la supremacía a los países bajos, acompañada de la trata de negros, las guerras y la depredación colonial. En el marco interno del país se dieron una serie de acontecimientos que contribuyeron también, a desarrollar importantes capitales. Por ejemplo, en el agro, surgió una burguesía terrateniente que transformó la actividad tradicional del campo en pastizales de ganado lanar para proveer a las manufacturas textiles. De esta manera se intensificó el comercio entre las zonas rurales con las urbanas. Este hecho trajo como consecuencia la formación de importantes núcleos de burgueses comerciantes o terratenientes que simultáneamente desempeñaban ambos papeles.

De esta manera, "a mediados del siglo XVII, la industria manufacturera, la agricultura y el comercio in-

(19). Para la redacción de estos temas se ha recurrido a una síntesis de los capítulos I y V (p.p. 13-29 y 58-59) del libro Efimov, et. al., Historia Moderna, Editorial Grijalbo, México, 1964.

gleses alcanzaron un desarrollo excepcional. Había nacido una burguesía rica y poderosa". Esta actividad, sin embargo, era obstaculizada por las corporaciones - de los artesanos que eran protegidos por la nobleza; - por las relaciones feudales en la agricultura y por el poder absoluto de la monarquía.

En el caso particular de la agricultura las contradicciones económico-sociales que frenaban el desarrollo del nuevo régimen, se expresaban en que los señores feudales, establecidos principalmente en las regiones atrasadas del Norte y el Oeste de Inglaterra, se dedicaban a la ganadería y conservaban los viejos métodos agrícolas. Los campesinos se veían obligados a sembrar y cosechar todos al mismo tiempo, porque después de la recolección, entraban los rebaños a pastar en las tierras de labor. Con ello se impedía la aplicación de nuevos métodos agrícolas.

Por otra parte, el desarrollo económico del capitalismo se encontraba frenado por las arbitrariedades de los monarcas. Los reyes ingleses, sostenidos por los señores feudales de las zonas atrasadas y por la iglesia que dependía de la realeza, sobrecargaban los impuestos a los industriales, a los mercaderes y a los nuevos nobles, al mismo tiempo que oprimían con crueldad a las masas populares.

1. Las Etapas Principales de la Revolución Burguesa en Inglaterra.

La historia de la revolución inglesa puede dividirse en tres etapas. La primera corresponde a la preparación de la revolución y va desde 1640, fecha de la convocatoria del Parlamento, hasta 1642, en que comienza la guerra civil inglesa. El segundo momento, la guerra civil, punto culminante de la lucha de clases, ocupa los años 1642 a 1649, terminándose con la proclamación de la República de Inglaterra y la ejecución del rey. La tercera y última fase, desde 1649 hasta 1658, el protectorado (dictadura militar de la burguesía), seguida

de la restauración del poder real, que supervive hasta nuestros días.

a). La Víspera de la Revolución (1640-1642).

El parlamento inglés convocado por el rey a finales de 1640 se componía, casi exclusivamente de representantes de la nueva nobleza. En lugar de conceder a Carlos I los créditos que necesitaba para ahogar la revuelta que acababa de estallar en Escocia, se opuso enérgicamente a los designios reales. Este parlamento, se mantuvo por espacio de doce años, recibió el nombre de "parlamento largo". Exigió el arresto y comparencia ante los tribunales del ministro Strafford, celoso agente de la política arbitraria del rey. Las masas populares londinenses sostuvieron esta reivindicación.

En 1640, una muchedumbre de aprendices, artesanos y obreros rodeó el palacio real amenazando con penetrar a él. En las calles de Londres hubo diversos encuentros armados entre las tropas del rey y la multitud. Entonces el rey sacrificó a su ministro, quien fue entregado a la justicia parlamentaria y ejecutado.

La efervescencia que se había apoderado del pueblo de Londres se contagió a los habitantes de las zonas rurales. Los campesinos se negaban a pagar los arriendos, talaban los bosques de los señores y cazaban en los parques de los lores. En algunas regiones los campesinos armados destruían las mansiones de los señores.

La nueva nobleza se alarmó y la Cámara de los Comunes ordenó que se aplastara el movimiento campesino. Oponiéndose al mismo tiempo al rey, dicha cámara decretó que si el parlamento permanecía sin ser convocado por un plazo de tres años, tendría derecho de reunirse sin autorización regia. El parlamento procedió así mismo a la anulación de todos los monopolios concedidos por el monarca.

El "Parlamento largo", impuso al rey las siguientes condiciones: en primer lugar, la Iglesia, que era dueña y señora del país, ya no dependería del rey sino del propio parlamento, después, los ministros deberían responder de sus actos ante éste, que podría revocarlos en caso de desacuerdo con ellos.

Ante esta situación, el rey Carlos I decidió deshacerse del parlamento. Sin embargo, los artesanos y los marineros hicieron suya la defensa de los diputados. Cinco mil campesinos y pequeños propietarios rústicos de los alrededores de Londres llegaron armados para prestar su apoyo al parlamento. Así pues, no solamente las masas populares de la ciudad, sino también del campo se sumaron a la lucha política adentrándose por el sendero de la revolución.

b) La Guerra Civil (1642-1649).

En Agosto de 1642 el rey declaró la guerra al parlamento. Los lores ayudaban con su dinero. A su lado estaban así mismo, los señores feudales de las regiones más pobres de Inglaterra.

Para luchar contra el rey, el parlamento organizó un ejército compuesto por los moradores de las regiones avanzadas de la Inglaterra meridional y del Este, que comprende a Londres y otras grandes ciudades. La nueva nobleza y la burguesía -pequeños industriales y comerciantes- se pusieron al frente de la sublevación antimonárquica secundados por una multitud de campesinos y artesanos.

Si la mayoría de los adeptos al rey pertenecían a la iglesia anglicana, de la que él mismo era jefe, el ejército parlamentario en cambio, se componía esencialmente de puritanos, enemigos irreconciliables de aquella iglesia, tanto como de la católica. Los puritanos abogaban por una iglesia "purificada", con ritos religiosos depurados.

Al principio de la guerra, las tropas reales, mejor adiestradas, sembraron la confusión entre las filas de los parlamentarios. Pero la situación cambió cuando a és

te se sumaron numerosos destacamentos de campesinos ricos o acomodados (los yeomen), pequeños agricultores, - artesanos y obreros.

El primero de estos destacamentos fue reclutado por un miembro de la Cámara de los Comunes, propietario medio de la nueva nobleza, Oliverio Cromwell.

Los campesinos y los artesanos de todos los oficios, - maestros, aprendices, alumnos, tenían derecho a enlistarse en las filas del "ejército de nuevo tipo" creado según la concepción de Cromwell. Los oficiales del vestuero ejército real eran todos de elevada alcurnia. Muy pronto Cromwell se convirtió en uno de los jefes - más populares del ejército del parlamento.

En el verano de 1645, el ejército de Cromwell sostuvo una batalla contra el cuerpo principal de las fuerzas reales. El combate terminó con la victoria absoluta de los parlamentarios, que hicieron cinco mil prisioneros y se apoderaron de toda la artillería de las tropas -- del rey. Poco después Carlos I fue apresado por el parlamento.

Principales reformas del parlamento largo:- Dentro de la línea de los intereses de la nobleza terrateniente, el parlamento suprimió todas las exacciones impuestas por el rey ligadas a la posesión de las fincas. Gracias a esta medida, quedaron abolidos los pagos que los caballeros debían efectuar a cambio del servicio personal que debían al rey desde los tiempos medievales.

Quedó legalizada la propiedad absoluta de la tierra por sus propietarios. Los propietarios pues, habían obtenido cuantas reivindicaciones formularon en otra época. Al mismo tiempo, el Parlamento había acordado que los campesinos seguirían pagando sus arriendos a los terrate-

nientes, así como otras gabelas, el diezmo por ejemplo, - tan impopular, y del que la iglesia se beneficiaba, sometida ahora al parlamento y no al rey.

Una vez aplicadas, gracias al parlamento, las medidas que protegían sus intereses, los nuevos terratenientes y la - gran burguesía principiaron a temer a las masas populares más todavía que al rey.

Por mandato de Cromwell, el ejército trasladó al rey de - la prisión en que se encontraba y lo recluyó en los cuarteles, al mismo tiempo que el ejército, que no se había - sometido al decreto de disolución de las tropas, irrumpió en la ciudad y echó del parlamento a los partidarios de - la nobleza.

En 1649 la Cámara de los Comunes reconoció de hecho la República de Inglaterra y designó un tribunal compuesto por 135 personas para el enjuiciamiento del rey. El 30 de enero de 1649, ante una muchedumbre, Carlos I Estuardo, rey de Inglaterra, fue decapitado por traidor a la nación. Poco después fue disuelta la cámara alta (cámara de los lores), la otra era la cámara de los comunes o cámara baja.

La guerra civil inglesa trajo consigo en Inglaterra la paralización industrial, el empobrecimiento agrícola, el -- hambre y la miseria de las masas. En estas condiciones es tallaron insurrecciones campesinas por todas partes, las cuales iban dirigidas contra el cercamiento de las tierras comunales que poseían los lores.

Por su parte, Cromwell castigaba despiadadamente a los -- campesinos que trataban de zafarse del reclutamiento o - que se rebelaban contra el cercamiento.

Con respecto a Cromwell hay que decir que a la cabeza de las masas populares, dirigió la contienda contra el rey. Supo sacar partido de las fuerzas armadas mandando ejecutar al rey, y se deshizo de la realeza, algunos de los - cuales fueron condenados a muerte. Cromwell, empero, no era otra cosa más que el artífice de la burguesía y de - la nueva nobleza; por lo que, en cuanto las masas populares presentaron reivindicaciones que apuntaban a una me-

jora radical de su condición, reprimió su movimiento con la mayor crueldad.

En síntesis podemos decir que a pesar de que en Inglaterra el sistema feudal estaba ya podrido, fue necesario el alzamiento del pueblo armado para aniquilarlo por completo; la revolución solamente triunfó gracias a la intervención de los campesinos (los yeoman) y los artesanos que combatían en el ejército y luchaban en las ciudades y los pueblos contra los partidarios del rey.

c) La Tercera Fase de la Revolución Inglesa: El Protectorado y la restauración de la monarquía de los Estuardo.

Una parte de la nueva nobleza y de la burguesía, que odiaba los movimientos populares, quiso instaurar una dictadura militar. En 1653, por decisión del consejo de los oficiales superiores, Cromwell fue nombrado jefe del gobierno con el título vitalicio de Lord Protector. Así comenzó a gobernar el país prescindiendo del Parlamento.

El poderoso ejército inglés le estaba sometido por completo. El país fue dividido en distritos administrados por generales adictos al protector. Cromwell, convertido en dictador militar, obraba en beneficio de la nueva nobleza y de la burguesía, quienes, aunque opuestas a la restauración monárquica, ahogaban ferozmente todos los movimientos de las masas populares. Los partidarios del rey se fueron recobrando y comenzaron a preparar la restauración de la monarquía.

Cromwell murió en 1658. Por aquellas fechas el descontento de los soldados se había incrementado. Entonces, la nueva nobleza y la burguesía, temerosas ante el recrudecimiento del movimiento del pueblo bajo, restablecieron la monarquía con la ayuda de los generales de Cromwell, cuyas tropas ocupaban Londres. Lo mismo que antes de la revolución, fueron convocadas las dos Cámaras, la de los Comunes y la de los Lores. Vuelto al trono en 1660, los Estuardo emprendieron la persecución de los que habían tomado parte en la revolución.

Una vez reconquistado el poder, los Estuardo se mostraron hostiles, no solamente al pueblo inglés, sino también a la burguesía inglesa que había acaudillado la revolución, por lo que ésta se vió obligada a recurrir a medidas que la defendiesen de la venganza y de la arbitrariedad del rey. En 1688, después de una corta lucha, el Parlamento consiguió hacer triunfar un golpe de Estado, y destronó a los Estuardo, sustituyéndoles por uno de sus parientes lejanos. Desde este momento, el Parlamento fue el único que tuvo el derecho de aprobar impuestos y decretar exacciones fiscales. Además, decidiría en todo lo tocante al reclutamiento y el presupuesto del ejército. Así, pues, todos los problemas importantes pasaban a ser resueltos, no por el rey, sino por el Parlamento, cuya política favorecía los intereses de la mayoría de sus integrantes, los grandes terratenientes y la burguesía. En cuanto a las masas populares, éstas siguieron privadas del derecho del voto.

Políticamente, dos eran los partidos que se disputaban la influencia parlamentaria: los Tories y los Whigs. Los Tories eran los grandes terratenientes, los Whigs representaban, ante todo, a los banqueros, negociantes y propietarios de las plantaciones ultramarinas, aunque también incluían a terratenientes.

Con la votación exclusiva de leyes que amparaban los intereses de la nobleza terrateniente y de los capitalistas, el Parlamento favoreció la consolidación y el desarrollo del sistema capitalista en Inglaterra.

d. Las Consecuencias de la Revolución Burguesa en Inglaterra.

La revolución burguesa determinó la abolición de la monarquía absoluta, de la autoridad de los señores feudales y de la Iglesia directamente supeditada al rey. Las trabas que obstaculizaban el desarrollo del capitalismo habían sido allanadas. Pudo observarse en Inglaterra después de la revolución, un rápido progreso en la agricultura y en la industria que empleaba mano de obra asalariada, en especial de la de las manufacturas siderúrgicas y laneras. Las ciudades también crecieron.

En lugar de recibir nuevas tierras, los campesinos que habían hecho posible la victoria de la burguesía fueron desposeídos de las que previamente les pertenecían. Apoyadas por el Parlamento, las autoridades locales llevaron a cabo el cerco forzoso de las tierras comunales. Fue la ruina definitiva de los yeomen, los pequeños propietarios campesinos, quienes reducidos a la miseria se dirigían a las ciudades en busca de trabajo.

Por otra parte, merced a la energica intervención del pueblo, de los campesinos y artesanos, la revolución había triunfado en Inglaterra. Pero la burguesía dividió a los campesinos. Para sofocar los alzamientos de las clases subalternas, del pueblo, de la población pobre de las ciudades y campos, de la masa de los soldados, Cromwell se sirvió de un compuesto de campesinos y artesanos.

Finalmente, la revolución burguesa de Inglaterra caracterizó uno de los acontecimientos más importantes de la historia europea e incluso mundial. Hizo triunfar en Inglaterra el régimen capitalista y a su cargo corrió la inauguración de la historia de los nuevos tiempos, o, dicho de otro modo, de la historia moderna.

B. La Revolución Francesa de 1789.

1. Causas de la Revolución.

Las cargas feudales que recaían sobre el pueblo y el yugo inhumano que gravitaban sobre el campesinado, impedían la introducción de una nueva economía rural de tendencias capitalistas, arruinaban a los campesinos y originaban levantamientos incesantes.

El sistema gremial y la arbitrariedad de los funcionarios reales frenaban el desarrollo de la industria manufacturera, más moderna y más productiva. Las aduanas feudales que dividían Francia, impedían el progreso del comercio. El feudalismo y la monarquía absoluta paralizaban todo progreso nacional, excitaban el

descontento campesino, el de las capas urbanas explotadas y el de la burguesía. Las condiciones de la producción capitalista no podían desarrollarse sin la aniquilación de tanto obstáculo.

Las poblaciones urbanas, lo mismo que las campesinas, se alzaban con ritmo acelerado, cada vez más y más violentamente contra el feudalismo. Los levantamientos de las clases pobres de las ciudades tomaban un cariz así mismo, más amenazador. Después de algunas vacilaciones, la burguesía francesa optó por el partido del pueblo, y se puso a la cabeza de la potente reacción contra el feudalismo.

En 1774, muerto Luis XV, el trono de Francia pasó a Luis XVI. Con la vara del poder absoluto, el rey se apoyaba en los grandes propietarios, el clero y la nobleza. El brazo más importante de Francia era el constituido por el clero, al que seguía la nobleza. Estamentos* privilegiados, exentos de casi todos los impuestos. La nobleza ejercía todas las funciones de gobierno y ocupaba todos los puestos de mando del ejército.

Mientras la nobleza inglesa, haciendo uso de las posibilidades que le ofrecía el trabajo asalariado, se dedicaba a la industria y al comercio, la nobleza gala juzgaba deshonroso para ella el trabajo del comerciante tanto como el del manufacturero. La nobleza francesa, que vivía de los censos y exacciones impuestos a sus campesinos -siervos-, era partidaria del régimen feudal. Es decir, era la enemiga natural de la revolución. La aristocracia avanzada no constituía más que una inapreciable minoría.

* Estamento, es un grupo o sector social que tiene un común estilo de vida o función social: el clero y la nobleza, eran el primer y segundo estados y el tercer estado estaba constituido por los campesinos y los artesanos.

Todos los que no estaban incluidos en uno de los dos estamentos privilegiados que acabamos de mencionar, pertenecían al tercer estado. La gran mayoría del -- tercer estado se componía de campesinos a los que ve nían a agregarse los artesanos, los obreros y la población pobre de las ciudades. Quien dirigía el tercer estado eran los burgueses, comerciantes, banqueros y dueños de manufacturas.

El proletariado francés se encontraba en estado em-- brionario. Lo integraban los obreros de las manufac-- turas y de las corporaciones (compañeros, oficiales y aprendices), una parte de los artesanos rurales y los jornaleros agrícolas. Su condición era de lo más dura. Trabajaban desde el amanecer hasta la puesta -- del sol. Eran continuamente penados con multas consi-- derables. Los trabajadores de las manufacturas se ha-- bían sublevado ya más de una vez. Pero lo corriente en aquella época era que los obreros no tuvieran, co-- mo tampoco las clases sociales inferiores, una orien-- tación política independiente; se limitaban a seguir a la burguesía.

Por su parte, los burgueses enriquecidos rivalizaban con la alta nobleza cortesana. Se construían pala-- cios y daban grandes recepciones. Durante los últi-- mos decenios previos a la revolución, habían estado comprando las tierras de los nobles arruinados. Pero la burguesía carecía de derechos políticos.

En la sociedad feudal, todo individuo quedaba adscri-- to a un estamento por el mero hecho de haber nacido. Nobleza y clero, que no representaban más que una -- clase, la de los terratenientes, encarnaban dos esta-- mentos diferentes. Estos dos brazos estaban completa-- mente exentos de impuestos, cuyo peso gravitaba ínte-- gramente sobre el tercer estado. Por más que un no-- ble dilapidara su patrimonio, seguía siendo noble y conservando todos los privilegios inherentes a su -- clase. En cuanto al campesino, por más que se enri-- queciera hasta convertirse en capitalista, seguía ca-- reciendo de derechos.

Propietarios de fábricas y establecimiento industria-- les pasan a configurar la clase burguesa. El obrero na-- da posee; está libre de hacer lo que quiera con su per-- sona: puede vender su trabajo, su mano de obra.

2. Preparación Ideológica de la Revolución.

La revolución francesa habría sido imposible, si no hu-- biera estado preparada ideológicamente por la "revolu-- ción en las mentes". Esto se refiere en primer lugar a la revolución burguesa en Francia, donde los llamados iluministas* representantes avanzados del tercer esta-- do** sometieron a una dura crítica al régimen feudal -- dominante y demostraron la necesidad de acabar con él, mucho antes de haber comenzado la revolución. Los ilu-- ministas expusieron sus ideas acerca de la sociedad ve-- nidera. Los de la generación mayor --Voltaire, Montes-- quieu y otros-- eran ideólogos de la gran burguesía. Voltaire denunció sin piedad el absolutismo monárquico, los privilegios estamentales de la nobleza y la iglesia católica, llamada por él "monstruo de la superstición e hidra de fanatismo". Proclamó las ideas de la liber-- tad del hombre y de la igualdad, entendiendo por ésta la igualdad entre la burguesía y la nobleza.

Carlos Montesquieu, en su ingeniosa obra satírica Car-- tas persas, censuró airadamente al feudalismo. El li-- bro Del Espíritu de las Leyes muestra su concepción -- del régimen sucesor del absolutismo feudal. Considera-- ba que el mejor sistema social era la monarquía consti-- tucional. Igual que Voltaire, predicó la libertad y la igualdad. Era adversario enérgico de la esclavitud de los negros.

* Iluministas, eran representantes del movimiento fi-- losófico y cultural llamado iluminismo surgido a -- principios del siglo XVII.

** Se le daba el nombre de tercer estado al pueblo, a los plebeyos y a sus representantes. El primero y el segundo estado eran el clero y la nobleza como ya dijimos.

Constituían un grupo aparte los iluministas de la generación menor: Rousseau y los enciclopedistas que expresaban los criterios de la burguesía media y pequeña. Se llamaban así por haber escrito la Enciclopedia o diccionario de las ciencias, artes y oficios en 30 tomos. Esta obra revelaba el materialismo mecanicista de sus autores, salvo en la esfera de los fenómenos sociales, que explicaban desde posiciones idealistas.

Juan Jacobo Rousseau soñaba con una sociedad sin opresión, -- con un Estado del bien general, fruto del "contrato social" -- de individuos libres. Afirmaba el derecho del pueblo al derrocamiento del despotismo, a la revolución. Abogó por la distribución equitativa de la propiedad privada, pero consideraba -- imposible liquidarla por completo.

Diderot, Helvetius, D'Alembert y otros enciclopedistas sustentaron criterios afines a los de Rousseau.

El tercer y último grupo de iluministas estaba integrado por los ideólogos del campesinado pobre, de los elementos pobres de la ciudad y del anteproletariado, propensos al comunismo utópico. Jean Meslier, planteó en su obra Mi testamento la -- necesidad de derrocar por vía revolucionaria el régimen basado en la opresión y en la propiedad privada. La religión era para él una fábula abyecta, calculada para mantener sumiso al pueblo. Meslier exhortó a crear una sociedad sin explotación, en la que la propiedad privada de la tierra sería sustituida por la propiedad común de los trabajadores. Estas ideas arrancaban, en rigor, del comunismo utópico.

3. La situación revolucionaria.

Las particularidades concretas de la situación revolucionaria, y de la revolución burguesa en su conjunto, se ven palmaria-- mente en el ejemplo de la revolución Francesa de 1789.

En la segunda mitad del siglo XVIII, la corrupción de la mo-- narquía absoluta francesa estaba en su apogeo. En la corte -- real tomaron proporciones enormes el libertinaje y el despilfarro. Los grandes feudales trataron de imitar el ejemplo del rey.

Por otro lado, no cesaban en el país los levantamientos campe-- sinos y se alzaban en lucha a veces los obreros (por ejemplo: la insurrección de los tejedores lioneses en 1786).

Los representantes más perspicaces de la clase feudal y de -- aquella parte de la burguesía que estuvo al servicio del abso-- lutismo comprendían la necesidad de modificar el régimen vi-- gente. Proponían aplicar reformas para conservar, a precio de concesiones parciales, su dominio y todo el sistema feudal. A ello tendían precisamente, las reformas de Robert Jacques Tur-- got que al ser nombrado, en 1774, controlador general (minis-- tro de finanzas y comercio) trató de desbrozar el camino para las transformaciones capitalistas. Pero tuvo que dimitir, y -- sus reformas fueron anuladas. Así se puso de manifiesto, una vez más, la incompatibilidad del desarrollo capitalista y el sistema político feudal.

A finales de la década del 80, la situación económica, parti-- cularmente empeorada, provocó una explosión de descontento po-- pular. Se creó en el país una situación revolucionaria. El -- tercer estado exigió se convocasen los Estados Generales*, -- para dar solución a los problemas apremiantes del desarrollo del país. El rey Luis XVI tuvo que acceder a esta exigencia.

De esta manera los Estados Generales se reunieron el 5 de ma-- yo de 1789. Al día siguiente surgieron ya serios desacuerdos entre representantes de los distintos estamentos, los diputa-- dos clericales y nobles se negaron a deliberar junto con los delegados del tercer estado (es decir la burguesía y otras ca-- pas acomodadas), lo que estimuló a éstos a dar un paso revolu-- cionario audaz, al adjudicarse, el 17 de junio, las prerrogati-- vas de Asamblea Nacional como órgano supremo del poder. Poco tiempo después, pese a las amenazas del rey, la asamblea -- nacional se declaró constituyente, manifestando de este modo que su tarea fundamental era elaborar una constitución.

El poder real decidió acabar con la oposición y recuperar las prerrogativas perdidas. Comenzó la concentración de tropas. --

* Parlamento o Cámara de Diputados.

Los trabajadores parisienses se procuraban armas. La caballería real reclutada entre extranjeros abrió fuego contra el pueblo. Agotada la paciencia de éste, el 13 de julio se inició una verdadera insurrección. El día 14, los insurrectos (en su mayoría obreros pobres) tomaron por asalto la fortaleza de la Bastilla, marcando con esto, el comienzo de la Gran Revolución Francesa.

El poder estaba en manos de la Asamblea Constituyente. Quedó instituido también un órgano de autogobierno municipal, al que se le dió el nombre de Comuna.

4. El desarrollo de la Revolución.

Las revoluciones burguesas pasan en su desarrollo por varias etapas, determinadas por la participación de las distintas capas sociales en el movimiento revolucionario y por el papel que desempeñan en éste. Examinemos cada uno de los períodos propios de la revolución francesa.

a). Primer período de la revolución. La burguesía en el poder (14 de julio de 1789-10 de agosto de 1792).

La toma de la Bastilla movió a los campesinos a levantarse contra los tributos feudales. En muchas ciudades donde dominaron los grandes burgueses terratenientes, las municipalidades y los destacamentos de la guardia nacional acudieron en ayuda de los feudales. Se recurría a las tropas para contener a los insurrectos. La gran burguesía y la nobleza entraron en especie de alianza contra los trabajadores del campo y de la ciudad. La Asamblea Constituyente, que no simpatizaba con los insurrectos, pero tenía miedo al desarrollo de la revolución, adoptó el 11 de agosto una ley aboliendo los tributos feudales. En virtud de esta ley, se obligaba a los campesinos a pagar rescate por todos los tributos anulados, excepto las obligaciones personales. Los pagos a favor del clero se suprimían en principio, pero debían efectuarse, prácticamente, hasta que fuese elaborado un nuevo reglamento. Un carácter igualmente convencional revestía la derogación de la jurisdicción señorial, o sea del poder judicial de los señores sobre los campesinos siervos. La ley del 11 de agosto trajo varias ventajas a la burguesía. Se anularon los privilegios de algunas ciudades y

provincias, la tributación fiscal se hizo extensiva a los dos primeros estamentos.

Para legalizar la igualdad de la burguesía con los estamentos feudales, la Asamblea Constituyente adaptó el 26 de agosto de 1789 la "Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano" como preámbulo a la futura constitución.

El significado progresista de este documento consiste en que estaba dirigido contra los pilares de la sociedad feudal. Proclamó la igualdad de los hombres y afirmó como los "derechos naturales e inalienables del hombre" la libertad, la propiedad (como derecho inalterable y sagrado), la seguridad y la resistencia a la opresión, así como el principio de la soberanía del pueblo. La tesis acerca de la propiedad revela el carácter clasista, burgués, de la declaración, pues identifica al hombre verdadero con el burgués propietario. La desigualdad feudal fue sustituida por la desigualdad burguesa.

A fines de 1789 y comienzos de 1790 surgieron en París, y más tarde en otras ciudades, los clubs revolucionarios que durante la gran revolución hicieron las veces de los partidos políticos. Gozaba de gran influencia, en particular, el club jacobino, llamado así por tener su sede en el monasterio dominicano de San Jacobo, en París. Posteriormente, contaba este club con centenares de secciones asociadas en las provincias. Al principio desempeñaron el papel rector en él los partidarios de la monarquía constitucional (Mirabeau, Barnave, La Fayette y otros), sobre los que se impusieron luego los demócratas burgueses con Maximiliano Robespierre, discípulo de Rousseau, al frente. Los adversarios de Robespierre rompieron con los jacobinos y fundaron su club propio llamado de los bernardos.

A principios de 1790 se abrió en París el club de los cordeleiros (en un antiguo monasterio de frailes franciscanos cordeleiros), entre cuyos adeptos se destacaban Danton y Marat. Este último llamado el "amigo del pueblo" por los trabajadores, era uno de los dirigentes más radicales y democráticos de la revolución.

La ley de la abolición de los tributos feudales debía ser aprobada por el rey. Este recurrió a las demoras, esperando el momento oportuno para liquidar las conquistas revolucionarias. Pero por fin, intimidado por las manifestaciones de los trabajadores parisienses, tuvo que firmar la ley y trasladarse a París, a donde vino a instalarse también la Asamblea Constituyente. Estos sucesos en los que tuvieron gran influencia la gran burguesía y la nobleza liberal, marcaron el comienzo de la monarquía burguesa.

Se promulgaron decretos tendientes a favorecer el desarrollo de las relaciones de producción capitalistas. Fueron liquidados los gremios, confiscada la propiedad eclesiástica supeditando al Estado la iglesia y suprimidas las fronteras aduaneras interiores. La Asamblea Constituyente promulgó varias disposiciones dirigidas contra los trabajadores, movida por el miedo que la gran burguesía tenía al desarrollo de la revolución.

En mayo de 1790 quedó fijada la suma del rescate a abonar, por la anulación de los tributos feudales, equiparándose su cuantía a los pagos correspondientes a 20 años (sin crédito ni permiso de pagar a plazos). Como resultado, se levantó una nueva oleada de movimientos campesinos. En junio de 1791 se promulgó la ley antiobrera de Le Chapelier que prohibió la formación de uniones de trabajadores, huelgas, etc. El régimen de la monarquía constitucional quedó refrendado en la constitución que se promulgó el 3 de septiembre de 1791, después de la malograda fuga del rey (trató de huir de París en junio del mismo año), y del fusilamiento de una manifestación pacífica de los trabajadores parisienses que exigían el destronamiento del rey y la proclamación de la república.

Según la constitución, el poder legislativo incumbía a la Asamblea Legislativa. El derecho de voto se concedía únicamente a los ciudadanos "activos" (los más acomodados), cuyo número no pasaba de 4;300,000 en toda Francia. Los bernardos, que habían ejercido también influencia decisiva en la Constituyente, formaron la mayoría en la Asamblea Legislativa elegida. Representaban

a las capas superiores de la burguesía (banqueros, arrendadores de los impuestos, etc.), ligadas estrechamente a la corte real. Los diputados jacobinos formaban un nutrido grupo, en el que quedaron en minoría los demócratas burgueses revolucionarios, cediendo numéricamente a los girondinos (diputados por la Gironda)*, representantes de la burguesía comercial e industrial grande y media. La instalación de los bernardos y Jacobinos a la derecha e izquierda, respectivamente, de la sala de reuniones dió origen a la denominación de los partidos políticos de "derecha" y de "izquierda".

Las monarquías europeas prepararon abiertamente, desde 1791, una intervención militar, con el fin de sofocar la revolución francesa.

En 1792 comenzaron las guerras entre la Francia revolucionaria y las monarquías reaccionarias de Europa. Por parte de Francia eran guerras justas hasta el fin de la revolución en 1794, pues tuvieron por objeto resguardar las conquistas revolucionarias.

El abierto apoyo prestado por el poder real a la coalición de potencias feudales dió lugar a una nueva acción de las masas populares. Se constituyó, anexo a la Comuna de París, un comité insurreccional con Marat, Danton y Robespierre a la cabeza. La composición de la comuna fue renovada por vía revolucionaria, incorporándose a ella obreros, artesanos y pequeños burgueses. Era ya un órgano de poder, igual que la Asamblea Legislativa.

El 10 de Agosto de 1792 estalló una verdadera insurrección del pueblo revolucionario. El palacio real fue tomado por asalto. La Asamblea Legislativa decretó el destronamiento del rey.

b). Segundo Período de la revolución. El poder de la burguesía comercial e industrial. (10 de Agosto de 1792 - 2 de junio de 1793).

El derrocamiento de la monarquía determinó el comienzo de un nuevo período de la revolución. Pasó a desempeñar el papel dirigente el Consejo Ejecutivo Provisional, órgano de la Asam-

* La Gironda es una región de Francia.

blea Legislativa, encabezada por los girondinos. Bajo la presión de las masas populares, la Asamblea Legislativa dispuso celebrar en septiembre de 1792 las elecciones a la Convención Nacional. Al reunirse, ésta promulgó el decreto suprimiendo el poder real (21 de septiembre) y al día siguiente proclamó la república. Se implantó un nuevo calendario, declarándose el 22 de septiembre "primer día del primer año de la libertad".

En el ala extrema derecha de la convención se encontraban los girondinos mientras que la izquierda correspondía a los jacobinos más revolucionarios, llamados la "montaña", por ocupar los asientos de la parte superior de la sala. Los diputados vacilantes, elegidos en las provincias, constituían el grupo más numeroso, llamado el "pantano". Los jacobinos de la "montaña" no eran el partido más radical de la Revolución Francesa, pues se consideraba más radical el agrupamiento dirigido por Jacobo Roux, Pedro Dolivier, Teófilo Leclerc y Jacobo Varlet, que se apoyaba en la Comuna y en el club de los cordeleros. Sus adeptos, llamados los "rabiosos" por exigir medidas drásticas contra la especulación, expresaban la ideología de las capas más pobres de la población parisiense.

Las reivindicaciones de los "rabiosos" perseguían el exterminio del régimen burgués. La libertad -decían- es un mero fantasma cuando una clase puede hacer sufrir de hambre impunemente a otra. Exhortaban a liquidar los grandes latifundios y a conceder a cada hacienda campesina tanta tierra como fuera capaz de labrar. Su ideal era una comunidad, en que cada miembro percibiera estrictamente en la medida de lo que aportara. Entre los girondinos y la "montaña" se entabló una lucha porfiada. Los primeros protegían sin recato a los grandes comerciantes y especuladores y se oponían a la fijación de los precios máximos de los artículos de amplio consumo, entroncándose cada vez más con la contrarrevolución, como resultado, un nuevo alzamiento de masas populares (31 de mayo - 2 de junio de 1793), guiadas por la "montaña" y los "rabiosos", ocasionó la caída de los girondinos, quedando detenidos la mayoría de los dirigentes.

c). Tercer Período de la Revolución. La Dictadura Revolucionaria Democrática. (2 de junio de 1793 - 27 de julio de 1794).

Las enérgicas acciones de las masas populares impulsaron continuamente la revolución. Al ser liquidada la supremacía de los girondinos llegaron al poder los jacobinos de la "montaña", dando comienzo la dictadura jacobina. La Revolución Francesa entró en su fase superior.

El verano de 1793 fue extremadamente difícil para el país. La ofensiva de los ejércitos de Austria, Rusia e Inglaterra estuvo secundada por la acción de los elementos contrarrevolucionarios, que organizaron una rebelión en diez departamentos del No-este de Francia. En muchas ciudades hacía estragos el terror blanco* siendo una de sus manifestaciones el pérfido asesinato de Marat. Solo la dictadura revolucionaria podía salvar al país. Los órganos principales de esta dictadura eran el Comité de Salud Pública con funciones de gobierno, el Comité de Seguridad Social y el Tribunal Revolucionario. Las municipalidades electivas fueron sustituidas por comités revolucionarios. La convención enviaba a los distintos lugares del país a los diputados (comisarios) con poderes ilimitados. El establecimiento de la dictadura democrática de la burguesía avanzada, que tenía el apoyo de las masas populares, ayudó a efectuar transformaciones democráticas radicales en el país.

Una de las primeras medidas de gran importancia tomadas por los jacobinos, fue la promulgación de una nueva constitución que sigue siendo hasta hoy día la más democrática de cuantas han existido en los países capitalistas. Sin embargo, también esta Ley Fundamental presenta todos los rasgos de estrechez y contradicciones, propias de las constituciones burguesas. La nueva "Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano" -primera parte de la constitución- anunciaba, como objetivo de la sociedad el logro del bien general; proclamaba la libertad de pensamiento, de prensa, de reunión, de cultos y de petición, así como el derecho al trabajo y a la instrucción. Se reconocía el sagrado derecho del pueblo a la organización de insurrecciones. Todos los varones mayores de 21 años tenían derecho de voto. Sin embargo, la mayoría de las cláusulas constitucionales no

* Las matanzas organizadas por los que se oponían a la Revolución.

fueron aplicadas en la práctica, ni podían aplicarse bajo el régimen capitalista.

Los dirigentes jacobinos de la convención dieron al traste, por una vía verdaderamente revolucionaria, con el feudalismo caduco al resolver de manera radical el problema agrario. El decreto del 17 de julio de 1793, anulando definitivamente y sin rescate alguno todos los derechos y pagos feudales, vino a constituir la médula de la legislación agraria jacobina. - Todos los documentos de los derechos feudales fueron quemados en público. Las medidas agrarias de los jacobinos encañalaron al país por los caminos de la libre agricultura capitalista.

Accediendo a las reivindicaciones de los "rabiosos", que expresaban los intereses de las masas populares, los jacobinos fijaron, el 29 de septiembre, los precios máximos autorizados para todos los artículos más importantes de amplio consumo.

El pueblo francés manifestó en aquel período una energía, un espíritu revolucionario creador sin precedentes, tanto en la esfera de la política interior como en los campos de batalla. Elaboró una estrategia militar nueva y creó un ejército popular revolucionario.

Los jacobinos revolucionarios, como fuerza rectora de la convención y el propio Robespierre, su jefe, infundían odio no solo a los realistas, sino también a la parte fundamental de la burguesía irritada al extremo por la Constitución democrática de 1793, por la limitación de los precios y otras medidas del mismo género. Los círculos burgueses reaccionarios - obstruyeron por todos los medios la aplicación de dichas medidas, en vista de lo cual los jefes jacobinos recurrieron al terror revolucionario. En adelante, todo crimen en contra de la república tendría un único castigo: la pena capital. - El terror revolucionario era el modo más drástico de acabar con el absolutismo y feudalismo.

Los partidarios de Robespierre tuvieron que luchar contra - sus aliados recientes, los dantonistas*, que habían pasado a las posiciones contrarrevolucionarias. Es decir, Danton se opuso a la limitación de los precios y a las medidas revolucionarias; propugnó la libertad de comercio y de especulación y el máximo fortalecimiento de la propiedad privada. - Tanto él como sus adeptos fueron ejecutados por el tribunal revolucionario, como enemigos de la revolución.

d). Fin de la dictadura revolucionaria y consecuencias de la revolución.

A medida que iban quedando resueltas las tareas de la revolución burguesa, la posición de los jacobinos revolucionarios fue asumiendo un carácter cada vez más contradictorio.

El gobierno jacobino adoptó varias medidas favorables a los comerciantes e industriales (concesión de subsidios, fomento de la libertad de comercio, mitigación del castigo por el incumplimiento de la ley de la limitación de los precios). Estos actos provocaron el descontento de los obreros. Comenzaron las huelgas. Los jacobinos aplastaron las manifestaciones obreras y tomaron medidas más severas aún, rebajando las tarifas de los obreros y haciendo extensiva a sus salarios la limitación vigente de los precios. Los "rabiosos", el agrupamiento más revolucionario de la Revolución Francesa, que protestaron contra esta política, fueron reprimidos sin piedad.

El terror revolucionario de los robespieristas se volvía cada vez más contra los representantes del pueblo. Por consiguiente, los jacobinos fueron perdiendo el apoyo de las masas populares, lo que facilitó el golpe de Estado contrarrevolucionario del 27 de julio de 1794 y el exterminio físico de Robespierre y sus compañeros. Dicho golpe de Estado significó el fin de la dictadura jacobina y de la Gran Revolución Francesa.

* Partidarios de Danton.

Desde el punto de vista de las consecuencias de la revolución, podemos señalar las siguientes:

La revolución destruyó el régimen feudal en Francia. Las medidas más eficaces para que esto sucediese fueron las adoptadas por los jacobinos. Lo esencial radica en que liberaron a las masas campesinas del yugo feudal (servidumbres y prestaciones).

Por su parte los jacobinos realizaron una importante tarea histórica. Al quebrantar el sistema feudal, abrieron las perspectivas al desarrollo de la industria y de la agricultura, pero al mismo tiempo dejaron expedito el camino al capitalismo y a la dominación burguesa.

También se puede decir que la revolución francesa fue la revolución más radical en comparación con las que le precedieron y finalmente su influencia indirecta es universal, ya que proporcionó el modelo para todos los movimientos revolucionarios subsiguientes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

IV. LA REVOLUCION DE INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NOROCCIDENTE AMÉRICA.

4.1 Mencionará los dos tipos de economía que se dieron en las Colonias Americanas y las tesis que se manejan sobre las causas de la Revolución.

4.2 Citará las leyes dictadas por Jorge III y que desataron los conflictos entre Inglaterra y las Colonias Americanas.

4.3 Resumirá lo relativo a la Revolución de Independencia de las Colonias Americanas (hoy Estados Unidos de Norteamérica).

Desde el punto de vista de las consecuencias de la revolución, podemos señalar las siguientes:

La revolución destruyó el régimen feudal en Francia. Las medidas más eficaces para que esto sucediese fueron las adoptadas por los jacobinos. Lo esencial radica en que liberaron a las masas campesinas del yugo feudal (servidumbres y prestaciones).

Por su parte los jacobinos realizaron una importante tarea histórica. Al quebrantar el sistema feudal, abrieron las perspectivas al desarrollo de la industria y de la agricultura, pero al mismo tiempo dejaron expedito el camino al capitalismo y a la dominación burguesa.

También se puede decir que la revolución francesa fue la revolución más radical en comparación con las que le precedieron y finalmente su influencia indirecta es universal, ya que proporcionó el modelo para todos los movimientos revolucionarios subsiguientes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno, por escrito en su cuaderno, sin error en el tema:

IV. LA REVOLUCION DE INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NOROCCIDENTE AMÉRICA.

4.1 Mencionará los dos tipos de economía que se dieron en las Colonias Americanas y las tesis que se manejan sobre las causas de la Revolución.

4.2 Citará las leyes dictadas por Jorge III y que desataron los conflictos entre Inglaterra y las Colonias Americanas.

4.3 Resumirá lo relativo a la Revolución de Independencia de las Colonias Americanas (hoy Estados Unidos de Norteamérica).

TEMA IV. LA REVOLUCION DE INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA.

Introducción.

Hemos separado el tema de la revolución de independencia de los Estados Unidos de Norteamérica, del correspondiente a las revoluciones burguesas debido a que la primera tiene rasgos peculiares que la distinguen sustancialmente de estas últimas. Si bien coinciden en -- tiempos históricos, en el sentido de que se dan en los marcos de la época del ascenso de la burguesía y la -- crisis del sistema feudal en el área de Europa, (época que toma su más plena expresión con las revoluciones -- inglesa y francesa) en el caso de Estados Unidos, la -- revolución no tiene como fin derribar a la nobleza feudal autóctona, ni sus causas económicas se asemejan a las de las revoluciones europeas.

En primer lugar, los Estados Unidos antes de la revolución de 1776 son una colonia de Inglaterra y por ello el objetivo de la lucha es conquistar la independencia política y a la vez económica. Tal situación no estuvo presente en las revoluciones Inglesa y Francesa.

Esa es la principal característica de la revolución -- norteamericana que la diferencia de las revoluciones -- burguesas clásicas de Europa.

En el orden interno, las clases sociales que dirigían la lucha política se encontraban representadas por la burguesía comercial-terratiente que se oponía a continuar bajo el dominio de la metrópoli británica.

No existía propiamente una auténtica clase noble feudal en Estados Unidos del tipo europeo que se identificara plenamente con la monarquía británica. Aunque es importante señalar que los plantadores sureños tenían suficientes razones para rehusarse a romper con la metrópoli en la medida en que aquellos fincaban su éxito en el comercio que mantenían con Inglaterra.

No obstante estos rasgos diferenciales, la guerra de independencia de los Estados Unidos, es definida por algunos -- historiadores como una auténtica revolución burguesa. Sólo que aquí, a diferencia de las revoluciones burguesas europeas, el obstáculo para el desarrollo de la clase burguesa autóctona se localiza en el exterior: la monarquía imperialista británica. Por ello la lucha independentista norteamericana, según asientan algunos historiadores, no trajo -- como resultado una transformación radical del orden social interno, en el sentido de derrocar a la clase noble y feudal que caracterizó a las revoluciones Inglesa y Francesa.(20)

A. LAS COLONIAS AMERICANAS.

1. El Poblamiento.

El territorio de Estados Unidos se pobló fundamentalmente en base a las corrientes migratorias provenientes de Inglaterra. Eran campesinos que habían sido afectados en sus -- propiedades como consecuencia de los cercamientos.

Además de Inglaterra había otras naciones que mantenían control sobre Estados Unidos: España (Florida), Holanda (Nueva Amsterdam, después Nueva York) y Francia (Canadá).

Los grupos de indios nativos que existían en los Estados -- Unidos fueron aniquilados brutalmente por los colonizadores y desposeídos de sus propiedades.

El crecimiento de la población alcanzó indicadores extraordinarios. Así el primer censo levantado por el gobierno federal de 1790 registraba 3.5 millones de habitantes; y en 1815 vivían 8.4 millones de personas. Ello significó que en sólo 25 años la población creció más del ciento por ciento.

De esa manera se formaron las trece colonias que integraron el territorio norteamericano: Virginia, Massachusetts, Pennsylvania, Maryland, Carolina del Sur y del Norte, Nueva -- York, Nueva Jersey, Nueva Hampshire, Rhode Island, Delaware,

(20) Historia Universal Siglo XXI, Volúmen No. 30. (52)
México, 1979. p. 13.

Georgia y Connecticut.

2. El Norte y el Sur.

Debido a las particularidades geográficas se formaron dos tipos de economías. En el sur, integrado por los estados de Maryland, Virginia y las dos colonias: Georgia y Florida, se desarrolló la agricultura basada en la gran plantación que emplea trabajo esclavo traído de Africa. La producción de tabaco, arroz y algodón, tenía como destino el mercado europeo a través de la Gran Bretaña. En esta zona, el sur, se desarrolló una burguesía terrateniente sumamente conservadora que se aferró a no romper sus vínculos -- con la metrópoli, incluso después de la Independencia de 1776. A cambio de la venta de los productos agrícolas que vendía a Inglaterra, recibía las manufacturas producidas en esta última.

La parte norte, incluido el centro, se componía de "campesinos convertidos en pequeños propietarios granjeros. La industria y el comercio, el artesanado y la manufactura -- del lino, las curtidurías o tenerías, las empresas laneras, alcanzaron una importancia sobresaliente. Se fabricaba tela metálica y hierro en barras que serían para producir utensilios agrícolas y armas". (21).

Las clases adineradas eran los grandes comerciantes, pero a diferencia de los sureños, no dependían de la metrópoli británica para su desarrollo.

B. CAUSAS DE LA REVOLUCION DE INDEPENDENCIA.

1. Una discusión sobre las causas.

Al principio de este tema apuntamos que la causa principal de la Revolución de Independencia de Estados Unidos no se localiza en las contradicciones internas de la propia colonia. Esta tesis se basa en el argumento que aporta el historiador alemán Willi Paul Adams (de la Universidad Libre de Berlín) (22) quien sostiene que: "No fue una

(21) Etimov y otros. Historia Moderna. op. cit. p. 42

(22) Historia Universal Siglo XXI. Volúmen 30. op. cit. p. 20-21.

opresión política de un [régimen feudal] del tipo que existía en el continente europeo lo que impulsó a los americanos a la lucha por la libertad y la república. No fue la ruina económica lo que convirtió en rebeldes a comerciantes y plantadores..."

Lo anterior se puede interpretar en el sentido de que internamente la situación que prevalecía en las colonias norteamericanas no eran las mismas que estaban presentes en las revoluciones europeas: una monarquía feudal terrateniente que se oponía al desarrollo de la burguesía comercial y manufacturera que expresaba el nacimiento del nuevo sistema capitalista.

Según este mismo autor "la causa principal de la revolución consistió más bien en la confluencia de dos tipos de desarrollo que se excluían mutuamente: la creciente autonomía económica y política de las sociedades coloniales y la política colonial imperialista", instrumentada por Inglaterra consistente en "la defensa de los territorios y el control administrativo de la población colonial" (23).

Existen otras interpretaciones sustentadas por los historiadores soviéticos(24) quienes sostienen que dicho movimiento político se desarrolló en dos planos: uno la lucha en contra del dominio imperialista externo, y el otro de carácter interno, la lucha de los granjeros, los obreros y la burguesía revolucionaria (esta última compuesta por los comerciantes e industriales del Norte y los plantadores esclavistas del sur) quienes se enfrentaron a los aristócratas y terratenientes asentados en las colonias y que se identificaban con el poder imperial -- británico.

Esta tesis la basan dichos historiadores en el hecho de que una vez reconocida por Inglaterra la independencia de las colonias "cien mil nobles ingleses y sus familias (la aristocracia) fueron expulsados de América del

(23) Ibid. p. 21.

(24) Efimov y otros. op. cit. pp. 47-48

Norte y sus tierras confiscadas" (25).

Resulta evidente que ambas tesis no se contraponen, sino que se complementan. La revolución independentista tenía como causa fundamental el rechazo a seguir bajo la tutela política de la metrópoli y sobre todo conquistar su autonomía económica, terminar con las prohibiciones y monopolios que sostenía Inglaterra sobre las colonias lo que imposibilitaba el desarrollo de la industria y el comercio de las mismas.

El control político de las colonias los ejercía Inglaterra a través de los gobernadores y los jueces supremos y otros funcionarios (estos últimos nombrados por la Corona británica a sugerencia de los gobernadores).

Es cierto que algunos gobernadores podían ser electos por los colonos propietarios pero también muchos otros eran nombrados por la monarquía inglesa.

Con esos antecedentes se formó una capa burocrática adicta a la metrópoli que sería barrida por la Revolución de Independencia.

1. Las leyes odiosas.

Como antecedentes inmediatos de la Independencia de las colonias americanas, Mario Cerutti⁽²⁶⁾ nos informa lo siguiente: "En 1763 finaliza la guerra de los siete años, en la que Inglaterra desaloja a Francia como gran potencia colonial. Se apodera de la India, le arrebató Canadá..."

"La victoria británica -continúa Cerutti- coincide con

(25) Ibid. P. 47.

(26) CERUTTI, Mario. La Etapa Colonial en Estados Unidos, cuadernos de Historia No. 4, FF y L, UANL. pp. 93-94.

la asunción de un nuevo monarca: Jorge III, que es coronado en 1760... con el nuevo monarca se inaugura una etapa de reacción conservadora, tendiente a reconcentrar en el rey el poder verdadero".

"Esta política... tendrá también su reflejo en las colonias... A partir de 1763, una vez libre de las alternativas de la guerra con Francia, aprobará (Inglaterra) una serie de normas destinadas a hacer que las colonias llenen el papel que una metrópoli demanda: comprar manufacturas a Inglaterra; proveer de materias primas a Inglaterra con exclusividad; comprar productos de otros a través de los intermediarios británicos; vender exclusivamente sus productos a intermediarios metropolitanos".

"Es que Gran Bretaña había incurrido en enormes gastos con motivo de la contienda mencionada, y el inmenso crecimiento del espacio colonial que quedaba bajo su control obligaba a incrementar los recursos para su administración y vigilancia. La deuda nacional inglesa se había elevado de 70 a 140 millones de libras esterlinas en esos años. Para el caso de las colonias americanas, se determinó que 10,000 soldados permanecieran en el continente. Lo que significaba un gasto anual de 390,000 libras frente a 70,000 de 1748".

"Esta vastedad de recursos podía ser obtenida de dos formas: con el abrupto aumento de las cargas impositivas en Inglaterra, que perjudicarían sensiblemente a los grandes propietarios rurales, o con un estrechamiento del control sobre las mismas colonias y la aplicación de nuevos tributos para su autofinanciamiento".

"Jorge III y sus diversos funcionarios... adoptaron el segundo camino"... "Desde 1763 se impone un cúmulo de normas y leyes... Ello desatará una serie de conflictos que se agotarán con la guerra de Independencia, doce años después".

Brevemente reseñaremos las citadas leyes: (27).

(27) Los datos provienen de la obra de Maio Cerutti, op. cit.

- 1763. Ley que reserva al rey la distribución de las tierras ubicadas al oeste de los Montes Apalaches. Este ley sera "complementada por el acta de prueba de 1774". Esta última "separaba de las colonias todo el territorio del Missisipi y el Canadá (el viejo oeste), y se lo cedía a un virrey que tendría como centro administrativo Quebec". Con esta ley se "anulaban reclamaciones que sobre este vasto y fértil territorio mantenían Virginia, Nueva York, Connecticut y Massachusetts..."
- 1764. Ley del Azúcar". Por esta norma se imponen -- gravámenes a diferentes importaciones". Dicha ley tenía como fin frenar el contrabando con las Antillas francesas (Haití), españolas (Cuba) y Holandesas. Los efectos de la ley fueron que obstaculizó a los destileros, el comercio del ron, tráfico de esclavos, pesquerías, intercambio con los indígenas, etc.
- 1764. Ley del Papel Moneda, que prohibía a las colonias emitir sus propios billetes.
- 1765. Ley del Timbre, que aplicaba un impuesto directo sobre todo tipo de transacciones, papeles -- periódicos, correspondencia, escrituras, hipotecas. "El hecho de que fuera dispuesta sin -- consulta a las asambleas coloniales desató una tempestad". Agravado por la circunstancia de -- que su pago se exigía en metálico".
- 1765. Ley de Cuarteles: "por ella los colonos estaban obligados a alojar y alimentar a las tropas británicas".

- 1767 Ley de Recaudación de Aduanas. "Estableció que comisionados británicos controlaran todo el mecanismo aduanero, y que se hicieran cargo con firmeza de la represión del contrabando".

- 1767 Ley de Rentas Públicas. "Gravaba una serie de artículos de primera necesidad que se importaban en mayor o menor medida... Además facultaba a los tribunales integrados por ingleses a emitir autos (órdenes) de allanamiento, por lo que se autorizaba a registrar casas, tiendas, depósitos y otros locales, y a apoderarse de -- los artículos en ellos detectados".

- 1773 Acta del Té. Que "otorgaba el monopolio de la venta de té en las colonias a la Compañía de -- las Indias Orientales (empresa comercial inglesa). "Se sabía con certeza que grandes cantidades de té de procedencia holandesa ingresaban a las colonias por medio del contrabando"... Esta medida fue interpretada por los colonos... "como el primer paso para futuras concesiones monopolistas a grandes empresas inglesas, que así pasarían a manejar un jugoso mercado interno".

C. Boicots, Rebelión e Independencia.

Todas estas leyes habrían de provocar un descontento generalizado entre los colonos que rechazaban las medidas tomadas por la corona británica ya que les afectaba en -- sus intereses económicos de forma muy sensible. Este descontento se manifestó en una serie de boicots a las mercancías provenientes de Inglaterra.

Las ideas independistas comenzaron a cobrar forma abarcando, incluso, a los plantadores sureños además de los grandes comerciantes del Norte y Centro.

El estallamiento de la rebelión se dió con motivo del desembarco en Boston de los mercaderes ingleses que traían un cargamento de te, "el cual fue objeto de un gravamen establecido, como los demás, sin la anuencia de los colonos. Los habitantes de la ciudad... asaltaron los buques y echaron por la borda todas las cajas de te". (28).

Para castigar este acto, el gobierno inglés decretó el cierre del puerto, lo que motivó el levantamiento de los colonos contra la metrópoli.

El Congreso de Filadelfia reunido en 1774, con los delegados de las más importantes colonias, dirigió al Rey una petición para que éste derogara las leyes decretadas, pero respondió con la negativa y declaró a las colonias como insurrectas. Al mismo tiempo enviaba tropas inglesas a Boston, en donde se dieron los primeros enfrentamientos armados.

Una vez desencadenadas las hostilidades el Congreso entregó el mando supremo de las tropas insurrectas a Jorge Washington.

El 4 de Julio de 1776, se adopta la declaración de Independencia, redactada por Jefferson, un enemigo convencido de la esclavitud. En el documento se estableció el derecho de las colonias americanas a gobernarse por sí mismas y se declaraban como Estados libres e independientes.

El éxito de la guerra se vió coronado en 1782 con la firma de las cláusulas de paz por Inglaterra, reconociendo finalmente la independencia de las colonias.

(28). Efimov. op. cit. pp. 43-45

RESUMEN.

Los rasgos que definen al sistema capitalista son: La apropiación del producto excedente, por el dueño del capital; - la propiedad privada sobre los medios de producción, lo que da lugar a la división de la sociedad en propietarios y desposeídos; el sistema de trabajo asalariado como base de la creación del capital.

El capitalismo nace como sistema económico-social de las entrañas de la sociedad feudal, al entrar esta última en una fase de crisis, como consecuencia de las nuevas fuerzas productivas: las nuevas técnicas que aumentan los rendimientos del trabajo. Se suman a estos hechos el desarrollo del comercio, y una mayor circulación del dinero.

La acumulación originaria del capital, se explica por los cercamientos practicados por los terratenientes que de esta manera concentraron grandes extensiones de tierras, despojando a grandes masas de campesinos sin propiedad alguna, - para de esta manera obligarlos a que se contrataran por un salario, como trabajadores agrícolas o en las primeras manufacturas.

Los descubrimientos geográficos contribuyeron al nacimiento del capitalismo europeo al posibilitar la acumulación de grandes sumas de riqueza extraídas de los países conquistados, y desarrollando el comercio ultramarino.

Desde el punto de vista de las ideas, estas fueron revolucionadas por el surgimiento de los movimientos de Reforma religiosa y por el humanismo renacentista. Ambos hicieron entrar en crisis las concepciones religiosas basadas en la fe ciega y permitieron fracturar el poder económico y político de la iglesia y el desarrollo de las ciencias y las artes.

Por último la lucha de clases entre la nobleza feudal condenada a sucumbir, y la nueva clase social: la burguesía - se expresa en los grandes estallamientos sociales de las revoluciones burguesas.

El estallamiento de la rebelión se dió con motivo del desembarco en Boston de los mercaderes ingleses que traían un cargamento de te, "el cual fue objeto de un gravamen establecido, como los demás, sin la anuencia de los colonos. Los habitantes de la ciudad... asaltaron los buques y echaron por la borda todas las cajas de te". (28).

Para castigar este acto, el gobierno inglés decretó el cierre del puerto, lo que motivó el levantamiento de los colonos contra la metrópoli.

El Congreso de Filadelfia reunido en 1774, con los delegados de las más importantes colonias, dirigió al Rey una petición para que éste derogara las leyes decretadas, pero respondió con la negativa y declaró a las colonias como insurrectas. Al mismo tiempo enviaba tropas inglesas a Boston, en donde se dieron los primeros enfrentamientos armados.

Una vez desencadenadas las hostilidades el Congreso entregó el mando supremo de las tropas insurrectas a Jorge Washington.

El 4 de Julio de 1776, se adopta la declaración de Independencia, redactada por Jefferson, un enemigo convencido de la esclavitud. En el documento se estableció el derecho de las colonias americanas a gobernarse por sí mismas y se declaraban como Estados libres e independientes.

El éxito de la guerra se vió coronado en 1782 con la firma de las cláusulas de paz por Inglaterra, reconociendo finalmente la independencia de las colonias.

(28). Efimov. op. cit. pp. 43-45

RESUMEN.

Los rasgos que definen al sistema capitalista son: La apropiación del producto excedente, por el dueño del capital; - la propiedad privada sobre los medios de producción, lo que da lugar a la división de la sociedad en propietarios y desposeídos; el sistema de trabajo asalariado como base de la creación del capital.

El capitalismo nace como sistema económico-social de las entrañas de la sociedad feudal, al entrar esta última en una fase de crisis, como consecuencia de las nuevas fuerzas productivas: las nuevas técnicas que aumentan los rendimientos del trabajo. Se suman a estos hechos el desarrollo del comercio, y una mayor circulación del dinero.

La acumulación originaria del capital, se explica por los cercamientos practicados por los terratenientes que de esta manera concentraron grandes extensiones de tierras, despojando a grandes masas de campesinos sin propiedad alguna, - para de esta manera obligarlos a que se contrataran por un salario, como trabajadores agrícolas o en las primeras manufacturas.

Los descubrimientos geográficos contribuyeron al nacimiento del capitalismo europeo al posibilitar la acumulación de grandes sumas de riqueza extraídas de los países conquistados, y desarrollando el comercio ultramarino.

Desde el punto de vista de las ideas, estas fueron revolucionadas por el surgimiento de los movimientos de Reforma religiosa y por el humanismo renacentista. Ambos hicieron entrar en crisis las concepciones religiosas basadas en la fe ciega y permitieron fracturar el poder económico y político de la iglesia y el desarrollo de las ciencias y las artes.

Por último la lucha de clases entre la nobleza feudal condenada a sucumbir, y la nueva clase social: la burguesía - se expresa en los grandes estallamientos sociales de las revoluciones burguesas.

La Revolución de Independencia de los Estados Unidos es un movimiento político que tuvo como objeto fundamental conquistar la autonomía de las colonias del control político y económico que mantenía sobre ellas la Gran Bretaña. Se diferenció de las revoluciones burguesas clásicas europeas porque no se enfrenta en lo interno a una clase feudal. La burguesía del Sur y del Norte se enfrentan al enemigo externo: la corona Inglesa por su política imperialista.



GLOSARIO.

- ANTEPROLETARIADO.** Grupo de trabajadores como los artesanos.
- AUTOCONSUMO.** Que no se produce para la venta.
- CAMARA DE LOS COMUNES.** Cámara de diputados. También se le llamaba Parlamento.
- CONDE.** Personaje de la nobleza feudal.
- CORPORACIONES DE ARTESANOS.** Eran las asociaciones en que se agrupaban los artesanos.
- DEPREDACION COLONIAL.** Se define así a la acción colonizadora que realizaron las potencias europeas sobre los países africanos, asiáticos y americanos que fueron saqueados y robados por los primeros.
- DIVISION SOCIAL DEL TRABAJO.** Son las diversas ramas de la actividad económica: la agricultura, la industria, el comercio, etc.
- EXACCIONES FISCALES.** Eran los derechos de cobrar impuestos e imponer multas.
- EXPLOTACION.** Acción que ejercen los dueños del capital (dinero y medios de producción) sobre los obreros, poniéndolos a trabajar por un salario y cuyos productos son apropiados por el capitalista.
- IGLESIA ANGLICANA.** Es una variante del protestantismo.

INNOVACION TECNOLOGICA. Se le llama así a las modificaciones que se introducen en las herramientas y demás instrumentos de producción.

LORD.

Primer magistrado de algunas ciudades británicas. También se le daba este título a los miembros de la Cámara de los Lores en Inglaterra. Era la Cámara Alta, la otra era la Cámara de los Comunes.

MATERIALISMO MECANICISTA.

Escuela filosófica que aplica las leyes de la naturaleza al campo de lo social.

MERCANTILISMO.

Es la doctrina económica del siglo XV al XVIII, según la cual la riqueza de las naciones se basa en la mayor posesión de metales preciosos: oro y plata.

PRODUCCION DE EXCEDENTES.

Es la producción que resulta después de haber cubierto las necesidades de subsistencia.

PROTECCIONISMO.

Sistema que aplica un determinado gobierno de una nación, consistente en asignar altos impuestos - aduanales a los productos provenientes del exterior con el fin de proteger la producción nacional.

SOCIEDAD ANONIMA.

Tipo de asociación empresarial cuyos capitales monetarios son aportados por varias personas mediante la compra de acciones.

BIBLIOGRAFIA .

- ADAMS, Willi Paul. Historia Universal Siglo XXI. Compilador. Vol. 30, México, 1979.
- BARNES, Henry H. Historia de la Economía del Mundo Occidental. Ed. UTHEA, 1965.
- BERNAL, John D. Historia Social de la Ciencia. 2 Tomos. Ed. Península, España, 1973, Vol. I.
- BROM, Juan. Esbozo de Historia Universal. 10a. Edición, Grijalbo, México, 1973.
- CERUTTI, Mario. La Etapa Colonial de los Estados Unidos, Cuadernos de Historia No. 4 Facultad De Filosofía y Letras, U.A.N.L.
- CUE CANOVAS, Agustín. Historia del Capitalismo. 2a. Edición, México, 1945.
- DOBB, Maurice. Capitalismo, Crecimiento Económico y Subdesarrollo. Ed. Oikos, Col. Libros Económicos, España, 1979.
- DOBB, Maurice. Estudios Sobre el Desarrollo del Capitalismo. 11a. Edición, Siglo XXI, México, 1979.
- EFIMOV, et.al. Historia Moderna. Grijalbo, México, 1964. ®
- HENRI, See. Los Orígenes del Capitalismo Moderno. F.C.E., México, 1977.

- HOBBSWAM, E.J. Las Revoluciones Burguesas.
2 Tomos, Ediciones Pepe,
Colombia, s.f. Vol. I.
- MARX, Carlos. El Capital. 4a. Edición, Siglo
XXI, México, 1977. Tomo I. Vol. 3
- MARX, Carlos. Trabajo Asalariado y Capital.
Obras escogidas Marx Engels,
en dos tomos, Ed. Progreso,
Moscú, 1973, Vol. I.
- VARIOS AUTORES. Compendio de Historia y Economía.
E.C.P., México, s.f.

AUTOEVALUACION

INSTRUCCIONES: En el siguiente instrumento se muestran veinte reactivos, cada uno con cuatro - posibles respuestas; selecciona la correcta y subráyala.

- Es una de las dos condiciones de existencia del sistema capitalista:
 - Trabajo asalariado
 - Socialización de los medios de producción.
 - Escasez de materia prima
 - Educación para todos.
- Se le define como la capacidad física e intelectual que tienen los seres humanos y que aplican cuando realizan un trabajo determinado
 - Plusvalía.
 - Fuerza de trabajo.
 - Fuerza productiva.
 - Población activa.
- Se le define como el tiempo de trabajo no retribuido o no pagado al trabajador:
 - Plusvalía.
 - Fuerza de trabajo.
 - Horas extras.
 - Minusvalía.
- Régimen en el que el comercio que se realiza cubre áreas muy restringidas, o se reduce al autoconsumo:
 - Capitalismo.
 - Feudalismo.
 - Socialismo.
 - Comunismo.

- HOBBSWAM, E.J. Las Revoluciones Burguesas.
2 Tomos, Ediciones Pepe,
Colombia, s.f. Vol. I.
- MARX, Carlos. El Capital. 4a. Edición, Siglo
XXI, México, 1977. Tomo I. Vol. 3
- MARX, Carlos. Trabajo Asalariado y Capital.
Obras escogidas Marx Engels,
en dos tomos, Ed. Progreso,
Moscú, 1973, Vol. I.
- VARIOS AUTORES. Compendio de Historia y Economía.
E.C.P., México, s.f.

AUTOEVALUACION

INSTRUCCIONES: En el siguiente instrumento se muestran veinte reactivos, cada uno con cuatro - posibles respuestas; selecciona la correcta y subráyala.

- Es una de las dos condiciones de existencia del sistema capitalista:
 - Trabajo asalariado
 - Socialización de los medios de producción.
 - Escasez de materia prima
 - Educación para todos.
- Se le define como la capacidad física e intelectual que tienen los seres humanos y que aplican cuando realizan un trabajo determinado
 - Plusvalía.
 - Fuerza de trabajo.
 - Fuerza productiva.
 - Población activa.
- Se le define como el tiempo de trabajo no retribuido o no pagado al trabajador:
 - Plusvalía.
 - Fuerza de trabajo.
 - Horas extras.
 - Minusvalía.
- Régimen en el que el comercio que se realiza cubre áreas muy restringidas, o se reduce al autoconsumo:
 - Capitalismo.
 - Feudalismo.
 - Socialismo.
 - Comunismo.

5. Es uno de los cambios técnicos que favorecieron la producción agrícola en Inglaterra:

Invencción del tractor.
Introducción del motor de gasolina
Mejoras en la cría de ganado
Fumigación aérea.

6. Es una de las consecuencias que trajo consigo el --
acelerado progreso comercial:

Aparición de universidades.
Desaparición de la esclavitud.
Formación de una capa social nueva.
Aumento de la producción agrícola.

7. Movimiento que se convirtió en la justificación ideo-
lógica para el establecimiento del sistema de rela-
ciones económicas capitalistas:

Marxismo europeo.
Sindicalismo americano.
Reforma protestante.
Renacimiento medieval.

8. Clase subalterna en el feudalismo:

Nobles.
Patricios.
Siervos.
Esclavistas.

9. Movimiento social que se enmarca dentro del ciclo de
revoluciones burguesas:

Movimiento espartaco.
Revolución neerlandesa.
Lucha de los hermanos Graco.
Revolución de Octubre.

10. En lugar de conceder a Carlos I los créditos que
necesitaba para ahogar la revuelta que acababa de
estallar en Escocia se opuso enérgicamente a los
diseños reales:

Nobleza.
Parlamento.
Dieta.
Clero.

11. Ante el conflicto entre Carlos I y el Parlamento,
¿Qué hicieron las masas populares?

Apoyaron al Rey.
Fueron indiferentes.
Apoyaron al parlamento.
Desconocieron a ambos.

12. Líder de la Revolución Inglesa, considerado como -
el artífice de la burguesía y de la nueva nobleza:

Eduardo I
Cromwell
Estuardo
Locke

13. Representantes intelectuales del tercer estado, so-
metieron a una dura crítica el régimen feudal domi-
nante y demostraron la necesidad de acabar con él.

Renacentistas.
Iluministas.
Idealistas.
Rigoristas.

14. ¿Quiénes ingresaban el tercer estado en Francia?

Nobles y Clero.
Nobles y ejército.
Burguesía, campesinos y obreros.
Nobles y ejército.

15. Es uno de los hechos que constituyeron la situación revolucionaria en Francia.

- El movimiento cartista de Londres.
- La insurrección de los tejedores lionenses.
- El movimiento renacentista.
- La caída de Fernando el Católico.

16. Acontecimiento histórico con el que da comienzo la Revolución Francesa:

- Desembarco de Normandía.
- Toma de La Bastilla.
- Comuna de París.
- Insurrección de lionenses.

17. La denominación de los partidos políticos de derecha y de izquierda tiene su origen en la Revolución:

- Rusa.
- Inglesa.
- Francesa.
- Norteamericana.

18. La economía del sur de Estados Unidos se basaba en:

- El comercio con los países asiáticos y africanos.
- La fabricación de bienes de la industria pesada.
- La agricultura y el uso de mano de obra esclava.
- El comercio con los Estados Unidos Mexicanos.

19. Es una de las leyes que dictó Jorge III y que desató una serie de conflictos entre Inglaterra y las colonias americanas:

- Del azúcar.
- De piratería.
- Sobre herencias.
- Fuga.

20. Una vez reconquistado el poder, se mostraron hostiles, no solamente al pueblo inglés, sino también a la burguesía que había acaudillado la Revolución.

- Médisis.
- Borgia.
- Estuardo.
- Aragón.

RESPUESTAS A LA AUTOEVALUACION

1. Trabajo asalariado.
2. Fuerza de trabajo.
3. Plusvalía.
4. Feudalismo.
5. Mejoras en la cría de ganado.
6. Formación de una capa social nueva.
7. Reforma protestante.
8. Siervos.
9. Revolución neerlandesa.
10. Parlamento.
11. Apoyaron al parlamento.
12. Cromwell
13. Iluministas.
14. Burguesía, campesinos y obreros.
15. La insurrección de los tejedores lionenses.
16. Toma de La Bastilla.
17. Francesa.
18. En la agricultura y el uso de mano de obra esclava.
19. Ley del Azúcar.
20. Estuardo.



SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA

Subdirector:

_____ Biól. José Luis del Bosque Sánchez.

Coordinadora Académica:

_____ Lic. Roberta C. Garza Guerra.

Coordinadora Administrativa:

_____ Dra. Esperanza de León García.

Asesoría Técnica:

_____ Lic. José Luis Ayala Gutiérrez.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

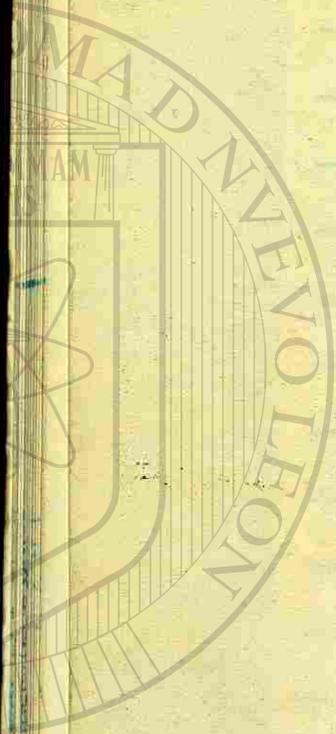
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Capítulo [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



U A N

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA