



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE SALUD PUBLICA  
LICENCIATURA EN NUTRICION



MEMORIAS

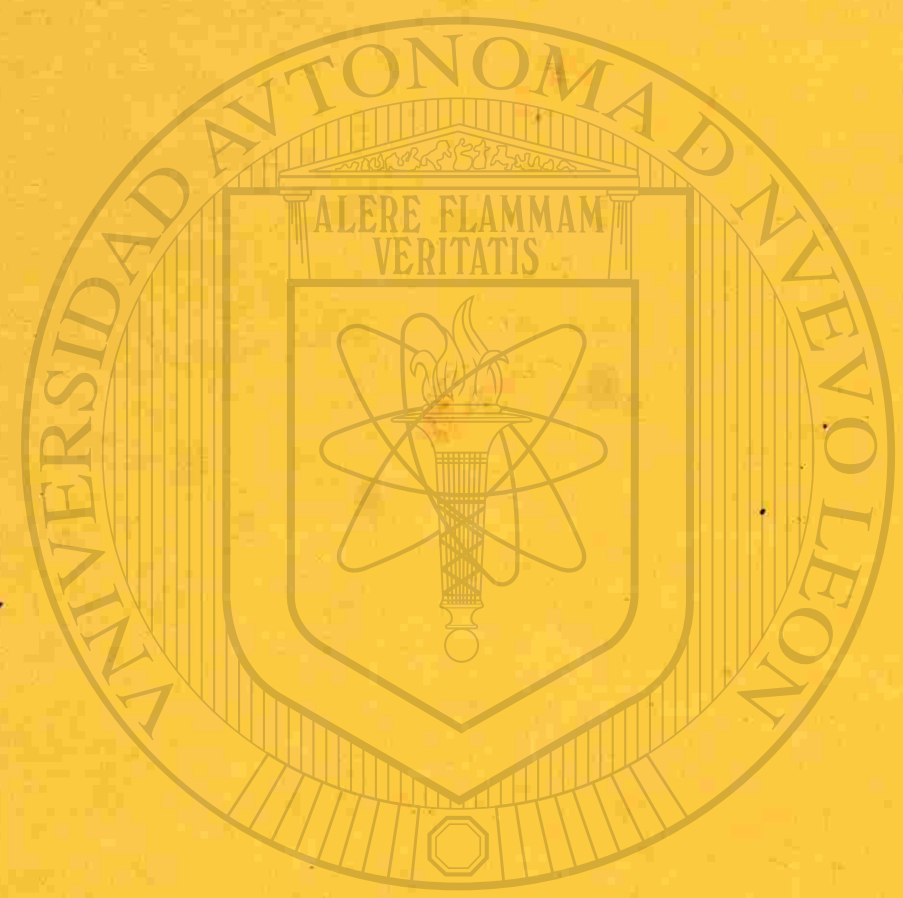
PRIMERA REUNION NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS  
DE NUTRICION DE MEXICO  
13 AL 15 DE MARZO DE 1986

MONTERREY, N.L., MEXICO

OX 34  
248



1020082612



U A N L

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

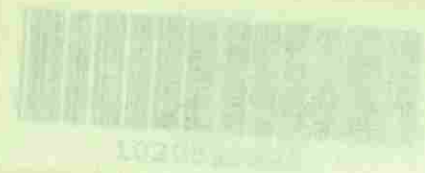


RECTORIA

JUL. 8 1986

RECIBIDO

CAPILLA ALFONSO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

RECIBIDA



JUL 8 1986

RECIBIDO



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

AGRADECIMIENTOS

El Señor Rector Don Gregorio Cortés Romera a nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León agradece por este convenio al Sr. Jesús María Rodríguez Sub-Secretario de Asesoría de Salud de la S.S.A. en la organización de la I Reunión de Escuelas y Facultades con el propósito de la participación de directores de las Facultades y Escuelas del País... El Señor Rector Don Gregorio Cortés Romera a nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León agradece por este convenio al Sr. Jesús María Rodríguez Sub-Secretario de Asesoría de Salud de la S.S.A. en la organización de la I Reunión de Escuelas y Facultades con el propósito de la participación de directores de las Facultades y Escuelas del País... El Señor Rector Don Gregorio Cortés Romera a nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León agradece por este convenio al Sr. Jesús María Rodríguez Sub-Secretario de Asesoría de Salud de la S.S.A. en la organización de la I Reunión de Escuelas y Facultades con el propósito de la participación de directores de las Facultades y Escuelas del País...

PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN NUTRICION EN MEXICO

Monterrey, N. L., Marzo de 1986.



ACERVO GENERAL

1986

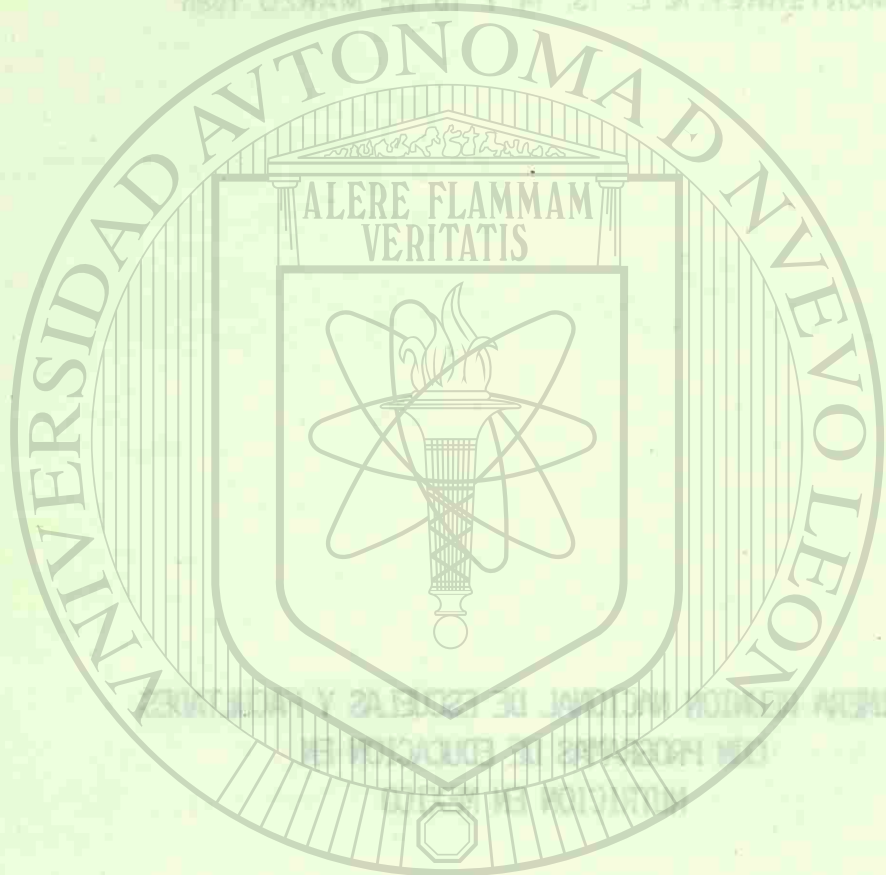
CAPILLA ALFONSO



TX345  
.R48

PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



FONDO UNIVERSITARIO

160937

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Monterrey, N. L., Marzo de 1986



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

#### AGRADECIMIENTO

El Señor Rector Ing. Gregorio Farías Longoria a nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León agradece por este conducto al Dr. Jesús Kumate Rodríguez Sub-Secretario de los Servicios de Salud de la S.S.A. en la organización conjunta de la Reunión de Escuelas y Facultades con Licenciatura en Nutrición, la participación de Directores y Maestros de las Facultades y Escuelas del País; al Dr. Pablo Isaza representante de la OPS/OMS en México por la valiosa participación del Dr. Moisés Behár en su conferencia magistral sobre "FORMACION DE NUTRICIONISTAS EN AMERICA LATINA", al Dr. Rodrigo Duarte Torres representante en México de la FAO por su valiosa gestión para contar con la participación del Dr. Jaques Arnaud, en su Conferencia Magistral sobre "EL CAMPO DEL NUTRICIONISTA". A los representantes institucionales de la ANUIES, de la Comisión Nacional de Alimentación, de la Secretaría Estatal de Salud en Nuevo León y de las Facultades de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Cabe hacer mención que el éxito de esta Reunión Nacional de Facultades y Escuelas de los Estados Unidos Mexicanos se debe a la participación de maestros y alumnos de los Centros Educativos de la Universidad Veracruzana, Universidad Iberoamericana, Universidad de Morelos, Universidad Regional Miguel Hidalgo de Tamaulipas, Instituto Politécnico Nacional, Instituto de Artes y Ciencias de Chiapas, Instituto Mexicano de Estudios Superiores S. C. de Torreón, Coah., Escuela de Dietéti-





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

ca y Nutrición del I.S.S.S.T.E. y de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en lo que respecta a la organización y cumplimiento del programa previsto de la reunión, mención muy especial se hace a los maestros y la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Salud Pública cuyo representante es el alumno Juan Carlos Garza Gutiérrez, los alumnos Representantes de Grupo, el Personal Administrativo y de Intendencia de la Facultad.

**C O N T E N I D O**

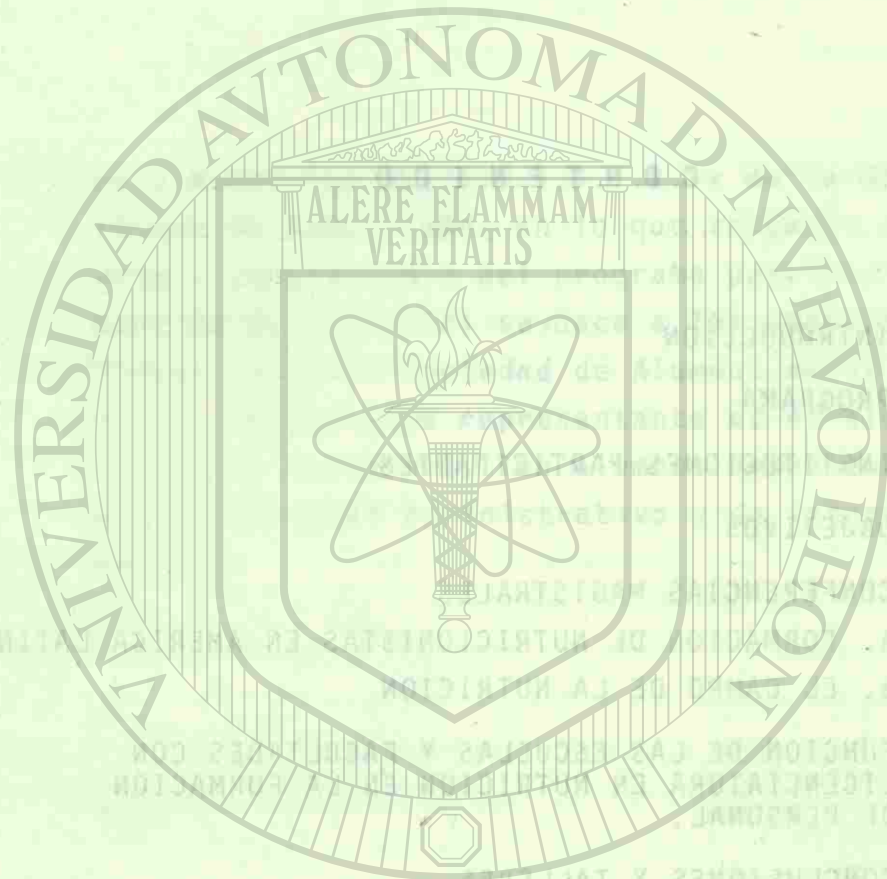
- I. INTRODUCCION
- II. PROGRAMA
- III. INSTITUCIONES PARTICIPANTES
- IV. OBJETIVOS
- V. CONFERENCIAS MAGISTRALES
  - A. FORMACION DE NUTRICIONISTAS EN AMERICA LATINA
  - B. EL CAMPO DE LA NUTRICION
- VI. FUNCION DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES CON LICENCIATURA EN NUTRICION EN LA FORMACION DE PERSONAL.
- VII. CONCLUSIONES Y TALLERES
- VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES
- IX. ASOCIACION MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE NUTRICION.  
Acta Constitutiva  
Directiva
- X. CEREMONIA DE CLAUSURA
- XI. ANEXOS:
  - Anexo I. Participantes
  - Anexo II. Integración de grupos
  - Anexo III. Alumnos participantes
  - Anexo IV. Directorio de Centros Docentes.





MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



## 1. INTRODUCCION

Sin lugar a duda, lo más importante para la vida y salud del hombre, está relacionado con la nutrición. El consumo inadecuado de alimentos se refleja en un problema que afecta la salud individual. La nutrición es un componente básico de la salud del individuo, siendo una preocupación prioritaria de la autoridad sanitaria.

La formación de profesionales en nutrición, se ha incrementado en la última década; pero no se alcanza a satisfacer plenamente la creciente demanda en los servicios integrados de Salud Pública del país, en especial para dar cumplimiento a las necesidades y recursos del personal profesional en nutrición. Solamente algunas entidades federativas cuentan con centros de Educación en Nutrición.

El Nutricionista está relacionado con los servicios de Salud Pública y privados, así también se integra cada vez más a los servicios colectivos de alimentación, a la industria alimentaria, al desarrollo comercial y de investigación. Dentro de la categoría profesional se le incorporó recientemente; no obstante se mantiene el nombre de dietista, en lugar del concepto más general de Licenciado en Nutrición.

El Licenciado en Nutrición requiere conocimientos para la operación de servicios de Salud Pública, poniendo énfasis en actividad preventiva y fomento de la salud para que la población alcance el más alto grado de bienestar; el manejo de





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

servicios de alimentación de hospitales, centros de salud y en las instituciones; en el tratamiento dietético de los enfermos y la administración de los propios servicios; asumir funciones en el servicio de salud y en las instituciones oficiales y privadas para la ejecución, supervisión y planificación de los programas de nutrición, tanto en el área asistencial como en actividades educativas para la prevención de problemas en relación con la nutrición de las personas; en mantenimiento de un buen estado nutricional y tratamiento de la desnutrición. Participación en el sistema de vigilancia epidemiológica de la nutrición, estudio de dietas y procedimientos que conduzcan al consumo mínimo de nutrimentos por la población y participar en actividades de investigación para conocer el valor nutritivo y características de alimentos.

Tomando en cuenta los factores señalados, el Licenciado en Nutrición deberá ser una persona calificada para participar con eficiencia en la atención médica para el mejoramiento de la nutrición humana y el mantenimiento de la salud, así también su formación deberá permitirle actuar en los servicios de Salud Pública.

Es de suma importancia determinar cuántos y dónde se puede formar este personal, tomándose en cuenta el problema actual del país donde se admite la presencia de una crisis económica, la más seria de su historia, la cual alcanza expresiones agudas donde el fenómeno alimentario es complejo, involucrando actividades de producción, transformación, distribución, comercialización y consumo.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

En el aspecto de la nutrición de nuestra población, se encuentran estrechamente ligada a los niveles de ingresos familiares, sus hábitos, el aspecto étnico, cultural, sexo y edad; es por ello que la situación nutricional del país afecta grupos importantes de la población vulnerable, se tiene conocimiento que aproximadamente 100 mil niños mueren al año en el país en los primeros años de vida por la mala nutrición, y un millón de niños sobreviven con defectos físicos o mentales por insuficiencia alimentaria, y es más, la situación nutricional del país afecta a diversos grupos importantes de la Sociedad Mexicana y se tiene insuficiencia alimentaria en una población superior a 20 millones con deficiencia en el consumo de calorías y proteínas.

Todos estamos enterados de los altos precios de los alimentos que han contribuido en forma directa a una ingesta cada vez más baja, ello sumado al desarrollo económico y la rápida urbanización, da como resultado una ingesta diferente de alimentos nutritivos que se refleja en una alimentación deficiente y desnutrición de la población mexicana.

Dentro del nuevo marco de la ley general de salud en los E. U. M., se señala actividades básicas que benefician directamente al pueblo mexicano, como es el derecho a la protección de la salud, que tiene la finalidad de garantizar el bienestar físico mental; prolongar y mejorar la calidad humana; el disfrute de servicio de salud y asistencia social; el desarrollo de la enseñanza y la investigación científica y tecnológica en materia de salubridad. Se considera como servicio





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

básico de salud, la promoción del mejoramiento de la nu  
trición.

La demanda creciente de los servicios de salud del país; la integración del sistema nacional de salud; el programa nacional de alimentación y la necesidad de adecuar la enseñanza de la nutrición con nuevos contenidos y nuevas estrategias para el diseño de programas académicos, lo cual se podrá lograr si se establecen mecanismos de comunicación e intercambio entre las Universidades y las Instituciones del Sector Salud, que participan en la formación del recurso humano en el área de nutrición.

Los centros docentes existentes en el país, han reconocido la necesidad de formar profesionales en nutrición habiendo contribuido al desarrollo académico. Para lograr los propósitos que hemos mencionado, la Facultad de Salud Pública de la U. A. N. L., donde se imparte la Licenciatura en Nutrición, organiza con el apoyo de la Subsecretaría de Servicios de la Secretaría de Salud, esta Primera Reunión Nacional de Escuelas y Facultades con Programas de Educación en Nutrición en México, por realizarse en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, mediante la convocatoria de los responsables académicos y con la participación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en la cual se propone los objetivos que se señalan. También se invita a representantes estudiantiles de los Centros Educativos para que asistan



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

a la reunión, se enteren, participen y se relacionen con los directivos, profesores y estudiantes de los centros docentes del país.





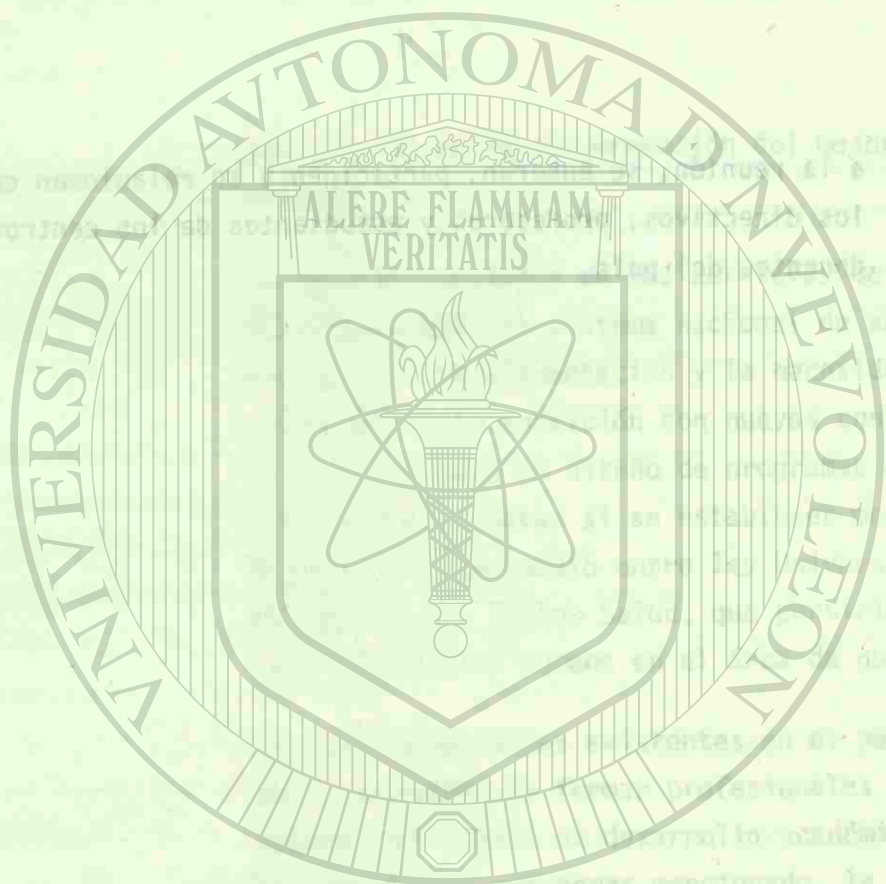
PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO



**PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.**



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



DISCURSO PRONUNCIADO POR  
ING. M.S.P. HORACIO GONZALEZ SANTOS  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE SALUD PUBLICA DE  
LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
LICENCIATURA EN NUTRICION

La Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Facultad de Sa-  
lud Pública, agradece el apoyo brindado por la Subsecretaría de los  
Servicios de Salud de la SSA, a cargo del DR. JESUS KUMATE RODRI-  
GUEZ, así como la valiosa intervención de las entidades educativas  
para la organización de esta REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTA-  
DES CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN NUTRICION; deseo hacer notar la  
participación de la ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD, cuyo Re-  
presentante en México es el Dr. Pablo Isaza, quien gracias a su va-  
liosa gestión internacional contamos con la participación del Dr.  
Moisés Behár autor de libros de texto sobre nutrición y consultor  
de la O.P.S.

También agradecemos al Dr. Rodrigo Duarte Torres, Representante en  
México de la F.A.O. a quien se le debe su gestión para contar en  
esta Reunión con la participación del Dr. Jacques Arnaud experto  
en programas de alimentación a nivel mundial.

Deseamos agradecer el esfuerzo de los Directores, de los Maestros  
y Alumnos de los Centros Educativos de Chiapas, Veracruz, Ciudad  
de México, Tamaulipas, Coahuila y Nuevo León por asistir a esta  
Reunión.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Dentro del concepto Nutrición es Salud se acepta que la nutrición es un factor muy importante para el bienestar del hombre; influye en su salud, le permite prolongar su vida, la familia se desarrolla armónicamente y participa en la sociedad de la cual forma parte. La Universidad y las Autoridades del Sector Salud han analizado conjuntamente el problema de la alimentación y la nutrición de la población, proponiendo soluciones alternativas mediante estrategias operativas y ejecución de programas prácticos de amplia cobertura como son: Los servicios primarios de salud lleguen a las zonas rurales y sub-urbanas de las grandes ciudades, requiriendo personal especializado en las disciplinas de la alimentación y nutrición. Afortunadamente nuestra Universidad como otros Centros Educativos del País imparten la Licenciatura en Nutrición con un incremento en la década de los años del 70 y continuando en los últimos años.

Cuando se habla del aspecto de la nutrición de nuestra población se encuentra estrechamente ligada a la productividad deficitaria de alimentos calculada en 7; 460,000 toneladas para el año de 1986, a los niveles de ingreso familiares, de sus hábitos, el aspecto cultural, sexo, edad y orientación. Se tiene conocimiento que más de 100,000 niños mueren al año en el país por mala nutrición y aproximadamente un millón de niños sobreviven con defectos físicos o mentales por insuficiencia alimentaria con signos claros de malnutrición, convirtiéndose en un problema endémico, disminuyendo la posibilidad individual de crecimiento y desarrollo, los últimos estudios señalan que una población mayor a 30 millones tiene deficiencia en el consumo de calorías y proteínas.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

La demanda creciente de los servicios de salud en el país, la integración del sistema nacional de salud, el programa nacional de alimentación y la necesidad de adecuar la enseñanza de la nutrición con nuevos contenidos y nuevas estrategias, justifica el diseño de nuevos programas académicos que mejore la formación del recurso humano en el área de la nutrición.

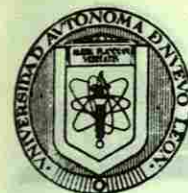
Estamos concientes de la posición de nuestros centros educativos y de investigación donde se imparte la Licenciatura en Nutrición; nuestra función es estudiar los factores que impactan sobre la salud de la población, las metas de salud estatales y nacionales para luego aplicar nuestro conocimiento en organizar planes de enseñanza-investigación-servicio para la formación académica de Licenciado en Nutrición, de tal manera que le permita participar y satisfacer las necesidades de la sociedad: Realizando diagnósticos nutricionales, previniendo, tratando y rehabilitando personas afectadas por la desnutrición; planificando y ejecutando programas de nutrición; investigando problemas técnicos y operativos de alimentación y nutrición; administrando servicios de alimentación y fomentando la educación nutricional.

En el año de 1985 se identifican once entidades educativas con Licenciatura en Nutrición, con contenidos curriculares y orientación diversa, originando una falta de integración de criterios académicos, algunos tienen problemas de laboratorio para el complemento profesional y la investigación, otros tienen deficiencias en campos clínicos, de estudios de campo y de extensión, seguramente no estamos optimizando los recursos. Con el objeto de lograr la integración y mejorar la enseñanza de la nutrición en el país, se





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

organiza esta Reunión Nacional de Escuelas y Facultades con Programas de Nutrición, en esta reunión se aprovecharán las experiencias, criterios y puntos de vista del personal responsable de la enseñanza aquí representados y la participación de expertos de la Organización Panamericana de la Salud (O.M.S.) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (F.A.O.), con ello podremos reestructurar nuestros planes de estudio de la Licenciatura en Nutrición.

Las gracias al C. Ing. Gregorio Farías Longoria, Rector de nuestra Universidad, a las Autoridades del Sector Salud, a los maestros, a los alumnos a todos los participantes de esta reunión, a nuestros amigos maestros y alumnos del:

- Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas,
- Universidad Veracruzana,
- Instituto Politécnico Nacional,
- Universidad Autónoma Metropolitana,
- Universidad Iberoamericana,
- Escuela de Dietética y Nutrición del I.S.S.S.T.E.,
- Instituto Mexicano de Estudios Superiores de Torreón, Coah.,
- Universidad Regional Miguel Hidalgo de Tampico, Tamps.,
- Universidad de Montemorelos, N. L.

Que su estancia en esta ciudad de Monterrey, sea fructífera y placentera.

## II. PROGRAMA

Jueves 13 de marzo de 1986

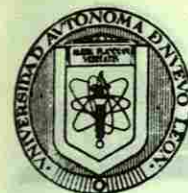
- |       |       |   |
|-------|-------|---|
| 9:00  | Horas | Registro de Participantes   |
| 10:00 | "     | Ceremonia Inaugural. Bienvenida   |
| 10:45 | "     | R E C E S O   |
| 11:00 | "     | Conferencia Magistral:<br>"EL CAMPO DE LA NUTRICION"<br>Dr. Jacques Arnaud, FAO/ONU   |
| 12:00 | "     | Conferencia Magistral:<br>"PANORAMA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LA NUTRICION DE AMERICA LATINA Y EN MEXICO"<br>Dr. Moisés Behár, OPS/OMS. |
| 13:00 | "     | R E C E S O   |
| 15:00 | "     | Presentación de curricula de las Escuelas y Facultades del país.  |
| 16:30 | "     | R E C E S O   |
| 16:45 | "     | Continuación de la presentación de curricula de las Escuelas y Facultades del país.   |
| 18:00 | "     | Integración de grupos de trabajo guías de discusión.  |
| 18:30 | "     | Asuntos Generales   |
| 20:00 | "     | Convivio de la amistad.   |







PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

organiza esta Reunión Nacional de Escuelas y Facultades con Programas de Nutrición, en esta reunión se aprovecharán las experiencias, criterios y puntos de vista del personal responsable de la enseñanza aquí representados y la participación de expertos de la Organización Panamericana de la Salud (O.M.S.) y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (F.A.O.), con ello podremos reestructurar nuestros planes de estudio de la Licenciatura en Nutrición.

Las gracias al C. Ing. Gregorio Farías Longoria, Rector de nuestra Universidad, a las Autoridades del Sector Salud, a los maestros, a los alumnos a todos los participantes de esta reunión, a nuestros amigos maestros y alumnos del:

- Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas,
- Universidad Veracruzana,
- Instituto Politécnico Nacional,
- Universidad Autónoma Metropolitana,
- Universidad Iberoamericana,
- Escuela de Dietética y Nutrición del I.S.S.S.T.E.,
- Instituto Mexicano de Estudios Superiores de Torreón, Coah.,
- Universidad Regional Miguel Hidalgo de Tampico, Tamps.,
- Universidad de Montemorelos, N. L.

Que su estancia en esta ciudad de Monterrey, sea fructífera y placentera.

## II. PROGRAMA

Jueves 13 de marzo de 1986

- 9:00 Horas Registro de Participantes
- 10:00 " Ceremonia Inaugural. Bienvenida
- 10:45 " R E C E S O
- 11:00 " Conferencia Magistral:  
"EL CAMPO DE LA NUTRICION"  
Dr. Jacques Arnaud, FAO/ONU
- 12:00 " Conferencia Magistral:  
"PANORAMA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LA  
NUTRICION DE AMERICA LATINA Y EN MEXICO"  
Dr. Moisés Behár, OPS/OMS.
- 13:00 " R E C E S O
- 15:00 " Presentación de curricula de las Escuelas  
y Facultades del país.
- 16:30 " R E C E S O
- 16:45 " Continuación de la presentación de curricula  
de las Escuelas y Facultades del país.
- 18:00 " Integración de grupos de trabajo guías de  
discusión.
- 18:30 " Asuntos Generales
- 20:00 " Convivio de la amistad.







PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Viernes 14 de marzo de 1986

- 8:30 Horas Taller: (dos grupos)  
"DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA ENSEÑANZA".
- 10:00 " Presentación de conclusiones.
- 11:00 " R E C E S O
- 11:30 " Panel foro:  
"FUNCION DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES CON  
LICENCIATURA EN NUTRICION EN LA FORMACION  
DE PERSONAL PARA EL DESARROLLO DEL  
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION".
- Participantes:  
Funcionarios del Sector Alimentación y Nutrición.
- 13:00 " R E C E S O
- 15:00 " Taller: (dos grupos)  
CONCLUSION DEL PANEL FORO.
- 16:30 " R E C E S O
- 17:00 " Presentación de conclusiones de cada uno de los  
grupos.
- 18:15 " Organización de la Asociación Nacional de  
Educación en Nutrición.
- 20:00 " Cena de la fraternidad

Sábado 15 de marzo de 1986

- 9:00 Horas Taller:  
"INTEGRACION DEL DOCUMENTO FINAL DE LA  
PRIMERA REUNION DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE NUTRICION EN MEXICO".
- Situación diagnóstica
  - Función de Escuelas y Facultades.
  - Directrices para la conducción curricular.
- 11:30 " Lectura del documento final
- 12:30 " Sesión de clausura
- 13:00 " Convivio de despedida.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS







PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES

Jueves 13 de marzo de 1986

- |               |       |  |
|---------------|-------|--|
| 9:00          | Horas | Registro de participantes  |
| 10:00         | "     | Ceremonia inaugural. Bienvenida.   |
| 10:45         | "     | R E C E S O  |
| 11:00         | "     | Conferencia Magistral:<br>"EL CAMPO DE LA NUTRICION"<br>Dr. Jacques Anrauld, FAO/ONU.  |
| 12:00         | "     | Conferencia Magistral:<br>"PANORAMA GENERAL DE LA ENSEÑANZA DE LA<br>NUTRICION EN AMERICA LATINA Y EN MEXICO".<br>Dr. Moisés Behár, OPS/OMS. |
| 13:00         | "     | R E C E S O  |
| 15:00 a 17:30 |       | Conferencias. Auditorio de la Facultad de<br>Salud Pública, U. A. N. L.<br>Programa Especial.  |
| 18:00 a 18:30 |       | Visita Gran Plaza de la ciudad de Monterrey, N. L.   |
| 18:45 a 19:45 |       | Función relámpago. Teatro Lope de Vega.  |
| 20:00         | "     | Convivio de la amistad.  |

Viernes 14 de marzo de 1986

- |               |   |
|---------------|---|
| 9:00 a 13:00  | Día de campo, Villa Campestre, U.A.N.L.<br>D E S C A N S O                                |
| 15:00 a 17:30 | Conferencias. Auditorio de la Facultad de<br>Salud Pública, U.A.N.L.<br>Programa especial |
| 18:00 a 19:30 | Visita. Planetario ALFA   |
| 20:00         | Cena de la Fraternidad  |

Sábado 15 de marzo de 1986

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| 8:30 a 10:30 | Visita. Cueva del Tigre, U.A.N.L. |
| 11:00        | Lectura del documento final       |
| 12:30        | Sesión de clausura                |
| 13:00        | Convivio de despedida.            |

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

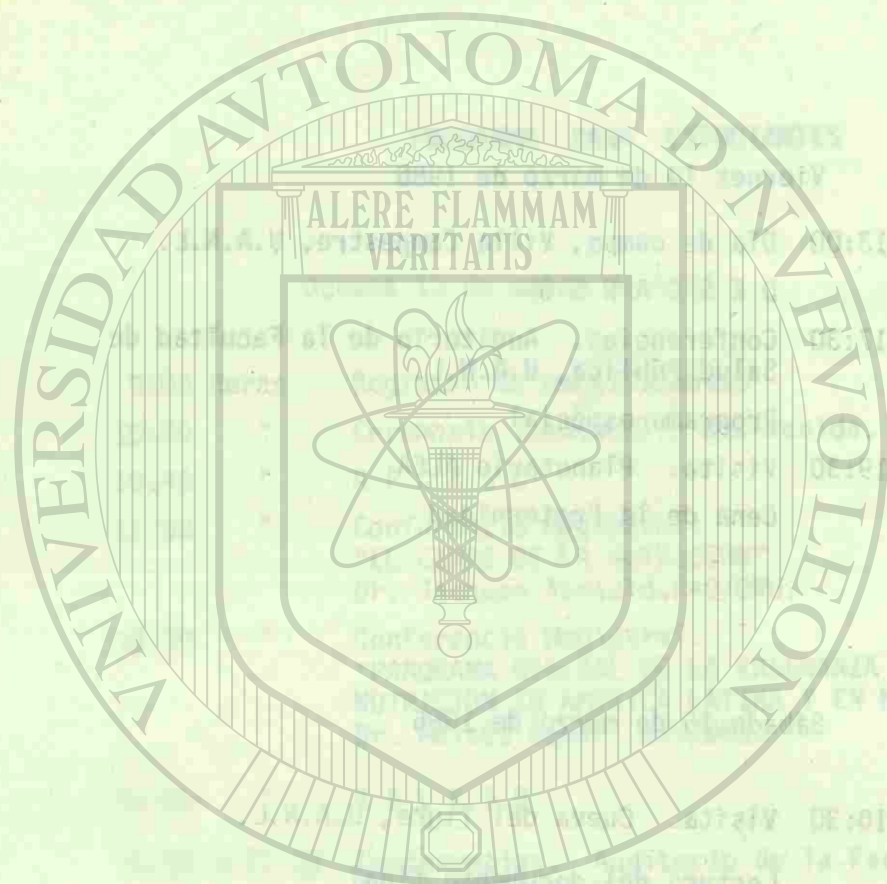




PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES CON PROGRAMAS DE NUTRICION EN MEXICO

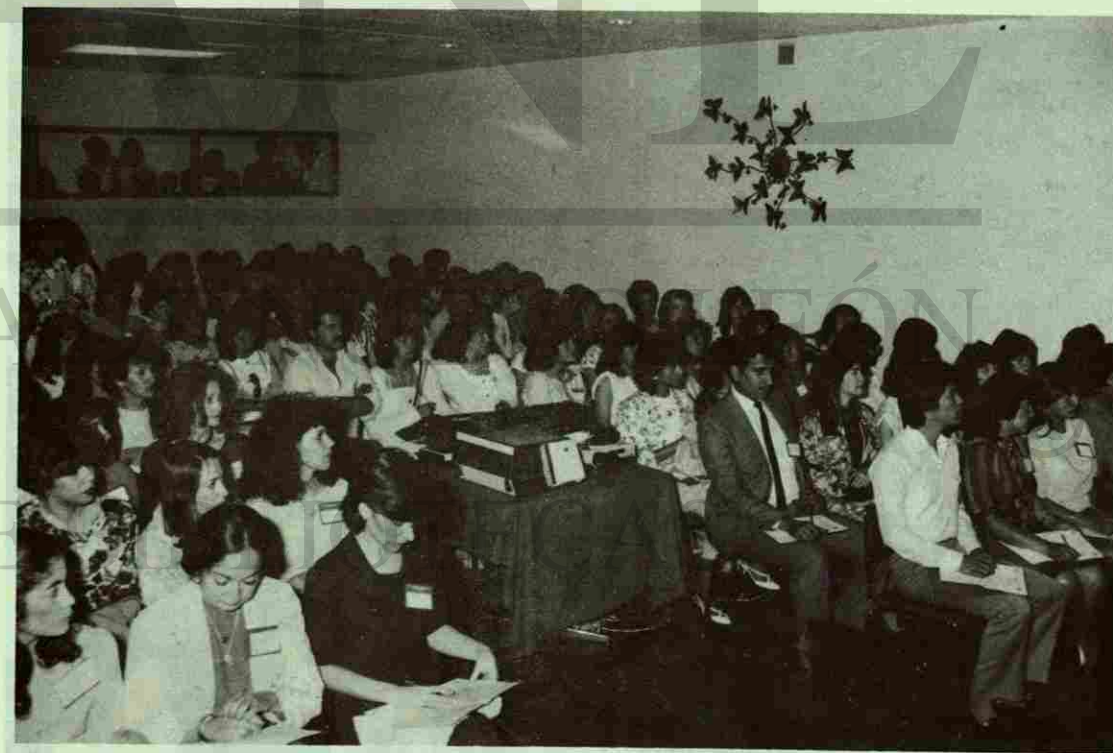


MONTAÑA DEL N. DE MEXICO



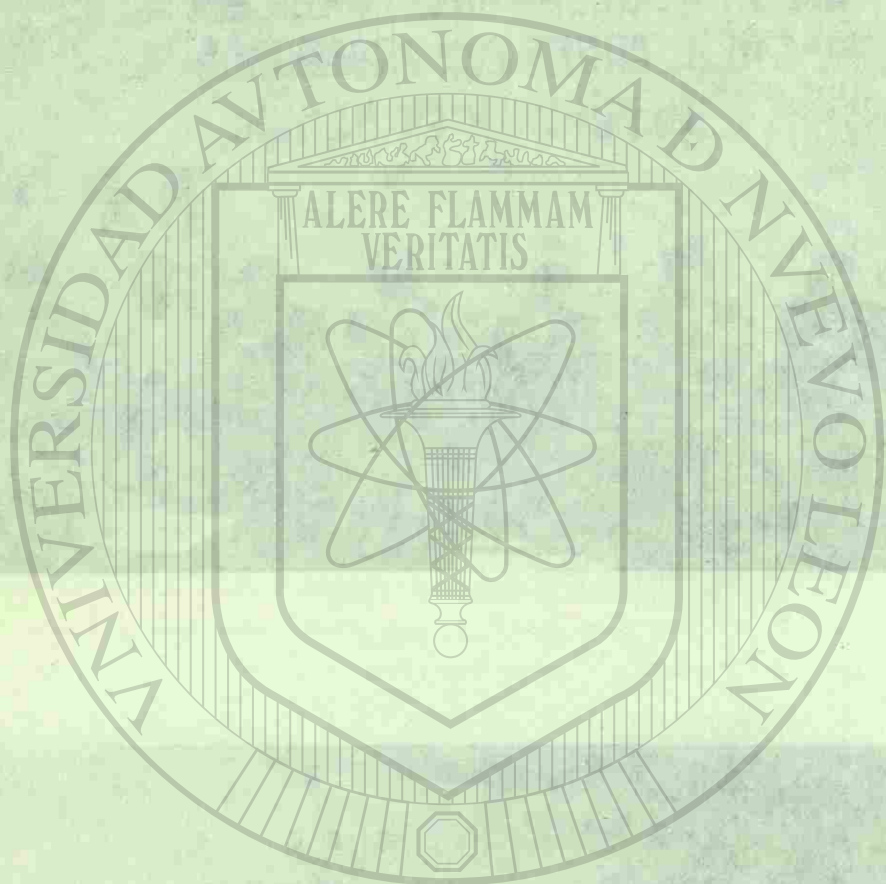
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE



CAPILLA ALFONSO



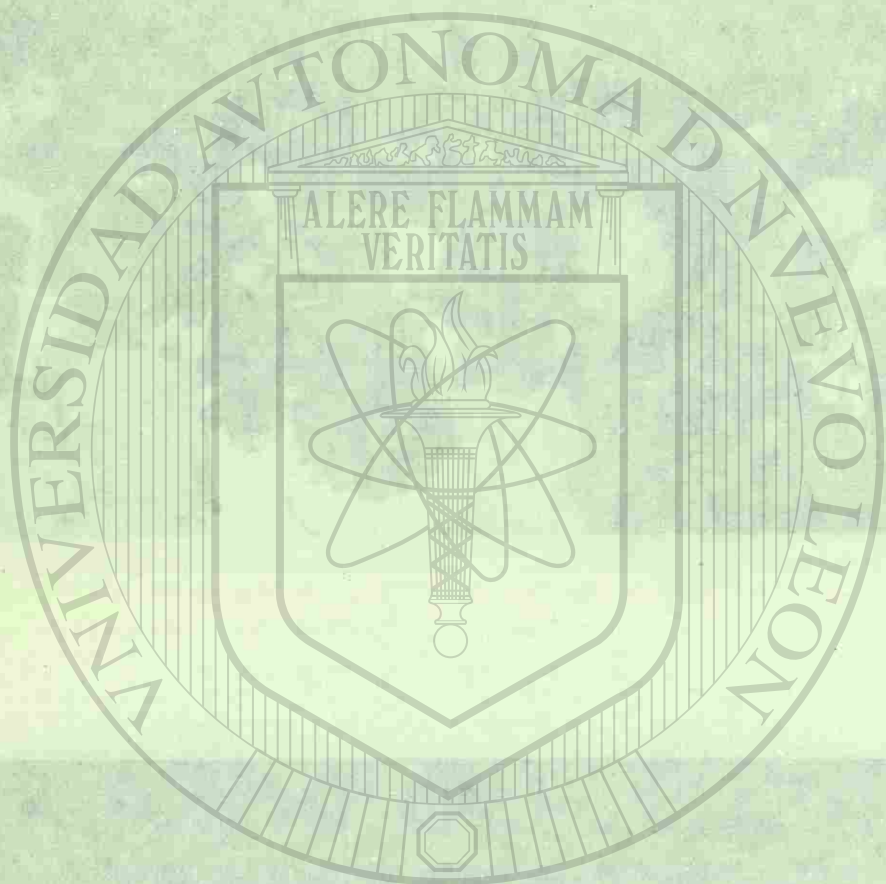


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**III. INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

- Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE de México.
- Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas,  
Facultad de Nutrición,  
Tuxtla Gutiérrez
- Instituto Mexicano de Estudios Superiores de  
Torreón, Coah.
- Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Salud Pública  
Licenciatura en Nutrición.
- Universidad Iberoamericana  
Departamento de Nutrición y Tecnología de Alimentos  
de México.
- Universidad de Montemorelos  
Licenciatura en Nutrición
- Universidad Veracruzana  
Facultad de Nutrición  
Veracruz, Ver.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

- Universidad de Veracruz  
Facultad de Nutrición  
Unidad Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud  
Xalapa, Ver.
- Universidad Regional Miguel Hidalgo  
Facultad de Nutrición  
Tampico, Tamps.
- Asociación Americana de la Soya
- Organización Panamericana de la Salud/O.M.S.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura  
y la Alimentación/O.N.U.
- Asociación Nacional de Universidades e Institutos de  
Enseñanza Superior (ANUIES)
- Instituto de Investigación Chihuahuense
- Dirección de Educación Pública del Estado de Chihuahua
- Distribuidora Conasupo del Norte.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, N.L.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

IV. OBJETIVOS

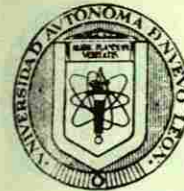
- Instituto de Seguridad y Servicio Social para los  
Trabajadores del Estado, N. L.
- Secretaría de Fomento Industrial y Comercial.
- Coordinación Nacional de Alimentación.

UNANIL

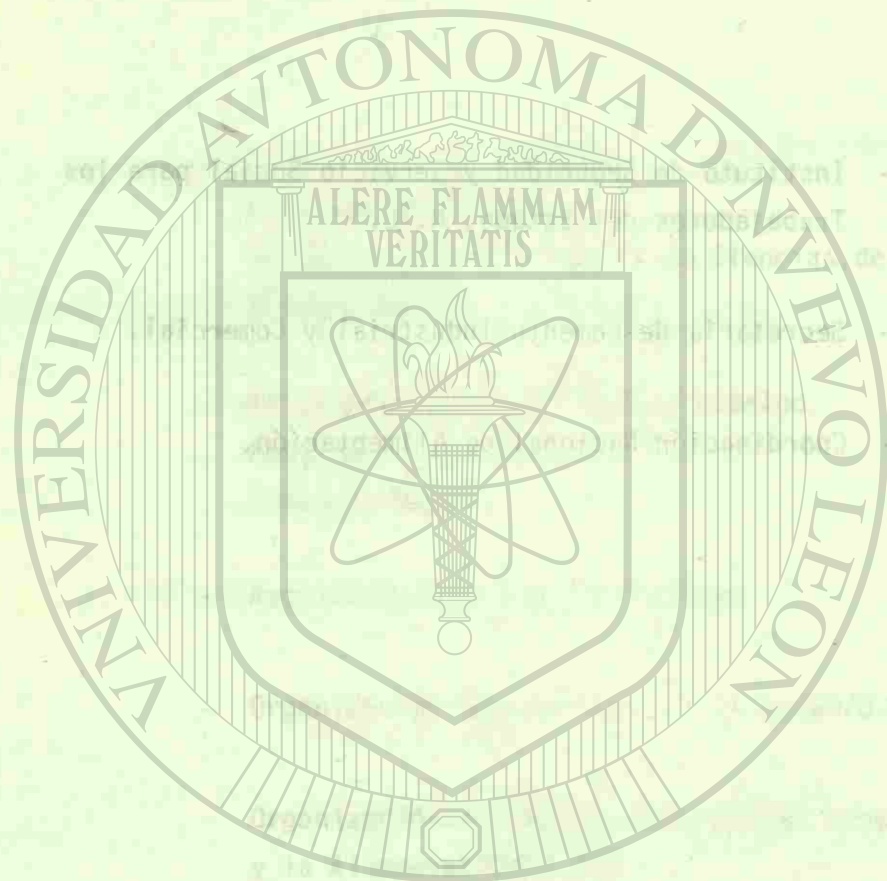
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



#### IV. OBJETIVOS

##### 1. GENERAL

Mejorar la enseñanza de la nutrición de los Estados Unidos Mexicanos, a través de la organización de Escuelas y Facultades con Educación en Nutrición.

##### 2. ESPECIFICOS

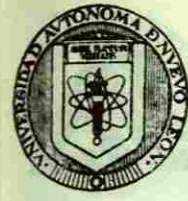
2.1. Identificar los elementos, características, orientaciones que intervienen en el proceso de formación de profesionistas de la nutrición por las diferentes instituciones educativas del país.

2.2. Delinear algunos aspectos de la demanda de profesionales de la Nutrición en México.

2.3. Esbozar las características en cuanto a conocimientos, habilidades, actitudes del profesionista de la Nutrición.

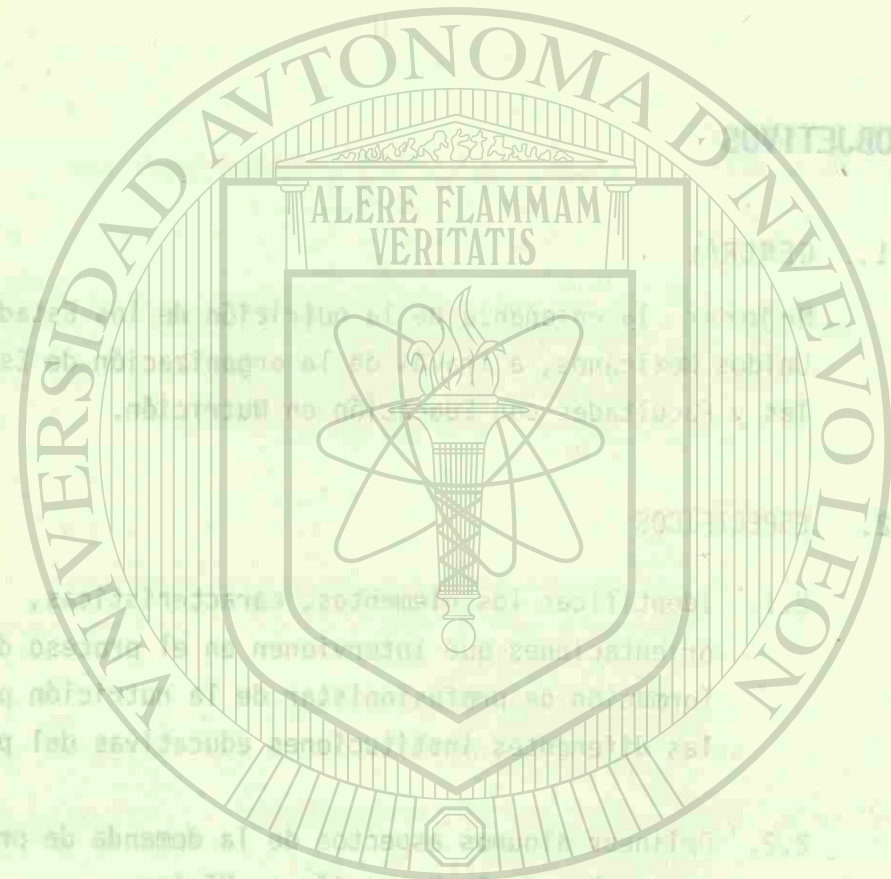
2.4. Proponer directrices que pueden ser consideradas en la conducción curricular de las Escuelas y Facultades de Nutrición.





MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS

V. CONFERENCIAS MAGISTRALES

A. FORMACION DE NUTRICIONISTAS EN AMERICA LATINA

Conferencista: Dr. Moisés Béhar, Consultor, OPS/OMS.

En la misma forma que en las otras ramas de la medicina, la aplicación de la nutrición se inició con los aspectos curativos, es decir, el uso de dietas modificadas con fines terapéuticos. Curar las enfermedades fué una preocupación que precedió por mucho tiempo a los esfuerzos por prevenirlas. La dietoterapia constituyó un componente importante del arsenal terapéutico en todas las culturas, aun antes de que la nutrición se desarrollara como ciencia. El mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades por medio de una alimentación adecuada son, en cambio, conceptos mucho más recientes; de hecho constituyen un campo en el que nuestros conocimientos son todavía bastante incompletos. Siguiendo esta tendencia, los primeros profesionales que se formaron para aplicar la ciencia de la nutrición y de los alimentos en medicina fueron los dietistas.

En América Latina, la primera escuela de dietistas que tuvo una repercusión continental, fué fundada por Pedro Escudero en Buenos Aires. Esa escuela formó las primeras dietistas para muchos países de América Latina, otras recibieron su formación en Estados Unidos. Se trataba en ambos casos de una formación que las capacitaba para





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

organizar y dirigir servicios de alimentación de hospitales y para la preparación de dietas modificadas para la atención de enfermos. Me estoy refiriendo a una época anterior a la década de los años 50 en que los programas de medicina preventiva en general estaban aún poco desarrollados y los servicios de salud estaban fuertemente dominados por los hospitales. Los pocos y débiles programas de medicina preventiva existentes funcionaban en todo caso completamente independientes de los hospitales.

Durante la década de los años 50 se desarrollaron dos acontecimientos importantes en América Latina. Uno fué el reconocimiento de las enfermedades nutricionales, principalmente por deficiencia, como fenómeno importante de salud pública que contribuía en forma importante a las altas tasas de morbilidad y mortalidad, sobre todo en niños; así como al inadecuado crecimiento y desarrollo de éstos y a la debilidad de la población general. El maestro Federico Gómez y sus alumnos Ramos Galván, Frenk Cravioto y otros en este país fueron pioneros en crear conciencia y desarrollar las bases científicas de este fenómeno. El otro acontecimiento importante, encabezado por la Oficina Sanitaria Panamericana, bajo el liderazgo del Dr. Abraham Horwitz, fué el esfuerzo de unificación de los servicios de salud, fortaleciendo los servicios preventivos y coordinado su funcionamiento con el de los servicios hospitalarios. Frente a esta situación, se pensó en la necesidad de un profesional de la nutrición que fuese capaz tanto de atender los servicios de alimentación y dietética de los hospitales,



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

como de promover una alimentación adecuada a través de los servicios preventivos de salud; así nació la idea del nutricionista. El Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) organizó entonces un curso de un año de duración, el Curso de Nutrición Aplicada para Dietistas de América Latina (CENADAL), cuyo objetivo era proporcionar a los dietistas, que ya tenía conocimientos básicos de nutrición y preparación para aplicar estos conocimientos a la alimentación de enfermos, una formación adicional que las capacitará para la aplicación de las ciencias de nutrición y de alimentos en programas preventivos. El Curso proporcionaba formación teórico-práctica en principios de epidemiología, bioestadística, salud materno-infantil, ciencias de la comunicación, sociología y antropología, actualizando y reforzando además las ciencias de la nutrición y de los alimentos. Asimismo, daba la oportunidad de adquirir experiencia trabajando en comunidades rurales, en conexión con los servicios de salud, en la identificación de los problemas de nutrición y alimentación y haciendo esfuerzos por resolverlos.

Progresivamente, los cursos formadores de dietistas que funcionaban en América Latina con un curriculum de tres años de duración se fueron transformando en cursos para formar nutricionistas, con un curriculum también de cuatro años y que incluía formación y experiencia en la aplicación de la nutrición para fines tanto curativos como preventivos y de mantenimiento de la salud. Nuevos cursos se principiaron también a crear con esta nueva filosofía.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Durante este período, y me estoy refiriendo ahora a las décadas de los años 60 y 70, se intensificó en América Latina el proceso de urbanización e industrialización, ocupando entre este último un lugar importante la industria de alimentos. Se creó así la necesidad de comedores para trabajadores de las fábricas y para otros grupos de individuos sanos; naturalmente, se definió la responsabilidad de organizar y dirigir estos servicios como otro campo posible del trabajo de los nutricionistas. Dentro de la industria de alimentos había también la necesidad de profesionales que colaboraran en la formulación, ensayo y promoción de productos, y estas funciones se incluyeron también entre las que podían cubrir los nutricionistas. Al mismo tiempo se fue reconociendo cada vez más la naturaleza multidisciplinaria y plurisectorial de la nutrición, y se pensó en la necesidad de nutricionistas que trabajaran en programas de planificación multisectorial así como en programas sectoriales fuera del sector salud, como por ejemplo, en agricultura, educación y otros.

En esta forma las funciones de un profesional, que se estaba apenas empezando a definir, y que no era aún totalmente reconocido, hasta dentro del mismo sector de la salud; se hicieron cada vez más complejas y diversificadas y lo mismo sucedió, naturalmente, con el curriculum de los cursos formadores de estos profesionales.

La Organización Panamericana de la Salud colaboró en el desarrollo de los cursos patrocinando reuniones de directores



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

de programas y otras personas interesadas (Conferencias sobre Adiestramiento de Nutricionistas/Dietistas de Salud Pública; Caracas, 1966 y Sao Paulo, 1973); apoyando asimismo el trabajo de una Comisión de Estudios sobre Programas Académicos en Nutrición y Dietética de América Latina (CE-PANDAL); y proveyendo asesoría técnica, becas para la formación de personal docente y otras necesidades de las escuelas. A través de estos esfuerzos se logró unificar criterios, definir el papel que se consideraba que los nutricionistas deberían desempeñar en los programas de salud y otros programas relacionados, preparar guías para la preparación de curricula y de prácticas de ejercicio profesional supervisado, métodos de evaluación, y otras normas académicas.

Durante la década de los años 70, posiblemente en relación con un marcado incremento en programas llamados de "nutrición aplicada", se multiplicó el número de cursos formadores de nutricionistas en América Latina. Brasil puede citarse como un ejemplo. En ese país, de tres o cuatro cursos a principios de los 70, se pasó a más de 30 a principios de los 80. Se han formado y se siguen formando gran número de nutricionistas en estos cursos, pero sus funciones en los programas preventivos de salud pública no están todavía bien definidas y, por lo tanto, su formación para ese propósito es con frecuencia insuficiente o inadecuado. Analizaremos más adelante la formación de nutricionistas, pero el problema que acabamos de señalar con respecto a la definición del trabajo de estos profesionales





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

no es debido solamente a la formación que reciben sino también a la naturaleza misma de las actividades de nutrición dentro de los servicios de salud. En efecto, muchos de los programas llamados de "nutrición aplicada" han consistido o bien en una distribución indiscriminada de alimentos, sin objetivos bien definidos y sin selección adecuada ni de los beneficiarios ni de los alimentos, o bien han sido actividades llamadas de educación nutricional o alimentaria en las cuales es frecuente que ni los mensajes ni la metodología sean apropiados. Todo esto dentro de un sistema de salud de naturaleza paternalista que pretende llevarle a la población "soluciones" que con frecuencia no son aplicables o se relacionan a problemas que la población no reconoce como tales. Esta situación es menos grave cuando las "soluciones" son medidas cuya efectividad no depende directamente de la participación de los beneficiarios; así, si se trata por ejemplo de un programa de vacunación, es obvio que es necesario que la población acepte esta medida, pero superada esta etapa, la efectividad del programa dependerá principalmente de la efectividad de la vacuna misma y la acción la realizan los trabajadores de salud. En cambio, cuando se trata de actividades de nutrición, la efectividad de la acción que es por ejemplo un cambio en las prácticas alimentarias, depende de lo adecuado del diagnóstico, está condicionada a una diversidad de factores sociales, económicos y culturales y, lo que es aún más importante, la acción sólo puede ser realizada por los individuos mismos.

Estructuras de salud convencionales que pretenden resolver ellas mismas los problemas de las comunidades que atienden no pueden en realidad alcanzar la efectividad deseada en aspectos de alimentación y nutrición. La nueva estrategia de los servicios de salud, la estrategia de atención primaria ofrece en cambio nuevas oportunidades para una acción efectiva en actividades de nutrición y alimentación.

Podemos en efecto señalar tres etapas en la evolución de la atención de la salud. En una primera etapa, que desafortunadamente aún no se ha superado del todo, se trataba de una medicina individualista, basada en el binomio médico-paciente; de orientación principalmente curativa y en la cual la enfermera, la dietista y otros profesionales, eran simples ayudantes del médico. Este sistema sólo podía atender a un grupo muy limitado de la población. Después de la Segunda Guerra Mundial se mantuvo este sistema, pero se agregó la llamada medicina comunitaria para tratar de atender poblaciones descubiertas y se dió un poco más de énfasis a los aspectos preventivos. Este sistema doble mantuvo, sin embargo, la filosofía paternalista de llevar la salud a las comunidades que esperaban pasivas y con frecuencia indiferentes a que se les proveyeran los servicios. Este es el sistema doble aun prevalente en la mayoría de nuestros países, con servicios privados o públicos muy sofisticados de atención curativa individual de muy alto costo; aislados de un sistema comunitario generalmente con muy pocos recursos y con insuficiente apoyo técnico y capacidad de referencia.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Ante esta estructura se ha presentado la estrategia de Atención Primaria de Salud con tres niveles coordinados: el de atención primaria propiamente dicho, que se presta a nivel local, que recibe la máxima prioridad, que dá énfasis a las acciones de fomento de la salud, de prevención y de atención a las enfermedades comunes; debidamente apoyado por un segundo nivel de referencia que le presta apoyo técnico y logístico, y por un tercer nivel normativo y de alta tecnología.

La Conferencia de Alma Ata definió en efecto la Atención Primaria de Salud como un sistema "de asistencia sanitaria esencial, basada en métodos y tecnologías prácticas científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un costo que la comunidad y el país pueden soportar en todas y cada una de las etapas de su desarrollo con un espíritu de autoresponsabilidad y autodeterminación". Esta Conferencia señaló además de la nutrición y alimentación como uno de los ocho componentes esenciales de la atención primaria.

Por estar basada en acciones que deben realizar los individuos mismos y sus familias, bajo el estímulo, orientación y apoyo de trabajadores debidamente preparados y por reconocer la necesidad de una acción multisectorial para atender los problemas de salud, la estrategia de atención primaria ofrece una oportunidad excepcional para una acción



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

efectiva en nutrición y alimentación. Es necesario, sin embargo, revisar la ubicación y las funciones y responsabilidades de todos los trabajadores del equipo de salud. Dentro de este sistema, el papel del nutricionista profesional no puede estar al nivel más periférico del primer contacto con la población. A ese nivel no hay cabida para el especialista. Pero el nutricionista colocado al nivel intermedio, de primera referencia, debe conocer muy bien la situación local, ser capaz de colaborar en hacer diagnósticos de la situación, diseñar las acciones necesarias o adaptar las directrices del nivel central para resolver los problemas, entrenar y supervisar al personal, evaluar resultados y responsabilizarse de las referencias que no pueden ser atendidas a nivel local. Debe también colaborar con otros profesionales de su equipo para asegurar un adecuado contenido nutricional de otras acciones y programas en donde esto sea necesario, tanto dentro del sector salud como en otros sectores.

En la formación del nutricionista debe, por lo tanto, pensarse en capacitarlo para el diagnóstico de la situación alimentaria y nutricional de poblaciones y para el diseño y aplicación de medidas adecuadas para resolver los problemas encontrados, no con medidas estereotipadas sino con acciones adecuadas a la naturaleza misma de los problemas, a las condiciones sociales y económicas de la población y a la capacidad del programa. Pero deberá además recibir formación y experiencia para actuar como docente, supervisor y evaluador y para colaborar con otros profesionales

CAPILLA ALFONSO





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

en funciones normativas o de adaptación. El nutricionista necesita por lo tanto, una formación adecuada en ciencias sociales y en ciencias de la comunicación, y la capacidad para trabajar como miembros de equipos multisectoriales. Una formación, por sólida que sea, en nutrición y ciencias de la salud, sobre todo si es dogmática y no lo capacita para aplicar principios generales a situaciones cambiantes, es muy insuficiente y no lo prepara para las nuevas responsabilidades que dentro de un programa de Atención Primaria de Salud debe asumir.

La Organización Panamericana de La Salud está interesada en colaborar con los países del Continente en el proceso de revisión de los programas de formación de nutricionistas para adaptarlos a las nuevas realidades y necesidades. El trabajo que ustedes van a hacer durante esta Reunión es parte de ese proceso que se ha sentido necesario y se está realizando ya en varios países latinoamericanos.

Como una primera etapa para su colaboración, la Organización Panamericana de la Salud ha iniciado una encuesta sobre la formación y el desempeño profesional de nutricionistas en América Latina. Se está estudiando qué es lo que los nutricionistas están haciendo en los servicios de salud, qué es lo que los empleadores, jefes de programas, piensan del trabajo de los nutricionistas y qué esperan de ellos; y cuál es la formación que estos profesionales están recibiendo.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Los principales problemas que se pudieron identificar incluyen los siguientes:

No existe acuerdo sobre las funciones y responsabilidades del nutricionista dentro de los programas de salud, particularmente en relación con la atención primaria. En general el nutricionista goza de poco reconocimiento y prestigio profesional; el número de estos profesionales trabajando en programas de salud es muy bajo en la mayoría de los países y las funciones que se le asignan son con frecuencia de tipo rutinario y de poca responsabilidad profesional. Esta situación es en parte debida a la poca preparación del nutricionista que con frecuencia es muy superficial y poco flexible; pero también y no en menor grado, a la poca prioridad de las actividades de nutrición dentro de los programas de salud y a la insuficiente preparación en esta materia del resto de los profesionales del sector.

Los programas formadores, con objetivos demasiado generales y amplios, tratando de preparar un profesional polivalente, están en general demasiado recargados de materias que se enseñan en forma muy teórica y sin suficiente profundidad. Son, además, muy insuficientes los contenidos de ciencias sociales, de la conducta y de la comunicación. Las prácticas son tardías, con frecuencia muy cortas y poco participativas. Existen por lo demás limitaciones en los programas de salud como para que puedan ser usados





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

con fines de dar al estudiante una adecuada orientación y suficiente experiencia.

Otras limitaciones de los programas formadores son: la escasez de profesores con suficiente experiencia profesional y capacidad docente; la pobreza de los servicios de documentación; y el aislamiento en que funcionan en relación con los programas de salud y otros relacionados.

En la mayoría de los programas hasta ahora cubiertos por la encuesta, se encontró preocupación por la situación del nutricionista y de su formación. Existe bastante conciencia de los problemas y limitaciones existentes e interés por superarlos. Varios de estos programas han ya realizado análisis evaluativos y en base a ellos están realizando cambios importantes en su estructura y funcionamiento.

Me ha tocado el placer de colaborar en estos estudios iniciales que está realizando la Organización Panamericana de la Salud y estoy por lo tanto muy contento de la oportunidad de participar en esta Reunión; las observaciones que hemos hecho en varios países de América Latina podrán tal vez ser útiles en relación con los intereses de esta Reunión y ayudarlos en sus esfuerzos por mejorar la formación y el ejercicio del profesional en nutrición, de acuerdo con la realidad nacional, para que pueda contribuir con los otros miembros del equipo de salud y en colaboración con otros sectores, a mejorar las condiciones de vida del mexicano.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

B. EL CAMPO DE LA NUTRICION

Conferencista: Dr. Jacques Arnould, Experto de Nutrición  
Proyecto de Vigilancia Alimentaria y Nutricional FAO - México.

En nombre de la FAO y del Dr. Durante Torres su representante en México, el ponente agradece a los organizadores de la reunión la invitación que ha brindado a la FAO para participar en esta importante reunión.

La FAO, Agencia de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, tiene como mandato fomentar un proceso de desarrollo agropecuario que asegure para toda la población una disponibilidad alimentaria adecuada, en términos nutricionales. Dentro de las múltiples acciones de la División de Nutrición de la FAO, destacan proyectos a nivel de las comunidades rurales en los cuales la nutrición se introduce como un componente fundamental del desarrollo agrícola, proyectos de incremento de la disponibilidad a nivel de las familias urbanas marginadas, proyectos de capacitación en nutrición dirigidos a promotores o técnicos agrícolas.

Por otra parte la FAO, recopilando experiencias en distintos contextos geográficos y socio-económicos hace un esfuerzo de sistematización y desarrollo metodológico. Finalmente, en conjunto con la OMS, a través del Subcomité de Nutrición de la Comisión de Coordinación Interagencial, la





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

FAO Tiene una responsabilidad normativa, particularmente en lo que respecta al establecimiento y actualización de los requerimientos de nutrimentos.

Aprovecho lo amplio del tema a tratar "El Campo de la Nutrición" para tocar algunos temas que me interesan en lo particular y que creo pueden dar lugar a recomendaciones y reflexiones relevantes para el presente evento.

Dentro de las actividades conjuntas FAO/OMS, un acontecimiento reciente de gran relevancia para el nutricionista es la modificación de los requerimientos de energía y proteína. En efecto una reunión de expertos e investigadores en la materia, convocada por FAO y OMS conjuntamente dió como resultado una recomendación unánime por abandonar los requerimientos de 1971 y adoptar nuevos criterios, con base en los importantes avances científicos en la materia. No fué sino hasta 1985 cuando los expertos llegaron a un acuerdo; los nuevos requerimientos fueron publicados recientemente.

Las normas anteriores estaban basadas en el experimento: se medía el requerimiento de hombres y mujeres, en buena salud y se aplicaban ponderadores para corregir por la edad y el nivel de actividad de los demás individuos. Los nuevos requerimientos energéticos se computan como la suma de gastos energéticos diversos (1.4 BMR inactividad, más gasto por actividad física, más eventualmente gasto por embarazo o lactancia. . . ) todos expresados en ponde



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

radores del gasto por metabolismo basal (BMR) el cual depende fundamentalmente del peso corporal del individuo. La nueva definición del requerimiento calórico se formula como sigue: "El requerimiento energético de un individuo es el nivel de ingesta energética que compensa el gasto energético, cuando el individuo tiene una composición corporal y un nivel de actividad física en acuerdo con un buen estado de salud a largo plazo y que permite el mantenimiento de una actividad física necesaria del punto de vista económico así como deseable del punto de vista social".

Los nuevos requerimientos incrementan sustancialmente el requerimiento de la mujer en países en desarrollo, debido a su gran actividad física, pero disminuye en general el requerimiento promedio per cápita; disminuyendo con ello el número estimado de personas subalimentadas.

En México, el requerimiento energético promedio pasó de 2,330 Kcal. a 2,042 Kcal, o sea bajó en 288 Kcal.

Según la cuarta encuesta mundial, México en promedio tenía un grado de satisfacción de su requerimiento energético de 116%, ubicándolo entre los países en desarrollo con mayor disponibilidad alimentaria per cápita tanto en América Latina como en el Mundo y muy por encima de países Africanos o de otros países del continente Americano tales como Haití o Bolivia. Sin embargo, la desigual distribución de la disponibilidad alimentaria en el país deja a casi





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

4.5 millones de mexicanos con un consumo inferior al mínimo vital. Los nuevos ajustes en el requerimiento favorece el diagnóstico nutricional, pero la crisis puede neutralizar esta ganancia.

Aprovecho la oportunidad de citar estas cifras para reflexionar sobre el uso y el significado de las estadísticas. En México, se suelen mencionar porcentajes en abundancia, con el propósito de dar sustento y veracidad a la información proporcionada. Son frecuentes sin embargo los abusos que se hacen de la información; son en gran parte el resultado de la vulgarización del campo de la nutrición y del interés que cobra en el público, la prensa, o entre los científicos no nutricionistas pero se deben también a la falta de rigor por parte de los mismos nutricionistas. Ello pone al nutricionista frente a la obligación de enmarcar la información en su contexto metodológico y sus inferencias dentro de los límites científicamente aceptables. La información estadística sólo es válida dentro de los límites que fija la metodología utilizada para su levantamiento.

Así por ejemplo, el índice de satisfacción que proporcione la FAO para México en su quinta encuesta mundial, en vía de publicación, será sumamente impreciso por cuanto por un lado no existen datos completos del peso de los mexicanos (indispensables para los cálculos de requerimientos) y por otro lado no se han actualizado las hojas de balance de alimentos (base del cálculo de la disponibilidad energética) des-



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

de 1979. Sin embargo, para el uso que la FAO hace de este índice (clasificación de los países), las aproximaciones de la FAO son aceptables. En cambio como indicador de seguimiento interno de la situación alimentaria global, este índice sería totalmente insuficiente.

Cabe mencionar que en términos generales, la información estadística de consumo es sumamente escasa en México. Solo bastaría informar que en los últimos 20 años sólo en dos oportunidades se ha capturado el consumo en una muestra con representatividad nacional y de estas dos fuentes, sólo la primera de 1968 tiene la calidad suficiente para servir los propósitos de la planificación alimentaria (una nueva encuesta fué levantada en 1983/84 pero los datos de base no son aún disponibles). Por lo anterior el Programa Nacional de Alimentación (PRONAL) fué elaborado sobre la base de funciones de consumo con 15 años de edad y de una disponibilidad per cápita estimada a partir de bajas de balance de 1976-77. Lo expresado no resta ningún valor al trabajo estadístico del PRONAL, el cual al contrario utilizó modelos matemáticos muy elaborados, sólo pretende poner en evidencia la crítica falta de información. La encuesta del INN de 1979 de gran utilidad para el nutricionista, no es utilizable para el planificador alimentario debido a su diseño muestral que elimina las poblaciones urbanas y las rurales dispersas.

Más dramática aún es la información de coyuntura. Nadie





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

puede hoy día afirmar si la crisis ha tenido en la realidad los efectos previstos en el modelo del PRONAL (baja de 12.6% de la ingesta calórica, de 14.2% de la ingesta protéica y de 54% de la ingesta de proteína animal en el 40% de la población de más bajos recursos). Sólo datos parciales y cualitativos, obtenidos de unidades de salud, centros de abasto o programas de ayuda directa permiten inferir que las consecuencias de la baja del poder adquisitivo son alarmantes; sin embargo no es posible cuantificar el fenómeno. De allí la urgencia de poner en marcha en México un Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional que maneje indicadores de cambios rápidos.

En México se ha hecho un gran esfuerzo por integrar las políticas sectoriales en un Programa de Alimentación coherente con objetivos nutricionales claros. El nutricionista sin embargo, queda demasiado marginado de este proceso de planificación coordinada. Para poder ganarse el espacio que le corresponde, el nutricionista deberá diversificar y ampliar los indicadores de diagnóstico y vigilancia, con el fin de proporcionar una información adaptada a las necesidades de los planificadores.

La información proporcionada por el Sector Salud sobre la situación nutricional consiste por lo general en estimar la magnitud del problema (% de desnutridos) y establecer las clásicas correlaciones estadísticas entre desnutrición y niveles de educación, vivienda, empleo, etc.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Los resultados muestran que a través de los años no se producen los cambios que pretenden inducir los programas nutricionales. Cabe entonces hacer una autocrítica de las acciones de nutrición a nivel de las comunidades. El impacto ha sido limitado no tanto por la falta de profesionales y la insuficiente cobertura de los servicios, sino por la falta de adecuación de los programas al medio al cual éstos se aplican.

Dejo al Dr. Béhar analizar con detalle en su exposición los programas de atención primaria. En términos generales, mi opinión personal, derivada de experiencias prácticas en el campo del desarrollo integral, es que todavía falta desarrollar en México una ciencia de la nutrición comunitaria apropiada a las condiciones del país. Los programas de educación nutricional por ejemplo, aplican una nutrición "ficción" que hace caso omiso de los conocimientos y hábitos de las poblaciones mexicanas marginadas e ignora que estas poblaciones se esfuerzan por mantener un equilibrio precario en un proceso de desarrollo difícil, que no siempre les resulta favorable. "La supervivencia de formas antiguas de obtener alimentos tiene una razón de ser; persisten porque son funcionalmente útiles en el estado actual de nuestro desarrollo y porque dan a quienes a ellas acuden un cierto sentido de seguridad y una suma de gratificaciones suficientes para permitirle su continuidad" (Dr. Aguirre Beltrán).

Los ejemplos abundan de las actividades "paternalistas" o





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

verticalistas de los técnicos del desarrollo rural: sólo mencionare el uso de la frecuencia del consumo de carne, huevo o leche como indicador de consumo "adecuado", o la interpretación del nivel de educación formal como factor causante de la desnutrición (cuando no se trata mas que de una correlación estadística), o el recetario de acciones estándares de intervención que las instituciones aplican "con la participación de la comunidad" pero sin nunca pedirle su opinión o requerir su acuerdo.

En los años 30-40 destacados antropólogos sociales tanto mexicanos como extranjeros han abordado el tema de la nutrición y demostrado que el problema de la alimentación es un aspecto de la totalidad cultural. Hoy en día, el análisis de los problemas alimentarios y nutricionales se ha estandarizado, perdiendo con ello su profundidad y su especificidad. Ello se refleja en el cursus de la mayoría de los centros de formación de nutricionistas vertidos hacia las ciencias exactas y muy poco hacia las ciencias sociales y antropológicas. Mi recomendación es que durante el importante evento que se está iniciando se reflexione sobre el planteamiento del Dr. Aguirre Beltrán, que sostiene que, en México, la nutrición debe desarrollarse al lado de la antropología social.

En el mundo, según datos de la OMS hay 500 millones de menores de 6 años, con retrasos de crecimiento. La responsabilidad de los nutricionistas es grande para erradicar este



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

mal y el período de su formación profesional es determinante de su futura eficacia.

El desempeño de la profesión de nutricionista no requiere de muchos conocimientos científicos, sino de grandes cualidades humanas y de un respeto permanente de las poblaciones atendidas. La alimentación es tan compleja como la vida, es parte de ella; por ello la nutrición comunitaria no se ejerce sino que se aprende continuamente para irle construyendo cada vez mejores condiciones.

En nombre de la FAO, deseo a todos éxito en los trabajos que realicen durante esta Primera Reunión Nacional de Escuelas y Facultades con Programas de Educación en Nutrición.





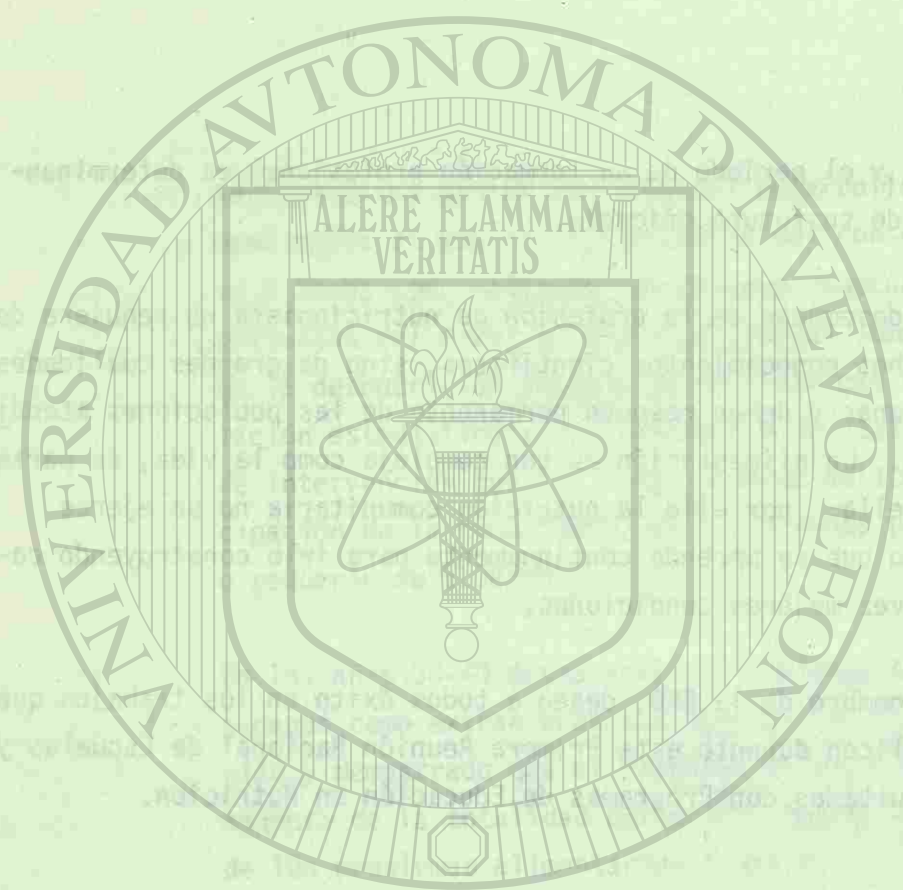
PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



**VI. FUNCION DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES CON  
LICENCIATURA EN NUTRICION EN LA FORMACION  
DE PERSONAL PARA EL DESARROLLO DEL PROGRA  
MA NACIONAL DE ALIMENTACION.**

**PANEL FORO:**

**INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

- A. INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIO SOCIAL  
PARA LOS TRABAJADORES DEL ESTADO, NUEVO  
LEON.
- B. SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE  
LA FAMILIA DE NUEVO LEON
- C. SECRETARIA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL
- D. DICONSA DEL NORTE.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

160937

CAPILLA ALFONSO





MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**A. INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIO SOCIAL PARA LOS  
TRABAJADORES DEL ESTADO, NUEVO LEÓN.**

1. Los Departamentos o Divisiones de Nutrición existentes en la estructura organizacional del I.S.S.S.T.E. en Monterrey, se limitan exclusivamente a el Area Hospitalaria y de Guarderías en donde únicamente se proporciona Dietoterapia, Educación en Nutrición y Alimentación al Niño Sano en Guarderías.
2. Los programas de Alimentación y Nutrición que se llevan a cabo en el I.S.S.S.T.E. son en el Area de Control del obeso, Hipertenso, Diabético. El control del niño sano y control de la embarazada.
3. Cobertura de los Programas:

Estos programas se llevan a cabo para el beneficio de los derechohabientes principalmente llevando orientación Nutricional a trabajadores de las diferentes secretarías que pertenecen al I.S.S.S.T.E., este programa lo maneja el Departamento de Medicina Preventiva de la Delegación Estatal.

En cuanto al Area Clínica principalmente los programas van dirigidos a los derechohabientes, pero en caso de que un paciente no adscrito al I.S.S.S.T.E. solicite el servicio se le proporciona la orientación nutricional que requiere.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

4. El personal con que se cuenta actualmente son:
  - 2 Licenciados en Nutrición
  - 1 Dietista
  - 1 Técnico en Nutrición
5. La proyección que puede tener la Facultad en relación a funciones que realiza el I.S.S.S.T.E., es incrementar la labor de campo.
6. Primeramente para la formación de profesionistas de Nutrición se debe de tomar en cuenta mayor práctica en el campo de clínica tomando al médico y al grupo multidisciplinario de salud como un todo.
7. Planes a realizar en el campo de Nutrición:
  1. Incrementar la cobertura de los programas existentes actualmente.
  2. Proporcionar adiestramiento a las personas que labo- ran en el campo de la Nutrición.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**B. SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA  
FAMILIA DE NUEVO LEON**

1. DEPARTAMENTO O DIVISIONES DE NUTRICION QUE EXISTEN EN LA  
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

- Oficina de Servicios de Alimentación a Centros D.I.F.
- Oficina de Investigación Nutricional
- Oficina de Programas de Asistencia Social Alimentaria a Familias.
- Oficina de Educación Nutricional y Promoción Alimentaria.
- Oficina de Apoyo Alimentario a Albergues.
- Oficina de Producción de Alimentos.

2. PROGRAMAS DE ALIMENTACION Y NUTRICION QUE LLEVAN A CABO.

1º Programa de Asistencia Social Alimentaria a Familias

Objetivo General: Contribuir a mejorar el estado nutricional de estos núcleos que por sus características económicas y demográficas es más susceptible a la desnutrición y establecer continuo diálogo con las familias asistidas.

2º Programa Cocina Móvil:

Objetivo General: Impartir educación nutricional teórico-práctico y promover la utilización y el consumo de los diferentes productos alimentarios.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

3º Programa de T. V.

Objetivo General: Transmitir conocimientos de nutrición con el propósito de modificar hábitos alimentarios y concientizar a la población en una mejor distribución de los ingresos destinados a la alimentación.

4º Apoyo Alimentario a Centros D. I. F.

Objetivo General: Proporcionar alimentación idónea a los derechohabientes del sistema e impartir educación nutricional a la población circundante de los centros D. I. F.

5º Apoyo Alimentario a Albergues:

Objetivo General: Dotar de alimentos complementarios a los albergues y brindar asesoría en lo referente a aspectos de nutrición.

6º Investigación Nutricional:

Objetivo General: Empezar acciones de investigación que nos lleven a determinar los problemas de nutrición existentes en la población y aportar alternativas de solución a éstos, al igual que la investigación de nuevos alimentos de alto valor nutritivo y bajo costo y seguimiento de los ya existentes.

7º Producción de Alimentos:

Objetivo General: Elaborar los alimentos diseñados en el área de investigación nutricional.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

3. COBERTURA DE PROGRAMAS

1º Programa de Asistencia Social Alimentaria a Familias:

Se atienden a 2,808 familias localizadas en los Municipios de Dr. Arroyo y Mier y Noriega, con el P.A.S.A. F. 1 y 2 en los cuales se les proporciona leche en polvo semanalmente y con el P.A.S.A.F. 3 el cual proporciona una ración de queso (1 Kg. aprox.) tipo cheddar, se cubren 13 municipios del Estado y se benefician 9,440 familias.

2º Programa Cocina Móvil:

Cubre los 51 Municipios del estado de Nuevo León, además atiende 24 centros D.I.F. y 112 centros de Consumo Popular, estos últimos localizados en las zonas marginadas del área metropolitana de Monterrey.

3º Programa de T. V.

La cobertura que alcanza éste, es el teleauditorio que sintoniza el canal 28.

4º Apoyo Alimentario a Centros D. I. F.

Atiende a 12 centros D.I.F., con servicio de alimentación, los cuales tienen una asistencia diaria en promedio de 700 derechohabientes.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

5º Apoyo Alimentario a Albergues:

Brinda asesoría a 12 albergues localizados en el área metropolitana, los cuales atienden a una población promedio de 1,118 personas.

6º Investigación Nutricional:

Este programa tiene 2 directrices

- Evaluar el estado nutricional de la comunidad neolonesa (proyecto).
- Desarrollo de nuevos productos como:
  - + Chorizo
  - + Ate
  - + Mermelada

7º Producción de Alimentos:

Se comercializan los productos elaborados en 112 CECOPOS, 12 Centros D.I.F., 12 Albergues y D.I.F. Municipales, distribuyéndose **semanalmente**:

Molidif	7,131 Kg.
Salchicha	640 Kg.
Mortadela	560 Kg.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

4. CANTIDAD DE PERSONAL DE NUTRICION QUE LABORA

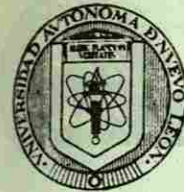
- 12 Licenciados en Nutrición
- 6 Técnicos en Nutrición
- 45 Cocineras
- 2 Ingenieros en Alimentos
- 16 Trabajadores de planta procesadora de alimentos  
(tablajeros, empacadores, etc.)

5. PROYECCION QUE PUEDEN TENER LAS ESCUELAS O FACULTADES EN  
RELACION A LAS FUNCIONES QUE REALIZA SU INSTITUCION

Creemos que la capacitación para la formación del Licenciado en Nutrición debe ser especializada para cada tipo de área de trabajo; por lo tanto, solicitamos la apertura de diferentes acentuaciones de especialización.

6. ASPECTOS QUE RECOMIENDA SE TOMEN EN CUENTA PARA LA FORMACION PROFESIONAL DEL NUTRICIONISTA

- Realizar un diagnóstico de las necesidades actuales de la población neolonesa para poder determinar políticas alimentarias.
- Conocer la problemática actual en el área de alimentación en el país, así en base a este análisis determinar las necesidades reales para la formación del personal de nutrición.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

7. PLANES A REALIZAR EN EL AREA DE LA ALIMENTACION Y  
NUTRICION

- Realizar una investigación sobre valoración del estado nutricional de la población en general.
- Investigación sobre la fortificación de productos como:
  - + Bebidas preparadas
  - + Frituras
  - + Tortillas
- Realizar cursos de capacitación en Nutrición para apoyar a:
  - + Presidentas D. I. F.
  - + Promotoras voluntarias.





MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**C. SECRETARIA DE COMERCIO Y FOMENTO INDUSTRIAL**

"ES EL AMBITO ALIMENTARIO DONDE MAS PERTURBA LA DESIGUALDAD, PORQUE ATACA LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO, LIMITA SU DESARROLLO FISICO Y MENTAL Y CUESTIONA LA SUBSISTENCIA MISMA DE LA NACION"

Estas son palabras del Sr. Presidente Miguel de la Madrid.

De ahí que el Plan Nacional de Desarrollo considere con la mas alta prioridad la solución de las necesidades alimentarias estableciendo un compromiso el Gobierno con la puesta en marcha del Programa Nacional de Alimentación, dirigido a mejorar los niveles nutricionales de las familias de bajos ingresos que representan el 40% de la población.

El Gobierno del estado de Nuevo León, por medio de la Secretaría de Fomento Industrial y Comercial, contribuye a la solución de este problema a través de la Dirección de Fomento Comercial mediante los Centros de Consumo Popular y de un programa de orientación nutricional participando así en la satisfacción de las necesidades básicas de consumo de la población económicamente débil, promoviendo el mejor aprovechamiento del ingreso en relación a su dieta y fomentando el cambio de ésta hacia una mejor nutrición.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

El programa de orientación nutricional plantea 4 objetivos específicos:

- 1º: Concientizar a la población, sobre la relación que existe entre una alimentación equilibrada y la salud.
- 2º: Fomentar mejores hábitos alimentarios en las clases populares.
- 3º: Promover el mejor aprovechamiento del ingreso económico en relación a la dieta individual y familiar.
- 4º: Fomentar que los productores en materia de alimentos participen en el mejoramiento de éstos.

Entre las acciones directas del programa de orientación nutricional enumerare:

- Desarrollar programas de educación y cursos de capacitación a nivel familiar.
- Formular un paquete básico de consumo popular para el estado de Nuevo León, considerando cualidades nutricionales y estudios comparativos costo-beneficio de los productos a incluir.
- Desarrollar programas de apoyo para el mejor aprovechamiento y promoción de los productos que integran este paquete básico.
- Promover un programa de distribución y comercialización de pescado.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Concertar con empresas productoras de alimentos para mejorar la calidad nutricional de sus productos.

Es conveniente mencionar que el programa de orientación nutricional de la Secretaría, se enfoca en su fase inicial a la población consumidora de los productos CECOPO, y que posteriormente se dirigirá al resto del Estado.

Por otra parte, la Dirección de Fomento Comercial y LICONSA participan en un programa de apoyo a la economía familiar, llevando productos nutritivos y de bajo costo a las clases socioeconómicamente débiles a través de los Centros de Consumo Popular, los cuales son conocidos como CECOPOS.

Cabe destacar, que para iniciar el programa de construcción de CECOPOS, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de Nuevo León (DIF), dió un gran apoyo al programa, cediendo parte de sus instalaciones, dentro de las cuales se construyeron los primeros catorce Centros de Consumo Popular, y continúa brindando su apoyo haciendo llegar a la clase necesitada por medio de los CECOPOS productos alimenticios baratos y de alto valor nutricional, como es el molidif que es elaborado en su planta procesadora a base de carne de res, vísceras y soya.

Actualmente se encuentran operando 112 CECOPOS distribuidos en la siguiente forma: 44 en Monterrey, 27 en Guadalupe, 21 en San Nicolás, 6 en Santa Catarina, 6 en San Pedro, 4 en Apodaca,



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

5 en Escobedo y 1 en Villa de Juárez; cubriendo de esta forma Monterrey y su área metropolitana.

Con esto se beneficia un promedio de 62,000 familias, que equivale a una población de 307,000 habitantes, representando el 10% de la población neolonesa.

Entre los productos que se expenden se encuentra la leche reconstituida procesada por LICONSA, distribuyéndose un total de 184,000 litros de producto a \$ 30.00 lo que logra un diferencial de \$ 90.00 respecto al mercado privado; destacando que con el objeto de hacer llegar este producto a la población objetivo, se controla su venta a través de credenciales unifamiliares otorgadas previo estudio socio-económico por trabajadores sociales de LICONSA.

Asimismo, en dichos centros, se distribuyen productos de primera necesidad como son: huevo, molidif, pescado, arroz, manteca, aceite, frijol, pastas y galleta.

Los beneficios promedio anuales del programa CECOPOS obtenidos en 1985 por las clases populares representan un ahorro a su población objetivo superior a los 3,500 millones de pesos, considerando solamente la venta de los siguientes productos: leche huevo, pollo, molidif y galleta salada y de coco.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Ya que esta ocasión me toca el privilegio de emitir mi opinión respecto a la formación académica de profesionales de la Carrera de Licenciatura en Nutrición, me permito recomendar:

- Un mayor énfasis en lo referente a la preparación mercado técnica del Licenciado en Nutrición, ya que una vez fuera de la escuela profesional se encontrará con seguridad a problemas de abasto y distribución que se podrían resolver con esta disciplina enriqueciendo a su vez sólidamente a esta profesión.
- Además recomiendo el profundizar ó en su defecto poner más atención al concepto de análisis y evolución de proyectos de inversión, y del análisis costo-beneficio social.

Por último solo me resta agradecer a las Organizaciones:

Sub-Secretaría de Servicio Social  
de la Secretaría de Salud: Dr. Jesús Kumate

Secretario de Salud del  
Estado de Nuevo León: Dr. José Cavazos López.

Rector de la Universidad  
Autónoma de Nuevo León: Ing. Fregorio Farfás  
Longoria.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

D. DICONSA DEL NORTE

El Sistema de Distribuidoras CONASUPO es el aparato comercial más importante con que cuenta el Estado para la comercialización y distribución de productos básicos de consumo generalizado. Su objetivo central consiste en coadyuvar al fomento del desarrollo económico y social del país, participando en la regulación y modernización del mercado de los bienes que se consideran de consumo necesario para la alimentación, la salud y el bienestar físico de los sectores de la población económicamente débiles, tendiendo a lograr el desarrollo equilibrado de la producción de esas subsistencias, su comercialización eficiente, el aumento del poder real de compra de los consumidores de escasos recursos y el aumento del ingreso de los pequeños y medianos productores.

Para cumplir cabalmente con sus objetivos, DICONSA se ha propuesto contribuir a mejorar los niveles nutricionales de la población de más escasos recursos, compromiso que se define claramente en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Nacional de Alimentación, cuyos objetivos en materia de nutrición y consumo establecen:

- Instrumentar programas de orientación y educación nutricional para mejorar el equilibrio de la dieta.
- Reforzar el aprendizaje de hábitos alimentarios correctos a través de los sistemas de alimentación colectiva.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

- Orientar la investigación del sistema nacional y la formulación de cuadros básicos de alimentos y al estudio de alimentos no convencionales.

- Alcanzar condiciones de alimentación y nutrición que permitan el pleno desarrollo de las capacidades y potencialidades de cada mexicano.

De acuerdo a los lineamientos DICONSA se propone a través de su Programa de Orientación Nutricional, incidir en el mejoramiento de los niveles de nutrición de su población objetivo, mediante la promoción y comercialización de alimentos con buenas propiedades nutritivas que a su vez protejan el ingreso familiar.

Es importante aclarar que tanto el abasto como la orientación al consumidor juegan un papel muy importante para el logro de nuestros objetivos por lo que las divisiones departamentales quedan contempladas en 2 áreas específicas como lo muestra el siguiente esquema:

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



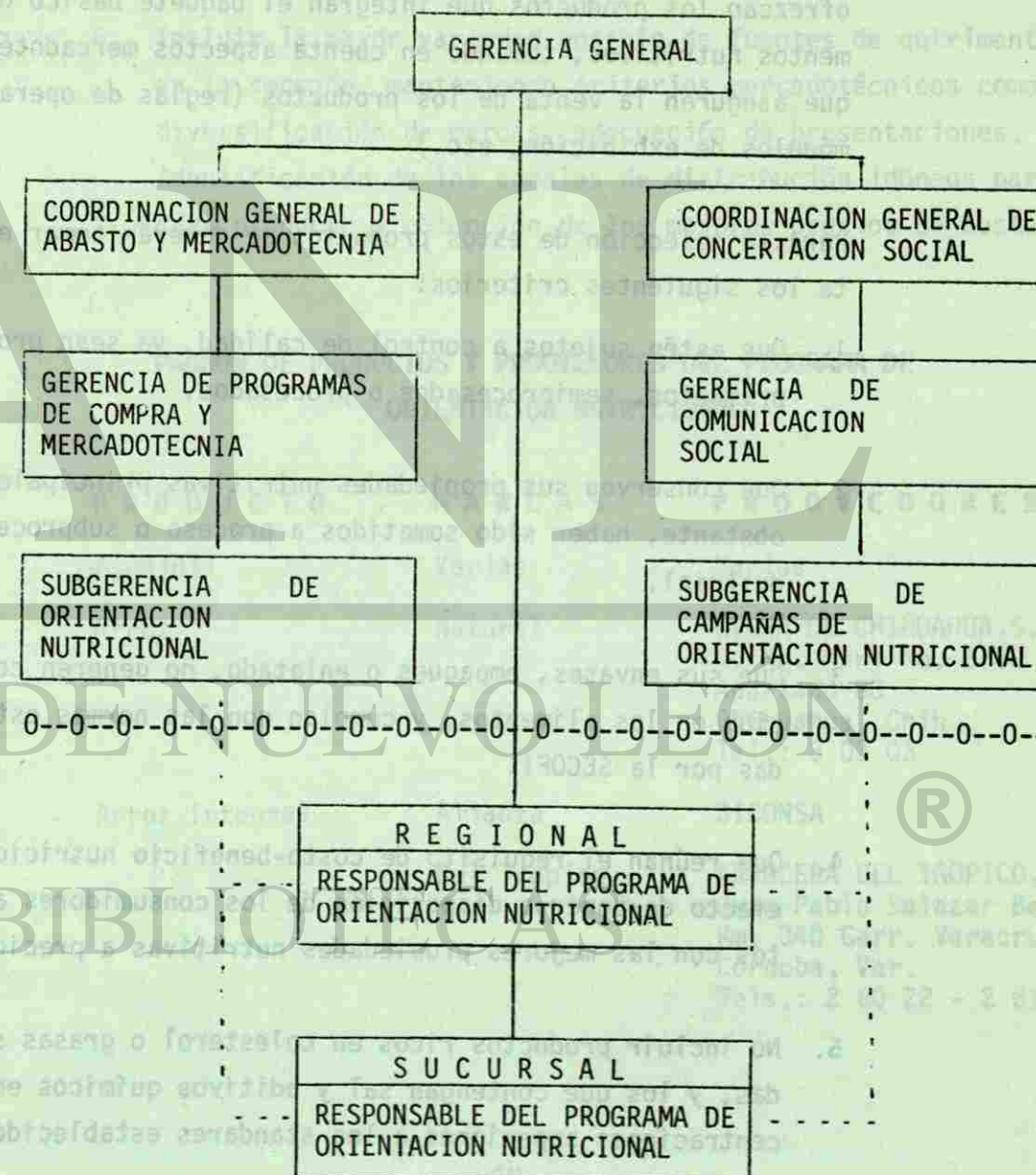
PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PROGRAMA DE ORIENTACION NUTRICIONAL

ESQUEMA DE RELACIONES



---- Coordinación y Comunicación  
0--0- Desconcentración





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Como una de las estrategias principales que se han tomado en cuenta para el programa es el instalar en las tiendas del sistema; secciones, góndolas o áreas permanentes en las que se ofrezcan los productos que integran el paquete básico de alimentos nutritivos, tomando en cuenta aspectos mercadotécnicos que aseguren la venta de los productos (reglas de operación, módulos de exhibición, etc.)

Para la selección de estos productos se deberán tomar en cuenta los siguientes criterios:

1. Que estén sujetos a control de calidad, ya sean productos primarios, semiprocesados o procesados.
2. Que conserven sus propiedades nutritivas principales, no obstante, haber sido sometidos a proceso o subproceso industrial.
3. Que sus envases, empaques o enlatado, no generen contaminación en los alimentos, y cumplan con las normas establecidas por la SECOFI.
4. Que reúnan el requisito de costo-beneficio nutricional, a efecto de poner a disposición de los consumidores alimentos con las mejores propiedades nutritivas a precios bajos.
5. No incluir productos ricos en colesterol o grasas saturadas, y los que contengan sal y aditivos químicos en concentraciones superiores a los estándares establecidos por



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Asociaciones Nacionales e Internacionales rectoras en materia de salud.

6. Incluir la mayor variedad posible de fuentes de nutrimentos en la sección, manteniendo criterios mercadotécnicos como: diversificación de marcas, adecuación de presentaciones, identificación de los canales de distribución idóneos para cada producto y obtención de los mejores precios de costo.

PADRON DE PRODUCTOS Y PROVEEDORES DEL PROGRAMA DE  
ORIENTACION NUTRICIONAL

PRODUCTO	MARCAS	PROVEEDORES
Ajonjolí	Varias	Varios
Arroz	Natural	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A. J. Ma. Mari No. 3710 Apartado 80 Chihuahua, Chih. Tel.: 3 03 03
Arroz Integral	Alianza Del Trópico	DICONSA <sup>®</sup> ARROCERA DEL TROPICO, SA Juan Pablo Salazar Bello Km. 340 Carr. Veracruz Córdoba, Ver. Tels.: 2 60 22 - 2 61 60





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRODUCTO	MARCAS	PROVEEDORES
Atoles	NUTREX	NUTRIMEX, S. A. Av. Industria Militar 201 Col. Reforma Social 11650 México, D. F. Tels.: 294 76 68 589 54 60
Atún	Varias	VARIOS
Avena	Avena de Chih. Patito	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A. CEREALES PREPARADOS, SA San Felipe No. 160 México, D. F. Tel.: 688 35 68
avena con Trigo	Natural Rivero	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A. AVENA RIVERO, S. A. Calle 52 No. 504 Mérida, Yuc. 97000 Tel.: 1 21 70
Cacahuates	Varias	VARIOS
Cebada	Natural	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A.
Centeno	Natural	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A.
Cereal de Arroz	NUTREX	NUTRIMEX, S. A.
Cereal para papilla.	NUTREX	NUTRIMEX, S. A.
Extracto de frutas.	Balseca	QUIMICA BALSECA, S. A. Comino No. 6 Col. Granjas México Tel.: 657 39 55
Frijol	Varias	VARIOS



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRODUCTO	MARCAS	PROVEEDORES
Galletas Cham Canelas (de harinas integra les de trigo y soya)	La Corona	INDUSTRIAS DE CORDOBA, SA Apartado Postal 20 Carr. México-Veracruz Km. 339 Córdoba, Ver. Tels.: 2 51 00 2 88 09
Galletas Figuras Chapultepec	Natural	FABRICA DE GALLETAS LA MODERNA, S. A. DE C.V. Carr. Toluca-Naucaipan Km. 62.2 Toluca, Edo. de México Tels.: 5 01 80 4 25 40 4 25 66
Galletas Graham con miel de abeja	Lara	GALLETAS Y PASTAS, S.A. DE C.V. Nva. Santo Domingo No.232 Fracc. Industrial San Antonio Azcapotzalco México 16, D. F. Tels.: 561 16 00 561 20 93
Galletas de Harinas Integrales de trigo y soya - Coronitas - Ovaladas - Regional	La Corona	INDUSTRIAS DE CORDOBA, SA
Galletas Marías	Natural	FABRICA DE GALLETAS LA MODERNA, S. A. DE C. V.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRODUCTO	MARCAS	PROVEEDORES
Galletas Moñitos	Natural	FABRICA DE GALLETAS LA MODERNA, S. A. DE C.V.
Galletas Rosalías	Natural	FABRICA DE GALLETAS LA MODERNA, S. A. DE C. V.
Garbanzo	Varias	VARIOS
Granola	Sat Nam	SAT NAM DE MEXICO, S. A. 5 de Mayo No. 110 Col. Xochimilco Fábrica: Ma. Luisa No. 68 Tels.: 676 89 47 676 89 55
Haba	Varias	VARIOS
Harina de Arroz	NUTREX	NUTRIMEX, S. A.
Harina de Cebada	Varias	VARIOS
Harina de Nixtamal Enriquecida	Minsa	NICONSA
Harina de Trigo Integral	Tres Estrellas	LANCE, S. A. Inguarán No. 5840 México 14, D. F. Tel.: 517 50 80
	Las Espigas	EMPAQUES Y MAQUILAS SAN AGUSTIN Tercera y Leandro P. Gaxiola Hermosillo, Son Tel.: 6 04 00
Horchata de Arroz Integral	Tehuacan	QUIMICA BALSECA, S. A.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRODUCTO	MARCAS	PROVEEDORES
Hot Cakes con Cereal	Pronto	ANDERSON CLAYTON & CO. Calzada Vallejo No. 1841 7630 México, D. F. Tel.: 391 23 44
Hot Cakes Inte- grales.	Tres Estrellas	LANCE, S. A.
Leche en polvo	ALIANZA	LICONSA
Lenteja	Varias	VARIOS
Machaca de pescado	PROAL	PROCESADORA DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS DE BAJA CALIFORNIA SUR, S. A. DE C. V. Carretera al Sur Km. 5 La Paz, B. C. S. Tels.: 2 58 80 2 45 69
	Pescador	*PRODUCTOS PESQUEROS DE ALVARADO, S. A. DE C.V. Alvarado, Ver. Tel: 300 90
	Pescador	*PRODUCTOS PESQUEROS DE SINALOA Culiacán, Sin Tel.: 351 21
Maíz	Natural	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A.
Miel de Abeja	Varias	VARIOS

\* Filiales de Productos Pesqueros Mexicanos.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRODUCTO	MARCAS	PROVEEDORES
Pastas para sopa 15% harina integral de trigo y 6% de harina de soya	La Corona	INDUSTRIAS DE CORDOBA, S. A. Apartado Postal 20 Carr. México-Veracruz Km. 339 Córdoba, Ver.
Piloncillo	Varias	VARIOS
Pinole	Varias	VARIOS
Pinole de Flor de Maíz tostado sin Azúcar.	P A F	PRODUCTOS ALIMENTICIOS " FELIZ " Sufragio Efectivo 384 Sur Cd. Obregón, Son.
Pinole de Maíz Tostado	P A F	PRODUCTOS ALIMENTICIOS " FELIZ "
Pinole de Trigo	P A F	PRODUCTOS ALIMENTICIOS " FELIZ "
Polvo para preparar bebida de chocolate.	Nutrimundo	TEGO MARASCO, S. A. DE C. V. Priv. Florida No. 12, Altos. Coyoacán 04010 México, D. F. Tel.: 554 75 86
Proteína Texturizada de Soya	NUTREX	NUTRIMEX, S. A.
Sardina	Alianza y Varias	VARIOS
Semilla de calabaza	Varias	VARIOS



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRODUCTOS	MARCAS	PROVEEDORES
Semilla de Girasol	Varias	VARIOS
Trigo	Natural	AVENA DE CHIHUAHUA, S. A.
Trigo Inflado	Chachitos	PRODUCTOS CHACHITOS Agustín Melgar No. 3514 Apdo. Postal 138 Chihuahua, Chih. Tel.: 391 89
	Kikos	NUTRICEREALES, S. A. DE C. V. Av. de las Industrias y Río Aros Apdo. Postal 8,73 Chihuahua, Chih. Tel.: 7 88 21
	P A F	PRODUCTOS ALIMENTICIOS " FELIZ "
Triticale	Natural	AVENA DE CHIHUAHUA, S.A.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

ESTE PROGRAMA ES REFORZADO CON LAS CAMPAÑAS DE ORIENTACION NUTRICIONAL QUE SE ENMARCAN DENTRO DEL COMPROMISO QUE TIENE LA EMPRESA DE DAR RESPUESTA DE LAS NECESIDADES DE CONCERTACION CON LA SOCIEDAD CIVIL Y SOLO PUEDEN REALIZARSE A TRAVES DE UN TRABAJO CONJUNTO DE DIFERENTES AREAS DE CADA SUCURSAL.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Para el desarrollo de las actividades de promoción de un producto de alto valor nutritivo, se debe seguir el siguiente procedimiento:

1. Selección del alimento. Esto se hará de acuerdo a la necesidad de apoyo que tenga algún alimento de la sección o al apoyo que se quiera dar a algún alimento local o de temporada.
2. Selección de recetas o técnicas sencillas de elaboración del alimento específico.
3. Impresión en forma de volantes de la o las recetas a difundir.
4. Realización de degustaciones en los diferentes canales de venta. Para el desarrollo de esta actividad se debe contar con un procedimiento interno de transferencia para poder tener acceso a los elementos necesarios, cuyo monto debe ser aplicado al presupuesto del programa.  
Un factor determinante para el desarrollo de esta actividad, está en contar con el apoyo de estudiantes de la carrera de servicio social o alguna carrera técnica afín a el área de alimentos por medio de la concertación de un convenio con estas instituciones.
5. Utilización de medios de comunicación locales para promover y difundir estas recetas y los alimentos de la sección.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

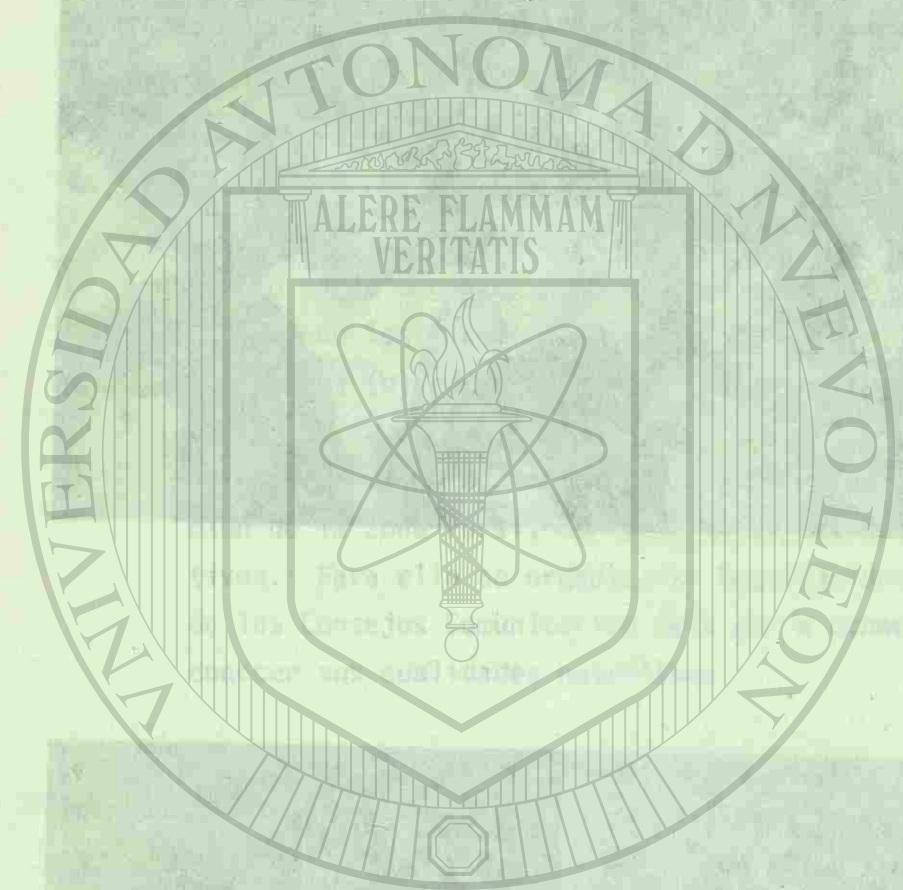
6. Distribución de material de apoyo en punto de venta. Esta distribución debe realizarse en forma racional en el momento de la degustación, así como a través de las cajas, cuando los consumidores compren el (los) alimento (s) que cuenta (n) con este tipo de apoyo.

Actualmente el Programa pretende cubrir los canales de distribución de la zona rural, con un paquete básico de alimentos nutritivos. Para ello se organizaran degustaciones en las reuniones de los Consejos Comunitarios para dar a conocer los productos y conocer sus cualidades nutritivas.

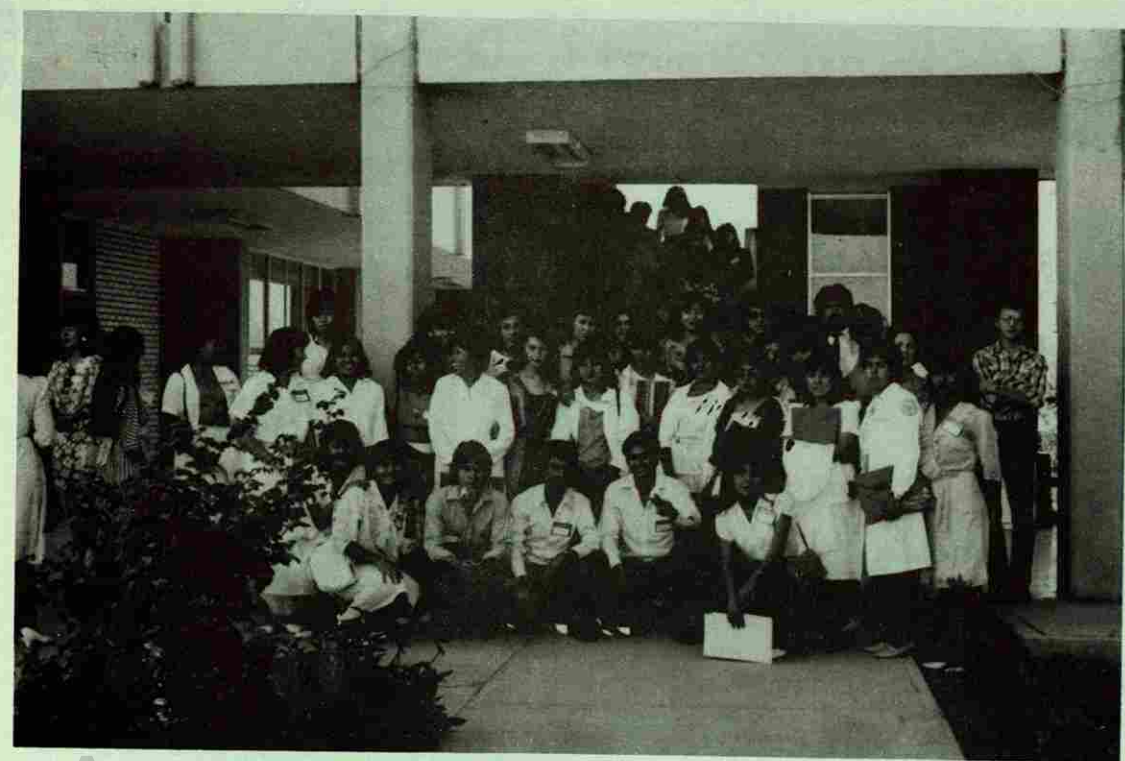
Cabe aclarar que por primera vez en un programa de esta naturaleza se aborda la importancia del aspecto cualitativo de la nutrición, considerando que el estado de salud del individuo se vincula directamente con el equilibrio nutricional de su alimento.



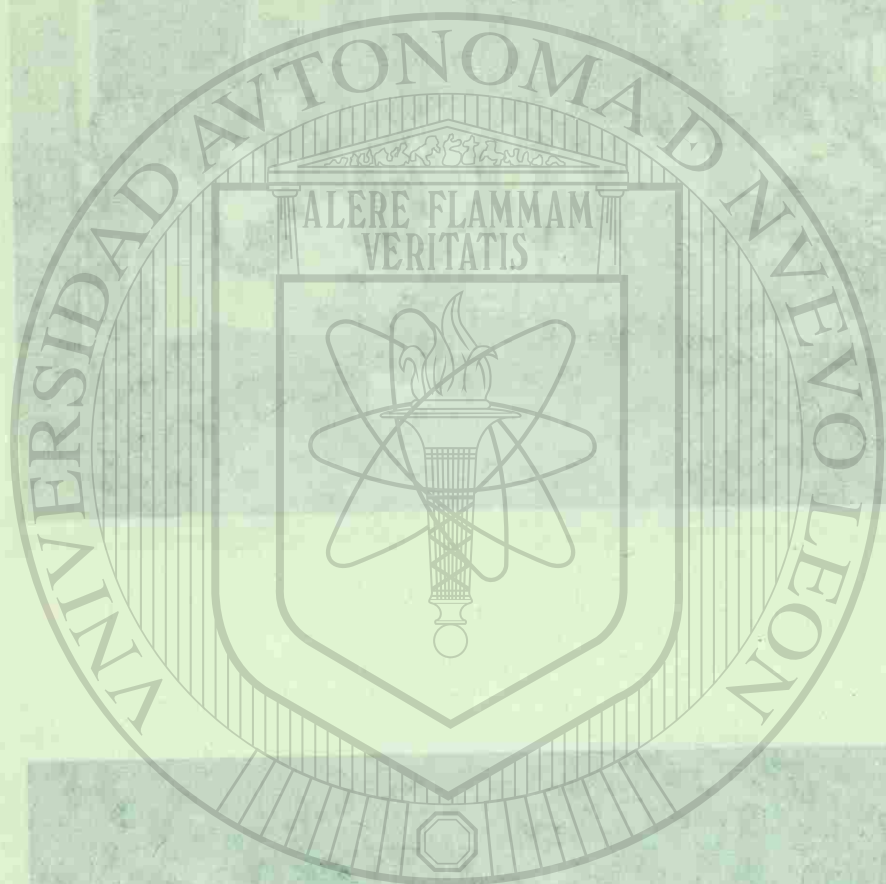




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DIRECCIÓN GENERAL DE







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

VII. CONCLUSIONES DE TALLERES

TALLER No. 1

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DE LA ENSEÑANZA DE LA NUTRICION EN MEXICO.

1. Las Escuelas y Facultades con Programas en Nutrición no están unificadas en la Curricula.
2. No existe conocimiento definido de la oferta.
3. No existe seguimiento de egresados en la mayoría de las Escuelas.
4. Los recursos materiales son insuficientes en la mayoría.
5. Existe una Institución que difiere grandemente de todas las demás.
6. Existen 4 Instituciones que aún no tienen egresados.
7. Solamente 24% de los egresados están titulados.
8. El 78% de la población por sexo, es femenino.
9. Suponiendo que todos los egresados trabajan se puede atender a 40,000 personas por un Licenciado en Nutrición.
10. Suponiendo que todos los estudiantes se reciban y trabajen serían 21,600 habitantes por cada Licenciado en Nutrición.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

TALLER No. 2

DEMANDA DEL PROFESIONAL DE LA NUTRICION Y DIRECTRICES  
PARA LA CONDUCCION CURRICULAR DE ESCUELAS Y FACULTADES  
DE NUTRICION.

1. Existe demanda para Técnico-Dietista y Pasantes.
2. Existe una necesidad, sin embargo no existe demanda.
3. Integrar al Licenciado en Nutrición en los programas de las Instituciones que conforman los diferentes campos de acción.
4. Acentuar la diferenciación entre un Técnico-Dietista, Nutricionista y Licenciado en Nutrición.
5. Realizar un estudio de oferta y demanda.
6. Determinar el perfil profesional del Licenciado en Nutrición.
7. Buscar y analizar las conclusiones de reuniones anteriores.
8. Considerar la formación de especializaciones post-Licenciatura dentro de la Licenciatura.
9. Evaluación permanente y sistemática de la curricula.
10. Cuidar la apertura de nuevas escuelas.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

TALLER No. 3

PERFIL DEL PROFESIONAL DE LA NUTRICION  
(CARACTERISTICAS Y HABILIDADES)

**AFIRMATIVO**

- Trabajador ya que sin esta cualidad no se logra ninguna meta en ninguna profesión o faceta de la vida.
- Amable-Ecuánime y político, ingredientes indispensables para una óptima relación humana
- Alegre-luchador para lograr sus metas.
- Emprendedor de buenas ideas y tener relaciones con los demás.
- Siempre debe luchar y seguir luchando para darse a conocer y para lograr lo que quiere (Metas y Objetivos)
- Amable, simpático, alegre sociable para dar una buena imagen de él y la tenga para siempre aquellas personas que lo trataron.
- Formar el trabajo de la tierra.
- Razonable, pensar las cosas antes de hacerlas.

**NEGATIVO**

- Agresivo y represivo motiva negativamente y no logra sus objetivos ya que genera violencia.
- Agresivo y represivo-motiva negativamente y no logra sus objetivos ya que genera violencia.
- Apático y deprimido infunde en los demás los mismos sentimientos negativos.
- Porque un Licenciado en Nutrición no debe decir tal y como están los libros sino buscar los métodos adecuados. De llegar a la comunidad sin recurrir a palabras técnicas para que la gente entienda y reciba correctamente el mensaje.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

AFIRMATIVO

- Debe **compartir** a los demás trabajar con él
- Razonable.
- Emprendedor de ideales.
- Meditar y razonar.
- Buscar actualización.
- Trabajo entusiasta, alegre y optimista.
- Saber comunicarse cordial, amable y abierto.
- Feliz con su trabajo.
- Amable.
- Seguridad y confianza.
- Comunicación (paciente-nutrición, profesionistas).
- Trabajador.
- Amable y cordial.
- Trabajador, para crear la necesidad nutricionista.

NEGATIVO

- No debe dejarse vencer por las diferencias culturales ni ser apático al tratar de comprender una tarea, pues así ninguna logrará superarse ni superará a los demás en cuanto mejorar la educación nutricional en nuestro país.
- Enojo y desesperación.
- Debe ser emprendedor de nuevas ideas.
- No debe hablar sin conocer sobre la materia, no debe ser impaciente ni agresivo.
- No debe guiarse sólo por lo que dicen los libros. No desequilibrado, tener confianza en sí mismo.
- No sentir su profesión una carga, no debe permitir que lo hagan sentir menos.
- No debe ser agresivo, ni aplastar a los demás.
- No creerse sabio, sino saberse ignorante y abrirse al conocimiento.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

AFIRMATIVO

- Relación del nutricionista con las personas, para crear la confianza y seguridad de la comunidad'

NEGATIVO

- No guiarse únicamente por los libros, crear, investigar, experimentar y ampliar conocimientos.
- No debe hablar por hablar, sino basarse en fundamento.
- No tener carácter negativo y desesperado.
- No ser dudoso, ni callado, tener suficiente conocimiento y criterio.
- Agresivo.
- Pobre en criterio.
- Imposición.
- Intimidación (paciente-Nutriólogo-Profesionista)
- Pesimista
- Agresividad
- Sistematizar los conocimientos.





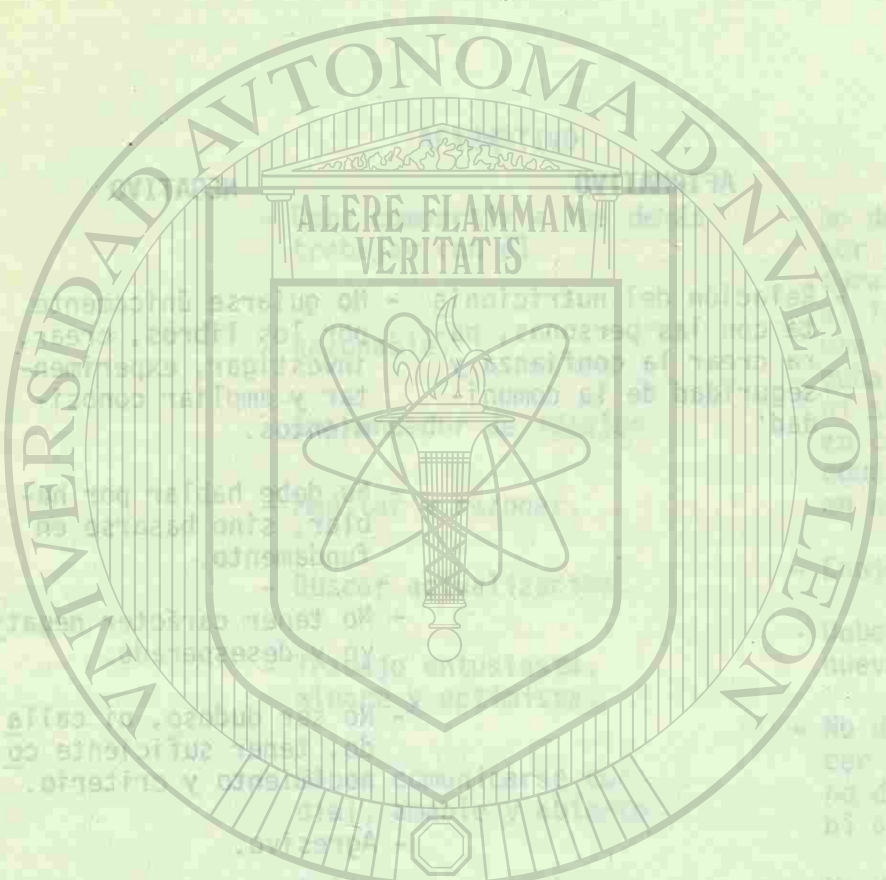
PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES

- Elaboración de un proyecto para el seguimiento de egresados unificado por todas las Escuelas y Universidades con Licenciatura en Nutrición.
- Análisis de la curricula en cada Escuela o Facultad por lo menos cada tres años.
- Elaboración del perfil del Licenciado en Nutrición basado en un objetivo común para todas las Escuelas y Facultades con Licenciatura en Nutrición.
- Diseño de una metodología que permita evaluar sistemática y objetivamente el desarrollo de los planes y programas de cada una de las Escuelas y Facultades.
- Existe la urgente necesidad de que el Licenciado en Nutrición asuma el liderazgo en las decisiones que repercutan en un mejoramiento de la enseñanza y del ejercicio profesional.
- Reuniones previas a la Reunión Anual de Escuelas y Facultades de Nutrición para tratar los puntos anteriores y presentar conclusiones en la Anual.



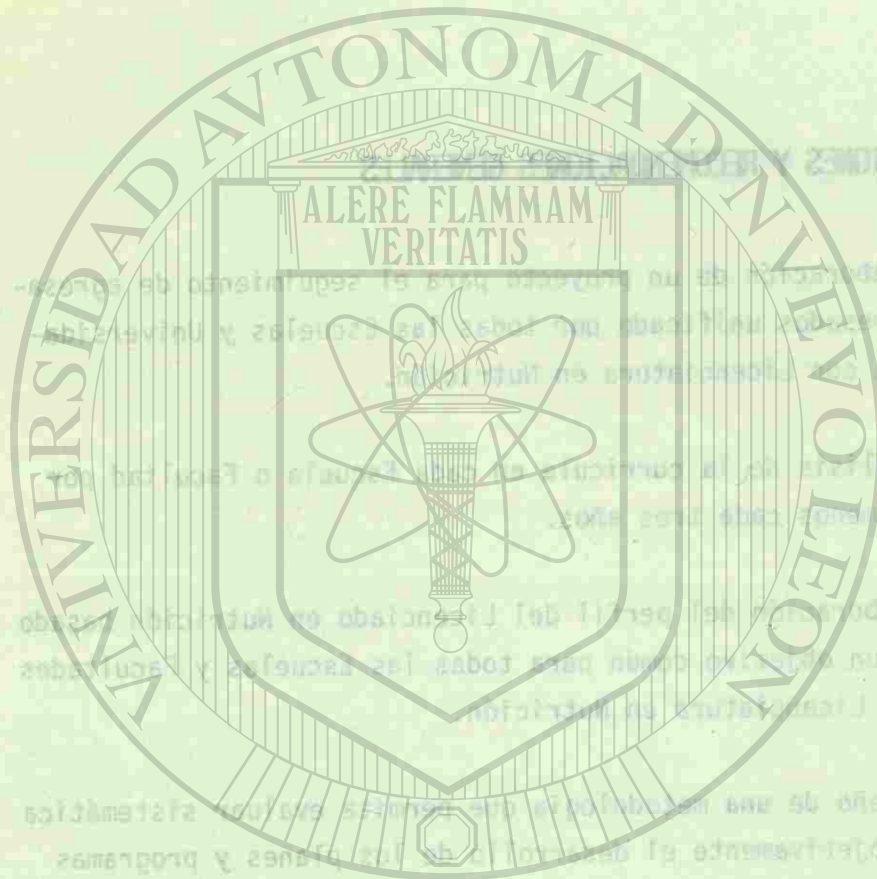
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

**IX. ASOCIACION MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE NUTRICION, A. C.**

**ACTA CONSTITUTIVA**

Siendo las dieciocho horas del día catorce del mes de marzo del año mil novecientos ochenta y seis, reunidos en el Salón Jalisco del Hotel Monterrey Plaza Holiday Inn de la ciudad de Monterrey capital del estado de Nuevo León, los representantes de las Facultades y Escuelas con Programas de Educación en Nutrición de los Estados Unidos Mexicanos, acuerdan organizarse en una ASOCIACION MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE NUTRICION, A. C., considerando los lineamientos generales emanados en el acta fuera de protocolo número cinco mil quinientos veintisiete, levantada por el Notario número diecinueve, Lic. José G. Suárez Galindo en la ciudad de Monterrey, capital del estado de Nuevo León, el día veintitrés de enero de mil novecientos ochenta y uno y bajo el tenor del proyecto de Estatutos de la Asociación, anexo, y que formulado por los representantes de las siguientes instituciones:

ESCUELA DE DIETETICA Y NUTRICION DEL  
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIO SOCIAL PARA  
LOS TRABAJADORES DEL ESTADO.

INSTITUTO MEXICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES,  
TORREON, COAHUILA  
LICENCIATURA EN NUTRICION.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD XOCHIMILCO  
DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
DEPARTAMENTO DE NUTRICION Y TECNOLOGIA  
DE ALIMENTOS.

UNIVERSIDAD REGIONAL MIGUEL HIDALGO  
FACULTAD DE NUTRICION.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
UNIDAD DOCENTE INTERDISCIPLINARIA DE  
CIENCIAS DE LA SALUD,  
XALAPA, VERACRUZ.

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS  
FACULTAD DE NUTRICION.

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS  
DE LA SALUD.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE SALUD PUBLICA  
LICENCIATURA EN NUTRICION.

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
LICENCIATURA EN NUTRICION

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
UNIDAD DOCENTE INTERDISCIPLINARIA DE  
CIENCIAS DE LA SALUD  
VERACRUZ, VERACRUZ.

Esta Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C., tiene como objetivos: Pugnar por el mejoramiento de la enseñanza de la nutrición en los Estados Unidos Mexicanos y por la Organización de las Facultades y Escuelas con Licenciatura en Nutrición; así como promover los conocimientos progresivos y bien orientados en lo científico, humanístico, técnico y social de la Nutrición; promover la comunicación y cooperación entre las Instituciones académicas de Nutrición incluyendo los planes de estudio, y desarrollar la atención nutricional en todos los campos; colaborar con las autoridades del Sector Salud en el diagnóstico nutricional de la población y participar en las políticas de alimentación y nutrición a nivel federal y estatal.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Firman de conformidad los Representantes de las Faculta-  
des y Escuelas con Licenciatura en Nutrición:

ESCUELA DE DIETETICA Y  
NUTRICION DEL I.S.S.S.  
T.E.

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES  
DE CHIAPAS, FACULTAD DE NU-  
TRICION.

LIC.MA.DE LAS MERCEDES  
PEREZ G.

DR. JUAN CENTENO DIAZ

INSTITUTO MEXICANO DE  
ESTUDIOS SUPERIORES  
TORREON, COAHUILA  
LICENCIATURA EN NUTRICION

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE  
CIENCIAS DE LA SALUD

LIC.JUAN JOSE BERNAL G.

DR. JOSE LUIS RIVAS

UNIVERSIDAD AUTONOMA METRO  
POLITANA UNIDAD XOCHIMILCO  
DIVISION CIENCIAS BIOLOGI-  
CAS.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO  
LEON, FACULTAD DE SALUD PUBLI  
CA LICENCIATURA EN NUTRICION

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

DR. TOMAS LOZA

ING.M.S.P.HORACIO GONZALEZ S.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
DEPARTAMENTO DE NUTRICION  
Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
LICENCIATURA EN NUTRICION

DR. ANGEL TORREBLANCA

LIC.MA. DE LA PAZ GALICIA

UNIVERSIDAD REGIONAL  
MIGUEL HIDALGO  
FACULTAD DE NUTRICION

UNIVERSIDAD VERACRUZANA UNIDAD  
DOCENTE INTERDISCIPLINARIA DE  
CIENCIAS DE LA SALUD VERACRUZ,  
VERACRUZ.

LIC.ARMANDO TORRES ARRIAGA

DR. GUILLERMO ABURTO PORTILLA

UNIVERSIDAD VERACRUZANA UNIDAD  
DOCENTE INTERDISCIPLINARIA DE  
CIENCIAS DE LA SALUD, XALAPA,  
VERACRUZ.

ING. BIOL. JORGE PEREZ MORENO





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

DIRECTIVA

"INTEGRACION DE LA MESA DIRECTIVA DE LA ASOCIACION MEXICANA DE NUTRICION, A. C."

En reunión de la membrecía en el Salón Jalisco del Hotel Monterrey Plaza Holiday Inn de la ciudad de Monterrey, Nuevo León, siendo las diez y nueve horas con diez minutos del día catorce de marzo de mil novecientos ochenta y seis en sesión ordinaria se llegó a los siguientes acuerdos:

1º La Mesa Directiva quedó integrada como sigue:

PRESIDENTE: ING.M.S.P. HORACIO GONZALEZ SANTOS  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE SALUD  
PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE NUEVO LEON.

VICEPRESIDENTE: LIC. NUT. SOCORRO TINOCO GIL  
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE  
NUTRICION ZONA VERACRUZ DE  
LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

SECRETARIO: M. C. ANGEL TORREBLANCA ROLDAN  
DIRECTOR DE LA DIVISION DE  
NUTRICION DE LA  
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA.

TESORERO: ING. BIOL. JORGE RAFAEL PEREZ MORENO  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE  
NUTRICION ZONA XALAPA DE  
LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

PRIMER  
VOCAL:

LIC. NUT. MA. MERCEDES PEREZ GARCIA  
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE  
DIETETICA Y NUTRICION DEL  
I.S.S.S.T.E.

SEGUNDO  
VOCAL:

LIC. NUT. JESUS FERNANDEZ HERRERA  
REPRESENTANTE DEL CENTRO  
INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE  
LA SALUD  
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL.

2º Se aceptan como nuevos miembros de la Asociación las siguientes Instituciones:

- INSTITUTO MEXICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES S. C.  
LIC. JUAN JOSE BERNAL GOMEZ.

- UNIVERSIDAD REGIONAL MIGUEL HIDALGO  
FACULTAD DE NUTRICION  
LIC. NUT. ARMANDO TORRES ARRIAGA

- INSTITUTO DE ARTES Y CIENCIAS DE CHIAPAS  
FACULTAD DE NUTRICION  
LIC. NUT. BEATRIZ GOMEZ ALEGRIA

- UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
LIC. NUT. JOEL AGUSTIN GARCIA CAMACHO.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.

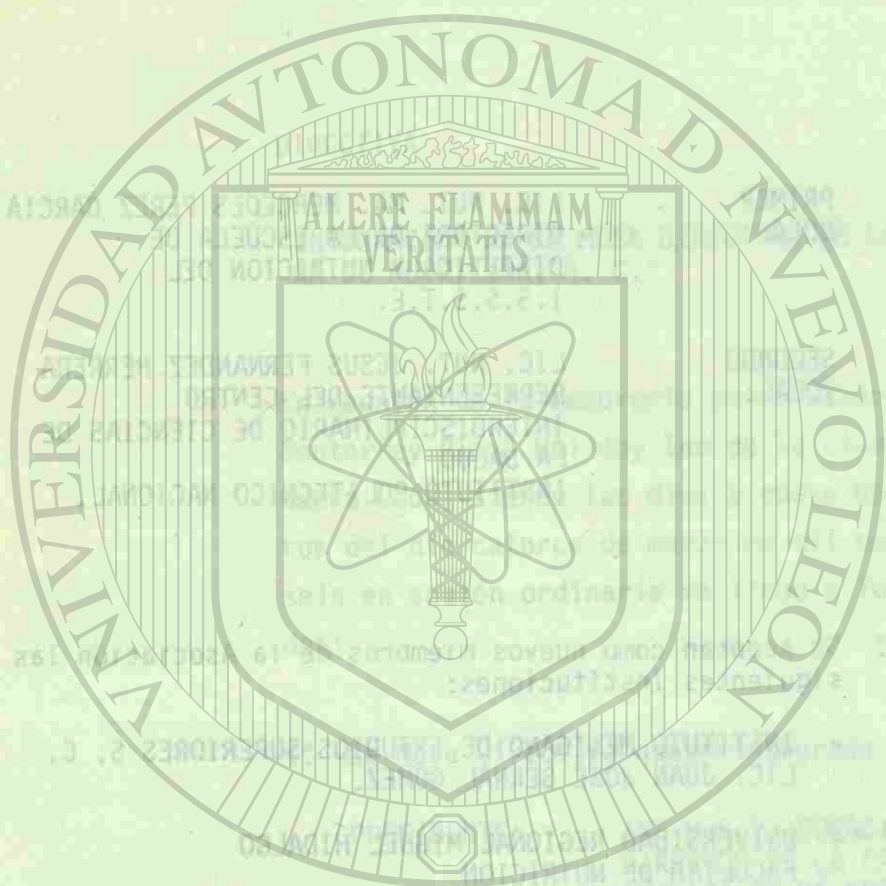


MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

X. CEREMONIA DE CLAUSURA

En la Ceremonia de Clausura se contó con la participación de los Representantes de las Facultades y Escuelas con Licenciatura en Nutrición del País: Lic. Nut. Ma. del Carmen Guadalupe Díaz M. de la Escuela de Dietética y Nutrición del I.S.S.S.T.E. de México, D. F., Lic. Nut. Armando Torrea Arriaga de la Universidad Regional Miguel Hidalgo de Tampico, Tamaulipas, Lic. Nut. Jesús Fernández Herrera del Instituto Politécnico Nacional de México, D. F. Lic. Nut. Socorro Tinoco Gil de la Universidad Veracruzana de Veracruz, Veracruz, Ing. M. S. P. Horacio González Santos de la Facultad de Salud Pública de la U. A. N. L., M. C. Angel Torreblanca Roldán de la Universidad Iberoamericana de México, D. F., Ing. Biol. Jorge Rafael Pérez Moreno de la Universidad de Veracruz, Zona Xalapa Veracruz, Lic. Nut. Beatriz Gómez Alegría del Instituto de Artes y Ciencias de Chiapas, Chiapas, Lic. Nut. Joel Agustín García M. de la Universidad de Morelos, Nuevo León, Dr. Moisés Behar Consultor de la OPS/OMS; siendo presidida por el Ing. M. S. P. Horacio González Santos Director de la Facultad de Salud Pública de la U. A. N. L., como Presidente electo de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C.

Esta Reunión se realizó el día 14 de marzo de 1986 a las 13:00 horas en el Salón Nuevo León del Hotel Monterrey Plaza Holiday Inn con una asistencia aproximadamente de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

300 personas. Durante esta Reunión la Maestra de Ceremonias Lic. Nut. M.S.P. Elizabeth Solís Pérez dió lectura a las conclusiones obtenidas en esta reunión, las cuales tuvieron aceptación por parte de los asistentes. Se concedió la palabra al M. C. Angel Torreblanca Roldán, Director del Departamento de Nutrición y Tecnología de Alimentos de la Universidad Iberoamericana y Secretario de la Asociación, dió a conocer la programación de la nueva Mesa Directiva de la Asociación de Facultades y Escuelas, quedando integrada como sigue:

Presidente: Ing.M.S.P. Horacio González Santos  
Vicepresidente: Lic. Nut. Socorro Tinoco Gil  
Secretario: M. C. Angel Torreblanca Roldán  
Tesorero: Ing.Bioq. Jorge Rafael Pérez Moreno  
Primer Vocal: Lic.Nut. Ma. de las Mercedes Pérez G.  
Segundo Vocal: Lic. Nut. Jesús Fernández Herrera

fueron aceptadas como nuevos miembros de la Asociación las siguientes Instituciones: Instituto Mexicano de Estudios Superiores S. C. representado por el Lic. Juan José Bernal Gómez, la Universidad Regional Miguel Hidalgo de Tampico, Tamps. representada pro el Lic. Nut. Armando Torres Arriaga, Instituto de Artes y Ciencias de Chiapas representado por la Lic. Nut. Beatriz Gómez Alegría, la Universidad de Morelos, Nuevo León, representada por el Lic. Nut. Joel Agustín García M.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Se dió la palabra al Ing. Bioq. Jorge Rafael Pérez Moreno Director de la Facultad de Nutrición de la Zona Xalapa de la Universidad Veracruzana quien hizo extensiva la invitación por parte del Rector de la Universidad Veracruzana para celebrar la próxima reunión anual de la Asociación de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C. en la Facultad de Nutrición Zona Xalapa Veracruz de la Universidad Veracruzana del 2 al 4 de abril de 1987, siendo recibido lo anterior con aplausos y vitores. Se le cede la palabra a la Lic. Beatriz Gómez Alegría Representante del Instituto de Artes y Ciencias de Chiapas quien ofreció como sede para celebrar la Reunión Nacional en el año de 1988, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; siendo aclamada por los asistentes.

Se concedió la palabra al Dr. Moisés Behár Asesor y Representante de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de la Salud, para dar un mensaje donde manifestó con claridad que el éxito de la Reunión se había logrado por el trabajo intensivo, estimulante y útil de los Organizadores y que al conocer el programa propuesto para esta Reunión lo había considerado ambicioso pero que en ese momento podía afirmar con honestidad se cumplió con el objetivo, lográndose: Primero, se había efectuado el Diagnóstico General de los estudios curriculares de las actividades de las Escuelas y Facultades con Licenciatura en Nutrición; Segundo, se había iniciado el proceso que se continuaba en Xalapa y Chiapas





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

para lograr la continuidad de estas Reuniones para mejorar la función de la Licenciatura en Nutrición en México; Tercero, se ha creado un ambiente de camaradería y amistad entre Directivos, Docentes y Alumnos donde se ven como amigos y comparten sus inquietudes, y trabajando juntos lograrán mejorar la enseñanza de la Nutrición en México.

Por último el Ing. M. S. P. Horacio González Santos a nombre de los organizadores y de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición, A. C. agradeció la participación de los representantes de los Centros Docentes con Licenciatura en Nutrición, al Comité Organizador, a las Organizaciones Internacionales OPS/OMS y FAO que apoyaron el evento, a la participación de los estudiantes procedentes de los Centros Educativos del País. en especial a la Mesa Directiva y los alumnos de la Facultad de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como a nuestras edecanes, personal administrativo y de intendencia por haber logrado llevar los trabajos a feliz término, y se extiende la invitación a todos los presentes para que asistan a la próxima Reunión que se verificará del 2 al 4 de abril de 1987 en la Facultad de Nutrición de la Universidad Veracruzana Zona Xalapa Veracruz; y para el año de 1988 en el Instituto de Artes y Ciencias de Chiapas de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Siendo las trece horas del día quince de marzo de mil no-



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

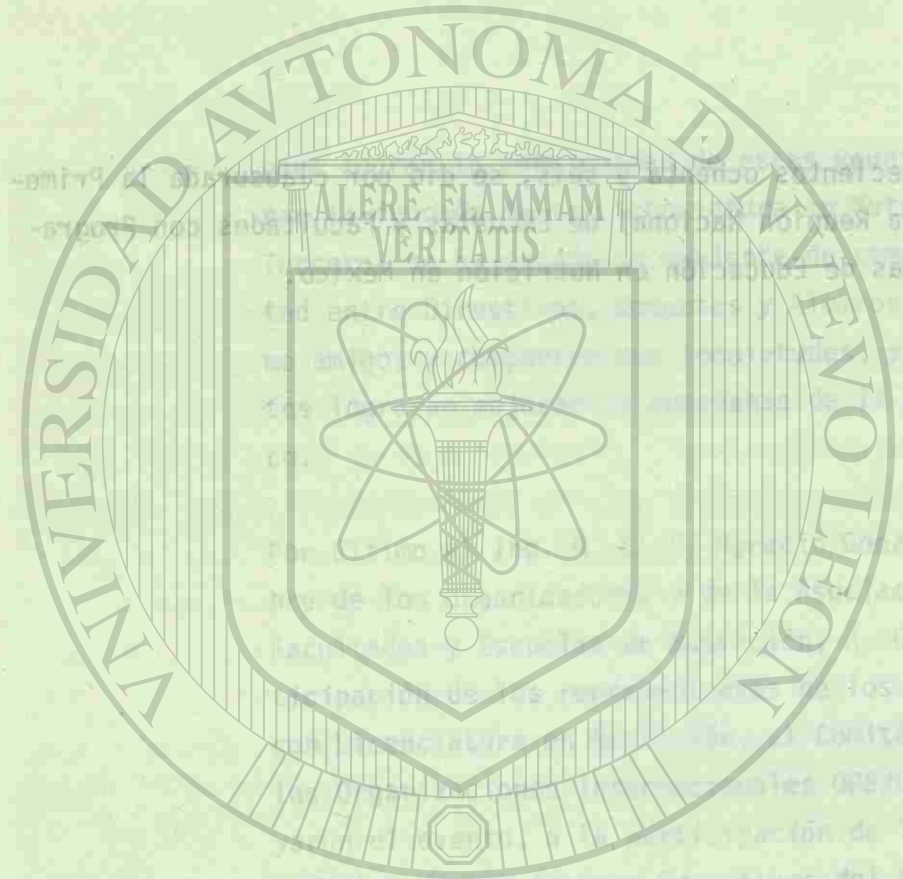
vecientos ochenta y seis, se dió por clausurada la Primera Reunión Nacional de Escuelas y Facultades con Programas de Educación en Nutrición en México.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO

MONTERREY N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1988



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

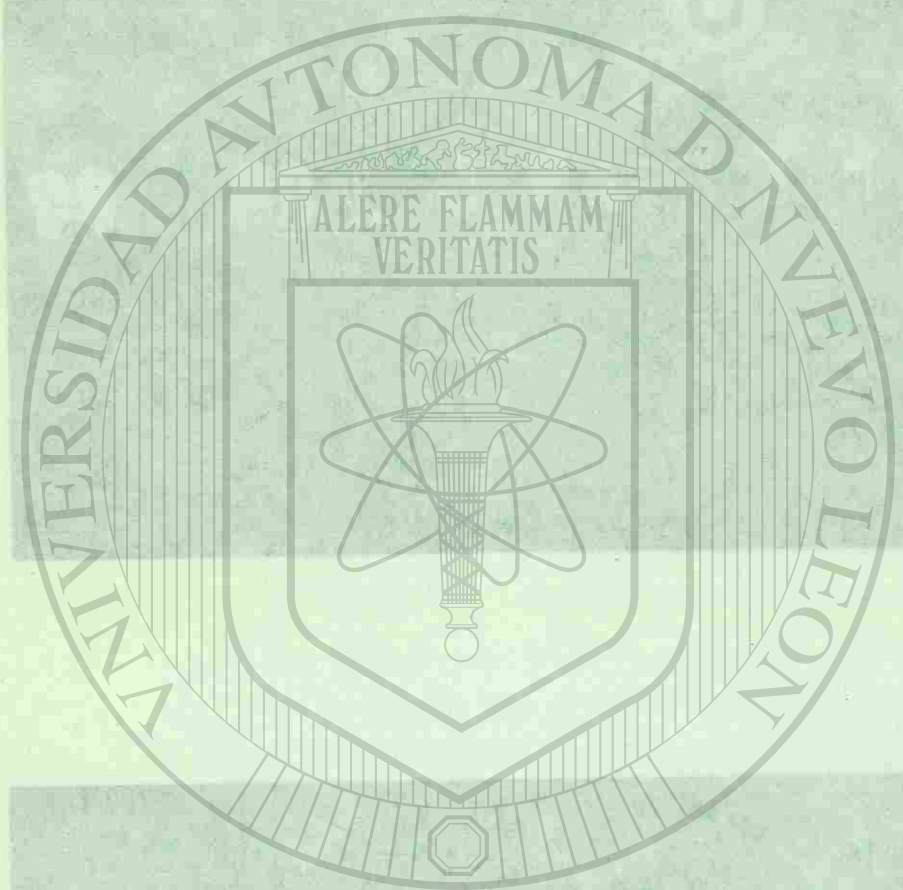
DIRECCIÓN GENERAL DE

Stando las doce horas del día quince de marzo de mil no-



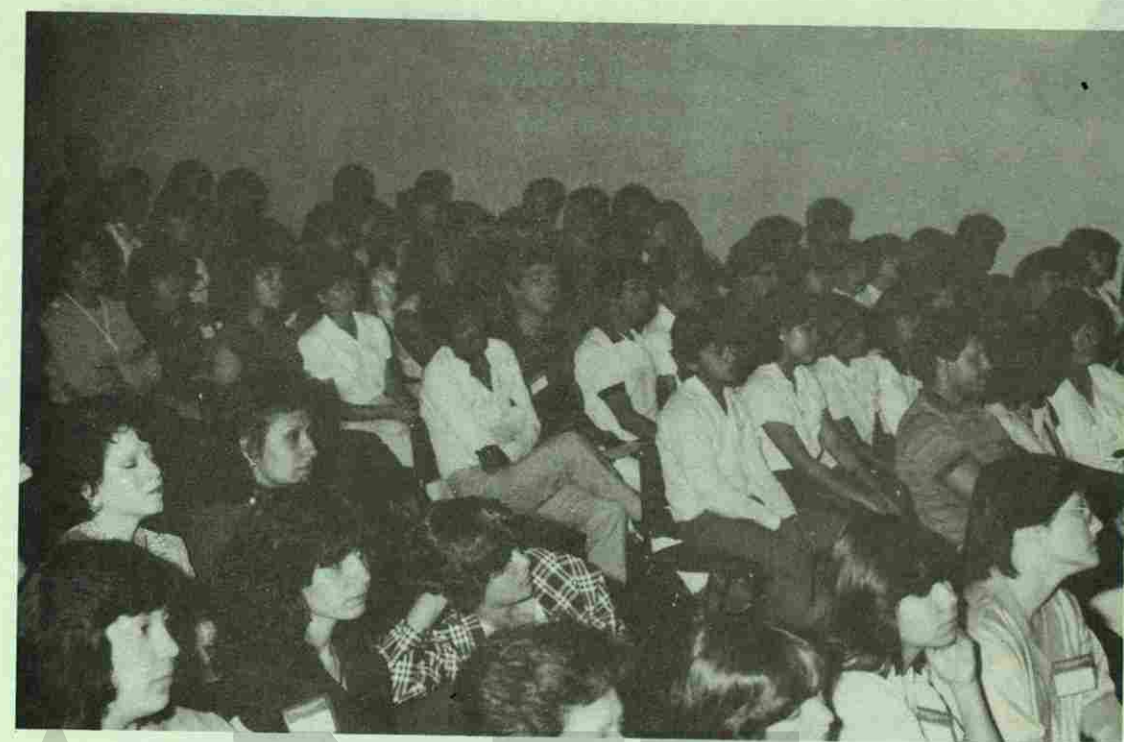


CAPILLA ALFONSO XIII



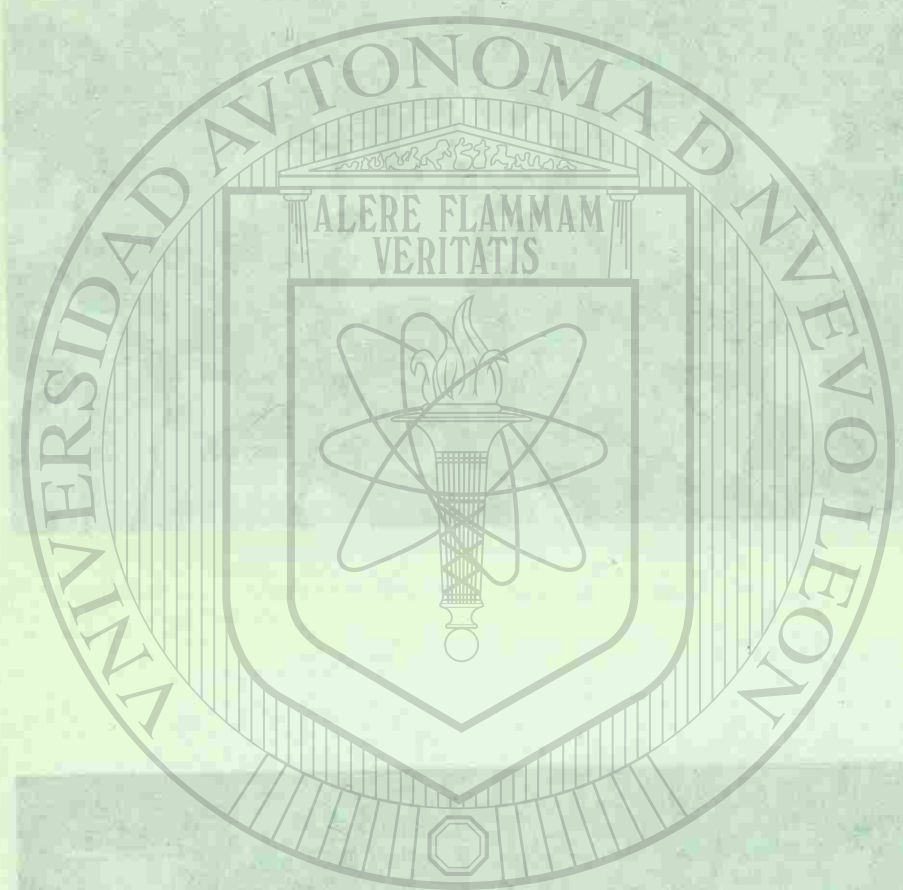
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE BIENESTAR ESTUDIANTE





CAPILLA ALFONSO



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



### PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

ANEXO I

PARTICIPANTES DE LA ORGANIZACION Y DESARROLLO DE  
PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO  
FACULTAD DE SALUD PUBLICA  
LICENCIATURA EN NUTRICION  
MARZO DE 1986  
Manuel Lopez-Cabanillas  
Carmen Trinidad Lozano  
Dra. Patricia Ruiz Vela  
Rector General

### XI. ANEXOS

- I. PARTICIPANTES
- II. INTEGRACION DE GRUPOS
- III. ALUMNOS PARTICIPANTES
- IV. DIRECTORIO



Rubén Velázquez Suárez  
Francisco Medina Aguirre  
Dnécimo Reyes Gómez





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**ANEXO I**

PARTICIPANTES DE LA ORGANIZACION Y DESARROLLO DE  
LA PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y  
FACULTADES CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION DE MEXICO.

FACULTAD DE SALUD PUBLICA  
LICENCIATURA EN NUTRICION  
U. A. N. L.  
MARZO DE 1986

**DOCENTE**

- Ing. M.S.P. Horacio González Santos
- Lic. Nut. Bárbara Gómez de Treviño
- Lic. Nut. Blanca Cecilia Castillo Treviño
- Lic. Nut. Ma. Luisa Luna García
- Lic. Nut. Elizabeth Solís Pérez
- Dra. Liliana Tijerina de Mendoza
- Lic. Nut. Alma Laura Zendejas Espinosa

**ADMINISTRATIVO**

- Lic. Nut. Leonel Loera Castillo
- C. P. Quintín Escalante Oliva
- Lic. Nut. Rocío del Carmen Islas de Cano



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**PASANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICION**

- Virginia Isabel Castro López
- María Teresa Flores Calera
- María Primavera Gauna Flores
- Manuel Lopez-Cabanillas Lomelí
- Carmen Trinidad Lozano Vela
- Olga Patricia Nuñez Vitela
- Héctor Gerardo Salinas Orozco

**SECRETARIAS**

- Anita Garza Nava
- Rosa María Herrera de Morales
- Juana María Pérez de Sánchez

**CHOFERES Y DE INTENDENCIA**

- Marcelino Celedonio Puga Rocha
- Héctor Vázquez López
- Tomás Flores Iracheta
- Martín Luna Range1

**ESTUDIANTES**

- Juan Carlos Garza Gutiérrez
- Rubén Velázquez Suárez
- Francisco Medina Aguirre
- Onécimo Reyes Gómez





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Martha Ylizaliturri Montemayor  
Fernando Tobías López  
José Luis Alfaro Rivera  
Nancy Garza Taméz  
Beatriz Villarreal Arizpe  
Carlote González Campos  
Ericka Georgina Taméz López  
Miguel Angel Hernández Chávez

**TEATRO**

Carolina Aguilera Guerra  
Rebeca Mayela Anzures Zaragoza  
Clotilde Boone Wong  
Rafael Armando Castro Taboada  
Silvia Mireya Cavazos Don Juan  
Cuitláhuatl Delgado Garate  
Claudia de León Villarreal  
Martha Hilda Elizondo Aguiñaga  
María Gabriela Garza Recio  
María de los Angeles Heimsatz Velarde  
Martha Patricia Hernández Garza  
Adriana Jiménez Alcazar  
Luis Armando León Zuñiga  
Lilia Regino Vega  
Rogelio Salas García  
Felicitas Treviño Pineda



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

Verónica Urbina Carrillo  
Rosa María Zermeño Caballero

**EDECANES**

Diana Patricia Baker Rodríguez  
Elsa María Elizondo Isaguirre  
Claudia Juanita Hernández Díaz  
María Martha Lizano Martínez  
Nora Hilda Martínez Torres  
Lorena Rodríguez Villarreal

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS







PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

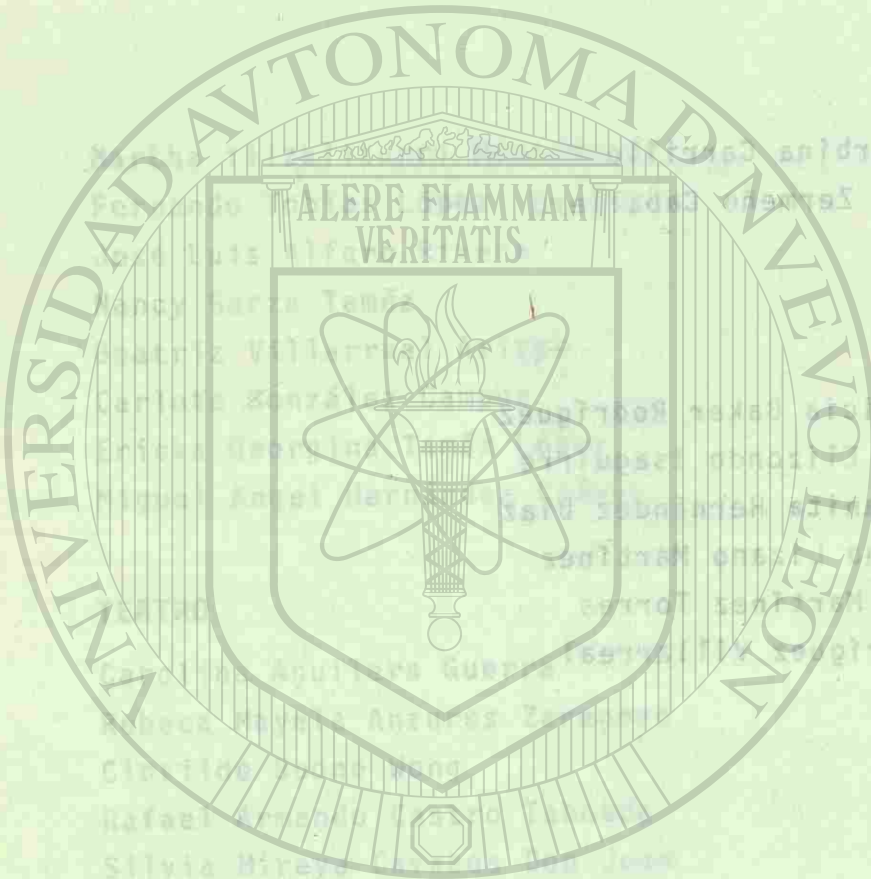
ANEXO II

INTEGRACION DE GRUPOS

GRUPO A

Coordinador: M. C. Angel Torreblanca R.  
Relator: Lic. Ma. del Carmen Díaz Mejía

1. Lic. Nut. Bárbara Gómez de Treviño
2. Lic. Nut. Blanca Cecilia Castillo Treviño
3. Lic. Nut. Leticia María Hernández Arizpe
4. Lic. Nut. Cecilia Esthela Siller Cepeda
5. Lic. Juan José Bernal G.
6. Lic. Ma. de Jesús Gallardo Quiróz
7. Lic. Joel Agustín García Camacho
8. Lic. Nut. Nelda Garza Molina
9. Lic. Nut. Armando Torres Arriaga
10. Maestro Ricardo Martínez Maya
11. Ing. Rafael Uribe Díaz.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

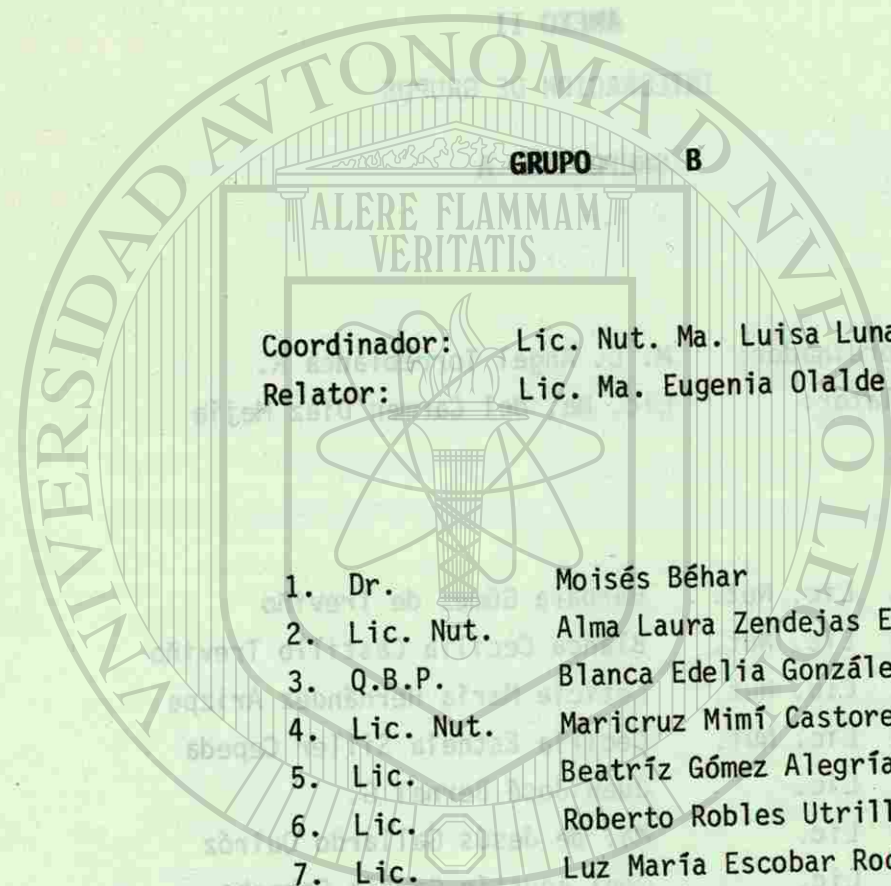




PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986



GRUPO B

Coordinador: Lic. Nut. Ma. Luisa Luna García  
Relator: Lic. Ma. Eugenia Olalde Ramos

1. Dr. Moisés Béhar
2. Lic. Nut. Alma Laura Zendejas Espinosa
3. Q.B.P. Blanca Edelia González de González
4. Lic. Nut. Maricruz Mimí Castorena Quintanilla
5. Lic. Beatriz Gómez Alegría
6. Lic. Roberto Robles Utrilla
7. Lic. Luz María Escobar Rodríguez
8. Lic. Ma. Covadonga Rojo P.
9. Ing. Jorge Pérez Moreno
10. Ing. Juan García Pacheco
11. Lic. Nut. María del Pilar Alejos Solís
12. Lic. Nut. Emma Evelyn Balarezo Vázquez
13. Lic. Nut. María Eugenia Espinosa Briseño
14. Lic. Nut. Marion Pohlenz Ernst
15. Dra. Liliana Tijerina de Mendoza



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

GRUPO C

Coordinador: Lic. Socorro Tinoco Gil  
Relator: Lic. Jesús Fernández H.

1. Ing. M.S.P. Horacio González Santos
2. Lic. Nut. Elizabeth Solís Pérez
3. Lic. Nut. Martina Garza Elizondo
4. Dr. Daniel Alfredo Fernández
5. Q.F.B. Lorena Luna Cazares
6. Dr. Fernando Farfán González
7. Dr. José Roberto Cortés Martínez
8. Dr. Rafael Cano Ortega
9. T. P. N. José Alfredo Villalpando González
10. Lic. Cecilia Margarita Garza Uillea
11. Lic. Nut. Liliana Guerra Marquéz
12. Lic. Nut. Maribel Jiménez Villarreal
13. Lic. Nut. Cristina Martínez Elizondo
14. Ing. Rafael Gilberto Uribe Díaz

CAPILLA ALFONSO





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

ANEXO III

ALUMNOS PARTICIPANTES

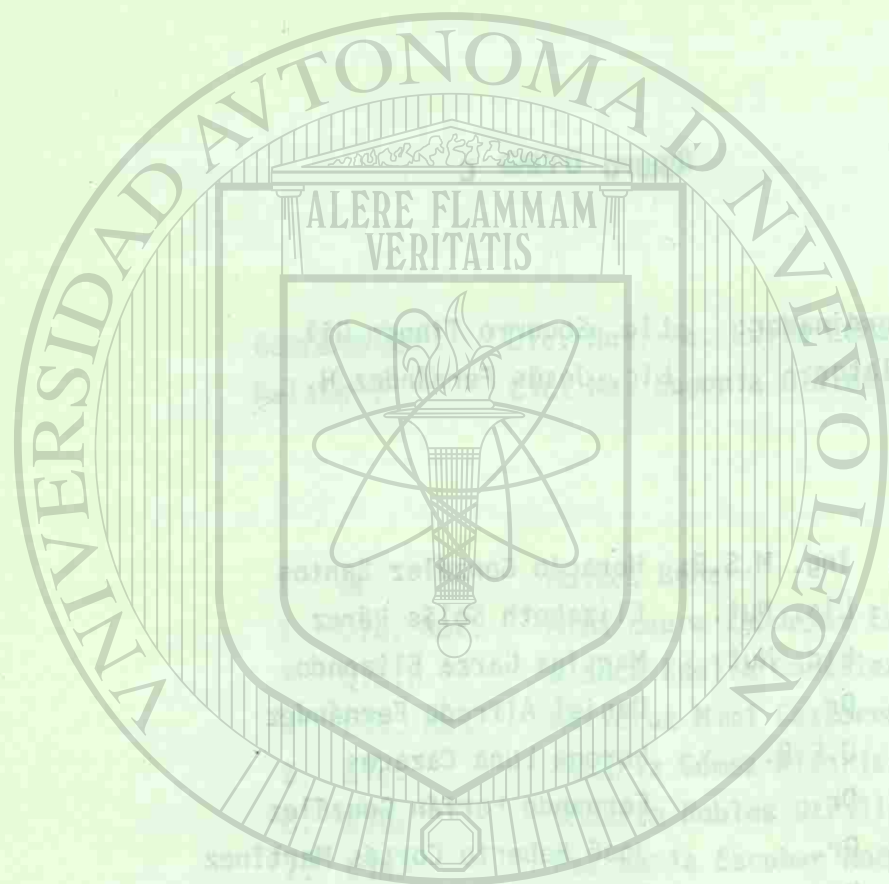
ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE VERACRUZ FACULTAD DE NUTRICION

VERACRUZ, VER.

1. CAMPOS SALGADO, Armando,
2. INIGUEZ REYES, Sara E.,
3. QUINTANILLA ANAYA, José Luis,
4. RIVERA BARRAGAN, Ma. del Rosario,

XALAPA, VER.

5. ABURTO Y TORRES, Rosa Elena,
6. ACOSTA RODRIGUEZ, Gilberto,
7. ALVAREZ HERNANDEZ, Wilfredo,
8. AQUINO GONZALEZ, Ma. del Rosario,
9. ARANO JACOME, Rosalva,
10. AVILA FLORES, Raúl,
11. BAEZ ORTIZ, Olga Leticia,
12. BAIZABAL MARTINEZ, Ma. del Carmen,
13. CID MUÑOZ, B. Guadalupe,
14. CORTAZAR BALCAZAR, Elia,
15. FAJARDO VARGAS, Margarita,
16. FAJARDO VARGAS, Ma. de la Paz,
17. FERNANDEZ HERRERA, Iván,
18. FLORES BARRADAS, Aurora,
19. GARELLI MONTIEL, Marco A.,
20. GONZALEZ ALAMILLA, Norma Elsa,
21. GUZMAN BORBELLA, Elizabeth,
22. HERNANDEZ GOMEZ, Luz Divina,
23. HERNANDEZ HERNANDEZ, Javier,
24. HERNANDEZ LARA, Andrés,
25. HERNANDEZ Y HERNANDEZ, Elsa Lucrecia,
26. LEZAMA PEREZ, Maribel,
27. MARTINEZ HERNANDEZ, Santa Rosalba,
28. OLIVA CARBALLO, Mercedes,
29. OYOLA AZONA, Hilda Patricia,
30. ROA VALLEJO, Rusvelio,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



CAPILLA ALEJANDRA





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

31. TENORIO HERNANDEZ, Cipriano,
32. TORRES HERNANDEZ, Ma. del Rosario,
33. URIBE MARIN, Rosa,
34. URIBE ORTIZ, Guillermo,
35. VILLA DIRADO, Celestina,

ESCUELA DE DIETETICA Y NUTRICION DEL I.S.S.S.T.E. DE MEXICO, D. F.

36. ALARCON GARCIA DE LEON, Luisa Ma.,
37. ALEDRAZ MARTINEZ, Edgar,
38. ANDRADO DELGADO, María Araceli Ivonne,
39. ARREDONDO RODRIGUEZ, Rosa Norma I.,
40. BERISTAIN NAVARRETE, Ina Alejandra,
41. CABALLERO RIVERO, Jorge Eduardo,
42. CARDONA GONZALEZ, Guillermina,
43. CERRO HERTA, Verónica Martínez del
44. CINEDA ARRIAGA, Luisa Tatiana,
45. CORONA DE LA PEÑA, Laura Elena,
46. CURIDO SANCHEZ, Ma. Guadalupe,
47. DIAZ QUIJANO, Alma Xóchitl,
48. ESQUIVEL REYES, Juana Araceli,
49. FERNANDEZ PUMAR, Socorro Guadalupe,
50. GONZALEZ DE LA BARRERA, Jannina,
51. HERNANDEZ AGUILAR, Ruth Amparo,
52. HOYOS TELLO, Claudia M.,
53. JIMENEZ PORTA, Gabriela,
54. LARA GAMBOA, Cecilia,
55. LOPEZ DIAZ, María del Pilar,
56. MARIN POSADA, Blanca I. Saint,
57. MARTINEZ CARBAJAL, Ginnete E.,
58. MEDINA QUIROZ, Ma. Isabel,
59. MENESEO OLAYA, Sandra E.,
60. MEZA PEÑALOZA, Yaredh,
61. MONTERRUBIO MARTINEZ, Esperanza,
62. MONTES BIOSEA, Rosa Ma. L.,
63. MORALES FLORES, Angélica,
64. MORENO ACOSTA, Ma. Leticia,
65. MUNTANE JUAREZ, Zoila,
66. OLGUIN PEREZ, Mónica,
67. OLIVARES SANDOVAL, Irma Zazil,

68. ORTIZ AVILA, Mónica,
69. PEREZ CABRERA, Angélica Leticia,
70. PLATA MEDINA, Ma. del Rosario,
71. QUIROZ AVILA, Ana Margarita,
72. RIOS LARA, Martha Elvira,
73. ROCHA GUTIERREZ, Mónica María,
74. RODRIGUEZ MARQUEZ, Ma. Aracely,
75. ROMERO BAUTISTA, Lucía Josefa,
76. STAVOLI ALCANTARA, Ivonne Mónica,
77. TAPIA AGUILAR, Fabiola,
78. TERCERO ZAMORA, Ma. Mirza,
79. TREJO HERNANDEZ, Virginia Itzel,
80. VALENCIA GONZALEZ, Rocío Valentina,
81. VAZQUEZ LOPEZ, Sonia del Carmen,
82. VILCHIS PEREZ, Carmen Patricia,
83. VILLA CISNEROS, Luz María,
84. VIVALDO HIDALGO, Blanca Estela,
85. ZUÑIGA MORFIN, Martha Patricia,

INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS DE TUXTLA GUTIERREZ, CHIS.

86. ALBORES RUIZ, María Cristina,
87. BAUTISTA AGUILAR, Magali Patricia,
88. BAUTISTA SANCHEZ, Javier Francisco,
89. CHAMPO MARTINEZ, Ofelia,
90. CULEBRO GORDILLO, Hernán Rodolfo,
91. ESPINOSA RAMIREZ, Reyneria,
92. GONZALEZ CRUZ, Julia Magdalena,
93. GONZALEZ RANGEL, Alma Delia,
94. GUILLEN CESEÑA, María,
95. GUZMAN BALLEGOS, Norma,
96. HERNANDEZ GRAJALES, Maribel,
97. LARA PAZ, Julio César,
98. LEON FLORES, María del Rocío,
99. LOPEZ CADENA, Ma. de Lourdes,
100. LOPEZ RASAGADO, Nicolás,
101. LOPEZ REYES, Leticia,
102. LOPEZ VELAZQUEZ, Jesús Misael,
103. MARTINEZ MENDEZ, Noé,





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

104. MEDINA VAZQUEZ, Elizabeth,
105. MONTERO SOLIS, Marco Antonio,
106. PERES FERRERA, Moisés,
107. PEREZ SOLIS, Ma. Eugenia,
108. PEREZ SOLORZANO, Beatriz,
109. PINACHO CAUTINO, Jorge Lurs,
110. ROLDAN GAMBOA, Guadalupe,
111. ROMAN TREJO, Francisco Rolando,
112. RUIZ MORENO, María del Pilar,
113. RUIZ PEREZ, Blanca Malloli,
114. SANCHEZ PANIAGUA, Miguel Angel,
115. SANTIAGO PAZ, José Domingo,
116. SOLIS RAMOS, Guadalupe,
117. TEJADA MENDEZ, Clementina del Carmen,
118. TOLEDO MARQUE, Luis Rey,
119. VELAZQUEZ JIMENEZ, Raúl,

INSTITUTO MEXICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES, TORREON, COAH.

120. CHAVEZ MARTINEZ, Alma Gabriela,
121. GOMEZ FLORES, Adriana Isabel,
122. HERNANDEZ CASTILLO, Margarito,
123. LOPEZ HERNANDEZ, Luz Celia,
124. MARTINEZ DURAN, Margarita,
125. MARTINEZ REYES, María de los Angeles,
126. NAVARRO ESCOLIER, Maricela,
127. NOLOSEO RODRIGUEZ, Martha Mercedes,
128. PARRA SANCHEZ, Hilda Guadalupe,
129. PUENTE RODRIGUEZ, Luz María,
130. REBOLLOZO MARQUEZ, Gabriela,
131. SADA NOGUEIRA, Mónica,

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS, NUEVO LEON.

132. ALMENDARIZ GARZA, María Victoria,
133. BALTAZAR DE MARTINEZ, Diana,
134. CASTRO SULLCATA, Elena,

135. ESCLAVA, María del Carmen,
136. GAPI TEPACH, Rosalba,
137. GOMEZ JAUTER, Ana Bertha,
138. GUIZAR ALEMAN, Nora Velia,
139. GUTIERREZ SANTILLAN, Luisa,
140. HERNANDEZ SALAS, Norma Patricia,
141. HERNANDEZ SALAS, Rocío,
142. HERNANDEZ RODRIGUEZ, Carlos,
143. M. DE SUAREZ, Martha Elena,
144. MARTINEZ MESINAS, Sandra,
145. MOYAR GARZA, Nancy,
146. OLIVARES, Anna María,
147. PRESUEL EVAN, Ma. Delfina,
148. QUETZ DELGADO, Orfa,
149. RODRIGUEZ TORRES, Martha,
150. SANCHEZ JIMENEZ, Nydia,
151. SOLARES MARTINEZ, Guadalupe,
152. TAMAYO AGUIRRE, Mabel,
153. VARELA GONZALEZ, Jaime,
154. VEGA SERNA, Dennisse de la,
155. ZATARAIN REYES, Patricia,

FACULTAD DE SALUD PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

156. ABREGO PEREZ, Nancy Elizabeth,
157. AGUILAR GUERRA, Carolina,
158. AGUIRRE ROIZ, Diana Cristina,
159. ALFARO RIVERA, José Luis,
160. ALMENDARIZ SILVA, María Leticia,
161. ANZURES ZARAGOZA, Rebeca Mayela,
162. ARREDONDO RAMIREZ, Araceli,
163. AREVALO MARTINEZ, Aurora Guadalupe,
164. ARREDONDO TINOCO, Marcela Adriana,
165. AVILA TIJERINA, Juan Alberto,
166. BALDERAS ELIZONDO, Nancy,
167. BALDERAS NICANOR, Claudia Guadalupe,
168. BERRUN CASTAÑON, Luz Natalia,
169. BOONE WONG, Clotilde,
170. CASTILLO CANTU, Sanjuana Leticia,





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

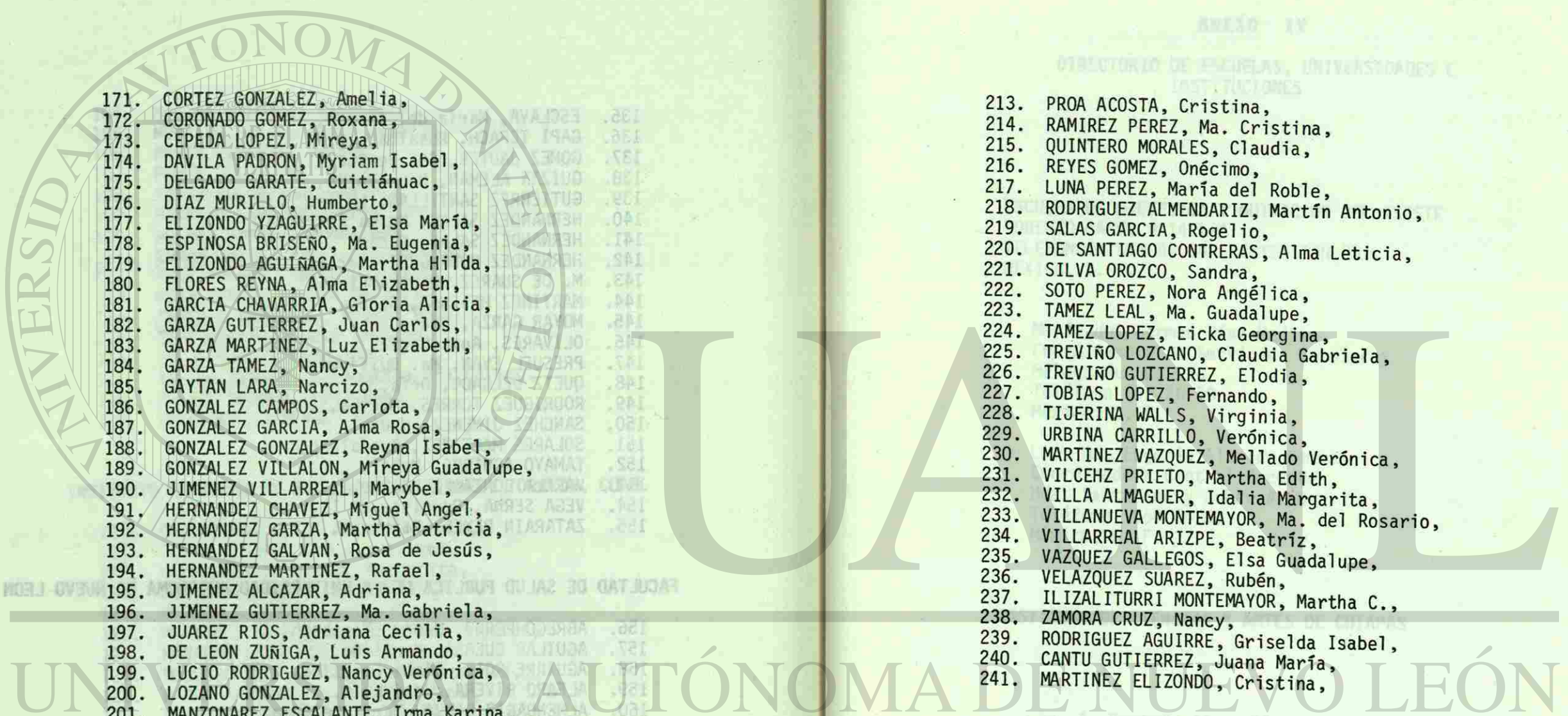
MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

171. CORTEZ GONZALEZ, Amelia,
172. CORONADO GOMEZ, Roxana,
173. CEPEDA LOPEZ, Mireya,
174. DAVILA PADRON, Myriam Isabel,
175. DELGADO GARATE, Cuitláhuac,
176. DIAZ MURILLO, Humberto,
177. ELIZONDO YZAGUIRRE, Elsa María,
178. ESPINOSA BRISEÑO, Ma. Eugenia,
179. ELIZONDO AGUIÑAGA, Martha Hilda,
180. FLORES REYNA, Alma Elizabeth,
181. GARCIA CHAVARRIA, Gloria Alicia,
182. GARZA GUTIERREZ, Juan Carlos,
183. GARZA MARTINEZ, Luz Elizabeth,
184. GARZA TAMEZ, Nancy,
185. GAYTAN LARA, Narcizo,
186. GONZALEZ CAMPOS, Carlota,
187. GONZALEZ GARCIA, Alma Rosa,
188. GONZALEZ GONZALEZ, Reyna Isabel,
189. GONZALEZ VILLALON, Mireya Guadalupe,
190. JIMENEZ VILLARREAL, Marybel,
191. HERNANDEZ CHAVEZ, Miguel Angel,
192. HERNANDEZ GARZA, Martha Patricia,
193. HERNANDEZ GALVAN, Rosa de Jesús,
194. HERNANDEZ MARTINEZ, Rafael,
195. JIMENEZ ALCAZAR, Adriana,
196. JIMENEZ GUTIERREZ, Ma. Gabriela,
197. JUAREZ RIOS, Adriana Cecilia,
198. DE LEON ZUÑIGA, Luis Armando,
199. LUCIO RODRIGUEZ, Nancy Verónica,
200. LOZANO GONZALEZ, Alejandro,
201. MANZONAREZ ESCALANTE, Irma Karina,
202. MARTINEZ VARGAS, Sandra Agélica,
203. MEDINA AGUIRRE, Francisco,
204. MENDOZA PEREZ, Marco Antonio,
205. MENDOZA SERENO, Ma. del Carmen,
206. MONSIVAIS TREVIÑO, María Teresa,
207. MORALES ROSAS, Ma. de Lourdes,
208. NAJERA SANCHEZ, Elisa Guadalupe,
209. HEIMSATZ VELARDE, Ma. de los Angeles,
210. NICO MARTINEZ, Maricela,
211. PALACIOS MARTINEZ, Amalia de Jesús,
212. PRECIADO HERNANDEZ, Ebodio,

ANEXO IV  
DIRECTORIO DE ESCUELAS, UNIVERSIDADES Y  
INSTITUCIONES

213. PROA ACOSTA, Cristina,
214. RAMIREZ PEREZ, Ma. Cristina,
215. QUINTERO MORALES, Claudia,
216. REYES GOMEZ, Onécimo,
217. LUNA PEREZ, María del Roble,
218. RODRIGUEZ ALMENDARIZ, Martín Antonio,
219. SALAS GARCIA, Rogelio,
220. DE SANTIAGO CONTRERAS, Alma Leticia,
221. SILVA OROZCO, Sandra,
222. SOTO PEREZ, Nora Angélica,
223. TAMEZ LEAL, Ma. Guadalupe,
224. TAMEZ LOPEZ, Eicka Georgina,
225. TREVIÑO LOZCANO, Claudia Gabriela,
226. TREVIÑO GUTIERREZ, Elodia,
227. TOBIAS LOPEZ, Fernando,
228. TIJERINA WALLS, Virginia,
229. URBINA CARRILLO, Verónica,
230. MARTINEZ VAZQUEZ, Mellado Verónica,
231. VILCEHZ PRIETO, Martha Edith,
232. VILLA ALMAGUER, Idalia Margarita,
233. VILLANUEVA MONTEMAYOR, Ma. del Rosario,
234. VILLARREAL ARIZPE, Beatriz,
235. VAZQUEZ GALLEGOS, Elsa Guadalupe,
236. VELAZQUEZ SUAREZ, Rubén,
237. ILIZALITURRI MONTEMAYOR, Martha C.,
238. ZAMORA CRUZ, Nancy,
239. RODRIGUEZ AGUIRRE, Griselda Isabel,
240. CANTU GUTIERREZ, Juana María,
241. MARTINEZ ELIZONDO, Cristina,

CAPILLA ALFONSO







PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

**ANEXO IV**

**DIRECTORIO DE ESCUELAS, UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES**

**ESCUELA DE DIETETICA Y NUTRICION DEL ISSSTE**  
ROBERTO GAYOL # 1421-A  
TELEFONO: 559 55 54 EXTENSION 25  
MEXICO, D. F.

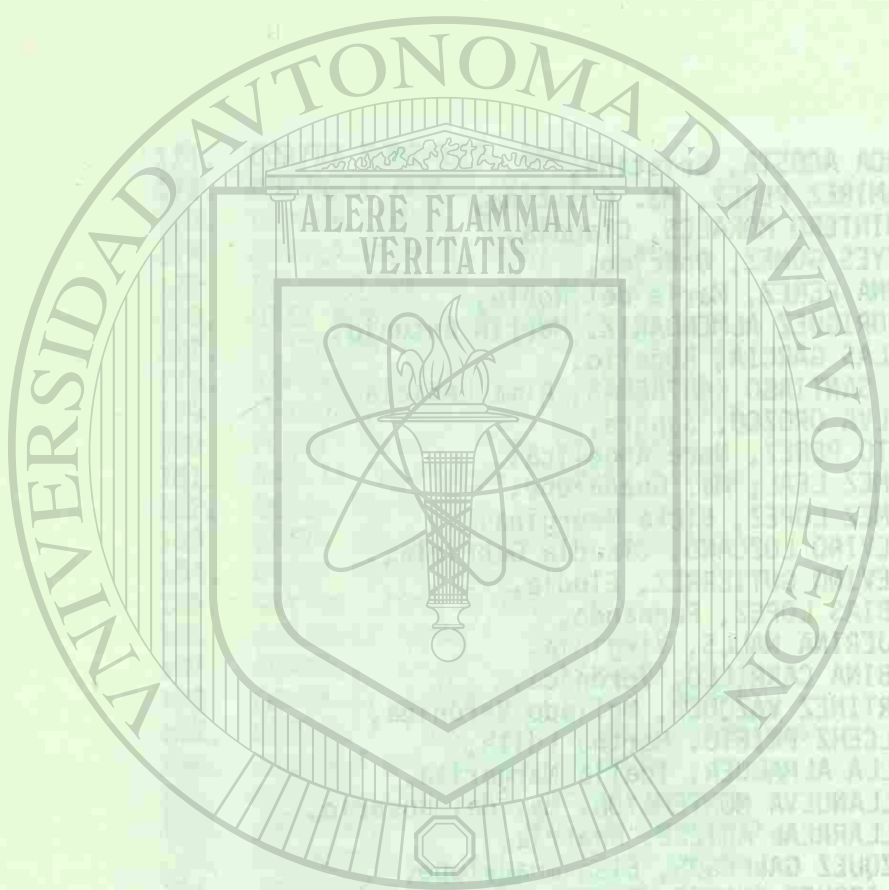
María del Carmen Díaz Mejía  
Coordinadora de Servicios Escolares  
Málaga Sur No. 43  
Teléfono 598 26 58  
México, D. F.

Lic. Ma. Eugenia Alcalde Ramos  
Coordinadora Central Docente  
Hda. Santa Ana y Jobar # 68  
Teléfono 560 04 59  
México, D. F.

**INSTITUTO DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS**

Lic. A. Beatríz Gómez Alegría  
Coordinador Académico  
12° Oriente Norte # 410,  
Teléfono 2 10 37  
Tuxtla Gutiérrez, Chis.

Q.F.B. Lorena Luna Cazáres  
Catedrático  
5a. Sur Poniente # 356  
Teléfono  
Tuxtla Gutiérrez, Chis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

2. Directorio de Escuelas, Universidades  
e Instituciones.

3. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones.

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL**  
BLVD. HIDALGO # 2000  
TELEFONO 3 01 03  
REYNOSA, TAMPS.

Lic. Nora Elsa Garza Valle  
Blvd. Las Fuentes # 205  
Teléfono 3 51 06  
Reynosa, Tamps.

I. M. E. S.  
RAYON # 245 NTE.  
TELEFONO 12 05 29  
TORREON, COAH.

Lic. Juan José Bernal G.  
Director  
Sicomoros # 870  
Teléfono 18 04 38  
Torreón, Coah.

Lic. Roberto Robles Utrilla  
Maestro

Torreón, Coah.

**INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL CICS**  
KILOMETRO 39½ CARRETERA XOCHIMILCO OAXTEPEC  
TELEFONO  
MEXICO, D. F.

Lic. Jesús Fernández H  
Cda. de Lerdo No. 28-B  
Teléfono 652 38 48  
México, D. F.

Ma. de Jesús Ballardo Quiróz  
Coordinador de la 8a. Generación de Nutrición  
MX1 L-35, Casa 8  
Fraccionamiento Plazas de Aragón  
Teléfono  
México

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO**  
CONOCIDO  
TELEFONO  
TOLUCA, MEXICO

Dr. Fernando Farfán González  
Facultad de Medicina  
Docente

Teléfono  
Toluca, México

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON**

**Facultad de Organizacion Deportiva**  
Alberca Universitaria  
Teléfonos: 52 42 18; 76 94 84  
Ciudad Universitaria  
San Nicolás de los Garza, N. L.

Lic. Nut. Nelda Garza Molina  
Jefe del Departamento de Nutrición  
Alerce 4811  
Teléfono 71 45 36  
Colonia Los Cedros  
Monterrey, N. L.

CAPILLA ALFONCINA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS







PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

4. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones.

**Facultad de Salud Pública**  
Licenciatura en Nutrición  
Salvatierra y Silao  
Teléfonos 48 64 47; 48 60 80 y 48 43 54  
Colonia Mitras Centro  
Monterrey, N. L.

Ing. M.S.P. Horacio González Santos  
Director  
Río Lys # 501  
Col. del Valle  
Teléfono 56 33 88  
Garza García, N. L.

Lic. Nut. Bárbara Gómez de Treviño  
Secretario Académico  
Tuxtepec #297  
Col. Lomas del Valle  
Teléfono 78-51-58  
Garza García, N. L.

Dra. Lilitiana Tijerina de Mendoza  
Jefe de la División de Estudios Superiores  
Texcoco # 311  
Teléfono 46 14 79  
Colonia Mitras Centro

Lic. Nut. Elizabeth Solís Pérez  
Coordinadora Académica  
Alfredo Garza Ríos #1215  
Fraccionamiento Centro  
Teléfono 58-83-20  
Monterrey, N. L.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

5. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

Lic. Nut. Alma Laura Zendejas Espinosa  
Coordinadora Servicio Social y Cultural  
Valle de Bravo No. 212  
Teléfono 46 63 23  
Colonia Mitras Centro  
Monterrey, N. L.

Lic. Nut. Martina Garza Elizondo  
Coordinador de Computación  
Vista Florida No. 490  
Teléfono 77 43 99  
Col. Linda Vista  
Cd. Guadalupe, N. L.

Lic. Nut. Ma. Luisa Luna García  
Coordinador de Clínica Nutricional  
Mar Caspio No. 8247  
Teléfono 70 87 44  
Colonia Loma Linda  
Monterrey, N. L.

Q.B.P. Blanca Edelia González de González  
Coordinador del Area de Ciencias Básicas  
Armando Arteaga Santoyo No. 2590  
Teléfono  
Fracc. Ancón del Huajuco  
Monterrey, N. L.

Lic. Saramarí Garza de Garza  
Coordinador del Area de Ciencias Sociales y Económicas  
Justo Sierra No. 311  
Teléfono 48 87 54  
Colonia San Jemo  
Monterrey, N. L.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

CAPILLA ALFONCINA





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

6. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

7. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

Dr. Raúl Serna González  
Catedrático  
Loma Larga No. 41  
Teléfono 44 31 67  
Colonia Loma Larga  
Monterrey, N. L.

Lic. Nut. Maricruz Mimi Castorena Quintanilla  
Auxiliar de Biblioteca

Teléfono 46 88 70  
Colonia  
Monterrey, N. L.

Dr. Daniel Alfredo Fernández  
Catedrático  
J. J. Hinojosa NO. 2811  
Teléfono 70 93 62  
Colonia San Jorge  
Monterrey, N. L.

Lic. Nut. Marion Pohlenz Ernst  
Catedrático  
Ortega y Gasset 2800 Col. Contry Tel. 57-03-93  
Monterrey, N.L.

**Preparatoria Técnica Médica**  
Ave Insurgentes No. 4500  
Teléfono 46 11 48  
Colonia  
Monterrey, N. L.

Lic. Nut. Blanca Cecilia Castillo Treviño  
Catedrático y  
Jefe de Of. de Edc. Nutrición del DIF NL  
Tulancingo No. 1102  
Teléfono 46 41 73  
Colonia

Lic. Nut. Luz María Escobar Rodríguez  
Maestra Instructora de Tec. en Nutrición  
Manuel Gutiérrez Nájera No. 340  
Teléfono 76 43 34  
San Nicolás de los Garza, N. L.

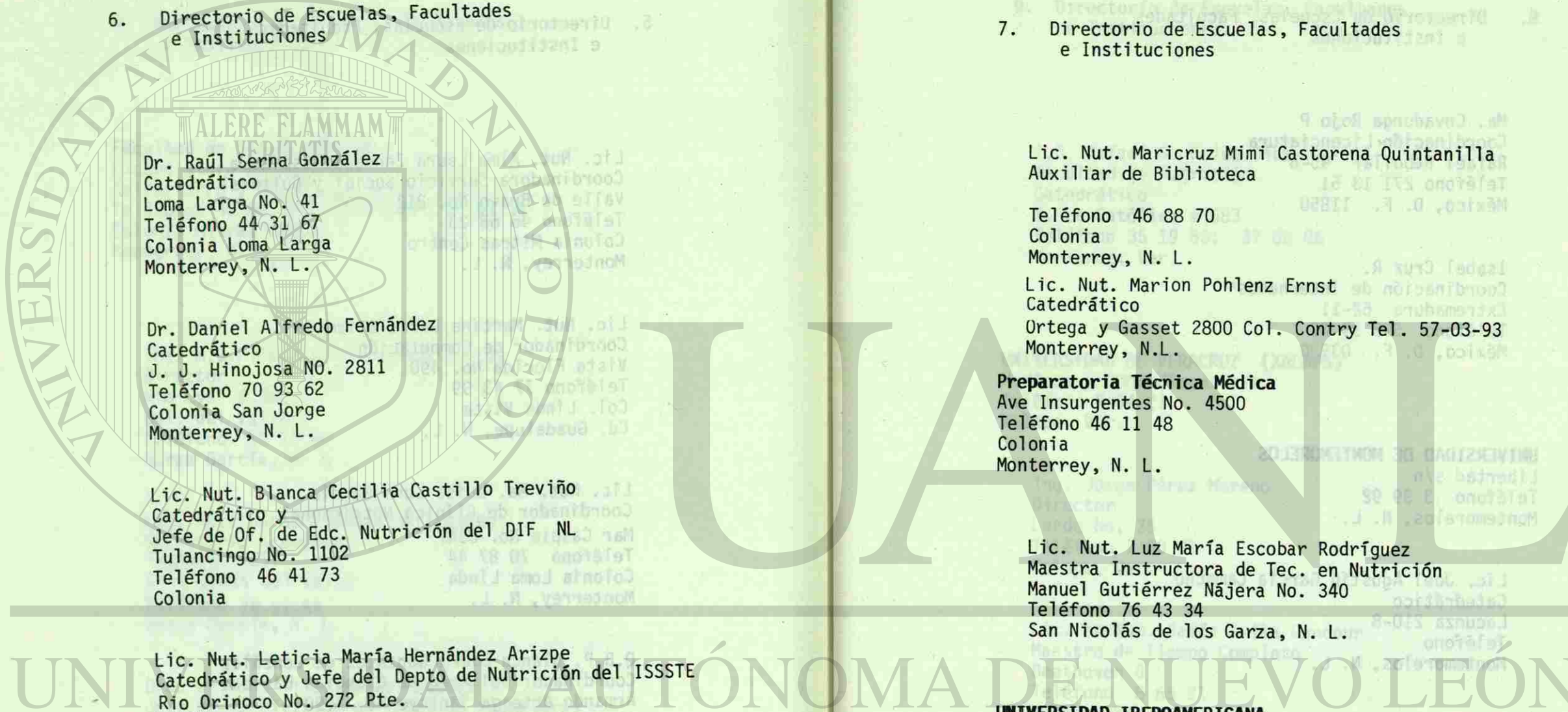
Lic. Nut. Leticia María Hernández Arizpe  
Catedrático y Jefe del Depto de Nutrición del ISSSTE  
Río Orinoco No. 272 Pte.  
Teléfono 56-90-19  
Colonia Del Valle  
Garza García, N. L.

**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA**  
Ave. Cerro de las Torres No. 395  
Teléfono 544 24 57; \* 549 35 00 - 256  
Colonia Campestre Churubusco  
México, D. F.

Dra. María Antonieta Avantes Balenzuela  
Catedrático  
Puerto Castilla No. 3929  
Teléfono 57 79 43  
Colonia Valle Brisas  
Monterrey, N. L.

Med. C. Angel Torreblanca R.  
Director de Departamento

Teléfono



CAPILLA ALFONSO





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

8. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

Ma. Covadonga Rojo P.  
Coordinación Licenciatura  
Rafael Rebollar 95-B  
Teléfono 271 13 51  
México, D. F. 11850

Isabel Cruz R.  
Coordinación de Internados\*  
Extremadura 62-11  
Teléfono 598 39 27  
México, D. F. 03920

**UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS**  
Libertad s/n  
Teléfono 3 39 92  
Montemorelos, N. L.

Lic. Joel Agustín García Camacho  
Catedrático  
Lacunza 210-8  
Teléfono  
Montemorelos, N. L.

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
Iturbide s/n Esquina Carmen Serdán  
Teléfono 91 (29) 31 20 03  
Veracruz, Ver.

Socorro Tinoco Gil  
Cuauhtémoc 677  
Teléfono 34 23 15  
Veracruz, Ver.

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

9. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones.

I.B. Rafael G. Uribe Díaz  
Facultad de Nutrición  
Catedrático  
I. La Católica # 683  
Teléfono 35 19 53; 37 08 86  
Veracruz, Ver.

**UNIVERSIDAD DE VERACRUZ (XALAPA)**  
Médicos y Odontólogos s/n  
Teléfono 5 34 21  
Xalapa, Ver.

Ing. Jorge Pérez Moreno  
Director  
Lerdo No. 25  
Teléfono 7 60 01  
Xalapa, Ver.

Lic. en Nut. Ramón Avila Gandour  
Maestro de Tiempo Completo  
Beethoven 8  
Teléfono 8 65 21  
Xalapa, Ver.

Dr. José Roberto Cortés Martínez  
Facultad de Nutrición  
Maestro de Tiempo Completo  
Fidencio Ocaña No. 11  
Teléfono 5 94 40  
Xalapa, Ver.

Dr. Rafael Cano Ortega  
Maestro de Tiempo Completo  
Arteaga No. 95  
Teléfono 7 83 86  
Xalapa, Ver.





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



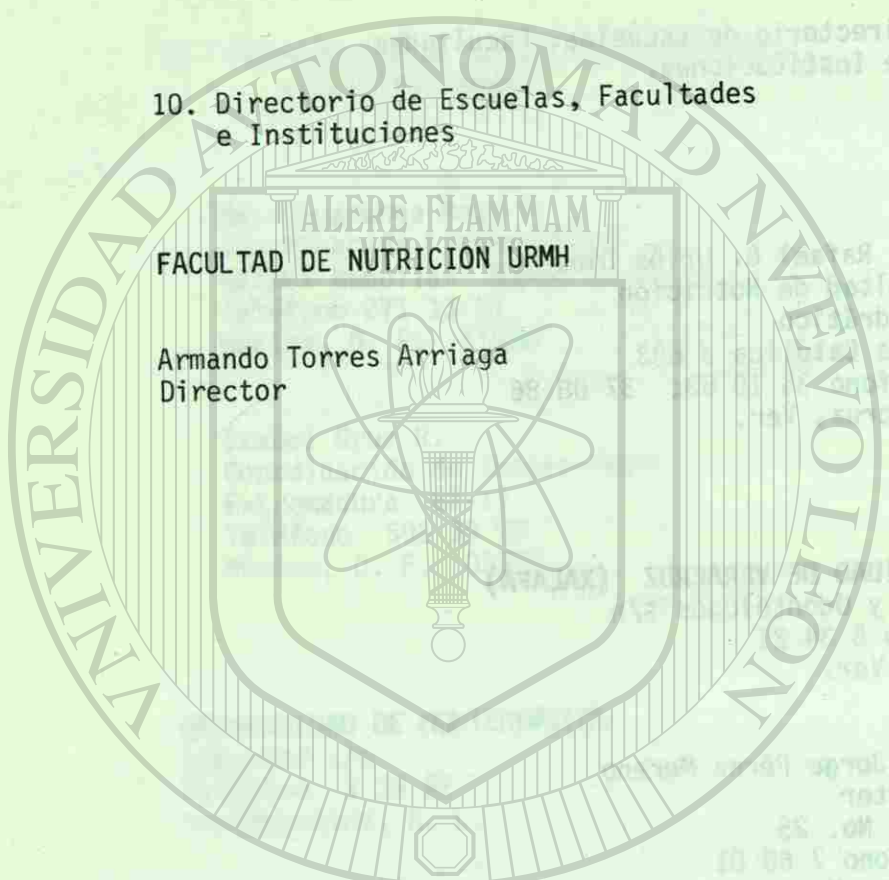
MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

10. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

FACULTAD DE NUTRICION URMH

Armando Torres Arriaga  
Director



11. Directorio de Escuelas, Universidades  
e Instituciones.

**SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA N.L.**  
Planta Procesadora de Alimentos  
Morones Prieto No. 600  
Teléfono 44 74 09  
Monterrey, N. L.

Lic. Olga Patricia Ramírez Garza  
Jefe de Departamento Comercialización  
José Ortega Gaset # 1717  
Teléfono 58 06 10  
Colonia

Lic. Yolanda J. García Hernández  
Jefe de Departamento de Investigación Nutricional  
Tenancingo No. 308  
Teléfono 46 73 22  
Colonia Mitras  
Monterrey, N. L.

Lic. Cecilia Margarita Garza Uillea  
Jefe Actividades Académicas y  
Control de Calidad  
Fresnillo 249  
Teléfono 46 56 30  
Colonia Mitras Centro  
Monterrey, N. L.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA  
Matamoros y Escobedo  
Teléfono  
Monterrey, N. L.

Dr. Miguel Angel Salinas Moreno  
Representante del Departamento Extraescolar  
Real de Catorce No. 344  
Teléfono 47 41 63  
Mitras Centro





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

12. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

**SECRETARIA DE FOMENTO INDUSTRIAL Y COMERCIAL**

Edificio Confia, 4º Piso  
Teléfono 40 74 94  
Monterrey, N. L.

Lic. Adela Martínez Miranda  
Prom. de Orientación Nutricional  
Fco. Toledo # 122  
Teléfono 50 01 29  
Colonia Jard. de San Nicolás  
San Nicolás de los Garza, N. L.

**COORDINACION COMISION NACIONAL DE ALIMENTACION**

Insurgentes Sur 1228, 4º Piso  
Teléfonos 575 97 32; 575 98 23  
México, D. F.

Lic. Pablo Vutrón Peralta  
Mar Marmal No. 380  
Teléfono  
México, D. F.

**ASOCIACION AMERICANA DE SOYA**

Río Sena # 26  
Teléfono 705 02 64  
México, D. F. 06500

Lic. Susana Dehesa de Manjarrez  
Augusto Rodin No. 338-102  
Teléfono 658 98 72  
México, D. F. 03810

130

# . . . .



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

13. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones.

**INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE INVESTIGACION Y DESARROLLO  
DE LA NUTRICION**

Jiménes # 4203  
Teléfono 16 32 44 y 16 08 32  
Chihuahua, Chih.

Ing. Juan García Pacheco  
C 14 de Julio No. 3011  
Teléfono 18 17 39  
Chihuahua, Chih.

**DIRECCION EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

4a. y Méndez  
Teléfono 16 02 33  
Colonia Santa Rosa  
Chihuahua, Chih.

T.P.N. José Alfredo Villalpando González  
Coordinador Técnico  
(Sección Técnica Secundaria)  
Avizo Nov. 904  
Teléfono 15 56 39  
Chihuahua, Chih.

**HYLSA, N. L.**

Guerrero y Munich  
Teléfono 51 82 53  
Monterrey, N. L.

Hirau Fernández  
Jefe de Alimentos y Bebidas  
Río Missouri No. 218 Pte  
Teléfono 78 73 46  
Colonia del Valle  
Garza Garcia, N. L.

131

# . . . .





PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

14. Directorio de Escuelas, Facultades  
e Instituciones

I.S.S.S.T.E.  
ESTANCIA DE BIENESTAR INFANTIL # 18  
Calles 10 y 9  
Teléfono 71 43 06  
Col. Burócratas Federales  
Monterrey, N. L.

Ma. del Pilar Alejos Solís  
Dietista  
Calles 10 y 9  
Teléfono

HOSPITAL SNT E # 50  
Tuxpan 400  
Teléfono 70 70 35 ext. 23  
Colonia Mitras Norte  
Monterrey, N. L.

Lic. Nut. Lilitiana Guerra Márquez  
Laredo No. 411  
Teléfono 70 45 80  
Colonia Mitras Norte  
Monterrey, N. L.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

132

#. . . .



PRIMERA REUNION NACIONAL DE ESCUELAS Y FACULTADES  
CON PROGRAMAS DE EDUCACION EN  
NUTRICION EN MEXICO.



MONTERREY, N. L. 13, 14 Y 15 DE MARZO 1986

ASOCIACION MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE NUTRICION, A.C.

PRESIDENTE: ING. M.S.P. HORACIO GONZALEZ SANTOS  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE SALUD PUBLICA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON.

VICEPRESIDENTE: LIC. NUT. SOCORRO TINOCO GIL  
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE NUTRICION  
ZONA VERACRUZ DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

SECRETARIO: M. C. ANGEL TORREBLANCA ROLDAN  
DIRECTOR DE LA DIVISION DE NUTRICION  
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

TESORERO: ING. BIOQ. JORGE RAFAEL PEREZ MORENO  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE NUTRICION  
ZONA XALAPA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

PRIMER VOCAL: LIC. NUT. MA. MERCEDES PEREZ GARCIA  
DIRECTORA DE LA ESCUELA DE DIETETICA  
Y NUTRICION DEL I.S.S.S.T.E.

SEGUNDO VOCAL: LIC. NUT. JESUS FERNANDEZ HERRERA  
REPRESENTANTE DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO  
DE CIENCIAS DE LA SALUD  
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

NUEVOS MIEMBROS:  
INSTITUTO MEXICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES S.C.  
LIC. JUAN JOSE BERNAL.

UNIVERSIDAD REGIONAL MIGUEL HIDALGO  
FACULTAD DE NUTRICION  
LIC. NUT. ARMANDO TORRES ARRIAGA.

INSTITUTO DE ARTES Y CIENCIAS DE CHIAPAS  
FACULTAD DE NUTRICION  
LIC. NUT. BEATRIZ GOMEZ ALEGRIA.

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
LIC. NUT. JOEL AGUSTIN GARCIA CAMACHO.

AMFEN

Ing. M.S.P. Horacio González Santos  
Salvatierra y Silao  
Col. Mitras Centro  
Tels.: 48 64 47 y 48 60 80  
Monterrey, N. L.

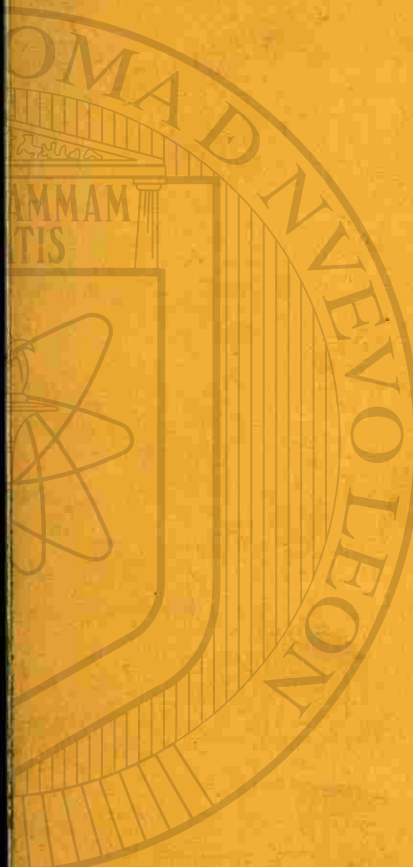
AMFEN

M.C. Angel Torreblanca Roldán  
Ave. Cerro de las Torres # 395  
Col. Campestre Churubusco  
Tels.: 544 24 57 y 549 35 00  
México, D. F.





**AMFEN**



SIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
CCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

